**BUCAK İŞLETME FAKÜLTESİ KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ**

**(2022-2026)**

**TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)**

**Temel Akademik Faaliyetler:**

|  |
| --- |
| **Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı** |
| **Güçlü** **Yönler** | * Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetmeliklerle nitelikli şekilde tanımlanmış ve uygulanıyor olması
* Eğitim-öğretim süreçlerinde kontrol mekanizmasının geliştirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması
* 6+2 eğitim sistemi sayesinde uygulamaya yönelik eğitimle öğrencilerin deneyim eksikliğinin giderilmesi
* Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı
* Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması
* Yemekhanede çıkan yemeklerin oldukça özenli seçilmesi ve öğrenci sağlığına uygun bir şekilde sunulması
* Yeni ve konforlu bir binada eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesi, özel gereksinimli öğrencilerin bina içerisinde eğitimlerine sorunsuz bir şekilde devam etmelerine özen gösterilmesi
* Güvenli fakülte ve fakülte çevresinin olması
* Güncel ve etkin bir web sitesine sahip olması
* Öğrenci odaklı eğitim ve uygulama anlayışının benimsenmesi
* Fakültenin programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması
* Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak
* Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi
* Fakülte yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması
* Öğretim planı içerisinde yer alan bazı derslerde gerçekleştirilen teknik gezi aracılığıyla bazı teorik unsurları uygulamalı görme imkânının sağlanması
* Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması
* Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetinin yüksek olması
* Öğrencilerin çoğunluğunun, eğitim süreçlerini başarılı ve etkili olarak değerlendirmeleri
* Öğretim elemanlarının erişilebilir olması, zamanla sınırlı olmayan ilgi ve desteğinden öğrencilerin memnun olmaları
* Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması
* Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması
* Üniversitenin ve fakültenin ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği ve iletişim ağının güçlü olması
* Program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olması
* Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları
* Öğretim elemanlarının talep eden öğrenciler ile birlikte ulusal ve uluslararası bildiri, proje ve makale çalışmaları gerçekleştirmesi
* Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması
* Alana özgü aktif çalışma topluluğunun bulunması (Bucak İşletme ve Kariyer Topluluğu)
* Öğrenci topluluklarının sosyal, bilimsel, kültürel etkinliklerinin desteklenmesi
* Öğrencilerin iki dönemde yer alan işletme mesleki eğitim uygulamasını ulusal ve uluslararası farklı işletmelerde yapma olanağının bulunması sayesinde değişik koşullarda çalışmaya hazır olmaları
* Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları
* Öğrencilerin, birim öğrenci kalite komisyonu aracılığıyla fakültedeki kalite süreçlerine katılması
* Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması
* Dersle ilgili kaynakların, açık ders malzemeleri sisteminin web sayfasında paylaşılmış olması
* Öğretim elemanlarının mesleki deneyim ve çalışma alanlarının okuttukları derslerle örtüşmesi
* Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar ile iş birliğini yansıtması
* Fakülte binalarının engelsiz kampüs koşullarına uygun olarak planlanmış olması
* Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması
* Fakülte’nin kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması
* Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması
* Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi
* Öğretim elemanlarının yeterli sayı ve nitelikte ulusal ve uluslararası yayınlarının olması
* Seçmeli ders havuzunun zengin olması
* Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması,
* Lisans programlarının öğrenme çıktılarının sınıflandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterliklerinin dikkate alınması
* Öğrencilerin değişim programlarından yararlanması,
* Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması
* Fakültedeki çoğu öğretim elemanının proje üretme kapasitesinin güçlü olması
 |
| **Gelişime Açık Yönler** | * Birimimizin ana kampüste olmamasından kaynaklı olarak ana kampüs imkanlarından uzak olması nedeniyle kampüsteki imkânların artırılması
* Üniversite sanayii iş birliğinin geliştirilmesi
* Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığının optimal düzeye getirilmesi
* Fiziki mekân yetersizliğinin geliştirilmesi
* Üniversite tercihleri sürecinde birimin tanıtımına dair çalışmaların artırılması
* Kampüs içi sosyal tesislerin geliştirilmesi
* Lisans Programının program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığını gösteren kontrol mekanizmalarının sağlanması
* Fakültenin bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmaların oluşturulması
* Öğretim üyelerinin dış kaynaklı projelerine (TÜBİTAK, AB PROJELERİ gibi) yönelik teşviklerin artırılması
* Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelere teşvik sağlanması
* Mezunlar hakkında bilgi eksikliklerinin giderilmesi ve daha iyi bir sistem kurulması
* Uygulamaya yönelik derslerin artırılması
* Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine daha fazla odaklanması
 |
| **Fırsatlar** | * Bucak ilçenin eğitime verdiği önem
* İlçede ulaşımın kolay olması
* Maddi yönden desteğin gerekli olduğu tespit edilen öğrencilere yemek bursu, burs, kısmi zamanlı çalışma imkânlarının sunulması
* Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin genç bir üniversite olması,
* Ülkemizin işletme, halkla ilişkiler ve tanıtım ile ekonomi ve finans alanında işgücü ihtiyacını karşılamaya cevap veren genç ve dinamik bir fakülte olması, kurumsal yapısı ve yenilikçi bakış açısına sahip olması
* Bucak ilçesinin girişimci yapısı, öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde problem yaşamayacağı, huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir ilçe olması
* Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak
* Fakültenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya’ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri, iş potansiyeli ve imkânlarının fazla olması)
* Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir fakülte olmak
* Ulusal ve Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri
* Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması
* Üniversitenin çeşitli derneklerle iş birliği içinde olması (ANSİAD vb.)
* Cumhurbaşkanlığı himayelerinde, İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda üniversiteler, kamu ve özel sektör kurumları ve meslek odalarının iş birliği ile gerçekleştirilen kariyer etkinliklerinin yapılması
* Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin TTO, Burdur Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, AYEUM vd. merkezlerin ücretsiz imkânlarından faydalanarak eğitimler alması
* Üniversite bünyesinde Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisinin yer alması
* Kariyer Ofisinin öğrencilere yönelik çalışmaları
 |
| **Tehditler**  | * Artan üniversite sayısından dolayı bazı bölümlerin yeterli öğrenci sayısına ulaşamama riski
* Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri veya il merkezlerini tercih etmesi
* Üniversite mezunu gençlerde işsizlik kaygıları
* İlçede ve fakültemiz yerleşkesinde öğrencilere yönelik sosyal imkânların kısıtlı olması
* Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması
* Rekabet edilecek üniversite/fakülte sayısındaki artış
* Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi
* Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması
* Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi
* Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması
* Eğitim- Öğretim alanında kullanılan teknolojilerde hızlı gelişmelerin yaşanması
* İl dışından gelen öğrencilerin eğitim ve öğretim alabilmeleri için gerekli yaşamsal maliyetlerin yüksek olması
 |

BUCAK İŞLETME FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU

2023 ARALIK