

**BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU KALİTE POLİTİKASI VE STRATEJİK
HEDEFLERİ
(2022-2026)**

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (2022 ve 2023 Yılı)

Temel Akademik Faaliyetler:

Eğitim Öğretim/ Araştırma Geliştirme/Toplumsal Katkı	
Güçlü Yönler	✓ Yüksekokul programlarının kontenjan doluluk oranının %100 olmak ✓ Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli akademik personele sahip olmak ✓ Programlarda var olan uygulamalı derslerin tüm paydaşların katılımıyla sistematik olarak yürütülmesi ve izlenmesi ✓ Vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından içselleştirilip benimsenmesi ✓ Yüksekokul yönetimi, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler arasında güçlü bir etkileşim ağı olması ✓ Eğitim ve öğretim süreçlerinde uygulama imkânlarının fiziksel açıdan da desteklenmesi, 1 AYAY uygulama laboratuvarı, 1 uygulama sahası, 1 Hemşirelik Laboratuvarı, 1 Ebelik laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 temel tıp laboratuvarı, 1 çocuk gelişimi atölyesi, 1 serbest zaman çalışma salonu bulunması ✓ Kaynak ve bilgiye erişim olanakları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması. ✓ Eğitim materyalleri-ders dokümanlarının yeterli olması ✓ Güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olunması ✓ Öğretim elemanlarının erişilebilir olması, ✓ Yönetimin öğrenciler için erişilebilir olması ✓ Kütüphanenin kaynak çeşitliliği bakımından zengin olması, ✓ Dersliklerin eğitim-öğretime elverişli ve teknik donanımlarının yeterli olması (6 amfi, 5 derslik, 5 laboratuvar) ✓ Uygulama alanları (Hastane, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Okul, AFAD, İtfaiye Müdürlüğü) ile kurulan yakın ve güçlü ilişkiler, uygulamadan sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilere rehberlikleri ve alan ziyaretleri konusunda çaba göstermeleri, ayrıca uygulama mentorlerinin yüksekokuldaki eğitimlere ve toplantılara katılması ✓ Üniversitenin ve yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği ve iletişim ağının güçlü olması ✓ Program çıktılarının ulusal çekirdek programı Yeterlilikleri ile uyumlu olması ✓ Öğretim elemanlarının nitelik bakımından yeterli olmaları, uzmanlık alanlarının girdikleri derslerle ilişkili olması ve ilgili programın amaçlarına yönelik hizmetlerde bulunmaları ✓ Öğretim elemanlarının öğrenciler ile birlikte ulusal ve uluslararası bildiri, poster sunumları ve makale yazmaları ✓ Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin TTO, Burdur Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, AYEUM vd. merkezlerin ücretsiz imkânlarından faydalanarak eğitimler alması ✓ Öğrenci oryantasyon programının etkin şekilde uygulanması (Oryantasyon programı ve etkinlikleri, sunum programı vb.)

	✓ Alana özgü aktif çalışma topluluklarının bulunması (Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu) ✓ Yüksekokul'un uygulamalı derslere yönelik her bir ders için ayrı uygulama kılavuzlarının hazırlanmış olması, uygulamaların alana özgü gerçekleştirilmesi bakımından alana özel uygulama kılavuzlarının olması. ✓ Öğrenci topluluklarının sosyal, bilimsel, kültürel etkinliklerinin desteklenmesi ✓ Üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilere bir oryantasyon programı uygulanması ve izleyen süreçte akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili bir biçimde sürdürülmesi ✓ Öğrencilerin öğrenci temsilcileri aracılığıyla yönetime katılmaları ✓ Öğretim elemanlarının; mesleki gelişim ve araştırma yapma fırsatlarına sahip olması, üniversite ve topluma yararlı çalışmalar yapmaları, öğrencilere kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişimi açısından gerekli rehberlik ve desteği sağlamaları, yeterli bir alana özgü profesyoneller olmaları için gerekli olanakları yaratmaları ✓ Öğretim elemanlarının mesleki deneyim ve çalışma alanlarının okuttukları derslerle örtüşmesi ✓ Öğretim elemanlarının makale, proje ve topluma hizmet uygulamalarının iş birliğini yansıtmaları ✓ Fakülte binalarının engelsiz kampüs koşullarına uygun olarak planlanmış olması ✓ Karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin bir biçimde katılması ✓ Yüksekokulun kamuoyuna beyan edilen ve bilinen açık ve anlaşılır bir vizyon ve misyonunun olması, ✓ Üniversite düzeyinde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin veri tabanının bulunması, ✓ Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygın şekilde yürütülmesi, ✓ Öğretim elemanlarının yeterli sayı ve nitelikte ulusal ve uluslararası yayınlarının olması, ✓ Seçmeli ders havuzunun zengin olması, ✓ Programın niteliğine uygun yeterli dersliklerin, altyapı ve donanımın bulunması, ✓ Fiziki ve altyapı bakımından sosyal tesislerin ve kütüphanenin yeterli olması, ✓ Öğrenci topluluklarının etkin olması, ✓ MAKÜ Bucak Sağlık Yüksekokulu Uygulaması Kılavuzunun olması, ✓ Öğrencilerin değişim programlarından yararlanması, ✓ Öğretim elemanı kadrolarının alanında uzman, yetkin öğretim üyelerinden oluşması, ✓ Fakülte'deki çoğu öğretim elemanının proje üretme kapasitesinin güçlü olması ✓ Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) nun kurulması. ✓ 100/2000 YÖK Doktora bursundan yararlanabilecek programların bulunması ✓ Çok sayıda araştırma uygulama merkezinin olması
Gelişime Açık Yönler	✓ Kampüs içi sosyal tesislerin artırılması ✓ Programlarda asistan ve öğretim elemanın sayısının artırılması ✓ Lisans Programının program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını gösteren mekanizmalar oluşturulması ✓ Yüksekokul'un bir bütün olarak geliştirilmesinde kalite güvence sistemi verilerinin sistematik bir şekilde kullanılacağı mekanizmalar geliştirilmesi ✓ Programı yürüten öğretim üyesi sayısının artırılması,

	✓ Öğretim üyelerin dış kaynaklı projelerinin (TÜBİTAK, AB PROJELERİ gibi) artırılması ✓ Kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve ortak projelerin sınırlı olması ✓ Mezunlarının daha fazla izlenmesi ✓ Akademik yayınların niteliğinin ve niceliğinin artırılması ✓ Teknokent ve TTO nin çalışmalarının planlanmasını sağlayarak birimlere gerekli duyuruların yapılması ✓ Kariyer Ofisinin çalışmaları ✓ Paydaşlarla yakın ve güçlü ilişkiler ✓ Dış paydaş işbirliğinin artırılarak eğitim programlarının tasarlanmasında paydaşların katılımının daha fazla sağlanması ✓ Akademik birimlerin bölgesel katkı faaliyetlerine odaklanması
Fırsatlar	✓ Üniversitemizin genç bir üniversite olması, ✓ Ülkemizin sağlık alanında çalışacak profesyonel ihtiyacını karşılamaya cevap veren köklü bir okul olması, kurumsal yapısı ve yenilikçi bakış açısına sahip olması ✓ Burdur ilinin ve Bucak ilçesinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması ✓ Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak ✓ Üniversitenin coğrafi konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri) ✓ Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak ✓ Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması ✓ Yükseköğretim talebinin artması ✓ Üniversitenin proje üretme kapasitesinin güçlü olması ✓ Uygulamaya yönelik dersler için uygulama sınıflarının olması ✓ Uluslararası üniversitelerle iş birlikleri ✓ Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması
Tehditler	✓ Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması ve iş yükünün artması Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması ✓ Rekabet edilecek üniversite/fakülte sayısı artış ✓ Çevre illerde köklü üniversitelerin bulunması ✓ Öğrencilerin bölge illerindeki üniversiteleri öncelikle tercih etmesi ✓ Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması/Burdur ilinin aynı imkanları sunamaması ✓ Yüksek başarı dilimindeki öğrencilerin büyükşehirlerdeki üniversiteleri tercih etmesi ✓ Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan kaynakların ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması