

FEN BİLGİSİ ÖÖRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAM YETERLİKLERİ VE TYYÇ – TAY-PROGRAM YETERLİĞİ İLİŞKİSİ

Tablo 1. Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Program Yeterlikleri

Meslek Bilgisine (MB) İlişkin Program Yeterlikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.2. Eğitim- öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler.4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.
Genel Kültüre (GK) İlişkin Program Yeterlikleri	<ol style="list-style-type: none">8. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.

<p>Alan Eğitimi (AE) İlişkin Program Yeterlikleri</p>	<ol style="list-style-type: none">12. Fen öğretimini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için gerekli alan bilgisi, tutum ve becerilere sahip olur.13. Bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri takip edip, eğitsel amaçlar için bunları kullanabilir.14. Fen Eğitimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır.15. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.16. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara uygun modeller ve materyalleri bireysel ve işbirlikli olarak hazırlayabilir.17. Bilimin doğasını ve bilimsel etiği anlayabilir.18. Fen alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.19. Fen alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun olarak gerçekleştirir.20. Alanı ile ilgili çalışmaları bireysel veya işbirlikli olarak yürütebilir.21. Bilimsel süreç becerilerini, bilişim ve iletişim becerilerini kullanabilir.22. Laboratuvar güvenliği bilincine ve laboratuvar kullanma becerisine sahiptir.
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tablo 2. TYYÇ – TAY-Program Yeterliği İlişkisi

	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY		
BİLGİ	Kuramsal – Uygulamalı	1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1	2, 3, 4, 5, 6	
		2. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1	2, 3, 4, 5	
		3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler.	1	4, 5, 6	
		4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1	4, 5	
		5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1	4, 5, 6	
		6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1	2, 3, 4, 5	
		7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1	2, 3, 4, 5	
		8. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1	2, 3	
		9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1	2, 3	
		10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1	6	
		11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	1		
		12. Fen öğretimini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için gerekli alan bilgisi, tutum ve becerilere sahip olur.	1	1, 2,3, 4, 5	
		14. Fen Eğitimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır.	1	1, 4, 5	
		15. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.	1	1, 4, 5	
		16. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara uygun modeller ve materyalleri bireysel ve işbirlikli olarak hazırlayabilir.	1	1, 4, 5	
		17. Bilimin doğasını ve bilimsel etiği anlayabilir.	1	2, 3	
		18. Fen alanındaki çalışmalarını yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.	1	2, 3	
		20. Alanı ile ilgili çalışmalarını bireysel veya işbirlikli olarak yürütebilir.	1	1, 4	
		21. Bilimsel süreç becerilerini, bilişim ve iletişim becerilerini kullanabilir.	1	2	
		22. Laboratuvar güvenliği bilincine ve laboratuvar kullanma becerisine sahiptir.	1	1, 2	
			TYYÇ	TAY	

	<p>1-Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.</p>	<p>1.Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.</p> <p>2.Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.</p> <p>3. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.</p> <p>4. Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p>5. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.</p> <p>6. Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BECERİ	Bilişsel - Uygulamalı	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
		1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6
2. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6		
3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6		
4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6		
5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6		
6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1, 2	1, 2, 3		
7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6		
8. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6		
9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1, 2			
10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1, 2			
11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	1, 2			
12. Fen öğretimi etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için gerekli alan bilgisi, tutum ve becerilere sahip olur.	1, 2	1, 2		
13. Bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri takip edip, eğitsel amaçlar için bunları kullanabilir.	1,2	1, 3		
14. Fen Eğitimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır	1, 2	2, 3, 4		
15. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.	1, 2	1,4, 5,6		
16. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara uygun modeller ve materyalleri bireysel veya işbirlikli hazırlayabilir.	1, 2	1,5		
18. Fen alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.	1	1,2,3		
19. Fen alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun olarak gerçekleştirir.	1,2	1,2, 3		
20. Alanı ile ilgili çalışmaları bireysel veya işbirlikli olarak yürütebilir.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6		
21. Bilimsel süreç becerilerini, bilişim ve iletişim becerilerini kullanabilir.	1, 2	1,2,3,4		
22. Laboratuvar güvenliği bilincine ve laboratuvar kullanma becerisine sahiptir.	1,2	1,2, 3		

	TYYÇ	TAY
	<p>1-Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</p> <p>2-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.</p>	<p>1. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.</p> <p>2.Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.</p> <p>3. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.</p> <p>4. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.</p> <p>5. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.</p> <p>6. Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.</p>

YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
		1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1, 2, 3	1, 2, 3
2. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2, 3	1, 2, 3		
3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler.	1, 2, 3	1, 2, 3		
4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2, 3	1, 2, 3		
5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1, 2, 3	1, 2, 3		
6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1, 2, 3	1, 2, 3		
7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1, 2, 3	1, 2, 3		
8. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	1, 2, 3	1, 2, 3		
9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1, 2, 3	1, 2, 3		
10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1, 2, 3	1, 2, 3		
11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	1, 2, 3	1, 2, 3		
13. Bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri takip edip, eğitsel amaçlar için bunları kullanabilir.	1	1, 3		
15. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.	1,2, 3	1,2,3		
16. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara uygun modeller ve materyalleri bireysel ve işbirlikli olarak hazırlayabilir.	1, 2, 3	1, 2, 3		
18. Fen alanındaki çalışmalarını yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.		2		
20. Alanı ile ilgili çalışmalarını bireysel veya işbirlikli olarak yürütebilir.	1, 2, 3	1, 2, 3		
22. Laboratuvar güvenliği bilincine ve laboratuvar kullanma becerisine sahiptir.	1,2	1,3		
	TYYÇ	TAY		
1-Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	1. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.			
2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	2. Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.			
3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	3. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			

	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
Öğrenme Yetkinliği	1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1, 2, 3	1
	2. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2, 3	2, 3, 4
	3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
	4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
	5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
	6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
	7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
	8. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
	9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
	10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1, 2, 3	2, 3, 4
	11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	1, 2, 3	2, 3, 4
	12. Fen öğretimini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için gerekli alan bilgisi, tutum ve becerilere sahip olur.	1	1, 2, 3, 4
	13. Bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri takip edip, eğitsel amaçlar için bunları kullanabilir.	2, 3	1, 2, 4
	14. Fen Eğitimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır	1, 2	1, 4
	15. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.	1	1
	16. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara uygun modeller ve materyalleri bireysel ve işbirlikli olarak hazırlayabilir.	1	1, 4
	17. Bilimin doğasını ve bilimsel etiği anlayabilir	1	4
	18. Fen alanındaki çalışmalarını yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.	2,3	2,3, 4
	19. Fen alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun olarak gerçekleştirir.	1	1, 4

	TYYÇ 1-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2-Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	TAY 1. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. 4. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

YETKİNLİK	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
		1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1, 2	3, 4, 5
		2. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 8
		3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 8
		4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 8
		5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1, 2, 3	2, 3, 4, 5, 8
		6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1, 2, 3	2, 3, 4, 5
		7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 8
		8. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 8
		9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1	2, 3, 4, 5, 8
		10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	4	6
		11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	5	7
		12. Fen öğretimi etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için gerekli alan bilgisi, tutum ve becerilere sahip olur.	1,2,3	4, 5
		13. Bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri takip edip, eğitsel amaçlar için bunları kullanabilir.	1,2,3	2, 3, 4, 5
		14. Fen Eğitimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır	1,2,3	2,3,4,5
		15. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.	2,3	2,4,5
		16. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara uygun modeller ve materyalleri bireysel ve işbirlikli olarak hazırlayabilir.	2,3	3,5
		18. Fen alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür	1,2,3	2, 3,4,5
		19. Fen alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun olarak gerçekleştirir.	1,2,3	2,3,4, 5

	20. Alanı ile ilgili çalışmalarını bireysel veya işbirlikli olarak yürütebilir.	1,2, 3	4,5
	21. Bilimsel süreç becerilerini, bilişim ve iletişim becerilerini kullanabilir.	1, 2,3,5	3,7
	TYYÇ	TAY	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır. 2. Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular. 4. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir. 5. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 6. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 7. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 8. Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar. 	

		PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
21. 12. YETKİNLİK	Alana Özgü Yetkinlik	1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1, 2	2, 3, 4, 5, 6, 7
		2. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		8. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1, 2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.		
		11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.		
		12. Fen öğretimini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için gerekli alan bilgisi, tutum ve becerilere sahip olur.	1,2	1,2,3,4, 5,6, 7
		13. Bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeleri takip edip, eğitsel amaçlar için bunları kullanabilir.	1	1,2,3,4, 6
		14. Fen Eğitimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır	1	5, 6
		15. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.	1	3
		16. Fen Bilimleri Dersi öğretim programındaki kazanımlara uygun modeller ve materyalleri bireysel ve işbirlikli olarak hazırlayabilir.		3
		17. Bilimin doğasını ve bilimsel etiği anlayabilir.	1	2
		19. Fen alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun olarak gerçekleştirir.	1	2, 7
		20. Alanı ile ilgili çalışmaları bireysel veya işbirlikli olarak yürütebilir.	1	3

	21. Bilimsel süreç becerilerini, bilişim ve iletişim becerilerini kullanabilir.	1	3
	22. Laboratuvar güvenliği bilincine ve laboratuvar kullanma becerisine sahiptir.	1,2	4, 5
	<p style="text-align: center;">TYYÇ</p> 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	<p style="text-align: center;">TAY</p> 1. Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur. 2. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır. 3. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. 4. Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar. 5. Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. 6. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. 7. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	