

| NO | GÜÇLÜ YÖNLER                                                                                                          | ZAYIF YÖNLER                                                                                                                         | FİRSATLAR                                                                       | TEHDİTLER                                                                                                                         | SUNULAN HİZMETE POTANSİYEL ETKİSİ |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                   | G                                 | Z | F | T |
| 1  | Genç, dinamik, gelişime açık, deneyimli ve nitelikli akademik personele sahip olunması                                | Kullanılan teknolojilerin hızlı gelişimi karşısında bütçe imkânlarının yetersiz olması                                               | Programın interdisipliner bir alan olması                                       | İlçe yerleşkesinin merkez kampüse uzaklığının öğrenciler arasında motivasyon düşüklüğüne neden olması                             | Y                                 | Y | O | D |
| 2  | İşyerinde Uygulamalı Eğitim Sistemine (7+1) sahip olunması                                                            | Akademik yayın ve diğer çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden yetersiz olması                                                     | İstihdam olanaklarının yüksek olması                                            | Üniversite ve YBS program sayılarının artması ve alanda yüksek rekabet                                                            | Y                                 | Y | Y | O |
| 3  | Akademik personelin güncel bilgi ve teknolojiyi izleme ve kullanma konusunda istekli olması                           | Sosyal etkinlik ve teknik gezilerin sınırlı olması                                                                                   | Alanda uzmanlara talebin ve istihdam olanaklarının giderek artması              | Genç nüfusun giderek azalması                                                                                                     | O                                 | O | O | O |
| 4  | Yönetim ve akademik personelin öğrenciler açısından erişilebilir olması                                               | Merkez kampüse erişim için ulaşım imkânlarının yetersiz olması                                                                       | Alanda esnek çalışma imkânı                                                     | Öğrencilere sağlanan maddi destek (burs, kredi, ücretsiz yemek, kısmi zamanlı çalışma vb.) miktar ve oranlarının giderek azalması | Y                                 | O | Y | Y |
| 5  | İşletmeler ile kurulan yakın ve güçlü ilişkiler ve işbirlikleri                                                       | Donanım ve Yazılım kaynaklarının yetersiz olması                                                                                     | Teknoloji ve alanda yaşanan sürekli gelişmeler                                  | Aday öğrencilerin kendi illerindeki üniversite ve programları öncelikli olarak tercih etmeleri                                    | Y                                 | Y | O | O |
| 6  | İşyerinde Uygulamalı Eğitimden sorumlu akademik personelin öğrencilere sağladıkları rehberlik hizmetleri              | Mezunlar ile iletişim ve etkileşimin yetersiz olması                                                                                 | Mezunların kendi işlerini kurabilme ve girişimcilik fırsatlarının yüksek olması | Üniversitelere tahsis edilen bütçelerde kesintiye gidilmesi                                                                       | Y                                 | O | Y | Y |
| 7  | İşyerinde Uygulamalı Eğitim Sistemi sayesinde mezuniyetten önce öğrencilerin yüksek deneyim ve tecrübe kazanabilmesi  | İlçe yerleşkesi içinde sosyal tesislerin (kafeterya, kütüphane, serbest çalışma alanları, spor, vd.) ve aktivitelerin sınırlı olması | Uluslararası alanda iş fırsatlarının yüksek olması                              | Yapay zekâ ve geliştirilen teknolojilere ayak uyduramama                                                                          | Y                                 | Y | Y | Y |
| 8  | Programda alanda ihtiyaç duyulan ve güncel dersleri içeren iyi tasarlanmış bir öğretim planının sağlanması            | KYK barınma olanaklarının sınırlı olması                                                                                             | Uzaktan eğitim olanaklarının artması                                            | Hızlı teknolojik değişimler                                                                                                       | Y                                 | Y | O | O |
| 9  | Alana özgü aktif öğrenci topluluklarının bulunması (Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu, İnsansız Araçlar Topluluğu) | Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması                                                                                        | Şirketlerle işbirliği yapılarak staj ve istihdam fırsatlarının artırılması      | Yazılım ve teknolojik gelişmelerin mevcut meslek alanlarını ortadan kaldırması                                                    | Y                                 | O | Y | Y |

|                                |                               |                          |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>HAZIRLAYAN</b>              | <b>KONTROL EDEN</b>           | <b>ONAYLAYAN</b>         |
| <b>KALİTE SİSTEM SORUMLUSU</b> | <b>KALİTE BİRİM SORUMLUSU</b> | <b>YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ</b> |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                     |  |   |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|---|---|---|--|
| 10 | Coğrafi konum (Antalya'ya yakın olması, ulaşım kolaylığı, barınma imkânları, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri) | Erasmus anlaşmalarının sınırlı olması                                                                           | Teknolojik gelişmelerin yeni meslek alanları açması |  | Y | Y | Y |  |
| 11 | Programın doluluk oranlarının yüksek olması                                                                            | Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması                                                    |                                                     |  | Y | O |   |  |
| 12 | Lisansüstü programlarının (yüksek lisans, doktora) olması                                                              | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazlalığı                                        |                                                     |  | Y | Y |   |  |
| 13 | Uluslararası anlaşmalarının (Erasmus, Farabi, vd.) bulunması                                                           | Program tanınırlığının düşük olması (mezun öğrencilerin konuşmacı olarak davet edilmesi)                        |                                                     |  | Y | O |   |  |
| 14 | Program akademik personelinin sahip olduğu yüksek kalite kültürü ve bilinci                                            | Uygulamalı ders sayılarının az olması (siber güvenlik ve bulut bilişime yönelik uygulamalı dersler eklenebilir) |                                                     |  | Y | Y |   |  |
| 15 | Kalite eğitimi ve takım çalışmalarına önem verilmesi                                                                   | Program mezunlarının bir unvana sahip olmaması                                                                  |                                                     |  | Y | Y |   |  |
| 16 | Etkin bir elektronik belge yönetim sisteminin kullanımı                                                                | İlçe yerleşkesine ulaşım zorluğu                                                                                |                                                     |  | Y | D |   |  |
| 17 | Dilek, istek, beklenti ve öneriler için bir kalite sisteminin kurulmuş olması                                          |                                                                                                                 |                                                     |  | Y |   |   |  |
| 18 | Öğrenciler, iç ve dış paydaşlarla iletişim, etkileşim ve işbirliğine açık bir kurum kültürünün olması                  |                                                                                                                 |                                                     |  | Y |   |   |  |
| 19 | Öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerine sağlanan teşvikler                          |                                                                                                                 |                                                     |  | Y |   |   |  |

Y: YÜKSEK  
O: ORTA  
D: DÜŞÜK

|                                |                               |                          |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>HAZIRLAYAN</b>              | <b>KONTROL EDEN</b>           | <b>ONAYLAYAN</b>         |
| <b>KALİTE SİSTEM SORUMLUSU</b> | <b>KALİTE BİRİM SORUMLUSU</b> | <b>YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ</b> |