

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

1. 2024-2025 Güz Yarıyılı'nın genel değerlendirmesi
2. Bahar yarıyılında yapılması planlanan etkinlikler
3. Uygulama eğitimi ile ilgili görüşler
4. Ders dağılımları
5. Dilek ve temenniler

Toplantı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer TEKİN başkanlığında ve Öğr. Gör. Nermin BAŞGÜL ile Öğr. Gör. Dr. Selda ÜNSAL'ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gündem maddeleri ile ilgili olarak sırasıyla program hocaları görüşlerini bildirmişlerdir.

1. 2024-2025 Güz Yarıyılı'nın genel değerlendirmesi

Öğr. Gör. Nermin BAŞGÜL dönem içerisinde herhangi bir sorun yaşanmadığını dile getirmiştir. eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen oryantasyon programlarının daha verimli olabilmesi için, dönem içerisinde tekrarlanması gerektiğini ifade etmiştir.

Öğr. Gör. Dr. Selda ÜNSAL, dönem içerisinde herhangi bir sorun yaşanmadığını dile getirmiştir. Ayrıca dönem içinde öğrencilerimize yönelik etkinlikler düzenlenmesinin okula aidiyet açısından etkili olabileceğini belirtmiştir.

2. Bahar yarıyılında yapılması planlanan etkinlikler

Tüm katılımcılar, Bahar yarıyılı içerisinde sektör temsilcileri ile bir araya gelinmesi gerektiğine değinmişlerdir. Aynı zamanda özellikle mezun öğrenciler ile söyleşilerin geleneksel hale getirilmesi gerektiği konusunda ortak görüş birliğine varılmıştır. Öğrencilerin Eğitim-Öğretim süreleri içerisinde “Geleneksel Tanışma” ve “Okula Veda” gibi etkinlikler düzenlenmesinin, öğrencilerin kuruma bağlılık larını güçlendirebileceği önerilmiştir. Güz yarıyılında yapılan İŞKUR–CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri etkinliğinin tekrar düzenlenmesinin uygun olacağı ve İletişim konusunda bir eğitim verdirilmesinin çok yararlı olacağı ifade edilmiştir.

3. Uygulama eğitimi ile ilgili görüşler

Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer TEKİN, 3+1 Eğitim modelinin temel hedefi; eğitim öğretimin üç döneminin meslek yüksekokulunda ders, bir döneminin ise tam zamanlı olarak işletmelerde uygulamalı olarak yürütülmesi ile öğrencilerin mesleki deneyimlerinin ve istihdam edilebilme olanaklarının artırılmasıdır. Bu eğitim modeli ile öğrencilerimiz, henüz eğitim hayatlarındayken tam zamanlı olarak işletmelerde çalışma fırsatı yakalamaktadırlar diyerek öğrencilerin bu modelde tecrübe kazanmaları konusunda artı yönlerinin olmasına rağmen, kurum kültürü ve kuruma bağlılığın yarattığı eksikliğe dikkat çekmiştir. Ancak, öğrencilerin uygulama eğitimi sayesinde kendilerini daha iyi tanıdıklarını da ifade etmiştir. Öğrencilerin uygulamalı eğitime çıkmadan önce, kuruma bağlılığını artırıcı faaliyetler yapılması konusunda ortak görüşe varılmıştır.

Katılımcılar, uygulamalı eğitimin öğrencilere ve sektörlere olan katkısının duyurulması ve tanıtımların yapılması konusunda çaba sarf edilmesi gerektiğini vurgulamışlardır. Özellikle uygulamalı eğitimin artılarının vurgulandığı haberlerin bu dönemde de yapılarak, web sayfasında ve sosyal medya platformlarında paylaşılmasının uygun olacağı kanısına varılmıştır. Yine, bu yıl ve önceki yıllarda mezun olan öğrencilerin hangi sektörlerde hangi kurumlarda çalıştığının öğrenilerek listelenip duyurulması, mezunlarla olan iletişimin sürdürülerek geri bildirimlerinin ve başarı öykülerinin alınarak web sayfamızda yayınlanmasının gelecek yıllarda Yüksekokulumuzun tercih edilebilirliğini artıracığı ifade edilmiştir.

4. Ders dağılımları

2024/2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı ders dağılımları kontrol edilmiştir. Tüm katılımcılar yapılan ders dağılımlarını onaylamıştır.

5. Dilek ve temenniler

Öğr. Gör. Nermin BAŞGÜL, öğrenci danışmanlıklarının program hocaları tarafından dönüşümlü yapılması önerisini getirmiştir ve bu öneri program hocaları tarafından desteklenmiştir.

Tüm katılımcılar tarafından Bahar yarıyılı için iyi dilek ve temenniler dile getirilerek toplantı sonlandırılmıştır.



15.01.2025

Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer TEKİN
Bölüm Başkanı

(İmzalı)

Öğr. Gör. Nermin BAŞGÜL

1. Sınıf Danışmanı

(İmzalı)

Öğr. Gör. Dr. Selda ÜNSAL

Program Koordinatörü
2. Sınıf Danışmanı

(İmzalı)