


	<b>BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ BUCAK EMİN GÜLMEZ TEKNİK BİLİMLER MYO (BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ) TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Evrak Tarih ve Sayısı: 28.04.2026 E.657084	
		Toplantı No	3
		Toplantı Tarihi	02.04.2026
		Toplantı Yeri	Çevrimiçi
		Katılımcı Sayısı	8

<b>Program Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı</b>
Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Program Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

<b>GÜNDEM MADDELERİ</b>	
1.	Açılış, yoklama ve katılımcıların tanıtımı
2.	Bir önceki dış paydaş toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi
3.	Programın mevcut durumu ile 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ilişkin genel bilgilendirme
4.	İç paydaş toplantısında alınan kararların dış paydaşlarla paylaşılması ve değerlendirilmesi
5.	Ders planına ilişkin önerilen düzenlemelerin görüşülmesi
6.	Programdaki 3B modelleme, tasarım ve üretim odaklı derslerin içerik ve yazılım tercihleri açısından değerlendirilmesi
7.	3B içerikli derslerin dönemlere göre sıralanmasının ve birbirleriyle ilişkisinin değerlendirilmesi
8.	Programın XR odaklı mezun profili açısından müfredat yeterliliğinin değerlendirilmesi
9.	Ders içeriklerinde sektör beklentilerine göre yapılabilecek güncellemelerin görüşülmesi
10.	Uygulama, laboratuvar, yazılım ve donanım altyapısının değerlendirilmesi
11.	Staj, sektör iş birliği, ortak proje, seminer ve istihdam olanaklarının görüşülmesi
12.	Alınacak kararların, sorumlulukların ve izlenecek sonraki sürecin belirlenmesi
13.	Dilek, temenniler ve kapanış

<b>TOPLANTI KAPSAMI</b>
<p>• <b>Güncel Toplantıda Alınan Kararlar:</b> Bu toplantı sonucunda varılan kararlar aşağıda belirtilmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Programın XR odaklı, proje ve uygulama temelli eğitim yaklaşımının sürdürülmesine; öğrencilerin yalnızca genel yazılım bilgisiyle değil, sanal ve artırılmış gerçeklik odaklı yetkinliklerle yetiştirilmesine devam edilmesine karar verilmiştir.</li><li>– İç paydaş toplantısında değerlendirilen Teknik Resim, Temel Sanat ve Tasarım Eğitimi ile Temel Fotoğrafçılık derslerine ilişkin düzenlemelerin dış paydaş görüşleriyle birlikte uygun bulunmuştur.</li><li>– Teknik Resim dersinin daha uygulamalı hâle getirilmesi ve ders saatinin 2 saatten 3 saate çıkarılması uygun bulunmuştur.</li><li>– Temel Sanat ve Tasarım Eğitimi ders saatinin 4 saatten 3 saate düşmesi ve blok halinde işlenmesi uygun bulunmuştur.</li><li>– Temel Fotoğrafçılık dersinin bilgisayar laboratuvarında yürütülmesinin ve blok halinde işlenmesinin yararlı olacağı değerlendirilmiştir.</li></ul>

	<b>BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ BUCAK EMİN GÜLMEZ TEKNİK BİLİMLER MYO (BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ) TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	3
		Toplantı Tarihi	02.04.2026
		Toplantı Yeri	Çevrimiçi
		Katılımcı Sayısı	8

– 3B modelleme ve tasarım derslerinde Blender ve Maya yazılımlarının her ikisinin de öğrencilere gösterilmesinin yararlı olduğu; ancak öğrencilerin öğrenme süreci dikkate alınarak bu yazılımların aynı dönemde yoğun biçimde verilmesi yerine, kademeli ve pedagojik bir sırayla planlanmasının daha uygun olacağı görüşüne varılmıştır.

– 3B modelleme eğitiminde asıl hedefin yalnızca yazılım öğretmek değil, öğrencilere modelleme mantığı, üretim yaklaşımı ve farklı arayüzlere uyum sağlayabilecek temel becerileri kazandırmak olması gerektiği değerlendirilmiştir.


– Programda modelleme ve yazılımın yanında game design, level design, ses tasarımı, kullanıcı deneyimi, optimizasyon ve ekip içi görev paylaşımı gibi alanların da öğrencilere daha görünür biçimde aktarılmasının yararlı olacağı; bu başlıkların proje tabanlı dersler ve uygulamalar içinde desteklenmesi gerektiği ifade edilmiştir.

– Yapay zekâ araçlarının eğitim sürecinde destekleyici bir araç olarak kullanılabilmesi, ancak öğrencilerin temel yazılım, modelleme ve proje geliştirme mantığını öğrenmeden yalnızca yapay zekâ çıktılarıyla ilerlemelerinin yeterli olmayacağı değerlendirilmiştir. Bu nedenle yapay zekânın yardımcı araç olarak derslere entegre edilmesinin uygun olduğu belirtilmiştir.

– Artırılmış gerçeklik ve sanal gerçeklik derslerinin, teknolojik farklılıkları nedeniyle önce ayrı ayrı ele alınmasının; öğrencilerin bu alanlarda temel yeterlilik kazandıktan sonra karma gerçeklik ve daha bütünleşik proje yaklaşımlarına yönlendirilmesinin daha uygun olacağı görüşü benimsenmiştir.

– Öğrencilerin yalnızca teknik içerik üretmeleri değil, aynı zamanda proje sunumu, demo hazırlama, portföy oluşturma ve sektörle iletişim kurma becerilerinin de geliştirilmesi gerektiği; bu amaçla seminer, uygulama ve sektör paylaşımlarının artırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

– Ayrıca sektör temsilcileri ile program arasındaki iş birliğinin sürdürülmesine ve uygun bir tarihte öğrencilere yönelik yüz yüze seminer/etkinlik planlanmasına olumlu yaklaşmıştır.

	<b>BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ BUCAK EMİN GÜLMEZ TEKNİK BİLİMLER MYO (BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ) TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	3
		Toplantı Tarihi	02.04.2026
		Toplantı Yeri	Çevrimiçi
		Katılımcı Sayısı	8



### Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Program Danışma Kurulu

Katılımcı	Program Danışma Kurulu	İmza
Öğr. Gör. Mehmet KUTBAY	Program Koordinatörü (Başkan)	
Öğr. Gör. Erkan ATALAY	Müdür Yardımcısı (Üye)	
Öğr. Gör. Handan Sabriye YAMAN	Bölüm Başkanı (Üye)	
Öğr. Gör. Uğur HAZIR	Öğretim Elemanı (Üye)	
Yiğit ÖZTÜRK	Öğrenci (Üye)	
Eray POLAT	Öğrenci (Üye)	
Burak YILDIRIM	VR OTTO Firma Sahibi Sektör Temsilcisi (Üye)	
Selahattin BOZAN	VR OTTO Ekip Lideri Sektör Temsilcisi (Üye)	