

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Murat KAYA

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Melek ZUBAROĞLU YANARDAĞ

Prof. Dr. Mehmet KARAGÜL

Prof. Dr. Osman TUĞAY

Doç. Dr. Muhammet Burak KILIÇ

Doç. Dr. Düriye TOPRAK

Doç. Dr. Emre SAVUT

Doç. Dr. Hidayet GÜNEŞ

Doç. Dr. Tülay ÖZKAN

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan ORAL KARA

Dr. Öğr. Üyesi Büşra AKIN

Dr. Öğr. Üyesi Evşen ALTUN ASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ferda IŞIKÇELİK

Arş. Gör. Dr. Servet ALP

Arş. Gör. Onur BALOĞLU

Fakülte Sekreteri Mustafa ÖZEL

Öğrenci Temsilcisi Mehmet İBİŞ

Öğrenci Temsilcisi Yağız Yasin UZUNÇAKMAK

Öğrenci Temsilcisi Hilal Merve DEĞİRMENCİ

Burdur / 2025

ÖZET

Bu rapor, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında, Fakültemizin 2025 yılında güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya konulması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır. Birim Kalite Komisyonumuzun 05.11.2025 tarihinde gerçekleşen toplantısında bir önceki yıl raporu gözden geçirilmiş; raporun hazırlanmasına yönelik planlama yapılmış ve çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu kapsamında hazırlanan raporda 4 ana başlık bulunmaktadır. “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” bölümlerinden oluşan kılavuza göre değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme süreçlerinde kullanılan temel araç YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıdır. YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarında her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmakta olup, 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmektedir.

Bulgular genel olarak değerlendirildiğinde; genç bir fakülte olmasına rağmen birimimizin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamaların bulunduğu, uygulamaların tanımlı süreçlere uygun yürütüldüğü, programların ders bilgi paketlerinin tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlandığı ve ilan edildiği, eğitim ve öğretim süreçlerinin ilke ve kurallara uygun yönetildiği görülmektedir. Bununla birlikte kurum genelini kapsayan uygulamalardan bir kısmının izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu görülmüştür. Fakültemizde kalite güvencesi sisteminin önümüzdeki yıllarda daha da nitelikli bir biçimde uygulanması ve her başlıkta yer alan uygulamaların izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. İsmail ÇELİK
Dekan Yardımcıları	Prof. Dr. Melek ZUBAROĞLU YANARDAĞ Doç. Dr. Muhammet Burak KILIÇ
Fakülte Sekreteri	Mustafa ÖZEL
Adres	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR
Telefon	+90 248 213 25 00
Faks	+90 248 213 25 04
E-posta	iibf@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemizin en dinamik ve yenilikçi fakültelerinden birisi olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur.

Fakültemizde eğitim öğretime devam eden bölümler aşağıdaki listede bulunmaktadır:

- Finans ve Bankacılık Bölümü
- İktisat Bölümü
- İşletme Bölümü
- Maliye Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
- Sosyal Hizmet Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Bölümü

İsteğe bağlı uygulanan İngilizce Hazırlık Programı ile Fakültemizi tercih eden öğrencilerimizin yabancı dil gelişimine destek verilmektedir. Yurt dışı eğitim alanında Erasmus değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması için Fakültemiz bünyesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

Fakültemizde 16 Profesör, 23 Doçent, 23 Doktor Öğretim Üyesi, 12 Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 76 akademik personel ve 15 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemiz Finans ve Bankacılık Lisans Programı, Sosyal Beşerî Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 02/04/2025 - 02/04/2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akreditasyon sertifikası almaya hak kazanmış olup diğer bölümlerimizin akreditasyon başvuru hazırlıkları devam etmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler Misyonumuz;

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, kaliteli ve çağdaş eğitim anlayışımızla, öğrencilerimizi üstün bir bilgi ve beceri sahibi olarak mezun etmek, eğitim gördükleri alanlarında liderlik rolü üstlenmelerine katkıda bulunmak, araştırma ve yayın faaliyetleriyle bilgi üretmek ve paylaşmak, sosyal sorumluluk bilinciyle toplumsal kalkınmaya katkı sağlamak misyonunu taşıyoruz.

Vizyonumuz;

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak, sürekli yenilenen ve gelişen dünya standartlarında eğitim-öğretim anlayışı ile bölgesel ve uluslararası düzeyde aranan bir Fakülte olmak, öğrencilerimiz ve mezunlarımızla birlikte, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetlerimizle ülkemizdeki sosyal, ekonomik ve yönetsel gelişmelere yön veren bir Fakülte olmayı hedefliyoruz.

Hedeflerimiz;

- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmalarına yardımcı olacak, kaliteli bir eğitim vermek.
- Öğrencilerin analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek, onları güncel olayları takip etme ve yorumlama konusunda yetkin hale getirmek.
- Yüksek kaliteli araştırma yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir araştırma merkezi olmak.
- İşletme, iktisat, siyaset bilimi ve kamu yönetimi, sağlık yönetimi, finans ve bankacılık, sosyal hizmet ve maliye gibi çeşitli disiplinlerde eğitim vererek, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun kariyer fırsatları sağlamak.
- Öğrencilerin yaratıcılık ve yenilikçilik becerilerini geliştirmek, girişimci düşüncüyü desteklemek.
- Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, topluma faydalı işletme uygulamalarını teşvik etmek.
- Fakülte personelinin akademik gelişimini desteklemek, araştırma kapasitelerini arttırarak ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir akademik topluluk olmak.
- Teknolojiyi kullanarak öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek, çevre dostu uygulamaları teşvik etmek.

Değerlerimiz;

- Fakültemiz, öğrencilerine ve topluma kaliteli eğitim hizmeti sunma konusunda karardır.
- Fakültemiz, öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılamak, onların gelişimine katkı sağlamak, farklılıklarına saygı göstermek ve onları desteklemek amacıyla öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsemektedir.
- Fakültemiz, sürekli olarak değişen dünya koşullarına uyum sağlamak ve öğrencilerine en son yenilikleri öğretmek için yenilikçi yöntemler kullanmaya özen gösterir.
- Fakültemiz, öğrencilerine etik değerlere saygı duymayı ve iş dünyasında ahlaki davranışlar sergilemeyi öğretmeyi amaçlar.
- Fakültemiz, öğrencileri arasındaki kültürel, etnik, dilsel ve cinsiyet farklılıklarını kucaklar ve bunları zenginlik olarak görür.
- Fakültemiz, öğrencilerinin toplumda aktif olarak yer almalarını teşvik eder ve topluma karşı sorumluluklarını anlamalarını sağlar.

- Fakültemiz, öğrencileri arasındaki iş birliğini ve dayanışmayı teşvik eder ve öğrencilerin diğer fakülteler ve toplumla iş birliği yapmalarını destekler.
- Fakültemiz, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin sürekli olarak kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunarak akademik, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmelerine yardımcıdır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Yönetim kadrosu, Fakültenin nitelik ve nicelik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla gerekli yapısal değişiklikleri yapmakta ve idari kadroların performansını takip etmektedir. Ayrıca, idari kadroların gerekli eğitim ve gelişim programlarına katılmalarını sağlamak için çalışmalar sürdürmektedir.

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birim yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanan kurullar vasıtası ile yönetilmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Bu kanun ve yönetmeliğe göre oluşturulan organizasyon şemamıza göre Fakülte Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Komisyon ve Koordinatörlükler vasıtası ile yönetilmektedir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturulmuş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır [3_OD4] [4_OD4].

Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Başkanlıkları kanun ve yönetmeliğe göre oluşturularak akademik yükseltme ve teamüllere göre yenilenmektedir [5_OD4].

Birim Kalite Komisyonu, 2025 yılında tekrar güncellenmiş ve kalite başlığı altında sunulmuştur [6_OD4].

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Fakültemizde liderlik süreçleri, YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesine uygun olarak oluşturulmaya çalışılmaktadır [1_OD4].

İİBF Kalite Komisyonu; dekan yardımcıları, bölüm başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri olmak üzere 15 akademik personel, 3 öğrenci ve 1 idari personelden oluşmaktadır [2_OD4].

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Üniversitemiz, 2023-2027 yılları arasını kapsayan “Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya” sloganına sahip politika belgesini açıklamış ve birimler de söz konusu politika belgesine uygun olarak dönüşüm ve değişim hedeflerini benimsemiştir [1_OD4].

Fakültemiz bünyesinde dönüşüm ve değişim süreçlerinin takip edilmesi ve bu konuda oluşturulacak politikaların ön görüşmelerinin gerçekleştirilmesi amacıyla değişim ekibi kurulmuştur. Söz konusu ekip, toplantı kararlarını tutanak altına almakta ve birim yönetimine bilgi sunmaktadır [2_OD5].

Fakültemizin Finans ve Bankacılık Lisans Programı Sosyal Beşerî Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 02/04/2025 - 02/04/2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akreditasyon sertifikası almaya hak kazanmıştır [3_OD5]. 2026 yılında başta İşletme ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleri olmak üzere Fakültemizdeki diğer lisans programları da akredite olmak için ilgili kuruluşlara başvuru yapmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümümüz, 2023 yılında Almanya'daki University of Applied Sciences Landshut ile ortak bir program geliştirmek üzere görüşmelere başlamıştır. Bu kapsamda, ortak müfredat oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve öğrencilerin eğitimin ilk iki yılını birimimizde, son iki yılını ise Almanya'daki Landshut Üniversitesinde sürdürmesini öngören bir program tasarlanmıştır. Bu süreç kapsamında, bölümümüz öğretim üyeleri 25–28 Mart 2025 tarihleri arasında Landshut'ta ortak programla ilgili bir müfredat ön çalışması gerçekleştirmiştir. Program ve müfredatın karşı kurum tarafından onaylanması beklenmektedir. Ayrıca, 2025 yılı temmuz ayında University of Applied Sciences Landshut'tan bir grup akademisyen ve öğrenci üniversitemizi ziyaret etmiş, böylece karşılıklı ziyaretler ve görüşmelerle uluslararası iş birliği süreci aktif biçimde devam etmiştir [4_OD4].

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.)

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü etkin bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde kalite kapsamındaki tüm faaliyetlerin planlandığı ve süreçlerin yönetimine katkı sağlayacak bir birim kalite yönetim takvimi yer almaktadır [1_OD4].

Ek olarak Fakültemizde kalite komisyonu bulunmaktadır. Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla birim danışma kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca bu süreçte Fakültemizde öğrenci kalite kurulu da oluşturulmuştur. Bu kurulların toplantı tutanakları belirli aralıklarla Fakültemiz web sitesi üzerinden paylaşılmakta ve söz konusu kurulların kararları doğrultusunda politikalar üretilmektedir [2_OD4].

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Fakültemiz, bilgiye kolay erişilebilirliği sağlamak amacıyla web sayfasını aktif bir şekilde kullanmakta, iç ve dış paydaşlarımızı, kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmektedir. Birimimiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlıdır. Eğitim-öğretim programları, araştırma- geliştirme faaliyetleri ve tüm faaliyetler hakkındaki bilgiler, açık, güncel ve doğru bir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, yönetim ve idari kadroların verimliliklerinin ölçülmesi ve hesap verebilirliklerinin sağlanması, birimimizin öncelikleri arasındadır.

Web sayfamız, Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, etkinlikler ve diğer faaliyetler hakkında güncel bilgi sunmakta ve paydaşlarımızın ihtiyaç duydukları bilgilere kolayca ulaşmalarını sağlamaktadır [1_OD4]. Ayrıca, Fakültemiz yönetim ve idari kadroları, etkin ve hesap verebilir yönetim anlayışı ile hareket ederek, paydaşlarımızın beklentilerini karşılamak ve kalite standartlarını yükseltmek için

verimliliklerini ölçüp değerlendirmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımlarını benimsemektedirler. Bu kapsamda idari personelimize yıl içinde kurumsal eğitimler verilmektedir.

Web sayfamızdaki Duyurular/Haberler kısmında paydaşlarımız ve kamuoyu bilgilendirmeleri düzenli olarak yapılmakta ve arşivlenmektedir [2_OD4]. Ek olarak Fakülte kapsamında yapılan etkinlikler de kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır [3_OD4]. Bilgilendirme için web sayfamızdaki ilgili alt duyuru, haber ve etkinlik kanalları hariç sosyal medya hesapları da aktif olarak kullanılmaktadır [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Hesap verebilirlik Birim Kalite Politikamıza uygun olarak geliştirilmektedir. Bu amaçla İİBF Yönetim Kurulu kararları ve Fakülte Kurulu kararları kamuoyuyla ve tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır [7_OD4].

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz, stratejik plan ve yönetimine yol gösterici misyonunu ve stratejik amaçlarını Üniversitemizin misyonu ve amaçları doğrultusunda belirlemiştir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri, stratejik plan oluşturma aşamasında iç paydaşların katılımıyla belirlenmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır [1_OD4].

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır [2_OD4] [3_OD4][4_OD4]. Akreditasyon süreçleri kapsamında, Fakültemizdeki tüm bölümler Fakülte vizyon ve misyonunu dikkate alarak kendi bölüm vizyon ve misyonlarını geliştirmekte ve bu geliştirme süreci paydaşlarla yapılan toplantılar aracılığıyla yürütülmektedir [5_OD4].

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Fakültemiz, bir paydaşı olarak Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planlarıyla uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının verimli, etkin ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflemektedir [1_OD3] [2_OD3].

Ayrıca, iç ve dış paydaşların stratejik amaç ve hedeflerle uyumlulukları, her yıl sonunda düzenli olarak yapılan anket ve oylamalarla takip edilmekte ve sonuçlar paylaşılmaktadır [3_OD3].

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Üniversitemiz genelinde yapılan kalite odaklı tüm çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir [1_OD4]. Fakültemizin kurumsal performansının ölçülmesine ilişkin göstergeler ise stratejik planda belirlenmiştir [2_OD4].

Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin

çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir [3_OD4]. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizde YÖKAK tarafından tanımlanan performans göstergeleri ve Üniversitemiz kalite politikası esas alınarak Birim Kalite Komisyonu tarafından Fakültemiz için 73 performans göstergesinden oluşan “Bölüm Performans Karne Göstergesi” uygulaması tasarlanarak Fakülte web sayfasında yayımlanmış ve sonuçları araştırma sekmesinde yayınlanmaktadır [4_OD4].

A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere gerekli sistemleri oluşturmakta, bu sistemlerin işleyişini izlemekte ve gerekli önlemleri almaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Birimimiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

Birimimizde her türlü resmi yazışma Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır. EBYS ile Birimimize gelen ve giden evraklar, duyurular, dijital olarak arşivlenmektedir. Aynı zamanda tüm bu evraklarla ilgili raporlar istenilen zaman aralığında hızlı bir şekilde görülebilmektedir [1_OD4].

Öğrencilerimizle ilgili tüm kayıtlar, duyurular, notlar entegre bir şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır [2_OD4].

Akademik personelimizin bilgilerinin yer aldığı Akademik Bilgi Sistemi YÖKSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır [3_OD4].

Uzaktan Eğitim Sistemi ile verilen dersler için Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi otomasyonu Öğrenci Bilgi Sistemi ile kısmen entegre edilmiştir [4_OD5].

Kalite güvencesi sistemi için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasından istatistiksel veriler yayınlanmaktadır [5_OD5].

Araştırma Geliştirme Bilgi Sistemi ise Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Araştırmacılar bilgi girişi, başvuru ve proje takiplerini bu otomasyon sistemi üzerinden yapmaktadırlar [6_OD5].

Ayrıca 2024 yılında MAKÜ NET sistemi uygulamaya geçmiştir. Uygulamaya tek bir şifreyle (e devlet şifreyle) giriş yapılabilen ve E-Posta, OBİS, UZEM, BAP, E-Yoklama, MAKÜ+, Buluş Bildirim, Ders Değerlendirme, Ek Ders, GOKA, HADYEK, ABS YÖNETİM, EBYS gibi tüm sistemlere tek bir noktadan giriş yapılabilen [7_OD5].

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.)

Fakültemizde akademik personel atama ve yükseltmeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na, Yönetmeliğe ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği

Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergeye uyumlu olarak yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

A.3.3 Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Birimimizin finansal kaynak yönetimi, Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Birimize gerekli olan malzemeler Daire Başkanlığı tarafından alınmakta ve dağıtımı yapılmaktadır.

Birimimizde maaş ve ek dersler Strateji Daire Başkanlığı koordinasyonunda mali işler şefi tarafından yürütülmektedir. Mali işler bölümü maaş ve ek ders yanında görevlendirmelerde yolluk, yevmiye gibi giderler için evrakların tamamlanması, tahakkuku ve ödemelerini yerine getirmektedir. Tüm ödeme evrakları KBS üzerinden yapılmaktadır [1_OD3].

Mali kaynakların yönetilmesinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması ile hesapverilebilirlik, şeffaflık ilkeleri gözetilmektedir [2_OD3].

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Öğrencilerle ilgili süreçler ve formlara birim web sayfamızdan ulaşılmaktadır. Öğrencilerimiz bu formlar vasıtası ile başvurularını yapmakta ve takip etmektedir [1_OD3]. Akademik personel ile ilgili formlara yine web sayfamızdan erişilebilmektedir [2_OD3].

2023 yılında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi iş akış şeması ve süreleri dergi sayfamızda yayınlanmıştır [3_OD3].

Fakültemizdeki tüm işlemlerle ilgili olarak süreçler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda, herhangi bir sorunun çözümü için “Dekan’a Yazın” uygulaması hâlen aktif olarak kullanılmaktadır [4_OD4].

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz, süreçlerin tasarlanması, uygulanması, kontrolü ve izlenmesi aşamalarında paydaşların katılımını sağlamayı amaç edinmektedir ve bu hususta mekanizmalar geliştirmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Fakültemiz iç paydaşları; öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizdir. 2025 yılı dış paydaşlarımız ise; SMMM Odası Başkanı, Burdur Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü, Burdur Defterdarı, Meddata Eğitim Müdürü, Burdur Devlet Hastanesi İdari ve Mali Hizmetler Müdürü, Burdur Defterdarlığı Gelir Yönetimi ve Denetim Müdürü, T.C. Kuveyt Türk Katılım Bankası Burdur Şube Müdürü, Burdur İl Özel İdaresi Genel Sekreteri, Burdur Ticaret ve Sanayi Odası Genel Sekreteri olarak belirlenmiştir. Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemizde misyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşüm

kapasitenin ölçülebilmesi, geliştirilebilmesi ve rekabetçi ortamda sektörel beklenti ve yeniliklerin takip edilebilmesi için paydaş katılımına oldukça önem verilmektedir. Bu doğrultuda akademisyen, kamu ve özel sektör temsilcileri, birim mezun temsilcileri ve birim kalite kurulu üyelerinden oluşan birim danışma kurulu aracılığı ile paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Kurul çalışmalarına dair toplantı tutanaklarına birim web sayfamızdan ulaşılabilir [1_OD4].

Ayrıca, Fakültemiz danışma kurulu üyeleri ile Fakültenin kalite yönetimi, süreçleri ve uygulamalarına ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı birim danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda bölümlerin akreditasyon sürecindeki deneyimleri, eğitim müfredatında 6+2 sistemine geçiş süreci, uygulama sınıflarının kurulması ve mikro yeterlik programlarının işleyişi ele alınmış olup toplantıya ilişkin tüm belgeler birim web sayfasında kalite bağlantısı altında, “Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar” başlığındaki ‘2025 Yılı Birim Danışma Kurulu Toplantısı’ sekmesinde sunulmuştur [2_OD4].

Fakültemizde yer alan tüm sınıf temsilcilerimizin katılımıyla iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Temsilcilerimize Fakültemizde yapılan kalite çalışmaları hakkında bilgi verilmiş, yeni dönem sosyal, kültürel ve eğitim-öğretime dair hedefler ve beklentiler anlatılmıştır [3_OD4].

Fakültemiz, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızı gerek görüşlerini alarak gerek ortak etkinlikler planlayarak yönetim sistemimiz içerisine dâhil etmektedir [4_OD4].

Öğrenci ve isteyen herkese açık olan birim web sayfamızda “Dekan’a Yazın” butonu aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sayede iç ve dış paydaşlarımız şikâyet, öneri, istek ve eleştirilerini yazabilmektedir [5_OD4].

Diğer yandan tüm sınıf temsilcileri ve eğitim-öğretimden sorumlu Dekan yardımcısı koordinasyonunda oluşturulan WhatsApp grubu aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanında yine web sayfamızda Facebook, Instagram ve X uygulamalarından takipçilerimize duyurular gönderilmektedir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4].

Ayrıca Rektörlük tarafından yönetilen ÖDEMER sistemi aracılığıyla öğrencilerimiz istek ve taleplerini iletebilmekte ve anında geri dönüşler yapılmaktadır [9_OD4].

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.)

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, yetkili kurullarda görüşülen ve gerekli düzeltmelerin yapılması için başvuru bir veri niteliğindedir. Buna yönelik olarak 2020 yılından itibaren Birim web sayfamızda “Dekana Yazın” sekmesi bulunmakta böylece öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin görüş, öneri, talep ve şikayetleri alınmaktadır [1_OD4]. Benzer amaçla Üniversitemiz ÖDEMER sistemi, Rektörlük kanalıyla ulaşan sorunların çözülmesinde bir veri olarak kullanılmaktadır [2_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında çeşitli yıllarda yapılan öğrenci anketleri yayınlanmakta, buradaki veriler ışığında gerekli düzeltme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin geri bildirimleri, öğrenci kalite kurulunda oluşturulan toplantı tutanakları vasıtasıyla yönetime bildirilmekte ve bu geri bildirimlere yönelik politikalar geliştirilmektedir [3_OD4].

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.)

Üniversitemizden mezun öğrencileri izleme faaliyetleri Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir [1_OD4]. Merkezin web sayfasında mezun istatistikleri verilmekte; iş, staj ve eğitim olanakları hakkında mezun öğrencileri bilgilendirmek amacıyla mezun bilgi sistemine kayıtlar alınmaktadır [2_OD4] [3_OD4]. Fakültemizde ise web sayfamızda “mezunlarımız” başlığı altında mezun öğrencilerimizden LinkedIn hesabımız [4_OD4] ve mezun bilgi formu [5_OD4] aracılığıyla toplanan bilgiler kullanarak istatistikler oluşturulmakta ve güncellenmektedir [6_OD4]. Böylece mezunlarımızın kamu veya özel sektörde yer alan iktisadi ve mesleki faaliyet alanlarındaki istihdam dağılımları izlenebilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

Birimimiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmeler yapmayı amaçlamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur.

Birimimiz, yabancı (uluslararası) öğrencilerin öğrenim görebilmesine imkân tanımaktadır. Her yıl, temmuz ayında uluslararası öğrenci başvuruları için ilan açılmakta ve Fakültemizin farklı bölümlerine bu kapsamda kontenjan verilmektedir [1_OD3].

Fakültemiz bünyesindeki Erasmus koordinatörlüğü vasıtasıyla öğrencilerin uluslararasılaşma süreçleri yönetilmektedir. Ayrıca bölümler bünyesinde de Erasmus koordinatörleri görevlendirilmiştir. Bu koordinatörler, öğrencilerin Erasmus başvuru ve Erasmus sonrası süreçlerinde öğrencilere rehberlik etmektedir [2_OD3]. Bir başka uluslararasılaşma organizasyonu olan Farabi kapsamında da benzer uygulamalarımız bulunmaktadır. Ancak bu program pandemiden beri anlaşmalara kapalıdır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Fakültenin uluslararasılaşma kaynakları kendi elinde olmayıp, MAKÜ bünyesinde oluşturulan birimler ile yönetilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir. Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliği ile Erasmus+, Mevlana, Farabi değişim programlarından faydalanabilmektedir [1_OD2].

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Fakültemiz yapmış olduğu ulusal ve uluslararası protokoller aracılığıyla öğrenci, akademik ve idari personelin öğrenim hareketliliğine katkı sağlamaktadır. Erasmus+ anlaşmaları gereği öğrencilerimiz farklı ülkelerde eğitim-öğretim görme imkanına sahip olmakta ve kendilerini küresel anlamda geliştirmektedirler. Ayrıca akademik personelimiz ve karşı üniversitelerin personelleri eğitim ve öğretim hareketliliğinden de faydalanabilmektedir. Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olduğumuz birçok üniversite bulunmaktadır [1_OD3].

Fakültemiz öğretim üyeleri çeşitli Erasmus hareketliliklerine katılarak uluslararası alandaki faaliyetlerini sürdürmektedirler. Bu doğrultuda Erasmus personel hareketliliği kapsamında Prof. Dr. Ali Cüneyt ÇETİN 03.03.2025-06.03.2025 tarihleri arası Litvanya Vilniaus Kolegija/ Higher Education Institution'da öğretim hareketliliği ile 28.07.2025-31.07.2025 tarihleri arasında ise Soylak FM GmbH/ Facility Management'ta düzenlenen etkinliğe eğitim alma hareketliliği ile katılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Sibel ERİŞKAN 16–19 Haziran 2025 tarihleri arasında, Francesco PILATI ve Roberto ROBERTI'nin koordinatörlüğünde gerçekleştirilen ve EURO Working Group on Vehicle Routing and Logistics Optimization çatısı altında düzenlenen eğitime katılmıştır. Söz konusu yaz okulu süresince alanında uzman akademisyenlerden değerli bilgiler edinilmiş, ayrıca farklı ülkelere gelen katılımcılar ile akademik ve sosyal etkileşimde bulunulmuştur [2_OD3]. Ayrıca ilgili öğretim üyesi 27–29 Haziran tarihleri arasında University of Southampton'da düzenlenen EUROPT Summer School 2025 programına da katılmıştır. Sürekli optimizasyon alanında iki ileri düzey mini-kursun yanı sıra, alanında uzman akademisyen ve sektör temsilcilerinin katılımıyla mentorluk paneli gerçekleştirilmiştir [3_OD3]. Aynı öğretim üyesi 1–5 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen NATCOR Combinatorial Optimization kursuna katılmıştır. Bu kurs, operasyon araştırmalarında sıklıkla karşılaşılan kombinatoriyal optimizasyon problemlerine yönelik temel yaklaşım ve teknikleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Kursun genel hedefi, operasyon araştırmalarında ortaya çıkan farklı türdeki kombinatoriyal problemleri tanıtmak ve bu problemlerin çözümünde kullanılan başlıca yöntemler hakkında katılımcılara kapsamlı bilgi kazandırmaktır. Etkinlik süresince hem kuramsal hem de uygulamalı içeriklerle desteklenen dersler aracılığıyla, kombinatoriyal optimizasyon problemlerine yönelik çözüm yöntemlerine dair derinlemesine bilgi edinilmiş ve bu yöntemlerin farklı uygulama alanlarındaki kullanımına dair önemli bir bakış açısı kazanılmıştır [4_OD3].

Fakültemiz İşletme Bölümü yurt dışı üniversitelerden akademisyenleri de ağırlamaktadır. Bu kapsamda 29 Nisan 2025 tarihinde Lucian Blaga University of Sibiu (Romanya) Ekonomi Fakültesi, Muhasebe ve Finans Öğretim Üyesi Dr. Camelia OPREAN-STAN, İşletme Bölümünü ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında Dr. OPREAN-STAN, İşletme Bölüm Başkanlığında ağırlanmış, Fakülte ve Bölüm akademik personeli ile görüş alışverişinde bulunulmuştur [5_OD3].

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemiz organizasyon şeması ve görev tanımları yapılmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Mal ve hizmetlerin alımı, kaydı, yılsonu işlemleri için iş akış şemaları tanımlıdır. Kurullar, Koordinatörlükler ve Komisyonların iş ve işlemleri takip edilmekte ve iyileştirici önlemler alınmaktadır. Bu işlemler Fakültemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarından kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılmaktadır. 2025 yılında Fakültemiz web sitesinden etkinlik, haber ve

duyuru paylaşımlarının yanı sıra sosyal medya hesaplarının kullanımının ve öneminin belirgin şekilde arttığı gözlemlenmekte; bu durum, Fakülte çalışmalarının daha geniş bir kitleye ulaşmasına ve etkileşimin güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Paydaşlarımızdan geri dönüşler yine web sayfamız ve sosyal medya hesapları üzerinden sürekli olarak alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle Fakülte ve Dış Paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi gerektiği konusu üzerinde durularak 2025 yılında dış paydaş toplantıları yapılmış ve bu alan geliştirilmeye çalışılmıştır. Özellikle akreditasyon çalışmalarındaki iç ve dış paydaş toplantılarının önemi daha çok ön plana çıkmış, bu alandaki çalışmalar daha da artırılmıştır.

Fakültemizin misyon, vizyon, hedef ve değerlerinin açık bir şekilde belirlenmiş olması; bazı bölümlerimizin bu doğrultuda kendi vizyon ve misyonlarını güncelleme; kalite kurullarının oluşturulması ve bu kurulların etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi; kurullarda öğrenci temsilcilerine yer verilmesi; kalite konusunda araştırmalar yapılması ve ders programlarında kalite ile ilgili derslere yer verilmesi, Fakültemizin kalite alanında öne çıkan güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Genel anlamda oluşturulan kalite takvimine uyulduğu görülmekte ve 2024 yılına nazaran bazı başlıklarda iyileştirmelerin/gelişmelerin olması olumlu bir durum olarak öne çıkmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Fakültemiz, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, “Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi” kapsamında geliştirilmiş olan “Türkiye Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ)” esas alınarak tanımlanmaktadır [1_OD3][2_OD3].

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yükü Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) dikkate alınarak tasarlanmaktadır [3_OD3]. AKTS kredisinin belirlenmesinde bir akademik yılda alınması gereken tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğu esas olup 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma (iş) yüküne denk gelmektedir. Bir eğitim ve öğretim yılı için 60 AKTS ve 1500-1800 saat çalışma yükü esas alınarak hesaplama yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyetleri ise en az 240 AKTS ders yükünü alıp başarmış olmaları ile mümkün olmaktadır [4_OD4]. Ders AKTS bilgileri kamuoyuna açık olarak hem Fakültemiz hem de Üniversitemiz resmî web sayfalarında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında duyurulmaktadır. AKTS Bilgi Paketinin her dönem başında derse girecek öğretim elemanı tarafından güncellenmesi ve iyileştirilmesi, Birim Yönetiminin idaresi ve denetimi altındadır. 2025 yılı AKTS Bilgi Paketi güncelleme çalışmaları tamamlanmış bulunmaktadır [5_OD4].

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Fakültemiz programlarında ders dağılımlarında Fakülte bünyesindeki bölümlerin alana özgü önerileri dikkate alınmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı; zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Seçmeli derslerin tüm dersler içindeki payı %29; uygulama ders saati toplamının teorik ders saati toplamına oranı 5,57’dir. Bütün programlarımızda öğrenciler, V. dönemlerinden itibaren her dönem alana özgü ve alan dışı seçmeli derslerin olduğu seçmeli ders havuzundan faydalanabilmektedir. Ayrıca ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerimizin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz AKTS Bilgi Paketi aracılığıyla programları için tanımlanan tüm seçmeli ve zorunlu dersleri görebilmektedir [1_OD3][2_OD3][3_OD3].

Fakültemiz bölümlerinde dersler, çoğunlukla teorik olarak yürütülmektedir. İstisna olarak Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Programlarının 8. döneminde uygulama dersi bulunmaktadır [4_OD4]. “Sağlık Kurumlarında Alan Çalışması” ve “Sosyal Hizmet Uygulaması” uygulama dersleri aracılığıyla öğrencilerimizin önceki eğitim-öğretim dönemlerinde edindiği teorik bilgilerin uygulamayla bütünleşmesi amaçlanmakta; böylece mesleki birikim ve yeterlik düzeyleri ile istihdam şanslarının artırılması hedeflenmektedir. İşletme Bölümü müfredatı iyileştirilip yenilenerek, öğrencilerin öğrenim sürelerinin iki dönemini iş yerlerinde geçirmesini ve sektörle doğrudan temas kurmasını amaçlayan 6+2 modeline uygun hale getirilmiştir [5_OD4]. Benzer şekilde diğer bölümlerimiz de ders içeriklerini ve öğretim modellerini, ilgili paydaşların görüşlerini alarak güncelleme çalışmalarını titizlikle sürdürmektedir [6_OD3].

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Fakültemizde verilen derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile eşleştirilerek AKTS matrisinde uyumlandırılmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan ders bilgi paketleri Üniversitemiz ve Fakültemiz web sayfalarında kamuoyuna açık olarak sunulmaktadır. Ders kazanımlarının, öğrencilerimizin programa özgü teknik ve akademik bilgi, beceri ve yetkinlikleri yanında bilişsel, duyuşsal ve kültürel düzeyini artıracak özellikte olmasına dikkat edilmektedir. Derslerin tanımlanan öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi AKTS Bilgi Paketi aracılığıyla yayımlanmakta ve her bölümdeki AKTS koordinatörleri tarafından koordine edilmektedir [1_OD3].

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Fakültemiz öğrencileri, TYÇ & Düzey (Lisans) yeterliliklerine uygun olarak 4 yıl süresince yılda 60 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS ve 6000-7200 çalışma saati (iş) yükü ile mezun olmaktadır. AKTS hesaplanmasında 1 AKTS = 25–30 saatlik iş yüküne, 30 AKTS 1 yarıyılık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları, öğrencinin öğrenim sürecinde öğreneceklerini program çıktılarına dayalı olarak ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınarak belirlenmektedir. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan "AKTS" sekmesi aracılığıyla paylaşılmaktadır [1_OD3].

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan yedi (7) program bulunmaktadır. Finans ve Bankacılık, İktisat, İşletme, Maliye, Sağlık Yönetimi (I. ve II. Öğretim), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Hizmet (I.ve II. Öğretim) Bölümlerimiz aktifken Uluslararası İlişkiler Bölümümüzde öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir [1_OD3].

Bölümlerimiz çağın gereklerine göre gözden geçirilmekte ve gerekli değişikliklere uyum sağlanmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin her biri akademik kalite, saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir aracı olarak görülen akreditasyon süreçlerine hazırlanma çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda 2024 yılında STAR Sosyal Beşerî Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği'ne başvuruda bulunan Finans ve Bankacılık Bölümümüz, değerlendirmeyi başarıyla geçerek Akreditasyon Sertifikası almaya hak kazanmıştır [2_OD4]. Fakültemizin diğer bölümleri de akreditasyon sertifikası almaya yönelik süreçler kapsamında ilgili paydaşların görüşlerini aldıkları toplantılar yapmaktadır [3_OD4].

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.)

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [1_OD2]. Bu yönetmelikte, eğitim-öğretim süresi, isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı, kayıt işlemleri, yatay-dikey geçiş işlemleri, ders kredileri, akademik takvim, zorunlu/seçmeli dersler, akademik danışmanlık, devam zorunluluğu, sınavlar, izinler, çift anadal, yan dal, ilişik kesme ve disiplin gibi hususlara ilişkin maddeler bulunmaktadır. Ayrıca kurum içi/kurumlar arası yatay geçişler, ders muafiyet ve intibakları, özel öğrencilik, yaz okulu, isteğe bağlı pedagojik formasyon eğitimi ve yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamaları ile ilgili uyulması gereken ilke ve kurallar yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir [2_OD2][3_OD2][4_OD2][5_OD2][6_OD2].

Fakülte içerisinde dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, anabilim dalı başkanı ve idari personelin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görevleri açıkça tanımlanmıştır [7_OD3]. Eğitime-öğretime ilişkin AKTS, muafiyet, intibak ve yatay geçiş süreçlerinin yönetiminde koordinatörlükler ve komisyonlar görevlendirilmiştir [8_OD3].

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamayı amaçlamaktadır. Birimimizde, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler vardır. Bu kapsamda önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi her konuda olduğu gibi öğretim yöntem ve teknikleri konusunda da öğrenci odaklı uygulamalar yapmakta; örgün, uzaktan veya karma eğitim fark etmeksizin öğrencileri interaktif hale getirmeye odaklanmaktadır. Bununla ilgili en özgün örnek, Fakültemiz Sosyal Hizmet Programının ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerinin uygulamalı eğitimine yönelik olarak açılan Sosyal Hizmet uygulama sınıfıdır (laboratuvarıdır). Türkiye’de bir ilk olma özelliği taşıyan ve uluslararası akademisyenlerin de takdirini toplayan Sosyal Hizmet uygulama sınıfının ikincisi de 2025 yılında hizmete açılmıştır [1_OD5] [2_OD3].

Öğrencilerimiz ve personelimizin Eduroam kablosuz internet erişim hizmetinden kendi cihazları üzerinden yararlanabilmeleri ve üniversitemiz kütüphane kaynaklarına kampüs dışından erişebilmeleri için gerekli olan kılavuzlar, web sayfasında yayımlanmaktadır [3_OD3]. Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla bilgisayar kullanımının gerektiği dersler için hizmete açık bilgisayar laboratuvarı sayısı ikidir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına açık toplam bilgisayar sayısı 201’e yükselmiştir. Ayrıca Fakültemiz web sayfasında Üniversitemizin sağladığı sosyal ve akademik fırsat ve yardımlar hakkında güncel duyuruların paylaşılmasına özen gösterilmektedir [4_OD3].

Fakültemiz öğrencileri, yaz döneminde isteğe bağlı olarak ve “İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi”nde belirlenen kurallar ve ilkeler çerçevesinde staj uygulaması yapabilmektedir [5_OD2]. Ders yükünden sayılmayan ve mezuniyet için gerekli koşul olmayan staj uygulaması sayesinde öğrenciler, öğrendikleri teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürme ve mesleklerini tanıma olanağı elde ederek kariyer planlamalarında önemli bir adım atmaktadır. Staj uygulaması ile ilgili duyurular, Fakültemiz web sayfasında paylaşarak öğrenciler süreçle ilgili bilgilendirilmektedir [6_OD3]. 2025 yılı kasım ayı itibarıyla Fakültemiz öğrencilerinden işbaşı eğitim ile zorunlu veya isteğe bağlı staj yapanların sayısı 253’tür.

Fakültemizde, öğrencilerimizin akademik gelişimlerine ders dışı etkinliklerle katkı sunmak amacıyla meslekleriyle ilgili kurumlara ziyaretler düzenlenmekte; böylece öğrencilerin meslekleriyle ilgili uygulamalar hakkında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır [7_OD3]. Aynı zamanda akademik eğitim, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılım teşvik edilerek öğrencilerin bilim alanları ile ilgili güncel araştırma ve çalışmalarını takip edebilmeleri ve farklı üniversitelerdeki akademisyenler ile bir araya gelebilmelerinin önü açılmaktadır [8_OD3] [9_OD3][10_OD3]. 2025 yılında sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı 6’dır.

Fakültemiz, sosyal sorumluluk projelerine destek olarak öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerini ve farkındalıklarını artırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz LÖSEV Fayda Topluluğu ve Yaşlılık Çalışmaları Topluluğu gibi topluluklar aracılığıyla sosyal sorumluluk faaliyetlerine dahil olmaktadır [11_OD3][12_OD3]. Fakültemiz, sivil toplum ve yardım kuruluşlarıyla iş birliği içinde olup eğitimler ve seminerler düzenlemekte; öğrencilerin bu tür proje sorumlularıyla bir araya gelmesini de sağlamaktadır [13_OD3].

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

Fakültemiz öğrencilerinin ölçme-değerlendirme ve sınav işlemleri Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre yürütülmektedir [1_OD3]. Sınavlar yönetmeliğe uygun şekilde yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılabilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları, ölçme değerlendirme konusunda Fakültemiz AKTS bilgi paketlerinde sunulan değerlendirme yöntemlerini kullanmakta; ölçmede kullanılan soruların öğrenme çıktılarıyla uyumlu olmasına dikkat göstermektedirler [2_OD2].

Sınav programı, sınav tarihlerinin kesinleşmesinin ardından Öğrenci Bilgi Sistemi, Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır [3_OD3]. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi MAKUNET üzerinde Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla; Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Bağlı Değerlendirme Yönergesi (BDY)” ve “Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları” çerçevesinde yapılmaktadır [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. İlgili yönetmelik gereğince yarıyıl/yıl sonu (final) sınavlarına girebilmek için teorik derslerin %70’ine, uygulama derslerinin %80’ine girmek yani derse devam şartını yerine getirmek ve yarıyıl içi (ara) sınavlara girmek zorunludur. Ara sınavların başarı notuna etkisi %40, yarıyıl/yıl sonu sınavlarının etkisi ise %60’tır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

Fakültemiz akademik birimlerine yurt içinden öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır [1_OD4]. Üniversitemiz ve Fakültemiz tarihçesi ve akademik birimleri hakkında bilgi, öğrencilere sunulan olanaklar ve kontenjan bilgileri kamuoyuna açık olarak Fakültemiz web sayfasında yer alan “Aday Öğrenciler” butonu ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Benzer şekilde Fakültemize yerleşen adayların kayıt işlemleri ile ilgili gerekli duyurular da Fakültemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarında yapılmakta; öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için her iki sayfa da güncel tutulmaya özen gösterilmektedir [2_OD3][3_OD4].

Fakültemize yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır [4_OD2]. 2025 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile Fakültemize 48 öğrenci yerleşerek toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı 156'ya yükselmiştir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde, Üniversitemiz ve diğer yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki lisans eşdeğer diploma programlarında okuyan öğrenciler, Fakültemiz programlarına sırasıyla, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş; ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı olan ve Üniversitemize yerleştirilen meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan öğrenciler ise Fakültemiz programlarına dikey geçiş yapabilmektedir. Söz konusu öğrenci alımlarında “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”te belirlenen hükümler esas alınmaktadır [5_OD2]. Yapılan transferin türüne bağlı olarak yatay geçiş başvurularının kabulü ve değerlendirmesi “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” veya “Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır [6_OD2] [7_OD2]. 2025 yılında Fakültemize yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 31; dikey geçişle gelen öğrenci sayısı 29'dur. Ayrıca 2025 yılı itibarıyla her Bölümümüzde yan dal ve çift anadal programı bulunmaktadır.

Fakültemize kayıt yaptıran tüm öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir [8_OD4]. Öğrencilerimizin önceki öğrenimlerinin ve kazanımlarının korunması işlemleri ilgili muafiyet komisyonları tarafından titizlikle yapılmakta; Fakülte Yönetim Kurulu tarafından denetlenmekte ve onaylanmaktadır.

2025 yılında Fakültemizi tercih eden öğrenci sayısı 358 olup doluluk oranı ise %98'dir. 2025 yılında (Kasım ayı itibarıyla) lisans eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı ise 232'dir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi = 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarından mezun olma hakkı kazanan öğrenciler, birim mezuniyet ve intibak komisyonları tarafından tespit ve teyit edilmekte; Üniversitemiz “Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge”ye göre belgelendirilmektedir [1_OD2]. Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) Eğitim Komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi”

(AKTS/ECTS) ile uyumludur. TYÇ'ye göre öğrencinin mezun olabilmesi için, hazırlık sınıfı hariç; en az, öğretim programındaki yarıyıl sayısının 30 ile çarpımı ya da yıl sayısının 60 ile çarpımı kadar AKTS kredisini almış olması gerekir. Ağırlıklı genel not ortalaması (AGNO) en az 2.00 olan ve birim yönetim kurulunca mezuniyetlerine karar verilen öğrencilerimize 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen diploma verilir [2_OD2].

Öğrencilerimiz, Üniversitemiz Eğitim Fakültesi tarafından verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi'nden yararlanabilmektedir [3_OD2]. Fakültemiz öğrencilerine diploma dışında verilen her türlü yeterlilik ve sertifika süreçleri Üniversitemiz kurumsal birimi olan "Burdur Gelişim Merkezi"[4_OD3] tarafından ilgili yönetmeliğe uygun olarak yürütülmektedir [5_OD2]. Buna ek olarak Üniversitemizde eğitim kalitesini arttırmak ve öğrenci deneyimini zenginleştirmek amacıyla oluşturulan ve öğrencilerin ders dışı kazanımlarını belgelendireceği "MAKÜ Plus" platformu hayata geçirilmiştir [6_OD3]. Benzer bir biçimde Üniversitemiz, kariyer yolculuğunda öğrencileri öne çıkaracak ve günümüzün değişen dünyasının gerektirdiği yetkinlikleri kazandıracak "Mikro Yeterlilik Programları" sunmaktadır. Fakültemizde bu programın izlenmesine katkıda bulunmak ve iyileştirme sürecini takip edebilmek için "Mikro Yeterlilik Dersleri" bulunmaktadır[7_OD4].

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak şekilde aktif öğrenme yöntemleri ile zenginleştirilmiş uygulamalar yürütmektedir. Öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenerek, ölçme ve değerlendirme süreçleri sıkı bir şekilde izlenmektedir. Öğrencilerimize daha iyi bir öğrenme deneyimi sağlamak için öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarını karşılamakta ve öğretme, öğrenme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımları benimsemektedir. Bu sayede, akademik personelimiz öğrencilerimize daha etkili bir şekilde öğretme olanağı bulabilmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

Birimimizdeki dersler, Fakülte binası içerisindeki 21 amfi ve 18 sınıf kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Sınıflar, öğrencilerin dersi takip edebilmesini kolaylaştıracak ergonomik özelliklere ve teknolojilere (projektör, ses sistemi vb.) sahiptir. Ayrıca bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde iki bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır [1_OD3]. Sosyal Hizmet bölümünde öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmesine katkı sağlayan iki uygulama sınıfı bulunmaktadır [2_OD5]

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik gelişimi ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını için kaynak ihtiyacını karşılamak üzere kampüs bünyesinde bulunan Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi, 80.000 basılı kitap, 189.000 e-kitap, 290 Türkçe güncel e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan 30 veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyona sahiptir [3_OD4].

Derslerde kullanılan ana kaynak ve yardımcı kaynak bilgileri, AKTS bilgi paketi üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmaktadır [4_OD3]. Ayrıca dönem başında öğrencilerimizle paylaşılan ders izlencelerinde de ders kaynakları hakkında bilgi verilmektedir [5_OD3].

İsteğe bağlı formasyon eğitimi kapsamında alınan dersler, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce dersleri Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden verilmektedir. Uzaktan eğitim

sistemi altyapısı, ders kayıtları, haftalık ders kaynakları, duyurular, ödevler ve tartışma forumları gibi öğrenmeye yardımcı unsurlardan oluşmaktadır [6_OD3].

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Üniversitemiz “Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” uyarınca Fakültemizde öğrencisi olan bütün bölüm ve programlarda, her sınıf düzeyinde bir akademik danışman bulunmaktadır [1_OD2]. En az Dr. Öğretim Üyesi unvanında olan ve birinci sınıfta atanan bu danışmanlar, mücbir sebepler olmadıkça dördüncü sınıf sonuna kadar atandığı sınıfın danışmanlığını yürütmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere akademik gelişimleri yanında kişisel ve sosyal gelişimlerinin de sağlanması için destek olmaktadır. Akademik danışmanlık bilgileri, web sayfamızda ilan edilmekte ve öğrenci bilgi sisteminde görülmektedir [2_OD3]. Bunun yanı sıra akademik danışmanlığın sınıf düzeyinde kalması ve öğrenciye özel olmaması nedeniyle Fakültemizde öğrenci mentorluğu uygulaması mevcuttur. Bu sayede öğrencilerin talep, öneri ve şikayetlerini sınıf akademik danışmanları haricinde bölümlerinde görevli araştırma görevlisi ve öğretim üyelerine de aktarabilmesinin önü açılmaktadır [3_OD3].

Fakültemizde verilen akademik danışmanlık hizmeti kapsamında birinci sınıfa kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik olarak oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir. Birinci sınıf akademik danışmanları tarafından koordine edilen bu toplantılarda, öğrencilerimiz bölümdeki akademik personel ile tanışmakta; Üniversitemiz ve Fakültemizin sosyal ve akademik olanakları ile eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergeleri hakkında bilgi almaktadır [4_OD4].

Öğrencilerimiz, Fakültemizde yararlandıkları akademik danışmanlık ve mentorluk uygulamalarına ek olarak Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerine devam eden Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne de başvurulabilmektedir. Merkezdeki kariyer yönlendirmelerine, Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi (KARGİS) üzerinden başvuru yapılabilmekte; yine aynı sayfada Firma / Yönetici girişi ile öğrenci-firma buluşması gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin Merkez tarafından verilen çeşitli kurs, seminer, toplantı gibi etkinliklerden yararlanma imkanları da bulunmaktadır. Bu kapsamda 75 öğrencimiz bu etkinliklerden yararlanmışır [5_OD4] [6_OD4].

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Tesis ve altyapının kullanımını izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Üniversitemizin tesis ve altyapı olanakları kapsamında yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitime yönelik birçok olanak bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Avşar Han Yemekhaneleri, Merkez Yemekhane, İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi, Rektörlük Yemekhanesi ile Bucak ve Yeşilova İlçe Yemekhaneleri bulunmakta olup öğrencilerimiz buralardan indirimli fiyatlar ile öğle yemeği ihtiyacını karşılayabilmektedir [1_OD3]. Yemekhanede sunulan beslenme hizmeti ilgili yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD2]. Maddi durumu elverişli olmayan öğrencilerimiz için öğle yemeği yardımı sunulmaktadır. Bu kapsamda isteyen öğrencilerimiz öğle yemeği yardımı dilekçesini doldurarak Fakültemize başvuru yapmakta, durumu değerlendirilerek ihtiyacı olan öğrencilere yardım sağlanmaktadır [3_OD3]. Buna yönelik işlemler Üniversitemiz Öğle Yemeği Yardım Yönergesi kapsamında yürütülmektedir [4_OD2]. Ayrıca öğrencilerimizin beslenme gereksinimlerine seçenek oluşturmak ve boş zamanlarında

gidebilecekleri mekânlar oluşturmak amacıyla kampüsümüzde kantin ve kafeteryalar hizmet vermektedir [5_OD4].

Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü ve özel sektör tarafından karşılanmaktadır. Fakültemizin bulunduğu İstiklal Yerleşkesi içerisinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'ne bağlı yüksek standartlı toplam 3288 kişi kapasiteli 2 adet kız öğrenci yurdu (Safahat Kız Öğrenci Yurdu ve Salda Kız Öğrenci Yurdu) ve toplam 2182 kişi kapasiteli 2 adet erkek öğrenci yurdu (Asımın Nesli Erkek Öğrenci Yurdu ve Fereli Sinan Efendi Erkek Öğrenci Yurdu) bulunmaktadır. Ayrıca Burdur şehir merkezinde bulunan 2250 kişi kapasiteli 1 adet kız öğrenci yurdu (Burdur Kız Öğrenci Yurdu) öğrencilerimize barınma hizmeti vermektedir. Burdur il merkezinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'nün dışında öğrencilerimize barınma hizmeti sağlayan toplam 1067 kapasiteli 8 adet Özel Öğrenci Yurdu bulunmaktadır [6_OD3].

Fakültemizin yer aldığı kampüsümüz gerek şehirlerarası gerekse şehir içi ulaşım için gelişmiş imkanlar barındırmaktadır. Özellikle öğrencilerimiz tarafından çoğunlukla tercih edilen şehir içi ulaşım, özel halk otobüsleri ile sağlanmakta olup hareket saatlerini öğrencilerimizin ders programlarına göre düzenlemektedirler.

Öğrencilerimizin sağlık hizmeti ihtiyaçları kampüs içerisinde Mediko- Sosyal Merkezi ve 7 Nolu Aile Sağlığı Merkezi tarafından karşılanmaktadır. Aile Sağlığı Merkezi'nde iki doktor ve iki hemşire bünyesinde Genel Sağlık Sigortası hükümleri kapsamında birinci basamak sağlık hizmeti sunulmaktadır. Mediko- Sosyal Merkezi'nde iki doktor ve iki hemşire görev yapmaktadır. Merkezde koruyucu, tedavi edici, ruh sağlığı ve cinsel üreme sağlığı hizmeti sunulmaktadır. Mediko- Sosyal Merkezine başvurularda öğrencilerin sosyal güvence durumları dikkate alınmamakta tüm öğrencilerimize hizmet sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerin ve çalışanların bireysel, sosyal ve akademik alanda yaşadıkları sorunlarda psikolojik destek sunmakta ve bireylerin zihinsel, duygusal ve davranışsal gelişimlerine katkıda bulunmak, problem çözme becerilerini geliştirerek yaşam kalitelerini arttırmalarına yardımcı olmak amacıyla ücretsiz hizmetler vermektedir [7_OD3].

Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimi ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmaları için kampüs bünyesinde bulunan Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi'nde 7/24 çalışma salonu, görme engelliler odası, çok amaçlı salon, lisansüstü öğrenciler ve öğretim elemanları için düzenlenen bireysel çalışma odaları mevcuttur [8_OD3]. Ayrıca il merkezinde bulunan Burdur İl Halk Kütüphanesi geniş kapasiteli çalışma alanları, bilgisayar ve internet olanaklarıyla öğrencilerimiz tarafından yaygın olarak kullanılmaktadır [9_OD3]. Fakültemiz bünyesinde 2 bilgisayar laboratuvarı öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Laboratuvarlarımız, ihtiyaçlar dahilinde 2022 yılında yenilenecek öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur [10_OD3]. Öğrencilerimizin internet ihtiyaçlarını karşılamak için, üniversitemiz yerleşkelerinin tamamında bulunan Kablosuz İnternet Erişim Servisi, ücretsiz olarak öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca, öğrencilerimizin cihazlarında kullanmaları için ücretsiz Office 365 imkânı tanınmaktadır [11_OD3]. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim alt yapısı Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sağlanmakta olup canlı ders, ödev, etkinlik, sınav vb. birçok gelişmiş imkân kullanıma sunulmuştur [12_OD3]. Ayrıca Fakültemizde Borsa İstanbul'un (BİST) katkılarıyla oluşturulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) Borsa İstanbul Uygulama ve Finans Simülasyonu Laboratuvarı (BİSTLAB) öğrencilerimizin kullanımına hazır hale getirilmiştir. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde uygulamalı eğitimin verilmesi amacıyla akademik personel ve öğrencilerimizin kullanımına sunulması planlanmaktadır [13_OD3].

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.)

Fakültemiz, özel yaklaşım gerektiren veya engelli öğrenciler için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla Fakülte birim temsilcisi ve danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve önlemleri almakta; öğrencinin özel durumuna uygun fiziki ve akademik çalışmaları yerine getirmektedir. Üniversitemiz “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” ilkeleri ve esasları çerçevesinde ve “Engelli Öğrenci Birimi” ile iş birliği içerisinde gerekli denetim ve düzenlemeler yapılmaktadır [1_OD2] [2_OD2]. Fakültemiz engelli öğrenci birim temsilcisi olarak Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyelerinden bir akademik personelimiz görevlendirilmiştir [3_OD3].

Fakültemizde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla dört (4) engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimiz için gerekli tüm önlemler alınmakta, kendileriyle ve aileleri ile görüşmeler yapılmaktadır. İlgili öğrencilerimizin Fakülte içindeki yaşamını kolaylaştırmak amacıyla Fakültemizin iç ve dış mekanlarında bulunan engelli rampalarının bakımı ve onarımı denetlenmektedir [4_OD4]. Ayrıca engelli öğrencilerimizin, diğer öğrencilerin kullanımına kapalı olan merdivensiz düz giriş kapısından giriş-çıkış yapmasına izin verilmekte; önceki eğitim dönemlerinde de uygulandığı gibi aldığı derslerin, giriş katındaki dersliklerde; sınavların ise şartları daha uygun ayrı bir salonda yapılması sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

Fakültemiz bünyesinde farklı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılabilecek alanlar mevcuttur. Fakülte içerisinde sosyal ve kültürel faaliyetler için konferans salonu ve çok amaçlı salonlar, sportif faaliyetler için ise masa tenisi setleri yer almaktadır. Fakülte dışarısında amfi tiyatro şeklinde bir alanımız ve çeşitli spor dalları için sahalar bulunmaktadır.

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde farklı konularda pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Fakültemize yeni katılan öğrencilerimize yönelik olarak "Fakültene Hoşgeldin" etkinliği düzenlenmiştir. Dekanımız, dekan yardımcılarımız ve öğretim üyelerimizin katıldığı etkinliğe ilgi gösteren öğrencilerimiz müzik eşliğinde tanışma, sohbet etme ve sosyal çevrelerini genişletme imkânı bulmuşlardır [1_OD4]. Bu etkinliğin dışında Fakültemizde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Burdur İŞKUR Müdürlüğü iş birliğiyle "İş Arama Becerileri" seminer serisi kapsamında, öğrencilerimize iş dünyasına yönelik bilinçlendirme ve kariyer rehberliğine yönelik seminer gerçekleştirilmiştir [2_OD3]. Yaşlanmanın Feminizasyonu, Yaşlı Kadın Olmak başlıklı konferans düzenlenerek öğrencilerin bilgi birikimlerine katkıda bulunulmuştur [3_OD3]. Özel Sektörde Sağlık Yöneticiliği [4_OD3], Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemi [5_OD3], Özel Sağlık Hizmetleri Yönetimi [6_OD3] başlıklı konferanslar düzenlenmiş ve öğrencilerimizin iş hayatına yönelik bilgi birikimlerini arttırmak hedeflenmiştir. Bağımlılığa İlişkin Farkındalık Eğitimi [7_OD3], Sosyal Hizmet Alanında İş Arama Süreçleri [8_OD3] başlıklı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bir Banka Müdürünün Gözünden Kariyer Basamakları [9_OD3], Riskleri Yönet, Hayatlara Dokun: Sigortacılıkta Bir Yolculuk [10_OD3], Fikirden Yola Çık: Girişim Rotası [11_OD3] başlıklı söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Bunlarla birlikte öğrencilerin KPSS'ye yönelik ilgileri göz önünde bulundurularak bu ekseninde Uzmandan Öneriler Serisi 2: KPSS'de Başarı Stratejileri [12_OD3], KPSS Söyleşileri - 1: Alan Sınavı Birincisinden Tavsiyeler [13_OD3] başlıklı söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilere yönelik kültürel etkinlikler kapsamında Müzik Şenliği ve Karaoke Etkinliği [14_OD4] düzenlenmiştir. Ayrıca Fakültemizde bulunan suni çim sahada “Üniversitene Hoş Geldin Futbol Turnuvası” gerçekleştirilmiştir [15_OD3]. Bunun yanı sıra Fakültemiz öğrencilerinin katılımlarıyla oluşturulan “MAKÜ İİBF 2025 Futbol Turnuvası” gerçekleştirilmiştir [16_OD4].

Gelecek yıllarda Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nitelik ve nicelik anlamında artırılmasına yönelik çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin yapılabileceği alanların çoğaltılması ve etkinleştirilmesi adına planlamalar yapılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık bir şekilde hareket etmektedir. Nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi için olanaklar sağlanması hedeflenmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Fakültemizde 16 Profesör, 23 Doçent Dr. 22, Doktor Öğretim Üyesi, 7 Araştırma Görevlisi Dr. ve 5 Araştırma Görevlisi kadrosuna sahiptir. Ayrıca 2547 sayılı kanunun 13B-4 maddesi ile görevlendirilen 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi; 2547 sayılı kanunun 38. maddesi ile görevli 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Üniversitemiz akademik birimlerine öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve akademik birimlerde, derslerin açılması ve ders sorumlularına ilişkin kararlar öncelikle ilgili mevzuat ve ilgili yönetmeliklere bağlı kalınarak düzenlenmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Fakültemizde, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmelerine ilişkin uygulamalar Üniversitemizin internet adresinde [3_OD3] yayımlanan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir [4_OD3]. Yeni Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge 01.01.2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülerek yürürlüğe girmiştir. Tanımlı ölçütler çerçevesinde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda öğretim elemanı gereksinimi duyulan alanlar için Resmî Gazete’de yayınlanan ilanlara müracaat eden adayların değerlendirilme ve atama süreçleri, açılan kadronun niteliğine göre yönergede belirtilen kriterler çerçevesinde Rektörlüğümüz veya Dekanlığımızın ilgili birimlerince yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının görevde yükselme ve yeniden atanma kriterleri de yine belirtilmiş olan yönergeye göre değerlendirilmektedir. Ayrıca bu kriterleri sağlamanın yanında Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği ve gelişimleri için Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinin 4/e maddesi çerçevesinde tüm atama ve yükseltmelerde “Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası” programını tamamlamaları ön koşul olarak istenmektedir [5_OD4]. Bu kriterler ile, öğretim elemanlarının nitelikli akademik çalışmalara yöneltilmesinin yanı sıra alanında gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş

öğretim elemanlarının alımı sağlanmaktadır. Ayrıca Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31, 50/d maddeleri ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği"nin ilgili maddelerine göre de öğretim elemanı alımı gerçekleştirilmektedir [6_OD2].

Fakültemizde öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirme esasları da Üniversitemizin internet adresinde [7_OD3] yayımlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde düzenlenmektedir [8_OD3].

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla, Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinlikler ve Üniversitemiz bünyesindeki Merkezler tarafından organize edilen çeşitli eğitici etkinlikler mevcuttur. Üniversitemiz "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge"sine göre tüm atama ve yükseltmelerde "Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası" ön koşul olarak istenmektedir. Üniversitemiz ve birimimiz akademik personelinin atama ve yükseltme süreçlerinde, "Eğiticilerin Eğitimi" yeterliliğini kazanmış olmak şartı yönerge ile güvence altına alınmıştır [1_OD2]. Söz konusu eğitimi veren ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan Burdur Gelişim Merkezi, öğretim üyelerimizin gelişimine yönelik çok sayıda ve çok yönlü yüz yüze ve online eğitim etkinlikleri düzenlemektedir [2_OD3].

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 2 (Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.)

Üniversitemiz ve Birimimiz akademik personelinin atama ve yükseltme süreçlerinde ön koşul olarak aranan "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı", eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yenilikçi bilgi ve beceri kazanılmasına yardımcı olacak şekilde tasarlanmıştır. Program aracılığıyla, eğitime katılan ve eğitim sonunda yapılan sınavda başarılı olan öğretim elemanlarının, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacak etkili ve yaratıcı yöntem ve teknikleri geliştirebilmesi amaçlanmaktadır [1_OD2].

Fakültemizde, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemeye yönelik yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim uygulamaları yürütülmektedir. Standart uygulamalar haricinde ders kapsamında kurum ziyaretleri düzenleyen, öğrencilerin bilimsel projelere katılmasını teşvik edecek öğretim teknikleri uygulayan ve öğrencilerin yeni ve güncel teknik bilgileri elde edebilmesi için Fakültemiz olanaklarını iyileştirmek yanında dış bilgi kaynaklarına da başvuran öğretim elemanlarımız bulunmaktadır. Ancak Fakültemizde yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarına başvuran öğretim elemanı sayısının veya bu tür uygulamaların niteliğinin artmasını sağlayacak teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin yeterli olmaması, Fakültemizin iyileştirilmesi gereken bir yönü olarak görülmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetleri, tanımlı süreçler doğrultusunda yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ile yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak her yıl gelişme gösterilmekte ve süreçler takip edilerek iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda en önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizin görüş, öneri, eleştirileri bu çalışmalarımızı yönlendirmektedir.

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim-öğretim temel ilkimizdir. Öğrencilerimizin idari ve akademik personelle olan iletişimleri kalite anlayışımızın bir parçası olarak yürütülmeye devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Birimimizde oluşturulan kurul ve komisyonlar, birim yönetimi ve dış paydaşların da katılımı ile çalışmalarını sürdürmektedir. Program müfredatları günün gereklerine göre yenilenmeye ve izlenmeye devam etmektedir.

Öğretim üyelerimizin Eğitimcilerin Eğitimi sertifikasının yanı sıra Yapay Zekâ eğitimciliğine yönelik sertifika edinmeleri, eğitimlik kariyerlerinin gelişmesine katkı sağlamış ve bu girişimle ilgili olumlu geri bildirimler alınmaya devam etmektedir. Söz konusu eğitimlerin, öğretim üyelerimizin öğrencilerimizi çağın gereksinimlerine hazırlamaları ve öğrencilerimizin güncel gelişmelerin gerisinde kalmamaları için önemli olduğu düşünülmektedir. Son olarak, önceki yıllarda olduğu gibi uluslararası değişim programları aracılığıyla öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması, Fakültemizin geliştirmesi gereken bir yönü olarak görülmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, akademik önceliklerine odaklı, katma değeri yüksek bilimsel bilgi üretebilen ve bunu toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Kurumumuzun araştırma stratejisi hem alt birimlerin hem de üst birimlerin ortaklaşa hareket etmesine dayanmaktadır. Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklere uygun olarak, Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini belirlemekte ve yürütmektedir. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda "A2. Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak" amacı doğrultusunda "H2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını arttırmak", "H2.2. Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek" ve "H2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını arttırmak" hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için Fakülte düzeyinde araştırma ve geliştirme çalışmaları planlanmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını Üniversitemiz araştırma politikalarına uygun olarak belirlemekte ve uygulamaktadır. Bu bağlamda, Fakültemiz, Üniversitemizin müşterek birimleri ile iş birliği yaparak araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü [1_OD4] ve Teknoloji Transfer Ofisi [2_OD4] tarafından desteklenmekte ve yürütülmektedir. Üniversite içi bilimsel araştırma projelerine yönelik başvurular BAP otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır [3_OD5]. BAP dışındaki araştırma geliştirme projelerinin bütçe takip işlemleri BAP Koordinatörlüğü üzerinden yapılmakta olup bu projelere yönelik istatistikler düzenli olarak yayınlanmaktadır [4_OD5].

Fakültemiz araştırma politikaları Üniversitemiz kalite politikası [5_OD4], 2022-2026 Stratejik Planı [6_OD4] ve Fakültemiz kalite politikası [7_OD4] doğrultusunda belirlenmiştir. Kalite Birimimiz, faaliyetlerini Üniversitemizin ve Fakültemizin politikalarıyla uyumlu olarak yürütmektedir. Bu kapsamda akademik personelimiz ve öğrencilerimiz TÜBİTAK ve diğer projelere yönlendirilmekte, konuyla ilgili bilgilendirme seminerleri yapılmaktadır [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. Öğrencilerin projelere başvuru sonuçları takip edilmekte ve proje süreçleri sorumlu öğretim üyelerimiz tarafından izlenmektedir [11_OD5].

Üniversitemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği uluslararası yayınlar, ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) aracılığıyla raporlanarak kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır. ABS, YÖKSİS ile entegre biçimde çalışmakta olup öğretim elemanlarına ilişkin güncel bilgiler bu sistem üzerinden takip edilmektedir [12_OD4]. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performanslarına ilişkin verilerin güncel tutulması amacıyla belirli aralıklarla duyurular yapılmakta ve YÖKSİS kayıtlarının düzenli olarak güncellenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Fakülte düzeyinde, AR-GE Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından akademik personelin performansına yönelik kayıtlar sistematik biçimde tutulmaktadır.

Fakültemizin süreli yayın organı olan Journal of Mehmet Akif Ersoy University Economics and Administrative Sciences Faculty, uluslararası alan endeksleri (Web of Science-ESCI, DOAJ, COPERNICUS, SOBIAD) ile TR Dizin tarafından taranmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri

derginin editoryal ve hakemlik süreçlerinde aktif görev alarak bilimsel üretkenliklerini ve akademik yayıncılık yetkinliklerini arttırmaktadır. Yayın hayatına 2014 yılında yılda iki sayı olarak başlayan dergi, artan başvuru ve talep doğrultusunda 2018 yılında yılda üç sayıya, 2023 yılında ise yılda dört sayıya çıkarılmıştır [13_OD4]. Dergide 2025 yılının ilk üç sayısında toplam 58 makale yayımlanmıştır [14_OD4].

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli fiziksel altyapı ile mali kaynak ihtiyaçlarını belirlemekte ve mevcut kaynaklarını etkin biçimde kullanmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemekte ve Fakültenin bilimsel kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarımızın bireysel çalışmaları veya ders kapsamındaki donanım ihtiyaçları mümkün olduğu ölçüde karşılanmaktadır [1_OD4].

Fakültemiz bünyesinde araştırma kaynakları için bir bütçe bulunmamakla birlikte gerekli mali destek Üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği ile sağlanmaktadır [2_OD4].

Öğretim elemanlarımızın proje fikirlerini desteklemek amacı ile faydalandıkları iç kaynak ihtiyacı BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır [3_OD4]. BAP Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma projeleri belirli koşullar dahilinde desteklenmekte olup BAP kaynakları ile ilgili bilgiler BAP yönergesinde yer almaktadır [4_OD4]. BAP Koordinatörlüğü üniversite mensuplarına iç kaynak desteği sağlarken, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ise dış kaynaklı araştırma fonlarından ve hibelerden faydalanması için çalışmaktadır. Bu kapsamda dış kaynaklı projelere ilişkin destekler Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünde [5_OD4] yapılan toplantılar ile öğretim elemanlarımıza duyurulmaktadır.

TÜBİTAK projelerine yönelik olarak hem Fakülte hem Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde teşvik ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır [6_OD4]. Bu kapsamda Fakültemiz öğrencilerinin danışmanlarıyla birlikte 2023 yılında hazırladığı TÜBİTAK 2209-A 1. Dönem başvurularında 3, 2. Dönem başvurularında 4 proje kabul almışken [7_OD4] 2024 döneminde 7 proje kabul almıştır [8_OD4].

Fakültemizde görevli bir öğretim üyesinin yürütücüsü olduğu “Sosyal Hizmet Eğitiminde VR Temelli Senaryo ve Aynalı Oda Uygulamalarının Bireyle ve Grupla Çalışma Becerilerine Etkisi: Karma Yöntemli Bir Araştırma” ve başka bir öğretim üyesinin danışmanı olduğu “Palyatif Bakım Ünitelerinde Yatan Hastaların Profilleri ve Maliyet Analizi: Polonya ve Türkiye Karşılaştırması” başlıklı 2025 başlangıç dönemli BAP projeleri devam etmektedir. Bir öğretim üyesinin TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında "Akut Miyokard İnfarktüsünde Hastalık Maliyeti ve Yaşam Kalitesinin Değerlendirilmesi" başlıklı projesi başarı ile sonuçlanmıştır. Bir öğretim üyesinin “Aterosklerotik Damar Hastalığı Nedeni ile Cerrahi İşlem Uygulanan Hastalarda Risk Faktörlerine Dayalı Yaşam Kalitesi ve Maliyet Analizi" başlıklı projede araştırmacı olarak görev almıştır. TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamındaki “Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Eğitimi” başlıklı projede Fakültemizden bir öğretim üyesi görev almaktadır. Fakültemizden bir öğretim üyesi T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının desteklediği, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Türkiye’de Çocuk Haklarının Desteklenmesi İçin Teknik Yardım” projesi kapsamında görev almıştır. Fakültemiz

öğretim üyesi “Tarım ve Hayvancılık Sektörü Standartlarının Belirlenmesi ve Belgelendirme Çalışmaları” başlıklı Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması-Cumhurbaşkanlığı projesinde görevlidir. Bir öğretim üyemiz “Burdur İli Küçükbaş Hayvancılık Süt Toplama Ağı Projesi” başlıklı kalkınma projesinde ve “Women's Empowerment Project with Ball Sewing Workshop in Burdur” projesinde görev almaktadır [9_OD4].

C.1.3. Doktora Programları ve Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.)

Fakültemiz bölümleri ile ilgili doktora programları Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak yürütülmektedir [1_OD3]. Doktora programlarına öğrenci kabulü ve ilgili diğer süreçler “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Fakültemiz Anabilim Dalları ile ilişkili olan Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak yürütülen doktora programları İşletme, Muhasebe ve Finansman, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Finans ve Bankacılık programlarıdır. Doktora programından başarı ile mezun olan kişiler üniversitelerde öğretim üyesi olabilmekte, TÜBİTAK vb. kuruluşlarda uzman olarak ya da alanında öncü kuruluşlarda yönetici pozisyonlarında çalışabilmektedirler.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

2025 sonu itibariyle Fakültemizde 8 bölüm bulunmakta ve bu bölümlerde toplam 76 akademik personel görev yapmaktadır. Çizelge 2.1'de Fakültemiz akademik personelinin bölüm ve unvanlara göre dağılımı verilmiştir.

Çizelge 2.1. Fakültemiz Akademik Personelinin Bölüm ve Unvanlara Göre Dağılımı

Bölümler	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi	Öğretim Görevlisi
Bankacılık ve Finans	1	4	1	2	
İktisat	2	3	4	1	
İşletme	7	7	9	4	1
Maliye		2	3	1	
Sağlık Yönetimi	2	2	2	1	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	3	1	1	3	1
Sosyal Hizmet	1	3	2		
Uluslararası İlişkiler			1		

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için Fakülte Yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında (EBYS, E-posta ve toplantı faaliyetleri ile) proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili yapılan seminerlere Fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Üniversitemizde, 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen “MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” ile bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin Eğiticilerin Eğitimi eğitimini/sertifikasını alması zorunluluk haline getirilmiştir. Söz konusu değişiklik ile Üniversitemizde bir üst kadroya atanan veya atanacak personele Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi tarafından yürütülen ilgili eğitim kapsamında farklı alanlara yönelik olarak verilen Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları dersleri, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla gütmemektedir. Bu kapsamda Fakültemizde 2025 yılında toplam 5 akademisyen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım göstermiştir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesindeki Burdur Gelişim Merkezi, akademisyenlerin istatistiki analizleri ve çevirilerinde ihtiyaç duyduğu becerileri kazandırmak için birebir eğitim, grup eğitimi ve ortak çalışma imkanları sunmaktadır. Yine aynı Merkez bünyesinde akademik gelişim seminerleri ile bilim etiği, sistematik literatür taraması, ölçek geliştirme vb. konularda öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır [3_OD3]. Eğitim sistemimizin güncel gelişmelere ayak uydurması adına bölümlerimize zorunlu ders olarak eklenen Yapay Zekâ Uygulamaları dersini vermek üzere her bölümden en az bir öğretim üyemizin eğitim ve sertifikasyon sonrasında dersi verecek yetkinliğe getirilmesi sağlanmıştır [4_OD3].

Fakültemiz, öğretim elemanlarımızın araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla bir dizi olanak sunmaktadır. Üniversitemiz İlhan Varank Kütüphanesi bölgenin en büyük kütüphanesi olma özelliği ile kitap sayısı ve veri tabanları ile öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizdeki gerek basılı kaynaklar gerekse veri tabanları, öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde önemli bir olanaktır [5_OD3].

Öğretim elemanlarımızın araştırma ham verilerini istatistiksel yöntemlerle değerlendirme becerilerini güçlendirmek amacıyla, AYEUM platformu Üniversite bünyesindeki tüm personel ve lisansüstü öğrencilerin kullanımına ücretsiz olarak açılmıştır. Bu platform, nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ile yazılım uygulamalarının online ve interaktif eğitimini sunarak akademik yetkinliklerin arttırılmasını sağlamaktadır [6_OD3] [7_OD3].

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi = 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Fakültemizde yürütülen Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma programlarının koordinasyonunu sağlamaktadır [1_OD2]. Bu çalışmalar, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak yürütülmekte ve sürdürülmektedir [2_OD2].

Fakültemizde Erasmus kapsamında anlaşmamız bulunan Polonya State University'den 10.06.2022 tarihinde Fakültemize ziyaret gerçekleştirilmiş ve misafir öğretim üyeleri

Fakültemizde ders vermişlerdir. Erasmus kapsamında 2023 yılında Polonya State University’de üç öğrencimiz öğrenim görmüştür. Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümüne 5-6 Mayıs 2024 tarihlerinde Landshut Uygulamalı Bilimler Üniversitesinden (Almanya) ziyaret gerçekleştirilmiştir [3_OD2]. Aynı üniversite ikinci ziyaretini 9 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleştirmiştir [4_OD2]. Fakültemiz İşletme Bölümüne 29.04.2025 tarihinde Lucian Blaga University of Sibiu (Romanya) Ekonomi Fakültesinden ziyaret gerçekleştirilmiştir [5_OD2]. Fakültemizde görevli bir öğretim elemanı 01.08.2023-31.10.2023 ve 01.08.2024-01.09.2024 tarihlerinde Almanya’da LebensWelt kurumunda Erasmus kapsamında staj yapmıştır. 2024/2025 akademik yılı Erasmus+ personel hareketliliği kapsamında Bratislava Comenius Üniversitesi akademik personeli Fakültemiz İşletme Bölümüne bir ziyaret gerçekleştirmiştir [6_OD2]. Fakültemiz öğretim elemanları, “Erasmus+ KA131 'Karma Yoğun Programlar” çerçevesinde 22-26 Nisan 2024 tarihleri arasında Romanya/Babes-Bolyai Üniversitesinde gerçekleştirilen “Teoriden Pratiğe Çatışma Çözümü (Resolution from Theory to Practice)” eğitimine katılım sağlamıştır [7_OD2]. Fakültemiz Sağlık Yönetimi bölümü öğretim elemanları, 6-15 Eylül 2024 tarihleri arasında Stockholm’de bulunan Huddinge Belediyesine bağlı “Solhöjdens Dagverksamhet Yaşlı Bakım Merkezi”ni Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında ziyaret etmiştir [8_OD2]. Fakültemiz Sosyal Hizmet bölümü öğretim üyeleri Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında 25-28 Mart 2025 tarihlerinde Landshut Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’ni ziyaret etmiştir [9_OD2].

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ölçülebilir hedefler belirlemekte ve bu hedefleri gerçekleştirmek için veri toplama ve analiz süreçleri yürütmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Öğretim elemanlarımızın araştırma performansının izlenmesi Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden yapılmaktadır [1_OD3]. Öğretim elemanlarımızın yayın bilgilerini YÖKSİS üzerinden güncellemeleri sağlanmaktadır. Akademik yükselmelerde ve akademik teşviklerde bu sistem verileri kullanılmaktadır. Bunun yanında akademik teşvik için başvuran öğretim elemanlarımızın yıllık performansları bu başvurular sayesinde takip edilmektedir [2_OD3]. Rektörlük tarafından öğretim elemanlarının akademik performansları izlenmekte ve personelin performans skorlarına göre maddi teşvik ödemesi yapılmaktadır [3_OD3]. Ayrıca, Üniversite ve Dekanlık bünyesinde öğretim elemanlarımızın yıllık yayın performanslarına yönelik istatistikler Fakülte Kalite Komisyonu [4_OD3] ve AR-GE Komisyonu tarafından tutulmaktadır. Fakültemiz tarafından izlenen 2025 yılı yayın istatistikleri Çizelge 3.1’de sunulmuştur. Bu açıdan 2024 Yılı Birim Özdeğerlendirme Raporu ile kıyaslandığında Fakültemizin yayın performansının geliştiği görülmektedir.

Çizelge 3.1. Fakülte Öğretim Elemanları Yayın Bilgileri (2025)

Yayın Türü	n	Yayın Türü	n
1. Uluslararası Makale		6. Eğitim-Öğretime Yönelik Faaliyetler	
SSCI, SCI, SCIE ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	12	Önlisans düzeyinde verilen dersler	2
ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	16	Lisans düzeyinde verilen dersler	227
Diğer uluslararası indeksler kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	7	Lisansüstü düzeyde verilen dersler	105
2. Ulusal Makale		Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış seminerler	47
TRDİZİN kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	47	Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış yüksek lisans tezleri	49
Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	3	Danışmanlığı yapılmış ve tamamlanmış doktora tezleri	4
3. Kitap		7. Atıflar	
Uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitap	11	SSCI, SCI, SCIE ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalede atıf	202
Ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitap	11	ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalede atıf	97
Uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitap bölümü	38	Diğer uluslararası indekslerdeki dergilerde yayımlanmış makalede atıf	183
Ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitap bölümü	1	TRDİZİN kapsamındaki dergide yayımlanmış makalede atıf	291
4. Bilimsel Toplantı Faaliyetleri		Diğer hakemli dergide yayımlanmış makalede atıf	109
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni yayımlanmış bildiriler	38	Uluslararası yayınevlerince yayımlanmış kitapta atıf	126
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan tam/özet metni yayımlanmış bildiriler	8	Ulusal yayınevlerince yayımlanmış kitapta atıf	24
5. Bilimsel projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı (AB, TUBİTAK, BAP vb.)		8. Diğer	
TUBİTAK	7	Ödüller	1
BAP	2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	1

Öğretim elemanlarımızın Yükseltme ve Yeniden atama kriterleri 31.12.2025 tarihine kadar 2019 Ekim dönemi doçentlik başvuru şartlarını temel almaktadır [5_OD4]. Kriterler 01.01.2026

tarihinden itibaren geçerli olacak şekilde Üniversiteler Arası Kurul web sayfasında ilan edilen Mart 2024 dönemi Doçentlik Başvuru Şartlarında belirtilen puanlama esaslarını temel alacak şekilde güncellenmiştir [6_OD3]. Güncellenen bu kriterler içerikleri nedeniyle araştırma performansının iyileştirilmesinde önemli bir katkı sağlayacaktır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Fakültemizde öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Akademik Performans Değerlendirme Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Öğretim elemanlarımızın bütçe performanslarının değerlendirilmesi kapsamında BAP Yönergesi doğrultusunda ilgili komisyonlar tarafından araştırmaların bütçeleri planlanabilmektedir [3_OD4].

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme kapasitesini güçlendirmeye yönelik faaliyetlerini sistemli bir şekilde sürdürmektedir. Öğretim elemanlarının yayın ve proje performansları ABS üzerinden düzenli olarak izlenmekte; EBYS, TTO ve BAP aracılığıyla proje duyuruları, eğitimler ve destekler etkin biçimde yürütülmektedir. BAP ve TÜBİTAK projelerine katılım önceki yıllara göre artmış olup öğretim elemanlarımız 2025 yılı itibarıyla çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde yürütücü, araştırmacı ve danışman olarak görev almaktadır. Fakültemiz dergisi uluslararası görünürlüğünü artırarak yayın hayatını güçlendirmiş; öğrenciler ve akademik personelin Erasmus hareketliliği ile uluslararasılaşma performansı gelişme göstermiştir. Fakültemiz AR-GE birimi, akademik personelin proje kültürünü benimsemesi ve başvuruların artırılması için teşvik ve destek sağlamaya devam etmektedir. Genel olarak, Fakültemizin araştırma çıktıları ile bilimsel proje faaliyetlerinde nicelik ve nitelik açısından yükselen bir eğilim gözlenmekte ve bu gelişimin sürdürülebilir kılınması hedeflenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmekte ve bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamak için politikalar geliştirmekte ve uygulamaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Rektörlük bünyesindeki Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Komisyon içerisinde Fakültemizi temsilen bir başkan ve bir üye bulunmaktadır [1_OD3]. Toplumsal katkı süreçleri, Üniversitemizin “Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi”ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir [2_OD3].

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Üniversitemiz, ihtisaslaşma alanı olan hayvancılık konusunda toplumsal katkı yaratma potansiyeli olan projelere Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bünyesinde kaynak sağlamaktadır [1_OD3].

Bir sonraki başlıkta da yer verilmiş olan ve Birimimizde gerçekleştirilen pek çok sosyal sorumluluk projesi, Fakültemizdeki öğrencilerin katkısı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin sosyal sorumluluk bilinciyle toplumsal katkı sağlamayı amaçlayan misyonu [2_OD3] çerçevesinde, öğrencilerimiz toplumsal katkı hususunda en önemli insan gücü kaynağımız olarak öne çıkmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal fayda ve hizmet verme misyonu doğrultusunda faaliyetlerini yürüten Fakültemiz, bu faaliyetleri düzenli olarak takip ederek, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

2025 yılı içerisinde Fakültemiz özelinde pek çok disiplinde farklı türde etkinlik, konferans, seminer, söyleşi, bilgilendirici toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bunların gerçekleştirilmesindeki en büyük motivasyon kaynağı ise öğrenciler olmuştur. Fakültemiz öğrencilerinden gelen talepler doğrultusunda onların hem akademik hem de sosyal anlamda gelişimine katkı sağlayabilecek düzey ve sayıda etkinlikler yapılmaya çalışılmıştır. Gerçekleştirilen bu etkinliklerin Fakültemiz ile toplumun tüm kesimleri arasındaki iş birliğini, geleceğe dönük muhtemel sosyal sorumluluk projelerini ve öğrenci özelinde tüm bireylerin kişisel gelişimine fayda sağlayabileceği düşünülmektedir. İlerleyen yıllarda gerçekleştirilecek etkinliklerin toplumsal açıdan daha fazla konuya temas edebilecek ve sorunlara çözüm üretebilecek seviyede

olabilmesi adına gerekli görüşme ve düzenlemeler ilgili bölüm ve birimler tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik, mesleki ve sosyal gelişimi için çeşitli etkinlik ve aktiviteler yapılmaktadır. Fakültemiz İşletme Bölümünün organize ettiği “Fikirden Yola Çık: Girişim Rotası” ve “Riskleri Yönet, Hayatlara Dokun: Sigortacılıkta Bir Yolculuk” başlıklı iki konferans gerçekleştirilmiştir. Abdurrahman ÇETİNKAYA ve Süleyman CAN tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde, katılımcılarla girişimcilik ve sigortacılık konularına dair deneyim ve gözlemler paylaşılmıştır [1_OD4]. Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümünün organize ettiği “Özel Sektörde Sağlık Yöneticiliği ve Medikal Muhasebe-Faturalandırma Süreci” konulu konferans gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümünün organize ettiği bir diğer etkinlik olan “Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri – MedData Sertifika Töreni” konulu konferans gerçekleştirilmiştir. MedData Bilişim İletişim Sistemleri Şirketi Eğitim Müdürü Serkan BAŞTUĞ, “Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri” konulu sunumunda, sağlık bilgi sistemleri uygulamaları, dijitalleşme süreçleri ve hastane otomasyon programları konusundaki tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşmıştır [3_OD4]. Burdur İl Sağlık Müdürlüğü organizasyonunda “Organ Bağışı Eğitimi” gerçekleştirilmiştir [4_OD4]. Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sağlık Geliştirilmesi Topluluğu iş birliği ile “Özel Sağlık Hizmetleri Yönetimi” konferansı gerçekleştirilmiştir [5_OD4]. İşletme Bölümünün organize ettiği “Fark Yaratan Kariyerler: Tatlıdan Taşa İlham Veren Bir Yolculuk” etkinliği düzenlenmiştir [6_OD4]. MAKÜ Ekonomi Topluluğu tarafından düzenlenen "Uzmandan Öneriler: Yabancı Dilde Başarı Stratejileri" isimli etkinlikte İsmail TURASAN öğrencilerimizle bir araya gelmiştir. Etkinlikte, yabancı dil eğitimi ve YDS hazırlık süreci hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır [7_OD]. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında Üniversitemize yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Bağımlılıkla Mücadele Oryantasyon Eğitimi” gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Sosyal Hizmet Bölümü tarafından “Sosyal Hizmet Alanında İş Arama Süreçleri” başlıklı panel düzenlenmiştir [9_OD4]. MAKÜ Ekonomi Topluluğu tarafından düzenlenen "Uzmandan Öneriler Sersisi 2: KPSS’de Başarı Stratejileri" isimli etkinlik düzenlenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY tarafından KPSS hazırlık süreci hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır [10_OD4]. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından "CV Hazırlama, İş Bulma Teknikleri, Mülakat Usulleri" etkinliği düzenlenmiştir [11_OD4]. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından “Yapay Zekâ Çağında İİBF Mezunlarının Yeni Yol Haritası” konulu etkinlik düzenlenmiştir [12_OD4]. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü tarafından “Siyaset ve Yönetimde Kariyer Rol Modelleri” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir [13_OD4]. Fakültemizde Gençlerle Sosyal Hizmet dersini alan öğrencilerimizin projesi kapsamında “Müzik Şenliği ve Karaoke” etkinliği düzenlenmiştir [14_OD4]. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sağlık Geliştirilmesi Topluluğu koordinasyonunda, Fakülteyi yeni kazanan birinci sınıf öğrencileri ve üst sınıf öğrencilerine “Fakültene Hoş Geldin” etkinliği düzenlenmiştir [15_OD4]. İşletme Bölümü tarafından “Bir Banka Müdürünün Gözünden Kariyer Basamakları” konulu konferans gerçekleştirilmiştir [16_OD4]. Genç Maliyeciler ve Genç Liderler toplulukları tarafından “KPSS Söyleşileri -1: Alan Sınavı Birincisinden Tavsiyeler” konulu konferans gerçekleştirilmiştir [17_OD4].

Fakültemiz öğrencileri bazen topluluk bünyesinde bazen de ders kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ederek teorik olarak almış oldukları bilgileri uygulamalı olarak yerinde görebilme imkânı bulmaktadırlar. Siyaset Bölümü ve Kamu Yönetimi Bölümü 2. Sınıf öğrencileri, Kentleşme ve Konut Politikası I ile Siyasi Düşünceler Tarihi I dersleri kapsamında Prof. Dr. Bilge Ayça POLAT BECKS rehberliğinde Kremna Antik Kenti'ne teknik gezi gerçekleştirmişlerdir [18_OD4]. LÖSEV Fayda Topluluğu Antalya LÖSEV ofisini ziyaret etmiştir [19_OD4]. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin evrensel bilgiyi toplumsal katkıya dönüştürme misyonu doğrultusunda, Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. İhsan

Oluç ve Dr. Öğr. Üyesi Habibe Yaman, Burdur'da bulunan Ercan Akın Fen Lisesi ve Mehmet Uzal Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerine “Sürdürülebilirlik, İklim Değişikliği ile Sorumlu Üretim ve Tüketim” konulu konferanslar vermişlerdir [20_OD4]. Sosyal Çalışma Topluluğu, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Merkez Teşkilatı'nı ziyaret etmişlerdir [21_OD4].

Fakültemiz öğrencilerinin akademik ve kişisel gelişimine yardımcı olabilecek çeşitli yenilikler gerçekleştirilmektedir. Sağlık Yönetimi Bölümü ile MedData Bilişim İletişim Sistemleri Şirketi arasında, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla bir iş birliği protokolü imzalanmıştır [22_OD4]. Fakültemizde Türkiye'de bir ilk olarak 2019 yılında kurulan Sosyal Hizmet Uygulama Sınıfının **ikincisi** açılmıştır [23_OD4]. Sosyal Hizmet Bölümünden Doç. Dr. Deniz Say Şahin'in akademik danışmanı olduğu Yaşlılık Çalışmaları Topluluğu öğrencileri UNİDES projeleri olan ‘Yaşamak için Yaşlanmak Gerek 2’; Mini Fotoğraf Sergisi ve Panel etkinliğini Akdeniz Üniversitesi iş birliği ile Antalya'da gerçekleştirmiştir [24_OD4]. Finans ve Bankacılık Lisans Programı, Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 02/04/2025 - 02/04/2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akreditasyon sertifikası almaya hak kazanmıştır [25_OD4].

Fakültemizde Kızılay ile koordineli olarak kan bağıışı günleri yıl boyunca belirli aralıklar ile düzenlenmekte ve Fakültemiz öğrenci ve personeli bu kan bağıışı günlerine yoğun ilgi göstermektedir. Bunun bir kanıtı olarak Burdur Kızılay Kan Bağıışı Merkezi Fakültemize bir plaket sunmuştur.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi 2016 yılından bu yana Uluslararası bir indeks olan ESCI tarafından ve 2022 yılından itibaren de TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranmaktadır [26_OD4]. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dergisi 2023 yılından itibaren yılda dört sayı olarak yayımlanmakta ve tüm süreçleri Dergi Park üzerinden yürütülmektedir [27_OD4]. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dergisinde 2025 yılı içerisinde 58 makale yayımlanmıştır.

Sonuç ve Değerlendirme

2025 yılı içerisinde geçmiş yıl ortalamalarına göre daha fazla sayıda etkinlik öğrencilerimiz ile buluşturulmuştur. Öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda farklı alanlarda seminerler, söyleşiler, bilgilendirici toplantılar yapılmıştır. Yürütülen ders kapsamında veya topluluklar üzerinden farklı alanlarda yer alan kurum ve kuruluşlara teknik geziler düzenlenmiş ve bu sayede öğrencilerimizin teorik bilgisinin yanında uygulamalı olarak da bu bilgileri işleyebilmeleri/görebilmeleri imkânı sunulmuştur. Sosyal sorumluluk özelinde birçok etkinlik gerçekleştirilmiş ve etkinliklere katılım sağlanmıştır. Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM) Müdürü Doç. Dr. Deniz SAY ŞAHİN'in Fakültemiz akademik kadrosunda yer alması bu alanda yapılacak olan sosyal sorumluluk projelerinde öncü olmamıza katkı sunmaktadır.

Gelecek yıl içerisinde sosyal sorumluluk anlamında tüm bölümlerin katılımının artırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilere yönelik verilebilecek olan seminer, konferans gibi bilgilendirici etkinliklerin artırılması ve disiplinler arası olacak şekilde Fakülte özelinde gerçekleştirilmesi düşünülmektedir. Öğrencilerimiz ile sektör arasındaki ilişkilerin daha da ileriye gidebilmesi adına farklı etkinlikler düzenleyerek bağın kuvvetlendirilmesi amaçlanmaktadır.