



MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

(2008 - 2012)



ÖNSÖZ



Prof. Gökay YILDIZ
Rektör

İstiklâl Marşımızın yazarı, büyük şair Mehmet Akif Ersoy'un adını taşımanın onuru ve ayrıcalığı ile Türk Yükseköğretim sistemine eklenen Üniversitemiz, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemiz yeni kurulan üniversiteler içerisinde yer almasına rağmen, 1977 yılında kurulan (Eğitim Enstitüsü olarak) Eğitim Fakültesi, 1992 yılında kurulan Veteriner Fakültesi, 1996 yılında kurulan Sağlık Yüksekokulu, 1976 yılında kurulan (Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak) Meslek Yüksekokulu gibi köklü fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına sahiptir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi henüz ikinci yaşında olmakla birlikte, bünyesinde bulunan köklü fakülte ve yüksekokullarla, yeni kurulan akademik ve idari birimlerle, dinamik, güçlü bilim ve yönetim kadrolarıyla, on üç bine yaklaşan öğrenci sayısı ile kurulma çalışmalarını hızla gerçekleştirmiş, var olan üniversiteler arasında şimdiden dikkatleri üzerine çekerek önemli bir konuma gelmiştir.

2007 yılı sonu itibariyle, 3 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu, 2 araştırma merkezi, rektörlüğe bağlı 6 birim, 266 akademik personel ve 167 idari personel ile 12.630 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti veren üniversitemiz, gelecekte 40.000 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunan bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Kamu kurumlarında yasal düzenlemelerle zorunlu hale getirilen stratejik plan çalışmaları, önemli bir misyon üstlenen üniversitelerin doğası gereği yapılması gereken çalışmalardır. Bu bağlamda üniversitemiz, yasa ile belirlenen tarihten önce stratejik plan kurullarını oluşturarak, izlenmesi gereken süreci tamamlamış ve 2008-2012 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamıştır.

Üniversitemizin paydaşları ile birlikte yürütülen stratejik plan çalışmaları sonucunda, üniversite olarak nerede olduğumuz, nerede olmak istediğimiz, nasıl olabileceğimize ilişkin amaç ve hedefler belirlenmiştir.

2008-2012 yıllarını içeren üniversitemiz stratejik planı ile amaç ve hedeflere bağlı olarak, bölgemiz ve bulunduğumuz ilin ihtiyaçları doğrultusunda, dünyadaki gelişmeleri izleyen, kendine özgü yapılarını öne çıkaran, temel değerlerine bağlı bir şekilde büyüyerek, bilim, teknoloji, öğretim, sanat ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip bir üniversite olacağımıza inanıyoruz.

Prof. Gökay YILDIZ
Rektör



STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	i
İÇİNDEKİLER	ii-iii
TABLolar LİSTESİ	iv
ŞEKİLLER LİSTESİ	iv
KISALTMALAR	v
1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. Tarihçe	1
1.2. Akademik ve İdari Yapı	2
1.2.1. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Birimler Şeması	2
1.2.2. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İdari Birimler Şeması	3
1.3. Mevcut Durum	4
1.3.1. Öğrencilerimiz	4
1.3.1.1. Ön Lisans Öğrencilerimiz	6
1.3.1.2. Lisans Öğrencilerimiz	7
1.3.1.3. Lisansüstü Öğrencilerimiz	7
1.3.2. Personelimiz	8
1.3.2.1. Akademik Personelimiz	8
1.3.2.2. İdari Personelimiz	10
1.3.3. Yerleşkelerimiz	11
1.3.3.1. Mevcut Yerleşkemiz...	11
1.3.3.2. Yeni Yerleşkemiz	14
1.3.3.3. Yapılan ve Yapılacak İşler	16
1.3.4. Teknik Alt Yapımız	20
1.3.5. Kütüphanemiz	20
1.3.6. Yayın ve Eserlerimiz	22
1.3.7. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz	22
1.3.8. Ödeneklerimiz	23

2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARIMIZ	27
2.1. Stratejik Plan Çalışmalarına Paydaşların Katılımı	28
2.2. Stratejik Plan Birim Temsilcileri	31
3. STRATEJİK PLAN	36
3.1. Kurumun Misyonu	36
3.2. Kurumun Vizyonu	37
3.3. Kurumun Temel Değerleri	38
3.4. Kurumun Paydaşları	39
3.5. Kurumsal Analiz	40
3.5.1. Güçlü Yönlerimiz	40
3.5.2. Zayıf Yönlerimiz	40
3.5.3. Fırsatlarımız	41
3.5.4. Tehditlerimiz.	41
3.6. Kurumsal Plan	42
3.6.1. Amaçlarımız	42
3.6.2. Hedeflerimiz	45
3.6.3. Performans Göstergelerimiz	63
3.6.4. Yıllara Göre Hedeflerimiz	67
3.6.5. Stratejik Hedeflerden Sorumlu Olan Akademik ve İdari Birimlerimiz	68
3.6.6. Yıllara Göre Maliyet Dağılımı	70
3.6.7. Komisyonların Çalışma Şekli	72
3.6.8. İzleme ve Değerlendirme	73
4. EKLER.	76

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1.1. Öğrenci Sayıları	4
Tablo 1.2. Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı	5
Tablo 1.3. Akademik Personel Sayıları	8
Tablo 1.4. Boş Akademik Kadro Sayıları	10
Tablo 1.5. İdari Personel Sayıları	10
Tablo 1.6. Birimlere Göre İdari Personel Sayıları	11
Tablo 1.7. Birimler İtibariyle Mevcut Yerleşke Alanları	13
Tablo 1.8. Burdur İl Merkezi Sosyal ve Kültürel Alanları	13
Tablo 1.9. Orta Vadeli Yerleşke İhtiyaç Programı	16
Tablo 1.10. Teknik Altyapı	20
Tablo 1.11. Kitap Sayıları	21
Tablo 1.12. Yayın ve Eserler	22
Tablo 1.13. Döner Sermaye Gelirleri	22
Tablo 1.14. Birimler İtibariyle Bütçe Gelirleri	24
Tablo 1.15. Harç Gelirleri	24
Tablo 2.1. Stratejik Plan Yol Haritası	28

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1.1. Öğretim Türüne Göre Öğrenci Sayıları	6
Şekil 1.2. Öğretim Türüne Göre Ön Lisans Öğrenci Sayıları	6
Şekil 1.3. Öğretim Türüne Göre Lisans Öğrenci Sayıları	7
Şekil 1.4. Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları	8
Şekil 1.5. Birimlere Göre Akademik Personel Sayısı	9
Şekil 1.6. Ünvana Göre Akademik Personel Sayısı	9
Şekil 1.7. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yerleşke Planı	14
Şekil 1.8. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2007 Yılı Bütçe Giderlerinin Gerçekleşme Miktarları	23
Şekil 1.9. 2007 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gelişimi, Planlanan Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Miktarları	23

KISALTMALAR

MAKÜ	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
GİH	Genel İdare Hizmetleri
SHS	Sağlık Hizmetleri Sınıfı
THS	Teknik Hizmetler Sınıfı
EÖH	Eğitim Öğretim Hizmetleri
AH	Avukatlık Hizmetleri
YHS	Yardımcı Hizmetler Sınıfı
Çev.	Çevirmen
EÖP	Eğitim Öğretim Planlamacısı
MYO	Meslek Yüksekokulu
TBMYO	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler,
G	Güçlü Yönler
Z	Zayıf Yönler
F	Fırsatlarımız
T	Tehditlerimiz
A	Amaçlarımız
H	Hedeflerimiz



GENEL BİLGİLER

1. GENEL BİLGİLER

1.1. TARİHÇE

Burdur ili; sahip olduğu tarihi, coğrafi, ekonomik ve kültürel değerleriyle yükseköğretim açısından elverişli konumda bulunan illerimizden birisidir. Burdur, gerek geçmişte gerekse günümüzde Türk yükseköğretimine önemli katkılarda bulunmuş ve ileriki dönemlerde de daha fazla katkıda bulunacak bir potansiyele sahiptir.

Burdur'da eğitim alanında sürdürülen çalışmaların en önemli kanıtı ve ürünü olarak değerlendirilebilecek olan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla, Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Aynı kanun ile Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurularak üniversitemiz oluşumuna katılmıştır.

Eğitim Fakültesi, 1977-1978 eğitim-öğretim yılında 2 yıl süreli Eğitim Enstitüsü olarak faaliyete geçmiş, 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Burdur Eğitim Yüksekokulu adıyla Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Eğitim Fakültesi, 1989-1990 eğitim-öğretim yılında 4 yıllık lisans öğrenimine başlamış, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasa ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak Burdur Eğitim Fakültesi adını almıştır.

Veteriner Fakültesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasa ile Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. Veteriner Fakültesi eğitim öğretime 1996-1997 döneminde Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde başlamıştır. Öğrenciler 22 Eylül 1997 tarihinden itibaren eğitimlerini Burdur'da sürdürmektedirler.

Sağlık Yüksekokulu, ülkemizde "Sağlık Eğitiminin Yeniden Yapılandırılması Projesi" kapsamında hemşirelik, ebelik ve sağlık memurluğu eğitiminin, Avrupa Birliği Normları paralelinde lisans düzeyinde yüksekokullarda yürütülmesi ve bu sistemin "ülke modeli" haline getirilmesi felsefesinden hareketle, 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 23 Mayıs 1995 tarih ve 185/1 sayılı Yüksek Sağlık Şurası Kararları'nın 2. Maddesine göre hazırlanan işbirliği gereğince, 1998-1999 döneminde Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak YAY-KUR kapsamında Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak 6 Aralık 1976 tarihinde kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu, 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi bünyesine alınmış, Isparta Mühendislik Fakültesi'ne bağlı ön lisans düzeyinde öğrenim yapan bir meslek yüksekokulu haline getirilmiştir. Meslek Yüksekokulu, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasa ile Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, 1 Eylül 1995, **Gölhisar Meslek Yüksekokulu** 07 Ekim 1998, **Ağlasun Meslek Yüksekokulu** 16 Nisan 2002 ve **Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** 26 Eylül 2003 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur.

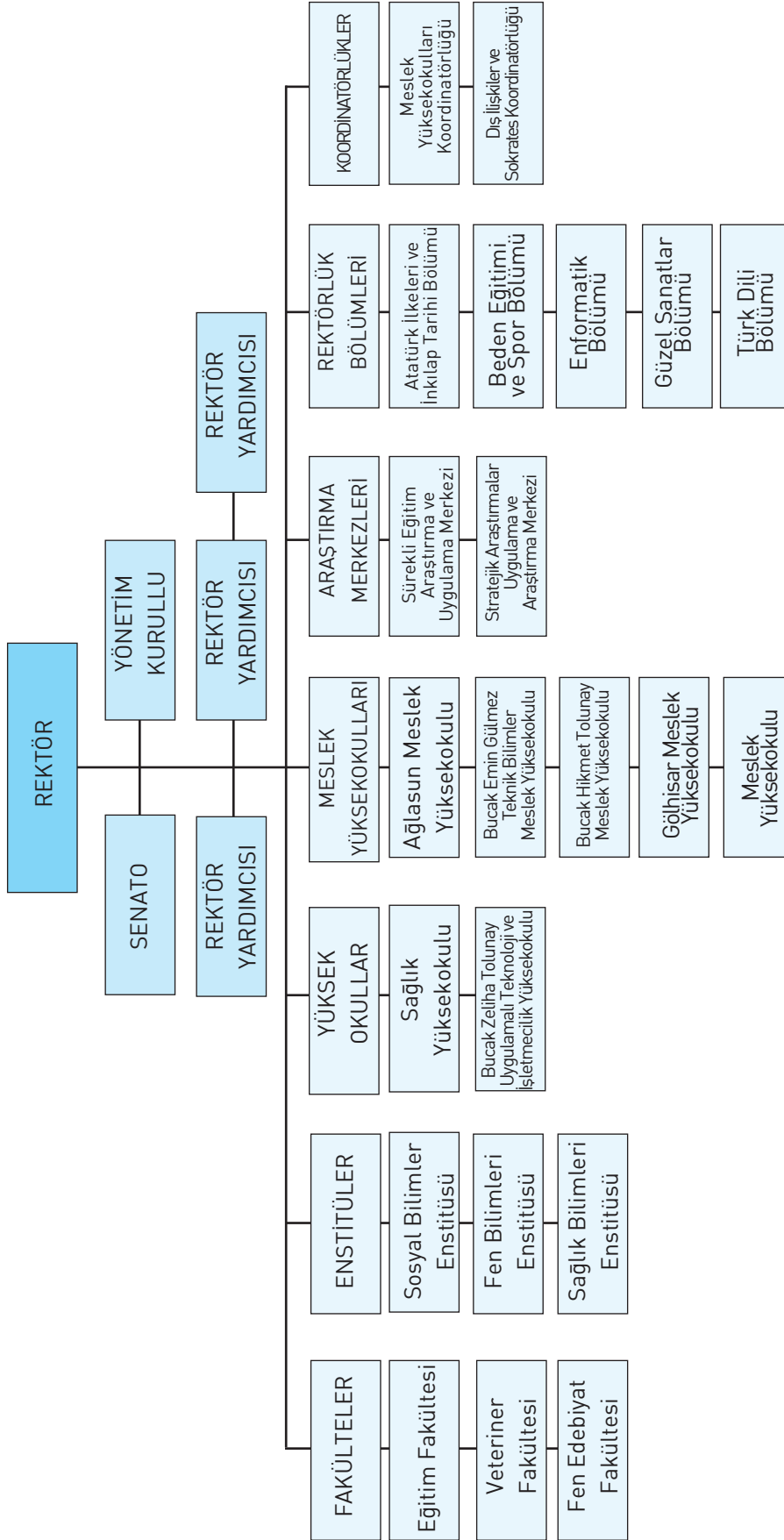
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, 7 Eylül 2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

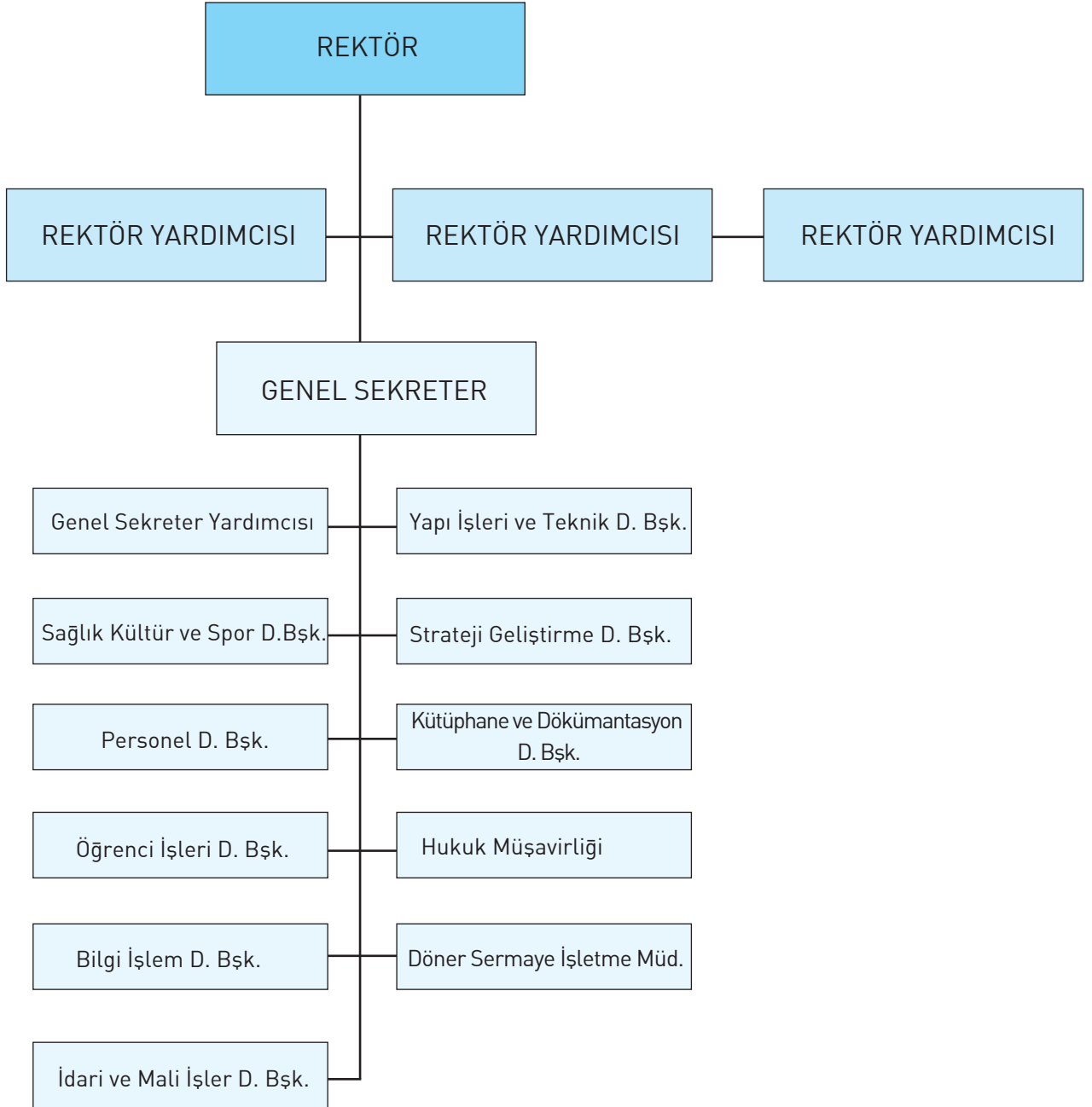
Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi planlanan Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yanı sıra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Enformatik Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü ve Yabancı Diller Bölümü rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bugün lisansüstü düzeyde eğitim veren 3 enstitü; lisans düzeyinde eğitim veren 3 fakülte ve 2 yüksekokul; ön lisans düzeyinde eğitim veren 5 meslek yüksekokul; 2 araştırma merkezi; rektörlüğe bağlı 6 bölüm; 12.630 öğrencisi ve 433 çalışanı ile yeni kurulan üniversiteler arasında önemli bir kurum haline gelmiştir. Üniversitemiz, nitelikli eğitimi, araştırma projeleri ve bilimsel yayınları ile ülkemize katkılar sağlamaya aday bir üniversite konumunda yarınlara emin adımlarla yürümektedir.

1.2. AKADEMİK VE İDARİ YAPI

1.2.1. MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİRİMLER ŞEMASI



1.2.2. MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İDARİ BİRİMLER ŞEMASI

1.3. MEVCUT DURUM

1.3.1. ÖĞRENCİLERİMİZ

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2007–2008 eğitim-öğretim yılı itibariyle Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi olmak üzere 3 fakültesi; Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 3 enstitüsü; Sağlık Yüksekokulu ve Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu olmak üzere 2 yüksekokulu; Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemizde 2007–2008 eğitim-öğretim döneminde akademik birimlerimize göre öğrenci sayılarının dağılımı Tablo 1.1.'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİMLER	I. ÖĞRETİM		II. ÖĞRETİM		TOPLAM
	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	820	1.062	407	653	2.942
VETERİNER FAKÜLTESİ	208	33	-	-	241
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	61	132	-	-	193
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	24	40	-	-	64
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2	-	-	-	2
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	113	407	-	-	520
AĞLASUN MYO	261	388	171	224	1.044
BUCAK EMİN GÜLMEZ TBMYO	369	19	-	-	388
BUCAK HİKMET TOLUNAY MYO	809	763	539	517	2.628
GÖLHİSAR MYO	604	418	392	330	1.744
MESLEK YÜKSEKOKULU	1.310	513	851	190	2.864
TOPLAM	4.581	3.775	2.360	1.914	12.630

Üniversitemizde 2007–2008 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 12.630 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimizin %25,2'si fakültelerde, %2'si enstitülerde, %4,2'si yüksekokulda ve %68,6'sı ise meslek yüksekokullarında kayıtlıdır.

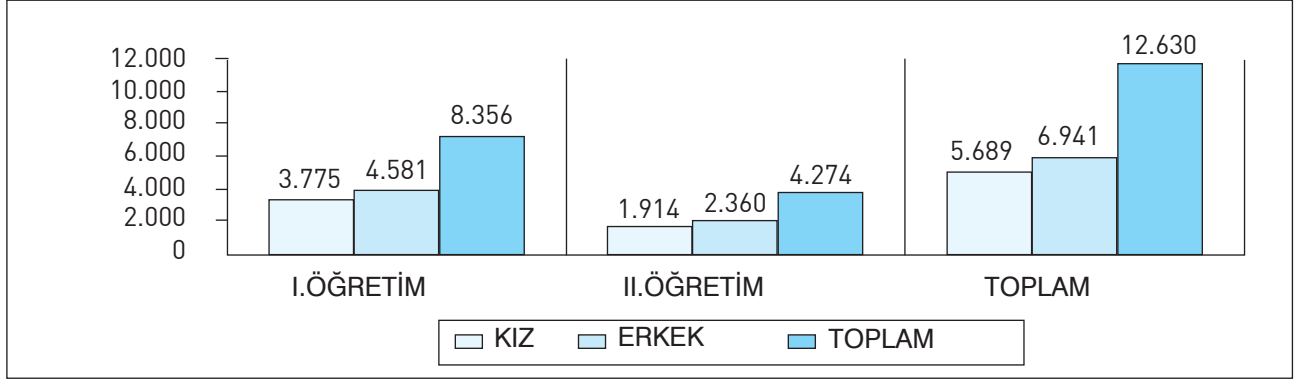
Fakültelerdeki öğrencilerimizin %92,4'ü Eğitim Fakültesi'nde, %7,6'sı ise Veteriner Fakültesi'nde yer almaktadır.

Enstitülerimizdeki öğrencilerimizin %74,5'i Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, %24,7'si Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, %0,8'i Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokullarındaki öğrencilerimizin %12'si Ağlasun Meslek Yüksekokulu'nda, %4,4'ü Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda, %30,4'ü Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu'nda, %20,1'i Gölhisar Meslek Yüksekokulu'nda ve %33,1'i Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim görmektedir.

Tablo1.2. Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı

İLLER	%		
ADANA	2,07	KOCAELİ	1,38
ADİYAMAN	0,36	KONYA	2,99
AFYON	1,73	KÜTAHYA	0,96
AĞRI	0,13	MALATYA	0,58
AMASYA	0,15	MANİSA	2,23
ANKARA	4,67	KAHRAMANMARAŞ	0,75
ANTALYA	13,65	MARDİN	0,48
ARTVİN	0,04	MUĞLA	3,90
AYDIN	3,03	MUŞ	0,08
BALIKESİR	1,46	NEVŞEHİR	0,29
BİLECİK	0,31	NİĞDE	0,25
BİNGÖL	0,25	ORDU	0,48
BİTLİS	0,13	RİZE	0,15
BOLU	0,12	SAKARYA	0,48
BURDUR	10,73	SAMSUN	0,71
BURSA	2,71	SİİRT	0,06
ÇANAKKALE	0,58	SİNOP	0,13
ÇANKIRI	0,12	SİVAS	0,19
ÇORUM	0,46	TEKİRDAĞ	0,54
DENİZLİ	4,49	TOKAT	0,17
DİYARBAKIR	0,31	TRABZON	0,42
EDİRNE	0,27	TUNCELİ	0,02
ELAZIĞ	0,40	ŞANLIURFA	0,54
ERZİNCAN	0,13	UŞAK	0,90
ERZURUM	0,15	VAN	0,23
ESKİŞEHİR	0,92	YOZGAT	0,33
GAZİANTEP	1,36	ZONGULDAK	0,52
GİRESUN	0,35	AKSARAY	0,56
GÜMÜŞHANE	0,04	BAYBURT	0,04
HAKKARİ	0,08	KARAMAN	0,61
HATAY	1,92	KIRIKKALE	0,31
ISPARTA	3,38	BATMAN	0,29
İÇEL	2,92	ŞİRNAK	0,13
İSTANBUL	9,20	BARTIN	0,17
İZMİR	6,09	ARDAHAN	0,02
KARS	0,08	İĞDIR	0,19
KASTAMONU	0,17	YALOVA	0,21
KAYSERİ	0,79	KARABÜK	0,23
KIRKLARELİ	0,31	KİLİS	0,04
KIRŞEHİR	0,29	OSMANİYE	0,88
		DÜZCE	0,23
		TOPLAM	100,00

Şekil 1.1. Öğretim Türüne Göre Öğrenci Sayıları


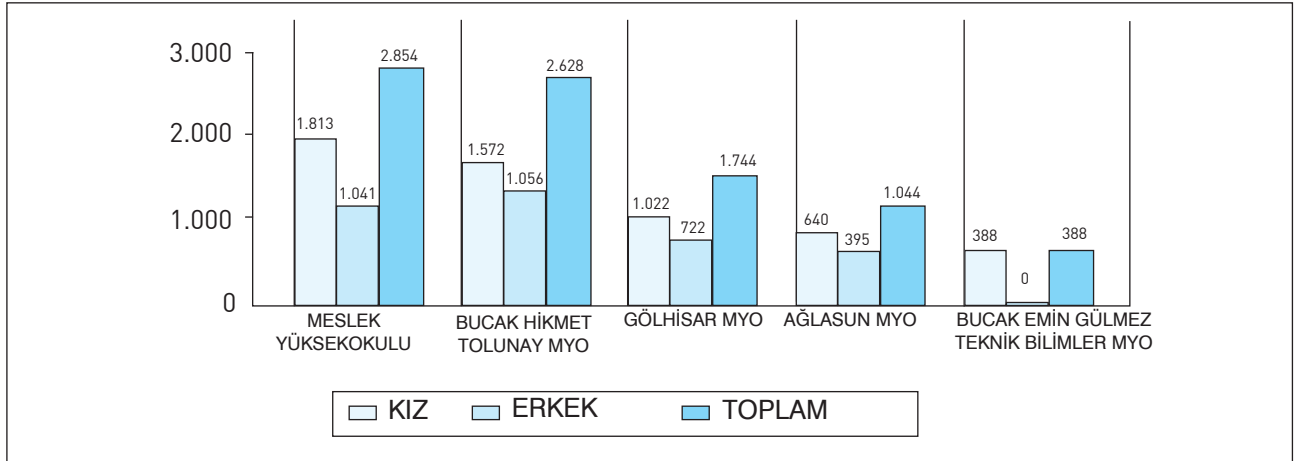
Şekil 1.1'de görüldüğü gibi;

I. öğretimde; 3.775'i kız, 4.581'i erkek olmak üzere toplam 8.356,

II. öğretimde ise 1.914'ü kız, 2.360'ı erkek olmak üzere toplam 4.274 öğrenci bulunmaktadır.

1.3.1.1. Ön Lisans Öğrencilerimiz

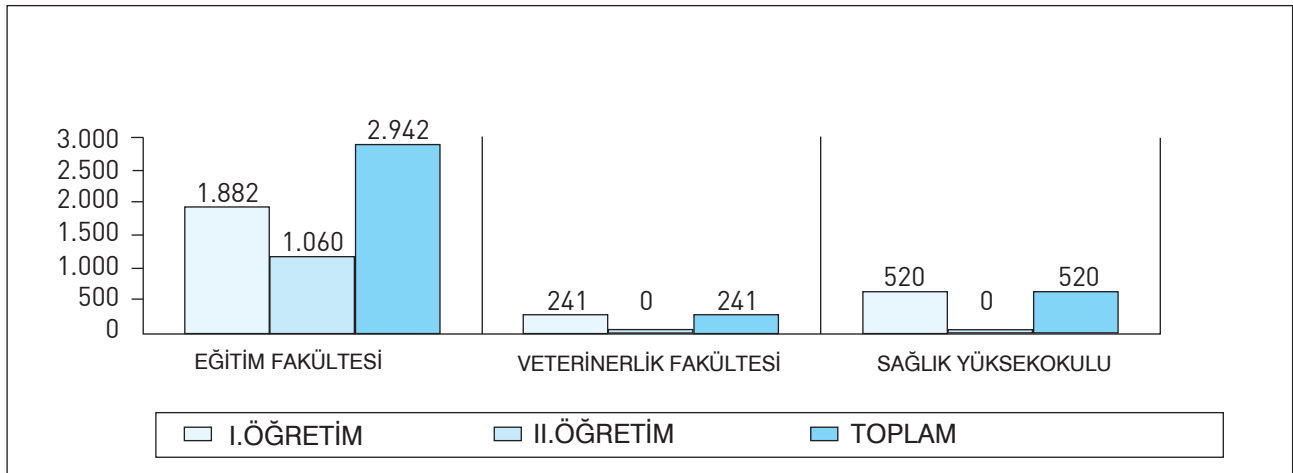
Üniversitemizin ön lisans programlarında; 5.454'ü I. öğretimde ve 3.214'ü II. öğretimde olmak üzere toplam 8.668 öğrenci öğrenim görmektedir. Ön lisans programlarındaki öğrencilerin 2.864'ü Meslek Yüksekokulu'nda, 2.628'i Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu'nda, 1.744'ü Gölhisar Meslek Yüksekokulu'nda, 1.044'ü Ağlasun Meslek Yüksekokulu'nda ve 388'i Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim görmektedir. Ön lisans eğitimi alan öğrenciler ile ilgili bilgiler Şekil 1.2.'de görülmektedir.

Şekil 1.2. Öğretim Türüne Göre Ön Lisans Öğrenci Sayıları


1.3.1.2. Lisans Öğrencilerimiz

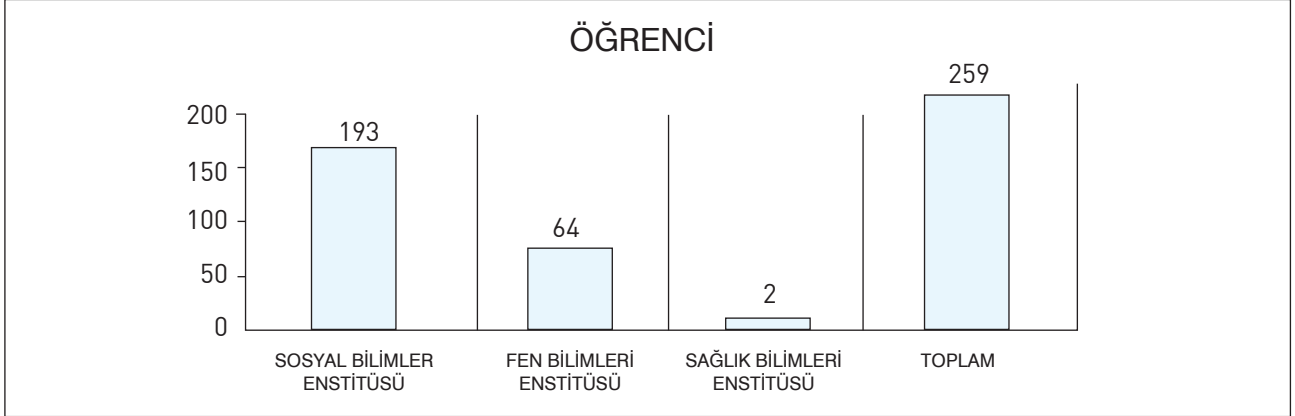
Lisans eğitimi alan öğrenciler ile ilgili bilgiler Şekil 1.3.'te görülmektedir. Üniversitemizin fakültelerdeki lisans bölümlerinde; 2.123'ü I. öğretimde ve 1.060'ı II. öğretimde olmak üzere toplam 3.183 öğrenci öğrenim görmektedir. Lisans eğitimi alan öğrencilerin 2.942'si Eğitim Fakültesi'nde, 241'i Veteriner Fakültesi'nde kayıtlı bulunmaktadır. Sağlık Yüksekokulu'nda ise toplam 520 öğrenci öğrenim görmektedir.

Şekil 1.3. Öğretim Türüne Göre Lisans Öğrenci Sayıları



1.3.1.3. Lisans Üstü Öğrencilerimiz

Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü değişik ana bilim dallarında 78 tezli, 115 tezsiz, Fen Bilimleri Enstitüsü değişik ana bilim dallarında 13 tezli, 51 tezsiz ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü değişik ana bilim dallarında 2 tezli olmak üzere toplam 259 öğrenci yüksek lisans eğitimi almaktadır. Yüksek lisans öğrencilerinin %74,5'i Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde; %24,7'si Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ve %0,8'i Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde öğrenim görmektedir.

Şekil 1.4. Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları


1.3.2. PERSONELİMİZ

Üniversitemizde 2007 yılı sonu itibariyle 266 akademik ve 167 idari olmak üzere toplam 433 personel görev yapmaktadır.

Bu bölümde üniversitemizde çalışan akademik ve idari personelimiz ile ilgili bilgiler ayrıntılı olarak verilmiştir.

1.3.2.1. Akademik Personelimiz

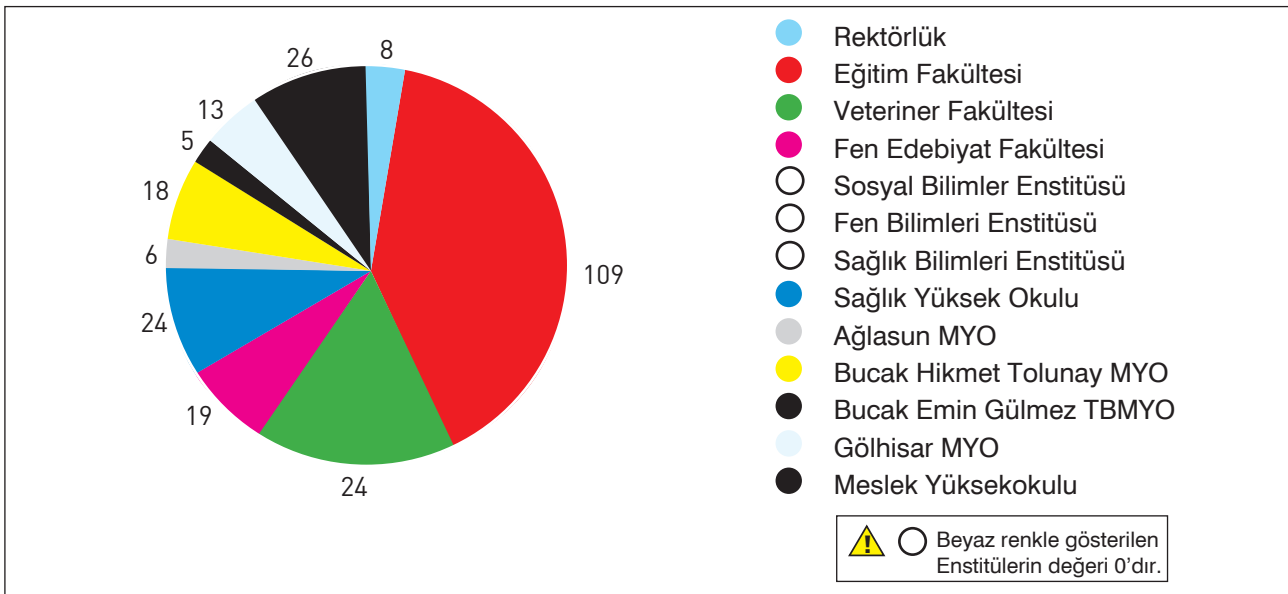
Tablo 1.2.'de üniversitemizde görev yapan akademik personelin sayıları verilmiştir. Üniversitemizde 108 öğretim üyesi, 94 öğretim görevlisi, 17 okutman, 42 araştırma görevlisi ve 6 uzman olmak üzere toplam 266 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Halen üniversitemiz adına 2547 sayılı Kanun'un 35.maddesi uyarınca Gazi Üniversitesi'nde 4, Hacettepe Üniversitesi'nde 3, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde 2, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde 2, Anadolu Üniversitesi'nde 1, Selçuk Üniversitesi'nde 1, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde 1 ve Ankara Üniversitesi'nde 2 olmak üzere toplam 16 araştırma görevlisi lisansüstü eğitim yapmaktadır.

Tablo 1.3. Akademik Personel Sayıları

Birim/Unvan	Prof.	Doç.	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Okutman	Arş.Gör.	Uzman	Çev.	Eğ.Ö.P.	Toplam
Rektörlük	0	0	0	1	3	0	4	0	0	8
Eğitim Fakültesi	3	1	45	26	6	27	1	0	0	109
Veteriner Fakültesi	4	8	25	1	0	6	0	0	0	44
Fen Edebiyat Fakültesi	2	0	7	0	0	5	0	0	0	14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Yüksekokulu	2	0	2	14	1	4	1	0	0	24
Ağlasun MYO	0	0	0	5	1	0	0	0	0	6
Bucak Hikmet Tolunay MYO	0	0	1	14	3	0	0	0	0	18
Bucak Emin Gülmez TBMYO	0	0	1	4	0	0	0	0	0	5
Göhlisar MYO	0	0	3	8	2	0	0	0	0	13
Meslek Yüksekokulu	0	0	4	21	1	0	0	0	0	26
GENEL TOPLAM	11	9	88	94	17	42	6	0	0	267

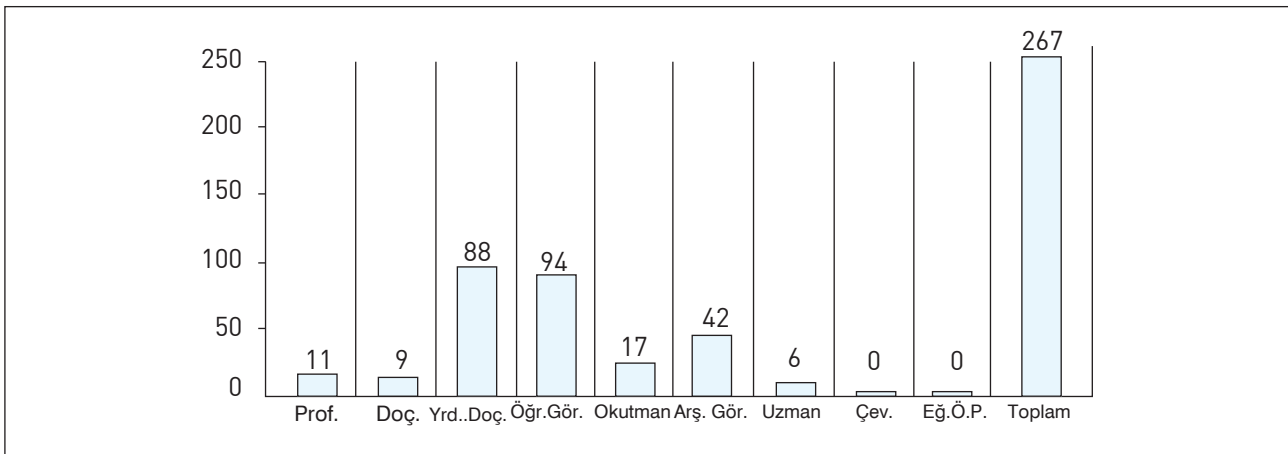
Şekil 1.5.'te üniversitemiz akademik personelinin görev yaptığı birimler itibariyle sayıları verilmiştir. Toplam 266 akademik personelin %62,4'ü fakültelerde, %9'u yüksekokulda ve %25,6'sı meslek yüksekokullarında görev yaptığı görülmektedir. Öğretim elemanlarının %3'ü Rektörlük ve bağlı birimlerinde, %41'i Eğitim Fakültesi'nde, %16,5'i Veteriner Fakültesi'nde, %4,9'u Fen Edebiyat Fakültesi'nde, %9'u Sağlık Yüksekokulu'nda, %2,2'si Ağlasun Meslek Yüksekokulu'nda, %6,8'i Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu'nda, %1,9'u Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda, %4,9'u Gölhisar Meslek Yüksekokulu'nda ve %9,8'i Meslek Yüksekokulu'nda görev yapmaktadır.

Şekil 1.5. Birimlere Göre Akademik Personel Sayısı



Şekil 1.6.'da akademik birimlerimizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarımızın ünvanlara göre dağılımı verilmiştir. Üniversitemizdeki akademik personelin %3,8'i profesör, %3,3'ü doçent, %33,2'si yardımcı doçent, %35,4'ü öğretim görevlisi, %6,3'ü okutman, %15,8'i araştırma görevlisi ve %2,2'si uzman olarak görev yapmaktadır.

Şekil 1.6. Ünvana Göre Akademik Personel Sayısı



Tablo 1.3'te üniversitemizin boş akademik kadro sayıları görülmektedir. Üniversitemizde profesör kadrosunda 56, doçent kadrosunda 87, yardımcı doçent kadrosunda 60, öğretim görevlisi kadrosunda 136, okutman kadrosunda 40, araştırma görevlisi kadrosunda 116, uzman kadrosunda 14, çevirmen kadrosunda 1 ve eğitim öğretim planlamacısı kadrosunda 1 olmak üzere toplam 511 boş akademik kadro bulunmaktadır.

Tablo 1.4. Boş Akademik Kadro Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	56
Doçent	87
Yardımcı Doçent	60
Öğretim Görevlisi	136
Okutman	40
Araştırma Görevlisi	116
Uzman	14
Çevirmen	1
Eğitim Öğretim Planlamacısı	1
GENEL TOPLAM	511



1.3.2.2. İdari Personelimiz

Tablo 1.4.'te idari personel kadrolarımızın sayıları verilmiştir. Üniversitemizdeki idari personelimizin %66,5'i genel idare hizmetleri sınıfında (GİH), %19,1'i yardımcı hizmetler sınıfında (YHS), %10,8'i teknik hizmetler sınıfında (THS), %3,6'sı sağlık hizmetleri sınıfında (SHS) görev yapmaktadır. Gelecekte atanması beklenen toplam memur kadrosu sayısı ise 287'dir. Ayrıca hizmet sahasında 25 özel güvenlik görevlisi ve 45 temizlik görevlisi çalıştırılmaktadır.

Tablo 1.5. İdari Personel Sayıları

Sınıflar	Dolu	Boş
GİH	111	186
SHS	6	15
THS	18	32
EÖH	0	0
AH	0	1
YHS	32	53
TOPLAM	167	287

Tablo 1.5'te üniversitemizde görev yapan idari personelin birimlere göre dağılımı verilmiştir. Toplam 167 idari personelin %48,5'i rektörlük ve bağlı birimlerinde, %12,6'sı Eğitim Fakültesi'nde, %10,3'ü Veteriner Fakültesi'nde, %3,6'sı Fen Edebiyat Fakültesi'nde, %1,1'i Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, %1,1'i Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, %0,6'sı Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde, %3'ü Sağlık Yüksekokulu'nda, %2,4'ü Ağlasun Meslek Yüksekokulu'nda, %4,8'i Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu'nda, %1,8'i Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda, %3'ü Gölhisar Meslek Yüksekokulu'nda ve %7,2'si Meslek Yüksekokulu'nda görev yapmaktadır.

Üniversitemiz genelinde görevli idari personel başına düşen öğrenci sayısı ortalama 75,6'dır. Bu oran fakültelerimizde 72, meslek yüksekokullarımızda ise 271'dir.

Tablo 1.6. Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

BİRİMLER	G.İ.H	S.H.S	T.H.S	A.H.S.	Y.H.S.	TOPLAM
Rektörlük	51	3	14	0	13	81
Eğitim Fakültesi	14	0	2	0	5	21
Veteriner Fakültesi	7	3	0	0	7	17
Fen Edebiyat Fakültesi	6	0	0	0	0	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	0	0	0	0	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	0	0	0	0	2
Sağlık Bilimler Enstitüsü	1	0	0	0	0	1
Sağlık Yüksekokulu	3	0	0	0	2	5
Ağlasun MYO	3	0	0	0	1	4
Bucak Hikmet Tolunay MYO	6	0	1	0	1	8
Bucak Emin Gülmez TBMYO	3	0	0	0	0	3
Göhlisar MYO	5	0	0	0	0	5
Meslek Yüksekokulu	8	0	1	0	3	12
TOPLAM	111	6	18	0	32	167

1.3.3. YERLEŞKELERİMİZ

Bu bölümde mevcut yerleşkemiz ve yeni yerleşkemiz hakkında bilgiler verilmiştir.

1.3.3.1. Mevcut Yerleşkemiz

Üniversitemiz Burdur il merkezinde; Rektörlük ve bağlı birimleri, Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Sağlık Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu, Bucak ilçesinde; Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu ve Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Göhlisar ilçesinde; Göhlisar Meslek Yüksekokulu ve Ağlasun ilçesinde; Ağlasun Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.





Konferans ve Sergi Salonu



Makü Kampüs Ön Bakış

Tablo 1.6.'da üniversitemizin birimler itibarıyla mevcut yerleşke alanları verilmiştir. Üniversitemiz toplam yerleşke alanının 3.124 m²'sinde rektörlük ve bağlı birimleri, 9.770 m²'sinde Eğitim Fakültesi, 2.144 m²'sinde Veteriner Fakültesi, 2.070 m²'sinde Fen Edebiyat Fakültesi, 600 m²'sinde Enstitüler, 2.500 m²'sinde Sağlık Yüksekokulu, 7.500 m²'sinde Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, 4.000 m²'sinde Ağlasun Meslek Yüksekokulu, 2.500 m²'sinde Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 6.000 m²'sinde Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, 2.970 m²'sinde Gölhisar Meslek Yüksekokulu ve 6.000 m²'sinde Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca yerleşke alanı içerisinde Kredi Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne ait 3.440 m² alana sahip kız öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Tablo 1.7. Birimler İtibarıyla Mevcut Yerleşke Alanları

Birimler	Kapalı Alan (m ²)
Rektörlük ve Bağlı Birimler	3.124
Eğitim Fakültesi	9.770
Veteriner Fakültesi	2.144
Fen Edebiyat Fakültesi	2.070
Enstitüler	600
Sağlık Yüksekokulu	2.500
Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. ve İşl. Yüksekokulu	7.500
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	4.000
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	6.000
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler TBYO	2.500
Gölhisar Meslek Yüksekokulu	2.970
Meslek Yüksekokulu	6.000
TOPLAM	49.178

Tablo 1.7.'de üniversitemize ait Burdur il merkezindeki sosyal ve kültürel alanlar verilmiştir. Üniversitemizin Burdur il merkezindeki sosyal ve kültürel alanları 5.545 m²'dir. Bu alanların 775 m²'si yemekhane, 1.470 m²'si kafeterya, 1.800 m²'si oditoryum ve 1.500 m²'si kapalı spor salonundan oluşmaktadır. Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel alanlar 0,44 m², eğitim-öğretim alanları ise 3,9 m²'dir.

Tablo 1.8. Burdur İl Merkezi Sosyal ve Kültürel Alanları

Birimler	Alan (m ²)
Yemekhane	775
Kafeterya	1.470
Oditoryum	1.800
Kapalı Spor Salonu	1.500
TOPLAM	5.545

1.3.3.2. Yeni Yerleşkemiz

Üniversitemizin yeni yerleşkesi Burdur-Antalya yolu üzerinde, Burdur'a 7 km. mesafededir. Yerleşke alanı 15.600 dönümdür. Yeni yerleşke planı, lineer planlama özelliğine sahip, çağdaş normlara uygun olarak tasarlanmıştır. Bu haliyle yerleşke, Rektörlük ve bağlı birimleri, 9 fakülte, araştırma merkezleri, enstitüler, meslek yüksekokulları, menza, çarşı, kütüphane, kültür ve kongre merkezi, merkezi derslik ve amfiler, spor salonu ve açık spor tesisleri ile sosyal donatı ve rekreasyon alanlarından oluşmaktadır.

Şekil 1.7.'de Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yerleşke Planı verilmiştir.

Şekil 1.7. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yerleşke Planı





VAZİYET GENEL GÖRÜNÜŞ



Yeni Kampüs Alanından Bir Görünüm

Veteriner Fakültesi'nin mimari proje ihalesi 2007 yılında yapılmış olup mimari projeleri tamamlanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi mimari proje ihalesi 2008 yılında yapılacaktır. Her iki fakültenin yapımına 2008 yılında başlanacaktır.

Tablo 1.8.'de Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin orta vadeli yerleşke ihtiyaç programı verilmiştir.

Tablo 1.9. Orta Vadeli Yerleşke İhtiyaç Programı

İDARİ BİRİMLER	FAKÜLTELER
Rektörlük	Veteriner Fakültesi ve Hayvan Hastanesi
Öğrenci Yemekhanesi ve Kafeterya	Eğitim Fakültesi
Kütüphane	Fen Edebiyat Fakültesi
Alt Yapı İnşaatı	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Kültür Merkezi	Merkezi Derslikler ve Laboratuvarları
Otoparklar	Mimarlık Mühendislik Fakültesi
Rekreasyon Alanları	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kafeler – İnternet Salonları	Güzel Sanatlar Fakültesi
Açık Spor Alanları	EĞİTİM MERKEZLERİ
Spor Salonu ve Yüzme Havuzu	Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
Öğrenci Yurtları	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Alış-Veriş ve Eğlence Merkezleri	MESLEK YÜKSEKOKULLARI
Botanik Bahçesi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çiftlik ve Hara	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Sosyal Tesisler	Sağlık Bilimler Meslek Yüksekokulu
ENSTİTÜLER	YÜKSEKOKULLAR
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Devlet Konservatuvarı
Fen Bilimleri Enstitüsü	Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Yabancı Diller Yüksekokulu
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	

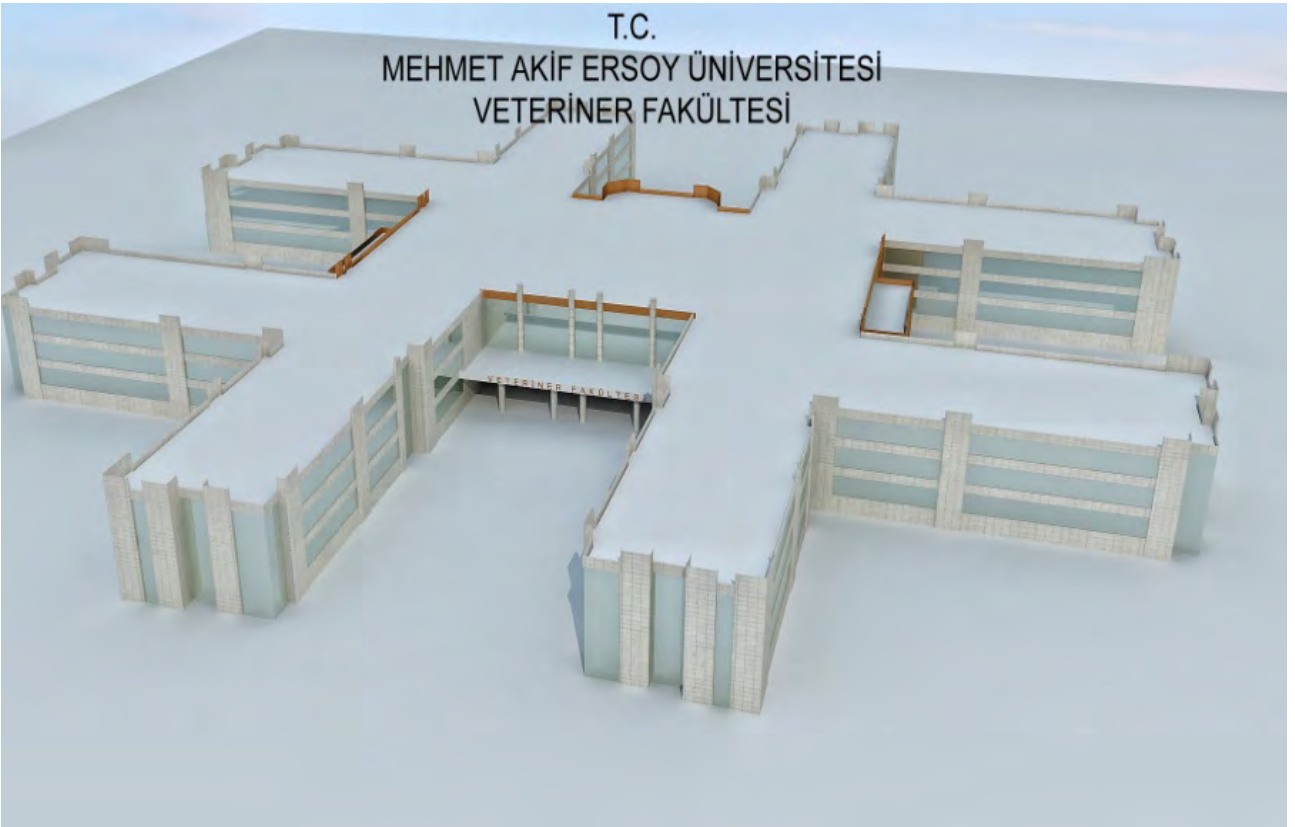
Bölüm 1.3.3.3.Yapılan Ve Yapılacak İşler

- 1- Eğitim Fakültesi C Bloğu Tadilatı İşleri
 - * Derslikler
 - * Öğretim Elemanı Ofisleri
 - * Kalorifer tesisatının yenilenmesi
- 2 – Kafeterya yapımı
- 3 – Rektörlük Binası Tadilatları
 - * Rektör Yardımcıları Odası
 - * Genel Sekreter Odası
 - * Genel Sekreter Yardımcısı Odası
 - * Hukuk Müşaviri Odası

- * Çay ocağı
- * Arşivler
- *Pencerelerin yenilenmesi
- 4 - Konferans ve Sergi Salonu
- 5 - Çevre Düzenleme İşi
 - * Yer Tuğla Döşemesi
 - * Mehmet Akif Ersoy Anıtı
 - * Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk Anıtı
 - * Üniversite giriş tagı
 - * Çimlendirme ve Sulama Çalışmaları
- 6 - Yerleşke Planı yapılması
- 7 - Sağlık Meslek Yüksekokulu Tadilatı
 - * Yer Tuğla Döşemesi
 - * Çatı yenilemesi
 - * Bekçi Kulübesi yapılması
 - * Yalıtım
- 8 - Veteriner Fakültesi
 - *Pencerelerin yenilenmesi
- 9- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı binasının tadilatı
- 10-Ana Okulu yapılması
- 11-Trafo alınması ve trafo kaidesinin Yapılması
- 12-Jeneratör alınması ve jeneratör kaidesinin yapılması
- 13-Resim blok çatı yenilenmesi ve WC'lerin tadilatı
- 14-Meslek Yüksekokulu WC'lerinin tadilatı.
- 15-Fen Edebiyat Fakültesi laboratuarların tadilatı
- 16-Eğitim Fakültesi Mehmetçik Blokta bulunan laboratuarın tadilatı
- 17-Kapalı Spor Salonu çatısının yenilenmesi
- 18-Merkez kampus ve yeni yerleşke alanının hava fotoğraflarının çekilmesi
- 19-Üniversitemize tahsisli ariyet ocağı için ruhsat ve üretim izni alınması.







1.3.4. TEKNİK ALTYAPIMIZ

Tablo 1.9.'da üniversitemiz birimlerinin laboratuvarları dışındaki teknik alt yapısına ilişkin bilgisayar, projeksiyon ve benzeri malzemelerin miktarları verilmiştir. Üniversitemiz birimlerinde kullanılan 994 adet masa üstü bilgisayar ile 8 adet dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin aldıkları derslerle ilgili yeterli düzeyde bilgisayar laboratuvarları kurulmuş, teknolojileri ihtiyaca göre sürekli olarak yenilenmektedir. Üniversitemizin internet alt yapısı tamamlanmış olup, tüm birimler interneti düzenli bir şekilde kullanabilmektedirler.

Tablo 1.10. Teknik Altyapı

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	-	68
Slayt makinesi	-	2
Tepegöz	-	44
Baskı makinesi	-	10
Fotokopi makinesi	9	
Faks	7	-
Fotoğraf makinesi	5	-
Kamera	-	4
Tarayıcı	-	8



1.3.5. KÜTÜPHANEMİZ

Kütüphanemiz Burdur Eğitim Fakültesi bünyesinde hizmet vermekte iken üniversitemizin kurulmasıyla birlikte Merkez Kütüphane olma niteliğini kazanmıştır. Rektörlük yerleşkesi içerisinde bulunan Mehmetçik Blokta 2 katlı modern görünümlü bir binaya sahiptir. Bina, 47 m²'si idari işler için; 390 m²'si öğrencinin kullanımı için düzenlenmiştir. Kütüphanemiz bilgi kaynakları düzenli olarak kullanıma açık, ödünç verme ve danışma hizmetinin verildiği 80 kişilik oturma kapasiteli bir araştırma birimidir. Yayınlar, satın alma ve bağış yoluyla temin edilmektedir. Mevcut durumda merkez kütüphanemizde 15.500 adet kitap bulunmaktadır. Kitapların bibliyografik künyeleri, sınıflandırılmaları ile birlikte bilgisayar ortamına aktarılarak internet ortamında hizmete sunulmuştur. ULAKBİM tarafından 5 veritabanı hizmete sunulmuş, 5 veritabanına da üye olunması planlanmaktadır. Ayrıca, merkez kütüphanemizde mevcut kitaplar dışında 66 adet süreli yayın, satın alma yolu ile temin edilmektedir. Yeniden yapılandırma aşamasında hedefimiz bilgiyi teknolojiyle bütünleştirmek ve bilgi denetimini gerçekleştirmektedir.

Kütüphanemiz tarafından sunulan Veri Tabanları:

Ebrary Academic Complete	(Abone)
Science Direct	(Ulusal Lisans Aboneliği)
Ebscohost Academic Serch	(Ulusal Lisans Aboneliği)
Web of Science	(Ulusal Lisans Aboneliği)
CAB	(Ulusal Lisans Aboneliği)
Taylor and Francis	(Ulusal Lisans Aboneliği)

Tablo 1.10.'da birimlere ait kütüphanelerdeki kitap sayıları verilmiştir.



Tablo 1.11. Kitap Sayıları

Birimler	Kitap Sayısı
MERKEZ KÜTÜPHANE	15.500
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	1.566
AĞLASUN MYO	1.978
BUCAK HİKMET TOLUNAY MYO	3.000
BUCAK EMİN GÜLMEZ TBMYO	120
GÖLHİSAR MYO	3.500
MESLEK YÜKSEKOKULU	1.568
TOPLAM	27.232

1.3.6. YAYIN VE ESERLERİMİZ

Üniversitemizin kurulduğu günden itibaren öğretim elemanlarının yapmış olduğu akademik çalışmalara ilişkin bilgiler Tablo 1.11.'de verilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin bünyesindeki değişik bölüm ve programlarda toplam 131 uluslararası makale, 118 ulusal makale, 138 uluslararası bildiri, 151 ulusal bildiri ve 26 kitap yayınlanmıştır.

Tablo 1.12. Yayın ve Eserler

BİRİMLER	Makale		Bildiri		Kitap
	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	
Eğitim Fakültesi	23	65	46	62	17
Veteriner Fakültesi	82	20	38	32	1
Fen Edebiyat Fakültesi	18	8	16	21	
Sağlık Yüksekokulu	8	2	25	14	
Ağlasun MYO		2		1	1
Bucak Hikmet Tolunay MYO		3	1		1
Göhlisar MYO		1	5	3	
Meslek Yüksekokulu		17	7	18	6
TOPLAM	131	118	138	151	26

1.3.7. DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜMÜZ

Üniversitemizin döner sermaye gelirleri yeni kurulmuş olmasının getirdiği nedenlerle istenilen düzeyin çok altındadır. Tablo 1.12.'de Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün birimler itibarıyla gelirleri verilmiştir. Döner sermaye gelirleri, özel yetenek kursları ile Veteriner Fakültesi'nin muayene, operasyon, tedavi ve laboratuvar analizleri sonucu elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. Sürekli Eğitim Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetleri, açılması düşünülen hayvan hastanesi ve çiftlik projesi ile döner sermaye gelirlerimizin istenilen düzeye ulaşması beklenmektedir.

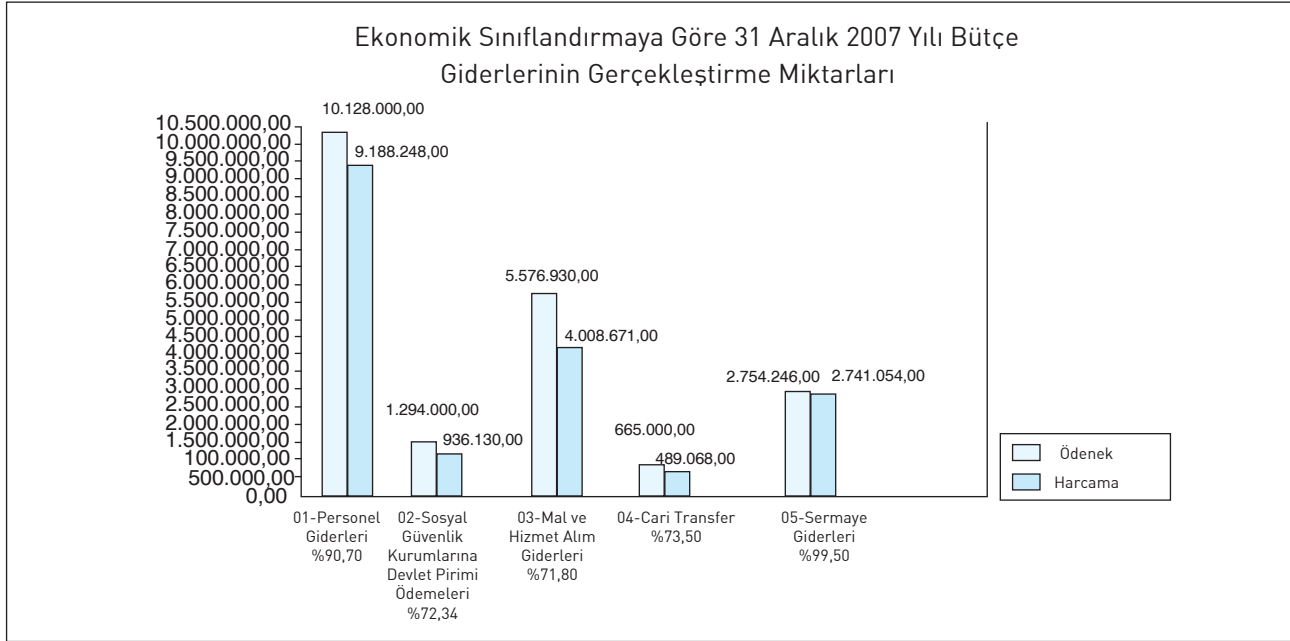
Tablo 1.13. Döner Sermaye Gelirleri

Birimler	Tutar
Rektörlük	8.668,75
Eğitim Fakültesi	83.700,00
Veteriner Fakültesi	50.817,85
TOPLAM	143.186,60

1.3.8. ÖDENEKLERİMİZ

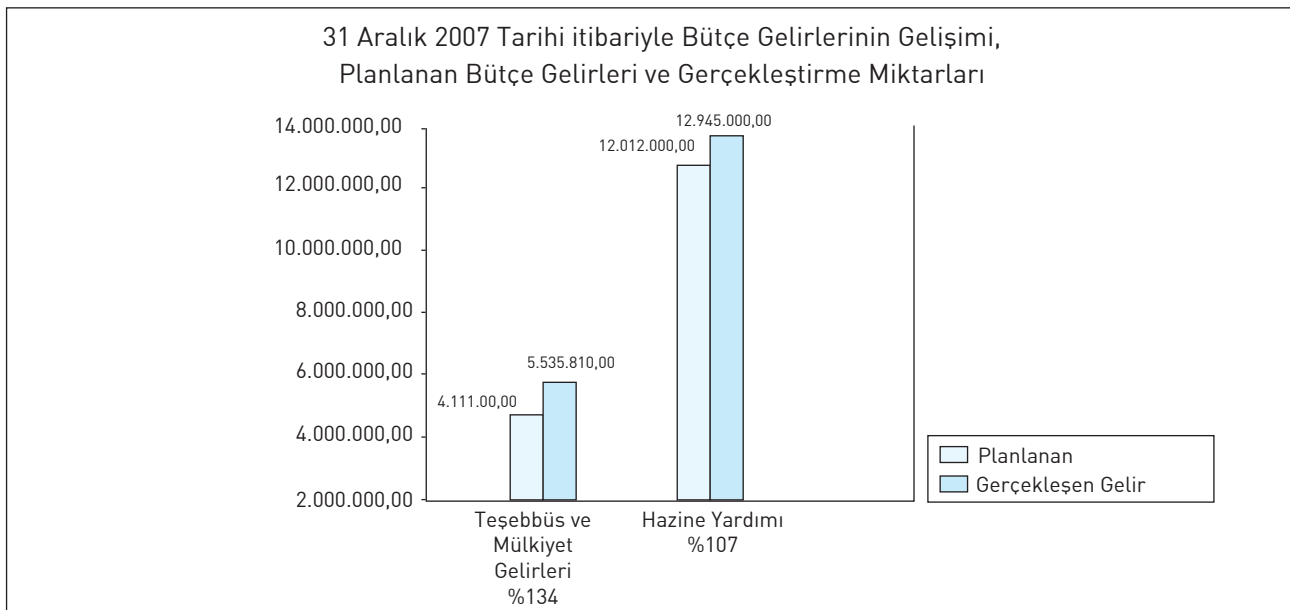
31 Aralık 2007 tarihi itibarıyla bütçe ödeneklerinin %85'i kullanılmış durumdadır. Şekil 1.8.'de görüldüğü gibi; gider türüne göre gerçekleşme oranları içinde en yüksek oran kendi ödenekleri içinde %90.70 ile personel giderleri olmuştur. Bunu takiben mal ve hizmet alımları %71.80, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri %72.34, sermaye giderleri %99.50, cari transfer giderleri %73.50 olarak gerçekleşmiştir.

Şekil 1.8. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2007 Yılı Bütçe Giderlerinin Gerçekleşme Miktarları



Şekil 1.9.'da 2007 yılı bütçe gelirlerinin gelişimi, planlanan bütçe gelirleri ve gerçekleşme miktarları verilmiştir. 2007 yılında teşebbüs ve mülkiyet gelirleri 4.111.000,00.YTL olarak planlanmasına rağmen 5.535.810,00.YTL hazine yardımı ise 12.012.000,00.YTL olarak planlanmasına rağmen 12.945.000,00 YTL olarak gerçekleşmiştir.

Şekil 1.9. 2007 Yılı Bütçe Gelirlerinin Gelişimi, Planlanan Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşme Miktarları



Tablo 1.13.'te akademik birimlerin toplam bütçeye ilişkin bilgileri verilmiştir. Bütçe gelirlerinin 2006 yılında 2.318.93,00 YTL, 2007 yılında da 7.568.760,00 YTL olduğu görülmektedir.

Tablo 1.14. Birimler İtibariyle Bütçe Gelirleri

BİRİMLER	2006	2007
	Bütçe	Bütçe
EĞİTİM FAKÜLTESİ	819.989	2.995.470
VETERİNER FAKÜLTESİ	256.028	906.640
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	133.506	407.500
AĞLASUN MYO	117.511	391.380
BUCAK HİKMET TOLUNAY MYO	297.498	828.500
BUCAK EMİN GÜLMEZ TBMYO	70.605	190.000
GÖLHİSAR MYO	218.703	610.000
MESLEK YÜKSEKOKULU	405.090	1.239.270
TOPLAM	2.318.930	7.568.760

Tablo 1.14.'te 2007-2008 eğitim-öğretim dönemine ilişkin öğrencilerden alınan harç gelirleri gösterilmiştir. Bu dönemde, toplam 2.439.236,00 YTL öğrenim harcı alınmıştır.

Tablo 1.15. Harç Gelirleri

BİRİMLER	2007-2008 Dönemi
EĞİTİM FAKÜLTESİ	742.232,00
VETERİNER FAKÜLTESİ	47.718,00
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	50.960,00
AĞLASUN MYO	194.347,00
BUCAK HİKMET TOLUNAY MYO	503.593,00
BUCAK EMİN GÜLMEZ TBMYO	38.024,00
GÖLHİSAR MYO	339.138,00
MESLEK YÜKSEKOKULU	523.225,00
TOPLAM	2.439.236.00

Elde edilen öğrenim harç gelirleri ile 2007-2008 döneminde;

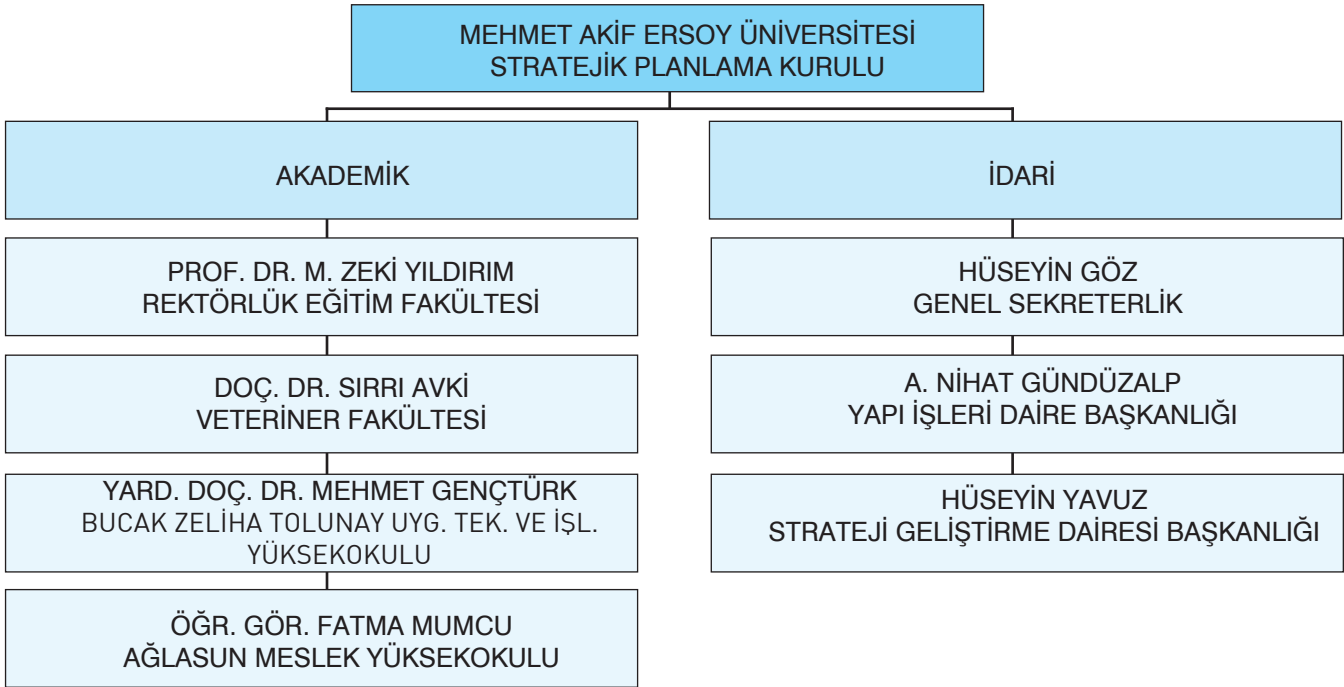
- 96 adet kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmış ve 49.042,47 YTL ödeme yapılmıştır.
- Öğrencilere sağlık hizmetleri için 27.231,49 YTL ödenmiştir.
- 89.490 öğün yemek verilmiş ve 164.432,86 YTL ödeme yapılmıştır.
- Sosyal organizasyonlar için 23.911,80 YTL ödenmiştir.



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARIMIZ

2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARIMIZ

Stratejik plan çalışmalarımız, üniversitemizin kurulduğu 2006 yılından itibaren başlamış ve bu doğrultuda ilk olarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Kurulu'nun birimlerimizi temsil eden öğretim elemanlarımız ile idari personelimizden oluşması sağlanmıştır.



Stratejik plan çalışmalarının yürütülmesi için fakültelerde dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinden, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında müdür, müdür yardımcısı ve yüksekokul sekreterinden, enstitülerde müdür, müdür yardımcısı ve enstitü sekreterinden oluşan birim temsilcileri belirlenmiş ve bu birimlerin rektörlük ile birlikte stratejik plan çalışmalarını yürütmeleri sağlanmıştır.

Rektörlük Stratejik Planlama Kurulu, stratejik planlama sürecini belirleyerek ilgili tüm birimlere süreç hakkında bilgi vermek amacıyla eğitim toplantıları düzenlemiştir. Bu toplantılarda stratejik plan hakkında ve süreç hakkında bilgiler verilerek konu ile ilgili sorular cevaplandırılmıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi yeni kurulmasına rağmen, üniversite birimlerinin daha önce Akdeniz Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olması ve bağlı olunan süreçte stratejik planlama ile ilgili bilgilere de sahip olmaları süreci hızlandırmıştır.

Ayrıca, iletişimin kolaylaştırılması ve yapılan çalışmaların tüm birimlere ulaşması için Stratejik Planlama Kurulu web sitesi oluşturularak tüm çalışmalar ve dokümanlar elektronik ortamda kullanıcılara sunulmuştur.

Tablo 2.1. Stratejik Plan Yol Haritası

29-05-2007	İdari Birimler Stratejik Plan Eğitim Toplantısı
04-06-2007	Eğitim Fakültesi Stratejik Plan Eğitim Toplantısı
05-06-2007	Veteriner Fakültesi Stratejik Plan Eğitim Toplantısı
15-06-2007	Sağlık Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulları Str. Plan Top.
15-06-2007	I. Çalıştay (MAKÜ Stratejik Plan Oluşturulması)
18-06-2007	I. Çalıştay Sonuçlarının İlgililere Dağıtımı
22-06-2007	II. Çalıştay (MAKÜ Stratejik Plan Oluşturulması)
19-08-2007	Taslak Metin Olarak MAKÜ Stratejik Plan Oluşumu
26-08-2007	MAKÜ Stratejik Planın Birimlere Dağıtılması
26-08-2007	Birimlerin Stratejik Planı Oluşturması
07-11-2007	Birimlerin Stratejik Planı Sunması
30-01-2008	MAKÜ Stratejik Planının Basılıp Tanıtılması

Belirlenen yol haritasına göre rektörümüz başkanlığında üniversitemizdeki tüm birimlerimizin üst yönetiminin de katıldığı, iki çalıştay düzenlenerek Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planı'nda kullanılacak olan veriler elde edilmiştir. I. Çalıştayımızda, misyon, vizyon ve temel değerler ile güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler (GZTF) analizleri yapılarak sonuçlar web sitemizde tüm ilgililere sunulmuş ve geri bildirim alınarak tamamlanmıştır. II. Çalıştayımızda ise aynı katılım ile üniversitemizin stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiş ve geri bildirim alınmak üzere tüm sonuçlar web sitemizde duyurulmuştur.*

Çalıştaylar sonucunda elde edilen dokümanlar ve elde edilen geri bildirimler de dikkate alınarak taslak plan hazırlanmış ve tüm birimlerimizin kendi stratejik planlarını oluşturmaları sağlanmıştır.

Stratejik planın anlamlı olabilmesi için ve de en önemlisi üniversitemizin planlarının doğru ve katılımcı olarak belirlenebilmesi için gerekli olan üst yönetim desteği her zaman sağlanmış ve üst yönetimin belirgin desteği tüm birimlerimiz tarafından algılanarak çalışmalar sorunsuz şekilde yerine getirilmiştir.

Stratejik plan çalışmalarımız çok önce başlamasına rağmen, yeni kurulan bir üniversite olmamız nedeniyle çalışmalar, Haziran ayından itibaren yoğunluk kazanmış ve yol haritasında belirlendiği şekilde tarihlere uygun olarak gönüllülük esaslı çerçevesinde tamamlanmıştır.

2.1. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARINA PAYDAŞLARIN KATILIMI

Stratejik plan çalışmalarında, kurumun amaç ve hedeflerini belirleme aşaması dahil tüm aşamalarda paydaşların görüş ve düşüncelerinin dikkate alınması önemli hususlardan birisidir. Bu nedenle Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarının tüm paydaşların katılımını sağlamış, onların görüş ve önerileri değerlendirilerek plan oluşturulmuştur. Rektörlük olarak, Rektörümüz Prof. Gökay YILDIZ başkanlığında Burdur Valisi İbrahim ÖZÇİMEN, Burdur Belediye Başkanı Sebahattin AKKAYA, İlçe Belediye Başkanları, Burdur Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı, Kamu Kurum ve Kuruluşlarının İl Müdürleri, Oda Başkanları, Sivil Toplum Kuruluşlarının Temsilcileri ve Üniversite Yönetiminin katılımı ile bir toplantı düzenlenmiştir.

Bu toplantının birinci aşamasında, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörü Prof. Gökay YILDIZ tarafından Üniversitemizin mevcut durumu, kuruluşundan itibaren geçen 2 yıl içerisinde kat ettiği mesafe, Üniversitemizin hedeflediği noktalar ve bu noktalara ulaşmada güçlü ve zayıf olduğu unsurlar ile ilgili bilgi verilmiştir.

Toplantının ikinci aşamasında, toplantıya katılan tüm paydaşlarımıza üniversitemizin hizmetleri hakkındaki düşünceleri sorulmuş, bu konudaki düşünceleri kayıt altına alınmıştır.

Toplantının son aşamasında toplantıya katılan paydaşlarımıza üniversitemizin gelecekte hangi alanlarda

faaliyette bulunmasını istedikleri yönünde sorular sorulmuş, bu konuda belirttikleri talep ve düşünceleri değerlendirilmek amacıyla kayıt altına alınmıştır. Toplantıya katılan paydaşlarımıza toplantı esnasında, katılmayan paydaşlarımıza ise bizzat ulaşılarak talep ve görüşlerini bildirmeleri için konu ile ilgili anket uygulanmıştır.

Paydaşlarımızın toplantı esnasında dile getirdikleri düşüncelerden ve anket sonuçlarından yola çıkarak kurulması planlanan Fakülteler, Yüksek Okullar, Meslek Yüksek Okulları ve Araştırma-Uygulama Merkezlerine Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilmiştir. Aynı zamanda Üniversitemizin sosyal ve kültürel alanlarda bölgeye yapacağı katkıların da artırılması amacıyla Stratejik Plana yeni hedefler konulmuş ve bu hedeflere ulaşmak için Üniversitemiz Stratejik Planlama Komisyonu tarafından yeni stratejiler belirlenmiştir.

Paydaş görüşleri ve yapılan anket sonuçlarına göre Üniversitemizin uzmanlaşması ve çalışma yapması gerektiği düşünülen alanlar şu şekilde sıralanmıştır:

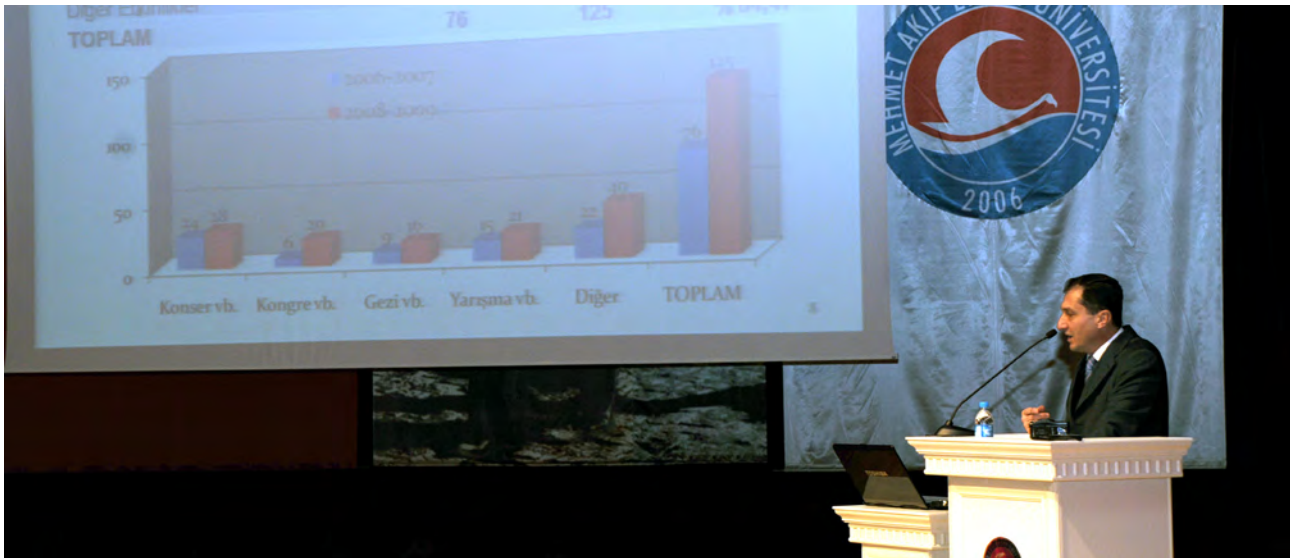
- Hayvancılık ve Hayvan Sağlığı
- Doğal Taş İşleme ve İşletmeciliği (Mermercilik, Traverten, v.b.)
- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim
- Teke Yöresi Halk Bilimi

Paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenen bu alanlarda çalışmalar yapılmasına yönelik olarak Üniversitemiz tarafından kurulması planlanan akademik birimler ise şu şekilde sıralanmıştır:

- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

Bu akademik birimlere ek olarak kurulması planlanan ve Stratejik Planda yer verilen Araştırma ve Uygulama merkezleri de şu şekilde sıralanmıştır:

- Teke Yöresi Araştırma Merkezi
- Mehmet Akif Ersoy Araştırma Merkezi
- Fakir Bayburt Araştırma Merkezi
- Burdur İlinin Sosyal ve Kültürel Yapısını Araştırma Merkezi
- Burdur Gölü ve Su Sporları Araştırma Merkezi
- Burdur İlinin Tarihi Dokusunu Araştırma Merkezi
- Saylongoz Yetiştiriciliği Araştırma ve Uygulama Merkezi







2.2. STRATEJİK PLAN BİRİM TEMSİLCİLERİ

MAKÜ Stratejik Plan Enstitü Temsilcileri

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yrd.Doç.Dr. Hülya ŞAHİN Yrd.Doç.Dr. Ekber TOMUL Enstitü Sekreteri Naide TÜREL
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doç.Dr. Hülya TÜRÜTOĞLU Yrd.Doç.Dr. Güvenç GÖRGÜLÜ Enstitü Sekreteri Yavuz ONUR
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doç.Dr. Sırrı AVKİ Doç.Dr. M. Doğa TEMİZSOYLU Enstitü Sekreteri Gürbüz İŞ

* Her iki çalıştaya akademik ve idari personelimizin tamamı davet edilmiş ve çalıştaya katılımı sağlanmıştır.

MAKÜ Stratejik Plan Fakülte Temsilcileri

Eğitim Fakültesi	Prof.Dr. Mehmet YALÇINER Yrd.Doç.Dr. Ümit ŞAHBAZ Fakülte Sekreteri Kemal GÜRHAN
Veteriner Fakültesi	Prof.Dr. Mahiye ÖZÇELİK METİN Doç.Dr. Özcan ÖZGEL Fakülte Sekreteri Hakan ÇETİN
Fen-Edebiyat Fakültesi	Prof.Dr. Nilgün ÇELEBİ Yrd.Doç.Dr. Yıldırım ATAYETER Fakülte Sekreteri Halil ÖZ

MAKÜ Stratejik Plan Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Temsilcileri

Sağlık Yüksekokulu	Doç.Dr. Hakan ÖNER Yrd. Doç. Dr. Mustafa DEMİREL Öğr.Gör.Uzm. Şevkinaz KONAK Öğr.Gör.Uzm. Nurvet BÜYÜKYÖRÜK
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Nezihe TÜFEKÇİ Öğr.Gör. Oğuzhan ÇARIKÇI Öğr.Gör. Fatma MUMCU
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Hüseyin DALGAR Okutman Muzaffer MUTLU Öğr.Gör. Zekeriya AKIN Yüksekokul Sekreteri Mehmet İNCE
Bucak Emin Gülmez Tek. Bil. Mes. Yük. Ok.	Yrd.Doç.Dr. Hüseyin KAYALI Öğr.Gör. A.Alper YARIŞ Öğr.Gör. Mehmet KUTBAY Yüksekokul Sekreteri Hakan TUTAR
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Osman YILMAZ Öğr.Gör. Mehmet ERTÜRKMEN Okutman Yalçın BAĞCI Öğr.Gör. Süleyman BİLGİN Yüksekokul Sekreteri Fuat Naci KÖSE
Meslek Yüksekokulu	Doç.Dr. H. Seval KÖSE Yrd.Doç.Dr. Ömer TEKŞEN Öğr.Gör. Ali İhsan KAYA Yüksekokul Sekreteri Lütfi SOLMAZ

MAKÜ Stratejik Plan Öğrenci Temsilcileri

Eğitim Fakültesi	Rıza KARADEM
Veteriner Fakültesi	Hasan SEPİCİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Veli ACAR
Fen Bilimleri Enstitüsü	Osman KÖSE
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Meriç ERASLAN
Sağlık Yüksekokulu	Ali Can KAYA
Meslek Yüksekokulu	Koray KABAKAYA
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	Halit YILMAZ
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	Oğuz ALBAYRAK
Bucak Emin Gülmez TBMYO Meslek Yüksekokulu	Tunay KOVAN
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	Zeki TOPTAŞ

MAKÜ Stratejik Plan İdari Birimler Temsilcileri

Genel Sekreter	Hüseyin GÖZ
Genel Sekreter Yardımcısı	Mesut TÜRKMEN
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Fahri KARİP
Personel Daire Başkanlığı	Ferat GÖMÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Hüseyin ERGİN
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İsmail ATICI
Kütüphane Dök. Daire Başkanlığı	İsmail KUTLUAY
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Ali Nihat GÜNDÜZALP
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Şahin ERTEM
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hüseyin YAVUZ
Hukuk Müşavirliği	Özlem KÖSE
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Yrd.Doç.Dr. Afşin KÖKER



STRATEJİK PLAN

3. STRATEJİK PLAN

3.1. KURUMUN MİSYONU

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MİSYONU

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, çağın gerektirdiği, ülkenin ihtiyaç duyduğu, duyuşsal özellikleri yüksek, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere duyarlı, alanının gerektirdiği araştırma, uygulama ve bilimsel yeterliklere sahip, teknoloji okuryazarlığı olan bireyler yetiştirmeyi ve küresel değerleri ulusal değerlerle bütünleştirmeyi, bölge, ülke ve dünya sorunlarına çözüm üretmeyi, ürettiklerini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

3.2. KURUMUN VİZYONU

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ VİZYONU

Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceleri üstün tutan farklı görüş ve düşüncelerin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; özgür, çok sesli, adil ve şeffaf, akademik ve etik değerlere sahip, eğitimin toplumsal gelişmeye ve toplumsal kültüre öncülük ettiğine inanan, bilim, teknoloji, öğretim, sanat ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip bir üniversite olmaktır.

3.3. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ TEMEL DEĞERLERİ

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin temel değerleri aşağıda belirtildiği şekildedir.

Özgürlükçülük
Katılımcılık
Eşitlikçilik
Çalışkanlık
Çağdaşlık
Vatanseverlik
Birleştiricilik
Doğaya duyarlılık
Liyakatli olmak

3.4. KURUMUN PAYDAŞLARI

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞLARI

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin paydaşları aşağıda belirtilmiştir.

PAYDAŞLAR	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel		*		
İdari Personel		*		
Öğrenciler	*			
Öğrenci Aileleri	*			
Mezunlar				*
Yüksek Öğretim Kurulu			*	
Üniversitelerarası Kurul			*	
Diğer Üniversiteler	*			*
DPT				*
Sivil Toplum Kuruluşları	*			*
Kamu Kurumları	*		*	*
TUBİTAK, TUBA vb.	*			*
Basın Yayın Organları	*			*
EUA				*
Hükümet				*
Maliye Bakanlığı				*
Milli Eğitim Bakanlığı	*			*
Mülki İdare				*
Yerel Yönetimler				*
Sektörler	*			*

3.5. KURUMSAL ANALİZ

3.5.1. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ (G1-G8)	
G1	Mevcut akademik ve idari personelin gelişime açık, genç, dinamik olması,
G2	Üniversite üst yönetiminin katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliği ilke olarak benimsemesi,
G3	Tüm çalışanların yeni üniversite olmanın verdiği heyecan ve dinamizme sahip olması,
G4	Akademik özgürlük ve kalite odaklı yaklaşımın varlığı,
G5	Akademik birimlerin TÜBİTAK, DPT, Avrupa Birliği Projelerini yapabilme yeteneğine sahip olması,
G6	Üniversite bünyesinde köklü fakülte ve meslek yüksekokullarının bulunması,
G7	Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü ve araştırma merkezlerinin bölgenin ekonomik yapısına uygun olarak kurulmuş olması,
G8	Mezunlarımızın merkezi sınavlardaki başarıları.

3.5.2. ZAYIF YÖNLERİMİZ

ZAYIF YÖNLERİMİZ (Z1-Z6)	
Z1	Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi'ne sermaye aktarımının zayıf olması,
Z2	Bazı birimlerdeki akademik ve idari personel yetersizliği,
Z3	Merkezdeki akademik birimlerin dağınık yerleşkelerde olmaları,
Z4	Üniversitemizde lisansüstü program sayısının arttırılabilmesi için gerekli öğretim üyesi sayısının yetersizliği,
Z5	Bazı birimlerde öğretim elemanlarının ders yüklerinin çok fazla olması,
Z6	Öğrenci, öğretim elemanı ve yardımcı personelin yararlanabileceği sportif ve kültürel tesislerin yetersiz olması.

3.5.3. FIRSATLARIMIZ

FIRSATLARIMIZ (F1-F12)	
F1	Bölgemizin sosyal olarak huzurlu ve güvenli olması,
F2	Mevcut fakültelerin şehrin sosyal ve ekonomik konumları ile yakından ilişkili olması,
F3	Yeni kurulacak fakültelerin ilin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre kurulabilecek olması,
F4	Üniversitenin bölge coğrafyasında merkezi açıdan uygun konumda olması,
F5	Yakın şehirlerdeki üniversitelerle işbirliği sağlanabilmesi,
F6	Şehrin eğitim düzeyinin çok yüksek olması,
F7	Üniversitedeki bazı birimlerin çevre üniversitelerde olmaması,
F8	Şehirde yaşamın ucuz, rahat ve kolay olması,
F9	Yeni üniversite oluşumundan kaynaklanan boş kadro fırsatı,
F10	Üniversite akademik birimlerinin araştırma ve uygulamalarına uygun çevresel koşulların olması,
F11	Merkezi ve yerel yönetimler ile sivil toplum kuruluşlarının üniversiteye destek vermesi.
F12	Burdur'un coğrafi konum olarak, turizmi ve sanayisi gelişmiş şehirlerin arasında bulunması.

3.5.4. TEHDİTLERİMİZ

TEHDİTLERİMİZ (T1-T7)	
T1	Üniversite bütçesinin yetersizliği,
T2	Üniversitemizin yerleşke alanında olmaması ve dış etkilere karşı korumasız olması,
T3	Nitelikli öğretim elemanlarının şehrin sosyal ve kültürel alt yapısının yetersiz olmasını düşünmeleri nedeniyle kente gelmeye olumsuz yaklaşımları,
T4	Burdur İlinin; az tanınır, sosyal ve ekonomik alanlarda geri planda olması nedeniyle çekim alanı oluşturamaması,
T5	Sanayileşmenin yetersiz olması ve mevcut sanayi sektörünün üniversiteye yeterli maddi destekte bulunmaması,
T6	Üniversitelerin maddi güçlerinin, siyasi iradenin yetkilerinden etkilenir olması,
T7	Küresel ısınma, artan çevre sorunları ve bu konu ile ilgili duyarsızlık.

3.6. KURUMSAL PLAN

3.6.1. AMAÇLARIMIZ

Üniversitemiz, 2008–2012 yılları için hazırladığı stratejik planında belirtilen hedeflere ulaşmak için dokuz adet stratejik amaç (A1-A9) belirlemiş ve bu stratejik amaçlar aşağıda gösterilmiştir.

AMAÇLARIMIZ (A1-A9)	
A1	Öğretim elemanlarımızın özelliklerinin uluslararası düzeyde kabul edilebilir olmasını sağlamak,
A2	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel yayın sayısını arttırmak, bunun için gerekli destek ve teşvikleri sağlamak,
A3	Mezunlarımızın iş bulma sıkıntısı çekmeyen aranır ve tercih edilir elemanlar olmasını sağlamak,
A4	Mezunlarımızın üniversitelilik kültürünü kazanmış olarak hayata atılmasını sağlamak,
A5	Üniversitemizin sosyal ve kültürel olarak gelişmesini sağlamak,
A6	Gelir kaynaklarını artırarak bütçe yetersizliğinden kaynaklanan sıkıntıların aşılmasını sağlamak,
A7	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm paydaşlarıyla ve çevre ile ilişkilerini geliştirmek ve bölge-ülke sorunlarına duyarlı bir üniversite olmasını sağlamak,
A8	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ni diğer üniversiteler arasında öne çıkaracak özgün bir kimlik ortaya koymak,
A9	Üniversitemiz yerleşkesinin fiziki altyapısının geliştirilmesini ve etkin kullanımını sağlamak.

Stratejik Amaç ile Stratejik Hedeflerin Belirlenme Aşamaları ve Komisyonlar

I. ve II. Çalıştay sonucunda Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin kurumsal analizi yapılmış ve GZTF analizleri sonucunda elde edilen çıktılar önem derecesine göre sıralanarak düzenlenmiş ve numaralandırılmıştır.

GZFT analizleri sonucunda belirlenen güçlü yönlerimizi kullanarak zayıf yönlerimizi güçlü hale getirecek, fırsatlarımızı değerlendirerek tehditlerin olumsuz etkilerini giderecek dokuz adet amaç belirlenmiştir. II. Çalıştayda belirlenen amaçlara ulaşmak için gerekli olan hedefler belirlenerek, her amaç için üniversitemizi o amaca ulaştıracak hedefler her amacın altında açıklanmıştır.

Ayrıca, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planı taslak olarak hazırlanarak tüm senato, yönetim kurulu ve diğer ilgililerin incelemeleri istenmiştir. Daha sonra taslak planı değerlendiren ilgili kişilerin katıldığı bir toplantı ile belirlenen amaç ve hedefler tekrar gözden geçirilmiş, öneriler ve yorumlar da dikkate alınarak üniversitemizin amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2008–2012 yıllarını kapsayan stratejik planında belirlenen dokuz amacın gerçekleştirilmesinden ve izlenmesinden başta üniversitenin üst yönetimi olmak üzere ilgili tüm akademik ve idari birimler sorumludur. Bu sorumluluk üniversite üst yönetimi tarafından tüm ilgili birimlere iletilmiş ve yapılması gerekli çalışmalar ilgili birimlerce başlatılarak programlarına dahil edilmiştir.

Stratejik planın uygulanma ve geri bildirim alınması aşamalarının işlerlik kazanmasının sağlanması amacıyla her stratejik amaç için, amaç ile ilgili idari ve akademik personelden oluşan komisyonlar kurulmuştur.

2008–2012 dönemi için belirlenen dokuz amaç (A1-A9) için dokuz komisyon kurulmuştur. Bu komisyonlar kurulurken komisyonda yer alan komisyon üyelerinin alan ve çalışmaları ile stratejik amaçların ilgili olması ve gönüllülük esası dikkate alınmıştır. Her komisyonda rektörlüğü temsilen rektör yardımcısı yer almıştır.

Aşağıda, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2008–2012 yıllarını kapsayan süreçte belirlediği dokuz amacın gerçekleştirilmesine ve geri bildirimlerinin alınmasına yönelik koordinasyon görevi üstlenen komisyon üyelerinin isimleri ve bu komisyonların hangi stratejik amaç için kurulduğu belirtilmiştir. Komisyonların görevleri ve çalışma şekilleri EK 1'de belirtilmiştir.

Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-1)	Komisyon Üyeleri
1.Komisyon	Öğretim elemanlarımızın özelliklerinin uluslararası düzeyde kabul edilebilir olmasını sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Prof.Dr. Nilgün ÇELEBİ
		Doç.Dr. Mustafa SAATÇİ
		Yrd.Doç.Dr. Sibel KARAKELLE
		Yrd.Doç.Dr. M. Şükrü GÜLAY
		İsmail KUTLUAY

Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-2)	Komisyon Üyeleri
2.Komisyon	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel yayın sayısını arttırmak, bunun için gerekli destek ve teşvikleri sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Doç.Dr. Sırrı AVKİ
		Yrd.Doç.Dr. Güvenç GÖRGÜLÜ
		Yrd.Doç.Dr. Asuman KARADENİZ
		Yrd.Doç.Dr. Alparslan Kadir DEVRİM
		Şahin ERTEM

Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-3)	Komisyon Üyeleri
3.Komisyon	Mezunlarımızın iş bulma sıkıntısı çekmeyen aranır ve tercih edilir elemanlar olmasını sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Doç.Dr. Hakan ÖNER
		Yrd. Doç.Dr. Osman TUĞAY
		Yrd.Doç.Dr. S. Sevgi KIRDAR
		Yrd.Doç.Dr. Salih CEYLAN
		İsmail ATICI

Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-4)	Komisyon Üyeleri
4.Komisyon	Mezunlarımızın üniversitelilik kültürünü kazanmış olarak hayata atılmasını sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Prof.Dr. Mehmet YALÇINER
		Yrd.Doç.Dr. Özen KURŞUN
		Yrd.Doç.Dr. Muzaffer TEKİN
		Öğr.Gör.Uzm. Şevkinaz KONAK
		Ferat GÖMÜK

Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-5)	Komisyon Üyeleri
5.Komisyon	Üniversitemizin sosyal ve kültürel olarak gelişmesini sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Doç.Dr. Doğa TEMİZSOYLU
		Doç.Dr. Seval KÖSE
		Yrd.Doç.Dr. Şevkiye KAZAN
		Yrd.Doç. Hatice KETEN
		Fahri KARİP
Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-6)	Komisyon Üyeleri
6.Komisyon	Gelir kaynaklarını artırarak bütçe yetersizliğinden kaynaklanan sıkıntıların aşılmasını sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Yrd.Doç.Dr. Afşin KÖKER
		Yrd.Doç.Dr. Ramazan SAĞ
		Yrd.Doç.Dr. Mehmet GENÇTÜRK
		Yrd.Doç.Dr. M. Numan OĞUZ
		Hüseyin YAVUZ
Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-7)	Komisyon Üyeleri
7.Komisyon	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm paydaşlarıyla ve çevre ile ilişkilerini geliştirmek ve bölge-ülke sorunlarına duyarlı bir üniversite olmasını sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Doç.Dr. Hülya TÜRÜTOĞLU
		Yrd.Doç.Dr. Ömer TEKŞEN
		Yrd.Doç.Dr. Hüseyin DALĞAR
		Yrd.Doç.Dr. Hülya ŞAHİN
		Hüseyin ERGİN
Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-8)	Komisyon Üyeleri
8.Komisyon	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ni, diğer üniversiteler arasında öne çıkaracak özgün bir kimlik ortaya koymak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Doç.Dr. Özcan ÖZGEL
		Doç.Dr. Jale ÖNER
		Yrd.Doç.Dr. Harun ŞAHİN
		Yrd.Doç.Dr. Dilek ERDURAN AVCI
		Mesut TÜRKMEN

Komisyon	Sorumlu Olunan Stratejik Amaç (A-9)	Komisyon Üyeleri
9.Komisyon	Üniversitemiz yerleşkesinin fiziki altyapısının geliştirilmesini ve etkin kullanımını sağlamak.	Prof.Dr. M. Zeki YILDIRIM
		Prof.Dr. Mahiye ÖZÇELİK METİN
		Yrd.Doç.Dr. Özkan ELMAZ
		Öğr.Gör. Serkan ÖKTEM
		A. Nihat GÜNDÜZALP
		Özlem KÖSE

3.6.2. HEDEFLERİMİZ

2008–2012 yılları için belirlediğimiz dokuz stratejik amacın gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla her stratejik amacın altında 62 adet stratejik hedef (H1-H62) belirlenmiş ve bu hedefler aşağıda tablolarda her stratejik amaç için ayrı olarak gösterilmiştir.

AMAÇ 1: (A1)

Öğretim Elemanlarımızın Özelliklerinin Uluslar Arası Düzeyde Kabul Edilebilir Olmasını Sağlamak

Hedef 1. (A.1-H.1): Öğretim elemanlarımızın, 2008 yılında sertifika programlarına katılarak etkili öğrenme ve öğretme sertifikası almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.1-H.1-P.1):

Sertifika Alan Öğretim Elemanı / Toplam Öğretim Elemanı

Strateji 1. (A.1-H.1-S.1): “Öğrenci Dostu Öğrenme Ortamları Oluşturma ve Değerlendirme Hizmet içi Eğitim Programı” konulu bir Çalıştay düzenlenerek 150 kişiye sertifika verilmesini sağlamak.

Strateji 2. (A.1-H.1-S.2): “Eğitim Araştırmalarının Gücü ve Niteliği ile Uzman Öğretmenler” konulu bir Seminer düzenlenerek 500 katılımcıya ulaşmak ve bu katılımcılara belge vermek.

Strateji 3. (A.1-H.1-S.3): 2009 yılında bu faaliyetlere her yeni alınan öğretim elemanının katılımının sağlanması.

Hedef 2. (A.1-H.2): Öğretim elemanlarımızın, öğrenciler tarafından değerlendirildiği öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin, 2008 yılından itibaren düzenli olarak yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.1-H.2-P.2):

Her Yıl Yapılan Anket Sayısı

Strateji 1. (A.1-H.2-S.1): 2008 yılı Aralık ayına kadar öğretim elemanı değerlendirme anketini hazırlamak.

Strateji 2. (A.1-H.2-S.2): 2008 yılı Aralık ayı sonuna kadar öğrenci not öğrenme sürecinde sisteme anket soruları eklenerek öğrencilerin değerlendirme yapmalarını sağlamak.

Strateji 3. (A.1-H.2-S.3): 2008 yılından itibaren Her eğitim-öğretim dönemi sonunda anket sonuçlarını, ilgili öğretim elemanının not giriş sayfasında görmesi sağlamak.

Hedef 3. (A.1-H.3): Ulusal yayınların 2008 yılından itibaren her yıl % 20, uluslar arası yayınların 2008 yılından itibaren her yıl % 10 arttırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.1-H.3-P.3): Yapılan Yurt İçi Yayın Sayısı / Bir Önceki Yıl Yurt İçi Yayın Sayısı Yapılan Yurt Dışı Yayın Sayısı / Bir Önceki Yıl Yurt Dışı Yayın Sayısı
Strateji 1. (A.1-H.3-S.1): 2007 yılında 67 olan ulusal makale sayısı 2008 yılında % 20 artırılarak 80 rakamına ulaşılmasını sağlamak.
Strateji 2. (A.1-H.3-S.2): 2007 yılında 37 olan uluslar arası makale sayısı 2008 yılında % 10 artırılarak 41 rakamına ulaşılmasını sağlamak.
Hedef 4. (A.1-H.4): Proje ile ilgili altyapının oluşturulması ve 2008 yılından itibaren yapılan proje sayısının her yıl % 10 arttırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.1-H.4-P.4): Yapılan Proje Sayısı / Bir Önceki yıl Yapılan Proje Sayısı
Strateji 1. (A.1-H.4-S.1): 2008 yılı Ocak ayına kadar BAP komisyonu kurularak faaliyete başlamasını sağlamak.
Strateji 2. (A.1-H.4-S.2): 2007 yılında başlayan ve kabul edilen 17 NAP'nin sonuçlanan 5 tanesi haricinde rapor ve jüri değerlendirmesi süreçlerinde olanların sonuçlandırılmasını sağlamak.
Strateji 3. (A.1-H.4-S.3) 2008 yılında kabul edilen 29 adet NAP'nin sonuçlandırılmasını sağlamak.
Strateji 4. (A.1-H.4-S.4) 2008 yılında kabul edilen 9 yüksek lisans projesinin 2009'da % 10 arttırılmasını sağlamak.
Hedef 5. (A.1-H.5): Yabancı dil sorunu yaşayan öğretim elemanlarımıza kurs imkanı sağlanarak, 2009 yılı itibariyle öğretim elemanlarımızın yabancı dil yeterliliklerini kazanmaları sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.1-H.5-P.5): Yabancı Dil Yeterliliği Alan Öğretim Elemanı / Toplam Öğretim Elemanı
Strateji 1. (A.1-H.5-S.1): Yabancı dil sorunu yaşayan öğretim elemanlarımıza kurs imkânı sağlanarak, 2009 yılı itibariyle yabancı dil yeterliliklerini kazanmalarını sağlamak.
Hedef 6. (A.1-H.6): Görsel ve internet ortamında üye olunan bilimsel yayın sayısı 2009 yılı sonuna kadar % 50 arttırılacaktır.
Performans Göstergesi (A.1-H.6-P.6): Üye Olunan Bilimsel Yayın Sayısı / Önceki Yıllar Bilimsel Yayın Sayısı
Strateji 1. (A.1-H.6-S.1): 2008 yılında 6 adet veri tabanına ulaşım sağlamak.
Strateji 2. (A.1-H.6-S.2): Öğretim elemanlarına resmi yazı gönderilerek abone olunması istenilen veritabanlarının isimlerinin alınmasını ve bunların değerlendirilerek 2 adedinin alınmasını sağlamak.
Hedef 7. (A.1-H.7): 2009 yılından itibaren, öğretim elemanlarının laboratuar ve teknik cihaz imkânları, her yıl %10 oranında arttırılacaktır.
Performans Göstergesi (A.1-H.7-P.7): Laboratuar ve Teknik Cihaz Sayısı / Bir Önceki Dönem Laboratuar ve Teknik Cihaz Sayısı
Strateji 1. (A.1-H.7-S.1): Tüm birimlere resmi yazı gönderilerek laboratuar ve teknik cihaz ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçlara ilişkin değerlendirmeleri yapmak.
Strateji 1. (A.1-H.7-S.2): Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda 2009 yılında bütçenin % 6'sı oranındaki kısmının teminini sağlamak.
Strateji 1. (A.1-H.7-S.3): Değerlendirme sonucu teminine uygun görülen Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji-Fizik-Kimya laboratuar ve teknik cihazları için 350 YTL'lik kaynak ayrılarak teminin yapılmasını sağlamak.

Hedef 8. (A.1-H.8): Öğretim elemanı değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı, 2009 yılından itibaren her yıl % 10 arttırılacaktır.

Performans Göstergesi (A.1-H.8-P.8):

Değişim Programına Katılan Öğretim Elemanı / Bir Önceki Dönem Katılan Öğretim Elemanı Sayısı

Strateji 1. (A.1-H.8-S.1): 2008 yılında 4 personelin Erasmus kapsamında Polonya'ya gitmesine binaen bu rakamın 2009'da 5 ve üzeri sayılara ulaşmasını sağlamak.

Strateji 1. (A.1-H.8-S.2): Üniversitemize ziyaret amaçlı gelen öğretim elemanı sayısının artırılmasını sağlamak.

Strateji 1. (A.1-H.8-S.3): 2009 yılı için düzenlenecek hazırlık faaliyetlerinin yapılmasını sağlamak.

AMAÇ 2: (A2)

Mezunlarımızın iş bulma sıkıntısı çekmeyen, aranır ve tercih edilir elemanlar olmasını sağlamak.

Hedef 9. (A.2-H.9): 2012 yılına kadar lisansüstü programları % 50 arttırılacaktır.

Performans Göstergesi (A.2-H.9-P.9):

Doktora Programı Sayısı / Bir Önceki Yıl Doktora Prog. Sayısı

Yüksek Lisans Programı Sayısı / Bir Önceki Yıl Yüksek Lisans Prog. Sayısı

Strateji 1. (A.2-H.9-S.1): İhtiyaç duyulan enstitülerde doktoralı öğretim elemanı sayısının artırılmasını sağlamak.

Strateji 2. (A.2-H.9-S.2): Fiziki mekânların artırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak.

Strateji 3. (A.2-H.9-S.3): Abone olunan veritabanlarının artırılmasını sağlamak.

Strateji 3. (A.2-H.9-S.4): Lisansüstü tez proje bütçelerinin artırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak.

Hedef 10. (A.2-H.10): Üniversitemize bağlı fakültelerimiz ve enstitülerimiz tarafından, 2009 yılı sonunda basılı veya görsel ortamda yayınlanan dergilerin çıkarılması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.2-H.10-P.10):

Basılı Veya Görsel Ortamda Yayınlanan Dergi Sayısı

Strateji 1. (A.2-H.10-S.1): Enstitü müdürlükleri ve fakülte dekanlıklarından bilimsel dergi oluşturulması ile ilgili altyapı çalışmalarını tamamlamaları konusunda görüşlerinin alınmasını sağlamak.

Hedef 11. (A.2-H.11): 2009 yılı sonuna kadar bilimsel çalışmalarda disiplinler arası çalışma ortamı oluşturularak, yapılan yayın sayısının % 10 arttırılmasını sağlamak.

Performans Göstergesi (A.2-H.11-P.11):

Yapılan Yayın Sayısı / Bir Önceki Yıl Yayın Sayısı

Strateji 1. (A.2-H.11-S.1): Üniversite web sayfasında öğretim elemanlarının kişisel özgeçmiş ve yayınlarını içeren açık erişimli ve taranabilen bir veritabanı oluşturulmasını sağlamak.

Hedef 12. (A.2-H.12): Meslek Yüksekokullarında, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2012 yılına kadar 50 öğrenci olması sağlanarak, öğretim elemanlarımızın bilimsel yayın yapma imkânları arttırılacaktır.

Performans Göstergesi (A.2-H.12-P.12):
Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı

Strateji 1. (A.2-H.12-S.1): MYO'lardaki akademik kadrolar için bilimsel çalışma gurupları oluşturma yönünde teşvik etme amaçlı bu birimlere doçent ve profesör kadrolarının tahsis edilmesini sağlamak.

Hedef 13. (A.2-H.13):2009 yılından itibaren, yerel paydaşlarımızla protokoller düzenlenecek ve sağlanan maddi ve diğer kaynaklar ile öğretim elemanlarımızın paydaşlarımızla birlikte yaptıkları bilimsel yayın ve proje sayısı % 10 arttırılacaktır.

Performans Göstergesi (A.2-H.13-P.13):

Yapılan Bilimsel Yayın ve Proje Sayısı / Bir Önceki Yıl Yapılan Yayın ve Proje Sayısı

Strateji 1. (A.2-H.13-S.1): Yerel paydaşlarımızla protokoller düzenlenerek sağlanan maddi ve diğer kaynaklar ile öğretim elemanlarımızın paydaşlarımızla birlikte bilimsel çalışma yapmalarının teşvik edilmesi.

Strateji 2. (A.2-H.13-S.2): Burdur'un özgün yapısının dikkate alınması kaydıyla bir Teknokent kurulmasına ilişkin altyapı çalışmalarının gerçekleştirilmesini sağlamak.

Hedef 14. (A.2-H.14): Üniversite bünyesinde istatistik ve ekonometri ile ilgili birim veya bölümlerin, 2012 yılına kadar kurularak, bilimsel çalışmalarda bu bölümün etkin rol alması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.2-H.14-P.14):

Kurulan Birim ve Bölüm Sayısı

Strateji1. (A.2-H.14-S.1): Üniversite bünyesinde ihtiyaç duyulabilecek ölçme ve değerlendirmenin yapılabileceği bir birimin kurulmasını sağlamak.

AMAÇ 3: (A3)

Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel yayın sayısını arttırmak, bunun için gerekli destek ve teşvikleri sağlamak.

Hedef. 15 (A.3-H.15): 2009 yılından itibaren öğrencilerimizin eğitimleri için gerekli olan bilgisayar laboratuvarları ve diğer laboratuvar imkânlarının her yıl %10 oranında geliştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.3-H.15-P.15):

Bilgisayar ve Diğer Laboratuvar Sayısı / Bir Önceki Dönem Bilgisayar ve Diğer Laboratuvar Sayısı

Strateji 1. (A.3-H.15-S.1): Birimler bazında mevcut durum belirlemesini Şubat 2009'a kadar tamamlamak.

Strateji 2. (A.3-H.15-S.2): Mart 2009'a kadar ihtiyaç analizini tamamlamak.

Strateji 3. (A.3-H.15-S.3): Nisan 2009'a kadar ihtiyaç analizine göre maliyetleri belirlemek.

Strateji 3. (A.3-H.15-S.4): Eylül 2009'a kadar birim ihtiyaçlarını karşılamak.

Hedef 16. (A.3-H.16): Mezun takip sistemi kurulacak ve 2008 yılından itibaren her mezun olan öğrencimizin bu sisteme dahil edilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.3-H.16-P.16): Sisteme Dahil Olan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Strateji 1. (A.3-H.16-S.1): Mevcut durum belirlemesini Ocak 2009'a kadar tamamlamak.
Strateji 2. (A.3-H.16-S.2): Mayıs 2009'a kadar ihtiyaç analizini tamamlamak.
Strateji 3. (A.3-H.16-S.3): Mart 2009'a kadar alt yapı ile ilgili teknik rapor hazırlamak.
Strateji 4. (A.3-H.16-S.4): Mayıs 2009'a kadar akademik danışmanlardan oluşan mezun izleme komitelerini kurmak.
Strateji 5. (A.3-H.16-S.5): Haziran-Temmuz 2009 döneminde gerekli teknik malzeme ve personel teminini sağlamak.

Hedef 17. (A.3-H.17): Staj zorunluluğu olan birimlerde stajların, paydaşlarımızla hazırlanacak protokol çerçevesinde 2008 yılından itibaren daha etkin yapılması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.3-H.17-P.17): Paydaşlarla Yapılan Protokol Sayısı
Strateji 1. (A.3-H.17-S.1): Nisan 2009'a kadar staj uygulaması yapan birimlerin paydaş görüşlerinin alınmasını sağlamak.

Hedef 18. (A.3-H.18): Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin hale getirilmesi sağlanacak ve 2009 yılından itibaren, danışman öğretim elemanlarından her dönem raporların alınması ve izlenmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.3-H.18-P.18): Danışman Öğretim Elemanı Sayısı / Gelen Rapor Sayısı
Strateji 1. (A.3-H.18-S.1): Mevcut durum belirlemesini Ocak 2009'a kadar tamamlamak.
Strateji 2. (A.3-H.18-S.2): Ocak 2009'a kadar danışmanlık görevlerinin oluşturulmasını sağlamak.
Strateji 3. (A.3-H.18-S.3): Şubat 2009'a kadar danışmanlar için öğrenci bilgi formlarının oluşturulmasını sağlamak.
Strateji 4. (A.3-H.18-S.4): Haziran 2009'da dönem sonu öğrenci raporlarının dosyalanarak takibini sağlamak.

Hedef 19. (A.3-H.19): 2012 yılı sonuna kadar, tüm birimlerimizde yabancı dil hazırlık sınıfı açılması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.3-H.19-P.19): Hazırlık Sınıfı Açan Fakülte-Yüksekokul Sayısı / Toplam Fakülte-Yüksekokul Sayısı Hazırlık Sınıfı Açan MYO Sayısı / Toplam MYO Sayısı
Strateji 1. (A.3-H.19-S.1): Mevcut durum belirlemesini tamamlamak.
Strateji 2. (A.3-H.19-S.2): Birim görüşlerinin alınmasını sağlamak.
Strateji 3. (A.3-H.19-S.3): Birim görüşleri doğrultusunda tekliflerin alınmasını sağlamak.
Strateji 4. (A.3-H.19-S.4): Birimlerden alınan tekliflerin YÖK'e sunulmasını sağlamak.

Hedef 20. (A.3-H.20): 2010 yılından itibaren çift anadal ve yandal programları açılacaktır.
Performans Göstergesi (A.3-H.20-P.20): Açılan Çift Anadal ve Yandal Sayısı
Strateji 1. (A.3-H.20-S.1): Mevcut durum belirlemesini tamamlamak.
Strateji 2. (A.3-H.20-S.2): Birim görüşlerinin alınmasını sağlamak.
Strateji 3. (A.3-H.20-S.3): Birim görüşleri doğrultusunda tekliflerin alınmasını sağlamak.
Strateji 4. (A.3-H.20-S.4): Birimlerden alınan tekliflerin YÖK'e sunulmasını sağlamak.

Hedef 21. (A.3-H.21): 2010 yılına kadar kariyer merkezinin kurulması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.3-H.21-P.21): Kariyer Merkezi
Strateji 1. (A.3-H.21-S.1): Şubat 2009'a kadar Kariyer merkezi için komisyon kurulmasını sağlamak.
Strateji 2. (A.3-H.21-S.2): Nisan 2009'a kadar birim görüşlerinin alınmasını sağlamak.
Strateji 3. (A.3-H.21-S.3): Ekim 2009'a kadar uzman görüşlerinin teknik raporu doğrultusunda teknik personel ve ihtiyaç analizlerinin yapılmasını sağlamak.
Strateji 4. (A.3-H.21-S.4): Kasım 2009'a kadar bütçe ayrılmasını sağlamak.
Strateji 5. (A.3-H.21-S.5): Ocak 2010'a kadar merkezin faaliyete geçirilmesini sağlamak.

AMAÇ 4: (A4)

Mezunlarımızın üniversitelilik kültürünü kazanmış olarak hayata atılmasını sağlamak.

Hedef 22. (A.4-H.22): yılından itibaren öğrencilerimizin çevre bilinci ve ilk yardım gibi konularındaki bilgilerini artırmak amacıyla eğitim programlarının düzenlenmesi
Performans Göstergesi (A.4-H.22-P.22): Eğitim Alan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Strateji 1. (A.4-H.22-S.1): Üniversitemiz sağlık ve spor daire başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ilgili alanlardaki öğrenci toplulukları(Çevre Topluluğu, İlk Yardım Topluluğu vb.), ile sivil toplum kuruluşları(Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi, TEMA vb.) işbirliğinde eğitim faaliyetlerin düzenlenmesi
Hedef 23. (A.4-H.23):2009 yılından itibaren bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler %20 artırılabacaktır.
Performans Göstergesi (A.4-H.23-P.23): Düzenlenen Etkinlik Sayısı / Bir Önceki Dönem Düzenlenen Etkinlik Sayısı
Bilimsel etkinlikler
Strateji 1. (A.4-H.23-S.1): Öğrenci danışmanlarının yıllık faaliyetlerinde öğrencilerin bilimsel aktivitelere katılımlarının sağlanmasına yönelik çalışmalar yaptırmaları (Eğitim dönemi başında etkinlik planlaması/hazırlığı ve dönemin sonunda yapılan etkinlikler hakkında rapor hazırlanması)
Strateji 2. (A.4-H.23-S.2): Öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımlarını sağlamak amacı ile üniversite ve üniversite dışı kaynak aktarılması(teşvik kapsamında)
Strateji 3. (A.4-H.23-S.3): olarak düzenlenen projeler ve bilimsel şenliklere katılımları artırmak, özgün ve başarılı projelere teşvik amacı ile ödül sisteminin getirilmesi
Strateji 4. (A.4-H.23-S.4): Öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel projelerde öğrencilerin görev almalarının sağlanması (BAB, TÜBİTAK, VB.)

Strateji 5. (A.4-H.23-S.5): Öğrencilerin çalışmalarını gerçekleştirebilmesi için gerekli fiziksel ve teknoloji altyapı olanaklarının artırılması(laboratuvar, ağ bağlantıları, teknolojik araç-gereç, fiziksel mekanlar vb.)
Kültürel etkinlikler
Strateji 6. (A.4-H.23-S.6): Eğitim-öğretim dönem başlarında üniversitemizde faaliyet gösteren Kültür ve Sanat Topluluklarının, programlanmış etkinlikler aracılığı ile öğrenciler ile bir araya getirilmesi sağlanarak tanıtılması
Strateji 7. (A.4-H.23-S.7): Özel gün ve haftaların kutlanması için programların düzenlenmesi
Strateji 8. (A.4-H.23-S.8) Üniversiteler arası kültürel faaliyetlere katılımın sağlanması
Strateji 9. (A.1-H.23-S.9) Kültürel yurtiçi gezi programlarının oluşturulması
Strateji 10. (A.4-H.23-S.10)Kültürel ve sanatsal etkinlikler için gerekli fiziki altyapının sağlanması
Strateji 11. (A.4-H.23-S.11)kültürel ve Sanatsal alanda üniversite içi ve üniversiteler arası ödüllü yarışmaların düzenlenmesi
Hedef 24. (A.4-H.24): 2009 yılından itibaren öğrencilerimizin düzenlediği etkinliklerin %10 artırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.4-H.24-P.24): Düzenlenen Etkinlik Sayısı / Bir Önceki Dönem Düzenlenen Etkinlik Sayısı
Strateji 1. (A.4-H.24-S.1) Tüm üniversite öğrencilerinin kaynaşması ve ortak etkinliklerde beraber olabilmeleri amacı ile öğrencilerin düzenlediği ve içinde etkin bir şekilde görev aldığı faaliyetler düzenlenmesi
Strateji 2. (A.4-H.24-S.2) Ortak kullanılacak kütüphane, kültür merkezi ve kafeteryalar oluşturulması
Strateji 3. (A.4-H.24-S.3) Öğrencilerin düzenlediği etkinlikler için gerekli kaynak ve donanımın sağlanması
Hedef 25. (A.4-H.25): 2009 yılından itibaren öğrencilerimizin % 10'unun tiyatro, halk oyunları, resim, müzik alanlarındaki etkinliklere katılımı sağlanacaktır..
Performans Göstergesi (A.4-H.25-P.25): Katılan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Strateji 1. (A.4-H.25-S.1) Öğrenciye yönelik ücretsiz ve indirimli etkinlikler düzenlenmesi
Strateji 2. (A.4-H.25-S.2) Üniversite bünyesinde bu alanlarda ücretsiz kursların düzenlenmesi
Hedef 26. (A.4-H.26):2009 yılından itibaren yeni öğrencilerimizin uyum programlarına katılımı sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.4-H.26-P.26): Katılan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Strateji 1. (A.4-H.26-S.1) Uyum programının öneminin, etkinliğinin danışmanlara anlatılması için dönem başında ve içerisinde konferans ve seminerlerin düzenlenmesi
Strateji 2.(A.4-H.26-S.2) Üniversitemize yeni katılan öğrencileri hedef alan kaynaşma ve oryantasyon programlarının düzenlenmesi (yemek, eğlence, kokteyl vb.)

AMAÇ 5: (A5)

Üniversitemizin sosyal ve kültürel olarak gelişmesini sağlamak.

Hedef 27. (A.5-H.27): Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinliklerin 2009 yılı itibari ile % 10 artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.5-H.27-P.27):

Düzenlenen Etkinlik Sayısı / Bir önceki yıl düzenlenen etkinlik sayısı

Strateji 1. (A.5-H.27-S.1): Düzenlenen etkinlikler için teşvik ve ödüllerin artırılması ve geliştirilmesi

Strateji 2. (A.5-H.27-S.2): Yıllarında yapılacak etkinliklerin bültenlerin hazırlanması

Strateji 3. (A.5-H.27-S.3): Öğrenci Topluluklarının daha etkin hale getirilmesi için prosedür ve bürokrasinin askari düzeye indirilmesi

Strateji 4. (A.5-H.27-S.4): Akademik birimlerden gelen etkinlik ve faaliyetlerin şube müdürlüğünde toplanması

Strateji 5. (A.5-H.27-S.5): Uluslar arası ve ulusal faaliyetlerin teşvik edilmesi dahilinde kaynak aktarımının artırılması, paydaşların ve ulusal ajansın ve akademik personelin bilgilendirilmesi

Strateji 6. (A.5-H.27-S.6): Üniversitelerarası ve üniversitemiz içerisinde birimler arasında sportif etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 7. (A.5-H.27-S.7): Üniversitelerarası bazı spor müsabakalarının üniversitemiz altyapısı müsaade ettiği ölçüde üniversitemizde gerçekleştirilmesi için gerekli girişimlerde bulunulması

Strateji 8. (A.5-H.27-S.8) 2007-2008 yılı bütçesinin % 10 artırılması

Hedef 28. (A.5-H.28): 2008 yılından itibaren düzenlenen etkinliklerin bazı ölçme araçları ile değerlendirilmesi yapılarak, kalitelerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.5-H.28-P.28):

Düzenlenen anket sayısı / Etkinlik sayısı

Strateji 1. (A.5-H.28-S.1) Düzenlenecek etkinlikler için ilgili birimler tarafından bir komisyon oluşturulması ve bu komisyonların yapılan etkinliklerin performans kriterleri belirlenip değerlendirmelerin yapılması ve denetlenmesi

Strateji 2. (A.5-H.28-S.2) Sergi ve etkinlik alanlarında yapılacak organizasyonların daha iyi yapılabilmesi için teknolojik ve personel ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması

Hedef 29. (A.5-H.29): 2008 yılından itibaren, her ay öğretim elemanlarının katıldığı ve üniversitemizin geleceği ile ilgili olarak görüşlerin alındığı toplantılar düzenlenecek ve öneriler doğrultusunda nihai alınan kararlar uygulamaya konulacaktır.

Performans Göstergesi (A.5-H.29-P.29):

Düzenlenen Toplantı Sayısı

Strateji 1.(A.5-H.29-S.1) Kültürel ve sosyal aktivitelere ilişkin akademik personel ile düzenli olarak yapılacak toplantılarda, her birimden görüşlerin alınması, anketlerin düzenlenmesi

Strateji 2. (A.5-H.29-S.2) Rektörlük Konferans Salonunda her ayın ilk haftasının Çarşamba günü saat 10:00'da toplantı yapılması ve toplantı sonucunda önerilerin, fikirlerin geliştirilip uygulamaya konulması

Hedef 30. (A.5-H.30): 2012 yılına kadar, üniversitenin bulunduğu çevreye, topluma, sahip olduğu tarihe katkıda bulunacak 6 araştırma merkezi kurulması hedeflenmektedir.
Performans Göstergesi (A.5-H.30-P.30): Kurulan Araştırma Merkezi Sayısı
Strateji 1. (A.5-H.30-S.1) Teke Yöresi Araştırma Merkezi
Strateji 2. (A.5-H.30-S.2) Mehmet Akif Ersoy Araştırma Merkezi
Strateji 3. (A.5-H.30-S.3) Fakir Bayburt Araştırma Merkezi
Strateji 4. (A.5-H.30-S.4) Burdur İlinin Sosyal ve Kültürel Yapısını Araştırma Merkezi
Strateji 5. (A.5-H.30-S.5) Burdur Gölü ve Su Sporları Araştırma Merkezi
Strateji 6. (A.5-H.30-S.6) Burdur İlinin Tarihi Dokusunu Araştırma Merkezi
Strateji 7. (A.5-H.30-S.7) Görev almak üzere öğretim elemanlarına duyuruların yapılması ve gerekli fiziki mekanların temini

Hedef 31. (A.5-H.31): 2011 yılı sonunda üniversitemiz içerisinde öğretim elemanlarımızın bir araya gelmesi ile sosyal tesis tamamlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.5-H.31-P.31): Tamamlanan Sosyal Tesis
Strateji 1. (A.5-H.31-S.1) Çalışma ortamı ve gerekli araç-gereç temininin sağlanması
Strateji 2. (A.5-H.31-S.2) Kurulacak sosyal tesis için fiziksel mekanın ve gerekli personelin sağlanması
Strateji 3. (A.5-H.31-S.3) Akademik ve idari personelimizin sportif aktivitelerinin sağlanabilmesi için altyapı imkanlarının oluşturulması

Hedef 32. (A.5-H.32): 2008 yılından itibaren her yıl tüm akademik ve idari personelimiz için sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik eğitim seminerleri ve sertifika programları düzenlenecektir.
Performans Göstergesi (A.5-H.32-P.32): Sertifika Alan Personel Sayısı / Toplam Personel Sayısı
Strateji 1. (A.5-H.32-S.1) Öğrencilerin de dahil olduğu sosyal ve kültürel ilişkilerin öneminin akademik ve idari personele çeşitli eğitim seminerler ile kavratılması
Strateji 2. (A.5-H.32-S.2) Diğer üniversite ve kurumlardan uzmanların eğitimler için davet edilmesi ve masraflarının karşılanması
Strateji 3. (A.5-H.32-S.3) Diğer üniversite akademik ve idari personeli ile ortak etkinliklerin düzenlenerek, faydalı ilişkilerin kurulması

Hedef 33. (A.5-H.33): 2008 yılından itibaren, her ay öğrenci temsilcileri ile birlikte toplantılar düzenlenecek ve öneriler doğrultusunda alınan kararlar uygulamaya konacaktır.
Performans Göstergesi (A.5-H.33-P.33): Düzenlenen Toplantı Sayısı
Strateji 1. (A.5-H.33-S.1) Her ayın ilk haftası Cuma günü saat 15:00'de tüm öğrenci temsilcilerinin bulunduğu, önerilerinin alındığı ve gerekli kararlara bağlandığı toplantılar düzenlenmesi ve bunların SKS Daire Başkanlığınca değerlendirmeye alınması
Strateji 2. (A.5-H.33-S.2) İlçelerden gelecek öğrenci temsilcilerinin gerekli masraflarını karşılanması

Hedef 34. (A.5-H.34):2008 yılında itibaren ayda en az bir konuda, alanında tanınmış bilim ve sanat adamlarının üniversitemize davet edilerek, toplantı, çalıştay, konferans, seminer, eğitim gibi etkinliklerin düzenlenmesi

Performans Göstergesi (A.5-H.34-P.34):
Düzenlenen Etkinlik Sayısı

Strateji 1. (A.5-H.34-S.1) Tüm akademik birim ve öğrenci topluluklarından önemli gün ve haftalar ile ilgili ve farklı konularda faaliyetler için bir takvim belirlenmesi

Strateji 2. (A.5-H.34-S.2) İlgili Daire Başkanlığı ile koordinasyon kurulması

Strateji 3. (A.5-H.34-S.3) İl dışından gelen kişilerin gerekli masraflarının karşılanması

Strateji 4. (A.5-H.34-S.4) Toplulukların giderlerinin, SKS tarafından, birim faaliyetlerinin ihtiyaçlarının kendi bölümleri tarafından karşılanması

AMAÇ 6: (A6)

Gelir kaynaklarını artırarak bütçe yetersizliğinden kaynaklanan sıkıntıların aşılmasını sağlamak.

Hedef 35. (A.6-H.35): Döner sermaye gelirleri tespit edilerek, 2009 yılından itibaren bu gelirlerin her yıl %10 artması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.6-H.35-P.35):
Döner Sermaye Gelirleri /Bir Önceki Dönem Döner Sermaye Gelirleri

Strateji 1. (A.6-H.35-S.1): Ocak 2009 sonuna kadar, kuruluşundan (16 Temmuz 2007) - 2008 yılı sonu itibarı ile (31 Aralık 2008) döner sermaye sistemi kontrol edilerek genel mali durumu raporlandırılacak, ortalama yıllık gelir düzeyi tespit edilecektir.

Strateji 2. (A.6-H.35-S.2): Üniversitemiz döner sermaye işletmesi, stratejik plan gereği yeni milat olarak belirlediği 01 Ocak 2009 tarihinden itibaren tüm birimler düzeyinde koordinasyon ve tahsilâtlardan sorumlu bir koordinatör/mutemet görevlendirilmesi için gerekli çalışmaları yapacaktır. Ocak 2009 sonu itibarı ile tüm birimlerce görevlendirilen bu koordinatör/mutemetler ile bir bilgilendirme toplantısı yapılacaktır

Strateji 3. (A.6-H.35-S.3): Döner sermaye işletme yönetimi düzenli aralıklar ile tüm akademik ve idari birimleri ziyaret ederek bu birimlerdeki mevcut potansiyeli belirlemeye çalışacaklardır. Bu ziyaretler, aynı zamanda döner sermaye sistemini tanıtmaya yönelik bilgilendirme sunumları ile 2009 yılı sonuna dek tamamlanacaktır.

Strateji 4. (A.6-H.35-S.4): İlk birim ziyaretlerinin tamamlanmasından sonra izleyen yıllarda benzer toplantı, çalıştay ve ziyaretler ile temasa devam edilerek birimlerdeki personelin girişimcilik kültürü özendirilecek, birimlerden gelen proje önerilerinde yıldan yıla artış sağlanması yönünde çalışılacaktır.

Strateji 5. (A.6-H.35-S.5): Öğretim üyeleri tarafından verilen danışmanlık hizmetleriyle, birimlerce gerçekleştirilen döner sermaye projelerine ağırlık verilmesi sağlanacaktır.

Strateji 6. (A.6-H.35-S.6): Döner sermaye sistemine dahil edilen tüm birimler bünyesinde üretilen ürün ve hizmetler ile bu ürün ve hizmetlerin pazarlanmasına öncelik verilecektir.

Strateji 7. (A.6-H.35-S.7): Üniversitemizin marka gücü kullanılarak özgün ürün ve hizmetlerin üretilmesi, çeşitlendirilmesi hususunda çalışılacaktır.

Strateji 8. (A.6-H.35-S.8) Üniversitemiz bünyesinde kurulu bulunan ve ticari olarak katma değer yaratabilen unsurlar (kreş, sosyal tesisler, lojmanlar, spor tesisleri gibi) yasal mevzuatın elverdiği ölçüde döner sermaye sistemine dahil edilmeye çalışılacaktır.

Strateji 9. (A.6-H.35-S.9) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca (özellikle AB menşeli) desteklenen, istihdam ve üretime yönelik projelere katılım sağlanması yönünde çalışılacaktır.

Hedef 36. (A.6-H.36): 2009 yılından itibaren, Sürekli Eğitim Merkezi'nde düzenlenen eğitimler ile elde edilen gelirler her yıl %10 artırılabacaktır.
Performans Göstergesi (A.6-H.36-P.36): Elde Edilen Gelir /Bir Önceki Dönem Elde Edilen Gelir
Strateji 1. (A.6-H.36-S.1) Mevcut eğitim programlarına ek olarak sunulan eğitim kurs, seminer, faaliyet ve özellikle de sertifika programlarında artış sağlanacaktır.
Strateji 2. (A.6-H.36-S.2) Katma değeri yüksek, eğitim programları ile katkıda bulunan öğretim elemanlarına ek ödemeler yapılarak teşvik edilecektir.
Strateji 3. (A.6-H.36-S.3) Sürekli eğitim merkezi programları üniversite dışına da yaygınlaştırılması yönünde, yabancı dil eğitimi, uzaktan eğitim, mesleki eğitim, istihdam ve girişimcilğe yönelik eğitim gibi alanlara öncelik verilecektir.
Strateji 4. (A.6-H.36-S.4) Kamu ya da özel kurum ve kuruluşlar ile kooperatifler, sivil toplum örgütleri gibi unsurlara yönelik talep belirleme toplantıları, yılda 2 kez olmak kaydıyla, yapılarak daha geniş yelpazeden müşteri portföyü oluşturulmaya çalışılacaktır.
Strateji 5. (A.6-H.36-S.5) Etkin bir internet sayfası, yazılı ve sözlü basın, sektörel toplantı ve çalışmalar ile sürekli eğitim merkezinin ve faaliyetlerinin tanıtımına ağırlık verilecektir.
Hedef 37. (A.6-H.37): 2012 yılı sonunda, Veteriner Fakültesi'ne bağlı olarak Hayvan Hastanesi kurularak gelir getirici faaliyetlerine başlayacaktır.
Performans Göstergesi (A.6-H.37-P.37): Hastane Kurulması
Strateji 1. (A.6-H.37-S.1) Veteriner fakültesi inşaat komisyonu tarafından Avrupa Birliği, EVAE kriterlerine uygun olarak hazırlanan "Hayvan Hastanesi Fonksiyon Planı" doğrultusunda projelendirme, yapı inşaatı ve teknik alt yapı donanımı gerçekleştirilecektir.
Strateji 2. (A.6-H.37-S.2) Mevcut hayvan hastanesi polikliniklerinde ve yapımı tamamlandığında yeni hayvan hastanesinde, ileri teknolojilerin kullanıldığı, katma değeri yüksek muayene ve tedavi yöntemlerinin, üretim tekniklerinin araştırılması ve kullanımına yönelik çalışılacaktır.
Strateji 3. (A.6-H.37-S.3) Hayvan hastanesi ve veteriner fakültesi laboratuvarlarında uygulanan rutin test ve analizler için gerekli akreditasyon/sertifikasyon belgelerinin alınabilmesi için gereken önlemler alınacaktır.
Strateji 4. (A.6-H.37-S.4) Kurulacak olan hayvan hastanesi büyük ölçekli yapısı da düşünülerek iyi bir tanıtım ve organizasyon ile bir bölge hayvan hastanesi ya da batı Akdeniz bölgesi için başvurulabilecek alanı ile ilgili en büyük ve uzman bir kuruluş olacak şekilde yapılandırılmalıdır.

Hedef 38. (A.6-H.38): 2012 yılı sonunda, Veteriner Fakültesi'ne bağlı olarak çiftlik kurularak gelir getirici faaliyetlerine başlayacaktır..
Performans Göstergesi (A.6-H.38-P.38): Çiftlik Kurulması
Strateji 1. (A.6-H.38-S.1) Veteriner fakültesinin ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri başta olmak üzere üniversitemiz personeli arasından seçilecek kişilerce bir çiftlik yürütme kurulu oluşturulacaktır.
Strateji 2. (A.6-H.38-S.2) Çiftlik faaliyetleri sonucu açığa çıkan ürünler (süt, et, yumurta, tavuk eti, yapağı, gübre vs) yine çiftlik bünyesinde kurulacak olan basit ama etkili işleme tesislerinde katma değeri yüksek mamul mal haline getirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca çiftlik bünyesinde yetiştirilen ya da bölgeden toplanan hastalıklardan arı kaliteli damızlık canlı hayvanların satışına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 3. (A.6-H.38-S.3) Çiftlik bünyesinde üretilen tüm ürünler etkin bir tanıtım ve pazarlama yöntemleri ile piyasaya sunularak daimi olarak gelir elde eden, kendi gereksinimlerini kendisi karşılayabilen bir birim olarak yapılandırılmasına çalışılacaktır.
Strateji 4. (A.6-H.38-S.4) Yapılandırma aşamasında ve sonrasında çiftlik kar realizasyonu önündeki sorunların çözümlenebilmesi için çiftlik yönetimi tarafından soruna özel, alanında uzmanlaşmış öğretim üyesi, uygulayıcı, sektör temsilcisi ya da diğer şahıslar ile birlikte toplantı ve çalıştaylar (yılda en az bir kez) yapılacaktır.
Strateji 5. (A.6-H.38-S.5) Çiftlik bünyesinde bir alt unsur olarak çiftçi eğitim merkezi kurulacaktır. Bu merkez Türk tarım ve hayvancılığına vereceği hizmetlerin yanı sıra sürekli eğitim merkezimiz tarafından faaliyet alanı içine alınarak gelir getirici bir yapıda tesis edilecektir. Yine çiftçi eğitim merkezi ile entegre olarak bir sosyal tesis ve misafirhane inşası da planlanacaktır.
Hedef 39. (A.6-H.39): 2012 yılına kadar, meslek yüksekokullarımızın kurulduğu bölgenin imkanları ve fırsatları ile ilgili programlar açılacak ve üretilen hizmet ve ürünlerin ekonomik olarak bölgeye ve üniversitemiz bütçesine katkı yapması sağlanacaktır
Performans Göstergesi (A.6-H.39-P.39): Bölge İle İlgili Açılan Bölüm Sayısı
Strateji 1. (A.6-H.39-S.1) Her yıl için bir kere olmak kaydıyla ve anket yöntemi kullanılarak ilgili paydaşlardan bilgi toplanarak değerlendirmeye tabii tutulacaktır.
Strateji 2. (A.6-H.39-S.2) Meslek yüksek okullarımız, 2010 yılı sonuna kadar buldukları bölgede üniversite bütçesine katkı sağlayabilecek alanlarda bölüm açılması hususunda fizibilite raporları düzenleyeceklerdir.
Hedef 40. (A.6-H.40): 2012 yılına kadar, bölge ve yöre halkının ihtiyaçlarını karşılamaya dönük hizmetler sağlanarak, elde edilen gelirlerin %10 artırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.6-H.40-P.40): Verilen Gelir Getirici Hizmetler
Strateji 1. (A.6-H.40-S.1) Her yıl için bir kere olmak kaydıyla ve anket yöntemi kullanılarak ilgili paydaşlardan bilgi toplanarak değerlendirmeye tabii tutulacaktır.
Strateji 2. (A.6-H.40-S.2) Bölgesel ve ulusal nitelikte sanayi, ticaret sektörünün değişik unsurları ile işbirliği, taleplere yönelik ürün ve hizmet sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 41. (A.6-H.41): 2008 yılından itibaren, ilçelerde kurulan meslek yüksekokullarımızın ihtiyaçlarının ilçe işadamları ve belediyeler tarafından karşılanması için her yıl düzenli olarak toplantılar yapılacak ve sağlanan kaynaklar her yıl %10 artırılabacaktır.

Performans Göstergesi (A.6-H.41-P.41):
Düzenlenen Toplantı Sayısı

Strateji 1. (A.6-H.41-S.1) Her birim, yılda bir kez, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını belirleyerek rapor halinde sunacaklardır.

Strateji 2. (A.6-H.41-S.2) Her birim, yılda bir kez, ilçe iş adamları ve belediyeler ile birlikte toplantı yapacaklardır.

Strateji 3. (A.6-H.41-S.3) İş adamları ve belediyeler tarafından meslek yüksekokullarına sağlanan katkılar her yıl rapor halinde kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Hedef 42. (A.6-H.42): 2008 yılından itibaren, ilçelerde kurulacak meslek yüksekokullarının tüm ihtiyaçları ilçe tarafından karşılandıktan sonra kurulmasına izin verilecektir.

Performans Göstergesi (A.6-H.42-P.42):
Karşılanan İhtiyaçlar / Yerine Getirilmesi Gereken İhtiyaçlar

Strateji 1. (A.6-H.42-S.1) Meslek yüksek okullarının programlarına özgü tip projeleri 2009 yılı sonuna kadar oluşturulacaktır.

Strateji 2. (A.6-H.42-S.2) Eğitim ve öğretime yönelik araç-gereç gereksinim listelerinin oluşturulması ve bu hazırlıklar doğrultusunda karşılıklı protokollerin kabulü bir prensip olarak ortaya konacaktır.

AMAÇ 7: (A7)

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tüm paydaşlarıyla ve çevre ile ilişkilerini geliştirmek ve bölge-ülke sorunlarına duyarlı bir üniversite olması sağlamak.

Hedef 43. (A.7-H.43): Üniversite ve sanayi işbirliğini geliştirmek amacıyla, 2009 yılından itibaren kurulacak bir birim aracılığıyla sanayi ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.7-H.43-P.43):
Kurulacak Birim

İşbirliği Yapılan Sivil Toplum Örgütleri / İlgili Sivil Toplum Örgütleri Sayısı

Strateji 1. (A.7-H.43-S.1): 2009 yılında iş dünyası ile sürekli iletişim sağlayabilecek bir koordinatörlüğün (Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü) kurulması.

Strateji 2. (A.7-H.43-S.2): 2009 yılından itibaren kurulan bu koordinatörlük aracılığıyla sanayi ve sivil toplum örgütleri ile sürekli toplantılar ve organizasyonların yapılması.

Hedef 44. (A.7-H.44): 2009 yılından itibaren, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığı ile toplum ve sanayi kesimi arasında işbirliği çerçevesinde, her yıl en az bir anlaşma imzalanacaktır.

Performans Göstergesi (A.7-H.44-P.44):
Yapılan Protokol ve Anlaşma Sayısı

Strateji 1. (A.7-H.44-S.1) 2009 yılında toplum, sanayi kesimi ve kamu kuruluşları arasında işbirliği çerçevesinde hangi anlaşmaların yapılacağını belirlemek.

Strateji 2. (A.7-H.44-S.2) 2009 yılından itibaren her yıl en az bir anlaşmanın imzalanması.

Hedef 45. (A.7-H.45): Yöre sorunlarına yönelik olarak, 2010 yılından itibaren bir veri bankası kurulacaktır.
Performans Göstergesi (A.7-H.45-P.45): Veri Bankası Kurulması
Strateji 1. (A.7-H.45-S.1) 2009 yılı sonuna kadar yöre sorunlarının tespit edilmesi.
Strateji 2. (A.7-H.45-S.2) 2010 yılı başında Üniversitemiz Web Sayfasında, "Yöre sorunları Web Bankası" linkinin açılması.
Strateji 3. (A.7-H.45-S.3) 2010 yılından itibaren yöre sorunları ile ilgili bilgilerin web sayfasına konulması.
Hedef 46. (A.7-H.46): 2009 yılından itibaren, lisansüstü düzeyde ve diğer bilimsel çalışmalara destek verilerek, bunların en az % 10'unun yöre sorunları ile ilgili olması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.7-H.46-P.46): Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Çalışması / Önceki Dönem Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Çalışması
Strateji 1. (A.7-H.46-S.1) 2009 yılında BAP'a yöre sorunları ile ilgili çalışmalara daha fazla destek verileceğine ilişkin öneride bulunulması.
Strateji 2. (A.7-H.46-S.2) 2009 yılı sonuna kadar alanlarına göre öncelikli ilk üç yöre sorununun belirlenmesi.
Strateji 3. (A.7-H.46-S.3) Enstitülerdeki her danışman hocanın 2009 yılından itibaren danışmanlığını yaptığı öğrencilerin çalışmalarının %10'unun öncelikli yöre sorunları ile ilgili olmasının sağlanması.
Strateji 4. (A.7-H.46-S.4) 2009 yılı sonunda her danışmandan bu konu ile ilgili rapor alınması.
Hedef 47. (A.7-H.47): Yapılacak olan yayın, proje ve diğer bilimsel çalışmaların, 2009 yılından itibaren en az %10'unun bölge ihtiyaçları ile ilgili olması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.7-H.47-P.47): Yapılan Bilimsel Çalışmalar / Önceki Dönem Yapılan Bilimsel Çalışmalar
Strateji 1. (A.7-H.47-S.1) 2009 yılında alanlarına göre öncelikli bölge sorunlarının tespit edilmesi.
Strateji 2. (A.7-H.47-S.2) 2009 yılında BAP'a öncelikli bölge sorunları ile ilgili çalışmalara daha fazla destek verileceğine ilişkin öneride bulunulması.
Strateji 2. (A.7-H.47-S.2) 2009 yılından itibaren danışmanların tez konularını seçtirmede konuların en az % 10'unun öncelikli bölge ihtiyaçlarıyla ilgili olmasının sağlanması.
Hedef 48. (A.7-H.48): Paydaşlarımız ile birlikte düzenlenen etkinliklerin sayısının, 2008 yılından itibaren %10 artması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.7-H.48-P.48): Yapılan Etkinlik / Bir Önceki Dönem Yapılan Etkinlik Sayısı
Strateji 1. (A.7-H.48-S.1) 2008 yılından itibaren birimler tarafından paydaşlarla yapılan etkinliklerin yılsonuna kadar rapor edilmesi.
Strateji 2. (A.7-H.48-S.2) 2008 yılından itibaren her birimin paydaşlar ile yapmış oldukları etkinliklerin sayısının bir önceki yıldan %10 fazla olmasının sağlanması.

Hedef 49. (A.7-H.49): 2008 yılından itibaren, düzenlenen her etkinliğe en az iki paydaşımızın katılımı sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.7-H.49-P.49): Etkinliklere Katılan Paydaş Sayısı
Strateji 1. (A.7-H.49-S.1) 2008 yılından itibaren birimler tarafından paydaşlarla yapılacak etkinlik programının hazırlanması.
Strateji 2. (A.7-H.49-S.2) 2008 yılından itibaren, programlanan bu etkinliklere en az iki paydaşın katılımının sağlanması ve sonuçların rapor edilmesi.
Hedef 50. (A.7-H.50): 2009 yılından itibaren öğrencilerimizin en az %1'inin sosyal etkinliklerde görev alması sağlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.7-H.50-P.50): Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Strateji 1. (A.7-H.50-S.1) 2009 yılından itibaren her birimin öğrenci sayısının belirlenmesi.
Strateji 2. (A.7-H.50-S.2) 2009 yılından itibaren birimler tarafından yapılması planlanan sosyal etkinliklerle ilgili programların hazırlanması.
Strateji 3. (A.7-H.50-S.3) 2009 yılından itibaren birimlerin planlamış oldukları sosyal etkinliklerde öğrencilerin en az %1'inin görev almasının sağlanması ve rapor edilmesi.
Hedef 51. (A.7-H.51): 2009 yılından itibaren, her mezun öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olması sağlanacak ve 2012 yılına kadar toplam 25.000 ağaç dikimi gerçekleştirilecektir.
Performans Göstergesi (A.7-H.51-P.51): Dikilen Ağaç Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
Strateji 1. (A.7-H.51-S.1) 2009 yılından itibaren her birimde mezun olan öğrenci sayısı tespit edilecek.
Strateji 2. (A.7-H.51-S.2) 2009 yılından itibaren birimler tarafından birimlerinden mezun olan öğrenci sayısı kadar ağaç dikimi yapılması sağlanacaktır.
Strateji 3. (A.7-H.51-S.3) 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni kayıt yaptıran öğrencilerin en az 1 ağaç dikmesi sağlanacaktır.
Hedef 52. (A.7-H.52): 2009 yılından itibaren, her mezun öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olması sağlanacak ve 2012 yılına kadar toplam 25.000 ağaç dikimi gerçekleştirilecektir.
Performans Göstergesi (A.7-H.52-P.52): Desteklenen Bilimsel Faaliyet Sayısı
Strateji 1. (A.7-H.52-S.1) 2009 yılından itibaren çevre sorunları tespit edilecek.
Strateji 2. (A.7-H.52-S.2) 2009 yılında çevre sorunlarına çözüm üretecek öncelikli proje ve bilimsel çalışma konuları belirlenecek.
Strateji 3. (A.7-H.52-S.3) Belirlenen çalışma konularından en az ikisinin 2009 yılından itibaren desteklenmesi önerilecek.

AMAÇ 8: (A8)

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ni, diğer üniversiteler arasında öne çıkaracak bir kimlik ortaya koymak.

Hedef 53. (A.8-H.53): 2012 yılına kadar, uluslararası denetim (EUA) için başvurulacaktır.

Performans Göstergesi (A.8-H.53-P.53):

EUA Denetimine Başvuru Yapılması

Strateji 1. (A.8-H.53-S.1): 2009 yılının ilk yarısına kadar ADEK kurul ve alt kurullarının oluşturulmasının sağlanması.

Strateji 2. (A.8-H.53-S.2): 2009 yılının ilk yarısına kadar AKTS ve Diploma Eklerinin kabulü için Ulusal Ajans'a başvuru yapılması.

Strateji 3. (A.8-H.53-S.3): 2009 yılının ilk yarısına kadar üniversitemizin uluslararası alanda tanınabilirliğini sağlamak amacıyla Avrupa Birliği ülkeleriyle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlanması.

Strateji 3. (A.8-H.53-S.4): 2011 yılı sonuna kadar Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanarak, EUA'ya başvuru yapılması.

Strateji 3. (A.8-H.53-S.5): EUA koordinatörü belirlenmesi.

Hedef 54. (A.8-H.54): 2012 yılına kadar, Veteriner Fakültesi EAEVE denetiminden geçirilecek ve Türkiye'de Kurulu bulunan Veteriner Fakülteleri içerisinde öne çıkması sağlanacaktır.

Performans Göstergesi (A.8-H.54-P.54):

EAVA Denetiminden Geçmek

Strateji 1. (A.8-H.54-S.1): 2011 yılına kadar Veteriner Fakültesi Ana Bina inşaatı ve Hayvan Hastanesi inşaatının tamamlanması.

Strateji 1. (A.8-H.54-S.2): 2011 yılına kadar Akademik ve İdari personel sayısının EAEVE kriterlerine uygun seviyeye getirilmesi.

Strateji 1. (A.8-H.54-S.2): 2011 yılına kadar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nin tamamlanması.

Strateji 1. (A.8-H.54-S.2): 2009 yılı sonuna kadar ders içerik ve kredileri EUA'ya uygun olarak düzenlenmesi.

Hedef 55. (A.8-H.55): 2009 yılı itibarıyla, Mehmet Akif Ersoy ile ilgili bir araştırma merkezi kurulacaktır.

Performans Göstergesi (A.8-H.55-P.55):

Araştırma Merkezi Kurulması

Strateji 1. (A.8-H.55-S.1): 2008 yılı içinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Araştırma Merkezi Kurulması ile ilgili komisyon ile alt komisyonlar oluşturulması.

Strateji 2. (A.8-H.55-S.2): 2008 yılı içinde alt komisyonlar tarafından, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Araştırma Merkezi Kurulması için ihtiyaç duyulan gereksinimlerle ilgili olarak ilgili birimlerden görüş alınması.

Hedef 56. (A.8-H.56) 2010 yılı itibariyle, Mehmet Akif Ersoy ile ilgili bir müze kurulacaktır.
Performans Göstergesi (A.8-H.56-P.56): Müze Kurulması
Strateji 1. (A.8-H.56-S.1): Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Müzesi kurulmasına yönelik yasal prosedürlerin başlatılması.
Strateji 2. (A.8-H.56-S.2): 2009 yılının ilk yarısında Mehmet Akif Ersoy Müzesi için yer tespiti yapılması.
Strateji 3. (A.8-H.56-S.3): Yer tespiti sonrasında bina inşaatı veya restorasyon çalışmalarının tamamlanması.
Strateji 4. (A.8-H.56-S.4): Müzede sergilenecek malzemeleri toplamak üzere Mehmet Akif Ersoy'un çok yönlü bir kişiliğe sahip olmasından dolayı her bir özelliği için ayrı alt komisyonların oluşturulması.
Strateji 5. (A.8-H.56-S.5): 2009 yılının sonuna kadar yasal prosedürlerin tamamlanması, sergilenecek gerekli malzemelerin toplanması ve 2010 yılı itibarıyla açılışının yapılması.

AMAÇ 9: (A9)

Üniversitemiz yerleşkesinin fiziki altyapısının geliştirilmesini ve etkin kullanımını sağlamak.

Hedef 57. (A.9-H.57): 2012 YILINDA, Veteriner Fakültesi İnşaatının A, B, C, D, E blokları tamamlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.9-H.57-P.57): Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
Strateji 1. (A.9-H.57-S.1): 2009 yılında Veteriner Fakültesi İnşaatının D ve E bloklarının ihalesinin yapılması
Strateji 2. (A.9-H.57-S.2): 2010 yılında Veteriner Fakültesi İnşaatının A, B, ve C bloklarının tamamlanması
Strateji 3. (A.9-H.57-S.3): 2012 yılında Veteriner Fakültesi İnşaatının D ve E bloklarının tamamlanması

Hedef 58. (A.9-H.58): 2012 yılında, Eğitim Fakültesi inşaatının % 40' ı tamamlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.8-H.58-P.58): Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
Strateji 1. (A.9-H.58-S.1): 2008 yılında hazırlanan proje kapsamında inşaatı başlanması

Hedef 59. (A.9-H.59): 2012 yılında Fen Edebiyat Fakültesi inşaatının %50' si tamamlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.8-H.59-P.59): Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
Strateji 1. (A.9-H.59-S.1): 2008 yılında projesi hazırlanan A, B, ve C bloklarından oluşan Fen Edebiyat Fakültesinin A blok(Fen Fakültesi) 2009 yılında ihalesinin yapılması
Strateji 2. (A.9-H.59-S.2): 2011 yılında A Blok(Fen Fakültesi) tamamlanarak hizmete konulması
Strateji 3. (A.9-H.59-S.3): 2010 yılında B Blok(Edebiyat Fakültesi) ihalesinin gerçekleştirilmesi
Strateji 4. (A.9-H.59-S.4): 2012 yılında Fen Edebiyat Fakültesinin % 75'i tamamlanması

Hedef 60. (A.9-H.60) 2012 yılında Hayvan Hastanesi İnşaatının %100'ü, çiftlik inşaatının %50'si tamamlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.8-H.60-P.60): Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
Strateji 1. (A.9-H.60-S.1): Hayvan Hastanesi yapı ihalesinin 2009 yılı içerisinde yapılması
Strateji 2. (A.9-H.60-S.2): Hayvan Hastanesinin 2012 yılında tamamlanması
Strateji 3. (A.9-H.60-S.3): Çiftliğin Yapım ihalesinin 2009 yılı içerisinde yapılması
Strateji 4. (A.9-H.60-S.4): Çiftliğin 2010 yılında tamamlanması ve faaliyete geçirilip, üretime başlanması
Hedef 61. (A.9-H.61): 2012 yılında altyapı inşaatlarımızın %10'u tamamlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.8-H.61-P.61): Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
Strateji 1. (A.9-H.61-S.1): 2008 yılında altyapı ihalesinin yapılan inşaatın 2009'da I. Bölgesi faaliyete geçmesi
Strateji 2. (A.9-H.61-S.2):2009 yılında II. Bölgenin %10'u tamamlanması
Strateji 3. (A.9-H.61-S.3):2012 yılı itibari ile altyapı inşaatının %30'unun tamamlanması
Hedef 62. (A.9-H.62): 2012 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin A, B, C, D blokları tamamlanacaktır.
Performans Göstergesi (A.8-H.62-P.62): Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
Strateji 1. (A.9-H.62-S.1): 2008 yılında ihalesi yapılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi A, B, B1 bloklarının inşaatının 2010 yılında tamamlanması
Strateji 2. (A.9-H.62-S.2): C, D bloklarının İhalesinin Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından yapılması
Strateji 3. (A.9-H.62-S.3): İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İnşaatının tümünün 2010 yılında tamamlanması

3.6.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİMİZ

Stratejik planımızda 2008–2012 yılları için belirlediğimiz dokuz stratejik amaç ve her amaç için belirlediğimiz 62 stratejik hedefin başarıyla uygulanıp uygulanmadığının belirlenebilmesini (sonuçların kontrol edilebilmesi için) sağlamak amacıyla altmış bir performans göstergesi belirlenmiştir. Aşağıda performans göstergelerinin ne olduğu, hangi stratejik amaç ve hangi hedefle ilgili olduğu tabloda gösterilmiştir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ (H1-H15)			
STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	YIL ve GÖSTERGE	PERFORMANS GÖSTERGESİ (P1-P15)
A1	H1	2008--%100	Sertifika Alan Öğretim Elemanı / Toplam Öğretim Elemanı
	H2	2008--Sayı	Her Yıl Yapılan Anket Sayısı
	H3	2008--%20 2008--%10	Yapılan Yurt İçi Yayın Sayısı / Bir Önceki Yıl Yurt İçi Yayın Sayısı
			Yapılan Yurt Dışı Yayın Sayısı / Bir Önceki Yıl Yurt Dışı Yayın Sayısı
	H4	2008--%10	Yapılan Proje Sayısı / Bir Önceki Yıl Yapılan Proje Sayısı
	H5	2009--%100	Yabancı Dil Yeterliliği Alan Öğretim Elemanı / Toplam Öğretim Elemanı
	H6	2009--%50	Üye Olunan Bilimsel Yayın Sayısı / Önceki Yıllar Bilimsel Yayın Sayısı
	H7	2009--%10	Laboratuvar ve Teknik Cihaz Sayısı / Bir Önceki Dönem Laboratuvar ve Teknik Cihaz Sayısı
H8	2009--%10	Değişim Programına Katılan Öğretim Elemanı / Bir Önceki Dönem Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	
A2	H9	2012--%50	Doktora Programı Sayısı / Bir Önceki Yıl Doktora Prog. Sayısı
		2012--%50	Yüksek Lisans Program Sayısı / Bir Önceki Yıl Yüksek Lisans Prog. Sayısı
	H10	2009--Sayı	Basılı Veya Görsel Ortamda Yayınlanan Dergi Sayısı
	H11	2009--%10	Yapılan Yayın Sayısı / Bir Önceki Yıl Yayın Sayısı
	H12	2012--50	Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
	H13	2009--%10	Yapılan Bilimsel Yayın ve Proje Sayısı / Bir Önceki Yıl Yapılan Yayın ve Proje Sayısı
H14	2012--1	Kurulan Birim ve Bölüm Sayısı	

PERFORMANS GÖSTERGELERİ (H16-H26)			
STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	YIL ve GÖSTERGE	PERFORMANS GÖSTERGESİ (P16-P26)
A3	H15	2009--%10	Bilgisayar ve Diğer Laboratuar Sayısı / Bir Önceki Dönem Bilgisayar ve Diğer Laboratuar Sayısı
	H16	2008--%100	Sisteme Dahil Olan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
	H17	2008--Sayı	Paydaşlarla Yapılan Protokol Sayısı
	H18	2009--%100	Danışman Öğretim Elemanı Sayısı / Gelen Rapor Sayısı
	H19	2012- %100 2012--%100	Hazırlık Sınıfı Açılan Fak. Say./ Top. Fak. Say. Hazırlık Sınıfı Açılan MYO Sayısı / Toplam MYO Sayısı
	H20	2010--%100	Açılan Çift Anadal ve Yandal Sayısı
	H21	2010--1	Kariyer Merkezi
A4	H22	2009--%100	Eğitim Alan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
	H23	2008--% 20	Düzenlenen Etkinlik Sayısı / Bir Önceki Dönem Düzenlenen Etkinlik Sayısı
	H24	2008--%10	Düzenlenen Etkinlik Sayısı / Bir Önceki Dönem Düzenlenen Etkinlik Sayısı
	H25	2008--%10	Katılan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
	H26	2008--%100	Katılan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı

PERFORMANS GÖSTERGELERİ (H27-H42)			
STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	YIL ve GÖSTERGE	PERFORMANS GÖSTERGESİ (P27-P42)
A5	H27	2009--%10	Düzenlenen Etkinlik Sayısı / Bir Önceki Yıl Düzenlenen Etkinlik Sayısı
	H28	2008--%100	Düzenlenen Anket Sayısı / Etkinlik Sayısı
	H29	2008--Sayı	Düzenlenen Toplantı Sayısı
	H30	2012--Sayı	Kurulan Araştırma Merkezi Sayısı
	H31	2011--% 100	Tamamlanan Sosyal Tesis
	H32	2008--% 100	Sertifika Alan Personel Sayısı / Toplam Personel Sayısı
	H33	2008--Sayı	Düzenlenen Toplantı Sayısı
	H34	2008--Sayı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı
A6	H35	2009--%10	Döner Sermaye Gelirleri / Bir Önceki Dönem Döner Sermaye Gelirleri
	H36	2009--%10	Elde Edilen Gelir / Bir Önceki Dönem Elde Edilen Gelir
	H37	2012--1	Hastane Kurulması
	H38	2012--1	Çiftlik Kurulması
	H39	2012--Sayı	Bölge İle İlgili Açılan Bölüm Sayısı
	H40	2012--Sayı	Verilen Gelir Getirici Hizmetler
	H41	2008--Sayı	Düzenlenen Toplantı Sayısı
	H42	2008--Sayı	Karşılanan İhtiyaçlar / Yerine Getirilmesi Gereken İhtiyaçlar

PERFORMANS GÖSTERGELERİ (H43-H62)			
STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	YIL ve GÖSTERGE	PERFORMANS GÖSTERGESİ (P43-P61)
A7	H43	2009--Sayı 2009--%100	Kurulacak Birim İşbirliği Yapılan Sivil Toplum Örgütleri / İlgili Sivil Toplum Örgütleri Sayısı
	H44	2009--Sayı	Yapılan Protokol ve Anlaşma Sayısı
	H45	2010--Sayı	Veri Bankası Kurulması
	H46	2009--%10	Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezi / Önceki Dönem Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Çalışması
	H47	2009--%10	Yapılan Bilimsel Çalışmalar / Önceki Dönem Yapılan Bilimsel Çalışmalar
	H48	2008--%10	Yapılan Etkinlik / Önceki Dönem Yapılan Etkinlik Sayısı
	H49	2008--2	Etkinliklere Katılan Paydaş Sayısı
	H50	2009--%1	Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı
	H51	2009--%100 2012--Sayı	Dikilen Ağaç Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı Dikilen Ağaç Sayısı
	H52	2008--2	Desteklenen Bilimsel Faaliyet Sayısı
A8	H53	2012	EUA Denetimine Başvuru Yapılması
	H54	2012	EAVA Denetiminden Geçmek
	H55	2009--1	Araştırma Merkezi Kurulması
	H56	2010--1	Müze Kurulması
A9	H57	2012--%100	Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
	H58	2012--%40	Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
	H59	2012--%50	Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
	H60	2012--%100 2012--%50	Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ² Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
	H61	2012--%10	Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²
	H62	2012--%100	Tamamlanan m ² / Tamamlanması Gereken m ²

3.6.4. YILLARA GÖRE HEDEFLERİMİZ

H1 2008	H2 2008	H3 2008	H4 2008	H5 2009
H6 2009	H7 2009	H8 2009	H9 2012	H10 2009
H11 2009	H12 2012	H13 2009	H14 2012	H15 2009
H16 2008	H17 2008	H18 2009	H19 2012	H20 2010
H21 2010	H22 2009	H23 2008	H24 2008	H25 2008
H26 2008	H27 2009	H28 2008	H29 2008	H30 2012
H31 2011	H32 2008	H33 2008	H34 2008	H35 2009
H36 2009	H37 2012	H38 2012	H39 2012	H40 2012
H41 2008	H42 2008	H43 2009	H44 2009	H45 2010
H46 2009	H47 2009	H48 2008	H49 2008	H50 2009
H51 2009-2012	H52 2008	H53 2012	H54 2012	H55 2009
H56 2010	H57 2012	H58 2012	H59 2012	H60 2012
H61 2012	H62 2012			

3.6.5. STRATEJİK HEDEFLERDEN SORUMLU OLAN AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİMİZ

Mehmet Akif Ersoy üniversitesi için belirlenen dokuz amaç ve altmış bir hedefin uygulanmasından sorumlu olan birimler aşağıda belirtilmiştir.

AKADEMİK BİRİMLER VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	SORUMLU OLUNAN AMAÇ	SORUMLU OLUNAN HEDEF
Eğitim Fakültesi	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56
Veteriner Fakültesi	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H57, H60
Fen Edebiyat Fakültesi	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56,H58, H59
Sosyal Bilimler Enstitüsü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Fen Bilimleri Enstitüsü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56,H57
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56,H57
Sağlık Yüksekokulu	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56,
Meslek Yüksekokulu	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56,
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56,
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56
Göhlhisar Meslek Yüksekokulu	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56
Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59

REKTÖRLÜK BÖLÜMLERİ VE KOORDİNATÖRLÜKLER	SORUMLU OLUNAN AMAÇ	SORUMLU OLUNAN HEDEF
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Beden Eğitimi Bölümü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Enformatik Bölümü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Güzel Sanatlar Bölümü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Türk Dili Bölümü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Yabancı Diller Bölümü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59
Dış İlişkiler ve Sokrates Koordinatörlüğü	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H56, H58, H59

İDARİ BİRİMLER	SORUMLU OLUNAN AMAÇ	SORUMLU OLUNAN HEDEF
Genel Sekreter	A1-A9	H1-H62
Genel Sekreter Yardımcısı	A1-A9	H1-H62
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	A4,A5,A7	H24,H25,H29,H30,H37,H51,H52
Personel Daire Başkanlığı	A1,A2	H1,H8,H13
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	A1,A2,A4,A7	H2,H17,H19,H15,H23,H26,H29,H54
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	A1,A2,A3,A9	H2,H6,H7,H10,H11,H18,H61
Kütüphane Dök. Daire Başkanlığı	A1	H6
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	A1,A3,A5,A6,A8,A9	H7,H16,H34,H40,H41,H59, H60-H61-H62
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	A9	H60-H61-H62
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8	H1-H62
Hukuk Müşavirliği	A6,A7	H38-H55
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	A6	H38-H45

3.6.6. YILLARA GÖRE MALİYET DAĞILIMI

	PLANIN 1.YILI	PLANIN 2.YILI	PLANIN 3.YILI	PLANIN 4.YILI	PLANIN 5.YILI
AMAÇ 1	3.411.000	5.219.600	5.306.700	5.421.800	5.490.900
HEDEF 1	2.000				
HEDEF 2	500	600	700	800	900
HEDEF 3	20.000	22.000	23.000	25.000	30.000
HEDEF 4	100.000	110.000	121.000	133.000	145.000
HEDEF 5	10.000	12.000			
HEDEF 6	10.000	15.000			
HEDEF 7		1.750.000	1.800.000	1.850.000	1.900.000
HEDEF 8		10.000	12.000	13.000	15.000
DOLAYLI MALİYET	3.268.500	3.300.000	3.350.000	3.400.000	3.400.000
AMAÇ 2	2.210.000	2.515.000	2.525.000	2.670.000	2.820.000
HEDEF 9	60.000	70.000	80.000	90.000	100.000
HEDEF 10		50.000			
HEDEF 11	H 3	H 3	H 3	H 3	H 3
HEDEF 12	150.000	175.000	200.000	225.000	250.000
HEDEF 13		20.000	25.000	30.000	40.000
HEDEF 14			20.000	25.000	30.000
DOLAYLI MALİYET	2.000.000	2.200.000	2.200.000	2.300.000	2.400.000
AMAÇ 3	2.060.000	2.708.500	2.778.000	3.138.500	3.406.000
HEDEF 15		600.000	650.000	700.000	850.000
HEDEF 16	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000
HEDEF 17	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000
HEDEF 18		5.000	6.000	7.000	8.000
HEDEF 19	50.000	70.000	80.000	90.000	100.000
HEDEF 20		20.000	25.000	30.000	35.000
HEDEF 21	3.000	5.000	7.000		
DOLAYLI MALİYET	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.300.000	2.400.000
AMAÇ 4	2.170.000	2.402.000	2.420.000	2.537.000	2.654.000
HEDEF 22		15.000	16.000	17.000	18.000
HEDEF 23	100.000	110.000	120.000	130.000	140.000
HEDEF 24	30.000	32.000	34.000	36.000	38.000
HEDEF 25	20.000	22.000	24.000	26.000	28.000
HEDEF 26	20.000	23.000	26.000	28.000	30.000
DOLAYLI MALİYET	2.000.000	2.200.000	2.200.000	2.300.000	2.400.000

	PLANIN 1.YILI	PLANIN 2.YILI	PLANIN 3.YILI	PLANIN 4.YILI	PLANIN 5.YILI
AMAÇ 5	2.493.000	3.087.000	3.211.500	3.436.000	2.760.500
HEDEF 27		55.000	60.000	65.000	70.000
HEDEF 28	10.000	12.000	13.000	14.000	15.000
HEDEF 29	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000
HEDEF 30	40.000	60.000	70.000	80.000	90.000
HEDEF 31	300.000	600.000	700.000	800.000	
HEDEF 32	10.000	20.000	22.000	24.000	26.000
HEDEF 33	3.000	4.000	4.500	5.000	5.500
HEDEF 34	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000
DOLAYLI MALİYET	2.100.000	2.300.000	2.300.000	2.400.000	2.500.000
AMAÇ 6	2.250.000	2.475.000	2.525.000	2.660.000	2.800.000
HEDEF 35	250.000	275.000	325.000	360.000	400.000
HEDEF 36		H 35	H 35	H 35	H 35
HEDEF 37			H 60	H 60	H 60
HEDEF 38		H 60	H 60	H 60	H 60
HEDEF 39	H 35	H 35	H 35	H 35	H 35
HEDEF 40	H 35	H 35	H 35	H 35	H 35
HEDEF 41					
HEDEF 42					
DOLAYLI MALİYET	2.000.000.	2.200.000	2.200.000	2.300.000	2.400.000
AMAÇ 7	2.015.000	2.266.500	2.292.000	2.403.500	2.516.000
HEDEF 43		10.000	12.000	13.000	14.000
HEDEF 44		1.000	1.000	1.000	1.000
HEDEF 45			10.000	12.000	14.000
HEDEF 46		10.000	12.000	13.000	14.000
HEDEF 47		10.000	12.000	13.000	14.000
HEDEF 48	4.000	6.000	7.000	8.000	9.000
HEDEF 49	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
HEDEF 50	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000
HEDEF 51		15.000	20.000	22.000	25.000
HEDEF 52	5.000	7.500	10.000	12.500	15.000
DOLAYLI MALİYET	2.000.000.	2.200.000	2.200.000	2.300.000	2.400.000
AMAÇ 8	1.206.000	1.262.500	1.368.000	1.474.000	1.580.000
HEDEF 53		2.000	3.000	4.000	5.000
HEDEF 54		2.500	3.000	4.000	5.000
HEDEF 55		4.000	6.000	8.000	10.000
HEDEF 56		4.000	6.000	8.000	10.000
DOLAYLI MALİYET	1.206.000	1.250.000	1.350.000	1.450.000	1.550.000

	PLANIN 1.YILI	PLANIN 2.YILI	PLANIN 3.YILI	PLANIN 4.YILI	PLANIN 5.YILI
AMAÇ 9	13.100.000	14.050.000	15.600.000	16.850.000	19.300.000
HEDEF 57	4.000.000	3.500.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
HEDEF 58		1.400.000	2.400.000	3.600.000	4.500.000
HEDEF 59	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.000.000	3.500.000
HEDEF 60			2.000.000	2.000.000	3.000.000
HEDEF 61	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
HEDEF 62	4.000.000	3.500.000			
DOLAYLI MALİYET	2.100.000	2.150.000	2.200.000	2.250.000	2.300.000
TOPLAM	30.915.000	35.986.100	38.026.200	40.590.800	43.327.400

KAYNAK TABLOSU

YTL

KAYNAKLAR	PLANIN 1.YILI	PLANIN 2.YILI	PLANIN 3.YILI	PLANIN 4.YILI	PLANIN 5.YILI
Genel Bütçe					
Özel Bütçe	28.665.000	33.636.100	37.576.200	40.040.800	42.677.400
Yerel Yönetimler					
Sosyal Güvenlik Kurumu					
Bütçe Dışı Fonlar					
Döner Sermaye	250.000	350.000	450.000	550.000	650.000
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynak					
Milli Eğitim Bakanlığı	2.000.000	2.000.000			
TOPLAM	30.915.000	35.986.100	38.026.200	40.590.800	43.327.400

3.6.7. KOMİSYONLARIN ÇALIŞMA ŞEKLİ

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2008-2012 yıllarını kapsayan stratejik plan süreci içerisinde belirlenen dokuz amaca ulaşmak için altmışbir hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşılabilmesi için hedeflerin ilgili olduğu amaçlardan sorumlu dokuz komisyon kurulmuştur.

Her komisyonda rektörlüğü temsilen rektör yardımcısı komisyon başkanı olarak yer almış ve belirlenen amaçla ilgili olan, daire başkanları da komisyona dahil edilmiştir. Ayrıca, belirlenen amaçlarla ilintili olan ve bu alanda gönüllü olarak çalışmak isteyen öğretim elemanlarının katılımıyla komisyon oluşturulmuştur.

Komisyonlar; kuruldukları amaçlar ile ilgili konular üzerinde tüm birimlerle toplantılar yaparak, hedeflere ulaşmak için yapılması gereken işlemleri, süreçleri ve her bir hedef için gerekli olan faaliyetleri belirleyeceklerdir. İlgili tablolarda belirlenen faaliyetlerin neler olduğu ve faaliyetlerle ilgili olarak belirlenen yol haritaları tüm birimlere duyurulacaktır.

Komisyonlar, tüm bu çalışmalarını yapacak ve belirlenen yol haritasına göre her aşamada süreçlerin izlenmesine yardımcı olacaklardır. Böylece, her amaç için belirlenen hedeflerin süresi içinde gerçekleşmesi, hedeflere ulaşılması, tüm birimlere duyurulması, birimlerin çalışmalarının izlenmesi ve tüm sonuçların dönemler itibarıyla raporlanması sağlanmış olacaktır.

3.6.8. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için; Üniversitemiz Stratejik Planlama Kurulu tarafından 9 adet komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonların her biri Stratejik amaçların birisinden sorumludur. Komisyonlar oluşturulurken, komisyon üyeleri amaçları gerçekleştirebilecek yetkinliklere sahip akademik ve idari personelden seçilmiştir. Bu komisyonlar Stratejik Planın 43. sayfasında listelenmiştir. Ayrıca hedefler bazında akademik ve idari birimlerin sorumlulukları da stratejik planın 68 ve 69 sayfasında gösterilmiştir.

Komisyonlar kendi aralarında toplanarak belirlenen amaçlara ilişkin zaman kısıtlarını, kullanılacak kaynakları ve değerlendirme kriterlerini belirleyerek kendi eylem planlarını oluşturmuşlardır. Değerlendirme ve performans göstergeleri tablosu sayfa 63 - 66, zaman kısıtları tablosu sayfa 67 ve kullanılacak kaynaklar da sayfa 70 - 72 de detaylı olarak gösterilmiştir.

Komisyon üyeleri; komisyonlar çalışmaları ile ilgili raporları komisyon başkanına iletmeyi amaçlayarak raporlama yapar. Bu raporlar periyodik olarak toplanan Üniversitemiz Stratejik Planlama Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.



EKLER

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

AÇIKLAMA:

Bu anket Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personelinin memnuniyet derecesini saptamaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

Lütfen maddeleri okuduktan sonra her maddedeki ifadenin sizin için ne kadar yeterli olduğunu değerlendiriniz. Eğer maddedeki ifadenin çok yeterli olduğunu düşünüyorsanız “Çok Yeterli”, yeterli olduğunu düşünüyorsanız “Yeterli”, yetersiz olduğunu düşünüyorsanız “Yetersiz”, çok yetersiz olduğunu düşünüyorsanız “Çok Yetersiz”, sizinle ilgili olmadığını düşünüyorsanız ya da bilginiz yoksa “Fikrim Yok” sütununu işaretleyiniz.

Eğitim Durumu:

Ünvanınız:

Görev Yaptığınız Birim:

MAKÜ Hizmet Süreniz:

Toplam Hizmet Süreniz:

Cinsiyetiniz:

	Çok Yetersiz	Yetersiz	Yeterli	Çok Yeterli	Fikrim Yok
1 - Üniversitemizin vizyonu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Üniversitemizin misyonu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Yönetimce (Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm, ABD) alınan kararlara akademisyenlerin katılımı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Üniversitemizde geribildirim süreçleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - Kurul (ABD, Bölüm, Enstitü, Fakülte Kurulları) kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Üniversitemizdeki akademik yükseltme ölçütleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Üniversitemiz öğretim elemanlarının iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - Birimimizdeki akademik kadro sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin niteliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 - Lisans/önlisans programlarımıza kayıt olan öğrenci niteliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 - Lisans/önlisans programlarımızdaki öğrenci sayısının programa uygunluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 -	Lisans/önlisans programlarımızdaki ders içeriklerini/sayılarını saptama ölçütleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 -	Yüksek lisans ve doktora programlarımıza nitelikli öğrencilerin gelmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 -	Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısının programlara uygunluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 -	Yüksek lisans ve doktora programlarımızda ders içeriklerinin ve sayılarının saptanması ile ilgili ölçütler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 -	Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterlikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 -	Üniversitemizde öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 -	Üniversitemizde öğretim elemanı-öğrenci iletişimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 -	Üniversitemiz öğretim elemanları arasındaki işbirliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 -	Öğretim etkinlikleri dışında akademik çalışmalar için ayrılabilen zaman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 -	Üniversitemizde disiplinler arası çalışmaların yeterliliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 -	Üniversitemizde yapılan araştırmaların yayına dönüştürülmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 -	Üniversitemizde araştırma için yeterli parasal desteğin sağlanması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 -	Üniversitemizde araştırma yapanları ödüllendirici sistem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 -	Üniversitemizde araştırma için internetten sağlanan veri tabanları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 -	Üniversitemizde araştırma laboratuvarları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 -	Üniversitemizde araştırma laboratuvar teknisyenlerinin sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 -	Üniversite kütüphanesindeki kitap ve dergi sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 -	Araştırma için Üniversite dışından ulusal destek sağlama olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 -	Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonunun yeterliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 -	BAP değerlendirme ölçütlerinin uygunluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 -	Üniversitemizde yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan parasal destek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 -	Üniversitemizde yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan parasal destek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 -	Üniversitemizdeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 -	Enstitülerin personel sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40 -	Araştırma ekiplerinin oluşturulması, destek insan gücü (teknisyen, sekretarya vb) sağlanmasındaki kolaylıklar/destekler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41 -	Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin uygulanmasındaki kolaylıklar/destekler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42 -	Üniversitemizde projelerde hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümündeki kolaylıklar/destekler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43 -	Üniversitemiz süreli yayın sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44 -	Birimlerdeki araştırma görevlilerinin sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45 -	Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler (ulusal, uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay vb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46 -	Sağlık hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47 - Dinlenme ve spor tesisleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48 - Kültür ve sanat hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49 - Güvenlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50 - Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51 - İnternet hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52 - Bilgi-işlem hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53 - Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54 - Hukuk destek hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55 - Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56 - Yapım-onarım hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57 - Derslikler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58 - Kongre-toplantı salonları/mekânları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59 - Yemekhane hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60 - Kafeterya /kantin hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61 - Sekreterlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62 - Temizlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63 - Otopark alanı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64 - Fotokopi hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65 - Maaşlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66 - Ek ders ücretleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67 - Yolluklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68 - Yurtdışı yayın desteği/ödemeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69 - Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin gereksinimler doğrultusunda etkili kullanılması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70 - Diğer üniversiteler ile olan ilişkiler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71 - Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkiler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72 - Üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73 - Üniversitemizin gelişme ve değişme çabaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74 - Üniversitemizin yükseköğretim misyonunu başarma düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personeli Olmaktan Dolayı Memnuniyet Dereceniz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

AÇIKLAMA:

Bu anket Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Personelinin memnuniyet derecesini saptamaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

Lütfen maddeleri okuduktan sonra her maddedeki ifadenin sizin için ne kadar yeterli olduğunu değerlendiriniz. Eğer maddedeki ifadenin çok yeterli olduğunu düşünüyorsanız “Çok Yeterli”, yeterli olduğunu düşünüyorsanız “Yeterli”, yetersiz olduğunu düşünüyorsanız “Yetersiz”, çok yetersiz olduğunu düşünüyorsanız “Çok Yetersiz”, sizinle ilgili olmadığını düşünüyorsanız ya da bilginiz yoksa “Fikrim Yok” sütununu işaretleyiniz.

Eğitim Durumu:

Ünvanınız:

Görev Yaptığınız Birim:

MAKÜ Hizmet Süreniz:

Toplam Hizmet Süreniz:

Cinsiyetiniz:

	Çok Yetersiz	Yetersiz	Yeterli	Çok Yeterli	Fikrim Yok
1 - Üniversitemizin vizyonu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Üniversitemizin misyonu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin kurumsallaşma düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Yönetimce alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Üniversitemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılabilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Üniversitemizdeki yükseltme ölçütleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Üniversitemizde idari kadrolara atanmada mesleki yeterliğin göz önünde bulundurulması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - Üniversitemizde çalışan idari personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - Üniversitemiz idari personelin iş ve görev tanımlarının anlaşılabilirliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - Üniversitemizde idari personelce yapılan işlerin yetki ve sorumluluklarının dengeli olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 - Birimimizdeki idari kadro sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 - Üniversitemizdeki destek personelinin sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 - Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin niteliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 - Üniversitemizde idari personele sunulan kendini geliştirme/hizmet içi eğitim olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 - Üniversitemiz idari personelin üstleriyle/amirleriyle ilişkileri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 - Üniversitemizde idari personel-öğretim elemanı arasındaki iletişim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 - Üniversitemizde idari personeli-öğrenci iletişimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 - Üniversitemizin idari personeli arasındaki işbirliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 - Maaşlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 - Yolluklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 - Spor tesisleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 - Kültür ve sanat hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 - Güvenlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 - Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 - İnternet hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 - Bilgi-işlem hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 - Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 - Hukuk destek hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 - Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 - Yapım-onarım hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 - Kongre-toplantı salonları/mekanları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 - Yemekhane hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 - Kafeterya/kantin hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 - Sekreterlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 - Temizlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 - Otopark alanı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40 - Fotokopi hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin yenileşme ve değişme çabaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin yükseköğretim misyonunu başarma düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44 - Üniversitemizden emekli olan personel ile ilişkiler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 45 - Üniversitemizde yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarıma duygusuna ulaşma düzeyim | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46 - İşimin, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 - İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanınması | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Personeli Olmaktan Dolayı Memnuniyet Derece-
niz | | | | | |

SEKTÖREL MEMNUNİYET ANKETİ

ACIKLAMA:

Lütfen maddeleri okuduktan sonra her maddedeki ifadeye katılma derecenizi değerlendiriniz. Maddedeki ifadelere katılma derecenizi en iyi ifade eden, seçeneği işaretleyiniz.

Kurum/Kuruluş Adı:

Eğitim Durumunuz:

Meslek:

Faaliyette Bulunduğu Sektör:

Yaşınız:

Pozisyonunuz:

Faaliyette Bulduğunuz Yer:

Görüş ve Yorumlarınız:

Öneri ve Talepleriniz:

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1 - Üniversitemiz hızla gelişmektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 - Üniversite teknolojik gelişme ve yenilikleri yakından takip eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 - Üniversitemiz koordinasyon için iletişim ve işbirliğini sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 - Üniversitemiz AR-GE çalışmalarını toplum ve sektörle paylaşır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 - Üniversitemiz yaptığı çalışmalarını çevre ve yöremize tanıtır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 - Üniversite mevcut yenilik ve değişimlerden haberdar olmamızı sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 - Yeni fikirlerimizi üniversite uygulama olanağı sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 - Üniversitemiz toplumsal ve sektörel problemlere çözümler üretir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Üniversitemiz çevreyi ve doğayı korumak için çaba harcar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Herhangi bir sorunla karşılaştığımda üniversiteden yardım alabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - Üniversitemizi herhangi bir nedenle aradığımda ilgili kişiye çabuk ve kolay ulaşılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - Üniversite kendimi geliştirecek kurslara katılma fırsatı sunar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - Üniversite sosyal tesis ve ortamlardan (spor, sinema, konferans vb) yararlanma fırsatı sunar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 - Üniversite yeni iş olanakları sunar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 - Üniversite istihdam sorununu çözmek için çözüm önerileri getirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 - Üniversite sanatsal ve kültürel etkinliklerden yararlanmamızı sağlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 - Paydaşlarımız, karşılaştıkları sorunların çözümünde ilk olarak üniversitemize başvurur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 - Üniversitemiz son iki yıldaki sosyal yaşamı etkilemiştir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 - Üniversite ulusal ve uluslar arası kuruluşlarla iletişim kurmamıza yardımcı olur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 - Üniversitemiz yöremizin toplumsal kalkınmasına öncülük yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 - Üniversite tüm birimleriyle topluma açık ve saydam bir sistem içinde çalışır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 - Üniversite sivil toplum kuruluşlarıyla koordineli bir ilişki ve işbirliği geliştirmeye öncülük eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 - Üniversite'yi içinde bulunduğum sektör açısından değerlendirdiğimde, sektörümüzle ilişkisinin iyi olduğunu düşünüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AÇIKLAMA:

Bu anket Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Personelinin memnuniyet derecesini saptamaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

Lütfen maddeleri okuduktan sonra her maddedeki ifadenin sizin için ne kadar yeterli olduğunu değerlendiriniz. Eğer maddedeki ifadenin çok yeterli olduğunu düşünüyorsanız “Çok Yeterli”, yeterli olduğunu düşünüyorsanız “Yeterli”, yetersiz olduğunu düşünüyorsanız “Yetersiz”, çok yetersiz olduğunu düşünüyorsanız “Çok Yetersiz”, sizinle ilgili olmadığını düşünüyorsanız ya da bilginiz yoksa “Fikrim Yok” sütununu işaretleyiniz.

Eğitim Durumu:

Ünvanınız:

Görev Yaptığınız Birim:

MAKÜ Hizmet Süreniz:

Toplam Hizmet Süreniz:

Cinsiyetiniz:

	Çok Yetersiz	Yetersiz	Yeterli	Çok Yeterli	Fikrim Yok
1 - Üniversitemizin vizyonu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Üniversitemizin misyonu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin kurumsallaşma düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Yönetimce alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Üniversitemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılabilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 - Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - Üniversitemizdeki yükseltme ölçütleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - Üniversitemizde idari kadrolara atanmada mesleki yeterliğin göz önünde bulundurulması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - Üniversitemizde çalışan idari personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 - Üniversitemiz idari personelin iş ve görev tanımlarının anlaşılabilirliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 - Üniversitemizde idari personelce yapılan işlerin yetki ve sorumluluklarının dengeli olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 - Birimimizdeki idari kadro sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 - Üniversitemizdeki destek personelinin sayısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 - Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin niteliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 - Üniversitemizde idari personele sunulan kendini geliştirme/hizmet içi eğitim olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 - Üniversitemiz idari personelin üstleriyle/amirleriyle ilişkileri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 - Üniversitemizde idari personel-öğretim elemanı arasındaki iletişim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 - Üniversitemizde idari personeli-öğrenci iletişimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 - Üniversitemizin idari personeli arasındaki işbirliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 - Maaşlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 - Yolluklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 - Spor tesisleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 - Kültür ve sanat hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 - Güvenlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 - Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 - İnternet hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 - Bilgi-işlem hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 - Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 - Hukuk destek hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 - Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 - Yapım-onarım hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 - Kongre-toplantı salonları/mekanları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 - Yemekhane hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 - Kafeterya/kantin hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 - Sekreterlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 - Temizlik hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 - Otopark alanı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40 - Fotokopi hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin yenileşme ve değişme çabaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin yükseköğretim misyonunu başarma düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44 - Üniversitemizden emekli olan personel ile ilişkiler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



45 - Üniversitemizde yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşma düzeyim



46 - İşimin, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi



47 - İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanıması



48 - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İdari Personeli Olmaktan Dolayı Memnuniyet Derece-
niz









