

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu usul ve esasların amacı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin, eğitim-öğretim süresince kendilerine verilen teorik ve pratik/uygulama derslerinde edindikleri bilgi, beceri ve diğer mesleki kazanımları ölçme, değerlendirme ve puanlama ile ilgili hükümleri düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu usul ve esaslar Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine eğitim-öğretim süreçlerinde uygulanacak ölçme ve değerlendirmelere ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu usul ve esaslar 20.09.2018 tarihli ve 30541 sayılı Resmi gazetede yayınlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal (DEPAD) ve Uluslararası (ENQA) Diş Hekimliği eğitimi akreditasyon kuruluşlarının belirlediği standartlar ile Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı –DUÇEP standartlarına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu esaslarda geçen;

- a) **Teorik Sınav:** Öğrencilere teorik olarak uygulanan; bilgi, beceri ve kazanımların sonuç odaklı değerlendirildiği sınavı
- b) **Pratik/Uygulama Sınavı:** Öğrencilere pratik olarak uygulanan; bilgi, beceri ve kazanım süreçlerinin değerlendirildiği sınavı,
- c) **Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu:** Eğitim-Öğretim Komisyonunu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları

MADDE 5- (1) Dersler aşağıdaki belirtilen esaslara göre yürütülür:

- a) Öğretim elemanı, dersin AKTS bilgi paketi içerisinde yer alan dersin amacı, haftalık konular, öğrencilerin elde etmesi beklenen bilgi ve beceriler, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders kaynakları (öğrenci düzeyinde en az 2 adet referans kaynak kitap) vb. açıklayıcı bilgileri ilk ders saatinde öğrencilere açıklar.

MADDE 6-(1) Ölçme ve değerlendirme esasları aşağıdaki belirtilen esaslara göre yürütülür:

- a) Ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretim elemanı; sınav ortamı ve ölçme aracından kaynaklanabilecek ölçme hatalarını en aza indirmek için gerekli önlemleri almak ile yükümlüdür.
- b) Soru kitapçığının kapak sayfası olmalıdır. Kapak sayfası, dersin adı ve sınavın (ara sınav-final) başlığı ile öğrencinin adı ve soyadı, fakülte no, öğrencinin şubesi, sınav tarihi, imza ve sınav

hakkında açıklayıcı bilgileri içermelidir. Açıklama bölümünde sınav süresi, soru sayısı, puanlama şekli, sınavın kaç puan üzerinden değerlendirileceği, öğrencinin sınavda uyması gereken kurallar (ilgili yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarda yer alan bilgiler) vb. bilgiler yer almalıdır (EK-1).

c) Ölçme ve Değerlendirme işlemleri, ürün (teorik) ve süreç (pratik/uygulama) temelli değerlendirme yöntemlerine göre gerçekleştirilir. Ürün ve süreç temelli değerlendirme yöntemlerinin dönem sonundaki notlara etkisinin dengeli olmasına dikkat edilir. Sınavın teorik ve uygulamalı olarak yapılması halinde, uygulama sınavından alınan notun başarı notuna katkı oranı ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve bu oran %20 ile %50 arasında olmalıdır.

ç) Ürün temelli ölçme değerlendirme araçları; çoktan seçmeli testler, doğru yanlış testleri, boşluk doldurma, yazılı sınavlar ve sözlü sınavlar şeklinde uygulanabilir.

d) Süreç temelli ölçme değerlendirme araçları; proje ödevleri, performans ödevleri, portfolyo (dönem içerisinde yapılan ödevler, sunumlar, bilgisayar temelli uygulamalar, deneyler, preparat incelenmesi, numune incelenmesi, vaka incelenmesi, vaka sunumu, vaka tartışması, konsültasyon, hasta muayenesi, hasta takibi gibi öğrencinin dönem içinde yaptığı çalışmalar), öğrenme günlükleri (logbook), saha ziyaretleri (çiftlik, mezbahe, resmi ve özel kurum ile kuruluşlar), katılım sağlanan bilimsel etkinlikler şeklinde uygulanabilir.

e) Süreç temelli değerlendirme yöntemlerinde ödev, öğrenme günlükleri değerlendirmeleri ile birlikte öğrencinin dönem içinde gösterdiği performansı değerlendirmek esastır. Bu değerlendirmelerin katkı oranları, AKTS bilgi paketinde belirtilir.

f) Sınavlarda yer alan sorular ve cevap anahtarı, dersi veren öğretim elemanı tarafından i) Temel sorular, ii) orta düzey sorular ve iii) ayırt edici sorular olmak üzere güçlük derecelerine göre gruplanır. Temel sorular, orta düzey sorular ve ayırt edici soruların ağırlıkları sırasıyla %60, %30 ve %10 olarak belirlenir. Sorumlu öğretim elemanı örnek sınav evrakında soruların yanına parantez içerisinde soruların güçlük düzeyini ve AKTS bilgi paketindeki hangi öğrenim çıktısını/çıktılarını karşıladığını açıkça belirtir.

g) Ürün temelli sınavlarda cevap anahtarı aracılığı ile öğrencilere geri bildirim vermek esastır. Bu geri bildirim sınavdan sonraki 1 (bir) hafta içerisinde yapılır.

ğ) Sorumlu öğretim elemanı kontrol formu (EK-2), örnek sınav evrakını, cevap anahtarını ve diğer istenen evrakları sınavdan en geç 1 (bir) gün önce “ölçme ve değerlendirme esaslarında beyan edilen usullere göre hazırlandığı” bilgisini Anabilim Dalı Başkanlığına sunar. Anabilim Dalı Başkanı ölçme ve değerlendirme usul ve esasları yönünden gerekli incelemeyi yaparak, sınavların usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmesini sağlar. Anabilim Dalı Başkanı sınavlarla ilgili dökümanları üst yazı ile birlikte Bölüm Başkanlığı aracılığı ile Dekanlığa gönderir.

h) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, sınav evraklarını (soru ve cevap anahtarı ve ilgili evrakları) “ölçme ve değerlendirme esaslarına uygunluk” yönünden inceleme hakkına sahiptir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olmayan sınavları tespit etmesi halinde durumu açıklayıcı bilgileri içerecek şekilde rapor halinde Dekanlığa bildirir. Sınavlar hakkında son karar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir.

ı) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, ölçme ve değerlendirme usul ve esaslarının uygun şekilde yürütülmesinden Dekanlığa karşı sorumludur.

Çoktan Seçmeli Test Sınavı Esasları

MADDE 7- (I) Çoktan seçmeli test sınavı uygulaması aşağıda belirtilen kurallar çerçevesinde yapılır:

a) Çoktan seçmeli sınavlarda her sınav; haftada 1 saat olan dersler için en az 20, iki saat olan dersler için en az 30, üç saat olan dersler için en az 40, dört ve daha fazla olan dersler için en az 50 sorudan ve her soru en az dört (4), en fazla beş (5) cevap şıkkından (A, B, C, D, E) oluşacak şekilde test türünde yapılır.

b) Tüm sınavlar, sınav haftasına kadar işlenmiş olan konu ve yeterlilikleri kapsamalı ve dengeli bir şekilde hazırlanmalıdır. Örneğin; ara sınava kadar yedi (7) haftalık konu işlenmişse, 50 soruluk bir sınav için her bir haftadan yaklaşık 6-8 soru sorulması beklenir.

c) Her soru mümkün olduğunca kısa ve anlaşılır olmalıdır. Sorularda ölçülmesi istenen bilgi veya becerilerin belirgin ve net olması beklenir.

ç) Sınavda, aynı konudaki soruların arka arkaya gelecek şekilde ayarlanmasına özen gösterilir.

d) Sınav uygulanmadan önce her bir sorunun ölçülmek istenen davranışı başka özelliklerden etkilenmeksizin ölçülecek nitelikte olup olmadığı, dil ve anlatım bakımından uygunluğu ve teknik yönden kusurlu olup olmadığı bakımından dikkatle incelenmesi sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılır.

e) Sınavda güvenilirliği sağlamak için gerekli önlemler alınır. Sınav kâğıtları, sınava girecek öğrenci sayısına göre farklı kitapçıklar şeklinde (öğrenci sayısına göre A, B; A, B, C; veya A, B, C, D şeklinde) hazırlanabilir. Öğrencilerin oturma düzeni kitapçık türlerine göre ayarlanır.

f) Sınav süresi sınav sorusu sayısına göre sınav sorularının yanıtlanabileceği makul bir süre değildir. Her soru için en az 1 dakika zaman verilmelidir.

Sözlü Sınav Esasları

MADDE 8- (1) Sözlü sınav uygulaması aşağıda belirtilen kurallar dâhilinde yapılır:

a) Sözlü sınavlar mümkün olduğunca, diğer sınavlarla ölçülmesi zor olan bilgi ve beceri kazanımlarının ölçülmesinde (ilk gün yeterliliklerinin kazandırılmasında) kullanılır.

b) Sözlü sınavlarda, sorular önceden yazılı olarak hazırlanır.

c) Sözlü sınavlar, sınav haftasına kadar işlenmiş olan bütün konu ve yeterlilikleri dengeli bir şekilde kapsar. Sorular güçlük derecelerine göre temel sorular, orta düzey sorular ve ayırt edici sorular şeklinde gruplanır. Temel sorular, orta düzey sorular ve ayırt edici soruların sınav puanına yansımaları sırasıyla %60, %30 ve %10'dur.

ç) Her öğrenciye, her gruptan rastgele kura ile çekilen sorular sorulur. Öğrenciye sorulacak soru sayısı, ders saatine ve dersin kapsamına göre en az 3, en fazla 10 soru şeklinde olmalıdır. Sözlü sınavlarda öğrencilerin sınavda sorumlu oldukları konular/içerik sınavdan en az 1 hafta önce öğrencilere ilan panosu aracılığı ile duyurulur.

d) Materyal (canlı/cansız model ve maketler, doku ve organlar, preparatlar, numuneler, klinik ziyaretleri vb.) üzerinde yapılan uygulama sınavlarında sorulacak sorular, öğrencinin ilk gün yeterlilikleri ve uygulama ile kazandırılması beklenen beceriler olmalıdır. Kazandırılması beklenen beceriler öğrenim çıktıkları ile uyumlu olarak önceden belirlenmeli ve listenin puanlaması yapılmalıdır. Sınavda öğrenim çıktıkları ile ilgili olmayan konu ve becerilerden soru sorulmamalıdır. Puanlamaya göre toplanan not öğrencinin sınav notu olarak değerlendirilir.

e) Sözlü sınavlar ve materyal üzerinde yapılan sınavlar en az iki öğretim elemanı ile birlikte yapılır. Öğrencinin cevapları öğrenci tarafından yazılı olarak kayda alınır ve öğrenci tarafından imzalanarak sınav sorumlularına teslim edilir. Her öğretim elemanı yüz (100) üzerinden puanlama yapar ve puanların ortalaması sınav notu olarak belirlenir.

Farklı Soru Şekilleri Kullanılarak Yapılan Sınav Esasları

MADDE 9- (1) Farklı soru şekilleri kullanılarak yapılan sınav uygulaması, aşağıda belirtilen kurallar dâhilinde yapılır:

a) Sorular, sorumlu olunan konulara göre dengeli bir şekilde hazırlanmalıdır.

b) Sınav süresi, soru çeşitliliği ve sınav sorusu sayısı göz önüne alınarak belirlenmelidir.

c) Çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma sorularında, her bir soru için en az 1 dakika; kısa cevaplı sorularda her bir soru için en az 3 dakika zaman verilmelidir. Yoruma dayalı, bir

sorunu/problemi/olguyu incelemeye, çözmeye ve yorumlamaya dayalı sorularda öğrencilere, soruları cevaplayabileceği makul bir süre verilmelidir.

İtirazlar

MADDE 10- (1) Öğrenciler sınavlara itirazlarını Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapar.

(2) Öğrenci, sorulan soruların içeriğine itiraz edebilir. Her bir soru için İtiraz Formu (EK-3) öğrenci tarafından doldurulur ve bir sayfayı geçmeyen kaynak gösterilmelidir.

(3) Eğitim-Öğretim dönemi yarıyıl başında öğrencilere en az 2 adet öğrenci düzeyinde referans kaynak kitap önerilmiş olması kaydıyla veya öğretim elemanı tarafından ders notu verilmesi halinde, sınavlarda, derste anlatılmayan ancak öğrenim çıktıları ile ilgili konulardan soru sorulabilir. Bu durum itiraz konusu olamaz.

(4) İtiraz süresi dışındaki itirazlar kabul edilmez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 11- (1) Bu esaslarda hüküm bulunmayan hallerde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 12- (1) Bu esaslar, **2022-2023 Eğitim ve Öğretim Döneminden** itibaren yürürlüğe girer ve fakülteye kayıtlı tüm öğrencilere uygulanır.

Yürütme

MADDE 13- (1) Bu esaslar, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

202.. - 202.. ÖĞRETİM DÖNEMİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
..... DERSİ SINAV SORULARI

ADI ve SOYADI:

FAKÜLTE:

ŞUBE:

...../...../.....

GRUP: (Var ise)

GENEL AÇIKLAMALAR

1. Bu soru kitapçığında toplam ... (yazı ile) soru bulunmaktadır.
2. Sınav için verilen cevaplama süresi dakikadır.
3. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Soru kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.
6. Her bir doğru cevap ... (yazı ile) puan üzerinden değerlendirilecektir.
7. Ödev ve poster sunumlarınız, bütünleme notunuza eklenerek başarı notunuz 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.
8. Öğrencilerin aşağıdaki sınav kurallarına uymaları esastır.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ SINAV UYGULAMA USUL VE ESASLARI

**SINAV ÖNCESİNDE, SIRASINDA VE SONRASINDA ÖĞRENCİLERİN UYMASI
GEREKEN KURALLAR**

Madde 6-

- (1) Öğrenciler, sınav programı ilan edildikten (fakülte web sayfası) sonra derslerin hangi gün, saat ve sınıfta olacağını takibinden kendileri sorumludur.
- (2) Öğrenciler, sınavlarda “Öğrenci Kimlik Belgesi”ni yanında bulundurmalarıdır. Öğrenciler “Öğrenci Kimlik Belgeleri”ni sınav başlamadan önce oturdukları sıranın üzerine koymalı ve kimlik belgeleri sınav süresince görülebilecek bir yerde durmalıdır. Öğrencinin kimliği konusunda şüpheye düşüldüğünde, sınav sorumluları tarafından özel kimlik (Nüfus Cüzdanı, ehliyet, pasaport veya evlilik cüzdanı) istenebilir.
- (3) Sınav salonuna öğrenci kimliğine ek olarak kalem, silgi gibi sınav gereçleri ile dersin öğretim elemanı tarafından sınavda kullanılmasına izin verilmiş kaynaklar getirilebilir.
- (4) Sınavın ilk 15 dakikası içerisinde sınav salonundan dışarı çıkmak yasaktır, bu süreleri uymayan öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- (5) Sınavın başlamasını takip eden ilk 10 dakika içinde salona gelen öğrenciler sınava alınır. Bu öğrencilere ek süre verilmez. Sınav salonuna 10 dakikadan daha geç gelen öğrenciler sınava alınmaz.
- (6) Öğrenciler, sınav görevlisinin tüm talimat ve uyarılarına uymak ile yükümlüdürler. Verilen talimatlara uymayan öğrencilerin bu durumu, disiplin soruşturmasına da dayanak olacak şekilde tutanakla tespit altına alınır.
- (7) Cep telefonu, çağrı cihazı, akıllı saat, telsiz, fotoğraf makinesi, sözlük işlevi olan elektronik aygıt gibi araçlarla; cep bilgisayar ve her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; müsvedde kâğıt, defter, kitap, sözlük gibi unsurlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır.
- (8) Sıra, duvar vb. zeminler üzerinde bulunan sınavla ilgili yazılardan ve sıra altındaki /etrafındaki belgelerden o sırada sınava giren öğrenci sorumludur. Öğrenci sınava başlamadan önce sırasını ve çevresini kontrol etmeli, böyle bir durum varsa bu yazıları silmeli ve sınav başlamadan önce sınav görevlisini bilgilendirmelidir.

SINAVLAR İÇİN KONTROL FORMU		
Çoktan seçmeli ve farklı soru şekilleri için		
	Evet	Hayır
Soru Kitapçığı kapak sayfası hazırlandı mı?		
Kapak sayfası dersin adı ve sınavın (ara sınav-final) başlığı ile öğrencinin adı ve soyadı, fakülte no, öğrencinin şubesi, sınav tarihi, imza ve sınav hakkında açıklayıcı bilgileri içeriyor mu?		
Açıklama bölümünde sınav süresi, soru sayısı, puanlama şekli, sınavın kaç puan üzerinden değerlendirileceği, öğrencinin sınavda uyması gereken kuralları içeriyor mu?		
Sınav tümü ile çoktan seçmeli ise ders saatine uygun sayıda soru soruldu mu?		
Sınav soruları sınav haftasına kadar işlenmiş olan konu ve yeterlikleri dengeli bir şekilde kapsıyor mu?		
Sınav soruları program yeterliliklerini (DUÇEP ve ilk gün becerileri) kapsıyor mu?		
Sorulan soruların AKTS bilgi paketindeki hangi öğrenim çıktısını/çıktılarını karşıladığını açıkça belirtildi mi? (Örn. Soru 1hangisidir? (ÖÇ1))		
Klasik sorular açık, kısa ve anlaşılır şekilde hazırlandı mı?		
Sorular güçlük derecelerine (Temel sorular (%60), orta düzey sorular (%30) ve ayırt edici sorular (%10)) göre gruplandı mı?		
Sınavda, aynı konudaki sorular arka arkaya gelecek şekilde olmasına özen gösterildi mi?		
Sınav süresi sınav türüne uygun olarak belirlendi mi?		

Sorumlu öğretim elemanı/elemanları

Adı-Soyadı

İmza

Kontrol edilmiştir. Uygundur.

Adı Soyadı, Ünvanı

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

Kontrol formu imzalı bir şekilde sınavdan sonra sınav evrakları (örnek sınav evrakını ve cevap anahtarını) ile birlikte bölüm başkanlığı aracılığı ile Dekanlığa iletilmelidir.

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'NA

...../...../20.... tarihinde yapılan sınavında sorulan soru(lar) için itirazım ve gerekçeleri aşağıda ekleri ile sunulmuştur.

İtirazımın değerlendirilmesi için gereğini arz ederim. /...../20....

Adı Soyadı:

İmza

Sınıf-Şube / Numara / Telefon :

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

Sınav adı/ Soru No	İtiraz gerekçesi ve Kaynak

*Gerekçesi ve kaynağı açıkça belirtilmeyen İtirazlar işleme alınmayacaktır.

**Her tablo içerisine bir soru itirazı yapılacaktır.