

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Hemşirelik Bölümü Eğitim Öğretim (Müfredat) Komisyonu tarafından hazırlanan 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.


Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU
Komisyonu Başkanı

Ek I. 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Faaliyet Raporu

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Faaliyet Raporu

Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Canan DEMİR BARUTCU

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. NEVİN USLU

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE UÇAK

Prof. Dr. CANAN DEMİR BARUTCU

Doç.Dr. Elçin Efteli

Dr. Öğr. Üyesi Merve Çamlıbel

Dr. Öğr. Üyesi Buket Şimşek Arslan

Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çömez

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sezer Balcı

Arş. Gör. Dr. Kübra Yasak

Hazırlanma Tarihi: 11.03.2026

Eğitim Öğretim (Müfredat) Komisyonu tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim Yarıyılı Bahar Dönemi aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Akreditasyon alışmaları ile birlikte müfredatta ve bölüm için hazırlanacak olan eğitim el kitabında düzenleme yapıldı.
- Hemşirelikte Klinik Uygulamalar I ve Hemşirelikte Klinik Uygulamalar II derslerini alan öğrencilerin uygulama saatlerinin 12 saat/gün - 48 saat/hafta olmasına,
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Bölümü programının amacının aşağıda belirtilen şekilde güncellenmesine,

Amaç:

1. Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

2. Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

3. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

- Akreditasyon kapsamında değerlendirici kuruluş HEPDAK'ın Standart 3. Eğitim programı kapsamında önerdiği "Temel Standart 3.10. Eğitim programı, Hemşirelik Ulusal ekirdek Eğitim Programı (HUEP) ile uyumlu olmalıdır" ifadesi kapsamında Hemşirelik Bölümü müfredatından yer alan derslerin program çıktılarının 13 maddeli olmasına,
- Program ıktılarının HEPDAK önerisi doğrultusunda 10 madde olarak güncellenmesine (Ek 1)
- Hemşirelikte Ulusal Eğitim ekirdek Programı'nın önerdiği program ıktılarının 2026-2027 Güz döneminde alıştay düzenlenerek revize edilmesine,
- Müfredat komisyonunun adının Eğitim-Öğretim komisyonu olarak değerştirilmesine,
- Program amaçlarının Müfredat komisyonu tarafından tek cümle olarak revize edilmesine (Ek 2)
- Beceri karnesinin, Eğitim komisyonu tarafından oluşturulmasına (Ek 3)
- Müfredat komisyonu tarafından eğitim programına dair içeriklerin sistematik bir şekilde revizyonu için Anabilimdallarına revizyon talebi gönderilmesine,
- Eğitim programı içeriğinin Müfredat komisyonu tarafından HUEP güncel versiyonu ile uyumunun değerlendirilip ve uyumlu olduğuna
- **Ek 1. Hemşirelik Lisans Programı HEPDAK ıktıları**
- Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:
 - 1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
 - 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
 - 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular. 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. 5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

- 6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.
- **Ek 2.** “Ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilen, girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdüren hemşireler yetiştirmektir”
- **Ek 3.** Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi
(Bölüm başkan yardımcısı Ayşe Uçak’a email olarak gönderilmiştir)