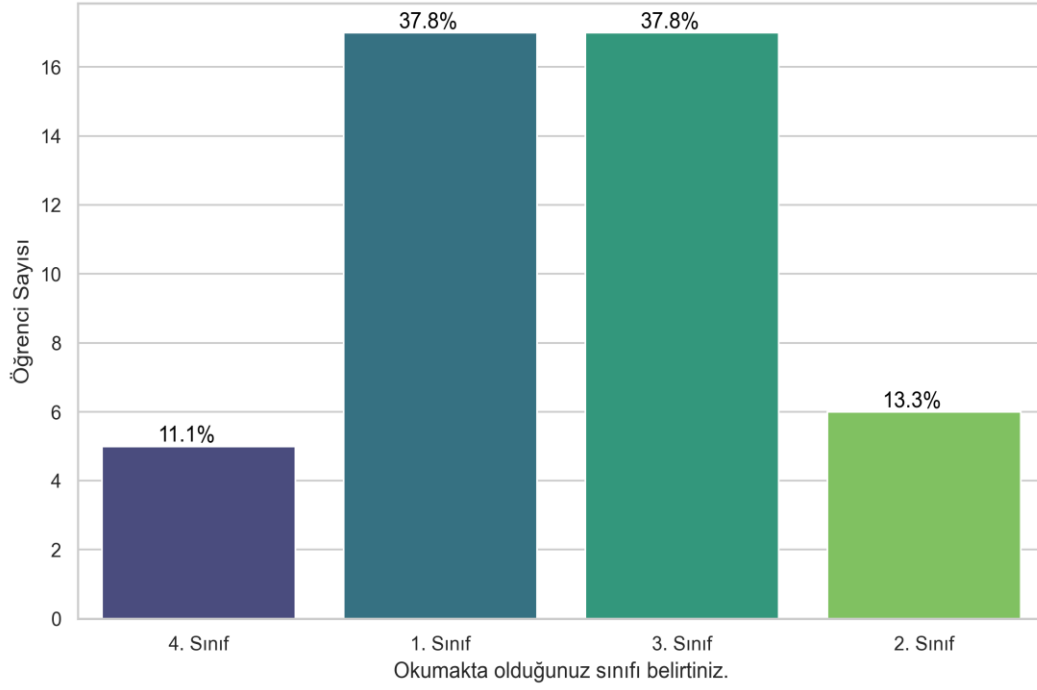
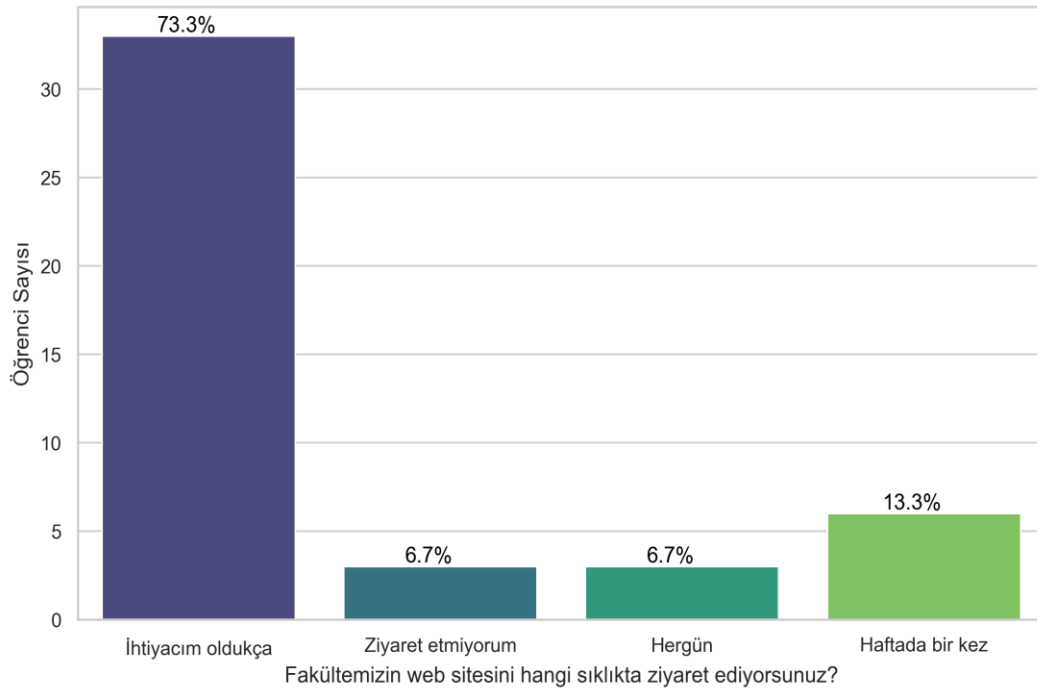


Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Yazılım Mühendisliği Anket Sonuçları

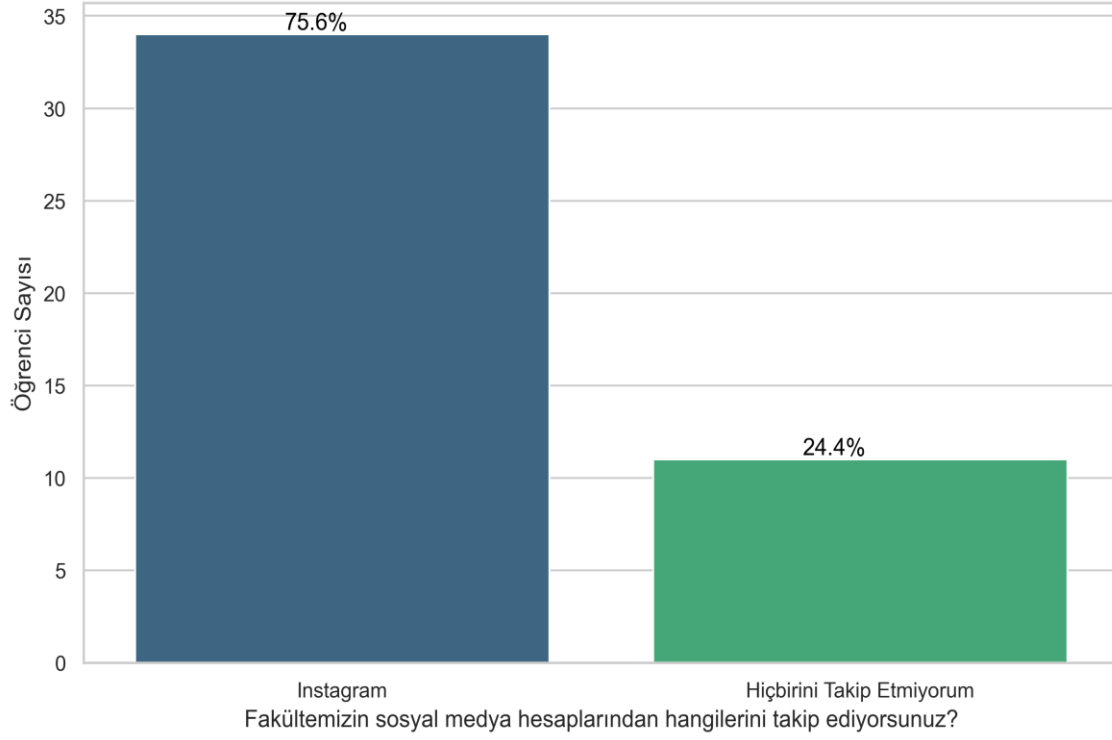
Okumakta olduğunuz sınıfı belirtiniz.



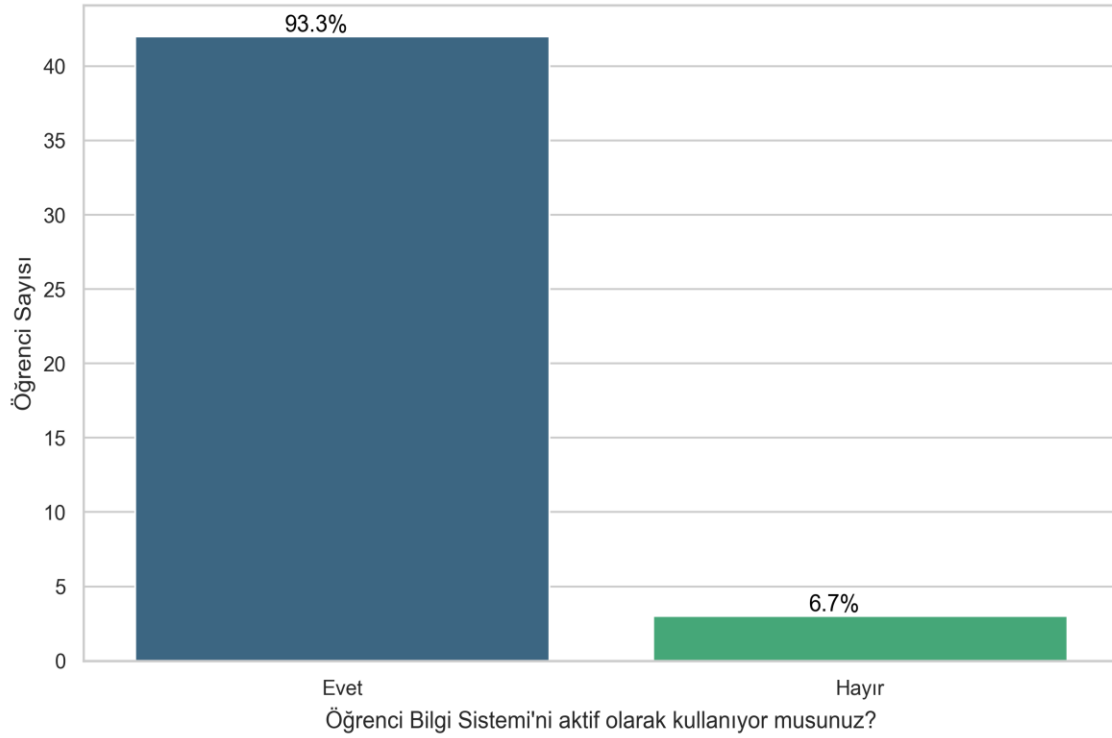
Fakültemizin web sitesini hangi sıklıkta ziyaret ediyorsunuz?



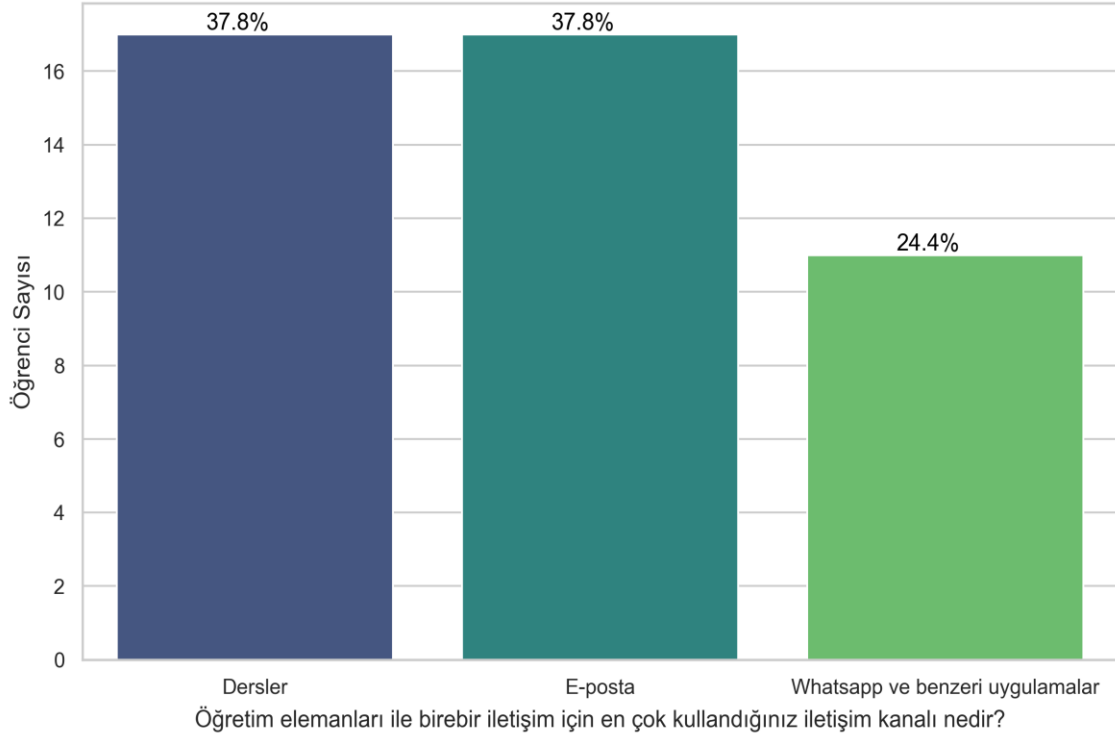
Fakültemizin sosyal medya hesaplarından hangilerini takip ediyorsunuz?



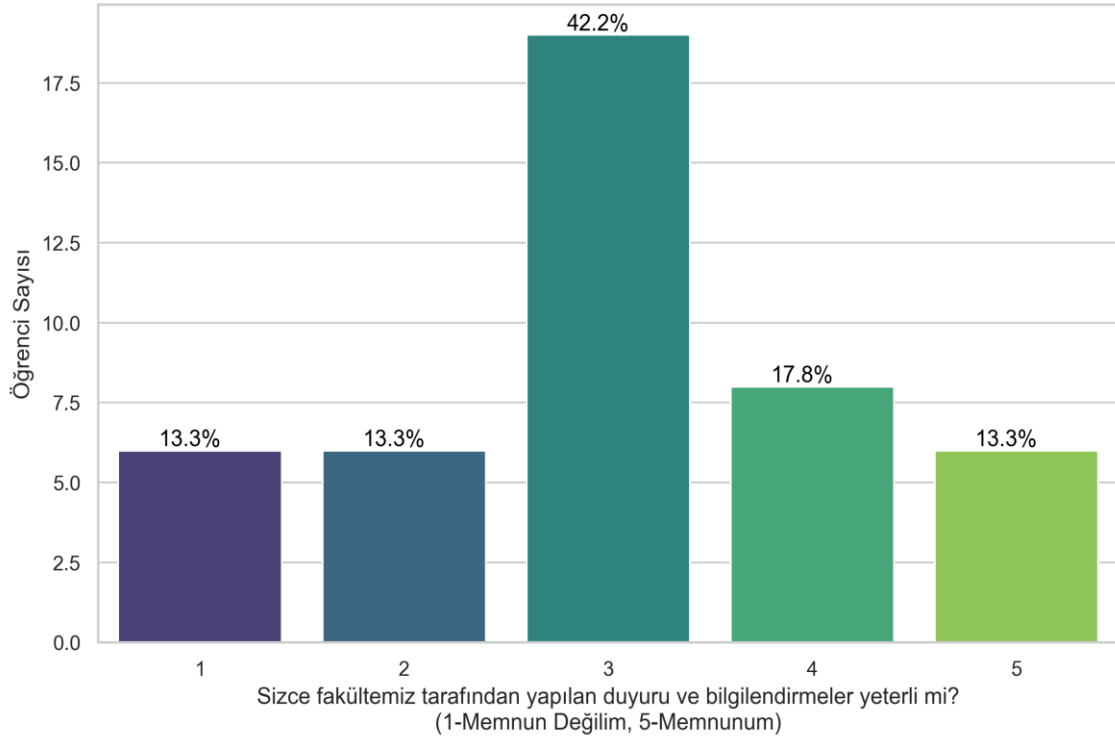
Öğrenci Bilgi Sistemi'ni aktif olarak kullanıyor musunuz?



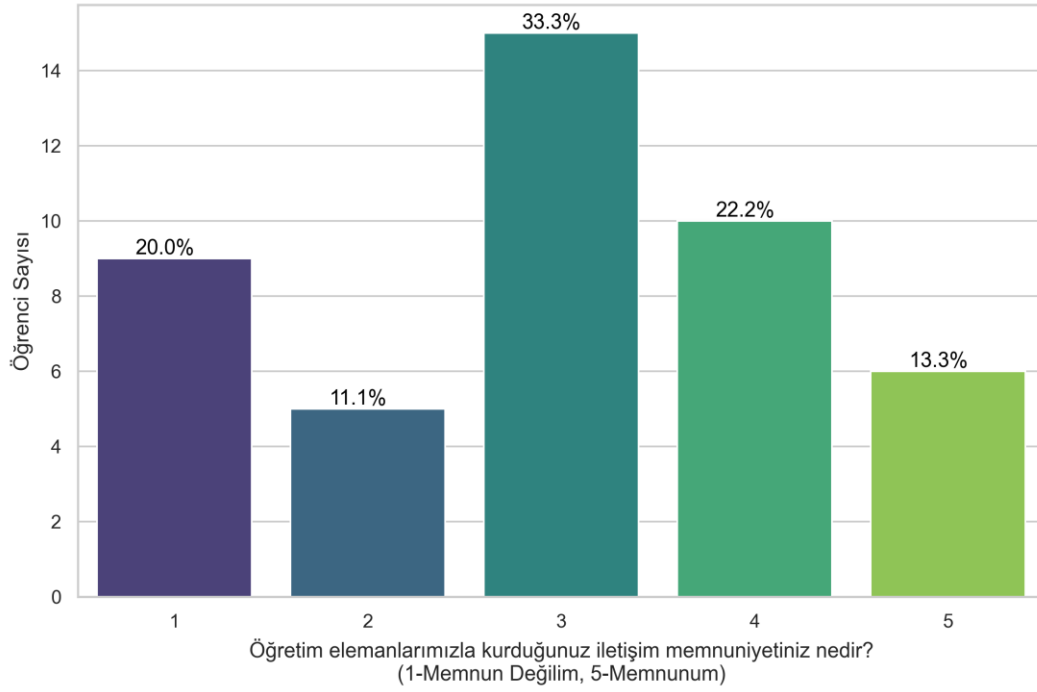
Öğretim elemanları ile birebir iletişim için en çok kullandığınız iletişim kanalı nedir?



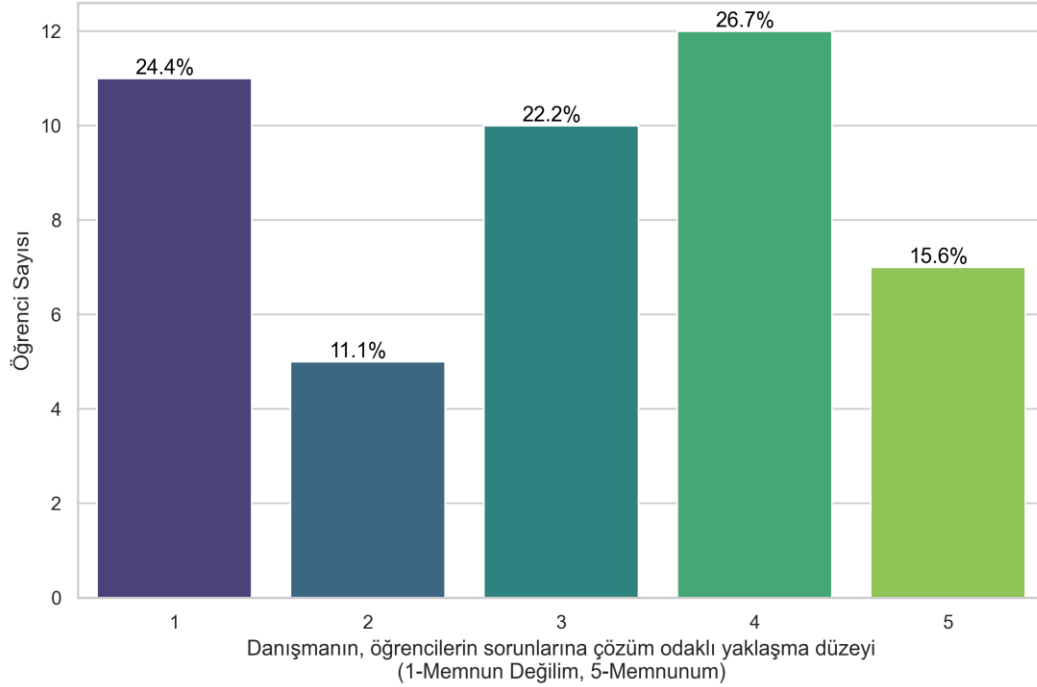
Sizce fakültemiz tarafından yapılan duyuru ve bilgilendirmeler yeterli mi?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



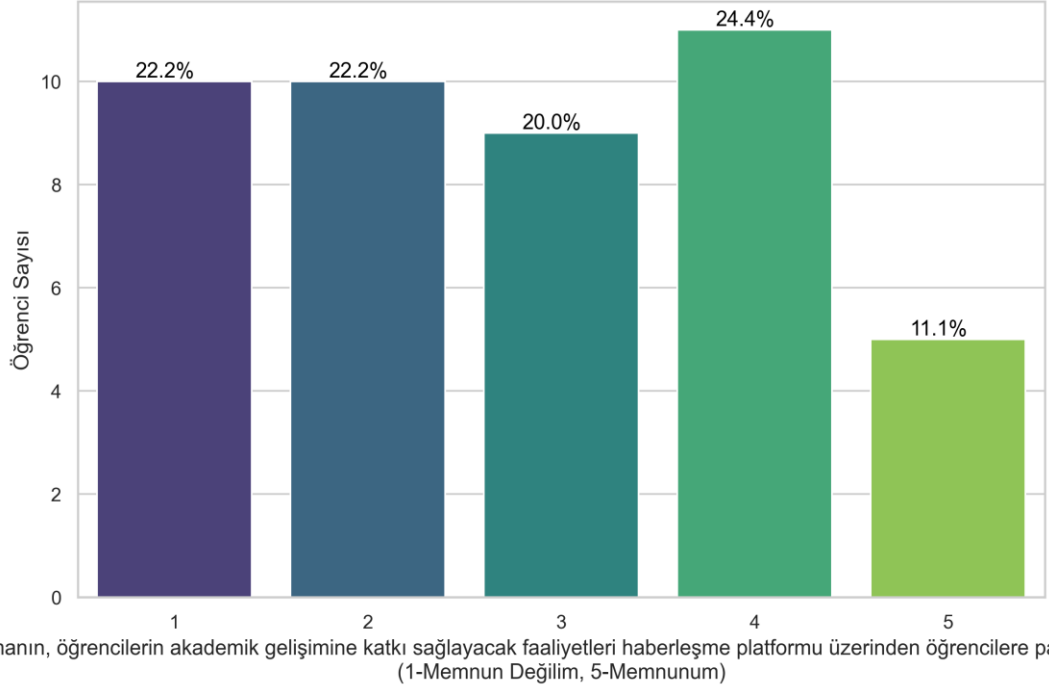
Öğretim elemanlarımızla kurduğunuz iletişim memnuniyetiniz nedir?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



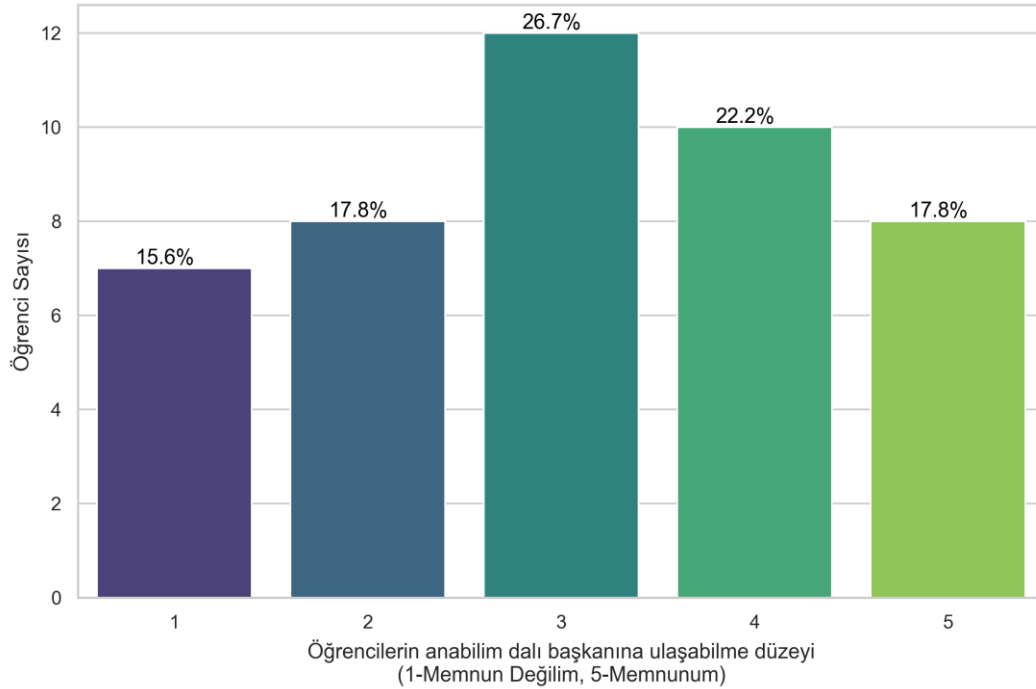
Danışmanın, öğrencilerin sorunlarına çözüm odaklı yaklaşma düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



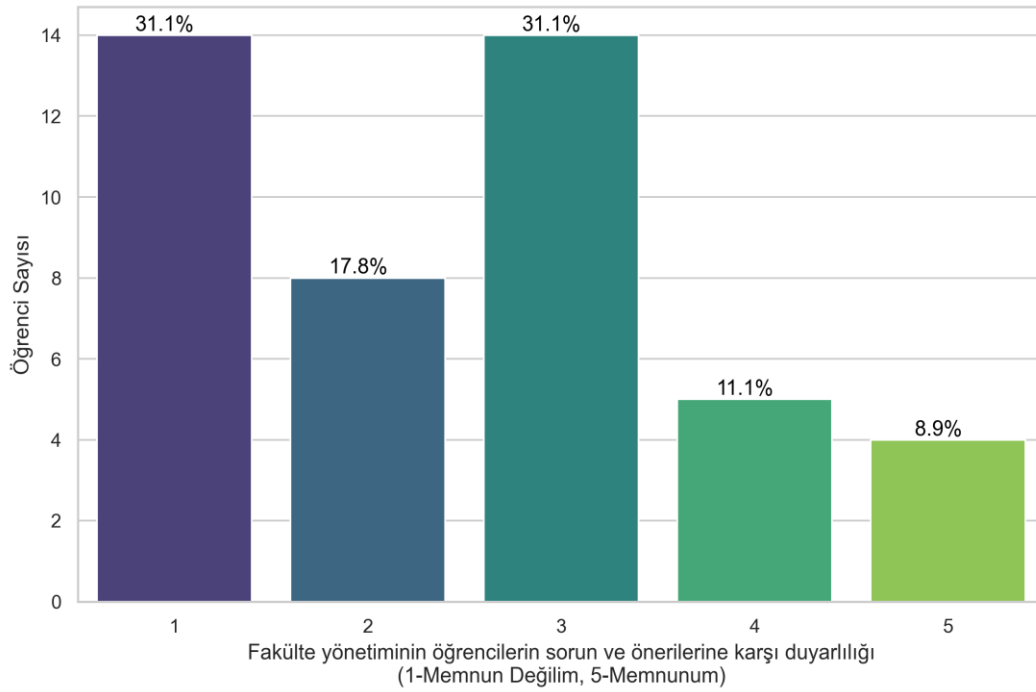
Danışmanın, öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlayacak faaliyetleri haberleşme platformu üzerinden öğrencilere paylaşma düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



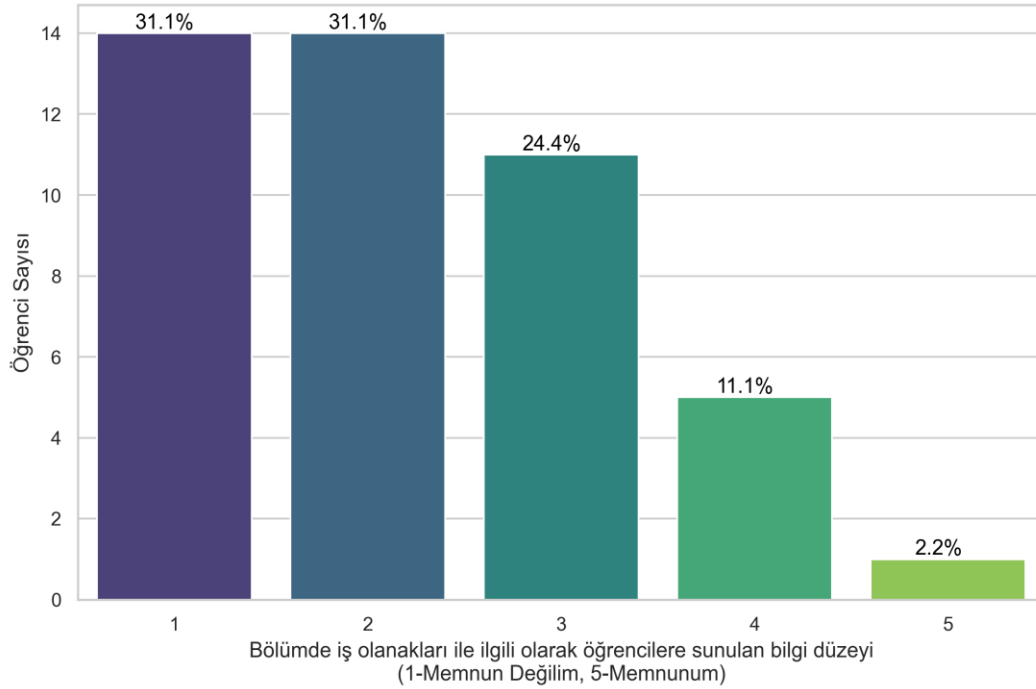
Öğrencilerin anabilim dalı başkanına ulaşabilme düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



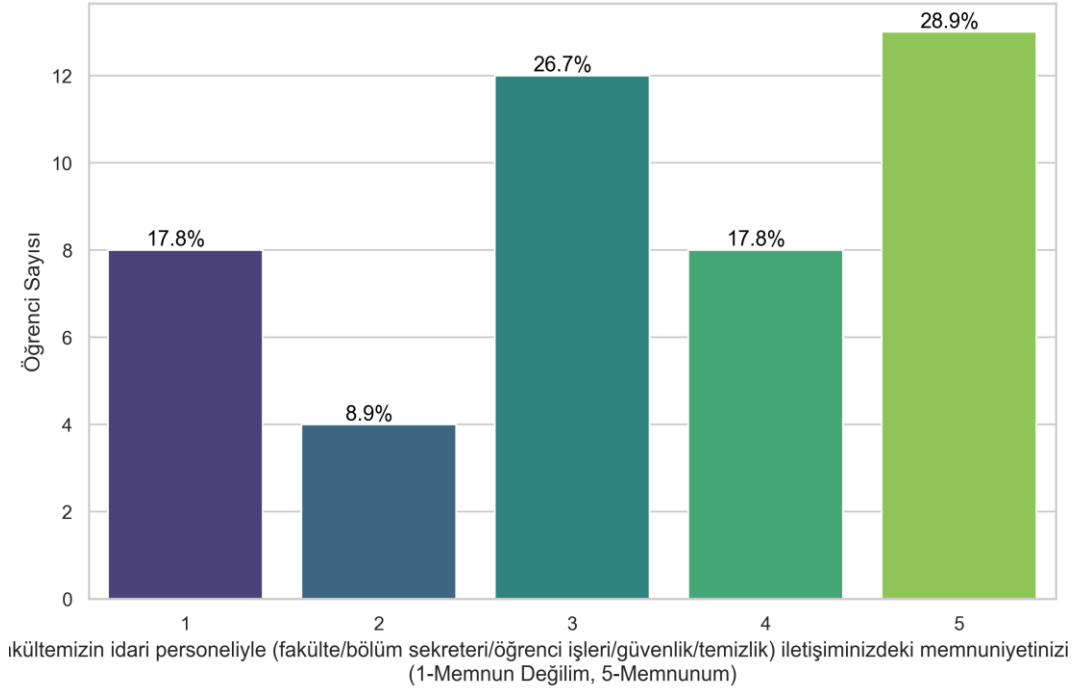
Fakülte yönetiminin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



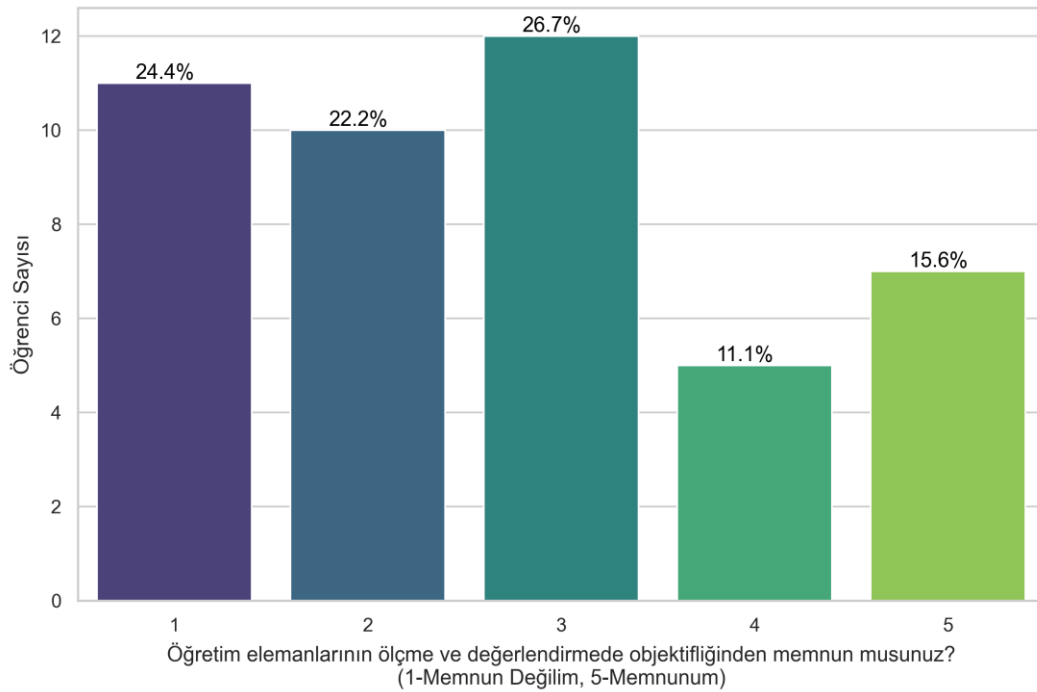
Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere sunulan bilgi düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



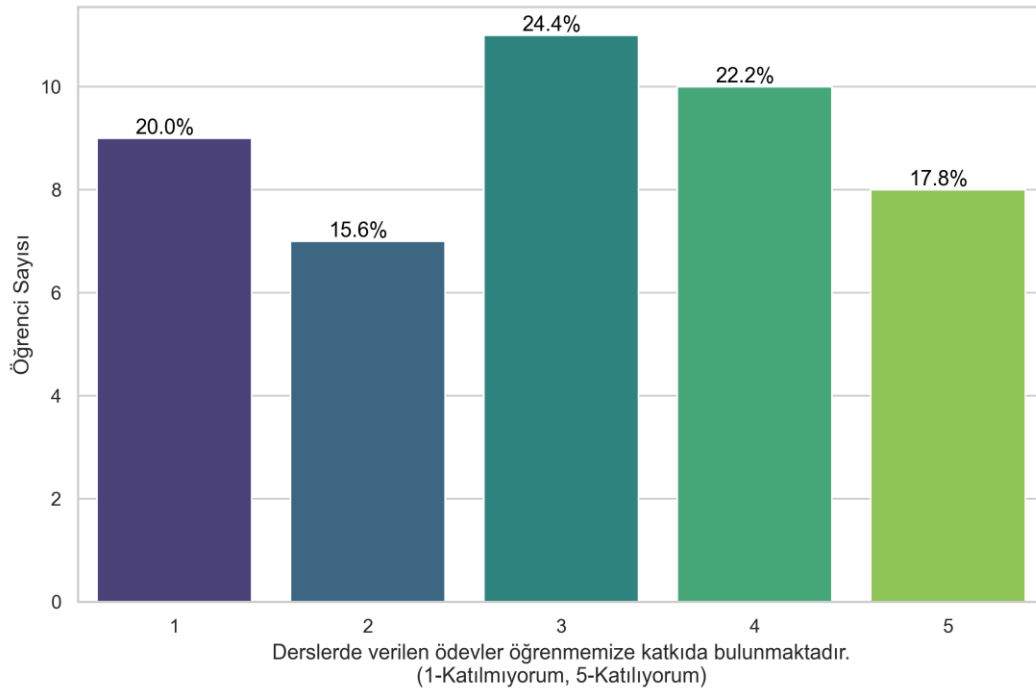
Fakültemizin idari personeliyle (fakülte/bölüm sekreteri/öğrenci işleri/güvenlik/temizlik) iletişiminizdeki memnuniyetinizi belirtiniz.
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



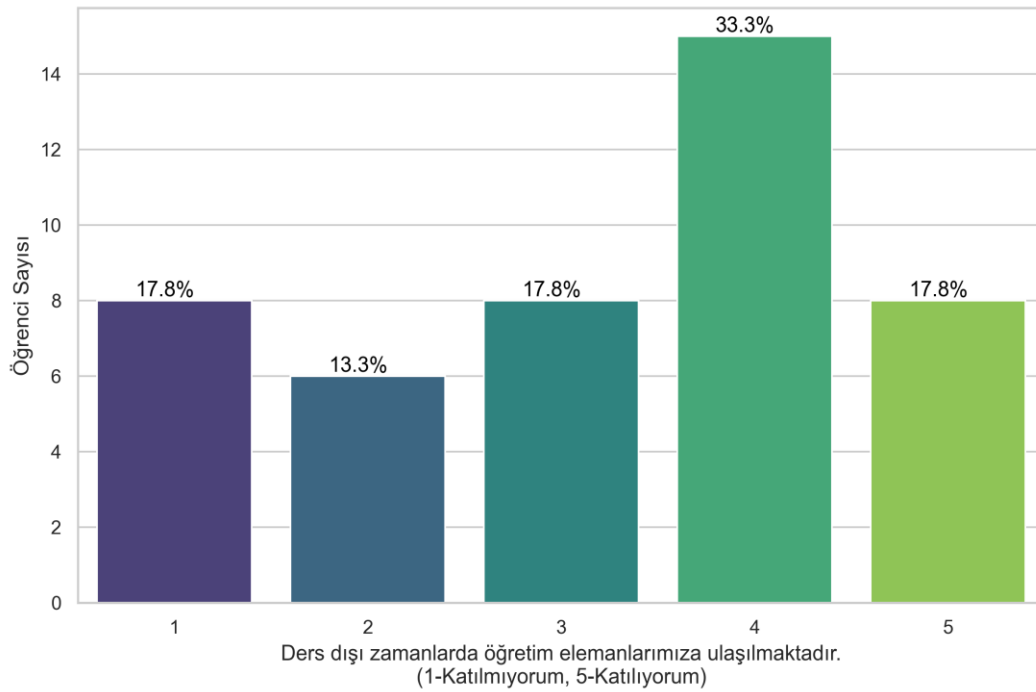
Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirmede objektifliğinden memnun musunuz?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



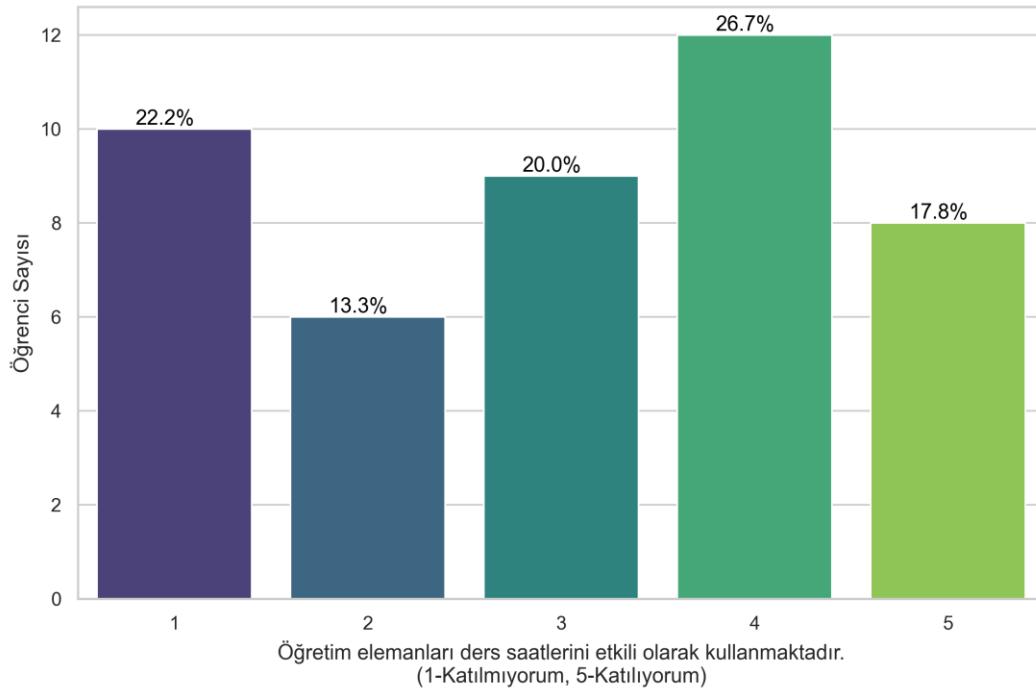
Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



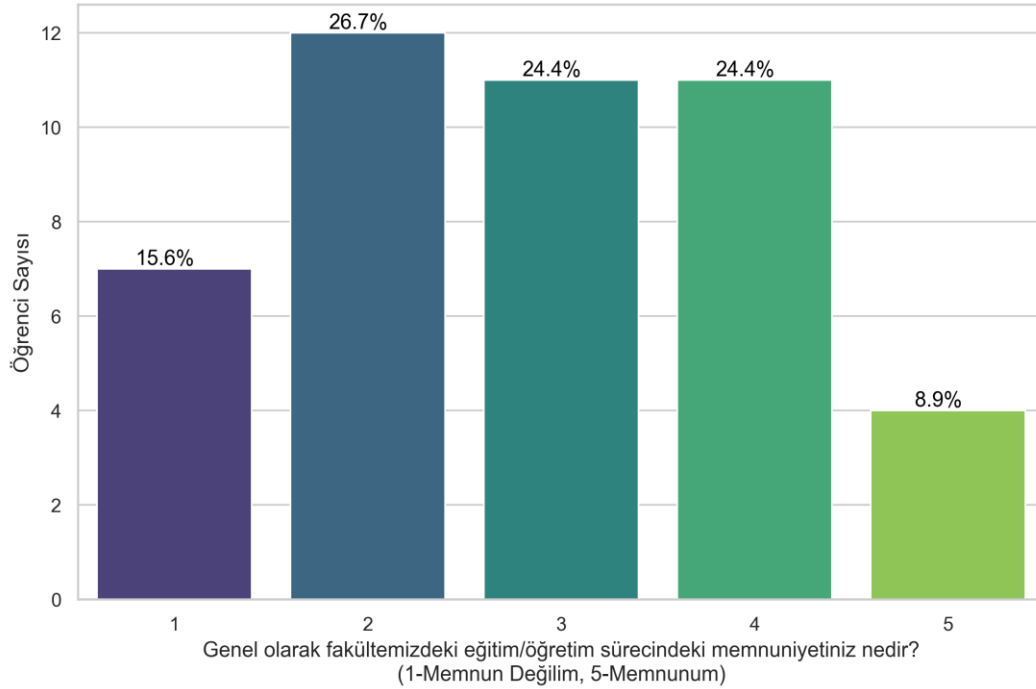
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarımıza ulaşılmalıdır.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



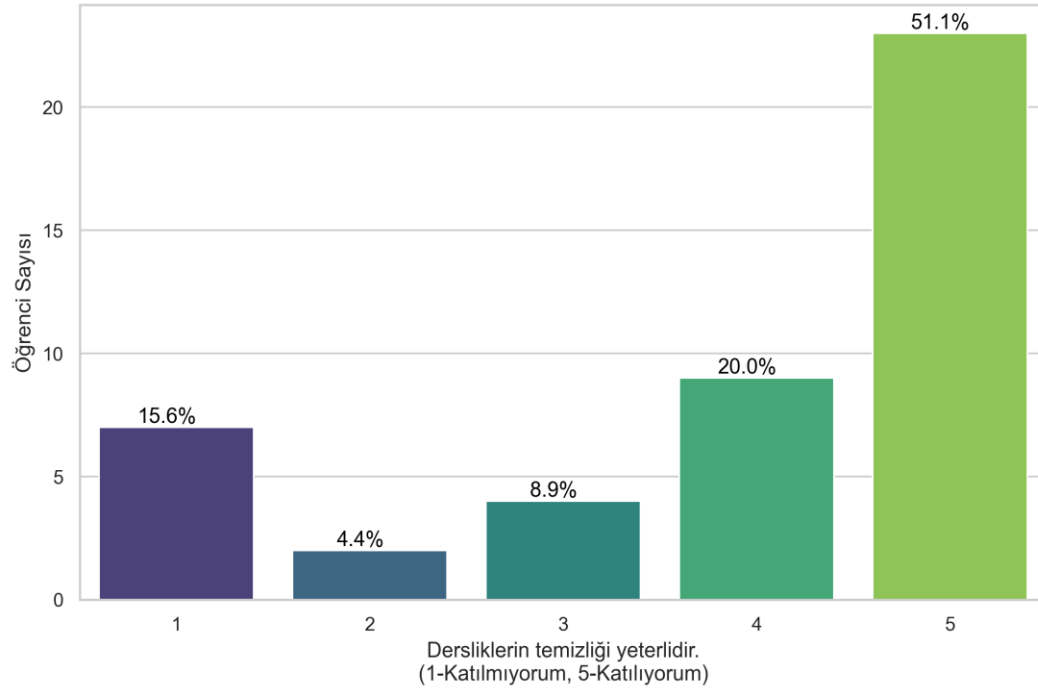
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



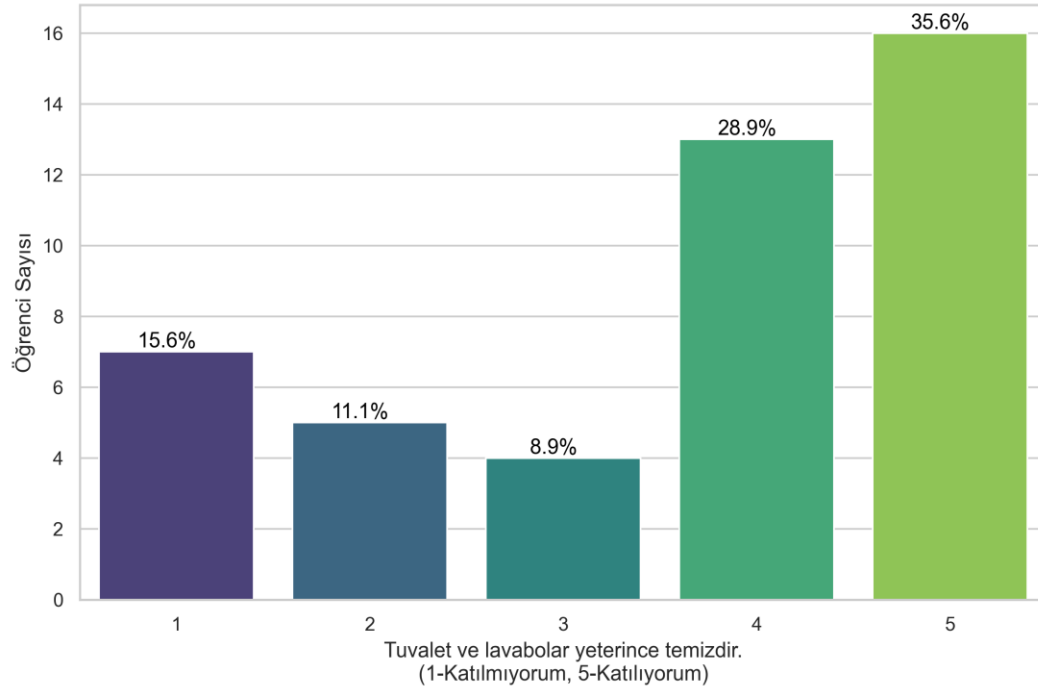
Genel olarak fakültemizdeki eğitim/öğretim sürecindeki memnuniyetiniz nedir?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



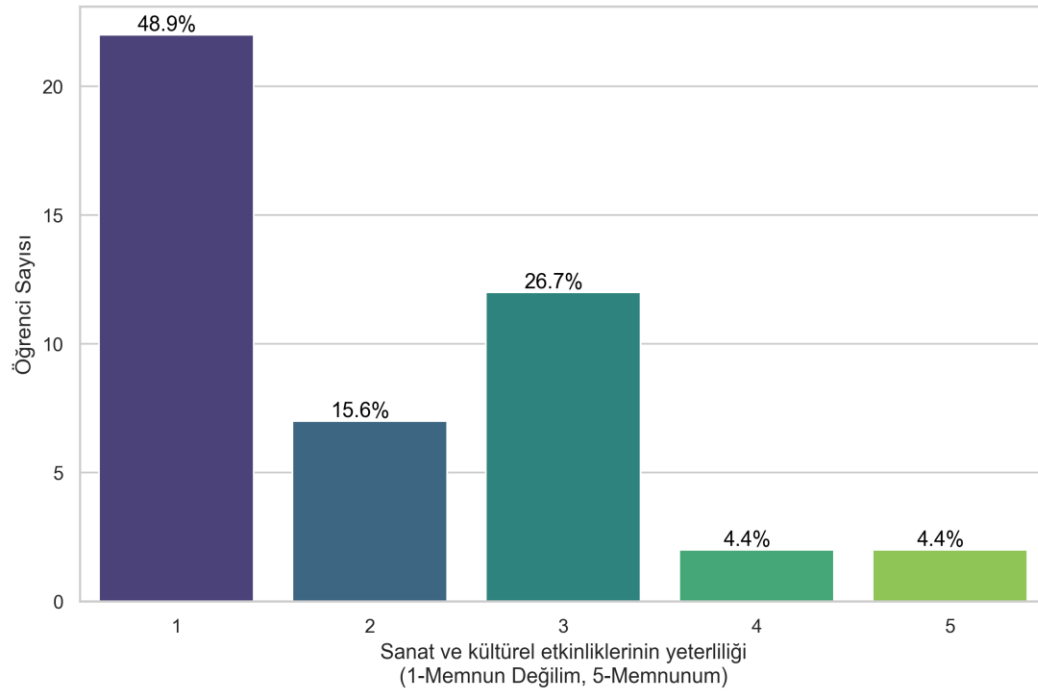
Dersliklerin temizliđi yeterlidir.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



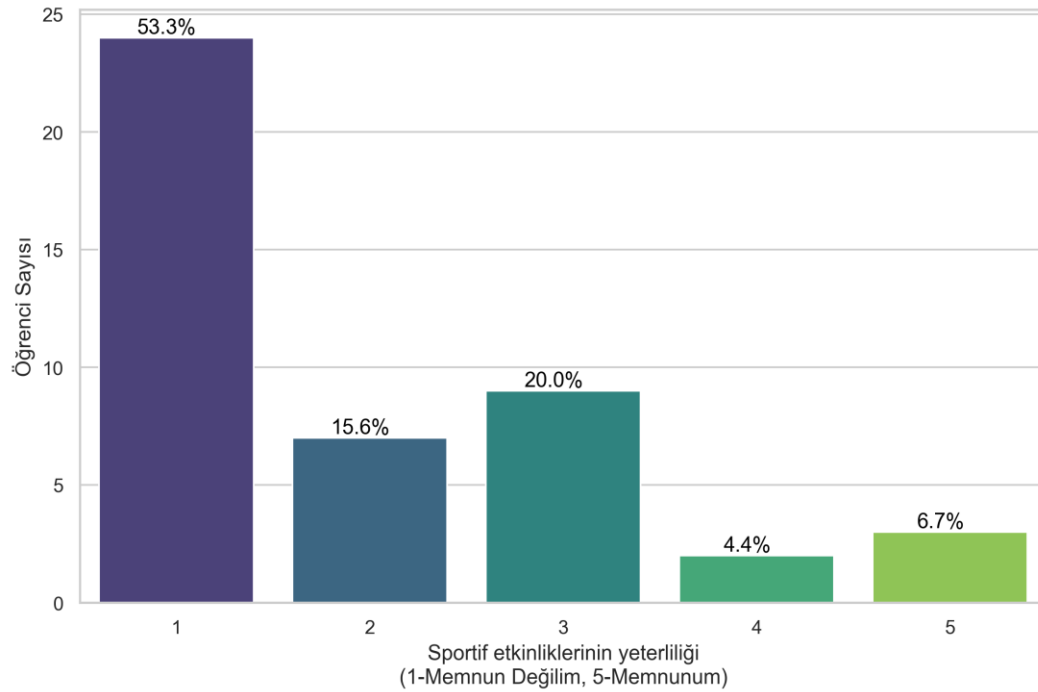
Tuvalet ve lavabolar yeterince temizdir.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



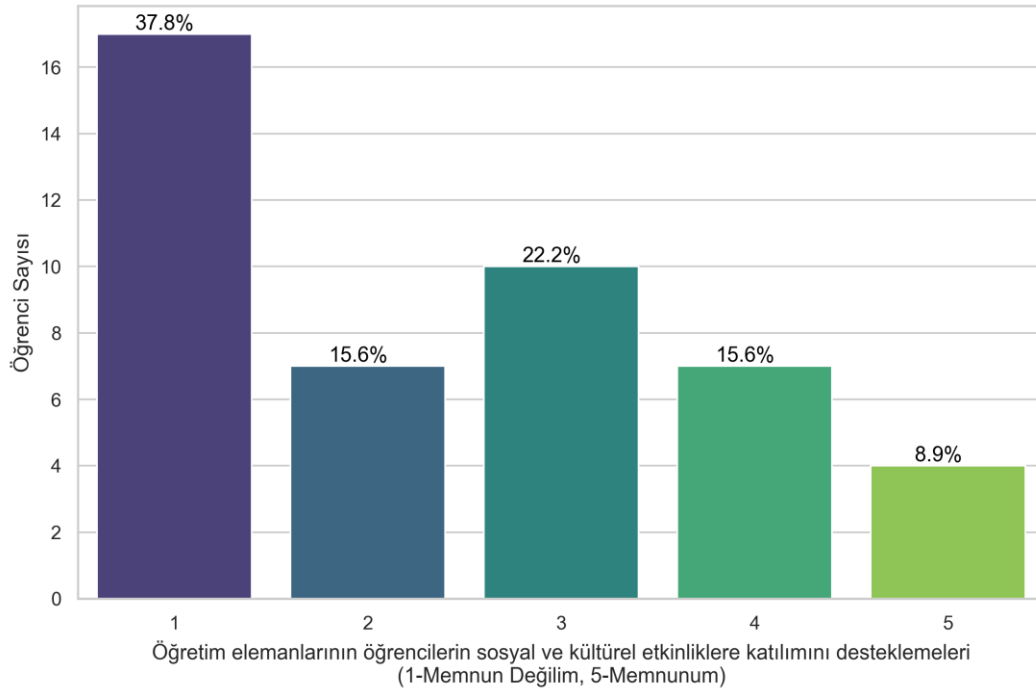
Sanat ve kültürel etkinliklerinin yeterliliği
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



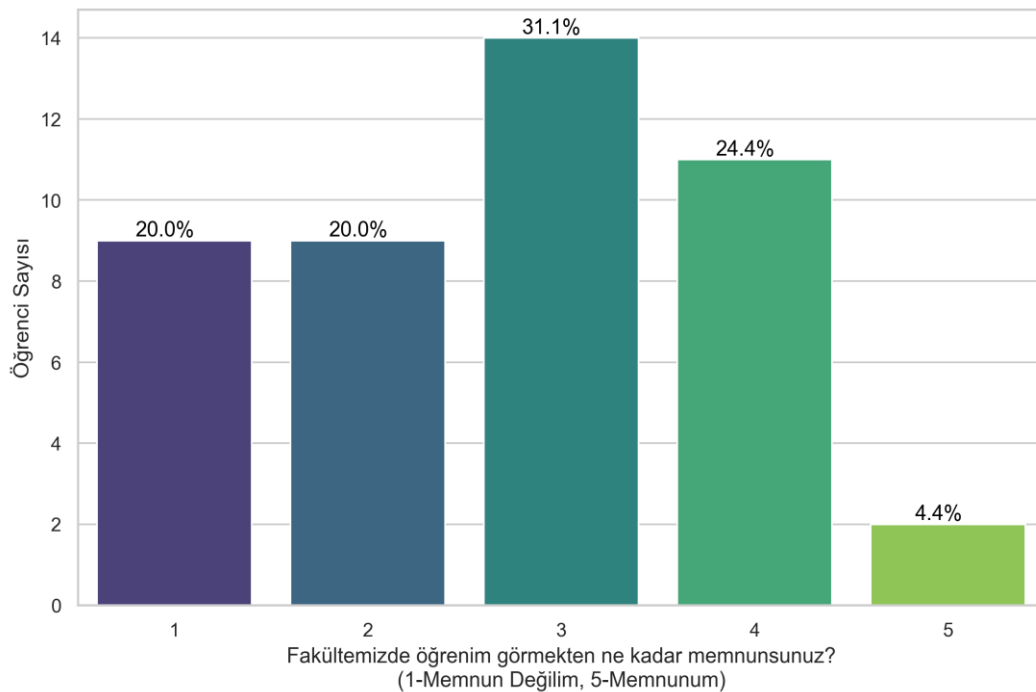
Sportif etkinliklerinin yeterliliği
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



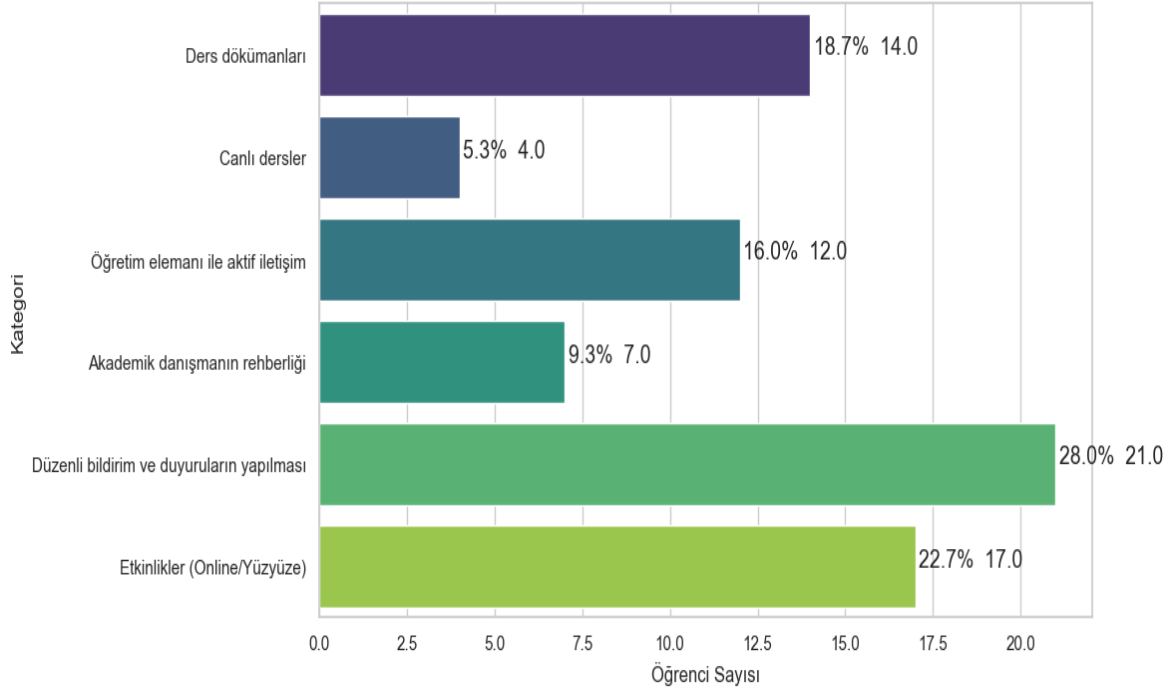
Öğretim elemanlarının öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını desteklemeleri
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



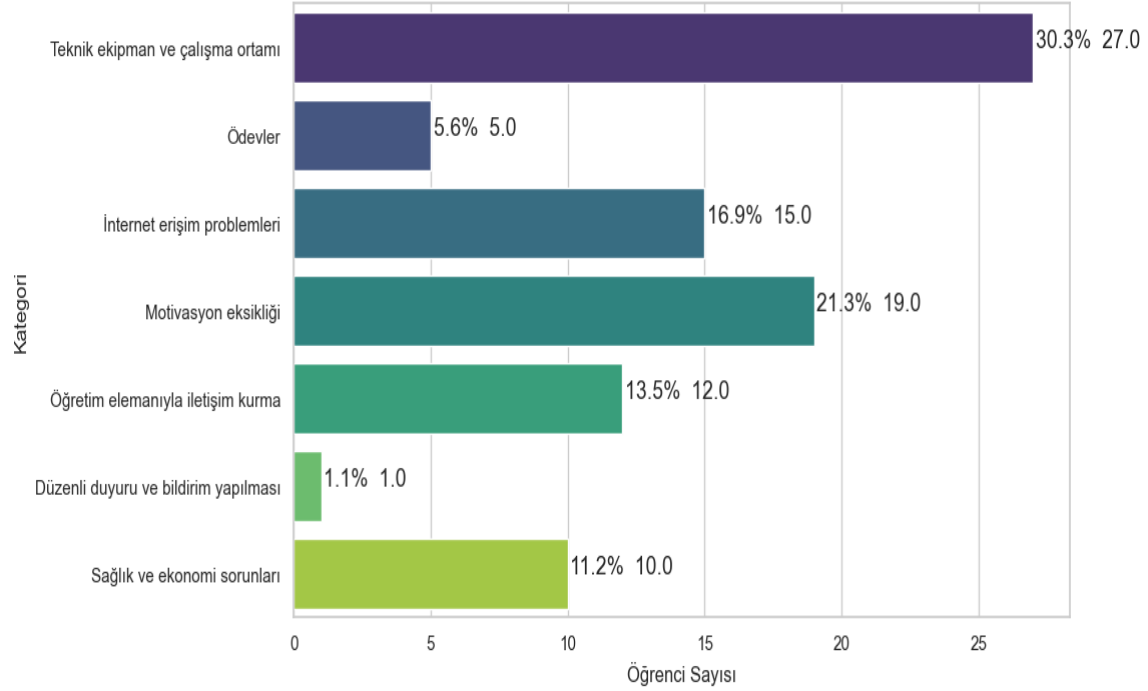
Fakültemizde öğrenim görmekten ne kadar memnunsunuz?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



Eğitim öğretim sürecinde size en çok katkı sağlayan en önemli 3 bileşeni seçiniz



Eğitim öğretim sürecinde sizi en çok zorlayan 3 bileşeni seçiniz



Bölümünüz ile ilgili olumlu düşüncelerinizi belirtiniz.

- Bölümün teorik ve pratik eğitimi dengeli bir şekilde sunduğu, bazı öğretim elemanlarının öğrencilere mentorluk ve bilgi akışı konusunda oldukça destekleyici olduğu belirtilmektedir, ancak bazı akademik personelin yeterli donanımına sahip olmadığı ve derslerin bu nedenle verimsiz geçtiği ifade edilmektedir.
- Öğrenciler, belirli öğretim elemanlarının özenli tutumlarından memnuniyet duyduklarını ve bu kişilerin öğrenci başarısına olumlu katkı sağladıklarını aktarmaktadır, ancak tüm öğretim elemanları için aynı seviyede destek ve liyakat gösterilmediği yönünde görüşler de mevcuttur.
- Etkinliklerin kalitesi ve bazı network fırsatları olumlu karşılanmakta, ancak sosyal etkinliklerin sayısının azlığı, kulüp ve topluluklardaki bilgilendirme eksikliği ve genel iletişimsizlik sıkça dile getirilmektedir.
- Öğrenciler, yazılım mühendisliği gibi bölümlerle ders içeriklerinin benzerliğini ve mezuniyet sonrası iş olanaklarının güçlü olmasını önemli bir avantaj olarak görmekte, ancak bu fırsatlar hakkında yeterli yönlendirme ve bilgilendirme yapılmadığı için birçok öğrenci kendini belirsizlik içinde hissetmekte ve bölümü bırakmayı düşünmektedir.
- Kampüs olanakları açısından temizlik düzeyinden memnuniyet ifade edilse de, kütüphane ve çalışma alanlarının eksikliği, laboratuvarların işlevsel olmayışı ve akademik personele erişimde yaşanan zorluklar ciddi bir memnuniyetsizlik kaynağı olmaktadır.
- Bazı öğrenciler, öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme sistemine güvenmediklerini ve değerlendirmelerin adil olmadığı düşüncesini taşımaktadır, ancak bu durum herkes tarafından paylaşılmamakta, bazı akademisyenlerin ödev ve sınav sisteminin geliştirici olduğu da ifade edilmektedir.
- Son olarak, bölümün bazı açılardan umut verici olduğu ve gelecekte iyi kazanç sağlayabilecek bir alana sahip olduğu düşünülmekte, ancak mevcut uygulamalar, iletişim sorunları ve fiziki yetersizlikler nedeniyle bu potansiyelin tam anlamıyla ortaya çıkmadığı yönünde genel bir görüş hâkimdir.

Bölümünüz ile ilgili olumsuz düşüncelerinizi belirtiniz.

- Öğrenciler, çoğu öğretim elemanının adil puanlama yaptığını ve sınav dışında genel anlamda destekleyici olduklarını belirtmektedir, ancak bazı öğretim elemanlarının öğrencilere ulaşılabilir olmadığı, iletişim kanallarının (telefon, e-posta) işlemediği ve adaletli davranmadığına dair eleştiriler mevcuttur.
- Akademik açıdan bazı derslerin verimsiz geçtiği ve uygulamalı içeriklerin yetersiz olduğu ifade edilmektedir, ancak uygulamalı derslerin ve sektörel projelerin artırılması hâlinde bu açığın kapanabileceği düşünülmektedir.
- Öğrenciler, sınav değerlendirme sisteminin sert ve katı olduğunu, kısmi doğruya puan verilmediğini ve gelişimi desteklemediğini düşünmektedir, ancak bu sistemin daha adil ve öğrenci merkezli hâle getirilmesi talep edilmektedir.
- Bazı derslerde öğrenci etkileşimi oldukça düşük kalmakta ve öğretim elemanlarının dersi etkili yönetemediği belirtilmektedir, ancak bu durumun ders süresinin iyi kullanılmaması ve içeriklerin güncellenmeye ihtiyaç duymasıyla ilişkili olduğu düşünülmektedir.
- Öğrenciler, ders katılımı ve yoklama süreçlerinde eşit davranılmadığını ve bazı öğrencilere tolerans gösterilirken diğerlerine katı yaklaşıldığını ifade etmektedir, ancak bu durumun eğitimde adalet algısını zedelediği belirtilmektedir.
- Fiziksel olanaklar açısından sessiz çalışma alanlarının, kütüphane, internet erişimi ve fakülte binası gibi temel ihtiyaçların eksikliği sıkça dile getirilmektedir, ancak kampüs bahçesi gibi bazı çevresel düzenlemelerin geliştirilmesi hâlinde öğrencilerin verimliliğinin artacağı düşünülmektedir.
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısı bazı öğrencilere göre yeterli, bazılarına göre yetersiz bulunmakta, ancak genel görüş, etkinliklerin artırılması ve daha planlı yürütülmesi gerektiği yönündedir.
- Akademik danışmanlık, proje ve kulüp süreçlerinde öğrenci bilgilendirmelerinin zayıf olduğu; topluluklarda belirli öğrencilerin sürekli önceliklendirilmesi gibi ayrımcı uygulamalardan rahatsızlık duyulduğu ifade edilmektedir, ancak bu durumun şeffaflık ve eşitlik temelinde yeniden düzenlenmesi beklenmektedir.
- Sınav takvimlerinin geç açıklanması gibi idari sorunlar öğrencilerin planlama yapmasını zorlaştırmakta ve ulaşımda mağduriyet yaratmaktadır, ancak bu sorunların basit düzenlemelerle önlenebileceği düşünülmektedir.
- Bölümün günümüz yazılım sektörüne adapte olamadığı, çağ dışı sınav yöntemleri ve klasik kod yazımı gibi uygulamaların güncel teknolojilerle (örneğin yapay zekâ araçları, prompt mühendisliği) desteklenmesi gerektiği savunulmaktadır, ancak bu eleştiriler gelişim odaklı, yapıcı önerilerle birlikte sunulmuştur.