

**T.C.**  
**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**EĞİTİM ÖĞRETİM**  
**PROGRAM KİTABI**

**2025-2026 YILI BAHAR DÖNEMİ**

**BURDUR-2025**

## Hazırlayanlar

Doç. Dr. Elçin EFTELİ

Arş. Gör. Dr. Kübra YASAK

Arş. Gör. Dr. Ercan ASİ

## BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Sevgili öğrenciler,

Hemşirelik mesleğine yönelik talep ve ilgi, Türkiye’de ve dünyada giderek artmaktadır. Mezunların kendi alanlarında istihdam edilebilmesi ve mezuniyet sonrası kısa sürede iş fırsatlarına erişebilmesi, mesleğe yönelimi güçlendirmektedir. Fakültemizin temel hedefi, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli hemşireler yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda, fakültemizde yürütülen öğretim programı; teorik dersler, laboratuvar çalışmaları ve klinik/uygulama alanlarını bütünleştirerek öğrencilerin yükseköğretimin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları kazanmasını destekleyecek, aynı zamanda sosyal ve kültürel gelişimlerini güçlendirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Hazırlanan program kitapçığı; eğitim-öğretim sürecinde izleyeceğiniz ders planı, uygulama süreçleri ve değerlendirme esasları gibi konularda ihtiyaç duyacağınız temel bilgileri bir arada sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Kitapçığın, üniversite yaşamınıza uyum sağlamanızda ve öğrenim sürecinizi planlı ve verimli biçimde yürütmenizde sizlere rehberlik edeceğini umuyorum.

Mensubu olmaktan gurur duyduğum Üniversitemizi, Fakültemizi ve Hemşirelik mesleğini tercih ederek insan yaşamına doğrudan dokunan, yüksek sorumluluk ve özveri gerektiren bir alana adım attığınız için sizleri içtenlikle tebrik ediyorum. Eğitim süreciniz boyunca bilimsel düşünme, etik değerlere bağlılık, ekip çalışması ve yaşam boyu öğrenme anlayışıyla kendinizi geliştirmenizi; kuramsal bilginizi uygulama deneyimiyle güçlendirerek nitelikli birer sağlık profesyoneli olarak yetişmenizi diliyorum.

Yeni eğitim-öğretim yılının sizlere sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini temenni ediyor; her zaman yanınızda olduğumuzu bilmenizi istiyorum. Başarılar diliyorum.

Doç. Dr. Nevin USLU

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANI

## İçindekiler

1. HEMŞİRELİK FAKÜLTESİNİN TANIMI.....	5
2. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	8
Program Amaçları.....	8
Program Çıktıları .....	8
3.EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLARI.....	9
DERS TANITIM FORMLARI.....	16
1. Sınıf Güz Yarıyılı .....	16
2. Sınıf Güz Yarıyılı.....	79
3. Sınıf Güz Yarıyılı .....	112
4. Sınıf Güz Yarıyılı (2020 Müfredat).....	180
Diğer Dersler (2020 Müfredat).....	202

## **1.HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TANITIMI**

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü, Burdur Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında eğitim öğretime başlamıştır. 2016 yılından bu yana Sağlık Bilimleri Fakültesi içinde eğitim öğretime devam etmektedir.

Hemşirelik lisans programında; temel tıp bilimleri ile fen ve sosyal bilimler altyapısını destekleyen derslerin yanında, hemşireliğin mesleki bilimleri ve kanıta dayalı uygulamaya yönelik dersler yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler, önce beceri/simülasyon laboratuvarlarında maketler ve senaryo temelli simülasyonlar ile klinik becerilerini geliştirir; ardından hastane ve toplum sağlığı uygulamalarında, öğretim elemanlarının rehberliği ile gerçek bakım ortamlarında uygulamalarını gerçekleştirir. Bölümümüzde 2 beceri laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı ve 1 simülasyon laboratuvarı ile öğrencilerin klinik karar verme, hasta güvenliği ve ekip içi iletişim becerilerini güçlendiren eğitim olanakları bulunmaktadır. Bölümümüzde İç hastalıkları ve Hemşireliği ve Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği Ana Bilim dallarında yüksek lisans eğitimi bulunmaktadır.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler; kamu ve özel hastanelerde, üniversite hastanelerinde ve çeşitli sağlık kuruluşlarında hemşire olarak görev alabilmektedir. Bunun yanı sıra aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, evde sağlık/evde bakım hizmetleri, hemodiyaliz ve rehabilitasyon merkezleri, yaşlı bakım ve uzun dönem bakım kurumları, okul sağlığı hizmetleri, iş sağlığı ve güvenliği birimleri (sanayi/fabrika/kurumsal yapılar) gibi birçok alanda istihdam olanağına sahiptirler. Mezunlarımız ayrıca sağlık hizmetlerinin dijitalleştiği günümüzde; kalite ve akreditasyon, hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, sağlık eğitimi ve danışmanlık, araştırma ve proje çalışmaları gibi alanlarda da kariyerlerini geliştirebilmektedir.

### **Misyon**

Bilimsel bilgi, etik ilkeler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı doğrultusunda; birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı, hasta güvenliğini önceleyen, kültürel yetkinliği gelişmiş, eleştirel düşünebilen ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen hemşireler yetiştirmek; eğitim-araştırma-topluma hizmet bütünlüğü içinde sağlık sisteminin niteliğini artıran, liderlik ve danışmanlık rolleriyle fark yaratan insan gücüne katkı sunmaktır.

### **Vizyon**

Eğitimde yenilikçilik (simülasyon, dijital sağlık ve yapay zekâ destekli öğrenme), araştırma üretkenliği ve toplumsal etki ekseninde; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, mezunlarıyla sağlık hizmetlerinde kalite ve güvenliği güçlendiren, model gösterilen bir hemşirelik bölümü olmaktır.

### **Kalite Politikası**

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü; “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” kapsamında kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi, devamlılığının sağlanması ile iç kalite güvence ve değerlendirme çalışmalarını temel alan;

- Üniversitenin kurumsal kalite bilinci ve kültürünü temel alarak; üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarıyla uyumlu bir kalite yönetim sistemini uygulamak, etkinliğini düzenli olarak izlemek ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmeyi,
- Evrensel mesleki standartlar ve güncel bilimsel kanıtlar doğrultusunda; birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye katkı sağlayan; mesleki bilgi, beceri ve etik değerleri içselleştirmiş; toplumsal sorumluluk bilinci yüksek; üretken, akılcı ve yaratıcı; eğitici, bakım verici, araştırmacı, yönetici ve liderlik rollerini etkin biçimde üstlenebilen; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı profesyonel hemşireler yetiştirmeyi,
- Bilimsel olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Bireysel ve akademik gelişimini sürekli güncelleyen; araştırmacı, sorgulayıcı, yenilikçi ve çözüm odaklı; toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri içselleştirmiş; güçlü iletişim becerilerine sahip meslek üyeleri yetiştirebilecek nitelikte bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olmayı,
- Bölümün yönetsel karar mekanizmalarının yürütülmesinde; akademik ve idari personelden oluşan komisyon ve kurullar aracılığıyla çalışanların karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı,
- İç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı olarak, birey ve toplum yararına proje, eğitim ve organizasyonlar geliştirmeyi ve uygulamayı kalite politikası olarak benimsemiştir.

#### Anabilim Dalları

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

#### Komisyon ve Koordinatörlükler

Hemşirelik fakültesi bünyesinde çalışmalarını yürütmekte olan 17 komisyon ve 2 koordinatörlük mevcuttur. Komisyon ve koordinatörlükler, çalışma usul ve esaslarına göre planlamalarını yapmakta ve çalışmalarını yürütmektedir.

#### Komisyonlar

- Kalite Komisyonu

- Eğitim- Öğretim Komisyonu
- Web Sitesi ve Sosyal Medya Komisyonu
- Program Değerlendirme Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
- Etkinlik Düzenleme Komisyonu
- İntibak Komisyonu
- Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu
- Bologna Komisyonu
- Kariyer Etkinlikleri ve Mezun İzleme Komisyonu
- Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu
- Simülasyon ve Beceri Laboratuvarı Komisyonu
- Sosyal Komite
- Hemşirelikte Simülasyon Proje Çalışma Grubu
- Mezuniyet Komisyonu

#### Koordinatörlükler

- AKTS Koordinatörlüğü
- Erasmus Koordinatörlüğü

#### Kabul Koşulları

Fakültenin hemşirelik bölümünde dört yıllık örgün eğitim verilmektedir ve eğitim dili Türkçe'dir. Hemşirelik fakültesinde öğrenci kabulü için, lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olma, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda o öğretim yılında üniversitenin fakülte ve yüksekokullarına merkezi yerleştirme sistemi ile veya uluslararası öğrenci olarak kayıt hakkı kazanmış olma, o öğretim yılı için geçerli olan puan ile şartlara sahip bulunma, açık veya uzaktan eğitim dışında aynı düzeyde örgün programda kayıtlı olmama koşulları aranmaktadır. Ayrıca Üniversite İçi Programlar Arası Yatay Geçiş, Üniversiteler Arası Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

#### Kontenjan Belirleme Süreci

Öğrenci kontenjanları her yıl, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve uygulamalı dersler için uygulama alanlarının durumu (öğrenci kapasitesi, iş güvenliği vb.) göz önüne alınarak fakülte kurulunda belirlenmekte, rektörlüğe sunulmaktadır.

#### Mezuniyet Koşulları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden mezuniyet ve ayrılma işlemleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) doğrultusunda yürütülmektedir.

#### 2.PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI

Hemşirelik Bölümünün 3 program amacı ve 10 program çıktısı bulunmaktadır.

##### Amaçlar

1. Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.
2. Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak görev yaptığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
3. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

##### Program Çıktıları

- 1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
- 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

### 3.EĞİTİM ÖĞRETİM PLANI

#### 2023 MÜFREDAT

##### 1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
YPY01	Yapay Zeka Uygulamaları	2+0+0	Zorunlu	2
14170	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
14180	Yabancı Dil I (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23101	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	4
23103	Sağlığın Değerlendirilmesi I	2+0+0	Zorunlu	4
23105	Fizyoloji I	2+0+0	Zorunlu	4
23109	Anatomi I	2+0+1	Zorunlu	4
23160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
24101	Mikrobiyoloji	2+0+0	Zorunlu	4
21663	Etkili İletişim ve Sunum Yapma Teknikleri	2+0+0	Seçmeli	2
21667	Teknoloji Bağımlılığı	2+0+0	Seçmeli	2
22679	Gelişim ve Öğrenme	2+0+0	Seçmeli	2
23601	Aile Sağlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23603	İşaret Dili	2+0+0	Seçmeli	2

##### 2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14270	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
14280	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23102	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	4
23104	Sağlığın Değerlendirmesi II	2+0+0	Zorunlu	4
23106	Fizyoloji II	2+0+0	Zorunlu	4
23108	Biyokimya	2+0+0	Zorunlu	2
23110	Hemşirelikte Etik	2+0+0	Zorunlu	2
23112	Psikoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23114	Anatomi II	2+0+1	Zorunlu	4
23260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
18656	Topluma Hizmet Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
21664	Gelişim Psikolojisi	2+0+0	Seçmeli	2
21666	Kendini Tanıma	2+0+0	Seçmeli	2
21668	Sağlık Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23604	Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi	2+0+0	Seçmeli	2

### 3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14132	Farmakoloji	2+0+0	Zorunlu	3
23201	Epidemiyoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23203	Fizyopatoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23205	Hemşirelikte Kişilerarası İlişiler	2+0+0	Zorunlu	4
23207	Hemşirelik Esasları	6+8+0	Zorunlu	13
23209	Beslenme ve Diyet	2+0+0	Zorunlu	2
23211	İlk Yardım ve Acil Bakım	2+0+2	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

### 4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23202	İç Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23204	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23206	Hemşirelikte Öğretim	2+4+0	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

### 5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23301	Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23305	Araştırma Yöntemleri	2+0+0	Zorunlu	2
16642	Okul Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
21671	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
23607	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
23609	Ameliyathane Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23611	Bağımlılığın Temel Prensipleri	2+0+0	Seçmeli	2
23613	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
23615	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2
23617	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23619	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23621	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
24601	İnovatif Hemşirelik	2+0+0	Seçmeli	2
25601	Hemşirelikte Araştırma Tasarımı	2+0+0	Seçmeli	2
25603	Hasta Güvenliği	2+0+0	Seçmeli	2

### 6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23302	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23304	Halk Sağlığı Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23306	Biyoistatistik	2+0+0	Zorunlu	2
16608	Yoğun Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
16644	Yenidoğan Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
18660	Hemşirelikte Liderlik			
21672	Ostomi ve Yara Bakımı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
22674	Çocuk ve Oyun	2+0+0	Seçmeli	2
22676	Aile ve Çocuk İle İletişim	2+0+0	Seçmeli	2
23606	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	2
23608	İş Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23610	Eleştirel Düşünme	2+0+0	Seçmeli	2
23612	Aile Planlaması Danışmanlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23614	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2+0+0	Seçmeli	2
24602	Toplumsal Cinsiyet	2+0+0	Seçmeli	2
24604	Geriatri Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
25602	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
25604	Afet Hemşireliği			

#### 7.Yarıyıl Ders Planı

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T+U+L</b>	<b>Zorunlu /Seçmeli</b>	<b>AKTS</b>
23401	Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I	0+32+0	Zorunlu	26
23403	Hemşirelikte Yönetim	4+4+0	Zorunlu	4

#### 8.Yarıyıl Ders Planı

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T+U+L</b>	<b>Zorunlu /Seçmeli</b>	<b>AKTS</b>
23401	Hemşirelikte Klinik Uygulamalar II	0+32+0	Zorunlu	26
23404	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	4+0+0	Zorunlu	4

## 2021 MÜFREDAT

### 7. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14171	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+16+0	Zorunlu	18
14172	Hemşirelikte Öğretim	2+4+0	Zorunlu	8
16616	İş Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
19609	Aile Planlaması Danışmanlığı	2+0+0	Seçmeli	2
20607	Sağlık Turizmi	2+0+0	Seçmeli	2
21677	Eleştirel Düşünme	2+0+0	Seçmeli	2
22683	Yaşlılık ve Yaşam Kalitesi	2+0+0	Seçmeli	2

### 8. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14181	Halk Sağlığı Hemşireliği	6+16+0	Zorunlu	18
14182	Hemşirelikte Yönetim	2+4+0	Zorunlu	8
16613	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
16648	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
18662	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
20606	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
22678	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2+0+0	Seçmeli	2

# 1. SINIF BAHAR YARIYILI

1. SINIF BAHAR YARIYIL DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14270	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
14280	Yabancı Dil II (İngilizce)	2+0+0	Zorunlu	2
23102	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	4
23104	Sağlığın Değerlendirmesi II	2+0+0	Zorunlu	4
23106	Fizyoloji II	2+0+0	Zorunlu	4
23108	Biyokimya	2+0+0	Zorunlu	2
23110	Hemşirelikte Etik	2+0+0	Zorunlu	2
23112	Psikoloji	2+0+0	Zorunlu	2
23114	Anatomi II	2+0+1	Zorunlu	4
23260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
18656	Topluma Hizmet Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
21664	Gelişim Psikolojisi	2+0+0	Seçmeli	2
21666	Kendini Tanıma	2+0+0	Seçmeli	2
21668	Sağlık Okuryazarlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23604	Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi	2+0+0	Seçmeli	2

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
1.SINIF ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23260
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0		<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

<b>Dersin Amacı:</b> Bu dersin amacı üniversite gençliğine Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda kurulduğunu anlatmak, Atatürkçü Düşünce'yi ve onun dayandığı felsefeyi, ilkeleri ve bunun yanında çağdaş değerleri benimsetmektir.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>  ÖÇ1. Modern Türkiye'nin kurulması için Atatürk'ün yaptığı reformları benimser. ÖÇ 2. Atatürk dönemi ve sonrası yaşanan iç ve dış siyasal olayları kavrar.
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Uzaktan Öğretim Düz anlatım, Yazılı ve Sözlü Soru-Cevap, Örneklandırma

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara Sınav Ödev ("Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinliklerinin %40'ı + "Kendimizi Sınayalım" etkinliklerinin %60'ı)	X	%40
<b>Ödev/Sunum</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Laboratuvar</b>			

<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X		<b>%60</b>	
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu UZEM dersi içindeki modüllerde yer alan "Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinliklerinin %40'ı + "Kendimizi Sınayalım" etkinliklerinin %60'ı şeklinde hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünlük sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>					
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>					
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>  <b>Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</b>  <b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>  Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL                      mauysal@mehmetakif.edu.tr</p>					
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>					
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>	<b>2.Şube</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> 16.09.2025 17.30	Türk İnkılabı'nın Stratejisi Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ve Halkçılık Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>2. Hafta</b> 23.09.2025 17.30	Siyasal Alanda İki Büyük İnkılap Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim

<b>3. Hafta</b> 30.09.2025 17.30	Çok Partili Rejim Denemleri ve Bazı İç Siyasi Olaylar Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>4. Hafta</b> 07.10.2025 17.30	Anayasa Hareketleri ve Türk Hukuk İnkılabı Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>5. Hafta</b> 14.10.2025 17.30	Eğitim ve Kültür İnkılabı Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>6. Hafta</b> 21.10.2025 17.30	Ekonomi Alanının Yapılan İnkılaplar Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>7. Hafta</b> 28.10.2025 17.30	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılap Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>8. Hafta</b> 04.11.2025 17.30	Atatürk Dönemi Dış Politika ve II. Dünya Savaşı Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>9. Hafta</b> 08-16 Kasım 2025	Ara Sınav				Uzaktan Eğitim
<b>10. Hafta</b> 18.11.2025 17.30	Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri: Temel İlkeler Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim

<b>11. Hafta</b> 25.11.2025 17.30	Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri: Temel İlkeler Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık/ Bütüncü İlkeler Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>12. Hafta</b> 02.12.2025 17.30	Atatürk'ten Sonra Türkiye: 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>13. Hafta</b> 09.12.2025 17.30	Atatürk'ten Sonra Türkiye: 1938'den 2002'ye Siyasi Gelişmeler Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>14.Hafta</b> 16.12.2025 17.30	Atatürk'ten Sonra Türkiye: 1938'den 2002'ye Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Gelişmeler Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim
<b>15.Hafta</b> 23.12.2025 17.30	Atatürk'ten Sonra Türkiye: 1938'den 2002'ye Türk Dış Politikası Etkinlik 1- Okuyalım Etkinlik 2- İzleyelim Etkinlik 3- Öğrendiklerimiz Etkinlik 4: Cevaplarımızı Paylaşalım Etkinlik 5: Kendimizi Sınayalım	-Modüllerdeki etkinliklerin yapılması -Soru-Cevap	Doç. Dr. Mustafa Ali UYSAL		Uzaktan Eğitim

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
ÖÇ2	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3

**AKTS Tablosu:**

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			

Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama	5	1	5
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			65/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23160 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ					
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları			
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ		
1	Türk İnkılabı'nın Stratejisi Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ve Halkçılık	X	x		
2	Siyasal Alanda İki Büyük İnkılap	X	X		
3	Çok Partili Rejim Denemleri ve Bazı İç Siyasi Olaylar	X	X		
4	Anayasa Hareketleri ve Türk Hukuk İnkılabı	X	X		
5	Eğitim ve Kültür İnkılabı	X	X		
6	Ekonomi Alanının Yapılan İnkılaplar	X	X		
7	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılap	X	X		
8	Atatürk Dönemi Dış Politika ve II. Dünya Savaşı	X	X		
9	Ara Sınav	X	X		
10	Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri: Temel İlkeler	X	X		
11	Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri: Temel İlkeler Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık/ Bütünleyici İlkeler	X	X		
12	Atatürk'ten Sonra Türkiye: 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler	X	X		
13	Atatürk'ten Sonra Türkiye: 1938'den 2002'ye Siyasi Gelişmeler	X	X		
14	Atatürk'ten Sonra Türkiye: 1938'den 2002'ye Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Gelişmeler	X	X		

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
14170 TÜRK DİLİ II  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Türk Dili II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14270
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Elemanı/Elemanları:</b> Öğr. Gör. Kemal ERDEM
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Kemal ERDEM
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2			<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

<b>Dersin Amacı:</b> Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayarak iletişim kurma becerilerini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> ÖÇ1 Anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini öğrenir. ÖÇ2 Türkçenin yapısal özelliklerini kök ve eklerini, isim ve fiil çekimlerini kavrar. ÖÇ3 Kompozisyon kurallarını ve anlatım türlerini uygular. ÖÇ4 Beden dilinin önemini, düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkelerini değerlendirir. ÖÇ5 Resmi yazı kurallarını uygular. ÖÇ6 İletişim kurma becerisi kazanır. ÖÇ7 Noktalama işaretlerini ve yazım kurallarını günlük hayatta kullanır.
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Ders sunumu, MAKÜ UZEM ders modülleri, soru ve cevaplar, video gösterimi.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	x	<b>%40</b>	
		Modüllerde yapılması gereken "Cevaplarımızı Paylaşalım" etkinlikleri		%40
		Modüllerde yapılması gereken "Kendimiz Sınayalım" etkinlikleri		%60
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				

Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	x		%60
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %40 cevaplarımızı paylaşalım etkinliği + %60 kendimizi sınavalım etkinliğinden, final sınav notu ise final sınavının %60'ı şeklinde hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notunun 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanan 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>				
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b></p>				
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynak:</b>  1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi  2. Ergin, M. (2007). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak.</p> <p><b>Yardımcı kaynaklar:</b>  1. TÜRKÇE SÖZLÜK (200?). Ankara: TDK Yayınları.  2. YAZIM KILAVUZU(2005). Ankara: Dil Derneği Yayınları.</p> <p><b>Diğer ders materyalleri:</b>  Bilgisayar/Tablet/Telefon, İnternet.</p>				
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b>  <b>Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</b>  <b>Ders Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri:</b>  Öğr. Gör. Kemal ERDEM kemalerdem@mehmetakif.edu.tr</p>				
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	Derse Giren Öğretim Elemanı	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Yazım Kuralları I	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
2. Hafta TARİH VE SAAT	Noktalama işaretleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

<b>3. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Anlatım bozuklukları	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>4. Hafta</b>	Yazılı anlatım bilgileri I	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>5. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yazılı anlatım bilgileri II	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>6. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yazılı anlatım türleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>7. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yazılı anlatım türleri II	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>TARİH VE SAAT</b>	Yazılı anlatım türleri III	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>8. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Ara Sınav		Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>9. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yazılı anlatım türleri IV	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>10. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sanatsal yazılar	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>11. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Resmî yazışma türleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>12. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

<b>13.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Etkili ve güzel konuşma	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan
<b>14.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sözlü anlatım türleri	Görsel destekli sunum Video Soru yanıt	Öğr. Gör. Kemal ERDEM	Uzaktan

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Türk Dili I	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2
ÖÇ2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖÇ4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖÇ5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2
ÖÇ6	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1
ÖÇ7	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0

**AKTS Tablosu:**

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	5	5
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Ödev hazırlama	6	1	6
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

TÜRK DİLİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği				Öğrenim Kazanımları			Dersin
	ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3	ÖÇ İÇERİĞİ 4	ÖÇ İÇERİĞİ 5	ÖÇ İÇERİĞİ 6	ÖÇ İÇERİĞİ 7
Yazım Kuralları I	X				X		X
Noktalama işaretleri	X				X		X
Anlatım bozuklukları	X	X			X		X
Yazılı anlatım bilgileri I	X	X		X			X
Yazılı anlatım bilgileri II		X	X	X		X	
Yazılı anlatım türleri		X	X	X		X	
Yazılı anlatım türleri II		X	X	X		X	
Yazılı anlatım türleri III							
Ara Sınav		X	X			X	
Yazılı anlatım türleri IV		X	X		X	X	
Sanatsal yazılar		X	X		X	X	
Resmî yazışma türleri		X	X	X		X	
Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri		X	X	X		X	
Etkili ve güzel konuşma		X	X	X		X	
Sözlü anlatım türleri		X	X	X		X	

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
YABANCI DİL II  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Yabancı Dil II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14280
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu /Uzaktan
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi:</b> Öğr. Gör. Ahmet Fatih YILMAZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Öğr. Gör. Ahmet Fatih YILMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2			<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu ders sonunda, öğrenciler CEF (Common European Frame) doğrultusunda A1 seviyesinde edinilmesi gereken temel becerileri edinmiş olacaklardır. Temel dilbilgisi konuları yanında dört dil becerisini (Okuma-Yazma-Dinleme-Konuşma) kullanma yetisi de kazanmış olacaklardır; bu doğrultuda, yaygın kullanılan kelimeleri ve ifadeleri fark edebilecek ve bu kavramları anlayabilecek, basit düzeydeki cümle yapılarını anlayabilecek (katalog, poster, vb.), basit kurulmuş cümle yapıları ile kendini ifade edebilecek (kendini, ailesini, yaşadığı yeri tanıtmaya vb.) ve kısa metinler yazabilecek seviyeye geleceklerdir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- 1.Günlük dildeki konuşmaları bir dereceye kadar anlayabilirler ve düşüncelerini belirtebilirler.
2. Okudukları metinlerin ana noktalarını anlayabilirler.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Laboratuvar</b>			
	Final Sınavı	X	<b>%60</b>

Final Değerlendirmesi				
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Ana kaynak: Ders kitapları ve çeşitli çalışma notları</p>				
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>  <b>Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.</b></p>				
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta	Zamirler genel tekrar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
2. Hafta	Tatil ve gezi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
3. Hafta	Biyografi okuma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
4. Hafta	Yiyecek siparişi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,		Yüz yüze
5. Hafta	Hayvanları anlatma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,		Yüz yüze
6. Hafta	Telefon konuşması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze

<b>7. Hafta</b>	<b>Rezervasyon yapma</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	<b>Burçlar, Gelecek zaman yapısı</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> 4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b>	<b>Yakın geçmiş zaman yapısı</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>	<b>Farklı kültürleri tanıma</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
<b>12. Hafta</b>	<b>Festival ve kutlamalar</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	<b>İcatlar</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
<b>14. Hafta</b>	<b>E-mail yazma</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze
<b>15. Hafta</b>	<b>Genel tekrar</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi		Yüz yüze

DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>ÖÇ1</b>	1	1	1	3	3	0	0	1	1	1
<b>ÖÇ2</b>	0	0	1	3	3	1	0	0	0	0

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14		28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

YABANCI DİL II DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2				
1	Zamirler genel tekrar	X	X				
2	Tatil ve gezi	X	X				
3	Biyografi okuma	X	X				
4	Yiyecek siparişi	X	X				
5	Hayvanları anlatma	X	X				
6	Telefon konuşması	X	X				
7	Rezervasyon yapma	X	X				
8	Burçlar, Gelecek zaman yapısı	X	X				
9	Ara sınav Haftası						
10	Yakın geçmiş zaman yapısı	X	X				
11	Farklı kültürleri tanıma	X	X				
12	Festival ve kutlamalar	X	X				
13	İcatlar	X	X				
14	E-mail yazma	X	X				
15	Genel tekrar	X	X				
	FİNAL SINAVI						

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
1.SINIF 23112 PSİKOLOJİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Psikoloji
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23112
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Teorik
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof.Dr.Gül ERGÜN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Yok
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

<b>Dersin Amacı:</b> Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin temel psikolojik kavram ve süreçleri anlayarak insan davranışını değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:  ÖÇ1. Psikolojik kavramları, süreç ve teorileri açıklamak. ÖÇ2. İnsan ve insan davranışını analiz edebilmek. ÖÇ3. Eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek. ÖÇ4. Bireyin bilişsel, psikoseksüel ve psikososyal gelişimini değerlendirebilmek. ÖÇ5. Normal ve anormal davranışı ayırt edebilmek.
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Ders anlatımı, soru ve cevaplar, sunum/seminer hazırlama, ödevler

	<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)				
		Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
	<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
	<b>Ara Sınav</b>	40			
	<b>Final Sınavı</b>	60			
	<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar</b>				

<p><b>Ders başarı notu:</b> Ders başarı notu; ara sınavın %40'ı ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.</p> <p><b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100'lük not Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00  Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>					
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b> Dersin değerlendirmesi; öğrencilerin bir ara sınavdan alacakları puan (%40) ve yarıyıl sonunda uygulanacak final veya bütünleme sınavından alacakları puan (%60) esas alınarak yapılacaktır.</p>					
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b></p> <p><b>Ana kaynak:</b> Atkinson RL. ve ark. (2006). Psikolojiye Giriş. Çev: Yavuz Alogan. Ankara: Arkadaş Yayınevi</p> <p><b>Yardımcı kaynaklar:</b> Kağıtçıbaşı, Ç. (2006). Yeni İnsan ve İnsanlar. İstanbul: Evrim Yay  Cücenoglu, D. (1999). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi  Taylor, SE.; Peplau, LA.; Sears, DO. (2007). Sosyal Psikoloji. Çev: Ali Dönmez. Ankara: İmge Kitabevi  Dökmen, Ü. (2002). İletişim Çatışmaları ve Empati. İstanbul: Sistem Yay.  Dökmen, Ü. (2000). Varolmak Gelişmek Uzlaşmak. İstanbul: Sistem Yay.</p>					
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b> (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)  Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.</p>					
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Prof. Dr. Gül ERGÜN  <b>E mail:</b> ergun@mehmetakif.edu.tr  <b>Dahili Tel:</b> 0 248 213 3532</p>					
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>					
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi	B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta 9- 15 Şubat 2026	Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması  Psikolojiye giriş 1. Psikolojinin tanımı ve kapsamı 2. Günlük hayatta ve hemşirelikte psikolojinin önemi 3. Psikolojide bilimsel araştırma yöntemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze

<b>2. Hafta</b> 16- 22 Şubat 2026	Temel psikolojik yaklaşımlar 1. Biyolojik yaklaşım 2. Davranışçı yaklaşım 3. Psikodinamik yaklaşım 4. İnsancıl yaklaşım 5. Bilişsel yaklaşım 6. Evrimsel yaklaşım 7. Sosyo-kültürel yaklaşım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> 23- 29 Şubat 2026	Biyoloji ve davranış 1. Nöronlar 2. Sinir sistemi 3. Beyin ve davranış 4. Endokrin sistem	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b> 1- 7 Mart 2026	Duyum, dikkat ve algılama 1. Duyumsama ve gerçeklik 2. Duyusal süreçler 3. Dikkat ve dikkat dağınıklığı: etkileyen faktörler 4. Algılama ve dikkat 5. Algıda örgütlenme, algıda değişmezlik 6. Algılamanın özellikleri: normal ve anormal algılama	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> 8- 14 Mart 2026	Öğrenme 1. Klasik koşullanma 2. Edimsel koşullanma 3. Öğrenmede etkili faktörler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> 15- 21 Mart 2026	Bellek 1. Duyusal hafıza 2. Kısa süreli bellek 3. Uzun süreli bellek 4. Kodlama (anlamlandırma, imajinasyon, örgütleme), depolama, geri çağırma 4. Belleğin geliştirilmesi 5. Unutma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> 22- 28 Mart 2026	Bilişim, dil ve zeka 1. Dil ve dil gelişimi 2. Problem çözme 3. Karar verme 4. İnsan zekası, zeka ölçümü 5. İnsan zekasını değerlendirmede yeni yönelimler 6. Yaratıcı düşünme 7. Disleksi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze

<b>8. Hafta</b> 29 Mart- 3 Nisan 2026	Güdülenme 1. Güdülenme teorileri ve kavramlar 2. Güdülerin amacı ve önemi 3. Biyolojik ve sosyal güdüler 3.1. Açlık ve yeme güdüler 3.2. Cinsel güdülenme ve davranış 3.3. Psikososyal güdüler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>ARA SINAV HAFTASI</b>					
<b>9. Hafta</b> 4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	Duygular 1. Duygusal deneyimin elementleri 2. Duygulanım teorileri 3. Duyguların fonksiyonları 4. Duyguların dışavurumu ve duygulanımda kültürel farklılıklar 5. Duygusal zeka	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> 20- 26 Nisan 2026	Stres ve başa çıkma 1. Genel adaptasyon sendromu 2. Stres, hastalık ve immun sistem 3. Engellenme ve çatışma 4. Saldırganlık 5. Öğrenilmiş çaresizlik 6. Psikolojik savunma 7. Stres ve sağlık	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> 4- 10 Mayıs 2026	İnsan gelişimi 1. Psikoseksüel gelişim 2. Psikososyal gelişim 3. Ebeveyn etkileri 4. Bilişsel gelişim	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> 4- 10 Mayıs 2026	Kişilik Kuramları 1. Kişiliğin tanımı 2. Kişiliği etkileyen temel faktörler 3. Psikanalitik kuram 4. Kişiliğin öğrenme kuramları 5. Hümanistik (insancıl) kuram 6. Kişiliğin değerlendirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze

<b>13.Hafta</b> 11- 17 Mayıs 2026	Anormal davranış 1. Normal nedir? 2. Ruhsal hastalıkların sınıflandırılması 3. Psikotik bozukluklar 4. Mizaç bozuklukları 5. Anksiyete bozuklukları 6. Kişilik bozuklukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>14.Hafta</b> 18- 24 Mayıs 2026	Sosyal psikoloji 1. Sosyal biliş 2. Tutumlar, inançlar 3. Sosyal etkiler, sosyal güç 4. Uyma, razı olma, itaat, zorlama	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	X	X	Yüz yüze
<b>FİNAL HAFTASI</b>					

<b>Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
<b>DERS ADI</b> <b>Psikoloji</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖÇ1</b>	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ5</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			

Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	14	4	56
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			126
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			120 ÷ 30 = 4 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23112 PSİKOLOJİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
HAFTALIK DERS İÇERİĞİ		DERSİN ÖĞRENİM KAZANIMLARI				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Psikolojiye giriş 1. Psikolojinin tanımı ve kapsamı 2. Günlük hayatta ve hemşirelikte psikolojinin önemi 3. Psikolojide bilimsel araştırma yöntemleri	X	X	X	X	X
2	Temel psikolojik yaklaşımlar 1. Biyolojik yaklaşım 2. Davranışçı yaklaşım 3. Psikodinamik yaklaşım 4. İnsancıl yaklaşım 5. Bilişsel yaklaşım 6. Evrimsel yaklaşım 7. Sosyo-kültürel yaklaşım	X	X	X	X	X
3	Biyoloji ve davranış 1. Nöronlar 2. Sinir sistemi 3. Beyin ve davranış 4. Endokrin sistem	X	X	X	X	X
4	Duyum, dikkat ve algılama 1. Duyumsama ve gerçeklik 2. Duyusal süreçler 3. Dikkat ve dikkat dağınıklığı: etkileyen faktörler 4. Algılama ve dikkat 5. Algıda örgütlenme, algıda değişmezlik 6. Algılamanın özellikleri: normal ve anormal algılama	X	X	X	X	X
5	Öğrenme 1. Klasik koşullanma 2. Edimsel koşullanma 3. Öğrenmede etkili faktörler	X	X	X	X	X
6	Bellek 1. Duyusal hafıza 2. Kısa süreli bellek 3. Uzun süreli bellek 4. Kodlama (anlamlandırma, imajinasyon, örgütlenme), depolama, geri çağırma 4. Belleğin geliştirilmesi 5. Unutma	X	X	X	X	X
7	Bilişim, dil ve zeka 1. Dil ve dil gelişimi 2. Problem çözme 3. Karar verme 4. İnsan zekası, zeka ölçümü 5. İnsan zekasını değerlendirmede yeni yönelimler 6. Yaratıcı düşünme 7. Disleksi	X	X	X	X	X
8	Güdülenme 1. Güdülenme teorileri ve kavramlar 2. Güdülerin amacı ve önemi 3. Biyolojik ve sosyal güdüler 3.1. Açlık ve yeme güdüler 3.2. Cinsel güdülenme ve davranış 3.3. Psikososyal güdüler	X	X	X	X	X
9	Duygular 1. Duygusal deneyimin elementleri 2. Duygulanım teorileri 3. Duyguların fonksiyonları 4. Duyguların dışavurumu ve duygulanımda kültürel farklılıklar 5. Duygusal zeka	X	X	X	X	X
10	Stres ve başa çıkma 1. Genel adaptasyon sendromu 2. Stres, hastalık ve immun sistem 3. Engellenme ve çatışma 4. Saldırganlık 5. Öğrenilmiş çaresizlik 6. Psikolojik savunma 7. Stres ve sağlık	X	X	X	X	X
11	İnsan gelişimi 1. Psikoseksüel gelişim 2. Psikososyal gelişim 3. Ebeveyn etkileri 4. Bilişsel gelişim	X	X	X	X	X

12	Kişilik Kuramları 1.Kişiliğin tanımı 2. Kişiliği etkileyen temel faktörler 3. Psikanalitik kuram 4. Kişiliğin öğrenme kuramları 5. Hümanistik (insancıl) kuram 6. Kişiliğin değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
13	Anormal davranış 1. Normal nedir? 2. Ruhsal hastalıkların sınıflandırılması 3. Psikotik bozukluklar 4. Mizaç bozuklukları 5. Anksiyete bozuklukları 6. Kişilik bozuklukları	X	X	X	X	X
14	Sosyal psikoloji 1. Sosyal biliş 2. Tutumlar, inançlar 3. Sosyal etkiler, sosyal güç 4. Uyma, razı olma, itaat, zorlama bunlar	X	X	X	X	X
	<b>VİZE SINAVI</b>					
	<b>FİNAL SINAVI</b>					

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
1.SINIF ANATOMİ II  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Anatomi II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23114
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 09.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 3			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	1		<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, insan anatomisinin öğretilmesi ve gerekli terminolojik yetkinliği kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖÇ1. Anatomi biliminin, insan ve toplum sağlığına katkısını açıklar.  
ÖÇ2. Anatomi terminolojisini kullanma becerisi kazanır.  
ÖÇ3. Genel anatomik kavramları, anatomik pozisyon ve hareketleri tanımlayabilir.  
ÖÇ4. İnsan Anatomisini sistematik olarak ele alarak anatomik sistemleri tanımlayabilir.  
ÖÇ5. Anatomik sistemler ve organların lokalizasyonlarını ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.  
ÖÇ6. Anatomik yapıların ve organların aralarındaki ilişkiyi tanımlayabilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
	Final Sınavı	X	%75	

<b>Final Değerlendirmesi</b>	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	%60
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50  Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.</p>				
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b></p>				
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynak:</b>  1. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş Kitabevi, Ankara, 2003. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş Kitabevi, Ankara, 2003.  2. Moore K, AF. Dalley: Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincot Williams &amp;Wilkins Company, Philadelphia, 1999  3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2007. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2007.  <b>Yardımcı kaynaklar:</b>  1. Netter FH. Atlas of Human Anatomy Netter FH. Atlas of Human Anatomy  2. Sobotta Atlas of Human Anatomy Sobotta Atlas of Human Anatomy</p>				
<p><b>Diğer ders materyalleri:</b>  Laboratuvarda gerçekleştirilen perioperatif hemşirelik uygulamaları için steril bohça, steril eldiven, dren, NG sonda, el antiseptiği, foley sonda, Batikon, steril spanç, küçük cerrahi set, sütür materyalleri  Laboratuvarda gerçekleştirilen stomalı bireye yönelik hemşirelik bakımı için stoma adaptör ve torbaları</p> <p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>  <b>Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</b>  <b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b></p>				

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>	<b>2.Şube</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Ders Tanıtımı Dersin Hedeflerinin Açıklanması Sindirim sistemi hakkında genel bilgi, ağız ve ağız içi yapıların anatomisi, farinks, özofagus, mide, ince barsaklar (duodenum, ileum, jejunum) ve kalın barsağın (çekum, kolon, appediks) klinik ve fonksiyonel anatomisi, Karaciğer, safra kesesi, pankreas ve dalağın klinik ve fonksiyonel anatomisi, periton, peritoneal yapılar ve periton boşluğu. UYGULAMA	Görsel destekli sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>2. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sindirim sistemi hakkında genel bilgi, ağız ve ağız içi yapıların anatomisi, farinks, özofagus, mide, ince barsaklar (duodenum, ileum, jejunum) ve kalın barsağın (çekum, kolon, appediks) klinik ve fonksiyonel anatomisi, Karaciğer, safra kesesi, pankreas ve dalağın klinik ve fonksiyonel anatomisi, periton, peritoneal yapılar ve periton boşluğu. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>3. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Üreme sistemi hakkında genel bilgi, erkek iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, kadın iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, pelvik duvar, pelvis döşemesi, pelvis organları ve perine anatomisi. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Üreme sistemi hakkında genel bilgi, erkek iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, kadın iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, pelvik duvar, pelvis döşemesi, pelvis organları ve perine anatomisi. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>5. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Endokrin sistem ve organlar hakkında genel bilgi, tiroid ve paratiroid bezler, timus bezi, böbreküstü bezlerinin topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>6. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Endokrin sistem ve organlar hakkında genel bilgi, tiroid ve paratiroid bezler, timus bezi, böbreküstü bezlerinin	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

	topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	Soru yanıt			
<b>7. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Duyu organları hakkında genel bilgi, Deri anatomisi, koku, tad, görme ve işitme organlarının topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Duyu organları hakkında genel bilgi, Deri anatomisi, koku, tad, görme ve işitme organlarının topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	Sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Ara Sınav				Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Merkezi Sinir Sistemi hakkında topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, merkezi sinir sisteminin bölümleri (cerebrum, cerebellum, tuncus cerebri, medulla spinalis) beyin hemisferleri ve lobları ve fonksiyonel alanlar, beyin sapı ve bölümleri, beyin zarları, beyin ventrikülleri ve beyin omurilik sıvısı (BOS) ve merkezi sinir sistemin damarları. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Merkezi Sinir Sistemi hakkında topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, merkezi sinir sisteminin bölümleri (cerebrum, cerebellum, tuncus cerebri, medulla spinalis) beyin hemisferleri ve lobları ve fonksiyonel alanlar, beyin sapı ve bölümleri, beyin zarları, beyin ventrikülleri ve beyin omurilik sıvısı (BOS) ve merkezi sinir sistemin damarları. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Periferik Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, kranial sinirlerin topografik ve fonksiyonel anatomisi, spinal sinirler, servikal pleksus, interkostal sinirler, brachial pleksus, lumbosakral pleksus ve koksigeal pleksus ve dalları topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	Sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Periferik Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, kranial sinirlerin topografik ve fonksiyonel anatomisi, spinal sinirler, servikal pleksus, interkostal sinirler, brachial pleksus, lumbosakral pleksus ve koksigeal pleksus ve dalları topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	

<b>14.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Otonom sinir sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, sempatik sinirler ve sempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları, parasempatik sinirler ve parasempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>15.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Otonom sinir sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, sempatik sinirler ve sempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları, parasempatik sinirler ve parasempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>16. Hafta</b>	Solunum sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	
<b>17. Hafta</b>	Solunum sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	
<b>18. Hafta</b>	Final Sınav Haftası				

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Anatomi II	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	2	2	1	1	1	2	1	3
ÖÇ2	4	4	2	1	2	3	1	2	3	3
ÖÇ3	4	3	2	1	2	1	1	3	1	3
ÖÇ4	5	4	3	1	2	1	1	3	2	3
ÖÇ5	5	4	4	2	2	1	1	4	1	3
ÖÇ6	5	4	4	2	2	1	1	5	1	3

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	14	1	14
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			120/30=4 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23114 ANATOMİ II DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim				
		Kazanımları				
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ
1	Ders Tanıtımı Dersin Hedeflerinin Açıklanması Sindirim sistemi hakkında genel bilgi, ağız ve ağız içi yapıların anatomisi, farinks, özofagus, mide, ince barsaklar (duodenum, ileum, jejunum) ve kalın barsağın (çekum, kolon, appediks) klinik ve fonksiyonel anatomisi, Karaciğer, safra kesesi, pankreas ve dalağın klinik ve fonksiyonel anatomisi, periton, peritoneal yapılar ve periton boşluğu. UYGULAMA	X	X	X	X	X
2	Sindirim sistemi hakkında genel bilgi, ağız ve ağız içi yapıların anatomisi, farinks, özofagus, mide, ince barsaklar (duodenum, ileum, jejunum) ve kalın barsağın (çekum, kolon, appediks) klinik ve fonksiyonel anatomisi, Karaciğer, safra kesesi, pankreas ve dalağın klinik ve fonksiyonel anatomisi, periton, peritoneal yapılar ve periton boşluğu. UYGULAMA	X	X	X	X	X
3	Üreme sistemi hakkında genel bilgi, erkek iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, kadın iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, pelvik duvar, pelvis döşemesi, pelvis organları ve perine anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
4	Üreme sistemi hakkında genel bilgi, erkek iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, kadın iç ve dış üreme organları ve eklenti bezlerinin topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi, pelvik duvar, pelvis döşemesi, pelvis organları ve perine anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
5	Endokrin sistem ve organlar hakkında genel bilgi, tiroid ve paratiroid bezler, timus bezi, böbreküstü bezlerinin topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
6	Endokrin sistem ve organlar hakkında genel bilgi, tiroid ve paratiroid bezler, timus bezi, böbreküstü bezlerinin topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
7	Duyu organları hakkında genel bilgi, Deri anatomisi, koku, tad, görme ve işitme organlarının topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
8	Duyu organları hakkında genel bilgi, Deri anatomisi, koku, tad, görme ve işitme organlarının topografik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
9	Merkezi Sinir Sistemi hakkında topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, merkezi sinir sisteminin bölümleri (cerebrum,	X	X	X	X	X

	cerebellum, tuncus cerebri, medulla spinalis) beyin hemisferleri ve lobları ve fonksiyonel alanlar, beyin sapı ve bölümleri, beyin zarları, beyin ventrikülleri ve beyin omurilik sıvısı (BOS) ve merkezi sinir sistemin damarları. UYGULAMA					
10	Merkezi Sinir Sistemi hakkında topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, merkezi sinir sisteminin bölümleri (cerebrum, cerebellum, tuncus cerebri, medulla spinalis) beyin hemisferleri ve lobları ve fonksiyonel alanlar, beyin sapı ve bölümleri, beyin zarları, beyin ventrikülleri ve beyin omurilik sıvısı (BOS) ve merkezi sinir sistemin damarları. UYGULAMA	X	X	X	X	X
11	Periferik Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, kranial sinirlerin topografik ve fonksiyonel anatomisi, spinal sinirler, servikal pleksus, interkostal sinirler, brachial pleksus, lumbosakral pleksus ve koksigeal pleksus ve dalları topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
12	Periferik Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, kranial sinirlerin topografik ve fonksiyonel anatomisi, spinal sinirler, servikal pleksus, interkostal sinirler, brachial pleksus, lumbosakral pleksus ve koksigeal pleksus ve dalları topografik, klinik ve fonksiyonel anatomisi. UYGULAMA	X	X	X	X	X
13	Otonom sinir sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, sempatik sinirler ve sempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları, parasempatik sinirler ve parasempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları UYGULAMA	X	X	X	X	X
14	Otonom sinir sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi, sempatik sinirler ve sempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları, parasempatik sinirler ve parasempatik ganglionların organizasyon ve fonksiyonları UYGULAMA	X	X	X	X	X
15	Solunum sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi	X	X	X	X	X
16	Solunum sisteminin topografik ve fonksiyonel anatomisi hakkında genel bilgi	X	X	X	X	X

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
23106 Fizyoloji II  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Fizyoloji II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23106
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

<b>Dersin Amacı:</b> İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini, fonksiyonlarını ve temel çalışma mekanizmalarını kavrar ve bu bilgileri meslek dersleri ile bütünleştirerek kullanmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>  ÖÇ 1. Fizyoloji terminolojisini öğrenir ÖÇ 2. Temel fizyolojik kavramları tanımlar ÖÇ3. Organ ve sistemlerin işlevsel özelliklerini tanımlar
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Ders anlatımı, soru ve cevaplar, video gösterimi.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> Dersin değerlendirilmesi arasınava ve final sınavı ile yapılacaktır.				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X		<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X		<b>%60</b>

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 olmalıdır.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak: Guyton, A.C., Hall, J.E. (2014) Tıbbi Fizyoloji, Türkçe Baskı: Nobel Tıp Kitabevleri

Yardımcı kaynaklar:

1. Ganong, W.F. (2015) Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi, Türkçe Baskı: Nobel Tıp Kitabevi Ltd.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> 12.02.2026	Üriner Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> 19.02.2026	Üriner Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> 26.02.2026	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b> 05.03.2026	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

<b>5. Hafta</b> 12.03.2026	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> 19.03.2026	Üreme Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> 26.03.2026	Üreme Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> 02.04.2026	Sinir Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> 4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b> 16.04.2026	Sinir Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> 23.04.2026	Sinir Sistemi Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> 30.04.2026	Duyu Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

<b>13. Hafta</b> 07.05.2026	Duyu Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>14. Hafta</b> 14.05.2026	Lenf Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>15. Hafta</b> 21.05.2026	Lenf Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>16. Hafta</b>	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>17. Hafta</b>	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Anlatım, soru cevap Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>18. Hafta</b>	Final Sınavı		Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Fizyoloji II	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2

AKTS Tablosu: Fizyoloji II			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	7	2	14
Final sınavına hazırlık	10	2	20
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			120
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			120/30=4 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23106 FİZYOLOJİ II DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3			
1	Üriner Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
2	Üriner Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
3	Endokrin Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
4	Endokrin Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
5	Endokrin Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
6	Üreme Sistemi Fizyolojisi	X	X	X			
7	Üreme Sistemi Fizyolojisi	X	X	X			
8	Sinir Sistemi Fizyolojisi	X	X	X			
9	Sinir Sistemi Fizyolojisi	X	X	X			
10	Sinir Sistemi Fizyolojisi	X	X	X			
11	Duyu Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
12	Duyu Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
13	Lenf Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
14	Lenf Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
15	Endokrin Sistem Fizyolojisi	X	X	X			
16	Endokrin Sistem Fizyolojisi						
	<b>FİNAL SINAVI</b>						

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
23102 HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ VE TARİHİ II  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23102
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Sinan AYDOĞAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> -
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilerin hemşireliğin kavramsal çerçevesini, bileşenlerini, özelliklerini ve felsefesini kavraması ve hemşirelik sürecini uygulamasıdır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Ulusal ve uluslararası hemşirelik örgütlerini bilme
2. Hemşirelikle ilgili kavram ve modelleri açıklayabilme
3. Hasta öyküsü toplayabilme
4. Hemşirelik tanısı koyabilme
5. Hemşirelik sürecini uygulayabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, tartışma, soru cevap, grup çalışması, örnek olay, rol play yapma ve beyin fırtınası öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Laboratuvar</b>			

<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X		<b>%60</b>
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>				
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b></p> <p>Ana kaynak: Erdemir, F., &amp; Türk, G. (2024). Hemşirelik tanıları el kitabı (5. baskı). Nobel Tıp Kitabevi.</p> <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ünsal, A. Hemşirelik Tarihi Deontolojisi ve Etik. Akademi Basın ve Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2021.</li> <li>2. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.</li> <li>3. Ocağcı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.</li> <li>4. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.</li> <li>5. Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.</li> <li>6. Ehrenreich, B., &amp; English, D. (1992). Cadılar, büyücüler ve hemşireler. Kavram Yayınları.</li> <li>7. Karadağ, A., Çalışkan, N., Göçmen Baykara, Z. Hemşirelik Teorileri ve Modelleri, Akademi Basın ve Yayıncılık İstanbul, 2017</li> <li>8. Tekeli, S., Kâhya, E., Dosay, M., Demir, R., Topdemir, H., Unat, Y., Koç Aydın, A. Bilim tarihine giriş. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2015.</li> </ol>				
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>  <b>Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.</b></p>				
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
9 Şubat 2026	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
16 Şubat 2026	Hemşirelik Modelleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

23 Şubat 2026	Hemşirelik Modelleri (Devam)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
2 Mart 2026	Örgütlenme ve Mesleki Örgütler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
09 Mart 2026	Hemşirelik Sürecine - Giriş	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
16 Mart 2026	Veri Toplama	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
23 Mart 2026	Veri Toplama	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
30 Mart 2026	Hemşirelik Tanısı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	ARA SINAV HAFTASI			
13 Nisan 2026	Hemşirelik Tanısı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
20 Nisan 2026	Hemşirelik Çıktıları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

27 Nisan 2026	Hemşirelik Süreci Uygulamaları	Grup çalışması Materyal: Hemşirelik süreci veri toplama formu		Yüz yüze
04 Mayıs 2026	Hemşirelik Süreci Uygulamaları	Grup çalışması Materyal: Hemşirelik süreci veri toplama formu		Yüz yüze
11 Mayıs 2026	Hemşirelik Süreci Uygulamaları	Rol Play yapma Materyal: Hemşirelik süreci veri toplama formu		Yüz yüze
18 Mayıs 2026	Hemşirelik Süreci Uygulamaları	Rol Play yapma Materyal: Hemşirelik süreci veri toplama formu		Yüz yüze

Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5			3					2	4
ÖÇ2	5		4							
ÖÇ3			4			4				
ÖÇ4			4							5
ÖÇ5	5		5					4		5

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Ödev hazırlama	3	14	28
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			120/30=4 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23102 HEMŞİRELİĞİN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ VE TARİHİ II DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3	ÖÇ İÇERİĞİ 4	ÖÇ İÇERİĞİ 5	
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması						
2	Hemşirelik Modelleri		x				
3	Hemşirelik Modelleri (Devam)		x				
4	Örgütlenme ve Mesleki Örgütler	x					
5	Hemşirelik Sürecine - Giriş						
6	Veri Toplama			x			
7	Veri Toplama			x			
8	Hemşirelik Tanısı				x		
9	Hemşirelik Tanısı				x		
10	Hemşirelik Çıktıları						
11	Hemşirelik Süreci Uygulamaları					x	
12	Hemşirelik Süreci Uygulamaları					x	
13	Hemşirelik Süreci Uygulamaları					x	
14	Hemşirelik Süreci Uygulamaları					x	
	<b>FİNAL SINAVI</b>						

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHARYARIYILI  
1.SINIF 23104 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ II  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Sağlığın Değerlendirilmesi II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23104
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Ar. Gör. Dr. Merve İNCE
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
2	0	0	

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencinin hasta ve sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖÇ 1. Sağlığı değerlendirme yöntemlerini tanımlar.
- ÖÇ 2. Hemşirelik bakımında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar.
- ÖÇ 3. Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır.
- ÖÇ 4. Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilir.
- ÖÇ 5. Fizik muayene sürecinde elde edilen objektif ve subjektif verileri analiz ederek klinik değerlendirme yapar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Görsel destekli sunum, video gösterimi, laboratuvar çalışması ile pekiştirme, beyin fırtınası, soru cevap, tartışma, vaka çalışması, demonstrasyon, dijital oyunlar (kahoot, mentimeter, one minute paper), grup çalışması

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	X	40	
<b>Final Sınavı</b>	X	60	

• **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar**

**Ders başarı notu:** Ders başarı notu; ara sınavın %40'ı ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

**Değerlendirme Kriteri:** Dersin değerlendirmesi; öğrencilerin bir ara sınavdan alacakları puan (%40) ve yarıyıl sonunda uygulanacak final veya bütünleme sınavından alacakları puan (%60) esas alınarak yapılacaktır.

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

##### **Ana kaynak:**

1. Eti Aslan, F. (2017).*Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme*. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

##### **Yardımcı kaynaklar:**

2. Enç, N., Uysal, H. (2025). *Sağlık Tanılaması ve Fizik Muayene*. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
3. Özden, D. (2024). *Hemşirelikte Sağlık Hikayesi Alma ve Fizik Muayene Uygulama Rehberi*. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.
4. Çobanoğlu, A. (2023). *Hemşirelikte Tanılama ve Fizik Muayene*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Arş. Gör. Dr. Merve İNCE

**mail:** merveince@mehmetakif.edu.tr

**Dahili Tel:** 0 248 213 3523

#### **Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>	<b>2.Şube</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> 9- 15 Şubat 2026	İstismar ve İhmal Değerlendirmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> 16- 22 Şubat 2026	Saç Deri ve Tırnak Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze

<b>3. Hafta</b> 23- 29 Şubat 2026	Baş - Boyun Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b> 1- 7 Mart 2026	Kulak Burun Boğaz Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> 8- 14 Mart 2026	Üriner Sistem Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> 15- 21 Mart 2026	Kas İskelet Sistemi ve Hareket Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> 22- 28 Mart 2026	Sinir Sistemi Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> 29 Mart- 3 Nisan 2026	Sinir Sistemi Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>VİZE HAFTASI</b>					
<b>9. Hafta</b> 13- 19 Nisan 2026	Karın Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	
<b>10. Hafta</b> 20- 26 Nisan 2026	Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze

<b>11. Hafta</b> 27 Nisan- 3 Mayıs 2026	Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> 4- 10 Mayıs 2026	Simülasyon Uygulaması (Solunum- Kardiyovasküler Sistem)	Simülasyon	X	X	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> 11- 17 Mayıs 2026	Simülasyon Uygulaması (Solunum- Kardiyovasküler Sistem)	Simülasyon	X	X	Yüz yüze
<b>14. Hafta</b> 18- 24 Mayıs 2026	Meme Değerlendirilmesi	Görsel destekli sunum Video Beyin fırtınası Soru cevap Tartışma Demonstrasyon	X	X	Yüz yüze
<b>FİNAL HAFTASI</b>					

<b>Tablo 1. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
Sağlığın Değerlendirilmesi II	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	3	2	3	0	3
<b>ÖÇ2</b>	5	5	5	4	4	3	2	3	0	3
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	5	2	4	0	5
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	5	3	4	2	3	0	5
<b>ÖÇ5</b>	5	5	5	5	4	3	2	3	0	5

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	14	4	56
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			126
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			120 ÷ 30 = 4 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>23104 SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ II DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ</b>						
<b>HAFTALIK DERS İÇERİĞİ</b>		<b>DERSİN ÖĞRENİM KAZANIMLARI</b>				
		<b>ÖÇ 1</b>	<b>ÖÇ 2</b>	<b>ÖÇ 3</b>	<b>ÖÇ 4</b>	<b>ÖÇ 5</b>
<b>1</b>	İstismar ve İhmal Değerlendirmesi	X	X	X	X	X
<b>2</b>	Saç Deri ve Tırnak Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>3</b>	Baş - Boyun Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>4</b>	Kulak Burun Boğaz Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>5</b>	Üriner Sistem Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>6</b>	Kas İskelet Sistemi ve Hareket Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>7</b>	Sinir Sistemi Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>8</b>	Sinir Sistemi Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>9</b>	Karın Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>10</b>	Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>11</b>	Gastrointestinal Sistem Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
<b>12</b>	Simülasyon Uygulaması (Solunum-Kardiyovasküler Sistem)	X	X	X	X	X
<b>13</b>	Simülasyon Uygulaması (Solunum-Kardiyovasküler Sistem)	X	X	X	X	X
<b>14</b>	Meme Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X
	<b>VİZE SINAVI</b>					
	<b>FİNAL SINAVI</b>					

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
1.SINIF 23110 HEMŞİRELİKTE ETİK  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Etik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23110
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Ön koşul yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
2	-	-	

<b>Dersin Amacı:</b> Bu ders, hemşirelik lisans öğrencilerinin etik kavramları, etik teoriler ve hemşirelik mesleğinde karşılaşılan etik sorunları fark etmelerini; mesleki değerleri etik ilkeler doğrultusunda analiz ederek etik karar verme becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Etik ve ahlak kavramlarını tanımlar.</li><li>2. Etik teorileri ve ilkeleri açıklar.</li><li>3. Hemşireliğin etik kodlarını açıklar.</li><li>4. Etik karar verme sürecini uygular.</li><li>5. Etik ikilem, ahlaki belirsizlik, ahlaki sıkıntı, ahlaksal öfke ve ahlaksal hesaplaşma gibi kavramları açıklar.</li><li>6. Etik ihlalleri ve mesleki sorumlulukları fark eder.</li><li>7. Hasta haklarını ve etik ilkelerle ilişkisini açıklar.</li><li>8. Malpraktis ile etik ihlaller arasındaki ilişkiyi analiz eder.</li><li>9. Mesleki uygulamalarda etik duyarlılık geliştirir.</li><li>10. Mesleki etik kurallarına uygun davranış geliştirir.</li></ol>
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Anlatım, vaka tartışması, ters yüz öğrenme, grup çalışması, rol oynama, çevrimiçi materyal inceleme.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>	X	20	
<b>Ara Sınav</b>	X	20	
<b>Final Sınavı</b>	X	60	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

- Ödev/sunum çalışmaları (%20),
- Ara sınav (%20) kavramsal bilgi ve vaka temellidir.
- Final sınavı (%60), vaka analizine dayalı uygulama sorularını içerir.

**Ders başarı notu:** Ders başarı notu; ara sınavın %20'si, dönem içi ödev/sunum çalışmalarının %20'si ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır.

Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

**Değerlendirme Kriteri:**

Dersin değerlendirmesi; öğrencilerin dönem boyunca gerçekleştirdiği ödev ve sunum çalışmalarından alacakları puan (%20), bir ara sınavdan alacakları puan (%20) ve yarıyıl sonunda uygulanacak final veya bütünleme sınavından alacakları puan (%60) esas alınarak yapılacaktır.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

- Keskin Y. A. (2020). Hemşirelikte Etik Yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi
- Benjamin M., Curtis J. (2010). Ethics in Nursing, Cases, Principles and Reasoning. Oxford University Pres.
- Scott P. A. (2017). Key Concepts and Issues in Nursing Ethics. Springer International Publishing
- Karadağlı, F. (2017). Profesyonel Hemşirelikte Etik. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 6(3), 197-200.
- Özsoy, S., & Dönmez, R. (2017). Hemşirelik mesleğinin ilk etik kodları: Geçmişten günümüze hemşirelik andı. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 33(1), 111-122.
- Tosun, H. (2021). Sağlık bakım uygulamalarında etik duyarlılık. Sağlık ve Yaşam Bilimleri Dergisi, 3(1), 101-104.
- Demir Karabulut, S. (2015). Hemşirelikte Etik Eğitimi ve Örnek Bir Müfredat Geliştirme (Order No. 31160654). Available from ProQuest Dissertations & Theses Global. (3073249328). <https://www.proquest.com/dissertations-theses/hemşirelikte-etik-eğitimi-ve-örnek-bir-müfredat/docview/3073249328/se-2>.
- Turan, F. D. (2022). Hemşirelikte etik dersini alan hemşirelik öğrencilerinin etik kavramına ilişkin algıları: Bir metafor çalışması. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 5(3), 403-412. <https://doi.org/10.38108/ouhcd.990016>.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

- Derse devam zorunludur.
- Grup çalışması için iş bölümü gereklidir.
- Dönem içinde yapılan grup içi veya bireysel çalışmalar, değerlendirmenin bir parçası olarak puanlandırılacaktır.
- Etik portfolyo süreci bireysel sorumluluk gerektirir; zamanında teslim edilmeyen çalışmalar değerlendirmeye alınmayabilir.
- Derste aktif öğrenme yöntemleri (vaka analizi, etik oyunlar, bireysel yansıtma vb.) kullanılacaktır. Bu nedenle, derse gönüllü olarak katılım sağlayacak, etkinliklerde aktif rol almaya istekli öğrencilerin dersi seçmeleri beklenmektedir.
- Dönem boyunca öğretim üyesiyle iletişim kurmak isteyen öğrenciler, üniversite e-posta adreslerini kullanarak

yazılı iletişim kurmalıdır.

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Arş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK**

**Tel:** 0 248 213 35 28

**Email:** [gsahbudak@mehmetakif.edu.tr](mailto:gsahbudak@mehmetakif.edu.tr)

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> <b>9 – 15 Şubat</b>	Dersin tanıtımı: Kapsam, amaç, beklentiler, etik kavramına giriş	Tanışma, öğretim planı incelemesi, beyin fırtınası		Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> <b>16 – 22 Şubat</b>	Etik, ahlak, felsefe Etik teoriler	Anlatım, soru-cevap, küçük grup tartışması		Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> <b>23 – 29 Şubat</b>	Hemşirelik etiğinin tarihsel gelişimi, Mesleki etik değerler ve profesyonellik	Video analizi, Etik değer eşleştirme etkinliği		Yüz yüze
<b>4. Hafta</b> <b>1 – 7 Mart</b>	Hemşirelik mesleğinde etik kodlar (ICN ve THD)	Kod inceleme, küçük grup sunumu, örnek vaka çözümleme		Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> <b>8 – 14 Mart</b>	Hemşirelik Etik Kodları ile Uygulama	Tüm sınıfla uygulamalı oyun: senaryolarla kod ihlali tespiti, grup çalışması, sunum ve tartışma		Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> 15 – 21 Mart	Ahlaki sorunlar: belirsizlik, sıkıntı, öfke, hesaplaşma – Etik duyarlılık	Vaka analizi, öz değerlendirme, empati etkinliği		Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> 22 – 28 Mart	Etik ikilem ve karar verme modelleri	Etik karar verme basamaklarıyla vaka çözümü, tartışma		Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> 29 Mart – 3 Nisan	Etik ikilem vaka analizi uygulaması (grup çalışması)	4 grup vaka analizi, karar sunumu, yapılandırılmış geribildirim		Yüz yüze
<b>4 – 12 Nisan</b>	<b>VİZE HAFTASI</b>			
<b>9. Hafta</b> 13 – 19 Nisan	Hasta hakları, çocuk hakları ve hemşirenin savunuculuk rolü	Anlatma, soru-cevap, tartışma		Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> 20 – 26 Nisan	Organ bağıışı, ötanazi, yaşamın sonu kararları	Anlatma, soru-cevap, tartışma		Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> 27 Nisan – 3 Mayıs	Aids, Aile planlaması, Malpraktis ve etik	Anlatma, soru-cevap, tartışma		Yüz yüze

<b>12. Hafta</b> 4 – 10 Mayıs	Malpraktis Etkinliği- 1 grup	Küçük grup çalışması, bireysel ve grup çalışması, yansıtıcı düşünme etkinlikleri.		Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> 11 – 17 Mayıs	Hemşirelik araştırmaları, Dijitalleşme, yapay zekâ ve etik	Anlatma, soru-cevap, tartışma Güncel haber/örnek inceleme, etik risk analizi, grup sunumu		Yüz yüze
<b>14. Hafta</b> 18 – 24 Mayıs	Dönem sonu etkinlik, Geri bildirim	Soru-cevap, Aktif öğrenme oyunu, vaka çözümü, sınıf içi geribildirim		Yüz yüze

<b>Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
<b>Hemşirelikte Etik</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>
<b>ÖÇ1</b>	3	4	2	4	1	2	1	3	1	3
<b>ÖÇ2</b>	3	4	3	5	1	2	2	4	1	4
<b>ÖÇ3</b>	4	4	3	5	1	3	2	4	1	4
<b>ÖÇ4</b>	4	3	4	5	2	4	2	5	1	4
<b>ÖÇ5</b>	3	3	2	4	1	3	1	4	1	3
<b>ÖÇ6</b>	4	3	3	5	1	3	2	4	1	4
<b>ÖÇ7</b>	4	3	4	5	1	4	2	4	1	4
<b>ÖÇ8</b>	4	3	3	5	1	3	2	5	1	4
<b>ÖÇ9</b>	5	3	4	5	1	4	2	4	1	5
<b>ÖÇ10</b>	5	3	4	5	1	4	2	4	1	5

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı			
Vize Sınavı			
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	7	1	7
Bağımsız çalışma	2	2.5	5
Vize sınavına hazırlık	1	4	4
Final sınavına hazırlık	1	6	6
Ödev hazırlama	3	2	6
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>	-	-	55 saat
<b>Dersin AKTS kredisi</b>	-	-	55÷ 30 ≈
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			<b>2AKTS</b>

25601 HEMŞİRELİKTE ETİK DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ											
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları									
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7	ÖÇ 8	ÖÇ 9	ÖÇ 10
1	Dersin tanıtımı: Kapsam, amaç, beklentiler, etik kavramına giriş	X	X					X			
2	Etik, ahlak, felsefe Etik teoriler	X	X								
3	Hemşirelik etiğinin tarihsel gelişimi, Mesleki etik değerler ve profesyonellik	X	X	X			X			X	X
4	Hemşirelik mesleğinde etik kodlar (ICN ve THD)		X	X			X		X	X	X
5	Hemşirelik Etik Kodları ile Uygulama		X	X	X		X		X	X	X
6	Ahlaki sorunlar: belirsizlik, sıkıntı, öfke, hesaplaşma – Etik duyarlılık					X	X			X	X
7	Etik ikilem ve karar verme modelleri				X	X	X	X	X	X	X
8	Etik ikilem vaka analizi uygulaması (grup çalışması)				X	X	X	X	X	X	X
9	Hasta hakları, çocuk hakları ve hemşirenin savunuculuk rolü						X	X		X	X
10	Organ bağıışı, ötanazi, yaşamın sonu kararları				X	X	X	X	X	X	X
11	Aids, Aile planlaması, Malpraktis ve etik						X		X	X	X
12	Malpraktis Etkinliği- 1 grup						X		X	X	X
13	Hemşirelik araştırmaları, Dijitalleşme, yapay zekâ ve etik				X		X		X	X	X
14	Dönem sonu etkinlik, Geri bildirim				X	X	X	X	X	X	X

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
23108 BİYOKİMYA  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi	
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Biyokimya	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23108	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>	
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2	
2			<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3	

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı; öğrencilerin protein, karbonhidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin yapıları hakkında temel bilgileri öğrenmesini, bu moleküllerin metabolizmalarının nasıl meydana geldiğini, moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavramasını ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Protein, karbonhidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin yapılarını açıklayabilir.
2. Protein, karbohidrat, lipid ve nükleik asit gibi biyomoleküllerin metabolizmalarını açıklayabilir.
3. Patolojik durumlarda hücre düzeyinde yer alan kimyasal reaksiyonlardaki değişiklikleri tanımlayabilir.
4. Vücudun kompozisyonu ve vücutta bulunan moleküllerin ana sınıfları hakkında bilgi sahibi olur. İnsan vücudunu temel yapılarının karbonhidratlar, lipitler, proteinler, su ve mineraller olduğunu ve bu moleküllerin yapılarını, fonksiyon ve metabolizmalarını öğrenir.
5. Hormon, vitamin ve enzimlerin metabolizmasını kavrar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%100	<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>				

<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%100	<b>%60</b>
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Lippincott Biyokimya Yardımcı kaynaklar: 1.				
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>				
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b>	Biyokimyaya giriş	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b>	Su-asit baz tampon çözeltiler	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b>	Hücre ve dokulardaki temel biyomoleküller	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Biyolojik Membran yapısı ve Membran transportu	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b>	Proteinler: yapı ve fonksiyonları	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b>	Kan Proteinleri	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze

<b>7. Hafta</b>	Karbonhidratlar: yapı ve fonksiyonları	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	Lipitler: yapı ve fonksiyonları	Anlatım, Görel destekli sunum, beyin fırtınası, soru yanıt  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> 4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>		Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	
<b>10. Hafta</b>	Nükleik Asitler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>	Porfirinler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b>	Vitaminler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	Enzimler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
<b>14. Hafta</b>	Hormonlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze

<b>15.Hafta</b>	Hormonlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Şevkinaz DOĞAN	Yüz yüze
-----------------	-----------	--	-------------------------------	----------

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5		4	1			4		2	4
ÖÇ2	5	5		1			4		2	4
ÖÇ3	5	5		1	1			2		4
ÖÇ4	5				1	1	4	2		4
ÖÇ5			4			1	4			

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20

Final sınavına hazırlık	1	20	20
Ödev hazırlama	1	16	10
Sunum hazırlama	2	20	40
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			390/30=13 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23108 BİYOKİMYA İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3	ÖÇ İÇERİĞİ 4	ÖÇ İÇERİĞİ 5	
1	Biyokimyaya giriş						
2	Su-asit baz tampon çözeltiler					X	
3	Hücre ve dokulardaki temel biyomoleküller			X	X	X	
4	Biyolojik Membran yapısı ve Membran transportu			X	X	X	
5	Proteinler: yapı ve fonksiyonları	X	X	X	X	X	
6	Kan Proteinleri	X	X	X	X		
7	Karbonhidratlar: yapı ve fonksiyonları	X	X	X	X		
8	Ara Sınav						
9	Lipitler: yapı ve fonksiyonları	X	X	X	X		
10	Nükleik Asitler	X	X	X	X		
11	Porfirinler			X	X		
12	Vitaminler			X	X	X	
13	Enzimler			X	X	X	
14	Hormonlar			X		X	
	<b>KLİNİK UYGULAMA</b>				X	X	
	<b>FİNAL SINAVI</b>						

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI  
1. SINIF 21666 KENDİNİ TANIMA  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Kendini Tanıma
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 21666
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 22.09.2025			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> ---			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> ---
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	---	---	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu ders Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının bahar döneminde verilen, haftada iki saatlik seçmeli bir derstir. Kendini tanıma dersi biyopsikososyal ve kültürel bir varlık olarak insanın farklı yönleri hakkında bilgi sunarak öğrencilerin duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olması ve kendini tanımasını amaçlamaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

Bu ders kapsamında öğrenci hemşirelerin aşağıdaki konularda bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

1. Biyolojik bir varlık olarak gereksinimlerinin farkında olması
2. Sosyal etkileşimin önemini kavraması ve sosyal gereksinimlerini tanımlaması
3. Kültürün insan davranışları üzerindeki etkilerini kavraması
4. Duygu ve davranışlarının farkında olması
5. Kendini tanımada iletişimin önemini kavraması ve kendi iletişim biçimini tanıması
6. Bireysel baş etme yöntemlerini tanıması
7. Ahlaki değer yargılarının yaşamı üzerine etkilerini kavraması
8. Gelişme ve değişme potansiyelinin farkında olması
9. Kendini Tanıma dersinde öğrendiklerini yaşamı ile ilişkilendirmesi
10. Kendini Tanıma dersinde öğrendiklerini hasta bakımına nasıl yansıtacağını kavraması

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Dersin yürütülmesinde anlatım, soru-cevap, tartışma, video gösterimi gibi yöntem ve teknikler kullanılır.

#### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav Değerlendirmesi</b>	Ara sınav	X	<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>	---		
<b>Proje</b>	---		
<b>Laboratuvar</b>	---		
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	<b>%60</b>
			<b>%100</b>

#### Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

**Değerlendirme Kriteri:** Dersin değerlendirmesi bir ara sınav ve bir final sınavı ile yapılır. Değerlendirme, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan esaslara göre yapılır.

**Derse Devam:**

Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Cüceloğlu D. (2000). Yeniden İnsan İnsana, Remzi Kitapevi, İstanbul.
2. Özmen, Er. (2011). Kendini Tanıma Rehberi, Meta Basım Matbaacılık, İzmir
3. Gürhan N, Okanlı A (2019). Yaşamın Sırrı İletişim, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara
4. Terakye, G. (1994). Hemşirelikte İletişim ve Hasta Hemşire İlişkileri. Aydoğdu Ofset, Ankara
5. Özcan A. (2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.

**Referanslar:** ---

**Diğer ders materyalleri:** Haftalık ders planında yer alan konularla ilgili öğretim elemanlarının vereceği ek kaynaklar ve filmler

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN

[bsarslan@mehmetakif.edu.tr](mailto:bsarslan@mehmetakif.edu.tr)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** Haftalık ders programı belirlendiğinde ilan edilecektir.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Tanışma Dersin tanıtımı Kendini tanımanın önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Kendini Tanıma Yolculuğunda İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Biyolojik Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sosyal Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Kültürel Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Duygusal Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Eylemde Bulunan Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İletişim Kuran Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Baş Edebilen Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Ahlaki Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Film Analizi	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Film	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Film Analizi	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Film	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Gelişen ve Değişen Bir Varlık Olarak İnsan	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>14. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Dersin Değerlendirmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

**Tablo 1. Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı****1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	5	2	3	2	1	5	2	5	1	5
ÖÇ2	5	2	3	2	1	5	2	5	1	5
ÖÇ3	5	2	3	2	1	5	2	5	1	5
ÖÇ4	5	2	3	2	1	5	2	5	1	5
ÖÇ5	5	2	3	2	1	5	2	5	1	5
ÖÇ6	5	2	3	2	1	5	2	5	1	5
ÖÇ7	5	2	3	5	1	5	2	5	1	5
ÖÇ8	5	3	3	2	1	5	2	5	1	5
ÖÇ9	5	2	3	5	1	5	2	5	1	5
ÖÇ10	5	3	5	5	1	5	2	5	1	5

**AKTS Tablosu:**

<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			

<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	12	12
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			68
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			68/30=2,2
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			Dersin AKTS kredisi=2

14171 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ											
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları									
		ÖÇ1	ÖÇ2:	ÖÇ3:	ÖÇ4:	ÖÇ5:	ÖÇ6:	ÖÇ7:	ÖÇ8:	ÖÇ9:	ÖÇ10:
1	Tanışma Dersin tanıtımı Kendini tanımanın önemi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Kendini Tanıma Yolculuğunda İnsan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Biyolojik Bir Varlık Olarak İnsan	X							X	X	X
4	Sosyal Bir Varlık Olarak İnsan		X						X	X	X
5	Kültürel Bir Varlık Olarak İnsan			X					X	X	X
6	Duygusal Bir Varlık Olarak İnsan				X				X	X	X
7	Eylemde Bulunan Bir Varlık Olarak İnsan				X				X	X	X
8	İletişim Kuran Bir Varlık Olarak İnsan					X			X	X	X
9	Baş Edebilen Bir Varlık Olarak İnsan Hemşireliği						X		X	X	X
10	Ahlaki Bir Varlık Olarak İnsan							X	X	X	X
11	Film Analizi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Film Analizi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	Gelişen ve Değişen Bir Varlık Olarak İnsan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Dersin Değerlendirmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
SAĞLIK OKURYAZARLIĞI DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin adı:</b> Sağlık Okuryazarlığı
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 21668
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi:</b> Ayşe Sezer Balcı
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencilerin bireylerin sağlıkla ilgili bilgiye ulaşma, anlama, değerlendirme ve kullanma becerilerini kavramasını; sağlık okuryazarlığının toplum sağlığı üzerindeki etkilerini analiz edebilmesini; sağlık hizmetlerinin etkin kullanımını destekleyecek stratejiler geliştirmesini sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖÇ1. Sağlık okuryazarlığı kavramını ve bileşenlerini tanımlar.  
ÖÇ2. Farklı yaş ve risk gruplarında sağlık okuryazarlığı düzeylerini analiz eder.  
ÖÇ3. Sağlık okuryazarlığı düzeyinin birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar.  
ÖÇ4. Sağlık okuryazarlığını geliştirmeye yönelik bireysel ve toplumsal stratejiler geliştirir.  
ÖÇ5. Sağlık iletişimi süreçlerinde uygun dil ve yöntemleri kullanır.  
ÖÇ6. Sağlık okuryazarlığına ilişkin ulusal ve uluslararası politika ve programları değerlendirir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b>				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>

<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>				
<p><b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem</p> <p>90-100 AA 4.00</p> <p>85-89 BA 3.50</p> <p>80-84 BB 3.00</p> <p>75-79 CB 2.50</p> <p>70-74 CC 2.00</p> <p>65-69 DC 1.50</p> <p>60-64 DD 1.00</p> <p>01-59 FD 0.50</p> <p>DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD</p> <p>Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>				
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p><b>Yılmaz M. &amp; Bebiş H.</b> (2018). <i>Sağlık Okuryazarlığı ve Hemşirelik Uygulamaları</i>. Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p><b>Çiftçi E. ve Demirel G.</b> (2020). <i>Sağlık Okuryazarlığı</i>. Ankara: Palme Yayıncılık.</p> <p><b>T.C. Sağlık Bakanlığı.</b> (2018). <i>Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Araştırması</i>. Ankara: Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü.</p>				
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>				
<b>Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</b>				
<b>Dersin İçeriği:</b>				
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığına Giriş	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

<b>2. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığı Türleri (Fonksiyonel, Etkileşimsel, Eleştirel)	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Türkiye ve Dünyada Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ve Araştırma Bulguları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Sağlık Okuryazarlığı Ölçüm Araçları ve Değerlendirme Yöntemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlık İletişimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Dijital Sağlık Okuryazarlığı ve E-Sağlık Bilgisi Kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Özel Gruplarda Sağlık Okuryazarlığı (Yaşlılar, Göçmenler, Engelliler vb.)	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Çocuk ve Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Beslenme Okuryazarlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlıklı Yaşlanma	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Akılcı ilaç kullanımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İnfodemi	Anlatım, soru cevap,	Dr. Öğr. Üyesi	Yüz yüze

		tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Ayşe Sezer Balcı	
<b>14.Hafta</b> TARİH VE SAAT	İklim okuryazarlığı	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Sağlık Okuryazarlığı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	3	0	0	0	0	0	0	3
ÖÇ2	3	4	4	3	0	0	0	4	0	4
ÖÇ3	4	4	4	3	0	3	0	3	0	4
ÖÇ4	4	4	5	4	3	4	4	4	0	5
ÖÇ5	3	3	4	3	0	5	0	3	0	4
ÖÇ6	3	5	3	4	0	0	4	4	3	4

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	7	2	14
Bağımsız çalışma	5	2	10
Vize sınavına hazırlık	3	1	3
Final sınavına hazırlık	3	1	3
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			AKTS 60/30=2
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ</b>						
<b>Haftalık Ders İçeriği</b>	<b>Dersin Öğrenim Kazanımları</b>					
	<b>ÖÇ 1 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 2 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 3 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 4 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 5 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 6 İÇERİĞİ</b>
<b>Sağlık Okuryazarlığına Giriş</b>	X				X	X
Sağlık Okuryazarlığı Türleri (Fonksiyonel, Etkileşimsel, Eleştirel)	X	X	X	X	X	X
Türkiye ve Dünyada Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ve Araştırma Bulguları	X	X	X			
Sağlık Okuryazarlığı Ölçüm Araçları ve Değerlendirme Yöntemleri		X	X		X	
Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlık İletişimi		X	X		X	
Dijital Sağlık Okuryazarlığı ve E-Sağlık Bilgisi Kullanımı		X	X		X	
Özel Gruplarda Sağlık Okuryazarlığı (Yaşlılar, Göçmenler, Engelliler vb.)			X		X	X
Çocuk ve Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı		X	X	X		
Beslenme Okuryazarlığı		X	X	X		
Sağlıklı Yaşlanma	X	X	X	X		X
Akılcı ilaç kullanımı		X	X			
İnfodemi		X	X	X	X	
İklim okuryazarlığı		X	X	X	X	

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
DEZAVANTAJLI GRUPLAR SOSYOLOJİSİ DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin adı:</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23604
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi:</b> Ayşe Sezer Balcı
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, toplumsal yapılar içinde dezavantajlı konumda bulunan birey ve grupları sosyolojik bir bakış açısıyla incelemektir. Öğrencilere; yoksullar, engelliler, yaşlılar, göçmenler, kadınlar, çocuklar, LGBTİ+ bireyler gibi farklı dezavantajlı grupların toplumsal eşitsizlik, dışlanma, ayrımcılık ve ötekileştirme süreçlerine nasıl maruz kaldıklarını anlamalarını sağlamak hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin bu grupların haklarına, toplumsal katılımlarına ve güçlenmelerine yönelik sosyal politika ve hizmetleri eleştirel bir şekilde değerlendirebilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Dezavantajlı grup kavramını sosyolojik yaklaşımlar çerçevesinde açıklar.
2. Yoksullar, kadınlar, çocuklar, yaşlılar, engelliler, göçmenler ve LGBTİ+ bireyler gibi dezavantajlı grupların toplum içindeki konumlarını tanımlar.
3. Dezavantajlı grupların karşılaştığı toplumsal eşitsizlik, dışlanma ve ayrımcılık biçimlerini analiz eder.
4. Türkiye ve dünyada dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politika ve uygulamaları karşılaştırır.
5. Dezavantajlı gruplara yönelik hak temelli ve kapsayıcı yaklaşım geliştirme becerisi kazanır.
6. Kendi önyargılarını fark ederek dezavantajlı gruplarla çalışırken etik ve duyarlı bir tutum sergiler.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
--	--------------------------------	--	-----------

<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>				
<p><b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem</p> <p>90-100 AA 4.00</p> <p>85-89 BA 3.50</p> <p>80-84 BB 3.00</p> <p>75-79 CB 2.50</p> <p>70-74 CC 2.00</p> <p>65-69 DC 1.50</p> <p>60-64 DD 1.00</p> <p>01-59 FD 0.50</p> <p>DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD</p> <p>Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>				
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Karataş, K., &amp; Selvitopi, O. (2021). <i>Dezavantajlı gruplar ve sosyal dışlanma</i>. Nobel Akademik Yayıncılık.</p>				
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>				
<b>Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</b>				
<b>Dersin İçeriği:</b>				
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>

<b>1. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Dezavantajlılarla ilgili temel kavramlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Dezavantajlıların tanımlanması ve kuramsal yaklaşımlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Yoksulluk	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Engelliler ve engellilik	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Mülteciler/göçmenler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Dezavantajlı çocuklar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Eski Hükümlüler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Evsizler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Romanlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Mevsimlik Tarım İşçileri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Toplumsal Cinsiyet	Anlatım, soru cevap,	Dr. Öğr. Üyesi	Yüz yüze

		tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Ayşe Sezer Balcı	
<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	LGBTİ bireyler	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>14.Hafta</b> TARİH VE SAAT	Dezavantajlılarla ilgili sosyal politikalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Dezavantajlı gruplar Sosyolojisi	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	5	3	4	3	3	4	5	3	5
ÖÇ3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4
ÖÇ4	4	4	3	5	2	4	3	4	2	4
ÖÇ5	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4
ÖÇ6	4	3	3	4	2	5	3	4	2	4

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	7	2	14
Bağımsız çalışma	5	2	10
Vize sınavına hazırlık	3	1	3
Final sınavına hazırlık	3	1	3
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			AKTS 60/30=2
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	Dezavantajlılarla ilgili temel kavramlar	X				X	X
2	Dezavantajlıların tanımlanması ve kuramsal yaklaşımlar	X	X	X	X	X	X
3	Yoksulluk	X	X	X			
4	Engelliler ve engellilik		X	X		X	
5	Mülteciler/göçmenler		X	X		X	
6	Dezavantajlı çocuklar		X	X		X	
7	Eski Hükümlüler			X		X	X
8	<b>Ara sınav Haftası</b>		X	X	X		
9	Evsizler		X	X	X		
10	Romanlar		X	X	X		
11	Mevsimlik Tarım İşçileri	X	X	X	X		X
12	Toplumsal Cinsiyet		X	X			
13	LGBTİ bireyler		X	X	X	X	
14	Dezavantajlılarla ilgili sosyal politikalar		X	X	X	X	

## 2.SINIF BAHAR YARIYILI

2. SINIF BAHAR YARIYILI DERSLERİ				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23202	İç Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23204	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23206	Hemşirelikte Öğretim	2+4+0	Zorunlu	4
OSDG	Ortak Seçmeli Dersler (Osd)	2+0+0	Seçmeli	3
ÜSDG	(Üsd)- Üniversite Ortak Seçmeli Dersler	2+0+0	Seçmeli	3

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
2.SINIF İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> İç Hastalıkları Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23202
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 09.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Canan Demir Barutcu Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ateş Öğr. Gör. Hacer Orun Kavak
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Hemşirelik Esasları			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 10</b>
6	8		<b>Dersin AKTS Kredisi: 13</b>

**Dersin Amacı:** Dersin amacı, dahiliye ve sistemik romatolojik hastalıklar alanında sıklıkla görülen hastalıklarla ilgili temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleri ile ilgili temel bilgilerin kazanılmasıdır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖÇ1.** İç hastalıkları kapsamındaki sistem hastalıklarının patofizyolojisini, klinik bulgularını ve tanı–tedavi yaklaşımlarını bilimsel temellere dayalı olarak açıklar.

**ÖÇ2.** Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri ile şok tablolarında hastayı sistematik biçimde değerlendirir, riskleri belirler ve uygun hemşirelik girişimlerini planlar.

**ÖÇ3.** Kardiyovasküler, solunum, sinir, sindirim, üriner ve endokrin sistem hastalıklarında bireyin gereksinimlerine uygun, güvenli ve bütüncül hemşirelik bakımını uygular.

**ÖÇ4.** Onkolojik, hematolojik ve immün sistem hastalıklarında tedavi sürecine bağlı gelişebilecek komplikasyonları izler, hasta ve ailesine yönelik eğitim ve danışmanlık sürecini yürütür.

**ÖÇ5.** Klinik uygulamalarda hasta güvenliği, etik ilkeler, multidisipliner ekip çalışması ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımını kullanarak bakım sürecini değerlendirir ve geliştirir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

**Değerlendirme Kriteri:**

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. Karadakovan A, Eti Aslan F (Editörler) (2014) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 3. Baskı, Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
2. Enç, N. (Ed.). (n.d.). İç hastalıkları hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık.
3. Ay, F., Akdemir, N., & Birol, L. (Eds.). (n.d.). Tüm yönleriyle iç hastalıkları hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.

**Yardımcı kaynaklar:**

1. Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., & Loscalzo, J. (2022). Harrison's principles of internal medicine (21st ed.). McGraw-Hill Education.
2. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott

**Diğer ders materyalleri:**

Laboratuvarda gerçekleştirilen perioperatif hemşirelik uygulamaları için steril bohça, steril eldiven, dren, NG sonda, el antiseptiği, foley sonda, Batikon, steril spanç, küçük cerrahi set, sütür materyalleri

Laboratuvarda gerçekleştirilen stomalı bireye yönelik hemşirelik bakımı için stoma adaptör ve torbaları

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Prof. Dr. Canan Demir BARUTCU      cdemir@mehmetakif.edu.tr

Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut Ateş      mates@mehmetakif.edu.tr

Öğr. Gör. Hacer Orun Kavak      horunkavak@mehmetakif.edu.tr

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>	<b>2.Şube</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Ders öğrenim çıktıları ve ders hedefinin paylaşılması Uygulama rotasyonları hakkında bilgilendirme  UYGULAMA	Görsel destekli sunum	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze

<b>2. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri Asit Baz Dengesizlikleri UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Grup tartışması Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>3. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Şok Çeşitleri ve Hemşirelik Bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>5. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>6. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

			Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	
<b>7. Hafta</b> <b>TARİH VE</b> <b>SAAT</b>	Eklem Bağ Doku Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> <b>TARİH VE</b> <b>SAAT</b>	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı UYGULAMA	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> <b>TARİH VE</b> <b>SAAT</b>	Ara Sınav				Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> <b>TARİH VE</b> <b>SAAT</b>	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> <b>TARİH VE</b> <b>SAAT</b>	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze

<b>12. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı UYGULAMA	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	
<b>14. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>15. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	İmmun Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Yüz yüze
<b>16. Hafta</b>	Hematoloji Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	

			Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	
<b>17. Hafta</b>	Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK	
<b>18. Hafta</b>	Final Sınav Haftası				

<b>Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
<b>İç Hastalıkları Hemşireliği</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖÇ1</b>	4	5	3	1	1	1	2	3	2	3
<b>ÖÇ2</b>	4	4	5	3	2	2	1	5	1	3
<b>ÖÇ3</b>	5	4	5	4	3	4	1	4	1	3
<b>ÖÇ4</b>	4	4	4	4	2	4	2	4	1	3
<b>ÖÇ5</b>	4	4	5	5	4	5	3	5	2	5

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	6	84
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	14	14
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Ödev hazırlama	1	16	10
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			390/30=13 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>232202 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ</b>						
<b>Haftalık Ders İçeriği</b>		<b>Dersin Öğrenim Kazanımları</b>				
		<b>ÖÇ 1</b>	<b>ÖÇ 2</b>	<b>ÖÇ 3</b>	<b>ÖÇ 4</b>	<b>ÖÇ 5</b>
<b>1</b>	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Ders öğrenim çıktıları ve ders hedefinin paylaşılması Uygulama rotasyonları hakkında bilgilendirme					
<b>2</b>	Sıvı Elektrolit Dengesizlikleri Asit Baz Dengesizlikleri	X	X	X		X
<b>3</b>	Şok Çeşitleri ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X		X
<b>4</b>	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	X	X	X		X
<b>5</b>	Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	X	X	X		X
<b>6</b>	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X		X
<b>7</b>	Eklem Bağ Doku Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X		X		X
<b>8</b>	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X		X
<b>9</b>	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	X	X	X		X
<b>10</b>	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	X	X	X		X
<b>11</b>	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X		X
<b>12</b>	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X		X
<b>13</b>	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X
<b>14</b>	İmmun Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X
<b>15</b>	Hematoloji Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X	X	X	X	X
<b>16</b>	Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	X		X		X

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
2.SINIF CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23204
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 09.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Uçak Dr. Öğr. Üyesi Kübra Yasak
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Hemşirelik Esasları			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Uçak
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 10</b>
6	8		<b>Dersin AKTS Kredisi: 13</b>

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla bakımını sürdürebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖÇ1.** Cerrahi hastalıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri bilmek (Cerrahide homeostazis, doku zedelenmesi, yara iyileşmesi, stres, şok, asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, akut ağrı yönetimi)  
**ÖÇ2.** Cerrahinin psikolojik ve spirüüel yönünü açıklamak  
**ÖÇ3.** Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki bakım gereksinimlerini açıklamak  
**ÖÇ4.** Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hastanın hemşirelik bakımını yürütebilmek  
**ÖÇ5.** Cerrahide etik ve yasal konuları açıklamak

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				

Laboratuvar				
Final Değerlendirmesi	Final Sınavı	X	%75	%60
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

**Değerlendirme Kriteri:**

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. Karadakovan A, Eti Aslan F (Editörler) (2014) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 3. Baskı, Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
2. Eti Aslan F, Olgun N. (Editörler) (2014) Erişkinlerde Acil Bakım 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
3. Eti Aslan F (Ed) (2016) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
4. Akbayrak N, Erkal İlhan S, Ançel G, Albayrak AS (Editörler) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut) 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara

**Yardımcı kaynaklar:**

1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L (2013) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 9 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
2. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott
3. Aksoy G, Kanan N., Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
4. McCance, K., Huether, SE. (2013), Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, 7. Edition, USA: Elsevier Mosby
5. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
7. Erdil F., Özhan Elbaş N. (2008) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Genişletilmiş V. Baskı, Ankara: Aydoğdu Ofset Matbacılık
8. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Ed. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi
9. Değerli Ü., Erdil Y. (2006) Genel Cerrahi Genişletilmiş 8. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi,

10. Eti Aslan F (Ed) (2016) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
11. AORN, 2010; Kennedy, L. 2014. Implementing. AORN Recommended Practices for a Safe Enviroment of Care, Part II. AORN Journal. 100(3); 280-293
12. National Guideline Clearing House, Surgical Site Infection, 2008; NICE Clinical Guideline, 2008

**Diğer ders materyalleri:**

Laboratuvarıda gerçekleştirilen perioperatif hemşirelik uygulamaları için steril bohça, steril eldiven, dren, NG sonda, el antiseptiği, foley sonda, Batikon, steril spanç, küçük cerrahi set, sütur materyalleri  
Laboratuvarıda gerçekleştirilen stomalı bireye yönelik hemşirelik bakımı için stoma adaptör ve torbaları

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  
**Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğrt. Üyesi Saadet Çömez scomez@mehmetakif.edu.tr  
Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe Uçak ayseucak@mehmetakif.edu.tr  
Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak kyasak@mehmetakif.edu.tr

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
<b>1. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar Yara iyileşmesi ve yara bakımı Yanık ve hemşirelik bakımı, Stres yanıtı Akut ve postoperatif ağrı yöntemine ilişkin kanıta dayalı uygulamalar ve cerrahi hastasında ağrı yönetimi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Video Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saadett ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Perioperatif hemşirelik yaklaşımları -Ameliyat öncesi dönemde bakım -Ameliyat sırasında hemşirelik bakım -Ameliyat sonrası dönemde bakım  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Grup tartışması Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri ve hemşirenin rolü Cerrahi hastasında beslenme  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saadett ÇÖMEZ	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saadett ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze

<b>5. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Travmalar- cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Ara Sınav				Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze

<b>13. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Endokrin cerrahi ve meme cerrahisinde hemşirelik bakım yönetimi, tiroid ve meme cerrahisi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	
<b>14.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren kulak burun boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>15.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren göz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

<b>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖÇ1</b>	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
<b>ÖÇ2</b>	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	5	3	3	3	2	0	2

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	1	8	8
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Ödev hazırlama	1	16	10
Sunum hazırlama	2	20	40
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			390/30=13 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23204 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar Yara iyileşmesi ve yara bakımı Yanık ve hemşirelik bakımı, Stres yanıtı Akut ve postoperatif ağrı yöntemine ilişkin kanıta dayalı uygulamalar ve cerrahi hastasında ağrı yönetimi	X	x			
2	Perioperatif hemşirelik yaklaşımları -Ameliyat öncesi dönemde bakım -Ameliyat sırasında hemşirelik bakım -Ameliyat sonrası dönemde bakım	X	X	X	X	X
3	Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri ve hemşirenin rolü Cerrahi hastasında beslenme	X	X	X	X	X
4	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
5	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
6	Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
7	Travmalar- cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
8	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
9	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
10	Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
11	Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
12	Endokrin cerrahi ve meme cerrahisinde hemşirelik bakım yönetimi, tiroid ve meme cerrahisi	X	X	X	X	
13	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren kulak burun boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi	X	X	X	X	
14	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren göz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi	X	X	X	X	
	<b>KLİNİK UYGULAMA</b>					
	<b>FİNAL SINAVI</b>					

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
14172 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14172
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> ZORUNLU
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Aydolu TOROS
<b>Dersin Önkoşulu:</b> yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Aydolu TOROS
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 6
4	2		<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 8

**Dersin Amacı:** Eğitim ile ilgili temel kavram/kuram ve ilkeleri inceleyerek eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştiren, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olan hemşireler yetiştirmektir

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- 1.Eğitimle ilgili temel kavramları bilir.
2. Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir.
- 3.Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını /kuramlarını kavrar.
- 4.Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.
- 5.Eğitimi etkileyen temel faktörlerin farkında olur.
- 6.Hemşirenin eğitimle ilgili rol ve sorumluluklarını tartışır.
- 7.Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirir.
- 8.Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1	X	%25	

	(Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)			
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Alkan, C. (1997). Eğitim teknolojisi. Ankara: Atilla Kitabevi.

American Psychological Assosiation (APA) Documentation. (b.t). <https://apastyle.apa.org/>, Erişim Tarihi: 10.07.2022.

Arslan, S. & Kuzu Kurban, N. (Çev Ed.) (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü: Eğitim Değerlendirme ve Müfredat Geliştirmede En İyi Uygulama için Eksiksiz Rehber. Ankara: Anı Yayıncılık.

Atılğan, H.(Ed) (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

Bastable, B.S. (2003) Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice (2.nd ed) ABD: Jones and Bartlett Publishers.

Başaran, İ.E. (2000). Eğitim yönetimi (4. Baskı). Ankara: Feryal Matbaası. • Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi.

DeYoung, S. (Ed). (2009) Teaching strategies for nurse educators (2 nd ed). Upper Saddle River, N.J: Printice Hall.

Demirel, Ö. (2004). Eğitimde planlama ve değerlendirme öğretme sanatı (7.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.

Demirel, Ö. (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri öğretme sanatı (12. Baskı). Ankara. PegemA Yayıncılık.

Demirel, Ö. (2020). Eğitimde yeni yönelimler (8.Baskı).Ankara: Pegem Akademi.

Erden, M. (2019). Eğitim bilimlerine giriş (12. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınevi

Erden, M. & Akman, Y. (2018). Gelişim ve öğrenme (21. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınevi

Erdoğan, İ. (2008). Sınıf yönetimi (12 Baskı). İstanbul: Alfa Basım Yayım.

Ergin, A. & Birol, C. (2005). Eğitimde iletişim (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

Ertürk, S. (1994). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Meteksan Ltd.

Keçeci, A. & Işık, B. (Çev.Ed.) (2023). Eğitimci olarak Hemşire Hemşirelik Uygulamaları için Öğretme ve Öğrenme İlkeleri. Ankara: Nobel Tıp Kitapevi

Oermann, M.H. (Ed). (2015). Hemşirelikte öğretim ve eğiticinin rolü (Çev Ed. Arslan, S., Kuzu,Kurban,N.). Ankara: Anı Yayıncılık.

Özden, Y. (2003). Eğitimde yeni değerler (6. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.

Özden, Y. (2003). Öğrenme ve öğretme. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Saban, A. (2005). Öğrenme ve öğretme süreci (4.Baskı).Ankara: Nobel Yayıncılık.

Senemoğlu, N. (2011). Kuramdan uygulamaya gelişim öğrenme ve öğretim (20.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.

Sönmez, V. (2005). Eğitim felsefesi (7.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

Sönmez, V. (2015). Program geliştirmede öğretmen el kitabı (13.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık

Tabak, R. S. (2000). Sağlık eğitimi. Ankara: Somgür Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Ticaret Ltd.Şti.

Taşocak, G. (1997). Hemşirelik eğitiminde öğretim stratejilerine genel bakış. Kıbrıs: IV. Uluslararası Hemşirelik Eğitimi Sempozyumu, 10-12 Eylül.

Taşocak, G. (2003). Hasta eğitimi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Basım ve Yayınevi Müdürlüğü

Taymaz, H. (1997). Hizmetiçi eğitim (3. Baskı). Ankara: TAKAV, Tapu ve Kadastro Vakfı Matbaası.

Tezcan, M. (1996). Eğitim sosyolojisi. Ankara: Bilim Yayınları.

Varış, F. (1991). Eğitim bilimine giriş. Ankara. Ankara Üniversitesi Basımevi.

Varış, F. (1996). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Alkım Kitapçılık ve Yayıncılık.

Velioğlu, P. (1985). Hemşirelikte bilimselleşmeye doğru. İstanbul: Bozok Matbaası.

Velioğlu, P. (1994). Hemşireliğin düşünsel temelleri. İstanbul: Alaş Ofset.

Velioğlu, P. & Babadağ, K. (1992). Hemşirelik tarihi ve deontolojisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

Ülker, S. (Ed.). (1995). Hemşirelikte etkinliğe doğru eylem. Ankara: Aydoğdu Ofset

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  
**Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b>	Ders programının açıklanması, kaynakların tanıtılması Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>2. Hafta</b>	-Çağdaş Hemşirelik Eğitimi, Hemşirelik Eğitimi Felsefesi -Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme Yaklaşımları/Kuramları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>3. Hafta</b>	- Öğrenmeyi Etkileyen Faktörle  - Eğitimde Androgojik ve Pedagojik Yaklaşım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>4. Hafta</b>	- Öğrenme- Öğretme Süreci - Öğrenme Gereksinimlerinin Belirlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>5. Hafta</b>	- Eğitimin Planlanması ve Programlanması, Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi  - Öğrenme Alanları ve Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>6. Hafta</b>	- Eğitim Yöntem ve Teknolojileri  - Öğretim Materyalleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>7. Hafta</b>	- Eğitim Ortamının Düzenlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>9. Hafta</b>  4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b>	-Etkili Sunum Teknikleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>	- Hizmet İçi Eğitim	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>12. Hafta</b>	- Klinik Öğretim	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	- Sağlık Eğitimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>14.Hafta</b>	Okul Sağlığı Eğitimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>15.Hafta</b>	Yaşam Boyu Öğrenme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5				4	4		4	3	
ÖÇ2	5	4			4	4		4	3	
ÖÇ3	5	4			4	4	3	4	3	
ÖÇ4	5	4	4		4	4				
ÖÇ5	5	4	4	3	4	4	5			4
ÖÇ6	5	4	4	4	4	4		3	4	
ÖÇ7	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3
ÖÇ8	5	5		4	2	3	3	5	5	4

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	14	4	56
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	1	8	8
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Ödev hazırlama	1	16	16
Sunum hazırlama	2	20	4,
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			242/30=8 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

14172 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ									
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları							
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3	ÖÇ İÇERİĞİ 4	ÖÇ İÇERİĞİ 5	ÖÇ 6 İÇERİĞİ	ÖÇ 7 İÇERİĞİ	ÖÇ İÇERİĞİ 8
1	Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri	X	X			X			
2	Çağdaş Hemşirelik Eğitimi, Hemşirelik Eğitimi Felsefesi, Hemşirelik Eğitiminde Temel Öğrenme Yaklaşımları/Kuramları	X	X	X		X	X		
3	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörle, Eğitimde Androgojik ve Pedagojik Yaklaşım	X	X						
4	Öğrenme- Öğretme Süreci, Öğrenme Gereksinimlerinin Belirlenmesi			X			X	X	
5	Eğitimin Planlanması ve Programlanması, Eğitim İçeriğinin Belirlenmesi, Öğrenme Alanları ve Eğitim Hedeflerinin Belirlenmesi				X		X		
6	Eğitim Yöntem ve Teknolojileri, Öğretim Materyalleri		X			X	X	X	
7	Eğitim Ortamının Düzenlenmesi		X			X	X		
8	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme		X						
9	Etkili Sunum Teknikleri			X			X		
10	Hizmet İçi Eğitim						X	X	
11	Klinik Öğretim						X	X	
12	Sağlık Eğitimi						X	X	

13	Okul Sağlığı Eğitimi						X	X	
14	Yaşam Boyu Öğrenme								X
	<b>KLİNİK UYGULAMA</b>								
	<b>FİNAL SINAVI</b>								

### 3.SINIF BAHAR YARIYILI

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
23302	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23304	Halk Sağlığı Hemşireliği	6+8+0	Zorunlu	13
23306	Biyoistatistik	2+0+0	Zorunlu	2
16608	Yoğun Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
16644	Yenidoğan Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
18660	Hemşirelikte Liderlik			
21672	Ostomi ve Yara Bakımı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
22674	Çocuk ve Oyun	2+0+0	Seçmeli	2
22676	Aile ve Çocuk İle İletişim	2+0+0	Seçmeli	2
23606	Cinsel Sağlık	2+0+0	Seçmeli	2
23608	İş Sağlığı Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
23610	Eleştirel Düşünme	2+0+0	Seçmeli	2
23612	Aile Planlaması Danışmanlığı	2+0+0	Seçmeli	2
23614	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2+0+0	Seçmeli	2
24602	Toplumsal Cinsiyet	2+0+0	Seçmeli	2
24604	Geriatri Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
25602	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları	2+0+0	Seçmeli	2
25604	Afet Hemşireliği			

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
3. SINIF 23304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Halk Sağlığı Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23304
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 08.05.2025			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Ayşe Sezer Balcı, Serkan Köksoy, Demet Tekin
<b>Dersin Önkoşulu:</b> 23301 Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 23303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 10
6	8		<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 13

**Dersin Amacı:** Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Ülkemizin halk sağlığı sistemi, sağlık hedefleri ve sağlık politikalarını tartışır.
2. Birey, aile ve toplum için tüm koruma düzeylerinde hemşirelik sürecini açıklar.
3. Aile sağlığında ev ziyaretlerinin önemini açıklar.
4. İş sağlığında, okul sağlığında, yaşlı sağlığında ve diğer incinebilir gruplar için halk sağlığı hemşiresinin rol ve fonksiyonlarını tanımlar.
5. Sağlık planlamasında toplumu tanımanın önemini tartışır.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Düz anlatım, soru-cevap, küçük grup çalışması, tartışma, uygulama, gözlem

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>	---		
<b>Proje</b>	---		
<b>Laboratuvar</b>	---		
	Final Sınavı	%75	<b>%60</b>

<b>Final Değerlendirmesi</b>	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	%25			
					<b>%100</b>
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF  Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.  <b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>					
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b>  <b>Yarıyıl içi notu:</b> Ara Sınav notunun %75'i + Uygulama notunun %25'i  <b>Ders Başarı notu:</b> Yarıyıl içi notunun %40 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %60 si  <b>Minimum ders başarı notu:</b> 100 tam not üzerinden 50  <b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>					
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b></p> <p><b>Ana kaynak:</b> Rukuye Aylaz-Rabia Hacıhasanoğlu Aşlar (2023). HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMALARI, Nobel Tıp Kitapevi  <b>Yardımcı kaynaklar:</b>  Public Health Nursing-Revised Reprint: Population-Centered Health Care in the Community. Elsevier Health Sciences Londrigan MT. &amp; Lewnson SB. (2017) Public health nursing : practicing population-based care. Third edition. ISBN: 978-1-284-12129-2  Gözüm S (Ed) (2016) Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi, Vize Yayıncılık, Ankara, ISBN:978-605-9278-05-08.  Karadağ G (ed.) (2021) Halk Sağlığı Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.  Çevik E (ed.) (2020) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Eren N, Bilgili N, Bahar Z (2019) Toplum Sağlığı ve Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.  Erci B. (2020). Halk Sağlığı Hemşireliği, 3. Baskı, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri  <b>Referanslar:</b> ---</p> <p><b>Diğer ders materyalleri:</b> Haftalık ders planında yer alan konularla ilgili öğretim elemanlarının vereceği makaleler</p>					
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b></p>					
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı  asbalci@mehmetakif.edu.tr.</p>					
<p><b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b> Haftalık ders programı belirlendiğinde ilan edilecektir.</p>					
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>					
<b>1. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İletişim Nedir Ve Beden Dilinin Etkinliği Halk Sağlığında Temel Kavramlar ve Halk Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin	Demet Tekin Serkan Köksoy	Yüz yüze

	Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci ve Omaha Sistemi (NANDA ile Benzerlik Farklılıklar) Türkiye’de Sağlık Hizmetleri ve Örgütlenmesi		Serkan Köksoy Ercan Asi	Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	
<b>2. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Danışmanlık Nedir ve Sağlıktaki Kullanım Alanları Toplum Tanılama Sağlık Ekonomisi Aile Sağlığının Değerlendirilmesi	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy Ercan Asi	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Erken Tanı Sağlık Taramaları ve Hemşirelik  Toplum Beslenmesi  Birinci Basamakta Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Yönetimi ve Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı	Yüzyüze
<b>4. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Erkek Sağlığı Bulaşıcı Hastalıklar Kontrolü ve Bağışıklama Hizmetleri Sağlık Eğitimi ve İletişimi	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu Vaka Örnekleri	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy Ercan Asi	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	Yüzyüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği  Adolesan Sağlığı ve Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	Yüzyüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Gıda ve Su Kaynaklı Salgınlar  Okul Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Serkan Köksoy  Ercan Asi	Serkan Köksoy  Ercan Asi	Yüzyüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Rehabilitasyon ve Hemşirelik  İş Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Yüzyüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık İnanç Tarzları  Davranış Değiştirme ve Geliştirmede Kullanılan Modeller	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy	Yüzyüze
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlıkta Geleneksel Uygulamadaki Riskler  Sağlığı Geliştirme Modeli (Sağlığı Geliştirme ve Hemşirelik)	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy	Yüzyüze

<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Evde Sağlık Hizmetleri ve Hemşireliği Kültürlerarası Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu Gezi/Gözlem (Fabrika Ziyareti)	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Yüzyüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Yaşlı Sağlığı ve Hemşireliği Salgın Değerlendirmesi Toplum Ruh Sağlığı Ve Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı	Yüzyüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığı Afet Hemşireliği Dünyada ve Türkiye Yoksulluk ve Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin	Yüzyüze
<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Halk Sağlığı Hemşireliğinde Disiplinler Arası Çalışmalar Toplumda İstismar ve Şiddet	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Serkan Köksoy	Serkan Köksoy	Yüzyüze
<b>14. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık Turizmi ve Hemşirelik Hassas Gruplar ve Hemşirelik Çevre Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı	Yüzyüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Öğrenme Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	0	3	5	3	2	3	2	5	3
ÖÇ2	5	2	3	5	5	2	3	3	4	3
ÖÇ3	4	0	3	4	5	0	2	2	3	2
ÖÇ4	5	0	3	5	4	2	5	3	4	3
ÖÇ5	5	0	2	5	4	0	2	2	5	3

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	6	84
Bağımsız çalışma	14	6	84
Vize sınavına hazırlık	1	11	11
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>	60	52	390/30=13 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ1	ÖÇ 2:	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	İletişim nedir ve beden dilinin etkinliği Halk Sağlığı Tanımı ve Tarihi Halk Sağlığı Hemşireliği	X	X			X
2	Danışmanlık nedir ve sağlıktaki kullanım alanları Halk Sağlığının Kavramsal Çerçevesi Sağlığı Koruma Düzeyleri		X			
3	Sağlık eğitimi nedir ve nasıl yapılır Türkiyede Sağlık Örgütlenmesi Toplum Tanılama		X		X	
4	Yetişkin eğitimi nedir ve nasıl yapılır Sağlık Politikaları Ev ziyaretleri		X	X	X	
5	Toplum beslenmesi Sağlık Ekonomisi	X				
6	Özel gruplarda beslenme ilkeleri Sağlıkta Ekonomik Değerlendirme Yöntemleri Gebe İzlem		X		X	
7	Erkek sağlığı ve hastalıkları Salgın Değerlendirmesi Bebek, Çocuk, Adölesan İzlem		X		X	
8	Engelli sağlığı Su Kaynaklı Salgılar		X		X	
9	Afet hemşireliği Gıda Kaynaklı Salgınlar Okul Sağlığı Hemşireliği	X			X	
10	Halk sağlığında afet sonrasında yaklaşım Sağlığın Korunması Geliştirilmesi ve Sağlık Yaşam İş Sağlığı Hemşireliği	X	X		X	
11	Sağlık inanç tarzları Sağlık İnanç Modeli Sağlık Sistemi	X	X			
12	Sağlıkta geleneksel uygulamada ki riskler Sağlığı Geliştirme Modeli Aile Planlaması Yöntemleri		X		X	
13	Aile süreci ve tipleri Özel Konu (Aşı Gönülsüzlüğü ve Karşıtlığının Belirleyicileri) Kültürlerarası hemşirelik		X		X	
14	Yaşlı sağlığı ve sağlık riskleri Özel Konu (Epidemiyolojik Başarılar)?? Toplum Ruh Sağlığı				X	

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
3. SINIF 23302 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (RSHH)
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23302
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 04.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof.Dr.Gül ERGÜN Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR
<b>Dersin Önkoşulu:</b> 23204 İç Hastalıkları Hemşireliği 23202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> ---
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Gül ERGÜN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 10
6	8	---	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 13

**Dersin Amacı:** Bu ders, öğrenci hemşirenin birey, aile ve toplumda ruh sağlığının geliştirilmesi, ruhsal bozuklukların önlenmesi, var olan ruhsal bozukluklarla baş edilmesi ve bu deneyimlerinden anlam bulmayı sağlaması konularında temel bilgi ve beceri kazanmasını amaçlayan hemşirelik bölümü üçüncü sınıf dersidir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

Bu ders kapsamında öğrenci hemşirelerin aşağıdaki konularda bilgi ve beceri kazanması hedeflenmektedir.

11. Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun özelliklerini ve gereksinimlerini biyopsikososyal bir bütün olarak tanımlama
12. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin amacını, özelliklerini, felsefesini, uygulama standartlarını, dünyada ve ülkemizdeki durumunu tanımlama
13. Toplum temelli ruh sağlığı hizmetlerini tanımlama ve önemini kavrama
14. Ruhsal bozuklukların özelliklerini tanımlama
15. Ruhsal bozuklukların bakım sürecinde psikiyatri hemşiresinin rolünü kavrama
16. Sağlıklı/Hasta bireyin ruhsal durumunu değerlendirme
17. Sağlıklı/Hasta bireyi gözlem alanlarına uygun olarak değerlendirme
18. Sağlıklı/Hasta birey ve ailesi ile terapötik ilişki kurma
19. Sağlıklı/Hasta bireyin, ailenin ve toplumun gereksinimlerini saptama, bu doğrultuda hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme
20. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği felsefesini hemşirelik uygulamalarına yansıtma

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Dersin yürütülmesinde anlatım, soru-cevap, tartışma, video gösterimi, problem çözme ve vaka incelemesi yöntemleri kullanılır. Materyal olarak ise ders sunumları, ders notları, video, film ve kitaplar kullanılır. Dersin uygulaması Burdur Devlet Hastanesi'nde gerçekleştirilmektedir.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav Değerlendirmesi</b>	Ara sınav	X	%75
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25
<b>Ödev/Sunum</b>	---		
<b>Proje</b>	---		
<b>Laboratuvar</b>	---		
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25
			<b>%100</b>
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>			
<b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.			
<b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem			
90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00			
Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF			
<b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50 Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.			
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>			
<b>Derse Devam:</b> Teorik derslerin %70'ine, uygulamanın %80'ine katılım zorunludur.			
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>			
<b>Ana kaynak:</b>			
6. Baysan Arabacı, L. (Ed.). (2020). Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara Nobel Tıp Kitapevi, Ankara.			
<b>Yardımcı kaynaklar:</b>			
1. Öztürk, M. O. (2018). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitapevleri, 15. Baskı, Ankara.			
2. Halter, M. J. (2017). Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health Nursing-E-Book: A Clinical Approach. Elsevier Health Sciences.			
3. Çam, O., & Engin, E. (2017). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı.2. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi.			
4. Boyd, M. A., & Luebbert, R. (2019). Essentials of Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.			

5. Özcan, C.T., & Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri, Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları, Akademisyen Yayınevi, 6. Basım, Ankara
6. Gürhan, N., Görgülü Polat, Ü., Eren Fidancı, B. (2019). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
7. Oflaz, F., & Yıldırım, N. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Sertifika Konuları, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
8. Akgün Çıtak, E., & Hiçdurmaz, D. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara

**Referanslar: ---**

**Diğer ders materyalleri:** Haftalık ders planında yer alan konularla ilgili öğretim elemanlarının vereceği makaleler ve filmler

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN

[bsarslan@mehmetakif.edu.tr](mailto:bsarslan@mehmetakif.edu.tr)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** Haftalık ders programı belirlendiğinde ilan edilecektir.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Dersin tanıtımı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Türkiye’de Psikiyatrinin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu, belgesel	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
	Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öykü Alma</li> <li>• Ruhsal Durum Değerlendirmesi</li> <li>• Psikiyatrik Semiyoloji</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu, videolar	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Görüşme - Terapötik iletişim - Terapötik iletişim teknikleri <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Görüşme ilkeleri</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu, gözlem raporu örneği	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze

<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Gözlem - Gözlemin amacı - Gözlem alanları - Gözlem yazma ilkeleri	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Terapötik Ortam Örnek Bakım Planı Sunumu Uygulamaya Hazırlık	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN  Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Prof. Dr. Gül ERGÜN  Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Psikiyatride Kullanılan Tedavi Yöntemleri ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü <ul style="list-style-type: none"><li>• Psikofarmakoloji</li><li>• Somatik Terapiler</li><li>• EKT</li></ul> Psikoterapiler	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Psikiyatrik Acil Durumlar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek durum analizi  Materyal: Slayt sunumu, örnek vaka	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Şizofreni ve Psikozla Giden Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Duygudurum Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

	Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Materyal: Slayt sunumu, video gösterimi, film izleme			
<b>10. Hafta</b>  TARİH VE SAAT	Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği  Obsesif-Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği  Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik ve Yasal Konular	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>  TARİH VE SAAT	Travma ve Stresörlere İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği  Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu, videolar	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b>  TARİH VE SAAT	Uyku-Uyanıklık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği  Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Prof. Dr. Gül ERGÜN	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>  TARİH VE SAAT	Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği  Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, tartışma  Materyal: Slayt sunumu	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Arş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR	Yüz yüze
<b>14. Hafta</b>  TARİH VE SAAT	Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Psikolojik İlk Yardım	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, örnek vaka tartışması  Materyal: Slayt sunumu, videolar, örnek vaka	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN	Yüz yüze

**Tablo 1. Dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı****1: Çok düşük 2:Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ2	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ6	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ7	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ8	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ9	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5
ÖÇ10	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5

**AKTS Tablosu:**

<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	6	84
Bağımsız çalışma	14	6	84
Vize sınavına hazırlık	1	11	11
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>	60	52	390/30=13
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

14171 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ											
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları									
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5:	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8:	ÖÇ9	ÖÇ10
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Türkiye’de Psikiyatrinin Tarihsel Gelişimi Türkiye’de Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi Öykü Alma ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Görüşme - Terapötik iletişim - Terapötik iletişim teknikleri - Görüşme ilkeleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Gözlem Gözlemin amacı  - Gözlem alanları - Gözlem yazma ilkeleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Terapötik Ortam  Örnek Bakım Planı Sunumu Uygulamaya Hazırlık	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Psikiyatride Kullanılan Tedavi Yöntemleri ve Psikiyatri Hemşiresinin Rolü				X	X	X	X	X	X	X
6	Psikiyatrik Acil Durumlar ve Psikiyatri Hemşireliği	X	X		X	X	X	X	X	X	
7	Şizofreni ve Psikozla Giden Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği			X	X	X	X	X	X	X	X
8	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	X	X		X	X	X	X	X	X	X
9	Duygudurum Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği  Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
10	Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği  Obsesif-Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği  Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik ve Yasal Konular		X		X	X	X	X	X	X	X
	Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği  Nörogelişimsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
12	Uyku-Uyanıklık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği  Cinsel İşlev Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X
13	Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği  Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği				X	X	X	X	X	X	X

14	Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Psikolojik İlk Yardım			X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>KLİNİK UYGULAMA</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>FİNAL SINAVI</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI  
3.SINIF BİYOİSTATİSTİK DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Biyoistatistik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23306
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi:</b> Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Serkan KÖKSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:2</b>

**Dersin Amacı:** Bilimsel araştırma yapacak olan öğrencilerimize, planlama, veri toplama, istatistiksel analiz, bulguların yorumlanması ve sunumu süreçlerinde yardımcı olacak bilgileri öğretmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖÇ1. Çalışmalarda istatistiksel yöntemlerin öneminin kavranması.  
ÖÇ2. Bilimsel tasarımlarda dikkat edilmesi gereken noktaların kavranması.  
ÖÇ3. Çalışmada yeterli örneklem mevcuduna karar verilmesi.  
ÖÇ4. Araştırma verisinin analize hazırlanması, analiz edilmesi ve yorumlanması.  
ÖÇ5. Çalışma sonuçlarının görselleştirilmesi için tablo ve grafikler oluşturulması.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Laboratuvar</b>			
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	<b>%60</b>

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

**Değerlendirme Kriteri:**

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

Dawson B., Trapp RG. "Basic&Clinical Biostatistics". McGraw-Hill International Ed. Third Ed. (2000)

**Diğer ders materyalleri:** İstatistik paket programlarının tanıtılması veri girişi

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç. Dr. Serkan KÖKSOY

skoksoy@mehmetakif.edu.tr

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Temel tanım ve kavramların incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Tanımlayıcı istatistik	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Duyarsız ortalamalar: Mod, Medyan ve Kantillerin incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Grafikler	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
6. Hafta TARİH VE SAAT	Değişkenlik ölçülerinin incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
7. Hafta TARİH VE SAAT	Normal dağılımın incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
8. Hafta	Ara Sınav		Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

<b>TARİH VE SAAT</b>					
<b>9. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Binom dağılımının incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
<b>10. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Poisson dağılımının incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
<b>11. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Hipotez testlerinin incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
<b>12. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Küçük örneklemeler ile hipotez testlerinin incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
<b>13. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Parametrik Testler	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
<b>14. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Non Parametrik Testler	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze
<b>15. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi	Görsel destekli sunum, Soru yanıt	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Doç. Dr. Serkan KÖKSOY	Yüz yüze

<b>Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
<b>Biyoistatistik</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>
<b>Öğrenme Çıktısı 1</b>	3	5	3	4	5	3	5	4	3	5
<b>Öğrenme Çıktısı 2</b>	4	5	4	3	4	3	5	3	3	5
<b>Öğrenme Çıktısı 3</b>	3	4	2	4	5	3	5	3	2	4
<b>Öğrenme Çıktısı 4</b>	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5
<b>Öğrenme Çıktısı 5</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4

<b>DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ</b>						
<b>Haftalık Ders İçeriği</b>		<b>Dersin Öğrenim Kazanımları</b>				
		<b>ÖÇ 1 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 2 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 3 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 4 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 5 İÇERİĞİ</b>
1	Temel tanım ve kavramların incelenmesi	3	4	3	5	4
2	Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi	4	4	5	5	4
3	Tanımlayıcı istatistik	5	5	5	5	5
4	Duyarsız ortalamalar: Mod, Medyan ve Kantillerin incelenmesi	4	5	4	4	4
5	Grafikler	4	3	5	4	3
6	Değişkenlik ölçülerinin incelenmesi	3	4	3	3	3
7	Normal dağılımın incelenmesi	5	4	5	5	5
8	Binom dağılımının incelenmesi	2	3	2	3	3
9	Poisson dağılımının incelenmesi	3	3	2	3	3
10	Hipotez testlerinin incelenmesi	4	4	5	4	5
11	Küçük örneklem ile hipotez testlerinin incelenmesi	3	4	4	5	4
12	Parametrik Testler	5	5	5	5	5
13	Non Parametrik Testler	5	5	5	5	5
14	Veri gösterimi yöntemlerinin incelenmesi	4	3	4	5	3

**T.C.**  
**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin adı:</b> İş Sağlığı Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23608
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi:</b> Ayşe Sezer Balcı
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı; öğrencilerin iş sağlığı hemşireliğinin temel kavramlarını, görev ve sorumluluklarını öğrenmelerini; çalışan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve işyerinde sağlık risklerinin yönetilmesi konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklar.
2. İş sağlığı hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlar.
3. Çalışma ortamlarında karşılaşılan sağlık risklerini analiz eder.
4. İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik hemşirelik yaklaşımlarını açıklar.
5. İş yerinde çalışanlara yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık planlar.
6. İş sağlığı alanındaki yasa, yönetmelik ve etik ilkeleri yorumlar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru-cevap, grup tartışması, problem çözme.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
--	--------------------------------	--	-----------

<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X		<b>%40</b>
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X		<b>%60</b>
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>				
<p><b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.</p> <p><b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem</p> <p>90-100 AA 4.00</p> <p>85-89 BA 3.50</p> <p>80-84 BB 3.00</p> <p>75-79 CB 2.50</p> <p>70-74 CC 2.00</p> <p>65-69 DC 1.50</p> <p>60-64 DD 1.00</p> <p>01-59 FD 0.50</p> <p>DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD</p> <p>Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50</p>				
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Bilir, N., &amp; Yıldız, A. N. (2013). <i>İş sağlığı ve güvenliği</i> (3. baskı). Hacettepe Üniversitesi Yayınları.</p>				
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>				
<b>Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.</b>				
<b>Dersin İçeriği:</b>				
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İş sağlığı ve güvenliğe giriş, tarihsel gelişim	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İş sağlığı hemşiresinin rolü, görevleri ve etik sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Çalışma ortamlarındaki sağlık riskleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik)	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Ergonomi ve iş kazalarının önlenmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Meslek hastalıkları: Tanı, önleme ve hemşirelik yaklaşımları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Risk değerlendirme süreci ve hemşirenin rolü	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık taramaları, periyodik muayeneler ve kayıt sistemleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İş sağlığına yönelik danışmanlık ve eğitim uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Psikososyal riskler: Stres, mobbing, tükenmişlik	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Acil durum yönetimi ve ilk yardım uygulamaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İş sağlığı ile ilgili yasa, yönetmelik ve ulusal politikalar	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İş sağlığında multidisipliner ekip ve hemşirenin iş birliği	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze
<b>14.Hafta</b> TARİH VE SAAT	Genel tekrar ve vaka tartışmaları	Anlatım, soru cevap, tartışma, Materyal: Slayt sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı	Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Sağlık Okuryazarlığı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4
ÖÇ2	4	3	3	3	3	4	2	4	1	4
ÖÇ3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3
ÖÇ4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4
ÖÇ5	4	3	3	3	3	4	2	4	1	4
ÖÇ6	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			

(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	4	1	4
Bağımsız çalışma	3	4	12
Vize sınavına hazırlık	1	7	7
Final sınavına hazırlık	1	7	7
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			AKTS 60/30=2
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ
1	İş sağlığı ve güvenliğe giriş, tarihsel gelişim		X				
2	İş sağlığı hemşiresinin rolü, görevleri ve etik sorumlulukları	X	X				X
3	Çalışma ortamlarındaki sağlık riskleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik)	X	X	X			
4	Ergonomi ve iş kazalarının önlenmesi	X		X	X		X
5	Meslek hastalıkları: Tanı, önleme ve hemşirelik yaklaşımları	X	X	X	X		
6	Risk değerlendirme süreci ve hemşirenin rolü	X	X	X	X		
7	Sağlık taramaları, periyodik muayeneler ve kayıt sistemleri	X	X	X	X	X	
8	<b>Ara sınav Haftası</b>	X	X	X	X	X	
9	İş sağlığına yönelik danışmanlık ve eğitim uygulamaları	X	X	X	X	X	
10	Psikososyal riskler: Stres, mobbing, tükenmişlik	X	X	X	X	X	
11	Acil durum yönetimi ve ilk yardım uygulamaları	X	X	X	X		
12	İş sağlığı ile ilgili yasa, yönetmelik ve ulusal politikalar	X	X		X	X	
13	İş sağlığında multidisipliner ekip ve hemşirenin iş birliği	X	X		X		X
14	Genel tekrar ve vaka tartışmaları	X	X	X	X		X

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI**  
**22676 AİLE ÇOCUK VE İLETİŞİM**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			Hemşirelik Bölümü
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			22676
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			-
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr.Öğr. Üyesi Hanife ERBİL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, çocuk ve aile davranışlarının temellerini, iletişim sürecinin temel kavram ve ilkelerini bilme

-Edinilen bilgileri aile sürecine aktarabilme konusunda ailelere yardımcı olacak bilgi, tutum ve becerileri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- 1- İnsanı tüm yönleriyle tanıır.
- 2- İletişimin önemini, iletişimi etkileyen faktörleri ve sözlü - sözsüz iletişim türlerini bilir.
- 3-Dinlemenin iletişimdeki önemini kavrar.
- 4-Özel durumlarda kullanılan iletişim ilkelerini sıralar.
- 5-Etkili problem çözme yöntemlerini kullanır.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, demonstrasyon

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)		%25	

<b>Ödev/Sunum</b>		X		
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)		%25	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

Doğan Cüceloğlu (2006). Başarıya götüren aile. 13. basım. Remzi Kitabevi

Yardımcı kaynaklar:

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta	İletişimin Tanımı, Amacı, Öğeleri, Çeşitleri	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
2. Hafta	İletişimde Temel Kavramlar	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>3. Hafta</b>	İletişimi Etkileyen Değişkenler	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	İletişim Modları	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>5. Hafta</b>	Terapötik iletişim/Kolaylaştırıcı yöntemler	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>6. Hafta</b>	Nonterapötik iletişim/Engelleyen Yaklaşımlar	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>7. Hafta</b>	Aile Ve Çocuk İlişkisinde Yapı Taşları	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	İletişim engelleri	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>9. Hafta</b>  4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b>	Pozitif iletişim ve beden dili	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>	Temel bir dinleme becerisi olarak dinleme	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>12. Hafta</b>	Çatışma ve İletişim	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	İletişimde Aile İlişkilerinin Önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>14.Hafta</b>	İletişim ve aile tutumları	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>15.Hafta</b>	Çocuk ve aile ile iletişimde özel durumlar	Anlatım, soru cevap, tartışma,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Aile Çocuk ve İletişim	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	4	3		4			3	3
ÖÇ2	3	4	3	3		5			4	3
ÖÇ3	3	3	3	3		5			4	3
ÖÇ4	4	4	4	4		5			4	3
ÖÇ5	3	3	4	4		4	3		5	4

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	8	8
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23207 AİLE ÇOCUK VE İLETİŞİM DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3	ÖÇ İÇERİĞİ 4	ÖÇ İÇERİĞİ 5	
1	İletişimin Tanımı, Amacı, Öğeleri, Çeşitleri		X				
2	İletişimde Temel Kavramlar		X				
3	İletişimi Etkileyen Değişkenler	x	X				
4	İletişim Modları		X				
5	Terapötik iletişim/Kolaylaştıran yöntemler		X	X	X		
6	Nonterapötik iletişim/Engelleyen Yaklaşımlar		X	x	X		
7	Aile Ve Çocuk İlişkisinde Yapı Taşları	x	X				
8	İletişim engelleri		X	X			
9	Pozitif iletişim ve beden dili		X	X			
10	Temel bir dinleme becerisi olarak dinleme			X			
11	Çatışma ve İletişim		X	X		X	
12	İletişimde Aile İlişkilerinin Önemi	x	X		X		
13	İletişim ve aile tutumları	x	X		X		
14	Çocuk ve aile ile iletişimde özel durumlar	x	X	X	X	X	
	<b>KLİNİK UYGULAMA</b>						
	<b>FİNAL SINAVI</b>						

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
25602 TAMAMLAYICI VE BÜTÜNLEŞİK SAĞLIK UYGULAMALARI  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 25602
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDEM ÖNDER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> -

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencinin sağlık alanındaki temel tamamlayıcı ve bütünleşik yaklaşımlara ilişkin tanımları ve kavramları bilmesi, uygulamaların hemşirelik bakımı içindeki yerini kavramaları ve etik-ilkeler doğrultusunda belirli uygulamaları güvenli şekilde deneyimlemelerini sağlamaktır. Öğrencilerin, tamamlayıcı ve bütünleşik sağlık uygulamalarını bilimsel dayanaklarını değerlendirerek, kültürel duyarlılık ve hasta güvenliği çerçevesinde bireye bütüncül yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖÇ 1. Tamamlayıcı ve bütünleşik sağlık uygulamalarına ilişkin kavramları tanımlayabilme
- ÖÇ 2. Tamamlayıcı ve bütünleşik sağlık uygulamalarının hemşirelik bakımı içindeki yerini açıklayabilme
- ÖÇ 3. Hemşirelik bakımı içindeki tamamlayıcı ve bütünleşik sağlık uygulamaları açıklayabilme
- ÖÇ 4. Tamamlayıcı uygulamaların etik, kültürel ve yasal boyutlarını analiz edebilme
- ÖÇ 5. Uygulama süreçlerinde bireyin mahremiyetine, güvenliğine ve gönüllülüğüne dayalı bakım ilkelerine uygun davranabilme
- ÖÇ 6. Meditasyon, nefes egzersizleri, aromaterapi, müzik terapisi, refleksoloji gibi seçilmiş uygulamaları rehber eşliğinde uygulayabilme
- ÖÇ 7. Tamamlayıcı sağlık uygulamalarıyla ilgili eğitim materyali oluşturur ve grup içinde sunar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

- Sunum/Anlatım
- Soru cevap
- Tartışma
- Uygulama atölyesi
- Grup çalışması
- Öğrenci projesi
- Ters yüz öğrenme
- Demonstrasyon

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	X	%20	<b>%20</b>
<b>Ödev/Sunum</b>	X	%20	<b>%20</b>
<b>Proje</b>			
<b>Laboratuvar</b>			
<b>Final Sınavı</b>	X	%60	<b>%60</b>

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ders başarı notu; ara sınavın %20'si, dönem içi ödev/sunum çalışmalarının %20'si ve final sınavının %60'ı alınarak hesaplanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi uygulanır. Başarılı sayılmak için dönem sonu notunun en az 50 olması gerekir.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Can G. (2023). Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları.Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Avcı N. (2023) Geleneksel ve Tamamlayıcı Tedavi(Getat)Güncel Yaklaşımlar.İSTANBUL TIP KİTABEVLERİ.
3. Özbaş N,Kurt BÇ, Sevil Ü. (2023).Hemşirelikte Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler. Akademisyen Kitabevi.
4. Yazıcı S. (2022). Sağlık Alanında Kullanılan Geleneksel Tamamlayıcı ve Nonfarmakolojik Yöntemler . Nobel Akademik Yayıncılık
5. Erdoğan D. (2019). Akupunktur: Geleneksel ve Güncel Yaklaşımlar.Nobel Tıp Kitabevleri.
6. López-Valverde, N., López-Valverde, A., Macedo de Sousa, B., & Blanco Rueda, J. A. (2024). Efficacy of music therapy on stress and anxiety prior to dental treatment: a systematic review and meta-analysis of randomized clinical trials. *Frontiers in psychiatry*, 15, 1352817. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2024.1352817>
7. Giordano, F., Mitrotti, A., Losurdo, A., Esposito, F., Granata, A., Pesino, A., Rossini, M., Natale, P., Dileo, V., Fiorentino, M., & Gesualdo, L. (2023). Effect of music therapy intervention on anxiety and pain during percutaneous renal biopsy: a randomized controlled trial. *Clinical kidney journal*, 16(12), 2721–2727. <https://doi.org/10.1093/ckj/sfad246>
8. Cho, M. Y., Min, E. S., Hur, M. H., & Lee, M. S. (2013). Effects of aromatherapy on the anxiety, vital signs, and sleep quality of percutaneous coronary intervention patients in intensive care units. *Evidence-based complementary and alternative medicine : eCAM*, 2013, 381381. <https://doi.org/10.1155/2013/381381>
9. Parlak, A. G., Akkuş, Y., & Araz, Ö. (2024). The Effect of Foot Reflexology on Stress, Fatigue, and Low Back Pain in Intensive Care Unit Nurses: A Randomized Controlled Trial. *Pain management nursing : official journal of the American Society of Pain Management Nurses*, 25(5), 494–500. <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.05.013>
10. Guo, X., Long, Y., Qin, Z., & Fan, Y. (2024). Therapeutic effects of Reiki on interventions for anxiety: a meta-analysis. *BMC palliative care*, 23(1), 147. <https://doi.org/10.1186/s12904-024-01439-x>

11. Son, H. K., So, W. Y., & Kim, M. (2019). Effects of aromatherapy combined with music therapy on anxiety, stress, and fundamental nursing skills in nursing students: a randomized controlled trial. *International journal of environmental research and public health*, 16(21), 4185.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

Bu ders, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğrenme yaklaşımını esas alır. Ders sürecinde aktif öğrenme, grup çalışmaları, yansıtıcı tartışmalar, uygulama atölyesi, öğrenci projesi gibi yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin derse düzenli katılımı, grup etkinliklerine aktif katılım göstermesi ve haftalık hazırlıklarını yapması beklenmektedir. Dersin doğası gereği; öğrenme sürecine aktif katılım sağlayabilen, iş birliğine açık ve eleştirel düşünmeye istekli öğrencilerin bu dersi seçmesi önerilir.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> 9-13 Şubat	Tanışma, Ders tanıtımı, Öğrenci gruplarının oluşturulması	Tanışma etkinliği Beklenti kartları Beyin fırtınası	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b> 16-20 Şubat	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları	Sunum/Anlatım Beyin fırtınası	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> 23-27 Şubat	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamalarının Türkiye ve Dünya’da Kullanımı	Sunum/Anlatım Soru cevap	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b> 2-6 Mart	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamalarında Kanıta Dayalı Yaklaşımlar/ Kronik Hastalıklarda Kullanımı	Sunum/Anlatım Soru cevap Beyin fırtınası	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b> 9-13 Mart	Zihin-Beden Uygulamaları I (Meditasyon, Nefes Egzersizleri, Yoga, vb.)	Ters yüz öğrenme Demonstrasyon	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> 16-20 Mart	Zihin-Beden Uygulamaları II (Müzik Terapisi, sanat terapisi, vb.)	Ters yüz öğrenme Demonstrasyon	Yüz yüze

<b>7. Hafta</b> 23-27 Mart	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar I  (Refleksoloji, Akupresür, vb.)	Ters yüz öğrenme  Demonstrasyon	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> 30 Mart- 3 Nisan	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar II  (Masaj Teknikleri, Aromaterapi, vb.)	Ters yüz öğrenme  Demonstrasyon	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b>  4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>		
<b>10. Hafta</b>  13-17 Nisan	Biyolojik Temelli Tedaviler  (Fitoterapi)	Ters yüz öğrenme  Demonstrasyon	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>  20-24 Nisan	Enerji Temelli Tedaviler  (Reiki, Terapötik Dokunma, Biyoenerji, vb.)	Ters yüz öğrenme  Demonstrasyon	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> 27 Nisan- 1 Mayıs	Kültürel ve Etik Boyutlar	Sunum  Vaka analizi	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>  4-8 Mayıs	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamalarının Hasta Güvenliği ve Yasal Düzenlemeleri	Vaka analizi  Think-Pair-Share	Yüz yüze
<b>14.Hafta</b>  11- 15 Mayıs	Uygulama Atölyesi – Uygulama ve Gözlem Çalışmaları	Uygulama	Yüz yüze
<b>15.Hafta</b>  18-22 Mayıs	Genel değerlendirme  Öğrenci proje/sunum	Grupların etkinlik/sunumları  Oyunlaştırılmış yarışma  Ders değerlendirme	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
Tamamlayıcı Ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4								
ÖÇ2	5	5	5		5					5
ÖÇ3	5	5	5	4	5		4		5	5
ÖÇ4		5	5	5			3	4	3	5
ÖÇ5	5	5	5	5	4	4		5		
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖÇ7	5	5	5	5			4	4	4	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	12	1	12
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Ödev hazırlama	1	2	2
Sunum hazırlama	1	10	10
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			74
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			74 ÷ 30 ≈ 2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

25602 TAMAMLAYICI VE BÜTÜNLEŞİK SAĞLIK UYGULAMALARI								
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları						
		ÖÇ İÇERİĞİ 1	ÖÇ İÇERİĞİ 2	ÖÇ İÇERİĞİ 3	ÖÇ İÇERİĞİ 4	ÖÇ İÇERİĞİ 5	ÖÇ İÇERİĞİ 6	ÖÇ İÇERİĞİ 7
1	Tanışma, Ders tanıtımı,	X						
2	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamaları	X	X	X				
3	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamalarının Türkiye ve Dünya'da Kullanımı	X	X	X				
4	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamalarında Kanıta Dayalı Yaklaşımlar/ Kronik Hastalıklarda Kullanımı	X	X	X				
5	Zihin-Beden Uygulamaları I (Meditasyon, Nefes Egzersizleri, Yoga, vb.)	X					X	X
6	Zihin-Beden Uygulamaları II (Müzik Terapisi, sanat terapisi, vb.)	X					X	X
7	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar I (Refleksoloji, Akupresür, vb.)	X					X	X
8	Manipülatif ve Beden Temelli Uygulamalar II (Masaj Teknikleri, Aromaterapi, vb.)	X					X	X
	ARA SINAV	X	X	X			X	X
9	Biyolojik Temelli Tedaviler (Fitoterapi)	X					X	X
10	Enerji Temelli Tedaviler (Reiki, Terapötik Dokunma, Biyoenerji, vb.)	X						
11	Kültürel ve Etik Boyutlar				X	X		
12	Tamamlayıcı ve Bütünleşik Sağlık Uygulamalarının Hasta Güvenliği ve Yasal Düzenlemeleri				X	X		
13	Uygulama Atölyesi – Uygulama ve Gözlem Çalışmaları					X	X	
14	Genel değerlendirme							X
	FİNAL SINAVI	X	X	X	X	X	X	X

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
21672 OSTOMİ VE YARA BAKIMI HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Ostomi ve Yara Bakımı Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 21672
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 04.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÖZSOY
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÖZSOY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda yara ve stoma bakımı, hemşirenin bu alandaki rol ve sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olmasını ve bu bilgiyi bakıma yansıtabilecek beceriyi kazanmasını amaçlamaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Yara ve stoma bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tartışabilir
2. Yara etyolojisi ve yara iyileşmesinin fizyopatolojik sürecini açıklayabilir
3. Yara ve stoma bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberleri tartışabilir
4. Yara ve stoma bakımında güncel sağlık bakım teknolojilerini izleyebilir
5. Yara ve stoma bakımı gereksinimi olan hastanın verilerini analiz edebilir ve doğru hemşirelik girişimlerine karar verebilir
6. Yara ve stoma bakımına yönelik bilgisini uygulama alanına entegre edebilir ve uygulama becerisine sahiptir
7. Yara ve stoma bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilir ve bireysel gelişimini sürdürebilir
8. Klinik uygulama sırasında yasal ve etik konulara duyarlılık gösterir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b>				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%40	<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%60	<b>%60</b>

<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p>				
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p><b>Ana kaynak:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vural, F., Özlü, N. G. Ö. (2024). Stoma Bakımında Güncel Rehberler ve Kanıt Düzeyleri. Türkiye Klinikleri Surgical Nursing Special Topics, 10(1), 74-84.</li> <li>2. Akyolcu N, Kanan N. (2015). Yara ve Stoma Bakımı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul</li> <li>3. Carrier-Kohlman, V. (2003). Pathophysiological phenomena in nursing: Human responses to illness (2nd ed.). WB Saunders Company</li> <li>4. Porrett, T., &amp; McGrath, A. (2005). Stoma care. Blackwell Publishing.</li> <li>5. Lewis, S. L., Heitkemper, M. M., Dirksen, S. R., O'Brien, P. G., &amp; Bucher, L. (2007). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems. Mosby Elsevier.</li> <li>6. <a href="http://www.wocn.org/">http://www.wocn.org/</a> WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society</li> <li>7. <a href="http://journals.lww.com/jwocnonline/pages/default.aspx">http://journals.lww.com/jwocnonline/pages/default.aspx</a>, Journal of Wound, Ostomy &amp; Continence Nursing</li> <li>8. Uslu Y, Seyhan Ak E. Stoma eğitiminde güncel yaklaşımlar. Çavdar İ, editör. Stoma Bakım Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2024. p.85-90.</li> <li>9. <a href="http://www.ewma.org/">http://www.ewma.org/</a> European Wound Management Association</li> </ol>				
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b> Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.</p>				
<p><b>Dersin İçeriği:</b> Yara ve stoma bakım hemşiresinin profesyonel rolü ve önemi, yara etyolojisi ve yara iyileşmesinin fizyopatolojik süreci, yara ve stoma bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberler, yara ve stoma bakımında güncel sağlık bakım teknolojileri.</p>				
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta 11.02.2026	Ostomi ve Yara Hemşireliğinin Yeri ve Önemi, Dünyadaki ve Türkiye deki Durumu (Dernekler, Kuruluşlar, Eğitim)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
2. Hafta 18.02.2026	Yara Etiyolojileri ve Oluşum Mekanizması Yaraların Sınıflandırılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
3. Hafta 25.02.2026	Yara Tanılaması ve Değerlendirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
4. Hafta 04.03.2026	Yara İyileşme Aşamaları, Yara İyileşme Komponentleri, Yara İyileşmesinde Komplikasyonlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>5. Hafta</b> <b>11.03.2026</b>	Yara İyileşme Aşamalarında Hemşirelik Bakımı Yara Yatağı Hazırlama	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>6. Hafta</b> <b>18.03.2026</b>	Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler Yara İyileşme Tipleri (Primer, Sekonder, Tersiyer İyileşme)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> <b>25.03.2026</b>	Cerrahi Yara Cerrahi Alan Enfeksiyonları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> <b>01.04.2026</b>	Basınç Yaralarının önlenmesi ve bakımında hemşirelik yaklaşımları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> 4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara Sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b> <b>15.04.2026</b>	Diyabetik Ayak Yaraları ve Hemşirelik Yaklaşımları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> <b>22.04.2026</b>	Venöz ve Arteriyel Yaralar ve Hemşirelik Yaklaşımları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> <b>29.04.2026</b>	Yara Bakım Ürünleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> <b>06.05.2026</b>	Yara Bakımında Yeni Teknolojiler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>14. Hafta</b> <b>13.05.2026</b>	Ostomi, Tipleri ve Hemşirelik Yaklaşımları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>15. Hafta</b> <b>20.05.2026</b>	Ostomi Bakım Ürünleri ve Ostomi Bakımında Yeni Teknolojiler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

<b>OSTOMİ VE YARA BAKIMI HEMŞİRELİĞİ</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖÇ1</b>	5	5		4		4	2	2		4
<b>ÖÇ2</b>	4	5	5					5		2
<b>ÖÇ3</b>	4	5	5		2	4	4	5		5
<b>ÖÇ4</b>		5	5		5		2	4		5
<b>ÖÇ5</b>	5	4	5	5	4	2	2	5		3
<b>ÖÇ6</b>	5	4	5	5	4	4	2	4		4
<b>ÖÇ7</b>	5	5	4		2		4	5	5	5
<b>ÖÇ8</b>	5			5		2		4		4

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	16	16
Vize Sınavı	1	16	16
Uygulama Sınavı	0	0	0
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

21672 OSTOMİ VE YARA BAKIMI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ									
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları							
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ	ÖÇ 7 İÇERİĞİ	ÖÇ 8 İÇERİĞİ
1	Ostomi ve Yara Hemşireliğinin Yeri ve Önemi, Dünyadaki ve Türkiye deki Durumu (Dernekler, Kuruluşlar, Eğitim)	X		X				X	
2	Yara Etiyolojileri ve Oluşum Mekanizması Yaraların Sınıflandırılması		X	X					
3	Yara Tanılaması ve Değerlendirilmesi		X			X	X		
4	Yara İyileşme Aşamaları, Yara İyileşme Komponentleri, Yara İyileşmesinde Komplikasyonlar		X	X					
5	Yara İyileşme Aşamalarında Hemşirelik Bakımı Yara Yatağı Hazırlama					X			
6	Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler Yara İyileşme Tipleri (Primer, Sekonder, Tersiyer İyileşme)	X	X	X					
7	Cerrahi Yara Cerrahi Alan Enfeksiyonları		X						
8	Basınç Yaralarının Önlenmesi ve Bakımında Hemşirelik Yaklaşımları					X			X
9	Diyabetik Ayak Yaraları ve Hemşirelik Yaklaşımları					X			X
10	Venöz ve Arteriyel Yaralar ve Hemşirelik Yaklaşımları					X			X
11	Yara Bakım Ürünleri			X					
12	Yara Bakımında Yeni Teknolojiler				X				
13	Ostomi, Tipleri ve Hemşirelik Yaklaşımları			X		X			
14	Ostomi Bakım Ürünleri ve Ostomi Bakımında Yeni Teknolojiler			X					
	<b>FİNAL SINAVI</b>								

## 4.SINIF BAHAR YARIYILI (2021 Müfredat)

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu /Seçmeli	AKTS
14181	Halk Sağlığı Hemşireliği	6+16+0	Zorunlu	18
14182	Hemşirelikte Yönetim	2+4+0	Zorunlu	8
16613	Evde Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
16648	Acil Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
18662	Sağlık Sistemleri ve Politikaları	2+0+0	Seçmeli	2
20606	Palyatif Bakım Hemşireliği	2+0+0	Seçmeli	2
22678	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2+0+0	Seçmeli	2

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**  
**4. SINIF 14181 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Halk Sağlığı Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14181
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 08.05.2025			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Ayşe Sezer Balcı, Serkan Köksoy, Demet Tekin
<b>Dersin Önkoşulu:</b> 23301 Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 23303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Ayşe Sezer Balcı
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 14
6	16		<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 18

**Dersin Amacı:** Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Ülkemizin halk sağlığı sistemi, sağlık hedefleri ve sağlık politikalarını tartışır.
2. Birey, aile ve toplum için tüm koruma düzeylerinde hemşirelik sürecini açıklar.
3. Aile sağlığında ev ziyaretlerinin önemini açıklar.
4. İş sağlığında, okul sağlığında, yaşlı sağlığında ve diğer incinebilir gruplar için halk sağlığı hemşiresinin rol ve fonksiyonlarını tanımlar.
5. Sağlık planlamasında toplumu tanımanın önemini tartışır.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Düz anlatım, soru-cevap, küçük grup çalışması, tartışma, uygulama, gözlem

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>	---		
<b>Proje</b>	---		
<b>Laboratuvar</b>	---		
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	%75	<b>%60</b>
	Uygulama 2	%25	

	(Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)				
					<b>%100</b>
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>					
<b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.					
<b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem					
90-100 AA 4.00					
85-89 BA 3.50					
80-84 BB 3.00					
75-79 CB 2.50					
70-74 CC 2.00					
65-69 DC 1.50					
60-64 DD 1.00					
01-59 FD 0.50					
DZ FF 0.00					
Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD					
Başarısız: FD, FF					
Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.					
<b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50					
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>					
<b>Yarıyıl içi notu:</b> Ara Sınav notunun %75'i + Uygulama notunun %25'i					
<b>Ders Başarı notu:</b> Yarıyıl içi notunun %40 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %60 si					
<b>Minimum ders başarı notu:</b> 100 tam not üzerinden 50					
<b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50					
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>					
<b>Ana kaynak:</b> Rukuye Aylaz-Rabia Hacıhasanoğlu Aşlar (2023). HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMALARI, Nobel Tıp Kitapevi					
<b>Yardımcı kaynaklar:</b>					
Public Health Nursing-Revised Reprint: Population-Centered Health Care in the Community. Elsevier Health Sciences Londrigan MT. & Lewnson SB. (2017) Public health nursing : practicing population-based care. Third edition. ISBN: 978-1-284-12129-2					
Gözüm S (Ed) (2016) Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi, Vize Yayıncılık, Ankara, ISBN:978-605-9278-05-08.					
Karadağ G (ed.) (2021) Halk Sağlığı Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri.					
Çevik E (ed.) (2020) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi. Eren N, Bilgili N, Bahar Z (2019) Toplum Sağlığı ve Hemşireliği. 1. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.					
Erci B. (2020). Halk Sağlığı Hemşireliği, 3. Baskı, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri					
<b>Diğer ders materyalleri:</b> Haftalık ders planında yer alan konularla ilgili öğretim elemanlarının vereceği makaleler					
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>					
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı <a href="mailto:asbalci@mehmetakif.edu.tr">asbalci@mehmetakif.edu.tr</a>					
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b> Haftalık ders programı belirlendiğinde ilan edilecektir.					
<b>Dersin İçeriği:</b>					
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.					
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>	<b>2.Şube</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b> TARİH VE SAAT	İletişim Nedir Ve Beden Dilinin Etkinliği Halk Sağlığında Temel Kavramlar ve Halk Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy Ercan Asi	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	Yüz yüze

		Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci ve Omaha Sistemi (NANDA ile Benzerlik Farklılıklar) Türkiye’de Sağlık Hizmetleri ve Örgütlenmesi				
<b>2. Hafta</b> TARİH VE SAAT		Danışmanlık Nedir ve Sağlıktaki Kullanım Alanları Toplum Tanılama Sağlık Ekonomisi Aile Sağlığının Değerlendirilmesi	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy Ercan Asi	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT		Erken Tanı Sağlık Taramaları ve Hemşirelik  Toplum Beslenmesi  Birinci Basamakta Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Yönetimi ve Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı	Yüzyüze
<b>4. Hafta</b>		Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Erkek Sağlığı Bulaşıcı Hastalıklar Kontrolü ve Bağışıklama Hizmetleri Sağlık Eğitimi ve İletişimi	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu Vaka Örnekleri	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy Ercan Asi	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	Yüzyüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT		Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği  Adolesan Sağlığı ve Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Ayşe Sezer Balcı Ercan Asi	Yüzyüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT		Gıda ve Su Kaynaklı Salgınlar  Okul Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Serkan Köksoy  Ercan Asi	Serkan Köksoy  Ercan Asi	Yüzyüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT		Rehabilitasyon ve Hemşirelik  İş Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Yüzyüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT		Sağlık İnanç Tarzları  Davranış Değiştirme ve Geliştirmede Kullanılan Modeller	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy	Yüzyüze
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT		Sağlıkta Geleneksel Uygulamadaki Riskler	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu	Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy	Yüzyüze

	Sağlığı Geliştirme Modeli (Sağlığı Geliştirme ve Hemşirelik)				
<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Evde Sağlık Hizmetleri ve Hemşireliği Kültürlerarası Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt Tartışma Power Point Sunusu Gezi/Gözlem (Fabrika Ziyareti)	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Ayşe Sezer Balcı, Ercan Asi	Yüzyüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Yaşlı Sağlığı ve Hemşireliği Salgın Değerlendirmesi Toplum Ruh Sağlığı Ve Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı	Yüzyüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık Okuryazarlığı Afet Hemşireliği Dünyada ve Türkiye Yoksulluk ve Hemşirelik	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin	Yüzyüze
<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Halk Sağlığı Hemşireliğinde Disiplinler Arası Çalışmalar Toplumda İstismar ve Şiddet	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Serkan Köksoy	Serkan Köksoy	Yüzyüze
<b>14. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Sağlık Turizmi ve Hemşirelik Hassas Gruplar ve Hemşirelik Çevre Sağlığı Hemşireliği	Düz Anlatım, Soru Yanıt, Tartışma Power Point Sunusu Vaka Yönetimi	Ayşe Sezer Balcı, Demet Tekin Serkan Köksoy	Demet Tekin Serkan Köksoy Ayşe Sezer Balcı	Yüzyüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Öğrenme Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	0	3	5	3	2	3	2	5	3
ÖÇ2	5	2	3	5	5	2	3	3	4	3
ÖÇ3	4	0	3	4	5	0	2	2	3	2
ÖÇ4	5	0	3	5	4	2	5	3	4	3
ÖÇ5	5	0	2	5	4	0	2	2	5	3

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	16	224
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	7	98
Bağımsız çalışma	14	7	98
Vize sınavına hazırlık	1	16	16
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>	60	72	540/30=18 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>14181 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ</b>						
<b>Haftalık Ders İçeriği</b>		<b>Dersin Öğrenim Kazanımları</b>				
		<b>ÖÇ1:</b>	<b>ÖÇ 2:</b>	<b>ÖÇ 3:</b>	<b>ÖÇ 4:</b>	<b>ÖÇ 5:</b>
<b>1</b>	İletişim Nedir Ve Beden Dilinin Etkinliği Halk Sağlığında Temel Kavramlar Ve Halk Sağlığı Hemşireliği Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci Ve Omaha Sistemi (Nanda İle Benzerlik Farklılıklar) Türkiye’de Sağlık Hizmetleri Ve Örgütlenmesi	X	X			X
<b>2</b>	Danışmanlık Nedir Ve Sağlıktaki Kullanım Alanları Toplum Tanılama Sağlık Ekonomisi Aile Sağlığının Değerlendirilmesi		X			
<b>3</b>	Erken Tanı Sağlık Taramaları Ve Hemşirelik Toplum Beslenmesi Birinci Basamakta Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Yönetimi Ve Hemşirelik		X		X	
<b>4</b>	Kadın Sağlığı Ve Hemşireliği Erkek Sağlığı Bulaşıcı Hastalıklar Kontrolü ve Bağışıklama Hizmetleri Sağlık Eğitimi ve İletişimi		X	X	X	
<b>5</b>	Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği Adolesan Sağlığı ve Hemşirelik	X				
<b>6</b>	Gıda ve Su Kaynaklı Salgınlar Okul Sağlığı Hemşireliği		X		X	
<b>7</b>	Rehabilitasyon Ve Hemşirelik İş Sağlığı Hemşireliği		X		X	
<b>8</b>	Sağlık İnanç Tarzları Davranış Değiştirme Ve Geliştirmede Kullanılan Modeller		X		X	
<b>9</b>	Sağlıkta Geleneksel Uygulamadaki Riskler Sağlığı Geliştirme Modeli (Sağlığı Geliştirme Ve Hemşirelik)	X			X	
<b>10</b>	Evde Sağlık Hizmetleri Ve Hemşireliği Kültürlerarası Hemşirelik	X	X		X	
<b>11</b>	Yaşlı Sağlığı Ve Hemşireliği Salgın Değerlendirmesi Toplum Ruh Sağlığı Ve Hemşireliği	X	X			
<b>12</b>	Sağlık Okuryazarlığı Afet Hemşireliği Dünyada Ve Türkiye Yoksulluk Ve Hemşirelik		X		X	
<b>13</b>	Halk Sağlığı Hemşireliğinde Disiplinler Arası Çalışmalar Toplumda İstismar Ve Şiddet		X		X	
<b>14</b>	Sağlık Turizmi Ve Hemşirelik Hassas Gruplar Ve Hemşirelik Çevre Sağlığı Hemşireliği				X	

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
14182 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Yönetim
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14182
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Aydol Toros
<b>Dersin Önkoşulu:</b> yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Aydol Toros
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b>
4	4		<b>Dersin AKTS Kredisi: 10</b>

**Dersin Amacı:** Hemşirelikte Yönetim dersinin amacı, öğrencilere hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Yönetim ile ilgili temel kavramları açıklayarak, etkin hemşirelik hizmetleri yönetimi için gerekli teori ve uygulamaları bilmeli
2. Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi ve becerileri kavrama
3. Yönetici ve lider arasındaki farkları öğrenerek uygulama alanını bu kapsamda değerlendirebilmeli
4. Hemşirelikte değişimin önemini ve değişim süreci yönetimini uygulayabilme
5. Hemşirelik insan gücü sorunlarını ve bakım yönetimi organizasyonlarını tanımlayabilme
6. Toplumda ve sağlık hizmetlerinde olası kriz süreçlerinin aşamaları ve yönetimini tanımlayabilme
7. Hemşirelik ve sağlık hizmetleri ile ilgili yasa, mevzuat /yönetmelikleri bilme
8. Sahadaki yönetsel uygulamaların iyileştirilmesi için eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımlarını kullanabilme
9. Hemşirelikte kanıt uygulamaya geçirebilme, kanıta dayalı yönetimi kavramak

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.örnek olay, grup çalışması, soru cevap, ters yüz sınıfı gibi değişik eğitim yöntemleri kullanılarak verilmektedir.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00  
85-89 BA 3.50  
80-84 BB 3.00  
75-79 CB 2.50  
70-74 CC 2.00  
65-69 DC 1.50  
60-64 DD 1.00  
01-59 FD 0.50  
DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  
Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Akatın Y, Ünlü M, Bilir LE, Demir Ş, Şentürk S, Uzun Ö, Çolak M, Gücü A, Kaçar F. (2019) Bir Eğitim-Araştırma Hastanesinde Yatan Hastaların Bağımlılık Düzeyinin Belirlenmesi ve Hemşire Sayısının Hesaplanması, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi 2019; 4(1), 1-6.
2. Bahçecik, A.N., Öztürk H. (Ed.) (2017). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3. Çalık, T., Sezgin, F. & Çalık, C. (2019). Yönetimde Problem Çözme Teknikleri (3. Baskı). Ankara, Türkiye: Papatya Akademi.
4. Dost, A. (2016). Hemşirelik hizmetleri yönetiminde performans değerlemenin önemi, ÇKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 7 (2), 228-238.
5. Eduardo, EA., Peres, AM., Almeida, ML., Roglio, KD., Bernardino, E. (2015). Analysis of the decision-making process of nurse managers: a collective reflection. Rev Bras Enferm.;68(4):582-8.
6. Ekici D (2013). Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Ankara: Sim Matbaası.
7. Ekici D. (2013). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Ankara: Sim Matbaası.
8. Ekici, D., Cerit, K., Gür, E., Mert, T. & Türkmen Keskin, S. (2019). Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi (1. Baskı). Ankara, Türkiye: Sim Ajans.
9. Eren, E. (2013). Yönetim ve Organizasyon "Çağdaş ve küresel yaklaşımlar" (11. Baskı). İstanbul, Türkiye: Papatya Yayınları.
10. Erol, E. (2020). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi. İstanbul: Beta Basım Yayım.

11. Kıral, E. (2015) Yönetimde karar ve etik karar verme sorunsalı. Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 6(2), 73-89. [Http://dergi.adu.edu.tr/egitimbilimleri/](http://dergi.adu.edu.tr/egitimbilimleri/)

12. Kim, K. S. & Choi, J. H. (2014). The relationship between problem solving ability, professional self concept, and critical thinking disposition of nursing students. International Journal of Bio-Science and Bio-Technology, 6 (5), 131-142.

13. Koçel, T. (2020). İşletme yöneticiliği. İstanbul, Türkiye: Beta Basım Dağıtım.

14. Marquis, BL. & Huston, CJ. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri (Çeviri Ed:Ayşe Nefise Bal ve Havva Öztürk), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. (Orijinal yayın tarihi:2015)

15. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basın.

16. Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen E. (Ed.). (2022). Hemşirelikte Yönetim. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  
**Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması (1 saat) <b>YÖNETİME GİRİŞ (3 saat)</b> - Yönetimin tanımı, amacı, rolü - Yönetimin gelişimi - Yönetim biçimleri -Yönetim teorileri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
2. Hafta	<b>TÜRKİYE'DE SAĞLIK HİZMETLERİ VE SAĞLIK KURUMLARI (2 saat)</b> <b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM (2 saat)</b> - Yönetici olarak hemşirenin rolü Profesyonellik	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
3. Hafta	<b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM (2 saat)</b> - Yönetici hemşirelerin nitelikleri - Yönetici hemşirelerin fonksiyonları <b>HEMŞİRELİKTE LİDERLİK (2 saat)</b> - Liderlik tanımı - Hemşirelikte liderliğin önemi - Lider ve yönetici ilişkisi - Liderlik teorileri - Lider olarak hemşireler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
4. Hafta	<b>HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİM SÜRECİ (4 saat)</b> - Sürecin tanımı ve aşamaları <b>VERİ TOPLAMA</b> - Yönetim olanakları - İnsan gücü dışındaki gereksinimler <b>PLANLAMA</b> - Hemşirelik hizmetlerinde vizyon, misyon, hedef ve standart oluşturma - Hemşirelik hizmetlerinde Politikalar Hemşirelik Bütçesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>5. Hafta</b>	<b>ÖRGÜTLEME</b> - Tanımı - Örgüt yapısı - Başhemşirenin örgütlenme ile ilgili Görevleri - Görev Analizi ve Görev Tanımı - Yetki Devri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>6. Hafta</b>	<b>Sağlık Hizmetlerinde Ekip</b> - Tanımı - Ekip Oluşturma - Ekibin Özellikleri <b>YÖNELTME / YÜRÜTME</b> - Personel Sayısının Hesaplanması - Personel Seçimi ve İşe Alma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>7. Hafta</b>	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri  Güç ve Otorite	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	Motivasyon  Çatışma yönetimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>9. Hafta</b>  4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b>	-İş doyumu ve tükenmişlik (2 saat)  -Çalışma çizelgeleri (2 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>	- Problem Çözme ve Karar Verme (4 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>12. Hafta</b>	<b>KONTROL VE DENETLEME (4 saat)</b> - Denetleme tanımı - Denetleme yolları - Hemşirelik hizmetleri müdürlüğünün denetleme ve ilgili sorumlulukları - Denetleme süreci basamakları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	- Performans değerlendirme (2 saat) -Zaman Yönetimi (2 saat)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>14. Hafta</b>	Değişim süreci ve yönetimi (2saat) KOORDİNASYON (2 saat) - Başhemşirenin koordinasyon ile ilgili sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>15.Hafta</b>	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon (2 saat) Sağlık Politikaları ve Yasalar (2 saat) - 657 Sayılı Kanun - Hemşirelik Yasa	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
-----------------	--	--	--	----------

<b>Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
Hemşirelik Esasları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	3	3	3	4	2	2	5	0	2
ÖÇ2	5	5	5	4	5	3	3	4	0	2
ÖÇ3	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
ÖÇ5	3	3	3	3	3	3	3	2	0	2
ÖÇ6	3	2	3	2	3	5	2	3	0	2
ÖÇ7	3	3	3	3	3	5	3	3	0	2
ÖÇ8	4	4	5	5	4	4	2	5	0	3
ÖÇ9	4	4	3	3	3	3	4	4	0	4

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	4	56
Uygulama	14	4	56
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	1	8	8

Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Bağımsız çalışma	14	4	56
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Ödev hazırlama	1	16	16
Sunum hazırlama	1	20	10
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			300/30=10 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

14182 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ										
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları								
		ÖÇ 1 İÇERİĞİ	ÖÇ 2 İÇERİĞİ	ÖÇ 3 İÇERİĞİ	ÖÇ 4 İÇERİĞİ	ÖÇ 5 İÇERİĞİ	ÖÇ 6 İÇERİĞİ	ÖÇ 7 İÇERİĞİ	ÖÇ 8 İÇERİĞİ	ÖÇ 9 İÇERİĞİ
1	<b>YÖNETİME GİRİŞ</b> Yönetimin tanımı, amacı, rolü, Yönetimin gelişimi, Yönetim biçimleri, Yönetim teorileri	X	X							
2	<b>TÜRKİYE'DE SAĞLIK HİZMETLERİ VE SAĞLIK KURUMLARI (2 saat)</b> <b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM (2 saat)</b> - Yönetici olarak hemşirenin rolü Profesyonellik	X	X	X						X
3	<b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM</b> - Yönetici hemşirelerin nitelikleri - Yönetici hemşirelerin fonksiyonları <b>HEMŞİRELİKTE LİDERLİK</b> (Liderlik tanımı, Hemşirelikte liderliğin önemi, Liderlik ve yönetici ilişkisi, Liderlik teorileri, Liderlik olarak hemşireler	X	X	X						
4	<b>HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİM SÜRECİ</b> (Sürecin tanımı, aşamaları) <b>VERİ TOPLAMA</b> (Yönetim olanakları, İnsan gücü dışındaki gereksinimler)	X	X							X

	<b>PLANLAMA</b> (Hemşirelik hizmetlerin vizyon, misyon, hedef ve standart oluşturma,Hemşirelik hizmetlerinde Politikalar) Hemşirelik Bütçesi									
5	<b>ÖRGÜTLEME</b> (Tanımı ,Örgüt yapısı Başhemşirenin örgütlenme ile ilgili Görevleri,Görev Analizi ve Görev Tanımı,Yetki Devri )	X	X							X
6	<b>Sağlık Hizmetlerinde Ekip</b> (Tanımı, Oluşturma, Ekibin Özellikleri) <b>YÖNELTME / YÜRÜTME</b> (Personel Sayısının Hesaplanması, Personel Seçimi ve İşe Alma)	X	X			X				
7	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Sistemleri Güç ve Otorite	X	X							
8	Motivasyon, Çatışma yönetimi	X	X							
9	İş doyumu ve tükenmişlik, Çalışma çizelgeleri	X	X							X
10	Problem Çözme ve Karar Verme	X	X			X			X	
11	<b>KONTROL VE DENETLEME</b> (Denetleme tanımı,Denetleme yolları ) Hemşirelik hizmetleri müdürlüğünün denetleme ve ilgili sorumlulukları, Denetleme süreci basamakları	X	X							
12	Performans değerlendirme ,Zaman Yönetimi	X	X							X

13	Değişim süreci ve yönetim , KOORDİNASYON , Başhemşirenin koordinasyon ile ilgili sorumlulukları	X	X		X					
14	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Sağlık Politikaları ve Yasalar - 657 Sayılı KanunHemşirelik Yasa	X						X		X
	<b>KLİNİK UYGULAMA</b>									
	<b>FİNAL SINAVI</b>									

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
16648 ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Acil Bakım Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 16648
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU
<b>Dersin Önkoşulu:</b> --			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> --
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof.Dr.Canan DEMİR BARUTCU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı; öğrencinin, acil servis hemşiresinin profesyonel görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olarak akut ve kritik hasta bakım yönetimi ile hasta güvenliği ve etik ilkeleri dikkate alması konusunda güncel bilgi kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- 1-Fiziksel değerlendirme, hemodinamik ölçümler, kardiyopulmoner resüsitasyon tekniği ve travma bakımını tanımlar
- 2-Kontrol altına alınmamış çevrede soğukkanlılığını yitirmeden uygun bakım verme becerisini geliştirir
- 3-Triyajı planlamada ve uygulamada bilgi ve becerisini gösterir
- 4-İlk tanılama ve genel tanılama işlevlerini yaparak gerektiğinde acil girişimde bulunur
- 5-Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti verir
- 6-Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar
- 7-Stresle baş edebilme ve sorun çözme yeteneğine sahip olur
- 8-Acil durumları yönetir

9-Kriz durumunda müdahale eder

10-Acil serviste kullanılan ilaçları ve ilaç alerjilerini tanımlar

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	<b>%40</b>
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	<b>%60</b>

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

**Ders İçin nerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. Downing P. (2009) Emergencies in General Adult Nursing 1st Ed. England, Oxford
2. Emergency Nurses Association (2009) Sheehy's Emergency Nursing: Principle and Practice 6th Ed. Philadelphia, Elsevier
3. Karadakovan A, Eti Aslan F(2011). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Nobel kitabevi.
4. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 8 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
5. Proehl JA. (2009) Emergency Nursing Procedures 4th Ed. USA, Elsevier
6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia, Lippincott Williams &Wilkins
7. Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. (2003) Acil Bakım, Ed: D. Őelimen, Genişletilmiş 3.baskı, İstanbul, Yüce Yayım.

**Yardımcı kaynaklar:**

1. Emergency Care, Daniel Limmer, Michael F. O'Keefe, Pearson Education International, 2009.
2. Emergency Nursing Care: Principles and Practice, Gary Jones, Ruth Endacott, Robert Crouch, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.
3. Acil Bakım, Deniz Őelimen, Sema Kuğuoğlu, Fatma Eti Aslan, Nermin Olgun, Yüce Yayımcılık, İstanbul, 2004.
4. Ertekin C, Taviloğlu K, Güloğlu R, Kurtoğlu M. Travma. İstanbul Medikal Yayımcılık, İstanbul, 2005.
5. Őelimen D, Özşahin A, Gürkan A, Taviloğlu K. Hemşire, Tekniker ve Teknisyenlere Yönelik Travma Resüsitasyon Kurs Kitabı, 2008.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b>	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>2. Hafta</b>	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>3. Hafta</b>	Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Sıvı-elektrolit dengesi, Şok ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>5. Hafta</b>	Temel yaşam desteği İleri yaşam desteği	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>6. Hafta</b>	Organ ve doku bağıışı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>7. Hafta</b>	Travmalar ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>9. Hafta</b>	<b>Ara sınav Haftası</b>			
	4 Nisan 2026 12 Nisan 2026			
<b>10. Hafta</b>	Kardiyovasküler sistem acilleri ve bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>11. Hafta</b>	Gebelikte travma ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>12. Hafta</b>	Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	Acil girişimlerde kullanılan önemli ilaçlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>14.Hafta</b>	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze
<b>15.Hafta</b>	Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu		Yüz yüze

<b>Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi</b>										
<b>DERS ADI</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖÇ1</b>	5		5	5			3			5
<b>ÖÇ2</b>		4		5	2		3	4		5
<b>ÖÇ3</b>		2		5	2			4	5	5
<b>ÖÇ4</b>				4	2		3			5
<b>ÖÇ5</b>			1	4			3	4	3	

ÖÇ6			1			2		3	3	
ÖÇ7						2	2		3	

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	2
Laboratuvar Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			66
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

<b>23207 HEMŞİRELİK ESASLARI DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ</b>								
<b>Haftalık Ders İçeriği</b>		<b>Dersin Öğrenim Kazanımları</b>						
		<b>ÖÇ 1</b>	<b>ÖÇ 2</b>	<b>ÖÇ 3</b>	<b>ÖÇ 4</b>	<b>ÖÇ 5</b>	<b>ÖÇ 6</b>	<b>ÖÇ 7</b>
<b>1</b>	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları	X	X	X	X	X	X	X
<b>2</b>	Sıvı-elektrolit dengesi, Şok ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	X	X	X
<b>3</b>	Temel yaşam desteği	X	X	X	X	X	X	X
<b>4</b>	Organ ve doku bağıışı	X	X	X	X	X	X	X
<b>5</b>	Travmalar ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	X	X	X
<b>6</b>	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	X	X	X
<b>7</b>	Kardiyovasküler sistem acilleri ve bakımı	X	X	X	X	X	X	X
<b>8</b>	Gebelikte travma ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	X	X	X
<b>9</b>	Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	X	X	X
<b>10</b>	Acil girişimlerde kullanılan önemli ilaçlar	X	X	X	X	X	X	X
<b>11</b>	Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları	X	X	X	X	X	X	X
<b>12</b>	Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma	X	X	X	X	X	X	X
<b>13</b>	İleri yaşam desteği	X	X	X	X	X	X	X
<b>14</b>	İleri yaşam desteği	X	X	X	X	X	X	X
	<b>VİZE SINAVI</b>							
	<b>FİNAL SINAVI</b>							

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
4.SINIF AKTİF ve SAĞLIKLI YAŞLANMA  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 22678
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 09.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2			<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

<b>Dersin Amacı:</b> Bu dersin amacı; öğrencilerin sağlıklı yaşlanmanın önemini kendi ifadeleriyle açıklaması, sağlıklı yaşlanmanın belirleyicileri ve sağlıklı yaşlanma sürecinde etki eden ve rol oynayan faktörlerin bilinerek yaşlılık süreci ile ilişkilendirebilmesini sağlamaktır..
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>  ÖÇ1. Sağlıklı Yaşlılık dersinde geçen temel kavramları hatırlayabilme ÖÇ2. Ders sürecinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme ÖÇ3. Aktif yaşlanmayı tanımlar ÖÇ4. Yaşlılık sürecine ilişkin genel bilgileri tanımlar ÖÇ5. Sağlıklı yaşlanmanın belirleyicilerini açıklar ÖÇ6. Sağlıklı yaşlanmada koruyucu ve önleyici yaklaşımları açıklar ÖÇ7. Sağlıklı yaşlanmanın psiko-sosyal boyutunu tanımlar ÖÇ8. Sağlıklı yaşlanma ve yaşam boyu öğrenme, teknoloji ve yaşlı dostlu kent ilişkisini açıklar
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)			
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)		%25
<b>Ödev/Sunum</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Laboratuvar</b>			
	Final Sınavı	X	%75

<p align="center"><b>Final Değerlendirmesi</b></p>	<p align="center">Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)</p>		<p align="center">%25</p>	<p align="center">%60</p>
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.  <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem  90-100 AA 4.00  85-89 BA 3.50  80-84 BB 3.00  75-79 CB 2.50  70-74 CC 2.00  65-69 DC 1.50  60-64 DD 1.00  01-59 FD 0.50  DZ FF 0.00</p> <p>Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD  Başarısız: FD, FF</p> <p><b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50  Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.</p>				
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b></p>				
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynak:</b>  1. Kalyoncuo, S. E. R. V. E. T., &amp; KARTIN, P. T. (2021). AKTİF YAŞLANMA VE HEMŞİRELİK BAKIMI. ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 8(1), 26-32.  <b>Yardımcı kaynaklar:</b>  1. ÖZTÜRK, M. E., &amp; KAYIHAN, D. (2018). Sağlıklı yaşlanma. Bilim Armonisi, 1(1), 51-53.</p> <p><b>Diğer ders materyalleri:</b>  Laboratuvarda gerçekleştirilen perioperatif hemşirelik uygulamaları için steril bohça, steril eldiven, dren, NG sonda, el antiseptiği, foley sonda, Batikon, steril spanç, küçük cerrahi set, sütur materyalleri  Laboratuvarda gerçekleştirilen stomalı bireye yönelik hemşirelik bakımı için stoma adaptör ve torbaları</p>				
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>  <b>Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.</b>  <b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>  Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut Ateş                      mates@mehmetakif.edu.tr</p>				
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>				

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Ders Tanıtımı Dersin Hedeflerinin Açıklanması Dersin Tanıtımı, Derse Giriş, Aktif Yaşlanmaya Genel Bakış	Görsel destekli sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>2. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yaşlanma ve Sağlıklı Yaşlanmaya Genel Bakış ve Yaşlanma Teorileri I	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>3. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yaşlanma ve Sağlıklı Yaşlanmaya Genel Bakış ve Yaşlanma Teorileri II	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Yaşlanmaya Bağlı Bireylerde Görülen Değişimler I	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>5. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yaşlanmaya Bağlı Bireylerde Görülen Değişimler I	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>6. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yaşlıların Sorunları	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>7. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yaşlılarda Sık Görülen Sağlık Sorunları I	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>8. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yaşlılarda Sık Görülen Sağlık Sorunları II	Sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>9. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Ara Sınav			Yüz yüze
<b>10. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yaşlı Sağlığı ve İnterdisipliner Ekip	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>11. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sağlıklı Yaşlanmanın Belirleyicileri	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

<b>12. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Sağlıklı Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar I	Sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Sağlıklı Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar II	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>14. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Sağlıklı Yaşlanmanın Psikososyal Boyutu	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>15. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Sağlıklı Yaşlanma ve Yaşam Boyu Öğrenme	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>16. Hafta</b>	Sağlıklı Yaşlanma ve Teknoloji	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>17. Hafta</b>	Sağlıklı Yaşlanma ve Yaşlı Dostu Kentler	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>18. Hafta</b>	Final Sınavı		Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Aktif ve Sağlıkla Yaşlanma	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	2	1	1	1	1	2	1	3
ÖÇ2	3	5	2	1	2	2	3	3	4	5
ÖÇ3	3	3	2	1	1	2	1	2	2	3
ÖÇ4	4	3	3	2	1	2	1	3	1	3
ÖÇ5	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4
ÖÇ6	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4
ÖÇ7	4	3	3	3	1	4	1	4	1	3
ÖÇ8	3	4	2	2	4	3	2	3	3	5

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Bağımsız çalışma	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	1	1
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

22678 AKTİF ve SAĞLIKLI YAŞLANMA DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin				
		Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders Tanıtımı Dersin Hedeflerinin Açıklanması Dersin Tanıtımı, Derse Giriş, Aktif Yaşlanmaya Genel Bakış	X	X			
2	Yaşlanma ve Sağlıklı Yaşlanmaya Genel Bakış ve Yaşlanma Teorileri I	X	X	X	X	
3	Yaşlanma ve Sağlıklı Yaşlanmaya Genel Bakış ve Yaşlanma Teorileri II	X	X		X	
4	Yaşlanmaya Bağlı Bireylerde Görülen Değişimler I	X	X		X	
5	Yaşlanmaya Bağlı Bireylerde Görülen Değişimler I	X	X		X	
6	Yaşlıların Sorunları	X	X		X	
7	Yaşlılarda Sık Görülen Sağlık Sorunları I	X	X		X	
8	Yaşlılarda Sık Görülen Sağlık Sorunları II	X	X		X	
9	Yaşlı Sağlığı ve İnterdisipliner Ekip	X	X		X	
10	Sağlıklı Yaşlanmanın Belirleyicileri	X	X			
11	Sağlıklı Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar I	X	X		X	
12	Sağlıklı Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar II	X	X			X
13	Sağlıklı Yaşlanmanın Psikososyal Boyutu	X	X			X
14	Sağlıklı Yaşlanma ve Yaşam Boyu Öğrenme	X	X			X
15	Sağlıklı Yaşlanma ve Teknoloji	X	X			
16	Sağlıklı Yaşlanma ve Yaşlı Dostu Kentler	X	X			

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
4 EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ 22678  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Evde Bakım Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 22678
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Demet Tekin
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
2	-	-	

<b>Dersin Amacı:</b> Sağlık hizmeti sunumunda sürekliliğin sağlanmasında anahtar rolü olan evde bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarının öğretilmesini amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> 1 Evde bakım hizmetleri, gelişimi ve önemini bilme 2 Sağlıkla ilgili politikaları inceleyerek evde bakım hizmetlerini yorumlayabilme 3 Evde bakım hizmetlerinin psikolojik, sosyolojik ve kültürel boyutunu kavrayabilme 4 Evde bakım hizmetlerinde ekibin önemi değerlendirebilme 5 Bebek, çocuk, yaşlı ve özürü bireyin evde bakımını bilme 6 Kronik ve bulaşıcı hastalıkların evde bakımını kavrayabilme
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Sunu anlatım ve video

		Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>			40	
<b>Final Sınavı</b>			60	
Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube 2.şube	Eğitim şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Evde bakım hizmetleri, gelişimi ve önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

<b>2. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Evde bakım hizmetleri, gelişimi ve önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>3. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Evde bakım hizmetleri ve sağlık politikamızdaki yeri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>4. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Evde bakım hizmetlerinin psikolojik, sosyolojik ve kültürel boyutu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>5. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Evde bakım hizmetlerinde ekibin önemi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Bebeğin evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Çocuğun evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT				
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Yaşlının evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Yaşlının evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Engelli bireyin evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Bulaşıcı hastalıkların evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Kronik hastalıkların evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>14. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Kronik hastalıkların evde bakımı	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2
ÖÇ2	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3
ÖÇ3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3
ÖÇ4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3
ÖÇ5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3
ÖÇ 6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>	16	4	30
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ. 6
1	Evde bakım hizmetleri, gelişimi ve önemi	+					
2	Evde bakım hizmetleri, gelişimi ve önem	+					
3	Evde bakım hizmetleri ve sağlık politikamızdaki yeri	+	+				
4	<b>Evde bakım hizmetlerinin psikolojik, sosyolojik ve kültürel boyutu</b>			+			
5	Evde bakım hizmetlerinde ekibin önemi				+		
6	Bebeğin evde bakımı					+	
7	Çocuğun evde bakımı					+	
9	Yaşlının evde bakımı			+		+	
10	Yaşlının evde bakımı			+		+	
11	Engelli bireyin evde bakımı			+		+	
12	Bulaşıcı hastalıklarda evde bakım						+
13	Kronik hastalıklarda evde bakım						+
14	Kronik hastalıklarda evde bakım						+

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
23607 SAĞLIK SİSTEMLERİ VE POLİTİKALARI  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Sağlık Sistemleri ve Politikaları
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 23607
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Elçin EFTELİ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Elçin EFTELİ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2			<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** Dünyada ve Türkiye'deki sağlık politikalarının anlama, hemşirelik mesleğine etkilerini değerlendirebilme ve sağlık politikalarının geliştirilmesinde hemşirenin rolünü güçlendirilmesine yönelik bilgi ve tutum geliştirilmesidir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Sağlık politikası ile ilgili kavramları tanıyabilme.
2. Sağlık politikalarının oluşturulma sürecini bilme.
3. Dünyada ve Türkiye'deki sağlık politikalarını analiz edip hemşirelik mesleğine etkilerini açıklayabilme.
4. Sağlık politikalarını etkileme ve politik savunuculuk becerisi kazandırabilme.
5. Hemşirelik mesleğini etkileyebilecek sağlık politikaları konusunda öneri getirebilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri: Vize – Final sınavları**

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz		Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	<b>%40</b>
<b>Ödev/Sunum</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Laboratuvar</b>			
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	<b>%60</b>

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak: Dr. Selin Ertürk Atabey, Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası, Gazi Kitapevi, 2016

Yardımcı kaynaklar: ÇİÇEKLİOĞLU, Meltem (2011), "Türkiye'de Sağlık Reformları", Kapitalizmin Krizi ve Sağlık, Uluslararası Sağlık Politikaları Birliği Avrupa Birimi XVI. Konferansı 29 Eylül-2 Ekim 2011, Ankara 1.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)  
Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>A şubesi B şubesi</b>	<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta</b>	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması,	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>2. Hafta</b>	Sağlık politikasına ilişkin temel kavramlar (politika, kamu politikası, kamu politikasının özellikleri)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>3. Hafta</b>	Kamu politikasının oluşturulmasında rol oynayan aktörler (resmi ve sivil aktörler, uluslararası kuruluşlar)	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Bir kamu politikası olarak sağlık politikası süreci  -gündem oluşturma  -kamu politikasının formülasyonu	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b>	Bir kamu politikası olarak sağlık politikası süreci -kamu politikasının uygulanması -kamu politikasının değerlendirilmesi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

<b>6. Hafta</b>	Sağlık, sağlık hakkı,sağlık politikası ve sağlık politikası analizi kavramları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b>	Sağlık hizmeti türleri, sağlık sistemleri ve sağlık sistemlerinin amaçları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	Sağlık sistemlerinin sınıflandırılması ve örnekleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> 4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b>	Türkiye'de Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi (I) -politika oluşturma aktörleri -idari karar alma aktörleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi (II) -finansman aktörleri -hizmet sunum aktörleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b>	Cumhuriyetten günümüze Türkiye' de sağlık politikalarının tarihsel gelişimi	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	Sağlıkta dönüşüm programı ve bileşenleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>14.Hafta</b>	SDP'de hemşirelik hizmetleri ve SDP'nin hemşirelik mesleğine etkileri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze
<b>15.Hafta</b>	Politika ve güç oluşturmada hemşirelerin rol ve sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Elçin EFTELİ	Yüz yüze

Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi										
DERS ADI	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5			4		3				
ÖÇ2		5		4	3	3				
ÖÇ3			2	4	3	3	4		2	
ÖÇ4				4		3		5		
ÖÇ5				4						3

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma	6	2	12
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30=2 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

	<b>Haftalık Ders İçeriği</b>					
		<b>ÖÇ 1 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 2 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 3 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 4 İÇERİĞİ</b>	<b>ÖÇ 5 İÇERİĞİ</b>
<b>1</b>	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması,					
<b>2</b>	Sağlık politikasına ilişkin temel kavramlar (politika, kamu politikası, kamu politikasının özellikleri)	X				
<b>3</b>	Kamu politikasının oluşturulmasında rol oynayan aktörler (resmi ve sivil aktörler, uluslararası kuruluşlar)	X	X			
<b>4</b>	Bir kamu politikası olarak sağlık politikası süreci -gündem oluşturma -kamu politikasının formülasyonu	X	X			
<b>5</b>	Bir kamu politikası olarak sağlık politikası süreci -kamu politikasının uygulanması -kamu politikasının değerlendirilmesi	X	X			
<b>6</b>	Sağlık, sağlık hakkı,sağlık politikası ve sağlık politikası analizi kavramları	X	X			
<b>7</b>	Sağlık hizmeti türleri, sağlık sistemleri ve sağlık sistemlerinin amaçları	X	X			
<b>8</b>	Sağlık sistemlerinin sınıflandırılması ve örnekleri	X	X			
<b>9</b>	Türkiye'de Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi (I) -politika oluşturma aktörleri -idari karar alma aktörleri			X		
<b>10</b>	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi (II) -finansman aktörleri -hizmet sunum aktörleri			X		
<b>11</b>	Cumhuriyetten günümüze Türkiye' de sağlık politikalarının tarihsel gelişimi			X		
<b>12</b>	Sağlıkta dönüşüm programı ve bileşenleri			X	X	X
<b>13</b>	SDP'de hemşirelik hizmetleri ve SDP'nin hemşirelik mesleğine etkileri				X	X
<b>14</b>	Politika ve güç oluşturmada hemşirelerin rol ve sorumlulukları				X	X

DİĞER DERSLER  
(2020 MÜFREDAT)

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
2.SINIF CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14141
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 09.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Uçak Dr. Öğr. Üyesi Kübra Yasak
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Uçak
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 14
6	16		<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 18

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla bakımını sürdürebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖÇ1.** Cerrahi hastalıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri bilmek (Cerrahide homeostazis, doku zedelenmesi, yara iyileşmesi, stres, şok, asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, akut ağrı yönetimi)  
**ÖÇ2.** Cerrahinin psikolojik ve spirüüel yönünü açıklamak  
**ÖÇ3.** Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki bakım gereksinimlerini açıklamak  
**ÖÇ4.** Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hastanın hemşirelik bakımını yürütebilmek  
**ÖÇ5.** Cerrahide etik ve yasal konuları açıklamak

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				

<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

**Değerlendirme Kriteri:**

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. Karadakovan A, Eti Aslan F (Editörler) (2014) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 3. Baskı, Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
2. Eti Aslan F, Olgun N. (Editörler) (2014) Erişkinlerde Acil Bakım 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
3. Eti Aslan F (Ed) (2016) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
4. Akbayrak N, Erkal İlhan S, Ançel G, Albayrak AS (Editörler) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut) 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara

**Yardımcı kaynaklar:**

1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L (2013) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 9 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
2. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott
3. Aksoy G, Kanan N., Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
4. McCance, K., Huether, SE. (2013), Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, 7. Edition, USA: Elsevier Mosby
5. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
7. Erdil F., Özhan Elbaş N. (2008) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Genişletilmiş V. Baskı, Ankara: Aydoğdu Ofset Matbacılık
8. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Ed. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi
9. Değerli Ü., Erdil Y. (2006) Genel Cerrahi Genişletilmiş 8. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi,
10. Eti Aslan F (Ed) (2016) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara

11. AORN, 2010; Kennedy, L. 2014. Implementing. AORN Recommended Practices for a Safe Enviroment of Care, Part II. AORN Journal. 100(3); 280-293
12. National Guideline Clearing House, Surgical Site Infection, 2008; NICE Clinical Guideline, 2008

**Diğer ders materyalleri:**

Laboratuvarında gerçekleştirilen perioperatif hemşirelik uygulamaları için steril bohça, steril eldiven, dren, NG sonda, el antiseptiği, foley sonda, Batikon, steril spanç, küçük cerrahi set, sütur materyalleri

Laboratuvarında gerçekleştirilen stomalı bireye yönelik hemşirelik bakımı için stoma adaptör ve torbaları

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğrt. Üyesi Saadet Çömez scomez@mehmetakif.edu.tr  
 Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe Uçak ayseucak@mehmetakif.edu.tr  
 Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak kyasak@mehmetakif.edu.tr

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
<b>1. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar Yara iyileşmesi ve yara bakımı Yanık ve hemşirelik bakımı, Stres yanıtı Akut ve postoperatif ağrı yöntemine ilişkin kanıta dayalı uygulamalar ve cerrahi hastasında ağrı yönetimi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Video Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saadett ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>2. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Perioperatif hemşirelik yaklaşımları -Ameliyat öncesi dönemde bakım -Ameliyat sırasında hemşirelik bakım -Ameliyat sonrası dönemde bakım  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Grup tartışması Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze
<b>3. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri ve hemşirenin rolü Cerrahi hastasında beslenme  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saadett ÇÖMEZ	Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saadett ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>5. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Görsel destekli sunum Olgu analizi	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze

	UYGULAMA	Beyin fırtınası Soru yanıt			
<b>6. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Travmalar- cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Ara Sınav				Yüz yüze
<b>10. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Yüz yüze
<b>12. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı  UYGULAMA	Sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b> <b>TARİH VE SAAT</b>	Endokrin cerrahi ve meme cerrahisinde hemşirelik bakım yönetimi, tiroid ve meme cerrahisi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	

<b>14.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren kulak burun boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Saaddet ÇÖMEZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Yüz yüze
<b>15.Hafta TARİH VE SAAT</b>	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren göz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi  UYGULAMA	Görsel destekli sunum Tartışma Olgu analizi Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe UÇAK	Dr. Öğrt. Üyesi Kübra Yasak	Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

<b>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>
<b>ÖÇ1</b>	4	3	4	3	4	2	2	2	0	2
<b>ÖÇ2</b>	2	2	3	4	0	4	1	4	0	3
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2
<b>ÖÇ4</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	5	3	3	3	2	0	2

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	16	224
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	1	8	8
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	4	56
Bağımsız çalışma	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Ödev hazırlama	1	16	16
Sunum hazırlama	2	20	40
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			540/30=18 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

23204 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ						
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları				
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1	Ders programın açıklanması, kaynakların tanıtılması Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar Yara iyileşmesi ve yara bakımı Yanık ve hemşirelik bakımı, Stres yanıtı Akut ve postoperatif ağrı yöntemine ilişkin kanıt dayalı uygulamalar ve cerrahi hastasında ağrı yönetimi	X	x			
2	Perioperatif hemşirelik yaklaşımları -Ameliyat öncesi dönemde bakım -Ameliyat sırasında hemşirelik bakımı -Ameliyat sonrası dönemde bakım	X	X	X	X	X
3	Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri ve hemşirenin rolü Cerrahi hastasında beslenme	X	X	X	X	X
4	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
5	Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
6	Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
7	Travmalar- cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
8	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
9	Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
10	Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
11	Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı	X	X	X	X	
12	Endokrin cerrahi ve meme cerrahisinde hemşirelik bakım yönetimi, tiroid ve meme cerrahisi	X	X	X	X	
13	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren kulak burun boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi	X	X	X	X	
14	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren göz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi	X	X	X	X	
	<b>KLİNİK UYGULAMA</b>					
	<b>FİNAL SINAVI</b>					

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI  
14161 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14161
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 10.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Nevin USLU Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Ön koşul yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Nevin USLU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 14
6	16	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 18

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almak, çocuk ve ailesinin sağlığını geliştirmek, korumak ve geliştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Çocuk hemşireliğinin felsefesini, rol ve işlevlerini bilme
- ÖK 2. Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
- ÖK 3. Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini(fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- ÖK 4. Hastanın bakım gereksinimlerini(veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
- ÖK 5. Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
- ÖK 6. Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- ÖK 7. Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- ÖK 8. Hastanın ilaç istemini yorumlama ve uygulayabilme
- ÖK 9. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkeleri bilme
- ÖK 10. Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilme ve uygun hemşirelik bakımı yapabilme
- ÖK 11. Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri, laboratuvar

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)	X	%25	
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	<b>%60</b>
	Uygulama 2 (Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)	X	%25	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:** Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. Ara sınav notu %75 ara sınav + %25 uygulama notu, final sınav notu ise %75 final sınavı + %25 uygulama notu şeklinde hesaplanmaktadır.

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50

Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynak:

Çorapçı, F., & Doğan, A. (Eds.). (2024). Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları (2. baskı). Nobel Akademik Yayıncılık.

Törüner, E. K., & Büyükgönenç, L. (2023). Çocuk sağlığı: Temel hemşirelik yaklaşımları (Genişletilmiş 3. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. and children (12th ed.). Elsevier.

Sarman, A. (2024). Sağlık & Bilim 2023: Çocuk hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar. Efe Akademi Yayınları.

Avcı, Ö. (Ed.). (2022). Pediatri hemşireliği: Vaka temelli yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi.

Çavuşoğlu, H. (2022). Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği (9. baskı, Cilt 1-2). Bizim Büro Basımevi.

Dixon, M., & Crawford, D. (Eds.). (2022). Pediatrik yoğun bakım hemşireliği (F. G. Tüfekçi, F. K. Özdemir, & D. K. Alemdar, Çev. Eds.). Nobel Akademik Yayıncılık.

Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., & Bolışık, B. (Eds.). (2021). Pediatri hemşireliği (3. baskı). Akademisyen Kitabevi.

Düzkaya, S. D., Evcimen, D. K., Akay, H., Keskin, Ö. N., & Yakut, T. (2015). Çocuk hemşireliği protokolleri. Nobel Akademik Yayıncılık.

Polat, S., & Gürol, A. (2018). Çocuklarda ağrı yönetimi: Hemşireler ve sağlık profesyonelleri için bir rehber. Nobel Akademik Yayıncılık.

Bolışık, B., Yardımcı, F., & Didişen Akçay, N. (2015). Pediatrik cerrahi hastasının hemşirelik bakımı. Nobel Akademik Yayıncılık.

Karaböcüoğlu, M., Yılmaz, L. H., & Duman, M. (2012). Çocuk acil tıp: Kapsamlı ve kolay yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi.

Bindler, R. C., & Ball, J. W. (2011). Clinical skills manual for principles of pediatric nursing (5th ed.). Pearson Education.

Dağoğlu, T., & Görak, G. (2008). Temel neonatoloji ve hemşirelik ilkeleri (2. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.

Savaşer, S., & Yıldız, S. (2009). Hemşireler için çocuk sağlığı ve hastalıkları öğrenim rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık.

2. Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Jackson, C. (Eds.). (2021). Wong's nursing care of infants

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

Teorik derslerin %70'ine, uygulamaların %80'ine katılım zorunludur.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	A şubesi B şubesi	Eğitim Şekli
1. Hafta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk Sağlığına Giriş</li> <li>Çocuk Hemşireliğinin Felsefi, Rol ve İşlevleri</li> <li>Dünya'da Ve Türkiye'de Çocuğun Durumu ve Çocuk Hakları</li> <li>Büyüme ve Gelişmeye Giriş</li> <li>-Büyüme ve Gelişmenin İlkeleri</li> <li>-Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler</li> <li>- Sağlıklı Çocukta Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi</li> <li>Hemşirelik süreci ve bakım planı hazırlama</li> <li>Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene</li> <li>Çocuklara yönelik hijyen uygulamaları</li> </ul>	<p>Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,</p> <p>Materyal: Slayt sunumu</p>	<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	Yüz yüze
2. Hafta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarda Büyüme ve Gelişme</li> <li>Pediatri Hemşireliğine Genel Bakış</li> <li>Çocuklarda İlaç Uygulamaları</li> </ul>	<p>Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,</p> <p>Materyal: Slayt sunumu</p>	<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	Yüz yüze
3. Hafta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarda Büyüme ve Gelişme</li> <li>Pediatri Hemşireliğine Genel Bakış</li> <li>Çocuklarda İlaç Uygulamaları</li> </ul>	<p>Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,</p> <p>Materyal: Slayt sunumu</p>	<p>Doç. Dr. Nevin Uslu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ</p>	Yüz yüze

<b>4. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarda Beslenme</li> <li>• Genetik Sorunu Olan Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı</li> <li>• Çocukluk Yaşlarında Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi</li> <li>• Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Asit Baz Bozuklukları</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>5. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarda Beslenme</li> <li>• Genetik Sorunu Olan Çocuklar ve Hemşirelik Yaklaşımı</li> <li>• Çocukluk Yaşlarında Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi</li> <li>• Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Asit Baz Bozuklukları</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>6. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>• Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>• Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>• Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>7. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıklı Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>• Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi,  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>8. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarda Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>• Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>9. Hafta</b>  4 Nisan 2026 12 Nisan 2026	<b>Ara sınav Haftası</b>			
<b>10. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>• Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>11. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

<b>12. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>13. Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</li> <li>Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları Ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>14.Hafta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</li> </ul>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze
<b>15.Hafta</b>	İhmal ve istismar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi  Materyal: Slayt sunumu	Doç. Dr. Nevin Uslu Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÜLGEN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ	Yüz yüze

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği										
<b>ÖÇ1</b>	5	3	2	3	1	2	1	3	1	4
<b>ÖÇ2</b>	2	2	1	5	1	3	2	4	1	3
<b>ÖÇ3</b>	5	3	4	2	2	5	1	5	1	3
<b>ÖÇ4</b>	4	3	5	3	2	3	2	5	1	3
<b>ÖÇ5</b>	4	3	4	3	2	4	2	4	1	4
<b>ÖÇ6</b>	5	2	4	2	2	5	1	5	1	3
<b>ÖÇ7</b>	4	3	4	2	1	3	1	4	1	2
<b>ÖÇ8</b>	5	3	5	4	3	3	1	5	1	3
<b>ÖÇ9</b>	4	3	4	2	1	3	1	4	1	3
<b>ÖÇ10</b>	5	4	5	3	2	3	1	5	1	3
<b>ÖÇ11</b>	4	3	5	3	2	5	2	5	1	4

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	6	84
Uygulama	14	16	224
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı	-	-	-
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Bağımsız çalışma	14	8	112
Vize sınavına hazırlık	14	4	56
Final sınavına hazırlık	14	4	56
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			532/30=18 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI  
3.SINIF İLK YARDIM VE ACİL BAKIM  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim:</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> İlk Yardım ve Acil Bakım
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14162
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 09.02.2026			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2			<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

<b>Dersin Amacı:</b> u dersin amacı, ilk yardım ve acil bakım ile ilgili temel kavramları, kuralları, ilkeleri, ilgili araç-gereç ve kaynakları hakkında bilgiyi; ilk yardım uygulama, yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme; etik ilkelere uygun davranma becerilerini ve yetkinliklerini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>  ÖÇ1. İlk yardımın tanımı ve tarihsel sürecini bilir ÖÇ2. İlk yardım gerektiren durumları ayırt eder, öncelikleri belirler ÖÇ3. İlk yardımda hastayı ve ortamı değerlendirir ÖÇ4. Yaşamı tehdit eden durumlarda ilk yardım yapar ÖÇ5. İlk yardımda uygun iletişim tekniklerini kullanır ve ekip işbirliğini sürdürür ÖÇ6. İlk yardım uygulamalarındaki gelişmeleri takip eder
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, video gösterimi.

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)				
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz			Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>				
<b>Ara Sınav</b>	Ara sınav	X	%75	<b>%40</b>
	Uygulama 1 (Ara sınava kadar olan uygulamaları ifade eder)		%25	
<b>Ödev/Sunum</b>				
<b>Proje</b>				
<b>Laboratuvar</b>				
<b>Final Değerlendirmesi</b>	Final Sınavı	X	%75	
	Uygulama 2		%25	

	(Ara sınav ve final arasında yapılan uygulamaları ifade eder)			<b>%60</b>
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> <b>Ders başarı notu:</b> Ara dönem sınavının %40'ı ve final sınavının %60'ı hesaplanmaktadır. <b>Minimum ders başarı notu:</b> Dönem sonu notu 100 üzerinden 50 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem 90-100 AA 4.00 85-89 BA 3.50 80-84 BB 3.00 75-79 CB 2.50 70-74 CC 2.00 65-69 DC 1.50 60-64 DD 1.00 01-59 FD 0.50 DZ FF 0.00  Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD Başarısız: FD, FF  <b>Minimum Final ve bütünleme sınav notu:</b> 100 tam not üzerinden 50 Uygulama 1 ve 2'nin not ortalaması 70'in üzerinde olan öğrenciler final sınavına girebilir.				
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>				
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynak:</b> 1. Sözen,C.(2012) .İlkyardım. Nobel Akademik Yayıncılık 2. Yüksel,S., Cücen,Z.(2016).İlkyardım ve Temel Uygulamalar. Nobel Akademik Yayıncılık <b>Yardımcı kaynaklar:</b> 1. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-79263/ilk-yardim-egitim-sunumlari.html">https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-79263/ilk-yardim-egitim-sunumlari.html</a>				
<b>Diğer ders materyalleri:</b> Laboratuvarda gerçekleştirilen perioperatif hemşirelik uygulamaları için steril bohça, steril eldiven, dren, NG sonda, el antiseptiği, foley sonda, Batikon, steril spanç, küçük cerrahi set, sütur materyalleri Laboratuvarda gerçekleştirilen stomalı bireye yönelik hemşirelik bakımı için stoma adaptör ve torbaları				
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b> <b>Teorik derslerin %70'ine katılım zorunludur.</b> <b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut Ateş <a href="mailto:mates@mehmetakif.edu.tr">mates@mehmetakif.edu.tr</a>				

<b>Dersin İçeriği:</b>					
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.					
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>	<b>1.Şube</b>		<b>Eğitim Şekli</b>
<b>1. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Ders Tanıtımı Dersin hedeflerinin Açıklanması	Görsel destekli sunum	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>2. Hafta TARİH VE SAAT</b>	İlkyardımanın tanımı ve tarihçesi, ilkyardımanın önemi, ilkyardımanın temel ilkeleri ve hedefleri, ilkyardımcının özellikleri, acil bakım ve özellikleri, hasta/yaralının değerlendirilmesi, fiziksel muayene teknikleri	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>3. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Kazazedenin değerlendirilmesi, triyaj, kazazedenin kurtarılması ve taşınması	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>4. Hafta</b>	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>5. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>6. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>7. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Kanamalar ve şokta ilkyardım	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>8. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Kafa travmaları	Sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze
<b>9. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Arasınav				Yüz yüze
<b>10. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Yumuşak doku ve iç organ yaralanmalarında ilkyardım	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ		Yüz yüze

<b>11. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar(kalp krizi, inme, diyabet, epilepsi)	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>12. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar(kalp krizi, inme, diyabet, epilepsi)	Sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>13. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Boğulmalarda ilkyardım, kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>14. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Zehirlenmeler ve ilkyardım	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>15. Hafta TARİH VE SAAT</b>	Çevreden kaynaklanan ilkyardım gerektiren durumlar (hipotermi, donma, yanık, sıcak bitkinliği, güneş çarpması)	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>16. Hafta</b>	Göz, kulak, burun yaralanmalarında ilk yardım	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>17. Hafta</b>	OED Kullanımı	Görsel destekli sunum Tartışma Beyin fırtınası Soru yanıt	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze
<b>18. Hafta</b>	Dersin Değerlendirmesi	Tartışma	Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut ATEŞ	Yüz yüze

**Tablo 2. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

İlkyardım ve Acil Bakım	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	3
ÖÇ2	4	4	4	3	1	2	1	5	1	3
ÖÇ3	4	4	5	3	2	2	1	5	1	3
ÖÇ4	5	4	5	4	2	3	1	5	1	3
ÖÇ5	4	3	3	3	1	5	1	4	1	3
ÖÇ6	3	5	2	1	2	2	3	3	4	5

<b>KTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Uygulama Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	3	52
Bağımsız çalışma	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			120/30=4 AKTS
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

14162 İlk Yardım ve Acil Bakım Dersi							
Haftalık Ders İçeriği		Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1	Ders Tanıtımı Dersin hedeflerinin Açıklanması	X					
2	İlk yardımın tanımı ve tarihçesi, ilkyardımın önemi, ilkyardımın temel ilkeleri ve hedefleri, ilkyardımcının özellikleri, acil bakım ve özellikleri, hasta/yaralının değerlendirilmesi, fiziksel muayene teknikleri	X	X	X			
3	Kazazedenin değerlendirilmesi, triyaj, kazazedenin kurtarılması ve taşınması		X	X	X	X	
4	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması		X	X	X		
5	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması		X	X	X		
6	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi, temel yaşam desteği uygulama aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, Heimlich manevrası uygulaması		X	X	X		
7	Kanamalar ve şokta ilkyardım		X	X	X		
8	Kafa travmaları		X	X	X		
9	Yumuşak doku ve iç organ yaralanmalarında ilkyardım		X	X	X		
10	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar (kalp krizi, inme, diyabet, epilepsi)		X	X	X		
11	Göğüs, karın travmalarında ilkyardım, tıbbi acil durumlar (kalp krizi, inme, diyabet, epilepsi)		X	X	X		
12	Boğulmalarda ilkyardım, kırık-çıkık ve burkulmalarda ilk yardım		X	X	X		
13	Zehirlenmeler ve ilkyardım		X	X	X		
14	Çevreden kaynaklanan ilkyardım gerektiren durumlar (hipotermi, donma, yanık, sıcak bitkinliği, güneş çarpması)		X	X	X		
15	Göz, kulak, burun yaralanmalarında ilk yardım		X	X	X		
16	OED Kullanımı		X	X	X	X	X

T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ/BAHAR YARIYILI  
2. SINIF 141442 BESLENME ve DİYET  
DERS TANITIM FORMU

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Sağlık Bilimleri Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik Bölümü			<b>Dersin Adı:</b> Beslenme ve diyet
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> 14142
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr.Gör.Demet Tekin
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
2	-	-	

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, öğrencilere beslenmenin önemi, besin bileşenlerin yapıları, etki mekanizmaları, sindirilmeleri ve eksiklikleri durumunda karşılaşılan belirtiler ve ayrıca beslenmeye bağlı hastalıklar hakkında bilgi kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Temel besin öğelerini tanımlar.
2. Sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini açıklar.
3. Farklı yaş gruplarına uygun beslenme planları oluşturur.
4. Beslenme bozukluklarını ve nedenlerini açıklar.
5. Hastalıklarda beslenmenin önemini kavrar.
6. Toplum sağlığını etkileyen beslenme sorunlarını analiz eder.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>			
<b>Ara Sınav</b>		40	
<b>Final Sınavı</b>		60	

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Ders başarı notu:**

**Minimum ders başarı notu:** Dönem sonu notu 100 üzerinden 50, uygulama not ortalamasının 100 üzerinden 70 olması gerekmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 100 lük not Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Harf Notu kredi 4.00'lük sistem

90-100 AA 4.00

85-89 BA 3.50

80-84 BB 3.00

75-79 CB 2.50

70-74 CC 2.00

65-69 DC 1.50

60-64 DD 1.00

01-59 FD 0.50

DZ FF 0.00

Başarılı: AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD

Başarısız: FD, FF

**Minimum Final ve bütünleme sınav notu:**

**Değerlendirme Kriteri: final%60 vize %40 toplamda geçer not:50**

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1.Baysal,A.(2018).Beslenme(15.baskı).Hatipoğlu yayınevi.

2. World Health Organization(WHO).(2020)Healthy diet.

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

tekin@mehmetakif.edu.tr

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal	1.Şube	2.Şube	Eğitim Şekli
1. Hafta TARİH VE SAAT	Beslenmeye Giriş ve Temel Kavramlar	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN		Yüzyüze
2. Hafta TARİH VE SAAT	Enerji ve Enerji Metabolizması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN		Yüzyüze
3. Hafta TARİH VE SAAT	Karbonhidratlar ve enerji metabolizması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN		Yüzyüze
4. Hafta TARİH VE SAAT	Yağ metabolizması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN		Yüzyüze
5. Hafta TARİH VE SAAT	Protein metabolizması	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN		Yüzyüze

<b>6. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Vitaminler ve etkinlikleri	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>7. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>Mineraller ve etkinlikleri</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>8. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>VİZE HAFTASI</b>			
<b>9. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Gebelikte ve Emziklikte Beslenme	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>10. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>Çocuk ve Ergenlerde Beslenme</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>11. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>Yetişkin ve Yaşlılarda Beslenme</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>12. Hafta</b> TARİH VE SAAT	<b>Hastalıklarda Beslenme</b>	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>13. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Obezite ve Zayıflık	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze
<b>14. Hafta</b> TARİH VE SAAT	Beslenme Sorunları ve Önlemler	Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi, Materyal: Slayt sunumu	Öğr. Gör. Demet TEKİN	Yüzyüze

Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	5	4	2	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ2	5	5	3	1	1	1	1	2	2	3
ÖÇ3	5	4	4	1	1	2	3	2	2	3
ÖÇ4	5	5	4	1	1	1	2	3	2	3
ÖÇ5	5	4	4	1	1	1	2	3	2	3
ÖÇ6	5	5	4	1	1	2	3	4	2	1

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş yükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Laboratuvar Sınavı			
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	1	15	15
Bağımsız çalışma	1	15	15
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İş yükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			60/30:2akts
<b>Toplam İş yükü (saat) / 30</b>			

BESLENME VE DİYET DERS İÇERİKLERİ VE ÖĞRENİM KAZANIMLARI MATRİSİ							
	Haftalık Ders İçeriği	Dersin Öğrenim Kazanımları					
		ÖÇ 1 İÇERİ Ğİ	ÖÇ 2 İÇERİ Ğİ	ÖÇ 3 İÇERİ Ğİ	ÖÇ 4 İÇERİĞ İ	ÖÇ 5 İÇERİĞ İ	ÖÇ. 6 İÇERİĞ İ
1	Beslenmeye Giriş ve Temel Kavramlar	+	+				
2	Enerji ve Enerji Metabolizması	+	+				
3	<b>Karbonhidratlar ve enerji metabolizması</b>	+					
4	<b>Yağ metabolizması</b>	+					
5	Protein metabolizması	+					
6	Vitaminler ve etkinlikleri	+	+				
7	Mineraller ve etkinlikleri	+	+				
9	Gebelikte ve Emzilikte Beslenme			+	+		
10	Çocuk ve Ergenlerde Beslenme			+			
11	Yetişkin ve Yaşlılarda Beslenme			+			
12	Hastalıklarda Beslenme				+	+	
13	Obezite ve Zayıflık	+	+		+	+	+
14	Beslenme Sorunları ve Önlemler		+		+	+	