**TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI**

**SINIF EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**2023-2024 GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS ŞABLONU**

|  |
| --- |
| I. **Öğretim Ders Program Şablonu** |
|  |  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** |
| 1 | **08:30-09:15** | Akademik Yazma Becerileri(Seçmeli)Matematik Eğitiminde Teoriler (Seçmeli) |  |  | Kaynaştırma Eğitimi (Seçmeli) | Çevre Eğitimi ve Uyg (Seçmeli) |  |
| **2** | **09:25-10:10** | Akademik Yazma Becerileri(Seçmeli)Matematik Eğitiminde Teoriler (Seçmeli) | Çocuk Edebiyatı(Seçmeli) | Risk Altındaki Çocuklar ve Çocuk Hakları (Sınıf Eğitimi Yl)İlkokul düzeyinde yapılan matematiksel hatalar ve kavram yanılgıları (Seçmeli)Doğal Afetler ve Doğal Afet Okuryazarlığı (Seçmeli) | Kaynaştırma Eğitimi (Seçmeli)Çocuk Gelişimi ve Çocuğu Tanıma Teknikleri (Seçmeli) | Çevre Eğitimi ve Uyg. (Seçmeli)  |  |
| **3** | **10:20-11:05** | Akademik Yazma Becerileri(Seçmeli)Matematik Eğitiminde Teoriler (Seçmeli) | Çocuk Edebiyatı(Seçmeli) | Risk Altındaki Çocuklar ve Çocuk Hakları (Sınıf Eğitimi Yl)İlkokul düzeyinde yapılan matematiksel hatalar ve kavram yanılgıları (Seçmeli)Doğal Afetler ve Doğal Afet Okuryazarlığı (Seçmeli) | Kaynaştırma Eğitimi (Seçmeli)Çocuk Gelişimi ve Çocuğu Tanıma Teknikleri (Seçmeli) | Çevre Eğitimi ve Uyg. (Seçmeli) |  |
| **4** | **11:15-12:00** | Bilgisayarlı Eğitim İstatistiği (Zorunlu) | Çocuk Edebiyatı(Seçmeli) | Risk Altındaki Çocuklar ve Çocuk Hakları (Sınıf Eğitimi Yl)İlkokul düzeyinde yapılan matematiksel hatalar ve kavram yanılgıları (Seçmeli)Doğal Afetler ve Doğal Afet Okuryazarlığı (Seçmeli) | Çocuk Gelişimi ve Çocuğu Tanıma Teknikleri (Seçmeli) | Lab. Güvenliği(Seçmeli) |  |
|  |
| **5** | **13:00-13:45** | Bilgisayarlı Eğitim İstatistiği (Zorunlu) |   | Sayı Kavramının Gelişimi ve Sayı Hissi(Seçmeli)Matematik öğretiminde yapılandırıcı yaklaşımlar (Seçmeli) |  | Lab. Güvenliği (Seçmeli) |  |
| **6** | **13:55-14.40** | Bilgisayarlı Eğitim İstatistiği (Zorunlu) |  | Sayı Kavramının Gelişimi ve Sayı Hissi(Seçmeli)Matematik öğretiminde yapılandırıcı yaklaşımlar (Seçmeli) |  | Lab. Güvenliği(Seçmeli) |  |
| **7** | **14.50-15:35** | Eğitimde Araştır. Tekn. ve Araştır. Etiği (Zorunlu) |  | Sayı Kavramının Gelişimi ve Sayı Hissi(Seçmeli)Matematik öğretiminde yapılandırıcı yaklaşımlar (Seçmeli) | Dil Edinimi ve Türkçe Öğretimi (Zorunlu) | Kimya Deneyleri Tasarlama Ve Geliştirme (Seçmeli)Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri (Seçmeli) |  |
| **8** | **15:45-16:30** | Eğitimde Araştır. Tekn. ve Araştır. Etiği (Zorunlu) |  |  | Dil Edinimi ve Türkçe Öğretimi (Zorunlu) | Kimya Deneyleri Tasarlama Ve Geliştirme (Seçmeli)Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri (Seçmeli) |  |
| **9** | **16:40-17:25** | Eğitimde Araştır. Tekn. ve Araştır. Etiği (Zorunlu) |  |  | Dil Edinimi ve Türkçe Öğretimi (Zorunlu) | Kimya Deneyleri Tasarlama Ve Geliştirme (Seçmeli)Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri (Seçmeli) |  |

YL programına kayıtlı öğrencilerin aldığı seçmeli dersler:

H. Kevser Yıldırım Sır: Sayı Kavramının Gelişimi ve Sayı Hissi

Ebru Sönmez Onur: Matematik Eğitiminde Teoriler

Yelda YETİM: Çocuk Edebiyatı ve Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri

Salih Alpaslan SERİM: Laboratuvar Güvenliği ve Çevre Eğitimi ve Uygulamaları

Mervenur YETER: Kimya Deneyleri Tasarlama Ve Geliştirme

Cumhur Kağan KUTLU: Laboratuvar Güvenliği ve Çevre Eğitimi ve Uygulamaları

Filiz KAYA SİVRİ -Kaynaştırma Eğitimi (Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ)

VEDAT BAŞKAN-Matematik Öğretiminde Yapılandırıcı Yaklaşımlar (Dr. Öğrt. Gör. Halil ÖNAL), Kaynaştırma Eğitimi (Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ)

YILMAZ SERKAN KONAKCI-Akademik Yazma Becerileri (Doç. Dr. Derya CAN) - Kaynaştırma Eğitimi (Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ)

AHMET SELÇUK ALTINKAYNAK - Çocuk Edebiyatı (Dr. Öğrt. Üyesi Mustafa Bilgen), Kaynaştırma Eğitimi (Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ),

İrem Sultan KÜBELİ - İlkokul Düzeyinde Yapılan Hatalar ve Kavram Yanılgıları ((Dr. Öğrt. Üyesi Halil ÖNAL), Çocuk Gelişimi ve Çocuğu Tanıma Teknikleri, (Dr. Öğrt. Üyesi Mine GÖL)

Hilay SANSARCI – Akademik Yazma Becerileri (Doç. Dr. Derya CAN)

Belma KARATEKİN – Akademik Yazma Becerileri (Doç. Dr. Derya CAN)

**TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI**

**SINIF EĞİTİMİ DOKTORA PROGRAMI**

**2023-2024 GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS ŞABLONU**

|  |
| --- |
| I. **Öğretim Ders Program Şablonu** |
|  |  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** |
| 1 | **08:30-09:15** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **09:25-10:10** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **10:20-11:05** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **11:15-12:00** |  |  |  |  |  |  |
| **ÖĞLEN ARASI** |
| **5** | **13:00-13:45** |  | İlkokul Programları(Zorunlu) |  |  |  |  |
| **6** | **13:55-14.40** |  | İlkokul Programları(Zorunlu) |  |  |  |  |
| **7** | **14.50-15:35** | Erken Çocukluk Döneminde Etkin Öğrenme | İlkokul Programları(Zorunlu) |  |  |  |  |
| **8** | **15:45-16:30** | Erken Çocukluk Döneminde Etkin Öğrenme |  |  |  |  |  |
| **9** | **16:40-17:25** | Erken Çocukluk Döneminde Etkin Öğrenme |  |  |  |  |  |

Doktora programına kayıtlı öğrencilerin aldığı seçmeli dersler:

Özden YILMAZ; Erken Çocukluk Döneminde Etkin Öğrenme