



**Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi
İlköğretim Matematik Öğretmenliği**



İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı matematik eğitimi alanında uluslararası standartlarda pedagojik donanıma sahip, çağın gereklilikleri doğrultusunda yaratıcı ve problem çözme odaklı düşünen, bilgi toplumunun yeniliklerine hazır olan, ortaokul öğrencilerinin matematiksel düşünme becerilerini ve kavramsal anlamalarını destekleyecek matematik öğretmenleri yetiştirmektedir.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI (2005-DEVAM EDİYOR)

● 2005-2006

İlköğretim matematik öğretmenliği programı Burdur Bucak ilçesi Zehra Tolunay Eğitim Kampüsünde açılmıştır. İlk öğrencilerini 2005-2006 eğitim-öğretim yılında almıştır.

● TEMMUZ 2012

Bu tarihten itibaren, eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerini İstiklal Yerleşkesi'ndeki yeni binasında sürdürmektedir.

● 17 MART 2006

5467 sayılı kanunla kurulan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2007 Temmuz ayında merkez kampüse taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

● MAYIS 2023

Program, 1 Mayıs 2023 tarihinde EPDAD tarafından 3 yıl süre ile akredite edilmiştir.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI (2005-DEVAM EDİYOR)

İlköğretim Matematik
Öğretmenliği Lisans Programı
01.05.2026 tarihine kadar 3
yıl süre ile (EPDAD)
Öğretmenlik Eğitim
Programları Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği
tarafından akredite edilmiştir.

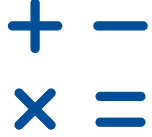


MATEMATİK EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (2020-DEVAM EDİYOR)

Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü Matematik
Eğitimi Tezli Yüksek Lisans
Programı 2020 yılında açılmış
ve Yüksek Lisans derecesi
vermeye devam etmektedir.

MAKÜ | EBE
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İlköğretim Matematik Öğretmenliği



GENEL BILGI

Anabilim dalımızda 2005-2006 akademik yılından itibaren lisans dersi, 2020-2021 akademik yılından itibaren de yüksek lisans dersleri vermektedir. Öğretim dili Türkçedir ve öğrenim süresi 4 yıldır. Lisans eğitim programının ortalama kontenjanı 60'dır.



AKADEMIK KADRO

Anabilim dalımızda 1 profesör, 5 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır.



DİĞER OLANAKLAR

İsteyen öğrenciler isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına devam edebilirler.

Öğrenciler İlköğretim Matematik Öğretmenliği programındaki tüm şartları ve mezuniyet gerekliliklerini başarıyla tamamladıktan sonra, "İlköğretim Matematik Öğretmeni" lisans derecesi ile mezun olurlar.

**MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİNE KAPSAMLI BİR EĞİTİM,
DENEYİMLİ FAKÜLTE KADROSU VE ARAŞTIRMA İMKANLARI SUNAR.**

Akademik Kadro



**DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ
ÇELIKSOY**

MATEMATİK EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI BAŞKANI



**PROF. DR. ALATTIN
URAL**



**DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞERİFE
YILMAZ**



**DR. ÖĞR. ÜYESİ
RAMAZAN GÜREL**



**DR. ÖĞR. ÜYESİ
KATİBE GİZEM YİĞ**



**DR. ÖĞR. ÜYESİ OKAN
ARSLAN**

Akademik Kadro – Çalışma Alanları

- **PROF. DR. ALATTİN URAL**

İlk, orta ve lise düzeyinde matematik öğretim yöntemleri; Matematiksel modelleme eğitimi; Bilgisayar destekli matematik eğitimi; Matematik ve Yaşam konularında çalışmalarını yürütmektedir.

- **DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ ÇELİKSOY**

Öğretim üyesi matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri, matematik öğretim tasarımları ve okul dışı öğrenme ortamlarında matematik eğitimi konularında çalışmalarını yürütmektedir.

- **DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞERİFE YILMAZ**

Uygulamalı matematik, matematik eğitimi, matematiksel modeller, sayısal analiz, matris teori, dinamik sistemler, algoritmalar, kodlama, simülasyon, akıllı şehir uygulamaları, elektrikli araçlar.

Akademik Kadro – Çalışma Alanları

- **DR. ÖĞR. ÜYESİ RAMAZAN GÜREL**

“Matematik öğretmen eğitimi”, “Öz düzenleme”, “İstatistik öğretimi” ve “Matematik eğitiminde kavram yanılgıları” şeklinde alanlarda çalışmaktadır.

- **DR. ÖĞR. ÜYESİ KATİBE GİZEM YIĞ**

Problem çözme, problem kurma, etkinlik geliştirme, öğretmen eğitimi, çevrimiçi öğrenme alanlarında çalışmaları bulunmaktadır.

- **DR. ÖĞR. ÜYESİ OKAN ARSLAN**

Matematik öğretmen kimliği, matematik eğitiminde origami kullanımı, matematik eğitiminde duyuşsal alanlar, öğretmen-öğretmen adaylarının eğitimi ve profesyonel gelişimi alanlarında çalışmalar yürütmektedir.

Mezunların Çalışma Olanakları

- Mezunlar Milli Eğitime bağlı resmi ve özel ortaöğretim okullarında, Matematik Öğretmeni olarak çalışabilirler.
- Programda edindikleri araştırma becerileri yardımıyla Lisansüstü programlara devam ederek üniversitelerin Eğitim Bilimleri Bölümlerinde ve Matematik Eğitimi Anabilim Dallarında akademisyen olarak çalışma hayatlarına devam edebilirler.



Anabilim Dalında Yürütülen Dersler

Matematik Eğitimi Anabilim Dalında Matematik Öğretmeni yetiştirmek için güncel öğretimsel yaklaşımlar takip edilmekte, öğrenci merkezli ve uygulamayalı dayalı olarak öğretimler sürdürülmektedir.

Anabilim Dalına ait Matematik Laboratuvarında öğretmen adaylarının matematik öğretimi için kullanabileceği pek çok materyal bulunmaktadır.

Bu laboratuvarda hem öğretim üyeleri derslerini işlemekte hem de öğrenciler mikroöğretimler gerçekleştirerek uygulama becerilerini geliştirmektedir.



Matematik Laboratuvarı



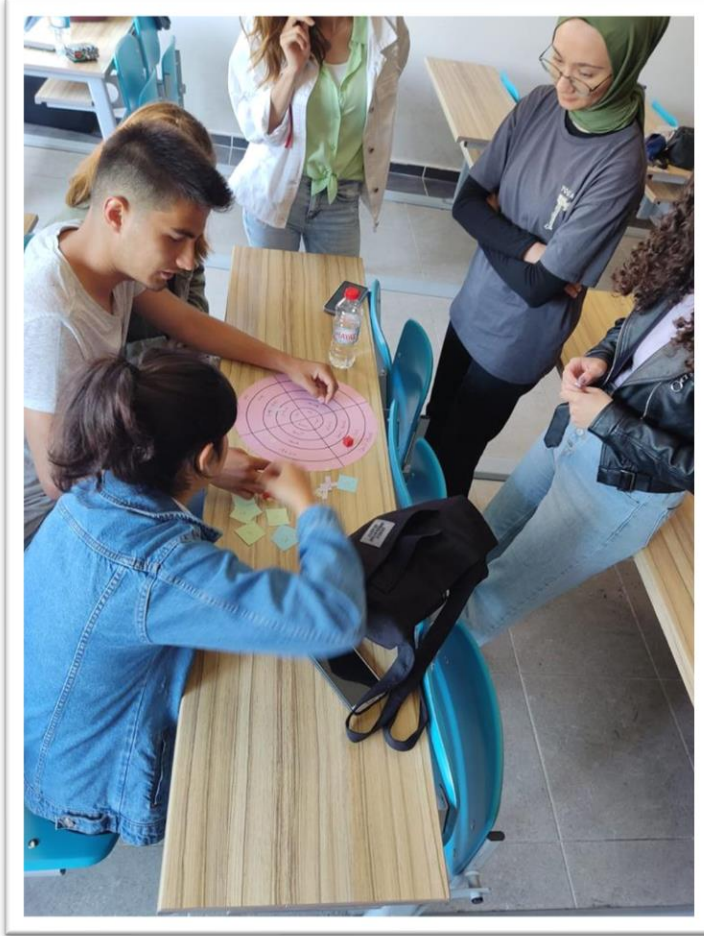
Anabilim Dalında Yürütölen Derslerden Örnekler



Anabilim Dalında Yürütölen Derslerden Örnekler



Anabilim Dalında Yürütölen Derslerden Örnekler



Anabilim Dalında Yürütölen Derslerden Örnekler



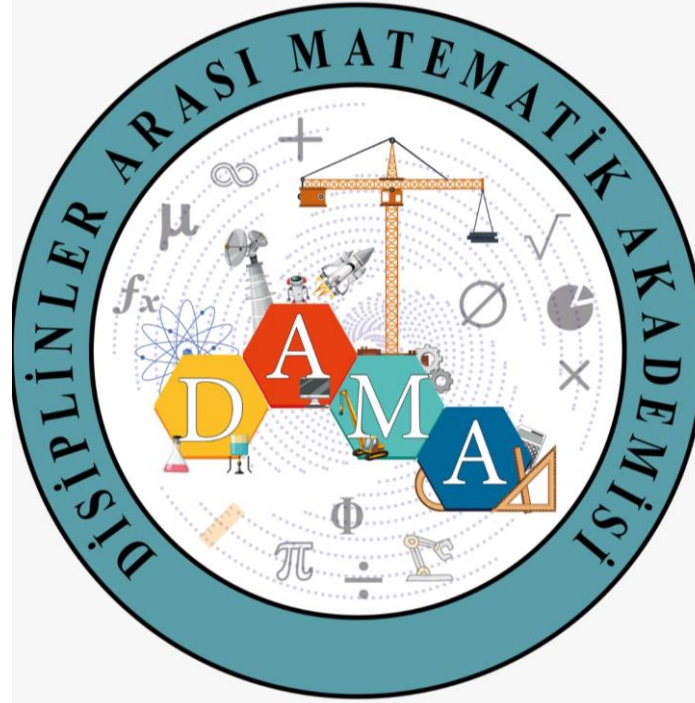
Anabilim Dalında Yürütülen Etkinlikler

Matematik Eğitimi Anabilim Dalında Tübitak Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları programı kapsamında yürütülen çeşitli **TÜBİTAK-4004** projeleri yürütülmektedir. Ayrıca öğretmen adayları mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla anabilim dalında düzenlenen Tübitak Bilim İnsanı Destekleme Programı tarafından desteklenen **TÜBİTAK 2237-A** etkinliklerine de katılmaktadırlar. Bunlara ek olarak öğretmen adayları anabilim dalındaki öğretim üyelerinin danışmanlığında kendi araştırma becerilerini geliştirmek için de **TÜBİTAK-2209-A** projeleri gerçekleştirmektedirler.

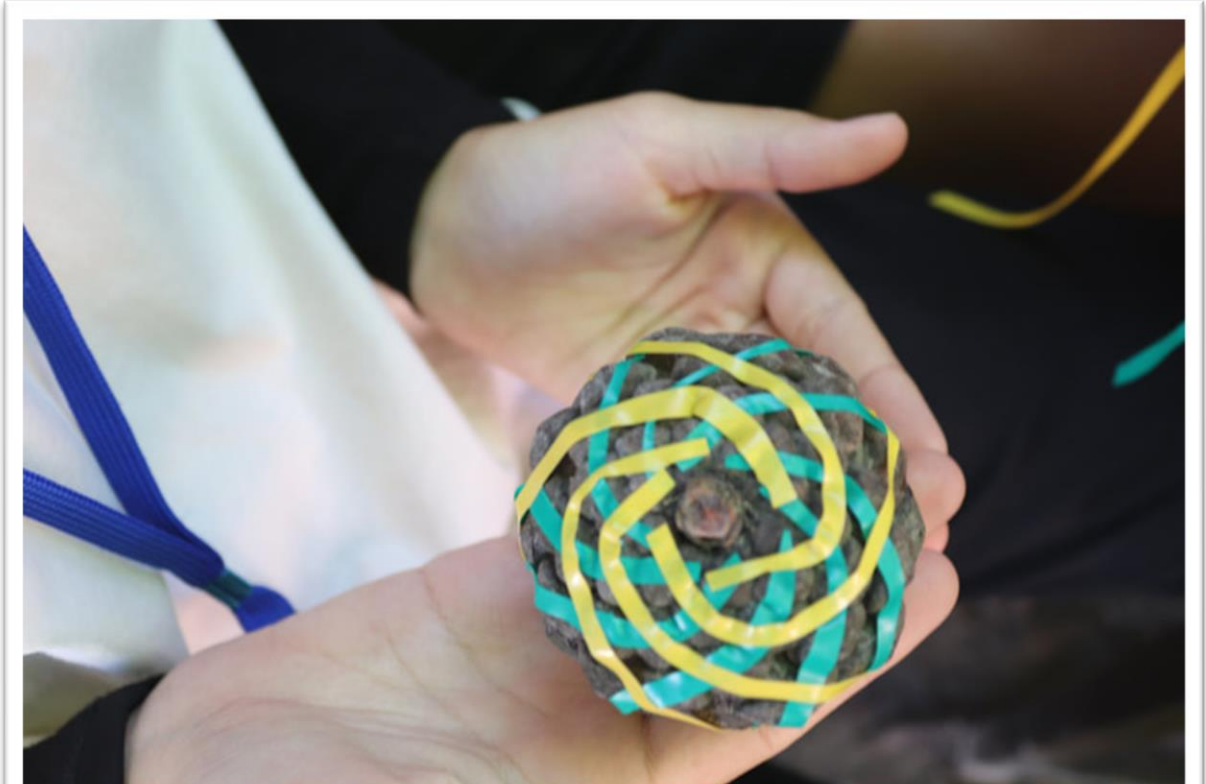
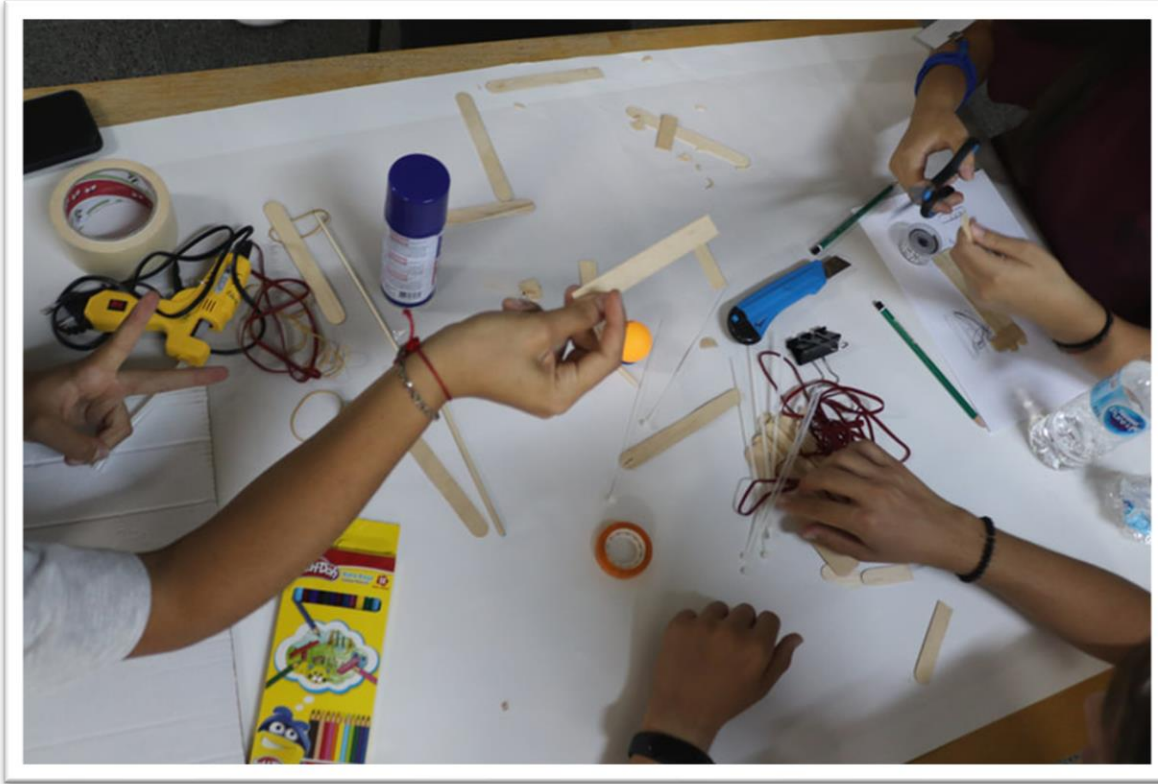
Programımızda okuyan öğrenciler hem anabilim dalında yürütülen projelere katılarak mesleki donanım kazanmakta hem de kendileri araştırma projeleri yazarak araştırma becerilerini geliştirmektedirler.



ANABİLİM DALINDA YÜRÜTÜLEN ETKİNLİK ÖRNEKLERİ



ANABİLİM DALINDA YÜRÜTÜLEN ETKİNLİK ÖRNEKLERİ



TÜBİTAK-2237-A ETKİNLİKLERİ

- 1. Okul Dışı Matematiksel Fırsatlar (ODMAF)
- 2. Disiplinlerarası Matematik Akademisi (DAMA)
- 3. Çevreci Matematikçiler (ÇEVMAT)



TÜBİTAK-2237-A ETKİNLİKLERİNDEN ÖRNEKLER

OKUL DIŞI MATEMATİKSEL FIRSATLAR



TÜBİTAK-2209-A ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

 TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI 

ARTIK “ÖYKÜLERİMDE MATEMATİK” VAR!
Hikayeleştirme Yöntemiyle Kesirlerle Toplama ve Çıkarma Öğretimi



Dr. Öğr. Üyesi Deniz EROĞLU
Zeynep PEKGÖZ
Şerife GÜNDÜZ
İzmir Ekim 2020

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

**OYUNLARLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ:
TOPLAMA VE ÇIKARMAYA YÖNELİK
MUHAKEME STRATEJİLERİ
ARAŞTIRMA PROJESİ**



Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Deniz Eroğlu
Araştırmacılar: Hafsa Büşra Talayman, Zeynep Kübra Karaca

2021



TÜBİTAK-2209-A ETKİNLİK ÖRNEĞİ

SAYZARVİGLE HEM EĞLEN HEM ÖĞREN

İpek Türk
Vesile Sarıkaya

Bu araştırmada kesirler alt öğrenme alanına yönelik tasarlanan oyunun öğretim sürecinde kullanılmasının öğrenci başarısına etkisini belirlemek amaçlanmaktadır. Araştırma kapsamında tasarlanan “sayzarvig” oyunu ile kesir öğretimindeki bu zorlukların ve kesirler konusundaki kavram yanlışlarının kısmi olarak giderilmesi hedeflenmektedir.

