

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ BUCAK SAĞLIK  
YÜKSEKOKULU 2025 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ  
RAPORU**

**1. GİRİŞ**

Bu rapor, Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda 21-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarını özetlemekte ve mevcut bulgular doğrultusunda önerilen iyileştirme alanlarını ortaya koymaktadır. Anket, öğrencilerin eğitim-öğretim süreci, yönetim ve liderlik, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri ve toplumsal katkı gibi temel alanlarda memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir.

**2. KATILIM VERİLERİ**

- Beklenen Katılım: 500 öğrenci
- Gerçekleşen Katılım: 368 öğrenci
- Katılım Oranı: %73.60

Katılım oranı yüksek olup, bu durum anket sonuçlarının genel öğrenci görüşlerini temsil etme açısından güvenilir olduğunu göstermektedir.

**3. ANKET SONUÇLARI**

**A. Yönetim, Liderlik ve Aidiyet (Ortalama Memnuniyet: %68.42)**

*Güçlü Yönler:*

- Üniversite, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.
- Öğrencilerin görüş bildirebileceği iletişim kanalları mevcuttur.
- Bireysel farklılıklara saygı gösterilmektedir.

*Gelişime Açık Alanlar:*

- Öğrenci değişim programlarına (Erasmus, Farabi vb.) ilişkin bilgilendirmeler yetersiz bulunmuştur (%64.62).

**B. Eğitim ve Öğretim (Ortalama Memnuniyet: %70.02)**

*Güçlü Yönler:*

- Derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
- Öğretim elemanları öğrencilerin mesleki/kariyer gelişimine katkı sağlamaktadır.
- Program amaçlarına uygun, güncel eğitim verildiği düşünülmektedir.

*Gelişime Açık Alanlar:*

- Uygulamalı eğitim ve staj uygulamaları öğrenciler tarafından kısmen yetersiz bulunmuştur (%64.76).

#### **C. Araştırma-Geliştirme (Ortalama Memnuniyet: %57.99)**

*Güçlü Yönler:*

- Üniversite, öğrenci araştırmalarını teşvik etmektedir.

*Gelişime Açık Alanlar:*

- Kütüphane hizmetlerinin yeterliliği ve fiziksel çalışma alanlarının yetersizliği dikkat çekmektedir.

#### **D. Toplumsal Katkı (Ortalama Memnuniyet: %68.22)**

*Güçlü Yönler:*

- Üniversite çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır.
- Yapılan etkinliklerin topluma katkı sunduğu ifade edilmiştir.

*Gelişime Açık Alanlar:*

- Öğrenci topluluklarının toplumsal beklentilere duyarlı etkinlik gerçekleştirmesi beklentisi sürmektedir (%65.70).

#### **4. AÇIK UÇLU SORU GÖRÜŞLERİNDEN ÖNE ÇIKANLAR**

*Öğrencilerin üniversitenin güçlü yönleri hakkındaki görüşlerinden bazıları:*

- Akademik kadronun nitelikli ve öğrenciye destekleyici tutumu
- Erken dönemden itibaren staj imkânı (özellikle ebelik bölümü için “6+2 sistemi” vurgusu)
- Öğrenci merkezli yaklaşım ve danışmanlık desteği
- Eğitim programlarının güncelliği ve mesleki yeterliliğe katkısı
- Üniversitenin konumu ve ulaşım kolaylığı
- Öğretim elemanlarının ulaşılabilirliği ve samimi iletişimi

*Bazı öğrenciler ise gelişim ihtiyacı bulunan yönleri şu şekilde ifade etmiştir:*

- Uygulamalı eğitimin kapsamı ve niteliği
- Yurt olanakları ve sosyal aktiviteler
- Kütüphane ve çalışma alanlarının fiziki koşulları

## 5. GENEL DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Anket sonuçları, Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun genel olarak öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Özellikle akademik personelin öğrenciyle olan ilişkisi ve eğitimdeki uygulamalı yaklaşım dikkat çekmektedir.

Ancak belirli alanlarda gelişim gerekliliği açıkça ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmaktadır:

- 1. Öğrenci Değişim Programları:** Bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması (ör. Erasmus-Farabi tanıtım günleri).
- 2. Uygulamalı Eğitim:** Staj içeriklerinin zenginleştirilmesi ve saha uygulamalarının genişletilmesi.
- 3. Kütüphane ve Fiziki Alanlar:** Kütüphane kaynaklarının güncellenmesi, çalışma salonlarının genişletilmesi.
- 4. Toplumsal Katkı:** Öğrenci topluluklarının toplumla bütünleşik etkinlikler gerçekleştirmesi yönünde desteklenmesi.
- 5. İletişim Kanalları:** Öğrenci görüş ve önerilerinin daha sistematik biçimde toplanması ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması.

## 6. SONUÇ

Bu rapor, Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun mevcut öğrenci memnuniyeti düzeyini ve gelişim alanlarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen veriler ışığında yapılacak stratejik iyileştirme çalışmaları, okulun kalite güvence süreçlerine ve öğrenci odaklı hizmet anlayışına katkı sağlayacaktır.