

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

EĞİTİM ÖĞRETİM
PROGRAM KİTABI

2025-2026 YILI GÜZ DÖNEMİ

BURDUR-2025

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Elçin EFTELİ

Arş. Gör. Dr. Kübra YASAK

Arş. Gör. Dr. Ercan ASİ

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Sevgili öğrenciler,

Hemşirelik mesleğine yönelik talep ve ilgi, Türkiye’de ve dünyada giderek artmaktadır. Mezunların kendi alanlarında istihdam edilebilmesi ve mezuniyet sonrası kısa sürede iş fırsatlarına erişebilmesi, mesleğe yönelimi güçlendirmektedir. Fakültemizin temel hedefi, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli hemşireler yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda, fakültemizde yürütülen öğretim programı; teorik dersler, laboratuvar çalışmaları ve klinik/uygulama alanlarını bütünleştirerek öğrencilerin yükseköğretimin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları kazanmasını destekleyecek, aynı zamanda sosyal ve kültürel gelişimlerini güçlendirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Hazırlanan program kitapçığı; eğitim-öğretim sürecinde izleyeceğiniz ders planı, uygulama süreçleri ve değerlendirme esasları gibi konularda ihtiyaç duyacağınız temel bilgileri bir arada sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçığın, üniversite yaşamınıza uyum sağlamanızda ve öğrenim sürecinizi planlı ve verimli biçimde yürütmenizde sizlere rehberlik edeceğini umuyorum.

Mensubu olmaktan gurur duyduğum Üniversitemizi, Fakültemizi ve Hemşirelik mesleğini tercih ederek insan yaşamına doğrudan dokunan, yüksek sorumluluk ve özveri gerektiren bir alana adım attığınız için sizleri içtenlikle tebrik ediyorum. Eğitim süreciniz boyunca bilimsel düşünme, etik değerlere bağlılık, ekip çalışması ve yaşam boyu öğrenme anlayışıyla kendinizi geliştirmenizi; kuramsal bilginizi uygulama deneyimiyle güçlendirerek nitelikli birer sağlık profesyoneli olarak yetişmenizi diliyorum.

Yeni eğitim-öğretim yılının sizlere sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini temenni ediyor; her zaman yanınızda olduğumuzu bilmenizi istiyorum. Başarılar diliyorum.

Doç. Dr. Nevin USLU

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANI

İçindekiler

1. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİNİN TANIMI.....	5
2. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	8
Program Amaçları.....	8
Program Çıktıları	8
3.EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLARI.....	9
DERS TANITIM FORMLARI.....	16
1. Sınıf Güz Yarıyılı	16
2. Sınıf Güz Yarıyılı.....	79
3. Sınıf Güz Yarıyılı	112
4. Sınıf Güz Yarıyılı (2020 Müfredat).....	180
Diğer Dersler (2020 Müfredat).....	202

1. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TANITIMI

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü, Burdur Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır. 2016 yılından bu yana Sağlık Bilimleri Fakültesi içinde eğitim öğretime devam etmektedir.

Hemşirelik lisans programında; temel tıp bilimleri ile fen ve sosyal bilimler altyapısını destekleyen derslerin yanında, hemşireliğin mesleki bilimleri ve kanıta dayalı uygulamaya yönelik dersler yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler, önce beceri/simülasyon laboratuvarlarında maketler ve senaryo temelli simülasyonlar ile klinik becerilerini geliştirir; ardından hastane ve toplum sağlığı uygulamalarında, öğretim elemanlarının rehberliği ile gerçek bakım ortamlarında uygulamalarını gerçekleştirir. Bölümümüzde 2 beceri laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı ve 1 simülasyon laboratuvarı ile öğrencilerin klinik karar verme, hasta güvenliği ve ekip içi iletişim becerilerini güçlendiren eğitim olanakları bulunmaktadır. Bölümümüzde İç hastalıkları ve Hemşireliği ve Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği Ana Bilim dallarında yüksek lisans eğitimi bulunmaktadır.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler; kamu ve özel hastanelerde, üniversite hastanelerinde ve çeşitli sağlık kuruluşlarında hemşire olarak görev alabilmektedir. Bunun yanı sıra aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, evde sağlık/evde bakım hizmetleri, hemodiyaliz ve rehabilitasyon merkezleri, yaşlı bakım ve uzun dönem bakım kurumları, okul sağlığı hizmetleri, iş sağlığı ve güvenliği birimleri (sanayi/fabrika/kurumsal yapılar) gibi birçok alanda istihdam olanağına sahiptirler. Mezunlarımız ayrıca sağlık hizmetlerinin dijitalleştiği günümüzde; kalite ve akreditasyon, hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, sağlık eğitimi ve danışmanlık, araştırma ve proje çalışmaları gibi alanlarda da kariyerlerini geliştirebilmektedir.

Misyon

Bilimsel bilgi, etik ilkeler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı doğrultusunda; birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı, hasta güvenliğini önceleyen, kültürel yetkinliği gelişmiş, eleştirel düşünebilen ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen hemşireler yetiştirmek; eğitim-araştırma-topluma hizmet bütünlüğü içinde sağlık sisteminin niteliğini artıran, liderlik ve danışmanlık rolleriyle fark yaratan insan gücüne katkı sunmaktır.

Vizyon

Eğitimde yenilikçilik (simülasyon, dijital sağlık ve yapay zekâ destekli öğrenme), araştırma üretkenliği ve toplumsal etki ekseninde; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, mezunlarıyla sağlık hizmetlerinde kalite ve güvenliği güçlendiren, model gösterilen bir hemşirelik bölümü olmaktır.

Kalite Politikası

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü; “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” kapsamında kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi, devamlılığının sağlanması ile iç kalite güvence ve değerlendirme çalışmalarını temel alan;

- Üniversitenin kurumsal kalite bilinci ve kültürünü temel alarak; üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarıyla uyumlu bir kalite yönetim sistemini

uygulamak, etkinliğini düzenli olarak izlemek ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmeyi,

- Evrensel mesleki standartlar ve güncel bilimsel kanıtlar doğrultusunda; birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye katkı sağlayan; mesleki bilgi, beceri ve etik değerleri içselleştirmiş; toplumsal sorumluluk bilinci yüksek; üretken, akılcı ve yaratıcı; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin biçimde üstlenebilen; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı profesyonel hemşireler yetiştirmeyi,
- Bilimsel olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Bireysel ve akademik gelişimini sürekli güncelleyen; araştırmacı, sorgulayıcı, yenilikçi ve çözüm odaklı; toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri içselleştirmiş; güçlü iletişim becerilerine sahip meslek üyeleri yetiştirebilecek nitelikte bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olmayı,
- Bölümün yönetsel karar mekanizmalarının yürütülmesinde; akademik ve idari personelden oluşan komisyon ve kurullar aracılığıyla çalışanların karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı,
- İç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı olarak, birey ve toplum yararına proje, eğitim ve organizasyonlar geliştirmeyi ve uygulamayı kalite politikası olarak benimsemiştir.

Anabilim Dalları

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

Komisyon ve Koordinatörlükler

Hemşirelik fakültesi bünyesinde çalışmalarını yürütmekte olan 17 komisyon ve 2 koordinatörlük mevcuttur. Komisyon ve koordinatörlükler, çalışma usul ve esaslarına göre planlamalarını yapmakta ve çalışmalarını yürütmektedir.

Komisyonlar

- Kalite Komisyonu
- Eğitim- Öğretim Komisyonu
- Web Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu
- Program Değerlendirme Komisyonu

- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
- Etkinlik Düzenleme Komisyonu
- İntibak Komisyonu
- Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu
- Bologna Komisyonu
- Kariyer Etkinlikleri ve Mezun İzleme Komisyonu
- Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu
- Simülasyon ve Beceri Laboratuvarı Komisyonu
- Sosyal Komite
- Hemşirelikte Simülasyon Proje Çalışma Grubu
- Mezuniyet Komisyonu

Koordinatörlükler

- AKTS Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü

Kabul Koşulları

Fakültenin hemşirelik bölümünde dört yıllık örgün eğitim verilmektedir ve eğitim dili Türkçe'dir. Hemşirelik fakültesinde öğrenci kabulü için, lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olma, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda o öğretim yılında üniversitenin fakülte ve yüksekokullarına merkezi yerleştirme sistemi ile veya uluslararası öğrenci olarak kayıt hakkı kazanmış olma, o öğretim yılı için geçerli olan puan ile şartlara sahip bulunma, açık veya uzaktan eğitim dışında aynı düzeyde örgün programda kayıtlı olmama koşulları aranmaktadır. Ayrıca Üniversite İçi Programlar Arası Yatay Geçiş, Üniversiteler Arası Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Kontenjan Belirleme Süreci

Öğrenci kontenjanları her yıl, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve uygulamalı dersler için uygulama alanlarının durumu (öğrenci kapasitesi, iş güvenliği vb.) göz önüne alınarak fakülte kurulunda belirlenmekte, rektörlüğe sunulmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden mezuniyet ve ayrılma işlemleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) doğrultusunda yürütülmektedir.

2. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI

Hemşirelik Bölümünün 3 program amacı ve 10 program çıktısı bulunmaktadır.

Amaçlar

1. Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.
2. Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak görev yaptığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
3. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Program Çıktıları

- 1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
- 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

3.EĞİTİM ÖĞRETİM PLANI

2023 MÜFREDAT

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
YPY01	Yapay Zeka Uygulamaları	2+0+0	Zorunlu	2
14170	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
14180	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23101	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	4
23103	Sağlığın Değerlendirilmesi I	2+0+0	Zorunlu	4
23105	Fizyoloji I	2+0+0	Zorunlu	4
23109	Anatomi I	2+0+1	Zorunlu	4
23160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
24101	Mikrobiyoloji	2+0+0	Zorunlu	4
21663	Etkili İletişim ve Sunum Yapma Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2
21667	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	2
22679	Gelişim ve Öğrenme	2+0+0	Seçmeli	2
23601	Aile Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23603	İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	2

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14270	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
14280	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23102	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	4
23104	Sağlığın Değerlendirmesi II	2+0+0	Zorunlu	4
23106	Fizyoloji II	2+0+0	Zorunlu	4
23108	Biyokimya	2+0+0	Zorunlu	2
23110	Hemşirelikte Etik	2+0+0	Zorunlu	2
23112	Psikoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23114	Anatomi II	2+0+1	Zorunlu	4
23260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
18656	Topluma Hizmet Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
21664	Gelişim Psikolojisi	2+0+0	Seçmeli	2
21666	Kendini Tanıma	2+0+0	Seçmeli	2
21668	Sağlık Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23604	Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi	2+0+0	Seçmeli	2

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14132	Farmakoloji	2+0+0	Zorunlu	3
23201	Epidemiyoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23203	Fizyopatoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23205	Hemşirelikte Kişilerarası İlişiler	2+0+0	Zorunlu	4
23207	Hemşirelik Esasları	6+8+0	Zorunlu	13
23209	Beslenme ve Diyet	2+0+0	Zorunlu	2
23211	İlk Yardım ve Acil Bakım	2+0+2	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23202	İç Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23204	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23206	Hemşirelikte Öğretim	2+4+0	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23301	Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23305	Araştırma Yöntemleri	2+0+0	Zorunlu	2
16642	Okul Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
21671	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
23607	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
23609	Ameliyathane Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23611	Bağımlılığın Temel Prensipleri	2+0+0	Seçmeli	2
23613	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
23615	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2
23617	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23619	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23621	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
24601	İnovatif Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
25601	Hemşirelikte Araştırma Tasarımı	2+0+0	Seçmeli	2
25603	Hasta Güvenliği	2+0+0	Seçmeli	2

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23302	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23304	Halk Sağlığı Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23306	Biyoistatistik	2+0+0	Zorunlu	2
16608	Yoğun Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
16644	Yenidoğan Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
18660	Hemşirelikte Liderlik			
21672	Ostomi ve Yara Bakımı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
22674	Çocuk ve Oyun	2+0+0	Seçmeli	2
22676	Aile ve Çocuk İle İletişim	2+0+0	Seçmeli	2
23606	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	2
23608	İş Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23610	Eleştirel Düşünme	2+0+0	Seçmeli	2
23612	Aile Planlaması Danışmanlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23614	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2+0+0	Seçmeli	2
24602	Toplumsal Cinsiyet	2+0+0	Seçmeli	2
24604	Geriatri Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
25602	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
25604	Afet Hemşireliği			

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23401	Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I	0+32+0	Zorunlu	26
23403	Hemşirelikte Yönetim	4+4+0	Zorunlu	4

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23401	Hemşirelikte Klinik Uygulamalar II	0+32+0	Zorunlu	26
23404	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	4+0+0	Zorunlu	4

2021 MÜFREDAT

7. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14171	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+16+0	Zorunlu	18
14172	Hemşirelikte Öğretim	2+4+0	Zorunlu	8
16616	İş Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
19609	Aile Planlaması Danışmanlığı	2+0+0	Seçmeli	2
20607	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
21677	Eleştirel Düşünme	2+0+0	Seçmeli	2
22683	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2

8. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14181	Halk Sağlığı Hemşireliği	6+16+0	Zorunlu	18
14182	Hemşirelikte Yönetim	2+4+0	Zorunlu	8
16613	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
16648	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
18662	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
20606	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
22678	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2+0+0	Seçmeli	2

1. SINIF GÜZ YARIYILI

1. SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
YPY01	Yapay Zeka Uygulamaları	2+0+0	Zorunlu	2
14170	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
14180	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23101	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	4
23103	Sağlığın Değerlendirilmesi I	2+0+0	Zorunlu	4
23105	Fizyoloji I	2+0+0	Zorunlu	4
23109	Anatomi I	2+0+1	Zorunlu	4
23160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
24101	Mikrobiyoloji	2+0+0	Zorunlu	4
21663	Etkili İletişim ve Sunum Yapma Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2
21667	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	2
22679	Gelişim ve Öğrenme	2+0+0	Seçmeli	2
23601	Aile Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23603	İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	2

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
1. SINIF GÜZ YARIYILI
23109 ANATOMİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Anatomi 1
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23109
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğretim Üyesi Murat Abdulgani KUŞ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğretim Üyesi Murat Abdulgani KUŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2	1		Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin temel amacı, öğrencilerin insan vücudunun makroskopik ve mikroskopik düzeydeki yapısını sistematik bir yaklaşımla öğrenmelerini sağlamaktır. Anatominin terminolojisi, temel kavramları ve organ sistemlerinin morfolojik özellikleri ayrıntılı olarak ele alınarak öğrencilerin vücut yapılarının işlevsel ve topografik ilişkilerini kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca, edinilen bilgilerin klinik ve mesleki uygulamalarda kullanılabilirliğini artırmak, sağlık bilimleri ile klinik bilimler arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve öğrencilerin ileri düzeydeki tıbbi eğitim süreçlerine sağlam bir temel oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

ÖÇ1: İnsan vücudunun sistematik anatomik yapısını ve temel terminolojisini açıklar.

ÖÇ2: Organ ve sistemlerin morfolojik özelliklerini ve topografik ilişkilerini tanımlar.

ÖÇ3: Makroskopik ve mikroskopik anatomi bilgilerini klinik uygulamalarla ilişkilendirir.

ÖÇ4: Anatomik bilgiyi mesleki pratikte güvenli ve etkin biçimde kullanır.

ÖÇ5: Temel anatomi bilgisini sağlık bilimleri ile klinik bilimler arasında köprü kuracak şekilde değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Ders Anlatımı (Teorik Sunumlar): Temel kavramların, sistemlerin ve anatomik yapıların sistematik olarak aktarılması.

Görsel Materyal Kullanımı: Anatomi atlasları, üç boyutlu modeller, dijital simülasyonlar ve video destekli içerikler aracılığıyla öğrenmenin pekiştirilmesi.

Laboratuvar Uygulamaları / Maket Çalışmaları: Vücut yapılarının doğrudan gözlemlenmesi ve topografik ilişkilerin incelenmesi.

Soru-Cevap ve Tartışma: Öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak bilgilerin pekiştirilmesi ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

Bireysel Çalışma ve Literatür Taraması: Öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını üstlenmeleri ve güncel kaynaklardan bilgi edinmeleri.

Ödev ve Sunumlar: Belirli konularda derinlemesine araştırma yaparak bilgiyi sözlü ve yazılı olarak ifade etme becerisinin geliştirilmesi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%7	%40
	Uygulama Sınavı	X	%25	
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
	Uygulama Sınavı	X	%25	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi

4.00'lük sistem
90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Anastasi, G., Tacchetti, C., & Gaudio, E. (2018). İnsan anatomisi atlası (Sistemik atlas) (Çev. Ed. M. Yıldırım). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Hamalosoğlu, M., & Bozkurt, O. (2019). İnsan anatomisi ve fizyolojisi. İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık.

Pansky, B., & Gest, T. R. (2017). Açıklamalı insan anatomisi atlası – I (Çev. Ed. H. B. Turgut). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.

Şahin, B. (Ed.). (2017). Temel insan anatomisi – Cilt 1: Hareket sistemi. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.

Turgut, H. B. (2016). Anatomi uygulama kitabı (3. bs.). Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.

Yıldırım, M., & Yücel, F. (2015). Anatomi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.

Yaprak, Y. (2018). İnsan anatomisi ve kineziyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. M. (2023). Gray's anatomy for students (5th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier.
Gilroy, A. M. (2021). Anatomy: An essential textbook (3rd ed.). New York, NY: Thieme.
Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2022). Clinically oriented anatomy (9th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
Moore, K. L., & Agur, A. M. R. (2019). Essential clinical anatomy (6th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
Netter, F. H. (2018). Atlas of human anatomy (7th ed.). Philadelphia, PA: Elsevier.

Diğer ders materyalleri: Anatomi modelleri

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Teorik derslerin %70'ine, laboratuvar uygulamalarının %80'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Dr. Öğrt. Üyesi Murat A. KUŞ mkus@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Anatomiye giriş, tarihçe ve temel kavramlar	Görsel destekli sunum Olgu analizi Video Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Anatomik düzlemler, eksenler ve hareket terimleri	Görsel destekli sunum Olgu analizi Grup tartışması Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Kemik dokusu ve kemik çeşitleri	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
4. Hafta	İskelet sistemi: Kemiklerin sınıflandırılması ve iskeletin bölümler.	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Eklem tipleri ve eklem biyomekaniği	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Kas dokusu ve kas tipleri	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Kasların yapısı ve kas-iskelet ilişkileri	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Üst ekstremitte kemikleri (omuz kuşağı, kol, önkol, el)	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Ara Sınav				

10. Hafta TARİH VE SAAT	Üst ekstremitte eklemleri (omuz, dirsek, el eklemleri)	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Üst ekstremitte kasları (ön grup – arka grup)	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Alt ekstremitte kemikleri (kalça, uyluk, bacak, ayak)	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Alt ekstremitte eklemleri (kalça, diz, ayak eklemleri)	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Alt ekstremitte kasları (ön, arka ve iç grup)	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Genel Tekrar	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Dr. Öğ. Üyesi Murat A. KUŞ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Anatomi 1	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
ÖÇ5	3	3	3	5	3	3	3	2	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Laboratuvar	14	1	14
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1

Uygulama Sınavı	1	6	6
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	16	16
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Ödev hazırlama	1	10	10
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			120/30=4
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23109 ANATOMİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Anatomiye giriş, tarihçe ve temel kavramlar	X	x			
2	Anatomik düzlemler, eksenler ve hareket terimleri	X	X	X	X	X
3	Kemik dokusu ve kemik çeşitleri	X	X	X	X	X
4	İskelet sistemi: Kemiklerin sınıflandırılması ve iskeletin bölümleri	X	X	X	X	
5	Eklem tipleri ve eklem biyomekaniği	X	X	X	X	
6	Kas dokusu ve kas tipleri	X	X	X	X	
7	Kasların yapısı ve kas-iskelet ilişkileri	X	X	X	X	
8	Üst ekstremitte kemikleri (omuz kuşağı, kol, önkol, el)	X	X	X	X	
9	Üst ekstremitte eklemleri (omuz, dirsek, el eklemleri)	X	X	X	X	
10	Üst ekstremitte kasları (ön grup – arka grup)	X	X	X	X	
11	Alt ekstremitte kemikleri (kalça, uyluk, bacak, ayak)	X	X	X	X	
12	Alt ekstremitte eklemleri (kalça, diz, ayak eklemleri)	X	X	X	X	
13	Alt ekstremitte kasları (ön, arka ve iç grup)	X	X	X	X	
14	Klinik Anatomi	X	X	X	X	
	FİNAL SINAVI					

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23105 FİZYOLOJİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Fizyoloji I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23105
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini, fonksiyonlarını ve temel çalışma mekanizmalarını kavrar ve bu bilgileri meslek dersleri ile bütünleştirerek kullanmaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1. Fizyoloji terminolojisini öğrenir 2. Temel fizyolojik kavramları tanımlar 3. Organ ve sistemlerin işlevsel özelliklerini tanımlar
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Anlatım ve sunum yöntemi kullanılacaktır.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)		%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında)		

	yapılan uygulamaları ifade eder)			%60
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 50</p>				
Değerlendirme Kriteri:				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:				
<p>Ana kaynak: Guyton, A.C., Hall, J.E. (2014) Tıbbi Fizyoloji, Türkçe Baskı: Nobel Tıp Kitabevleri Yardımcı kaynaklar: 1. Ganong, W.F. (2015) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi, Türkçe Baskı: Nobel Tıp Kitabevi Ltd.</p>				
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</p>				
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Fizyolojiye giriş	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Hücre Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Kas Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

4. Hafta	Kas Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Kan Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Kan Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Immun Sistem fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Vasküler Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

13. Hafta TARİH VE SAAT	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
16. Hafta TARİH ve SAAT	FİNAL SINAV HAFTASI			

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Fizyoloji I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			116/30=4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23105 FİZYOLOJİ I DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3		
1	Fizyolojiye giriş	X	X	X		
2	Hücre Fizyolojisi	X	X	X		
3	Kas Fizyolojisi	X	X	X		
4	Kas Fizyolojisi	X	X	X		
5	Kan Fizyolojisi	X	X	X		
6	Kan Fizyolojisi	X	X	X		
7	Immun Sistem fizyolojisi	X	X	X		
8	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	X	X	X		
9	Kalp Fizyolojisi ve otonom sistem	X	X	X		
10	Vasküler Sistem Fizyolojisi	X	X	X		
11	Solunum Sistemi Fizyolojisi	X	X	X		
12	Solunum Sistemi Fizyolojisi	X	X	X		
13	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	X	X	X		
14	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	X	X	X		
	FİNAL SINAVI					

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
1.SINIF MİKROBİYOLOJİ DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Mikrobiyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 24101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: İnsanlarda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özelliklerini tanımak, bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmak ve yaptığı hastalıkları değerlendirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ1. Mikroorganizmaları tanır, sınıflandırır.
ÖÇ2. Mikroorganizma genetiğini açıklar
ÖÇ3. Mikroorganizmaların bulaşma ve bundan korunma yollarını özetler.
ÖÇ4. Mikroorganizmaların yaptığı hastalıkları açıklar.
ÖÇ5. Sterilizasyon ve dezenfeksiyonu açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X		%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Doç. Dr. Serkan KÖKSOY

skoksoy@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması ve Mikrobiyolojiye giriş	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Mikroorganizmaların sınıflandırılması	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Mikrobiyota ve mikroorganizma patogenezi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Bakteri yapısı ve fizyolojisi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Bakteri genetiği	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Tıbbi önemi olan bakteriler ve hastalıkları	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Mantarlar	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara Sınav		Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Parazitler	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Virüslerin yapısı ve genetiği	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Tıbbi önemi olan virüsler ve hastalıkları	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Antimikrobiyal ilaçlar	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Aşılar	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Mikrobiyoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
1.SINIF ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23160
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0		Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu anlatmak, Atatürkçü Düşünce'yi ve onun dayandığı felsefeyi, ilkeleri ve bunun yanında çağdaş değerleri benimsetmektir.
Dersin Öğrenme Kazanımları: ÖÇ1. Öğrenciler, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemini ve reform hareketlerini öğrenir. ÖÇ2. Milli Mücadelenin önemini ve gelişim sürecini kavrar. ÖÇ3. Demokratik Laik Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması sürecinde yaşanan mücadelelerin özelliklerini ve biçimlerini öğrenir.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Uzaktan Öğretim Düz anlatım, Yazılı ve Sözlü Soru-Cevap, Örnekendirme

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara Sınav Ödev ("Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinliklerinin %40'ı + "Kendimizi Sınayalım" etkinliklerinin %60'ı)	X	%40
Ödev/Sunum			

Proje					
Laboratuvar					
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60	
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu UZEM dersi içindeki modüllerde yer alan "Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinliklerinin %40'ı + "Kendimizi Sınayalım" etkinliklerinin %60'ı şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünlük sınav notu: 100 tam not üzerinden 50</p>					
Değerlendirme Kriteri:					
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur. Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL mauysal@mehmetakif.edu.tr</p>					
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>					
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta 16.09.2025 17.30	Modül O: Oryantasyon (4 etkinlik) 1-Dersi Tanıyalım / Ders İzlenesi 2-Tanıtalım ve Tanıyalım 3-Canlı Derste Buluşalım 4-Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
2. Hafta 23.09.2025 17.30	Modül 1: Amaç ve Kavramlar (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim

3. Hafta 30.09.2025 17.30	Modül 1: Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
4. Hafta 07.10.2025 17.30	Modül 2: Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
5. Hafta 14.10.2025 17.30	Modül 2: II. Meşrutiyet Dönemi ve Fikir Hareketleri (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
6. Hafta 21.10.2025 17.30	Modül 3: Trablusgarp-Balkan Savaşları Ve Sonraki Gelişmeler (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
7. Hafta 28.10.2025 17.30	Modül 3: I. Dünya Savaşı Ve Osmanlı Devleti (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
8. Hafta 04.11.2025 17.30	Modül 4: I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
9. Hafta 08-16 Kasım 2025	Ara Sınav				Uzaktan Eğitim
10. Hafta 18.11.2025 17.30	Modül 4: Milli Mücadele Döneminde Cemiyetler (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
11. Hafta 25.11.2025 17.30	Modül 5: Mondros Mütarekesi Ve Bu Mütarekeye Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim

12. Hafta 02.12.2025 17.30	Modül 5: Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
13. Hafta 09.12.2025 17.30	Modül 6: Erzurum Kongresi Ve Yerel Kongreler (3 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
14.Hafta 16.12.2025 17.30	Modül 6: Sivas Kongresi Ve Sonraki Gelişmeler (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
15.Hafta 23.12.2025 17.30	Modül 7: Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'daki Faaliyetleri Ve Misak-ı Milli'nin İlanı İle Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Yapısı Ve Çalışmaları (5 etkinlik) Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1

Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama	5	1	5
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			65/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23160 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ		
1	Oryantasyon	X	x			
2	Amaç ve Kavramlar	X	X	X		
3	Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci	X	X	X		
4	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri	X	X	X		
5	II. Meşrutiyet Dönemi ve Fikir Hareketleri	X	X	X		
6	Trablusgarp-Balkan Savaşları ve Sonraki Gelişmeler	X	X	X		
7	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	X	X	X		
8	I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi	X	X	X		
9	Milli Mücadele Döneminde Cemiyetler	X	X	X		
10	Mondros Mütarekesi ve Bu Mütarekeye Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı	X	X	X		
11	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi	X	X	X		
12	Erzurum Kongresi ve Yerel Kongreler	X	X	X		
13	Sivas Kongresi ve Sonraki Gelişmeler	X	X	X		
14	Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'daki Faaliyetleri ve Misak-ı Milli'nin İlanı ile Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılması, Yapısı ve Çalışmaları	X	X	X		
	KLİNİK UYGULAMA					

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
14170 TÜRK DİLİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Türk Dili I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14170
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Elemanı/Elemanları: Öğr. Gör. Kemal ERDEM
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Öğr. Gör. Kemal ERDEM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2			Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Yazılı ve sözlü anlatımda Türkçeyi doğru ve etkili kullanarak dil bilinci kazanır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: ÖÇ1. Dilin insan aklının bir ürünü olduğunu kavrar. ÖÇ2. Türk dilinin yapısal özellik ve zenginliğini fark eder. ÖÇ3. Yazılı ve sözlü anlatımda Türkçeyi doğru ve güzel kullanır. ÖÇ4. Türkçe dil bilgisi kurallarını öğrenir. ÖÇ5. Ana dil bilinci kazanır.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders sunumu, MAKÜ UZEM ders modülleri, soru ve cevaplar, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	x	%40	
		Modüllerde yapılması gereken "Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinlikleri		%40
		Modüllerde yapılması gereken "Kendimiz Sınayalım" etkinlikleri		%60
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	x		%60
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %40 cevaplarımızı paylaşalım etkinliği + %60 kendimizi sınavalım etkinliğinden, final sınav notu ise final sınavının %60'ı şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notunun 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanan 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50</p>				
<p>Değerlendirme Kriteri:</p>				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: 1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi 2. Ergin, M. (2007). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak.</p> <p>Yardımcı kaynaklar: 1. TÜRKÇE SÖZLÜK (200?). Ankara: TDK Yayınları. 2. YAZIM KILAVUZU(2005). Ankara: Dil Derneği Yayınları.</p> <p>Diğer ders materyalleri: Bilgisayar/Tablet/Telefon, İnternet.</p>				
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur. Ders Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Kemal ERDEM kemalerdem@mehmetakif.edu.tr</p>				
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Derse Giren Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Dil nedir? Dil ve Kültür, Dil ve Toplum	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
2. Hafta TARİH VE SAAT	Dünya üzerindeki diller, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

3. Hafta TARİH VE SAAT	Türk dilinin tarihsel gelişimi I	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
4. Hafta	Türk dilinin tarihsel gelişimi II	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
5. Hafta TARİH VE SAAT	Türkçeye giren yabancı kelimeler, dil devrimi	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
6. Hafta TARİH VE SAAT	Ses Bilgisi	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
7. Hafta TARİH VE SAAT	Adlar, Sıfatlar	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
TARİH VE SAAT	Ara Sınav			Uzaktan
8. Hafta TARİH VE SAAT	Zamirler, Zarflar, Edatlar	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
9. Hafta TARİH VE SAAT	Fiiller	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
10. Hafta TARİH VE SAAT	Fiiller	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
11. Hafta TARİH VE SAAT	Anlam özelliklerine göre kelimeler	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
12. Hafta TARİH VE SAAT	Kelime grupları ve cümle bilgisi	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
13. Hafta TARİH VE SAAT	Cümlelerin öğeleri ve cümle türleri	Görsel destekli sunum Video	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

		Soru yanıt		
14.Hafta TARİH VE SAAT	Cümlenin öğeleri ve cümle türleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Türk Dili I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2
ÖÇ2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	5	5
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Ödev hazırlama	6	1	6
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

TÜRK DİLİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ					
Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
	ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dil ve Kültür, Dil ve Toplum	X				X
Dünya üzerindeki diller, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri	X				X
Türk dilinin tarihsel gelişimi I	X	X			X
Türk dilinin tarihsel gelişimi II	X	X			X
Türkçeye giren yabancı kelimeler, dil devrimi		X	X	X	
Ses Bilgisi		X	X	X	
Adlar, Sıfatlar		X	X	X	
ARA SINAV					
Zamirler, Zarflar, Edatlar		X	X	X	
Fiiller		X	X	X	
Fiiller		X	X	X	
Anlam özelliklerine göre kelimeler		X	X	X	
Kelime grupları ve cümle bilgisi		X	X	X	
Cümlelerin öğeleri ve cümle türleri		X	X	X	
Cümlelerin öğeleri ve cümle türleri		X	X	X	

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI
1. SINIF 23101 HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ VE TARİHİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 4
2	-	-	

Dersin Amacı:

Bu ders; hemşirelik mesleğinin temel kavramlarını, tarihini ve gelişimini anlamayı ve hemşirelik mesleğinin temel ilkelerini, tarihsel gelişimini, rolünü ve önemini kavramayı amaçlayan bir derstir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelik kavramını anlayabilme
2. İnsan kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
3. Sağlık ve hastalık kavramlarının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
4. Çevre kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme
5. Türkiye’de ve dünyada hemşireliğin gelişmesini etkileyen tarihsel, sosyal ve ekonomik faktörleri analiz edebilme
6. Kavram haritası oluşturabilme
7. Hemşirelikte profesyonellik kavramını tartışabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası öğretim yöntemi ve teknikleri kullanılmaktadır.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	x	40	
Final Sınavı	x	60	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

- Ünsal, A. Hemşirelik Tarihi Deontolojisi ve Etik. Akademi Basın ve Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2021.
- Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
- Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
- Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.
- Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
- Ehrenreich, B., & English, D. (1992). Cadılar, büyücüler ve hemşireler. Kavram Yayınları.
- Karadağ, A., Çalışkan, N., Göçmen Baykara, Z. Hemşirelik Teorileri ve Modelleri, Akademi Basın ve Yayıncılık İstanbul, 2017
- Tekeli, S., Kâhya, E., Dosay, M., Demir, R., Topdemir, H., Unat, Y., Koç Aydın, A. Bilim tarihine giriş. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2015.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)



Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: saydogan@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A Şube B Şube	Eğitim Şekli
18 Eylül 2025	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I Dersine Giriş ve Programın Açıklanması	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
25 Eylül 2025	Antik Çağ'da Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze

02 Ekim 2025	Orta Çağ'da Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, Cadılar, Ebeler ve Hemşireler kitabı	x	Yüz yüze
09 Ekim 2025	Rönesans ve Modern Dönemde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
16 Ekim 2025	Aydınlanma Çağ'ında Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
23 Ekim 2025	Endüstri Devriminde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
30 Ekim 2025	Ülkemizde Hemşirelik	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, video	x	Yüz yüze
06 Kasım 2025	Kavram Haritası oluşturulması ve kullanımı	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu, A4 kağıdı	x	Yüz yüze
13 Kasım 2025	Ara Sınav Haftası			
20 Kasım 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: İnsan	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
27 Kasım 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: Sağlık	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
04 Aralık 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: Hastalık	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
11 Aralık 2025	Hemşireliğin Dört kavramı: Çevre	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması,	x	Yüz yüze

		örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu		
18 Aralık 2025	Hemşirelikte profesyonelleşme, Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze
25 Aralık 2025	Hemşirelik rolleri ve işlevleri	Takrir, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay ve beyin fırtınası Materyal: Slayt sunumu	x	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ2	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ3	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ4	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ5	3	3	0	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ6	3	3	2	2	0	3	2	4	2	3
ÖÇ7	3	3	0	4	0	3	2	4	2	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	2	14	28
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			114/30=4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23207 HEMŞİRELİK ESASLARI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ	ÖÇ 7 İÇERİĞİ
1	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I Dersine Giriş ve Programın Açıklanması	x						
2	Antik Çağ'da Hemşirelik	x	x			x		
3	Orta Çağ'da Hemşirelik	x				x		
4	Rönesans ve Modern Dönemde Hemşirelik	x				x		
5	Aydınlanma Çağ'ında Hemşirelik	x				x		
6	Endüstri Devriminde Hemşirelik	x				x		
7	Ülkemizde Hemşirelik	x				x		
8	Kavram Haritası oluşturulması ve kullanımı						x	
9	Ara Sınav Haftası							
10	Hemşireliğin Dört kavramı: İnsan		x					x
11	Hemşireliğin Dört kavramı: Sağlık			x				x
12	Hemşireliğin Dört kavramı: Hastalık			x				x
13	Hemşireliğin Dört kavramı: Çevre				x			x
14	Hemşirelikte profesyonelleşme, Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj							x
	FİNAL SINAVI							

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23103 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Sağlığın Değerlendirilmesi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23103
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Arş. Gör. Dr. Merve İNCE
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 4
2	0	0	

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencinin hasta ve sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ 1. Sağlığı değerlendirme yöntemlerini tanımlar.
- ÖÇ 2. Hemşirelik bakımında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar.
- ÖÇ 3. Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır.
- ÖÇ 4. Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilir.
- ÖÇ 5. Fizik muayene sürecinde elde edilen objektif ve subjektif verileri analiz ederek klinik değerlendirme yapar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum, video gösterimi, laboratuvar çalışması ile pekiştirme, beyin fırtınası, soru cevap, tartışma, vaka çalışması, demonstrasyon, dijital oyunlar (kahoot, mentimeter, one minute paper), grup çalışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	X	40	
Final Sınavı	X	60	

• **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar**

Ders başarı notu: Ders başarı notu; ara sınavın %40'ı ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri: Dersin değerlendirmesi; öğrencilerin bir ara sınavdan alacakları puan (%40) ve yarıyl sonunda uygulanacak final veya bütünleme sınavından alacakları puan (%60) esas alınarak yapılacaktır.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Eti Aslan, F. (2017).*Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme*. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
2. Enç, N., Uysal, H. (2025). *Sağlık Tanılaması ve Fizik Muayene*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
3. Özden, D. (2024). *Hemşirelikte Sağlık Hikayesi Alma ve Fizik Muayene Uygulama Rehberi*. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.
4. Çobanoğlu, A. (2023). *Hemşirelikte Tanılama ve Fizik Muayene*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Dr. Merve İNCE

mail: mervince@mehmetakif.edu.tr

Dahili Tel: 0 248 213 3523

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta 15-19 Eylül 2025	Tanışma Ders tanıtımı	Tanışma etkinliği Beklenti kartları	X	X	Yüz yüze
2. Hafta 22-26 Eylül 2025	Sağlık Öyküsü I	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	X	X	Yüz yüze
3. Hafta 29 Eylül -3 Ekim 2025	Sağlık Öyküsü II	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	X	X	Yüz yüze

4. Hafta 6- 10 Ekim 2025	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
5. Hafta 13-17 Ekim 2025	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi (lab.)	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma laboratuvar çalışması ile pekiştirme Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
6. Hafta 20-24 Ekim 2025	Ağrı Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
7. Hafta 27- 31 Ekim 2025	Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
8. Hafta 3-7 Kasım 2025	Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
VİZE HAFTASI					
9. Hafta 17-21 Kasım 2025	İstismar ve İhmal Değerlendirmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	
10. Hafta 24-28 Kasım 2025	Saç Deri ve Tırnak Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze

11. Hafta 1-5 Aralık 2025	Baş - Boyun Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
12. Hafta 8-12 Aralık 2025	Kulak Burun Boğaz Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
13. Hafta 15-19 Aralık 2025	Sağlığın Değerlendirilmesinde Teknoloji Kullanımı	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	X	X	Yüz yüze
14. Hafta 22-26 Aralık 2025	Etnik ve Kültürel Değerlendirme	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma	X	X	Yüz yüze
FİNAL HAFTASI					

Tablo 1. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Sağlığın Değerlendirilmesi I	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	5	5	5	4	4	3	2	3	0	3
ÖÇ2	5	5	5	4	4	3	2	3	0	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	2	4	0	5
ÖÇ4	5	5	5	5	3	4	2	3	0	5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	3	2	3	0	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	13	2	26
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	1	2	2
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Bağımsız çalışma	1	4	4
Vize sınavına hazırlık	1	4	4
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	13	4	52
Toplam İş yükü (saat)			126
Dersin AKTS kredisi			126 ÷ 30 ≈ 4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23103 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ I DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
HAFTALIK DERS İÇERİĞİ		DERSİN ÖĞRENİM KAZANIMLARI				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Tanışma, Ders tanıtımı		X			
2	Sağlık Öyküsü I	X	X	X		X
3	Sağlık Öyküsü II	X	X	X		X
4	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
5	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi (lab.)		X	X	X	X
6	Ağrı Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
7	Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
8	Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
9	İstismar ve İhmal Değerlendirmesi	X	X	X	X	X
10	Saç Deri ve Tırnak Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
11	Baş - Boyun Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
12	Kulak Burun Boğaz Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
13	Sağlığın Değerlendirilmesinde Teknoloji Kullanımı	X	X			X
14	Etnik ve Kültürel Değerlendirme		X			X
	VİZE SINAVI					
	FİNAL SINAVI					

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
1.SINIF YAPAY ZEKA UYGULAMALARI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Yapay Zeka Uygulamaları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: YPY01
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Yapay zekâ uygulamaları dersi, öğrencilere yapay zekânın temel kavramlarını, algoritmalarını ve kullanım alanlarını öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders sayesinde öğrenciler; veri toplama, özellik çıkarma, model oluşturma, modelin performansını değerlendirme ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgi ve beceri kazanacaklardır. Ayrıca, yapay zekânın sağlık, eğitim ve günlük yaşamda kullanımına ilişkin örnekleri inceleyerek etik ilkeler, veri güvenliği ve sorumlu yapay zekâ uygulamalarına dair farkındalık geliştireceklerdir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Bu dersin sonunda öğrenciler:

4. Yapay zekâ ile ilgili temel kavramları, tarihsel gelişimini ve yöntemlerini tanımlayabilecektir.
5. Üretken yapay zekâ ve prompt mühendisliği uygulamalarını açıklayarak farklı amaçlara yönelik örnekler oluşturabilecektir.
6. Yapay zekânın yaratıcılık ile ilişkisini değerlendirebilecek ve özgün kullanım senaryolarını tartışabilecektir.
7. Yapay zekâ uygulamalarında etik ilkeleri, veri gizliliği ve güvenlik boyutlarını tartışabilecektir.
8. Chatbot, literatür tarama, özetleme, görsel, ses ve video üretiminde kullanılan yapay zekâ araçlarını uygulayabilecektir.
9. Sağlık ve eğitim başta olmak üzere farklı disiplinlerde yapay zekâ uygulamalarını eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilecektir.
10. Yapay zekânın sunduğu fırsat ve riskleri ayırt ederek sorumlu yapay zekâ kullanımına yönelik farkındalık geliştirebilecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru-cevap, beyin fırtınası, örnek uygulamalar, grup çalışmaları, vaka analizleri, tartışma, proje tabanlı öğrenme ve bilgisayar destekli uygulamalar.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40

Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50</p> <p>Değerlendirme Kriteri:</p>				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>2. Ana kaynak: Kubat, C. (Ed.). (2021). Yapay zeka dijital sistemler ve uygulamaları. İstanbul: Papatya Yayıncılık.</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <p>3. Kubat, C. (Ed.). (2021). Yapay zeka dijital sistemler ve uygulamaları. İstanbul: Papatya Yayıncılık. 4. Özlü, C., Gedik, M. A., Köylüoğlu, N., Yangal, H. S., & Özlü, A. (Eds.). (2021). Sağlıkta Yapay Zeka ve Uygulamaları. Akademisyen Kitabevi. 5. Aldemir Toprak, İ. B. (2025). Sağlık alanında yapay zekâ sistemlerinin kullanımı ve hukukî sorumluluk. Ankara: Seçkin Yayıncılık. 6. Btk akademi eğitim videoları 7. Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach (4th ed.). Pearson. 8.</p>				
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</p>				
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

2. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zekanın Temelleri 1	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zekanın Temelleri 2	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
4. Hafta	Üretken Yapay Zeka	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Prompt Mühendisliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Yaratıcılık ve Yapay Zeka	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Yaratıcılık ve Yapay Zeka	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT				
9. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zeka Etiği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zekâ Chatbot Dil Modeli Araçları ve Kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

11. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zekâ Literatür Taraması ve Görselleştirme Araçları ve Kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zeka Sunum ve Özetleme Araçları ve Kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zekâ Tasarım Araçları ve Kullanımı (Görsel Tasarım, Deepfake)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zekâ Ses Araçları ve Kullanımı (Ses Oluşturma, Klonlama)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Yapay Zekâ Video Araçları ve Kullanımı (Video Oluşturma, Düzenleme, Deepfake)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Yapay Zeka Uygulamaları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	3	4	3	3	5	3	3	3	0	2
ÖÇ3	3	4	3	3	4	3	3	4	0	2
ÖÇ4	3	3	3	5	4	3	3	3	0	2
ÖÇ5	3	4	3	3	5	2	2	3	0	2
ÖÇ6	4	5	4	4	4	3	3	5	0	2
ÖÇ7	3	3	3	4	4	3	3	4	0	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	1	6	6
Vize sınavına hazırlık	1	4	4
Final sınavına hazırlık	1	6	6
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			60
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

YPY01 YAPAY ZEKA UYGULAMALARI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğretim Kazanımları						
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ İÇERİĞİ 5	ÖÇ İÇERİĞİ 6	ÖÇ İÇERİĞİ 7
1	Yapay Zekânın Temelleri 1	X	X	X	X	X	X	
2	Yapay Zekânın Temelleri 2	X	X	X				
3	Üretken Yapay Zekâ		X	X		X		
4	Prompt Mühendisliği		X	X		X		
5	Yaratıcılık ve Yapay Zekâ		X	X		X		
6	Yaratıcılık ve Yapay Zekâ (devam)			X		X	X	X
7	Ara Sınav		X	X	X			
8	Yapay Zekâ Etiği		X	X	X			
9	Yapay Zekâ Chatbot Dil Modeli Araçları		X	X	X			
10	Yapay Zekâ Literatür Taraması ve Görselleştirme	X	X	X	X		X	
11	Yapay Zekâ Sunum ve Özetleme Araçları		X	X				
12	Yapay Zekâ Tasarım Araçları (Görsel Tasarım, Deepfake)		X	X	X	X		
13	Yapay Zekâ Ses Araçları (Ses Oluşturma, Klonlama)		X	X	X	X		
14	Yapay Zekâ Video Araçları (Video Oluşturma, Düzenleme, Deepfake)		X	X	X	X		

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
1.SINIF İŞARET DİLİ DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İşaret Dili
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23603
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Dersin Önkoşulu: yok			Önkoşul Olduğu Ders: yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: -Bu derste, öğrencinin işitme engelli bireylerle iletişim kurabilmesi, - İşaret dili öğrenmeye ve geliştirmeye yönelik farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: ÖÇ1. Hemşirelik açısından işaret dili öğrenmenin önemini fark eder. ÖÇ2. İşaret dilini aktif kullanır. ÖÇ3. İşaret dilini kullanarak kendini bağımsız olarak ifade eder. ÖÇ4. İşaret dilini kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar.
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Demostrasyon, görsel yöntemler.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100
Ödev/Sunum			%40
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100
			%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:			

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL hulgen@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Derse giriş	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Alfabe	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Selamlaşma ve tanışma	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
4. Hafta	Aile ve çevre	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Zaman terimleri	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Duygular	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Fiiller 1	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

8. Hafta TARİH VE SAAT	Fiiller 2	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Fiiller 3	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Sayılar	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Zıt kelimeler	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Sayılar	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık terimleri	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	
14. Hafta TARİH VE SAAT	Günlük konuşma	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Dersin değerlendirmesi	Demostrasyon, video	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

İşaret dili	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Toplam İş yükü (saat)			32
Dersin AKTS kredisi			32/30= 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

Tablo 3: 23603 İŞARET DİLİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ				
Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1. Derse giriş	X			
2. Alfabe	X	X	X	X
3. Selamlaşma ve tanışma	X	X	X	X
4. Aile ve çevre	X	X	X	X
5. Zaman terimleri	X	X	X	X
6. Duygular	X	X	X	X
7. Fiiller 1	X	X	X	X
8. Fiiller 2	X	X	X	X
9. Fiiller 3	X	X	X	X
10. Sayılar	X	X	X	X
11. Zıt kelimeler	X	X	X	X
12. Sayılar (pekiştirme çalışması)	X	X	X	X
13. Sağlık terimleri	X	X	X	X
14. Günlük konuşma ve genel değerlendirme	X	X	X	X
Final Sınavı				

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23601 AİLE SAĞLIĞI

DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin adı: Aile Sağlığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23601
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Ayşe Sezer Balcı
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin aile sağlığı kavramını, aile sağlığını etkileyen faktörleri ve aileye yönelik hemşirelik bakımını anlamalarını sağlamak; koruyucu sağlık hizmetlerinde aile sağlığının önemini kavrayarak, hemşirelik uygulamalarında kullanabilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Aile sağlığı ve koruyucu sağlık hizmetleri kavramlarını açıklar.
2. Aile yapısı ve işlevlerini tanımlar, aile içi iletişim ve ilişkileri analiz eder.
3. Aile sağlığını etkileyen biyolojik, psikolojik, sosyal ve çevresel faktörleri değerlendirir.
4. Aileye yönelik sağlık taramaları ve risk değerlendirmesi yapar.
5. Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında aile eğitimi ve danışmanlık planlar ve uygular.
6. Aile sağlığı hemşireliğinde multidisipliner ekip çalışmasının önemini açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

Değerlendirme Yöntemleri:			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			

Ara Sınav	Ara sınav	X	%75	%40
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:				
<p>Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.</p> <p>Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem</p> <p>90-100 AA 4.00</p> <p>85-89 BA 3.50</p> <p>80-84 BB 3.00</p> <p>75-79 CB 2.50</p> <p>70-74 CC 2.00</p> <p>65-69 DC 1.50</p> <p>60-64 DD 1.00</p> <p>01-59 FD 0.50</p> <p>DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD</p> <p>Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50</p>				
Değerlendirme Kriteri:				
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Kuğuoğlu, S., & Demirbağ, B. C. (Ed.). (2015). <i>Aile temelli sağlık yaklaşımı</i> (1. bs.). Ankara: Akademisyen Kitabevi.				
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)				
Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.				
Dersin İçeriği:				
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli

1. Hafta TARİH VE SAAT	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Ailede güven ve iletişim	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Kültür, din, medya ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4. Hafta	Ailede toplumsallaşmanın önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Ailede yaşlı birey	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Hastaneye yatan birey ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Anne ve çocuk sağlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Aile içi şiddet	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Ailede kronik hastalık ve yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Engellilik ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Ölüm ve aile	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Ailede ruh sağlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Aile Sağlığı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	3	2	3	2	3	1	4
ÖÇ2	4	4	4	4	2	5	2	4	1	4
ÖÇ3	5	5	4	4	3	4	2	4	1	4
ÖÇ4	5	4	5	4	3	4	2	5	1	4
ÖÇ5	5	5	5	4	3	5	3	4	1	5
ÖÇ6	4	3	3	4	3	5	3	4	1	4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			AKTS 86/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	X	X	X			X
2	Ailede güven ve iletişim		X			X	
3	Kültür, din, medya ve aile		X	X			
4	Ailede toplumsallaşmanın önemi		X	X			
5	Ailede yaşlı birey		X	X	X		X
6	Hastaneye yatan birey ve aile		X	X	X		X
7	Aile ve sağlık, rol dağılımı, Aile sağlığının geliştirilmesi	X	X	X			X
8	Ara sınav Haftası						
9	Anne ve çocuk sağlığı	X	X	X	X	X	X
10	Aile içi şiddet		X	X		X	X
11	Ailede kronik hastalık ve yönetimi		X	X	X	X	X
12	Engellilik ve aile		X	X	X		X
13	Ölüm ve aile		X	X			X
14	Ailede ruh sağlığı		X	X		X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Teknoloji Bağımlılığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 21667
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi:2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı teknoloji bağımlılığını teorik bilgiler kapsamında öğrenmek, bağımlılığa yol açan faktörlerden kaçınmayı öğrenmek ve değişik psikoterapötik yaklaşımlarla bağımlılıktan korunmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ1. Bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı kavramlarını bilir.
ÖÇ2. Teknoloji bağımlılığının düzeyleri, nedenleri, belirtilerini açıklar.
ÖÇ3. Teknoloji bağımlılığının fiziksel ve ruhsal sağlığa olumsuz etkilerini açıklar.
ÖÇ4. Bağımlılıkla ilişkili önleme ve rehabilitasyon programlarını bilir
ÖÇ5. Bağımlılıkla mücadelede ulusal ve uluslararası düzeydeki politikaları bilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	

					%60
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50</p>					
Değerlendirme Kriteri:					
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Dinç, M. (2015). Teknoloji bağımlılığı ve gençlik. Gençlik Araştırmaları Dergisi, 3(3), 31-65. Akkaş, İ. (2019). Teknoloji Bağımlılığı. SALON YAYINLARI.</p> <p>Diğer ders materyalleri: İstatistik paket programlarının tanıtılması veri girişi</p>					
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur. Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY skoksoy@mehmetakif.edu.tr</p>					
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>					
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Dersin Tanıtımı	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Bağımlılık konusuna ilişkin tanımlar, risk faktörleri	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığı	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Nedenleri	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

5. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Türleri	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Yaşam Üzerine Etkileri	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Sağlık Üzerine Etkileri	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara Sınav		Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığından Korunmak için doğa terapi temalı Teknik Gezi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Neden Olduğu Ruhsal Bozukluklar	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Önlenmesi (Bilişsel ve Davranışçı Yaklaşım)	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Önlenmesi (Bilişsel ve Davranışçı Yaklaşım-2)	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Önlenmesi (Sanat Terapi Yaklaşımı)	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Tedavisi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Teknoloji Bağımlılığının Rehabilitasyonu	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Mikrobiyoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
1.SINIF GELİŞİM VE ÖĞRENME
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Gelişim ve Öğrenme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 222679
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Dersin Önkoşulu: yok			Önkoşul Olduğu Ders: yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin yaşam boyu gelişim kavramlarını, gelişim sürecini etkileyen risk ve koruyucu faktörleri ve temel öğrenme psikolojisi kuramlarını tanıyarak bu kuramların eğitim açısından sonuçlarını değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ1. Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını açıklar.
ÖÇ 2. İnsan gelişimini etkileyen koruyucu ve risk faktörlerini tartışır.
ÖÇ 3. Gelişimi etkileyen kalıtsal ve genetik etmenleri açıklar.
ÖÇ 4. Temel gelişim alanlarına ilişkin kuramları tartışır.
ÖÇ 5. Gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından sonuçlarını değerlendirir.
ÖÇ 6. Öğrenme psikolojisinde temel kavramları açıklar.
ÖÇ 7. Öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurgularını değerlendirir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, tartışma, soru-cevap, görsel materyal kullanımı.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100	%40
Ödev/Sunum				

Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL hulgen@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Giriş, temel kavramların tanıtımı	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Gelişim psikolojisinin temel kavramları ve ilkeleri	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Fiziksel gelişim	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
4. Hafta	Bilişsel gelişim	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Yetişkinlerde bilişsel gelişim ve dil gelişimi	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

6. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilik gelişimi	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Ahlak gelişimi	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Öğrenme psikolojisine giriş ve temel kavramlar	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Öğrenmeyi etkileyen etmenler, klasik koşullama	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Davranışçı öğrenme kuramları	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Edimsel koşullama	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Sosyal öğrenme kuramı	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Bilgi işleme kuramı	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	
14. Hafta TARİH VE SAAT	Dersin genel değerlendirmesi	Sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Hanife ERBİL	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Gelişim ve öğrenme	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	3	2	2	3	3	1	3
ÖÇ2	4	5	4	3	2	3	3	4	1	3
ÖÇ3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	3
ÖÇ4	4	5	4	3	2	3	3	4	1	4
ÖÇ5	4	5	4	3	2	3	4	4	1	4
ÖÇ6	5	5	5	4	3	3	4	5	1	5
ÖÇ7	4	5	4	4	2	4	4	5	2	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Toplam İş yükü (saat)			32
Dersin AKTS kredisi			32/30= 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

22679 GELİŞİM VE ÖĞRENME DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ

Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğretim Kazanımları						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1. Giriş, temel kavramların tanıtımı	X	X					
2. Gelişim psikolojisinin temel kavramları ve ilkeleri	X	X	X				
3. Fiziksel gelişim		X	X				
4. Bilişsel gelişim		X	X				
5. Yetişkinlerde bilişsel gelişim ve dil gelişimi		X	X				
6. Kişilik gelişimi			X				
7. Ahlak gelişimi			X				
8. Öğrenme psikolojisine giriş ve temel kavramlar				X	X		
9. Öğrenmeyi etkileyen etmenler, klasik koşullama				X	X		
10. Davranışçı öğrenme kuramları				X	X	X	
11. Edimsel koşullama				X	X	X	
12. Sosyal öğrenme kuramı				X	X	X	
13. Bilgi işleme kuramı				X	X	X	
14. Dersin genel değerlendirmesi					X	X	X

2.SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ

2. SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14132	Farmakoloji	2+0+0	Zorunlu	3
23201	Epidemiyoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23203	Fizyopatoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23205	Hemşirelikte Kişilerarası İlişiler	2+0+0	Zorunlu	4
23207	Hemşirelik Esasları	6+8+0	Zorunlu	13
23209	Beslenme ve Diyet	2+0+0	Zorunlu	2
23211	İlk Yardım ve Acil Bakım	2+0+2	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
2.SINIF FARMAKOLOJİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Farmakoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14132
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 16.09.2025			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Op. Dr. Burcu Ancın
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Op. Dr. Burcu Ancın
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan etkilerini ve ilaç uygulama ilkelerini öğretmek güvenli ve etkin ilaç yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ayrıca, kanıta dayalı uygulamalarla ilaç tedavisinin planlanması, uygulanması ve izlenmesine yönelik eleştirel düşünme ve klinik karar verme yetkinliğini geliştirmeyi hedefler.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

ÖÇ1. Temel farmakoloji kavramlarını ve ilaçların farmakokinetik (emilim, dağılım, metabolizma, atılım) ve farmakodinamik (etki mekanizması, reseptör etkileşimleri) özelliklerini açıklayabilmek

ÖÇ2. İlaç gruplarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilmek

ÖÇ3. Hemşirelik uygulamalarında ilaçların güvenli hazırlanması, uygulanması, doz hesaplaması ve ilaç uygulama yolları konusunda bilgi ve beceri gösterebilmek

ÖÇ4. İlaç tedavisi sürecinde hasta/ailenin eğitim gereksinimlerini belirleyerek danışmanlık yapabilmek ve ilaçların doğru, güvenli ve etkili kullanımını destekleyebilmek

ÖÇ5. Farmakoloji ile ilişkili etik ve yasal sorumlulukları, ilaç güvenliği ilkelerini ve kanıta dayalı uygulamaları açıklayabilmek

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			

Ara Sınav	Ara sınav	X	%100	%40
	Uygulama 1			
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60
	Uygulama 2			

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notunun 100 üzerinden 60 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Teorik derslerin %75'ine katılım zorunludur

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Op. Dr. Burcu Ancın ancinburcu@gmail.com

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta 17.09.2025	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Farmakolojiye Giriş İlaç Nedir	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
2. Hafta 24.09.2025	İlaçların Özellikleri	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze

3. Hafta 01.10.2025	Farmakokinetik	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
4. Hafta 08.10.2025	Farmakodinamik İlaç Etkileşimleri	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
5. Hafta 15.10.2025	Sıvı Elektrolit Tedavisi	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
6. Hafta 22.10.2025	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
7. Hafta 29.10.2025	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil				
8. Hafta 05.11.2025	Solunum sistemi İlaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
9. Hafta	Ara Sınav				
10. Hafta 19.11.2025	Nörolojik ve Anestezik İlaçlar	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
11. Hafta 26.11.2025	Sindirim sistemi ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
12. Hafta 03.12.2025	Endokrin sistem ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze

13. Hafta 10.12.2025	Analjezik İlaçlar	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	
14. Hafta 17.12.2025	Antibiyotik, antiviral ve antifungal ilaçlar	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze
15. Hafta 24.12.2025	Kemoterapi ilaçları	Görsel destekli sunum Tartışma Soru yanıt Beyin fırtınası	Op. Dr. Burcu Ancın	Op. Dr. Burcu Ancın	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Farmakoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ2	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ3	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ4	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5
ÖÇ5	3	5	2	0	0	4	0	5	0	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	13	2	26
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Bağımsız çalışma	6	3	18
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			90/30=3 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

14132 FARMAKOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Farmakolojiye Giriş: Farmakolojinin tanımı, kapsamı ve hemşirelikteki önemi açıklanır. İlaçların insan organizması üzerindeki etkilerinin bilimsel temelleri ele alınır. İlaç Nedir: İlacın tanımı, kaynakları ve sınıflandırılması anlatılır. Tedavi amacıyla kullanılan maddelerin temel özellikleri açıklanır.	X	x			
2	İlaçların Özellikleri: İlaçların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri tanıtılır. Bu özelliklerin ilaç etkisi ve stabilitesi üzerindeki rolü incelenir.	X	X	X	X	
3	Farmakokinetik: İlacın vücutta emilim, dağılım, metabolizma ve atılım süreçleri açıklanır. Bu süreçleri etkileyen fizyolojik ve patolojik faktörler tartışılır.	X	X	X	X	
4	Farmakodinamik: İlaçların hücre ve organ düzeyindeki etkileri incelenir. Doz-yanıt ilişkisi ve etki mekanizmaları açıklanır. İlaç Etkileşimleri: İlaçların birbirleriyle veya besinlerle olan etkileşimleri ele alınır. Bu etkileşimlerin klinik sonuçları ve önleme yolları tartışılır.	X	X	X	X	
5	Sıvı Elektrolit Tedavisi: Vücut sıvı dengesinin korunması ve bozulmaların tedavisinde kullanılan solüsyonlar tanıtılır. Elektrolit dengesizliklerinin hemşirelik bakımına etkileri açıklanır.	X	X	X	X	X
6	Kardiyovasküler Sistem İlaçları: Kalp ve damar sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaç grupları tanıtılır. Etki mekanizmaları ve hemşirelikte dikkat edilmesi gereken noktalar vurgulanır.	X	X	X	X	X
7	Solunum Sistemi İlaçları: Solunum yolu hastalıklarında kullanılan ilaç türleri incelenir. Bronkodilatör, mukolitik ve antiinflamatuar ilaçların özellikleri açıklanır.	X	X	X	X	X
8	Nörolojik ve Anestezik İlaçlar: Merkezi sinir sistemine etki eden ilaçlar ve anesteziklerin türleri tanıtılır. Etki mekanizmaları ve klinik kullanım ilkeleri açıklanır.	X	X	X	X	X
9	Sindirim Sistemi İlaçları: Gastrointestinal sistemde kullanılan ilaç grupları incelenir. Antiasit, antiemetik, laksatif ve antispazmodik ilaçların etkileri anlatılır.	X	X	X	X	X
10	Endokrin Sistem İlaçları: Hormonlar ve endokrin bezlerle ilişkili ilaçlar tanıtılır. Diyabet, tiroid ve adrenal hastalıklarda kullanılan ilaçların özellikleri açıklanır.	X	X	X	X	X
11	Analjezik İlaçlar: Ağrı kontrolünde kullanılan ilaç türleri tanıtılır. Opioid ve non-opioid analjeziklerin etki mekanizmaları ve yan etkileri değerlendirilir.	X	X	X	X	X
12	Antibiyotik, Antiviral ve Antifungal İlaçlar: Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar incelenir. Etki spektrumları, direnç gelişimi ve hemşirelik sorumlulukları açıklanır.	X	X	X	X	X
13	Kemoterapi İlaçları: Kanser tedavisinde kullanılan kemoterapötik ajanlar tanıtılır. Yan etkiler, güvenli uygulama ilkeleri ve hemşirelik bakım yaklaşımları ele alınır.	X	X	X	X	X
	FİNAL SINAVI					

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
2.SINIF HEMŞİRELİK ESASLARI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23207
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Elçin EFTELİ Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Handan ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK Arş. Gör. Dr. Merve İNCE
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8*	8*	Dersin AKTS Kredisi: 13

* Ders kapsamında ilk 9 hafta laboratuvar uygulamaları yürütülmüş, ardından 1 hafta Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) uygulanmış ve son 4 haftada klinik uygulama gerçekleştirilmiştir.

Dersin Amacı: Hemşirelik Esasları dersi, öğrencilerin hemşirelik mesleğinin temel ilkeleri, kavramları, kuramları ve yöntemleri doğrultusunda bilgi ve beceriler kazanarak; bireylerin sağlık bakım ihtiyaçlarını fiziksel, psikosozyal ve etik boyutlarıyla bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilme, planlayabilme ve güvenli bakım uygulayabilme yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

11. Hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve ilkeleri tanımlayabilme
12. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme
13. Temel hemşirelik becerilerini bilimsel ilkelere, hasta güvenliğine ve mesleki standartlara uygun olarak uygulayabilme.
14. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilme ve uygun hemşirelik bakımını planlayıp sürdürebilme.
15. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme
16. Etkili iletişim becerilerini kullanabilme.
17. Kendi öğrenme sürecini izleyerek mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğu geliştirebilme.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%75
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:			
Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.			
Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem			
90-100 AA 4.00			
85-89 BA 3.50			
80-84 BB 3.00			
75-79 CB 2.50			
70-74 CC 2.00			
65-69 DC 1.50			
60-64 DD 1.00			
01-59 FD 0.50			
DZ FF 0.00			
Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD			
Başarısız: FD, FF			
Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50			
Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.			
Değerlendirme Kriteri:			
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:			
Ana kaynak: T. Atabek Aştı, A. Karadağ. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık.			
Yardımcı kaynaklar:			
9. Kara Kaşıkçı M., Akın E. Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Tıp Kitapevi, 2022			
10. Leman Birol, Hemşirelik Süreci, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009			
11. Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003			
12. Sabuncu N, Ay F (Ed). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.			
13. Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.			
14. Babadağ K, Atabek Aştı T. (Ed). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.			

15. Berman A, Snyder S, Kozier B et al. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis, 2008.
16. Craven RF, Hirnle CJ. Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2000.
17. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.
18. Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.
19. Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2008.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)
Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta 15.09.2025	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma.	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
	Sağlıklı hastane ortamı, kayıt tutma ve raporlama	Materyal: Slayt sunumu Laboratuvarların tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Handan Özdemir	Yüz yüze
2. Hafta 22.09.2025	Hasta kabul, nakil, taburculuk (3 saat)	Anlatım, vaka tartışması, soru cevap, video gösterimi.	Dr. Öğr. Üyesi Handan Özdemir	Yüz yüze
	Enfeksiyon önleme ve kontrol(3 saat)	Materyal: Slayt sunumu Laboratuvar uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz Doğan	
3. Hafta 29.09.2025	Yaşamsal Bulgular (Giriş+KB+nabız) (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon.	Dr. Öğr. Üyesi Handan Özdemir	Yüz yüze
	Yaşamsal bulgular (Solunum, Vücut sıcaklığı) (3 saat)	Materyal: Slayt sunumu, Tansiyon aleti, stetoskop, termometre. Laboratuvar uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz Doğan	
4. Hafta 06.10.2025	İlaç uygulamaları (Giriş+IM) (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon.	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz Doğan	Yüz yüze
	İlaç uygulamaları (SC+ID) (3 saat)	Materyal: Slayt sunumu, ilaç uygulama ekipmanları, enjeksiyon maketleri, parça görev öğreticileri. Laboratuvar uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Handan Özdemir	
5. Hafta 13.10.2025	İlaç uygulamaları (Sıvı tedavisi+IV Kateter) (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
	İlaç uygulamaları (Kan alma+İlaç hesaplama) (3 saat)	Materyal: Slayt sunumu, ilaç uygulama	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Erdem Önder	

		ekipmanları, kol maketleri		
		Laboratuvar uygulaması		
6. Hafta 20.10.2025	Oral ilaç uygulama (1 saat) Lokal ilaç (2 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, aktif öğrenme yöntemleri (mentimeter vb.)	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
	Kan Transfüzyonu (2 saat) TPN (1 saat)	Materyal: Slayt sunumu, ilaç uygulama ekipmanları, tam vücut manken/maketleri	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Erdem Önder	
		Laboratuvar uygulaması		
7. Hafta 27.10.2025	Ağrı ve yönetimi (2 saat) Atık Yönetimi (1 saat)	Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, kavram haritası, rol play	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
	Hasta güvenliği (2 saat) İlaç hataları (1 saat)	Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Erdem Önder	
		Laboratuvar uygulaması		
8. Hafta 03.11.2025	Solunum sistemi uygulamaları Oksijen tedavisi (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	Yüz yüze
	Solunum sistemi uygulamaları Aspirasyon (3 saat)	Materyal: Slayt sunumu, Oksijen tedavi ekipmanları, aspirasyon setleri, tam vücut manken/maketleri.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Erdem Önder	
		Laboratuvar uygulaması		
9. Hafta 08.11.2025- 16.11.2025	Ara sınav Haftası			
10. Hafta 17.11.2025	Üst sindirim (3 saat)	Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, demonstrasyon.	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Erdem Önder	Yüz yüze
	Alt sindirim (3 saat)	Materyal: Slayt sunumu, nazogastrik sonda, enteral beslenme ekipmanları, lavman setleri, tam vücut manken/maketleri.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN	
		Laboratuvar uygulaması		
11. Hafta 24.11.2025	Üriner Sistem uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon.	Arş. Gör. Dr. Gül Şahbudak	Yüz yüze
			Arş. Gör. Dr. Merve İnce	

		Materyal: Slayt sunumu,üriner kateterizasyon setleri, tam vücut manken/maketleri. Laboratuvar uygulaması		
12. Hafta 01.12.2025	Hemşirelik süreci (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma.	Arş. Gör. Dr. Gül Şahbudak	Yüz yüze
	Uyku ve dinlenme(3 saat)	Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Merve İnce	
13. Hafta 08.12.2025	Hareket ve egzersiz (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, demonstrasyon	Arş. Gör. Dr. Merve İnce	Yüz yüze
	Hijyen uygulamaları(3 saat)	Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Gül Şahbudak	
14.Hafta 15.12.2025	Yatağa bağımlı hasta bakımı (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, vaka temelli öğrenme, benzetme	Arş. Gör. Dr. Merve İnce	Yüz yüze
	Doku bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı (3 saat)	temelli öğrenme, grup çalışması. Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Gül Şahbudak	
15.Hafta 22.12.2025	Sıcak ve soğuk uygulamalar (3 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi	Arş. Gör. Dr. Gül Şahbudak	Yüz yüze
	Palyatif bakım (Terminal dönem) (3 saat)	Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Merve İnce	

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Hemşirelik Esasları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	5	5	5	4	5	3	3	4	0	2
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	2	0	2
ÖÇ6	3	2	3	2	3	5	2	3	0	2
ÖÇ7	3	3	3	3	3	5	3	3	0	2

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	1	8	8
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Ödev hazırlama	1	16	10
Sunum hazırlama	2	20	40
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			390/30=13 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23207 HEMŞİRELİK ESASLARI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Sağlıklı hastane ortamı, kayıt tutma ve raporlama	X				X	X	X
2	Hasta kabul, nakil, taburculuk Enfeksiyon önleme ve kontrol	X	X	X	X	X	X	
3	Yaşamsal Bulgular Giriş+KB+nabız Yaşamsal bulgular Solunum, Vücut sıcaklığı	X	X	X				
4	İlaç uygulamaları Giriş+IM SC+ID		X	X		X		
5	İlaç uygulamaları Sıvı tedavisi+IV Kateter Kan alma+İlaç hesaplama		X	X		X		
6	Oral ilaç uygulama Lokal ilaç Kan Transfüzyonu TPN		X	X		X		
7	Ağrı ve yönetimi Atık Yönetimi Hasta güvenliği İlaç hataları			X		X	X	X
8	Solunum sistemi uygulamaları Oksijen tedavisi Aspirasyon		X	X	X			
9	Üriner Sistem uygulamaları		X	X	X			
10	Üst sindirim Alt sindirim		X	X	X			
11	Hemşirelik süreci Uyku ve dinlenme	X	X	X	X		X	
12	Hareket ve egzersiz Hijyen uygulamaları		X	X				
13	Yatağa bağımlı hasta bakımı Doku bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı		X	X	X	X		
14	Sıcak ve soğuk uygulamalar Palyatif bakım (Terminal dönem)		X	X	X	X		
KLİNİK UYGULAMA								
FİNAL SINAVI								

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23203 FİZYOPATOLOJİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Fizyopatoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23203
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrenciye, temel fizyopatolojik mekanizmaları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 18. Normal hücre , organ ve sistem fonksiyonunu tanımlayabilme; 19. Hücre organ ve sistem fonksiyonlarında oluşan fizyopatolojik mekanizmaları açıklayabilme; 20. Hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguların fizyopatolojisini kavrama; 21. Hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguların fizyopatolojisini analiz edebilme; 22. Hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguların tanımlama, laboratuvar sonuçları ile ilişkili fizyopatolojik mekanizmaları değerlendirebilme; 23. Fizyopatoloji bilgisini hemşirelik bakım sürecinde kullanabilme;
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100	%40
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)			
Ödev/Sunum				
Proje				

Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)			
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</p>				
Değerlendirme Kriteri:				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Ana kaynak: H. Köylü, B. Köylü. (2023). Tıbbi Patofizyoloji Kliniğe Adım Atarken Ankara Nobel Tıp Kitapevleri Ankara Yardımcı kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Porth MC. Pathophysiology Concepts of Altered Health States, 5th Ed., Lippincott Comp., Philadelphia, 1998. Carrier-Kohlman V. Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia, 2003. Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. Medical- Surgical Nursing, Eight Edition, Mosby Company, USA, 2011. Black JM, Jacobs EM. Medical Surgical Nursing, 5th edition, Saunders Company, USA,1997. Amerikan Kanser Birliği, Hemşireler İçin Kanser El Kitabı Platin N., ve ark. (Çev eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Kanser Savaş Daire Bşk., Ankara,1998. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeğen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akdemir N, Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Akademisyen Kitabevi, 2021. 				
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</p>				
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli

1. Hafta TARİH VE SAAT	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Şok fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Böbrek Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Kalp Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
4. Hafta	Solunum Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Endokrin Hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Nörolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Kanser fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			

9. Hafta TARİH VE SAAT	Kan hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Sindirim sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Metabolizma Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Bağışıklık sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Eklem ve bağ dokusu hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Dermatolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Yaşlanma fizyolojisi ve vaka sunumu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
16. Hafta TARİH ve SAAT	FİNAL SINAV HAFTASI			

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Hemşirelik Esasları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3
ÖÇ2	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ3	5	5	4	3	2	2	2	2	2	3
ÖÇ4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ5	4	5	4	3	2	2	2	2	2	2
ÖÇ6	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			62/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23203 FİZYOPATOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3	ÖÇ İÇERİĞİ 4	ÖÇ İÇERİĞİ 5	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Şok fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
2	Böbrek Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
3	Kalp Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
4	Solunum Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
5	Endokrin Hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
6	Nörolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
7	Kanser fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
8	Kan hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
9	Sindirim sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
10	Metabolizma Hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
11	Bağışıklık sistemi hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
12	Eklem ve bağ dokusu hastalıkları fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
13	Dermatolojik hastalıklar fizyopatolojisi ve vaka sunumu	X	X	X	X	X	X
14	Yaşlanma fizyolojisi ve vaka sunumu	X	X				X
	FİNAL SINAVI						

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23211 İLK YARDIM ve ACİL BAKIM
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İlk Yardım ve Acil Bakım
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23211
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	2	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, ilk yardım ve acil bakım ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; ilk yardım uygulama, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme; etik ilkelere uygun davranma becerilerini ve yetkinliklerini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 24. İlk yardımın tanımı ve tarihsel sürecini bilir 25. İlk yardım gerektiren durumları ayırt eder, öncelikleri belirler 26. İlyardımda hastayı ve ortamı değerlendirir 27. Yaşamı tehdit eden durumlarda ilkyardım yapar 28. İlk yardımda uygun iletişim tekniklerini kullanır ve ekip işbirliğini sürdürür 29. İlk yardım uygulamalarındaki gelişmeleri takip eder
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Anlatım ve sunum yöntemi kullanılacaktır.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)		%40

Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)			
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</p>				
Değerlendirme Kriteri:				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Ana kaynak: Sözen,C.(2012) .İlkyardım. Nobel Akademik Yayıncılık Yardımcı kaynaklar: 29. Gürkan Özel, Yrd. Doç. Dr. Betül Akbuğa ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan, Uz. Muammer Sarugan(2016) İlkyardım.Güneş Tıp Kitapevleri</p>				
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</p>				
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	İlkyardımın tanımı ve tarihçesi,ilkyardımın önemi, ilkyardımın temel ilkeleri ve hedefleri,ilkyardımcının özellikleri,acil bakım ve özellikleri,hasta/yaralının değerlendirilmesi,fiziksel muayene teknikleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

2. Hafta TARİH VE SAAT	Kazazedenin değerlendirilmesi, triyaj, kazazedenin kurtarılması ve taşınması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
4. Hafta	Kanamalar ve şokta ilkyardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Kafa travmaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Kafa travmaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Yumuşak doku ve iç organ yaralanmalarında ilkyardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar (kalp krizi, inme, diyabet, epilepsi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

10. Hafta TARİH VE SAAT	Göğüs,karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar(kalp krizi,inme, diyabet,epilepsi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Boğulmalarda ilkyardım, kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Zehirlenmeler ve ilkyardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Çevreden kaynaklanan ilkyardım gerektiren durumlar (hipotermi,donma,yanık, bitkinliği,güneş çarpması) sıcak	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
14.Hafta TARİH VE SAAT	Sivil savunma ve özellikleri,ikaz ve alarm işaretleri ve anlamları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
15.Hafta TARİH VE SAAT	Göz, kulak,burun yaralanmalarında ilk yardım Pansuman ve sargı uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
16.Hafta TARİH ve SAAT	FİNAL SINAV HAFTASI			

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ2	3	3	4	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ3	4	4	2	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ4	4	4	3	3	3	1	1	2	1	3

ÖÇ5	4	4	3	3	3	1	1	2	1	3
ÖÇ5	4	4	4	3	3	1	1	2	1	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			116/30=4 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23211 İLK YARDIM ve ACİL BAKIM DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	İlkyardımın tanımı ve tarihçesi,ilkyardımın önemi, ilkyardımın temel ilkeleri ve hedefleri,ilkyardımcının özellikleri,acil bakım ve özellikleri,hasta/yaralının değerlendirilmesi,fiziksel muayene teknikleri	X	X	X	X	X	X
2	Kazazedenin değerlendirilmesi, triyaj, kazazedenin kurtarılması ve taşınması	X	X	X	X	X	X
3	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi,temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin,çocuk ve bebekte dış kalp masajı,solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması	X	X	X	X	X	X
4	Kanamalar ve şokta ilkyardım	X	X	X	X	X	X
5	Kafa travmaları	X	X	X	X	X	X
6	Kafa travmaları	X	X	X	X	X	X
7	Yumuşak doku ve iç organ yaralanmalarında ilkyardım	X	X	X	X	X	X
8	Göğüs,karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar(kalp krizi,inme, diyabet,epilepsi)	X	X	X	X	X	X
9	Göğüs,karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar(kalp krizi,inme, diyabet,epilepsi)	X	X	X	X	X	X
10	Boğulmalarda ilkyardım, kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	X	X	X	X	X	X
11	Zehirlenmeler ve ilkyardım	X	X	X	X	X	X
12	Çevreden kaynaklanan ilkyardım gerektiren durumlar (hipotermi,donma,yanık, sıcak bitkinliği,güneş çarpması)	X	X	X	X	X	X
13	Sivil savunma ve özellikleri,ikaz ve alarm işaretleri ve anlamları	X	X	X	X	X	X
14	Göz, kulak,burun yaralanmalarında ilk yardım	X	X	X	X	X	X
	Pansuman ve sargı uygulamaları						
	FİNAL SINAVI						

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
2.SINIF EPİDEMİYOLOJİ DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Epidemiyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 24101
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: İnsanlarda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özelliklerini tanımak, bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmak ve yaptığı hastalıkları değerlendirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ1. Epidemiyolojiyi tanıır ve açıklar.
ÖÇ2. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini öğrenir ve kavrar.
ÖÇ3. Bilimsel araştırma tasarımını öğrenir ve yapar.
ÖÇ4. Neden sonuç ilişkisini açıklar.
ÖÇ5. Veri kaynaklarını öğrenir ve açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X		%40
Ödev/Sunum				
Proje				
Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X		%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Doç. Dr. Serkan KÖKSOY

skoksoy@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi, İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Epidemiyolojinin kullanım alanları İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Tıp'ta araştırma türleri ve Epidemiyolojik çalışmalar İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Epidemiyolojide veri kaynakları, İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Epidemiyolojide "neden" kavramı, nedensellik İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Epidemiyolojide hata kaynakları, İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Tanımlayıcı epidemiyoloji, toplum tanısı, sağlık ölçütleri İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara Sınav		Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Kesitsel araştırmalar, İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Olgu – kontrol çalışmaları, İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Kohort araştırmaları, İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Deneyssel, Klinik çalışmaları İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Metodolojik çalışmaları İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Toplum taramaları İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Epidemiyoloji uygulama ilkeleri İlgili kaynakların gözden geçirilmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Mikrobiyoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23205 HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23205
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.07.2025			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 4
2	0	0	

Dersin Amacı: Bu ders ile öğrencinin; kişilerarası ilişkilerde iletişim kavramını ve iletişimi etkileyen faktörleri bilmesi, dinleme, empati, çatışma yönetimi, , anksiyete, stres, ve kriz kavramlarını, terapötik iletişim tekniklerini, yardım edici ilişkiyi, atılğan davranış özelliklerini öğrenmesi ve hemşirelik alanında kullanması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Kişilerarası ilişkilerde iletişim kavramını ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlayabilmeli
2. Kişilerarası ilişkilerde dinlemenin önemini açıklayabilmeli
3. Kişilerarası ilişkilerde empati kavramını bilmeli
4. Kişilerarası ilişkilerde kolaylaştırıcı iletişim tekniklerini tanımlayabilmeli
5. Sosyal ilişki ve yardım edici ilişkinin farkını açıklayabilmeli
6. Hemşire ve hasta/hasta yakını iletişiminin önemini kavrayabilmeli
7. Mesleki yaşantısında çatışma çözme yöntemlerini kullanabilmeli
8. Kişilerarası ilişkilerde atılğan davranış özelliklerini gösterebilmeli

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme, beyin fırtınası, sınıf içi bireysel çalışma yöntemleri kullanılır.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	X	%40	
Final Sınavı	X	%60	
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:			
Ders başarı notu:			

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu:

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Dökmen, Ü. (2018) Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Geçtan, E. (2016) İnsan Olmak, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Öz F. (2010) Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Mattek Yayıncılık. Ankara
- Kaya, A. (2017). Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim. 11.Baskı.Pegem Akademi. Ankara.
- İmamoğlu, S.E. (2009). Kişilerarası İlişkiler. Yeni İnsan Yayınevi. İstanbul
- Gürüz, D., Eğinli, T.A. (2022). Kişilerarası İletişim: Bilgiler, Etkiler, Engeller. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.
- Riley J.B. (2004) Communication in Nursing. Mosby, St. Louis, Mo.
- Ellis, R. B. (2003). Interpersonal communication in nursing: theory and practice. Churchill Livingstone. Edinburg, UK.
- Yılmaz, M. (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitabevi. Ankara
- Ulağlı, S. (2018).Kişilerarası İletişim:güncel Yaklaşımlar ve Kuramsal Temeller. Motto Yayınları. İstanbul.
- Üstün B., Demir S. (2019). Hemşirelikte İletişim, Akademi Yayın, Ankara.

Ana kaynak:

- Özcan A. (2006) Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Sistem Ofset, Ankara.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR

cansucakir@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Ders Tanıtımı İletişim Kavramına Giriş	Anlatım yöntemi, tartışma, soru- yanıt,	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze

2. Hafta TARİH VE SAAT	İletişim Kavramı İletişim Öğeleri ve Süreci	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkiler Sürecini Etkileyen Faktörler Sosyal ilişki ve Yardım Edici (Terapötik) İlişki	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkilerde Kendini Tanıma -Benlik Kavramı -Beden İmajı Atılgnlık	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme sınıf içi bireysel çalışma	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkilerde Dinlemenin Önemi	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkilerde Empati Kavramı	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Stres ve Anksiyete	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme, sınıf içi bireysel çalışma	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	VİZE HAFTASI				
9. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkilerde Kriz Kavramı	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Yönetimi	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme, sınıf içi bireysel çalışma	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkileri Kolaylaştıran Yaklaşımlar -Terapötik İletişim Teknikleri	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze

12. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilerarası İlişkilerde İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar -Terapötik Olmayan İletişim Teknikleri	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Hemşire-Hasta/Hasta Yakını İletişimi	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt, örnek olay gösterme	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Ders Değerlendirmesi	Anlatım yöntemi, tartışma, soru-yanıt	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüzyüze

Tablo 1. Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı										
0: katkı yok 1: az katkısı var 2: orta düzeyde katkısı var 3: yüksek katkısı var 4: çok yüksek katkısı var										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2
ÖÇ2	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2
ÖÇ3	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2
ÖÇ4	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2
ÖÇ5	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2
ÖÇ6	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2
ÖÇ7	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2
ÖÇ8	4	2	3	2	1	4	2	3	1	2

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Ödev hazırlama	-	-	-
Sunum hazırlama	-	-	-
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi	46	34	110
Toplam İş yükü (saat) / 30			

3.SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ

3. SINIF GÜZ YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/S eçmeli	AKTS
23301	Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23305	Araştırma Yöntemleri	2+0+0	Zorunlu	2
16642	Okul Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
21671	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
23607	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
23609	Ameliyathane Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23611	Bağımlılığın Temel Prensipleri	2+0+0	Seçmeli	2
23613	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
23615	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2
23617	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23619	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23621	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
24601	İnovatif Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
25601	Hemşirelikte Araştırma Tasarımı	2+0+0	Seçmeli	2
25603	Hasta Güvenliği	2+0+0	Seçmeli	2

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23301 DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23301		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 2025			Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL		
Dersin Önkoşulu: 23202 İç Hastalıkları Hemşireliği 23204 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 14			Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10		
6	8		Dersin AKTS Kredisi: 13		

Dersin Amacı: Bu ders kadın sağlığı ve doğum hemşireliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmasını öğrencilerin kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır.					
Dersin Öğrenme Kazanımları:					
ÖÇ 1. Türkiye ve Dünya’da üreme sağlığı sorunlarını tartışır					
ÖÇ 2. Kadın sağlığında yer alan kavram ve kuramları bilir					
ÖÇ 3. Doğum ve kadın hastalıklarına yönelik kanıta dayalı güncel hemşirelik uygulamalarını takip eder, değerlendirebilir ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı düzenleyebilir.					
ÖÇ 4. Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımı uygular					
ÖÇ 5. Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde aileye kanıta dayalı bakım verir					
ÖÇ 6. Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonda kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunar					
Ö.Ç 7. Kadın sağlığı ve hastalıklarına yönelik etik ilkeleri ve mevzuatları dikkate alarak hemşirelik bakımı düzenleyebilir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Sunum, Vaka Tartışması, Soru yanıt, Rol-play, Video gösterimi					

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)					
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları					
Ara Sınav Değerlendirmesi	Ara Sınav	X	%75	% 40	
	Uygulama 1	X	% 25		

	(Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)				
Ödev/Sunum			-		
Proje			-		
Laboratuvar			-		
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	% 60	
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	x	%25		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Değerlendirme Kriteri: : Dönem içi notunu bir ara sınav ve uygulama notu oluşturur. Dönem içi notunun %40'ı ve final sınavının %60 başarı notunu oluşturur.

Ara Sınav notu :Yazılı sınav

Uygulama notu : ---

Yarıyıl içi notu : Ara sınav notunun %75 i + Uygulama notunun %25'si

Final notu : Yazılı sınav

Minimum Final notu : 100 tam not üzerinden en az 50

Final Başarı notu : Yarıyıl içi notunun %40 ı + Final veya bütünleme notunun %60 si = 100 tam not üzerinden en az 50 olması gerekir

Bütünleme notu : Yazılı sınav

Minimum Bütünleme notu : 100 tam not üzerinden en az 50

Bütünleme Sonu Başarı notu : Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun %50'si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XVI.Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2020.
2. Şirin A., Kavlak O. Kadın Sağlığı. Geniletilmiş 2. Baskı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
3. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.
4. Coşkun, A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, 2012.
5. Tıraş, B. Yüksek Riskli Gebelik Protokolleri: Kanıta Dayalı Yaklaşım. Beşinci Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2012.
6. Gilbert, Harmon. Çeviri Ed: Taşkın L., Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, 2002.
7. Sevil, Ü., Ertem, G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2016.
8. Sevil, Ü., Gürkan, A. Her Alanda Kadın Olmak, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2018.
9. Okumuş H., Mete S., Yenal, K., Aluş Tokat, M., Serçekuş, P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.
10. Okumuş, H., Serçekuş, P., Gökçe İşbir G. Anne Baba Adayları için Doğal Doğum. Deomed, 2015.
11. Fritz M.A., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü: Günalp S, Güneş Tıp Kitabevi, 2014

12. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Çeviri Editörleri: Kömürcü N. Nobel Tıp Kitabevi, 2012
13. Kömürcü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevi, 2013
14. Saydam, BK. Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2015.
15. Aluş Tokat M., Okumuş, H., Demir, N. Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Deomed. 2013.
16. Taşçı Duran, Gerçek E. Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi. 1. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara, 2019

Yardımcı kaynaklar:

- 1.Youngkin E.Y., Davis M.S., Women's Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
- 2.Brown K. M., Management Guideliness for Women's Health Nurse Practitioners. Davis Company. Philadelphia, 2000.
3. Lothian J. DeVries, C., The Official Lamaze Guide. Meadwbrook Pres. Newyork, 2005.
- 4.Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005
- 5.Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.
- 6.Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Derse Devam: Teorik derslerin %70'ine, uygulamanın %80'ine katılım zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL
e-mail: mcamlibel@mehmetakif.edu.tr
Tel: 0248 213 35 00

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Derse Giren Öğretim Üyesi	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta	-Açılış ve Tanışma -Ders Tanıtımı -İş Güvenliği ve Uygulamada Dikkat Edilecekler -Dünya'da ve Türkiye'de kadın sağlığı ve sorunları	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2. Hafta	-Kadın Üreme Organları Anatomi ve Fizyolojisi -Erkek Organları Anatomi ve Fizyolojisi -Prekonsepsiyonel bakım	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi,
3. Hafta	Gebelik Fizyolojisi-I -Konsepsiyon -Fertilizasyon -İmplantasyon Gebelik Fizyolojisi-II -Embriyonel dönem -Fetal dönem	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi

4. Hafta	Gebelikte Maternal Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı -Fiziksel değişiklikler -Psikolojik değişiklikler -Gebelik belirtileri -Maternal ve fetal sağlığın değerlendirilmede kullanılan tanı ve testler	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Rol-play, Grup Çalışması, Tartışma
5. Hafta	-Doğum Öncesi Bakım - Riskli Gebelikler (1. Trimester) (0-12 hafta)	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi
6. Hafta	-Riskli Gebelikler (2. Trimester) (13-27 hafta) -Riskli Gebelikler (3. Trimester) (28-40 hafta)	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi
7. Hafta	Doğum Eylemi I ve II -Hemşirelik bakımı (korku, anksiyete, yorgunluk, vb.) -Doğum eyleminde ağrı yönetiminde kullanılan non-farmakolojik yöntemler -DSÖ kanıtı dayalı pozitif doğum önerileri -Riskli Doğum Eylemi -İndüksiyon -Epizyotomi, amniyotomi -Riskli doğuma annenin hazırlığı	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Rol-play, Video Gösterimi
8. Hafta	-ARA SINAV	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			
9. Hafta	-Postpartum ve Riskli Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı -Laktasyon Fizyolojisi ve Emzirme -Postpartum Dönem Mesleksi Beceri Laboratuvarı	Doç.Dr.Merve ÇAMLİBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi

10. Hafta	-Gebeliği Önleyici Yöntemler -Jinekolojik Tanılama Yöntemleri -Kadın Sağlığı Sorunları-Anormal Uterin Kanamalar	Doç.Dr.Merve ÇAMLIBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Vaka örneği
11. Hafta	-Kadın sağlığı sorunları-Üreme sistemi Enfeksiyonları ve CYBE -Kadın sağlığı sorunları-Üreme organlarının yapısal bozuklukları	Doç.Dr.Merve ÇAMLIBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Vaka örneği
12. Hafta	-Kadın Sağlığı Sorunları- Cinsel İşlev Bozuklukları - Jinekolojik Bening Sorunlar (PCOS vs.) - Üreme Organ Tümörleri ve Hemşirelik Bakımı	Doç.Dr.Merve ÇAMLIBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Vaka örneği
13. Hafta	-İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı -Menopoz dönemi	Doç.Dr.Merve ÇAMLIBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği
14.Hafta	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Etik - Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık ve Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddet - Üreme Hakları ve Cinsel Haklar	Doç.Dr.Merve ÇAMLIBEL			Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği

Tablo 1. Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	3						3	3		3
ÖÇ2	5	4		3		4	3	3		3
ÖÇ3	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3
ÖÇ4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
ÖÇ5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
ÖÇ6	5	3	3	3		4	3	3	3	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	8	84
Bağımsız çalışma	14	8	84
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			392/30=13 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23301 DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ								
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ 1.	ÖÇ 2.	ÖÇ 3.	ÖÇ 4.	ÖÇ 5.	ÖÇ 6.	Ö.Ç 7.
1	-Açılış ve Tanışma -Ders Tanıtımı -İş Güvenliği ve Uygulamada Dikkat Edilecekler -Dünya'da ve Türkiye'de kadın sağlığı ve sorunları	x	x		x			x
2	-Kadın Üreme Organları Anatomi ve Fizyolojisi -Erkek Organları Anatomi ve Fizyolojisi -Prekonsepsiyonel bakım		x	x	x			
3	Gebelik Fizyolojisi-I -Konsepsiyon -Fertilizasyon -İmplantasyon Gebelik Fizyolojisi-II -Embriyonel dönem -Fetal dönem		x	x	x	x		
4	Gebelikte Maternal Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı -Fiziksel değişiklikler		x	x	x	x		

	-Psikolojik değişikler -Gebelik belirtileri -Maternal ve fetal sağlığın değerlendirmede kullanılan tanı ve testler							
5	-Doğum Öncesi Bakım - Riskli Gebelikler (1. Trimester) (0-12 hafta)		x	x	x	x		
6	-Riskli Gebelikler (2. Trimester) (13-27 hafta) -Riskli Gebelikler (3. Trimester) (28-40 hafta)		x	x	x	x		
7	Doğum Eylemi I ve II -Hemşirelik bakımı (korku, anksiyete, yorgunluk, vb.) -Doğum eyleminde ağrı yönetiminde kullanılan non-farmakolojik yöntemler -DSÖ kanıtı dayalı pozitif doğum önerileri -Riskli Doğum Eylemi -İndüksiyon -Epizyotomi, amniyotomi -Riskli doğuma annenin hazırlığı		x	x	x	x		
8	-ARA SINAV							
9	-Postpartum ve Riskli Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı -Laktasyon Fizyolojisi ve Emzirme -Postpartum Dönem Mesleksi Beceri Laboratuvarı		x	x	x	x		
10	-Gebeliği Önleyici Yöntemler -Jinekolojik Tanılama Yöntemleri -Kadın Sağlığı Sorunları-Anormal Uterin Kanamalar		x	x	x		x	
11	-Kadın sağlığı sorunları-Üreme sistemi Enfeksiyonları ve CYBE -Kadın sağlığı sorunları-Üreme organlarının yapısal bozuklukları		x	x			x	
12	-Kadın Sağlığı Sorunları- Cinsel İşlev Bozuklukları - Jinekolojik Bening Sorunlar (PCOS vs.) - Üreme Organ Tümörleri ve Hemşirelik Bakımı		x	x			x	
13	-İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı -Menopoz dönemi		x	x			x	x
14	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Etik - Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık ve Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddet - Üreme Hakları ve Cinsel Haklar		x	x			x	x
	KLİNİK UYGULAMA							
	FİNAL SINAVI							

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23303
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 05.10.2025			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Nevin USLU Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
Dersin Önkoşulu: 23202 İç Hastalıkları Hemşireliği 23204 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Nevin USLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 10
6	8	-	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almak, çocuk ve ailesinin sağlığını geliştirmek, korumak ve geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖK 1.** Çocuk hemşireliğinin felsefesini, rol ve işlevlerini bilme
ÖK 2. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
ÖK 3. Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini(fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 4. Hastanın bakım gereksinimlerini(veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
ÖK 5. Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
ÖK 6. Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 7. Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
ÖK 8. Hastanın ilaç istemini yorumlama ve uygulayabilme
ÖK 9. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkeleri bilme
ÖK 10. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilme ve uygun hemşirelik bakımı yapabilme
ÖK 11. Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri, labotaruvar

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu	40	
Final Sınavı	Final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu	60	
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:			
Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.			
Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem			
90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF			
Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50			
Değerlendirme Kriteri:			
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:			
Ana kaynak:			
<ul style="list-style-type: none"> Çorapçı, F., & Doğan, A. (Eds.). (2024). Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları (2. baskı). Nobel Akademik Yayıncılık. Törüner, E. K., & Büyükgönceç, L. (2023). Çocuk sağlığı: Temel hemşirelik yaklaşımları (Genişletilmiş 3. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. and children (12th ed.). Elsevier. Sarman, A. (2024). Sağlık & Bilim 2023: Çocuk hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar. Efe Akademi Yayınları. Avcı, Ö. (Ed.). (2022). Pediatri hemşireliği: Vaka temelli yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi. Çavuşoğlu, H. (2022). Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği (9. baskı, Cilt 1-2). Bizim Büro Basımevi. Dixon, M., & Crawford, D. (Eds.). (2022). Pediatrik yoğun bakım hemşireliği (F. G. Tüfekçi, F. K. Özdemir, & D. K. Alemdar, Çev. Eds.). Nobel Akademik Yayıncılık. Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., & Bolışık, B. (Eds.). (2021). Pediatri hemşireliği (3. baskı). Akademisyen Kitabevi. Düzkaya, S. D., Evcimen, D. K., Akay, H., Keskin, Ö. N., & Yakut, T. (2015). Çocuk hemşireliği protokolleri. Nobel Akademik Yayıncılık. Polat, S., & Gürol, A. (2018). Çocuklarda ağrı yönetimi: Hemşireler ve sağlık profesyonelleri için bir rehber. Nobel Akademik Yayıncılık. Bolışık, B., Yardımcı, F., & Didişen Akçay, N. (2015). Pediatrik cerrahi hastasının hemşirelik bakımı. Nobel Akademik Yayıncılık. Karaböcüoğlu, M., Yılmaz, L. H., & Duman, M. (2012). Çocuk acil tıp: Kapsamlı ve kolay yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi. Bindler, R. C., & Ball, J. W. (2011). Clinical skills manual for principles of pediatric nursing (5th ed.). Pearson Education. Dağoğlu, T., & Görak, G. (2008). Temel neonatoloji ve hemşirelik ilkeleri (2. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. Savaşer, S., & Yıldız, S. (2009). Hemşireler için çocuk sağlığı ve hastalıkları öğrenim rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Jackson, C. (Eds.). (2021). Wong's nursing care of infants 			
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)			
Dersin Teorik Kısmında			

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.



Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Doç. Dr. Nevin USLU -nuslu@mehmetakif.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN- hulgen@mehmetakif.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ- mbelli@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none">• Çocuk Sağlığına Giriş Çocuk Hemşireliğinin Felsefi, Rol ve İşlevleri Dünya'da Ve Türkiye'de Çocuğun Durumu ve Çocuk Hakları• Büyüme ve Gelişmeye Giriş - Büyüme ve Gelişmenin İlkeleri -Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler - Sağlıklı Çocukta Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi• Hemşirelik süreci ve bakım planı hazırlama• Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene• Çocuklara yönelik hijyen uygulamaları		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	
2. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklarda Büyüme ve Gelişme• Pediatri Hemşireliğine Genel Bakış• Çocuklarda İlaç Uygulamaları		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	
3. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklarda Büyüme ve Gelişme• Pediatri Hemşireliğine Genel Bakış• Çocuklarda İlaç Uygulamaları		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	

<p>4. Hafta TARİH VE SAAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarda Beslenme • Genetik Sorunu Olan Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı • Çocukluk Yaşlarında Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi • Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Asit Baz Bozuklukları 		<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	
<p>5. Hafta TARİH VE SAAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarda Beslenme • Genetik Sorunu Olan Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı • Çocukluk Yaşlarında Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi • Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Asit Baz Bozuklukları 		<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	
<p>6. Hafta TARİH VE SAAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı • Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı 		<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	
<p>7. Hafta TARİH VE SAAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı • Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı 		<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	

8. Hafta TARİH VE SAAT	VİZE HAFTASI				
9. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	
10. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı 		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	
11. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları Ve Hemşirelik Bakımı 		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	
12. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı • Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları Ve Hemşirelik Bakımı 		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	

13. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı İhmal ve istismar 		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	
14. Hafta TARİH VE SAAT	<ul style="list-style-type: none"> Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı İhmal ve istismar 		Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği										
ÖÇ1	5	3	2	3	1	2	1	3	1	4
ÖÇ2	2	2	1	5	1	3	2	4	1	3
ÖÇ3	5	3	4	2	2	5	1	5	1	3
ÖÇ4	4	3	5	3	2	3	2	5	1	3
ÖÇ5	4	3	4	3	2	4	2	4	1	4
ÖÇ6	5	2	4	2	2	5	1	5	1	3
ÖÇ7	4	3	4	2	1	3	1	4	1	2
ÖÇ8	5	3	5	4	3	3	1	5	1	3
ÖÇ9	4	3	4	2	1	3	1	4	1	3
ÖÇ10	5	4	5	3	2	3	1	5	1	3
ÖÇ11	4	3	5	3	2	5	2	5	1	4

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Ödev hazırlama	1	16	16
Sunum hazırlama	2	20	40
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			392/30=13 ACTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI
23619 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Evde Bakım Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23619
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Evde bakımın önemini kavrama, Evde bakım hemşireliği hakkında bilgi, tutum ve beceri kazanma
Dersin Öğrenme Kazanımları: 30. Evde bakım hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarını bilme 31. Birey ve aileyi bütüncül yaklaşımla değerlendirerek gereksinimlerini saptama 32. Hemşirelik sürecini planlayarak uygulama 33. Kronik hastalıkların ve özel durumların evde bakımını yönetme 34. Hasta ve bakım vericilere psikososyal destek verebilme
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)		%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)			

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu:

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak: Fadiloğlu Ç., Ertem G., Aykar F.Ş. evde sağlık ve Bakım. Göktuğ Yayıncılık, Amasya. 2013

Yardımcı kaynaklar:

30. Rice R. Home Care Nursing Practice Concepts And Application. Fourth Edition. Mosby Elseiver, 2006. □Clark, JM.

Community Health Nursing:Advocacy for Population Health, 5th Edition. Pearson Education, Inc., p. 1064. New Jersey, USA. 2008.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Dersin tanıtımı ve giriş, evde bakımın Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel gelişimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

2. Hafta TARİH VE SAAT	Evde bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları, evde bakım hemşireliğinde kullanılan modeller	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Evde bakımda kalite ve standartlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
4. Hafta	Evde bakımda dokümantasyon ve bakım planı, solunum sistemi hastalıklarında evde bakım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Kalp hastalıklarında evde bakım, demanslı hastanın evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Diyabetli hastanın evde bakımı, artiritli hastanın evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Yaşlıda evde bakım, evde bakımda yaşlı bireyin değerlendirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Çocukların evde bakımı, doğum öncesi ve sonrası dönemde evde bakım , psikiyatrik hastalıklarda evde bakım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

10. Hafta TARİH VE SAAT	Özel durumlarda evde bakım: kolostomi ve yara bakımı bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Genel prensipleri ile evde infüzyon tedavisi, özel durumlarda evde bakım: engelli bireylerde evde bakım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Evde bakımda beslenme, evde bakımda rehabilitasyon, evde bakımda enfeksiyon kontrolü	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Evde bakımda bir disiplin olarak sosyal hizmetin rolü, düşmeler ve kazaların önlenmesi, evde bakımda aile eğitimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
14.Hafta TARİH VE SAAT	Evde bakımda iletişim ve kişilerarası ilişkiler, evde bakımda etik durumlar, evde bakımda tele tıp uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
15.Hafta TARİH VE SAAT	Vaka Çalışması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
16.Hafta TARİH ve SAAT	FİNAL SINAV HAFTASI			

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4
ÖÇ2	4	3	4	3	3	5	3	2	2	3
ÖÇ3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3

ÖÇ4	4	3	4	2	2	4	2	2	2	2
ÖÇ5	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	0	0	0
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			62/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23619 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	Dersin tanıtımı ve giriş, evde bakımın Dünya’da ve Türkiye’de tarihsel gelişimi	X	X	X	X	X	X
2	Evde bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları, evde bakım hemşireliğinde kullanılan modeller	X	X	X	X	X	X
3	Evde bakımda kalite ve standartlar	X	X	X	X	X	X
4	Evde bakımda dokümantasyon ve bakım planı, solunum sistemi hastalıklarında evde bakım	X	X	X	X	X	X
5	Kalp hastalıklarında evde bakım, demanslı hastanın evde bakımı	X	X	X	X	X	X
6	Diyabetli hastanın evde bakımı, artiritli hastanın evde bakımı	X	X	X	X	X	X
7	Yaşlıda evde bakım, evde bakımda yaşlı bireyin değerlendirilmesi	X	X	X	X	X	X
8	Çocukların evde bakımı, doğum öncesi ve sonrası dönemde evde bakım , psikiyatrik hastalıklarda evde bakım	X	X	X	X	X	X
9	Özel durumlarda evde bakım: kolostomi ve yara bakımı bakımı	X	X	X	X	X	X
10	Genel prensipleri ile evde infüzyon tedavisi, özel durumlarda evde bakım: engelli bireylerde evde bakım	X	X	X	X	X	X
11	Evde bakımda beslenme, evde bakımda rehabilitasyon, evde bakımda enfeksiyon kontrolü	X	X	X	X	X	X
12	Evde bakımda bir disiplin olarak sosyal hizmetin rolü, düşmeler ve kazaların önlenmesi, evde bakımda aile eğitimi	X	X	X	X	X	X
13	Evde bakımda iletişim ve kişilerarası ilişkiler, evde bakımda etik durumlar, evde bakımda tele tıp uygulamaları	X	X	X	X	X	X
14	Vaka Çalışması	X	X	X	X	X	X
	FİNAL SINAVI						

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
24601 İNOVATİF HEMŞİRELİK
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İnovatif Hemşirelik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 24601
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin ana amacı, yaratıcılık, inovasyon ve girişimcilik kavramlarını bir arada incelemek, hemşirelik açısından inovasyonun önemini anlatmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. İnovasyon ile girişimciliğe ilişkin kavramları açıklar.
2. Hemşirelik mesleği açısından inovasyon ile girişimciliğin önemini açıklar.
3. Hemşirelikte inovasyon ile ilgili uygulamaları takip eder.
4. İnovatif ürün geliştirme sürecini sayar.
5. Hemşirelik uygulamalarını inovatif bakış açısı ile organize eder.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Merih Y.D.(2018). İnovatif hemşirelerin yol haritası. Nobel Tıp Kitabevleri.

2. I.Uluslararası İnovatif Hemşirelik Kongresi, Kongre Kitabı 2018.

3. Hemşirelikte İnovasyon Sempozyumu, Bildiri Kitabı 2017.

4. Drucker P. (2017). İnovasyon ve girişimcilik (1. Baskı). Optimistik Yayınları.

5. Odabaşı Y. (Ed.). Girişimcilik. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, 8. Basım, No:1567, 2011

6. Yıldırım R. (2003). Yaratıcılık ve yenilik (4. Baskı). Sistem Yayıncılık.

7. İnovatif Hemşireler Derneği- web linki <http://inovatifhemşirelikderneği.com/> adresinden erişildi.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta 17.09.2025	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
2. Hafta 24.09.2025	İnovasyon kavramı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
3. Hafta 01.09.2025	İnovasyon çeşitleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
4. Hafta 08.10.2025	İnovasyon süreci	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
5. Hafta 15.10.2025	Yaratıcılık	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

6. Hafta 22.10.2025	Girişimcilik	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
7. Hafta 29.10.2025	Hemşirelikte inovasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
8. Hafta 05.11.2025	İnovatif hemşireler derneği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
9. Hafta 08.11.2025-16.11.2025	Ara sınav Haftası			
10. Hafta 19.11.2025	Hemşirelik eğitiminde inovasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
11. Hafta 26.11.2025	Simülasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
12. Hafta 03.12.2025	İnovasyon AR-GE	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
13. Hafta 10.12.2025	Patent Süreci	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
14. Hafta 17.12.2025	İnovasyon rnekleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
15. Hafta 24.12.2025	İnovasyon rnekleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1		4			5					
ÖÇ2		4			3					
ÖÇ3	5	5			3					5
ÖÇ4		4			5		4			
ÖÇ5		5	5		3					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

İNOVATİF HEMŞİRELİK DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması					
2	İnovasyon kavramı	X				
3	İnovasyon çeşitleri	X				
4	İnovasyon süreci	X			X	
5	Yaratıcılık		X			X
6	Girişimcilik	X	X			X
7	Hemşirelikte inovasyon	X	X	X		X
8	İnovatif hemşireler derneği		X			
9	Hemşirelik eğitiminde inovasyon		X	X		X
10	Simülasyon			X		
11	İnovasyon AR-GE	X		X	X	X
12	Patent Süreci			X	X	X
13	İnovasyon örnekleri			X	X	X
14	İnovasyon örnekleri			X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
25603 HASTA GÜVENLİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hasta Güvenliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 25603
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Temmuz 2025			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: -

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin sağlık hizmetlerinde ve hemşirelik uygulamalarında hasta güvenliği ile ilişkili temel kavramları açıklamasını, ulusal ve uluslararası hasta güvenliği standartlarını açıklamasını, hasta güvenliğini tehdit eden risk faktörlerini tanımlamasını ve hemşirelik hatalarını sınıflandırarak neden-sonuç ilişkisi kurmasını sağlamaktır. Ayrıca öğrencinin, tıbbi hataların önlenmesi, bildirilmesi ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar konularında eleştirel düşünmesini; hasta güvenliği kültürünü benimsemesini, profesyonel sorumluluk ve etik duyarlılıkla güvenli bakım sunma konusunda olumlu tutum geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ 1. Hasta güvenliği kavramını tanımlayabilme
- ÖÇ 2. Hasta güvenliğinin ve güvenlik kültürünün önemini kavrayabilme
- ÖÇ 3. Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini açıklayabilme
- ÖÇ 4. Sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörleri belirleyebilme
- ÖÇ 5. Tıbbi hata türlerini, hata bildirim sistemlerini ve hasta güvenliği raporlama süreçlerini açıklayabilme
- ÖÇ 6. Tıbbi hataların kök nedenlerini analiz edebilme ve önlenmesine yönelik hemşirelik yaklaşımlarını değerlendirebilme
- ÖÇ 7. Hasta güvenliğini artırmaya yönelik standartlara, protokollere ve rehberlere uyum sağlama konusunda olumlu tutum sergileyebilme
- ÖÇ 8. Hasta güvenliğiyle ilişkili klinik uygulamalarda etkili iletişim tekniklerini (örneğin SBAR gibi yapılandırılmış iletişim yöntemlerini) açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

- Sunum/Anlatım
- Soru cevap
- Vaka analizi
- Kavram haritası
- Ters yüz öğrenme
- Rol yapma
- Grup çalışması
- Beyin fırtınası ve düşünme kartları
- Dijital oyunlar (kahoot, mentimeter, one minute paper)

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	20
Ödev/Sunum	X	20
Final Sınavı	X	60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Ders başarı notu: Ders başarı notu; ara sınavın %20'si, dönem içi ödev/sunum çalışmalarının %20'si ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.		
Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF		
Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50		
Değerlendirme Kriteri: Dersin değerlendirmesi; öğrencilerin dönem boyunca gerçekleştirdiği ödev ve sunum çalışmalarından alacakları puan (%20), bir ara sınavdan alacakları puan (%20) ve yarıyıl sonunda uygulanacak final veya bütünleme sınavından alacakları puan (%60) esas alınarak yapılacaktır.		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
Ana kaynak: Joint Commission International. (2024). International patient safety goals (IPSG) manual (8th ed.). https://www.jointcommissioninternational.org/standards/international-patient-safety-goals/ Joint Commission. (2024). Hospital National Patient Safety Goals: Effective January 2024. https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2024/hap-npsg-simple-2024-v2.pdf World Health Organization. (2021). Global patient safety action plan 2021–2030: Towards eliminating avoidable harm in health care. https://www.who.int/publications/i/item/9789240032705 Sağlık Bakanlığı. (2022). Ulusal hasta güvenliği hedefleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Dairesi. https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR-105653/hasta-guvenligi.html Sağlık Bakanlığı. (2023). Sağlıkta Kalite Standartları Hastane (Versiyonlar). Hizmet Kalite Standartları Rehberi https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR,9064/sks-hastaneversiyonlar.html Kuşaklı, B. Y., İnceöz, Z. (2025). Türkiye'de "Hemşirelerin Hasta Güvenliği Tutumları" Konusunda Yayımlanan Çalışmaların Değerlendirilmesi: Bibliyografik Bir İnceleme. <i>Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences</i> , 17(2), 535–545. https://doi.org/10.5336/nurses.2024-105395 Öztürk, H., Kahrıman, İ. (2016). Tıbbi hatalar ve hasta güvenliği eğitim rehberi. İstanbul Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, İstanbul. Korkmaz, E. (2022). Hasta güvenliğine genel bir bakış. <i>JAMER</i> , 7(1), 19-25. Glarcher, M., & Vaismoradi, M. (2025). Promoting just culture in nursing education: A systematic integrative review on enhancing patient safety. <i>Nurse education today</i> , 152, 106776. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2025.106776 Aydemir, A., & Koç, Z. (2023). Patient safety culture and attitudes among emergency care unit nurses in Türkiye. <i>East Mediterr Health J.</i> , 29(3), 195–204. https://doi.org/10.26719/emhj.23.026 Efil, S., Türen, S., Demir, E. (2023). COVID-19 fears and patient safety attitudes in nurses. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i> , 21(1), 19–26. https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.3 Erkuş Küçükkeleşçe, G., Şeker, A. (2022). Hemşirelerin hasta güvenliğine yönelik tutumlarını etkileyen etmenler: Sistematik derleme. <i>Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi</i> , 9(2), 334–348. https://doi.org/10.54304/SHYD.2022.53244		

Özsaban, A., Turan, N., Kıyak, Y., Karabacak, A., et al. (2025). Relationship Between Nurses' Vital Signs Monitoring and Patient Safety Attitudes: A Cross-sectional Study. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 8(1), 165-173.
<https://doi.org/10.38108/ouhcd.1405925>

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğrenme yaklaşımını esas alır. Ders sürecinde aktif öğrenme, ters yüz öğrenme, grup çalışmaları, vaka/senaryo analizi ve yansıtıcı tartışmalar gibi yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin derse düzenli katılımı, grup etkinliklerine aktif katılım göstermesi ve haftalık hazırlıklarını yapması beklenmektedir. Dersin doğası gereği; öğrenme sürecine aktif katılım sağlayabilen, iş birliğine açık ve eleştirel düşünmeye istekli öğrencilerin bu dersi seçmesi önerilir.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER
Mail: honder@mehmetakif.edu.tr
Tel: 0 248 213 3562

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Eğitim Şekli
1. Hafta 15-19 Eylül	Tanışma, Ders tanıtımı, Öğrenci gruplarının oluşturulması	Tanışma etkinliği Beklenti kartları Sınıf içi beyin fırtınası	Yüz yüze
2. Hafta 22-26 Eylül	Hasta Güvenliği Kavramı, Önemi, Hasta Güvenliği Kültürü	Sunum Grup çalışması	Yüz yüze
3. Hafta 29 Eylül- 3 Ekim 2025	Ulusal (SKS) ve Uluslararası Hasta Güvenliği (JCI) Standartları	Sunum Soru cevap Grup çalışması Kavram haritası	Yüz yüze
4. Hafta 06 -10 Ekim 2025	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Hastanın Doğru Kimliklendirilmesi *Etkili İletişimin Artırılması	Rol oynama Vaka analizi	Yüz yüze
5. Hafta 13-17 Ekim 2025	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Yüksek Riskli İlaçların Güvenliğinin İyileştirilmesi	Ters yüz öğrenme Eşleştirme kartları Vaka analizi Kahoot	Yüz yüze
6. Hafta 20-24 Ekim 2025	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Sağlık Hizmetiyle İlişkili Enfeksiyonların Azaltılması	Sunum Vaka video analizi Mentimeter	Yüz yüze
7. Hafta 27 Ekim – 31 Ekim 2025	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Cerrahi Güvenliğin Sağlanması	Sunum Rol oynama	Yüz yüze
8. Hafta 3-7 Kasım 2025	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Düşmelerin Önlenmesi	Vaka analizi Beyin fırtınası (çözüm önerileri)	Yüz yüze

8-16 Kasım	VİZE HAFTASI		
9. Hafta 17-21 Kasım 2025	Hasta Güvenliğinde Yüksek Riskli Gruplar ve Tıbbi Hatalar	Sunum Vaka analizi	Yüz yüze
10. Hafta 24-28 Kasım 2025	Hata Bildirim Sistemleri	Sunum Beyin fırtınası Vaka analizi	Yüz yüze
11. Hafta 1-5 Aralık 2025	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Klinik Alarm Güvenliği Basınç Yaralarının Önlenmesi, tıbbi araç ilişkili basınç hasarlarının önlenmesi	Sunum Beyin fırtınası Think-Pair-Share	Yüz yüze
12. Hafta 8-12 Aralık 2025	Etik İkilemler ve Hasta Güvenliği	Vaka analizi Think-Pair-Share	Yüz yüze
13. Hafta 15-19 Aralık 2025	Kök Neden Analizi (RCA)	Sunum Vaka analizi	Yüz yüze
14. Hafta 22-26 Aralık 2025	Genel tekrar	Grupların etkinlik/sunumları Oyunlaştırılmış yarışma Ders değerlendirme	Yüz yüze
29 Aralık 2025 9 Ocak 2026	FİNAL HAFTASI		

Tablo 1. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ 1	X	X								
ÖÇ 2	X	X	X	X			X			
ÖÇ 3	X	X	X	X	X	X			X	X
ÖÇ 4	X			X	X	X	X	X	X	X
ÖÇ 5	X	X	X	X	X	X		X	X	X
ÖÇ 6	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ÖÇ 7	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ÖÇ 8	X		X	X		X	X	X		X

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	24
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	3	3
Final sınavına hazırlık	1	6	6
Ödev hazırlama	1	6	6
Sunum hazırlama	1	11	11
Toplam İş yükü (saat)			84
Dersin AKTS kredisi			84 ÷ 30 ≈ 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

25603 HASTA GÜVENLİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ									
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları							
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8
1	Tanışma, Ders tanıtımı, Öğrenci gruplarının oluşturulması	X							
2	Hasta Güvenliği Kavramı, Önemi, Hasta Güvenliği Kültürü	X	X		X			X	
3	Ulusal (SKS) ve Uluslararası Hasta Güvenliği (JCI) Standartları	X		X	X			X	X
4	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Hastanın Doğru Kimliklendirilmesi *Etkili İletişimin Artırılması	X	X	X	X			X	X
5	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Yüksek Riskli İlaçların Güvenliğinin İyileştirilmesi	X	X	X	X			X	X
6	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Sağlık Hizmetiyle İlişkili	X	X	X	X			X	X

	Enfeksiyonların Azaltılması								
7	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Cerrahi Güvenliğin Sağlanması	X	X	X	X			X	X
8	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri * Düşmelerin Önlenmesi	X	X	X	X			X	X
	ARA SINAV	X	X	X	X			X	X
9	Hasta Güvenliğinde Yüksek Riskli Gruplar ve Tıbbi Hatalar	X	X	X	X			X	X
10	Hata Bildirim Sistemleri	X	X			X		X	X
11	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri *Klinik Alarm Güvenliği Basınç Yaralarının Önlenmesi, tıbbi araç ilişkili basınç hasarlarının önlenmesi	X	X	X	X	X		X	X
12	Etik İnkilemler ve Hasta Güvenliği		X	X	X	X	X	X	X
13	Kök Neden Analizi (RCA)	X	X		X		X	X	X
14	Genel tekrar	X	X	X	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
3. SINIF ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin adı: Araştırma Yöntemleri
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23305
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Ayşe Sezer Balcı
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Hemşireliğin geliştirilmesinde araştırmanın öneminin ele alındığı bu derste, araştırma problemlerinin seçimi, hemşirelik sorunları ile ilgili araştırmaların değerlendirilmesi, farklı araştırma yöntemlerinin özellikleri, veri toplama ve analiz yöntemleri ile araştırmada etik konular incelenir. Öğrenci bu derste, araştırmaları eleştirel olarak değerlendirme becerisi kazanır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelikte araştırmanın önemini tartışır.
2. Hemşirelikte araştırmanın önemini tartışır.
3. Hemşirelikte kanıt temelli uygulamaların önemini açıklar.
4. Bilimsel araştırma süreci basamaklarını ve türlerini açıklar.
5. Araştırmada etik konuları tartışır.
6. Veri toplama yöntemlerini açıklar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%75	%40
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünlük sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Hemşirelikte Araştırma Süreç, uygulama ve kritik, Erdoğan S, Nahcivan N, Esin M.N, Ed., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, ss.1-27-, 2014
Aksayan, S., Bahar, Z., Bayık, A., Emiroğlu, O. N., Erefe, İ., Görak, G., ... & Seviğ, Ü. (2002). Hemşirelikte araştırma ilke süreç ve yöntemleri. İstanbul:HEMARGE Yayınları, (1), 156-9.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Hemşirelikte Bilme Yolları. Hemşirelikte Araştırmanın Önemi. Araştırma tarihi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4. Hafta	Veri toplama araçları, geçerlik-güvenilirlik, seçicilik	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

5. Hafta TARİH VE SAAT	Evren ve örneklem, örneklem yöntemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma tasarımları ve sınıflandırılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Kantitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırmalarda hata kaynakları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Sistemik derlemeler ve klinik rehberler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Bulguların sunumu ve tartışılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Araştırma raporu hazırlama	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Hemşirelik araştırmalarının paylaşımı ve kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Kalitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Araştırma Yöntemleri	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	5	5	5	4	5	3	3	4	0	2
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	2	0	2
ÖÇ6	3	2	3	2	3	5	2	3	0	2

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)

Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Ödev hazırlama	-	-	-
Sunum hazırlama	-	-	-
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			AKTS 86/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ

Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
	ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
Hemşirelikte Bilme Yolları. Hemşirelikte Araştırmanın Önemi. Araştırma tarihi	X				X	X
Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	X	X	X	X	X	X
Araştırma süreci, problem belirleme, hipotez geliştirme, literatür tarama	X	X	X			
Veri toplama araçları, geçerlik-güvenirlik, seçicilik		X	X		X	
Evren ve örneklem, örnekleme yöntemleri		X	X		X	
Araştırma tasarımları ve sınıflandırılması		X	X		X	
Kantitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı			X		X	X
Araştırmalarda hata kaynakları		X	X	X		
Sistemik derlemeler ve klinik rehberler		X	X	X		
Bulguların sunumu ve tartışılması	X	X	X	X		X
Araştırma raporu hazırlama		X	X			
Hemşirelik araştırmalarının paylaşımı ve kullanımı		X	X	X	X	
Kalitatif araştırmalar ve hemşirelikte kullanımı		X	X	X	X	

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23609 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23609
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Ameliyathane Hemşireliği dersi, öğrencilerin ameliyathane hemşireliği rol ve sorumlulukları, standartları, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği ile intraoperatif hasta bakımı konularında güncel ve kanıt temelli bilgiler kazanmasını amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1 Ameliyathane organizasyonunu ve yönetimini tanımlayabilme 2 Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi 3 Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi 4 Ameliyathanede hasta, çalışan ve çevre güvenliğini açıklayabilme 5 Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi 6 Ameliyathanede güncel yaklaşımlar ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilme
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Değerlendirme Kriteri:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynak: Gürkan, A., Özbaş, A., Çavdar, İ. (2024). Ameliyathane Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Yardımcı kaynaklar:

31. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. (2022). Ameliyathane Hemşireliği, Meta Basım Matbaacılık, İzmir.

32. Özbayır T (2022) Ameliyat Dönemi Bakım .

33. Ed. Karadakovan A, Aslan Eti F Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitabevi. 6. Baskı.

34. Yavuz Van Giersbergen M (2023) Cerrahi Hemşireliği, Nobel Tıp Kitapevleri., Ankara. 1-704.

35. Dezenfeksiyon Antisepsi Sterilizasyon Rehber Kitabı (2019). 5) DAS Derneği yayımları

36. Rothrock J.C (2023). Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition. Elsevier Mosby

37. Association of periOperative Registered Nurses (AORNb). (2018), Guideline Quick View: Sterile Technique. AORN J., 108(6): 705-710. 9. Association of periOperative Registered Nurses (AORNc)

38. Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği yayımları.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Ameliyathane hemşireliği tarihçesi, standartları, yetkinlik alanları, görev ve yetkileri, sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Ameliyathane fiziki yapısı, yönetim ve organizasyonu		Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

		Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		
4. Hafta	Merkezi sterilizasyon ünitesi, Ameliyathane temizliği, dezenfeksiyonu ve atık yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Ameliyathanede kullanılan ekipman ve malzeme yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Cerrahi asepsi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

11. Hafta TARİH VE SAAT	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi, post anestezi bakım yönetimi)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Özel cerrahi uygulamalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT	Özel cerrahi uygulamalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Ameliyathane Hemşireliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	2	2	3	0	2	0	2	0	2
ÖÇ2	5	2	1	5	1	4	5	4	0	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	3
ÖÇ4	2	5	5	4	3	4	5	5	0	3
ÖÇ5	4	3	3	4	3	3	3	4	0	4
ÖÇ6	3	5	4	2	4	2	3	3	0	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30= 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23207 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Ameliyathanede hemşireliği tarihçesi, standartları, yetkinlik alanları, görev ve yetkileri, sorumlulukları	X	X				X
2	Ameliyathane ekibinin görev, yetki ve sorumlulukları	X	X			X	
3	Ameliyathanenin fiziki yapısı, yönetim ve organizasyonu	X			X		
4	Merkezi sterilizasyon ünitesi, Ameliyathane temizliği, dezenfeksiyonu ve atık yönetimi	X			X		
5	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre)				X	X	
6	Ameliyathanede güvenlik (Hasta, çalışan ve çevre)				X	X	
7	Ameliyathanede kullanılan ekipman ve malzeme yönetimi	X					
8	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	X	X	X	X	X	
9	Steril alan hazırlığı ve yönetimi	X	X	X	X	X	
10	Ameliyathanede hasta bakımı (hastanın değerlendirilmesi, anestezi bakımı, hasta pozisyonları, termoregülasyonun sağlanması)		X	X	X	X	X
11	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahiye bağlı basınç yaralanmalarının önlenmesi, kanama kontrolü, doku örnek yönetimi)		X	X	X	X	X
12	Ameliyathanede hasta bakımı (cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi, post anestezi bakım yönetimi)		X	X	X	X	X
13	Özel cerrahi uygulamalar		X	X	X	X	X
14	Özel cerrahi uygulamalar		X	X	X	X	X
	KLİNİK UYGULAMA						
	FİNAL SINAVI						

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
21671 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Kanıta Dayalı Hemşirelik		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 21671		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez		
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı: Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1: Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilmesi
ÖÇ2: Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşabilmesi
ÖÇ3: Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerinin kanıt düzeylerini değerlendirebilmesi
ÖÇ4: Hemşirelik uygulamaları ve araştırmalarında kullanılabilecek kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını açıklayabilmesi
ÖÇ5: Kanıta dayalı hemşirelik uygulama stratejilerini tartışabilmesi

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

- Görsel destekli sunum,
Olgu tartışması,
Grup tartışması
Beyin fırtınası,
Soru cevap
Kanıta dayalı Web merkezlerini inceleme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ödev	X	%40
Ödev/Sunum			

Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Ödev	X	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir.

Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ciliska D.K. et al (2001) Resources to Enhance Evidence-based Nursing Practice. AACN, v.12(4),520-528.

Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007.

Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.

Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001.

Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.

Kara M., Babadağ Kanıta dayalı hemşirelik, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003.

Kocaman G. (2003) "Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama", Hemşirelikte Araştırma Dergisi, 5(2), 61-69.

http://www.hemargedergi.org/2003/2003_7.pdf

Lemieux-Charles L, Champagne F, Using knowledge and evidence in health care, University of Toronto, 2004.

Morris M., Scott-Findlay S., Estabrooks C.A. (2001) Evidence-based Nursing Web Sites: Finding the Best Resources. AACN, v.12(4), 578-587.

Muir Gray, J.A, Evidence-Based Healthcare. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997

Newell, R, Burnard, P, Research for evidence-based practice, Blackwell pub. 2006.			
Yurtsever, S., Altıok, M. Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166			
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.			
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez scomez@mehmetakif.edu.tr			
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:			
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
Tarih	Konu	Öğretim Üyesi	Öğretim Teknikleri
1. Hafta 17.09.2025 10:20	Dersin tanıtımı Ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Soru cevap Tartışma
2. Hafta 24.09.2025 10:20	Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik nedir? Niçin gereklidir? Yararları nelerdir? Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları uygulama ortamlarında nasıl uygulanır?	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Tartışma
3. Hafta 01.10.2025 10:20	Kanıt, kanıt düzeyleri ve kanıta dayalı merkezler nelerdir? Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşma, verilerin analizi, araştırma ve uygulamalarda kanıta dayalı veritabanı (Cochrane, EBN, CINAHL vb) ve yayınların kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Tartışma
4. Hafta 08.10.2025 10:20	Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler nelerdir? Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır?	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Grup çalışması Soru cevap Tartışma
5. Hafta 15.10.2025 10:20	Kanıta dayalı hemşirelik stratejileri		
6. Hafta 22.10.2025 10:20	Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Soru cevap Tartışma
7. Hafta 29.10.2025 10:20	29 EKİM CUMHURİYTE BAYRAMI TATİLİ	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Soru cevap

			Tartışma
8. Hafta 05.11.2025 10:20	Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Tartışma
9. Hafta 12.11.2025 10:20	ARA SINAV		
10. Hafta 19.11.2025 10:20	Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme çalışma örneğinin eleştirel değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Grup çalışması Soru cevap Tartışma
11. Hafta 26.11.2025 10:20	Kanıt düzeyi yüksek bir çalışmanın eleştirel değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Grup çalışması Soru cevap Tartışma
12. Hafta 03.12.2025 10:20	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller (bireysel, kurumsal) nelerdir?	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Tartışma
13. Hafta 10.12.2025 10:20	Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır?	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Tartışma
14. Hafta 17.12.2025 10:20	Kanıtı dayalı hemşirelik için soru oluşturma, uygulama stratejisi geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Sunum Grup çalışması Değerlendirme
15. Hafta 24.12.2025 10:20	Dersin Değerlendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	Geribildirim Alma
	FİNAL SINAVI	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	
	BÜTÜNLEME SINAVI	Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30= 2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

21671 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK DERSİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Hafta	Haftalık Ders İçerikleri	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1	Dersin tanıtımı Ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması Çalışma gruplarının ve konularının belirlenmesi	X				
2	Kanıt dayalı uygulama ve kanıt dayalı hemşirelik nedir? Niçin gereklidir? Yararları nelerdir? Kanıt dayalı hemşirelik uygulamaları uygulama ortamlarında nasıl uygulanır?	X			X	X
3	Kanıt, kanıt düzeyleri ve kanıt dayalı merkezler nelerdir? Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme Kanıt dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşma, verilerin analizi, araştırma ve uygulamalarda kanıt dayalı veritabanı (Cochrane, EBN,		X	X		

	CINAHL vb) ve yayınların kullanımı					
4	Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler nelerdir? Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır?		X	X		
5	Kanıta dayalı hemşirelik stratejileri	x	X		x	x
6	Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme		x	x		
7	29 EKİM TATİL					
8	Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme		x	x		
9	ARA SINAV					
10	Kanıt düzeyi yüksek bir çalışmanın eleştirel değerlendirilmesi			x		
11	Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme çalışma örneğinin eleştirel değerlendirilmesi			x		
12	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller (bireysel, kurumsal) nelerdir?				X	X
13	Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır?	x			x	x
14	Kanıta dayalı hemşirelik için soru oluşturma, uygulama stratejisi geliştirme					x

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
23613 SAĞLIK TURİZMİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Sağlık Turizmi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23613
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Demet tekin
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 2
2	-	-	

Dersin Amacı:

Sağlık turizmi günümüzün güncel ve önemli konu başlıklarından biridir. Bu nedenle öğrencilerin sağlık turizmi konusunda farkındalıklarının artırılması, sağlık turizmi türlerini öğrenmeleri, bu hizmetleri kullanmaları, sağlık turizmi politikalarını ve bu alanda yürütülen yönetsel stratejileri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- 1 Sağlık turizmi kavramının içeriğini ve önemini kavramak,
- 2 Sağlık turizmi türlerini açıklamak,
- 3 Sağlık turizminin etik boyutunu kavramak,
- 4 Sağlık turizminde kalite ve akreditasyon kavramının önemini açıklamak,
- 5 Sağlık turizminde hasta ve çalışan sağlığının önemini kavramak.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav		40	
Final Sınavı		60	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu:

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu:

Değerlendirme Kriteri: vize sınavının%40 ı final sınavının%60 ı almır geçer not:50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. T.C. Sağlık Bakanlığı. (2023). Uluslararası sağlık hizmetleri ve sağlık turizmi raporu. <https://www.saglik.gov.tr>
2. World Health Organization (WHO). (2020). Medical tourism: Implications for patients and health systems. <https://www.who.int>
3. Ersöz, F., & Güneş, G. (2020). Sağlık turizmi kapsamında Türkiye'nin rekabet gücünün değerlendirilmesi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 20(2), 233–250. <https://doi.org/10.18037/ausbd.758220>
4. T.C. Sağlık Bakanlığı Uluslararası Sağlık Hizmetleri A.Ş. (USHAŞ). (2024). Türkiye sağlık turizmi vizyonu. <https://www.ushas.com.tr>

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

tekin@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık Turizmine Giriş	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Kavramsal Çerçeve ve Tanımlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

		Materyal: Slayt sunumu		
3. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık Turizminin Tarihi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Türkiye ve Dünyada Sağlık Turizmi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Medikal Turizm	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Termal Turizm	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Yaşlı ve Engelli Turizmi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	VİZE HAFTASI			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Pazarlama ve Tanıtım	Anlatım, soru cevap, tartışma,	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

		video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		
10. Hafta TARİH VE SAAT	Uluslararası Sağlık Kuruluşları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Mevzuat ve Yasal Düzenlemeler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Kalite ve Akreditasyon	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Etik, Hasta Hakları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Genel Değerlendirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ÖÇ1	4	3	2	3	4	3	3	5	3	3
ÖÇ2	4	3	3	2	4	4	4	5	3	3
ÖÇ3	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	3
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	5	5
Bağımsız çalışma	1	5	5
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30:2AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

SAĞLIK TURİZMİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Sağlık Turizmine Giriş	+				
2	Kavramsal Çerçeve ve Tanımlar	+				
3	Sağlık Turizminin Tarihi	+				
4	Türkiye ve Dünyada Sağlık Turizmi	+	+			
5	Medikal Turizm		+			+
6	Termal Turizm		+			
7	Yaşlı ve Engelli Turizmi		+			
9	Pazarlama ve Tanıtım	+	+			
10	Uluslararası Sağlık Kuruluşları	+				+
11	Mevzuat ve Yasal Düzenlemeler			+	+	+
12	Kalite ve Akreditasyon					
13	Etik, Hasta Hakları			+	+	+
14	Genel Değerlendirme	+	+	+	+	+

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
22678 AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Aktif Ve Sağlıklı Yaşlanma
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 22678
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Demet Tekin
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 2
2	-	-	

Dersin Amacı: Yaşlılığın ne olduğunu, yaşlanma sürecini, yaşlanmayı yavaşlatan değişik etmenleri, yaşlının sosyal durumunu, psiko-sosyal ve kültürel değişimleri anlamak, aktif yaşlanma ile ilgili komponentleri değerlendirmek
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1.Yaşlanma sürecini biyolojik, psikolojik ve sosyal yönleriyle açıklar. 2. Aktif ve sağlıklı yaşlanma kavramlarını tanımlar ve farkını ortaya koyar. 3. Yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik hemşirelik yaklaşımlarını açıklar. 4.Yaşlı bireylerde sık karşılaşılan sağlık sorunlarına yönelik koruyucu ve destekleyici girişimleri planlar. 5. Yaşlı bireylerle iletişimde empatik, kültürel duyarlı ve etik yaklaşımlar geliştirir.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Sunu anlatım ve video

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav			40
Final Sınavı			60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**Ders başarı notu:**

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir.

Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu:**Değerlendirme Kriteri:**

Vize notunun%40 ı final notunun%60 ı geçer not :50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

- World Health Organization. (2015). World report on ageing and health. <https://www.who.int/ageing/events/world-report-2015-launch/en/>
- Top, M., & Dikmetaş, E. (2015). Yaşlılarda sağlıklı ve aktif yaşlanmanın değerlendirilmesi. Tıp Araştırmaları Dergisi, 13(1), 28–34.
- Koşar, C., & Yıldız, D. (2017). Türkiye’de aktif yaşlanma: Uygulamalar ve öneriler. Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 72(1), 167–190.
- Aktekin, M. R., & Kara, B. (2021). Yaşlılıkta aktif yaşam ve sağlığı geliştirme. Geriatri Çalışmaları Dergisi, 4(2), 75–84.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

tekin@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A Şube B Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Yaşlılık ve aktif yaşlanma, gerontoloji ortanca yaş, vb kavramlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Yaşlılarda görülen değişimler-I	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

3. Hafta TARİH VE SAAT	Yaşlılarda görülen değişimler-II fiziksel aktivite-I	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Kuşaklararası Farklılıklar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Çalışma hayatında Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma-cinsiyet	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	VİZE HAFTASI			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Dijitalleşme ve Aktif - Sağlıklı Yaşlanma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlıklı Yaşlanmada Önleyici ve Koruyucu Yaklaşımlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Yaşam Boyu Öğrenme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Bilgi Teknolojileri ile Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Aktif ve sağlıklı yaşlanmada fiziksel aktivite-	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

14. Hafta TARİH VE SAAT	Aktif ve sağlıklı yaşlanmada egzersiz	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
-----------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------	---------

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2
ÖÇ2	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3
ÖÇ3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3
ÖÇ5	5	4	5	5	4	5	3	3	3	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30:2akts
Toplam İş yükü (saat) / 30			

AKTİF VE SAĞLIKLI YAŞLANMA DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ

	Haftalık Ders İçeriği	Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Yaşlılık ve aktif yaşlanma, gerontoloji ortanca yaş, vb kavramlar	+	+			
2	Yaşlılarda görülen değişimler-I	+				
3	Yaşlılarda görülen değişimler-II fiziksel aktivite-I	+				
4	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma		+	+		
5	Kuşaklararası Farklılıklar					+
6	Çalışma hayatında Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma		+	+		
7	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma-cinsiyet	+	+			
9	Dijitalleşme ve Aktif - Sağlıklı Yaşlanma		+			
10	Sağlıklı Yaşlanmada Önleyici ve Koruyucu Yaklaşımlar				+	
11	Yaşam Boyu Öğrenme		+			+
12	Bilgi Teknolojileri ile Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma		+			
13	Aktif ve sağlıklı yaşlanmada fiziksel aktivite-		+	+		
14	Aktif ve sağlıklı yaşlanmada egzersiz		+	+		

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
16616 İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin adı: İş Sağlığı Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 16616
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Ayşe Sezer Balcı
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencilerin iş sağlığı hemşireliğinin temel kavramlarını, görev ve sorumluluklarını öğrenmelerini; çalışan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve işyerinde sağlık risklerinin yönetilmesi konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: <ol style="list-style-type: none">İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklar.İş sağlığı hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlar.Çalışma ortamlarında karşılaşılan sağlık risklerini analiz eder.İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik hemşirelik yaklaşımlarını açıklar.İş yerinde çalışanlara yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık planlar.İş sağlığı alanındaki yasa, yönetmelik ve etik ilkeleri yorumlar.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

Değerlendirme Yöntemleri:				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%75	%40
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Bilir, N., & Yıldız, A. N. (2013). *İş sağlığı ve güvenliği* (3. baskı). Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	İş sağlığı ve güvenliğe giriş, tarihsel gelişim	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	İş sağlığı hemşiresinin rolü, görevleri ve etik sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	alışma ortamlarındaki sağlık riskleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik)	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4. Hafta	Ergonomi ve iş kazalarının önlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Meslek hastalıkları: Tanı, önleme ve hemşirelik yaklaşımları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Risk değerlendirme süreci ve hemşirenin rolü	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık taramaları, periyodik muayeneler ve kayıt sistemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	İş sağlığına yönelik danışmanlık ve eğitim uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Psikososyal riskler: Stres, mobbing, tükenmişlik	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Acil durum yönetimi ve ilk yardım uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

12. Hafta TARİH VE SAAT	İş sağlığı ile ilgili yasa, yönetmelik ve ulusal politikalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	İş sağlığında multidisipliner ekip ve hemşirenin iş birliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Genel tekrar ve vaka tartışmaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Sağlık Okuryazarlığı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4
ÖÇ2	4	3	3	3	3	4	2	4	1	4
ÖÇ3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3
ÖÇ4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4
ÖÇ5	4	3	3	3	3	4	2	4	1	4
ÖÇ6	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	4	2	8
Bağımsız çalışma	4	4	16
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			AKTS 68/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1	İş sağlığı ve güvenliğe giriş, tarihsel gelişim		X				
2	İş sağlığı hemşiresinin rolü, görevleri ve etik sorumlulukları	X	X				X
3	Çalışma ortamlarındaki sağlık riskleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik)	X	X	X			
4	Ergonomi ve iş kazalarının önlenmesi	X		X	X		X
5	Meslek hastalıkları: Tanı, önleme ve hemşirelik yaklaşımları	X	X	X	X		
6	Risk değerlendirme süreci ve hemşirenin rolü	X	X	X	X		
7	Sağlık taramaları, periyodik muayeneler ve kayıt sistemleri	X	X	X	X	X	
8	Ara sınav Haftası	X	X	X	X	X	
9	İş sağlığına yönelik danışmanlık ve eğitim uygulamaları	X	X	X	X	X	
10	Psikososyal riskler: Stres, mobbing, tükenmişlik	X	X	X	X	X	
11	Acil durum yönetimi ve ilk yardım uygulamaları	X	X	X	X		
12	İş sağlığı ile ilgili yasa, yönetmelik ve ulusal politikalar	X	X		X	X	
13	İş sağlığında multidisipliner ekip ve hemşirenin iş birliği	X	X		X		X
14	Genel tekrar ve vaka tartışmaları	X	X	X	X		X

4.SINIF (2021 Müfredat) GÜZ YARIYILI DERSLERİ

4.SINIF (2021 Müfredat) GÜZ YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/S eçmeli	AKTS
14171	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+16+0	Zorunlu	18
14172	Hemşirelikte Öğretim	2+4+0	Zorunlu	8
16616	İş Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
19609	Aile Planlaması Danışmanlığı	2+0+0	Seçmeli	2
20607	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
21677	Eleştirel Düşünme	2+0+0	Seçmeli	2
22683	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
14171 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RSHH)
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14171
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 15.07.2025			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR
Dersin Önkoşulu: ---			Önkoşul Olduğu Ders: ---
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
6	16	---	Dersin AKTS Kredisi: 18

Dersin Amacı: Bu ders, öğrenci hemşirenin birey, aile ve toplumda ruh sağlığının geliştirilmesi, ruhsal bozuklukların önlenmesi, var olan ruhsal bozukluklarla baş edilmesi ve bu deneyimlerinden anlam bulmayı sağlaması konularında temel bilgi ve beceri kazanmasını amaçlayan hemşirelik bölümü dördüncü sınıf dersidir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

Bu ders kapsamında öğrenci hemşirelerin aşağıdaki konularda bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

1. Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun özelliklerini ve gereksinimlerini biyopsikososyal bir bütün olarak tanımlama
2. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin amacını, özelliklerini, felsefesini, uygulama standartlarını, dünyada ve ülkemizdeki durumunu tanımlama
3. Toplum temelli ruh sağlığı hizmetlerini tanımlama ve önemini kavrama
4. Ruhsal bozuklukların özelliklerini tanımlama
5. Ruhsal bozuklukların bakım sürecinde psikiyatri hemşiresinin rolünü kavrama
6. Sağlıklı/Hasta bireyin ruhsal durumunu değerlendirme
7. Sağlıklı/Hasta bireyi gözlem alanlarına uygun olarak değerlendirme
8. Sağlıklı/Hasta birey ve ailesi ile terapötik ilişki kurma
9. Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun gereksinimlerini saptama, bu doğrultuda hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
10. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği felsefesini hemşirelik uygulamalarına yansıtma

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Dersin yürütülmesinde anlatım, soru-cevap, tartışma, video gösterimi, problem çözme ve vaka incelemesi yöntemleri kullanılır. Materyal olarak ise ders sunumları, ders notları, video, film ve kitaplar kullanılır. Dersin uygulaması Burdur Devlet Hastanesi'nde gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav Değerlendirmesi	Ara sınav	X	%75
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25
Ödev/Sunum	---		
Proje	---		
Laboratuvar	---		
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25
			%100

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Değerlendirme Kriteri:

Derse Devam:

Teorik derslerin %70'ine, uygulamanın %80'ine katılım zorunludur.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Baysan Arabacı, L. (Ed.). (2020). Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara Nobel Tıp Kitapevi, Ankara.

Yardımcı kaynaklar:

1. Öztürk, M. O. (2018). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitapevleri, 15. Baskı, Ankara.
2. Halter, M. J. (2017). Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing-E-Book: A Clinical Approach. Elsevier Health Sciences.
3. Çam, O., & Engin, E. (2017). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı.2. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi.
4. Boyd, M. A., & Luebbert, R. (2019). Essentials of Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Özcan, C.T., & Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri, Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları, Akademisyen Yayınevi, 6. Basım, Ankara

6. Gürhan, N., Görgülü Polat, Ü., Eren Fidancı, B. (2019). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
7. Oflaz, F., & Yıldırım, N. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Sertifika Konuları, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
8. Akgün Çıtak, E., & Hiçdurmaz, D. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara

Referanslar: ---

Diğer ders materyalleri: Haftalık ders planında yer alan konularla ilgili öğretim elemanlarının vereceği makaleler ve filmler

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN

bsarslan@mehmetakif.edu.tr

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Haftalık ders programı belirlendiğinde ilan edilecektir.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Dersin tanıtımı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Türkiye’de Psikiyatrinin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, belgesel	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
	Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi <ul style="list-style-type: none"> • Öykü Alma • Ruhsal Durum Değerlendirmesi • Psikiyatrik Semiyoloji 	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, videolar	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
	Gözlem <ul style="list-style-type: none"> • Gözlemin amacı • Gözlem alanları • Gözlem yazma ilkeleri Terapötik Ortam	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu, gözlem raporu örneği	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Yüz yüze

2. Hafta TARİH VE SAAT	Psikiyatride Kullanılan Tedavi Yöntemleri ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü <ul style="list-style-type: none"> • Psikofarmakoloji • Somatik Terapiler • EKT • Psikoterapiler 	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Psikiyatrik Acil Durumlar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek durum analizi Materyal: Slayt sunumu, örnek vaka	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Şizofreni ve Psikoza Giden Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Obsesif-Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik ve Yasal Konular	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Duygudurum Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, video gösterimi, film izleme	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

8. Hafta TARİH VE SAAT	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu, videolar	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Uyku-Uyanıklık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Öğr. Gör. Dr. Ayşe TEKİN	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Kişilik Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Dürtü Kontrol Bozukluğu ve Psikiyatri Hemşireliği Dissosiyatif Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Psikolojik İlk Yardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, örnek vaka tartışması Materyal: Slayt sunumu, videolar, örnek vaka	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Vaka Çalışması	Anlatım, soru cevap, tartışma Materyal: Örnek vaka	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Değerlendirme	Soru cevap, tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

Tablo 1. Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı													
0: katkı yok 1: az katkısı var 2: orta düzeyde katkısı var 3: yüksek katkısı var 4: çok yüksek katkısı var													
Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	0	2

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi													
Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	ÖÇ 1-10	ÖÇ 6,7,8,9	ÖÇ 1,8,9	ÖÇ 1-10	ÖÇ 3,9	ÖÇ 9	ÖÇ 2,6,7,8,9,10	ÖÇ 2,5,9,10	ÖÇ 3,10	ÖÇ 1-10	ÖÇ 10	-	ÖÇ 10

ÖÇ1: Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun özelliklerini ve gereksinimlerini biyopsikosozyal bir bütün olarak tanımlama

ÖÇ2: Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin amacını, özelliklerini, felsefesini, uygulama standartlarını, dünyada ve ülkemizdeki durumunu, etik ve yasal konuları tanımlama

ÖÇ3: Toplum temelli ruh sağlığı hizmetlerini tanımlama ve önemini kavrama

ÖÇ4: Ruhsal bozuklukların özelliklerini tanımlama

ÖÇ5: Ruhsal bozuklukların bakım sürecinde psikiyatri hemşiresinin rolünü kavrama

ÖÇ6: Sağlıklı/Hasta bireyin ruhsal durumunu değerlendirme

ÖÇ7: Sağlıklı/Hasta bireyi gözlem alanlarına uygun olarak değerlendirme

ÖÇ8: Sağlıklı/Hasta birey ve ailesi ile terapötik ilişki kurma

ÖÇ9: Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun gereksinimlerini saptama, bu doğrultuda hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme

ÖÇ10: Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği felsefesini hemşirelik uygulamalarına yansıtma

Tablo 1. Dersin öğrenme çıktıının program çıktılarına katkısı											
0: katkı yok 1: az katkısı var 2: orta düzeyde katkısı var 3: yüksek katkısı var 4: çok yüksek katkısı var											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	
ÖÇ1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ5	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ6	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ7	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ8	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ9	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	
ÖÇ10	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	16	224
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	7	98
Bağımsız çalışma	14	7	98
Vize sınavına hazırlık	1	16	16
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi	60	72	540/30=18
Toplam İş yükü (saat) / 30			

14171 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ											
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları									
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Türkiye’de Psikiyatrinin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi Gözlem Görüşme Terapötik Ortam	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Psikiyatride Kullanılan Tedavi Yöntemleri ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü				X	X	X	X	X	X	X
3	Psikiyatrik Acil Durumlar ve Psikiyatri Hemşireliği	X	X		X	X	X	X	X	X	
4	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	X	X		X	X	X	X	X	X	X
5	Şizofreni ve Psikoza Giden Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği			X	X	X	X	X	X	X	X
6	Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Obsesif-Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği		X		X	X	X	X	X	X	X

	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik ve Yasal Konular										
7	Duygudurum Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
8	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
9	Uyku-Uyanıklık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
10	Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
11	Kişilik Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği Dürtü Kontrol Bozukluğu ve Psikiyatri Hemşireliği Dissosiyatif Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
12	Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Psikolojik İlk Yardım			X	X	X	X	X	X	X	X

13	Vaka Çalışması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Değerlendirme	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	KLİNİK UYGULAMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	FİNAL SINAVI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
14181 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin adı: Hemşirelikte Öğretim
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14181
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Ayşe Sezer Balcı
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü:
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 4
2	4	-	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine öğretim ilke ve yöntemlerini tanıtmak; eğitim sürecinde planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilmelerini sağlamak; hasta eğitimi ve mesleki eğitimde etkili öğretim stratejileri geliştirme yeterliği kazandırmaktır. Böylece öğrenciler hem klinik uygulamalarda hem de meslek içi eğitim süreçlerinde eğitici rollerini etkin bir şekilde yerine getirebilirler.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Öğretim ve öğrenime ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlar
2. Hemşirenin eğitim rolünün önemini kavrar
3. Etkili öğrenme ortamı yaratmanın önemini kavrar
4. Etkili öğretme yöntemleri kullanmanın önemini fark eder.
5. Eğitim uygulamalarında en uygun eğitim yöntem ve materyaline karar verir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%75	%40

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:				
<p>Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.</p> <p>Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem</p> <p>90-100 AA 4.00</p> <p>85-89 BA 3.50</p> <p>80-84 BB 3.00</p> <p>75-79 CB 2.50</p> <p>70-74 CC 2.00</p> <p>65-69 DC 1.50</p> <p>60-64 DD 1.00</p> <p>01-59 FD 0.50</p> <p>DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD</p> <p>Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50</p>				
Değerlendirme Kriteri:				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Oermann, M. H. (2015). <i>Hemşirelikte öğretim ve eğiticinin rolü</i> (1. baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.</p>				
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</p> <p>Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</p>				
Dersin İçeriği:				
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli

1. Hafta TARİH VE SAAT	Hemşirelik Eğitimine Genel Bakış	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Öğrenme Kuramları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4. Hafta	Eğitimde iletişim tekniklerini ve etkili sunum tekniklerini kullanma	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemi, öğretme yöntemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitimde Program Geliştirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitim materyali hazırlama/değerlendirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitimde Pedagojik ve Andragojik yaklaşım	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık Eğitimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Klinik Öğretim	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Hizmet içi Eğitim	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitim ve Öğretimde Etik	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Eğitim Teknolojisi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Hemşirelikte Öğretim	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3
ÖÇ2	3	2	2	2	1	3	2	2	1	3
ÖÇ3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3
ÖÇ4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3
ÖÇ5	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3
ÖÇ6	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	14	4	56
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	14	4	56
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			AKTS 218/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ

	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Hemşirelik Eğitimine Genel Bakış	X	X			
2	Öğrenme Kuramları	X		X	X	
3	Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler	X		X		
4	Eğitimde iletişim tekniklerini ve etkili sunum tekniklerini kullanma			X	X	
5	Eğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemi, öğretme yöntemleri				X	X
6	Eğitimde Program Geliştirme	X	X	X		X
7	Eğitim materyali hazırlama/değerlendirme					X
8	Ara sınav Haftası					
9	Eğitimde Pedagojik ve Androjik yaklaşım	X	X	X		
10	Sağlık Eğitimi	X	X		X	X
11	Klinik Öğretim		X	X	X	X
12	Hizmet içi Eğitim	X	X			X
13	Eğitim ve Öğretimde Etik		X			
14	Eğitim Teknolojisi			X		X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
4.SINIF ELEŞTİREL DÜŞÜNME
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23610
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe TEKİN
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü:
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0		Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu ders, kendi düşünme süreçlerinin farkına varması, eleştirel düşünme becerilerini keşfetmesi ve geliştirmesinde öğrencilere yardımcı olmayı amaçlamaktadır
Dersin Öğrenme Kazanımları: <ol style="list-style-type: none">Öğrenci kendi düşünme süreçlerinin farkına varır.Öğrenci eleştirel düşünme becerilerini keşfeder.Eleştirel düşünme yöntemlerini uygular.Yaratıcı düşünme yöntemlerini uygular.Yaygın düşünme hatalarının tanıyabilir.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevap, beyin fırtınası.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%60

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Paul, R., & Elder, L. (2013). Kritik Düşünce. Çev. Edit. Esra Aslan ve Gamze Sart. Ankara: Nobel Yayınları.

Baillargeon, N. (2017). Aklın ve Bilimin Işığında Eleştirel Düşünme Kılavuzu. Çev. İbrahim Yıldız. Ankara: Dipnot Yayınları.

Moore, B. N., & Parker, R. A. (2009). Critical Thinking. Boston, MA: McGraw-Hill.

Platon (2021). Sokrates'in Savunması. Çev. Ari Çokona. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

Ruggiero, V. R. (2017). Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. Çev. Çağdaş Dedeoğlu. İstanbul: Alfa Yayınları.

Bowell T, Kemp G. (2018) Eleştirel Düşünme Kılavuzu. Çev: Bilge Tanrıseven. Ankara: Tübitak Yayınları.

De Bono, E. (2018). Düşün! Çok Geç Olmadan. İstanbul: Epsilon Yayınevi.

Dilts, R. (2005). Dil İllüzyonları. Çeviren: A. Volkan Çubukçu. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

Uyar, T. (2019). Safsatalar. İstanbul: Destek Yayınları.

Nosich, G. M. (2012). Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi. Çev. Birsal Aybek. Ankara: Anı Yayıncılık.

McCall, C. C. (2017). Düşünmeyi Dönüştürmek. Çev. Kurtul Gülenç ve Nihal P. Boyacı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Miandji, N. (2018). Süzme Felsefe. Ankara: Bilgi Yayınevi.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:**Dersin İçeriği:**

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Eğitim Şekli
1. Hafta	Eleştirel Düşünmenin Önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Yüz yüze
2. Hafta	Eleştirel Düşünme Nedir? Düşünme Düzeyleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Yüz yüze
3. Hafta	Eleştirel Düşünürlerin Özellikleri	Anlatım, soru cevap, tartışma,	Yüz yüze

		Materyal: Slayt sunumu		
4. Hafta	Düşünmenin Bileşenleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
5. Hafta	Düşünme Standartları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
6. Hafta	Eleştirel Düşünme Engelleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
7. Hafta	Argümanları Tanıma ve Değerlendirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
8. Hafta	Düşünme Hataları: Bakış Açısı Hataları, Yöntemsel Hatalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
9. Hafta	Ara sınav Haftası			
10. Hafta	Düşünme Hataları: İfade Hataları, Tepki Hataları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
11. Hafta	Eleştirel Düşünme Pratiği için Stratejiler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
12. Hafta	Dil, Söylem ve Düşünme	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
13. Hafta	Etik Akıl Yürütme	Anlatım, soru cevap, tartışma,		Yüz yüze

		Materyal: Slayt sunumu		
14.Hafta	Bilim, Medya ve Eleştirel Düşünme	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
15.Hafta	Hemşirelik Alanında Eleştirel Düşünme	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Eleşirel Düşünme	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1		X		X		X		X		X
ÖÇ2				X		X		X		X
ÖÇ3		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ÖÇ5		X		X		X	X	X		X

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	2	14	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma			

Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	3	4	12
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			60/30=2 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim				
		Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Eleştirel Düşünmenin Önemi	X	X	X		
2	Eleştirel Düşünme Nedir? Düşünme Düzeyleri	X	X	X		
3	Eleştirel Düşünürlerin Özellikleri	X	X	X		
4	Düşünmenin Bileşenleri	X	X	X	X	
5	Düşünme Standartları	X	X	X		
6	Eleştirel Düşünme Engelleri	X	X	X		X
7	Argümanları Tanıma ve Değerlendirme	X	X	X	X	X
8	Düşünme Hataları: Bakış Açısı Hataları, Yöntemsel Hatalar	X	X	X		X
9	Düşünme Hataları: İfade Hataları, Tepki Hataları	X	X	X		X
10	Eleştirel Düşünme Pratiği için Stratejiler	X	X	X		
11	Dil, Söylem ve Düşünme	X	X	X	X	X
12	Etik Akıl Yürütme	X	X	X	X	X
13	Bilim, Medya ve Eleştirel Düşünme	X	X	X	X	X
14	Hemşirelik Alanında Eleştirel Düşünme	X	X	X	X	X

2021 Müfredat Diğer Dersler

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
1. SINIF GÜZ YARIYILI
2.SINIF 21117 KODLU HEMŞİRELİK SÜRECİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Hemşirelik Süreci
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 21117
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK
Dersin Önkoşulu: Ön koşul yok			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 2
2	-	-	

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin hemşirelik sürecini bilimsel bir problem çözme yöntemi olarak kavramalarını sağlamak; hasta bakımında sistematik, bütüncül ve kanıta dayalı yaklaşımı benimsemelerine rehberlik etmektir. Öğrencilerin veri toplama, hemşirelik tanısı koyma, bakım hedeflerini belirleme, girişimleri planlama ve uygulama ile bakım sonuçlarını değerlendirme basamaklarını kuramsal bilgi ve uygulama yoluyla öğrenmeleri; eleştirel düşünme, karar verme ve profesyonel sorumluluk becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Hemşirelik sürecinin amaç, kapsam ve basamaklarını tanımlar.
2. Hemşirelik sürecinin hemşirelik bakımında kullanımını ve hasta güvenliği açısından önemini açıklar.
3. Veri toplama sürecinde hasta öyküsü, fiziksel değerlendirme ve öznel/nesnel verileri toplar ve sınıflandırır.
4. Toplanan verilere dayalı uygun hemşirelik tanımlarını belirler.
5. Hemşirelik tanımlarına uygun amaç ve beklenen sonuçları oluşturur, kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini planlar.
6. Hemşirelik girişimlerini etik ilke ve güvenlik standartlarına uygun şekilde uygular.
7. Verilen bakımın sonuçlarını değerlendirir ve bakım planını günceller.
8. Farklı hemşirelik bakım modellerini açıklar ve hemşirelik süreci ile ilişkilerini karşılaştırır.
9. Belirli bir bakım modelini kullanarak hemşirelik sürecini vaka örneklerine uygular.

10. Hemşirelik sürecini hasta merkezli, bütüncül ve profesyonel bir yaklaşım çerçevesinde eleştirel olarak analiz eder.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, vaka tartışması, ters yüz öğrenme, rol oynama, çevrimiçi materyal inceleme.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	X	40	
Final Sınavı	X	60	

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

- **Ara Sınav (%40):** Klasik yazılı sınav,
- **Final (%60):** Bakım modeli entegre edilmiş bir vaka üzerinde hemşirelik sürecini adım adım uygulamalı/sözlü sunum yapması.

Ders başarı notu: Ara sınavın %40'ı (klasik yazılı sınav), final sınavının %60'ı (bakım modeli entegre edilmiş vaka temelli uygulama/sunum) alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Dersin değerlendirmesi; bir ara sınavdan alınacak puan (%40) ile yarıyıl sonunda uygulanacak final veya bütünleme sınavından alınacak puan (%60) esas alınarak yapılacaktır. Ara sınav klasik yazılı sınav şeklinde uygulanacak, final ise vaka temelli bakım planı raporu/sunumu şeklinde değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

- Uysal, N., & Çakırcalı, E. (Çev. Ed.). (2015). Hemşirelik esasları: İnsan sağlığı ve fonksiyonları (1. basım). Palme Yayıncılık.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

- Derse devam zorunludur.
- Dönem içinde yapılacak ödev, vaka analizi ve bireysel çalışmalar değerlendirmenin bir parçası olarak puanlandırılacaktır.
- Çalışmaların belirtilen tarihlerde teslim edilmesi gereklidir; geç teslim edilen çalışmalar değerlendirmeye alınmayabilir.
- Derste aktif öğrenme yöntemleri (vaka analizi, bireysel yansıtma, uygulamalı sunumlar vb.) kullanılacaktır. Öğrencinin etkinliklere aktif katılım göstermesi beklenmektedir.
- Ders süresince akademik dürüstlük ve etik ilkelere uyulması esastır.
- Öğretim üyesiyle iletişim, üniversite e-posta adresi üzerinden yazılı olarak yapılmalıdır.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:				
Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK				
Tel: 0 248 213 35 28				
Email: gsahbudak@mehmetakif.edu.tr				
Dersin İçeriği:				
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta 15-19 Eylül	Hemşirelik Sürecinin Tanımı, Amaçları, Önemi	Ders slaytı, literatürden temel kaynak metinler		Yüz yüze
2. Hafta 22-26 Eylül	Hemşirelik Sürecinin Tarihsel Gelişimi	Anlatım, tartışma; tarihsel kaynaklar, zaman çizelgesi slaytı		Yüz yüze
3. Hafta 29 Eylül - 3 Ekim	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme	Vaka analizi, küçük grup tartışması; mini vaka örnekleri, kritik düşünme kartları		Yüz yüze
4. Hafta 6- 10 Ekim	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Tanılama Aşaması	Uygulama, soru-cevap; veri toplama formları, hasta öyküsü örnekleri		Yüz yüze
5. Hafta 13-17 Ekim	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Hemşirelik Tanısı Aşaması	Anlatım, etkileşimli tartışma; NANDA-I rehberi, tanı tabloları		Yüz yüze
6. Hafta 20-24 Ekim	Hemşirelik Tanılarının Oluşturulmasında Yapılan Hatalar	Örnek vaka çözümü, grup tartışması; yanlış/yetersiz tanı örnekleri, slayt		Yüz yüze
7. Hafta 27 Ekim – 31 Ekim	Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri	Anlatım, grup çalışması; sınıflama rehberleri, örnek tablolar		Yüz yüze
8. Hafta 3-7 Kasım	Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri – II	Uygulamalı çalışma, grup tartışması; tanı-girişim-sonuç eşleştirme materyalleri		Yüz yüze
8-16 Kasım	VİZE HAFTASI			
9. Hafta 17-21 Kasım	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Planlama Aşaması	Uygulama, soru-cevap; bakım planı örnekleri, planlama şablonları		Yüz yüze
10. Hafta 24-28 Kasım	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Uygulama Aşaması	Vaka çalışması, rol oynama; klinik senaryo, uygulama formu		Yüz yüze
11. Hafta 1-5 Aralık	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Değerlendirme Aşaması	Vaka analizi, grup çalışması; değerlendirme formları, vaka raporları		Yüz yüze

12. Hafta 8-12 Aralık	Örnek Vaka Çalışması	Vaka tartışması, bireysel sunum; senaryo dosyası, vaka raporu şablonu	Yüz yüze
13. Hafta 15-19 Aralık	Kayıt ve Rapor Etme	Uygulamalı çalışma; hemşirelik süreci kayıt formları, elektronik kayıt örnekleri	Yüz yüze
14. Hafta 22-26 Aralık	Hemşirelik Süreci ve Model/Kuram İlişkisi – Genel Değerlendirme	Anlatım, vaka tartışması; bakım modeli şemaları, vaka senaryosu	Yüz yüze

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Hemşirelikte Etik	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	X	X	X							
ÖÇ2	X		X					X		
ÖÇ3	X		X							
ÖÇ4			X					X		
ÖÇ5		X	X				X			
ÖÇ6			X	X				X		
ÖÇ7			X	X				X		
ÖÇ8	X	X					X			
ÖÇ9			X				X	X		
ÖÇ10	X		X	X				X		X

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	4	1	4
Vize sınavına hazırlık	1	4	4

Final sınavına hazırlık	1	6	6
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)	-	-	60 saat
Dersin AKTS kredisi	-	-	60÷ 30 =
Toplam İş yükü (saat) / 30			2AKTS

21117 HEMŞİRELİK SÜRECİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ

Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	Hemşirelik Sürecinin Tanımı, Amaçları, Önemi	X	X				
2	Hemşirelik Sürecinin Tarihsel Gelişimi	X	X				
3	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme		X	X	X	X	
4	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Tanılama Aşaması			X	X		
5	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Hemşirelik Tanısı Aşaması				X	X	
6	Hemşirelik Tanılarının Oluşturulmasında Yapılan Hatalar				X	X	
7	Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri				X	X	
8	Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri – II				X	X	
9	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Planlama Aşaması				X	X	X
10	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Uygulama Aşaması					X	X
11	Hemşirelik Süreci Aşamaları: Değerlendirme Aşaması					X	X
12	Örnek Vaka Çalışması	X	X	X	X	X	X
13	Kayıt ve Rapor Etme					X	X
14	Hemşirelik Süreci ve Model/Kuram İlişkisi – Genel Değerlendirme	X	X				

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
3.SINIF MESLEKİ YABANCI DİL I
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Mesleki Yabancı Dil I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14154
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: İngilizce			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Gürsel Ayrak
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü:
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin mesleki alanlarına yönelik İngilizce iletişim becerilerini geliştirmek; mesleki terminolojiyi doğru şekilde kullanmalarını sağlamak ve ulusal/uluslararası iş ortamlarında etkili iletişim kurmalarına destek olmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ1. Öğrencilerin sağlık alanındaki kelime bilgilerini geliştirmek
ÖÇ2. Öğrencinin okuduğu anlamasını sağlamak
ÖÇ3. Temel bilgisine hâkim olmalarını sağlamak

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	Ara sınav	X	%40
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)		
Ödev/Sunum			
Proje			

Laboratuvar					
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X			%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)				
<p>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF</p> <p>Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.</p> <p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur. Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Öğr. Gör. Gürsel AYRAK gayrak@mehmetakif.edu.tr</p>					
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>					
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Human Genome Project	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze

2. Hafta TARİH VE SAAT	Not In The Genes	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Not Now, Dr. Miracle	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
4. Hafta	Iceland's Blond Ambition	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	The Key: When Life Begins + vocabulary practice	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Ban Cloning Or Not? + vocabulary practice	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Cloning The New Babes	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara Sınav				Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT	Why Rock Fans Faint	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Healing Illnesses	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze

11. Hafta TARİH VE SAAT	The Actual Cause of Obesity	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Nirvana Behind Bars	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	SARS Cases Climb	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	
14.Hafta TARİH VE SAAT	Behind The Science of Mad-Cow Disease	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze
15.Hafta TARİH VE SAAT	Who Says Who Is Mad	İnteraktif anlatım	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Öğr. Gör. Gürsel AYRAK	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Mesleki Yabancı Dil III	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	0	5	0	0	2	1	4	0	5	3
ÖÇ2	0	5	0	0	2	1	4	0	5	3
ÖÇ3	0	5	0	0	2	1	4	0	5	3

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			62/30= AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
4. SINIF DERS KODU DERS ADI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Bulaşıcı hastalıklar hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu:
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Öğr. Gör. Demet tekin
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Dersin Ulusal Kredisi: 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin AKTS Kredisi: 2
2	-	-	

Dersin Amacı: Öğrencilerin bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, korunma, kontrol ve bakım yaklaşımlarını öğrenmelerini; bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve yönetiminde hemşirenin rolünü kavramalarını sağlamak.
Dersin Öğrenme Kazanımları: 1. Bulaşıcı hastalıkların temel kavramlarını ve sınıflandırmalarını açıklar. 2. Enfeksiyon zincirini ve bulaşma yollarını analiz eder. 3. Bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde hemşirenin rolünü açıklar. 4. İzolasyon, bağışıklama ve sürveyans uygulamalarını değerlendirir. 5. Bulaşıcı hastalık yönetiminde etik, yasal ve toplumsal sorumlulukları tanımlar.
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav		40	
Final Sınavı		60	
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem			

90-100 AA 4.00
85-89 BA 3.50
80-84 BB 3.00
75-79 CB 2.50
70-74 CC 2.00
65-69 DC 1.50
60-64 DD 1.00
01-59 FD 0.50
DZ FF 0.00
Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD
Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu:

Değerlendirme Kriteri: vize sınavının%40 ı final sınavının%60 ı alınır geçer not:50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. T.C. Sağlık Bakanlığı. Bulaşıcı Hastalıklar Rehberi, 2023.
2. Gökçe, N. (2021). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Yayıncılık.
3. CDC (Centers for Disease Control and Prevention) – Infectious Diseases Guidelines.
4. Güncel bilimsel makaleler ve saha raporları.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

tekin@mehmetakif.edu.tr

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Bulaşıcı hastalık kavramı ve tarihçesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Enfeksiyon zinciri ve bulaşma yolları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze

3. Hafta TARİH VE SAAT	Bağışıklık sistemi ve aşılama ilkeleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Epidemiyoloji ve sürveyans	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Solunum yoluyla bulaşan hastalıklar (Tüberküloz, COVID-19 vb.)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Gıda ve su yoluyla bulaşan hastalıklar (Hepatit A, kolera vb.)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Kan ve vücut sıvılarıyla bulaşan hastalıklar (Hepatit B-C, HIV vb.)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
8. Hafta TARİH VE SAAT	VİZE HAFTASI				
9. Hafta TARİH VE SAAT	Cilt ve yara yoluyla bulaşan hastalıklar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Vektör kaynaklı hastalıklar (Sıtma, Kırım Kongo vb.)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze

		Materyal: Slayt sunumu			
11. Hafta TARİH VE SAAT	Hastane enfeksiyonları ve kontrol önlemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Etik ve yasal sorumluluklar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Genel tekrar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze
14. Hafta TARİH VE SAAT	Genel Değerlendirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr gör Demet Tekin	Öğr gör Demet Tekin	yüzyuze

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	3	2	3	4	3	3	5	3	3
ÖÇ2	4	3	3	2	4	4	4	5	3	3
ÖÇ3	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3
ÖÇ4	5	4	3	4	5	3	5	5	4	3
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	
Vize Sınavı	1	1	
Laboratuvar Sınavı	-	-	
Diğer kısa sınav vb.	-	-	
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İş yükü (saat) / 30			

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
21668 SAĞLIK OKURYAZARLIĞI
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi	
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin adı: Sağlık Okuryazarlığı	
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 21668	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi: Ayşe Sezer Balcı	
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok	
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü:	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2	
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4	

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin bireylerin sağlıkla ilgili bilgiye ulaşma, anlama, değerlendirme ve kullanma becerilerini kavramasını; sağlık okuryazarlığının toplum sağlığı üzerindeki etkilerini analiz edebilmesini; sağlık hizmetlerinin etkin kullanımını destekleyecek stratejiler geliştirmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Kazanımları: ÖÇ1. Sağlık okuryazarlığı kavramını ve bileşenlerini tanımlar. ÖÇ2. Farklı yaş ve risk gruplarında sağlık okuryazarlığı düzeylerini analiz eder. ÖÇ3. Sağlık okuryazarlığı düzeyinin birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar. ÖÇ4. Sağlık okuryazarlığını geliştirmeye yönelik bireysel ve toplumsal stratejiler geliştirir. ÖÇ5. Sağlık iletişimi süreçlerinde uygun dil ve yöntemleri kullanır. ÖÇ6. Sağlık okuryazarlığına ilişkin ulusal ve uluslararası politika ve programları değerlendirir.
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

Değerlendirme Yöntemleri:				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları				
Ara Sınav	Ara sınav	X	%75	%40
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:				

Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Yılmaz M. & Bebiş H. (2018). *Sağlık Okuryazarlığı ve Hemşirelik Uygulamaları*. Nobel Akademik Yayıncılık.

Çiftçi E. ve Demirel G. (2020). *Sağlık Okuryazarlığı*. Ankara: Palme Yayıncılık.

T.C. Sağlık Bakanlığı. (2018). *Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Araştırması*. Ankara: Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığına Giriş	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

2. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığı Türleri (Fonksiyonel, Etkileşimsel, Eleştirel)	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Türkiye ve Dünyada Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ve Araştırma Bulguları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
4. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı Ölçüm Araçları ve Değerlendirme Yöntemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlık İletişimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Dijital Sağlık Okuryazarlığı ve E-Sağlık Bilgisi Kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Özel Gruplarda Sağlık Okuryazarlığı (Yaşlılar, Göçmenler, Engelliler vb.)	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Ara sınav Haftası			
9. Hafta TARİH VE SAAT	Çocuk ve Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	Beslenme Okuryazarlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Sağlıklı Yaşlanma	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Akılcı ilaç kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

13. Hafta TARİH VE SAAT	İnfodemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
14.Hafta TARİH VE SAAT	İklim okuryazarlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Sağlık Okuryazarlığı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	0	0	0	0	0	0	3
ÖÇ2	3	4	4	3	0	0	0	4	0	4
ÖÇ3	4	4	4	3	0	3	0	3	0	4
ÖÇ4	4	4	5	4	3	4	4	4	0	5
ÖÇ5	3	3	4	3	0	5	0	3	0	4
ÖÇ6	3	5	3	4	0	0	4	4	3	4

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1

Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			AKTS 86/30
Toplam İş yükü (saat) / 30			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
Sağlık Okuryazarlığına Giriş	X				X	X
Sağlık Okuryazarlığı Türleri (Fonksiyonel, Etkileşimsel, Eleştirel)	X	X	X	X	X	X
Türkiye ve Dünyada Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ve Araştırma Bulguları	X	X	X			
Sağlık Okuryazarlığı Ölçüm Araçları ve Değerlendirme Yöntemleri		X	X		X	
Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlık İletişimi		X	X		X	
Dijital Sağlık Okuryazarlığı ve E-Sağlık Bilgisi Kullanımı		X	X		X	
Özel Gruplarda Sağlık Okuryazarlığı (Yaşlılar, Göçmenler, Engelliler vb.)			X		X	X
Çocuk ve Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı		X	X	X		
Beslenme Okuryazarlığı		X	X	X		
Sağlıklı Yaşlanma	X	X	X	X		X
Akılcı ilaç kullanımı		X	X			
İnfodemi		X	X	X	X	
İklim okuryazarlığı		X	X	X	X	

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
2. SINIF 23202 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 23202
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 29.09.2025			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK Öğr. Gör. Abide DİNLER
Dersin Önkoşulu: Hemşirelik Esasları			Önkoşul Olduğu Ders: Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Canan DEMİR BARUTCU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
6	8	0	Dersin AKTS Kredisi: 18

Dersin Amacı: İç hastalıkları hemşireliğinin temel kavram ve konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları: ÖÇ1.Sistem hastalıklarını ve hemşirelik bakımını bilme ÖÇ2.Akut ve kronik dahili hastalığı olan bireyin bakımında hemşirelik sürecini kullanabilme ÖÇ3. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunabilme ÖÇ4.İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla tartışabilme ÖÇ5.Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapabilme ÖÇ6.Dahili kliniklerde hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilme ÖÇ7.İç hastalıkları konusunda güncel bilgileri izleyebilme ÖÇ8.Dahili kliniklerde hasta bakımında multidisipliner ekip içinde yer almaya istekli olma
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum, olgu analizi, beyin fırtınası, soru yanıt, video destekli sunum, tartışma

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları			
Ara Sınav	X	40	
Uygulama	X	100*	
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar			
Final Sınavı	X	60	
* Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.			
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:			
Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.			
Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem			
90-100 AA 4.00			
85-89 BA 3.50			
80-84 BB 3.00			
75-79 CB 2.50			
70-74 CC 2.00			
65-69 DC 1.50			
60-64 DD 1.00			
01-59 FD 0.50			
DZ FF 0.00			
Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD			
Başarısız: FD, FF			
Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50			
Değerlendirme Kriteri:			
Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. Uygulamada; İç hastalıkları kliniğinde yatmakta olan hastasının kanıta dayalı bakımını yürütebilme becerisi, hastasına özgü bakım planı, kavram haritası ile değerlendirilecektir.			
Derse Devam:			
Teorik derslerin %70'ine, uygulamanın %80'ine katılım zorunludur.			
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:			
Ana kaynak:			
1. Karadakovan A, Eti Aslan F (Editörler) (2014) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 3. Baskı, Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara			
2. Eti Aslan F, Olgun N. (Editörler) (2014) Erişkinlerde Acil Bakım 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara			
3. Akbayrak N, Erkal İlhan S, Ançel G, Albayrak AS (Editörler) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut) 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara			
Yardımcı kaynaklar:			
1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L (2013) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 9 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier			

2. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott
3. McCance, K., Huether, SE. (2013), Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, 7. Edition, USA: Elsevier Mosby
4. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
5. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Ed. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi
6. Eti Aslan F (Ed) (2016) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara

Diğer ders materyalleri:

Laboratuvarıda gerçekleştirilen insülin uygulamaları için insülin çeşitleri, kalem insülin çeşitleri, insülin enjektörü, glukometre

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Doç. Dr. Canan DEMİR BARUTCU cdemir@mehmetakif.edu.tr
 Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ mates@mehmetakif.edu.tr
 Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK horunkavak@mehmetakif.edu.tr
 Öğr. Gör. Abide DİNLER abidedinler@mehmetakif.edu.tr

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT 15.09.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Tanışma Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı Asit Baz Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Olgu analizi Video Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT 22.09.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Şok ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Olgu analizi Grup tartışması Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT 29.09.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Kan Transfüzyonu	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze

4. Hafta 06.10.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	İmmun Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT 13.10.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Ağız ve Üst Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Mide ve Duedonum Hastalıkları Bağırsak ve Rektum Hastalıkları Safra Kesesi ve Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT 20.10.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT 27.10.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Koroner Arter Hastalıkları Ritim ve İleti Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımları	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT 03.11.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Enflamatuar Kalp Hastalıkları Vasküler Hastalıkları ve Dolaşım Bozuklukları Hipertansiyon ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
9. Hafta TARİH VE SAAT 10.11.2025	ARA SINAV				Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT 17.11.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Diyabetes Mellitus Endokrin Sistem Hastalıkları Adrenal Bez Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası			Yüz yüze

01.12.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50		Soru yanıt			
12. Hafta TARİH VE SAAT 24.11.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT 01.12.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Romatizmal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			
14.Hafta TARİH VE SAAT 08.12.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
15.Hafta TARİH VE SAAT 15.12.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Dermatolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
16.Hafta 22.12.2025 09.25-10:20 11.15-13.00 13.55-14.50	Dersin Değerlendirmesi	Soru Yanıt			Yüz yüze

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
İç Hastalıklar 1 Hemşireliği i	ÖÇ 1,2, 3,4,5, 6,7,8	ÖÇ 1,3,4, 5,6,7	ÖÇ 1,2,3,4, 5,6,7,8	ÖÇ 1,2,3, 4,5,6, 7,8	ÖÇ 1,2,3, 4,5,6, 7,8	ÖÇ 3, 4,5,6, 7,8	ÖÇ 1, 2, 3, 4,5	ÖÇ 3,4, 5,6,7	ÖÇ 3,4,6,8	ÖÇ 1,2,3,4,5,6,7,8

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1.Sistem hastalıklarını ve hemşirelik bakımını bilme
- ÖÇ2.Akut ve kronik dahili hastalığı olan bireyin bakımında hemşirelik sürecini kullanabilme
- ÖÇ3. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunabilme
- ÖÇ4.İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla tartışabilme

- ÖÇ5.Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapabilme
 ÖÇ6.Dahili kliniklerde hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilme
 ÖÇ7.İç hastalıkları konusunda güncel bilgileri izleyebilme
 ÖÇ8.Dahili kliniklerde hasta bakımında multidisipliner ekip içinde yer almaya istekli olma

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	25	25
Final sınavına hazırlık	1	25	25
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			390
Dersin AKTS kredisi		390/30	18
Toplam İş yükü (saat) / 30			

23202 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ									
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları							
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
1	Tanışma Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı Asit Baz Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Şok ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X

3	Hematolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Kan Transfüzyonu	X	X	X	X	X	X	X	X
4	İmmun Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Ağız ve Üst Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Mide ve Duedonum Hastalıkları Bağırsak ve Rektum Hastalıkları Safra Kesesi ve Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Koroner Arter Hastalıkları Ritim ve İleti Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımları	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Enflamatuvar Kalp Hastalıkları Vasküler Hastalıkları ve Dolaşım Bozuklukları Hipertansiyon ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Diyabetes Mellitus Endokrin Sistem Hastalıkları Adrenal Bez Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Romatizmal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
13	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Dermatolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X	X	X	X

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
14153 PATOLOJİ
DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim: Veteriner Fakültesi			Dersi Alan Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik Bölümü			Dersin Adı: Patoloji
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: 14153
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 30.09.2025			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ
Dersin Önkoşulu: Genel Patoloji			Önkoşul Olduğu Ders: Fizyoloji Histoloji
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla bakımını sürdürebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖÇ1.** Patoloji ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilmek (Patolojinin tanımı, incelediği alanlar, inceleme yöntemleri, amaçları, hedefleri)
ÖÇ2. Patolojik bozukluklar ve organizma yanıtları (Hücrel adaptasyon mekanizmaları, Yangı, dejenerasyon, nekroz) hakkında bilgi sahibi olmak
ÖÇ3. Dolaşım bozuklukları, pigment metabolizması bozuklukları, depo hastalıklarının mekanizmaları sebep ve sonuç ilişkilerini öğrenmek
ÖÇ4. Anomaliler, Doku reddi reaksiyonları, aşırı duyarlılık tepkilerini irdelemek, İyileşme ve onarım mekanizmalarını öğrenmek
ÖÇ5. Genel onkoloji, tümör oluşum mekanizmaları, tümörlerin sınıflandırılması, temel tümör çeşitlerini öğrenmek

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)					
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)	
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları					
Ara Sınav	Ara sınav	X	%100	%40	
Ödev/Sunum					
Proje					
Laboratuvar					
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%100	%60	
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ders başarı notu: Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır. Minimum ders başarı notu: Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00 Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50					
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur. Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ zozyildiz@mehmetakif.edu.tr					
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.					
	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
Hafta	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Patolojide temel kavramlar Patolojinin faydalandığı bilimler ve ilişkili olduğu bilim dalları, çalışma metodları, hedef ve amaçları	Görsel destekli sunum Olgu analizi Video Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		

1. Hafta TARİH VE SAAT	Patolojide temel kavramlar Patolojinin faydalandığı bilimler ve ilişkili olduğu bilim dalları, çalışma metodları, hedef ve amaçları	Görsel destekli sunum Olgu analizi Grup tartışması Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Hücrel adaptasyon çabaları Atrofi, hipertrofi, hiperplazi, hipoplazi, metaplazi, displazi, neden, oluşum meknaizmaları, morfoloji, sonuçları	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Dejenerasyon ve nekroz, apopitoz Nedenleri, Makroskopik ve mikroskopik görünümleri Sonuçları	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
4. Hafta	Metabolizma bozuklukları Patolojik yağlanma ve yağlı dejenerasyon, lipidozis, obesitas, adipositas, Protein ve glikoz metabolizma bozuklukları, hormonal metabolizma bozuklukları	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Metabolizma bozuklukları Patolojik yağlanma ve yağlı dejenerasyon, lipidozis, obesitas, adipositas, Protein ve glikoz metabolizma bozuklukları, hormonal metabolizma bozuklukları	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Dolaşım bozuklukları, kanama ödem, lenfödem, tromboz, emboli ve infarktüs	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt			Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Ara Sınav		Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
8. Hafta TARİH VE SAAT	Pigment metabolizması bozuklukları, hemoglobin, hemoziderin, bilirubin, melanozis, lipofuksinozis, antrakoz, sideroz, slikoz	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze

9. Hafta TARİH VE SAAT	Anomaliler ve gelişim bozuklukları, nedenleri prognozu	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
10. Hafta TARİH VE SAAT	İnkluzyon cisimcikleri, çeşitleri, teşhis yöntemleri	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
11. Hafta TARİH VE SAAT	Onarım ve iyileşme süreçleri, iyileşme süreçleri, labil ve stabil hücreler, permanen hücreler, skar dokusu ile iyileşme	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
12. Hafta TARİH VE SAAT	Aşırı duyarlılık reaksiyonları, çeşitleri örnekler, sonuçları	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
13. Hafta TARİH VE SAAT	Kalsifikasyon, dokularda kollesterin birikimleri, arterioskleroz, romatoid artrit	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		
14. Hafta TARİH VE SAAT	Temel onkoloji bilgileri, tümör oluşum mekanizmaları, tümörlerin karakterleri ve morfolojileri	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Zafer ÖZYILDIZ		Yüz yüze
15. Hafta TARİH VE SAAT					

Patoloji	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
ÖÇ5	3	3	3	5	3	3	3	2	0	2

Program Kazanımları:
PÇ-1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
PÇ-2. Patoloji ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
PÇ-3. Hastalıkların enel mekanizması hakkında bilgi edinir
PÇ-4. Olası acil durumlarda hastalık mekanizmalarını bildiği için senaryo konusunda bilgi sahibidir
PÇ-5. Güncel bilgiler kullanarak edindiği bilgileri geliştirebilir.
PÇ-6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
PÇ-7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
PÇ-8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
PÇ-9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
PÇ-10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İş yükü (saat)			138
Dersin AKTS kredisi			390/30=13 AKTS
Toplam İş yükü (saat) / 30			

14153 PATOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Patolojide temel kavramlar Patolojinin faydalandığı bilimler ve ilişkili olduğu bilim dalları, çalışma metodları, hedef ve amaçları	X	x			
2	Hücrel adaptasyon çabaları Atrofi, hipertrofi, hiperplazi, hipoplazi, metaplazi, displazi, neden, oluşum meknaizmaları, morfoloji, sonuçları	X	X	X	X	X
3	Dejenerasyon ve nekroz, apopitoz Nedenleri, Makroskopik ve mikroskopik görünümleri Sonuçları	X	X	X	X	X
4	Metabolizma bozuklukları Patolojik yağlanma ve yağlı dejenerasyon, lipidozis, obesitas, adipositas, Protein ve glikoz metabolizma bozuklukları, hormonal metabolizma bozuklukları	X	X	X	X	
5	Metabolizma bozuklukları Patolojik yağlanma ve yağlı dejenerasyon, lipidozis, obesitas, adipositas, Protein ve glikoz metabolizma bozuklukları, hormonal metabolizma bozuklukları	X	X	X	X	
6	Dolaşım bozuklukları, kanama ödem, lenfödem, tromboz, emboli ve infarktüs	X	X	X	X	
7	Arasınav	X	X	X	X	
8	Pigment metabolizması bozuklukları, hemoglobin, hemoziderin, bilirubin, melanozis, lipofuksinozis, antrakoz, sideroz, slikoz	X	X	X	X	
9	Anomaliler ve gelişim bozuklukları, nedenleri prognozu	X	X	X	X	
10	İnkluzyon cisimcikleri, çeşitleri, teşhis yöntemleri	X	X	X	X	
11	Onarım ve iyileşme süreçleri, iyileşme süreçleri, labil ve stabil hücreler, permanent hücreler, skar dokusu ile iyileşme	X	X	X	X	
12	Aşırı duyarlılık reaksiyonları, çeşitleri örnekler, sonuçları	X	X	X	X	
13	Kalsifikasyon, dokularda kollerlerin birikimleri, arterioskleroz, romatoid artrit	X	X	X	X	
14	Temel onkoloji bilgileri, tümör oluşum mekanizmaları, yümörlerin karakterleri ve morfolojileri	X	X	X	X	
	KLİNİK UYGULAMA					
	FİNAL SINAVI					

