

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
BUCAK BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Ali Özhan AKYÜZ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi İhsan PENÇE

Dr. Öğr. Üyesi Sena ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Elvan DUMAN

Arş. Gör. Ali Tezcan SARIZEYBEK

Arş. Gör. Mehmet Furkan AKÇA

Arş. Gör. Ömer Can ESKİCİOĞLU

Fakülte Sekreteri Mustafa ERGÜN

Öğrenci Sıla YURDTAŞ (Öğrenci Temsilcisi)

Öğrenci Emre AYDIN (Öğrenci Temsilcisi)

Burdur, 2024

ÖZET

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniveristesi Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 01.01.2024 - 31.12.2024 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri planlama ve yönetme yönünden değerlendirilmiştir.

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli yaklaşımı benimseyerek, program tasarımından ders kazanımlarına kadar birçok süreçte öğrenci geri bildirimlerini dikkate almaktadır.

Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle fakültemizin araştırma kapasitesi artırılmakta, TÜBİTAK ve TEKNOFEST gibi organizasyonlara aktif katılım sağlanmaktadır.

Fakültemiz, dijital dönüşüm süreçlerini hızlandırmak ve bilgi yönetim sistemlerini etkin kullanmak amacıyla kurumsal altyapılarını sürekli olarak güncellemektedir.

Bulgular genel olarak değerlendirildiğinde kurumumuzun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamaların bulunduğu, uygulamaların tanımlı süreçlere uygun yürütüldüğü, programların ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlandığı ve ilan edildiği, eğitim ve öğretim süreçlerinin ilke ve kuralara uygun yönetildiği görülmektedir.

Fakültemizin henüz çok genç bir birim olması sebebiyle bazı konularda eksikliklerimizin olduğu fark edilmiş ve bu alanlarda çalışmalar yapılması planlanmıştır.

FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. İsmail KIRBAŞ
Adres	Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Cami Mahallesi Türkerler Caddesi 301. Sokak Bucak/BURDUR 15300
Telefon	+90 248 2138160
E-Posta	bbbf@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi, 13.06.2016 tarih ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 29790 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan kanunla 03.08.2016 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “Bucak Teknoloji Fakültesi” olarak kurulmuştur. 2020/2021 eğitim öğretim yılında Yazılım Mühendisliği Bölümüne, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ise Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümüne ilk öğrencilerini almıştır. 03.08.2023 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı karar gereğince Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Fakültemiz, Yazılım Mühendisliği ve Bilişim Sistemleri Mühendisliği olmak üzere 2 bölümümüzde 536 öğrenci, 14 akademik ve 4 idari personel ile eğitim vermeye devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, dinamik, araştırmacı, girişimci mühendisler yetiştiren, bölgesel ve ulusal çapta bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme alanlarında projeler üreten bir fakülte olmaktır.

Vizyonumuz

Fakültemiz, bilgisayar bilimleri alanında kaliteli bir eğitim sunarak öğrencilerini ve personelini içine alan katılımcı bir ortamda, yaratıcı düşünce, problem çözme, proje geliştirme, iletişim, liderlik ve iş birliği gibi kilit kişisel becerilerle donanmış nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Temel Değerler

- Bilişim alanında nitelikli insan gücü yetiştirmek
- Öğrenci odaklılık
- Takım ruhu ve disiplinlerarası yaklaşıma sahip olmak
- Teknoloji ve bilim odaklılık
- Toplumsal sorumluluk
- Bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık
- Bilimsel özgürlük
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygı
- Sürdürülebilirlik
- Çeşitlilik ve katılımcılık
- Öğrenmeye açıklık ve sürekli gelişim
- Mühendislik etiğine bağlılık

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimim yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir)

1	2	3	4	5
Birimim misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimim stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimim yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimim yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
		X		

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında bir Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir (3) (A.1.1.1.).

[\(3\) \(A.1.1.1.\) Organizasyon Şeması.docx](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimim geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimdeki kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimim geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirtilen hükümler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir (A.1.2.1.).

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirilmesi ve içselleştirilmesi için çalışmalar kalite komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. İş birliği ve koordinasyonun sağlanması için ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları yapılmaktadır. Kalite komisyonu ile birlikte uyum içinde çalışan ve yönetim süreçlerinde fakülte öğrencilerini temsil eden öğrenci kalite kurulu bulunmaktadır, web sitemizde “Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar” başlığının “Öğrenci Kalite Kurulu” alt başlığında yayınlanmıştır (3) (A.1.2.2.). Dış paydaşların da dahil olduğu, her yıl planlı olarak toplantılar gerçekleştirilerek yönetim süreçlerinde etkin olan Birim Danışma Kurulu bulunmaktadır, web sitemizde “Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar” başlığının “Birim Danışma Kurulu” alt başlığının altında yayınlanmıştır (3) (A.1.2.3.).

(3) (A.1.2.1.) MAKÜ Kalite Yönergesi.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Kalite çalışmaları kapsamında üniversitemiz; kurumsal dönüşüm süreci başlatmış, kapsamlı bir kalite güvence sistem modeli oluşturmuş ve politika belgesi yayımlamıştır (A.1.3.1.) (2) (A.1.3.2.). Kurumsal dönüşümün etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, araştırma-geliştirmede dönüşüm için Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü, dijital dönüşüm için Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, toplumsal katkı için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve sosyal ve kültürel etkinliklerin sürdürülebilirliği için Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü 2023 yılında kurulmuştur (A.1.3.3.).

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında bir Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar ve Komisyonlar

bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakülte web sayfasından ulaşılabilmektedir (3) (A.1.3.4.).

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir. Kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır:

- Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek
- Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak
- Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak, başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak
- Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek.

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır, web sitemizde “Kalite Yönetim Sistemi Döngüsü” başlığının altında yayınlanmıştır (3) (A.1.3.5.).

[\(3\) \(A.1.3.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)

[\(3\) \(A.1.3.3.\) MAKÜ Senato Kararları.pdf](#)

[\(3\) \(A.1.3.4.\) Organizasyon Şeması.doc](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3 (İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlemin, sürecin kim tarafından nasıl yapılacağı ve gerekli belgelerin kime iletileceği, hangi mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur, web sitemizde “İş Akış Şemaları ve Görev Dağılımları” başlığının altında “İş Akış Şemaları” alt başlığının altında yayınlanmıştır (3) (A.1.4.1.). Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari

süreçlerin tamamında işletilmektedir. Süreç ve mekanizmalar tanımlanmıştır (3) (A.1.4.2.) (Fakülte Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü).

Üniversitemizdeki tüm birimlerde her yıl genel memnuniyet anketi, her dönem ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri düzenlenmekte, sonuçlar fakülte kalite komisyonumuz tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları ve iyileştirme önerileri raporlanmakta ve fakülte üst yönetimi ile paylaşılmaktadır (3) (A.1.4.3.).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayımlanmaktadır. Ayrıca resmi sosyal medya hesabımız ve üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır (3) (A.1.5.1.) (3) (A.1.5.2.) (3) (A.1.5.3.) (3) (A.1.5.4.). İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize bbbf@mehmetakif.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

[\(3\) \(A.1.4.3.\) Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır)

1	2	3	4	5
Birimin tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır [\(3\) \(A.2.1.1.\)](#). Üniversite kalite politikasına paralel olarak belirlediğimiz fakülte kalite politikası web sayfamızda paylaşılmıştır [\(3\) \(A.2.1.2.\)](#).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

1	2	3	4	5
Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemiz 2022-2026 yıllarını kapsayan Üniversite Strateji Planını yayımlamıştır (A.2.2.1.). Bu doğrultuda fakültemizin üniversite stratejik planı ile uyumlu stratejik planı ve stratejik hedefleri belirlenmiş ve yayımlanmıştır (3) (A.2.2.2.) (3) (A.2.2.3.).

Fakültemiz araştırma politikası herkese açık şekilde yayımlanmıştır. Politikalara uyumlu şekilde yazılım ve bilgisayar bilimleri alanlarındaki çalışmalar sağlık, tarım ve hayvancılık gibi diğer alanlarla disiplinler arası yürütülmektedir, web sitemizde “Kalite Güvence Sistemi” başlığı altında “Araştırma Politikası” alt başlığı altında yayınlanmıştır [\(4\) \(A.2.2.4.\)](#).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma

Kurulu oluşturulmuştur, web sitemizde “Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar” başlığının altında “Birim Danışma Kurulu” alt başlığı altında yayınlanmıştır [\(3\) \(A.2.2.5.\)](#).

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin temel süreçler, keyfi uygulamalara izin vermeyecek şekilde standart olarak yürütülmesini sağlayacak şekilde tanımlanmakta ve yönetilmektedir. Genel kurallar, ilkeler, gerekli prosedürler ve sorumlu personel tanımlanmıştır, web sitemizde “Planlar ve Raporlar” başlığının altında “Talimatlar” alt başlığında yayınlanmıştır [\(3\) \(A.2.2.6.\) \(3\) \(A.2.2.7.\) \(A.2.2.8.\)](#).

[\(3\) \(A.2.2.1.\) 2022-2026 Dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı.pdf](#)

[\(3\) \(A.2.2.2.\) 2022-2026 Dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı.pdf](#)

[\(3\) \(A.2.2.3.\) Stratejik Plan Hedef Kartları.pdf](#)

[\(3\) \(A.2.2.8.\) Staj Yönergesi.pdf](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim genelinde yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimin performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin genelinde yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir [\(2\) \(A.2.3.1.\)](#). Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır [\(3\) \(A.2.3.2.\)](#).

Eğitim ve öğretim faaliyetleri performansı için dönemlik ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ve öğrencilerle yapılan toplantılarla öğrenci geri bildirimleri alınmakta, değerlendirilip raporlanmaktadır, web sitemizde “Planlar ve Raporlar” başlığının altındaki “Öğrenci Memnuniyet Anketi” alt başlığında yayınlanmıştır [\(3\) \(A.2.3.3.\)](#).

A.3. Yönetim Sistemleri:

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (3) (A.3.1.1.) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (3) (A.3.1.2.) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır (3) (A.3.1.3.). UZEM ile OBS kısmen entegredir.

Akademik personelimizin ve çalışmalarını hakkında bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir (3) (A.3.1.4.). Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) (3) (A.3.1.5.) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır (3) (A.3.1.6.).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" mevcuttur (3) (A.3.2.1.).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir.

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir (3) (A.3.2.2.).

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan bu sözlü çalışmalar neticesinde bir sonuca ulaşması adına gereken adımların atılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

[\(3\) \(A.3.2.1.\) Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge.pdf](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde finansal kaynakların yönetime ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birim genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir [\(3\) \(A.3.3.1.\)](#).

Birim dışından tedarik edilen hizmetlerde tedarik süreci, uygunluk ve kalite gibi kriterler değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonucunda en uygun olacak şekilde hizmet veya mallar tedarik edilmektedir. Fakültemizin 15.04.2022 tarihli 80/2 sayılı kurul kararına göre Muayene Kabul Komisyonu, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu ve Taşınır Komisyonu bu tür süreçlerin her bir aşamasının kontrol edilmesinden sorumludur, komisyonlar web sitemizin “Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar” başlığının “Kurul ve Komisyonlar” alt başlığında yayınlanmıştır [\(3\) \(A.3.3.2.\)](#).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasında kalite sekmesinin “İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları” başlığının “İş Akış Şemaları” alt başlığında iş akış şemalarına [\(3\) \(A.3.4.1.\)](#) erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite” ara yüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu sayede birim genelinde tanımlı tüm süreçler sadece belirlenmiş standartlar ve formlar kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlemin, sürecin kim tarafından nasıl yapılacağı ve gerekli belgelerin kime iletileceği, hangi mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur (3) (A.3.4.2.). Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında işletilmektedir. Süreç ve mekanizmalar tanımlanmıştır (3) (A.3.4.3.).

Kanıt Görüntü 1

İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları				
İş Akış Şemaları				
Organizasyon Şeması (81Kb)	Erasmus öğrenim hareketliliği başvuru şeması (92Kb)	Erasmus öğrenim hareketliliği dönemi öğrenci akış şeması (89Kb)	Öğrenci temsilcisi seçimi süreci şeması (279Kb)	Bölüm sekreterliği kurum dışı giden evrak süreci şeması (327Kb)
Ders görevlendirme süreci şeması (246Kb)	Sınav gözetmenliği süreci şeması (250Kb)	Ders programı hazırlama süreci şeması (243Kb)	Yeni kayıt süreci şeması (294Kb)	Ders kayıt süreci şeması (268Kb)
Ekile-sil kayıt süreci şeması (286Kb)	Mazeretli kayıt süreci şeması (264Kb)	Kayıt silme süreci şeması (313Kb)	Kayıt dondurma süreci şeması (293Kb)	Kurum içi yıllık geçiş süreci şeması (379Kb)
Kurumlar arası yıllık geçiş süreci şeması (379Kb)	Ders muafiyet süreci şeması (305Kb)	Mazeretli sınav süreci şeması (301Kb)	Sınav itiraz süreci şeması (312Kb)	Tek ders sınav süreci şeması (349Kb)
Transkript verme süreci şeması (288Kb)	Öğrenci belgesi verme süreci şeması (293Kb)	Mezuriyet süreci şeması (336Kb)	Akademik personel izin alma süreci şeması (91Kb)	İdari personel izin alma süreci şeması (91Kb)
Akademik personel alımı süreci şeması (161Kb)	İdari personel nakil geçiş süreci şeması (98Kb)	Yeni personelin terfi süreci şeması (118Kb)	Fakülte yönetim kurulu üye seçimi süreci şeması (80Kb)	Öğretim elemanı görev süresi uzatımı süreci şeması (174Kb)
Öğretim üyesi görev süresi uzatımı süreci şeması (89Kb)	Ek ders işlemleri süreci şeması (86Kb)	Fazla mesai işlemleri süreci şeması (86Kb)	Maas işlemleri süreci şeması (84Kb)	SGK işlemleri süreci şeması (93Kb)
Su doğalgaz telefon faturası ödeme işlemleri süreci şeması (82Kb)	Yurt dışı yoluk ödeme işlemleri süreci şeması (82Kb)	Yurt dışı yoluk ödeme işlemleri süreci şeması (82Kb)	Satınalma süreci şeması (324Kb)	Danışman belirlene süreci şeması (289Kb)
Yaz okulu süreci şeması (302Kb)	Anzra onarım süreci şeması (263Kb)	Bakım işleri süreci şeması (288Kb)		
Görev Tanımları				
Dekan Görev Tanımı (549Kb)	Dekan Yardımcısı (İdari-Mali İşler, Personel) Görev Tanımı (277Kb)	Dekan Yardımcısı (Eğitim-Öğretim) Görev Tanımı (277Kb)	Fakülte Sekreteri Görev Tanımı (283Kb)	
Bölüm Başkanı Görev Tanımı (275Kb)	Anabilim Dalı Başkanı Görev Tanımı (347Kb)	Öğretim Elemanları Görev Tanımı (261Kb)	Bölüm/Anabilim Dalı Sekreterliği Görev Tanımı (270Kb)	
Dekanlık Sekreteri Görev Tanımı (265Kb)	Öğrenci İşleri Görev Tanımı (274Kb)	Personel İşleri Görev Tanımı (275Kb)	Yaz İşleri Görev Tanımı (271Kb)	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır).

1	2	3	4	5
Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz kalite güvence sisteminin faaliyetleri, Birim Kalite komisyonu tarafından koordine edilir. Misyon, amaç ve hedeflere ve kurumsal ilkelere uygun olmak kaydıyla diğer kurum ve paydaşlarla iş birliği planlanır.

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur (3) (A.4.1.1.). Fakültemiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi içinde dış paydaş toplantısı yapılmıştır (3) (A.4.1.2.).

Kanıt Görüntü 1

İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları

Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar

Birim Danışma Kurulu

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. İsmail KIRBAŞ	Başkan / Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Elvan DUMAN	Üye / Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Latif Gürkan KAYA	Üye / Birim Kurul Üyesi
Prof. Dr. Adnan KALKAN	Üye / Birim Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İhsan PENÇE	Üye / Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ali Özhan AKYÜZ	Üye / Birim Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatma YAPRAKDAL	Üye / Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Melike ŞİŞECİ ÇEŞMELİ	Üye / Birim Kurul Üyesi
Muhsin DOLU	Üye / Öğrenci Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BATAR	Üye / Kamu Temsilcisi / Bilgisayar Mühendisi
Cem BAŞER	Üye / Özel Sektör Temsilcisi / Başer Bilişim Teknolojileri
Emrah KOZAN	Üye / Özel Sektör Temsilcisi / Pıksel Akademi
Behçet ÜLKER	Üye / Özel Sektör Temsilcisi / Dijital Dönüşüm Ajansı
Yakup KÜÇÜKSARAÇ	Üye / Özel Sektör Temsilcisi / Olbia Bilişim Teknolojileri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarı yıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde öğrencilerin öğrenim süreçlerinden ve fiziki şartlardan anketler aracılığıyla geri dönüş alınmaktadır. Öğrencilerden alınan geri dönüşler ile birim ve fakülte bazında bir yol haritası

belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği anket yardımıyla öğrencilerin dersleri her yarıyıl sonunda değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Buna göre, Üniversitemiz Ders Değerlendirme Sistemi, öğrencilerimizin her dönem içerisinde almış oldukları dersleri o dönemin sonunda aşağıda belirtilen 6 soru bağlamında değerlendirmesini amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz tarafından yapılan bu değerlendirmeler sistem aracılığıyla konsolide edilmekte ve dersi veren ilgili öğretim elemanları ile de paylaşılarak derse ilişkin kontrol ve önlem alma faaliyetleri planlanmakta olup şu sorulardan oluşmaktadır [\(32\) \(A.4.2.1.\)](#).

Ders Değerlendirme Anketi Soruları:

- 1.SORU: Bu dersten, bilgi birikiminizi artırması açısından memnun musunuz?
 - 2.SORU: Hocanızın ders saatleri dışında da ulaşılabilirliği açısından memnun musunuz?
 - 3.SORU: Hocanızın öğrencilere saygılı ve özenli bir şekilde davranması açısından memnun musunuz?
 - 4.SORU: Derste önerilen ve sunulan materyal (sunum, ders notu, kitap vb.) açısından memnun musunuz?
 - 5.SORU: Hocanızın derslerindeki istekliliğinden memnun musunuz?
 - 6.SORU: Hocalarımızın ders saatlerine uymaya özen göstermesinden memnun musunuz?
- Öğrenci memnuniyet anketleri birim web sayfası altındaki “Kalite” başlığı altında “Planlar ve Raporlar” alt başlığında yayımlanmaktadır [\(3\) \(A.4.2.2.\)](#). Her dönem sonunda her bölüm öğrencilerine anketler uygulanmış ve bölüm kurullarında değerlendirilmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz henüz mezun vermese de; mezuniyet sonrası öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilecek ve bu süreç MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilecektir [\(3\) \(A.4.3.1.\)](#).

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan MAKÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir [\(3\) \(A.4.3.2.\)](#).

A.5. Uluslararasılaşma:

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Üniversitemiz 2023-2027 Politika Belgesi ile Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikasının genel çerçevesi ve sorumlu birim belirlenmiştir (A.5.1.1.). Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Farabi Koordinatörlüğü'dür. Yine, üniversitemiz Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde üniversitemiz personelinin gerçekleştirilmiş olduğu yayın sayıları, gerçekleştirilen uluslararası proje sayıları takip edilmektedir. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir [\(3\) \(A.5.1.2.\)](#).

[\(3\) \(A.5.1.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde öğrenci ve personel ilanlarına çıkmaktadır [\(3\) \(A.5.2.1.\)](#) Daha önce hiç hareketlilik gerçekleştirilmemiş birimler de sürece dahil edilebilmeleri açısından hibe dağıtımı yapılırken önceliklendirilmektedir. Dağıtım,

tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak yapılmaktadır. Kontenjanların yer aldığı öğrenci ve personel ilanlarına ilgili web sitesinden erişilebilmektedir [\(3\) \(A.5.2.2.\)](#) [\(3\) \(A.5.2.3.\)](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir [\(4\) \(A.5.3.1.\)](#).

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (ISUBÜ) koordinatörlüğünde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) ve Isparta Ticaret ve Sanayi Odası (ITSO) ile dört ortaklı olarak tasarlanan "Tekno-Staj Konsorsiyumu Akreditasyonu" kalite değerlendirmesi neticesinde başarılı bulunarak akredite olan 10 projeden biri olmuştur. MAKÜ Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinin hak kazandığı KA130 AB Erasmus+ Konsorsiyumu ile 6 yıl boyunca öğrenci ve personel hareketliliğine destek verilecektir [\(4\) \(A.5.3.2.\)](#).

Başvurulan program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personellere öncelik verilmektedir [\(4\) \(A.5.3.3.\)](#) [\(4\) \(A.5.3.4.\)](#).

Fakültemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılında 6 öğrenci ve 3 akademik personelimiz Erasmus hareketliliği ile yurt dışına gitmeye hak kazanmıştır. Birim genelinde uluslararasılaşma faaliyetleri teşvik edilmekte ve yayılmaktadır

[\(3\) \(A.5.3.5.\)](#) [\(3\) \(A.5.3.6.\)](#) [\(3\) \(A.5.3.7.\)](#) [\(3\) \(A.5.3.8.\)](#).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz akademik birimleri tarafından yürütülen lisans programlarının eğitim ve öğretim amaçları ve program çıktıları “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)” içerisinde değerlendirilmektedir. TYÇ kapsamında uyumu belirtilmekte olup kamuoyuna ilan edilmektedir [\(3\)](#) [\(B.1.1.1.\)](#) [\(3\)](#) [\(B.1.1.2.\)](#).

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Birimlerin stratejik hedefleri göz önüne alınarak program yeterlilikleri belirlenmektedir.

Fakültemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, YÖKAK ve AKTS dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyılık iş yüküne ve 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı ders içi ve ders dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS’ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında, duyurulmaktadır. Bu bilgiler aynı zamanda öğrencilere her dönem başında öğretim elemanları tarafından fiziki ya da online olarak paylaşılmaktadır.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır [\(3\)](#) [\(B.1.1.3.\)](#) [\(3\)](#)

[\(B.1.1.4.\)](#).

Fakültemiz, öğrencilerin mezuniyet öncesi işletme deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması ile öğrencilerimiz son yıllarında bir yarı dönem boyunca işletmede eğitimini sürdürecektir. Bu uygulama, 2023/2024 Bahar yarıyılında başlayacak olup, iş birliği yapılan firmalarla iş birliği protokolleri yapılmıştır ve protokol imzaladığımız firmaların sayısı sürekli artmaktadır. Öğrenciler, bu program sayesinde çeşitli sektörlerde pratik deneyim elde ederek kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapacaklardır, protokollerimiz web sitemizde “Kalite” sekmesinde “Kurum İçi Faaliyetler” başlığının “İşletmede Mesleki Eğitim Protokollerimiz” alt başlığının altında yayınlanmıştır [\(3\) \(B.1.1.5.\)](#).

Fakültemiz öğrencilerine Tübitak 2209 A/B öğrenci 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 Yılı 2. Dönem Başvurularına fakültemiz öğrencileri ve danışman akademisyenlerimiz tarafından 2 adet proje başvurusu yapılmıştır [\(3\) \(B.1.1.6.\)](#).

Dönem başı ve sonunda program değerlendirmesi ve seçmeli derslerin belirlenmesi konuları başta olmak üzere danışman öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.)

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Programın ders dağılım dengesi Program Tasarımı ve Onayı başlığı altında yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır. Alan dışı/içi, zorunlu/seçmeli ders oranları ilgili mevzuat dahilinde oluşturulmuştur. Programda bulunan dersler çağımızın teknolojik gelişmelerine uygun ve yenilikçi içeriklerden oluşmaktadır. Güncel teknolojinin olanaklarından faydalanarak katma değeri yüksek içerikler öğrencilere sunulmaktadır. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmektedir [\(3\) \(B.1.2.1.\) \(3\) \(B.1.2.2.\)](#).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi = 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizdeki derslerin öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde belirlenerek, öğrencilere bütünlük ve derinlik kazandırılmasını sağlamaktadır. Bu sistemin bir parçası olarak, derslerin içeriği ve program çıktıları arasındaki bağlantıları öğrencilere daha şeffaf bir şekilde sunmak amacıyla oluşturulan ders bilgi paketleri, üniversitemizin resmî web sayfasında erişilebilir durumdadır [\(3\) \(B.1.3.1.\)](#).

Eğitimin sadece teorik bilgilerle sınırlı kalmaması, pratik uygulama ve proje tabanlı öğrenme ile desteklenmesi için; öğrencilerimizin derslerle proje çalışmalarını birleştirebilme yetenekleri, sadece teorik bilgiye sahip olmakla değil, aynı zamanda bu bilgileri gerçek dünya problemlerine uygulayabilme becerisiyle de ölçülmektedir. Ders içeriğini uygulama becerisi, öğrencilere sadece bilgi aktarımının ötesinde, çeşitli senaryolara nasıl cevap vereceklerini anlama ve deneyimleme fırsatı tanır. Aynı zamanda, proje çalışmaları öğrencilere takım çalışması, problem çözme ve iletişim gibi kariyerleri boyunca işlerine yarayacak pek çok beceriyi geliştirme şansı sağlar. Bu bütünlüğe yaklaşım, öğrencilere hem teorik bilgi hem de pratik deneyim sunarak, mezuniyet sonrasında daha donanımlı ve rekabet avantajına sahip bireyler olmalarına yardımcı olur. Bu sayede, öğrencilerimiz sadece derslerini başarıyla tamamlamakla kalmaz, aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli olan çok yönlü becerileri de kazanırlar.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır.

Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim kalite komisyonu bulunmaktadır, komisyon web sitemizin “Kalite” sekmesinde “Birim Kalite Komisyonu” başlığının “Birim Kalite Komisyonu Üyeleri” alt başlığında yayınlanmıştır [\(3\) \(B.1.4.1.\)](#)
[\(3\) \(B.1.4.2.\)](#).

[\(3\) \(B.1.4.4.\) İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan MAKÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir [\(3\) \(B.1.5.1.\)](#).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi için periyodik ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar fakültemizin web sitesinde “Kalite” sekmesinde “İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları” başlığının “İş Akış Şemaları” alt başlığında yayınlanmıştır [\(3\) \(B.1.5.2.\)](#).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur, kurul, web sitemizin “Kalite” sekmesinin “Kurul, Koordinatörlük ve Komisyonlar” başlığının “Öğrenci Kalite Kurulu” alt başlığında yayınlanmıştır [\(3\) \(B.1.5.3.\)](#).

Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde kalite bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır [\(3\) \(B.1.5.4.\)](#).

Fakültemiz web sayfasının “Kalite” sekmesinin “Planlar ve Raporlar” başlığında “Öğrenci Memnuniyet Anketi” alt başlığında yıl bazında öğrenci memnuniyet araştırması sonuçları yer almaktadır [\(3\) \(B.1.5.5.\)](#). Öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geri bildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır (B.1.5.6.).

Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ile dönem öncesi ve sonrası toplantılar yapılmıştır [\(4\) \(B.1.5.7.\)](#).

Fakültemiz AKTS koordinatörü, ulusal ve uluslararası mevzuatları (‘Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’, ‘TMYÇ Yazılım Mühendisliği’) dikkate alarak program yeterliliklerini hazırlar, web sitemizin “Kalite” sekmesinde “İş Akış Şemaları ve Görev Tanımları” başlığının “Tablolar” alt başlığında yayınlanmıştır [\(3\) \(B.1.5.8.\)](#).

Öğrenme çıktıları dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. AKTS bilgi paketini hazırlarken öğretim üyesi dersin kazanımlarını dikkate alarak program çıktıları ile ilişkilendirir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkileri gösteren bir matris hazırlanır. Matriste 1 çok düşük katkıyı, 5 ise tam katkıyı ifade etmektedir [\(3\) \(B.1.5.9.\) \(3\) \(B.1.5.10.\)](#).

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan AKTS bilgi paketindeki öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığındaki Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından incelenir. Eğitim ve Öğretim komisyonunda her bölümden bir temsilci, AKTS koordinatörü ve öğrenci temsilcisi bulunur. Uygunsuzluk durumu varsa nedeni belirtilerek yeniden düzenlenmesi için AKTS koordinatörü tarafından sorumlu öğretim üyesine bildirilir. AKTS bilgi paketimiz güncel ve eksiksiz olduğunu dair yazı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden alınmıştır.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasından her Anabilim Dalı’yla ilgili olarak

ulaşılabilmektedir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) düzeyinde güncellenmiştir. Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır (3) (B.1.5.11.).

Fakültemiz 7+1 olarak adlandırılan öğrencilerimizin son yıllarında bir yarı dönem boyunca işletmede eğitimini sürdürecektir. İlk kez 2023/2024 Bahar yarıyılında tecrübe ettiğimiz işletmede mesleki eğitim programı için firmalarla iş birliğı protokolleri yapılmıştır. Protokol imzaladığımız firmaların sayısı artmaktadır, protokollerimiz web sitemizin “Kalite” sekmesinin “Kurum İçi Faaliyetler” başlığının “İşletmede Mesleki Eğitim Protokollerimiz” alt başlığında yayınlanmıştır (4) (B.1.5.12.).

Şirket Adı
Abibasoft Yazılım Dan. Ltd. Şti.
Abibasoft Yazılım Dan. Ltd. Şti.
AGE Bilgisayar Sistem Oto. Faal. San. ve Tic. Ltd. Şti.
Akdeniz Belediye Başkanlığı (IT)
Akın Yazılım Bilgisayar İth. İhr. San. ve Tic. Ltd. Şti.
ANDASİS Elektronik San. ve Tic. A. Ş.
Antalya Kepez Belediye Başkanlığı (IT)
Anex Services Turizm Org. Taş. Tic. Aş.
Apollo IoT Yazılım ve Enerji Teknolojileri Aş.
Ardenline Yazılım Turizm Tic. ve San. Ltd. Şti.
ATLASEC Tek. San. Tic. A. Ş.
BaseFY Bilişim Hizmetleri Aş.
Belsoft Bilişim Sistemleri San. ve Tic. Ltd. Şti.
Bilnex Yazılım Çözümleri ve Bilişim Teknolojileri San. Tic. Ltd. Şti.
Bilişim Academy Eğitim Dan. Ltd. Şti.
Creamobile Bilg. Tek. Ltd. Şti.
DeepZeka Bilişim Yazılım Teknoloji San ve Tic Ltd. Sti.
Diattack Yazılım Bilişim Siber Güv. ve Dan. A. Ş.
ECloud Yazılım Teknolojileri San. ve Tic. Ltd. Şti.
ELCAB Kablo Profil San. Tic. A. Ş.
ELİAR Elektronik San. A. Ş.
Ergül Mobilya Ev Tekstili İnşaat San. ve Tic. Aş. (IT)
ESKA Valve A. Ş.
FRAY Finansal Teknolojiler ve Derecelendirme Aş.
Gates Endüstriyel Metal Kauçuk San. ve Tic. A. Ş. (IT)

Gemba Yazılım Danışmanlık Ltd. Şti.
Guru Sistem Yönetimi ve Yazılım San. Tic. Ltd. Şti.
INDATA Endüstriyel Veri Teknolojileri
Initial Code Software Solutions Yaz. Hiz. ve Tic. Aş.
KAE Sistem Bilişim ve Telekomünikasyon Aş.
Kalem Yazılım A. Ş.
Kaplanlar Soğutma San. ve Tic. Aş. (IT)
Kodlamaio Yazılım San. ve Tic. Ltd. Şti.
Ledbim Bilişim Dan. ve Tic. A. Ş.
LTC İnovasyon A. Ş.
NEUTEC Bilişim Tek. Tic. A. Ş.
Ntt Data Business Solutions A.Ş.
Odamobil Teknoloji Ltd. Şti.
OYAK Çimento (IT)
Olbia Bilişim Tek. San. Tic. Ltd. Şti.
OMS Makina San. Tic. Ltd. Şti.
Onikişubat Belediye Başkanlığı (IT)
Özel Antalya Yaşam Hastaneleri (IT)
Pixel Akademi Özel Eğitim Danışmanlığı San. Tic. Ltd. Şti.
Quantum Yazılım Ltd. Şti.
Real Safety Limited Liability Company
Sakarya Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgeler Yönetici A. Ş.
Softalya Yazılım Ltd. Şti.
Sisasoft Bilgi Teknolojileri ve İnovasyon Aş.
Sistem Reklamcılık Aydınlatma ve İnşaat A.Ş.
ShipEntegra Teknoloji ve Yazılım Sistemleri A. Ş.
Savhatek Savunma Sanayi A. Ş.
TURK AI Yapay Zeka Bil. ve Yaz. Sis. A.Ş.
Ülker İnternet Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.
Vignold Turkey Marketing Services Teknoloji Aş.

[\(3\) \(B.1.5.6.\) bucak bilgisayar ve bilisim fakultesi ogrenci memnuniyet anketi.pdf](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim belirlenmektedir [\(3\) \(B.1.6.1.\)](#) [\(3\) \(B.1.6.2.\)](#) [\(3\) \(B.1.6.3.\)](#).

Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi üzerine her yıl dış paydaşların da katılımıyla Dış Paydaş toplantısı düzenlenmektedir [\(3\) \(B.1.6.4.\)](#). Geçmiş dönemin değerlendirilmesi ve yeni dönem ile ilgili görüş alınması için iç paydaşlarla birlikte 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Fakülte toplantısı gerçekleştirilmiştir [\(3\) \(B.1.6.5.\)](#).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Fakültemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenciyi aktif hale getirmeye odaklanmıştır. Bu bağlamda öncelikle fakültemizin ve üniversitemizin tüm fiziksel imkânlarını kullanarak (derslik, koridor, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinler arası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, alan gezileri, sınıf içi sunumlar ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları artırılmaya çalışılmaktadır [\(3\) \(B.2.1.1.\)](#).

Öğrenciler kariyer planlamaları ile ilgili Üniversitemizin Kariyer Okulundan destek alabilmektedirler. Burada alınan eğitimler öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır [\(3\) \(B.2.1.2.\)](#).

Öğrencilerin bilgi aktarımının yanında motivasyonu sağlayıcı ve sektör ihtiyaçlarını anlayıp takip etmesi amacıyla sektörden ve farklı üniversitelerden davetli konuşmacılar misafir edilmektedir.

Bunlar;

- Teknofest Bilgilendirme Toplantısı – Konuk: Nuri KALAYCI, T3 Vakfı Burdur İl Sorumlusu [\(4\) \(B.2.1.3.\)](#)
- Siber Güvenlik Sektöründe Başarılı Olmanın İpuçları – Konuk: Dorukhan ALTINAY, Arjeta Genel Müdürü [\(4\) \(B.2.1.4.\)](#)
- Gerçek Dünyada Bizi Neler Bekliyor! konulu söyleşi – Konuk: M. Fatih AKTAÇ, Pidata Bilişim Genel Müdürü, Mehmet Yaşar KEŞKÜŞ, Fonet Yazılım Ürün Geliştirme ve Uygulama Direktörü [\(4\) \(B.2.1.5.\)](#)
- Teknoloji Tutkunu Gençler Buluşuyor, Teknofest’i Keşfetmeye Hazır Mısınız? – Konuk: Emine Büşra AYGÜN, T3 Vakfı Burdur İl Sorumlusu [\(4\) \(B.2.1.6.\)](#)
- İş Arama Becerileri – Konuk: Nihan YILDIRIM, Burdur İŞKUR Temsilcisi İş ve Meslek Danışmanı [\(4\) \(B.2.1.7.\)](#)

Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi ve proje temelli öğrenme yaklaşımı Fakültemiz tarafından benimsenmiştir. Öğrencilerimizin projeleriyle katılmış olduğu birçok teknik etkinlik ve gezi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz

- 5 proje grubumuz TEKNOFEST 2024 yarışmasında ön değerlendirmeyi geçmiş, 2 proje grubumuz ise finale kalmışlardır [\(4\) \(B.2.1.8.\)](#).
- İstanbul’da gerçekleşen TEKNOFEST 2023 Havacılık, Uzay ve Teknoloji yarışmasına finalist olarak katılmış, hem projelerini sergilemiş hem de teknoloji gelişme ve ar-ge çalışmalarını yakından takip etme fırsatı bulmuşlardır [\(4\) \(B.2.1.9.\)](#) [\(4\) \(B.2.1.10.\)](#).

Üniversitemiz ile BAKA iş birliğinde Siber Vatan Programı Sınav ve Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Fakültemizden 51 adet öğrenci sınava katılmış, sınav sonrası başarılı olan 14 öğrencimiz eğitime hak kazanmış ve eğitime katılmıştır. 13-19 Aralık 2023 tarihleri arasında 7 gün süreyle öğrencilerimizin ilgili eğitime gidiş ve geliş ulaşimleri sağlanmıştır.

Sektör temsilcileri, bilişim firmaları ve bilişim alanı uzmanlarıyla buluşmak, fikirlerinden faydalanmak ve motivasyon sağlamak amacıyla öğrencilerimizle birlikte etkinliklere katılım gerçekleştirilmiştir.

- 30 Kasım 2024 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kongre ve Sergi Salonunda gerçekleşen Google Developer Group tarafından düzenlenen GDG Devfest2024 etkinliğine öğrencilerimiz ve akademik personelimiz katılım sağlamış, etkinliğin organizasyonunda aktif rol almışlardır (4) (B.2.1.11.).
- Antalya Teknokent tarafından 8.'si düzenlenen Akdeniz Bilişim Zirvesine öğrencilerimiz ile katılım sağlandı (4) (B.2.1.12.).
- Antalya'da düzenlenen 2024 Güney Kariyer Fuarı'na öğrencilerimiz katılım sağlamışlardır (4) (B.2.1.13.).

Fakültemiz IEEE Topluluğu, IEEE Bilişim Zirvesi etkinliğini gerçekleştirmiş, sektörden çeşitli konuşmacıların katılımı ile güncel teknolojik gelişmeler, sektördeki eğilimler hakkında bilgiler sunulmuştur (4) (B.2.1.14.).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde bulunan lisans programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitlilik esas alınmıştır. Bu bağlamda öğrencilerin ders kapsamında yaptığı her türlü faaliyet değerlendirmeye alınmaktadır (B.2.2.1.) (B.2.2.2.) (B.2.2.3.).

[\(3\) \(B.2.2.1.\) ym anket sonuclari 2023-2024.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.2.\) bsm anket sonuclari 2023-2024.pdf](#)

[\(3\) \(B.2.2.3.\) anket sonuclari 2023-2024.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanmaktadır (3) (B.2.3.1.).

Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlemektedir (B.2.3.2.). Fakültemizde 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 21 öğrenci yatay geçiş ve DGS hakkıyla gelmiştir (3) (B.2.3.3.).

(3) (B.2.3.1.) [Onlisans ve lisans intibak yonergesi.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi = 2 (Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS'dir. Fakültemizde mezunlarımıza

vermiş olduğumuz diplomalarda 240 AKTS dikkate alınmaktadır. Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (2) (B.2.4.1.).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
			X	

Fakültemizde aktif olarak ders işlenen 5 derslik, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Gömülü Sistemler Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin projelerini geliştirebilmeleri ve sessiz çalışma ortamı sağlamak için ise 1 adet Proje Odası ve 1 çalışma salonu bulunmaktadır. Dersliklerin 4 tanesi öğrenciler ile bilgisayarlı çalışma imkânı oluşturmak için prizler ile donatılmış, bilgisayarı olmayan öğrenciler için fakültemiz bünyesinde 10 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayar Laboratuvarımızda ise 20 adet bilgisayar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının

önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir (B.3.2.1.).

İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir (3) (B.3.2.2.).

Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyeleri öğrencilerimize yüz yüze danışmanlık hizmetleri vermektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir.

Fakültemizde ihtiyaç duyan öğrencilerimize ücretsiz psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır (3) (B.3.2.3.).

Fakültemiz öğrencileri için kariyer gelişimleriyle ilgili konularda, üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinden destek alma imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkânı bulmaktadırlar. Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer geliştirme becerilerine katkıda bulunacak söyleşiler yapılmaktadır. Kariyer Merkezi Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı vb. tarafından sağlanan staj ve iş olanakları üniversitemiz öğrencilerine düzenli bir şekilde duyurmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından Kariyer Okulu marka adıyla, öğrencilerimizin, kariyer becerilerini geliştiren 15 gün süren ve 13 farklı kariyer becerisinin (Takım çalışması, eleştirel düşünme vb.) öğretildiği eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin devam şartlarını sağlayan ve değerlendirme sınavında başarılı olan öğrencilere MAKÜ Kariyer Okulu diploması verilmektedir (3) (B.3.2.4.).

Yeni gelen öğrencilerimiz için Fakültemiz başta olmak üzere üniversitemiz birimlerinin ve üniversite hayatının tanıtımı amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir (4) (B.3.2.5.).

4. Sınıfta olan öğrencilerimize Bahar yarıyılında gerçekleştirecekleri İşletmede Mesleki Eğitim için bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin akademik gelişimi, geçmiş dönem değerlendirmesi ve gelecek dönem planlamaları yapılabilmesi ve varsa öğrencilerin önündeki engellerin tespiti ve kaldırılması için danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir.

Öğrenci kalite komisyonu ile görüşülmüş ve görüş ve önerileri alınmıştır.

Sınıf temsilcileri ile toplantı gerçekleştirilmiş, sınavlar, fakültemizin fiziki olanakları, ders işleyişleri hakkında görüşülmüştür.

[\(3\) \(B.3.2.1.\) öğrencidanismanligi.pdf](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde bulunan dersliklerden iki tanesi öğrencilerimizin bilgisayarlarını şarj edebilmeleri için prizler ile donatılarak akıllı derslik haline getirilmiştir. Bilgisayarı olmayan öğrencilerimiz için 10 adet taşınabilir bilgisayarımız bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarımızda ise toplam 20 adet bilgisayarımız bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İşlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.
		X		

Üniversitemizde 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler, kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Çalışmalar engelli öğrenci birimi yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır (B.3.4.1.). Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte, çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (B.3.4.2.).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı "Öğle Yemeği Yardım Yönergesi" (B.3.4.3.) doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim- Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesinde (B.3.4.4.) belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Fakültemizde farklı engel gruplarına göre fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Çıkış rampaları ve sarı bantlar yenilenmiştir. Fakültemizde Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi bulunmaktadır.

[\(3\) \(B.3.4.1.\) Burdur Mehmet Akif Ersoy Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.2.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.3.\) Öğle Yemeği Yardım Yönergesi.pdf](#)

[\(3\) \(B.3.4.4.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Esasları.pdf](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Öğrencilerimizin ve personelimizin talebi üzerine tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize Türk Müziği Devlet Konservatuvarı tarafından müzik etkinliği düzenlenmiştir (3) (B.3.5.1.).

B.4. Öğretim Kadrosu:

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birim atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birim atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birim tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (3) (B.4.1.1.).

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun’a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları

sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur (3) (B.4.1.2.).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından sunulan eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olmaları beklenmektedir (3) (B.4.2.1.).

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması bulunmaktadır (3) (B.4.2.2.).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” kapsamında ele alınmaktadır (3) (B.4.2.3.).

Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. İş birliği ve koordinasyonun sağlanması için ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları yapılmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğrenme-öğretim merkezi yapılanması vardır (3) (B.4.2.4.).

Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B.4.2.5.).

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun’a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur (3) (B.4.2.6.).

Yazılım Mühendisliği Bölümünden bir öğretim üyemiz Yeni Zelanda’da bulunan Victoria University of Wellington araştırma kurumunda doktora sonrası araştırmalarını yürütmek amacıyla 24 Nisan 2023 tarihinden itibaren görevlendirilmiştir. Şubat 2025’ten itibaren fakültemizde görevine devam edecektir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansı ile Üniversitemiz işbirliğinde gerçekleştirilen Siber Vatan 2. Eğitim Programına öğrencilerimiz katılmıştır (4) (B.4.2.8.).

Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümünden Doç. Dr. Serkan BALLI ve Doç. Dr. Emrah HANÇER, Stanford Üniversitesi bilim insanlarıca hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde alanlarında yaptıkları çalışmalar ile yer almıştır (3) (B.4.2.10.).

[\(3\) \(B.4.2.5.\) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

YÖK bünyesinde, akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla "Akademik Teşvik" başlığı altında bir program uygulanmaktadır. Bu program, öğretim üyelerinin bilimsel makale yayınları, kitaplar, proje yönetimi gibi alanlardaki başarılarını ödüllendirmeyi amaçlamaktadır. Akademik Teşvik, akademisyenlere hem maddi hem de manevi bir motivasyon sağlayarak, bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir (3) (B.4.3.1.). 2024 yılında 4 akademik personelimiz Akademik Teşvik'ten faydalanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları:

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate almaktadır. Fakültemiz araştırma politikası herkese açık şekilde yayımlanmıştır. Politikalara uyumlu şekilde yazılım ve bilgisayar bilimleri alanlarındaki çalışmalar sağlık, tarım ve hayvancılık gibi diğer alanlarla disiplinler arası yürütülmektedir. (3) (C.1.1.1.).

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında fakültemiz bünyesinde 12 adet TÜBİTAK 2209 projesi kabul edilmiştir. Bunun yanında 5 takımımız TEKNOFEST yarışmasına katılmış ve 2 takımımız finale kalmışlardır (3) (C.1.1.2.).

Bölüm	Proje Adı
Yazılım Mühendisliği	Çift Yön Doğrulama Raspberry Pi Tabanlı Mobil Quiz Sistemi
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Yüz Tanıma ve Nesnelerin İnterneti Tabanlı Otomatik Geçiş Sistemi, Bucak Teknoloji Fakültesi Örneği
Yazılım Mühendisliği	Derin Öğrenme Tabanlı Sınıf Yoklama Sistemi
Yazılım Mühendisliği	Farklı Deri Hastalıklarının Derin Öğrenme Tabanlı Mobil Uygulama Kullanılarak Sınıflandırılması
Yazılım Mühendisliği	Android Tabanlı Sensörlerle Yapılan Yürüyüş Analizi ile Kimlik Tespiti
Yazılım Mühendisliği	Görüntü İşleme Yöntemiyle Görme Engelli Bireylerin Bilgilendirilmesi
Yazılım Mühendisliği	Derin Öğrenme Yöntemleri Kullanılarak Acil Durum Araçlarının Tespiti ve Güvenlik Kapısının Kontrolü
Yazılım Mühendisliği	Nesnelerin İnterneti Tabanlı ve Mqtt Protokolü Temelli Tabanlı Akıllı Kombi Sistemi
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Akıllı Ev Sistemi İle Alzheimer Yatkılık Takibi
Yazılım Mühendisliği	Nesnelerin İnterneti Tabanlı Akıllı Çocuk Odası İzleme Sistemi
Yazılım Mühendisliği	Nvidia Jetson ile Postür Takibi ve Analizi
Yazılım Mühendisliği	Epilepsi Hastalarının Nöbet Durumunu Tespit Eden Akıllı Mobil Uygulama

Durum	Ekip Adı
Ön Elemeyi Geçti	Blue Code – Akıllı Ulaşım
Ön Elemeyi Geçti	MAKUSE – Tarım Teknolojileri
Ön Elemeyi Geçti	SoftWIE – İnsanlık Yararına Teknoloji
Finalist	Algorithm Artisans – Ulaşımında Yapay Zeka
Finalist	disCover – İnsanlık Yararına Teknoloji

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi [\(3\) \(C1.2.1.\)](#) doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Yazılım Mühendisliği Yüksek lisans programında ders veren öğretim elemanlarımız lisansüstü öğrencileri ile BAP destekli proje yürütebilmektedir [\(3\) \(C.1.2.2.\)](#).

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz araştırma kaynaklarını projelerle (TÜBİTAK, AB Projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler bu tür projeler için teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize danışmanlık yapmakta, projelerinde yardımcı olmaktadırlar (3) (C.1.2.3.).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Yazılım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programı 2022 yılında açılmış olup 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde ilk öğrencilerini almıştır. İlerleyen zamanlarda doktora programının da açılması planlanmaktadır (3) (C.1.3.1.).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler:

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir)

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (3) (C.2.1.1.) ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim

üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır (C.2.1.2.). Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışılmıştır. Küresel salgınla birçok arşiv ve kütüphane online erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. İlhan Varank Kütüphanesi Veri Tabanları [\(3\) \(C.2.1.3.\)](#).

[\(3\) \(C.2.1.2.\) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi = 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır).

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	X			

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi [\(2\) \(C.2.2.1.\)](#), BAP [\(2\) \(C.2.2.2.\)](#), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü [\(2\) \(C.2.2.3.\)](#) gibi birimler tarafından belirlenmektedir. Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programların açılması ve ortak araştırma birimlerinin kurulması planlanmaktadır.

Fakültemizin Erasmus ikili anlaşmalar kapsamında Polonya ve Letonya'daki üniversiteler ile 2 anlaşması bulunmaktadır (C.2.2.4.).

[\(3\) \(C.2.2.4.\) KA131 İkili Anlaşmalar.pdf](#)

C.3. Araştırma Performansı:

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS [\(3\) \(C.3.1.1.\)](#) ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Buna göre gerek yayınlar gerekse gerçekleştirilen projeler takip edilmekte ve değerlendirilmektedir [\(3\) \(C.3.1.2.\)](#).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır)

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemizde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, rehber, kılavuz vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ve YÖKSİS veri

sistemlerinde güncellemesi yıllık olarak faaliyet bilgilerinin toplanabilmesine ve performans değerlendirmesine imkân sağlamaktadır (3) (C.3.2.1.).

YAYIN	BÖLÜMLER		TOPLAM
	Yazılım Mühendisliği	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı (TÜBİTAK)	0	0	0
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam yayın sayısı	10	0	10
Diğer hakemli uluslararası endekslerde taranan toplam yayın sayısı	4	4	8
SCOPUS/TR-Dizin’de taranan toplam yayın sayısı	1	0	1
Ulusal bildiri sayısı	4	0	4
Uluslararası bildiri sayısı	1	1	2
Ulusal kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	0	0	0
Uluslararası kitap (bölüm yazarlıkları dahil)	0	0	0

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları:

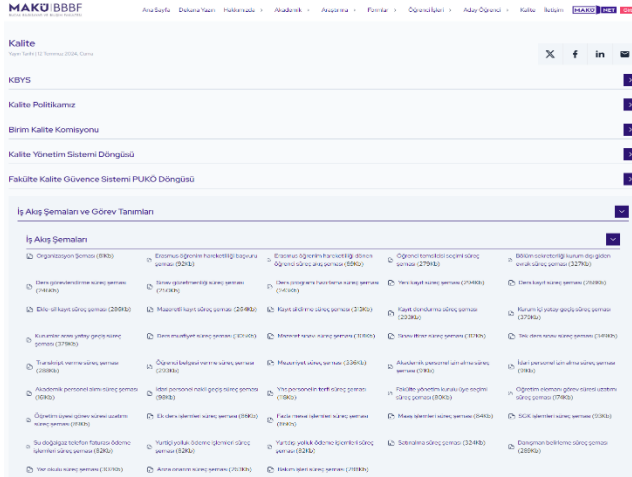
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından iş akış şemalarına erişilebilmektedir (3) (D.1.1.1.). Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite” arayüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu sayede birim genelinde tanımlı tüm süreçler sadece belirlenmiş standartlar ve formlar kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıt Görüntü 1



D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere fakültemiz bütçesinde tanımlanmış kalem bulunmamaktadır. Ancak fakülte yönetimimiz toplumsal katkı faaliyetlerini ve öğrenci motivasyonlarını teşvik etmek adına; eğitim, etkinlik, bilimsel yarışmalara (TEKNOFEST, TÜBİTAK, ANSIAD vb.) katılan öğrenci ve öğretim elemanlarımız için bütçe talebinde bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı:

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	uygulamalar bulunmaktadır.
		X		

Fakültemiz web adresinde misyon, vizyon ve değerlerimiz kısmında açıkça görülebileceği üzere toplumsal sorumluluk en önemli değerlerimiz arasındadır (3) (D.2.1.1.). Bu sebeple bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiği yaklaşımını benimsemektedir. Bu doğrultuda yapılması planlanan çalışmaların yanında ilçemiz lise öğrencilerinin bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan çalışmalarımız mevcuttur (3) (D.2.1.2.). Bu sebeple bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiği yaklaşımı benimsenmektedir. Fakültemiz vizyonu ve misyonu kapsamında teknolojiye teşvik ve toplumsal katkı hedefiyle fakülte topluluklarımız tarafından ortaokul öğrencileriyle birçok oyun ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir (3) (D.2.1.3.). Üniversite öğrencilerimiz içinde çeşitli turnuva ve oyun etkinlikleri topluluklarımız ile fakülte bünyesinde yapılmıştır (3) (D.2.1.4.).

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tekno-Bilim Bilimsel Dergisi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından yayınlanan çift kör hakemli ve açık erişimli uluslararası bir dergi olup 2018 yılından itibaren fakültemiz bünyesinde yayımlanmaktadır (3) (D.2.1.5.). Fakültemiz öğretim üyeleri dergimizde alan editörü, dil editörü, editör yardımcısı gibi görevler üstlenmektedir.

Fakültemiz bünyesinde etkinlikler ve eğitimler düzenleyen IEEE MAKÜ (3) (D.2.1.6.), Dijital Oyun Topluluğu (3) (D.2.1.7.) ve Bilgi ve Bilişim Topluluğu bulunmaktadır (3) (D.2.1.8.). IEEE MAKÜ topluluğu bölgedeki diğer üniversitelerle iş birliği ve ortak çalıştaylar düzenlerken uluslararası seviyede de tanınmaktadır. Öğrencilerimiz ders dışı mesleki eğitimlerle desteklenmekte olup bilişim zirvesi organizasyonları düzenlemektedir (3) (D.2.1.9.).

“Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya” sloganıyla bilginin yayılması ve paylaşılması fakültemizin öncelikli amaçlarındandır. Bu kapsamda fakülte öğretim elemanlarımız üniversitemizin farklı bölümlerinde etkinlikler düzenlemiştir (3) (D.2.1.10.) (3) (D.2.1.11.).

Fakültemiz öğretim elemanlarının katkılarıyla dış paydaşlarımızın desteğiyle fakülte çeşitli seminerler, eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmiştir (3) (D.2.1.12.) (3) (D.2.1.13.) (3) (D.2.1.14.). Ayrıca öğrencilerimizin güncel teknolojik gelişmeleri takip edebilmeleri ve özel sektördeki uygulamalar hakkında bilgi edinilmesi adına bilişim zirvelerine katılım sağlanmıştır (3) (D.2.1.15.) (3) (D.2.1.16.) (3) (D.2.1.17.).

Sonuç ve Değerlendirme

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi 2024 yılı boyunca kalite çalışmalarına önem vermiş ve sürdürülebilir gelişim için sistematik çalışmalar yürütmüştür. Bu bağlamda birim misyon, vizyon ve değerlerinin gereği olarak,

- Birimimiz eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve diğer yönetim süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü uygulamasını takip etmiş ve süreçleri iyileştirmiştir.
- Paylaşımçı yönetim ve açıklık anlayışıyla öğrenci, akademik personel ve dış paydaş görüşleri alınarak planlamalar yapılmıştır.
- Ders, öğretim üyesi, yönetimle ilgili tüm değerlendirme, anket ve süreçler birim web sayfasında yayımlanmaktadır.
- Fakültemizde öğrenci kalite komisyonunun oluşturulması çalışmalarına başlamıştır.
- Toplantı çıktıları doğrultusunda sanayi-üniversite iş birliğini güçlendirmek adına Teknoloji firmalarıyla yapılan İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü sayısı artırılmaktadır.
- Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi adına öğrenci, akademik ve idari personelimize Yükseköğretimde Kalite Güvencesine ilişkin seminerlerin düzenlenmiştir.
- Fakültemiz, kalite güvence sistemlerini geliştirmeye devam etmekte olup, tüm süreçlerde sürdürülebilir ve sistematik bir yapı oluşturmaktadır.
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar hem akademik personelin hem de öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak teşvik edilmektedir.

Kurul ve komisyonlar tarafından yapılan değerlendirmeler neticesinde birimimizin eksikleri ve geliştirilmesi gereken yönlerine yönelik planlamalar şu şekildedir.

- Ulusal çaptaki kamu, özel sektör iş birliklerimiz daha da genişletilerek uluslararası anlaşmalar ve iş birliklerine önem verilecektir.
- İşletmede Mesleki Eğitim Protokollerinin sayısı artırılacaktır.
- Daha fazla sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenecektir.
- Mesleki gelişim ve planlama adına, programlar değerlendirilecek ve danışmanlık süreçleri daha aktif yürütülecektir.
- Fakültemiz, mezun izleme sistemleri ve sektörel iş birlikleri sayesinde öğrencilerinin iş hayatına hazırlıklı bir şekilde adım atmalarını sağlamak adına stratejik çalışmalar yürütülecektir.

EKLER (İlgili Kanıtlar)

- [\(3\) \(A.1.1.1.\) Organizasyon Şeması.docx](#)
- [\(3\) \(A.1.2.1.\) MAKÜ Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(A.1.3.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)
- [\(3\) \(A.1.3.3.\) MAKÜ Senato Kararları.pdf](#)
- [\(3\) \(A.1.3.4.\) Organizasyon Şeması.doc](#)
- [\(3\) \(A.1.4.3.\) Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(3\) \(A.2.2.1.\) 2022-2026 Dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\) \(A.2.2.2.\) 2022-2026 Dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\) \(A.2.2.3.\) Stratejik Plan Hedef Kartları.pdf](#)
- [\(3\) \(A.2.2.8.\) Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(A.3.2.1.\) Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [\(3\) \(A.5.1.1.\) Politika Belgesi.pdf](#)
- [\(3\) \(B.1.4.4.\) İç Paydaş Toplantısı.pdf\(YOK\)](#)
- [\(3\) \(B.1.5.6.\) bucak bilgisayar ve bilisim fakultesi ogrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\(3\) \(B.2.2.1.\) ym anket sonuclari 2023-2024.pdf](#)
- [\(3\) \(B.2.2.2.\) bsm anket sonuclari 2023-2024.pdf](#)
- [\(3\) \(B.2.2.3.\) anket sonuclari 2023-2024.pdf](#)
- [\(3\) \(B.2.3.1.\) Onlisans ve lisans intibak yonergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(B.3.2.1.\) ogrencidanismanligi.pdf](#)
- [\(3\) \(B.3.4.1.\) Burdur Mehmet Akif Ersoy Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(B.3.4.2.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(B.3.4.3.\) Öğle Yemeği Yardım Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(B.3.4.4.\) Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Esasları.pdf](#)
- [\(3\) \(B.4.2.5.\) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(C.2.1.2.\) Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\) \(C.2.2.4.\) KA131 İkili Anlaşmalar.pdf](#)