

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı

1. Programın Genel Tanıtımı

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde olan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı, 16.06.2023 tarihli (Toplantı No:538) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senato kararı ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Programın amacı üniversitemizin belirlediği “İnsan Hak ve Özgürlüklerine Saygı”, “Akademik Özgürlük”, “Yönetişim”, “Sürekli Gelişim”, “Yenilikçilik”, “Liyakat”, “Sosyal Sorumluluk” ve “İstişare” temel değerleri ışığında Üniversitemizin temel odakları “Uygulama Ağırlıklı Eğitim”, “Dijital Dönüşüm”, “Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı”, “Araştırma Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” odaklarına bağlı bir şekilde ülkemize Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme alanında katkı sunacak bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek, ülkemiz eğitiminde ölçme ve değerlendirme alanı içinde yer alan sorunlara çözüm önerileri geliştirmek ve bu alandaki güncel bilgilerle ülkemize bu alanda hizmet edebilecek uzmanlar yetiştirmektir.

Program, eğitimde ölçme ve değerlendirmedeki kavramlar, farklı test kuramları ve eğitimde kullanılan istatistiksel yöntemler gibi konularda teorik ve uygulamalı eğitim sunar. Ayrıca, programdaki öğrenciler yürütecekleri tez çalışmalarlarıyla bu alandaki literatüre katkı getireceklerdir.

2. Başvuru Koşulları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yüksek Lisans Programının başvuru şartları aşığıdaki gibidir:

- Eğitim Fakóltesi Lisans mezunu olma.
- Sayısal puanı türünde en az 55 ALES puanına sahip olma.
- YÖK tarafından kabul edilen ve ÖSYM tarafından yapılan merkezî yabancı dil sınavları ile ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından birine girmiş olma.

Başvurular bir online başvuru sisteminden kabul edilmekte ve kayıt işlemleri de online gerçekleşmektedir.

3. Müfredat ve Ders İçeriği

Program, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler, öğrencilerin alana dair temel bilgi ve beceriler edinmesini sağlar. Seçmeli dersler ise öğrencilere kendi ilgi alanlarına yönelik derinleşme imkânı sunar. Bu yüksek lisans programını başarı ile tamamlamak için beşi

zorunlu olan en az sekiz ders, seminer sunumu ve tez çalışması başarı ile tamamlanması gerekmektedir. Eğitimde ölçme ve değerlendirme yüksek lisans programının müfredatındaki zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıdaki gibidir:

Zorunlu Dersler:

- Danışmanlık (04EÖD1400): 2 AKTS
- Seminer (04EÖD1500): 6 AKTS
- Eğitimde Ölçme Teknikleri (04EÖD1502): 6 AKTS
- Eğitim İstatistiği (04EÖD1503): 6 AKTS
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik (04EÖD1504): 6 AKTS
- Uzmanlık Alan Dersi (04EÖD1700): 6 AKTS
- Tez Çalışması (04EÖD1800): 22 AKTS

Seçmeli Dersler:

- Program Geliştirme ve Değerlendirme (04EÖD1505): 6 AKTS
- Bilgisayarda Ölçme Uygulamaları (04EÖD1506): 6 AKTS
- Test Geliştirme (04EÖD1507): 6 AKTS
- Sınıf içi Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları (04EÖD1508): 6 AKTS
- Test Eşitleme (04EÖD1509): 6 AKTS
- Yapısal Eşitlik Modelleri (04EÖD1510): 6 AKTS
- Eğitimde ve Psikolojide Uygulanan Sınavlar (04EÖD1511): 6 AKTS
- Ölçme ve Değerlendirmede Kuram ve Uygulamalar (04EÖD1512): 6 AKTS
- R Programlama Dili ile Ölçme Uygulamaları (04EÖD1513): 6 AKTS

Yüksek lisans programındaki derslerin içeriği ise aşağıda sunulmuştur.

04EÖD1400 Danışmanlık (Z) (0+1+0) (AKTS: 2)

Bu dersin amacı öğrencinin alanı ile ilgili güncel ve orijinal bir konu hakkında ayrıntılı inceleme yapmak ve tez konusunu hazırlamaktır. Dersin içeriği Ölçme ve değerlendirme alanında bitirilen tezlerin incelenmesi ve Ölçme ve değerlendirme alanında son yıllarda gerçekleşen problem

durumlarına yönelik makale çalışmalarının okunup değerlendirilmesi gibi konulardan oluşmaktadır.

04EÖD1500 Seminer (Z) (0+0+0) (AKTS: 6)

Bu dersin amacı öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır. Dersin içeriği, Ölçme ve değerlendirme ile ilgili yurt içinde ve yurt dışında yapılan çalışmaların incelenmesi, alanla ilgili bir problem durumu belirlenmesi ve problemin çözümüne ilişkin bir araştırma önerisinin hazırlanması şeklindedir.

04EÖD1502 Eğitimde Ölçme Teknikleri (Z) (3+0+3) (AKTS: 6)

Bu ders kapsamında öğrencilerin ölçme, değerlendirme ve ilgili temel kavramları, ölçek ve çeşitlerini, bir ölçme aracında bulunması gereken geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Dersin içeriği, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin temel kavramlar, Klasik Test Kuramı'nın genel özellikleri, güvenirlik ve güvenirlik kestirme yöntemleri, geçerlik ve geçerlik kanıtı arama yolları, Genellebilirlik Kuramı ve Uygulamaları, test eşitleme, Değişen Madde Fonksiyonu ve yanlılık, test adaptasyonu, standart belirleme konularından oluşmaktadır.

04EÖD1503 Eğitim İstatistiği (Z) (3+1+3) (AKTS:6)

Bu ders kapsamında öğrencilere, istatistikle ilgili temel kavramları, verilerin toplanması ve düzenlenmesi, frekans tablosunun çıkarılması, gruplanması ve grafiklerle gösterilmesi, betimsel istatistiklerin belirlenmesi ve yorumlanması, iki değişken arasındaki ilişkinin farklı yöntemlerle belirlenmesi, regresyon analizi, ortalamalar arasındaki farkın test edilmesi, varyans analizi ve non-parametrik istatistik testlerinin yapma, yorumlama ve rapor etme yetisinin öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir.

04EÖD1504 Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Etik (Z) (3+0+3) (AKTS:6)

Bu ders ile öğrencilere bilimsel araştırmalara ilişkin temel kavramları, bilimsel bir araştırma probleminin yazılmasını; nicel ve nitel araştırma türlerini, veri toplama yöntem ve tekniklerini, ölçme sonuçlarına ilişkin geçerlik ve güvenilirliği sağlama yöntemlerini, araştırmanın amacına uygun evren ve örneklem belirlemeyi; bilimsel bir araştırma raporu hazırlama becerisini, bilim etiği, kaynak kullanma ve kaynak gösterme yetisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

04EÖD1700 Uzmanlık Alan Dersi (Z) (8+0+0) (AKTS: 6)

Bu ders ile öğrencilere tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

04EÖD1800 Tez Çalışması (Z) (0+0+0) AKTS:22

Bu derste, yüksek lisans öğrencisinin Eğitimde ölçme ve değerlendirme alanındaki gelişmeler kapsamında araştırmalar yaparak yüksek lisans programını tamamlamak için gerekli olan bir tez hazırlamaya yönelik bilgi sahibi olması temel amaçtır. Bu dersin içeriği yüksek lisans programını tamamlamak için gerekli olan bir tez hazırlanmasına dayalı konulardan oluşmaktadır.

04EÖD1505 Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme (S) (3+0+3) (AKTS:6)

Bu ders kapsamında, öğrencilere program geliştirmede kullanılan temel terim, tanım ve kavramları; program geliştirmede kullanılan kuram ve modellerin kavratılmasını ve öğrencilerin program geliştirme önerisi hazırlaması amaçlanmaktadır.

04EÖD1506 Bilgisayarda Ölçme Uygulamaları (S) (3+1+3) (AKTS:6)

Bu ders ile öğrencilerin veri türlerini tanıma ve veri girişi yapabilme, betimsel istatistikleri hesaplayabilme ve yorumlayabilme, evren, örneklem ve dağılım özelliklerini kavrama, hipotez testi ve bilimsel karar verme sürecini kavrama ve uygulama, tek örneklem t testi kullanılan durumlarını belirleme ve uygulama, Ki-kare bağımsızlık testi kullanılan durumlarını belirleme, uygulama ve raporlama, ortalamaların karşılaştırıldığı durumlarını belirleme, uygulama ve raporlama, regresyonu tanıma, veri düzenleme ve gelişmiş istatistiksel modelleri tanıma bilgi ve becerilerine sahip olması amaçlanmaktadır.

04EÖD1507 Test Geliştirme (S) (3+1+3) (AKTS:6)

Bu dersin amacı, sosyal bilimlerde araştırma sürecinde kullanılan araçların geliştirilmesi ve uyarlanmasına ilişkin geçerlik ve güvenirlik, madde analizi çalışmalarını yapabilme, ölçme araçları kullanarak veri toplama ve verileri değerlendirebilme yetilerini öğrencilere kazandırmaktır.

04EÖD1508 Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları (S) (3+0+3) (AKTS:6)

Bu dersin amacı, sınıf içinde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarını hazırlama, puanlama ve madde ve test istatistiklerini kestirme konusundaki ihtiyaçlarını gidermektir. Dersin içeriğini testler ve testlerin sınıflandırılması, öğrenci başarısını belirlemede yeni yaklaşımlar, performans

dayalı durum belirleme, portfolyoya dayalı durum belirleme ve öğrencilerin durum belirleme sürecine katılması oluşturmaktadır.

04EÖD1509 Test Eşitleme (S) (3+1+3) (AKTS:6)

Bu ders ile öğrencilere test puanlarını eşitlemeye neden ihtiyaç duyulduğu, test eşitleme yapabilmek için gerekli olan eşitleme koşulları, eşitleme desenleri ve test eşitleme yöntemleri hakkında bilgi sahip olup test puanlarını araştırmanın amacına uygun yöntemi seçerek eşitleyip bulguları yorumlama ve rapor etme becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.

04EÖD1510 Yapısal Eşitlik Modelleri (S) (3+1+3) (AKTS: 6)

Yapısal eşitlik modellerinin oluşturulması sürecinde, modelin oluşturulması, modelin analiz edilmesi, model sonuçlarının yorumlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla gözlenen ve gizil değişkenleri tanımlama, doymuş modelleri tanıma, doğrulayıcı faktör analizi, gözlenen değişkenlerle yol analizi, düzenleyici ve aracılık modellerinin analizi yapabilme beceri kazandırılmaktadır.

04EÖD1511 Eğitimde ve Psikolojide Uygulanan Sınavlar (S) (3+0+3) (AKTS: 6)

Bu ders kapsamında öğreten yapımı testler ile geniş ölçekli sınavlar tanıtılmaktadır. Bu sınavlarda kullanılan soru türleri, madde yazma ve maddeyi geliştirme süreci ele alınmaktadır.

04EÖD1512 Ölçme ve Değerlendirmede Kuram ve Uygulamalar (S) (3+0+3) (AKTS: 6)

Bu dersin amacı, öğrencilerin ölçme tekniklerindeki temel kavramlarını; test kuramlarının bilgisini kavraması ve bir durumu farklı test kuramları sonuçlarına göre yorumlamasını sağlamaktır. Dersin içeriğini; klasik test kuramı, madde tepki kuramı ve genellenebilirlik kuramına giriş kapsamındaki konular oluşturmaktadır.

04EÖD1513 R Programlama Dili ile Ölçme Uygulamaları (S) (3+1+3) (AKTS: 6)

Bu dersin amacı R programlama dilini kullanarak ölçme -değerlendirme ve istatistik alanları ile ilgili özgün kodlar ve fonksiyonlar yazma, bildiği analizleri uygulayabilme ve ileride öğreneceği analizlerin uygulanması hakkında ön bilgiye sahip olma hedefleri doğrultusunda öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır. Dersin içeriğini R programlama dili ile ölçme -değerlendirme ve istatistik uygulamaların yapılmasına ilişkin konular oluşturmaktadır.

Programdaki derslerin güncel bilgi paketleri için bakınız:

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=40816>

4. Kariyer Olanakları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olanlar, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme alanında bilim uzmanı unvanına sahip olurlar. Bu lisansüstü eğitimi başarı ile tamamlayan mezunlar bu alanda ya da benzer alanlarda doktora programlarına başvurma hakkına sahip olurlar. Ayrıca lisansüstü eğitim derecesine sahip mezun olan ya da bu programa devam eden öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığı, Türk Silahlı Kuvvetleri, özel ve devlet eğitim kurumları, Türkiye İstatistik Kurumu gibi kurum ve kuruluşlarda (bilim ve danışma kurullarında), üniversitelerde ölçme biriminde uzman veya gerekli kriterleri sağlayarak akademik personel unvanıyla görev alabilirler.

5. Program Süresi ve Takvimi

Bu programın normal tamamlanma süresi derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Lisansüstü programlara başvurular ve sonuçların duyurulması, Programa kayıtlar, Ders kayıtları, Danışman onayları, Ders dönemi, Ara sınavlar, Final sınavları, Bütünleme sınavları, Seminer sunumlarının yapılması, Tez önerilerinin yapılması ve Yüksek Lisans tez savunmasının gerçekleştirilmesi Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü akademik takvimine göre gerçekleştirilmektedir.

6. Öğretim Kadrosu

Program bünyesinde 2'si doçent ve 2'si doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 4 öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri aşağıdaki linkte görülebilir.

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/17145/1/egitim-bilimleri-bolumu-akademik-personel>

Bunun yanında öğretim üyelerinin ABS sayfaları aşağıda sunulmuştur:

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ

<https://abs.mehmetakif.edu.tr/mkilinc/PersonelDetay>

Doç. Dr. Neşe ÖZTÜRK GÜBEŞ

<https://abs.mehmetakif.edu.tr/nozturk/PersonelDetay>

Doç. Dr. Şeyma UYAR

<https://abs.mehmetakif.edu.tr/syuksel/PersonelDetay>

Dr. Öğr. Üyesi Hatice İNAL

<https://abs.mehmetakif.edu.tr/hinal/PersonelDetay>

7. Kaynaklar

Yüksek lisans programına kayıtlı öğrencilerin üniversitemizin kütüphanesi olan Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi ile basılı kitaplara, e-kitaplara ve veri tabanlarına ulaşma imkânı bulunmaktadır. Bunun yanında yüksek lisans öğrencileri üniversitemiz kütüphanesinde online randevu sistemiyle çalışma odalarını kullanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, kampüs dışında da kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlayabilmektedirler.

8. Mali Yardım ve Burslar

Başarılı öğrencilere çeşitli burs imkânları sunulmaktadır. Ayrıca, araştırma projelerinde görev alarak asistanlık yapma ve bu yolla maddi destek sağlama fırsatı bulunmaktadır.

9. Öğrenci Destek Hizmetleri

Bu tezli yüksek lisans programındaki her öğrenci için danışman tercihi dikkate alınarak programın kadrosundaki öğretim üyeleri arasından ilk yarıyıl başlangıcından itibaren en geç on beş gün içinde yüksek lisans tamamlama sürecinde eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini karşılamak, akademik faaliyetlerini sorunsuzca yürütmelerini sağlamak adına bir akademik danışman atanır.

Bunun yanında Üniversitemiz bünyesinde "Kariyer Okulu" ile öğrencilere burs imkanları, çeşitli kurs ve sertifika programları, staj ve iş olanakları ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde olan "Burdur Gelişim Merkezi tarafından" kişisel gelişim ya da akademik gelişim doğrultusunda çeşitli sertifikasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Diğer taraftan Üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık hizmetleri sunan “SKS Daire Başkanlığı” ile “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi” mevcuttur. SKS Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin kişisel, mesleki ve eğitsel konularda yardım alabilecekleri bir psikolog yer almaktadır. Ayrıca SKS Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri birimi, MAKÜ öğrencilerinin ve çalışanlarının bireysel, sosyal ve akademik alanda yaşadıkları sorunlarda psikolojik destek sunmaktadır. Sunulan bu hizmetler ücretsizdir.