

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKADEMİK ORYANTASYON PROGRAMI

Hemşirelik Bölümü Akademik Oryantasyon Programı, bölüme yeni başlayan öğretim elemanlarının kuruma, bölüme, akademik işleyişe, eğitim-öğretim süreçlerine ve klinik/saha uygulamalarına sistematik biçimde uyum sağlamasını desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Program, öğretim elemanının yalnızca fiziksel ve idari çevreyi tanınmasını değil; aynı zamanda bölümün akademik kültürünü, eğitim anlayışını, danışmanlık sistemini, klinik uygulama süreçlerini ve mesleki gelişim olanaklarını bütüncül biçimde kavramasını hedeflemektedir.

Program, zamana yayılan ve izlenebilir bir uyum süreci olarak yapılandırılmıştır. **İlk bir ay içinde** yeni başlayan öğretim elemanına kıdemli bir öğretim elemanı mentör olarak atanmakta; üniversite, fakülte, kütüphane, yemekhane ve hastane gibi fiziksel ortamlar tanıtılmakta; bölüm web sayfası, akademik ve idari personel ile fakültede görev yapan komisyonlar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

İlk bir dönem içinde öğretim elemanının eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim programlarına ilişkin toplantılara katılımı sağlanmakta, bireysel ve mesleki gelişim gereksinimleri doğrultusunda ilgili kliniklerde veya sahada uygulama yapması desteklenmektedir. Öğretim elemanı, ders sunumlarını ilgili öğretim üyesinin rehberliğinde hazırlamakta ve sunum süreci rehberlik eden öğretim üyesi tarafından izlenmektedir. Ayrıca bir dönem boyunca klinik uygulamalara deneyimli bir öğretim üyesi ile birlikte katılması sağlanarak klinik öğretim, öğrenci rehberliği ve uygulama değerlendirme süreçlerini yerinde gözlemlemesi amaçlanmaktadır. Bu dönemde danışmanlık sistemi tanıtılmakta, uygun aşamada danışmanlığına öğrenci atanmakta ve dönem sonu eğitim-öğretimi değerlendirme toplantılarına katılımı sağlanmaktadır.

İlk bir yıl içinde öğretim elemanının öğretim becerilerinin ve akademik yetkinliklerinin geliştirilmesine odaklanılmaktadır. Bu doğrultuda eğitici eğitimi/eğitim becerileri eğitimi, ölçme-değerlendirme eğitimi ve mesleki gelişimi destekleyen kurs, seminer ve uygulamalara katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanının alanı ile ilgili dersleri bir yıl boyunca takip etmesi sağlanarak ders içerikleri, öğretim yöntemleri, öğrenci etkileşimi ve değerlendirme süreçleri hakkında kapsamlı deneyim kazanması hedeflenmektedir.

Programda ayrıca, aynı kurumda görev yaparken **görevde yükselme durumunda** uygulanabilecek destekleyici eğitimlere de yer verilmiştir. Gerekli görülmesi halinde öğretim elemanının mentörlük ve akran rehberliği, komisyon ve idari süreçler, klinik/saha uygulama yürütücülüğü, eğitim-öğretim süreçleri ve danışmanlık sistemi konularında yapılandırılmış eğitimlere katılımı sağlanmaktadır. Böylece görev değişikliği veya akademik sorumluluk artışı yaşayan öğretim elemanlarının yeni rollerine uyumu desteklenmektedir.

Oryantasyon programı, ilgili birimler tarafından yürütülen uygulamaların “uygulandı/uygulanmadı” şeklinde izlenmesine olanak sağlayan bir kontrol listesi ile takip edilmektedir. Süreç sonunda öğretim elemanı, anabilim dalı başkanı ve bölüm başkanı tarafından imzalanarak kayıt altına alınmaktadır. Bu yönüyle program, Hemşirelik Bölümünde yeni başlayan veya görevde yükselme nedeniyle yeni sorumluluklar üstlenen öğretim elemanlarının akademik uyumunu planlı, izlenebilir, sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir yapıya

kavuşturmaktadır.

Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu

AKADEMİK ORYANTASYON PROGRAMI KONTROL LİSTESİ

	Uygulamalar	İlgili Birim	Uygulan dı	Uygulanma dı
İlk 1 ay içinde	Kıdemli öğretim elemanı mentör olarak atanır.	AD Başkanı		
	Fiziksel ortam (üniversite, fakülte, kütüphane, yemekhane, hastane vb.) tanıtılır.	AD Başkanı		
	Web sayfası tanıtılır.	Web Komisyonu		
	Akademik ve idari personelle tanıştırılır.	Bölüm Başkanlığı		
	Fakültede görev yapan komisyonlar tanıtılır.	Bölüm Başkanlığı		
İlk 1 dönem içinde	Eğitim-öğretim programlarıyla ilgili yapılan toplantılara katılımı sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		
	Bireysel ve mesleki gelişimi için gereksinim duyduğu kliniklerde/sahada uygulama yapar.	AD Başkanı		
	Ders sunumlarını ilgili Öğretim üyesi rehberliğinde hazırlar. Ders sunumu, sunumuna rehberlik yapan öğretim üyesi tarafından takip edilir.	AD Başkanı		
	Bir dönem boyunca klinik uygulamalara Öğretim üyesi ile birlikte çıkar.	AD Başkanı		
	Danışmanlık sistemi tanıtılır ve danışmanlığına öğrenci atanır.	Bölüm Başkanlığı		
	Dönem sonu eğitim-öğretimi değerlendirme toplantılarına katılımları sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		
İlk 1 yıl içinde	Eğitici eğitimi/eğitim becerileri eğitimine katılımları sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		
	Ölçme-değerlendirme eğitimine katılımı sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		
	Alanı ile ilgili tüm dersleri 1 yıl boyunca takip eder.	AD Başkanı		
	Meslek gelişimi için eğitim, kurs, seminer ve uygulamalara katılımı sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		
Görevde yükselme durumunda*	Mentörlük ve Akran Rehberliğine ilişkin Eğitime katılımı sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		
	Komisyon ve İdari Süreçlere ilişkin Eğitime katılımı sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		
	Klinik/Saha Uygulama Yürütücülüğüne ilişkin eğitime katılımı sağlanır.	AD Başkanı		
	Eğitim-Öğretim Süreçlerine ilişkin eğitime katılımı sağlanır.	Bölüm Başkanlığı		

Danışmanlık sistemi tanıtılır ve danışmanlığına öğrenci atanır.	Bölüm Başkanlığı		
Yüksek Lisans ve Doktora programının açılması ve sürecin yönetimine ilişkin eğitim alması sağlanır	Bölüm Kıdemli Öğretim Üyesi		
Akademik yükseltmelerde (Dr. Öğr. Üyesi ilk veya yeniden atamaları vb.) juri üyeliğine ilişkin eğitimlere katılımı sağlanır.	Bölüm Kıdemli Öğretim Üyesi		
Yüksek Lisans ve Doktora sınav jüriliği eğitimine katılımı sağlanır.	Bölüm Kıdemli Öğretim Üyesi		

*Gerekli görülürse

Öğretim Elemanı	Anabilim Dalı Başkanı	Bölüm Başkanı
Tarih İmza	Tarih İmza	Tarih İmza