



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

**STRATEJİK İŞ BİRLİĞİ, PROJE DANIŞMANLIK
EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
(BURDUR GELİŞİM MERKEZİ)**

FAALİYET RAPORU

2025

Hakkımızda

Üniversitelerin, eğitim-öğretim ve araştırma gibi temel misyonlarının yanı sıra topluma hizmet fonksiyonu da göz ardı edilmemelidir. Özellikle yeni kurulan ve hızla büyüyen üniversiteler için bu fonksiyonun, eğitim-öğretim ve araştırma kadar önemli olduğu kabul edilmektedir. Şehirlerin ve bölgelerin kalkınmasının, yüksek nitelikli beşerî sermaye ile daha hızlı ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştiği bilinmektedir. Bu kalkınmayı desteklemek, üniversitelerin yalnızca akademik bir sorumluluğu değil, aynı zamanda bölgelerine ve devlete karşı taşıdıkları önemli bir yükümlülük olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, yetişmiş insan kaynağının, bilgi birikiminin ve düşünce zenginliğinin topluma aktarılması büyük bir gereklilik olarak görülmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bu misyon doğrultusunda şehrin ve bölgenin gelişimine katkı sağlamak amacıyla Burdur Gelişim Merkezini kurmuştur. Merkez, bölgedeki sektör aktörleri ile üniversite arasında bir köprü görevi üstlenerek, taleplerin, sorunların, projelerin ve çözüm önerilerinin akademik bir zeminde ele alınmasını sağlayacak bir irtibat noktası oluşturmuştur. Akademik araştırma, sorun tespiti ve çözüm üretme gibi yetkinliklerin, şehir ve bölge için gerçekleştirilecek projelere aktarılması hedeflenmektedir. Böylece, bölgedeki paydaşların fikirleri, önerileri ve projeleri akademik çerçevede değerlendirilerek yol gösterici bir rol üstlenilecektir.

Burdur Gelişim Merkezi, eğitim, danışmanlık ve proje faaliyetleri için bir iletişim merkezi olarak yapılandırılmış olup, Burdur ili ile üniversitenin daha güçlü bir bütünlük oluşturmasını amaçlamaktadır. Akademik, idari ve beşerî sermaye açısından güçlü bir yapıya sahip olan merkez aracılığıyla, şehrin ve bölgenin kalkınmasına katkı sağlanması, bu süreçte ışık tutulması ve öncü bir rol üstlenilmesi hedeflenmektedir.

Misyon

Burdur Gelişim Merkezi, akademik bilgi ve araştırma yetkinliklerini kullanarak şehrin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversite ile toplum arasındaki etkileşimi güçlendirmek, yerel sektörlerin ihtiyaçlarına yönelik bilimsel çözümler üretmek ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek temel hedefler arasındadır. Eğitim, danışmanlık ve proje faaliyetleri aracılığıyla bölge paydaşlarına destek olunarak sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunulmaktadır.

Vizyon

Bölgesel kalkınmada öncü bir merkez haline gelerek, üniversitenin bilgi ve araştırma kapasitesini toplum yararına en etkili şekilde kullanan, sektörlerle güçlü iş birlikleri geliştiren ve Burdur'un ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön veren bir yapı olmaktır. Yerel ve ulusal düzeyde referans alınan bir gelişim merkezi olarak, yenilikçi çözümler sunmak ve akademik birikimi toplumla buluşturmak hedeflenmektedir.

EKİBİMİZ

Dr. Öğretim Üyesi Batuhan MEDETOĞLU
Müdür

bmedetoglu@mehmetakif.edu.tr
+90 248 213 12 21

Öğr. Gör., Dr. Duygu Burcu GÖNÜLAÇAR GÜVENDİ
Müdür Yardımcısı

dbgonulacar@mehmetakif.edu.tr
+90 248 213 12 27

Öğr. Gör., Dr. Rıdvan ÖZTURGUT
Akademik Personel

rozturgut@mehmetakif.edu.tr
+90 248 213 12 29

Öğr. Gör. Ahmet Batuhan ÖNCEL
Akademik Personel

aoncel@mehmetakif.edu.tr
+90 248 213 12 30

Ayşe BAYKA
İdari Personel

abayka@mehmetakif.edu.tr
+90 248 2131220

Emine KARTAL
İdari Personel

KALİTE POLİTİKAMIZ

Burdur Gelişim Merkezi olarak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama misyonumuz doğrultusunda kalite politikamızı aşağıda yer alan temel ilkeler üzerine inşa ediyoruz.

Sürekli İyileştirme: Tüm süreçlerimizi düzenli olarak gözden geçirerek, hizmet kalitemizi sürekli iyileştirmeyi taahhüt ediyoruz.

Paydaş Memnuniyeti: Üniversite, yerel sektörler ve toplum arasında köprü görevi üstlenen merkezimiz, tüm paydaşlarımızın beklentilerini karşılamayı ve memnuniyetlerini en üst düzeyde tutmayı hedeflemektedir.

Bilimsel Yaklaşım: Sunduğumuz eğitim, danışmanlık ve proje hizmetlerinde bilimsel yöntemleri esas alarak, akademik bilgiyi toplum yararına kullanmayı ilke ediniyoruz.

Yenilikçilik: Değişen koşullara hızla uyum sağlayarak, yenilikçi çözümler geliştirmeyi ve uygulamayı taahhüt ediyoruz.

Erişilebilirlik: Hizmetlerimizin tüm paydaşlarımız için erişilebilir olmasını sağlayarak, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

Hesap Verebilirlik: Tüm faaliyetlerimizde şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alıyoruz.

Etik Değerler: Çalışmalarımızı evrensel etik değerler çerçevesinde yürütmeyi ve toplumsal sorumluluklarımızı yerine getirmeyi taahhüt ediyoruz.

Burdur Gelişim Merkezi olarak, bu kalite politikası doğrultusunda, Burdur'un ve bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Kalite standartlarımızı sürekli yükselterek, bölgesel kalkınmada öncü bir merkez olma vizyonumuzu gerçekleştirmeyi hedefliyoruz.

Burdur Gelişim Merkezi Kalite Komisyonu, merkezimizin kalite politikasını hayata geçirmek, süreçleri izlemek ve sürekli iyileştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla oluşturulmuştur. Komisyonumuz, kalite standartlarının uygulanması ve geliştirilmesinden sorumludur.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİMİZ

Başkan:

Dr. Öğr. Üyesi Batuhan MEDETOĞLU (Merkez Müdürü)

Üyeler:

Öğr. Gör., Dr. Duygu Burcu GÖNÜLAÇAR GÜVENDİ (Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör., Dr. Rıdvan ÖZTURGUT

Öğr. Gör. Ahmet Batuhan ÖNCEL

Ayşe BAYKA (Sekreter/Yazı İşleri)

Komisyonun Görevleri

- Merkezin kalite politikasını uygulamak ve geliştirmek
- Hizmet kalitesini artırmaya yönelik stratejiler belirlemek
- Eğitim, danışmanlık ve proje faaliyetlerinin kalite standartlarını izlemek
- Paydaş memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek
- İyileştirme alanlarını belirlemek ve eylem planları hazırlamak
- Kalite süreçleriyle ilgili dokümantasyonu oluşturmak ve güncellemek
- Yıllık kalite değerlendirme raporlarını hazırlamak
- Üniversitenin genel kalite politikalarıyla uyumlu çalışmalar yürütmek
- Kalite kültürünün merkez bünyesinde yaygınlaştırılmasını sağlamak

Birim Kalite Komisyonumuz, düzenli toplantılarla merkezimizin kalite hedeflerini gözden geçirmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Komisyon, paydaşlarımızdan gelen geri bildirimleri değerlendirerek hizmet kalitemizi artırmaya yönelik kararlar almaktadır.

DANIşMA KURULU ÜYELERİMİZ
Bağlı Bulunan Rektör Yardımcısı
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi
Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (THSBUAM) Temsilcisi
Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi
Burdur Ticaret ve Sanayi Odası (BUTSO) Temsilcisi
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) Temsilcisi
İşKUR Temsilcisi
Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) Temsilcisi
Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) Temsilcisi
Burdur Ticaret Borsası Temsilcisi
Burdur Veteriner Hekimler Odası Temsilcisi
Burdur Gazeteciler Cemiyeti Başkanı Temsilcisi
Burdur İl Tarım ve Orman Müdürlüęü Temsilcisi
Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüęü Temsilcisi
Burdur Gençlik Spor İl Müdürlüęü Temsilcisi
Duranlar Süt řirket Temsilcisi
AVIAGEN řirket Temsilcisi
Öğrenci Senato Temsilcisi

2025 YILI FAALİYETLERİMİZ

KÖY ÜNİVERSİTESİ PROJESİ



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içinde yürütülen Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, “hayvancılık” alanında pilot üniversite olarak seçilmiştir. Üniversitelerin, bulundukları ilde/bölgede yürütecekleri faaliyetler ile bölgesel kalkınmanın aktörü olmalarını amaçlayan “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı amaçlamıştır. Buna istinaden “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma” projesi kapsamında üniversitenin alt yapısı, hayvancılık alanında mevcut yerel potansiyel ile yerel ve bölgesel ihtiyaç analizleri doğrultusunda tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modeli geliştirilmiştir. Ayrıca projenin temel hedefi doğrultusunda; Burdur ilinin kırsal alanlarında hayvancılık faaliyetlerinde bulunan kesimlerin sosyo-ekonomik durumlarının ortaya konulması ve hayvancılık sektörünün sorunlarının saptanmasına yönelik çalışmalar kurgulanmıştır. Tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modelinin yerelde uygulanması için 2019-2024 yılları arasında Çiftçilere, Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerine yönelik olarak MAKÜ Çiftçi Okulu eğitimleri başlatılmıştır.

Burdur ilinde kırsal kalkınmayı desteklemek amacıyla tarım ve hayvancılık alanında farklılaşarak bütünleşik kalkınma modelini benimseyen çok boyutlu bir girişim olan Köy Üniversitesi Projesi, 2025 yılının Şubat ayında, Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma alt projesi olarak kabul edilmiş, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından geliştirilen ve yürütülen bir projedir.

Proje, 28 ay boyunca 31 köyde ve 5 ilçe merkezinde uygulanacak olup, bölgedeki tarım ve hayvancılık kapasitesini artırmakla birlikte, sosyal, kültürel, ekolojik ve manevi kalkınma alanlarını da kapsamaktadır. Eğitimler; ekonomik okuryazarlık, ekolojik üretim, sağlıklı yaşam, afet farkındalığı, sosyal risk yönetimi gibi alanlara yayılırken, kültürel etkinlikler ve genç gönüllü faaliyetleriyle toplumsal bağların güçlendirilmesi de hedeflenmektedir.

Proje bütünleşik kalkınma yaklaşımıyla gerçekleştirilmektedir. Bütünleşik kalkınma, kalkınma uygulamalarını çok boyutlu ele almayı beraberinde getiren bir yaklaşımdır. Tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak bütünleşik kalkınma modeli ise tarım ve hayvancılık ile ilgili kalkınma uğraşlarını merkezine alan çok boyutlu kalkınma uğraşlarıyla gerçekleştirilen bir modeldir. Bu model çerçevesinde Köy Üniversitesi projesinin yöntemini, tarım ve hayvancılık

ile ilgili kalkınma uğraşlarını odağına alan, kalkınmanın diğer boyutları olarak tanımlanabilecek, sosyal, kültürel, ekolojik, manevi ve sağ-kalım temelli kalkınma uygulamalarını da kapsayan bir kalkınma yaklaşımı oluşturmaktadır.

Tarım ve hayvancılık odaklı çok boyutlu kalkınma yaklaşımında, kalkınmanın diğer boyutları, kalkınma uygulamalarının gerçekleştirileceği bölgede tarım ve hayvancılığın kapasitesini destekleyici unsurlardır. Öte yandan nitelikli ve sürdürülebilir tarım ve hayvancılık uygulamalarının gerçekleştirilmesinin önkoşulu kırsalda demografik değişimin oluşturduğu risklerin yönetilmesi ve kırsalda yaşam kalitesinin artmasıdır. Çok boyutlu kalkınma uğraşları bu bağlamda, tarım ve hayvancılık odaklı kalkınma uygulamaları için elzemdir.

Köy Üniversitesi Projesi kapsamında, 2025 yılı Aralık ayı itibarıyla 17 köyde saha araştırması ile 16 köyde yaklaşık 42 saat çeşitli eğitim ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Toplam 21 eğitim ve etkinlik gerçekleştirilerek 19 hocamız süreçte aktif rol oynamıştır. 1406 katılımcı eğitim ve etkinliklerde yer almıştır. Gidilen köyler Büğdüz, Susuz, Askeriye, Kayaaltı, Yarıköy, Taşkapı, Çine, Aziziye, Düğer, Yeşildere, İbecik, Gökçebağ, Gündoğdu, Boğazköy, Yüreğil, Kuşbaba Yeşilova'nın çeşitli köyleri ve Yazıköy şeklindedir (Tablo 1).

Tablo 1. Ulaşılan Köylerin Listesi

Büğdüz	Düğer
Susuz	Yeşildere
Askeriye	İbecik
Kayaaltı	Gökçebağ
Yarıköy	Gündoğdu
Taşkapı	Boğazköy
Çine	Yüreğil
Aziziye	Kuşbaba
Yazıköy	

Verilen eğitimler ve gerçekleştirilen etkinlikler ise; Manevi Kalkınma, Fizyoterapi, Aile ve Çocuk İletişimi, Sağlık Okuryazarlığı, Aktif Yaşlanma, Eğitsel Oyunlar, Aile içi İletişim, Aile ve Bağımlılık, Köyümüz Afete Hazırlanıyor'dan oluşmuştur. Proje süresince belirlenen modüller aktif olarak gerçekleştirilerek proje vizyonu gerçekleştirilecektir (Tablo 2).

Tablo 2. Köy Üniversitesi Eğitim/Etkinlikleri

Eğitim/Etkinlik Konu Başlıkları
1. Manevi Kalkınma
2. Fizyoterapi
3. Aile ve Çocuk İletişimi
4. Sağlık Okuryazarlığı
5. Aktif Yaşlanma
6. Eğitsel Oyunlar
7. Aile içi İletişim
8. Aile ve Bağımlılık
9. Köyümüz Afete Hazırlanıyor

HAYVANCILIK SEKTÖRÜNE YÖNELİK EĞİTİM FAALİYETLERİMİZ

HAYVANCILIK EĞİTİMLERİ (UZAKTAN EĞİTİM) SÜT SIĞIRCILIĞI EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI

Süt Sığırıcılığı Eğitimi Sertifika Programı uzaktan eğitim yolu ile asenkron olarak yapılmaktadır. Bu eğitim Ziraat Bankası Genç Çiftçi Kredi Paketine (1.000.000 TL'ye kadar) başvuracak kişilerden bankanın talep ettiği mesleki eğitimi almış olmak şartına göre hazırlanmıştır.

Tablo 3. Süt Sığırıcılığı Eğitimi Konu Başlıkları

Süt Sığırıcı Yetiştiriciliği
Süt Sığırıcılığında Beslenme
Süt Kalitesi
Süt Sığırıcılığı İşletmelerinde Süt Maliyetinin Hesaplanması
Süt Sığırıcılığında Önemli Bazı Bakteriyel Hastalıklar
Sığır Yetiştiriciliğinde Reprodüksiyon (Üreme) Yönetimi
Süt Sığırıcı Yetiştiriciliğinde Aşılama Stratejileri
Süt Sığırlarında Ayak Hastalıkları ve Tırnak Bakımı
Süt Sığırıcılığı İşletmelerinde Sürü Sağlığı
NOT: Süt sığırıcılığı eğitimi kapsamında toplam 15 saat süreyle 9 başlık altında 23 eğitim videosu verilmiş olup bu eğitimlere toplam 8 kişi katılmıştır.

Hayvancılık sektörüne yönelik eğitim faaliyetleri kapsamında, uzaktan eğitim yöntemiyle asenkron olarak Süt Sığırıcılığı Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmiştir. Program; süt sığırıcı yetiştiriciliği, beslenme, süt kalitesi, maliyet hesaplamaları, hastalıklarla mücadele, üreme (reprodüksiyon) yönetimi, aşılama uygulamaları, ayak sağlığı ve sürü sağlığı gibi süt sığırıcılığı işletmelerinde verimlilik ve sürdürülebilirliği doğrudan etkileyen temel konu başlıklarını içerecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda program kapsamında, toplam 15 saatlik eğitim süresiyle 9 konu başlığı altında hazırlanan 23 eğitim videosu katılımcılara sunulmuş; eğitime 8 kişi katılım sağlamıştır. Eğitim faaliyeti, uzaktan eğitim modeliyle yürütülerek katılımcıların zamandan ve mekândan bağımsız biçimde mesleki gelişimlerini destekleyen bir sürekli eğitim çalışması olarak tamamlanmıştır.

SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİMİZ

Tablo 4. 2025 Yılı Eğitimlerimiz

EĞİTİMİN İSMİ	EĞİTİM SÜRESİ (SAAT)	KATILIMCI SAYISI (KİŞİ SAYISI)
Aile Akademisi (Ücretsiz)	12	49
5.Oyun ve Müzikli Oyun Etkinlikleri (MEB Kazanımlarıyla Uyumlu Çocuk Şarkıları) Atölyesi Sertifika Programı	6	12
İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı (Çok Tehlikeli Sınıf)	80 (5 eğitim)	4768
İŞKUR İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı	8	810
İŞKUR İş Ahlakı ve Motivasyon ve Stres Yönetimi Eğitimi (Asenkron eğitim)	1	799
İŞKUR Kişiler Arası İlişkiler ve Etkili İletişim Eğitimi (Asenkron eğitim)	1	798
İŞKUR Finansal Okuryazarlık Eğitimi (Asenkron eğitim)	1	799
İŞKUR Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi (Asenkron eğitim)	1	798
Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı	16	103
Finansal Okuryazarlık Sertifika Programı (Ücretsiz)	4	29
Aile Miras Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Bilirkişilik Uzmanlık Eğitimi	24	13
Drama ile Bağlanma Stilleri Farkındalığı Kursu (Ücretsiz)	18	26
Okul Öncesi Müzik, Oyun, Dans Atölye Çalışması	8	16
İşaret Dili Temel Eğitimi Sertifika Programı	7	1
Öğretmen Adayları İçin Akademik Mentörlük Eğitimi (Ücretsiz)	15	39
Temel Seviye İngilizce (A1-A2) Sertifika Programı	100	29
Sosyal Hizmet Uzmanları ve Öğrenciler için Yapay Zekâ Sertifika Programı	8	17
Ticari İHA- 1 Pilotu Sertifika Programı	36 (3 eğitim)	45
Üniversite Sınavına Hazırlanan Öğrenciler İçin Akademik Destek (Mentörlük) Eğitimi Sertifika Programı (Ücretsiz)	10	28
İnsan İlişkileri ve Etkili iletişim Eğitimi Sertifika Programı (Asenkron eğitim)	1	2
Travmaya Maruz Kalan Çocuklar için Duygusal ve Sosyal Becerileri Destekleme Sertifika Programı (Ücretsiz)	10	16

Masal Hikâye Anlatıcılığı Kursu (Ücretsiz)	18	26
İlkyardım Sertifikası Yenileme Eğitimi	40	67
“Piyano Çalmayı Öğreniyorum” Kursu	8	24
Temel Bilirkişilik Eğitimi Sertifika Programı	96 (5 eğitim)	124
Aile Danışmanlığı Sertifika Programı	450	31
Takas Analiz Eğitimi	4	30
Kooperatifçilik Eğitimi	40	44
İŞKUR NİYEP (Nitelikli İş Gücü Yetiştirme Programı) Perakende Satış Elemanı Eğitimi	60 (2 eğitim)	30
BUTEP’25 (Burdur Ticaret Elçileri Programı) eğitimleri	30	20
Bilinçli Nesiller Eğitimi (TOKİ Yahya Kemal Beyatlı İlköğretim Okulu)	3	30
Muhtarlar Akademisi	17	327
TÜBİTAK Proje Hazırlama ve Destek Süreçleri Semineri	13	159
TOPLAM	1.146	10.109
Not: Toplam 43 eğitim verilmiştir. Bu eğitimler 1.146 saat sürmüş olup eğitimlere 10.109 kişi katılım sağlamıştır.		

Burdur Gelişim Merkezi tarafından 2025 yılı Sürekli Eğitim Faaliyetleri kapsamında, toplumun farklı kesimlerine yönelik ücretsiz ve nitelikli eğitim programları planlanarak hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen eğitimler, bireylerin kişisel gelişimlerini desteklemenin yanı sıra aile, toplum ve sosyal yaşamda karşılaşılan güncel sorunlara ilişkin farkındalık ve çözüm odaklı bakış açısı kazandırmayı amaçlamıştır. Sürekli eğitim faaliyetlerimiz kapsamında düzenlenen programlar, farklı süre ve içeriklerde planlanmış; katılımcıların aktif katılımı ve etkileşimi esas alınarak yürütülmüştür.

Merkezimiz ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğümüz öncülüğünde, Eğitim Fakültesi ile Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde, 2025 “Aile Yılı” etkinlikleri kapsamında düzenlenen Aile Akademisi Programı beş hafta boyunca başarıyla uygulanmıştır (Resim 1). Bu çerçevede gerçekleştirilen Aile Akademisi Programı, toplam 12 saat süren eğitimlerle 49 katılımcıya ulaşmıştır. Program kapsamında; psikodrama, ailede pozitif iletişim, ailede psikolojik sağlamlık, değişen kültür ve aile içi roller, ailede çocukla iletişim ile yaratıcı drama atölyesi başlıklarında eğitimler gerçekleştirilmiştir. Eğitimler aracılığıyla katılımcıların aile içi iletişim becerilerinin güçlendirilmesi, değişen toplumsal yapı içinde aile dinamiklerinin anlaşılması ve çocuk ile gençlerin gelişimine yönelik farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir. Program, katılımcıların aktif katkıları ve paylaşımlarıyla verimli bir şekilde tamamlanmış; üniversitemizin toplumsal katkı misyonuna önemli bir katkı sağlamıştır.

Resim 1. Aile Akademisi Eğitimi



25 Kasım 2025 tarihinde uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilen “Oyun ve Müzikli Oyun Etkinlikleri (MEB Kazanımlarıyla Uyumlu Çocuk Şarkıları) Atölyesi Sertifika Programı”, 6 saatlik eğitim süresiyle 12 katılımcının yer aldığı bir etkinlik olarak düzenlenmiştir.

Çok tehlikeli sınıfta yer alan iş kollarına yönelik olarak düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı, 2025 yılı içerisinde toplam 5 ayrı eğitim şeklinde planlanmış, 80 saat süren kapsamlı bir eğitim içeriğiyle 4.768 katılımcıya ulaşmıştır. Program kapsamında katılımcılara iş kazalarının önlenmesi, risk değerlendirmesi, acil durum yönetimi, çalışan sağlığının korunması ve yasal mevzuat konularında teorik ve uygulamaya dönük bilgiler sunularak işyerlerinde güvenli çalışma kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir (Resim 2).

Resim 2. İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı (Çok Tehlikeli Sınıf)



İŞKUR iş birliğinde yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı, 8 saatlik eğitim süresiyle 810 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiş; çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği bilincini artırmaya yönelik olarak planlanmıştır. Eğitim kapsamında iş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesi, çalışan sorumlulukları ve güvenli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amaçlanmıştır.

İŞKUR kapsamında asenkron olarak sunulan İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi Eğitimi, 1 saatlik içerikle 799 katılımcıya ulaşmış; çalışma hayatında etik değerlerin benimsenmesi, çalışan motivasyonunun artırılması ve stresle başa çıkma becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

1 saatlik asenkron eğitim formatında gerçekleştirilen Kişiler Arası İlişkiler ve Etkili İletişim Eğitimi, 798 katılımcının katılımıyla tamamlanmış; iş yaşamında sağlıklı iletişim, empati, çatışma yönetimi ve ekip içi uyum konularında farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir.

İŞKUR iş birliğiyle asenkron olarak düzenlenen Finansal Okuryazarlık Eğitimi, 1 saatlik eğitim süresiyle 799 katılımcıya ulaşmış; bireylerin gelir-gider dengesi kurma, tasarruf bilinci geliştirme ve finansal karar alma süreçlerinde bilinçlenmelerine katkı sunmuştur.

1 saatlik asenkron eğitim formatında gerçekleştirilen Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi, 798 katılımcının katılımıyla tamamlanmış; bağımlılık türleri, risk faktörleri ve korunma yolları hakkında farkındalık oluşturularak sağlıklı birey ve toplum yapısının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, 2025 yılı sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında 16 saatlik kapsamlı bir içerikle planlanmış ve 103 katılımcının katılımıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir. Program; öğrenme psikolojisi, öğretimde ilke ve yöntemler, ölçme ve değerlendirme, sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması, materyal geliştirme, etkili sunum ve mentorluk becerileri gibi pedagojik yetkinlikleri güçlendirmeye yönelik başlıkların yanı sıra yükseköğretimde dijital dönüşüm, yeni nesil dijital sunum teknikleri, Z kuşağı ile iletişim ve zaman yönetimi gibi güncel konuları da içermiştir. Ayrıca sağlık, eğitim, fen ve sosyal bilimler alanlarında proje yönetimine ilişkin tecrübe paylaşımlarıyla disiplinler arası bir bakış açısı kazandırılmış; alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla katılımcıların eğitim süreçlerini daha nitelikli, etkili ve sürdürülebilir biçimde yürütebilmelerine yönelik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Finansal Okuryazarlık Sertifika Programı, 2025 yılı sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında 4 saatlik eğitim süresiyle planlanmış ve 29 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında katılımcılara temel finansal kavramlar, gelir-gider dengesi kurma, bütçe yönetimi, tasarruf ve birikim alışkanlıkları, borçlanma süreçleri ile bilinçli finansal karar alma konularında bilgi verilerek bireysel ve hane düzeyinde finansal farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Eğitim, katılımcıların günlük yaşamlarında karşılaştıkları finansal riskleri daha sağlıklı yönetebilmelerine ve sürdürülebilir mali davranışlar geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

Resim 3. Finansal Okuryazarlık Eğitimi



Aile Miras Mevzuatından Kaynaklanan Nitelikli Hesaplamalar Bilirkişilik Uzmanlık Eğitimi, 2025 yılı sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında 24 saatlik eğitim süresiyle planlanmış ve 13 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında miras hukuku ve aile hukukundan kaynaklanan uyuşmazlıklarda bilirkişilik süreçlerinde gerekli olan nitelikli hesaplama yöntemleri ele alınmış; mal paylaşımı, miras paylarının belirlenmesi, değerlendirme esasları ve mevzuata dayalı hesaplama teknikleri konusunda katılımcıların uzmanlık düzeylerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim, teorik bilgi ile uygulamaya yönelik örneklerin bir arada sunulması yoluyla, katılımcıların bilirkişilik faaliyetlerini mevzuata uygun, doğru ve güvenilir şekilde yürütebilmelerine katkı sağlamıştır.

Drama ile Bağlanma Stilleri Farkındalığı Kursu, 2025 yılı sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında ücretsiz olarak düzenlenmiş, 18 saatlik eğitim süresiyle 26 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Resim 4). Katılımcılarımızın, drama teknikleri aracılığıyla bağlanma stilleri konusunda derinlemesine farkındalık kazanmalarını hedefleyen bu eğitim, interaktif ve deneyimsel öğrenme fırsatları sundu.

Resim 4. Drama ile Bağlanma Stilleri Farkındalığı Kursu



Okul Öncesi Müzik, Oyun ve Dans Atölye Çalışması, merkezimiz bünyesinde üçüncü kez düzenlenmiş olup 8 saatlik eğitim süresiyle 16 katılımcının katılımıyla başarıyla tamamlanmıştır (Resim 5). Atölye kapsamında, okul öncesi dönemde çocukların müzik, oyun ve hareket yoluyla gelişimlerini desteklemeye yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiş; katılımcıların müzikal farkındalıklarını artırmaları, yaratıcı becerilerini geliştirmeleri ve eğlenceli bir öğrenme deneyimi yaşamaları hedeflenmiştir.

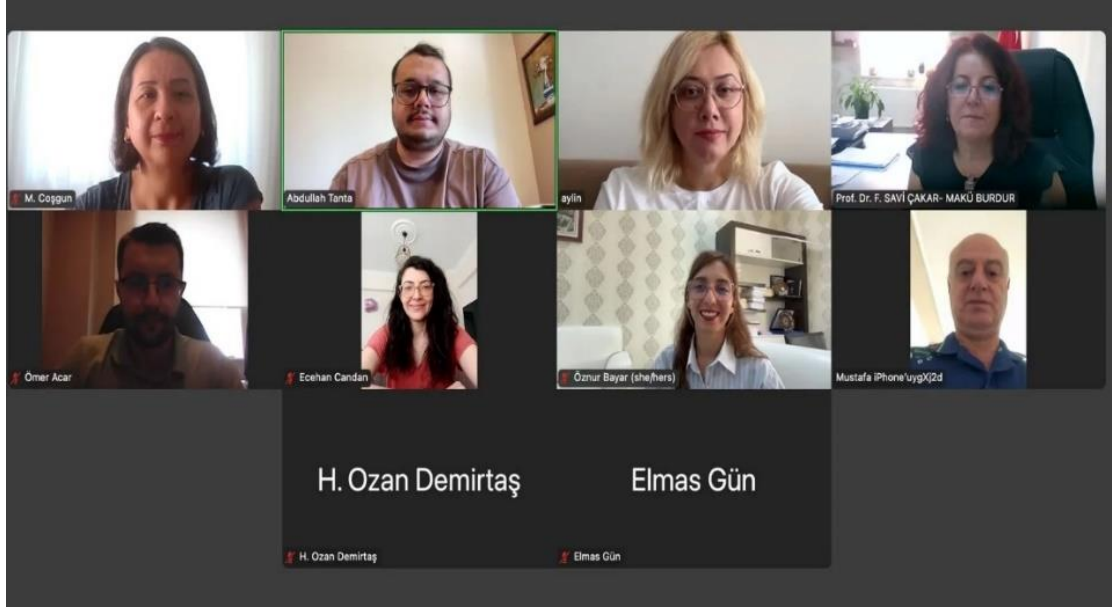
Resim 5. Okul Öncesi Müzik, Oyun ve Dans Atölye Çalışması



İşaret Dili Temel Eğitimi Sertifika Programı, 7 saatlik eğitim süresiyle 1 katılımcıya yönelik olarak yürütölmüş; işaret diline ilişkin temel kavramlar ve iletişim becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğretmen Adayları İçin Akademik Mentorluk Eğitimi, ücretsiz olarak düzenlenmiş, 15 saatlik eğitim süresiyle 39 katılımcının yer aldığı programda öğretmen adaylarının akademik gelişimlerini destekleyecek mentorluk, rehberlik ve kariyer planlama konularına odaklanılmıştır (Resim 6).

Resim 6. Öğretmen Adayları İçin Akademik Mentorluk Eğitimi



Temel Seviye İngilizce (A1–A2) Sertifika Programı, 100 saatlik eğitim süresiyle planlanmış ve 29 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilerek temel dil becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Sosyal Hizmet Uzmanları ve Öğrenciler için Yapay Zekâ Sertifika Programı, 8 saatlik eğitim süresiyle düzenlenmiş ve 17 katılımcının katılımıyla, sosyal hizmet alanında yapay zekâ uygulamalarına yönelik farkındalık ve temel bilgi kazandırmayı amaçlamıştır.

Ticari İHA-1 Pilotu Sertifika Programı, 3 ayrı eğitim halinde planlanmış olup toplam 36 saatlik teori ve uygulamadan oluşan kapsamlı bir program olarak 45 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Resim 7). Program kapsamında katılımcılara hava hukuku, uçuş prensipleri, meteoroloji, teknik bakım, uçuş güvenliği ve acil durum yönetimi konularında ayrıntılı bilgiler sunulmuş; uygulamalı uçuş eğitimlerinde ise uzman eğitmenler eşliğinde gerçek uçuş senaryolarını deneyimleme imkânı sağlanmıştır.

Resim 7. Ticari İHA-1 Pilotu Sertifika Programı



Üniversite Sınavına Hazırlanan Öğrenciler İçin Akademik Destek (Mentörlük) Eğitimi Sertifika Programı, 2025 yılı sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında ücretsiz olarak düzenlenmiş, 10 saatlik eğitim süresiyle 28 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında öğrencilerin akademik hedef belirleme, sınav süreci yönetimi ve motivasyon becerilerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.

İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim Eğitimi Sertifika Programı (Asenkron), 1 saatlik eğitim süresiyle 2 katılımcının yer aldığı çevrim içi formatta gerçekleştirilmiş; kişiler arası iletişim, empati ve sağlıklı etkileşim becerilerine yönelik temel farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir.

Travmaya Maruz Kalan Çocuklar İçin Duygusal ve Sosyal Becerileri Destekleme Sertifika Programı, ücretsiz olarak düzenlenmiş olup 10 saatlik eğitim süresiyle 16 katılımcının katılımıyla tamamlanmıştır. Programda, travma sonrası çocukların duygusal dayanıklılıklarının artırılması ve sosyal becerilerinin desteklenmesine yönelik yaklaşımlar ele alınmıştır.

Masal Hikâye Anlatıcılığı Kursu, ücretsiz olarak düzenlenmiş, 18 saatlik eğitim süresiyle 26 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kurs kapsamında katılımcıların anlatım becerilerini geliştirmeleri, yaratıcı ifade yollarını keşfetmeleri ve masal anlatıcılığını eğitimsel bir araç olarak kullanabilmeleri amaçlanmıştır.

İlkyardım Sertifikası Yenileme Eğitimi, 40 saatlik eğitim süresiyle 67 katılımcının katılımıyla düzenlenmiş; ilkyardım bilgi ve becerilerinin güncellenmesi, acil durumlarda doğru ve etkin müdahale kapasitesinin artırılması hedeflenmiştir.

Piyano Çalmayı Öğreniyorum Kursu, 8 saatlik eğitim süresiyle 24 katılımcının yer aldığı programda, temel piyano teknikleri ve müziksel becerilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalı çalışmalarla gerçekleştirilmiştir.

Temel Bilirkişilik Eğitimi Sertifika Programı, 2025 yılı sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında 5 ayrı eğitim halinde planlanmış olup toplam 96 saatlik kapsamlı bir program olarak 124 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Resim 8). Program kapsamında bilirkişilik müessesesinin hukuki dayanakları, etik ilkeler gibi uygulamaya yönelik temel süreçler ele alınarak katılımcıların bilirkişilik görevlerini mevzuata uygun, tarafsız ve nitelikli biçimde yerine getirebilmeleri amaçlanmıştır.

Resim 8. Temel Bilirkişilik Eğitimi Sertifika Programı



Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, 2025 yılı sürekli eğitim faaliyetleri kapsamında 450 saatlik kapsamlı bir eğitim süresiyle planlanmış ve 31 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında aile danışmanlığının kuramsal temelleri, danışma süreçleri, iletişim ve problem çözme becerileri ile uygulamaya yönelik yaklaşımlar ele alınarak katılımcıların alanda yetkinlik kazanmaları hedeflenmiştir.

Takas Analiz Eğitimi, 4 saatlik eğitim süresiyle 30 katılımcının katılımıyla düzenlenmiş; finansal piyasalarda takas ve analiz süreçlerine ilişkin temel kavramlar ile uygulamaya yönelik bilgiler sunulmuştur.

Kooperatifçilik Eğitimi, 40 saatlik eğitim süresiyle 44 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiş; kooperatiflerin kuruluşu, işleyişi, mevzuat yapısı ve sürdürülebilir yönetim süreçlerine ilişkin farkındalık ve bilgi düzeyinin artırılması amaçlanmıştır.

İŞKUR NİYEP (Nitelikli İş Gücü Yetiştirme Programı) Perakende Satış Elemanı Eğitimi, İŞKUR iş birliğinde 2 ayrı eğitim olarak planlanmış olup toplam 60 saatlik eğitim süresiyle 30 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında perakende satış süreçleri, müşteri ilişkileri, satış teknikleri ve iş disiplini konularında katılımcıların mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

BUTEP'25 (Burdur Uluslararası Ticaret Elçileri Programı) Eğitimleri, 30 saatlik eğitim süresiyle planlanmış ve 20 katılımcının yer aldığı program kapsamında başarıyla gerçekleştirilmiştir (Resim 9). Üniversite-sanayi-kamu iş birliğini güçlendirmeyi amaçlayan program çerçevesinde, uluslararası ticaret, sektör-üniversite etkileşimi ve uygulamaya dayalı bilgi paylaşımı konularında eğitimler sunulmuş; programı başarıyla tamamlayan öğrenci ve firma temsilcilerine yönelik olarak sertifika töreni düzenlenmiştir. Bu süreçte öğrenciler ile firmalar arasında sürdürülebilir ticaret ve iletişim ağlarının kurulmasına katkı sağlanmıştır.

Resim 9. Burdur Uluslararası Ticaret Elçileri Programı



Bilinçli Nesiller Eğitimi, 3 saatlik eğitim süresiyle 30 öğrencinin katılımıyla TOKİ Yahya Kemal Beyatlı İlköğretim Okulu'nda gerçekleştirilmiştir (Resim 10). Eğitim kapsamında hayvan sevgisi, kariyer farkındalığı ve para yönetimi temalarında uygulamalı etkinlikler düzenlenmiş; çocuklara değerler eğitimi, sosyal farkındalık ve bilinçli birey olma konularında erken yaşta duyarlılık kazandırmayı hedefleyen bir toplumsal katkı faaliyeti olarak yürütülmüştür.

Resim 10. Bilinçli Nesiller Eğitimi



Muhtarlar Akademisi, 17 saatlik eğitim süresiyle 327 katılımcının yer aldığı program kapsamında düzenlenmiş; yerel yönetim kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla muhtarlara yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir (Resim 11). Programda yerel yönetim süreçleri, kamu hizmetlerinin etkin sunumu ve toplumsal iletişim konularında bilgi ve farkındalık kazandırılması hedeflenmiş, katılımcıların yerel düzeyde hizmet sunma kapasitelerinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.

Resim 11. Muhtarlar Akademisi



TÜBİTAK Proje Hazırlama ve Destek Süreçleri Semineri, 13 saatlik eğitim süresiyle planlanmış ve 159 katılımcının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Seminer kapsamında TÜBİTAK proje çağrıları, başvuru süreçleri, proje yazım teknikleri ve destek mekanizmaları hakkında bilgilendirme yapılarak katılımcıların nitelikli proje geliştirme kapasitelerinin artırılması hedeflenmiştir.

2025 yılı faaliyetlerimiz kapsamında, Burdur Gelişim Merkezi tarafından toplam 72 eğitim programı gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler 1.203 saatlik toplam eğitim süresine ulaşmış ve farklı yaş grupları ile meslek alanlarından 11.523 katılımcıya erişilmiştir. Sürekli eğitim faaliyetleri çerçevesinde yürütülen bu programlarla bireysel, mesleki ve toplumsal gelişimin desteklenmesi amaçlanmış; üniversitemizin yaşam boyu öğrenme ve toplumsal katkı misyonu doğrultusunda nitelikli, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim süreci başarıyla hayata geçirilmiştir.