



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öz Değerlendirme Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Gül YILDIZ TELATAR

Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ali Alp SAĞLAM

Prof. Dr. Aynur Medine ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Emine Hilal ŞENER

Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Yasemin YAY KUŞCU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Egemen AYDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AYHAN

Dr. Öğr. Üyesi Hamit TUNÇ

Dr. Öğr. Üyesi Burcu BAKIR

Dr. Öğr. Üyesi Betül İŞİNER

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İŞLEYEN

Dr. Öğr. Üyesi Damla ERKAL

Dr. Öğr. Üyesi Aylin EKMEKÇİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Burcu YELİZ

Abdurrahman YILDIRIM

Fakülte sekreteri

Ceren Büşra MAZLUM

Uzmanlık Öğrencisi

Emrah GÜLMEZ

Uzmanlık Öğrencisi

Deniz TATLI

Öğrenci

Rafet ERDEM

Öğrenci

Mine ÜNLÜ YAMAN

Raportör

Burdur / 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
İletişim Bilgileri	4
Tarihsel Gelişimi	4
Miyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
Yönetim Modeli ve İdari Yapı	8
Liderlik	8
Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.2. Miyon ve Stratejik Amaçlar.....	10
Miyon, vizyon ve politikalar	10
Stratejik amaç ve hedefler	10
Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
Bilgi Yönetim Sistemi	11
İnsan Kaynakları Yönetimi	12
Finansal Yönetim.....	14
Süreç Yönetimi.....	14
A.4. Paydaş Katılımı	15
İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
Öğrenci Geri Bildirimleri	16
Mezun İlişkileri Yönetimi	16
A.5. Uluslararasılaşma	16
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	16
Uluslararasılaşma kaynakları.....	17
Uluslararasılaşma performansı.....	17
B. EĞİTİM ÖĞRETİM	19
B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	19
Programların tasarımı ve onayı.....	19
Program Ders dağılım Dengesi	20
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	21
Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	22
Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	22

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	23
B.2. Programların Yürütülmesi.....	24
Öğretim yöntem ve teknikleri.....	24
Ölçme ve değerlendirme.....	25
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	27
Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	28
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	29
Öğrenme ortam ve kaynakları.....	29
Akademik destek hizmetleri.....	30
Tesis ve altyapılar.....	31
Dezavantajlı gruplar.....	32
Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	33
B.4. Öğretim Kadrosu.....	34
Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	34
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	35
Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	36
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	36
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	37
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	37
Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	37
İç ve dış kaynaklar.....	37
Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	38
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	39
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	39
Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	40
C.3. Araştırma Performansı.....	41
Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	41
Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	41
D. TOPLUMSAL KATKI	43
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	43
Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	43
Kaynaklar.....	44
Toplumsal Katkı Performansı.....	45
Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	45
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	46

ÖZET

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda bilimsel ve etik kurallar temelinde yüksek kaliteli eğitim vermeyi amaçlayan bir kurumdur. Fakültemizde ulusal ve uluslararası ölçekteki hedefler gözetilerek eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Birim iç değerlendirme raporu liderlik (1), yönetim ve kalite, (2) eğitim ve öğretim, (3) araştırma ve geliştirme ve (4) toplumsal katkı olmak üzere dört temel eksen doğrultusunda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öz değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Fakülte; temel ve klinik bölüm, sekiz anabilim dalı, geniş laboratuvar altyapısı, fantom ve preklinik alanları ile çağdaş diş hekimliği eğitimi sunmaktadır. Eğitim programları Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP), Öğretim Temel Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna ilkelerine göre tasarlanmakta; ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve müfredat düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda klinik uygulamalar, aktif öğrenme, simülasyon temelli dersler ve mezuniyet projeleri programın bir parçasıdır.

Fakültede kalite güvencesi sistemi aktif olarak işletilmekte; liderlik, yönetim, iç kalite mekanizmaları, bilgi yönetim sistemleri ve süreç yönetimi tanımlı ve kurumsallaşmış şekilde yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımı, anketler, komisyon çalışmaları, danışma kurulu toplantıları ve öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak kullanılmaktadır.

Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus hareketliliği sürdürülmekte; yabancı uyruklu öğrenciler eğitim almaktadır. Araştırma süreçleri BAP, TÜBİTAK ve diğer fon mekanizmalarıyla desteklenebilecek imkanlara sahiptir. Fakültede bazı alanlarda diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi (DUS) yürütülmektedir.

Öğrenme ortamları, laboratuvarlar, kütüphane, klinikler, sosyal alanlar ve engelli dostu altyapı fakültenin eğitim ve hizmet faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik danışmanlık, oryantasyon programları, sosyal-kültürel etkinlikler ve öğrenci toplulukları öğrencilere destek sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimi için eğitimler, teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim ve sağlık alanında daha kaliteli hizmet verebilmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizi arttırabilmek adına kalite güvence çalışmalarımız sürmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Ali Alp Sağlam
Adres	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Bahçelievler Mah. Mitat Paşa Cad., 15100 MERKEZ/BURDUR
E-posta	dishekimligi@mehmetakif.edu.tr
Telefon	+90 248 213 46 02
Faks	+90 248 213 46 04

2. Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 03.07.2017 tarihli ve 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemize 2018 yılında iki öğretim üyesinin atanmasıyla akademik faaliyetlere başlanmış olup, 2019 yılı sonunda öğretim üyesi sayısı 6'ya, 2020 yılı sonunda 10'a, 2021 yılı sonunda 13'e, 2022 yılı sonunda 12'ye ve 2025 yılı itibarıyla 24 öğretim üyesine ulaşılmıştır. Fakültemiz bünyesinde diş hekimliği hizmetlerinin etkin ve modern biçimde yürütülmesi amacıyla, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi 27.06.2022 tarihli ve 31879 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesinin mevcut binasının inşaatı, kuruluş kararının ardından hızla başlatılmış; alınacak öğretim üyeleri için Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İstiklal Yerleşkesi'nde yer alan İlahiyat Fakültesi binasında geçici bir kat tahsis edilmiştir. Fakültemize 04.03.2020 tarihinde Prof. Dr. Ali Alp SAĞLAM kurucu dekan olarak atanmıştır.

Geçiş döneminde artan akademik kadro ve öğrenci kabulü için gerekli derslik, kütüphane ve preklinik laboratuvar gereksinimlerinin karşılanması amacıyla, daimi binamızın yanında yer alan yaklaşık 2.000 m² kapalı alana sahip iki katlı bir bina geçici olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmıştır.

Daimi binamızın inşaat işlemlerinin büyük oranda tamamlanmasıyla birlikte, 2022 yılı ikinci yarısından itibaren makine ve teçhizat alımları için ihale süreçleri başlatılmış ve fakültemiz 2022 yılı sonunda Burdur Merkez’de yer alan daimi binasına taşınmıştır. Yaklaşık 17.000 m² kapalı alana sahip yeni fakülte binasında, 4 adet öğrenci, 1 adet fantom simülasyon laboratuvarı, 1 adet preklinik eğitim laboratuvarı, 3 adet temel bilimler laboratuvarı ve 8 adet anabilim dallarına ait klinikler bulunmaktadır. Modern altyapısı sayesinde fakültemiz, teorik ve pratik eğitimin bütünleşik biçimde yürütüldüğü çağdaş bir diş hekimliği eğitim ortamı sunmaktadır.

Fakültemiz, 2021–2022 eğitim-öğretim yılında 62 öğrenci ile geçici binada eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Yeni binasına taşınmasının ardından öğrenci sayısı hızla artarak 2022–2023 yılında 134’ü (5’i yabancı uyruklu), 2023–2024 yılında 217, 2024–2025 yılında 303 ve 2025–2026 akademik yılında 391’e ulaşmıştır. Aynı dönemde akademik kadro da genişlemiş olup, 2025–2026 yılı itibarıyla fakültemizde 52 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi; Klinik Bilimler ve Temel Bilimler olmak üzere iki bölümden ve sekiz anabilim dalından (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Endodonti, Restoratif Diş Tedavisi, Pedodonti, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi) oluşmaktadır.

Fakültemiz, güçlü akademik kadrosu, ileri teknolojiye sahip laboratuvar ve klinikleri, çağdaş eğitim anlayışı ve bilimsel araştırma olanaklarıyla sadece bölgesel değil, ulusal ölçekte de nitelikli ağız ve diş sağlığı hizmetleri sunmayı; ülkemiz diş hekimliği eğitimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Mehmet Akif Ersoy’un adını taşımanın sorumluluğu ve bilinciyle, topluma duyarlı, etik değerlere bağlı, bilimsel düşünebilen ve çağdaş bilgiyle donatılmış diş hekimleri yetiştirmek fakültemizin temel hedefidir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemiz Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında, akılcı, sorgulayan, hoşgörülü, yenilikçi ve yaratıcı, topluma karşı sevgi ve sorumluluk duygularına sahip, tanı ve tedavi hizmetlerinde

hasta memnuniyetini kendine hedef edinmiş, üstün nitelikli diş hekimleri yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Hedefimiz ekip çalışmasını benimseyen, kaliteli ve bilimsel araştırmalara önem veren, eğitim ve öğretim kalitesinden asla ödün vermeyen, etik değerlere bağlı, öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve hastalarımızın haklarına saygılı, gelişimi rekabetçi bir anlayış ile sürdürerek ulusal ve uluslararası diş hekimliği camiasında örnek oluşturacak şekilde akademik ve idari paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği sağlayarak lider bir fakülte olmaktır.

Diş Hekimliği Fakültesi Amaçları

1. Güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel bilgilere ulaşabilen, üst düzeyde mesleki uygulama becerisine sahip, iletişim, etik, hukuki, toplumsal sorumluluklar konularında gerekli yetkinliklerde diş hekimleri yetiştirmek.
2. Fakültenin ve öğrencilerin bilimsel açıdan ilerlemesi için, öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını desteklemek.
3. Bölgenin ağız, diş sağlığı sorunlarına bilimsel ve güncel yöntemler ile yaklaşan, koruyucu ve önleyici tedavileri ön planda tutan modern sağlık hizmeti sunmak.

Diş Hekimliği Fakültesi Hedefleri

1. Temel ve uygulamalı eğitim müfredatının güncel Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uygun olmasını sağlamak
2. Diş hekimliği eğitimini ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyona sahip bir fakülte olarak sürdürmek.
3. Öğrenim merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanarak, ölçme ve değerlendirmenin yapıldığı bir eğitim sistemine sahip olmak.
4. Akademik çalışmaların ve başarıların teşvik ve motive edildiği bir çalışma ortamı sağlamak.

5. Güncel bilgi ve donanıma sahip hekimler ile koruyucu, önleyici uygulamaların ön planda tutulduğu, bilimsel ve dijital teknolojiler kullanılarak tüm ağız diş sağlığı hizmetlerinin verilebilmesini sağlayan bir fakülte olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

[1_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16937/organizasyon-semasi>

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirmek ve kaliteyi artırmak için öz değerlendirme komisyonu, mezuniyet öncesi eğitim komisyonu, mezuniyet sonrası eğitim komisyonu, ölçme ve değerlendirme komisyonu, sosyal sorumluluk komisyonu, anket uygulama ve değerlendirme komisyonu, kalite komisyonu, birim danışma kurulu, stratejik plan komisyonu oluşturulmuş olup faaliyetler ve toplantılar yapmaktadır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

[1_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23690/komisyon-ve-kurullar>

[2_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16376/birim-kalite-komisyonu-uyeleri>

[3_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16455/birim-danisma-kurulu>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmek amacıyla paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmaları etkinleştirilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, dış paydaşlarla danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş ve alınan görüşler fakülte stratejik hedeflerine entegre edilmiştir. İç paydaşlara yönelik olarak yapılan anket çalışması ile eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerdeki iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Elde edilen veriler, kalite güvence sistemi çerçevesinde sürdürülebilir kurumsal gelişim faaliyetlerine yön vermektedir. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]

Olgunluk düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16455/birim-danisma-kurulu>

[2_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23690/komisyon-ve-kurullar>

[3_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23765/anketler>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence sistemi hususunda fakültemiz kalite komisyonu tarafından çalışmalar yürütülmektedir. Bu yönde birim kalite toplantıları, öz değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[1_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16380/birim-kalite-komisyon-toplantilari>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır. [1_OD3] Ayrıca üniversite

düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır. [2_OD3]

İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir. [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

[1_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/>

[2_OD3] <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu web sayfamızda paylaşılmıştır. [1_OD2]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır.

[1_OD2] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/15533/misyon-vizyon>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaç ve hedeflerin planlanması hususunda stratejik plan komisyonu kurulmuş olup bu konuda toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda fakültenin 2027-2031 stratejik plan raporu yazımı için öğretim üyelerine görev dağılımı yapılmıştır. Stratejik plan raporu 2026 yılında hazır hale getirilecektir. [1_OD1]

Olgunluk düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

[1_OD1] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16457/koordinatörlükler-ve-komisyonlar>

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergelerin stratejik planda belirlenmesi yönünde planlama yapılmıştır.

Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Veri Yönetim Sistemi sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır . [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

[1_OD3] <https://prg.mehmetakif.edu.tr/VeriYonetimSistemi/GirisKimliginiSec>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]

Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Veri Yönetim Sistemi bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir. Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır [2_OD3] Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır [3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi

işletilmektedir.

[1_OD3] <https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2f>

[2_OD3] <https://obs.mehmetakif.edu.tr/>

[3_OD3] <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla ‘Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı ‘Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi’ doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

[1_OD4] [2_OD4]

Ayrıca, öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerin de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için fakültemizde okutulan dersler, alanında doktora ya da Diş Hekimliğinde Uzmanlık yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış öğretim elemanları tarafından ilgili Anabilim Dalı Kurulu teklifi, Fakülte Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir. Fakültemizde

okutulan bazı alan dışı dersleri vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanları Üniversite Rektörlüğü ile koordinasyon içinde ilgili mevzuata bağlı olarak Üniversitenin diğer birimlerinden temin edilmektedir. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-d maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir. [1_OD4]

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetiştirmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Bu yönde idari personele ve akademik personele anket uygulanmış ve sonuçları fakültenin web sayfasında ve üniversitenin Anket Yönetimi sayfasında raporlanmıştır. [6_OD4] [7_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://pdb.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23346/burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yonerge>.

[2_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/icerik/1337/338/yoenergeler>

[3_OD4] <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/24952/1/iletisim-ve-stres-yonetimi>

[4_OD4] <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/24947/1/hasta-haklari-ve-mahremiyeti>

[5_OD4] <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23782/1/null>

[6_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23765/anketler>

[7_OD4] <https://anket.maku.edu.tr/AnketBirim/AnketRapor/ee9ad9f1-4db0-4510-848a-9e7005d2a1d8>

A.3.3.Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemleri idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

[1_OD3] <https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Default.aspx>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde tüm akademik, idari ve destek hizmetlerine ilişkin süreçler ve alt süreçler sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Süreçlerdeki sorumlular belirlenmiş, iş akışları ve yönetim yapısı yazılı hale getirilerek kurum genelinde içselleştirilmiştir. Fakülte bünyesinde düzenli olarak paydaş katılımlı toplantılar gerçekleştirilmekte ve toplantıların takvimi duyurulmakta, bu toplantılarda süreçlerin etkinliği değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Bu süreçlerin ve tanımlarının 2027-2031 Fakülte Stratejik Planı ile uyumlu olması planlanmaktadır. [1_OD3] [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

[1_OD3] <https://anket.maku.edu.tr/AnketBirim/AnketDetay/2627e833-0155-45cc-862d-902e713eea52>

[2_OD3]https://admin2.mehmetakif.edu.tr/storage/dishekimligi/contents/16462/79_16462_2025-08-28-06-24-01-369760_kalite-yonetim-takvimi-2-25.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak, gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemim içerisine dâhil etmek üzere iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Oluşturulan komisyonlarda özdeğerlendirme, birim kalite, sosyal sorumluluk, anket uygulama ve değerlendirme, ölçme ve değerlendirme gibi süreçlerde akademik, idari ve öğrenci katılımı sağlanmıştır. [1_OD4] Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca öğrencileri kalite ve diğer komisyonlarda görevlendirmiştir. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur. [2_OD4] Akademik personele yapılan anket sonucu ölçme ve değerlendirme hakkında eğitim isteği göz önüne alınmış ve kurumdaki öğretim üyelerine ölçme ve değerlendirme eğitimi düzenlenmiştir. [3_OD4] [4_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23690/komisyon-ve-kurullar>

[2_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16455/birim-danisma-kurulu>

[3_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23765/anketler>

[4_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22665/1/dis-hekimligi-fakultesi-egitiminde-olcme-ve-degerlendirme-teknikleri>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde süreç yönetimi kapsamında paydaş katılımına büyük önem verilmekte olup, bu doğrultuda öğrencilerden düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır. Yapılan öğrenci anketlerinde, öğrencilerin simülasyon temelli uygulama dersleri talep ettikleri belirlenmiştir. Bu geri bildirimler, süreç iyileştirme döngüsünün bir parçası olarak değerlendirilmiş ve öğretim üyelerine gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bunun sonucunda, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı için ders bilgi paketleri ve müfredatlar güncellenmiş, simülasyon dersleri ilgili programlara entegre edilmiştir. Bu uygulama, fakültenin süreç yönetimi yaklaşımının etkinliğini ve paydaş geri bildirimlerinin eğitim süreçlerine yansıtıldığını gösteren somut bir örnektir. [1_OD4] [2_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23765/anketler>

[2_OD4] <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezun öğrenci henüz bulunmamaktadır. Hali hazırda 1. 2. 3. 4. ve 5. sınıfta öğrenim gören öğrencilerimiz mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Sürecinde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Dış Hekimliği Fakültesinde lisans eğitiminde 7 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve

öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir. [1_OD3] Fakültemiz öğrencisi Yaren KAYAOĞLU 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında (2 yarıyıl) ERASMUS + kapsamında Panevezio Kolegija/State Higgher Educational İnstitution’da eğitim almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

[1_OD3] <https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/31/104/erasmus>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir. Başvurulan program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaşılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin 2025 yılı için, Romanya’daki Alexandru Ioan Cuza University of Iaşi Üniversitesi yürütücülüğünde düzenlenen Erasmus+ KA131 Karma Yoğun Programlar (BIP-Blended Intensive Programme) projesinde, 21-25 Temmuz 2025 tarihleri arasında, “EMPOWERING FUTURE EDUCATORS THROUGH STEM: THE 2025 INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL FOR PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT” başlığı altında fiziksel hareketlilik olarak öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilecektirileceği duyurulmuştur. [1_OD3] [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

[1_OD3] <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>

[2_OD3] <https://iro.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23940/1/erasmus-ka131-karma-yogun-programi-bip-basvurusu-ogrenci-ogrenim-hareketliliği-ve-personel-hareketliliği-basvuruları-basladi>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında bir Erasmus Koordinatörü görevlendirilmiştir. [1_OD3] Bu kapsamda öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yürütülmesi, yurt dışı üniversitelerle iş birliği olanaklarının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerimizin

uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımları desteklenmekte olup, bu etkinliklerde fakültemizi temsil etmeleri amacıyla görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar aracılığıyla fakültemizin akademik görünürlüğü ve uluslararası düzeyde etkileşimi artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

[1_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16457/koordinatorklukler-ve-komisyonlar>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi; ilgili Rektör Yardımcısı koordinasyonunda, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu ile Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim programlarının tasarımı; ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak; Bologna kriterleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Programı (DUÇEP) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte; Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili olarak, Tıp, Eczacılık, Dış Hekimliği, Veteriner, Hemşirelik vb.) toplantıları, Dış Hekimliği Fakülte Dekanları, Anabilim Dalı Akademik Kurulları, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Öğrenci Konseyleri ve ilgili meslek odalarının görüşleri ile birlikte Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tavsiyeleri dikkate alınarak belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşülmesinin ardından Üniversite Senatosuna sunulmakta ve kabul edilmesi halinde uygulamaya geçirilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Fakültemizin üniversitemiz bünyesindeki diğer birimlerinden ayrı bir Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin bulunması fakültenin özgün yapısını ortaya koymaktadır. Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, İl Sağlık Müdürlüğü ve özel klinikler dış paydaşları oluştururken; Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Akademik Kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Fakülte Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Yapılan iç ve dış paydaş toplantılarında elde edilen bilgiler doğrultusunda fakültemiz Eğitim-Öğretim yönetmeliği ve Eğitim-Öğretim programları TYYÇ düzeyinde güncellenmektedir [4_OD4].

Fakültemiz öğrenciler denetimli öğrenme, iletişim ve mesleki becerilerini, klinik gözlem ve klinik uygulamalar kapsamında geliştirebilmekte, araştırma faaliyetlerini gözlemleyebilmekte ve araştırmalar ile ilgili deneyim sahibi olmaktadır. Bu süreçlerin geliştirilmesi için çalışmalar

yapılmış olup dijital platformda yeni uygulamalara (Klinik Uygulama İzleme Sistemi-LogBook) geçilmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin mesleki bilgi birikimlerinin pekiştirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili deneyim sahibi olması amacı ile son sınıf öğrencilere mezuniyet projesi hazırlanmaktadır. Lisans eğitimine ek olarak, eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, TÜBİTAK öğrenci projeleri yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları aracılığı ile ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteklenmektedir [4_OD4].

Fakültemiz öğretim programının amaçları, öğrenme kazanımları ve ders bilgi paketleri; fakültenin vizyon ve misyonu ile TYYÇ eğitim yeterliliklerine uygun olarak güncellenmiş olup Fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu erişimine açılmıştır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://www.tyc.gov.tr/>

[2_OD4] <https://egitim.yok.gov.tr/tr/document/560>

[3_OD4] <https://www.depad.org/ulusal-mezuniyet-oncesi-dis-hekimligi-egitim-standarlari>

[4_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

[5_OD4] <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi, ‘Program Tasarımı ve Onayı’ başlığı altında yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır. Bu kapsamda; Türkiye’de Diş Hekimliği Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri ve TYYÇ, DUÇEP, DEPAD önerileri dikkate alınmıştır. Bu çerçevede belirlenen ders dağılım dengesi Eğitim Komisyonuna sunulur, fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Eğitim programı, her yıl için 60 AKTS’yi aşmayacak şekilde planlanmıştır. Beş yıllık eğitim süresine sahip olan Diş Hekimliği programında, alan ile ilgili zorunlu ve seçmeli dersler ile birlikte, kültürel derinlik kazanmak amaçlı alan dışı ortak seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Öğrenciler, toplam 300 AKTS ile mezun olmakta; bunun %10'u seçmeli derslerden oluşmaktadır. Fakültemiz 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibari ile güncel müfredat ile eğitim-öğretime başlamış olup Diş Hekimliği eğitimine ilişkin ders bilgi paketleri ve tanımlı süreçler, Fakülte web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir [2_OD4] [3_OD4].

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [2_OD4] [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16453/is-akis-semalari-ve-gorev-tanimlari>

[2_OD4] <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

[3_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/24477/2025-2026-yili-guz-donemi-ders-programi>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır [1_OD4]. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi= Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelecek şekilde tasarlanmıştır. Programların eğitim amaçları öğrencinin öğrenim süreci boyunca program çıktılarına dayalı kazanımlarının ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda mesleğe ait uygulamalı öğrenme (klinik gözlem ve klinik uygulama) fırsatları sunulmakta ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar (klinik gözlem ve klinik uygulama) ve sınavlar dikkate alınmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

[1_OD4] <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab/uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) her akademik yılın sonunda değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönünde güncellemeler yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Fakültemiz derslerinin AKTS bilgi paketleri ve ders öğrenme kazanımları, sorumlu öğretim üyesi tarafından DUÇEP’te belirtilen mezun (program) yeterlikler çerçevesinde (TYYÇ, DUÇEP, DEPAD) belirtilen hususlar dikkate alınarak hazırlanır ve program çıktıları ile ilişkilendirmektedir [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Hazırlanan AKTS bilgi paketleri, ders kazanımları ve dersin program çıktıları ile ilişkisi birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenir ve gerektiğinde sorumlu öğretim üyesinden yeniden düzenleme yapması için dekanlık aracılığı ile talepte bulunmaktadır. Birim Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim Komisyonu, eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcısı başkanlığında her anabilim dalından bir temsilci

ve birim AKTS koordinatöründen oluşmaktadır [6_OD4] [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16273/ogrenci-is-akis-semalari>

[2_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

[3_OD4] <https://www.tyc.gov.tr/>

[4_OD4] <https://egitim.yok.gov.tr/tr/document/560>

[5_OD4] <https://www.depad.org/ulusal-mezuniyet-onesi-dis-hekimligi-egitim-standarlari>

[6_OD4] <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

[7_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23690/komisy-on-ve-kurullar>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamakta olup eğitim ve öğretim süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Birimimiz eğitim ve öğretim programlarının yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve kurallar bulunmakta ve buna uygun yönetilmektedir. Bu kapsamda 2025-2026 Eğitim öğretim yılı başında fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve müfredatımız güncellenerek uygulamaya geçirilmiştir. Ayrıca öğrenci danışmanlığı kapsamında sınıf Koordinatörlüğü usul ve esasları belirlenerek danışmanlık sürecinin iyileştirilmesi sağlanmıştır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve öğrenci danışmanlık süreçleri fakülte eğitim-öğretim komisyonu tarafından yürütülmekte ve dekanlık tarafından takip edilmektedir [1_OD4] [2_OD4]. Fakültemizin diğer birimlerden bağımsız bir akademik takvimi bulunmakta olup her eğitim-öğretim yılı için yeniden planlanarak birim mezuniyet öncesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanır, Fakülte Kurulu onaylanır ve Senato'ya sunulur. Fakültemiz web sayfasında paylaşılan Akademik takvim, derslerin başlama ve bitiş tarihlerini, klinik uygulama ve klinik uygulama telafi sürecini ve tüm sınav

tarihlerini kapsamaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

[2_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16269/ogretim-planlari>

[3_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/24195/1/dis-hekimligi-fakultesi-2025-2026-akademik-takvim>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanmıştır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu yaklaşımlar kapsamında örgün eğitiminde teorik derslerin yanı sıra preklinik uygulamalar, klinik gözlem ve klinik uygulama temelli eğitim-öğretime odaklanılmıştır. Bunların yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre proje çalışmaları, seminerler, vaka takdimleri ve mezuniyet projesi hazırlama ile öğrenme süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması planlanmıştır. Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde tüm süreçler tanımlanmıştır [1_OD4].

Fakültemiz tarafından, derslerde öğretim yöntemlerine uygun derslik, laboratuvar, klinik gibi alt yapı olanakları ve fiziki imkanlar sağlanmakta ve derslerde kullanılmak üzere gerekli teçhizatlar temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitsel performans ölçeğinin öğrenci merkezli olarak değerlendirilmesi ve geri bildirim amacıyla, üniversite öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Sonuçlara göre, öğretim elemanlarının geliştirmeye yönelik kısımlarda gerekli önlemlerin alması sağlanmaktadır. Üniversite kalite komisyonu tarafından eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenerek eğitim öğretim performansını arttırmak amaçlanmıştır. Bununla birlikte birim kalite komisyonu olarak gelen talepler doğrultusunda eğitimler gerçekleştirilmektedir [2_OD4].

Öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini artırmak amacı ile belirli aralıklarda fakültemiz Ağız ve Diş Dağılı Hastanesi işbirliği ile eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin mesleğe özgü özel günlerde planlanan etkinliklerde, toplumsal katkı faaliyetlerinde ve öğrenci topluluklarına üye olarak sorumluluk almaları desteklenmektedir [3_OD4] [4_OD4].

Öğrenciler kariyer planlamaları ile ilgili Üniversitemizin Kariyer Okulundan destek alabilmektedirler. Burada alınan eğitimler öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

[2_OD4] <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22141/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>

[3_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16471/faaliyetler-ve-etkinlikler>

[4_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/contents/1335>

[5_OD4] <https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Öğrenci değerlendirmesi, öğretim müfredatının ayrılmaz bir parçası olup, her ders için Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Eğitim-Öğretim ve Klinik Uygulama Usul ve Esasları ile Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır [1_OD4].

Sınav tarihleri ve sınav türlerinin yer aldığı sınav takvimi, akademik takvimde belirlenmiş olan tarih aralıklarına göre hazırlanarak, öğrencilere yarıyıl içinde sınavlardan iki hafta önce duyurulur. Öğrencilerin teorik bilgi edinmeleri ve pratik/klinik beceriler, programın tüm derslerinde, derse bağlı olarak çeşitli formatlarda biçimlendirici ve/veya özetleyici değerlendirmelerle değerlendirilir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav

olanakları ile sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Tüm dersler, belirlenen tarihlerde bir ya da birden fazla ara sınav ve yarıyılın bitiminden sonra bir final sınavı içerir. Ara sınav ve final sınavları dışında öğrencilerin ayrıca mazeret sınavı, klinik sonu sınavı, bütünleme sınavı, sınıf geçme sınavı ve tek ders sınavı hakkı vardır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir ve OBİS sistemi tarafından harf notuna çevrilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden mutlak sistem ile hesaplanır Her bir ders için, sınav şekli ve başarı notuna katkısını her eğitim öğretim döneminin ilk dört haftası içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve dekanlık aracılığıyla öğrenciye duyurulur. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Sınavlarda ölçme ve değerlendirme süreçleri teorik ve pratik olarak iki aşamada yapılır. Bu sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) veya pratik (uygulamalı) olarak yapılabilir. Teorik ölçme ve değerlendirme araçları; çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış testleri, boşluk doldurma ve yazılı sınavlardan oluşurken, pratik ölçme ve değerlendirme araçları; preklinik ve laboratuvar uygulama sınavları ile klinik sonu sınavlarından oluşmaktadır. Fakültemiz 4. ve 5. sınıf öğretim öğrencilerinin mesleki deneyim ve becerilerini geliştirilmesi, klinik uygulamalar ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda yıl boyunca her yarıyıl 90 gün olmak üzere toplamda 180 iş günü, sekiz farklı anabilim dalı kliniğinde klinik uygulama eğitimi almaktadırlar. Klinik uygulama eğitimlerinin değerlendirilmesinde hasta takip defterlerinin yanı sıra klinik sonu sınavı ile değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenciler, sınav sonuçlarına ilişkin notlarının ilanından itibaren üç gün içinde maddi hatalara yazılı olarak itiraz edebilirler. Fakültede mutlak değerlendirme sistemi uygulanmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu kapsamda rektörlüğümüz tarafından geliştirilen ‘Sınav Yönetim Sistemi’ alt yapısı kullanılarak sınav sorularının Bloom taksonomisine uyumlu olarak sınıflandırılması ve ders kazanımları ile ilişkilendirilmesi planlanmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

[2_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/24195/1/dis-hekimligi-fakultesi-2025-2026-akademik-takvim>

[3_OD4] <https://sinav.mehmetakif.edu.tr/my/courses.php>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci alımları, Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, alınan öğrenciler için “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uygulanmaktadır (3) (B.2.3.1). Öğrenci kaydı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre fakülteye yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde yatay geçiş, işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakları ve muafiyet durumları birim intibak komisyonu tarafından üniversitemiz ‘ Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi kapsamında düzenlenerek fakülte yönetim kurulunca karar bağlanır.

Ayrıca, doğal afet, şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler de Üniversitemiz akademik birimlerine yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir [2_OD4] [3_OD4].

Yabancı öğrencilerin fakülteye kabulü “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esaslarına göre yapılmaktadır [4_OD4]. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt içi ve dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur

Olgunluk Düzeyi= İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

[2_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-31535451-oen-lisans-ve-lisans-duzeyinde-kurumlarasi-yatay-gecis-yoenergesi.pdf>

[3_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16340446-onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-yoenergesi.pdf>

[4_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-81090293-yabanci-uyruklu-oegrenci-adaylarinin-lisansuestue-programlara-kabul-yoenergesi.pdf>

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü yıllık 60 AKTS’dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 300 AKTS dikkate alınmaktadır. Üniversitemize mezun öğrencilerimize verilecek belgeler mezun öğrencilere verilecek belgeler hakkında yönerge ile belirlenmiştir [1_OD4].

Yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirmelerinde kullanılacak olan kriterler üniversitemizin yatay geçiş yönergelerinde ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiştir [1_OD4]. Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesine göre gerçekleştirilmektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

[1_OD4] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

[2_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16340446-onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-yonergesi.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Fakültemizde iki adet 114 kişilik amfi, iki adet 96 kişilik derslik, 1 adet 100 kişilik preklinik laboratuvarı, 1 adet 57 kişilik fantom laboratuvarı, 1 adet 80 kişilik anatomi laboratuvarı, 1 adet 60 kişilik histoloji, 1 adet 35 kişilik biyokimya laboratuvarı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra birer adet okuma salonu (kütüphane), çalışma salonu ve konferans salonu bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde Fantom laboratuvarına 13, preklinik laboratuvarı ise 18 tane daha ilave yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 2023 yılı içerisinde Cad-Cam laboratuvarı kurulmuştur. Anatomi laboratuvarı maket sayısının artırılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Sınıflarımızda projeksiyon cihazı ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır. Bütün öğrencilerimiz üniversitenin internet ağı üzerinden internete ulaşabilmektedir. Öğrencilere görsel eğitimler vermek amacıyla çeşitli anabilim dalları tarafından materyal koleksiyonları oluşturulmuştur. Sosyal alanlar olarak ise 1 adet kafeterya bulunmaktadır. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Kongre ve Kültür Merkezi ve öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemek amacı ile 10.023 metrekare alana sahip bir mekanda hizmet veren merkez kütüphanemiz mevcuttur. Bu merkez dışında İstiklal Yerleşkesinde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları da mevcuttur. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Geleneksel kütüphane hizmetlerini en son teknolojik gelişmeler ile destekleyen MAKÜ Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi, kullanıcılarının bilgi ihtiyaçlarını karşılayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmaktadır.

Ülkemizin en modern yapılarından birini oluşturan kütüphanemiz zengin koleksiyona, 7/24 çalışma imkanına, engelsiz kütüphane düzenlemelerine sahip, ulusal ve uluslararası kaynaklarıyla bölgenin en büyük kütüphanesidir. Öğrenciler kütüphaneye üye olarak ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşım sağlayabilmekte ve ihtiyaçları doğrultusunda yeni kaynak taleplerinde bulunabilmektedir. Bu talepler doğrultusunda öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir [1_OD3].

Her yarıyıl için öğrencilere tüm öğretim üyeleri, tüm dersler ve fakültenin genel eğitim-öğretimini içeren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyet anketleri öğrenciler tarafından her öğretim dönemi başlangıcında öğrenci bilgi sistemi üzerinden online yapıp birim tarafından değerlendirilip sonuçlar doğrultusunda ilgili yerlere geri bildirimler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

[1_OD3] <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin ve birimimiz Sınıf Koordinatörlüğü Usul ve Esaslarının ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Fakülteye kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine dönemin ilk iki haftası içerisinde oryantasyon (uyum) eğitimi verilmektedir [1_OD3] [2_OD3]

Üniversitenin ilk kayıt döneminden önceki ilk hafta içinde her öğrenci için danışman olarak bir öğretim elamanı görevlendirilmekte ve danışmanlık görevi ilgili öğrenciler mezun oluncaya kadar devam etmektedir. Öğrenciler öğretim elemanı tarafından belirlenen programa göre rehberlik hizmeti alır. Bu rehberlik desteği kapsamında öğrencilere, yönerge ve yönetmelikler, ders müfredatı, ders kayıtları, öğrencilerin karşılaştığı problemler ve psikolojik sorunlar,

yurtdışı eğitim öğretim fırsatları, üniversitenin sosyal imkanları hakkında, bölüme, fakülteye, kütüphaneye ve üniversiteye uyum sağlamaları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve sosyal hayata uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla Oryantasyon Programı düzenlemektedir. Öğrenci, öğretim elemanı ve yönetim arasında gerekli iletişimin sağlanması amacıyla öğrenci temsilcileri seçilerek iletişim yollarının zenginleştirilmesi sağlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] .

Olgunluk Düzeyi= Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

[1_OD3] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-32856192-oegrenci-danismanligi-yoenergesi.pdf>

[2_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16276/esaslar-yonerge-ve-yonetmelikler>

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Fakültemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrenimine devam eden lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet “Merkezi Yemekhane” mevcuttur Fakültemizde öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri, dinlenebilecekleri ayrıca yemek yiyebilecekleri 1 adet kafeterya yer almaktadır. Ayrıca öğrenci kullanımına açılması planlanan öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik mağazaların bulunacağı bir çarşı yapısının inşaatı kampüsümüzde devam etmektedir [1_OD4] [2_OD4] .

Öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan yemekhanede akıllı

kart rezervasyon sistemiyle öğle yemeği hizmeti alabilmektedir. Öğrencilerimiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan sağlık hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadır [3_OD4] [4_OD4].

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz tarafından sunulan online öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan üyelik sistemi içinde kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte, bireysel çalışma salonlarına randevu oluşturabilmektedir [5_OD4] [6_OD4].

Salgın sürecinde ve sonrasında derslerin yürütülmesinde yeterli sanal derslikler sağlanmıştır. Programın kullanımına ilişkin rehberlik edebilecek detaylı anlatımlar mevcuttur [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/22/9/barinma>.

[2_OD4] <https://www.mehmetakif.edu.tr/haftalik-yemek-listesi>.

[3_OD4] <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5933/yemekhane-akillikart-rezervasyon-islemleri-oegrenci>.

[4_OD4] <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/97/124/saglik-hizmetleri-genel>.

[5_OD4] <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>

[6_OD4] <https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/?p=2&dil=0&devam=2f796f7264616d2f>.

[7_OD4] <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/icerik/873/895/sistem-tanitim-videolari>.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterlere göre yapılan değerlendirmeler sonucunda Türkiye’deki üniversitelerin engellilere yönelik çalışmalarını dikkate alarak verilen “YÖK 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri’nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) İstiklal Yerleşkesi ile Veteriner Fakültesi Mekanda Erişebilirlik Ödülü ve Turuncu Bayrak Ödülü almıştır.

Eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir bakış açısıyla sürdüren Üniversitemizde, 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü kurulmuş olup bireyler için engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler, kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte, çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Engelli Öğrenci Yönergesi, yıl). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim - Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesinde) belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu doğrultuda fakültemizde de engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparkları bulunmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi= 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.)

[1_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-15878365-engelli-oegrenci-birimi-yoenergesi.pdf>

[2_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-30355938-1-oegle-yemegi-yardim-yoenergesi-1.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının Kurulması ve Çalışmalarının Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre

sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmektedir. Fakültemizde her yıl düzenli olarak alanla ilgili etkinlikler yapılmaktadır. 2024 yılında fakültemizde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında ‘Türk Dış Hekimleri Günü’, ‘Önlük giyme töreni’ gibi önemli etkinlikler bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencileri fakülte bünyesinde ve öğrenci toplulukları kapsamında düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere görevli olarak katılım sağladığında ilgili mevzuata göre izinli sayılarak teşvik edilmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-62099110-ogrenci-topluluklari-yonergesi-1.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergeye göre akademik liyakat gözetilerek sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenen öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, fakültemiz için geçerlidir. Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından sunulan eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olmaları beklenmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi, anabilim dalı kurullarında şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi, uzmanlık alanı ile yürütülecek ders arasındaki uyum da dikkate alınarak 2547 sayılı Yükseköğretim

Kanununun 31 ve 40 b c d maddelerine göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, yönergede yapılan değişikliklerle iyileştirilmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

[1_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-74234003-74-form-688-99554719-oegretim-ueyerileri-kadrolarina-basvuru-kosollari-yoenergesi.pdf>

[2_OD4] <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22141/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi= 4 (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.)

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda, koordinatörlük tarafından izlenmektedir [1_OD4].

01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş olan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”nin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden istenecek olan “Eğiticilerin Eğitimi” belgesi için bu sertifika programı bulunmaktadır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi= Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

[1_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-90159731-egitim-ogretim-gelistirme-koordinatoerluegue-yoenergesi.pdf>

[2_OD4] <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22141/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzerine “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Bu kapsamda T.C. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi İle Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesine göre teşvik ve ödüllendirme yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi= 4 Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[1_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-77334344-odul-yonergesi.pdf>

[2_OD4] <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-17407579-akademik-performans-degerlendirme-1.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, araştırma faaliyetlerini üniversitenin “bilimsel üretkenlik, bölgesel kalkınmaya katkı ve evrensel bilgiye hizmet” ilkeleri doğrultusunda sürdürmektedir. Fakültemizin araştırma politikası, kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımıyla klinik, temel ve laboratuvar araştırmalarını teşvik etmeyi; bilimsel çıktıları artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlük sağlamayı hedeflemektedir .

[1_OD3]

Stratejik öncelikler arasında;

- Öğretim üyelerinin proje üretme kapasitelerinin artırılması,
- Multidisipliner ve disiplinlerarası iş birliklerinin teşvik edilmesi,
- BAP ve TÜBİTAK destekli araştırma sayısının artırılması,
- Yüksek etkili dergilerde yayın yapma oranının yükseltilmesi yer almaktadır. Bu öncelikler stratejik plan komisyonunca yazımı süren ve 2027-2031 yıllarını kapsayan stratejik plan raporunda belirtilecektir.

Fakültemizde her anabilim dalı, kendi alanına özgü kısa ve orta vadeli araştırma hedeflerini belirlemekte ve bu hedefler kalite komisyonu toplantılarında değerlendirilmektedir .

[2_OD3]

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

[1_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23691/amac-ve-hedefler>

[2_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16457/koordinatörlükler-ve-komisyonlar>

[3_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16380/birim-kalite-komisyon-toplantilari>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. [1_OD3] Ayrıca, Burdur Mehmet Akif

Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), 2025 yılı itibariyle üniversitenin Ar-Ge süreçlerinde destek miktarlarında iyileştirmeler yapmışlardır. [1_OD3] Ayrıca, Akademik performans puanı ile proje sunmak isteyen öğretim elemanları, Akademik Veri Sistemi kanalıyla 2025 yılına ait puanlarının hesaplanması sonrasında BAP tarafından desteklenmesi kararı alınmıştır. [1_OD3] Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz araştırma kaynaklarını projelerle (TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır. 2025 yılında iki anabilim dalı TÜBİTAK 1002 ve 3501 çağrılarına ön başvuru yapmıştır. Projeler değerlendirme aşamasında olup, ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleri süreci takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

[1_OD3] <https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/96/266/bap-yoenerge>

[1_OD3] <https://www.maku.edu.tr/tr/content/11596/1/makuden-ar-ge-ve-bilimsel-arastirmalara-buyuk-destek>

[1_OD3] <https://www.mehmetakif.edu.tr/tr/content/11592/1/akademik-performans-degerlendirme-basvurulari-duyurusu>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde Endodonti, Ağız Diş Çene Cerrahisi, Ağız Diş Çene Radyolojisi ve Protetik Diş Tedavisi alanlarında Diş Hekimliğinde Uzmanlık (DUS) eğitimi yürütülmektedir. [1_OD3] Bu programlarda klinik uygulamalarla birlikte araştırma faaliyetleri yürütülmekte, öğrenciler araştırma planlama ve raporlama süreçlerine aktif olarak dahil edilmektedir. Uzmanlık programları, Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatları doğrultusunda planlanmış olup; hem klinik uygulama hem de araştırma odaklı eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Uzmanlık öğrencileri, tez çalışmaları kapsamında deneysel ve klinik araştırmalar yürütmekte; istatistiksel analiz, yayın hazırlama ve bilimsel raporlama konularında danışman öğretim üyeleri tarafından desteklenmektedir. Fakültemiz laboratuvar altyapısı, preklinik ve klinik araştırmaların yürütülmesine imkân tanımaktadır.

Ayrıca, araştırmacıların bilimsel ve akademik gelişimini desteklemek amacıyla MAKÜ Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde seminerler, bilimsel yazım atölyeleri ve proje geliştirme eğitimleri düzenlenmektedir. [2_OD3]

Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

[1_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16634/akademik-personel>

[2_OD3] <https://arge.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23786/1/etkili-literatur-taramasi-ve-bilimsel-makale-yazma-yontemleri>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadrosu; Profesör, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi unvanlarında öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Fakültemizde tüm öğretim üyeleri doktora veya uzmanlık derecesine sahip olup, akademik personelin tamamı lisansüstü düzeyde araştırma yürütme yeterliliğine sahiptir. 2025 yılı itibarıyla fakültemizde; 2 Profesör, 5 Doçent, 18 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. .

[1_OD3]

Doktora derecelerinin alındığı kurumlar incelendiğinde, öğretim üyelerimizin önemli bir bölümü Türkiye'nin köklü diş hekimliği fakültelerinde (örneğin Hacettepe, Ege, İstanbul, Süleyman Demirel, Akdeniz ve Atatürk Üniversiteleri gibi) lisansüstü eğitimlerini tamamlamıştır. Bu durum, fakültemizin farklı üniversitelerden gelen uzmanlık birikimini bir araya getirerek disiplinler arası bir akademik çeşitlilik oluşturduğunu göstermektedir. Uzmanlık alanlarının “koruyucu diş hekimliği”, “dijital diş hekimliği”, “pedodonti”, “ağız-diş-çene radyolojisi”, “protetik diş tedavisi” ve “ağız-diş-çene cerrahisi” gibi geniş bir yelpazede yer alması, fakültemizin araştırma hedefleriyle güçlü biçimde örtüşmektedir. [2_OD3]

Fakültemizde öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel projelere katılımı teşvik edilmekte, proje yazma ve araştırma yönetimi konusunda destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz hem araştırma odaklı büyüme hedefleriyle hem de doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağıyla MAKÜ'nün bilimsel üretkenlik ve uluslararası görünürlük stratejileriyle tam uyum içindedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

[1_OD3]<https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16634/akademik-personel>

[2_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23691/amac-ve-hedefler>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, kurumlararası ve disiplinlerarası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik mekanizmaları etkin biçimde uygulamaktadır. Fakültemiz, hem üniversite içi farklı fakültelerle hem de ulusal ve uluslararası kurumlarla sinerji oluşturacak ortak girişimlere önem vermektedir. Fakültemiz, Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları aracılığıyla uluslararası iş birliklerini teşvik etmekte; öğretim üyelerinin yurt dışı üniversitelerde görev alması, ortak araştırma ve bilimsel yayın üretimi süreçleri desteklenmektedir. [1_OD2]

Ayrıca fakültemiz öğretim üyeleri, uluslararası kongre ve sempozyumlarda aktif sunumlarla kurumumuzu temsil etmekte, çoklu araştırma ağlarına katılım sağlamaktadır. Ayrıca araştırma ve uygulama hastanesi olarak araştırma birimlerinin birbirleriyle ortak ve koordineli çalışma imkanı bulunmaktadır. [2_OD2]

Üniversite genelinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, TÜBİTAK ve diğer ulusal fon mekanizmaları aracılığıyla yürütülen projeler desteklenmekte; fakültemiz de bu sistemlerden etkin biçimde yararlanma imkanı mevcuttur.

Olgunluk düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine

yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

[1_OD2] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16457/koordinatörlükler-ve-komisyonlar>

[2_OD2] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/15647/uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir.

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Veri Yönetim Sistemi kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini Veri Yönetim Sistemi ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1_OD3] <https://prg.mehmetakif.edu.tr/VeriYonetimSistemi/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veri Yönetim Sistemi kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip

edilebilmektedir. [1_OD3]

Ayrıca akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde 2024 yılına ait akademik çalışmaların fakültenin akademik teşvik komisyonu değerlendirmesi gerçekleşmiştir. İlgili yıla ait çalışmaların puanlanması sonrasında bir öğretim üyesine akademik teşvik ödeneği ödenmiştir. [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1_OD3] <https://prg.mehmetakif.edu.tr/VeriYonetimSistemi/>

[2_OD3] <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/tr/content/15633/klinik-dis-hekimligi-bilimleri-bolumu-akademik-tesvik-komisyonu>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 yılında faaliyete geçerek kısa sürede Burdur ve çevre illerde ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde bölgesel bir referans merkezi haline gelmiştir. Merkezimizde, tanı ve tedavi süreçlerinde yüksek doğruluk sağlayan tomografi, panoramik-sefalometrik görüntüleme sistemleri ve modern dijital röntgen cihazları ile donatılmış çok sayıda diş üniti bulunmaktadır. Güncel kapasitesiyle hasta kabulüne başlanmış; hem klinik hizmet sunumunda hem de koruyucu diş hekimliği alanında toplum ağız ve diş sağlığına nitelikli katkı sağlanmaktadır. [1_OD3]

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini yalnızca klinik hizmetlerle sınırlı tutmayıp toplumun bilinçlendirilmesine ve farkındalığın artırılmasına yönelik çok yönlü çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, özellikle ilköğrencilerine yönelik ağız ve diş sağlığı eğitimleri, koruyucu diş hekimliği bilgilendirme seminerleri ve engelli bireyler ile yaşlılara yönelik gönüllü bakım etkinlikleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm bu süreçler, Sosyal Sorumluluk Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmekte; Burdur İl Sağlık Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Burdur Belediyesi gibi paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda her yıl geliştirilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezi, koruyucu ve önleyici uygulamalara öncelik vermekte; özellikle “Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Bilinçlendirme Programı” aracılığıyla çocuklarda doğru ağız bakım alışkanlıklarının kazandırılmasını hedeflemektedir. Engelli bireylerin ve yaşlı vatandaşların diş sağlığı hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla klinik altyapıda düzenlemeler yapılmış, randevu planlamasında öncelikli hizmet modeli uygulanmaya başlanmıştır.

Fakültemiz, yürüttüğü bilgilendirme toplantıları, tarama günleri ve gönüllü hekimlik faaliyetleriyle bölge halkına doğrudan katkı sunmakta; bu faaliyetler PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü kapsamında planlanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

[1_OD3].<https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1641/473/uygulama-ve-arastirma-merkezi-yoenetmeligi> <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/>

[2_OD3]Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası
<https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/tr>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini oluşturmak için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar Rektörlük ve döner sermaye tarafından karşılanmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ağız Ve Diş Sağlığı Hastanesi) Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin usul esaslar bir yönerge ile belirlenmiştir [1_OD3].

Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan kaynaklar yalnızca klinik hizmetleri değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk projelerini de kapsamaktadır. Öğretim üyeleri, uzmanlık öğrencileri ve gönüllü lisans öğrencileri, üniversite kaynaklarının desteğiyle kırsal bölgelerde ağız diş sağlığı taramaları, bilgilendirme seminerleri ve koruyucu bakım uygulamaları yürütmektedir.

Merkezimiz bünyesindeki modern klinik altyapısı, sadece eğitim ve tedavi süreçlerinde değil, aynı zamanda topluma açık bilimsel etkinliklerde de kullanılmaktadır. Bu etkinlikler arasında ücretsiz tarama günleri, farkındalık seminerleri ve topluma açık bilgilendirme konferansları yer almaktadır. [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

[1_OD3] <http://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-99110918-dis-hekimligi-uygulama-ve-arastirma-merkezinde-agiz-ve-dis-sagligi-hastanesi- doener-sermaye-gelirlerinden-yapilacak-ek-oedeme.pdf>

[2_OD3] Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası
<https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/tr>

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi amacıyla ekip ve komiteler oluşturulmuş faaliyetlerine devam etmektedirler. [1_OD3]

Performans izleme sürecinde faaliyet raporları, paydaş anketleri, katılım sayıları ve medya görünürlük analizleri kullanılmaktadır. Bu veriler Birim Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirme kararları alınmaktadır.

Toplumsal katkı performansı, her yıl düzenlenen “Kalite İzleme ve Değerlendirme Toplantıları” kapsamında gözden geçirilmekte; katılım sayıları, paydaş memnuniyeti ve toplumsal etki düzeyi analiz edilmektedir.

Fakülte web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında duyurulan haberler ve etkinlik raporları, toplumun bilgilendirilmesini ve şeffaflık ilkesinin sürdürülmesini sağlamaktadır.

Ayrıca elde edilen veriler, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinde toplanmakta; bu sistem aracılığıyla her yıl yeni hedefler belirlenmektedir. 2025 yılı sonunda gerçekleştirilen değerlendirmelerde, toplumun bilgilendirme faaliyetlerine katılım oranında artış gözlenmiş ve 2026 yılı için yeni hedef gruplar (örneğin çocuklar, yaşlılar ve kırsal kesimde yaşayan bireyler) belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1_OD3] <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/form/1628/1203/ekip-ve-komitelerin-goerev-tanimlari> <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

T.C. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin güçlü ve gelişime açık yönleri dört ana başlık (Liderlik, Yönetim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; ve Toplumsal Katkı) altında sunulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesinin kısa sürede güçlü bir akademik, fiziki ve yönetsel altyapı oluşturduğu görülmektedir. Fakülte, modern klinik ve laboratuvar olanakları, güncel müfredatı ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla, diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği nitelikleri karşılayacak bir yapıya sahiptir. Sürekli artan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, kurumun büyüme ve gelişme kapasitesinin sürdürülebilir olduğunu göstermektedir.

Kalite güvencesi, paydaş katılımı, süreç yönetimi ve bilgi yönetim sistemi açısından fakültenin kurumsallaşma düzeyi oldukça yüksektir. Eğitim-öğretim süreçleri tanımlı, ölçme-değerlendirme yöntemleri sistematik, müfredat ise düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin programa yansıtılması, fakültenin dinamik bir iyileştirme kültürüne sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, uzmanlık programlarının yürütülmesi ve uluslararasılaşma adımları, fakültenin akademik gelişimini güçlendirmektedir. Öğrenme kaynakları, sosyal-kültürel etkinlikler, engelli erişimine yönelik düzenlemeler ve öğrenci destek mekanizmaları ile fakülte, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini bütüncül olarak desteklemektedir.

Genel değerlendirmede, fakültenin eğitim, araştırma ve klinik hizmet alanlarında kurumsal kapasitesini her yıl artırdığı; stratejik planlama, kalite yönetimi ve paydaş odaklı süreçlerle geleceğe yönelik gelişimini yapılandığı anlaşılmaktadır. Fakülte, sahip olduğu altyapı ve uygulamalar ile hem bölgesel hem ulusal düzeyde diş hekimliği eğitimine güçlü katkı sunabilecek bir konumdadır.