



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak/2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	1
A- MİSYON VE VİZYON	1
Misyonumuz	1
Vizyonumuz	1
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
1- Görevler ve Sorumluluklar	1
1.1-Yüksekokul Müdürü görev, yetki ve sorumlulukları	2
1.2-Yüksekokul Kurulu görev yetki ve sorumlulukları	2
1.3- Yüksekokul Yönetim Kurulu organlarının görev yetki ve sorumlulukları	3
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	4
1- Genel Bilgiler.....	4
1.1- Tarihçe	4
1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri.....	4
1.3- Fotoğraflar	6
2- Fiziksel Yapı.....	13
2.1- Eğitim Alanları.....	13
2.2- Sosyal Alanlar.....	14
2.3- Hizmet Alanları	14
2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	15
3- Örgüt Yapısı	15
4- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	15
4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri	15
4.2- Bilgisayarlar.....	16
4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
5- İnsan Kaynakları.....	17
5.1- Akademik Personel	17
5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	17
5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel	17
5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
5.5- İdari Personel.....	18
5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu.....	18
5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	19

5.9- Sözleşmeli İdari Personel	19
5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
5.11- Sürekli İşçiler	19
5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı	20
6- Sunulan Hizmetler	20
6.1- Eğitim Hizmetleri	20
6.2- Sağlık Hizmetleri	25
6.3- İdari Hizmetler	25
6.4- Diğer Hizmetler	26
6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	26
II- AMAÇ VE HEDEFLER	27
1- Birimin Amaç ve Hedefleri	27
2- Temel Politikalar ve Öncelikler	29
2.1- Temel Politikalar	29
2.2- Öncelikler	30
3- Diğer Hususlar	30
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	30
A- MALİ BİLGİLER	30
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	30
1.1- Bütçe Giderleri	30
1.2- Bütçe Gelirleri	31
1.3- Mali Denetim Sonuçları	31
1.4- Diğer Hususlar	31
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	31
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	31
1.1- Faaliyet Bilgileri	31
1.2- Bilimsel Yayın Sayıları	47
1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri	47
1.4- Proje Bilgileri	47
1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	48
2- Performans Sonuçları	48
2.1- Performans Sonuçları Tablosu	48
2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	49
3- Diğer Hususlar	49
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	49
1-Üstünlükler	49

2-Zayıflıklar	50
3-Fırsatlar	50
4-Tehditler	50
5-Değerlendirme.....	50
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	51

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bu faaliyet raporu, ilgili taraflar ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir. İçeriğinde açık, anlaşılır ve yalın bir dil kullanılarak doğruluk, güvenilirlik, tarafsızlık ve mali şeffaflık ilkelerine sadık kalınmıştır.

Bucak Sağlık Yüksekokulu olarak hedefimiz, tüm eğitim-öğretim ve idari süreçlerin etkin, hızlı, verimli ve güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Yüksekokulumuz, sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirme çabasını her zaman sürdürmektedir. Bu raporun, yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesine olanak sağlarken çalışmalarımızı da güçlendireceğine inanıyoruz.

Bucak Sağlık Yüksekokulu Faaliyet Raporu'nun, ilgililer için faydalı olmasını diler; bu çalışmada emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Doç. Dr. Nazife BAKIR

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun misyonu, bilim ve teknoloji ışığında, toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürme odaklı; eğitim, araştırma, uygulama, yönetim ve liderlik becerilerini etkin şekilde kullanabilen; mezuniyet sonrası akademik çalışmalar yapabilecek; etik değerlere bağlı; etkili iletişim ve problem çözme becerilerine sahip; otonom ve lider meslek üyeleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Yüksekokulumuz, belirlediği misyon doğrultusunda; eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama olanaklarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, benimsenen ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yüksekokulumuzun akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre düzenlenmiştir. Yetki ve sorumluluklarımız, yasal düzenlemeler ve üniversitemizin stratejik planları çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

1- Görevler ve Sorumluluklar

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu Müdürü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. maddesi uyarınca atanır ve görev yapar.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun Yüksekokul Kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. maddesi uyarınca oluşturulmuştur. Bu kurul, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve yüksekokulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun Yüksekokul Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. maddesi uyarınca oluşturulmuştur. Bu kurul, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

1.1-Yüksekokul Müdürü görev, yetki ve sorumlulukları

- Yüksekokul Kurullarına Başkanlık Etmek: Yüksekokul kurullarına başkanlık eder, alınan kararların uygulanmasını sağlar ve birimler arasında düzenli çalışmayı temin eder.
- Rapor Sunmak: Her öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir.
- Ödenek ve Kadro İhtiyaçlarını Bildirmek: Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe iletir; bütçe önerilerini Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun görüşünü aldıktan sonra sunar.
- Gözetim ve Denetim Yapmak: Yüksekokul birimleri ve personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yürütür.
- Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerini Düzenlemek: Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Sosyal Hizmetleri Sağlamak: Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sunulmasını temin eder.
- Güvenlik Önlemlerini Almak: Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini sağlamak için gerekli güvenlik önlemlerini alır.
- Diğer Görevleri Üstlenmek: Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yerine getirir.

Yüksekokul Müdürü, yüksekokulun tüm faaliyetlerinin gözetim ve denetiminden sorumlu olup, bu faaliyetlerin düzenli yürütülmesi ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.2-Yüksekokul Kurulu görev yetki ve sorumlulukları

- Eğitim-Öğretim Programlarını Düzenlemek: Yüksekokulun eğitim-öğretim planlarını hazırlamak, ders programlarını düzenlemek ve uygulamaları denetlemek.
- Akademik Takvimi Belirlemek: Yüksekokulun akademik takvimini oluşturmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu takvime uygun yürütülmesini sağlamak.
- Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Planlamak: Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini planlamak ve teşvik etmek.
- Bölümler Arası Koordinasyonu Sağlamak: Yüksekokul içindeki bölümler arasında iş birliği ve koordinasyonu temin etmek, ortak projeleri desteklemek.

- Akademik Kadro İhtiyaçlarını Değerlendirmek: Yüksekokulun akademik personel ihtiyaçlarını belirlemek ve bu konuda önerilerde bulunmak.
- Öğrenci Kabul ve Mezuniyet Şartlarını Belirlemek: Öğrenci kabulü, ders geçme ve mezuniyet koşulları gibi akademik konularda kararlar almak.
- Disiplin İşlerini Görüşmek: Öğrencilerin ve personelin disiplin işlemleriyle ilgili konuları değerlendirmek ve gerekli kararları almak.
- Yüksekokul Yönetim Kurulu'na Öneriler Sunmak: Yüksekokulun genel işleyişiyle ilgili konularda Yüksekokul Yönetim Kurulu'na tavsiyelerde bulunmak.

Yüksekokul Kurulu, normal şartlarda her yarıyıl başında ve sonunda toplanır; ancak müdür gerekli gördüğü hallerde kurulu olağanüstü toplantıya çağırabilir. Bu görev ve sorumluluklar, yüksekokulun akademik ve idari işleyişinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

1.3- Yüksekokul Yönetim Kurulu organlarının görev yetki ve sorumlulukları

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Düzenlemek: Yüksekokulun eğitim-öğretim plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, akademik takvimi düzenlemek ve ders intibakları, ekleme-çıkarma işlemleri ile sınavlara ilişkin kararlar almak.
- Yatırım ve Bütçe Tasarısı Hazırlamak: Yüksekokulun yatırım programlarını ve bütçe tasarılarını hazırlayarak, kaynakların etkin ve verimli kullanımını planlamak.
- İdari Faaliyetlerde Müdüre Yardımcı Olmak: Yüksekokul kurulunun kararlarının uygulanmasında müdüre yardımcı olmak ve idari işleyişin düzenli yürütülmesini sağlamak.
- Geçici Çalışma Grupları ve Koordinatörlükler Kurmak: Gerekli görüldüğünde geçici çalışma grupları veya eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurarak, bunların görevlerini düzenlemek ve denetlemek.
- Disiplin İşlemlerini Yürütmek: Yüksekokulun disiplin yönetmeliğinde öngörülen cezaların uygulanmasını sağlamak ve disiplinle ilgili konularda kararlar almak.

Yüksekokul Yönetim Kurulu, müdürün çağrısı üzerine toplanır ve yüksekokulun idari, mali ve akademik işleyişinin düzenlenmesinde kritik bir rol oynar.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Genel Bilgiler

1.1- Tarihçe

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu, 05 Ağustos 2012 tarihli ve 28375 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan, 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuzda altı bölüm bulunmaktadır: Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik (I. ve II. Öğretim).

Yüksekokulumuz, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü I. Öğretim, Hemşirelik Bölümü II. Öğretim ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne öğrenci alımı yaparak, Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ise Ebelik ve Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu’nun 10 Temmuz 2024 tarihli kararı uyarınca, Hemşirelik Bölümü II. Öğretim programı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle kapatılmıştır. Yüksekokulumuz, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren tamamlanan kendi hizmet binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri

Bölümler ve Anabilim Dalları

<i>Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü</i>	Acil Yardım Anabilim Dalı
	Arama Kurtarma ve Müdahale Anabilim Dalı
	Afet Yönetimi ve Eğitimi Anabilim Dalı
	Çevre Sağlığı ve Biyogüvenlik Anabilim Dalı
	Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
<i>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</i>	Diyetetik Anabilim Dalı
	Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
	Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
<i>Çocuk Gelişimi Bölümü</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı
<i>Ebelik Bölümü</i>	Ebelik Anabilim Dalı
<i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</i>	

Hemşirelik Bölümü

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

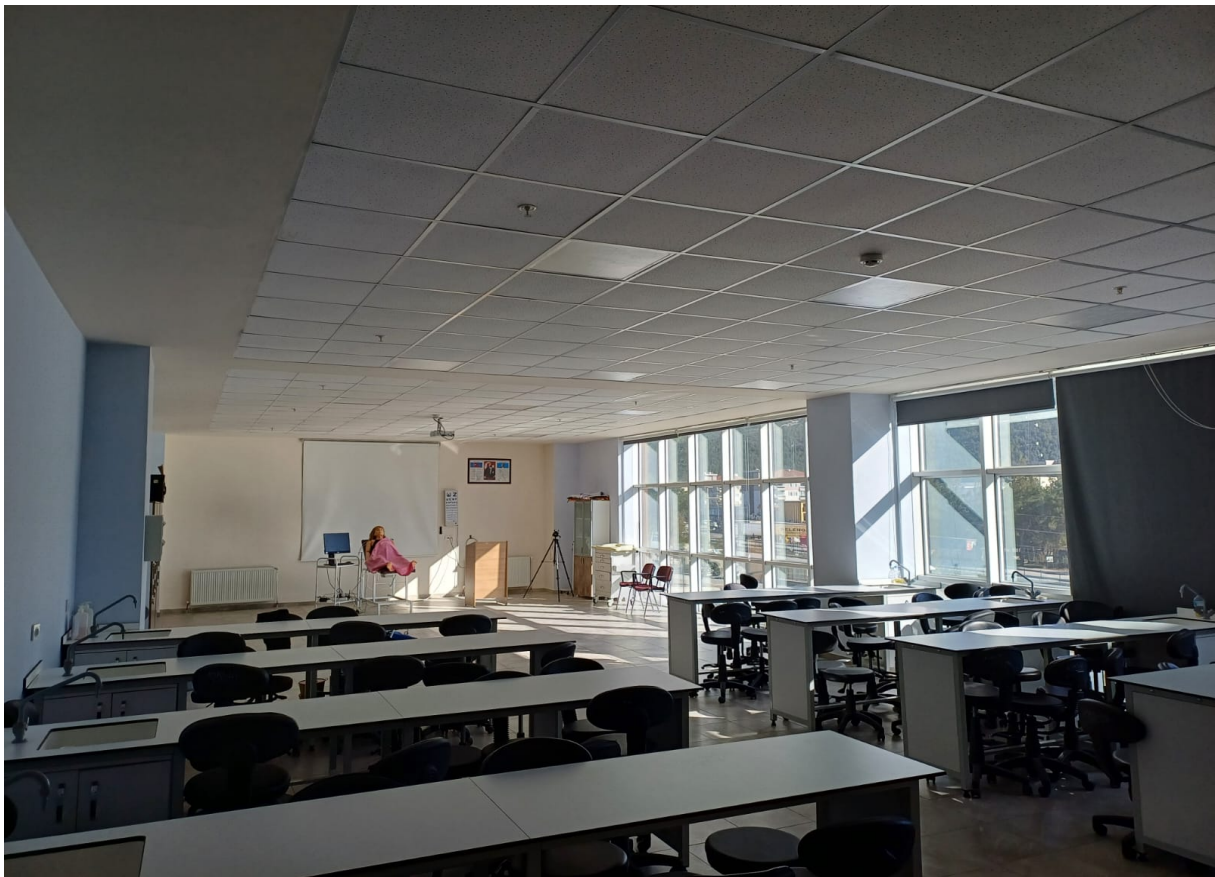
1.3- Fotoğraflar















2- Fiziksel Yapı

Bucak Sağlık Yüksekokulu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlı olarak sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Yüksekokul bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik bölümleri bulunmaktadır.

Yüksekokul, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri amacıyla çeşitli laboratuvarlar ve uygulama alanları sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim yapmalarına olanak tanıyan programlar da mevcuttur.

Fiziki yapısı itibarıyla, modern derslikler, laboratuvarlar ve kütüphane gibi eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak donanımlara sahip olan yüksekokul, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren kendi hizmet binasında faaliyet göstermektedir.

Yüksekokulun adresi, Onaç Mahallesi Alparslan Türkeş Bulvarı, Adem Tolunay Yerleşkesi No:58 Burdur-Antalya Karayolu 10. km, Bucak, Burdur'dur.

2.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-Üzeri
Amfi	2	4			
Sınıf	5				
Bilgisayar Lab.					
Diğer Lab.	5				
Diğer Alanlar (Varsa Belirtiniz)					
Toplam	12	4			

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 320 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 720 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 170 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 325 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 210 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 517.5 m²

2.2- Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 211 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1		30	75				

*Adet olarak belirtilecektir. Seminer Salonları dahildir.

Spor Alanları

Spor Alanı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Futbol Sahası		
Basketbol Sahası		
Diğer Alanlar (Varsa Belirtiniz)		
TOPLAM		

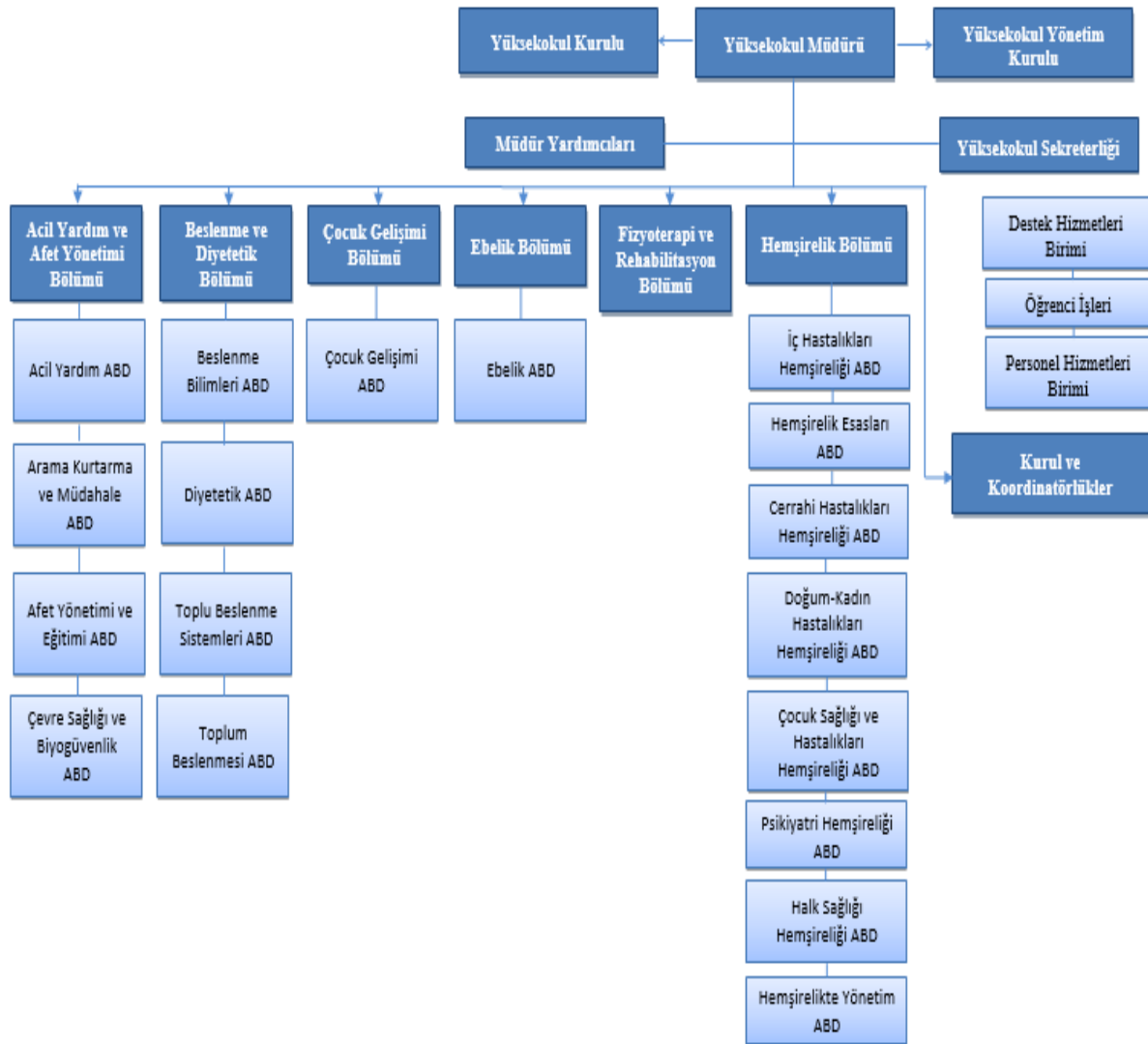
2.3- Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı		
Çalışma Odası			Çalışma Odası		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
22	575	25	4	115	4

2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
		1	30		

3- Örgüt Yapısı



4- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Üniversitemiz genelinde kullanılmakta olan yazılımlar ve bilgi sistemleri kullanılmaktadır.

4.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-In One Bilgisayar	7
Masa Üstü Bilgisayar	5
Tařınabilir Bilgisayar	5
Toplam Bilgisayar Sayısı	17

4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon Cihazı	13
Tepegöz	
Barkod/Optik Okuyucu	1
Baskı Makinesi	
Fotokopi Makinesi	1
Faks	
Fotoğraf Makinesi	
Televizyonlar	
Tarayıcılar	
Müzik Setleri	
Mikroskoplar	10
Yazıcı	5
Toplam	30

5- İnsan Kaynakları

5.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	
Doçent	8		8	8	
Dr. Öğretim Üyesi	10		10	10	
Öğretim Görevlisi	2		2	2	
Araştırma Görevlisi	7		7	7	
Toplam	28		28	28	

5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Dönem	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Çocuk Gelişimi		Pamukkale Üniversitesi	1
Arş. Gör.	Hemşirelik		Akdeniz Üniversitesi	1
Toplam				2

5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görevlendirildiği Bölüm	Görevlendirildiği Dönem	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Toplam				

5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		4	5	8	9	2
Yüzde	0,00	14,28	17,85	28,57	32,14	7,14

5.5- İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3		3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0		0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0		0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0		0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0		0
Din Hizmetleri Sınıfı	0		0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0		0
Toplam	3		3

5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı				3	
Yüzde	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00

5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı				2	1	
Yüzde	0,00	0,00	0,00	66,66	33,33	0,00

5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				2		1
Yüzde	0,00	0,00	0,00	66,66	0,00	33,33

5.9- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi (696)	
Büro Personeli	
Destek Personeli	
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	
Sağlık Teknikeri	
Mühendis	
Tekniker	
Toplam	0

5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5.11- Sürekli İşçiler

Büro Hizmetleri	2
Temizlik Hizmetleri	3
Güvenlik Hizmetleri	
Tamir Bakım Hizmetleri	
Park Bahçe Hizmetleri	

Ulaşım Hizmetleri	
Servis Hizmetleri	
Aşçı	
Aşçı Yardımcısı	
Bulaşıkçı	
Sürü Yöneticisi	
Spor Eğitmeni	
Cankurtaran	
Toplam	5

5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			1	1	1	2
Yüzde	0,00	0,00	20,00	20,00	20,00	40,00

6- Sunulan Hizmetler

6.1- Eğitim Hizmetleri

Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dah Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	85	68					153
Çocuk Gelişimi Bölümü	224	17					241
Ebelik Bölümü	232	0					232
Hemşirelik Bölümü	269	123		138	93		623
Toplam							1249

Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	1	7	8
Çocuk Gelişimi Bölümü	2	0	2
Ebelik Bölümü	9	0	9
Hemşirelik Bölümü	12	11	23
Toplam	24	18	42

Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü			231
Çocuk Gelişimi Bölümü			274
Ebelik Bölümü			317
Hemşirelik Bölümü			1062
Toplam			1884

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü			1
Çocuk Gelişimi Bölümü			
Ebelik Bölümü			
Hemşirelik Bölümü			13
Toplam			14

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam	Yüzde*
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	
Toplam								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil hazırlık eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı)

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	32	32	100
Çocuk Gelişimi Bölümü	64	64	100
Ebelik Bölümü	59	59	100
Hemşirelik Bölümü	84	84	100
Toplam	239	239	100

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	1	10	0	7
Çocuk Gelişimi Bölümü	13	24	6	1
Ebelik Bölümü	21	10	0	0

Hemşirelik Bölümü	66	63	5	18
Toplam	101	107	11	26

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Mezun Dahil Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				
	Kendi İsteğiyle	Başarısızlık (Azami Süre)	Mezun	Diğer	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	41		230	2	
Çocuk Gelişimi Bölümü	8		43		
Ebelik Bölümü	3		43	1	
Hemşirelik Bölümü	55		745	1	
Toplam	107		1061	4	

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kınama Genel	Uyarma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü								
Çocuk Gelişimi Bölümü								
Ebelik Bölümü								
Hemşirelik Bölümü								
Toplam								

Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü			
Çocuk Gelişimi Bölümü			
Ebelik Bölümü			
Hemşirelik Bölümü	1		
Toplam	1		

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	51
Çocuk Gelişimi Bölümü	80
Ebelik Bölümü	77
Hemşirelik Bölümü	62
Toplam	270

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	153
Çocuk Gelişimi Bölümü	0
Ebelik Bölümü	232
Hemşirelik Bölümü	0
Toplam	385

Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların Dağılımı

Kapalı Alan Türü	Öğrenci Sayısı
Eğitim Alanı	1249
Akademik ve İdari Hizmet Alanı	1249
Sosyal Alan	1249
Toplam	1249

Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı*	Üye Sayısı
Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu	860
Afetlerde Yardım Gönüllüleri Topluluğu	88
Can Sağlığı Topluluğu	105
Toplam	1053

6.2- Sağlık Hizmetleri

Bucak Sağlık Yüksekokulu, eğitim ve öğretim faaliyetlerine odaklanmış bir akademik birimdir ve doğrudan sağlık hizmeti sunumuna yönelik faaliyetleri bulunmamaktadır. Bu nedenle, hasta bakımı, ameliyat gibi klinik uygulamalar veya toplumsal katkı amacıyla yürütülen sağlık hizmeti etkinlikleri gibi istatistiksel verilere sahip değildir.

Ancak, yüksekokulumuzda eğitim gören öğrencilerimiz, staj ve saha uygulamaları kapsamında sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda deneyim kazanmaktadır. Öğrencilerimizin bu bağlamda kazandıkları bilgi ve beceriler, sağlık sektörüne nitelikli insan gücü olarak önemli katkılar sunmaktadır.

6.3- İdari Hizmetler

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler aşağıdaki bürolar tarafından yürütülmektedir;

- Mali İşler (Muhasebe)
- Öğrenci İşleri

- Personel İşleri
- Yazı İşleri
- Satın Alma
- Taşınır Kayıt Kontrol
- Teknik servis
- Destek Hizmetleri

Söz konusu birimlerde çalışan elemanlar ve bunların iş ve görev tanımları <https://bucaksyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16978/kalite> adresinde "İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları" başlığı altında yayınlanmıştır.

6.4- Diğer Hizmetler

Bucak Sağlık Yüksekokulu, ilgili yıl içinde görev alanına giren temel faaliyetler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüş olup, görev tanımları dışında herhangi bir farklı hizmet veya faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Tüm çalışmalar, belirlenen kurumsal hedefler ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmüştür.

6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda karar alma süreçleri, yetki ve sorumlulukların açıkça tanımlandığı bir yapı içinde yürütülmektedir. Atama, satın alma ve ihale gibi süreçlerde, ilgili mevzuat hükümleri esas alınarak şeffaf ve hesap verebilir bir anlayış benimsenmiştir.

Satın alma ve ihale süreçlerinde, gerekli planlamalar yapılarak ihtiyaçların en hızlı ve etkin şekilde karşılanması hedeflenmiştir. Bu süreçler, harcama yetkililerinin ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile yürütülmekte; işlemler sırasında yürürlükteki mali mevzuata uygunluk titizlikle gözetilmektedir.

Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol sistemi, yüksekokulun bütçe kullanımında etkinliği ve verimliliği artırmayı amaçlamaktadır. Harcama öncesinde kontroller, birim yöneticilerinin ve ilgili birimlerin iş birliği ile gerçekleştirilmekte ve olası riskler önceden tespit edilerek önleyici tedbirler alınmaktadır.

Birimimiz, iç ve dış mali denetim süreçlerine açık bir yaklaşım benimsemiş ve bu denetimlerin sonuçları doğrultusunda süreçlerini geliştirme yönünde adımlar atmıştır. İç mali denetimler, birimin kendi iç süreçlerini gözden geçirmesi ve iyileştirmeler yapması için rehber niteliğindedir. Dış mali denetimler ise bağımsız bir değerlendirme sağlayarak yüksekokulun mali faaliyetlerinin hesap verebilirliğini ve şeffaflığını desteklemektedir.

Sonuç olarak, Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda yönetim ve iç kontrol sistemi, kurumsal hedeflere ulaşılmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmış ve uygulamada süreklilik esasıyla yürütülmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

1- Birimin Amaç ve Hedefleri

Yüksekokulumuz sağlık alanında bilgili, donanımlı, becerileri uygulamaya yansıtabilen konusu ile ilgili aldığı eğitimi ve bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren, araştırma, iletişim ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, gelişen çağın gereklerine uygun olarak çalışabilecek sağlık teknikerleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda da ileri eğitim teknikleri kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek eğitim standartlarına ulaşmak, ulusal ve uluslararası alanda saygın, tercih edilen, değişen koşullara uyum sağlayabilen, sorun çözme becerisine sahip üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, toplumsal gereksinimler doğrultusunda mesleki yeterliliklere sahip ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde lider ve öncü bir eğitim kurumu olmayı hedefliyoruz.

Amaçlar:

- Kapasite geliştirme faaliyeti olarak, bölüm sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması.
- Eğitimcilerin eğitimi.
- Eğitim programlarının geliştirilmesi.
- Öğretim kalitesinin artırılması.
- Öğrenciye yönelik sosyal ve kültürel hizmetlerin artırılması.
- Öğretim elemanlarının, akademik gelişmeleri için olanak sağlanması.

Hedefler:

- Ders içeriklerinin güncellenmesi.
- Bilimsel yayın sayısının artırılması.
- Öğrenci memnuniyet oranının artırılması.
- Öğrenci değişim programından öğrencilerimizin faydalandırılması.
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
- Bilimsel yayınların proje destekli olması.

- Ulusal ve uluslararası projelere ve bilimsel toplantılara katılma oranının artırılması.
- Ulusal sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler düzenlenmesi.
- Yüksekokulun ortaöğretim kurumları ve dershaneler çapında etkin tanıtım yapılması.
- Mezun öğrenciler sisteminin kurulması.
- İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi.
- Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi ve idari personelin iş veriminin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
- Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi.
- Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi.
- Fiziki ortamın eğitime daha da uygun hale getirilmesi.
- Alt yapı eksikliklerinin giderilmesi.
- Donanım eksikliklerinin giderilmesi.

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler
Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek	Hedef-1	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak
	Hedef-2	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
	Hedef-3	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
	Hedef-4	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
	Hedef-5	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak
	Hedef-6	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
	Hedef-1	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak

Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak	Hedef-2	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
	Hedef-3	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek	Hedef-1	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak
	Hedef-2	Kurumsal memnuniyeti arttırmak
	Hedef-3	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek

2- Temel Politikalar ve Öncelikler

2.1- Temel Politikalar

Yüksekokulumuzun temel hedefi; çağının gerektirdiği bilgi ile donanmış, yüksek teknoloji ile donatılmış kurumlarda iş yeri eğitimi almış, insan sağlığı ve çevre bilincine sahip, etik kuralların bilincinde öğrenci yetiştirmek ve iş hayatına atılmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın akademik gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla yürüttükleri akademik faaliyetleri için gerekli ortamları hazırlamak ve idari personelimizin bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirecek eğitimleri almalarını sağlamaktır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun temel politikaları aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Sağlık hizmetlerinin bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını gerçekleştirecek olan bireyleri yetiştirecek program geliştirmek.
- 2) Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak.
- 3) Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- 4) Eğitim kadrosunun akademik kariyer yapabilmesi için olanaklar sağlamak.
- 5) Bölgenin sağlık gereksinimlerini belirleyecek bilimsel araştırma planlamak, uygulamak ve sonuçlarını toplumla paylaşmak.
- 6) Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- 7) Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.

2.2- Öncelikler

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun öncelikleri aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi.
- 2) Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması.
- 3) Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.
- 4) Akademik ve idari personelin niceliğinin artırılması.
- 5) Çalışanların motivasyonunun artırılması.
- 6) Çalışma hayatı kalitesinin artırılması.

3- Diğer Hususlar

Ülkemiz istihdamına katkı sağlayan bölüm ve programlarımızın kontenjan oranlarının doluluk oranları personelin motivasyonunu üst seviyelere taşıması ve bu bilinçle istihdama yönelik yeni neslin gelişmesi için iç ve dış paydaşlarımız ile çalışmalarımıza değer katarak devam edilmesi hedeflenmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Bütçe Giderleri / (İlgili Rapor Yılı: 2024)					
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu (%) (a*100)/b)	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	23176000	22623000	10.2381481	2316176.25	14236.75
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	2458000	2458000	99.949614	2445586.15	1213.85
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	446600	446600	98.8345656	441395.17	5204.83
Toplam	26080600	26080600	209.0223277	5203157.57	20655.43

1.2- Bütçe Gelirleri

	Bütçe Tahmini (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0

1.3- Mali Denetim Sonuçları

Birimde iç ve dış mali denetim yapılmamıştır.

1.4- Diğer Hususlar

Birimin mali durumu hakkında gerekli görülen herhangi bir husus mevcut değildir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetler	Türü*	Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer	Toplam Katılımcı Sayısı
Kutlama ve Anma	Anma	6	30	3	1200	20	1253
Çalıştay	0	0	0	0	0	0	0
Festival	0	0	0	0	0	0	0
Film Gösterimi	0	0	0	0	0	0	0
Konferans	Bağımlılık Kariyer Günü	2	10	2	500	10	522
Kongre	0	0	0	0	0	0	0
Panel	Afetler	1	4	1	300	5	310
Proje Şenliği	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	0	0	0	0	0	0	0
Seminer	Farkındalık Eğitim	4	20	5	100	10	1035
Sempozyum	Doğum	2	10	0	600	5	616
Spor Etkinliği	Kamp	1	2	0	30	10	42
Söyleşi	0	0	0	0	0	0	0
Turnuva	0	0	0	0	0	0	0
Teknik Gezi		2	5	0	90	0	95

Tiyatro ve Gösteri	0	0	0	0	0	0	0
Konser		1	4	0	350	10	364
Gezi		1	2	0	20	0	22
Toplantı							
Program	Farkındalık	5	10	0	400	100	510
Sergi		0	0	0	0	0	0
Diğer	Tatbikat	1	50	30	2000	0	2080
Toplam							

* Ulusal ise (U) Uluslararası ile (UA) olarak giriniz.

Başlıca Faaliyetler:

ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ KARIYER GÜNÜ I

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Tarih: 10 Ocak 2024

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu

Saat: 10:00

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü hocaları Prof. Dr. Mehmet Zeki Yıldırım ve Arş. Gör. Yağmur AYDIN ve bölümün 2. Sınıf öğrencilerinin katkılarıyla gerçekleştirilen kariyer günü etkinliğinde Makine Yüksek Mühendis Hüseyin Duran, Burdur AFAD personeli Bayram Kür ve Güldali Yavuz, Isparta İtfaiye Eri Aşır Kürşat Göçer ve Paramedik Süleyman Uğur Çepni sunumlarını gerçekleştirmiştir.



21 MART DÜNYA DOWN SENDROMLULAR GÜNÜ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 21 Mart 2024

Yer: Özel Bucak Meleklerim Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Saat: 10:00

Yüksekokulumuz öğretim üyesi Doç. Dr. Nurten Terkeş tarafından Ebelik Bölümü 3. Sınıf öğrencilerine verilen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 21 Mart Down Sendromlular Günü için Özel Bucak Meleklerim Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde Farkındalık etkinliği yapılmıştır.

ORMAN HAFTASI- FİDAN DİKİMİ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Hemşirelik Bölümü

Tarih: 21 Mart -26 Mart 2025

Saat: 10:00

Etkinlik kapsamında Bucak Orman İşletme Müdürlüğü tarafından fidan dikim programı düzenlendi. Programa Kaymakam Bayram Gale, Orman İşletme Müdürü Mustafa Ersoy ve orman personeli, Mehmet Akif Ersoy İlkokulu, Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu ve Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik 1nci sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Hemşirelik Bölüm başkanı Doç. Dr. Sibel ŞENTÜRK, protokol ve katılımcılarla birlikte fidan dikimini gerçekleştirmiştir.

4 NİSAN DÜNYA SOKAK HAYVANLARI GÜNÜ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 4 Nisan 2024

Yer: MAKÜ BSYO

Saat: 10:00

Yüksekokulumuz öğretim üyesi Doç. Dr. Nurten Terkeş tarafından Ebelik Bölümü 3. Sınıf öğrencilerine verilen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında ebelik öğrencileri

ile 4 Nisan Dünya Sokak Hayvanları Günü kapsamında etkinlik yapılmıştır. Etkinlikte öğrencilerle birlikte sokak hayvanları için kedi ve köpek kulüpleri yapılmıştır.

18-24 MART YAŞLILAR HAFTASI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO ve Bucak Belediyesi

Tarih: 18-24 Mart 2024

Yer: Emekli ve Yaşlı Yaşam Merkezi

Saat: 10:00

18-24 Mart Yaşlılar Haftası sağlık taraması etkinliği - Bucak Belediyesi ve yüksekokulumuzun iş birliği ile 18-24 Mart Yaşlılar Haftası yaşlıların sağlık taraması yapılmıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin sorumlu öğretim elemanı Öğr. Gör. Gülcihan Aybike DİLEK KART eşliğinde staj uygulaması kapsamında Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri tarafından Emekli ve Yaşlı Yaşam Merkezi'ndeki yaşlılar ziyaret edilerek yaşlıların sağlık taraması gerçekleştirilmiştir.

EBELER: YAŞAMSAL BİR İKLİM ÇÖZÜMÜ" SEMPOZYUMU

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Ebelik Bölümü

Tarih: 5 Mayıs 2024

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu

Saat: 10:00

5 Mayıs Dünya Ebeler günü kapsamında Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ' ın başkanlığını yaptığı "Ebeler: Yaşamsal Bir İklim Çözümü" sempozyumu gerçekleştirilmiştir.



1ST BUCAK HEALTH SCHOOL INTERNATIONAL DAY

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 10 Mayıs 2024

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu

Saat: 10:00

Yüksekokul müdürümüz Doç. Dr. Ömer Gürkan Dilek moderatörlüğünde 1st Bucak Health School International Day kapsamında Lithuania Vilnius College'den (Litvanya) Rasa Apanaviciute Ve Rasa Burneikiene, "Effective Communication from the Practical" konulu sunumlarını; Bulgarian Academy of Science, Stephan Angeloff Institute of Microbiology'den (Bulgaristan) Assoc. Prof. Dr. Violeta Ruseva ve Assist. Prof. Dr. Mila Kaleva "Molecular Epidemiology of Bovine Tuberculosis and it's Importance to the Veterinary Medicine" başlıklı sunumlarını gerçekleştirmiştir.



DÜNYA EBELER GÜNÜ SAĞLIK TARAMASI ETKİNLİĞİ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Ebelik Bölümü

Tarih: 10 Mayıs 2024

Yer: Gündoğdu Köyü

Saat: 10:00

Burdur İl Sağlık Müdürü Dr. Murat ERK, Burdur Halk Sağlığı Başkanı Dr. Ayşen TİL, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü'nün ve MAKÜ Bucak Sağlık Yüksekokulunun Ebelik bölümünün organize ettiği, İlçe Sağlık Müdürümüz Dr. Yasemin ERK, Sağlık Memuru Tuncay AYGÜL, başta olmak üzere, 3 hekim, 1 röntgen teknisyeni, 6 ebemiz ile Ebelik bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Mine GÖKDUMAN KELEŞ ve 105 Ebelik bölümü öğrencisi ile beraber Gündoğdu köyünde saha uygulaması gerçekleştirilmiştir. Saha uygulaması kapsamında ev ev gezilerek köy sakinlerinin tansiyon, şeker, nabız ölçümleri ve idrar testleri yapılmış olup, meme kanseri, kolorektal kanser, rahim ağzı kanseri üreme sağlığı, sağlıklı beslenme, obezite ve hipertansiyon hakkında bilgilendirme ve tarama yapılmıştır. Ayrıca Gündoğdu İlkokulu'na ve Gündoğdu Ortaokulu'na gidilmiştir, Öğrencilere sağlıklı beslenme eğitimi verilmiş ve sağlıklı hayat için egzersiz ve ardından köyde yürüyüş yapılmıştır.



EVDE BERBER HİZMETİ-YAŞAM BULGUSU TARAMASI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO ve Bucak Belediyesi

Tarih: 14 Mayıs 2024

Yer: -

Saat: 10:00

Salı Bucak Belediyesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun iş birliğinde 14 Mayıs 2024 tarihinde belediyenin 'Evde Berber Hizmeti' uygulaması kapsamında Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin sorumlu öğretim elemanı Öğr. Gör. Gülcihan Aybike DİLEK KART eşliğinde Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri de yaşlılarımızı evlerinde ziyaret ederek 'Yaşam Bulgusu' ölçümlerini yapmışlardır.

AFET FARKINDALIK EĞİTİMİ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Tarih: 15 Mayıs 2024

Yer: Akdeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Saat: 14:00

Afet Farkındalık Eğitimi - 15.05.2024 tarihinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümünün düzenlediği 'Afet Farkındalık Eğitimi' kapsamında Akdeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiştir. Deprem ve Yangın ile ilgili teorik eğitimlerin arkasından enkaz bölgesinden hasta kurtarma, kurtarılan hastanın tahliyesi ve yangın eğitimleri verilmiştir.

12-18 MAYIS HEMŞİRELİK HAFTASI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Hemşirelik Bölümü

Tarih: 17 Mayıs-

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu

Saat: 14:00

15.05.2024 tarihinde 10.00-12.00 saatleri arasında Belediye önünde Halk Sağlığı dersinin sorumlu öğretim elemanı Öğr. Gör. Gülcihan Aybike Dilek Kart ve Hemşirelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Sibel Şentürk eşliğinde Hemşirelik 4. sınıf öğrencileri ile Bucak halkının tansiyon ölçümü gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 17.05.2024 tarihinde hemşirelik bölümü hocası Dr. Öğr. Üyesi Selda Ateş Beşirik'in katkılarıyla 'ICN Teması: Hemşirelerimiz, Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü' ve 'Geçmişten Günümüze Hemşireliğe Değer Katanlar' başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir.



BUCAK BAKIM MERKEZİNDE ÇİÇEK DİKME ETKİNLİĞİ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 20-24 Mayıs 2024

Yer: Bucak Bakım Merkezi

Saat: 10:00

Bucak Bakım Merkezi'nde çiçek dikme etkinliği ile birlikte organize edilen etkinlikte engelli ve yaşı bireylerle çiçekler dikilmiş, sohbet edilmiş ve sonunda müzik eşliğinde oyunlar oynanmıştır.

KIZ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK GENİTAL HİJYEN EĞİTİMİ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 20-24 Mayıs 2024

Yer: Bucak Ertuğrulgazi Ortaokulu

Saat: 10:00

Kız öğrencilere yönelik genital hijyen eğitimi - 6. Sınıfta öğrenim gören kız öğrenciler için Genital Hijyen Eğitimi verilmiştir. Eğitim sırasında kızlara menstrüasyon döneminde yaşanabilecek değişimler, doğru el yıkama yöntemi ve genital hijyen temizliğinin nasıl sağlanması gerektiği konusunda maket üzerinde uygulamalı şekilde eğitim verilmiş olup, öğrencilerin merak ettikleri sorular cevaplanmıştır.

KİTAP BAĞIŞI KAMPANYASI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 20-24 Mayıs 2024

Yer: Bucak Ertuğrulgazi Ortaokulu

Saat: 10:00

Yüksekokulumuz öğretim üyesi Doç. Dr. Nurten Terkeş tarafından Ebelik Bölümü 3. Sınıf öğrencilerine verilen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında ebelik öğrencisi Gülşah Uğuryol Kitap Bağışı kampanyası düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencimiz tarafından kitaplık yaptırılarak kampanya kapsamında gelen kitaplar bu kitaplığa yerleştirilmiştir.

MEME KANSERİ FARKINDALIK ETKİNLİKLİĞİ-I

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ve Burdur Bucak Genç Kızılay'ı

Tarih: 15 Ekim 2024

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu

Saat: 10:00

1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında Burdur Bucak Genç Kızılay'ın ve Bucak Sağlık Yüksekokulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi öğrencilerinin organize ettiği Meme Kanseri Farkındalık Haftası için Uzman Biyolog Şermin ARAT tarafından Meme Kanseri hakkında bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir.



AFETLERDE MEDYANIN ÖNEMİ PANELİ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO ve Burdur AFAD İl Müdürlüğü

Tarih: 21 Ekim 2024

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu

Saat: 10:00

Afetlerde Medyanın Önemi konulu panel Bucak Sağlık Yüksekokulu ve Burdur AFAD il müdürlüğü ile ortaklaşa düzenlenen Afetlerde Medyanın Önemi konulu panel ilimizden Kürşat TUNCEL (Burdur Gazeteciler Cemiyeti Başkanı), Serkan ŞİMŞEK (Burdur Gazeteciler Cemiyeti Başkan Vekili), Seher ÖZER (Kanal 15 Temsilcisi), İbrahim NANEÇİOĞLU (NNC Medya) katılmışlardır. Panelin moderatörlüğünü AFAD Eğitim Şube Müdürü Ali Gökhan TOKLU gerçekleştirmiştir.



BAĞIMLILIKLA, SİBER SUÇLARLA VE AİLE İÇİ VE KADINA ŞİDDETLE MÜCADELE KONFERANSI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 22 Ekim 2024

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu
Konferans Salonu

Saat: 14:00

Bağımlılıkla, Siber Suçlarla ve Aile İçi ve Kadına Şiddetle Mücadele Etkinliği-Yüksekokulumuz, Burdur İl Emniyet Müdürlüğü ve Bucak İlçe Emniyet Müdürlüğünde görevli personellerin katılımı ile öğrenim gören tüm öğrencilerimize yönelik Bağımlılıkla, Siber Suçlarla ve Aile İçi ve Kadına Şiddetle Mücadele Konferansı düzenlenmiştir.



DEPREM FARKINDALIĞI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Tarih: 23 Ekim 2024

Yer: Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu

Saat: 10:00

Van'ın Tabanlı köyünde meydana gelen 7.2 büyüklüğündeki depremi anmak için 23.10.2024 tarihinde Deprem Farkındalığı Etkinliği düzenlenmiştir.



MEME KANSERİ FARKINDALIK ETKİNLİKLİĞİ-II

Hazırlayan: MAKÜ BSYO

Tarih: 31 Ekim 2024

Yer: Bucak Perşembe Pazarı

Saat: 10:00

Yüksekokulumuz Müdürü Doç. Dr. Nazife BAKIR, Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nurten TERKEŞ, Okulumuz Ebelik Bölümü Öğretim Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA AK, Dr. Öğr. Üyesi Mine GÖKDUMAN KELEŞ ve Öğr. Gör. Sema GÖÇMEZ, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü, Mehmet Cadıl Sağlıklı Hayat Merkezi, Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu iş birliği ile “Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği” düzenlenmiştir. Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü öğrencilerinin ve topluluk öğrencilerinin de destekleri ile Bucak Perşembe Pazarında Meme Kanseri Farkındalığına yönelik pankartlarla yürüyüş yapılarak, pembe balon ve broşür dağıtımı yapılmıştır.



TAHLİYE TATBİKATI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Tarih: 25 Kasım 2024

Yer: MAKÜ BSYO

Saat: -

Tahliye tatbikatı Bucak Sağlık Yüksekokulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Bucak İtfaiyesi, UMKE ve Acil sağlık hizmetleri iş birliğinde, MAKÜ Bucak Sağlık Yüksekokulu ve Bucak İşletme Fakültesi öğrencileri ve personeline tahliye tatbikatı düzenlenmiştir. Tahliye sonrası Bucak Sağlık Yüksekokulu bahçesinde personel ve öğrencilere uygulamalı yangın söndürme eğitimi verilmiştir.



TİŞÖRTLERİMİZİ RENKLENDİRDİĞİMİZ GİBİ, HAYATLARIMIZI RENKLENDİRELİM ETKİNLİĞİ

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu,

Tarih: 26 Kasım 2024

Yer: Bucak Devlet Hastanesi Konferans Salonu

Saat: 11:00

Yüksekokulumuz Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu ve Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Nurten TERKEŞ önderliğinde 26 Kasım 2024 tarihinde Burdur Bucak Bakım Merkez'i iş birliği ile okulumuzda bakım merkezinden gelen yaşlılarla Tişört Boyama Etkinliği yapmışlardır.



DOĞAL OLAN NORMAL DOĞUM SEMPOZYUMU

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Ebelik Bölümü, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü, Bucak Devlet Hastanesi

Tarih: 29 Kasım 2024

Yer: Bucak Devlet Hastanesi Konferans Salonu

Saat: 11:00

Doğal Olan Normal Doğum Sempozyumu- Bucak Sağlık Yüksekokulu, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bucak Devlet Hastanesi iş birliği Bucak Devlet Hastanesi konferans salonunda “Doğal Olan Normal Doğum” sempozyumu gerçekleştirildi. Sempozyumda normal doğum süreci, alanında tecrübeli hekim ve ebelerin deneyimleri, gebelikte egzersiz ve beslenmeye dair bilgiler sunuldu.



3 ARALIK ETKİNLİK PROGRAMI

Hazırlayan: MAKÜ BSYO Çocuk Gelişimi Bölümü

Tarih: 3-4-5 Aralık 2024

Yer: Ayşe SAK Ortaokulu, Barbaros Ortaokulu ve 75. Yıl İlkokulu, Oğuzhan Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Şehit Akif Altay Özel Eğitim ve Uygulama Okulu ve Bucak Millet Bahçesi

Saat: 11:00

Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından özel öğrencilere yönelik program 3, 4 ve 5 Aralık tarihlerinde okullarda, 6 Aralık'ta ise Bucak Millet Bahçesinde gerçekleştirildi. Eğlenceli, Eğitici ve Çevreci çerçevede hazırlanan etkinlik programı bireysel ve grup olarak uygulanırken, başta Çocuk Gelişimi 4. Öğrencileri katkılarıyla sanat çalışmaları, eğitici oyunlar, çiçek ve fidan dikimi vb. etkinlikler gerçekleştirildi.





1.2- Bilimsel Yayın Sayıları

Ulusal ve Uluslararası makale sayısı	Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	Ulusal ve Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
21	72	19	0	0	29	142

1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri

Ödül türü	Sayı
Bilim Teşvik Ödülü	0
Eğitime Katkı Ödülü	0
Topluma Hizmet Ödülü	0
Akademik performans ödülü 2.lık	1
Toplam	1

1.4- Proje Bilgileri

Destekleyen Kurum/Kuruluş	Önceki Yılı Sonu İtibariyle	İlgili Yıl İçerisinde Eklenen	İlgili Yıl İçerisinde Tamamlanan	İlgili Yıl Sonu İtibariyle Devam Eden	İlgili Yıl Sonu İtibariyle Toplam Bütçesi (TL)	İlgili Yıl Harcama Toplamı (TL)
MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)		4		4	95281	74322.80
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)						
TÜBİTAK		1			110000	107000

BAKA						
Gençlik ve Spor Bakanlığı						
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)						
Avrupa Birliği (AB)						
Diğer (Belirtiniz)						
TOPLAM		5		4	205281	181322.80

1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

2- Performans Sonuçları

2.1- Performans Sonuçları Tablosu

Etkinlik ve İzleme Sisteminde yer alan performans göstergelerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

ANA GÖSTERGE ADI	ALT GÖSTERGE	VERİ BAŞLIĞI	GÖSTERGE DEĞERİ
Eğitim ve Öğretim	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik Sayısı	3
	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	18
	İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	Staj yapan öğrenci sayısı	53
	Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı	Çevrimiçi yapılan toplam etkinlik sayısı	1
	Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	11
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	4
	Makale & Bildiri & Kitap Yazarlığı Sayıları	Ulusal makale sayısı	6
		Uluslararası makale sayısı	15
		Ulusal bildiri sayısı	2
		Uluslararası bildiri sayısı	70
		SCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	10
		SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	9
		SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	0
		AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	0
		Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	24
		Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	5
Toplumsal Katkı	İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	3
Yönetim Sistemi	Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	Akredite ön hazırlık çalışmaları eğitim sayısı	1
	Akredite bölüm-program sayısı (Akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmiş)	Akredite bölüm-program sayısı	0
	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	Eğitim Sayısı	2
		Toplantı Sayısı	0
		Çalıştay Sayısı	0
		Diğer Faaliyet Sayısı	0
	Kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	İç paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	0
		Dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	0

2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Eğitim ve öğretim ana göstergede sosyal sorumluluk projeleri yapılmaktadır fakat projelerin sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Araştırma ve geliştirme ana göstergesinde SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki makale sayısı sıfırdır. Bunun sebebi genellikle sağlık bilimlerinde yapılan araştırmaların bu kapsamdaki dergilere girmemesindendir. Bu sayıların iyileştirilmesi için multidisipliner çalışmalar yapılması akademik personele önerilmiştir. Yönetim sistemi ana göstergede yüksekokulumuzun akredite bölümü bulunmamaktadır. Hemşirelik bölümümüz akreditasyon ön hazırlık çalışmalarına 2025 yılında başlayacaktır. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetlerden çalıştay yapılmamıştır. Kalite faaliyetleri kapsamında yapılan toplantı sayılarının artırılması kalite komisyonu tarafından hedeflenmektedir. Kalite süreçlerini değerlendirmek amaçlı iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı sayılarının artırılması planlanmaktadır. Paydaşlardan edinilecek geri bildirimler kalite süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla önem arz etmektedir.

3- Diğer Hususlar

Birimin performans durumu hakkında gerekli görülen herhangi bir husus mevcut değildir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bucak Sağlık Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek için yapılandırılmış bir teşkilat yapısına sahiptir. Yüksekokulumuzun organizasyon şeması, yönetim kademeleri ve akademik birimler arasındaki görev dağılımını açıkça tanımlamaktadır. Bu yapı, karar alma süreçlerinde etkinlik ve verimliliği artırmaktadır.

Yüksekokulumuz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde teknolojinin etkin kullanımını hedeflemektedir. Bu kapsamda, derslikler ve laboratuvarlar modern eğitim araçlarıyla donatılmıştır. Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan dijital platformlar ve yazılımlar, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.

1- Üstünlükler

- Nitelikli Akademik Kadro: Alanında uzman ve deneyimli öğretim elemanlarımız, kaliteli bir eğitim sunmaktadır.
- Modern Fiziki Altyapı: Yeni hizmet binamız ve güncel teknolojilerle donatılmış laboratuvarlarımız, öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkanı sağlamaktadır.

- Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışı: Öğrencilerimizin bireysel gelişimlerini destekleyen ve onların ihtiyaçlarına duyarlı bir eğitim yaklaşımı benimsenmiştir.

2- Zayıflıklar

- Kaynak Kısıtlılıkları: Eğitim materyalleri ve teknik ekipmanların temininde bütçe kısıtlamaları nedeniyle zaman zaman zorluklar yaşanmaktadır.
- Teknolojik Altyapının Güncellenme İhtiyacı: Hızla gelişen teknolojilere uyum sağlamak amacıyla mevcut altyapının periyodik olarak güncellenmesi gerekmektedir.

3- Fırsatlar

- Sağlık Sektöründe Artan İnsan Kaynağı İhtiyacı: Bölgesel ve ulusal düzeyde sağlık personeline olan talebin artması, mezunlarımız için istihdam olanaklarını genişletmektedir.
- Yerel İş birlikleri: Bucak ilçesi ve çevresindeki sağlık kuruluşlarıyla yapılan protokoller, öğrencilerimizin staj ve uygulama alanlarında deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

4- Tehditler

- Eğitim Politikalarındaki Değişiklikler: Yükseköğretim alanında meydana gelebilecek yasal ve yapısal değişiklikler, uyum süreçlerinde zorluklar yaratabilir.
- Rekabetin Artması: Benzer programlar sunan diğer yükseköğretim kurumlarının sayısının artması, öğrenci tercihlerinde rekabeti artırmaktadır.

5- Değerlendirme

Yapılan GZFT analizi sonucunda, yüksekokulumuzun mevcut durumu ve geleceğe yönelik stratejik planlaması aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

Güçlü Yönler ve Fırsatlar: Yüksekokulumuzun nitelikli akademik kadrosu ve modern eğitim altyapısı, eğitim kalitesini artırmakta ve öğrenci memnuniyetini sağlamaktadır. Sağlık sektöründe artan insan kaynağı ihtiyacı ve yerel iş birlikleri, mezunlarımız için geniş istihdam olanakları sunmaktadır. Bu güçlü yönler ve fırsatlar, yüksekokulumuzun bölgesel ve ulusal düzeyde saygınlığını artırmaktadır.

Zayıf Yönler ve Tehditler: Kaynak kısıtlılıkları ve teknolojik altyapının güncellenme ihtiyacı, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bazı sınırlılıklara yol açmaktadır. Eğitim politikalarındaki değişiklikler ve artan rekabet ortamı, yüksekokulumuzun adaptasyon süreçlerini zorlaştırabilir. Bu zayıf yönler ve tehditler, stratejik planlamada dikkate alınması gereken unsurlardır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2024 yılı faaliyet sonuçları, genel ekonomik koşullar ve geleceğe yönelik beklentiler doğrultusunda, yüksekokulumuzun kurumsal kapasitesini artırmak ve olası risklere karşı proaktif önlemler almak amacıyla aşağıdaki öneri ve tedbirler belirlenmiştir:

1. Kaynak Yaratma ve Bütçe Yönetimi

Öneri: Alternatif finansman kaynakları oluşturmak amacıyla ulusal ve uluslararası hibe programlarına başvuruların artırılması ve özel sektör ile iş birliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Tedbir: Proje yazma ve yönetimi konusunda akademik ve idari personelin kapasitesini artırmak için eğitim programları düzenlenecektir.

2. Teknolojik Altyapının Güçlendirilmesi

Öneri: Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için mevcut teknolojik altyapının güncellenmesi ve dijital dönüşüm süreçlerinin hızlandırılması hedeflenmektedir.

Tedbir: Bilişim teknolojileri alanında gerekli yatırımların planlanması ve uygulanması için ilgili birimlerle koordinasyon sağlanacaktır.

3. Akademik Kadronun Geliştirilmesi

Öneri: Akademik personelin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yurt içi ve yurt dışı eğitim, seminer ve konferanslara katılımlarının teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Tedbir: İlgili etkinliklere katılım için gerekli bütçe ve izin süreçlerinin kolaylaştırılması sağlanacaktır.

4. Öğrenci Merkezli Eğitim Yaklaşımının Güçlendirilmesi

Öneri: Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla mentorluk programları ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Tedbir: Bu hizmetlerin etkin bir şekilde sunulabilmesi için gerekli insan kaynağı ve altyapı ihtiyaçları belirlenecek ve karşılanacaktır.

5. Kalite Güvence Sisteminin İyileştirilmesi

Öneri: Eğitim-öğretim ve idari süreçlerin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının etkinliği artırılacaktır.

Tedbir: Kalite komisyonlarının düzenli olarak toplanması ve iyileştirme önerilerinin hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

6. Risk Yönetimi ve İç Kontrol Sisteminin Güçlendirilmesi

Öneri: Olası risklerin önceden tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması amacıyla risk yönetimi ve iç kontrol sistemlerinin etkinliği artırılacaktır.

Tedbir: Personelin bu konularda bilinçlendirilmesi için eğitimler düzenlenecek ve süreçler periyodik olarak gözden geçirilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına ve benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilere dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (Burdur-...../01/2025)

Doç. Dr. Nazife BAKIR

Müdür