

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
BURDUR SAĞLIK HİZMETLERİ YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülmekte olan kalite güvence ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programına ilişkin olarak gerçekleştirilen anket uygulamalarına ait değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

Bu kapsamda;

- İç Paydaş (Öğrenci) Anketi Program Çıktıları Değerlendirme Raporu(Ek-1),
- Mezun Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu(Ek-2),
- 3+1 Eğitim Modeline İlişkin Mezun Görüşleri Değerlendirme Raporu(Ek-3),
- Dış Paydaş Anketi Program Çıktıları Değerlendirme Raporu(Ek-4)

olmak üzere toplam dört (4) adet anket değerlendirme raporu ekte sunulmaktadır.

Söz konusu raporlar; program çıktılarının izlenmesi, paydaş görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik veri sağlamak amacıyla hazırlanmış olup, ilgili kurul ve kalite güvence süreçlerinde kullanılmak üzere bilgilerinize arz olunur.

Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

EKLER:

İç Paydaş (Öğrenci) Anketi Program Çıktıları Değerlendirme Raporu(Ek-1)
Mezun Geri Bildirim Anketi Değerlendirme Raporu(Ek-2)
3+1 Eğitim Modeline İlişkin Mezun Görüşleri Değerlendirme Raporu(Ek-3)
Dış Paydaş Anketi Program Çıktıları Değerlendirme Raporu(Ek-4)

07.01.2026

Öğr. Gör. Ali SERT

İlk ve Acil Yardım Programı İç Paydaş Anketi Genel Değerlendirmesi

İç Paydaş (Öğrenci) Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin program çıktılarının büyük bir kısmına yüksek düzeyde ulaştığını düşündükleri görülmektedir. Anket sonuçları, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımı açısından programa yönelik algılarının olumlu ve güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Ankette yer alan maddelerin büyük çoğunluğunda öğrencilerin “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı dikkat çekmektedir. Özellikle meslekle ilgili güncel bilgi ve uygulamalara erişim, iş sağlığı ve güvenliği, etik ilkelere uygunluk, ekipman kullanımı, acil sağlık hizmetleri mevzuatı, veri toplama ve raporlama, yaşam boyu öğrenme bilinci ve analitik düşünme becerileri gibi alanlarda yüksek oranlı olumlu geri bildirimler alınmıştır. Bu durum, programın belirlenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir eğitim sunduğunu göstermektedir.

Öğrenciler ayrıca, mesleki sorunları analitik ve eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme, bilgiyi yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme, bilişim teknolojilerini kullanabilme ve ekip çalışmasına uyum sağlama konularında kendilerini yeterli gördüklerini belirtmiştir. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan araç, gereç ve ekipmanların tanınması ve etkin kullanımıyla ilgili maddelerde de memnuniyet düzeyinin yüksek olması, uygulama temelli eğitimin etkili olduğunu desteklemektedir.

Bununla birlikte bazı maddelerde “kararsızım” yanıtlarının sınırlı da olsa yer alması, uygulama yoğunluğu, deneyim çeşitliliği veya bireysel farklılıklar gibi konularda iyileştirmeye açık alanlar olabileceğine işaret etmektedir. Bu durum, programın genel başarısını gölgelememekle birlikte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda dikkate alınması gereken bir geri bildirim olarak değerlendirilebilir.

Sonuç olarak, İç Paydaş Anketi bulguları İlk ve Acil Yardım Programının, öğrencilerine mesleki bilgi, beceri ve etik sorumluluk kazandırma konusunda etkili ve yeterli bir eğitim sunduğunu göstermektedir. Program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı, öğrencilerin mesleki yeterlilik ve sorumluluk bilinci kazandığı ve programın genel eğitim kalitesinin yüksek olduğu değerlendirilmektedir. Bu sonuçlar, programın mevcut yapısının korunarak geliştirilmesi ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi gerektiğini desteklemektedir.

İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAM ÇIKTILARINA İLİŞKİN ANALİZ ANKETİ

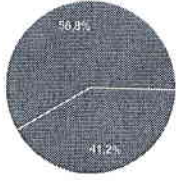
211 yanıt

Analiz bilgilerini yayınla

Cinsiyetiniz

211 yanıt

Kopyala

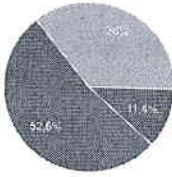


● Erkek
● Kadın

Kaçınıcı Sınıfsınız

211 yanıt

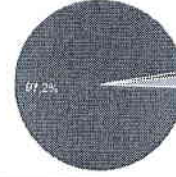
Kopyala



● 1.Sınıf
● 2.Sınıf
● Mezun

1-Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinirim
211 yanıt

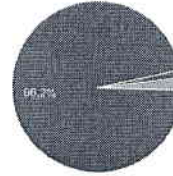
Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

2-İş Sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi edinirim
211 yanıt

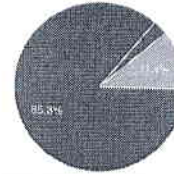
Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

3-Mesleğimle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanırım
211 yanıt

Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

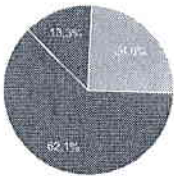
https://docs.google.com/forms/d/1JnUUDluyfEsrwVCBnLH_BE-dpTUyYmQx-DkK60CM/viewanalytics

1/7

7.01.2026 14:00

4-Mesleğimle ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanırım.
211 yanıt

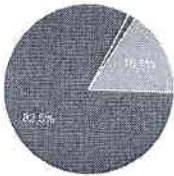
Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

5-Mesleki sorunları ve konuları bağımsız bir şekilde analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunarım.
211 yanıt

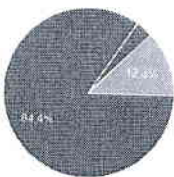
Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

6-Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade ederim.
211 yanıt

Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

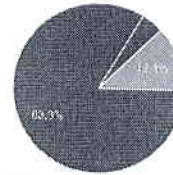
https://docs.google.com/forms/d/1JnUUDluyfEsrwVCBnLH_BE-dpTUyYmQx-DkK60CM/viewanalytics

3/7

7.01.2026 14:00

7-Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları ekip üyesi olarak çözmek için sorumluluk alırım
210 yanıt

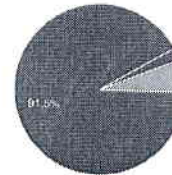
Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

8- Yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri yakından takip ederim.
211 yanıt

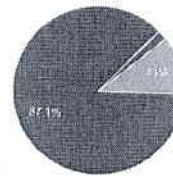
Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

9-Alanım ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahibim.
210 yanıt

Kopyala



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

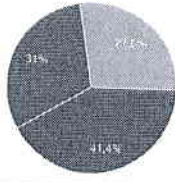
https://docs.google.com/forms/d/1JnUUDluyfEsrwVCBnLH_BE-dpTUyYmQx-DkK60CM/viewanalytics

4/7

10- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanırım.

Kopyala

210 yanıt



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

11-Temel ve ileri yaşam desteği konularında bilgi edinir ve uygularım.

Kopyala

210 yanıt



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

12-Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipmanları tanımlar ve etkin bir şekilde kullanırım.

Kopyala

210 yanıt

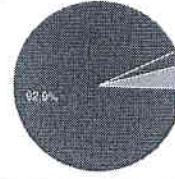


● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

13-Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hem kendi, hem hastanın hem de olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetirim.

Kopyala

211 yanıt

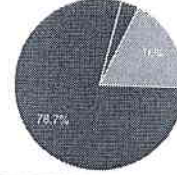


● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

14-Acil sağlık hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar.

Kopyala

211 yanıt



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

Bu içerik Google tarafından oluşturulmuş veya onaylanmamıştır. - [Kullanıcı Ayarları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar

İlk ve Acil Yardım Programı Mezun Geri Bildirim Anketi Genel Değerlendirmesi

Mezun Geri Bildirim Anketi genel olarak incelendiğinde (grafikler ve açık uçlu yanıtlar birlikte değerlendirilerek), Acil Yardım Programının mezunlar üzerindeki eğitsel ve mesleki etkisinin büyük ölçüde olumlu olduğu görülmektedir. Ankete katılan mezunların önemli bir kısmı mezuniyet sonrası çalışma hayatına katıldığını ya da iş bulma sürecini kısa sürede tamamladığını belirtmiştir. Mezuniyet sonrası iş bulma süresine ilişkin veriler, programın mezunları sektöre hazırlama konusunda etkili olduğunu göstermektedir. Ayrıca mezunların büyük çoğunluğu, programda kazandıkları bilgi ve becerilerin mesleğe uyum sürecini olumlu yönde etkilediğini ifade etmiştir. Bu bulgu, eğitim içeriğinin saha gereklilikleriyle büyük ölçüde örtüştüğünü düşündürmektedir.

Programın güçlü yönleri arasında özellikle uygulama dersleri, mesleki beceri kazandırma, insan sağlığına dokunma bilinci, kriz ve acil durum yönetimi, ekip çalışması ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi ön plana çıkmaktadır. Mezunlar, uygulamalı eğitimin mesleği öğrenmede kalıcı ve etkili olduğunu, teorik bilgilerin uygulama ile desteklenmesinin kendilerini sahaya daha hazır hissettirdiğini sıkça vurgulamıştır. Eğitici kadronun bilgi birikimi ve öğrencilerle iletişiminin de olumlu bir unsur olarak algılandığı görülmektedir.

Bununla birlikte anket sonuçları, geliştirilmesi gereken alanlara da işaret etmektedir. Mezunların önemli bir kısmı uygulama derslerinin sayısının artırılmasını ve simülasyon alanlarının geliştirilmesini talep etmektedir. Ayrıca staj ve uygulamaların daha planlı yürütülmesi, uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin sahada daha aktif rol almasının sağlanması gerektiği ifade edilmiştir.

Mezunlara yönelik beklentiler incelendiğinde ise; iş bulma sürecinde destek, referans sağlanması, kariyer planlama eğitimleri, mezuniyet sonrası seminerler, sertifika programları ve kurumlarla iş birliğinin artırılması gibi talepler öne çıkmaktadır. Mezunlar, üniversite ile bağın mezuniyet sonrasında da sürdürülmesini ve istihdam olanaklarına erişimde rehberlik edilmesini önemli görmektedir.

Sonuç olarak, Mezun Geri Bildirim Anketi, İlk ve Acil Yardım Programının mezunlara mesleki yeterlilik kazandırma açısından güçlü bir yapıya sahip olduğunu, mezun destek mekanizmaları açısından geliştirmeye açık alanlar bulunduğunu ortaya koymaktadır. Mezun görüşlerine dayalı olarak yapılacak iyileştirmelerin, programın eğitim kalitesini ve mezunların istihdam edilebilirliğini daha da artıracak değerlendirilmektedir.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ BURDUR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MEZUN GERİ BİLDİRİM ANKETİ

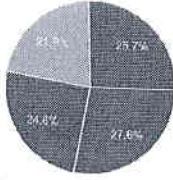
106 yanıt

Analiz bilgilerini yayımla

1. Mezuniyet Yılıınız:*

105 yanıt

Kopyala

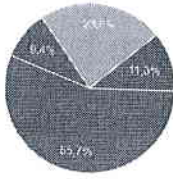


- 2022
- 2023
- 2024
- 2025

2. Şu anda çalışıyor musunuz?*

106 yanıt

Kopyala

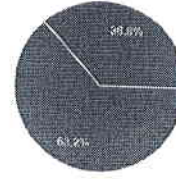


- Evet, tam zamanlı
- Evet, yarı zamanlı
- Hayır, iş arıyorum
- Hayır, çalışmıyorum ve iş aramıyorum

3. Şu anda çalıştığınız alan:*

87 yanıt

Kopyala

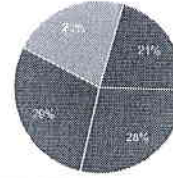


- Kamu
- Özel

4. Mezuniyet sonrası iş bulma süreciniz:*

100 yanıt

Kopyala

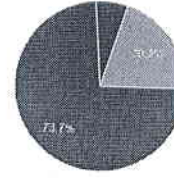


- 0-3 ay
- 4-6 ay
- 7-12 ay
- Hala iş arıyorum

5. Programda edindiğiniz bilgi ve beceriler Mezuniyet sonrası mesleğe adaptasyon süreciniz için etkili oldu mu?

99 yanıt

Kopyala



- Evet
- Hayır
- Kısmen

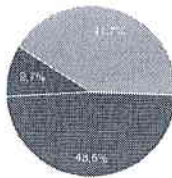
https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OJRT1gOF68hmR2U-PIZFHC26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

1/16

6. Müfredatın içerdiği konular ile iş hayatında karşılaştığınız konular arasında tutarlılık var mıydı?

103 yanıt

Kopyala



- Evet
- Hayır
- Kısmen

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OJRT1gOF68hmR2U-PIZFHC26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

2/16

7. Programın güçlü yönlerini belirtiniz:

81 yanıt

Uygulama dersleri

Donanım sağlıyor

Uygulama desteği

Uygulama dersleri

Uygulama yapılmadı

Sağlık

Çok iyi

İnsan sağlığına dokunmak

İnsan sağlığına dokunmak

Hocalar çok ilgiliydi

Eğitilmeler bilgileri güzel ve anlaşılır iletiliyor

Güzel eğitim

2 yıllık olmasına rağmen iyi bir eğitimi var

Ekip ruhu

Özgüven

İletişimin iyi olması

İnsanlarla iletişim becerisi kazandırır

Aklıma gelmiyor

Acil durumlarda duygu yönetimi

7

İnsanlarla kaynaşma

Uygulamalar

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OJRT1gOF68hmR2U-PIZFHC26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

3/16

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OJRT1gOF68hmR2U-PIZFHC26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

4/16

İnsan sağlığı yönünden katkı

Uygulama ile öğrenme imkanı

Deha öncesinde meslek üzerinde deneyimli olan bir öğretmenimiz olması bizi uygulama ve önden deneyim açısından daha iyi etkiledi.

Uygulamalı derslerin ve stajın katkısı

Eğitiminizin temel hemşireliğe benzer nitelikte verilmesi

Geniş kapsamlı öğretmesi herşeyi

İnsanları iyileştirmek güçlü bir yöntem

Acil durum yönetimi ve kriz becerileri

sahada uygulamalarımda başarılı oldum

Hayata karşı güçlü duruş

İnsanların ekip şeklinde daha çok işe odaklanmasını sağlamak,

Etkili ders anlatma

Acil yardım personelinin bilgilendirilmesi

El becerisi

Staj

Uygulama eğitimlerinin tam verilmesi

İnsan acil sağlığı hakkında efektif dokunuşları olması bu ve öbür dünya hakkında iyi yanları olması

İş olanakları

Yorucu,zahmetli,yıpratıcı

İnsan sağlığına dokunabilmek

Hayat kurtarmak

Sağlık yönetimi ve liderlik

Grup çalışması

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OJRTqOF68tmR2U-PZFH_C26RT1NVFS_DoVlewanalytics

5/16

Uygulama dersleri bol

yeterince etkili olmasa da bizi sahaya hazırlaması

İnsan sağlığına etki

Önü açık bi bölüm

Kutsal

mesleğim açısından bana katkısı oldu. İnsan sağlığıyla ilgili bilgilendiğimi düşünüyorum.

Uygulama derslerinin çok kapsamlı olması

Soğukkanlı ve pratik olarak geliştirdi

Uygulama dersleri olması

Uygulama derslerinin olması

Liderlik becerilerim gelişti ve İnsan vücudu hakkında önemli bilgiler öğrendim

Fazla katkısı

İletişim , güçlü kadro

Bir iki uygulama lar

Uygulama derslerimiz olması

Grup çalışmasını olumlu etkiledi

Uygulama

Faydalı

İnsanlara faydalı

bulamadım

Eğitici ve uygulamalı olması vakelerde kolaylık ve doğruluk sağlıyor. Acil müdahale için hızlı ve pratik geliştirilmemiz programın güçlü olan yönlerindendir

Ders anlatımı ve uygulamalar

Uygulama dersleri çok kapsamlı

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OJRTqOF68tmR2U-PZFH_C26RT1NVFS_DoVlewanalytics

6/16

İnsan sağlığı yönünden katkı veriyor

İşe yaradı sanırım

Etkinlikler ve teorik dersleri uygulama yaparak pekiştirmemiz

Herşeyi detaylı şekilde öğrendik

İnsan sağlığı katkısı

İnsan ilişkileri ,

Detaylı ve özverili çalışıp öz güven kazanmak

Etkili öğrenme kapasitesi sunuyor.

Hızlı düşünüp hızlı hareket ettirmek

8. Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönleri belirtiniz: ?

84 yanıt

Uygulama

Uygulama yapmak için araç gereç uygulama artırması simülasyon alanı laboratuvar alanı fazlalığı

Laboratuvar ekipmanları

Uygulama derslerine biraz daha ağırlık verilmesi

Daha çok uygulama

Malzemeler eksik ve kötü

Meslek eğitimi için simülasyon alanları ve laboratuvar alanı daha iyi olmalı ve daha etkili yeni ve tek kullanımlık malzeme olmalı (folley sonda gibi)

Maket eksikleri çok

Uygulamalı derslerin malzemeleri çok eksik bu geliştirilmeli

Uygulama derslerini daha çok yapabildik okulun uygulama ambulansı olabildi simülasyon daha çok olabildi

Uygulamalı derslerin sıklığının artırılması

Yaş şartı kalksın, uygulama dersleri çoğalsın

4 yıla çıkartılıp daha çok bilgi verilmesi

Simülasyon dersi getirilmesi

Laboratuvar da ekipman ve maket eksikliği

Daha fazla uygulamalı ders olmalı
Staj daha uzun yapılmalı

uygulama arttırılmalı

uygulama alanları, simülasyon alanları, laboratuvar imkanları ,ambulans

Daha çok uygulamalı dersler yapılabilir.Oğrencilerin sadece slaytlı dersler ile yetinilmemeli.

Uygulama derslerinin artırılması
Laboratuvar imkanları

Uygulamalar daha fazla yapılmalı maketler konusunda yetersiz yönler var okulda ambulans olması ekipmanları öğrenme açısından daha yararlı olur ayrıca uygulama yaparkende işe yarar simülasyon alanı gerek

Uygulama saatlerini arttırmak

Biraz daha uygulama ve maketler lablar

Uygulamayı arttırmak, okulda uygulama ve maket konusunda çok eksik var, simülasyon yok, lab ekipmanları eksik

Uygulamalı dersler daha çok olmalı
Acilde ve istasyonda daha fazla staj yapılmalı (1. Sınıf da dahil)

Daha fazla uygulama yapılabilir maketler ve aletler artırılabilir

Uygulama yönleri daha detaylı ve daha kapasiteli olmalı,

Herşey mükemmel

Eğitimin daha acil alana yönelik olması

Farklı bişeye gerek yoktur

Daha fazla uygulamalı eğitimi daha fazla ekipman gereksinimi

uygulama saatlerini arttırebilirsin

uygulama derslerine daha çok ağırlık verilmesini istiyorum

ekipman olarak geliştirilebilir

Uygulamalı dersler

Laboratuvarın daha geliştirilmesi ve ekipmanların yenil olması

Az uygulama dersi var

Laboratuvar için daha fazla malzeme ve ekipman desteği sağlanması

Daha çok uygulama olmalı mankenler eski ve bazı eşyalar eski ve kırık ya da bozuk

Uygulamaların daha kapsamlı yapılması

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OUrt1qOF68hmR2U-PiZFH_C26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

9/16

Maket eksikliği, uygulama eksikliği

Sayısı daha fazla artırılması gerek

Uygulama alanları
Uygulama araçları

Uygulama ve daha çalışmasının daha fazla olması

Uygulama dersi az ve eksik

Tatbikat yapabilecek uygun tam donanımlı alan

Labların gelişmesi gerekmektedir

Laboratuvar gelişmeli

daha fazla laboratuvar ortamında uygulama yapılmasını isterdim

Alet ekipman

daha çok uygulama dersi yapılmalı

Uygulama derslerini artırılması

daha fazla maket,uygulama dersi ve simülatörler olmalıydı laboratuvar alanı çok küçükü kısmen yetersiz geldi

Ekipman artışı

Uygulama malzemeleri geliştirilmeli

Uygulama derslerinin artırılması ve sınıf mevcudunun az olması

Uygulama dersleri eksik

Uygulama dersleri daha fazla olması ve daha çok maketlerin daha fazla olması ve sınıf mevcudunun az olması

Simülasyon alanı istiyorum, tuvaletler çok kirli temizlik yetersiz, doğum maketi yok maketler yetersiz

Daha fazla uygulama

Uygulamalı dersler

Laboratuvar uygulamaları

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OUrt1qOF68hmR2U-PiZFH_C26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

10/16

Laboratuvarlarımızda maketlerimiz eksik,

Laboratuvar ekipmanları eksik

Daha fazla uygulamalı dersler olmalı

Uygulama dersleri daha çok olsun

Uygulama derslerine ağırlık verilmesi

daha uzun eğitim verilmeli

tamamen değişmeli kampüs daha teknolojik ve yeni olmalı programa önem verilmeli çünkü burda insan sağlığı için eğitim alıyoruz dersler daha çok uygulama olmalı

Simülasyon eğitimi

Derslikler düzenlenmeli

Uygulamayı arttırmak

Okul iş eğitimi

Uygulama dersleri fazla olmalı

Biraz daha fazla ekipman olabilir

Laboratuvar malzemeleri kötü

Laboratuvar ekipmanları, uygulamaların artırılması

Daha fazla alanda ders görüyor olabilir

Daha fazla uygulama alanları yapılmalı, simülasyon alanları yapılmalıdır.

Eğitimin daha uygulama kısmına yoğunlaşması laboratuvar ekipmanları yetersiz maketler yetersizdir

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OUrt1qOF68hmR2U-PiZFH_C26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

11/16

9. Mezunlara yönelik ne tür destekler verilmesini istersiniz?

B1 yanıt

İş desteği

İş bulma ofanağı

Kariyer takibi cv desteği referans desteği atama olana kadar uygulama modülü

Seminer

İş bulma ofanağı

Uygulama

Kariyer eğitimi ile ilgili programlar düzenlenmeli

İş bulma konusunda yardım edilebilir veya yol gösterilmesi

İş konusunda refans olunabilir hava ambulansında refans

Arada uygulama tekrar l yapılmalı

Atama olana kadar bir kaç defa eğitim modülleri olabilir

Atama olana kadar birkaç defa uygulama modülü yapılabilir ve bu şekilde bilgiler unutulmaz.

Mezunun iş bulma sürecine katkıda bulunulmasını isterim

kariyer hakkında eğitim

mezuniyet sonrası iş imkanları

Mezuniyet sonrası iş bulma olanakları için seçenekler sunulabilir

İş alanında alan açılması imkan sağlanması

İş imkanıyla alakalı destekleyici bilgiler verilmeli

Hızlı iş bulma imkanı ile ilgili seçenekler
Yurt dışı imkanı

Referanslar ve atanana kadar uygulama eğitimleri

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OUrt1qOF68hmR2U-PiZFH_C26RT1NVFS_Dc/viewanalytics

12/16

Mezuniyet sonrası iş bulma imkanları konusunda seçenek sunmak

İş konusunda referans olma

Zaman zaman mesleğe yönelik uygulama ve çalışmalar düzenlenebilir.

Alan eğitimi pekiştirici pratik dersler verilebilirseniz çok iyi olur.

İş konusunda referans olunmalı belirli yerler de

İş bulmamız için imkan sunulması

Kariyer ve istihdam destekleri

İş konusunda yardımcı olunabilir

İş imkanları hava ambulansları

Yurt dışı imkanlarının daha çok sunulması

Daha kolay iş bulabilme

Daha fazla atama

İş olanağı seçenekleri

Bilgileri tazelemek

İş olanağı sepilanması

Mezuniyet sonrası hastanelerin önemli birimleri ile görüşülmesi irtibat sağlanması işe girişte kolaylık sağlanması

Pdr desteği

Referans olabilir

İş bulma ve tecrübe edinebilme alanında destek verilmesini

Kariyer eğitimi ve yönetimi ile ilgili eğitim

İş bulmada kolaylık

İş bulma konusunda yardımcı olunmasını isterim

İş bulma konusunda yardımcı olunmalı

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OURTigOF68hmR2U-PIZFh_C26RT1NVFS_Do/viewanalytics

13/16

İş bulma imkanı sunmak

İş imkanı

Yaşadığımız şehirde özel hastanede çalışma imkanı olablse çok daha güzel olabilir

Kariyer eğitimi

Kariyer eğitimi ve iş bulma olanağı hakkında

İş bulma konusunda referans sağlanmalı

Bilgileri tazelemek maksatlı ara ara uzaktan eğitim dersleri verilmesini

Güncel iş imkanları hakkında mezunlara bilgi verilmeli, makû güçlü referans olmalıdır.

Sosyalleşme ve kariyer yönetimi için konferanslar

Bu içerik Google tarafından oluşturulmuş veya onaylanmamıştır. [İletişim formuna](#) ulaşarak [Hizmet Soruları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form gizliliği mi görünüyor? [Bana](#)

Google Formlar

atanamayan mezunlara referans olunması

İş olanağı

İş konusunda yardımcı olunması

İş alanında destek verilmesini ve o süreç içerisinde küçük hatırlatma eğitimleri isterdim.

Mezuniyet sonrası tekrar eğitimi

Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda yardımcı olunması

İş bulmaya yönelik seçenekler sunulup referans olunulebilir

İş konusunda referans olunabilir

İş bulma konusunda destek

İşle uygun yerlere yönlendirmek yapılması

Simülasyon eğitimleri verilmeli bence ve üniversite olarak referans sağlanmalı ayrıca iş imkanları hakkında bilgilendirilmelidir

Para

Daha fazla uygulamalı ders

Alan eğitimi iş imkanı

Kariyer nasıl geliştirilmeli eğitimi, yapay zeka nasıl kullanmalı

İş bulma olanakları artırılmalı

İş kariyer yönetimi

Yaş şartı kalksın

İş konusunda

her yıl bazı derslerin tekrarı

mezuniyet sonrası iş bulma imkanı, atama olana kadar uygulama modülleri,

İş konusunda referans olunmalı
Atamaya kadar uygulamalı modüller olmalı

Mezunlar konferansa çağırılıp öğrencilere iş bulma konusunda bilgi verilmeli

https://docs.google.com/forms/d/1L_2u-P3OURTigOF68hmR2U-PIZFh_C26RT1NVFS_Do/viewanalytics

14/16

3+1 Eğitim Modeline İlişkin Mezun Görüşlerinin Genel Değerlendirilmesi

Acil Yardım Programı mezunlarına yönelik olarak uygulanan 3+1 Eğitim Modeli Memnuniyet Anketi genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük bir kısmının bu eğitim modelini mesleğe hazırlık açısından faydalı ve gerekli gördüğü anlaşılmaktadır. Katılımcılar, özellikle uygulama ağırlıklı eğitimin gerçek çalışma ortamlarını tanıma, mesleki özgüven kazanma ve mezuniyet sonrası işe uyumu kolaylaştırma konusunda önemli katkılar sağladığını ifade etmiştir. Teorik bilgilerin sahada uygulanması, öğrenmenin kalıcılığını artıran en önemli unsurlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte stajların çoğu zaman sınırlı alanlarda (özellikle ambulans hizmetleri) yapılması ve hastane içi birim rotasyonlarının yeterince sağlanamaması en sık dile getirilen sorunlardır. Genel görüşler dikkate alındığında, 3+1 Eğitim Modeli öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmede güçlü bir potansiyele sahiptir. Ancak bu potansiyelin tam anlamıyla ortaya çıkabilmesi için uygulama süresinin artırılması, staj alanlarının çeşitlendirilmesi, uygulama öncesi ve sonrası teorik desteklerin güçlendirilmesi ve staj sürecinin daha sistemli bir şekilde planlanması gerekmektedir. Bu tür iyileştirmelerle birlikte modelin öğrenci memnuniyetini ve eğitim kalitesini daha da yükselteceği değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda, mezun görüşleri 3+1 Eğitim Modeli'nin mevcut haliyle önemli kazanımlar sağladığını, ancak sürdürülebilir bir kalite artışı için sürekli izleme ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimlerin düzenli aralıklarla değerlendirilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunların erken tespit edilmesine ve çözüm odaklı düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca eğitim kurumları ile uygulama yapılan sağlık kuruluşları arasındaki iş birliğinin daha yapılandırılmış ve planlı hale getirilmesi, öğrencilerin sahadaki öğrenme deneyimini olumlu yönde etkileyecektir.

Sonuç olarak, 3+1 Eğitim Modeli'nin Acil Yardım Programı kapsamında mesleki yeterlilik, iş disiplini ve saha deneyimi kazandırma açısından önemli bir eğitim yaklaşımı olduğu görülmektedir. Modelin güçlü yönlerinin korunarak geliştirilmesi, zayıf yönlerinin ise mezun ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmesi, hem öğrencilerin mesleki donanımını artıracak hem de eğitim programının genel niteliğine katkı sağlayacaktır. Bu çerçevede yapılacak düzenlemelerin, mezunların istihdam edilebilirliğini artırması ve sağlık hizmetlerinde sunulan bakım kalitesine dolaylı olarak olumlu yansımalar sağlaması beklenmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım Programı Mezunlarımıza Yönelik 3(Teorik)Dönem+1(Uygulama) Dönem 3+1 Eğitim Modeli Memnuniyet Anketi

34 yanıt

Analiz bilgilerini yayınla

3+1 Eğitim Modeli ile ilgili mesleki uygulama eğitimi dikkate alarak sizce bu modelin olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir ?

29 yanıt

Uygulamalı eğitim için 1 dönem verilmesi çok güzel. Çünkü yazın, diğer staj programına başlayan öğrencilerin hepsine olumlu dönüş olmuyor. O yüzden yazın staj yapamayanlar ve Anadolu lisesi mezunları için çok faydalı. Ama bunun yanında teorik eğitiminde kısıtlı zamana sıkıştırıldığını düşünüyorum.

İlk ve acil yardım bölümü mezunu olarak, Uygulama dersleri yetersiz. Selcan hocanın bağımsız olarak uygulama açısından bölümün kendisini geliştirmesi diğer üniversitelere kıyaslanırsa iyi olacağı yönünde. Teorik derslerde Belgin hocanın ders anlatış tarzı, öğrencilerle olan diyalogları öğrencileri dersten soğutur nitelikte.

Olumlu yanı vaka üzerinde daha iyi anlıyorsun daha iyi görüyorsun canlı canlı

Olumlu yönü daha fazla uygulama yapma imkanı olması

Dönem stajının olumsuzluğu çok

daha fazla sahada kalarak uygulama olarak kendimizi geliştirdik

Olumlu yönleri fazlaydı kendimizi geliştirme açısından olumlu yönleri oldu

Olumlu yönleri 3 dönem bilgi aldıktan sonra staja bir dönem öğrendiklerimizi uygulamalı şekilde öğrenmek çok verimli

Uygulama dönemi oldukça kısa

Olumlu yönü okulda teorik olarak öğrendiğimiz bir çok şeyi stajda daha kalıcı hale getirebiliyoruz bir çok şeyi aslında uygulamada öğrenmiş oluyoruz olumsuz yönü bence son sınıfta değilde bütün eğitim dönemleri boyunca hem teoriyi hemde uygulamalı dersleri birlikte götürmek verim açısından çok daha iyi olur bence

Tek bir dönemde stajın olması aslında hem olumlu hem olumsuz bir yön keşintisiz almak olumlu ama herhangi bir problemde salgın gibi tüm stajı yapamama ihtimali olumsuz

Eğitici ve pratikleştiriciydi

olumlu

Teorik kısmıyla uygulamalı kısmı çok farklı ama teorik derslerde aldığımız uygulamalar iyiymi

Gayet güzel bir sistem mesleğin sahada öğrenilmesi açısından olumlu

İs hayatına daha kolay uyum sağlıyor

https://docs.google.com/forms/d/1Z4H1OM9cPlg0na4s7LBV_T06BezQPpSMnNpcESU/viewanalytics

1/10

Olumsuz yönü , 1 dönem gördüğümüz uygulama yeterli değildi.

Staj zamanı bir kaç ay daha uzun olabilirdi, çok etkili oldu iş hayatını gördük.

Olumsuz yönü olduğunu düşünmüyorum. İlk başta teorik öğreniyoruz bunu zaten uygulama dersi ile pekiştirme şansımız oluyor. 1 dönem boyunca staj yapmanın hem iş başında karşılaşacağımız durumlar için hemde bütünlük açısından daha iyi olduğunu düşünüyorum.

teorik eğitimin 3 dönemde olması bizim öğrenmemiz açısından ve ders yükü açısından zordu

Olumlu yönleri hastanede her alanı görmemiz olumsuz yanları ise bir düzeni yok hastanede olduğumuzda hiçbir hoca gelip başımızda durmadı düzensizdi

uzunca bir süre alanda mesleki uygulama yapmamız birçok şeyi öğrenmemizi sağladı

Olumsuz yani hastaneyi kendi çabalarımız ile staj uygunluğunu sağlamak

Olumlu yön;teorik bilgi olmadan uygulama aşaması yetersiz kalır bu nedenle teorik dersin olması mesleki uygulamalar açısından önemli ve güzeldir
Olumsuz yön;öğrendiğimiz teorik bilgileri uygulama üzerinden sürekli tekrar etmemiz gerekir ki bilgileri unutmamalı bu nedenle uygulama ders sayısı artırılmalı

Olumlu yönü derslerin stajla bölünmüyor olması
Olumsuz yönü staj zamanı öğretmenlerin ilgisizliği.

Olumlu yönü uygulama eğitiminin avantajlarının çok olması. Olumsuz yönü sadece uygulamanın bir dönem olması.

Kendi şehrimizde staj yapılabiliyor olmak güzel iş imkanı bulabilmemiz açısından ama bence diğer dersler ağır ve 3 döneme sığdırılıyor. Ben bu bölümün 4 senelik olması gerektiğini düşünüyorum zaten ama 3+1 sistem 2 senelik için mantıklı fakat bu sefer de dersler ağır oluyor

Uygulama becerilerini geliştirmek, olay ve kriz yönetimi öğrenmek adına olumlu ve gerekli buluyorum

Olumlu özellikle uygulama kısmı baya öğretici ve bilgilendiriciydi.

https://docs.google.com/forms/d/1Z4H1OM9cPlg0na4s7LBV_T06BezQPpSMnNpcESU/viewanalytics

3/10

3+1 Eğitim Modeli ile ilgili kaliteyi arttırmak adına geliştirilmesi istediğiniz alanlar nelerdir ?

29 yanıt

Kendi bölümümüz adına daha fazla uygulamalı teorik ders olmalı. Yani hem anlaşıp hem uygulama yapılmalıydı. Vaka canlandırması yapılan bir ders olabilir.

Uygulama derslerinin artırılması veya daha detaylı olması. Teorik derslerde ise öğrencileri soğutur nitelikte değil daha öğrenciyle iç içe olunmalı.

Acil alanını daha çok önem veririm çünkü bazı servislerde pek fazla bir şey yapmıyorsunuz

Uygulamaların artırılması isterim

Zorunlu tutulan bir uygulamada iş yeri bulma konusunda yardım edilebilir

Eğitim öğretm görürken aynı anda staj yapmak gerekli. Ayrıca hastanede çalışmadığımız halde yoğun bakımda staj yapmaya gerek yok.

herkesin kendi mesleği üzerine staj yapmalı

Ekg eğitimi ve kalp masajı açısından daha çok eğitim görme fırsatımız olsa daha iyi olurdu

Stajda görevli hocaların öğrencilerle daha fazla ilgilimeli kontrol etmeli

Uygulamaya ayrılan sürenin artırılması

Staja giden öğrencilerle daha fazla ilgilimeli daha fazla disiplin sağlanıp verim alınabilir mesela uygulama yeri hastaneye hastanede bir hocanın orda bulunup öğrencilerin sorun ve şikayetleriyle ilgililmesi bence daha iyi olur

Stajların arasına teori dersleri koyulabilir ya da haftalık öğrenilenler kontrol edilip değerlendirilmeler yapılabilir

Yok

süresinin artırılması ve staj dosyası değil de üniversitenin verdiği bir deftere doldurarak ilerlenmesi

+1 kısmındaki hastane stajımızda asla bir tane bile hoca hastaneye gelip bizimle ilgilenmedi başımızda bir şey gelse bildireceğimiz sorumlu hocamız bile yoktu maalesef stajım boyunca 1 tane bile hocamızı görmedim hastanede

Uygulama derslerinin artırılması.

Daha fazla staj olanakları oluşturulmalı

https://docs.google.com/forms/d/1Z4H1OM9cPlg0na4s7LBV_T06BezQPpSMnNpcESU/viewanalytics

4/10

Uygulama dönemi daha kapsamlı olabilir. 1.donem yeterli gelmiyor bence.

Ekg gibi önemli bir etken seçmeli ders değil zorunlu ders olmalı

3+1 in 3 lük kısmına da staj ekstra eklenebilir.

geliştirilmesini istediğim alan yok

Stajda uygulama da hocalarımızın gelip ilgilenmesi

Öğrencilerle staj dönemi boyunca ilgi alanının artırılması

Bizi aciller de çalıştırmak yerine ambulanslarla görev alanlarımızda çalıştırmaları gerekir

Uygulama sınıflarının artırılması ve mesleki açıdan daha donanımlı olmamız için sahada olsun ambulans ortamında olsun biz öğrencilerin daha fazla bulunması gerektiğini düşünüyorum

Staj döneminde ambulans içinde ve acilde yapılan staj süreleri artırılmalı.

Öğrencilerin katılabileceği seminerlerin artırılması

3+da daha çok uygulamalı ders ve görsellerle destekle çok iyi olurdu.

+1 yönünden fazlasıyla güzel ama +3 yetersiz bir süre

Yetersiz uygulama, diğer okullara göre uygulama açısından eksiklik. Hastane ortamına girildiğinde eğitimin uygulama açısından eksik olan birçok yönü ortaya çıkıyor. Uygulama olarak geliştirilmeli.

Güçlü yanı canlı herşeyi saydam görüyorsunuz zayıf yanı hastaneye otobüs gelmemesi

Güçlü yönleri 1 donem birebir alanda eğitim görüyoruz zayıf yönü de yetersiz kalması

Ambulansta ya da acilde staj yapılmalı. Mezunlara acil serviste çalışma olasılığı verilmeli,

daha uzun süre sahada kalarak daha fazla bilgi ediniyoruz güçlü yönü olarak

Güçlü yönü teorik gördüğümüz dersleri uygulamalı fırsatı bulmamız oldu

Orantısız dağılım zayıf yönleri arasında

Güçlü yönleri son sınıfta yaptığımız uygulamalı derslerle mesleğimize olan sevgimiz ve saygımız artıyor eksiklikleri artırmızı görüyoruz kendimizde düzeltmemiz gereken yönlerimiz ön plana çıkıyor ve kendimizi mesleğe hazırlamak açısından çok önemli bir ön adım oluyor

Güçlü yönü kesintisiz çalışma hayatına adapte olmak gibi bir staj olması zayıf yönü kontrolsüz olması

Çalışma alanlarına uyumu artırıyor

herkesin kendi memleketinde yaptığı için her hasta ürüne müdahale edebilmemiz kötü yanı bir sorun olduğunda direkt hocalar ile iletişime geçememiz

Hastane stajımız güzeldi fakat etaj saatimiz kalabalık olduğumuz için çok azdı

Teorik derslerin çoğunu uygulamalı olarak göremediğimiz için kendimizi geliştirmek güç oluyor.

Bölümün 6+2 olması gerekli

yok

Güçlü yönü yapacağımız uygulama hakkında bilgi sahibi olmamız sağlıyor. Zayıf yanı uygulama sayısının yeterli gelmemesi.

Dersler gayet öğretici ve yeterli seviyede. Staj süresi artırılabilir.

teorik eğitimin yetersiz pratik eğitimin yeterli olması

Mesleği ilk yerden öğrenmemiz zayıfı düzeni

Hastane ve istasyonda birçok şeyi öğrenebiliyoruz

Güçlü yanı sadece pratiğe odaklanmak öğrendiğin şeyi pekiştirebilmek

güçlü yönü teorik derslerin çok olması bilgi açısından daha donanımlı olmamızı sağlıyor fakat uygulama kısmı ders sayısı açısından az olduğu için öğrenmemiz de eksiklikler olabilir bu da zayıf yönü

Güçlü yönü mesleğimizi bir dönem gibi bir sürede öğrenme imkanı tanınması. Zayıf yönü okulumuzun iki yıl olması.

Güçlü yönü uygulamanın her öğrenciyi iş hayatına hazırlaması zayıf yönü ise iş yerinin bazı durumlarda pasif kalması

Kendi şehrinde staj yeri bulamayanlar için sorun oluyor benim senemde böyle olmuştu insanlar mağdur oldu zaten kısa bir süre staj süresi bakıldığında ve yer ayarlama işleri halledilmediğinde vakit kaybı oluyor

Çok güçlü özellikle uygulama kısmı 0 dan başlayan birey için çok verimli olabilir öğrenme isteği olan biriyse

İş yeri açısından sadece okulda gördüğümüz eğitimlerin yetersiz olması ve iş yerine geçişte derslerin eksikliğini hissediyor olmamız. Onun dışında iyi

En büyük hastaneden yurda otobüs gelmemesi bile yoğunluk bunlara bir çözüm bulunabilir bazıları ilk dönem bazıları ikinci dönem yapabilir

Denetim ve yönlendirilmenin az olması eksik bir noktayı

Bizim uygulama yetkimizin var olduğunu iş yerlerine tam olarak anlatılmaması

Her iş yapıyoruz sadece ambulansla çalışabiliyoruz.

yok

istasyon haric güzel bi stajdı çünkü 4 kişi olduğumuz için istastonda fazla vaka görme şansımız olmadı malesef hastanede de yalnızca acil alanı güzeldi

Daha uzun sürelerde çalışma imkanı olsa daha iyi olurdu

Sahaya hazırlama süreci kısa

Kendi alanımız olmamasına rağmen Orda uygulama dersi altında staj yapmak kendi alanımızla ilgili olan yerlerde uygulama derslerin ayarlanması herkes için daha faydalı olur

Öğrenip öğrenilmemesi kontrol altında değil kim neleri gördü göremedi bilinmiyor ve diğer soruda dediğim gibi herhangi kritik olumsuz durumda bütün staj yanabilir

Eleştirdiğim bir yönü yoktu

hocaların sorularımıza yanıt vermemesi

Hastanenin sadece acil yeşil alan kısmı güzeldi onun haricinde servis hemşireleri sanki her şeyi biz yapmak zorundaymışız gibi öğretmekten ziyade odalarında oturup çekirdek çitileyip yemek yiyip bize köle muamelesi yaptı bir kaç hemşire böyleydi başımızda hocamız olmadığı için ayrıca onlara da fırsat doğdu öğretmek açısından bir çabaları da yoktu o kişilerin üstelik bilmediğimizi söyleyince bağırın hemşire bile gördüm ne yazık ki...

Daha fazla istasyon olanakları olmalı

yok

Uygulama sayısının yeterli olmaması ve teorik derslerde işlediğimiz çoğu uygulamayı yapamamamız.

Kalp masajı ve EKG konusunda eksiklerimiz var eğitimler düzenlenebilir

Burdur Devlet Hastanesi'nde rotasyon şeklinde çalışmak çok iyi oldu. Akşamcı olmak hem sınav çalışmamı hem rahat olmamı sağladı

Yok

eleştirdiğim bir yön yok

Hastane düzeni

İş yerinde bazı zamanlarda mobbinge uğruyoruz bununla ilgili de sorumlu olanların daha dikkatli olması gerektiğini düşünüyorum

Öğretim görevlilerimiz kesinlikle çok ilgisiz davranıyor staj defterleri konusunda bile kesin bilgi vermiyorlar.

İş yerinin stajyerlerine yönelik bir planının bulunmaması

Herşey çok iyiydi söyleyecek söz yok.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya değiştirilmemiştir. - [İsteyin formu](#) - [Sizin formu](#) - [Formlar](#) - [Gizlilik](#) - [Poli](#)

Bu form güvenli mi görünüyor? [Bana](#)

Google Formlar

Program Çıktılarına İlişkin Genel Değerlendirme

Ankette yer alan 14 program çıktısının tamamına çok yüksek oranda "Katılıyorum" yanıtı verilmiştir. Çoğu maddede bu oran %100'dür. Bu durum:

- Program çıktılarının net, ölçülebilir ve uygulanabilir olduğunu
- Eğitim içeriğinin mesleki gerekliliklerle uyumlu olduğunu
- Mezunların sahada beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığını açıkça ortaya koymaktadır.

Bilgi, Beceri ve Uygulama Yeterlilikleri

Güçlü Yönler:

Paydaşlar aşağıdaki alanlarda tam mutabakat (%100 katılım) sağlamıştır:

- Mesleki bilgiye hakimiyet
- Sağlıkta güvenlik, çevre bilinci ve kalite süreçleri
- Mesleki uygulamaların etkin ve doğru şekilde yürütülmesi
- Analitik düşünme ve problem çözme becerisi
- Teknolojik araç ve ekipmanların etkin kullanımı
- Acil durumlarda ekip çalışması ve sorumluluk alma
- Yaşam boyu öğrenme bilinci
- Temel ve ileri yaşam desteği bilgisi
- Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipmanlara hakimiyet
- Yasal mevzuat bilgisi ve etik değerlere uygunluk

Bu sonuçlar, programın teorik bilgi ile uygulamayı başarıyla bütünleştirdiğini göstermektedir.

Yabancı Dil Kullanımı (Görece Zayıf Alan)

Ankette dikkat çeken tek görece düşük oran, "Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler" maddesidir:

- %66,7 Katılıyorum
- %33,3 Kararsızım

Bu bulgu:

- Mezunların temel düzeyde yabancı dil farkındalığına sahip olduğunu,
- Ancak bu yeterliliğin geliştirilmeye açık bir alan olduğunu göstermektedir.

Toplumsal, Etik ve Mesleki Sorumluluk Bilinci

Paydaşların tamamı, mezunların:

- Toplumsal etik değerlere duyarlı
- İnsan sağlığı ve güvenliğini önceleyen
- Olay yeri güvenliği ve hasta güvenliği konusunda bilinçli
- Yasal düzenlemelere hakim olduğunu belirtmiştir.

Bu durum, programın yalnızca teknik değil, etik ve sosyal boyutu güçlü bireyler yetiştirdiğini göstermektedir.

Genel Sonuç ve Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde:

- ✓ Program çıktıları dış paydaş beklentileriyle tam uyumludur
- ✓ Mezunların sahada etkin, güvenilir ve yetkin olduğu görülmektedir
- ✓ Eğitim içeriği sektörün güncel ihtiyaçlarını karşılamaktadır
- ✓ Program, akreditasyon ve kalite güvence süreçleri açısından güçlü kanıtlara sahiptir

İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMINA AIT PROGRAM ÇIKTILARINA İLİŞKİN DİŞ PAYDAŞ ANALİZ ANKETİ

3 yanıt

Analiz bilgilerini yayınla

Çalıştığınız Birim

3 yanıt

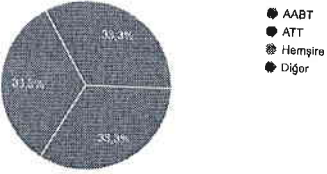
Kopyala



Ünvanınız

3 yanıt

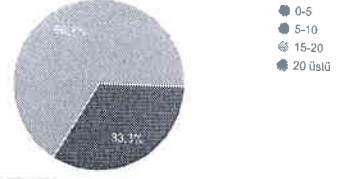
Kopyala



Meslekte kaçınıcı yılınız ?

3 yanıt

Kopyala



1-Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir

3 yanıt

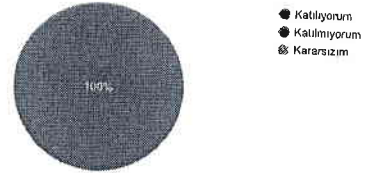
Kopyala



2-İş Sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi edinir

3 yanıt

Kopyala



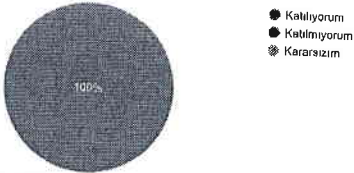
https://docs.google.com/forms/d/1abfzfp_dGZGu95f1W92uUerXKk85hV-DuDYL268_-8/viewanalytics

1/7

3-Mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır

3 yanıt

Kopyala



4-Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanır

3 yanıt

Kopyala



5-Mesleki sorunları ve konuları bağımsız bir şekilde analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar

3 yanıt

Kopyala



https://docs.google.com/forms/d/1abfzfp_dGZGu95f1W92uUerXKk85hV-DuDYL268_-8/viewanalytics

3/7

https://docs.google.com/forms/d/1abfzfp_dGZGu95f1W92uUerXKk85hV-DuDYL268_-8/viewanalytics

2/7

6-Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder

3 yanıt

Kopyala



7-Alaniyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları ekip üyesi olarak çözmek için sorumluluk alır

3 yanıt

Kopyala



8- Yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir ve alaniyla ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri yakından takip eder

3 yanıt

Kopyala



https://docs.google.com/forms/d/1abfzfp_dGZGu95f1W92uUerXKk85hV-DuDYL268_-8/viewanalytics

4/7

9-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

3 yanıt

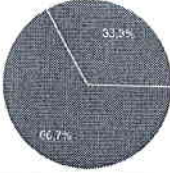


● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

Kopyala

10- Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır

3 yanıt

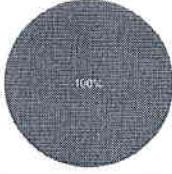


● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

Kopyala

11-Temel ve ileri yaşam desteği konularında bilgi edinir ve uygular

3 yanıt

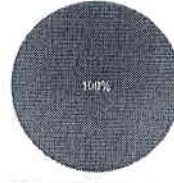


● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

Kopyala

12-Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan ekipmanları tanımlar ve etkin bir şekilde kullanır.

3 yanıt

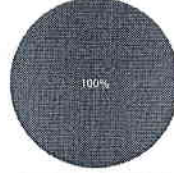


● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

Kopyala

13-Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hem kendi, hem hastanın hem de olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.

3 yanıt

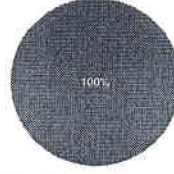


● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

Kopyala

14-Acil sağlık hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar.

3 yanıt



● Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kararsızım

Kopyala

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya değiştirilmemiştir - [İletişim Formu](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Raporla](#)

Google Formlar