**BUCAK İŞLETME FAKÜLTESİ KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK HEDEFLERİ**

**(2022-2026)**

**TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)**

**Temel Akademik Faaliyetler:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı** | |
| **Güçlü**  **Yönler** | * Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetmeliklerle nitelikli şekilde tanımlanmış ve uygulanıyor olması * Eğitim-öğretim süreçlerinde kontrol mekanizmasının geliştirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılması * 6+2 eğitim sistemi sayesinde uygulamaya yönelik eğitimle öğrencilerin deneyim eksikliğinin giderilmesi * Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı * Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması * Yemekhanede çıkan yemeklerin oldukça özenli seçilmesi ve öğrenci sağlığına uygun bir şekilde sunulması * Yeni ve konforlu bir binada eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesi, özel gereksinimli öğrencilerin bina içerisinde eğitimlerine sorunsuz bir şekilde devam etmelerine özen gösterilmesi * Güvenli fakülte ve fakülte çevresinin olması * Güncel ve etkin bir web sitesine sahip olması * Öğrenci odaklı eğitim ve uygulama anlayışının benimsenmesi * Fakültenin programlarının kontenjan doluluk oranının yüksek olması * Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak * Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi * Fakülte yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması * Öğretim planı içerisinde yer alan bazı derslerde gerçekleştirilen teknik gezi aracılığıyla bazı teorik unsurları uygulamalı görme imkânının sağlanması * Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması * Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetinin yüksek olması * Öğrencilerin çoğunluğunun, eğitim süreçlerini başarılı ve etkili olarak değerlendirmeleri * Öğretim elemanlarının erişilebilir olması, zamanla sınırlı olmayan ilgi ve desteğinden öğrencilerin memnun olmaları * Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması * Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması * Üniversitenin ve fakültenin ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği ve iletişim ağının güçlü olması * Program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olması * Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları * Öğretim elemanlarının talep eden öğrenciler ile birlikte ulusal ve uluslararası bildiri, proje ve makale çalışmaları gerçekleştirmesi * Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması * Alana özgü aktif çalışma topluluğunun bulunması (Bucak İşletme ve Kariyer Topluluğu) * Öğrenci topluluklarının sosyal, bilimsel, kültürel etkinliklerinin desteklenmesi * Öğrencilerin iki dönemde yer alan işletme mesleki eğitim uygulamasını ulusal ve uluslararası farklı işletmelerde yapma olanağının bulunması sayesinde değişik koşullarda çalışmaya hazır olmaları * Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları * Öğrencilerin, birim öğrenci kalite komisyonu aracılığıyla fakültedeki kalite süreçlerine katılması * Derslerin dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders izlenceleri doğrultusunda yürütülüyor olması * Dersle ilgili kaynakların, açık ders malzemeleri sisteminin web sayfasında paylaşılmış olması * Öğretim elemanlarının mesleki deneyim ve çalışma alanlarının okuttukları derslerle örtüşmesi * Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar ile iş birliğini yansıtması * Fakülte binalarının engelsiz kampüs koşullarına uygun olarak planlanmış olması * Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması * Fakülte’nin kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması * Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması * Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi * Öğretim elemanlarının yeterli sayı ve nitelikte ulusal ve uluslararası yayınlarının olması * Seçmeli ders havuzunun zengin olması * Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması, * Lisans programlarının öğrenme çıktılarının sınıflandırılmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterliklerinin dikkate alınması * Öğrencilerin değişim programlarından yararlanması, * Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması * Fakültedeki çoğu öğretim elemanının proje üretme kapasitesinin güçlü olması |
| **Gelişime Açık Yönler** | * Birimimizin ana kampüste olmamasından kaynaklı olarak ana kampüs imkanlarından uzak olması nedeniyle kampüsteki imkânların artırılması * Üniversite sanayii iş birliğinin geliştirilmesi * Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığının optimal düzeye getirilmesi * Fiziki mekân yetersizliğinin geliştirilmesi * Üniversite tercihleri sürecinde birimin tanıtımına dair çalışmaların artırılması * Kampüs içi sosyal tesislerin geliştirilmesi * Lisans Programının program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığını gösteren kontrol mekanizmalarının sağlanması * Fakültenin bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmaların oluşturulması * Öğretim üyelerinin dış kaynaklı projelerine (TÜBİTAK, AB PROJELERİ gibi) yönelik teşviklerin artırılması * Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelere teşvik sağlanması * Mezunlar hakkında bilgi eksikliklerinin giderilmesi ve daha iyi bir sistem kurulması * Uygulamaya yönelik derslerin artırılması * Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine daha fazla odaklanması |
| **Fırsatlar** | * Bucak ilçenin eğitime verdiği önem * İlçede ulaşımın kolay olması * Maddi yönden desteğin gerekli olduğu tespit edilen öğrencilere yemek bursu, burs, kısmi zamanlı çalışma imkânlarının sunulması * Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin genç bir üniversite olması, * Ülkemizin işletme, halkla ilişkiler ve tanıtım ile ekonomi ve finans alanında işgücü ihtiyacını karşılamaya cevap veren genç ve dinamik bir fakülte olması, kurumsal yapısı ve yenilikçi bakış açısına sahip olması * Bucak ilçesinin girişimci yapısı, öğrencinin eğitim ve öğretim sürecinde problem yaşamayacağı, huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir ilçe olması * Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak * Fakültenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya’ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri, iş potansiyeli ve imkânlarının fazla olması) * Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir fakülte olmak * Ulusal ve Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri * Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması * Üniversitenin çeşitli derneklerle iş birliği içinde olması (ANSİAD vb.) * Cumhurbaşkanlığı himayelerinde, İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda üniversiteler, kamu ve özel sektör kurumları ve meslek odalarının iş birliği ile gerçekleştirilen kariyer etkinliklerinin yapılması * Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin TTO, Burdur Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, AYEUM vd. merkezlerin ücretsiz imkânlarından faydalanarak eğitimler alması * Üniversite bünyesinde Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisinin yer alması * Kariyer Ofisinin öğrencilere yönelik çalışmaları |
| **Tehditler** | * Artan üniversite sayısından dolayı bazı bölümlerin yeterli öğrenci sayısına ulaşamama riski * Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri veya il merkezlerini tercih etmesi * Üniversite mezunu gençlerde işsizlik kaygıları * İlçede ve fakültemiz yerleşkesinde öğrencilere yönelik sosyal imkânların kısıtlı olması * Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması * Rekabet edilecek üniversite/fakülte sayısındaki artış * Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi * Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması * Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi * Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması * Eğitim- Öğretim alanında kullanılan teknolojilerde hızlı gelişmelerin yaşanması * İl dışından gelen öğrencilerin eğitim ve öğretim alabilmeleri için gerekli yaşamsal maliyetlerin yüksek olması |

BUCAK İŞLETME FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU

2023 ARALIK