

3+1 Eğitim Modeline İlişkin Mezun Görüşlerinin Genel Değerlendirilmesi

Acil Yardım Programı mezunlarına yönelik olarak uygulanan 3+1 Eğitim Modeli Memnuniyet Anketi genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük bir kısmının bu eğitim modelini mesleğe hazırlık açısından faydalı ve gerekli gördüğü anlaşılmaktadır. Katılımcılar, özellikle uygulama ağırlıklı eğitimin gerçek çalışma ortamlarını tanıma, mesleki özgüven kazanma ve mezuniyet sonrası işe uyumu kolaylaştırma konusunda önemli katkılar sağladığını ifade etmiştir. Teorik bilgilerin sahada uygulanması, öğrenmenin kalıcılığını artıran en önemli unsurlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte stajların çoğu zaman sınırlı alanlarda (özellikle ambulans hizmetleri) yapılması ve hastane içi birim rotasyonlarının yeterince sağlanamaması en sık dile getirilen sorunlardır. Genel görüşler dikkate alındığında, 3+1 Eğitim Modeli öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmede güçlü bir potansiyele sahiptir. Ancak bu potansiyelin tam anlamıyla ortaya çıkabilmesi için uygulama süresinin artırılması, staj alanlarının çeşitlendirilmesi, uygulama öncesi ve sonrası teorik desteklerin güçlendirilmesi ve staj sürecinin daha sistemli bir şekilde planlanması gerekmektedir. Bu tür iyileştirmelerle birlikte modelin öğrenci memnuniyetini ve eğitim kalitesini daha da yükselteceği değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda, mezun görüşleri 3+1 Eğitim Modeli'nin mevcut haliyle önemli kazanımlar sağladığını, ancak sürdürülebilir bir kalite artışı için sürekli izleme ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimlerin düzenli aralıklarla değerlendirilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunların erken tespit edilmesine ve çözüm odaklı düzenlemelerin yapılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca eğitim kurumları ile uygulama yapılan sağlık kuruluşları arasındaki iş birliğinin daha yapılandırılmış ve planlı hale getirilmesi, öğrencilerin sahadaki öğrenme deneyimini olumlu yönde etkileyecektir.

Sonuç olarak, 3+1 Eğitim Modeli'nin Acil Yardım Programı kapsamında mesleki yeterlilik, iş disiplini ve saha deneyimi kazandırma açısından önemli bir eğitim yaklaşımı olduğu görülmektedir. Modelin güçlü yönlerinin korunarak geliştirilmesi, zayıf yönlerinin ise mezun ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmesi, hem öğrencilerin mesleki donanımını artıracak hem de eğitim programının genel niteliğine katkı sağlayacaktır. Bu çerçevede yapılacak düzenlemelerin, mezunların istihdam edilebilirliğini artırması ve sağlık hizmetlerinde sunulan bakım kalitesine dolaylı olarak olumlu yansımalar sağlaması beklenmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım Programı Mezunlarımıza Yönelik 3(Teorik)Dönem+1(Uygulama) Dönem 3+1 Eğitim Modeli Memnuniyet Anketi

34 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

https://docs.google.com/forms/d/1Z4IIQIM9cPig0na4s7LBV_T05BezIQPaSMnNpcESU/viewanalytics

1/10

7.01.2026 14:10 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım Programı Mezunlarımıza Yönelik 3(Teor...

Olumsuz yönü , 1 dönem gördüğümüz uygulama yeterli değildi.

Staj zamanı bir kaç ay daha uzun olabilirdi, çok etkili oldu iş hayatını gördük.

Olumsuz yönü olduğunu düşünmüyorum. İlk başta teorik öğreniyoruz bunu zaten uygulama dersi ile pekiştirme şansımız oluyor. 1 dönem boyunca staj yapmanın hem iş başında karşılaştığımız durumlar için hemde bütünlük açısından daha iyi olduğunu düşünüyorum.

teorik eğitimin 3 dönemde olması bizim öğrenmemiz açısından ve ders yükü açısından zordur

Olumlu yönleri hastanede her alanı görmemiz olumsuz yanları ise bir düzeni yok hastanede olduğumuzda hiçbir hoca gelip başımızda durmadı düzensizdi

uzunca bir süre alanda mesleki uygulama yapmamız birçok şeyi öğrenmemizi sağladı

Olumsuz yani hastaneyi kendi çabalarımız ile staj uygunluğunu sağlamak

Olumlu yön;teorik bilgi olmadan uygulama aşaması yetersiz kalır bu nedenle teorik dersin olması mesleki uygulamalar açısından önemli ve güzeldir
Olumsuz yön;öğrendiğimiz teorik bilgileri uygulama üzerinden sürekli tekrar etmemiz gerekir ki bilgileri unutmayalım bu nedenle uygulama ders sayısı artırılmalı

Olumlu yönü derslerin stajla bölünmüyor olması
Olumsuz yönü staj zamanı öğretmenlerin ilgisizliği.

Olumlu yönü uygulama eğitiminin avantajlarının çok olması. Olumsuz yönü sadece uygulamanın bir dönem olması.

Kendi şehrimizde staj yapabiliyor olmak güzel iş imkanı bulabilmemiz açısından ama bence diğer dersler ağır ve 3 döneme sığdırılıyor. Ben bu bölümün 4 senelik olması gerektiğini düşünüyorum zaten ama 3+1 sistem 2 senelik için mantıklı fakat bu sefer de dersler ağır oluyor

Uygulama becerilerini geliştirmek, olay ve kriz yönetimi öğrenmek adına olumlu ve gerekli buluyorum

Olumlu özellikle uygulama kısmı baya öğretici ve bilgilendiriciydi.

https://docs.google.com/forms/d/1Z4IIQIM9cPig0na4s7LBV_T05BezIQPaSMnNpcESU/viewanalytics

3/10

7.01.2026 14:10 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım Programı Mezunlarımıza Yönelik 3(Teor...

3+1 Eğitim Modeli ile ilgili mesleki uygulama eğitimini dikkate alarak sizce bu modelin olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir ?

29 yanıt

Uygulamalı eğitim için 1 dönem verilmesi çok güzel. Çünkü yazın, diğer staj programına başvuran öğrencilerin hepsine olumlu dönüş olmuyor. O yüzden yazın staj yapamayanlar ve Anadolu lisesi mezunları için çok faydalı. Ama bunun yanında teorik eğitiminde kısıtlı zamana sıkıştırıldığını düşünüyorum.

İlk ve acil yardım bölümü mezunu olarak; Uygulama dersleri yetersiz. Selcan hocadan bağımsız olarak uygulama açısından bölümün kendisini geliştirmesi diğer üniversitelere kıyaslanırsa iyi olacağı yönünde. Teorik derslerde Belgin hocanın ders anlatış tarzı, öğrencilerle olan diyalogları öğrencileri dersten soğutur nitelikte.

Olumlu yanı vaka üzerinde daha iyi anlıyorsun daha iyi görüyorsun canlı canlı

Olumlu yönü daha fazla uygulama yapma imkanı olması

Dönem stajının olumsuzluğu çok

daha fazla sahada kalarak uygulama olarak kendimizi geliştirdik

Olumlu yönleri fazlaydı kendimizi geliştirme açısından olumlu yönleri oldu

Olumlu yönleri 3 dönem bilgi aldıktan sonra stajla bir dönem öğrendiklerimizi uygulamalı şekilde öğrenmek çok verimli

Uygulama dönemi oldukça kısa

Olumlu yönü okulda teorik olarak öğrendiğimiz bir çok şeyi stajda daha kalıcı hale getirebiliyoruz bir çok şeyi aslında uygulamada öğrenmiş oluyoruz olumsuz yönü bence son sınıfta değilde bütün eğitim dönemleri boyunca hem teorik hemde uygulamalı dersleri birlikte götürmek verim açısından çok daha iyi olur bence

Tek bir dönemde stajın olması aslında hem olumlu hem olumsuz bir yön kesintisiz almak olumlu ama herhangi bir problemde salgın gibi tüm stajı yapamama ihtimali olumsuz

Eğitici ve pratikleştiriciydi

olumlu

Teorik kısmıyla uygulamalı kısmı çok farklı ama teorik derslerde aldığımız uygulamalar iyiydi

Gayet güzel bir sistem mesleğin sahada öğrenilmesi açısından olumlu

İş hayatına daha kolay uyum sağlıyor

https://docs.google.com/forms/d/1Z4IIQIM9cPig0na4s7LBV_T05BezIQPaSMnNpcESU/viewanalytics

2/10

7.01.2026 14:10 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım Programı Mezunlarımıza Yönelik 3(Teor...

3+1 Eğitim Modeli ile ilgili kaliteyi arttırmak adına geliştirilmesi istediğiniz alanlar nelerdir ?

29 yanıt

Kendi bölümümüz adına daha fazla uygulamalı teorik ders olmalı. Yani hem anlatıp hem uygulama yapabilmeliyiz. Vaka canlandırılmaları yapılan bir ders olabilir.

Uygulama derslerinin artırılması veya daha detaylı olması. Teorik derslerde ise öğrencileri soğutur nitelikte değil daha öğrenciyle iç içe olunmalı.

Acil alanını daha çok önem veririm çünkü bazı servislerde pek fazla bir şey yapmıyorsunuz

Uygulamaların artırılması isterim

Zorunlu tutulan bir uygulamada iş yeri bulma konusunda yardım edilebilir

Eğitim öğretm görünürken aynı anda staj yapmak gerekli. Ayrıca hastanede çalışmadığımız halde yoğun bakımda staj yapmaya gerek yok.

herkesin kendi mesleği üzerine staj yapmalı

Ekg eğitimi ve kalp masajı açısından daha çok eğitim görme fırsatımız olsa daha iyi olurdu

Stajda görevli hocalrın öğrencilerle daha fazla ilgilinmeli kontrol etmeli

Uygulamaya ayrılan sürenin artırılması

Staja giden öğrencilerle daha fazla ilgilenip daha fazla disiplin sağlanıp verim alınabilir mesela uygulama yeri hastaneye hastanede bir hocaların orda bulunup öğrencilerin sorun ve şikayetleriyle ilgilenmesi bence daha iyi olur

Stajların arasına teori dersleri koyulabilir ya da haftalık öğrenilenler kontrol edilip değerlendirmeler yapılabilir

Yok

süresinin artırılması ve staj dosyası değil de üniversitenin verdiği bir deftere doldurarak ilerlenmeli

+1 kısmındaki hastane stajımızda asla bir tane bile hoca hastaneye gelip bizimle ilgilenmedi başımıza bir şey gelse bildireceğimiz sorumlu hocamız bile yoktu maalesef stajım boyunca 1 tane bile hocamızı görmedim hastanede

Uygulama derslerinin artırılması.

Daha fazla staj olanakları oluşturulmalı

https://docs.google.com/forms/d/1Z4IIQIM9cPig0na4s7LBV_T05BezIQPaSMnNpcESU/viewanalytics

4/10

yok

Uygulama dönemi daha kapsamlı olabilir. 1.donem yeterli gelmiyor bence.

Ekg gibi önemli bir etken seçmeli ders değil zorunlu ders olmalı

3+1 in 3 lük kısmına da staj ekstra eklenebilir.

geliştirilmesini istediğim alan yok

Stajda uygulama da hocalarımızın gelip ilgilenmesi

Öğrencilerle staj dönemi boyunca ilgi alakanın artırılması

Bizi aciller de çalıştırmak yerine ambulanslarla görev alanlarımızda çalıştırmaları gerekir

Uygulama sınırlarının artırılması ve mesleki açıdan daha donanımlı olmamız için sahada olsun ambulans ortamında olsun biz öğrencilerin daha fazla bulunması gerektiğini düşünüyorum

Staj döneminde ambulans içinde ve acilde yapılan staj süreleri artırılmalı.

Öğrencilerin katılabileceği seminerlerin artırılması

3+da daha çok uygulamalı ders ve gözlemlerle destekle çok iyi olurdu.



Zayıf yönü olduğunu düşünmüyorum. Güçlü yönü de iş hayatına alışmamızı sağlıyor daha kolay adapte oluyoruz.

teorik eğitimin yetersiz pratik eğitimin yeterli olması

Mesleği ilk yerden öğrenmemiz zayıfı düzeni

Hastane ve istasyonda birçok şeyi öğrenebiliyoruz

Güçlü yani sadece pratiğe odaklanmak öğrendiğin şeyi pekiştirebilmek

güçlü yönü teorik derslerin çok olması bilgi açısından daha donanımlı olmamızı sağlıyor fakat uygulama kısmı ders sayısını açısından az olduğu için öğrenmemiz de eksiklikler olabilir bu da zayıf yönü

Güçlü yönü mesleğimizi bir dönem gibi bir sürede öğrenme imkanı tanınması. Zayıf yönü okulumuzun iki yıl olması.

Güçlü yönü uygulamanın her öğrenciyi iş hayatına hazırlaması zayıf yönü ise iş yerinin bazı durumlarda pasif kalması

Kendi şehrinde staj yeri bulamayanlar için sorun oluyor benim senemde öyle olmuştu insanlar mağdur oldu zaten kısa bir süre staj süresi bakıldığında ve yer ayarlama işleri halledilmediğinde vakit kaybı oluyor

Çok güçlü özellikle uygulama kısmı 0 dan başlayan birey için çok verimli olabilir öğrenme isteği olan biriyse.



3+1 Eğitim Modelinin güçlü ve zayıf yönleri nelerdir ?

28 yanıt

+1 yönünden fazlasıyla güzel ama +3 yetersiz bir süre

Yetersiz uygulama, diğer okullara göre uygulama açısından eksiklik. Hastane ortamına girildiğinde eğitimin uygulama açısından eksik olan birçok yönü ortaya çıkıyor. Uygulama olarak geliştirilmeli.

Güçlü yanı canlı herşeyi saydam görüyorsunuz zayıf yanı hastaneye otobüs gelmemesi

Güçlü yönleri 1 donem birebir alanda eğitim görüyoruz zayıf yönü de yetersiz kalması

Ambulansta ya da acilde staj yapılmalı. Mezunlara acil serviste çalışma olasılığı verilmeli.

daha uzun süre sahada kalarak daha fazla bilgi ediniyoruz güçlü yönü olarak

Güçlü yönü teorik gördüğümüz dersleri uygulamalı fırsattı bulmamız oldu

Orantısız dağılım zayıf yönleri arasında

Güçlü yönleri son sınıfta yaptığınız uygulamalı derslerle mesleğimize olan sevgimiz ve saygımız artıyor eksikimizi artırmızı görüyoruz kendimizde düzeltmemiz gereken yönlerimiz ön plana çıkıyor ve kendimizi mesleğe hazırlamak açısından çok önemli bir ön adım oluyor

Güçlü yönü kesintisiz çalışma hayatına adapte olmak gibi bir staj olması zayıf yönü kontrolsüz olması

Çalışma alanlarına uyumu arttırıyor

herkesin kendi memlektinde yaptığı için her hasta ürüne müdahale edebilmemiz kötüü yanı bir sorun olduğunda direkt hocalar ile iletişime geçememiz

Hastane stajımız güzeldi fakat staj saatimiz kalabalık olduğumuz için çok azdı

Teorik derslerin çoğunu uygulamalı olarak göremediğimiz için kendimizi geliştirmek güç oluyor.

Bölümün 6+2 olması gerekli

yok

Güçlü yönü yapacağımız uygulama hakkında bilgi sahibi olmamızı sağlıyor. Zayıf yanı uygulama sayısının yeterli gelmemesi.

Dersler gayet öğretici ve yeterli seviyede. Staj süresi arttırılabilir.



3+1 Eğitim Modelini iş yeri uygulamaları bakımından eleştirdiğiniz yönler nelerdir ?

26 yanıt

İş yeri açısından sadece okulda gördüğümüz eğitimlerin yetersiz olması ve iş yerine geçişte derslerin eksikliğini hissediyor olmamız. Onun dışında iyi

En büyük hastaneden yurda otobüs gelmemesi bide yoğunluk bunlara bir çözüm bulunabilir bazıları ilk dönem bazıları ikinci dönem yapabilir

Denetimin ve yönlendirmenin az olması eksik bir noktaydı

Bizim uygulama yetkimizin var olduğunu iş yerlerine tam olarak anlatılmaması

Her işi yapıyoruz sadece ambulansda çalışabiliyoruz.

yok

istasyon hariç güzel bi stajdı çünkü 4 kişi olduğumuz için istastonda fazla vaka görme şansımız olmadı malesef hastanede de yalnızca acil alanı güzeldi

Daha uzun sürelerde çalışma imkanı olsa daha iyi olurdu

Sahaya hazırlanma süreci kısa

Kendi alanımız olmamasına rağmen Orda uygulama dersi altında staj yapmak kendi alanımızla ilgili olan yerlerde uygulama derslerin ayarlanması herkes için daha faydalı olur

Öğrenip öğrenilmemesi kontrol altında değil kim neleri gördü göremedi bilinmiyor ve diğer soruda dediğim gibi herhangi kritik olumsuz durumda bütün staj yanabiliyor

Eleştirdiğim bir yönü yoktu

hocaların sorularımıza yanıt vermemesi

Hastanenin sadece acil yeşil alan kısmı güzeldi onun haricinde servis hemşireleri sanki her şeyi biz yapmak zorundaymışız gibi öğretmekten ziyade odalarında oturup çekirdek çitileyip yemek yiyip bize köle muamelesi yaptı bir kaç hemşire böyleydi başımızda hocamız olmadığı için ayrıca onlara da fırsat doğdu öğretmek açısından bi çabalana da yoktu o kişilerin üstelik bilmediğimizi söyleyince bağırın hemşire bile gördüm ne yazık ki...

Daha fazla istasyon olanakları oluşmalı

yok

Uygulama sayısının yeterli olmaması ve teorik derslerde işlediğimiz çoğu uygulamayı yapamamamız.



Kalp masajı ve EKG konusunda eksiklerimiz var eğitimler düzenlenebilir

Burdur Devlet Hastanesi'nde rotasyon şeklinde çalışmak çok iyi oldu. Akşamcı olmak hem sınav çalışmamı hem rahat olmamı sağladı

Yok

eleştirdiğim bir yön yok

Hastane düzeni

İş yerinde bazı zamanlarda mobbinge uğruyoruz bununla ilgili de sorumlularımızın daha dikkatli olması gerektiğini düşünüyorum

Öğretim görevlilerimiz kesinlikle çok ilgisiz davranıyor staj defteri konusunda bile kesin bilgi vermiyorlar.

İş yerinin stajyerlerine yönelik bir planının bulunmaması

Herşey çok iyiydi söylenecek söz yok.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Sağları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar

