

Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

1. Programın Genel Tanıtımı

Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, matematik eğitiminde bilgi ve uzmanlık kazanmak isteyen öğrenciler için tasarlanmıştır. Program, öğrencilere matematiksel eğitimindeki güncel araştırmaları anlama, yorumlama ve yeni araştırmalar tasarlamak için öğrenme fırsatları sunar. Öğrenciler hem teorik hem de pratik düzeyde eğitim alarak, matematik eğitimi alanında yapılan güncel araştırmalar ve yeni araştırma yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olurlar.

Programın temel amacı, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler, program boyunca hem bireysel hem de grup projeleri ile matematik eğitimi alanında araştırmalar yapma imkânı bulurlar. Tez aşamasında, öğrenciler matematik eğitimi alanında bilimsel katkı sağlayacak çalışmalar üretmeleri için teşvik edilir. Bu süreçte öğrenciler kendi özgün araştırmalarını yaparak, alana katkı sağlayacak bir tez hazırlayarak programı tamamlarlar.

2. Başvuru Koşulları

1. İlköğretim Matematik Öğretmenliği, matematik öğretmenliği lisans programının birinden mezun olmak veya Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda matematik Öğretmeni olarak görev yapıyor olmak,
2. Lisansüstü giriş sınavından sayısal alanda en az 55 ALES puanı almış olmak,
3. YÖK tarafından kabul edilen ve ÖSYM tarafından yapılan merkezî yabancı dil sınavları ile ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olmak.

3. Öğretim Planı ve Ders İçerikleri

Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının öğretim planında bulunan ders listesi aşağıda sunulmuştur:

Zorunlu Dersler:

1. Eğitimde Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları (04MAT1502)
2. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri (04MAT1504)
3. Uzmanlık Alan Dersi (04MAT1700)
4. Seminer (04MAT1500)

5. Danışmanlık (04MAT1400)
6. Tez Çalışması (04MAT1800)

Seçmeli Dersler

1. Akademik Yazma Becerileri (04MAT1503)
2. Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar (04MAT1505)
3. Matematiğin Tarihi Gelişimi ve Felsefesi (04MAT1506)
4. Eğitimde Nitel Araştırmalar (04MAT1507)
5. Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi (04MAT1508)
6. Ölçek Geliştirme ve Değerlendirme (04MAT1509)
7. Türkiye'de ve Dünya'da Matematik Öğretim Programları (04MAT1510)
8. Sayıların Öğretimi ve Sayı Hissinin Gelişimi (04MAT1511)
9. Cebir Öğretimi ve Cebirsel Düşüncenin Gelişimi (04MAT1512)
10. Geometri ve Ölçme Öğretimi (04MAT1513)
11. İstatistik ve Olasılık Öğretimi (04MAT1514)
12. Eğitimde Matematiksel Modelleme (04MAT1515)
13. Matematik ve Yaşam (04MAT1516)
14. Matematik Eğitiminde Proje Hazırlama (04MAT1517)
15. Matematik Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları (04MAT1518)
16. Matematik Eğitiminde Duyuşsal Alanlar (04MAT1519)
17. Matematik Eğitiminde Bilişsel Süreçler (04MAT1520)
18. Matematik Eğitiminde Karşılaşılan Öğrenme Zorlukları ve Kavram Yanılgıları (04MAT1521)
19. Matematik Eğitiminde Öz-Düzenleyici Öğrenme (04MAT1522)
20. Temel Matematiksel Kavramlar (04MAT1523)
21. Matematiksel Yazılımlar (04MAT1524)
22. Matris Teorisi (04MAT1525)
23. Lineer Cebir (04MAT1526)
24. Bilgisayar Cebir Sistemleri (04MAT1527)

25. Matematik Eğitiminde Problem Çözme Yaklaşımları (04MAT1528)

Programın öğretim planında bulunan ders içeriklerine aşağıdaki linkten ulaşılabilmektedir:

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=40725>

4. Kariyer Olanakları

Program matematik eğitimi alanında akademik kariyer yapmak isteyen öğrencilere alanlarında uzmanlaşma fırsatı sunmaktadır. Ayrıca matematik öğretmenliği mesleğinde kendini geliştirmek isteyen öğretmenlere de mesleklerinde var olan gelişmeleri takip etmek, sınıf içi uygulamalarını geliştirmek için gereken bilgi ve becerileri edindirmek ve uygulamalarını geliştirmelerine yönelik araştırma becerilerini desteklemektedir. Programdan mezun olan öğrenciler akademisyen ve araştırmacı olabilir ve uzman öğretmen olarak kariyerlerine devam edebilirler.

5. Program Süresi ve Takvimi

Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 4 dönem (2 yıl) olup, maksimum süresi 6 dönemdir (3 yıl). Öğrencilerin bu süreçte toplamda 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasını tamamlaması gerekmektedir. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup, başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenciler programdaki 4. dönemin sonuna kadar zorunlu, seçmeli dersleri ile seminer dersini tamamlamakla yükümlüdür. Zorunlu ve seçmeli dersleri ile seminer dersinden başarılı olan öğrenciler, tez çalışmasına geçerler. Program, bir eğitim-öğretim yılı için 60 AKTS kredisinden az olmamak üzere, seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışmasıyla toplamda en az 120 AKTS kredisi tamamlanarak bitirilir. Dersler hafta içi gündüz saatlerinde yapılmaktadır.

Tablo 1. Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Takvimi

	Dersin Adı	Açıklama
1. Dönem	Zorunlu Ders 1	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri (04MAT1504)
	Seçmeli Ders 1	Öğretim planında yer alan seçmeli ders havuzundan alınmalıdır.
	Seçmeli Ders 2	
	Seçmeli Ders 3	
	Danışmanlık	Öğrencilerin danışmanları tarafından açılan ders alınmalıdır.

	Uzmanlık Alan Dersi	
2. Dönem	Zorunlu Ders 2	Eğitimde Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları (04MAT1502)
	Seçmeli Ders 4	Öğretim planında yer alan seçmeli ders havuzundan alınmalıdır.
	Seçmeli Ders 5	
	Seminer	Öğrencilerin danışmanları tarafından açılan ders alınmalıdır.
	Danışmanlık	
	Uzmanlık Alan Dersi	
3. Dönem	Danışmanlık	Öğrencilerin danışmanları tarafından açılan ders alınmalıdır.
	Uzmanlık Alan Dersi	
	Tez Çalışması	
4. Dönem	Danışmanlık	Öğrencilerin danışmanları tarafından açılan ders alınmalıdır.
	Uzmanlık Alan Dersi	
	Tez Çalışması	

6. Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Alattin URAL: Uzmanlık alanları; matematik öğrenme ve öğretim kuramları, matematiksel modelleme, matematik ve yaşamdır. Akademik çalışmaları hakkında detaylı bilgi için: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Doç. Dr. Deniz ÇELİKSOY: Uzmanlık alanları öğretmenlerin mesleki gelişimleri, tahmini öğrenme yol haritaları ve öğretim tasarımları üzerinedir. Bu alanlarda, cebir ve geometri öğretim tasarımları ve zihinsel alışkanlıklar, kesirler ve geometrik cisimlerin tahmini öğrenme yol haritaları ile öğretmen eğitimi ve mesleki gelişimleri üzerine çalışmaları bulunmaktadır. Akademik çalışmaları hakkında detaylı bilgiye aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Doç. Dr. Katibe Gizem YİĞ: Uzmanlık alanları matematik eğitiminde problem çözme, problem kurma ve etkinlik geliştirmedir. Bunların yanı sıra uzaktan eğitimle ilgili de çeşitli çalışmaları bulunmaktadır. Akademik çalışmaları hakkında detaylı bilgiye aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorArticle.jsp>

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan GÜREL:

Uzmanlık alanları matematik öğretmen bilgisi, matematik eğitiminde özdüzenleme ve istatistik öğretimidir. bunların yanı sıra öğretmen nitelikleri, sayı duyusu, kavram yanılgıları ve matematik okuryazarlığı ile ilgili çeşitli çalışmaları bulunmaktadır. Akademik çalışmaları hakkında detaylı bilgiye aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN: Uzmanlık alanı matematik eğitiminde duyuşsal özellikler üzerinedir. Bu alanda öğretmen ve öğretmen adaylarının inanışları, öz-yeterlik algıları ve matematik öğretmen kimliği gelişimleri üzerine çeşitli akademik çalışmaları bulunmaktadır. Akademik çalışmaları hakkında detaylı bilgiye aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Dr. Öğr. Üyesi Şerife YILMAZ: Uzmanlık alanı Uygulamalı Matematiktir. Matematik Eğitimi alanındaki çalışmaları yanı sıra kontrol teorisi, doğrusal cebir, dinamik sistemler, elektrikli araçlar, akıllı şehir konularında da çalışmaları bulunmaktadır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

7. Kaynaklar

Program öğrencileri, geniş bir kütüphane koleksiyonuna, online akademik kaynaklara ve veri tabanlarına ücretsiz erişim imkânına sahiptirler.

8. Mali Yardım ve Burslar

Başarılı öğrencilere çeşitli burs imkânları sunulmaktadır. Ayrıca, araştırma projelerinde görev alarak asistanlık yapma ve bu yolla maddi destek sağlama fırsatı bulunmaktadır.

9. Öğrenci Destek Hizmetleri

Program, akademik danışmanlık ve kariyer planlama hizmetleri gibi çeşitli öğrenci destek hizmetleri sunmaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrencilere yönelik özel rehberlik hizmetleri de verilmektedir.