

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

BURDUR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI ÇIKTILARINA İLİŞKİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ RAPORU

1. Genel Bakış

Veriler, 1. sınıf, 2. sınıf ve mezun öğrencilerin program çıktıları hakkındaki algılarını ortaya koymaktadır. Genel olarak katılımcıların büyük bir kısmı **“Katılıyorum”** yanıtını vermiştir; bu durum programın öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından **benimsendiğini ve edinim düzeyinin yüksek algılandığını** göstermektedir. Ancak sınıf düzeyleri arasında dikkat çekici bazı farklılıklar da gözlemlenmiştir.

Öğrencilere Ait Sınıf ve Cinsiyet Dağılımı

Grup	Kadın (n, %)	Erkek (n, %)	Toplam (n, %)
1. Sınıf	18 (%72,0)	7 (%28,0)	25 (%28,7)
2. Sınıf	22 (%68,8)	10 (%31,2)	32 (%36,8)
Mezun	19 (%63,3)	11 (%36,7)	30 (%34,5)
Toplam	59 (%68,6)	28 (%31,4)	87 (%100,0)

2. 1. Sınıf Öğrencileri

1. sınıf öğrencilerinde **“Katılıyorum”** oranları genellikle **%40–70** aralığında seyretmektedir. Özellikle uygulamaya ve mesleki yeterliliğe ilişkin çıktılarda oranlar daha düşük görünmektedir:

- Çıktı 13 (Pratik uygulama geçmişi) %39,4
- Çıktı 4 (Alan terimlerini açıklayabilme) %42,4
- Çıktı 5 (Uygulamalı bilgi) %51,5

Bu sonuçlar, öğrencilerin henüz klinik veya uygulamalı becerilerde yeterince deneyim kazanmadığını, öğrenme sürecinin başında olduklarını göstermektedir. Buna karşın **etik değerler, yaşam boyu öğrenme ve mesleki sorumluluk** ile ilgili çıktılarda yüksek düzeyde katılım (%85–94 arası) dikkat çekmektedir. Bu durum, öğrencilerin mesleki kimlik gelişimine yönelik olumlu bir farkındalığa erken dönemde sahip olduklarını göstermektedir.

3. 2. Sınıf Öğrencileri

2. sınıf öğrencilerinin yanıtları, birçok alanda 1. sınıflara kıyasla belirgin bir **olumlu artış** göstermektedir.

- **Temel bilgi ve değerlendirme yetisi (Çıktı 1)** %90,5
- **Etik ilkeleri benimseme (Çıktı 14)** %85,7
- **Mesleki sorumluluk (Çıktı 11)** %76,2
- **Yaşam boyu öğrenme bilinci (Çıktı 3)** %85,7

Bu veriler, programın ikinci yılında öğrencilerin kuramsal bilgi, etik farkındalık ve profesyonel tutum açısından gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Ancak, uygulamalı alanlarda (örneğin **Çıktı 13: pratik uygulama geçmişi %52,4**) hâlâ kararsızlık oranlarının (%23,8) ve kısmen düşük “katılıyorum” yüzdelerinin olduğu görülmektedir. Bu durum, uygulama alanına erişim ve deneyim fırsatlarının sınırlı olabileceğini düşündürmektedir.

4. Mezun Öğrenciler

Mezun grubunda **tüm çıktılarda “Katılıyorum” oranı oldukça yüksektir.**

- **Etik ilkeler (Çıktı 7 ve 14)** %90–100
- **Temel bilgi ve beceriler (Çıktı 1, 2, 3)** %86–93
- **Mesleki sorumluluk (Çıktı 11)** %93,3

Bu sonuçlar, mezunların programın hedeflediği bilgi, beceri ve tutumları büyük ölçüde edindiklerini göstermektedir.

Ancak, **Çıktı 13 (pratik uygulama geçmişi %63,3)** ve **Çıktı 6 (güncel gelişmeleri takip etme %66,7)** alanlarında nispeten düşük oranlar dikkat çekmektedir. Bu iki çıktının doğası gereği mezuniyet sonrası sürekli mesleki gelişim ve sahada deneyimle desteklenmesi gerektiği düşünülebilir.

5. Genel Değerlendirme

Tüm katılımcıların genel ortalamasına bakıldığında:

- En yüksek ortalamalar **etik davranış (Çıktı 7, %95,2)** ve **yaşam boyu öğrenme bilinci (Çıktı 3, %89,3)** alanlarındadır.
- En düşük oranlar **pratik uygulama geçmişi (Çıktı 13, %51,2)** ve **teknolojik gelişmeleri takip etme (Çıktı 9, %58,3)** alanlarında görülmektedir.

Bu bulgular, öğrencilerin teorik bilgi, etik değerler ve mesleki sorumluluk konusunda güçlü bir altyapıya sahip olduklarını; ancak **uygulamalı beceriler ve teknolojik güncellemeleri takip etme** alanlarında gelişim fırsatlarına ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

6. Sonuç ve Öneriler

1. **Eğitim sürecinin ilk yılında** daha fazla uygulamalı etkinlik ve vaka temelli öğrenme stratejileri uygulanmalıdır.
2. **İkinci sınıfta** klinik simülasyon ve gerçek vaka gözlemleri artırılarak pratik beceriler güçlendirilebilir.
3. **Mezuniyet sonrası sürekli eğitim ve mesleki gelişim** fırsatları (kurslar, sertifikalar, seminerler) desteklenmelidir.
4. **Teknoloji ve yenilik takibi** için öğrencilerin literatür tarama, bilimsel kongre veya online eğitimlere yönlendirilmesi önerilir.

Tablo 1. Birinci Sınıf öğrencilerine ait Program çıktılarına ulaşma göstergeleri

Program Çıktısı	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
ÇIKTI 1. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında, temel düzeyde bilgiye ve değerlendirme yetisine sahibim	54.5	45.5	0.0
ÇIKTI 2. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında edindiğim temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alırım.	63.6	27.3	3.0
ÇIKTI 3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahibim.	87.9	12.1	0.0
ÇIKTI 4. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanı ile ilgili terimleri açıklarım.	42.4	42.4	6.1
ÇIKTI 5. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında temel düzeyde uygulamalı bilgiye sahibim.	51.5	24.2	15.2
ÇIKTI 6. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanı ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olurum.	54.5	27.3	15.2
ÇIKTI 7. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına ve insan haklarına uygun davranırım.	93.9	6.1	0.0
ÇIKTI 8. İlgili disiplinler ile çalışabilme deneyimine sahibim.	69.7	9.1	18.2
ÇIKTI 9. Alanı ile ilgili olarak cihazları tanımada ve bunlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmede yetkinliğim oluştu.	48.5	30.3	21.2
ÇIKTI 10. Her hastanın kendine özgü hususiyetlerine göre yapılan değerlendirmelerin neler olduğunun farkında olurum.	69.7	21.2	6.1
ÇIKTI 11. Mesleki sorumluluğu taşıyabilmede yeterli olduğumu düşünüyorum.	84.8	3.0	9.1
ÇIKTI 12. Mesleğe ait bilgileri takip etme alışkanlığı edinmede yetkinim.	72.7	18.2	9.1
ÇIKTI 13. Yaptığım uygulamalarda yeterli düzeyde pratik uygulama geçmişine sahibim.	39.4	30.3	30.3
ÇIKTI 14. Etik ilkeleri ve mesleki değerleri benimsemi ve uygulamada yeterliyim.	66.7	24.2	9.1

Tablo 2. İkinci Sınıf öğrencilerine ait Program çıktılarına ulaşma göstergeleri

Program Çıktısı	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
ÇIKTI 1. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında, temel düzeyde bilgiye ve değerlendirme yetisine sahibim	90.5	4.8	0.0
ÇIKTI 2. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında edindiğim temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alırım.	66.7	33.3	0.0
ÇIKTI 3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahibim.	85.7	14.3	0.0
ÇIKTI 4. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanı ile ilgili terimleri açıklarım.	57.1	38.1	0.0
ÇIKTI 5. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında temel düzeyde uygulamalı bilgiye sahibim.	81.0	14.3	0.0
ÇIKTI 6. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanı ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olurum.	57.1	42.9	0.0
ÇIKTI 7. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına ve insan haklarına uygun davranırım.	90.5	4.8	0.0
ÇIKTI 8. İlgili disiplinler ile çalışabilme deneyimine sahibim.	76.2	23.8	0.0
ÇIKTI 9. Alanı ile ilgili olarak cihazları tanımada ve bunlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmede yetkinliğim oluştu.	61.9	33.3	0.0
ÇIKTI 10. Her hastanın kendine özgü hususiyetlerine göre yapılan değerlendirmelerin neler olduğunun farkında olurum.	85.7	9.5	0.0
ÇIKTI 11. Mesleki sorumluluğu taşıyabilmede yeterli olduğumu düşünüyorum.	76.2	23.8	0.0
ÇIKTI 12. Mesleğe ait bilgileri takip etme alışkanlığı edinmede yetkinim.	61.9	28.6	0.0
ÇIKTI 13. Yaptığım uygulamalarda yeterli düzeyde pratik uygulama geçmişine sahibim.	52.4	23.8	14.3
ÇIKTI 14. Etik ilkeleri ve mesleksi değerleri benimseme ve uygulamada yeterliyim.	85.7	9.5	4.8

Tablo 3. Mezun öğrencilerimize ait Program çıktılarına ulaşma göstergeleri

Program Çıktısı	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılmıyorum (%)
ÇIKTI 1. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında, temel düzeyde bilgiye ve değerlendirme yetisine sahibim	86.7	13.3	0.0
ÇIKTI 2. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında edindiğim temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda sorumluluk alırım.	93.3	6.7	0.0
ÇIKTI 3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahibim.	93.3	6.7	0.0
ÇIKTI 4. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanı ile ilgili terimleri açıklarım.	73.3	16.7	0.0
ÇIKTI 5. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanında temel düzeyde uygulamalı bilgiye sahibim.	86.7	6.7	0.0
ÇIKTI 6. Ameliyathane Hizmetleri Programı alanı ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olurum.	66.7	26.7	6.7
ÇIKTI 7. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına ve insan haklarına uygun davranırım.	100.0	0.0	0.0
ÇIKTI 8. İlgili disiplinler ile çalışabilme deneyimine sahibim.	100.0	0.0	0.0
ÇIKTI 9. Alanı ile ilgili olarak cihazları tanımada ve bunlarla ilgili teknolojik gelişmeleri takip etmede yetkinliğim oluştu.	66.7	30.0	3.3
ÇIKTI 10. Her hastanın kendine özgü hususiyetlerine göre yapılan değerlendirmelerin neler olduğunun farkında olurum.	93.3	3.3	0.0
ÇIKTI 11. Mesleki sorumluluğu taşıyabilmede yeterli olduğumu düşünüyorum.	93.3	6.7	0.0
ÇIKTI 12. Mesleğe ait bilgileri takip etme alışkanlığı edinmede yetkinim.	80.0	10.0	0.0
ÇIKTI 13. Yaptığım uygulamalarda yeterli düzeyde pratik uygulama geçmişine sahibim.	63.3	23.3	13.3
ÇIKTI 14. Etik ilkeleri ve mesleki değerleri benimsemiş ve uygulamada yeterliyim.	90.0	10.0	0.0