

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KAPSAMINDA BİRİM TANITIMI

Bucak Sağlık Yüksekokulu Kalite Komisyonu



KURUM HAKKINDA BİLGİLER

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

- Bucak Sağlık Yüksekokulu, 05 Ağustos 2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, 2012/3449 sayılı bakanlar kurulu kararıyla kurulmuştur.
- Yüksekokulumuz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Hemşirelik Bölümü I. öğretim, Hemşirelik Bölümü II. öğretim ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne öğrenci alarak eğitim hayatına başlamış olup, 2020-2021 Eğitim-öğretim yılında Ebelik Bölümü ile Çocuk Gelişimi Bölümlerine öğrenci alımı yapılmıştır.

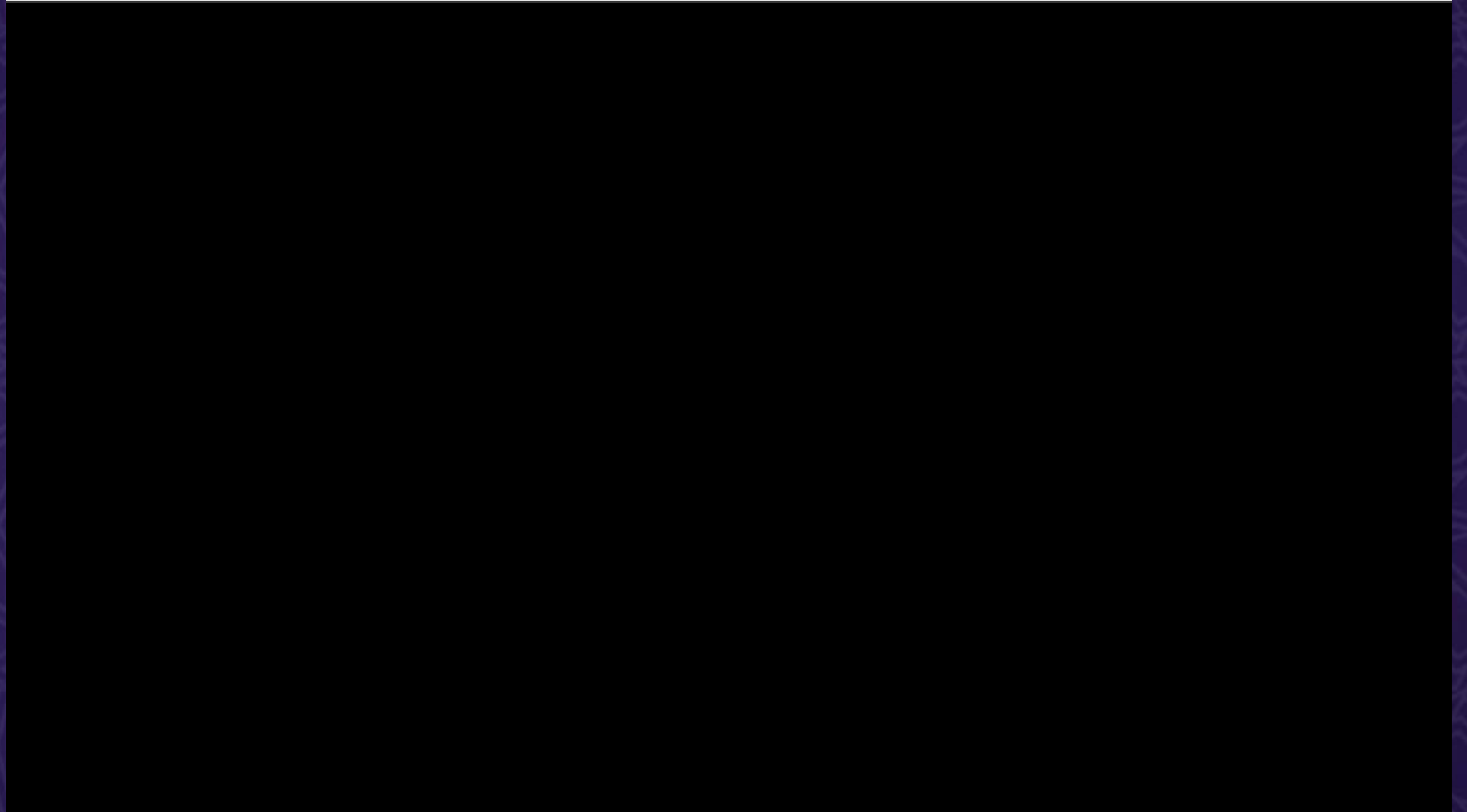


BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU



- Yüksekokulumuzda Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik (I. ve II. öğretim) olmak üzere 6 bölüm mevcuttur.

Hemşirelik Bölümü Tanıtım Videosu



AYAY Bölümü Tanıtım Videosu



MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Ebelik Bölümü Tanıtım Videosu



Çocuk Gelişimi Bölümü Tanıtım Videosu



MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU



ÇOCUK GELİŞİMİ
BÖLÜMÜ

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU



ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

HEMŞİRELİK

1. ÖĞRETİM

1. Sınıf: 94
2. Sınıf: 84
3. Sınıf: 97
4. Sınıf: 91

2. ÖĞRETİM

1. Sınıf: 71
2. Sınıf: 76
3. Sınıf: 69
4. Sınıf: 74

AYAY

1. Sınıf: 38
2. Sınıf: 9
3. Sınıf: 71
4. Sınıf: 86

ÇOCUK GELİŞİMİ

1. Sınıf: 64
2. Sınıf: 49
3. Sınıf: 50

EBELİK

1. Sınıf: 54
2. Sınıf: 43
3. Sınıf: 46

TOPLAM ÖĞ

**35 Yabancı
Uyruklu
Öğrenci**

2: 1166

AKADEMİK PERSONEL

Unvan/Kadro	Hemşirelik	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Çocuk Gelişimi	Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasy on	Beslenme ve Diyetetik
Profesör	-	2	-	-	-	-
Doçent	2	1	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	6	1	3	2	-	-
Öğr. Gör. Dr.	1	1	1	-	-	-
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr.	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	2	1	-	-	-	-
Arş. Gör. (35. madde)	2	-	1	-	2	1
TOPLAM	13	6	5	2	2	1

İDARİ PERSONEL

➤Yüksekokulumuz idari personel kadrosunda 1 Yüksekokul Sekreteri, 2 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Programcı görev yapmaktadır.

İdari Personel

Ömer KAYA

Bilgisayar İşletmeni

Mali İşler-Taşınır

Telefon: +90 248 213 82 59

E-posta: okaya@mehmetakif.edu.tr

Ayşegül İNCİ

Programcı

Yazı İşleri

Telefon: +90 248 213 82 58

E-posta: aysegulinci@mehmetakif.edu.tr

Bünyamin SAVAŞ

Yüksekokul Sekreteri

Yüksekokul Sekreteri

Telefon: +90 248 213 82 55

E-posta: bunyaminsavas@mehmetakif.edu.tr

Tanju ATİLE

Bilgisayar İşletmeni

Öğrenci İşleri

Telefon: +90 248 213 82 56

E-posta: tanjuatile@mehmetakif.edu.tr



6 AMFİ



5 DERSLİK



5 LABORATUVAR

TEMEL TIP
HEMŞİRELİK
AYAY
EBELİK
ÇOCUK GELİŞİMİ



TEMEL TIP LABORATUVARIMIZ

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU



HEMŞİRELİK LABORATUVARIMIZ

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU



AYAY LABORATUVARIMIZ

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU



ÇOCUK GELİŞİMİ LABORATUVARIMIZ



EBELİK LABORATUVARIMIZ



ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN ÇALIŞMA SALONUMUZ



50 Öğrencimizin çalışma fırsatı bulabileceği çalışma salonumuzu bahar döneminde hizmete açılacaktır.

Bucak Sağlık Yüksekokulu Misyonu, Vizyonu ve Değerleri

Misyonumuz

- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu misyonu, bilim ve teknoloji doğrultusunda, toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı, eğitim, araştırma, uygulama, yönetim ve liderlik becerilerini etkin şekilde kullanabilen, mezuniyet sonrası akademik çalışma yapabilecek, etik değerlere, etkili iletişim ve problem çözme becerilerine sahip, otonomi sahibi, lider meslek üyeleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır ([Misyon](#)).

Vizyonumuz

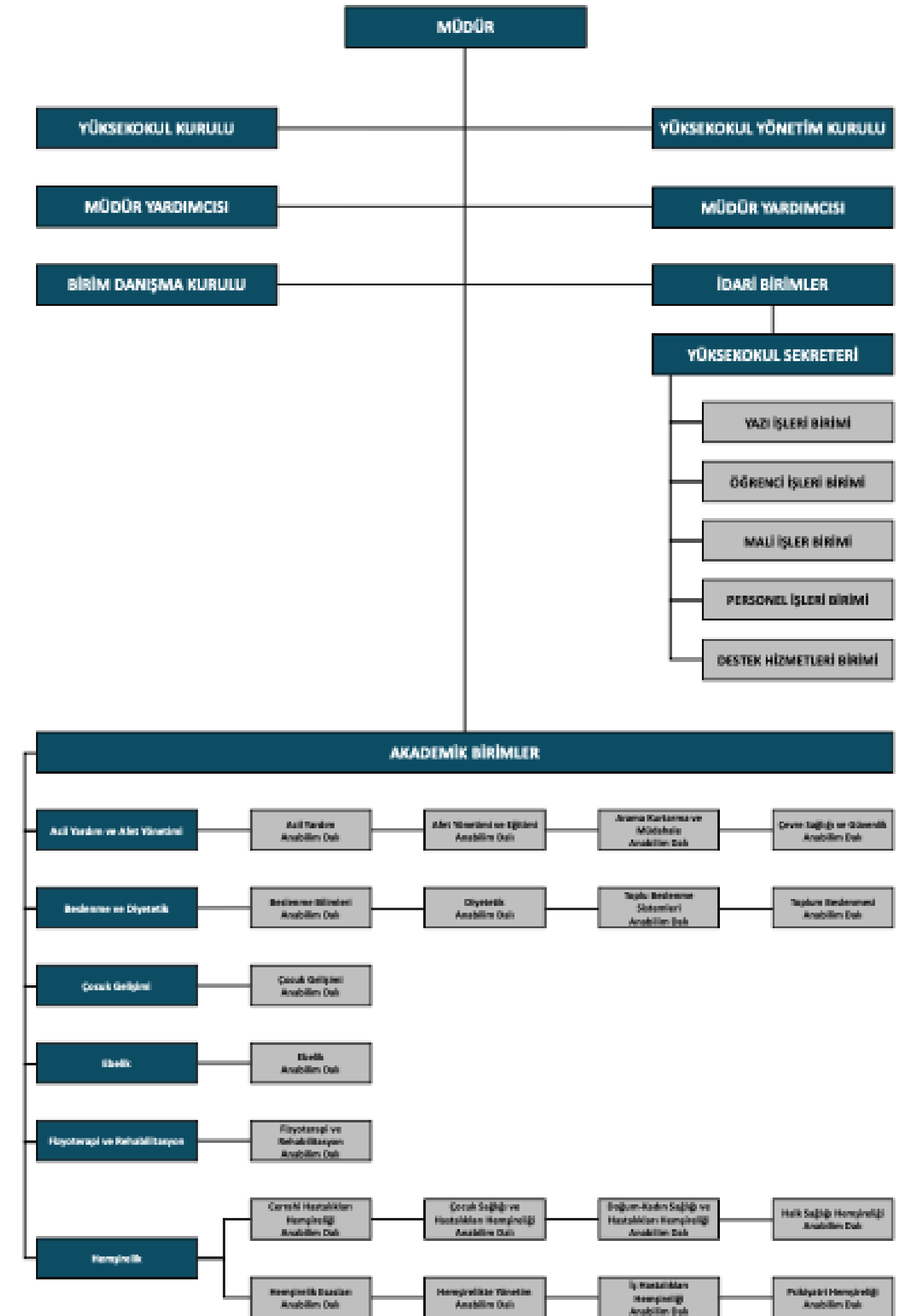
- Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama olanakları ile ulusal ve uluslararası düzeyde benimsenen ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir ([Vizyon](#)).

Değerlerimiz

- ⑩ Adil olmak, Akademik özgürlük, Şeffaflık, Etik kurallara uygunluk, Hesap verebilirlik, Katılımcı olmak, Öğrenci odaklılık, Disiplinler arası bilimsel yaklaşım, Toplumsal ve çevresel duyarlılık, Mükemmellik, Geleceğe ışık tutma, Üretkenlik, İş tatmini geliştirme, Yenilikçilik şeklindedir ([Değerlerimiz](#))

Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksekokulumuzun organizasyon şemasında görüldüğü gibi yüksekokul müdürü başkanlığında iki müdür yardımcısı ve yüksekokul sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra yüksekokul kurulu, yönetim kurulu ve bölüm başkanlıkları, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler bulunmaktadır ([Organizasyon Şeması](#)).



KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1.2.Kalite Politikamız



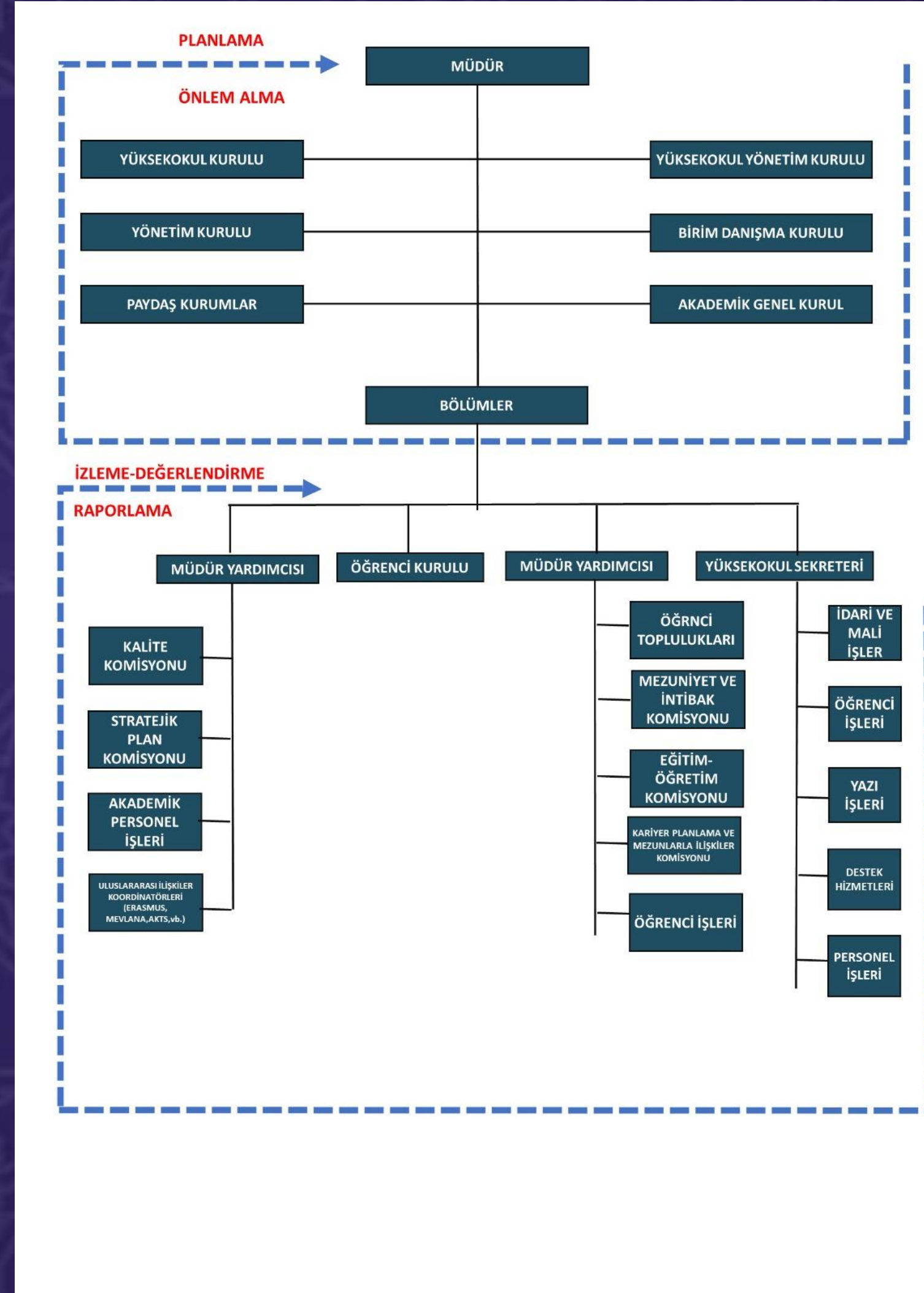
KALİTE POLİTİKASI

- Yüksekokulumuzun akademik ve idari personelleri ile öğrencilerimizin kalite güvence süreçlerinin sürdürülmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde aktif rol alması
- Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kalite güvence sisteminin izlenebilen, ölçülebilen ve tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulabilen şeffaf ve açık bir değerlendirme mekanizması oluşturulması
- Akademik ve idari personelin istihdamında ve çalışma ortamında bilgisini ve iş verimliliğini artıracak yönde her türlü ayrımcılığı önleyerek Anayasanın 10'uncu maddesinde yer alan eşitlik ilkesine bağlı kalınması
- Yüksekokulumuz bölümlerinde eğitim-öğretime devam eden öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, mesleki saygınlıklarını artırmak üzere her türlü ayrımcılığın önlenmesi
- Sağlık alanındaki toplumsal gereksinimler doğrultusunda eğitim müfredatlarına geliştirmek ve projeler üretmek üzere dış paydaşlarımız olan işveren, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarını kalite süreçlerine dâhil ederek tüm paydaşlarımızla kalite sürecinde köprü oluşturulması şeklindedir.

MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Yüksekokulumuzun organizasyon şemasında görüldüğü gibi yüksekokul müdürü başkanlığında iki müdür yardımcısı ve yüksekokul sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra yüksekokul kurulu, yönetim kurulu ve bölüm başkanlıkları, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler bulunmaktadır ([Organizasyon Şemaları](#)).



BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU 2022 GENEL AKADEMİK KURULU

26.09.2022 tarihinde Yüksekokulumuz Müdürü Doç. Dr. Soner DÖNMEZ başkanlığında tüm bölümlerden akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen Bucak Sağlık Yüksekokulu 2022 Genel Akademik Kurulunda birimimizin 2022-2023 eğitim öğretim yılı stratejik hedefleri görüşülmüştür.



Stratejik Plan

Amaçlar	Hedefler
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek	H1.1. Lisans eğitimi kapasitesini artırmak
	H1.2. Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
	H1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık Sağlık Bilimleri öğrencileri yetiştirmek.
	H1.4. Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
	H1.5. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
A2. Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak	H2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak
	H2.2. Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
	H2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
A3. Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek	H3.1. Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak
	H3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak
A4. Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak	H4.1. Sağlık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek
	H4.3. Sağlık alanlarında bölgeye katkıda bulunmak
A5. Yüksekokulumuzda sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek	H5.1. Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak
	H5.2. Yüksekokulumuzun mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak

A.2.1. Birim Kalite Komisyonumuz

Üniversitemiz 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile oluşturulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kalite yönergesine uygun olarak yüksekokulumuz bünyesinde her bölümden bir temsilcinin yer aldığı birim kalite komisyonu oluşturulmuştur.

✓ Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şükriye YEŞİLOT (Yüksekokul Müdür Yardımcısı)

✓ Birim Kalite Komisyonu Üyeleri*

Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA (Ebelik Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Hatice CEYLAN (Hemşirelik Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Vildan ORAL (Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü)

Öğr. Gör. Dr. Sevgi ASLAN BAYSAL (Çocuk Gelişimi Bölümü)

Bünyamin SAVAŞ (Yüksekokul Sekreteri)

Cemile ASLAN (Öğrenci Temsilcisi)



Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin faaliyetleri, Kaliteden sorumlu Dr. Öğr. Üyesi Şükriye YEŞİLOT başkanlığındaki kalite komisyonu tarafından koordine edilmektedir ([Birim Kalite Komisyonu](#)).

Birim Kalite Komisyonumuz düzenli aralıklarla toplantılarını gerçekleştirerek faaliyetlerini sürdürmektedir.



Birim Kalite Komisyonumuzun Alt Komisyonları

ARAŞTIRMA KOMİSYONU

- Prof. Dr. M. Zeki YILDIRIM
- Doç. Dr. Çiğdem AYDIN ACAR
- Dr. Öğr. Üyesi Pınar BEKAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU

- Doç. Dr. Sibel ŞENTÜRK
- Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ
- Dr. Öğr. Üyesi Aslı KIRMAN
- Öğr. Gör. Dr. Ali Nedim YAŞITLI

BİRİM ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYONU

Hemşirelik Bölümü

Mehmet SERT
Ceyda ÇOBAN
Mehmet Bestami
MUTLU
Buse ŞENOCAK

Ebelik Bölümü

Saliha Nur
ATMACA
Sultan Bölükbaş

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Özlem ARSLAN
Merve KARAKUZU

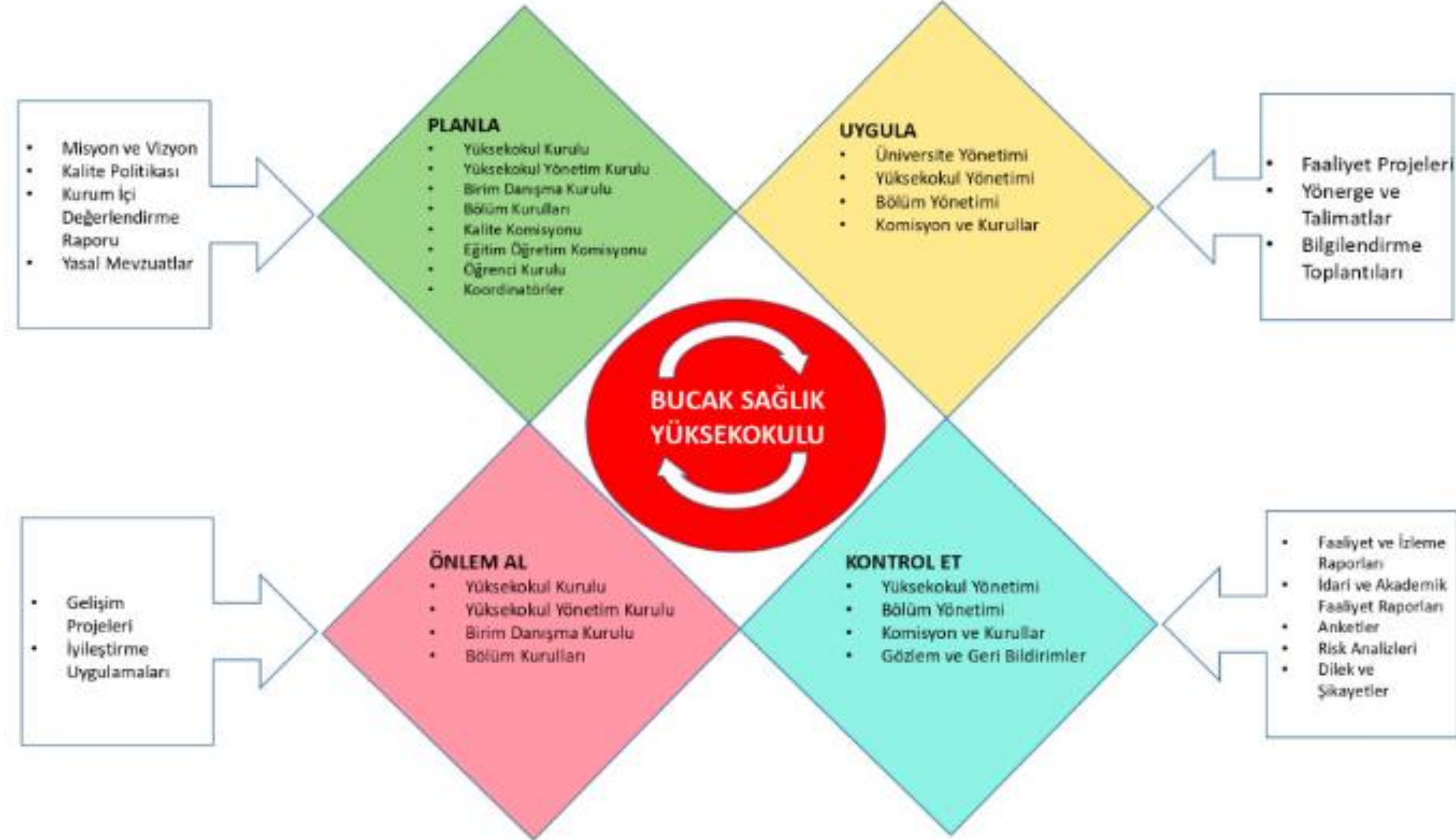
Çocuk Gelişimi Bölümü

Sultangül GÜMÜŞ
Ceyda AKPULAT

A.2.2. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Önlem
Alma

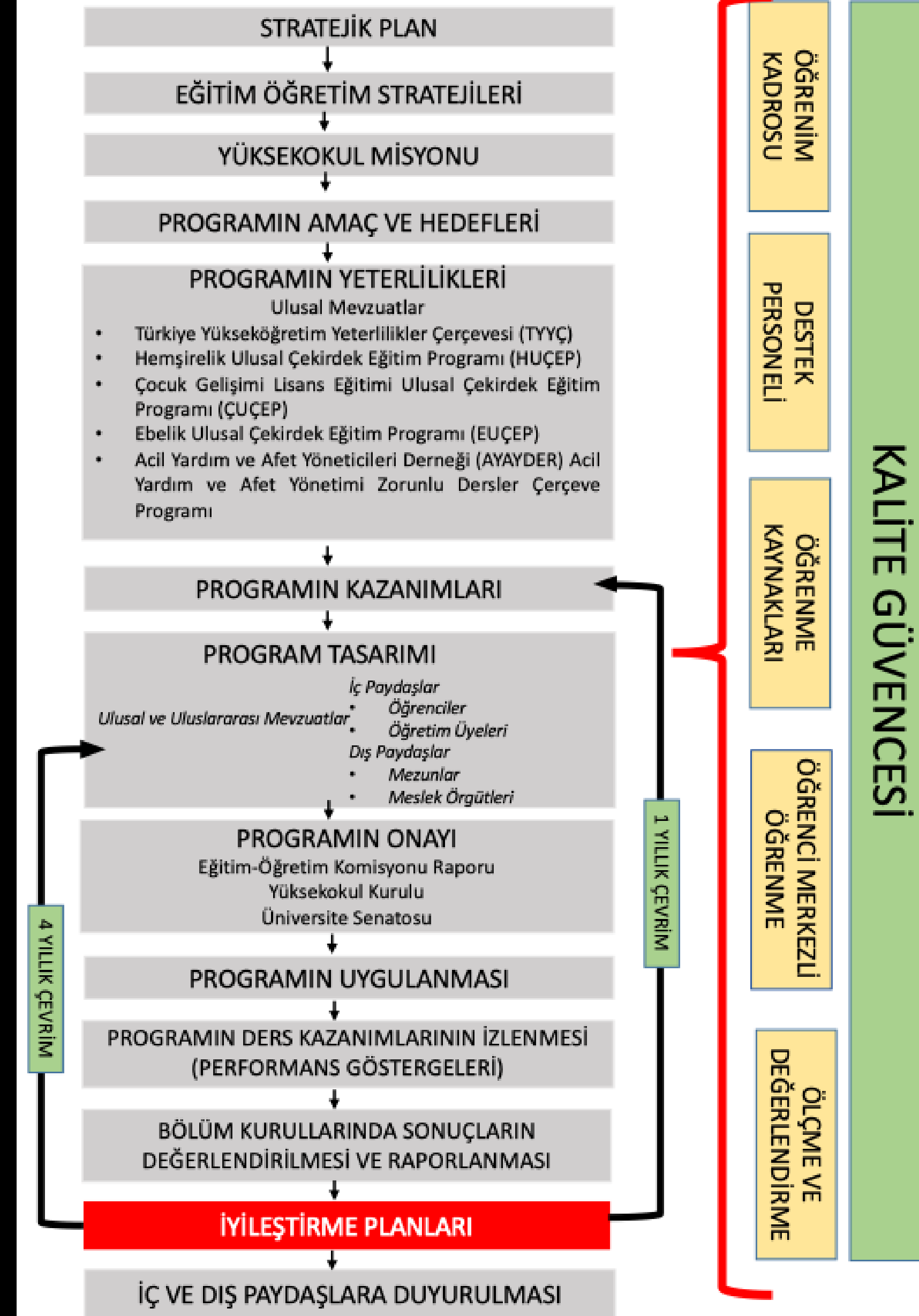
Yüksekokul Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü



stratejik plan
ktadır.

aları doğrultusunda
de PUKÖ çevrimleri
angi işlem, süreç,
lanlanarak ve akış
ÖNGÜSÜ).

KALİTE GÜVENCESİ



Birim Danışma Kurulu

Kurul ve Komisyonlar

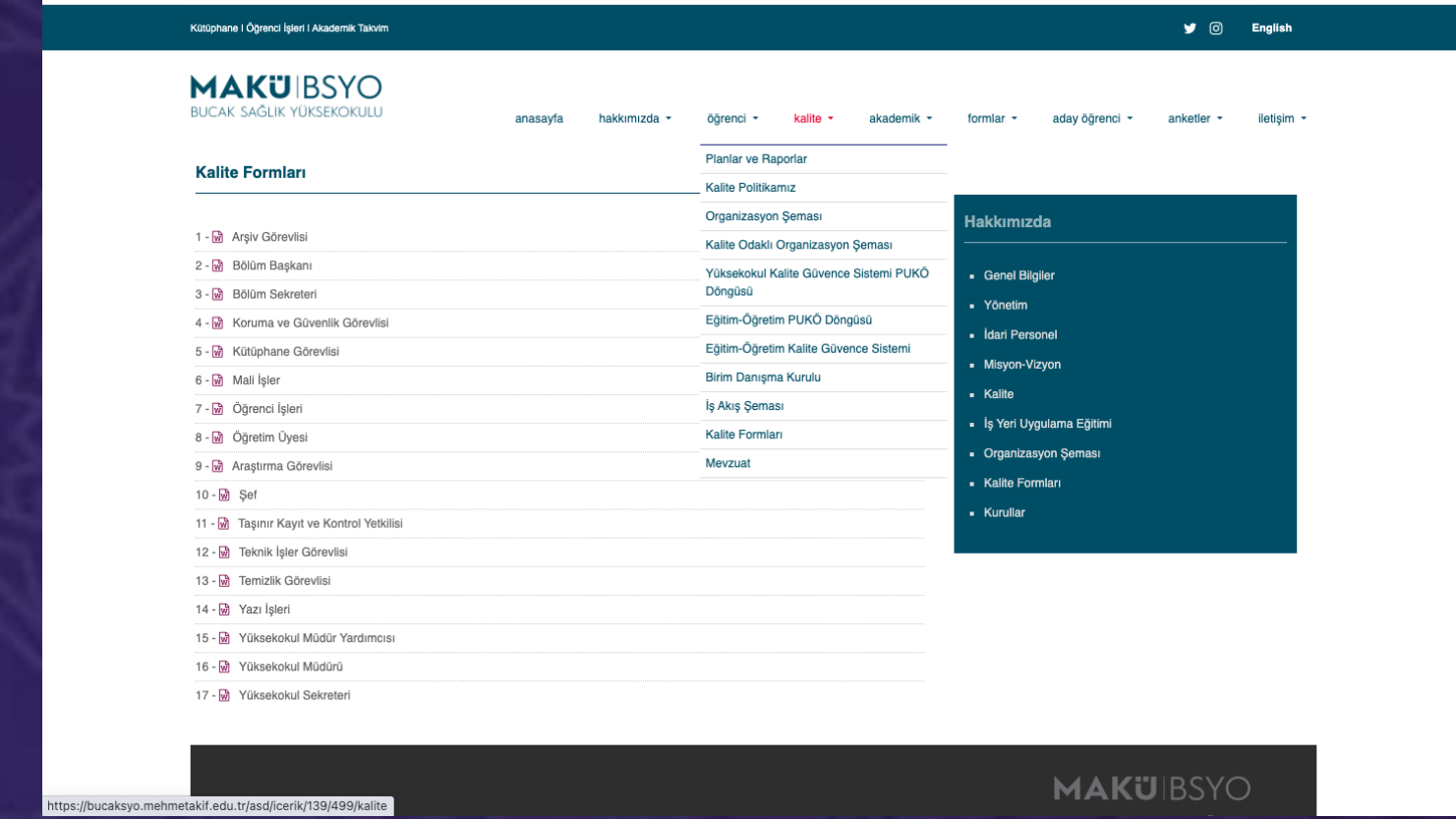
Birim Danışma Kurulu

1. Doç. Dr. Soner DÖNMEZ (Başkan)
2. Prof. Dr. M. Zeki YILDIRIM
3. Doç. Dr. Çiğdem AYDIN ACAR
4. Dr. Öğr. Üyesi Aslı KIRMAN
5. Dr. Öğr. Üyesi Şükriye YEŞİLOT
6. Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim TAŞDEMİR
7. Uzm. Dr. Bilal TANRITANIR
8. İnşaat Müh. Mustafa KART (Dernek)
9. Murat MUTLU (Eski öğrenci)



WEB SİTEMİZDEKİ GÜNCELLEMELERİMİZ

- KALİTE Sekmemizi ekledik ([Kalite](#)).
- Kalite Politikamızı ekledik ([Kalite Politikamız](#)).
- Organizasyon Şemalarımızı güncelledik ([Organizasyon Şemaları](#)).
- Eğitim-öğretim kalite güvence sistemi ekledik ([Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi](#)).
- Yüksekokulu Kalite Güvence Sistemine PUKÖ Döngüsünü ekledik ([Yüksekokul Kalite Güvence Sistemi](#)).
- Mezun Takip Sistemini ekledik ([Mezun Takip Sistemi](#)).
- Kalite Sekmesinin altına Plan ve Raporları ekledik ([Plan ve Raporlar](#)).
- Kalite Formlarımızı güncelledik ([Kalite](#)).
- Kurul ve Komisyonlarımızın hepsini Hakkımızda sekmesinin altında güncelledik ([Kurul ve Komisyonlar](#)).



A.3. Paydaş Katılımı-Dış Paydaş Toplantısı



A.4. Uluslararasılaşma

➤ Birimin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve tanımlı süreçlere örnek olarak Erasmus Koordinatörleri bulunmaktadır.

➤ Bu doğrultuda, uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili bölüm ve birim bazında Erasmus anlaşmaları için Avrupa Birliğinde ülkelerindeki okullarla iletişimler devam etmektedir.

MAKÜ|BSYO

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

anasayfa

hakkımızda ▾

öğrenci ▾

kalite ▾

Koordinatörlükler

ERASMUS KOORDİNATÖRLÜKLERİ

Bölüm

Yüksekokul ERASMUS Koordinatörü

Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Bölümü ERASMUS Koordinatörü

Çocuk Gelişimi Bölümü ERASMUS Koordinatörü

Ebelik Bölümü ERASMUS Koordinatörü

Hemşirelik Bölümü ERASMUS Koordinatörü

Akademik Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Şükriye YEŞİLOT

Dr. Öğr. Üyesi Vildan ORAL

Öğr. Gör. Dr. Sevgi ASLAN BAYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Şükriye YEŞİLOT

AKTS KOORDİNATÖRLÜKLERİ

Bölüm

Yüksekokul AKTS Koordinatörü

Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Bölümü AKTS Koordinatörü

Çocuk Gelişimi Bölümü AKTS Koordinatörü

Ebelik Bölümü AKTS Koordinatörü

Hemşirelik Bölümü AKTS Koordinatörü

Akademik Danışman

Dr.Öğr.Üyesi Halil İbrahim TAŞDEMİR

Öğr. Gör. Dr. Ali Nedim YAŞITLI

Dr. Öğr. Üyesi Hatice DARGA

Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA

Öğr. Gör. İlknur MARAŞLI

➤ ERASMUS hareketliliği kapsamında şu ana kadar 8 personelimiz, 16 öğrencimiz hibe almıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B. Eğitim ve Öğretim

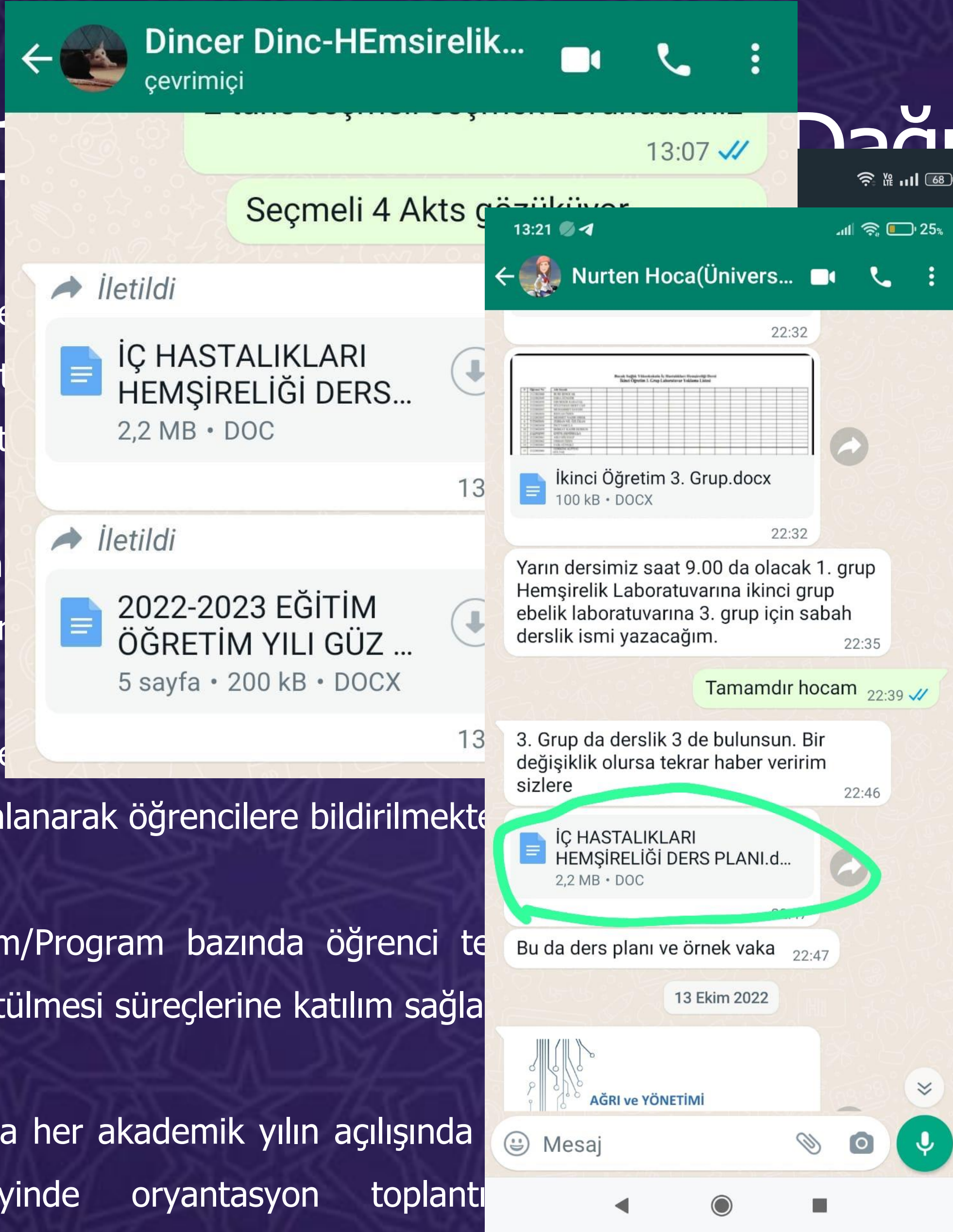
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirtilen kriterlere uygun olarak yürütülmektedir.
- Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan bölümlerimize bağlı programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (öğretim programlarının) oluşturulmasında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeyde olup, dış paydaşlar olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'ndan katkılar alınmaktadır.

B.

- Yüksek Öğretim Gözetim
- Birim Becer
- Dönem yayınlanarak öğrencilere bildirilmekte
- Bölüm/Program bazında öğrenci te yürütülmesi süreçlerine katılım sağla
- Ayrıca her akademik yılın açılışında düzeyinde oryantasyon toplantı yürütülme süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır.

Öğretim Dengesi



B.1.3.Ders Dağılımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz sitesinde paylaşılmaktadır. [\(Bologna Bilgi paketi AKTS\)](#)



bucaksaglik.mehmetakif.edu.tr/icerik/1610/499/is-yeri-uygulamasi-egitimi-62-ogrenci

🔍 📄 🌟

Kütüphane | Öğrenci İşleri | Akademik Takvim

MAKÜBSYO

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

anasayfa

hakkımızda

öğrenci

kalite

akademik

formlar

aday öğrenci

anketler

iletişim

İş Yeri Uygulaması Eğitimi (6+2 Eğitim Modeli)

Bölüm

Danışmanlıklar

İş Yeri Uygulaması Eğitimi

Temel amacı belirli mesleklerle yönelik nitelikli, kalifiye insan gücü yetiştirmek olan üniversiteler, geleceğimizin teminatı olan gençlerimize; bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlanmalarında ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde önemli bir yere sahiptir. Ülkemizin gereksinimi olan kaliteli meslek eğitimi almış, sorumluluk sahibi, üretken ve yetkin nitelikli eleman yetiştirmeyi amaç edinen yüksekokulumuzun **Ebelik ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi** programlarımızda 8 yarıyıllık eğitim-öğretim dönemi, teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Öğrencilerimizi 6 dönem okulda teorik ve uygulamalı dersler, 2 dönem ise kurum/kuruluş ve işletmelerde uygulamalı eğitim olarak yapılması ile iş ve meslek hayatına hazırlamaktayız.

İş yeri uygulaması eğitiminin amacı, öğrencilerin öğretim yoluyla elde ettikleri bilgi ve becerilerini ilgili sektörlerdeki işyeri uygulamaları ile güçlendirmelerini sağlamak, doğru karar verme becerilerini geliştirme ve işbaşında deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

Eğitim öğretim dönemi içinde yapılacak olan işyeri uygulama eğitimi, akademik ve uygulama takvimine uygun olarak 7. ve 8. dönem süresince toplam 28 hafta ve tam zamanlı olarak yapılacaktır. Öğrencilerin uygulama yapmak üzere 7. Ve 8. Dönemde iş yerlerine gönderilmesi için altı dönem sonundaki genel ağırlıklı not ortalamasının en az 1.80 olması şartı aranacaktır. Bu şartı sağlamayayan öğrenciler, işletmelerde yürütülecek olan iş yeri eğitimine gidemeyeceklerdir. İşyeri uygulama protokolünün akdedilmesi ile beceri eğitimine işletmelerde devam edecek öğrencilerin sigortaları SGK hükümlerine göre Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından ödenecektir.

İşbaşında eğitim uygulamasının amacına uygun bir şekilde yapılabilmesi, öğrencilerin takip ve denetiminin sağlanabilmesi bölümlerden görevlendirilecek sorumlu bir öğretim elemanı tarafından yapılacaktır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu öğrencilerinin mezuniyete hak kazanabilmeleri için ders statüsünde olan İş Yeri Uygulaması dersini başarı ile tamamlamaları zorunludur.

İşu çerçevede Bucak Sağlık Yüksekokulu bünyesinde yer alan ilgili programlarda okuyan öğrencilerimiz işyeri uygulamaları yapmak üzere işletmelere bir protokol dâhilinde katılacaklardır.

Hakkımızda

Genel Bilgiler

Yönetim

İdari Personel

Misyon-Vizyon

Kalite

İş Yeri Uygulama Eğitimi

Organizasyon Şeması

Kalite Formları

Kurullar

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

- Öğrencilerin dersleri (teori, uygulama, ö... ara sınav, bitiri... harcadıkları zaman edilmekte ve A... yapılmaktadır.
- Yüksekokulumuzda yer alan dersler belirlenmiştir (AKTS)

Evrak Tarih ve Sayısı: 09.01.2023-E.

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Bucak Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-35227048-109.01-234518
Konu : **Teşekkür**

09.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 04.01.2023 tarihli, 233742 sayılı ve "Teşekkür" konulu yazı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün ilgi yazısında AKTS doluluk oranları kontrolünde Yüksekokulumuzun ders doluluk oranlarının %100 olduğu görülmüştür. Göstermiş olduğunuz hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarılı çalışmalarınızın devamını dilerim.

Doç. Dr. Soner DÖNMEZ
Müdür

Dağıtım:
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim TAŞDEMİR
Doç. Dr. Sibel ŞENTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Hatice CEYLAN
Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Hatice DARGA
Öğr. Gör. İlknur MARAŞLI
Öğr.Gör.Dr. Ali Nedim YAŞITLI
Öğr.Gör.Dr. Sevgi ASLAN BAYSAL

howPac&curUnit=28&curSunit=40539

İlgi : 04.01.2023 tarihli, 233742 sayılı ve "Teşekkür" konulu yazı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün ilgi yazısında AKTS doluluk oranları kontrolünde Yüksekokulumuzun ders doluluk oranlarının %100 olduğu görülmüştür. Göstermiş olduğunuz hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarılı çalışmalarınızın devamını dilerim.

Doç. Dr. Soner DÖNMEZ
Müdür

Dağıtım:
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim TAŞDEMİR
Doç. Dr. Sibel ŞENTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Hatice CEYLAN
Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Hatice DARGA
Öğr. Gör. İlknur MARAŞLI
Öğr.Gör.Dr. Ali Nedim YAŞITLI
Öğr.Gör.Dr. Sevgi ASLAN BAYSAL

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Yüksekokulumuz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanmaktadır ([Yönergeler](#)).
- Yüksekokulumuzda bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir ([Öğrenci İş Akış Şemaları](#)).
- Yüksekokulumuzda kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlemektedir. Birimlerimizde oluşturulan komisyonlarca bu süreç yürütülmektedir ([Komisyonlar](#)).

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Yüksekokulumuz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur.
- İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS’dir
- Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.
- Programlarımızın öğrenim süresi dört yıl, azami süreleri ise altı yıldır.
- 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Yüksekokulumuz bünyesindeki programlardan toplamda 183 öğrenci mezun olmuştur.
- 2021-2022 eğitim- öğretim yılında mezun sayımız ise 240’tır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yüksekokulumuz öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarını ulaşmasını sağlamak için aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren **öğrenci merkezli ve yeterlilik** temelli bir yaklaşımla uygulamalarını yürütmektedir.

Örnek Yöntemler	Örnek Teknikler
Örnek Olay ✓	Beyin Fırtınası ✓
Tartışma ✓	Deney ✓
Drama ✓	Kavram Haritası ✓
Problem Çözme ✓	Altı Şapka ✓
Gösterip Yaptırma ✓	Balık Kılçığı
5E-7E	Panel

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Araştırma temelli öğrenme ✓	Probleme dayalı öğrenme ✓	Proje temelli öğrenme ✓
Yapılandırmacılık ✓	Sorgulayıcı Öğrenme ✓	Çoklu zeka kuramı ✓

- Öğretim programlarımız da yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
- Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek vaka inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup uygulamaları yapılmaktadır.
- Beyin fırtınası, gösteri, drama, pratik uygulamalar, eğitsel oyunlar, ders içeriklerine ve hedeflerine göre yapılmaktadır.
- Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır.
- Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır.
- Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir(Etkinlikler).

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bölümlerimizde

- Bilişsel öğrenme kazanımlarını değerlendirmeye yönelik olarak yazılı sınavlar, çoktan seçmeli testler, yapılandırılmış sözlü sınavlar,
- Psikomotor öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesinde; kontrol listeleri ya da yapılandırılmış objektif klinik sınavlar (OSCE) ve vakaya dayalı sözlü sınavlar,
- Duyuşsal ve Psikomotor öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesine yönelik; klinik alanlarda becerileri doğrudan gözlem, 360 derece değerlendirme, simülasyonlar ve modeller, karne ve gelişim dosyaları (hasta bakım planları) kullanılmaktadır (Kliniklerde hasta başı vizitler).

Portfolyo	Ödev ✓	Performans değerlendirme ✓	Proje ✓
Atölye çalışması ✓	Seminer ✓	Sunum ✓	Arazi çalışması ✓
Rubrikler	Kontrol listeleri	Testler ✓	Laboratuvar uygulamaları ✓
Akran Değerlendirme	Yazılı sınav ✓	Dereceleme ölçekleri	Sözlü sınav ✓



B.3.3. Öğrenci Geribildirimleri

- Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

Ders Değerlendirme Sistemi

Üniversitemiz **Ders Değerlendirme Sistemi**, öğrencilerimizin her dönem içerisinde almış oldukları dersleri o dönemin sonunda aşağıda belirtilen 6 soru bağlamında değerlendirmesini amaçlar. Öğrencilerimiz tarafından yapılan bu değerlendirmeler sistem aracılığıyla konsolide edilmekte ve dersi veren ilgili öğretim elemanları ile de paylaşılarak derse ilişkin kontrol ve önlem alma faaliyetleri planlanmaktadır.

Sisteme Erişim İçin Tıklayınız...

Ders Değerlendirme Anketi Soruları:

- 1.SORU: Bu dersten, bilgi birikiminizi artırması açısından memnun musunuz?
- 2.SORU: Hocanızın ders saatleri dışında da ulaşılabilirliği açısından memnun musunuz?
- 3.SORU: Hocanızın öğrencilere saygılı ve özenli bir şekilde davranması açısından memnun musunuz?
- 4.SORU: Derste önerilen ve sunulan materyal (sunum, ders notu, kitap vb.) açısından memnun musunuz?
- 5.SORU: Hocanızın derslerindeki istekliliğinden memnun musunuz?
- 6.SORU: Hocalarınızın ders saatlerine uymaya özen göstermesinden memnun musunuz?

B.3.4. Akademik Danışmanlık

- Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alınabilmektedir.
- Her dönem Danışmanlık saatlerimiz web sitemizde güncellenmektedir ([Danışmanlık Saatleri](#)).
- Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir.

Danışmanlıklar

Bölüm	Sınıf	Öğretim Tür	Akademik Danışman	Danışmanlık Günü	Danışmanlık Saati
Acil Yardım Ve Afet Yönetimi	1. Sınıf	I. Öğretim	Öğr. Gör. Dr. Ali Nedim YAŞITLI	Salı	13:00-14:00
Acil Yardım Ve Afet Yönetimi	2. Sınıf	I. Öğretim	Öğr. Gör. Dr. Ali Nedim YAŞITLI	Salı	14:00-15:00
Acil Yardım Ve Afet Yönetimi	3. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Vildan ORAL	Çarşamba	14:00-15:00
Acil Yardım Ve Afet Yönetimi	4. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Vildan ORAL	Çarşamba	15:00-16:00
Çocuk Gelişimi	1. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar BEKAR	Perşembe	15:15-16:00
Çocuk Gelişimi	2. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Hatice DARGA	Perşembe	14:00-15:00
Çocuk Gelişimi	3. Sınıf	I. Öğretim	Öğr. Gör. Dr. Sevgi ASLAN BAYSAL	Salı	16:00-17:00
Ebelik	1. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ	Perşembe	15:15-16:15
Ebelik	2. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA	Salı	08:45-09:30
Ebelik	3. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ	Cuma	13:25-14:10
Hemşirelik	1. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Nurten TERKEŞ	Çarşamba	09:30-10:10
Hemşirelik	2. Sınıf	I. Öğretim	Doç. Dr. Sibel ŞENTÜRK	Çarşamba	10:30-12:00
Hemşirelik	3. Sınıf	I. Öğretim	Öğr. Gör. İlknur MARAŞLI	Pazartesi	15:00-16:00
Hemşirelik	4. Sınıf	I. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Hatice CEYLAN	Perşembe	13:30-15:00
Hemşirelik	1. Sınıf	II. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Selda ATEŞ BEŞİRİK	Salı	15:00-17:00
Hemşirelik	2. Sınıf	II. Öğretim	Doç. Dr. Çiğdem AYDIN ACAR	Perşembe	13:00-14:00
Hemşirelik	3. Sınıf	II. Öğretim	Öğr. Gör. İlknur MARAŞLI	Pazartesi	15:00-16:00
Hemşirelik	4. Sınıf	II. Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Hatice CEYLAN	Perşembe	13:30-15:00

Akademik Danışmanlık

- Kariyer hizmetleri için oluşturulmuş Üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi (KARGİS) bulunmaktadır.
- Kariyer gelişimine yönelik paydaşlarımızın katılımıyla etkinlikler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız her yıl düzenlenen etkinliklere katılmakta ve görev almaktadırlar.

- KARGİS birim temsilcimiz Dr. Öğr. Üyesi Hatice CEYLAN öğrencilerimize rehberlik yapma görevini üstlenmektedir.

MAKÜ|KARİYER OKULU



Kendini Tanı & Tanıt

Kendinizi ne kadar tanıyorsunuz?
Tercih etmeyi düşündüğünüz meslekle uyumlu bir kişiliğe sahip misiniz?
Mesleki potansiyelinizi biliyor musunuz?
Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi(KARGİS) ile kendinizi ve hayalini kurduğunuz mesleği tanıyın!
Kendinizi keşfedin!
İş değerlerinize ve yeteneklerinize uygun meslekleri tanıyın!



Eğitim ve Gelişim Fırsatları

Sizi İş Hayatına Hazırlıyoruz...
İş dünyasının aradığı yetenek ve becerileri kazanmanıza yardımcı olacak sertifika, seminer ve diğer eğitim programlarımızdan haberdar olun, kariyer planınızı şekillendirin!



Staj ve İş Olanakları

Kariyer hedefinize adım adım ilerlerken, daha kısa sürede iş hayatına atılmanız için yüzlerce Yurt içi ve Yurt dışı staj ve iş fırsatından haberdar olun! İş dünyasının önde gelen firmaları ile tanışın!



Burs Olanakları

Başarılı ve yetenekli arkadaşlarımızı destekliyoruz!
Güncel eğitim burslarını buradan öğrenebilirsiniz!



Mezunlar

Size veda etmedik...
Biz büyük bir aileyiz...
Bu ailenin sektördeki temsilcileri olarak iş



Kariyer Danışmanlarımız Sizi Bekliyor

Üniversitemizin her biriminde kariyer yol haritanızı oluşturmanıza yardımcı olacak, size

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Öğretim Yetkinliği

- Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte Yüksekokulumuz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından sunulan Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikasına sahip olmaları beklenmektedir.
- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.
- Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Öğretim Yetkinliği

MAKÜ Eğitimcilerin Eğitimi Programı Online Eğitim

- • **Sınıf Yönetimi**
Doç. Dr. Emine ÖNDER
- • **Öğrenme Psikolojisi**
Doç. Dr. Firdevs SAVI ÇAKAR
- • **Öğretimde İlke ve Yöntemler**
Doç. Dr. Kenan DEMİR
- • **Öğretimin Planlanması ve Uygulanması**
Prof. Dr. Ramazan SAĞ
- • **Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları
Sağlık Bilimleri**
Prof. Dr. Özlem ÖZMEN
- • **Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları
Fen Bilimleri**
Doç. Dr. Nurettin KÖRÖZLÜ
- • **Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları
Sosyal Bilimler**
Doç. Dr. Onur SUNGUR
- • **Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları
Eğitim Bilimleri**
Dr. Öğr. Üyesi Deniz EROĞLU
- • **Yeni Nesil Dijital Sunum Teknikleri**
Dr. Sezan SEZGİN
- • **Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme**
Dr. Öğr. Üyesi Türker TOKER
- • **Etkili Sunum Hazırlama**
Dr. Öğr. Üyesi Neşe Sevim ÇIRAK
- • **Z Kuşağı ile İletişim Becerileri Geliştirme**
Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
- • **Öğretimde Materyal Geliştirme**
Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN
- • **Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm**
Doç. Dr. İlker USTA
- • **Zaman Yönetimi**
Dr. Rıza KADILAR
- • **Etkili Mentorluk**
Dr. Rıza KADILAR

Not: Katılımcılar **uzak.mehmetakif.edu.tr**
adresinden diledikleri zaman eğitime katılabileceklerdir.
Eğitim sonunda yapılacak online sınavda başarılı olanlar
sert.fika almaya hak kazanacaktır.

burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr

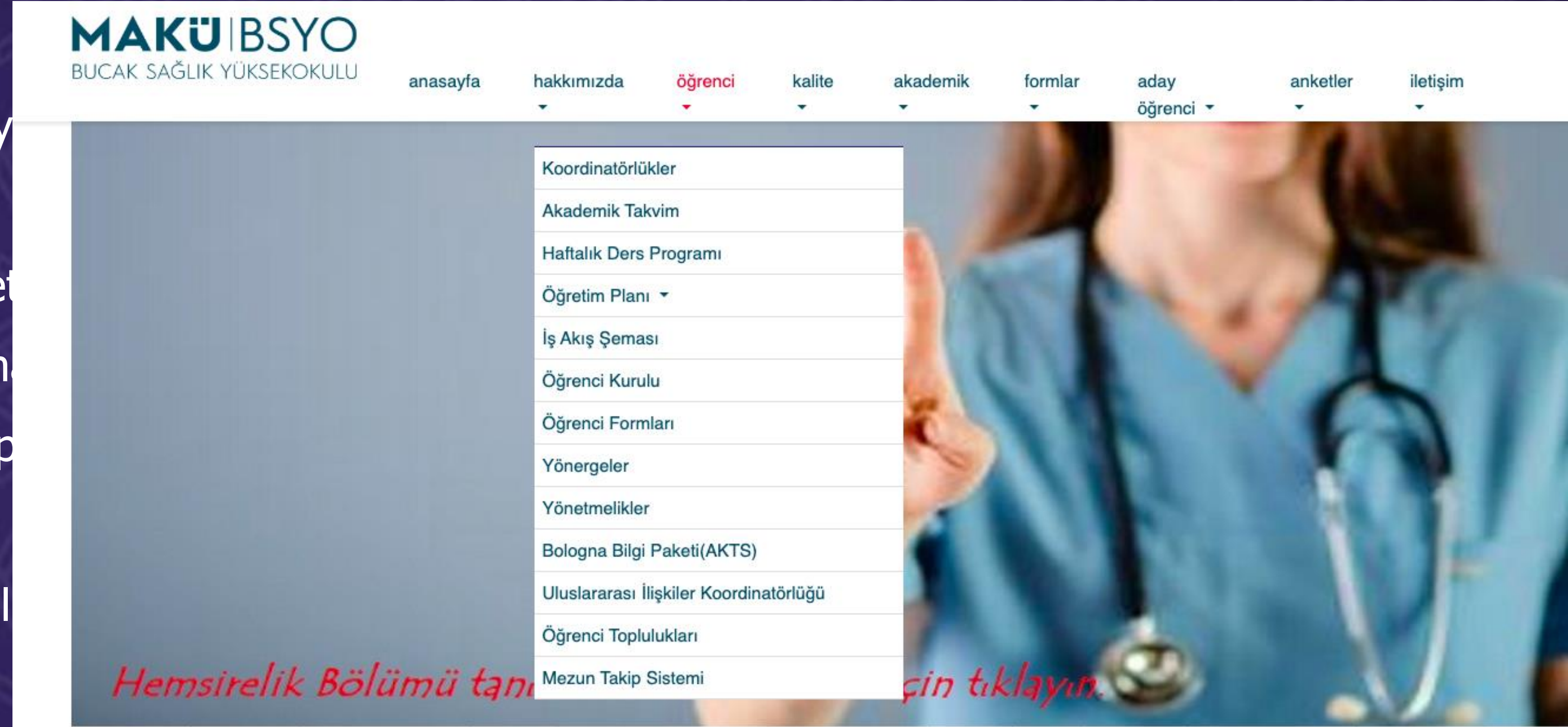
İletişim: 0248 213 1220

B.5.Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

- Kurumumuz, programları izlenmesi ve güncellenmesini sistematik olarak yapmakta ve bu doğrultuda ilçe içindeki iç ve dış paydaşlarla ve ulusal düzeydeki akranları ile iş birliği içinde çalışmalar yürütmektedir.
- Birimimiz programların geleceği ile ilgili müfredat geliştirme ve akreditasyon çalışmalarını takip etmekte, bunları birimdeki diğer öğretim elemanları ile paylaşmakta ve ulusal eğilimler doğrultusunda programlarında gerekli güncellenmeleri yapmaktadır.

Mezun izleme sistemi

- Birimimizde Mezun Takip sistemi mevcut olup, mezunların işe yerleşim, eğitime devam, gelir ve gider, işveren/mezun memnuniyeti, istihdam bilgilerinin sisteme kaydedilmesi, kapsamlı olarak toplu değerlendirilmesi ve kurum stratejilerinde kullanılması uygulanmaktadır.



- Web sayfamıza Mezun Takip Sistemi sekmemizi ekledik.
- Mezun Takip Sistemi koordinatör hocamız Dr. Öğr. Üyesi. Nurten TERKEŞ'tir.

B.6. Engelsiz Üniversite

- Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personellerden oluşan Engelli Öğrenciler Birimi kurulmuş olup ilgili birimin çalışmaları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilmiştir.
- Yüksekokulumuzda da Engelli Birimi sorumlusu olarak Öğr. Gör. İlknur MARAŞLI atanmıştır.
- Yüksekokul binamıza rampa girişi ile arka girişten öğrenciler girebilmektedir.



Öğrencilerimizin farkındalığını arttırmak için müfredatımızda seçmeli **İşaret Dili** dersimiz bulunmaktadır.

ÖĞRENCİ TOPLULUĞUMUZ

Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Stratejisi

Yüksekokulumuzun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerinin hazırlanması planlanmaktadır.

2022 Yılı Araştırmacı Performans Göstergeleri

Bölüm	Kitap Bölümü	Makale	Bildiri	Editör	Atıf	Tubitak 2209 Proje Başvurusu	BAP	Faydalı Model/Patent Başvurusu	AB Projesi Başvurusu
Hemşirelik	16	44	2	1	115	3	5	1	
Acil Yardım ve Afet Yönetimi	8					-	-	1	1
Ebelik	2	8	17	2	3	-	-	-	
Çocuk Gelişimi	2	7	9	-	19	10	-	-	
Toplam	28	66	61	5	208	13	5	1	1

**18 SCI
Yayın**

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KAPSAMINDA BİRİM TANITIMI

Bucak Sağlık Yüksekokulu Kalite Komisyonu

Uluslararası İndekste Yer Alan Dergi Editörlüğü

dergipark.org.tr/tr/pub/tjhs/|board

DergiPark
ev sahipliğinde

Turkish Journal of Health Science and Life

Dergi Kurulları

Baş Editörler

Editör Kurulu

 Doç. Dr. Soner DÖNMEZ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY UNIVERSITY ID 0000-0003-0328-6481 Türkiye Biyokimya, Tıbbi Biyokimya	 Doç. Dr. Mümin POLAT BURDUR MEHMET AKİF ERSOY UNIVERSITY Türkiye Biyokimya, Mikrobiyoloji, Sağlık Bilimleri, Tıp
--	---

Layout Editor

 Arş. Gör. Yağmur AYDIN ARIKAN MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ, BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU ID 0000-0002-7290-2818 Türkiye Afet, Risk Yönetimi ve Sakınım Planlaması
--

Copyright Editor

Yağmur Aydın

SECTIONAL EDITOR

Doç. Dr. Çiğdem AYDIN ACAR
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY UNIVERSITY
Türkiye

Doç. Dr. Canan DEMİR BARUTCU
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
ID 0000-0002-8430-5287
Türkiye

Doç. Dr. Ömer Gürkan DİLEK
MEHMET AKİF ERSOY UNIV
ID 0000-0002-5717-3928
Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Şükriye YEŞİLOT
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Türkiye

Tıp

Hemşirelik, İç Hastalıkları

Veteriner Hekimlik

Farmakoloji, Tıbbi Farmakoloji

Uluslararası Kongre Düzenleme Kurulu



DÜZENLEME KURULU	20 ŞUBAT 2023
PROF. DR. EMRAH ATAY - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	TAM METİN BİLDİRİ GÖNDERİMİ
PROF. DR. SERDAL ÖÇÜT - AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	6-11 MART 2023
PROF. DR. GAMZE TANRIÖVER - AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	KONGRE TARİHİ
DOÇ. DR. ÇİĞDEM AYDIN ACAR - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	2-5 MART 2022
DOÇ. DR. ENES AKYÜZ - SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	KONGRE KİTABININ YAYINLANMASI
DOÇ. DR. ÇİĞDEM KARABACAK ATAY - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	16 MART 2023
DOÇ. DR. CANAN DEMİR BARUTCU - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	Önemli Not: Katılımcılarımızdan bildiriler öncelikle, özet metin şeklinde kabul edecek ve çalışmalar ilgili hakemlerimizce bu özet metinler üzerinden değerlendirilecektir. Tam metin yayınlamak isteyen katılımcılarımız için bildir gönderim sistemi kongre bitiminde (6-11 Mart 2023) arasında aktif olacak ve yine sistem üzerinden tam metinler belirtilen süre zarfı içerisinde yüklenilecektir. Söz konusu tarihlerden (6-11 Mart 2023) önce ya da sonra tam metin bildirileriniz kabul edilemeyecektir.
DOÇ. DR. ÖMER GÜRKAN DİLEK - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
DOÇ. DR. SONER DÖNMEZ - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
DOÇ. DR. ERHAN KEYVAN - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
DR. ÖÇR. ÜYESİ MUSTAFA KILINÇ - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
DR. ÖÇR. ÜYESİ GİRAY KOLCU - SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	
DR. ÖÇR. ÜYESİ HALİL İBRAHİM TAŞDEMİR - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
DR. ÖÇR. ÜYESİ MELDA SOYSAL TOMRUK - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
DR. ÖÇR. ÜYESİ ŞÜKRİYE YEŞİLOT - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
ARŞ. GÖR. DENİZ TAŞDEMİR - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	
ARŞ. GÖR. AYŞE YACAN KÖK - BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	



AB Proje Başvurumuz

Horizon 2022-Disaster Game App

The screenshot displays the 'RESEARCH & INNOVATION Grant Management Services' portal. The user is logged in as 'Vildan ORAL'. The main section is titled 'MY PROPOSAL' and shows details for the 'Proposal Management & Grant Preparation 101121124 - DISASTER GAME APP'. A timeline indicates the project status: Submitted (23 Nov 2022), Informed (25 Apr 2023, 92/153 days), Invited, Prepared, Signed, and Paid. The project is currently in the 'Submitted' stage. The left sidebar contains links for 'Latest Legal Data', 'Active Processes', 'Document Library', 'Communication Centre', and 'Archived Processes'. The bottom of the page has links for 'H2020 ONLINE MANUAL' and 'ONLINE MANUAL'.

European Commission

RESEARCH & INNOVATION
Grant Management Services

Help

Vildan ORAL

Launch new interaction with the EU +

MY PROPOSAL

Call: HORIZON-CL3-2022-DRS-01
Type of Action: HORIZON-IA
Acronym: DISASTER GAME APP
Number: 101121124
Duration: 36 months
Start Date:
Estimated Project Cost: €1,627,125.00
Requested EU Contribution: €1,573,250.00

Latest Legal Data
Active Processes
Document Library
Communication Centre
Archived Processes

H2020 ONLINE MANUAL
ONLINE MANUAL

Proposal Management & Grant Preparation
101121124 - DISASTER GAME APP

23 Nov 2022
Submitted

25 Apr 2023
(92/153 days)
Informed

Invited

Prepared

Signed

Paid

Process documents
▶ Proposal (1)

Process communications
No topics

Process history
EU registered the proposal on 23 Nov 2022 02:00

Expand All Collapse All

2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

GELECEĞİMİ DÜŞÜNÜYORUM, MAVİ IŞIĞI KAPATTIYORUM!

Tuğba BEDİR / İrem KAHVECİOĞLU



2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI OYUNCAKLARIN GÖRÜNMEYEN YÜZÜ

Kadriye SOLAK



2209-A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

GELECEĞİN UMUTLARIYLA HAKLARIMIZA ADIM ADIM

Hanife ALBAYRAK ve Gamze KARAAĞAÇ



C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

- Bucak Sağlık Yüksekokulu araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate almaktadır.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzun bünyesinde toplam 13 TÜBİTAK 2209 projesine başvuru yapılmıştır.
- 2023 yılında 13 öğretim elemanımız akademik teşvik kapsamına girmiştir.

C.2. Araştırma Kaynakları

- Birimimize ait öğretim elemanlarının personel giderleri, seyahat ödenekleri, eğitim-öğretime yönelik giderler ve fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Bucak Sağlık Yüksekokulu'na ayrılan ve 2022 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleşmektedir.
- Tüm araştırma faaliyetlerine ilişkin kaynak, dış fonlar, proje destekleri, iş birliği vb. bilgiler araştırmacıların kendi ilgilendikleri ve gerçekleştirdikleri faaliyetler çerçevesinde bireysel çabaları ile edinilmektedir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik tanımlı BAP Yönergesinden yararlanılmaktadır.
- BAP desteği ile ARDEP projeleri kapsamında birimize ait Anatomi, Temel Tıp Bilimleri, Hemşirelik ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Beceri laboratuvarlarına malzeme alımı gerçekleştirilmiştir.
- BAP destekli projeler her yıl MAKÜ BAP web sitesinde paylaşılmaktadır, 2 öğretim elemanımızın yürütücülüğünde BAP destekli 5 Adet Yüksek Lisans projesi 2022 yılında devam etmektedir.

C.2.3.Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

- Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz araştırma kaynaklarını projelerle (TÜBİTAK, AB Projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır.
- Akademik personel ve öğrenciler bu tür projeler için teşvik edilmektedir.
- Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize danışmanlık yapmakta, projelerinde yardımcı olmaktadır.

C.3. Araştırma Yetkinliği

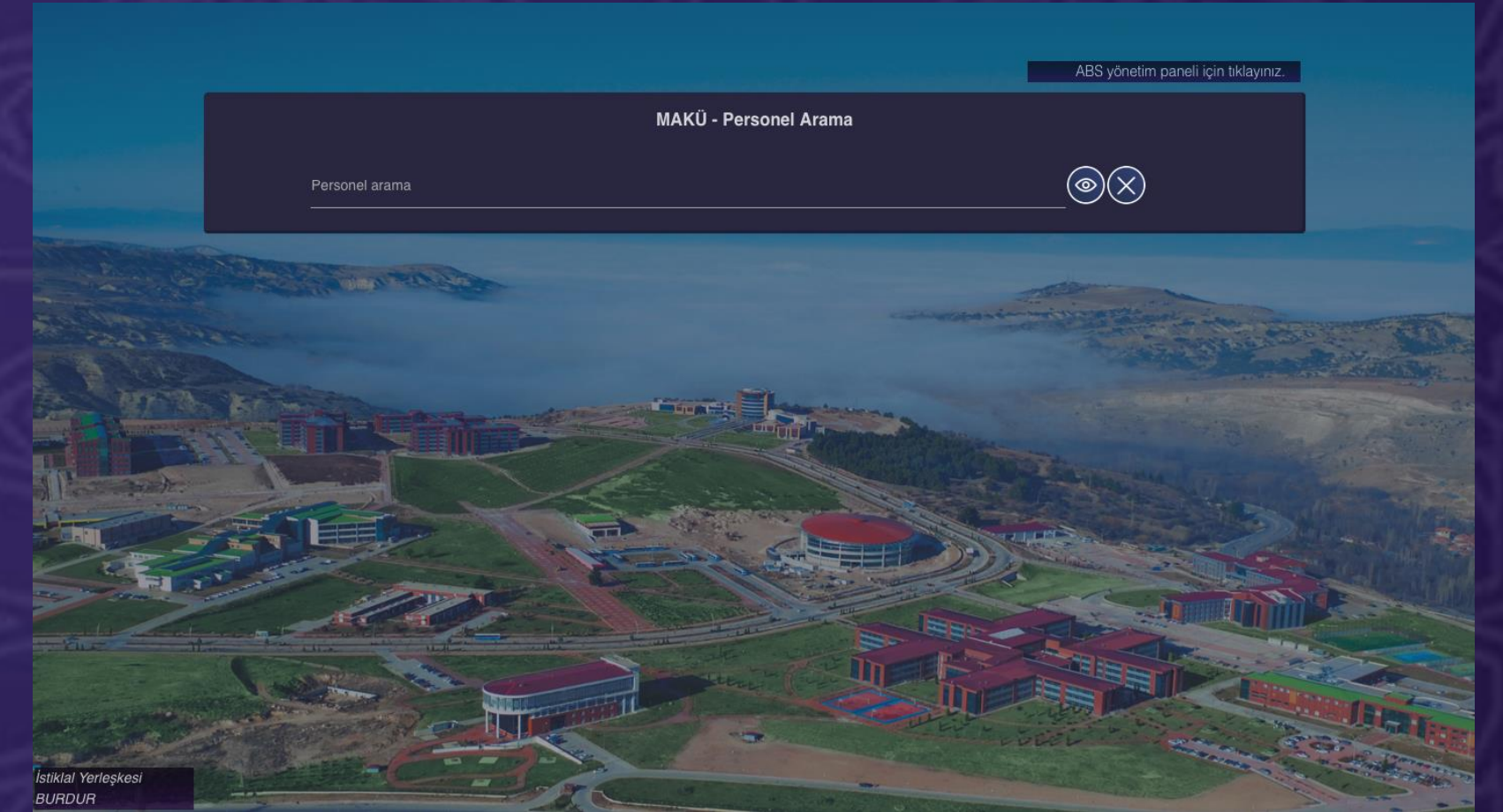
C.3.1.Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

- Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik politikalar ve tanımlı süreçler (destekleyici eğitimler, seminer, toplantı vb.) bulunmamakta olup yapılması planlanmaktadır.
- Birim bazında incelendiğinde bölümlerimizde çalışma alanları çeşitlilik gösteren 21 adet doktoralı personel bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizden konferans/kongrelerde Bilim Kurulu, Danışma Kurulu üyeliği yapanlar ve davetli konuşmacı olanlar bulunmaktadır.
- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yıllık düzenlenen Akademik Kurul Toplantısı'nda izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.4.Araştırma Performansı

C.4.1.Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

- Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının güncel özgeçmişleri üniversitemiz Akademik Bilgi Sisteminde yer almaktadır.
- Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik faaliyetler bulunmaktadır.
- Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları araştırma faaliyetleri birim adresli yayın olarak yer almaktadır.



C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

[Anasayfa](#) [Türkçe](#) [English](#)



YÖK AKADEMİK
Yükseköğretim Akademik Arama

Arama yapmak istediğiniz kelimeyi giriniz

Üniversiteler

Abdullah Gül Üniversitesi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Adıyaman Üniversitesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Akdeniz Üniversitesi

Aksaray Üniversitesi

Alanya A. Keykubat Üniversitesi

Alanya H. Emin Paşa Üniversitesi

Altınbaş Üniversitesi

Tümü »

Temel Alan

Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme

Fen Bilimleri ve Matematik

Filoloji

Güzel Sanatlar

Hukuk

İlahiyat

Mimarlık, Planlama, Tasarım

Mühendislik

Sağlık Bilimleri

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler

Spor Bilimleri

Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri

Konulara göre tezler

Adli Tıp

Ağaç İşleri

Aile Hekimliği

Aile Planlaması

Tümü »

Türlere göre projeler

Avrupa Birliği

Dünya Bankası

Avrupa Konseyi

TÜBA

TÜBİTAK PROJESİ

Tümü »

Sık Sorulan Sorular İletişim: akademik.arama@yok.gov.tr

2023 © Yükseköğretim Kurulu

Son güncelleme: 24.01.2023 12:00

C.4.3.Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

- Yüksekokulumuzun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamaları bulunmamaktadır.
- Yeni kurulan Araştırma-Geliştirme Komisyonu'nun araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimini, birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payını ve birim akademik personelinin araştırma geliştirme faaliyetlerinden elde ettiği hakedişleri izlemesi planlanmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

Birimimiz öğretim üyeleri tarafından toplumsal katkı sağlamak adına 2022 yılı içerisinde aşağıda belirtilen etkinlikler düzenlenmiştir:

- Acil ve Afetlerde Sağlık Hizmetleri İstasyonları Komuta Kontrol Merkezi Personellerine yönelik Acil Doğum Eylemi ve Acil Durumlarda Yaklaşım Eğitimi,
- Özel Bucak Meleklerim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi öğrencilerine yönelik “Sevgi Kromozom Saymaz” 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü etkinliği,
- Ayşe Sak Ortaokulu öğrencilerine yönelik “Temiz Eller Sağlıklı Gülüşler” isimli eğitim,
- Kardeş köy okulumuz olan Karapınar İlkokul-Ortaokulu öğrencilerine yönelik 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şenliği,
- Cumhuriyet İlkokulu öğrencilerine yönelik diş fırçalama, sağlıklı beslenme ve egzersiz eğitimleri,
- Çamlık Kavaklı İlkokulu öğrencilerine “Gişesiz Perde” projesi kapsamında film gösterimi yapılması,
- Bucak Vilayet Hizmetler Birliği Anaokuluna “Ritimlerle Mutluluk” projesi kapsamında müzik merkezi kazandırılması,
- Bucak İtfaiyesi ile ortak şekilde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu öğrencilerine deprem eğitimi verilmesi,
- Birimizde Vilayet Hizmetler Birliği Anaokulu, Zübeyde Hanım Anaokulu ve Çamlık İlkokulu öğretmen ve öğrencilerinin katılımı ile oyuncak sergisi yapılması.

ACİL VE AFETLERDE SAĞLIK HİZMETLERİ İSTASYONLARI KOMUTA KONTROL MERKEZİ PERSONELLERİNE YÖNELİK ACİL DOĞUM EYLEMİ VE ACİL DURUMLARDA YAKLAŞIM EĞİTİMİ



makubucaksyo
Bucak Sağlık Yüksekokulu

makubucaksyo İl Sağlık Müdürlüğü ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Bucak Sağlık Yüksekokulu işbirliğinde 250 sağlık personeline "Acil Doğum eylemi ve acil durumlarda yaklaşım" eğitimi verildi. MAKÜ Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümündeki akademisyenler tarafından hekim, acil tıp teknisyeni, paramedik, acil ve afetlerde sağlık hizmetleri istasyonları komuta kontrol merkezinde görevli personellere teorik ve simülasyon maketi üzerinde uygulamalı doğum eğitimi verildi. Bu eğitimler 8 grupta gerçekleştirildi. Bu eğitimi düzenleyen Ebelik bölüm başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA'ya teşekkür ederiz.

53h

[İstatistikleri gör](#) [Gönderiyi öne çıkar](#)

polatmumin ve 207 diğer kişi beğendi

ŞUBAT 9, 2022

BUCAK ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK “SEVGİ KROMOZOM SAYMAZ” 21 MART DOWN SENDROMU FARKINDALIK GÜNÜ ETKİNLİĞİ



makubucaksyo
Bucak Sağlık Yüksekokulu

makubucaksyo Bucak Sağlık Yüksekokulu hocalarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim TAŞDEMİR hocamızın düzenlediği; Dr.Öğr. Üyesi Hatice Ceylan, Öğr. Gör. Dr. Sevgi Aslan Baysal, Araş. Gör. Deniz Taşdemir, Araş. Gör. Hatice Tunç ve Araş. Gör. Yağmur Aydın Arıkan hocalarımızın ve öğrencilerimizin destek verdiği “Sevgi Kromozom Saymaz” etkinliğimiz gerçekleşmiştir. Okulumuza katılımları ile büyük mutluluk duyduğumuz Özel Bucak Meleklerim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi müdürü İlknur Öztürk, personeli ve öğrencilerine teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Düzenlendi · 47h

[İstatistikleri gör](#) [Gönderiyi öne çıkar](#)

sevgiabaysal ve 265 diğer kişi beğendi

MART 24, 2022

MAKÜ|BSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

**BUGÜN
ÜNİVERSİTELİ
OLDUK!**

**“Sevgi
kromozom
saymaz”
21 MART
DOWN SENDROMU
FARKINDALIK GÜNÜ**

+1

PROGRAM

10.30	Üniversitede İlk Teorik Ders <i>Öğr. Üyesi Dr. Öğr. ARILAN RAYSAI</i>	12.45	Resim Sergisi <i>Özel Bucak Meleklerin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Öğrencileri</i>
11.00	İlk Uygulama Laboratuvar Dersi <i>Dr. Öğr. Üyesi Hatice CEYLAN Araş. Gör. Yağmur AYDIN ARIKAN</i>	13.00	Müzik ve Semazen Gösterisi <i>Özel ÇOCUKUN (Çocuk Okulunu) Bilimsel Öğrencileri Özel Bucak Meleklerin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Öğrencileri</i>
12.00	Öğle Yemeği	14.00	Mezuniyet Töreni

21 MART

MAKÜ Bucak Zehra Fehmiye Konferans Salonu

Düzenleme Kurulu
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim TAŞDEMİR ve Hemsirelik Bölümü 3. Sınıf Öğrencileri

050 246 233 02 50

KARDEŞ KÖY OKULUMUZ OLAN KARAPINAR İLKOKUL-ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ŞENLİĞİ



ÇAMLIK KAVAKLI İLKOKULU ÖĞRENCİLERİNE “GİŞESİZ PERDE” PROJESİ KAPSAMINDA FİLM GÖSTERİMİ YAPILMASI

Gişesiz Perde

03.06.2022

Çocuk gelişimi bölümü 2.sınıf öğrencileri, Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Aslı KIRMAN COŞKUN'un danışmanlığında yürüttükleri "Gişesiz Perde" projesi ile köy okulunda öğrenim gören 61 öğrenciyi sinema ile buluşturdular. Çamlık Kavaklı İlkokulu öğrencilerinin, öğretmenleriyle birlikte okulumuzda ağırlandığı projede, daha önce sinema deneyimi olmayan öğrencilerimiz, kendileri için düzenlenen biletlerini ve mısırılarını alıp sinemaya girdiler. Proje dahilinde bölüm öğrencilerimiz tarafından yapılan stantlarda hatıra fotoğraflarını çektiler. Sonrasında ise okul bahçemizde çocuk gelişimi öğrencileri ile birlikte çeşitli oyunlar oynadılar ve onlara bu güzel anıyı yaşatmanın mutluluğu ile misafirlerimizi uğurladık.

[Tweet](#)

[Paylaş](#)

Görseller



AYŞE SAK ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK “TEMİZ ELLER SAĞLIKLI GÜLÜŞLER” İSİMLİ EĞİTİM

Dünya Sağlık Günü

06.04.2022

Hemşirelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Sibel ŞENTÜRK ve Dr. Öğr. Üyesi Nurten TERKEŞ tarafından 05.04.2022 Salı günü saat: 10.40 - 11.30 arasında Dünya Sağlık Günü kapsamında Ayşe Sak Ortaokulu'nun Konferans Salonunda düzenlenen etkinliğimizde ortaokul öğrencilerine ‘Temiz Eller - Sağlıklı Gülüşler’ isimli eğitim verilmiştir.

Etkinlik kapsamında öğrencilere diş maketi üzerinde diş fırçalama teknikleri gösterilmiş, boy- kilo ölçümü, göz ve işitme taramaları yapılmıştır. Ayrıca etkinliğe katılan öğretmenlerimizin tansiyon ölçümleri yapılmış, öğrencilere sağlıklı beslenme ve egzersiz konularında broşür dağıtılmıştır. Etkinlik sonunda palyaçolar eşliğinde çocuklarla dans edilerek eğlenceli vakit geçirilmiştir. Etkinliğin düzenlenmesini sağlayan Yüksekokul Müdürümüz Sayın Doç. Dr. Soner Dönmez'e, eğitim kısmında verdikleri destek için Hemşirelik 4.ncü sınıf öğrencilerinden Cansu Yıldırım, Meryem Tokgöz, Özge Lütfiye Çelik ve Perihan Özen 'e, katılım sağlayan Ayşe Sak Ortaokulu'nun idarecilerine, öğretmenlerine ve tüm öğrencilerine teşekkür ederiz.

[Tweet](#)

[Paylaş](#)

Görseller



AYAY BÖLÜMÜMÜZÜN BURDUR İL AFAD MÜDÜRLÜĞÜ İLE İŞBİRLİĞİ DÜZENLEDİĞİ, YEREL DÜZEYDE RİSK AZALTMA ÇALIŞMALARI: İRAP KONFERANSI



YEREL DÜZEYDE RİSK AZALTMA ÇALIŞMALARI: İRAP KONFERANSI

**12
EKİM
2022**

Saat: 13:00

**Yer: MAKÜ Bucak
Zeliha Tolunay UTİYO**

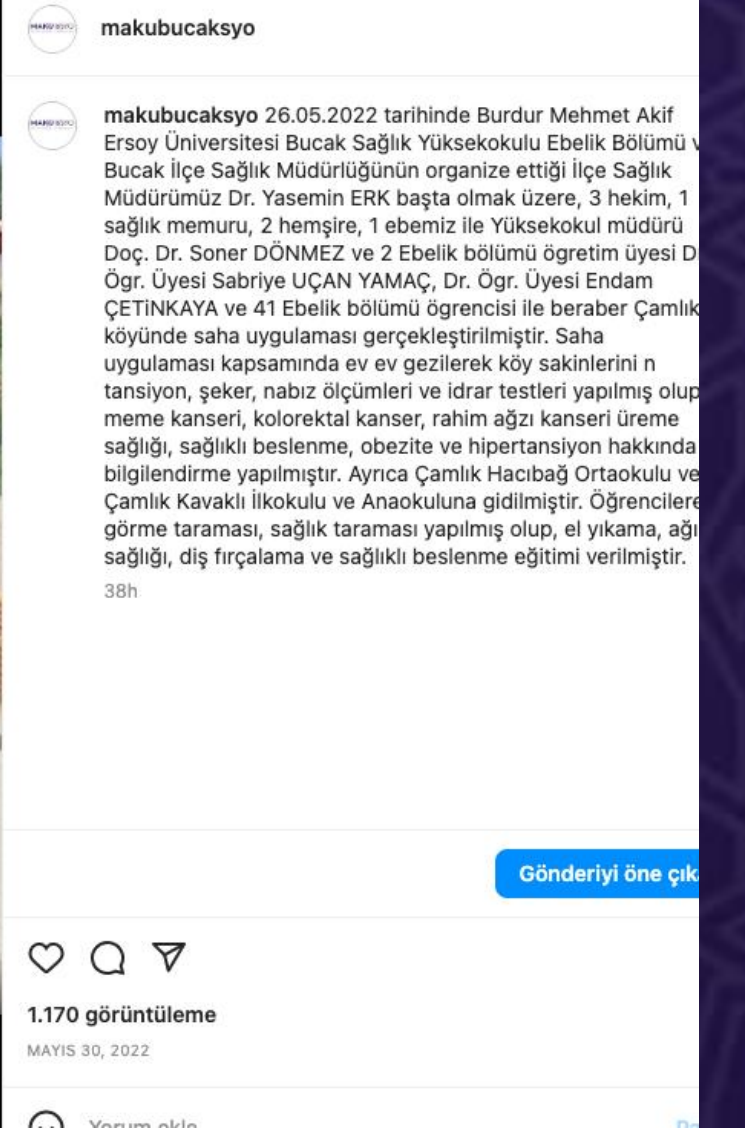
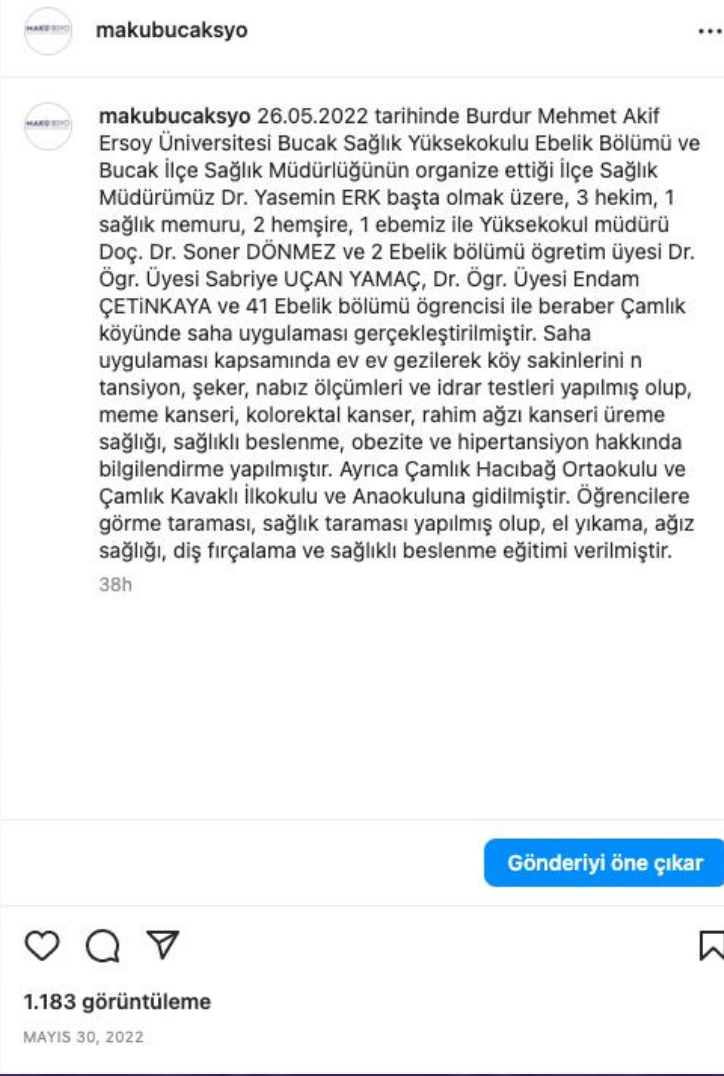
Konuşmacılar

Ali Gökhan TOKLU
Burdur İl AFAD Müdürlüğü
Eğitim Şube Müdürü

Levent KÖKSEL

Burdur İl AFAD Müdürlüğü
Planlama ve Zarar Azaltma Şube Müdürü

EBELİK BÖLÜMÜ HOCALARI VE ÖĞRENCİLERİ İLE BİRLİKTE ÇAMLIK KÖYÜNDE SAĞLIK TARAMASI GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR.



DUMANSIZ HAVA SAHASI



YÖNETİM SİSTEMİ

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

- Birimde organizasyon şeması tanımlanmış ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri sisteme eklenmiştir ([İş Akış Şemaları](#)).
- Bu dokümanlar birim web sitesinde yayınlanmıştır.

İş Akış Şemaları

- 1 -  Yeni kayıt işlemi
- 2 -  Ders kaydı ve ekle/sil işlemi
- 3 -  Mazeretli ders kayıtları
- 4 -  Yatay geçiş kontenjan işlemleri
- 5 -  Yatay geçiş başvuru ve kayıt işlemleri
- 6 -  Yatay ve dikey geçiş, ikinci üniversite muafiyet ve intibak işlemleri
- 7 -  Yurt dışı öğrenci kabulü ve intibak işlemleri
- 8 -  Başka üniversiteden gelen özel öğrenciler
- 9 -  Başka üniversiteye giden özel öğrenciler
- 10 -  Öğrenci belgelerinin verilmesi
- 11 -  Transkript belgelerinin düzenlenmesi
- 12 -  Mazeret sınavı işlemleri
- 13 -  Sınavlara itiraz süreci

E.1.2. Süreç yönetimi

- Tüm etkinliklere ait süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır.
- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmekte ve süreç yönetiminde aksaklık yaşanmamaktadır (Organizasyon şeması).

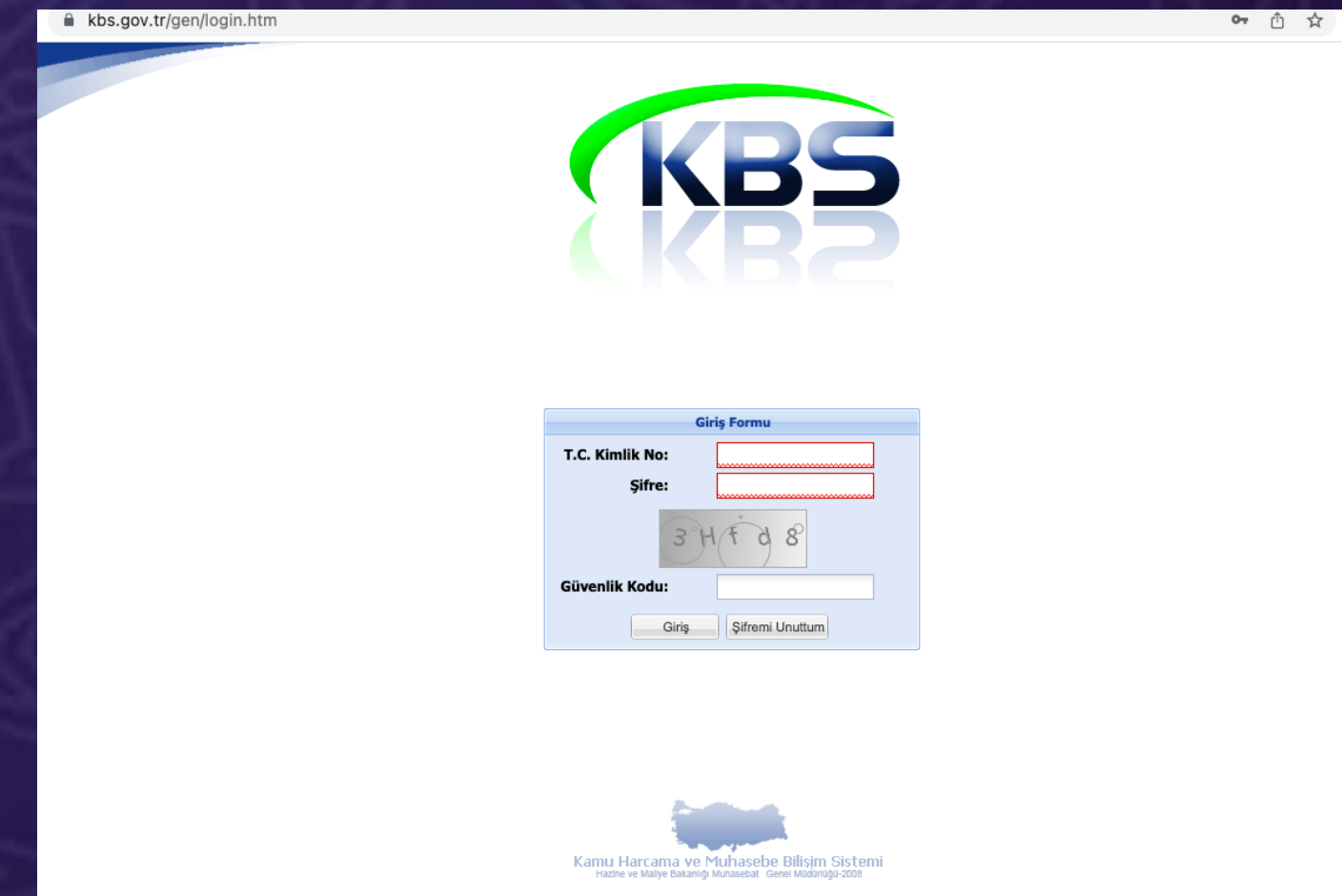
E.2. Kaynakların Yönetimi:

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

- Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler birim bazında mevcuttur.
- Birim öğretim elemanlarının araştırmaları, özgeçmişlerini, iletişim bilgilerini girebileceği “Akademik Bilgi Sistemi (ABS)” personel formları birim tarafından bilinmekte ve web sitesinde paylaşılmaktadır ([Formlar](#)).
- Bunun yanı sıra, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla kanunlar yönetmelikler, yönergeler ve formlar bulunmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

- Birim bazında temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde “Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi” ve “Mali Yönetim Sistemi” ile izlenmekte ve finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bu sistemlerde bulunmaktadır.
- Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Mali Yönetim Sistemi Gelir-Gider Raporu ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır.



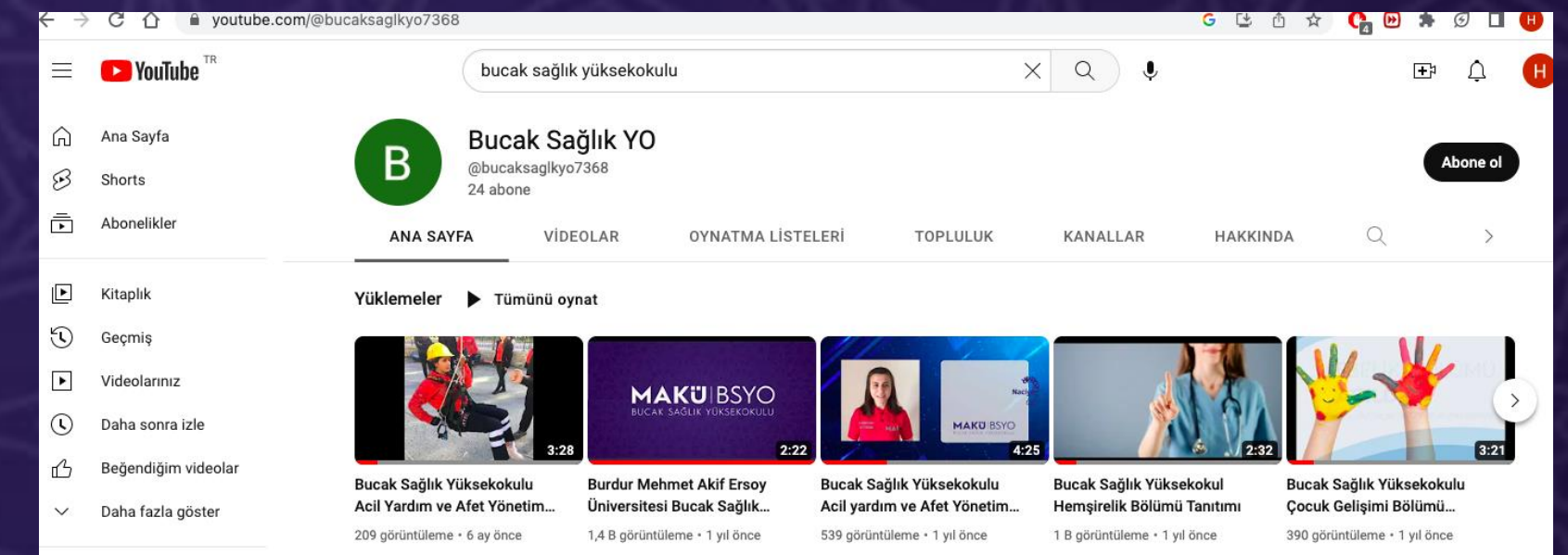
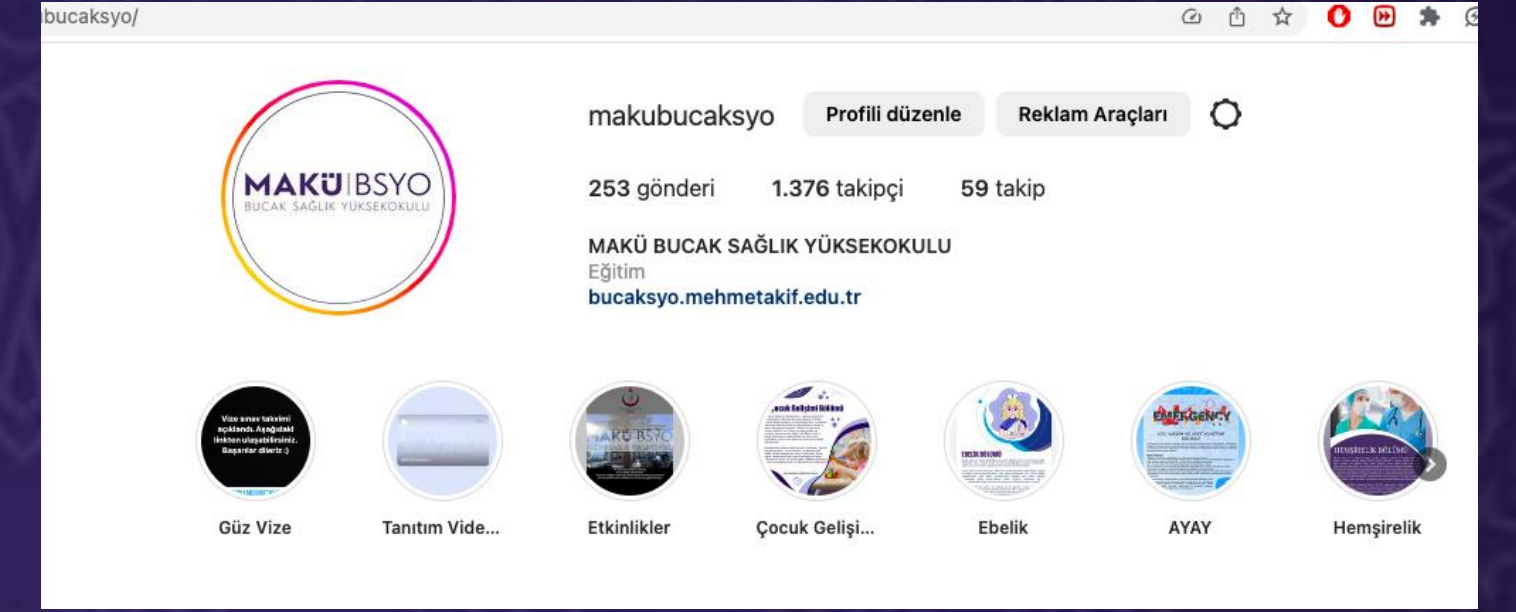
E.4. Destek Hizmetleri:

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

- Birim dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri Satın Alma Prosedürü tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmakta ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır ([Web Sitemiz](#)).
- Ayrıca resmi sosyal medya hesaplarımız bulunmaktadır ([Instagram](#), [Twitter](#), [Youtube](#))
- Yapılan etkinlikler Etkinlik Takip Sistemi'ne girilmekte, tüm bilgilendirme ve görevler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmektedir.
- İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize bucaksyo@mehmetakif.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
➤ Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması ➤ Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişinin izlenmesi, çok sayıda toplantı yapılmış olması ve alınan kararlara bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi ➤ Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinin izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi ➤ Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programların, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun yürütülmesi ➤ Programların genelinde ders bilgi paketlerinin, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiş olması ➤ Ders kazanımlarının programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış olması ➤ Derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuş olması ➤ Birimin genelinde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayına ilişkin uygulamaların bulunması	➤ Performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmalarının izlem sonuçlarına göre iyileştirmelerin henüz gerçekleştirilememiş olması ➤ İç kalite güvencesi sistemi mekanizmalarının izlenme sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmelerin yeterince yapılamamış olması ➤ Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısının henüz izlenememiş olması ➤ Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenme ve iyileştirilmelerinin yetersiz olması ➤ Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmemesi ve programların tasarım ve onay süreçleri ile ilgili içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunmaması ➤ Programlarda ders dağılım dengesinin izlenmemesi ve iyileştirilmelerin bulunmaması ➤ Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamaların tüm programlarda izlenmemesi

Güçlü Yönler

- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması
- Akademik danışmanlıkların ilke ve kurallar dahilinde yürütülmesi
- Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların bulunması
- Akademik faaliyetler konusunda üretici olunması
- Ortak çalışmalar ve yayınlar konusunda akademik personelin faaliyetlerde ve iletişimde bulunması
- TÜBİTAK öğrenci projeleri konusunda aktif rol alması
- Dış paydaşlarla ilişkilerin güçlü ve aktif olması
- Birimin toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri önemsemesi ve düzenlemesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde dış paydaş katılımına önem verilmesi

Zayıf Yönler

- Yapılan akademik faaliyetlerin izleminin yeterli yapılamaması
- Öğretim Elemanı sayısının yetersiz olması
- Araştırma kaynaklarının bazı alanlarda yetersiz kalması
- Bölümlere ait lisansüstü programların bulunmaması veya merkezde var olan programlara ilçedeki öğretim üyelerinin dahil edilmemesi
- Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmaya sahip olmaması



MAKUİBİF
BUCAK İÇİŞİLERİ PAZARLARI

MAKUİBSYO
BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

MAKÜ | BSYO

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Teşekkürler.....