

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

BUCAK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak/2026

İÇİNDEKİLER

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	1
A- MİSYON VE VİZYON	1
Missonumuz	1
Vizyonumuz	1
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	1
1- Görevler ve Sorumluluklar	2
1.1-Yüksekokul Müdürü görev, yetki ve sorumlulukları	2
1.2-Yüksekokul Kurulu görev yetki ve sorumlulukları	3
1.3- Yüksekokul Yönetim Kurulu organlarının görev yetki ve sorumlulukları	3
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	4
1- Genel Bilgiler	4
1.1- Tarihçe	4
1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri	5
1.3- Fotoğraflar	6
2- Fiziksel Yapı	13
2.1- Eğitim Alanları	13
2.2- Sosyal Alanlar	14
2.3- Hizmet Alanları	14
2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	15
3- Örgüt Yapısı	15
4- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	16
4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri	16
4.2- Bilgisayarlar	16
4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
5- İnsan Kaynakları	17
5.1- Akademik Personel	17
5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	17
5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel	17
5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
5.5- İdari Personel	18
5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu	18
5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19

5.9- Sözleşmeli İdari Personel.....	19
5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	19
5.11- Sürekli İşçiler	19
5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı.....	20
6- Sunulan Hizmetler	20
6.1- Eğitim Hizmetleri	20
6.2- Sağlık Hizmetleri.....	25
6.3- İdari Hizmetler.....	25
6.4- Diğer Hizmetler	26
6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	26
II- AMAÇ VE HEDEFLER	28
1- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	28
2- Temel Politikalar ve Öncelikler	29
2.1- Temel Politikalar.....	29
2.2- Öncelikler	30
3- Diğer Hususlar	30
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	31
A- MALİ BİLGİLER.....	31
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	31
1.1- Bütçe Giderleri	31
1.2- Bütçe Gelirleri.....	31
1.3- Mali Denetim Sonuçları.....	31
1.4- Diğer Hususlar	31
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	32
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	32
1.1- Faaliyet Bilgileri	32
1.2- Bilimsel Yayın Sayıları	53
1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri.....	53
1.4- Proje Bilgileri	54
1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	54
2- Performans Sonuçları	55
2.1- Performans Sonuçları Tablosu.....	55
2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	57
3- Diğer Hususlar	57
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	58
1-Üstünlükler.....	58

2-Zayıflıklar	59
3-Fırsatlar	59
4-Tehditler	60
5-Değerlendirme	61
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	61

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bu faaliyet raporu, ilgili taraflar ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir. İçeriğinde açık, anlaşılır ve yalın bir dil kullanılarak doğruluk, güvenilirlik, tarafsızlık ve mali şeffaflık ilkelerine sadık kalınmıştır.

Bucak Sağlık Yüksekokulu olarak hedefimiz, tüm eğitim-öğretim ve idari süreçlerin etkin, hızlı, verimli ve güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Yüksekokulumuz, sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirme çabasını her zaman sürdürmektedir. Bu raporun, yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesine olanak sağlarken çalışmalarımızı da güçlendireceğine inanıyoruz.

Bucak Sağlık Yüksekokulu Faaliyet Raporu'nun, ilgililer için faydalı olmasını diler; bu çalışmada emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Doç. Dr. Nazife BAKIR

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Yüksekokulumuzun misyonu sağlık eğitimi ve araştırmaları alanında, bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılamak; toplum sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütmek; bilim ve teknoloji doğrultusunda öğrenci merkezli ve sürekli geliştirilen bir eğitim anlayışı ile mesleki ve kültürel olarak donanımlı, değişime açık, ekip çalışmasını ve bilimsel düşünceyi yaşam biçimi olarak benimsemiş, dünyadaki gelişmeleri takip eden, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanan, bilimsel gelişime katkı sağlayan, toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı, eğitim, araştırma, uygulama, yönetim ve liderlik becerilerini etkin şekilde kullanabilen, kişisel gelişime ve eleştiriye açık, insanlık yararına çalışan, alanında donanımlı, etkili iletişim ve problem çözme becerilerine sahip, otonomi sahibi, lider, etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Yüksekokulumuzun vizyonu; eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup, yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, öğrenci odaklı bir yaklaşım sergileyen, teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen, bilimsel araştırma ve sağlık eğitimi alanında öncü, ulusal ve uluslararası alandaki paydaşları ile güçlü iş birliği olan, toplum sağlığına sosyal ve kültürel olarak katkı koyan, insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan, kendini sürekli yenileyen, gelişen ve tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yüksekokulumuzun akademik ve idari teşkilatlanması, birimlerin faaliyet alanları, yönetici ve kurulların yetki ve sorumlulukları, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre düzenlenmiştir. Yetki ve sorumluluklarımız, yasal düzenlemeler ve üniversitemizin stratejik planları çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

1- Görevler ve Sorumluluklar

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu Müdürü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. maddesi uyarınca atanır ve görev yapar.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun Yüksekokul Kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. maddesi uyarınca oluşturulmuştur. Bu kurul, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve yüksekokulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun Yüksekokul Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. maddesi uyarınca oluşturulmuştur. Bu kurul, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

1.1-Yüksekokul Müdürü görev, yetki ve sorumlulukları

- Yüksekokul Kurullarına Başkanlık Etmek: Yüksekokul kurullarına başkanlık eder, alınan kararların uygulanmasını sağlar ve birimler arasında düzenli çalışmayı temin eder.
- Rapor Sunmak: Her öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor verir.
- Ödenek ve Kadro İhtiyaçlarını Bildirmek: Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe iletir; bütçe önerilerini Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun görüşünü aldıktan sonra sunar.
- Gözetim ve Denetim Yapmak: Yüksekokul birimleri ve personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yürütür.
- Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerini Düzenlemek: Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Sosyal Hizmetleri Sağlamak: Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sunulmasını temin eder.
- Güvenlik Önlemlerini Almak: Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini sağlamak için gerekli güvenlik önlemlerini alır.
- Diğer Görevleri Üstlenmek: Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yerine getirir.

Yüksekokul Müdürü, yüksekokulun tüm faaliyetlerinin gözetim ve denetiminden sorumlu olup, bu faaliyetlerin düzenli yürütülmesi ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.2-Yüksekokul Kurulu görev yetki ve sorumlulukları

- Eğitim-Öğretim Programlarını Düzenlemek: Yüksekokulun eğitim-öğretim planlarını hazırlamak, ders programlarını düzenlemek ve uygulamaları denetlemek.
- Akademik Takvimi Belirlemek: Yüksekokulun akademik takvimini oluşturmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin bu takvime uygun yürütülmesini sağlamak.
- Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Planlamak: Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini planlamak ve teşvik etmek.
- Bölümler Arası Koordinasyonu Sağlamak: Yüksekokul içindeki bölümler arasında iş birliği ve koordinasyonu temin etmek, ortak projeleri desteklemek.
- Akademik Kadro İhtiyaçlarını Değerlendirmek: Yüksekokulun akademik personel ihtiyaçlarını belirlemek ve bu konuda önerilerde bulunmak.
- Öğrenci Kabul ve Mezuniyet Şartlarını Belirlemek: Öğrenci kabulü, ders geçme ve mezuniyet koşulları gibi akademik konularda kararlar almak.
- Disiplin İşlerini Görüşmek: Öğrencilerin ve personelin disiplin işlemleriyle ilgili konuları değerlendirmek ve gerekli kararları almak.
- Yüksekokul Yönetim Kurulu'na Öneriler Sunmak: Yüksekokulun genel işleyişiyle ilgili konularda Yüksekokul Yönetim Kurulu'na tavsiyelerde bulunmak.

Yüksekokul Kurulu, normal şartlarda her yarıyıl başında ve sonunda toplanır; ancak müdür gerekli gördüğü hallerde kurulu olağanüstü toplantıya çağırabilir. Bu görev ve sorumluluklar, yüksekokulun akademik ve idari işleyişinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

1.3- Yüksekokul Yönetim Kurulu organlarının görev yetki ve sorumlulukları

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Düzenlemek: Yüksekokulun eğitim-öğretim plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, akademik takvimi düzenlemek ve ders intibakları, ekleme-çıkarma işlemleri ile sınavlara ilişkin kararlar almak.
- Yatırım ve Bütçe Tasarısı Hazırlamak: Yüksekokulun yatırım programlarını ve bütçe tasarılarını hazırlayarak, kaynakların etkin ve verimli kullanımını planlamak.
- İdari Faaliyetlerde Müdüre Yardımcı Olmak: Yüksekokul kurulunun kararlarının uygulanmasında müdüre yardımcı olmak ve idari işleyişin düzenli yürütülmesini sağlamak.

- Geçici Çalışma Grupları ve Koordinatörlükler Kurmak: Gerekli görüldüğünde geçici çalışma grupları veya eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurarak, bunların görevlerini düzenlemek ve denetlemek.
- Disiplin İşlemlerini Yürütmek: Yüksekokulun disiplin yönetmeliğinde öngörülen cezaların uygulanmasını sağlamak ve disiplinle ilgili konularda kararlar almak.

Yüksekokul Yönetim Kurulu, müdürün çağrısı üzerine toplanır ve yüksekokulun idari, mali ve akademik işleyişinin düzenlenmesinde kritik bir rol oynar.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Genel Bilgiler

1.1- Tarihçe

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu, 05 Ağustos 2012 tarihli ve 28375 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan, 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuzda altı bölüm bulunmaktadır: Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik (I. ve II. Öğretim).

Yüksekokulumuz, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü I. Öğretim, Hemşirelik Bölümü II. Öğretim ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümüne öğrenci alımı yaparak, Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ise Ebelik ve Çocuk Gelişimi bölümlerine öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

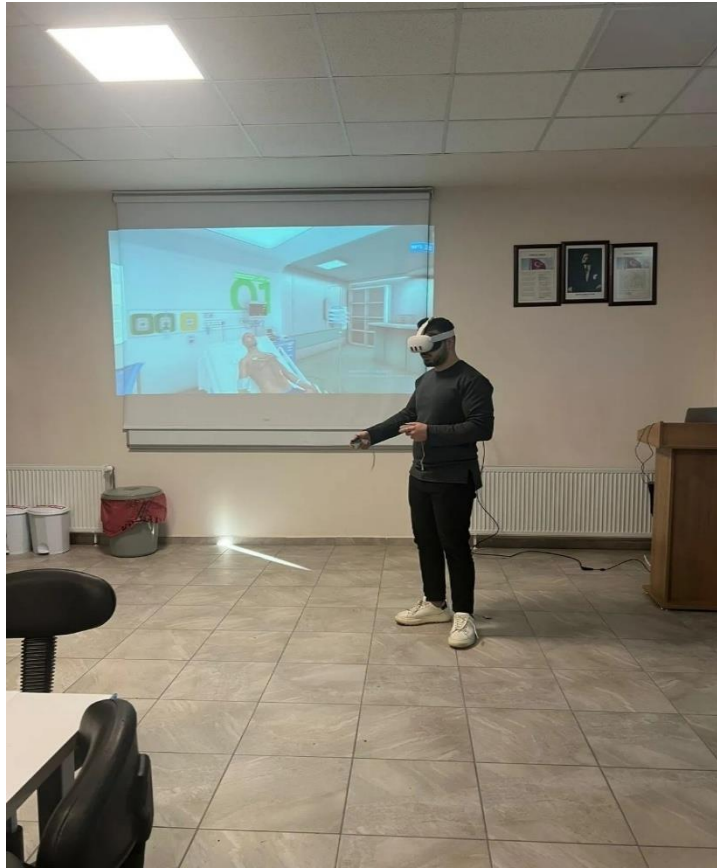
Yükseköğretim Kurulu’nun 10 Temmuz 2024 tarihli kararı uyarınca, Hemşirelik Bölümü II. Öğretim programı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle kapatılmıştır. Yüksekokulumuz, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren tamamlanan kendi hizmet binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri

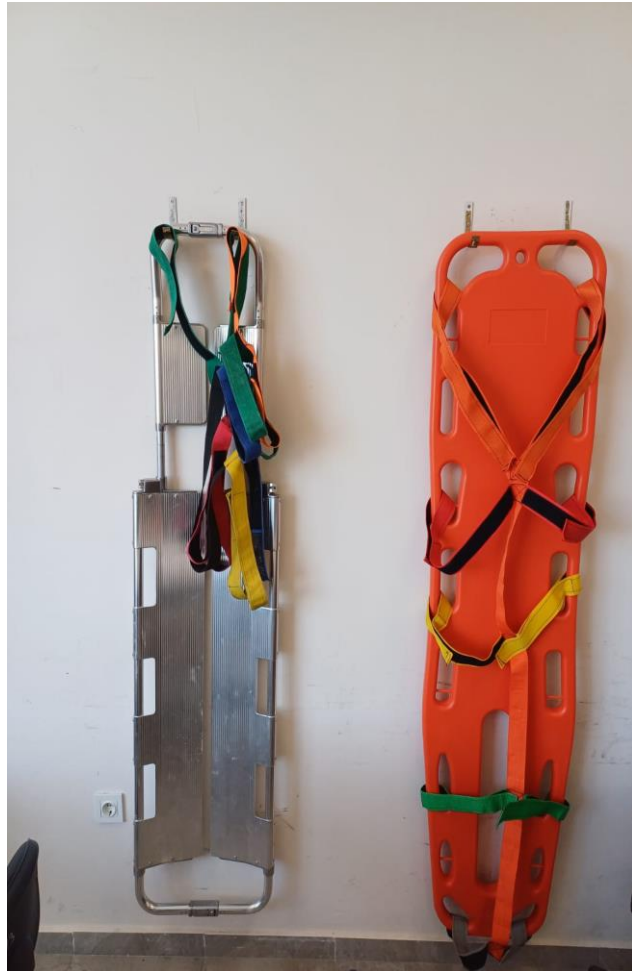
<i>Bölmeler ve Anabilim Dalları</i>	
<i>Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü</i>	Acil Yardım Anabilim Dalı
	Arama Kurtarma ve Müdahale Anabilim Dalı
	Afet Yönetimi ve Eğitimi Anabilim Dalı
	Çevre Sağlığı ve Biyogüvenlik Anabilim Dalı
<i>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</i>	Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
	Diyetetik Anabilim Dalı
	Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
	Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
<i>Çocuk Gelişimi Bölümü</i>	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı
<i>Ebelik Bölümü</i>	Ebelik Anabilim Dalı
<i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</i>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
<i>Hemşirelik Bölümü</i>	İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
	Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
	Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
	Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

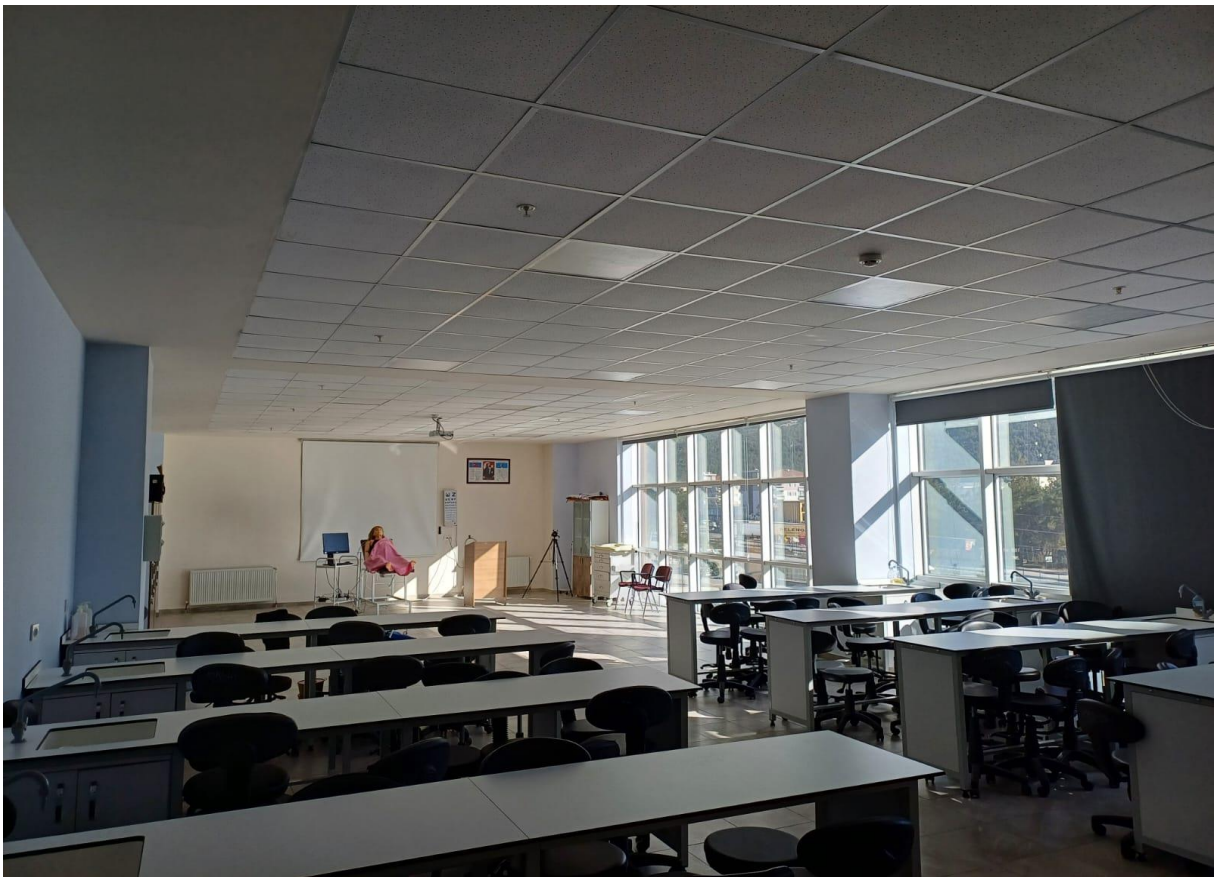
1.3- Fotoğraflar















2- Fiziksel Yapı

Bucak Sağlık Yüksekokulu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlı olarak sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Yüksekokul bünyesinde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik bölümleri bulunmaktadır.

Yüksekokul, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri amacıyla çeşitli laboratuvarlar ve uygulama alanları sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin işletmelerde mesleki eğitim yapmalarına olanak tanıyan programlar da mevcuttur.

Fiziki yapısı itibarıyla, modern derslikler, laboratuvarlar ve kütüphane gibi eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak donanımlara sahip olan yüksekokul, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren kendi hizmet binasında faaliyet göstermektedir.

Yüksekokulun adresi, Onaç Mahallesi Alparslan Türkeş Bulvarı, Adem Tolunay Yerleşkesi No:58 Burdur-Antalya Karayolu 10. km, Bucak, Burdur'dur.

2.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-Üzeri
Amfi	2	4			
Sınıf	5				
Bilgisayar Lab.					
Diğer Lab.	5				
Diğer Alanlar (Varsa Belirtiniz)					
Toplam	12	4			

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 320 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 720 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 170 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 325 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 210 Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: 517.5 m²

2.2- Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 211 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1		30	75				

*Adet olarak belirtilecektir. Seminer Salonları dahildir.

Spor Alanları

Spor Alanı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Futbol Sahası		
Basketbol Sahası		
Diğer Alanlar (Varsa Belirtiniz)		
TOPLAM		

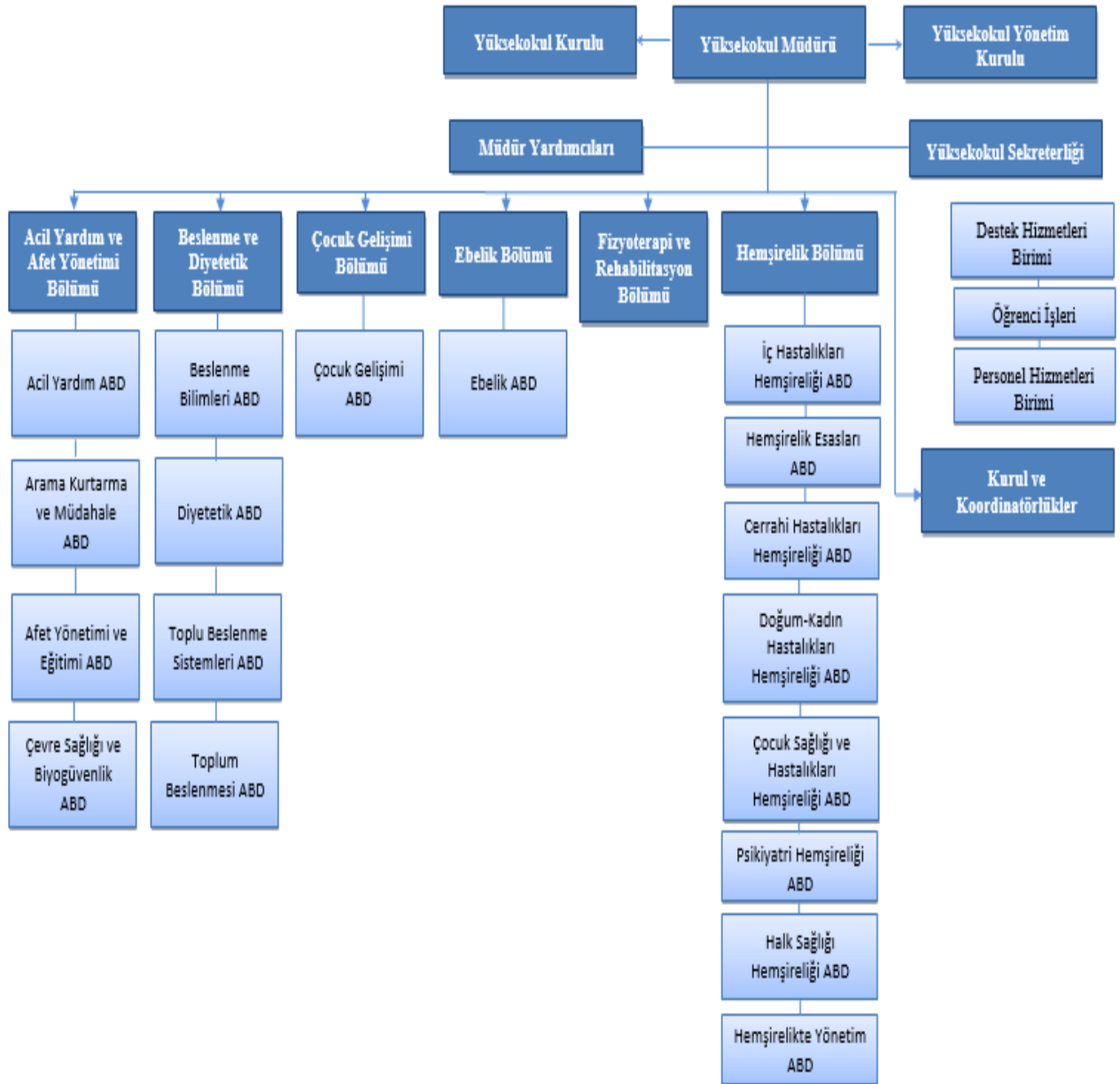
2.3- Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı		
Çalışma Odası			Çalışma Odası		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
22	575	25	4	115	4

2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
		1	30		

3- Örgüt Yapısı



4- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Üniversitemiz genelinde kullanılmakta olan yazılımlar ve bilgi sistemleri kullanılmaktadır.

4.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-In One Bilgisayar	7
Masa Üstü Bilgisayar	5
Taşınabilir Bilgisayar	5
Toplam Bilgisayar Sayısı	17

4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon Cihazı	13
Tepegöz	
Barkod/Optik Okuyucu	1
Baskı Makinesi	
Fotokopi Makinesi	1
Faks	
Fotoğraf Makinesi	
Televizyonlar	
Tarayıcılar	
Müzik Setleri	
Mikroskoplar	10
Yazıcı	5
Toplam	30

5- İnsan Kaynakları

5.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	
Doçent	8		8	8	
Dr. Öğretim Üyesi	10		10	10	
Öğretim Görevlisi	2		2	2	
Araştırma Görevlisi	5		5	5	
Toplam	26		26	26	

5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Dönem	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	Çocuk Gelişimi		Pamukkale Üniversitesi	1
Toplam				1

5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görevlendirildiği Bölüm	Görevlendirildiği Dönem	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Toplam				

5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		1	8	8	7	2
Yüzde	0,00	3,85	30,77	30,77	26,92	7,69

5.5- İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3		3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0		0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0		0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0		0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0		0
Din Hizmetleri Sınıfı	0		0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		1
Toplam	4		4

5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı			1	3	
Yüzde	0,00	0,00	25,00	75,00	0,00

5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	1			1	1	1
Yüzde	25,00	0,00	0,00	25,00	25,00	25,00

5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı			1	2		1
Yüzde	0,00	0,00	25,00	50,66	0,00	25,00

5.9- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi (696)	
Büro Personeli	
Destek Personeli	
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	
Sağlık Teknikeri	
Mühendis	
Tekniker	
Toplam	0

5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5.11- Sürekli İşçiler

Büro Hizmetleri	2
Temizlik Hizmetleri	2
Güvenlik Hizmetleri	
Tamir Bakım Hizmetleri	
Park Bahçe Hizmetleri	

Ulaşım Hizmetleri	
Servis Hizmetleri	
Aşçı	
Aşçı Yardımcısı	
Bulaşıkçı	
Sürü Yöneticisi	
Spor Eğitmeni	
Cankurtaran	
Toplam	4

5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				1	2	1
Yüzde	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	25,00

6- Sunulan Hizmetler

6.1- Eğitim Hizmetleri

Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	91	72					163
Çocuk Gelişimi Bölümü	235	13					248
Ebelik Bölümü	254	0					254
Hemşirelik Bölümü	271	133		92	55		551
Toplam							1216

Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	0	7	7
Çocuk Gelişimi Bölümü	2	2	4
Ebelik Bölümü	12	0	12
Hemşirelik Bölümü	14	18	32
Toplam	28	27	55

Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	139	98	237
Çocuk Gelişimi Bölümü	71	12	83
Ebelik Bölümü	91	0	91
Hemşirelik Bölümü	595	313	908
Toplam			1319

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	1	1	2
Çocuk Gelişimi Bölümü	0	0	0
Ebelik Bölümü	3	0	3
Hemşirelik Bölümü	9	9	18
Toplam			23

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam	Yüzde*
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	
Toplam								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil hazırlık eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	30	30	100
Çocuk Gelişimi Bölümü	40	42	100
Ebelik Bölümü	55	59	100
Hemşirelik Bölümü	70	74	100
Toplam	195	205	100

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	7	22	0	7
Çocuk Gelişimi Bölümü	13	37	0	0
Ebelik Bölümü	24	11	0	0
Hemşirelik Bölümü	163	70	11	26
Toplam	207	140	11	33

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Mezun Dahil Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				
	Kendi İsteğiyle	Başarısızlık (Azami Süre)	Mezun	Diğer	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	43	15	237	2	297
Çocuk Gelişimi Bölümü	8	0	83	0	91
Ebelik Bölümü	3	0	91	0	94
Hemşirelik Bölümü	58	11	908	11	988
Toplam	112	26	1319	13	1470

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kınama Genel	Uyarma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü								
Çocuk Gelişimi Bölümü								
Ebelik Bölümü								
Hemşirelik Bölümü								
Toplam								

Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü			
Çocuk Gelişimi Bölümü			
Ebelik Bölümü			
Hemşirelik Bölümü	1		
Toplam	1		

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	54
Çocuk Gelişimi Bölümü	124
Ebelik Bölümü	127
Hemşirelik Bölümü	46
Toplam	351

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	32
Çocuk Gelişimi Bölümü	83
Ebelik Bölümü	84
Hemşirelik Bölümü	46
Toplam	245

Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların Dağılımı

Kapalı Alan Türü	Öğrenci Sayısı
Eğitim Alanı	1216
Akademik ve İdari Hizmet Alanı	1216
Sosyal Alan	1216
Toplam	1216

Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı*	Üye Sayısı
Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu	644
Afetlerde Yardım Gönüllüleri Topluluğu	216
Can Sağlığı Topluluğu	184
Toplam	1044

6.2- Sağlık Hizmetleri

Bucak Sağlık Yüksekokulu, eğitim ve öğretim faaliyetlerine odaklanmış bir akademik birimdir ve doğrudan sağlık hizmeti sunumuna yönelik faaliyetleri bulunmamaktadır. Bu nedenle, hasta bakımı, ameliyat gibi klinik uygulamalar veya toplumsal katkı amacıyla yürütülen sağlık hizmeti etkinlikleri gibi istatistiksel verilere sahip değildir.

Ancak, yüksekokulumuzda eğitim gören öğrencilerimiz, staj ve saha uygulamaları kapsamında sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda deneyim kazanmaktadır. Öğrencilerimizin bu bağlamda kazandıkları bilgi ve beceriler, sağlık sektörüne nitelikli insan gücü olarak önemli katkılar sunmaktadır.

6.3- İdari Hizmetler

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler aşağıdaki bürolar tarafından yürütülmektedir;

- Mali İşler (Muhasebe)
- Öğrenci İşleri

- Personel İşleri
- Yazı İşleri
- Satın Alma
- Taşınır Kayıt Kontrol
- Teknik servis
- Destek Hizmetleri

Söz konusu birimlerde çalışan elemanlar ve bunların iş ve görev tanımları <https://bucaksyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16978/kalite> adresinde "İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları" başlığı altında yayınlanmıştır.

6.4- Diğer Hizmetler

Bucak Sağlık Yüksekokulu, ilgili yıl içinde görev alanına giren temel faaliyetler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüş olup, görev tanımları dışında herhangi bir farklı hizmet veya faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Tüm çalışmalar, belirlenen kurumsal hedefler ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmüştür.

6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda karar alma süreçleri, yetki ve sorumlulukların açıkça tanımlandığı bir yapı içinde yürütülmektedir. Atama, satın alma ve ihale gibi süreçlerde, ilgili mevzuat hükümleri esas alınarak şeffaf ve hesap verebilir bir anlayış benimsenmiştir.

Satın alma ve ihale süreçlerinde, gerekli planlamalar yapılarak ihtiyaçların en hızlı ve etkin şekilde karşılanması hedeflenmiştir. Bu süreçler, harcama yetkililerinin ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile yürütülmekte; işlemler sırasında yürürlükteki mali mevzuata uygunluk titizlikle gözetilmektedir.

Mali yönetim ve harcama öncesi kontrol sistemi, yüksekokulun bütçe kullanımında etkinliği ve verimliliği artırmayı amaçlamaktadır. Harcama öncesinde kontroller, birim yöneticilerinin ve ilgili birimlerin iş birliği ile gerçekleştirilmekte ve olası riskler önceden tespit edilerek önleyici tedbirler alınmaktadır.

Birimimiz, iç ve dış mali denetim süreçlerine açık bir yaklaşım benimsemiş ve bu denetimlerin sonuçları doğrultusunda süreçlerini geliştirme yönünde adımlar atmıştır. İç mali denetimler, birimin kendi iç süreçlerini gözden geçirmesi ve iyileştirmeler yapması için rehber niteliğindedir. Dış mali denetimler ise bağımsız bir değerlendirme sağlayarak yüksekokulun mali faaliyetlerinin hesap verebilirliğini ve şeffaflığını desteklemektedir.

Sonuç olarak, Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda yönetim ve iç kontrol sistemi, kurumsal hedeflere ulaşılmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmış ve uygulamada süreklilik esasıyla yürütülmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

1- Birimin Amaç ve Hedefleri

Yüksekokulumuz sağlık alanında bilgili, donanımlı, becerileri uygulamaya yansıtabilen konusu ile ilgili aldığı eğitimi ve bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren, araştırma, iletişim ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, gelişen çağın gereklerine uygun olarak çalışabilecek sağlık teknikerleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu amaç doğrultusunda da ileri eğitim teknikleri kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek eğitim standartlarına ulaşmak, ulusal ve uluslararası alanda saygın, tercih edilen, değişen koşullara uyum sağlayabilen, sorun çözme becerisine sahip üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, toplumsal gereksinimler doğrultusunda mesleki yeterliliklere sahip ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde lider ve öncü bir eğitim kurumu olmayı hedefliyoruz.

Amaçlar:

- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek
- Eğitim programlarının geliştirilmesi.
- Öğrenciye yönelik sosyal ve kültürel hizmetlerin artırılması.
- Öğretim elemanlarının, akademik gelişmeleri için olanak sağlanması.

Hedefler:

- Ders içeriklerinin güncellenmesi.
- Bilimsel yayın sayısının artırılması.
- Öğrenci memnuniyet oranının artırılması.
- Öğrenci değişim programından öğrencilerimizin faydalandırılması.
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
- Bilimsel yayınların proje destekli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelere ve bilimsel toplantılara katılma oranının artırılması.
- Ulusal sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler düzenlenmesi.
- İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi.
- Performans değerlendirme ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi ve idari personelin iş veriminin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
- Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi.

- Çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi.
- Fiziki ortamın eğitime daha da uygun hale getirilmesi.
- Alt yapı eksikliklerinin giderilmesi.
- Donanım eksikliklerinin giderilmesi.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek

Stratejik Hedef 1.1: Lisans ve lisansüstü eğitimin niteliğini artırmak

Stratejik Hedef 1.2: Akademik personelin nitelik ve niceliğini artırmak

Stratejik Hedef 1.3: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek

Stratejik Hedef 1.4: Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak

Stratejik Hedef 1.5: Mezunlarla iletişim ve etkileşim kapasitesini artırmak

Stratejik Amaç 2: Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçi eksenli artırmak

Stratejik Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını artırmak

Stratejik Hedef 2.3: Disiplinler arası araştırma faaliyetlerini artırmak

Stratejik Amaç 3: Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Kalite güvence sistemlerine dair farkındalık sağlamak

Stratejik Hedef 3.2: Kurumsal memnuniyeti artırmak

Stratejik Hedef 3.3: Yüksekokulun görünürlüğünü ve tanınırlığını artırmak

Stratejik Amaç 4: Yüksekokulumuzda sosyal ve akademik yaşamı geliştirmek

Stratejik Hedef 4.1: Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin artırılması

Stratejik Hedef 4.2: Yüksekokulumuzun altyapı ve fiziksel alanlarının geliştirilmesi

2- Temel Politikalar ve Öncelikler

2.1- Temel Politikalar

Yüksekokulumuzun temel hedefi; çağının gerektirdiği bilgi ile donanmış, yüksek teknoloji ile donatılmış kurumlarda iş yeri eğitimi almış, insan sağlığı ve çevre bilincine sahip, etik

kuralların bilincinde öğrenci yetiştirmek ve iş hayatına atılmalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın akademik gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla yürüttükleri akademik faaliyetleri için gerekli ortamları hazırlamak ve idari personelimizin bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirecek eğitimleri almalarını sağlamaktır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun temel politikaları aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Sağlık hizmetlerinin bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını gerçekleştirecek olan bireyleri yetiştirecek program geliştirmek.
- 2) Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak.
- 3) Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak.
- 4) Eğitim kadrosunun akademik kariyer yapabilmesi için olanaklar sağlamak.
- 5) Bölgenin sağlık gereksinimlerini belirleyecek bilimsel araştırma planlamak, uygulamak ve sonuçlarını toplumla paylaşmak.
- 6) Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.
- 7) Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek.

2.2- Öncelikler

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nun öncelikleri aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Staj olanaklarının artırılması ve etkin hale getirilmesi.
- 2) Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması.
- 3) Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.
- 4) Akademik ve idari personelin niceliğinin artırılması.
- 5) Çalışanların motivasyonunun artırılması.
- 6) Çalışma hayatı kalitesinin artırılması.

3- Diğer Hususlar

Ülkemiz istihdamına katkı sağlayan bölüm ve programlarımızın kontenjan oranlarının doluluk oranları personelin motivasyonunu üst seviyelere taşıması ve bu bilinçle istihdama yönelik yeni neslin gelişmesi için iç ve dış paydaşlarımız ile çalışmalarımıza değer katarak devam edilmesi hedeflenmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Bütçe Giderleri / (İlgili Rapor Yılı: 2025)					
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu (%) (a*100)/b)	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	34380000	34380000	99,766059	34299571,4	80428,6
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	3766000	3766000	98,217518	3698871,73	67128,27
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	616450	616450	98,776703	608908,99	7541,01
Toplam	38762450	38762450	98,920093	38607352,12	94681,88

1.2- Bütçe Gelirleri

	Bütçe Tahmini (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0

1.3- Mali Denetim Sonuçları

Birimde iç ve dış mali denetim yapılmamıştır.

1.4- Diğer Hususlar

Birimin mali durumu hakkında gerekli görülen herhangi bir husus mevcut değildir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetler	Türü*	Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer	Toplam Katılımcı Sayısı
Kutlama ve Anma	Anma	6	30	4	1200	20	1254
Çalıştay	0	0	0	0	0	0	0
Festival	0	0	0	0	0	0	0
Film Gösterimi	0	0	0	0	0	0	0
Konferans	Bağımlılık Kariyer Günü	2	10	2	500	10	522
Kongre	Bilim, Sağlık ve Sanat	1	20	0	500	0	520
Panel	Afetler	1	4	1	300	5	310
Proje Şenliği	0	0	0	0	0	0	0
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	0	0	0	0	0	0	0
Seminer	Farkındalık Eğitim	4	20	5	100	10	1035
Sempozyum	Doğum	2	10	0	600	5	615
Spor Etkinliği	0	0	0	0	0	0	0
Söyleşi	0	0	0	0	0	0	0
Turnuva	0	0	0	0	0	0	0
Teknik Gezi	0	2	5	0	90	0	95
Tiyatro ve Gösteri	0	0	0	0	0	0	0
Konser	0	1	4	0	350	10	364
Gezi	0	1	2	0	20	0	22
Toplantı	0	0	0	0	0	0	0
Program	Farkındalık	5	10	0	400	100	510
Sergi	0	0	0	0	0	0	0
Diğer	Tatbikat	1	50	30	2000	0	2080
Toplam							

* Ulusal ise (U) Uluslararası ile (UA) olarak giriniz.

Başlıca Faaliyetler:

KOLON KANSERİ FARKINDALIK SEMİNERİ

Hazırlayan:

Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik ve Ebelik Bölümü, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu

Tarih:

14 Mart 2025

Yer:

Bucak Zeliha Tolunay Konferans Salonu

31 Mart Kolon Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında, Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik ve Ebelik Bölümü, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu iş birliğiyle “Kolon Kanseri Farkındalık Semineri” düzenlenmiştir.

Seminerde, açılış konuşmalarının ardından Uzman Doktor Sıla GÜL tarafından kolon kanserinde erken tanı ve tedavinin önemi hakkında bilgilendirme yapılmış; etkinlik sonunda farkındalık amacıyla hazırlanan lacivert bileklikler halka dağıtılmıştır.

**FLÖRT ŞİDDETİ SEMPOZYUMU****Hazırlayan:**

Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü öğretim üyeleri ve Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü

Tarih:

25 Mart 2025

Yer:

Bucak Zeliha Tolunay Konferans Salonu

8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında, Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Endam Çetinkaya Ak ve Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Uçan Yamaç ile Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü iş birliğinde “Flört Şiddeti Sempozyumu” düzenlenmiştir.



ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ANNELER GÜNÜ ETKİNLİĞİ

Hazırlayan:

Çocuk Gelişimi Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri

Tarih:

13 Mayıs 2025, Salı

Yer:

Bucak Oğuzhan Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi (Özel Eğitim Sınıfı)

Doç. Dr. Hatice DARGA'nın yürüttüğü *Özel Gereksinimli Çocuklar ile Alan Çalışması II* uygulama dersi kapsamında, Çocuk Gelişimi Bölümü 4. sınıf öğrencileri tarafından özel gereksinimli öğrenciler ve annelerine yönelik Anneler Günü etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik programı sanat, ritim, oyun-hareket, doğa yürüyüşü ve piknik etkinliklerinden oluşturulmuştur.



“HER KRİZDE BİR EBE” TEMALİ DÜNYA EBELER GÜNÜ SEMPOZYUMU

Tarih:

15 Mayıs 2025, Perşembe

Yer:

Zeliha Tolunay Konferans Salonu

5 Mayıs Dünya Ebeler Günü kapsamında, “Her Krizde Bir Ebe” temasıyla Zeliha Tolunay Konferans Salonu’nda sempozyum düzenlenmiştir. Etkinlikte, kriz dönemlerinde ebeler mesleğinin önemi, afetlerde ebeler yaklaşimleri, doğum salonunda kriz yönetimi ve gebelikte egzersizin önemi gibi konular ele alınmıştır.



FİDAN DİKME ETKİNLİĞİ

Tarih:

16 Mayıs 2025, Cuma

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu Bahçesi

Dünya Ebeler Günü kapsamında, ebeler öğrencilerinin katılımıyla Bucak Sağlık Yüksekokulu bahçesinde fidan dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik ile hem çevre bilincinin artırılması hem de ebeler mesleğinin topluma katkısına dikkat çekilmesi amaçlanmıştır.



FESTİVAL MAKYAJI ETKİNLİĞİ

Tarih:

16 Mayıs 2025, Cuma

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu

Dünya Ebeler Günü etkinlikleri kapsamında, öğrencilerin katılımıyla Festival Makyajı Etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte, öğrencilerle birlikte renkli ve eğlenceli uygulamalar gerçekleştirilerek sosyal etkileşim ve motivasyonun artırılması amaçlanmıştır.



“BU AĞRIYI HİSSETTİK!” FARKINDALIK ETKİNLİĞİ

Tarih:

16 Mayıs 2025, Cuma

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu

Dünya Ebeler Günü kapsamında düzenlenen farkındalık etkinliğinde, regl ağrısının etkilerini göstermek amacıyla simülasyon cihazı kullanılarak erkek katılımcılara deneyim yaşatılmıştır. Etkinlik ile katılımcıların regl ağrısına yönelik empati ve farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.



I. ULUSLARARASI BİLİM, SAĞLIK VE SANAT KONGRESİ

Tarih:

03 Haziran 2025, Salı

Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik, Ebelik, Çocuk Gelişimi ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencileri, danışman öğretim üyeleri eşliğinde yürüttükleri proje ve araştırmalarını I. Uluslararası Bilim, Sağlık ve Sanat Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunmuşlardır. Kongreye Bucak Sağlık Yüksekokulu Müdürü ve ilgili bölüm başkanları da katılım sağlayarak öğrencilerin sunumlarını desteklemiştir.

Bilim, sağlık ve sanat alanlarını bir araya getiren kongre, disiplinlerarası yaklaşımı ve uluslararası iş birliğini teşvik eden yapısıyla öne çıkmıştır.

**EBELERDEN TOPLUMA ŞEFKAT ELİ: SAĞLIK TARAMASI****Tarih:**

13 Haziran 2025, Cuma

Yer:

Kocaeliler Beldesi

Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü ve MAKÜ Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü iş birliğiyle, "Ebelerden Topluma Şefkat Eli: Sağlık Taraması" kapsamında Kocaeliler beldesinde saha taraması gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, ebelik bölümü öğrencileri ve sağlık çalışanlarının katılımıyla ev ziyaretleri yapılmış; köy sakinlerinin kan basıncı, kan şekeri ve nabız ölçümleri gerçekleştirilmiş, ayrıca kolorektal kanser, rahim ağzı kanseri, üreme sağlığı, sigara bırakma, organ bağışı, sağlıklı beslenme, obezite ve hipertansiyon konularında bilgilendirme yapılmıştır.



BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMI

Tarih:

18 Eylül 2025, Perşembe

Yer:

Zeliha Tolunay Konferans Salonu

17 Eylül 2024 tarihinde Zeliha Tolunay Konferans Salonu'nda, Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Nazife BAKIR, müdür yardımcıları, akademik ve idari personelin katılımıyla birinci sınıfa başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Program, açılış konuşmalarının ardından öğrencilere öğrenci işleri süreçleri, akademik takvim, ders ve sınav sistemi, yönetmelikler, staj esasları ve üniversite imkânları hakkında bilgilendirme yapılmasıyla devam etmiştir.



SİBER SUÇLARLA MÜCADELE EĞİTİMİ

Tarih:

18 Eylül 2025, Perşembe

Yer:

Zeliha Tolunay Konferans Salonu

7 Eylül 2024 tarihinde Zeliha Tolunay Konferans Salonu'nda, Yüksekokul yönetimi, akademik personel ve emniyet teşkilatı temsilcilerinin katılımıyla birinci sınıf öğrencilerine yönelik "Siber Suçlarla Mücadele Eğitimi" düzenlenmiştir. Eğitimde, siber suçlar konusunda bilgilendirme yapılmış; program, sunumların ardından teşekkür belgelerinin takdimi ile sona ermiştir.



BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ

Tarih:

18 Eylül 2025, Perşembe

Yer:

Zeliha Tolunay Konferans Salonu

17 Eylül 2024 tarihinde Zeliha Tolunay Konferans Salonu'nda, Yüksekokul yönetimi ve akademik personelin katılımıyla birinci sınıf öğrencilerine yönelik "Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi" düzenlenmiştir. Eğitim, Dr. Öğr. Üyesi Yahya ERGEZEN tarafından verilmiş olup program, sunumun ardından teşekkür belgesinin takdimi ile sona ermiştir.



ERASMUS ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ

Tarih:

18 Eylül 2025, Perşembe

Yer:

Zeliha Tolunay Konferans Salonu

17 Eylül 2024 tarihinde Zeliha Tolunay Konferans Salonu'nda, Yüksekokul yönetimi ve akademik personelin katılımıyla birinci sınıf öğrencilerine yönelik "Erasmus Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme Eğitimi" düzenlenmiştir. Eğitim, Yüksekokul Birim Koordinatörü Doç. Dr. Sibel ŞENTÜRK tarafından verilmiş olup program, sunumun ardından teşekkür belgesinin takdimi ile sona ermiştir.



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI

Tarih:

30 Eylül 2025, Salı

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında Hemşirelik Bölümü tarafından "Akran Yönderliği Programı" düzenlenmiştir. Programda, gönüllülük esasına dayalı olarak 3. sınıf öğrencileri yönder, 1. sınıf öğrencileri ise danışan olarak yer almıştır.

Programın amacı, birinci sınıf öğrencilerinin okula ve mesleğe uyumlarını desteklemek; üçüncü sınıf öğrencilerinin liderlik ve sorumluluk becerilerini geliştirmektir. Program kapsamında akran yönderliğinin tanıtımı yapılmış, rol ve sorumluluklar paylaşılmış ve danışan öğrencilerin gereksinimleri belirlenmiştir.

“AB PROJELERİNE BAŞVURU VE YÜRÜTME YOL HARİTASI” SEMİNERİ

Hazırlayan:

Bucak Sağlık Yüksekokulu Araştırma-Geliştirme Komisyonu

Tarih:

02 Ekim 2025, Perşembe

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu Konferans Salonu

Bucak Sağlık Yüksekokulu Araştırma-Geliştirme Komisyonu tarafından düzenlenen “AB Projelerine Başvuru ve Yürütme Yol Haritası” konulu seminerde, Avrupa Birliği projelerine başvuru süreçleri ve proje yürütme aşamalarına ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Seminer, Prof. Dr. Serdar TUNA ve Dr. Öğr. Üyesi Onur BİROL’un katkılarıyla gerçekleştirilmiş; etkinlik soru-cevap bölümüyle sona ermiştir.

ANNE-YENİDOĞAN DOĞUM SİMÜLATÖRÜ UYGULAMASI

Tarih:

08 Ekim 2025, Çarşamba

Yer:

Ebelik Laboratuvarı

Ebelik Laboratuvarı’nda “Anne-Yenidoğan Doğum Simülatörü” kullanılarak Hemşirelik Bölümü öğrencilerine doğum eylemi ve doğum sonrası yenidoğan bakımı, senaryo eşliğinde uygulamalı olarak gösterilmiştir. Uygulama, Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Nazife BAKIR’ın talebi doğrultusunda, Ebelik Bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Sabriye UÇAN YAMAÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Endam ÇETİNKAYA AK tarafından gerçekleştirilmiştir



ERASMUS+ ÖĞRENİM VE STAJ HAREKETLİLİĞİ TANITIM TOPLANTILARI

Tarih:

09 Ekim 2025, Perşembe

Yer:

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği Tanıtım Toplantıları” kapsamında, Bucak Sağlık Yüksekokulu öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Erasmus+ programının amacı, başvuru koşulları, hibe imkânları ve yurt dışı öğrenim ile staj fırsatları hakkında bilgi verilmiştir.

Toplantı, Öğr. Gör. Hazal Elif YILDIZ tarafından gerçekleştirilmiş olup öğrenciler tarafından yoğun ilgi görmüştür.



TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

Tarih:

13 Ekim 2025, Pazartesi

Yer:

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Konferans Salonu
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri

Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı'nda, Bucak Sağlık Yüksekokulu öğrencilerine başvuru süreçleri, proje yazım aşamaları ve destek kapsamı hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Toplantı, öğrencilerin araştırma kültürünü geliştirmesi ve proje üretme motivasyonlarını artırması açısından verimli geçmiştir.



“AFAD DENEYİM PAYLAŞIMI” SEMİNERİ

Hazırlayan:

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

Tarih:

13 Ekim 2025, Pazartesi

Yer:

Bucak Zeliha Tolunay Konferans Salonu

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen “AFAD Deneyim Paylaşımı” semineri kapsamında, AFAD Antalya İl Müdürü Necmi Erçin ve AFAD Antalya İl Arama ve Kurtarma Birlik Müdürü Zekeriya Karaoğlu tarafından afet yönetimi alanındaki saha deneyimleri öğrencilerle paylaşılmıştır. Seminerde afet öncesi hazırlık, müdahale ve iyileştirme süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmış; etkinlik, teşekkür belgelerinin takdimi ile sona ermiştir.



KARİYER SINAVLARINA HAZIRLIK SÜRECİNDE SINAV KAYGISI VE MOTİVASYON YÖNETİMİ ETKİNLİĞİ

Hazırlayan:

Bucak Öğrenci Birimi ve Kalite Kurulu

Tarih:

22 Ekim 2025, Çarşamba

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu

Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda Bucak Öğrenci Birimi ve Kalite Kurulu tarafından düzenlenen etkinlikte, öğrencilere sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri, motivasyonun artırılması ve kariyer sınavlarına hazırlık sürecinde psikolojik dayanıklılığın önemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır.



BUCAK İTFAİYE MÜDÜRLÜĞÜNE ZİYARET

Tarih:

24 Ekim 2025, Cuma

Yer:

Bucak Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü

Bucak Sağlık Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Nazife BAKIR ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğretim elemanları, Bucak Belediyesi İtfaiye Müdürü Ahmet CAN'ı makamında ziyaret etmiştir. Ziyarete, afet ve acil durumlarda kurumlar arası iş birliği, koordinasyonun güçlendirilmesi ve ortak çalışmalar konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Ayrıca 6+2 eğitim modeli kapsamında Bucak Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü'nde eğitimlerine devam eden öğrenciler ziyaret edilerek saha deneyimleri hakkında bilgi alınmıştır.

MEME KANSERİ FARKINDALIK HAFTASI ETKİNLİĞİ “UMUTLA YAŞA”

Hazırlayan:

Ebelik Bölümü, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü, Bucak Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu ve Cansalığı Topluluğu

Tarih:

30 Ekim 2025, Perşembe

Yer:

Bucak Sağlıklı Hayat Merkezi ve Perşembe Pazarı

Meme Kanseri Farkındalık Haftası kapsamında “Umutla Yaşa” sloganıyla Bucak Sağlıklı Hayat Merkezi önünde farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte pembe balonlarla farkındalık yürüyüşü gerçekleştirilmiş; yürüyüşün ardından pazaryerinde erken tanının önemine yönelik bilgilendirme yapılmış, katılımcılara pembe kurdele ve bilgilendirici broşürler dağıtılmıştır.



MEME KANSERİ FARKINDALIĞI İÇİN “PEMBE” ADIMLAR

Hazırlayan:

Hemşirelik Bölümü ve Bucak Devlet Hastanesi

Tarih:

11 Kasım 2025, Salı

Yer:

Bucak Devlet Hastanesi

Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında, Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri tarafından Bucak Devlet Hastanesi iş birliğiyle pembe balonlarla farkındalık yürüyüşü ve seminer düzenlenmiştir. Etkinlikte hasta ve hasta yakınlarına bilgilendirici broşürler ile pembe kurdeleler dağıtılarak, erken tanı, düzenli tarama ve kendi kendine meme muayenesinin önemi vurgulanmıştır.



“UMUDUN RENGİ TURUNCU” ETKİNLİĞİ

Hazırlayan:

Hemşirelik Bölümü ve Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu

Tarih:

11 Kasım 2025, Salı

Yer:

Adem Tolunay Yerleşkesi BSYO Bahçesi

Lösemili çocuklara dikkat çekmek ve LÖSEV’e destek olmak amacıyla “Umudun Rengi Turuncu” temalı farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında katılımcılara turuncu kurdeleler dağıtılmış ve öğrenciler ile akademik personelin katılımıyla farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.



“MİNİK ELLERLE İLK YARDIM” PROJESİ

Hazırlayan:

Hemşirelik Bölümü ve Bucak Gençlik Merkezi

Tarih:

11 Kasım 2025, Salı

Yer:

Gündoğdu İlkokulu

Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü öğrencileri tarafından, Bucak Gençlik Merkezi iş birliğiyle Gündoğdu İlkokulu'nda “Minik Ellerle İlk Yardım” projesi kapsamında eğitim düzenlenmiştir. Etkinlikte ilkokul öğrencilerine acil durumlarda doğru davranışlar, 112'nin kullanımı ve temel ilk yardım uygulamaları uygulamalı olarak anlatılmıştır.



ANTALYA ULUSLARARASI HAVALİMANI ARFF MÜDÜRLÜĞÜ'NE ZİYARET

Tarih:

18 Kasım 2025, Salı

Yer:

Antalya Uluslararası Havalimanı ARFF Müdürlüğü

Bucak Sağlık Yüksekokulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencileri, Mesleki Uygulama I ve III dersleri kapsamında Antalya Uluslararası Havalimanı ARFF Müdürlüğü'nü ziyaret etmiştir. Ziyarete, yangınla mücadele, acil durum müdahalesi, kurtarma operasyonları ve afet yönetimi süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmış; araç ve ekipman tanıtımı ile uygulamalı gösterimler gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini sahada gözlemlemelerine ve teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmelerine katkı sağlamıştır.



“AKREDİTASYON SÜRECİNDE KALİTENİN ÖNEMİ” EĞİTİMİ

Tarih:

27 Kasım 2025, Perşembe

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu

Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda, kalite kültürünün güçlendirilmesi amacıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Ahmet Buğra HAMŞIOĞLU tarafından “Akreditasyon Sürecinde Kalitenin Önemi” konulu eğitim düzenlenmiştir. Eğitimde, yükseköğretimde akreditasyon, kalite güvencesi süreçleri ve iyileştirme çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.



ACİL DURUM / AFET FARKINDALIK EĞİTİMİ

Tarih:

30 Kasım 2025, Pazar

Yer:

Ayşe Sak Ortaokulu

Toplumsal Katkı Çalışmaları kapsamında, 26 Kasım 2025 tarihinde Ayşe Sak Ortaokulu 5/A/B/C sınıflarına yönelik “Acil Durum / Afet Farkındalık Eğitimi” verilmiştir. Eğitim ile öğrencilerin afet ve acil durumlara yönelik farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.



DOĞUM SALONU EBELERİNE SENARYO DESTEKLİ SİMÜLASYON EĞİTİMİ

Tarih:

04 Aralık 2025, Perşembe

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Laboratuvarı

Burdur İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı hastanelerde görev yapan doğum salonu ebelerine yönelik olarak, doğum eylemi yönetimi ve acil durum müdahalelerinde yetkinliği artırmak amacıyla senaryo destekli simülasyon eğitimi düzenlenmiştir. Eğitim, Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Uçan Yamaç ve Dr. Öğr. Üyesi Endam Çetinkaya Ak tarafından gerçekleştirilmiş olup program kapsamında normal doğum süreçleri, zor doğum senaryoları, postpartum ve yenidoğan acil durumlarına yönelik uygulamalı çalışmalar yapılmıştır.



“PUSULANI KAP!” ORYANTİRİNG ETKİNLİĞİ

Hazırlayan:

Hemşirelik Bölümü ve Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu

Tarih:

05 Aralık 2025, Cuma

Yer:

Adem Tolunay Yerleşkesi

Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü ve Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu tarafından düzenlenen “Pusulani Kap!” oryantiring etkinliği, öğrencilerin katılımıyla Adem Tolunay Yerleşkesi’nde gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte öğrenciler, harita ve pusula kullanarak yön bulma, problem çözme ve ekip çalışması becerilerini geliştirme imkânı bulmuş; parkuru başarıyla tamamlayan ekipler ödüllendirilmiştir.



“TOPRAĞA UMUT EK, YARINA HAYAT OL” AĞAÇLANDIRMA ETKİNLİĞİ

Hazırlayan:

Hemşirelik Bölümü, Sağlık ve Yaşam Bilimleri Topluluğu, MAKÜ Köy Üniversitesi ve Susuz Köyü Muhtarlığı

Tarih:

05 Aralık 2025, Cuma

Yer:

Susuz Köyü

Hemşirelik Bölümü öğrencileri tarafından paydaş kurumlarla iş birliği içinde “Toprağa Umut Ek, Yarına Hayat Ol” temalı ağaçlandırma etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında fidan dikimi yapılmış, katılımcılara fidan bakımı ve çevre koruma konularında bilgilendirme yapılmıştır.

**“BULAŞICI HASTALIKLAR EPİDEMİYOLOJİSİ” EĞİTİMİ****Tarih:**

08 Aralık 2025, Pazartesi

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu

Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü’nde yürütülen epidemiyoloji dersi kapsamında, Aile Hekimi Uzmanı Dr. Mehmet Emre ORAKCI tarafından “Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi” konulu eğitim verilmiştir. Eğitimde, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik özellikleri, sürveyans yaklaşımları ve koruyucu sağlık hizmetleri ele alınmıştır.



BEYAZ ÖNLÜK Gİyme TÖRENİ

Hazırlayan:

Ebelik Bölümü

Tarih:

10 Aralık 2025, Çarşamba

Yer:

Zeliha Tolunay Konferans Salonu

Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü tarafından 2025–2026 akademik yılı kapsamında Beyaz Önlük Giyme Töreni düzenlenmiştir. Törende, ebelik mesleğinin önemi ve etik sorumlulukları vurgulanmış; öğrenciler beyaz önlüklerini giyerek mesleğe ilk adımlarını atmıştır.



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ KONFERANSI

Hazırlayan:

Bucak Milli Eğitim Müdürlüğü Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü, Bucak Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ve Bucak Sağlık Yüksekokulu

Tarih:

11 Aralık 2025, Perşembe

Yer:

Bucak Kültür Merkezi

Cumhurbaşkanlığı tarafından 2025 yılının Aile Yılı ilan edilmesi kapsamında ebeveynlere yönelik olarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Konferansı düzenlenmiştir. Konferansta, Bucak Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hatice DARGA tarafından Aile Okulu 1 ve Aile Okulu 2 başlıkları çerçevesinde çocuk ve gençlerin gelişimsel özellikleri, aile içi yaklaşımlar ve günümüz riskleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNDE VR (SANAL GERÇEKLIK) TEKNOLOJİSİNİN EĞİTİME ENTEGRASYONU

Tarih:

15 Aralık 2025, Pazartesi

Yer:

Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü

Bucak Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü tarafından, eğitim kalitesinin artırılması amacıyla Rektörlük tarafından temin edilen VR (Sanal Gerçeklik) gözlüğü teslim alınmış ve kullanımına yönelik gerekli eğitimler tamamlanmıştır. VR teknolojisinin, beceri eğitimleri ve klinik senaryoların desteklenmesi amacıyla eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.



1.2- Bilimsel Yayın Sayıları

Ulusal ve Uluslararası makale sayısı	Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	Ulusal ve Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	Toplam
34	81	33	2	0	27	177

1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri

Ödül türü	Sayı
Bilim Teşvik Ödülü	0

Eğitime Katkı Ödülü	0
Topluma Hizmet Ödülü	0
Toplam	0

1.4- Proje Bilgileri

Destekleyen Kurum/Kuruluş	Önceki Yılı Sonu İtibariyle	İlgili Yıl İçerisinde Eklenen	İlgili Yıl İçerisinde Tamamlanan	İlgili Yıl Sonu İtibariyle Devam Eden	İlgili Yıl Sonu İtibariyle Toplam Bütçesi (TL)	İlgili Yıl Harcama Toplamı (TL)
MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)						
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)						
TÜBİTAK						
BAKA						
Gençlik ve Spor Bakanlığı						
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)						
Avrupa Birliği (AB)						
Diğer (Belirtiniz)						
TOPLAM						

1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

2- Performans Sonuçları

2.1- Performans Sonuçları Tablosu

Etkinlik ve İzleme Sisteminde yer alan performans göstergelerine ilişkin veriler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

ANA GÖSTERGE ADI	ALT GÖSTERGE	VERİ BAŞLIĞI	GÖSTERGE DEĞERİ
Eğitim ve Öğretim	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik Sayısı	4
	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	0
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	13
	İşbaşı Eğitimi ve zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı	Staj yapan öğrenci sayısı	81
	Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı	Çevrimiçi yapılan toplam etkinlik sayısı	5
	Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	8
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	1
	Makale & Bildiri & Kitap Yazarlığı Sayıları	Ulusal makale sayısı	10
		Uluslararası makale sayısı	24
		Ulusal bildiri sayısı	1
		Uluslararası bildiri sayısı	80
		SCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	6
		SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	27
		SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	2
		AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	0
		Uluslararası Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	27
Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)		0	
Toplumsal Katkı	İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	İhtisaslaşma alanında yapılan toplam yayın sayısı	6
Yönetim Sistemi	Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	Akredite ön hazırlık çalışmaları eğitim sayısı	15
	Akredite bölüm-program sayısı (Akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmiş)	Akredite bölüm-program sayısı	0
	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı	Eğitim Sayısı	7
		Toplantı Sayısı	12
		Çalıştay Sayısı	0
		Diğer Faaliyet Sayısı	0
Kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı	İç paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	9	
	Dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	2	

2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Eğitim ve öğretim ana göstergesi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürütölmekte olup, mevcut proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin ve akademik personelin katılımını teşvik edecek yeni proje çalışmalarının planlanması önem arz etmektedir.

Araştırma ve geliştirme ana göstergesinde, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısının sınırlı olduğu tespit edilmiştir. Bu durumun temel nedenlerinden biri, sağlık bilimleri alanında gerçekleştirilen araştırmaların söz konusu indekslerde yer alan dergilerde yayınlanma oranının düşük olmasıdır. Bu göstergenin iyileştirilmesi amacıyla, akademik personele multidisipliner çalışmaların artırılması önerilmiştir.

Yönetim sistemi ana göstergesi kapsamında yüksekokulumuz bünyesinde akredite edilmiş bir bölüm bulunmamaktadır. Hemşirelik Bölümü için akreditasyon ön hazırlık çalışmalarına 2025 yılı itibarıyla başlanmıştır.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen faaliyetler kapsamında henüz çalıştay gerçekleştirilmemiştir. Kalite faaliyetleri çerçevesinde yapılan toplantı sayısının artırılması kalite komisyonu tarafından hedeflenmektedir. Ayrıca, kalite süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıların sayısının artırılması planlanmaktadır. Paydaşlardan alınacak geri bildirimler, kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

3- Diğer Hususlar

Birimin performans durumu hakkında gerekli görölen herhangi bir husus mevcut değildir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bucak Sağlık Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek için yapılandırılmış bir teşkilat yapısına sahiptir. Yüksekokulumuzun organizasyon şeması, yönetim kademeleri ve akademik birimler arasındaki görev dağılımını açıkça tanımlamaktadır. Bu yapı, karar alma süreçlerinde etkinlik ve verimliliği artırmaktadır.

Yüksekokulumuz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde teknolojinin etkin kullanımı adına Virtual Reality (VR- Sanal Gerçeklik) simülasyon kullanıma başlamıştır. Bu kapsamda, derslikler ve laboratuvarlar modern eğitim araçlarıyla donatılmıştır. Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan dijital platformlar ve yazılımlar, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir.

1- Üstünlükler

- Nitelikli Akademik Kadro: Alanında uzman ve deneyimli öğretim elemanlarımız, kaliteli bir eğitim sunmaktadır.
- Modern Fiziki Altyapı: Yeni hizmet binamız ve güncel teknolojilerle donatılmış laboratuvarlarımız, öğrencilerimize uygulamalı eğitim imkânı sağlamaktadır.
- Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışı: Öğrencilerimizin bireysel gelişimlerini destekleyen ve onların ihtiyaçlarına duyarlı bir eğitim yaklaşımı benimsenmiştir.
- Tüm bölümlerde üniversite- dış kurum ve kuruluşlarla (hastane, itfaiye, okul vb.) iş birliğinin sağlanması ve geliştirilmesi: Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan tüm bölümlerin, uygulamalı dersleri kapsamında dış kurum ve kuruluşlarla aktif iş birliği ve iletişimi sürdürmektedir.
- 6+2 gibi uygulamalı eğitim modellerinin müfredata dahil edilmesi.
- Aktif bölümlerin kontenjan doluluk oranlarının ortalamasının yüksek olması (2025 yılı için % 100)
- Sosyo-kültürel, sportif alanlarında aktif öğrenci topluluğunun bulunması.
- Tübitak vb. projelerde üniversitede önde gelen birimlerden olması.
- Akademik personel başına düşen yayın sayısının yüksek olması.

- Üniversite bünyesinde yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilen birimler arasında yer alması.
- Yüksekokulumuzda farklı üniversitelerde akademik geçmişi bulunan akademisyenlerin görev yapması.

2- Zayıflıklar

- Kaynak Kısıtlılıkları: Teknik ekipmanların temininde bütçe kısıtlamaları nedeniyle zaman zaman zorluklar yaşanmaktadır. Uygulama alanı yetersizliği sorunları yaşanmaktadır.
- Teknolojik Altyapının Güncellenme İhtiyacı: Hızla gelişen teknolojilere uyum sağlamak amacıyla mevcut altyapının periyodik olarak güncellenmesi gerekmektedir. İnternet bağlantı sorunlarının sıklıkla yaşanması. Dersliklerde bilgisayarların bulunmaması.
- Tam akredite üniversiteler içerisinde üniversite giriş sınavı puan sıralamasının düşük olması.
- Akademik personel ve öğrenciler için yeterli çalışma mekanlarının olmaması.
- Sosyal ve kültürel faaliyet yetersizliği.
- Disiplinlerarası akademik çalışmaların beklenen seviyede olmaması.
- Henüz program akreditasyonuna sahip bir bölümün olmaması,
- Akademik ve idari personel sayısının kısmen yetersiz olması,
- Uluslararası iş birliği kapsamında yapılan proje sayılarının yetersiz olması,
- Mezunlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması,
- Uluslararası değişim programlarına yabancı akademisyenlerin ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması.

3- Fırsatlar

- Sağlık Sektöründe Artan İnsan Kaynağı İhtiyacı: Bölgesel ve ulusal düzeyde sağlık personeline olan talebin artması, mezunlarımız için istihdam olanaklarını genişletmektedir.

- Yerel İş birlikleri: Bucak ilçesi ve çevresindeki sağlık kuruluşlarıyla yapılan protokoller, öğrencilerimizin staj ve uygulama alanlarında deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.
- Yüksek Lisans ve uzmanlaşma yollarının varlığı.
- Dijital sağlık, simülasyon temelli eğitim tele sağlık gibi alanlarda gelişim imkânının olması.
- Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması.
- Yüksekokulumuzun tercih edilen bir coğrafi konumda yer alması.
- Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü bir iş birliğinin bulunması
- Bölgemizde yer alan diğer üniversiteler ile akademik çalışmaların yürütülmesi.
- Ülkedeki sağlık kuruluşlarının 6+2 işletmede mesleki eğitime destek vermesi.

4- Tehditler

- Eğitim Politikalarındaki Değişiklikler: Yükseköğretim alanında meydana gelebilecek yasal ve yapısal değişiklikler, uyum süreçlerinde zorluklar yaratabilir.
- Rekabetin Artması: Benzer programlar sunan diğer yükseköğretim kurumlarının sayısının artması, öğrenci tercihlerinde rekabeti artırmaktadır.
- Tükenmişlik riski: Sağlık sektöründe iş yükü ve tükenmişlik riski
- Öğrencilerin maddi zorluklar nedeniyle eğitim sürecinde sıkıntı yaşamaması
- Sosyo-kültürel imkanların Burdur ilinde yetersiz olması,
- Burdur'da kamu ve özel sağlık kuruluşlarının sayısının yetersiz olması
- Araştırma ve geliştirme ödeneklerinin yeterli olmaması
- Burdur ilinde öğrenciler için mesleki uygulama ve staj imkanlarının yetersiz olması
- Merkez kampüsün Burdur 'da yer alması ve ulaşım sorunlarının yaşanması,
- Burdur ilinin genel olarak tanıtım eksikliği.
- Kamu yurtlarının Yüksekokul binasına uzak konumda olması.

5- Değerlendirme

Yapılan GZFT analizi sonucunda, yüksekokulumuzun mevcut durumu ve geleceğe yönelik stratejik planlaması aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

Güçlü Yönler ve Fırsatlar: Yüksekokulumuzun nitelikli akademik kadrosu ve modern eğitim altyapısı, eğitim kalitesini artırmakta ve öğrenci memnuniyetini sağlamaktadır. Sağlık sektöründe artan insan kaynağı ihtiyacı ve yerel iş birlikleri, mezunlarımız için geniş istihdam olanakları sunmaktadır. Bu güçlü yönler ve fırsatlar, yüksekokulumuzun bölgesel ve ulusal düzeyde saygınlığını artırmayı hedeflemektedir.

Zayıf Yönler ve Tehditler: Kaynak kısıtlılıkları ve teknolojik altyapının güncellenme ihtiyacı, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bazı sınırlılıklara yol açmaktadır. Eğitim politikalarındaki değişiklikler ve artan rekabet ortamı, yüksekokulumuzun adaptasyon süreçlerini zorlaştırabilir. Bu zayıf yönler ve tehditler, stratejik planlamada dikkate alınması gereken unsurlardır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2025 yılı faaliyet sonuçları, genel ekonomik koşullar ve geleceğe yönelik beklentiler doğrultusunda, yüksekokulumuzun kurumsal kapasitesini artırmak ve olası risklere karşı proaktif önlemler almak amacıyla aşağıdaki öneri ve tedbirler belirlenmiştir:

1. Kaynak Yaratma ve Bütçe Yönetimi

Öneri: Alternatif finansman kaynakları oluşturmak amacıyla ulusal ve uluslararası hibe programlarına başvuruların artırılması ve özel sektör ile iş birliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Tedbir: Proje yazma ve yönetimi konusunda akademik ve idari personelin kapasitesini artırmak için eğitim programları düzenlenmiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni eğitimler planlanmaktadır.

2. Teknolojik Altyapının Güçlendirilmesi

Öneri: Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için mevcut teknolojik altyapının güncellenmesi ve dijital dönüşüm süreçlerinin hızlandırılması hedeflenmektedir.

Tedbir: Bilişim teknolojileri alanında gerekli yatırımların planlanması ve uygulanması için ilgili birimlerle koordinasyon sağlanacaktır.

3. Akademik Kadronun Geliştirilmesi

Öneri: Akademik personelin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yurt içi ve yurt dışı eğitim, seminer ve konferanslara katılımlarının teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Tedbir: İlgili etkinliklere katılım için gerekli izin süreçlerinin kolaylaştırma sağlanmıştır. Bu süreci kolaylaştırmak adına bütçe desteği sağlanması da planlanmaktadır.

4. Öğrenci Merkezli Eğitim Yaklaşımının Güçlendirilmesi

Öneri: Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla mentorluk programları ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Tedbir: Bu kapsamda hemşirelik bölümünde öğrenciler için mentörlük (akran yönderliği) programı 2025-2026 eğitim- öğretim yılında uygulamaya başlanmıştır. Bu hizmetlerin yüksekokul bünyesindeki diğer bölümlerde de etkin bir şekilde sunulabilmesi için gerekli insan kaynağı ve altyapı ihtiyaçları belirlenmesi ve karşılanması hedeflenmektedir.

5. Kalite Güvence Sisteminin İyileştirilmesi

Öneri: Eğitim-öğretim ve idari süreçlerin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış değerlendirme mekanizmalarının etkinliği artırılacaktır.

Tedbir: Kalite komisyonlarının düzenli olarak toplanmakta ve iyileştirme önerileri tek tek hayata geçirilmeye başlanacaktır.

6. Risk Yönetimi ve İç Kontrol Sisteminin Güçlendirilmesi

Öneri: Olası risklerin önceden tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması amacıyla risk yönetimi ve iç kontrol sistemlerinin etkinliği artırılacaktır.

Tedbir: Personelin bu konularda bilinçlendirilmesi için eğitimler düzenlenecek ve süreçler periyodik olarak gözden geçirilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (Burdur-28/01/2026)

İmza¹
Doç. Dr. Nazife BAKIR
Müdür