



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak/ 2026

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	3
A- MİSYON VE VİZYON	3
Misyonumuz	3
Vizyonumuz	3
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
1- Görevler ve Sorumluluklar	3
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1- Genel Bilgiler	5
1.1- Tarihçe.....	5
1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri	5
Arkeoloji Bölümü	5
1.3- Fotoğraflar	8
2- Fiziksel Yapı	9
2.1- Eğitim Alanları	9
2.2- Sosyal Alanlar	10
2.3- Hizmet Alanları	10
2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları.....	11
3- Örgüt Yapısı	11
4- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	11
4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri	11
4.2- Bilgisayarlar	11
4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	12
5. İnsan Kaynakları.....	13
5.1- Akademik Personel.....	13
5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	13
5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel.....	13
5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	14
5.5- İdari Personel	14
5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu	14
5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	14
5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
5.9- Sözleşmeli İdari Personel.....	15
5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
5.11- Sürekli İşçiler	15

5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı	16
6- Sunulan Hizmetler	16
6.1- Eğitim Hizmetleri	16
6.2- Sağlık Hizmetleri	24
6.3- İdari Hizmetler	24
6.4- Diğer Hizmetler	25
6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
II- AMAÇ VE HEDEFLER	25
1- Birimin Amaç ve Hedefleri	25
2- Temel Politikalar ve Öncelikler	27
2.1- Temel Politikalar	28
2.2- Öncelikler	28
3- Diğer Hususlar	28
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	28
A- MALİ BİLGİLER	28
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	29
1.1- Bütçe Giderleri	29
1.2- Bütçe Gelirleri	29
1.3- Mali Denetim Sonuçları	29
1.4- Diğer Hususlar	30
B- PERFORMANS BİLGİLERİ	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
1.1- Faaliyet Bilgileri	30
1.2- Bilimsel Yayın Sayıları	34
1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri	35
1.4- Proje Bilgileri	35
1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	36
2- Performans Sonuçları	36
2.1- Performans Sonuçları Tablosu	37
2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	42
3- Diğer Hususlar	42
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	43
1- Üstünlükler	43
2- Zayıflıklar	44
3- Fırsatlar	44
4- Tehditler	44

5- Değerlendirme	45
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	46

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi üretmeyi, bölgesel ve ulusal sorunlara çözümler üretmeyi ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkılar sunmayı, akademik açıdan etik değerlere bağlı, nitelikli ve analitik düşünebilen, bilgi ve teknolojik donanımları etkin ve verimli bir şekilde kullanabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur. Üniversitemiz bünyesinde kurulan ilk fakülte olması nedeniyle güçlü bir akademik yapıya sahiptir. Çağımızın gereksinimlerini karşılayan laboratuvarlar ve derslikler, güncel eğitim-öğretim araçları, bilim ve teknoloji dünyasıyla bütünleşik eğitim-öğretim ve araştırma altyapısını her geçen gün güçlendirmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki Arkeoloji, Antropoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Biyoloji, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Fizik, Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Nanobilim ve Nanoteknoloji, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Veri Bilimi ve Analitiği bölümlerimiz aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedirler. 48 profesör, 35 doçent, 50 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 16 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 153 akademik ve 16 idari personelimiz bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle kayıtlı toplam öğrenci sayımız 2766'dır.

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, donanımlı, bilgili ve bilinçli bireyler yetiştirmek hedefiyle Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerimiz FEDEK tarafından 5 yıl süre ile akredite olmuştur. Coğrafya ve Sosyoloji bölümlerimiz, FEDEK'e akreditasyon başvurularına gerçekleştirdiler. Diğer bölümlerimiz de akreditasyon başvurusu için çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu bağlamda ders müfredatlarında düzenleme ve güncellemelerle birlikte Ayrıca 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 26 öğrencimizin projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür. 4 öğrencimiz de YÖK destek bursu almaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri, üniversitemizin diğer birimlerinde (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sanat Tasarım Fakültesi) Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında ilgili derslerin yürütülmesine katkı sağlamaktadırlar.

Biyoloji, Arkeoloji ve Antropoloji bölümü akademisyenleri kültürel ve ekolojik zenginliğimize yönelik önemli çalışmalar yürütmektedirler. Burdur Gölü ve Salda Gölü'nde yapılan biyolojik araştırmalar, Kibyra, Sagalassos ve Kremna antik kentlerinde yapılan arkeolojik kazılar ve

memeli hayvan çeşitliliğine ilişkin antropolojik çalışmalar bölgenin kültürel ve ekolojik zenginliği açısından büyük önem arz etmektedir.

2025 yılı Birim Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Sevilay ÖZER
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Disiplinlerarası bir yaklaşımla bilgi ve teknoloji üretmek; öğrencilerimize eleştirel düşünme, yaratıcılık ve girişimcilik yetkinlikleri kazandırarak onları dijital çağın gerektirdiği becerilerle donatmak ve kariyerlerinde fark yaratan, sorumluluk sahibi profesyoneller olarak hayata hazırlamaktır.

Vizyonumuz

Alanında ürettiği özgün bilgi, geliştirdiği yenilikçi teknolojiler ve yetiştirdiği donanımlı bireylerin başarıları ile ulusal ve uluslararası düzeyde referans gösterilen, öncü bir eğitim ve araştırma merkezi olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Görevler ve Sorumluluklar

Fakültemiz bünyesindeki akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 Sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Fakülte organizasyon şemasında görüldüğü gibi dekan başkanlığında iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemiz organizasyon şeması, fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir.

1.1-Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.2-Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3-Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Genel Bilgiler

1.1- Tarihçe

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 5467 sayılı Kanun’la kurulmuştur. Üniversitemiz Rektörlüğünün Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki 13/04/2007 tarihli teklifi ile 11/05/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuş olan 14 bölüme, sonradan ilave olan 5 bölüm ile birlikte Fakültemiz bünyesinde toplam 19 bölüm 66 anabilim dalı bulunmaktadır ve 16 farklı alanda diploma verebilecek öğretim birimlerine sahiptir. Fakültemiz, 2547 sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir.

1.2- Bölüm/Program/Anabilim Dalı Bilgileri

Arkeoloji Bölümü

- 1-Prehistorya Anabilim Dalı
- 2-Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı
- 3-Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı

Antropoloji Bölümü

- 1-Fizik Antropoloji Anabilim Dalı
- 2-Paleoantropoloji Anabilim Dalı
- 3-Sosyal Antropoloji Anabilim Dalı

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- 1-İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- 2-Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

3-İtalyan Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

4-Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

5-İspanyol Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Biyoloji Bölümü

1-Genel Biyoloji Anabilim Dalı

2-Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı

3-Botanik Anabilim Dalı

4-Zooloji Anabilim Dalı

5-Hidrobiyoloji Anabilim Dalı

Coğrafya Bölümü

1-Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı

2-Beşerî ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalı

3-Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı

4-Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı

Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

1-Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Felsefe Bölümü

1-Bilim Tarihi Anabilim Dalı

2-Felsefe Tarihi Anabilim Dalı

3-Sistematik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı

Fizik Bölümü

1-Genel Fizik Anabilim Dalı

2-Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı

3-Atom ve Moleküler Fiziği Anabilim Dalı

4-Nükleer Fizik Anabilim Dalı

5-Katıhal Fiziği Anabilim Dalı

Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar Bölümü

1- Hassas Tarımda Robotik ve Otonom Sistemleri Anabilim Dalı

2- Hassas Tarımda Hayvan Üretim Sistemleri Anabilim Dalı

3- Hassas Tarımda Bitkisel Üretim Sistemleri Anabilim Dalı

Kimya Bölümü

1-Organik Kimya Anabilim Dalı

2- Analitik Kimya Anabilim Dalı

3-Fizikokimya Anabilim Dalı

4-Biyokimya Anabilim Dalı

5-Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Matematik Bölümü

1-Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı

2-Geometri Anabilim Dalı

3-Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı

4-Topoloji Anabilim Dalı

5-Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı

6-Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

1-Sistem Biyoloji Anabilim Dalı

2-Moleküler Hücre Biyolojisi Anabilim Dalı

3-Biyoteknoloji Anabilim Dalı

Nanobilim ve Nanoteknoloji Bölümü

1-Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı

Psikoloji Bölümü

1-Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı

2-Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı

3-Klinik Psikoloji Anabilim Dalı

4-Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı

5-Maneviyat Psikolojisi Anabilim Dalı

Sanat Tarihi Bölümü

1-Sanat Tarihi Anabilim Dalı

Sosyoloji Bölümü

1-Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı

2-Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı

3-Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı

Tarih Bölümü

1-Eski Çağ Tarihi Anabilim Dalı

2-Orta Çağ Tarihi Anabilim Dalı

3-Yeni Çağ Tarihi Anabilim Dalı

4-Yakın Çağ Tarihi Anabilim Dalı

5-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

1-Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı

2-Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı

3-Eski Türk Dili Anabilim Dalı

4-Yeni Türk Dili Anabilim Dalı

5-Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı

Veri Bilimi ve Analitiği Bölümü

1- Veri Bilimi ve Analitiği

1.3- Fotoğraflar



2- Fiziksel Yapı

2.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151-Üzeri
Amfi	-	-	-	8	-
Sınıf	18	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-
Öğrenci Lab.	21	-	-	-	-
Araştırma Lab.	62	-	-	-	-
Toplam	102	-	-	8	-
GENEL TOPLAM					110

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: 1100 Kişi

Toplam Amfi Alanı: 1240 m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: 700 Kişi

Toplam Sınıf Alanı: 940 m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 50 Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: 130 m²

Toplam Öğrenci Laboratuvar Kapasitesi: 600 Kişi

Toplam Öğrenci Laboratuvar Alanı: 2100 m²

Toplam Araştırma Laboratuvar Sayısı: 62 (Kapasitesi araştırmacıya göre değişebilir)

Toplam Araştırma Laboratuvar Alanı: 4996 m²

Toplam Laboratuvar alanı (Araştırma+Öğrenci): 7096 m²

2.2- Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 1000 m²

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)	Kapasite (Adet)		Toplam Kapasite (Kişi)	Toplam Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
9	-	225	450	-	2	220	248

*Adet olarak belirtilecektir. Seminer Salonları dahildir.

Spor Alanları

Spor Alanı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Futbol Sahası	-	-
Basketbol Sahası	-	-
Diğer Alanlar	-	-
TOPLAM	-	-

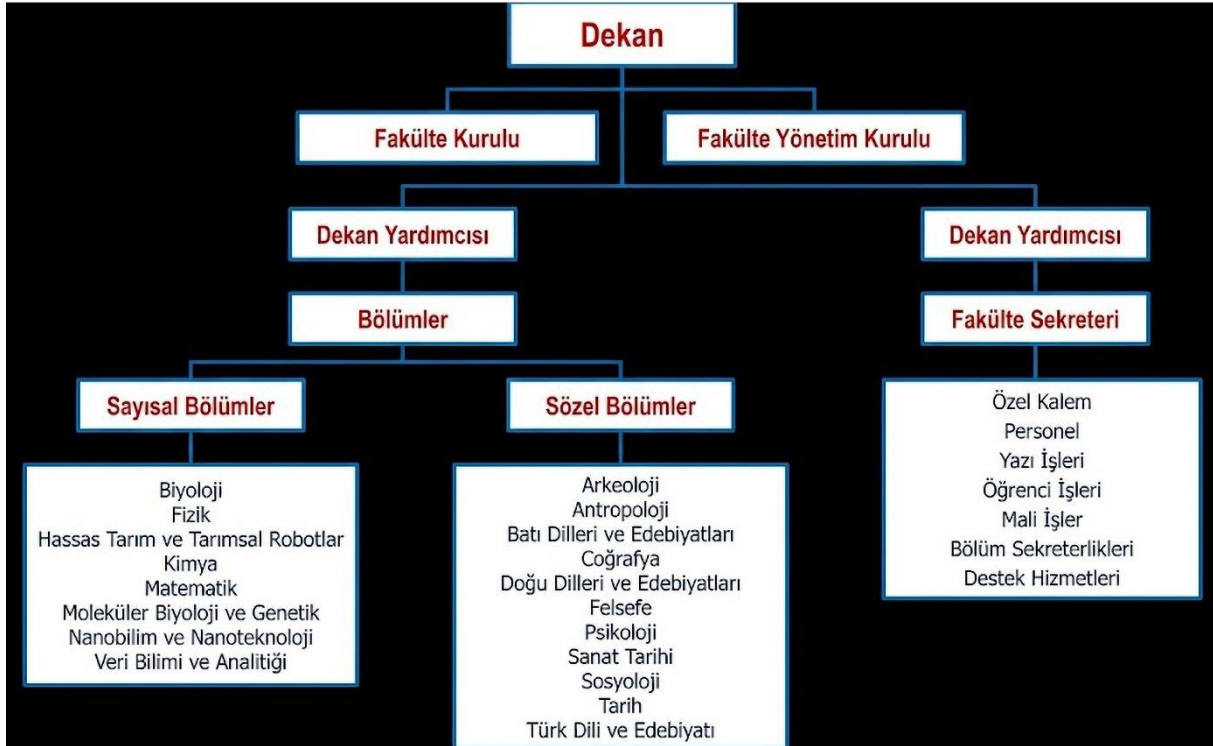
2.3- Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı		
Çalışma Odası			Çalışma Odası		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
199	3582	199	15	240	15

2.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
1	18	1	25	-	-

3- Örgüt Yapısı



4- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

4.1- Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Bulunmamaktadır.

4.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
All-In One Bilgisayar	59
Masa Üstü Bilgisayar	129
Taşınabilir Bilgisayar	115

Toplam Bilgisayar Sayısı	303
---------------------------------	------------

4.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon Cihazı	74
Tepegöz	0
Barkod/Optik Okuyucu	0
Baskı Makinesi	0
Derin Dondurucular	28
Ezici Makinalar/İşkence	20
Etüv	10
El Mikseri	3
El motoru	3
Fotokopi Makinesi	2
Faks	0
Fotoğraf Makinesi	25
Televizyonlar	3
Tarayıcılar	0
Karıştırıcılar	43
Kumpaslar	5
Müzik Setleri	0
Mikroskoplar	34
Mikropet	6
Multimetre-Avometre	9
Osiloskop	8

PH metre	10
Pusula	3
Santrifüjler	13
Spektrofotometre	7
Sterilizatörler	1
Su Banyoları	12
Gerilim Frekans Çeviriciler	5
GPS cihazları	15
Yazıcı	80
Toplam	419

5. İnsan Kaynakları

5.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	48	-	48	48	-
Doçent	35	-	35	35	-
Dr. Öğretim Üyesi	50	-	50	50	-
Öğretim Görevlisi	4	-	4	4	-
Araştırma Görevlisi	16	-	16	16	-
Toplam	153	-	153	153	-

5.2- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

5.3- Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görevlendirildiği Bölüm	Görevlendirildiği Dönem	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
-------	-------------------------	-------------------------	--------------------	-------------

-	-	-	-	-
Toplam				-

5.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	5	6	37	69	26
Yüzde	0,00	3,50	4,20	25,87	48,25	18,18

5.5- İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7	0	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0
Toplam			

5.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	0	2	0	5	0
Yüzde	0,00	20,00	0,00	80,00	0,00

5.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
--	---------	---------	----------	-----------	-----------	--------------

Kişi Sayısı	0	1	1	2	0	1
Yüzde	20,00	0,00	20,00	40,00	0,00	20,00

5.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	3	3	0	1
Yüzde	0,00	0,00	60,00	20,00	0,00	20,00

5.9- Sözleşmeli İdari Personel

Unvan	Kişi Sayısı
İdari Büro Görevlisi (696)	7
Büro Personeli	0
Destek Personeli	4
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	0
Sağlık Teknikeri	0
Mühendis	0
Tekniker	0
Toplam	11

5.10- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5.11- Sürekli İşçiler

Büro Hizmetleri	4
Temizlik Hizmetleri	4

Güvenlik Hizmetleri	0
Tamir Bakım Hizmetleri	0
Park Bahçe Hizmetleri	0
Ulaşım Hizmetleri	0
Servis Hizmetleri	0
Aşçı	0
Aşçı Yardımcısı	0
Bulaşıkçı	0
Sürü Yöneticisi	0
Spor Eğitmeni	0
Cankurtaran	0
Toplam	8

5.12- Sürekli İşçilerin Yaşları İtibariyle Dağılımı

	22 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	4	4	0
Yüzde	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00

6- Sunulan Hizmetler

6.1- Eğitim Hizmetleri

Ön Lisans/Lisans/ Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı
Arkeoloji	37	63	100	-	-	-	100
Antropoloji	41	50	91	-	-	-	91
İngiliz Dili ve Edebiyatı	201	127	328	-	-	-	328
İspanyol Dili ve Edebiyatı	36	28	64	-	-	-	64
Biyoloji	104	45	149	-	-	-	149

Coğrafya	171	134	305	-	-	-	305
Felsefe	69	72	141	-	-	-	141
Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar	6	25	31	-	-	-	31
Kimya	63	33	96	-	-	-	96
Matematik	81	79	160	-	-	-	160
Moleküler Biyoloji ve Genetik	149	60	209	-	-	-	209
Nanobilim ve Nanoteknoloji	59	116	175	-	-	-	175
Sosyoloji	150	82	232	-	-	-	232
Tarih	114	175	289	47	118	165	454
Türk Dili ve Edebiyatı	198	50	248	-	-	-	248
Veri Bilimi ve Analitiği	20	11	31	-	-	-	31
TOPLAM	1499	1150	2649	47	118	165	2814

Ön Lisans/Lisans/ Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Arkeoloji	1	2	3
Antropoloji	0	4	4
İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	8	2	10
İspanyol Dili ve Edebiyatı	0	0	0
Biyoloji	2	3	5
Coğrafya	5	7	12
Felsefe	2	1	3
Kimya	0	3	3

Matematik	0	2	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5	3	8
Nanobilim ve Nanoteknoloji	1	4	5
Sosyoloji	7	9	16
Tarih	6	11	17
Türk Dili ve Edebiyatı	2	7	9
TOPLAM	39	58	97

Ön Lisans/Lisans/ Lisansüstü Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Arkeoloji	121	175	296
Antropoloji	211	118	329
Biyoloji	128	59	187
Coğrafya	114	88	202
Felsefe	47	21	68
Fizik	2	1	3
Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	45	28	73
İspanyol Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	-	-	-
Kimya	65	29	94
Matematik	166	71	237
Moleküler Biyoloji ve Genetik	96	27	123
Nanobilim ve Nanoteknoloji	28	73	101
Sosyoloji	164	38	202
Tarih	263	221	484
Türk Dili ve Edebiyatı	129	16	145
Veri Bilimi ve Analitiği	-	-	-

Toplam	1579	965	2544
--------	------	-----	------

Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Antropoloji	1	0	1
İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	1	0	1
Coğrafya	1	0	1
Matematik	4	0	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	0	3
Toplam	10	0	10

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam Sayı	Yüzde*
	K	E	Toplam	K	E	Toplam		
İngiliz Dili ve Edebiyatı	32	16	48					59,26
İspanyol Dili ve Edebiyatı	15	18	33					40,74
Toplam	47	34	81					100,00

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil hazırlık eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı)

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Toplam Kontenjan	Toplam Yerleşen	Doluluk Oranı (%)
Arkeoloji	30	31	100

Antropoloji	20	21	100
Biyoloji	25	26	100,00
Coğrafya	50	52	100,00
Felsefe	30	31	100,00
Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar	30	31	100,00
İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	60	62	100,00
İspanyol Dili ve Edebiyatı	30	31	100,00
Kimya	30	31	100,00
Matematik	30	31	100,00
Moleküler Biyoloji ve Genetik	40	41	100,00
Nanobilim ve Nanoteknoloji	40	40	100,00
Sosyoloji	40	41	100,00
Tarih	30	31	100,00
Türk Dili ve Edebiyatı	30	31	100,00
Veri Bilimi ve Analitiği	30	30	100,00
Toplam			

Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
ARKEOLOJİ	1	1		
ANTRPOLOJİ	0	1		
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	10	2		
BİYOLOJİ	0	1		
COĞRAFYA	1	3		
FELSEFE	1	0		
KİMYA	2	0		
MATEMATİK	5	0		
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	2	1		
NANOBİLİM VE NANOTEKNOLOJİ	0	0		
SOSYOLOJİ	2	1		

TARİH	8	5		
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3	2		
Toplam	35	17		

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Mezun Dahil Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				
	Kendi İsteğiyle	Başarısızlık (Azami Süre)	Mezun	Diğer	Toplam
ARKEOLOJİ	1	9	1		11
ANTROPOLOJİ	1	11	5		17
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	11		41	4	56
İSPANYOL DİLİ VE EDEBİYATI					
BİYOLOJİ	3	19	14		36
COĞRAFYA	3	5	18		26
FELSEFE	4	11	12		27
KİMYA	1				1
MATEMATİK	2	6	25		53
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	2	5	31		38
NANOBİLİM VE NANOTEKNOLOJİ	2	4	17		23
SOSYOLOJİ	3	2	55		60
TARİH	16	28	94		138
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	6	1	40	1	48
Toplam					534

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kınama Genel	Uyarma Genel	Uzaklaştırma Genel (1 Haftadan 1 Aya Kadar)	5/a Kınama	5/b Kınama	Uzaklaştırma Genel (1 Yarıyıl)	6/d Bir Haftadan 1 Aya Kadar Uzaklaştırma	Toplam
TARİH	2						3	5
Toplam								

Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Kadın	Erkek	Toplam
BİYOLOJİ		1	1
FELSEFE	1		1
MATEMATİK		1	1

TARİH		1	1
Toplam	1	4	5

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Arkeoloji	7
Antropoloji	11
İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	83
İspanyol Dili ve Edebiyatı	21
Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar	10
Biyoloji	13
Coğrafya	43
Felsefe	35
Kimya	7
Matematik	18
Moleküler Biyoloji ve Genetik	16
Nanobilim ve Nanoteknoloji	25
Sosyoloji	29
Tarih	38
Türk Dili ve Edebiyatı	22
Veri Bilimi ve Analitiği	10

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program/Anabilim Dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Arkeoloji	8
Antropoloji	11
İngiliz Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	54

İspanyol Dili ve Edebiyatı	6
Biyoloji	12
Coğrafya	38
Felsefe	35
Kimya	7
Matematik	16
Moleküler Biyoloji ve Genetik	17
Nanobilim ve Nanoteknoloji	22
Sosyoloji	29
Tarih	34
Türk Dili ve Edebiyatı	20

Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların Dağılımı

Kapalı Alan Türü	Öğrenci Sayısı
Eğitim Alanı	19500/2560
Akademik ve İdari Hizmet Alanı	19500/148
Sosyal Alan	19500/2708
Toplam	

Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı*	Üye Sayısı
Antropoloji Topluluğu	73
Arkeoloji Topluluğu	141
Canlılar ve Bilim Topluluğu	377
Dayanışma İletişim ve Kariyer Topluluğu	450

Drama Topluluğu	236
Felsefe Topluluğu	213
İngiliz Dili ve Edebiyatı Topluluğu	272
Japon Sanatı ve Kültürü Topluluğu	485
MAKÜ Coğrafya Topluluğu	257
MAKÜGEN Genetik Topluluğu	139
Nanoteknoloji Topluluğu	74
Rap Topluluğu	230
Sosyal Hizmet Topluluğu	71
Sosyoloji Topluluğu	42
Tiyatro Topluluğu	814
Türkoloji Topluluğu	273
Toplam	

* Yürütücülüğünü biriminizde görevli öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği topluluklara ilişkin bilgiler yazılmalıdır.

6.2- Sağlık Hizmetleri

Bulunmamaktadır.

6.3- İdari Hizmetler

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler aşağıdaki birimler tarafından yürütülmektedir.

SORUMLU BİRİM	ÇALIŞAN SAYISI
Fakülte Sekreteri	1
Mali İşler (Muhasebe)	1
Öğrenci İşleri	2
Personel İşleri	1
Özel Kalem	1

Taşınır Kayıt Kontrol	1
Destek Hizmetleri	4
Bölüm Sekreterlikleri	3

Söz konusu birimlerde çalışan elemanların iş ve görev tanımları <https://fef.mehmetakif.edu.tr/tr/content/17402/kalite> adresinde yayınlanmıştır.

6.4- Diğer Hizmetler

Bulunmamaktadır.

6.5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz bölüm ihtiyaçlarının satın alma süreçleri **5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu**'nun ilgili madde hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.5018.pdf>)

II- AMAÇ VE HEDEFLER

Temel değerlerimiz arasında insana saygı, güvenilirlik, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, toplumsal sorumluluk, yenilikçilik, kaliteli akademik araştırma, bilimsel özgürlük ve doğal çevreye duyarlılık yer almaktadır.

1- Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek	Hedef-1	Lisans eğitimi kapasitesini artırmak
	Hedef-2	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
	Hedef-3	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
	Hedef-4	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak

Stratejik Amaç-2 Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak	Hedef-1	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
	Hedef-2	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak
	Hedef-3	Üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyet sayısını arttırmak
Stratejik Amaç-3 Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek.	Hedef-1	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı arttırmak
	Hedef-2	Kurumsal memnuniyeti arttırmak
	Hedef-3	Fakültenin görünürlüğü ve tanınırlığını arttırmak
Stratejik Amaç-4 Fakültemizde sosyal ve akademik yaşamı geliştirmek	Hedef-1	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamını geliştirmek
	Hedef-2	Fakültemizin mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapı kapasitesini iyileştirmek

Bu bağlamda fakülte olarak hedeflerimize ulaşabilmemiz için aşağıdaki performans göstergeleri belirlenmiştir.

*PG 1.1.2. Lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı

*PG 1.2.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

*PG1.2.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

*PG1.2.5 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı

*PG1.3.3 Yandal ve Çift Anadal program sayısı

- *PG1.4.4 Tüm dersler içindeki seçmeli ders sayısı
- *PG1.5.2 Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı
- *PG 1.6.1. Değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı
- *PG1.6.3 Değişim programları kapsamında giden personel sayısı
- *PG1.6.4 Değişim programları kapsamında gelen personel sayısı
- *PG1.6.5 Yurt dışı değişim programları kapsamında yapılan toplam anlaşma sayısı
- *PG 2.1.1. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projesi sayısı (TUBİTAK, BAP, KOSGEB, DPT, COST vb.)
- *PG2.1.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı
- *PG2.3.1 Ulusal makale sayısı
- *PG2.3.2 Uluslararası makale sayısı
- *PG2.3.3 Ulusal bildiri sayısı
- *PG2.3.4 Uluslararası bildiri sayısı
- *PG 2.3.5. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve alan indeksli kapsamındaki dergilerdeki yıllık yayın sayısı
- *PG3.1.1 Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen yıllık eğitim sayısı
- *PG3.1.3 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim, toplantı, çalıştay vb.) sayısı
- *PG 4.1.1. Gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı

2- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin öncelikli amaçları arasında akademik kadro yapısını zenginleştirmek, öğrenci nitelik ve niceliği artırmak ve araştırma alt yapısını güçlendirmek yer almaktadır. Bu bağlamda:

- Bilimsel etik ve kurallara saygılı öğrenciler ve araştırmacılar yetiştirmek,
- Modern eğitim-öğretim ve araştırma araçlarının kullanıldığı derslikler ve laboratuvarlar oluşturmak,
- Ulusal ve uluslararası ölçekte saygınlığı olan araştırmalar ve projeler üretmek,
- Kurumsal kültürü, kimliği ve etiği benimseyen öğrenciler ve araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlar.

2.1- Temel Politikalar

Fakültemizde 2024 yılında araştırma ve proje üretimi hususunda önemli bir ivme yakalamıştır. 2025 yılında da üniversitemizin “Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya” mottosu ile uyumlu olarak bölgemiz ve ülkemiz genelindeki sosyal, ekonomik ve çevresel sorunlara çözüm üretme noktasındaki kararlılığımızın devam ettirilmesi amaçlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücü yüksek, sektörel iş birliğine önem veren ve yaşam kalitesini iyileştirmeye yönelik araştırma projeleri üretme noktasında da önemli adımlar atılmaya devam edilecektir. Diğer taraftan öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim yaklaşımını benimseyerek etkin ve nitelikli akademik kadro ve güçlü araştırma altyapısının sağlanması temel hedeflerimizdendir. Bu nedenle öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi, akademik başarılarının artırılması, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri önem verdiğimiz konular arasındadır.

2.2- Öncelikler

Fakültemiz birbirinden farklı sayısal ve sözel bölümlerden oluşan zengin dokuya sahip olduğundan geçmişte olduğu gibi 2025 yılında da güven, saygınlık, yenilikçi gelişmeler ve toplumsal katkı yaklaşımı ile akademik ortamda kazanılan bilgi birikimini ve tecrübeyi uygulamaya dönüştüren eğitim, öğretim ve araştırma ortamı oluşturma noktasında hedeflerimize odaklandık. Liderlik, meslek etiği ve analitik düşünme gibi temel unsurları göz önünde bulundurarak ülkemizi ulusal ve uluslararası düzeyde temsil edecek bireyler yetiştirme konusunda onları gereken akademik ve mesleki beceri ve yetilerle donatmak ve akademik başarılarını artıran eğitimlere ve projelere katılmalarını sağlamak temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

3- Diğer Hususlar

Yukarıda da bahsedilen hususlar doğrultusunda asıl amacımız, kurumsal kültürü ve kimliği kendine görev edinen, nitel ve nicel açıdan etkin akademik ve idari yapımızı giderek daha güçlü ve zengin bir noktaya getirmek önümüzdeki süreçteki hedefimizdir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

Fakültemizdeki ilgi harcama kalemlerindeki işlemler, 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerine göre icra edilmektedir. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilmekte olup, ilgili işlemler talimatları doğrultusunda yapılmaktadır.

Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Bütçe Giderleri / (İlgili Rapor Yılı) (Örnek: 2025)					
	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu (%) (a*100)/b)	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	171.710.000		%99,84	171.441.190,93	268.809,07
02- Sos. Gv. Kur. D. Prim. Giderleri	18.880.000		%99,49	18.783.128,55	96.871,45
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.779.000		%99,50	1.770.042,80	8.957,20
Toplam					

1.2- Bütçe Gelirleri

	Bütçe Tahmini (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			

1.3- Mali Denetim Sonuçları

Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilmekte olup, ilgili işlemler talimatları doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler

ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

1.4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetler	Türü*	Sayısı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer	Toplam Katılımcı Sayısı
Kutlama ve Anma		1	3		20		23
Çalıştay							
Festival							
Film Gösterimi							
Konferans		15	108	15	480		951
Kongre							
Panel		1	10		130		
Proje Şenliği							
Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)							
Seminer							
Sempozyum		1	60		120	15	200
Spor Etkinliği							
Söyleşi							
Turnuva							
Teknik Gezi		6	14		132		260
Tiyatro ve Gösteri							
Konser							
Gezi							
Toplantı							
Program							
Sergi		1	12		90		125
Diğer		7	180	6	455		
Toplam		32	387	21	1427	15	1559

* Ulusal ise (U) Uluslararası ile (UA) olarak giriniz.

Başlıca Faaliyetler:

Fakültemiz bölümleri tarafından organize edilen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetler aşağıdaki gibi özetlenmiştir.

 Ödül Töreni Award Ceremony Üniversitemiz Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Fatih Mehmet Emen ve Doç. Dr. Aslıhan Cesur Turgut'tan Prestijli Ödül! Akademik Personel Sağlık Bilimleri Fen Bilimleri Üniversitemiz 30 Aralık 2025 Haber Oku >	 Dr. Aykut DAL Danışmanlığındaki Öğrencimizden Çince Kompozisyon Yarışmasında İkincilik Ödülü Başarı Öğrenci Sosyal Bilimler Üniversitemiz 29 Aralık 2025 Haber Oku >	 Coğrafya Bölümü Öğrencileri Sagalassos Antik Kenti ve Isparta Gölçük Tabiat Parkı Sahasında Arazi Tatbikatı Gerçekleştirdi 26 Aralık 2025 Haber Oku >	 Dr. Öğr. Üyesi Uğur TOZKOPARAN Tarafından Kırsal Kalkınmada Kültürel Turizmin Yeri Konulu Konferans Verildi 26 Aralık 2025 Haber Oku >
 Taşlardan Belleğe: Burdur Kent Dokusu Üzerinden Tarihsel Sürekliliğin İzinde 26 Aralık 2025 Haber Oku >	 BURDUR ÇEŞMELERİ Antik Zamanlardan Modern Zamana Suyun Değerlerine Dokunmak: Burdur Çeşmeleri 17 Aralık 2025 Haber Oku >	 Arkeoloji Bölümü Öğrencilerine Yönelik Total Station Kullanımı Eğitimi 17 Aralık 2025 Haber Oku >	 Atıklarla Çizilen İstilaçlar Sergisi 17 Aralık 2025 Haber Oku >
 Harmoni: Genç Bilim İnsanlarının Yetiştirilmesi ve Disiplinlerarası İşbirliği 14 Aralık 2025 Haber Oku >	 MAKUİFEF FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ Proje Başarısı 14 Aralık 2025 Haber Oku >	 Mikroalg Biyoteknoloji Konferansı: "Bilim, Emek ve Girişimciliğin Yolculuğu" 10 Aralık 2025 Haber Oku >	 Kalite Değerlendirme Toplantıları Gerçekleştirildi 08 Aralık 2025 Haber Oku >



Bilimin İlk Adımları: Antropoloji Laboratuvarı ve Tarih Sohbeti ile Anaokulu Öğrencilerinin MAKÜ Deneyimi

08 Aralık 2025

[Haberli Oku](#)



Bahçeşehir Koleji FLL Takımlarından Antropoloji Bölümüne Ziyaret

03 Aralık 2025

[Haberli Oku](#)



MAKÜ Anaokulu Mucitler Sınıfının Fen-Edebiyat Fakültesi Ziyareti: Erken Yaşta Bilimle Tanışma Etkinliği

02 Aralık 2025

[Haberli Oku](#)



ISASOR VII - 2025 Burdur'da Gerçekleştirildi

02 Aralık 2025

[Haberli Oku](#)



Afet ve Fikret Şavklı Anaokulu Öğrencilerinden Antropoloji Bölümüne Ziyaret

25 Kasım 2025

[Haberli Oku](#)



"Kuraklığa Çözüm: AlgaeBeads" sunumu ile Doç. Dr. Füsün AKGÜL, üçüncülük ödülüne layık görüldü.

21 Kasım 2025

[Haberli Oku](#)



Doç. Dr. Sığnem Öney Birol'a, Avrupa Birliği COST Programından Önemli Bir Görev

17 Kasım 2025

[Haberli Oku](#)



Fakültemizde "Daha Temiz Bir Çevre" İçin Anımlı İş Birliği

08 Kasım 2025

[Haberli Oku](#)



Fakültemizin Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih Bölümleri, FEDEK Akreditasyon Değerlendirme Sürecini Başarıyla Tamamladı

05 Kasım 2025

[Haberli Oku](#)



Öğretim Üyelerimizden 'Mobil Mikroskop Kasası' Ulusal Patent Başansı

31 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)



Modern Japonya Eğitim Sistemi Üzerine Farkındalık Semineri

28 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)



Burdur Gölü Bilimsel Çalışması

21 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)



Öğrencilerimize kariyer yönetimleri ile ilgili "Tanıtım ve Bilgilendirme Konferansları" yapıldı

21 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)



Hassas Tarım ve Tanımsal Robotlar Bölümümüzden Proje Başansı

20 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)



Fakültemiz Öğretim Üyeleri "Göller Yöresinin Yakarışı 3" TÜBİTAK Projesine Katkı Sağladı

17 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)

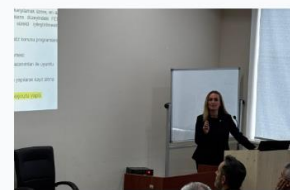


Kimya Bölümü Öğrencileri Beyaz Önlük Giyme Töreni

Akademik Personel Öğrenci Yeni Kazanan Öğrenciler

15 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)



2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi

Akademik Personel

09 Ekim 2025

[Haberli Oku](#)



Prof. Dr. Durmuş GÜNAY Felsefe Bölümünde Bilim Tarihi Dersinde Öğrencilerimize Buluştu

23 Eylül 2025

[Haberli Oku](#)



Akademik Proje Yazma Eğitimi Gerçekleştirildi

15 Eylül 2025

[Haberli Oku](#)



Fakültemiz akademisyenleri 9 milyon yıllık fosilleri gün yüzüne çıkarıyor

05 Eylül 2025

[Haberli Oku](#)



Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgat'ın Fen Edebiyat Fakültesi'ne Ziyareti

04 Eylül 2025 [Haber Oku >](#)



Sagalassos'ta 1800 yıllık Hadrianus Çeşmesi gün yüzüne çıkıyor

02 Eylül 2025 [Haber Oku >](#)



Fakültemize Hoş Geldiniz

MAKÜ FEF FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2025 YKS Tercih Sonuçlarına Göre Fakültemiz Kontenjanlarının Tamamı Doldu

27 Ağustos 2025 [Haber Oku >](#)



Türkiye'nin üçüncü büyük Odeonu Sagalassos'ta gün yüzüne çıkıyor

27 Ağustos 2025 [Haber Oku >](#)



Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Sevilay Özer ve Antropoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Arzu Demirel'in Kremna Antik Kenti Ziyareti

22 Ağustos 2025 [Haber Oku >](#)



Kremna Kazısı TRT Haberde

22 Ağustos 2025 [Haber Oku >](#)



Avrupa Horizon INNOECOFood Projesi Kapsamında Çinli Araştırmacılardan Fakültemize Ziyaret

12 Ağustos 2025 [Haber Oku >](#)



TÜBİTAK 3005 Projesinin İlk Saha Çalışmaları Tamamlandı

29 Temmuz 2025 [Haber Oku >](#)



Öğretim Üyelerimizin TÜBİTAK 3501 Proje Başarısı

29 Temmuz 2025 [Haber Oku >](#)



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar Lisans Programı

Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar Lisans Programı Açıldı

03 Temmuz 2025 [Haber Oku >](#)



Burdur Ercan Akın Fen Lisesi ile Fakültemiz Arasında Sosyal, Bilimsel ve Sanatsal İş Birliği Protokolü

18 Haziran 2025 [Haber Oku >](#)



MAKÜ'den Burdur Gölü'ne Arazi Çalışması

23 Mayıs 2025 [Haber Oku >](#)



2025 Yılı Kimya Günü Etkinliği Gerçekleştirildi

20 Mayıs 2025 [Haber Oku >](#)



TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Gerçekleştirildi

19 Mayıs 2025 [Haber Oku >](#)



Salda Gölü'nde bilim ve doğayla buluşma

06 Mayıs 2025 [Haber Oku >](#)



Öğretim Üyemizin Slovenya-Türkiye İkili İşbirliği Çağrısı Kapsamındaki Başarısı

24 Nisan 2025 [Haber Oku >](#)

 Coğrafya Bölümü Öğrencileri Arazi Uygulamasında Bölgenin Jeomorfolojisini ve Tarihini Keşfetti 19 Nisan 2025 Haberli Oku	 Burdur Gölü'nün Korunmasına Yönelik Biyoloji Bölümü Öğrencilerimizden Örnek Bir Davranış 16 Nisan 2025 Haberli Oku	 Öğretim Üyelerimizin TÜBİTAK 1002 Proje Başarısı 11 Nisan 2025 Haberli Oku	 Öğrencilerimizin 2209-A Proje Başarısı 09 Nisan 2025 Haberli Oku
 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri ile Burdur Anadolu İmam Hatip Lisesi Genç Yazarlar Ekibi atölye çalışması gerçekleştirdi 30 Mart 2025 Haberli Oku	 Öğretim Üyemizin Tübitak Proje Başarısı 19 Mart 2025 Haberli Oku	 "Julie Otsuka'nın Tavan Arasındaki Buda'sında Göçün Kadın Yüzü" isimli çevrimiçi etkinlik gerçekleştirildi 13 Mart 2025 Haberli Oku	 İstiklal Marşının Kabulünün 104. Yılı Kutlandı 13 Mart 2025 Haberli Oku
 İş Arama Becerileri Semineri Düzenlendi 11 Mart 2025 Haberli Oku	 Öğretim Üyelerimizin TÜBİTAK 1001 Projeleri kabul edildi 10 Mart 2025 Haberli Oku	 MAKÜ KOZAM, krem yapım atölyesine ev sahipliği yaptı 05 Mart 2025 Haberli Oku	 Fakültemiz Öğretim Üyesinin TÜBİTAK Proje Başarısı: SylvaSense Projesi TÜBİTAK 2515 COST Destek Programı Tarafından Desteklenmeye Hak Kazandı 28 Şubat 2025 Haberli Oku
 TÜBİTAK 2247-C STAJYER ARAŞTIRMACI BURS PROGRAMI – STAR LİSANS 13 Ocak 2025 Haberli Oku	 Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Sevilay ÖZER ve Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Ünar Tarih Bölümü öğrencileri ile bir araya geldi 08 Ocak 2025 Haberli Oku	 Öğretim Üyelerimizin TÜBİTAK-1001 Proje Başarısı 04 Ocak 2025 Haberli Oku	

1.2- Bilimsel Yayın Sayıları

Ulusal ve Uluslararası makale sayısı	Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	SSCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	Ulusal ve Uluslararası Kitap (Bölüm)	Toplam

Yazarlıkları Dahil)						
105	113	95	0	0	102	415

1.3- Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri

Ödül türü	Sayı
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
.....	
Toplam	

1.4- Proje Bilgileri

Destekleyen Kurum/Kuruluş	Önceki Yılı Sonu İtibariyle	İlgili Yıl İçerisinde Eklenen	İlgili Yıl İçerisinde Tamamlanan	İlgili Yıl Sonu İtibariyle Devam Eden	İlgili Yıl Sonu İtibariyle Toplam Bütçesi (TL)	İlgili Yıl Harcama Toplamı (TL)
MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı (BAP)			5		138.100	138.100
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (İhtisaslaşma Projesi)						
TÜBİTAK			3	1	2.289.799	2.289.799
BAKA						
Gençlik ve Spor Bakanlığı						
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)				2	4.500.000	4.500.000
Avrupa Birliği (AB)				1	9.310.000 (€ 249.812)	9.310.000 (€ 249.812)
COST						

TOPLAM			8	4	16.237.899	16.237.899
--------	--	--	---	---	------------	------------

1.5- Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler ve Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Universitatea Din Oradea (Romanya)	Erasmus Değişim Programı (Biyoloji Bölümü)
Universidade Federal do Cariri (Almanya)	Misafir öğretim üyesi (Fizik Bölümü)
Tuzla Üniversitesi Felsefe Fakültesi (Bosna-Hersek)	İki Taraflı Akademik ve Öğretim İş birliği Anlaşması (Fen Edebiyat Fakültesi)
Universitatea Din Oradea	Erasmus Değişim Programı (Sosyoloji Bölümü)
University of Life Sciences in Lublin	Erasmus Değişim Programı (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)
Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	Erasmus Değişim Programı (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)
Universita Degli Studi Della Basilicata	Erasmus Değişim Programı (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)
Uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej	Erasmus Değişim Programı (Biyoloji Bölümü)
Universitatea De Stiinte Agronomice Si Medicina Veterinara Din Bucurest	Erasmus Değişim Programı (Biyoloji Bölümü)
Technische Universitat Clausthal	Erasmus Değişim Programı (Nanobilim ve Nanoteknoloji Bölümü)
Universita Degli Studi Di Foggia	Erasmus Değişim Programı (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü)
University “St Kliment Ohridski” Bitola	Erasmus Değişim Programı (Biyoloji Bölümü)

2- Performans Sonuçları

2.1- Performans Sonuçları Tablosu

FEN- DEBİYAT FAKÜLTESİ	Arkeoloji Böl.	Antropoloji Böl.	Batı D. ve Edb. Böl.	Biyoloji Böl.	Coğrafya Böl.	Doğu D. ve Edb. Böl.	Felsefe Böl.	Fizik Böl.	Hassas Tarım ve Tarımsal Robotlar	Kimya Böl.	Matematik Böl.	Mol. Biy. Gen. Böl.	Nanobilim ve Nanoteknoloji Böl.	Sosyoloji Böl.	Tarih Böl.	Türk D. ve Edb. Böl.	Veri bilimi ve Analitiği	FAKÜLTE
	1-Eğitim-Öğretim																	
Dezavantajlı Gruplara Yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tamamlanan sosyal sorumluluk projesi sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Sosyal, Kültürel Sportif faaliyet sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
İşbaşı eğitimi ve zorunlu veya isteğe	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	14	3	2	-	-	-	21

bağlı staj yapan öğrenci sayısı																		
Çevrimiçi yapılan konferans, seminer, söyleşi, kongre, sempozyum vb. toplantı sayısı	4	4	-	6	3	1	-	-	-	2	-	4	-	1	6	3	-	34
Çevrimiçi yapılan öğrenci toplantıları sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2- Araştırma Geliştirme																		
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-	3	-	-	-	-	-	9
Uluslararası Makale Sayısı	2	4	18	21	2	-	-	4	7	3	23	5	1	-	-	3	13	106
Ulusal Bildiri sayısı	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	6	5	-	18
Uluslararası bildiri Sayısı	6	6	6	8	6	4	3	1	4	1	16	13	8	6	-	20	2	110
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki	2	4	18	21	2	-	-	4	7	3	23	5	1	-	-	3	13	106

dergilerde yayın sayısı																		
Uluslararası kitap (Bölüm Yazarlıkları dahil)	5	4	5	8	8		3		6	8	2	4		6	11	14	1	85
Ulusal Kitap (Bölüm Yazarlıkları Dahil)	2	2	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	14
		3-Toplumsal Katkı																
İhtisarlaşıma alanında yapılan toplam yayın sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
		4-Yönetim Sistemi																
Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Akredite Bölüm/progr m sayısı (Akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (eğitim) sayısı	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı) sayısı	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (çalıştay) sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantısı sayısı (İç Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3

değerlendirme toplantısı sayısı (Dış Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı)																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

İlgili tablolar ve veriler detaylı bir şekilde analiz edildiğinde, kurumumuzun Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) faaliyetleri noktasında hedeflenen başarı düzeyini yakaladığı memnuniyetle görülmektedir. Mevcut potansiyelin ve yakalanan bu ivmenin, önümüzdeki dönemde daha da ileriye taşınarak sürdürülebilir bir başarıya dönüştürülmesi temel stratejik hedefimizdir. Eğitim ve öğretim süreçleri mercek altına alındığında ise ikili bir görünüm ortaya çıkmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki gelişiminde kritik rol oynayan staj uygulamaları, hedeflenen kalite standartlarına oldukça yaklaşmıştır. Buna karşın, eğitim-öğretim kapsamındaki diğer tamamlayıcı faaliyetlerin nicelik ve nitelik bakımından henüz istenilen seviyeye ulaşamadığı tespit edilmiştir. Bu bağlamda, önümüzdeki süreçte söz konusu eksikliklerin giderilmesi ve eğitim kalitesinin bütüncül olarak artırılması adına gerekli adımlar ivedilikle atılacaktır. Kurumun toplumsal katkı misyonu çerçevesinde yürütülen çalışmalar incelendiğinde, toplumla bütünleşen, değer yaratan önemli proje ve etkinliklerin hayata geçirildiği görülmektedir. Bu alandaki güçlü performans, kurumun sosyal sorumluluk bilincini yansıtmaktadır. Yönetim sistemi ve kurumsallaşma bağlamında ise süreç odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu kapsamda: Uluslararası standartları yakalamak adına akreditasyon çalışmalarına resmen başlanmış ve farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmiştir. Dijital görünürlüğümüzü ve iletişimimizi güçlendirmek amacıyla bölüm web sayfaları aktif hale getirilmiş olup, güncel ihtiyaçlara göre dinamik bir şekilde revize edilmektedir. Kalite süreçlerinin bir parçası olarak, ders içerikleri ve müfredat yapısında çağın gerekliliklerine uygun önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Tüm bu olumlu gelişmelere ve iyileştirme çabalarına rağmen, kurumsal öz değerlendirmemiz sonucunda bazı noktalarda eksikliklerimizin bulunduğu da dikkat çekmektedir. Gelecek dönem planlamalarımız, yalnızca mevcut durumu korumak değil, tespit edilen zayıf yönlerimizi güçlendirmek ve gelişim alanlarına odaklanarak topyekûn bir kalite artışı sağlamak üzerine kurgulanacaktır.

3- Diğer Hususlar

Fakültemiz, sahip olduğu nitelikli ve donanımlı akademik kadrosuyla üniversitemizin bilimsel altyapısının merkezinde yer almaktadır. Temel bilimlerin (Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji) üniversite eğitimindeki vazgeçilmez rolünün bilinciyle, sadece kendi bünyemizde değil, üniversitemizin diğer akademik birimlerinde de eğitim kalitesinin yükseltilmesine öncülük etmekteyiz. Bu kapsamda; Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık,

Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği Fakülteleri başta olmak üzere pek çok farklı disipline akademik destek sağlamaktayız. Fakültemiz, bu birimlerin müfredatlarında yer alan temel bilim derslerinin yürütülmesini üstlenerek, üniversite genelindeki bilimsel formasyonun sağlam temeller üzerine inşa edilmesine kritik bir katkı sunmaktadır. Akademik yetkinliğimizin yanı sıra, üniversitemizin kurumsal işleyişinde de aktif ve belirleyici bir rol üstlenmekteyiz. Öğretim elemanlarımız, üstlendikleri çeşitli idari görevlerle üniversitemizin yönetim kademelerinde yer almakta; karar alma süreçlerine, kurumsal stratejilerin belirlenmesine ve üniversitenin genel yönetsel başarısına doğrudan katkı sağlamaktadırlar. Fakültemiz, bu yönüyle hem akademik üretkenliğin hem de idari deneyimin buluşma noktası konumundadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde birimin yönetim yapısı, organizasyon yeteneği ve teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlere yer verilmiştir.

1- Üstünlükler

- Fakültemiz gelişime açık, dinamik ve nitelikli akademik ve idari yapıya sahip olması,
- Fakültemiz dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir yönetime sahip olması,
- Fakültemiz bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara katkı sağlayabilecek bölüm ve programlara sahip olması,
- Aktif bölümlerin kontenjan doluluk oranları ortalamasının (2025 yılı için %100) yüksek olması,
- Üniversitemizin hayvancılık alanında ihtisas üniversitesi olması,
- Yukarıda listelenen çok sayıda öğrenci topluluğu sayesinde öğrencilerimizin çeşitli faaliyetlere katılması,
- STAR burs programı ile Tübitak ve Horizon projelerinde görev alan çok sayıda öğrencimizin bulunması,
- 2025 yılında 26 öğrencimizin 2209-A öğrenci projeleri kapsamında desteklenmesi,
- Sayısal ve sosyal bölümleri bir arada barındıran bir fakülte olmamız.

2- Zayıflıklar

- Altyapı (laboratuvar, derslik, kantin, sosyal alan, vb.) olanaklarının istenilen düzeyde olmaması,
- Mezun takip sisteminin yeterince etkin kullanılamaması ve mezunlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması,
- Akademik personel ve öğrenciler için çalışma mekanları kısmen yetersiz olması,
- Disiplinler arası akademik çalışmaları beklenen seviyede olmaması,
- Henüz program akreditasyonuna sahip bir bölümümüz bulunmaması,
- Akademik ve idari personel sayısı kısmen yetersiz olması,
- Uluslararası iş birliği kapsamında yapılan proje sayıları yetersiz olması,
- Uluslararası değişim programlarına yabancı akademisyenlerin ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde olmaması,
- Laboratuvarlardaki cihazların etkin kullanımı sağlayacak ve bakım onarım konularında destek olacak teknik personel bulunmaması,
- Özellikle ara dönemlerde üniversite yerleşkesine ulaşım ciddi şekilde sorunlar yaşanması.

3- Fırsatlar

- Fakültemiz, tercih edilen bir coğrafi konumda yer alması,
- Bölümlerimizin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması,
- Kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü bir iş birliğinin bulunması,
- Fakültemizde üniversitenin ihtisaslaşma alanına hitap eden disiplinler bulunması,
- Bölgemizde yer alan diğer üniversitelerle akademik çalışmalarda iş birliği yapılabilmesi,
- Kampüs içerisinde öğrenci yurtlarının bulunması,
- Üniversitemizde Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi ve Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak UAM (HAYTEK) bulunması.

4- Tehditler

- Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması,
- Burdur ilinin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından potansiyelini yeterince gerçekleştirememiş olması,
- Araştırma ve geliştirme ödeneklerinin kısmen yetersiz olması,
- Burdur ilinde öğrenciler için mesleki uygulama ve staj imkanlarının kısmen yetersiz olması,

- Burdur ilinin genel olarak tanıtım eksikliğinin bulunması.

5- Değerlendirme

Stratejik Yol Haritası ve Kalite Odaklı Gelecek Vizyonu

Fakültemiz, akademik ve idari yapılanmasındaki güçlü yönlerini stratejik bir kaldıraç olarak kullanarak, kurumsal işleyişini Kalite Güvence Sistemleri ve Sürdürülebilir Gelişim ilkeleri temelinde yeniden şekillendirmektedir. Bu süreçte temel motivasyonumuz, eğitim ve araştırma ekosistemimizi uluslararası standartlarla tam uyumlu hale getirmek ve bilim dünyasındaki rekabetçi konumumuzu sağlamlaştırmaktır.

Eğitimde Mükemmeliyet ve Akademik Güçlenme

Eğitim-öğretim kalitesinin maksimize edilmesi, fakültemizin birincil önceliği olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda:

- **Müfredat İyileştirmeleri:** Öğretim programlarımız, çağın gereklilikleri ve evrensel bilimsel doğrular ışığında güncellenmekte; öğrenci merkezli eğitim anlayışı sistematik olarak güçlendirilmektedir.
- **Akademik Kadro:** Nitelikli insan kaynağının öneminin bilinciyle, öğretim elemanı sayısının artırılması ve mevcut kadronun akademik yetkinliklerinin üst seviyeye taşınması için somut adımlar atılmaktadır.

Araştırma Altyapısı ve Modernizasyon

Bilimsel üretim kapasitesini artırmak adına altyapı yatırımlarına hız verilmiştir. Mevcut altyapının iyileştirilmesinin yanı sıra, modern araştırma laboratuvarlarının kurulmasına yönelik projeler hayata geçirilmektedir. Amacımız, araştırmacılarımıza fikirlerini özgürce hayata geçirebilecekleri, ileri teknolojiyle donatılmış çalışma ortamları sunmaktır.

Uluslararasılaşma ve Küresel Entegrasyon

Fakültemiz, yerel sınırların ötesine geçerek küresel akademik ağın aktif bir aktörü olmayı hedeflemektedir.

- **Hareketlilik:** Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın uluslararası değişim programlarına katılımı teşvik edilerek, kültürlerarası akademik etkileşim artırılmaktadır.
- **Proje ve Yayın:** Uluslararası proje ortaklıkları ve yüksek etkili akademik yayınlar desteklenerek, küresel rekabet ortamında fakültemizin görünürlüğü ve prestiji artırılmaktadır.

Fırsatların Değerlendirilmesi: AR-GE ve Sektörel İş Birliği

Akademik bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesi gerektiğine inanan fakültemiz, "fırsatlar" alanını genişletmektedir.

- **Endüstriyel Entegrasyon:** Akademik araştırmaların yalnızca teoride kalmaması, endüstriyel uygulamalara ve ticari değere dönüşmesi için üniversite-sanayi iş birlikleri teşvik edilmektedir.
- **Ekonomik Değer:** Fen ve sosyal bilimler alanındaki çalışmaların, AR-GE stratejileriyle ekonomik katma değer yaratan çıktılara dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Akreditasyon ve Paydaş İlişkileri

Kurumsal gelişimin dışa dönük yüzünde, dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri kritik rol oynamaktadır. Özellikle FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon süreci, eğitim kalitemizin tescillenmesi ve standartların yükseltilmesi adına titizlikle yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde Tarih Bölümü ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümümüz FEDEK tarafından 5 yıllık süre ile akredite edilmiştir. Önümüzdeki süreçte Coğrafya ve Sosyoloji bölümlerimiz de FEDEK akreditasyon başvurularını yaptılar. Bu süreç, fakültemizin kurumsal kimliğini güçlendiren en önemli unsurlardan biridir.

Risk Yönetimi ve Dinamik Adaptasyon

Değişen dünya koşulları ve akademik trendler, çeşitli tehditleri de beraberinde getirmektedir. Fakültemiz, bu tehditlere karşı "reaktif" değil, "proaktif" bir duruş sergilemektedir. Akademik ve teknolojik dönüşümlere hızla adapte olabilen, esnek ve dinamik bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Eğitimden araştırmaya kadar her alanda benimsenen sürekli iyileştirme kültürü sayesinde, fakültemiz olası risklere karşı dirençli, sürdürülebilir ve gelişime açık bir yapıya kavuşturulmuştur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz, gelişimini sürdürerek faaliyetlerine kararlılıkla devam etmektedir. Bu doğrultuda:

- Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporlarındaki öneriler doğrultusunda gerekli adımlar atılmaktadır,
- Üniversite Yönetimi tarafından alınan kararlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir,

- Akreditasyon başvuru sayıları artırılarak eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır,
- Üniversitemizin “Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya” söyleminden yola çıkarak bilginin topluma hizmet edeceği akademik bir ortamın oluşturulması desteklenmektedir.
- Fakültemiz akademik ve idari kadrosunun özverili çalışmalarıyla öğrencilerimizi nitelikli bir şekilde yetiştirme hedefimiz doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (Burdur-30/01/2026)

Prof. Dr. Sevilay ÖZER
Dekan

¹ Harcama yetkilisi tarafından ıslak imza ile imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenmelidir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenmelidir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenebilir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilmelidir.

Not: İmzalı beyan formunda bu bilgilendirme satırları yer almamalıdır.