

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAM YETERLİKLERİ VE TYYÇ – TAY-PROGRAM YETERLİĞİ İLİŞKİSİ

Tablo 1. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Program Yeterlikleri

Meslek Bilgisine (MB) İlişkin Program Yeterlikleri	1. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar. 2. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür. 3. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler. 4. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır. 5. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular. 6. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular. 7. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkelerini açıklar.
Genel Kültüre (GK) İlişkin Program Yeterlikleri	8. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır. 9. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur. 10. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir. 11. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.

Alan Eğitimine (AE) İlişkin Program Yeterlikleri	12. İngilizce dilinin yapısı ve dil bilgisi kuralları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ileri düzeyde kavrar. 13. Dil edinimi kuramlarını ve öğretim yöntemlerini kavrar, dil ile ilgili kavramları ve bunların arasındaki ilişkiyi ayırt eder, dilin özelliklerini, yapısını ve mekanizmasını analiz eder. 14. İngilizce dil eğitimi ve edebiyatı alanlarında eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir ve bu süreçte bilginin doğasını, kaynağını, doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir. 15. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini gelişmiş düzeyde kullanır ve bu süreçte yazma süreçlerini etkili şekilde kullanarak farklı metinler ortaya koyar. 16. Farklı kültürleri tanır, öğrencilerin bu kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirmelerine katkıda bulunur ve İngilizce ya da diğer alanlarla ilgili toplumsal, kültürel ve sanatsal aktivitelere katılımda bulunur. 17. Öğrencilerin dil becerilerini çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile objektif ve sistematik bir şekilde değerlendirir. 18. İngilizce öğretiminde kullanılan ders materyallerini, öğrenci ihtiyaçlarına göre yaratıcı bir şekilde geliştirir ve uygular. 19. İngiliz edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ders içeriklerinde kullanır. 20. İngilizce dışında bir başka yabancı dili temel düzeyde öğrenir ve dil öğretimi süreçlerinde bu bilgiyi entegre eder. 21. Akademik yazım kurallarına uygun olarak yazılı materyaller hazırlar ve bu yetkinliği öğrencilere kazandırır. 22. Özel gereksinimli öğrenciler için İngilizce dil öğretiminde uyarlamalar yapar ve kaynaştırma eğitimine katkıda bulunur.
--	---

Tablo 2. TYYÇ – TAY-Program Yeterliği İlişkisi

BECERİ	Bilişsel - Uygulama lı	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
		1. İngilizce dilinin yapısı ve dil bilgisi kuralları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ileri düzeyde kavrar.	1	1, 4
		2. Dil edinimi kuramlarını ve öğretim yöntemlerini kavrar, dil ile ilgili kavramları ve bunların arasındaki ilişkiyi ayırt eder, dilin özelliklerini, yapısını ve mekanizmasını analiz eder.	2	2, 3, 4
		3. İngilizce dil eğitimi ve edebiyatı alanlarında eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir ve bu süreçte bilginin doğasını, kaynağını, doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.	1, 2	3, 4
		4. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini gelişmiş düzeyde kullanır ve bu süreçte yazma süreçlerini etkili şekilde kullanarak farklı metinler ortaya koyar.	1, 2	4, 5
		5. Farklı kültürleri tanır, öğrencilerin bu kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirmelerine katkıda bulunur ve İngilizce ya da diğer alanlarla ilgili toplumsal, kültürel ve sanatsal aktivitelere katılımda bulunur.	1, 2	6
		6. Öğrencilerin dil becerilerini çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile objektif ve sistematik bir şekilde değerlendirir.	1, 2	6
		7. İngilizce öğretiminde kullanılan ders materyallerini, öğrenci ihtiyaçlarına göre yaratıcı bir şekilde geliştirir ve uygular.	1, 2	4, 5
		8. İngiliz edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ders içeriklerinde kullanır.	1, 2	1, 4
		9. İngilizce dışında bir başka yabancı dili temel düzeyde öğrenir ve dil öğretimi süreçlerinde bu bilgiyi entegre eder.	1, 2	5, 6
		10. Akademik yazım kurallarına uygun olarak yazılı materyaller hazırlar ve bu yetkinliği öğrencilere kazandırır.	1, 2	4, 5
		11. Özel gereksinimli öğrenciler için İngilizce dil öğretiminde uyarlamalar yapar ve kaynaştırma eğitime katkıda bulunur.	1, 2	4, 5
		12. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1, 2	4, 5, 6
		13. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2	4, 5, 6
		14. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler	1, 2	4

		15. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2	4, 5
		16. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1, 2	4, 5
		17. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1, 2	4, 5
		18. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1, 2	4, 5
		19. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	1, 2	6
		20. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1, 2	1, 5
		21. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1, 2	1, 5
		22. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	1, 2	5, 6
		TYYÇ	TAY	
		1-Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	1. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. 2.Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. 3. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. 4. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. 5. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. 6. Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.	

YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
		1. İngilizce dilinin yapısı ve dil bilgisi kuralları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ileri düzeyde kavrar.	1, 2	1, 2, 4
		2. Dil edinimi kuramlarını ve öğretim yöntemlerini kavrar, dil ile ilgili kavramları ve bunların arasındaki ilişkiyi ayırt eder, dilin özelliklerini, yapısını ve mekanizmasını analiz eder.	1, 2	3, 1
		3. İngilizce dil eğitimi ve edebiyatı alanlarında eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir ve bu süreçte bilginin doğasını, kaynağını, doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.	1, 3	1
		4. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini gelişmiş düzeyde kullanır ve bu süreçte yazma süreçlerini etkili şekilde kullanarak farklı metinler ortaya koyar.	2	4
		5. Farklı kültürleri tanır, öğrencilerin bu kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirmelerine katkıda bulunur ve İngilizce ya da diğer alanlarla ilgili toplumsal, kültürel ve sanatsal aktivitelere katılımında bulunur.	2	6
		6. Öğrencilerin dil becerilerini çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile objektif ve sistematik bir şekilde değerlendirir.	2	6
		7. İngilizce öğretiminde kullanılan ders materyallerini, öğrenci ihtiyaçlarına göre yaratıcı bir şekilde geliştirir ve uygular.	2	5, 6
		8. İngiliz edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ders içeriklerinde kullanır.	1, 2	1, 4
		9. İngilizce dışında bir başka yabancı dili temel düzeyde öğrenir ve dil öğretimi süreçlerinde bu bilgiyi entegre eder.	1, 2	5, 6
		10. Akademik yazım kurallarına uygun olarak yazılı materyaller hazırlar ve bu yetkinliği öğrencilere kazandırır.	1, 2	4, 5
		11. Özel gereksinimli öğrenciler için İngilizce dil öğretiminde uyarlamalar yapar ve kaynaştırma eğitimine katkıda bulunur.	2	4, 5
		12. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	2	4, 5, 6
		13. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2	4, 5, 6
		14. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler	2	4

		15. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2	4, 5
		16. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	2	4, 5
		17. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	2	3, 4
		18. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1, 2	4, 5
		19. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	2	6
		20. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	1, 2	1, 5
		21. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1, 2	1, 5
		22. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	2	5, 6
		TYYÇ	TAY	
		1-Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	1. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. 2. Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. 3. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	

Öğrenme Yetkinliği	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
	1. İngilizce dilinin yapısı ve dil bilgisi kuralları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ileri düzeyde kavrar.	1	1, 4
	2. Dil edinimi kuramlarını ve öğretim yöntemlerini kavrar, dil ile ilgili kavramları ve bunların arasındaki ilişkiyi ayırt eder, dilin özelliklerini, yapısını ve mekanizmasını analiz eder.	1	2, 4
	3. İngilizce dil eğitimi ve edebiyatı alanlarında eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir ve bu süreçte bilginin doğasını, kaynağını, doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.	1	3, 4
	4. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini gelişmiş düzeyde kullanır ve bu süreçte yazma süreçlerini etkili şekilde kullanarak farklı metinler ortaya koyar.	1	4
	5. Farklı kültürleri tanır, öğrencilerin bu kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirmelerine katkıda bulunur ve İngilizce ya da diğer alanlarla ilgili toplumsal, kültürel ve sanatsal aktivitelere katılımında bulunur.	1	2, 4
	6. Öğrencilerin dil becerilerini çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile objektif ve sistematik bir şekilde değerlendirir.	2	1, 2
	7. İngilizce öğretiminde kullanılan ders materyallerini, öğrenci ihtiyaçlarına göre yaratıcı bir şekilde geliştirir ve uygular.	2	4, 3
	8. İngiliz edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ders içeriklerinde kullanır.	3	1, 4
	9. İngilizce dışında bir başka yabancı dili temel düzeyde öğrenir ve dil öğretimi süreçlerinde bu bilgiyi entegre eder.	3	1
	10. Akademik yazım kurallarına uygun olarak yazılı materyaller hazırlar ve bu yetkinliği öğrencilere kazandırır.	1	3, 4
	11. Özel gereksinimli öğrenciler için İngilizce dil öğretiminde uyarlamalar yapar ve kaynaştırma eğitimine katkıda bulunur.	1	1, 4
	12. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	2	1
	13. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1, 2	2, 4
	14. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler	2	3, 4

	15. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1, 2	1,3
	16. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1, 2	2, 4
	17. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1,3	1, 3
	18. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	3	4, 2
	19. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	2	2, 4
	20. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	2	3, 1
	21. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1	4, 2
	22. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	1	2, 3
	TYYÇ 1-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2-Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	TAY 1. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. 4. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	

YETKİNLİK	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
		1. İngilizce dilinin yapısı ve dil bilgisi kuralları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ileri düzeyde kavrar.	1,5	4,5
		2. Dil edinimi kuramlarını ve öğretim yöntemlerini kavrar, dil ile ilgili kavramları ve bunların arasındaki ilişkiyi ayırt eder, dilin özelliklerini, yapısını ve mekanizmasını analiz eder.	1,2	1,2
		3. İngilizce dil eğitimi ve edebiyatı alanlarında eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir ve bu süreçte bilginin doğasını, kaynağını, doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.	3	3,7
		4. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini gelişmiş düzeyde kullanır ve bu süreçte yazma süreçlerini etkili şekilde kullanarak farklı metinler ortaya koyar.	4	6,4
		5. Farklı kültürleri tanır, öğrencilerin bu kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirmelerine katkıda bulunur ve İngilizce ya da diğer alanlarla ilgili toplumsal, kültürel ve sanatsal aktivitelere katılımında bulunur.	5	4,7
		6. Öğrencilerin dil becerilerini çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile objektif ve sistematik bir şekilde değerlendirir.	2,5	2,6
		7. İngilizce öğretiminde kullanılan ders materyallerini, öğrenci ihtiyaçlarına göre yaratıcı bir şekilde geliştirir ve uygular.	1,2	1,4
		8. İngiliz edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ders içeriklerinde kullanır.	3	3,5
		9. İngilizce dışında bir başka yabancı dili temel düzeyde öğrenir ve dil öğretimi süreçlerinde bu bilgiyi entegre eder.	2	1,6
		10. Akademik yazım kurallarına uygun olarak yazılı materyaller hazırlar ve bu yetkinliği öğrencilere kazandırır.	4	2,7
		11. Özel gereksinimli öğrenciler için İngilizce dil öğretiminde uyarlamalar yapar ve kaynaştırma eğitimine katkıda bulunur.	2	3,4
		12. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1,3	2,4
		13. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	3	1,3

	14. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler	1	2,5
	15. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	4	3,5
	16. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	2	1,7
	17. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1	6,4
	18. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	2	5,8
	19. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	3	7,5
	20. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	4	4,6
	21. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1	2,4
	22. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	5	6,7
	TYYÇ	TAY	

	1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	1. Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır. 2. Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler. 3. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular. 4. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir. 5. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 6. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 7. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 8. Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.
--	---	---

YETKİNLİK	Alana Özgü Yetkinlik	PROGRAM YETERLİKLERİ	TYYÇ	TAY
		1. İngilizce dilinin yapısı ve dil bilgisi kuralları hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ileri düzeyde kavrar.	1	1,3
		2. Dil edinimi kuramlarını ve öğretim yöntemlerini kavrar, dil ile ilgili kavramları ve bunların arasındaki ilişkiyi ayırt eder, dilin özelliklerini, yapısını ve mekanizmasını analiz eder.	2	1,7
		3. İngilizce dil eğitimi ve edebiyatı alanlarında eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirir ve bu süreçte bilginin doğasını, kaynağını, doğruluğunu, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.	1,2	2,3
		4. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini gelişmiş düzeyde kullanır ve bu süreçte yazma süreçlerini etkili şekilde kullanarak farklı metinler ortaya koyar.	1,2	2,5
		5. Farklı kültürleri tanır, öğrencilerin bu kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirmelerine katkıda bulunur ve İngilizce ya da diğer alanlarla ilgili toplumsal, kültürel ve sanatsal aktivitelere katılımında bulunur.	1,2	1,4
		6. Öğrencilerin dil becerilerini çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile objektif ve sistematik bir şekilde değerlendirir.	1	3,7
		7. İngilizce öğretiminde kullanılan ders materyallerini, öğrenci ihtiyaçlarına göre yaratıcı bir şekilde geliştirir ve uygular.	1	6,7
		8. İngiliz edebiyatı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi ders içeriklerinde kullanır.	1	2,5
		9. İngilizce dışında bir başka yabancı dili temel düzeyde öğrenir ve dil öğretimi süreçlerinde bu bilgiyi entegre eder.	1	1,4
		10. Akademik yazım kurallarına uygun olarak yazılı materyaller hazırlar ve bu yetkinliği öğrencilere kazandırır.	1	3,6
		11. Özel gereksinimli öğrenciler için İngilizce dil öğretiminde uyarlamalar yapar ve kaynaştırma eğitimine katkıda bulunur.	1,2	5,7
		12. Eğitimle ilgili kavram, ilke ve kuramsal temelleri ve eğitim uygulamalarına etkilerini açıklar.	1	2,6
		13. Eğitim-öğretimi planlama, öğrenme ortamını düzenleme, uygulama ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde yürütür.	1	6,7
		14. Öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum ve değerler sergiler	1,2	1,4

	15. Görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır.	1,2	7,6
	16. Eğitim, öğretim ve rehberlik hizmetlerini öğrencilerin gelişim özellikleri ve psiko-sosyal ihtiyaçlarına göre planlar ve uygular.	1,2	4,5
	17. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilimsel etiğe uygun şekilde çalışmalarını planlar ve uygular.	1	3,5
	18. Türk eğitim sisteminin yapısı ve temellerini, eğitim, öğretim ve öğrenme ortamlarının yönetimine ilişkin kuram ve ilkeleri açıklar.	1	6,7
	19. Demokratik, evrensel, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik hedeflerine uygun davranır.	2	2,6
	20. Değişen gereksinimler doğrultusunda kendini geliştirebilecek genel kültür ve genel yetenek düzeyine sahip olur.	2	4,5
	21. Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	1	6,1
	22. Bilgi ve iletişim teknolojilerine erişebilir, yerinde ve etkili şekilde kullanabilir ve değerlendirebilir.	2	7,3

TYYÇ	TAY
1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	1. Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur. 2. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır. 3. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. 4. Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar. 5. Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. 6. Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.

	7. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
--	---