



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Elif Nihan KÜÇÜKYILDIZ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ÖĞÜNÇ

Prof. Dr. Aynur Medine ŞAHİN

Prof. Dr. Jale ÖNER

Dr.Öğr.Üyesi Burcu Bakır

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KARACA

Dr.Öğr.Üyesi Hamit TUNÇ

Dr.Öğr.Üyesi Emine Hilal ŞENER

Dr.Öğr.Üyesi Betül İşiner KAYA

Fakülte Sekreteri Abdurrahman YILDIRIM

Pınar ÖNDER (Hemşire)

Kübra TUNÇAY (İdari Personel)

Öğrenci Suna KIZILTAŞ

Burdur / 2024

ÖZET

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda bilimsel ve etik kurallar temelinde yüksek kaliteli eğitim vermeyi amaçlayan bir kurumdur. Fakültemizde ulusal ve uluslararası ölçekteki hedefler gözetilerek eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Birim iç değerlendirme raporu liderlik (1), yönetim ve kalite, (2) eğitim ve öğretim, (3) araştırma ve geliştirme ve (4) toplumsal katkı olmak üzere dört temel eksen doğrultusunda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Birim iç değerlendirme raporu içeriğinde fakültemizin sürdürülebilir kalite konusundaki hedefleri, olumlu ve gelişime açık yönleri yer almaktadır. Üniversite kalite komisyonunun oluşturduğu kalite güvence sistemi kapsamına uygun olarak fakültemiz bünyesinde kalite komisyonu kurulmuş ve mevcut durumu analiz ederek gelecek planlarını oluşturmuştur. Eğitim-Öğretim ve sağlık alanında daha kaliteli hizmet verebilmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizi arttırabilmek adına kalite güvence çalışmalarımız sürmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Ali Alp Sağlam
Adres	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Bahçelievler Mah. Mitat Paşa Cad., 15100 MERKEZ/BURDUR
E-posta	dishekimligi@mehmetakif.edu.tr
Telefon	+90 248 213 46 02
Faks	+90 248 213 46 04

2. Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 03.07.2017 tarih ve 2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur. Rektörümüz Prof. Dr. Adem KORKMAZ, 17.000 m²'lik kapalı alana sahip Diş Hekimliği Fakültesi Binası'nın inşaatını hemen başlatmış, alınacak olan öğretim üyeleri için de Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin İstiklal Yerleşkesi Kampüsünde yer alan İlahiyat Fakültesi Binası içinde bir kat tahsis etmiştir. 04.03.2020 tarihinde Kurucu Dekan Prof. Dr. Ali Alp SAĞLAM atanmıştır. Halen Burdur Merkez'de yer alan daimi 17.500 m² kapalı alana sahip Fakülte binamızın inşaatı sona ermek üzere olup yakın zamanda taşınılması planlanmaktadır. Bu geçiş döneminde, Fakültemizde inşaatı devam etmekte olan daimi binamızın hemen yanında, kapalı kullanım alanı 2.000 m²'ye yakın 2 katlı bir binanın içerisinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 2021-2022 yılında Fakültemiz 63 öğrenci ile ilk kez öğrenci alımı yapmış olup Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine başlamış hali hazırda şu an 214 öğrenci ile Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini sürdürmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi; Klinik Bilimler ve Temel Bilimler olmak üzere 2 Bölüm ve Klinik Bilimler Bölümü'ne ait 8 Anabilim Dalı'ndan oluşmaktadır. Akademik personel sayısı 19, sağlık hizmetleri sınıfı 25, teknik hizmetler sınıfı 2, yardımcı hizmetler sınıfı 11 ve genel idari hizmetler sınıfı 9 olmak üzere toplam idari personel sayısı 47'dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında, hasta ve meslektaşlarının haklarına saygılı, etik ilkeleri benimsemiş, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, analitik ve eleştirel düşünce yeteneğine sahip, bilgi ve iletişim teknolojileri kullanarak güncel bilgiye ulaşan, diş hekimliği ve ağız-diş sağlığı hizmetleriyle ilgili mesleki

bilgi ve becerilere sahip olan diş hekimleri yetiştiren, toplum ağız- diş sağlığının korunması ve tedavisi hizmetlerine katkıda bulunmayı görev bilen, uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan bir fakülte olmayı ilke edinmektedir.

Vizyon

Evrensel değerler çerçevesinde kalite kültürünü benimseyen, nitelikli eğitim-öğretim veren, akademik alanda gerçekleştirdiği özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan, ağız-diş sağlığı klinik tedavi hizmetlerini uluslararası standartlarda sağlayan, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve referans alınan bir diş hekimliği fakültesi olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlı olmak
- Eşitlik anlayışına sahip olmak
- Çevreye duyarlı olmak
- Bilimsel etik değerlere bağlı olmak
- Nitelikli ve yenilikçi eğitim ve sağlık hizmetleri sunmak
- Uluslararası düzeyde özgün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışına sahip olmak

Hedefler

- Güncel eğitim teknolojileri ile desteklenen, fiziksel altyapısı gelişmiş, eğitim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayan, bölgenin ağız ve diş sağlığı hizmetleri için ulaşılabilir, sürdürülebilir ve modern sağlık hizmetlerinin verildiği bir fakülte binasına kavuşmak,
- Diş Hekimliği alanındaki araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel aktivitelerde bulunmak,
- Sürekli güncellenen eğitim modeline uyum gösteren nitelikli eğitim kadrosu ile üst düzeyde ve yetkin diş hekimliği eğitimi vermek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır (3) (A.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

(3) A.1.1.1. [Diş Hekimliği_fakültesi_organizasyon_şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirmek ve kaliteyi artırmak için kalite komisyonu, birim danışma kurulu, stratejik plan komisyonu, öğrenci kalite kurulu oluşturulmuş olup faaliyetler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

(3) A.1.2.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2110/1234/birim-kalite-komisyonu-ueyeleri>

(3) A.1.2.2. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2116/1234/birim-danisma-kurulu>

(3) A.1.2.3. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2117/472/oegrenci-kalite-kurulu>

(3)A.1.2.4. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2118/1234/koordinatoerluekler-ve-komisyonlar>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi üzerine çalışmalar planlanmaktadır. Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca öğrenci kalite kurulu oluşturulmuştur (2) (A.1.3.1).

Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur (2) (A.1.3.2).

Olgunluk düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

(2) A.1.3.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2117/472/oegrenci-kalite-kurulu>

(2) A.1.3.2. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2116/1234/birim-danisma-kurulu>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence sistemi hususunda fakültemiz kalite komisyonu tarafından yürütülecek olan çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

(2) A.1.4.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/form/1774/1234/birim-kalite-komisyon-toplantilari>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır (3) (A.1.5.1).

Ayrıca üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır (3) (A.1.5.2).

İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir (3) (A.1.5.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

(3) A.1.5.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/>

(3) A.1.5.2. <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu web sayfamızda paylaşılmıştır (2) (A.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır.

(2) A.2.1.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik amaç ve hedeflerin planlanması hususunda stratejik plan komisyonu kurulmuş olup bu konuda çalışmalar yürütülmektedir (1) (A.2.2.1).

Olgunluk düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

(1) A.2.2.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2118/1234/koordinatoerluekler-ve-komisyonlar>

Performans yönetimi

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir (3) (A.2.3.1).

Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır (3) (A.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

(3) A.2.3.1. <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>

(3) A.2.3.2. <https://abs.mehmetakif.edu.tr/> A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. UZEM ile OBS kısmen entegredir (3) (A.3.1.1; A.3.1.2; A.3.1.3).

Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir. Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır (3) (A.3.1.4; A.3.1.5).

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır (3) (A.3.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

- (3) A.3.1.1. <https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2f>
(3) A.3.1.2. <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>
(3) A.3.1.3. https://uzak.mehmetakif.edu.tr/login/index_auth.php
(3) A.3.1.4. <https://abs.mehmetakif.edu.tr/>
(3) A.3.1.5. <https://giris.mehmetakif.edu.tr/>
(3) A.3.1.6. <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla ‘Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge’ mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı ‘Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi’ doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (3) (A.3.2.1; A.3.2.2).

Ayrıca, öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerin de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için fakültemizde okutulan dersler, alanında doktora ya da Diş Hekimliğinde Uzmanlık yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış öğretim elemanları tarafından ilgili Anabilim Dalı Kurulu teklifi, Fakülte Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir. Fakültemizde okutulan bazı alan dışı dersleri vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanları Üniversite Rektörlüğü ile koordinasyon içinde ilgili mevzuata bağlı olarak Üniversitenin diğer birimlerinden temin edilmektedir. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir. (3) (A.3.2.3).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetiştirmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır (3) (A.3.2.4).

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (3) (A.3.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

(3)A.3.2.1.<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>.

(3) A.3.2.2. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-48183578-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf>

(3)A.3.2.3. <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4013/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>

(3) A.3.2.4. <https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6758/ueniversitemizin-fakuelte-yueksekokul-ve-meslek-yueksekokulu-sekreterlerine-ve-ilgili-personellerine-asagida-belirtilen-konular-ve-isleyisleri-ile-ilgili-hizmet-ici-egitim-verilmistir>.

(3) A.3.2.5. <https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-691-60346280-4akademik-personel-memnuniyet-anketi-bulgular.pdf>.

A.3.3.Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemleri idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir (3) (A.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

(3) A.3.3.1. <https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Default.aspx>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.2.3. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak, gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemim içerisine dâhil etmek üzere iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca Öğrenci Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

(2) A.2.4.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2117/472/oegrenci-kalite-kurulu>

(2) A.2.4.2. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/2116/1234/birim-danisma-kurulu>

A.2.4. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yıl bazında öğrenci memnuniyet araştırması yapılmış olup sonuçları ilan edilmemiştir.

Öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geribildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır ancak sonuçları henüz ilan edilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda alınmaktadır.)

A.2.5. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde mezun öğrenci henüz bulunmamaktadır. Hali hazırda 1. 2. ve 3. sınıfta öğrenim gören öğrencilerimiz mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.3. Uluslararasılaşma

A.3.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Sürecinde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Dış Hekimliği Fakültesinde lisans eğitiminde 7 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve

öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir (3) (A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

(3) A.3.1.1. <https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/31/104/erasmus>

A.3.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir. Başvurulan program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir (3) (A.3.2.1; A.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

(3) A.3.2.1. <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>

(3)A.3.2.2.<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5081/2021-2022-akademik-yili-erasmus-programi-ka131-oegrenim-hareketliliği-ilani>.

A.3.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+, Mevlana, FreeMover, İASTE değişim programlarından faydalanabilmektedir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır (3) (A.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

(3) A.3.3.1. <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-40769994-makue-2021-yili-performans-programi.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarımı, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda, Bologna kriterleri, Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili olarak, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği vb.) fakültelerinin Dekanlarının katıldığı toplantılar, Diş Hekimliği Fakülteleri Dekanlar toplantıları, Anabilim Dalı Akademik Kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Öğrenci Konseyleri, Diş Hekimliği Odaları, 'Türkiye'de Diş Hekimliği Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı ve Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tavsiyeleri çerçevesinde belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenli güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinden ayrı olarak Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin bulunması bunu

göstermektedir (3) (B.1.1.1; B.1.1.2; B.1.1.3). Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, il sağlık müdürlüğü ve özel klinikler dış paydaşları oluştururken; Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Akademik Kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Yapılan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda Eğitim Öğretim programları güncellenmektedir. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasından her Anabilim Dalıyla ilgili olarak ulaşılabilir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzeyinde güncellenmiştir (3) (B.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

(3) B.1.1.1. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dis-hekimligi.pdf

(3) B.1.1.2. <https://www.dep.ad.org/>

(3) B.1.1.3. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/dis-hekimligi-fakueltesi-egitim-oegretim-ve- sinav-yoenetmeligi>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi Program Tasarımı ve Onayı başlığı altında yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır (Türkiye'de Diş Hekimliği Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)), 'Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) dikkate alarak program yeterliliklerini hazırlar. Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (DUÇEP) ve Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD). Bu kapsamda her yıl için 60 AKTS'yi aşmayacak şekilde planlanmıştır. Beş yıllık eğitim süresine sahip olan Diş Hekimliği Eğitimindeki dersler zorunlu ve seçmeli dersler olarak planlanmıştır. Öğrenci 300 AKTS ile mezun olmakta bunun yüzde 10'unu seçmeli dersler oluşturmaktadır. Diş hekimliği eğitimi ile ilgili ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.)

(3)B.1.2.1.<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001035525377703330038808378403627636582366903222431120>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

(3)B.1.3.1.<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2401#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS= 25–30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır (3) (B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi=3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

(3)B.1.4.1.<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&>

[curUnit=24&cur Sunit=2401#](#) .

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz AKTS koordinatörü, Dış Hekimliği ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatları ('Türkiye'de Dış Hekimliği Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)', 'Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) dikkate alarak program yeterliliklerini hazırlar. Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı (DUÇEP) ve Dış Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD)) AKTS bilgi paketinin temelini oluşturur.

Öğrenme çıktıları dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. AKTS bilgi paketini hazırlarken öğretim üyesi dersin kazanımlarını DUÇEP'te belirtilen mezun (program) yeterlikler çerçevesinde belirtilen hususları dikkate alarak program çıktıları ile ilişkilendirir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkileri gösteren bir matris de hazırlanır. Matriste 1 çok düşük katkıyı, 5 ise tam katkıyı ifade etmektedir (3) (B.1.5.1).

Öğretim elemanı tarafından hazırlanan AKTS bilgi paketindeki öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığındaki Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenir. Eğitim ve Öğretim komisyonunda her bölümden bir temsilci, AKTS koordinatörü bulunur. Uygunsuzluk durumu varsa nedeni belirtilerek yeniden düzenlenmesi için dekanlık aracılığıyla sorumlu öğretim üyesine bildirilir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

(3)B.1.5.1.<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&cur Sunit=2401#>.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim ve öğretim programlarına ilişkin yönetmelik ile usul ve esaslar mevcuttur (3) (B.1.6.1; B.1.6.2; B.1.6.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

(3) B.1.6.1. [chrome-https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/egitim-oegretim-ve-sinav-yoenetmeligi](https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/egitim-oegretim-ve-sinav-yoenetmeligi)

(3)B.1.6.2.<https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/form/1777/472/esaslar-yoenerge-ve-yoenetmelikler>

(3)B.1.6.3.<https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/upload/dishekimligi/2-form-1714-21880884-dis-hekimligi-2021-2022-egitim-oegretim-yili muefredat.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak örgün eğitiminde teorik derslerin yanı sıra uygulama temelli Eğitim ve Öğretime odaklanmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar, klinik, proje çalışmaları, seminerler, vaka takdimleri ile öğrenme süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması planlanmaktadır. Fakültemiz ders bilgi paketlerinde öğretim yöntemleri belirtilmiştir (3) (B.2.1.1).

Öğrencilerin sosyal gelişimlerini artırmak amacı ile Diş Hekimliğine ilişkin özel günlerde görev almaları ve öğrenci topluluklarına üye olarak sorumluluk almaları desteklenmektedir.

Öğrenciler kariyer planlamaları ile ilgili Üniversitemizin Kariyer Okulundan destek alabilmektedirler. Burada alınan eğitimler öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır (3) (B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

(3)B.2.1.1.<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&cur>

(3) B.2.1.2. <https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci değerlendirmesi, müfredatın ayrılmaz bir parçası olup, her ders için Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılır. Fakültenin bir sonraki eğitim-öğretim yılı akademik takvimi Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senato'ya sunulur. Akademik takvim ayrıca sınav tarihlerini de içerir. Sınav tarihleri ve sınav türlerinin yer aldığı sınav takvimi, öğrencilere yarıyıl içinde sınavlardan iki hafta önce duyurulur (3) (B.2.2.1).

Öğrencilerin teorik bilgi edinmeleri ve pratik/klinik beceriler, programın tüm derslerinde, derse bağlı olarak çeşitli formatlarda biçimlendirici ve/veya özetleyici değerlendirmelerle değerlendirilir. Tüm dersler, belirlenen tarihlerde ara sınav ve yarıyılın bitiminden sonra bir final sınavı içerir. Ara sınav ve final sınavları dışında öğrencilerin ayrıca mazeret sınavı, telafi sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı hakkı vardır. Sınavlarda ölçme ve değerlendirme süreçleri teorik ve pratik olarak yapılır. Sınavlar; ara sınav, final sınavı, klinik sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavlarıdır. Bu sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) veya pratik (uygulamalı) olarak yapılabilir. Sınavların yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağına ve uygulama ve benzeri klinik çalışmaların nasıl değerlendirileceğine ilgili dersten sorumlu anabilim dalı ya da anabilim dallarının önerisi ile Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Teorik ölçme ve değerlendirme araçları şunlardır: Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış testleri, boşluk doldurma ve yazılı sınavlar. Pratik ölçme ve değerlendirme araçları şunlardır:

Preklinik ve laboratuvar uygulama sınavları. Değerlendirme oranları dersi veren öğretim üyeleri tarafından belirlenir ve AKTS bilgi paketine kaydedilir. Öğrenciler, sınav sonuçlarına ilişkin notlarının ilanından itibaren üç gün içinde maddi hatalara yazılı olarak itiraz edebilirler. Fakültede mutlak değerlendirme sistemi uygulanmaktadır (3) (B.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

(3) B.2.2.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/dis-hekimligi-fakueltesi-egitim-oegretim-ve-sinav-yoenetmeligi>.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci alımları, Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, alınan öğrenciler için “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uygulanmaktadır (3) (B.2.3.1). Fakültemizde yatay geçiş, işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır (3) (B.2.3.1; B.2.3.2).

Kurumlar arası yatay geçişte öğrencinin, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin aynı düzeydeki ön lisans veya lisans eşdeğer diploma programına yatay geçiş yapabilmesi için, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 veya eşdeğeri 4 üzerinden en az 2,00 olması şarttır. İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir. Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır. Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğrenimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönerge'deki geçiş şartları

çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler.

Fakültemizde kurumlar arası yatay geçişe ilaveten, merkezi merkezi yerleştirme puanıyla da yatay geçiş kabul edilmektedir. Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ayrıca, şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler de Üniversitemiz akademik birimlerine yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "02.04.2014 tarihli Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanır (3) (B.2.3.3).

Fakültemizde öğrenci hareketliliğini sağlamak için 2006 yılından beri uygulanan Erasmus, 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 10. Maddesi kapsamında 23/08/2011'de resmi gazetede yayınlanan Mevlana ve 25/06/2009 tarihli 5917 sayılı Kanunu'nun 19. Maddesi değişik 10'uncu Maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Farabi programları Fakültemiz tarafından titizlikle yürütülmektedir. Yatay geçişlerde Fakültemizde intibak programları uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.

(3) B.2.3.1. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/dis-hekimligi-fakueltesi-egitim-egretim-ve-sinav-yonetmeligi>

(3) B.2.3.2. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-38869494-oen-lisans-ve-lisans-duezeyinde-kurumici-yatay-gecis-yoenergesi-2.pdf>

(3) B.2.3.3. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-13191689-yurt-disindan-oegrenci-kabuluene-iliskin-yoenerge-1.pdf>

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü yıllık 60 AKTS'dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 300 AKTS dikkate alınmaktadır. Üniversitemize mezun öğrencilerimize verilecek belgeler mezun öğrencilere verilecek belgeler hakkında yönerge ile belirlenmiştir (3) (B.2.4.1).

Yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirmelerinde kullanılacak olan kriterler üniversitemizin yatay geçiş yönergelerinde ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiştir (3) (B.2.4.2; B. 2.4.3). Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergese göre gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

(3) B.2.4.1. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-18423098-mezun-oegrencilere-verilecek-belgeler-hakk-yoenerge-yeni.pdf>.

(3) B.2.4.2. <https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1614/793/dis-hekimligi-fakueltesi-egitim-oegretim-ve-sinav-yonetmeligi>

(3) B.2.4.3. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16340446-onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-yoenergesi.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde iki adet 114 kişilik amfi, 2 adet 96 kişilik derslik, 1 adet 100 kişilik preklinik laboratuvarı, 1 adet 57 kişilik fantom laboratuvarı, 1 adet 56 kişilik anatomi laboratuvarı, 1 adet 60 kişilik histoloji, 1 adet 35 kişilik biyokimya laboratuvarı bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde Fantom laboratuvarına 13, preklinik laboratuvarı ise 18 tane daha ilave yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 2023 yılı içerisinde Cad-Cam laboratuvarı kurulmuştur. Anatomi laboratuvarı maket sayısının artırılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Sınıflarımızda projeksiyon cihazı ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır. Bütün öğrencilerimiz üniversitenin internet ağı üzerinden internete ulaşabilmektedir. Öğrencilere görsel eğitimler vermek amacıyla çeşitli anabilim dalları tarafından materyal koleksiyonları oluşturulmuştur. Sosyal alanlar olarak ise 1 adet kafeterya bulunmaktadır. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Kongre ve Kültür Merkezi ve öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemek amacı ile 10.023 metrekare alana sahip bir mekanda hizmet veren merkez kütüphanemiz mevcuttur. Bu merkez dışında İstiklal Yerleşkesinde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları da mevcuttur. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, fakültemizin öğretim üyeleri arasından danışmanlar görevlendirilir. Danışmanlık hizmetleri, “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hükümlerine göre yapılmaktadır (3) (B.3.2.1).

Akademik danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan psikolog, hemşire ve rehberlik-danışman ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı hizmet vermek adına Sağlık Müdürlüğü aracılığı ile Aile Hekimliği ve 112 Acil İstasyon Merkezi kurulmuştur. Fakültemiz öğrencileri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci topluluklarında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadır. Öğrenciler kütüphane ortamında bireysel ve grupla çalışma imkânı bulmaktadır. Online randevu sistemiyle çalışma odalarını kullanabilmektedir (3) (B.3.2.2). Kütüphanede 80.000 basılı kitap, 189.000 e-kitap, 290 Türkçe güncel e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan 30 veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan tüm yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. Fakültemizde öğrencilerimiz ayrıca açık erişime açık yayınlara ve tezlere ulaşabilmektedir. Yayın ve veri tabanı talepleri online sistem üzerinden alınarak yılda 1 kez koleksiyon güncellemesi yapılmakta ve öğrenme kaynakları iyileştirilmektedir (3) (B.3.2.3; B.3.2.4; B.3.2.5; B.3.2.6). Öğrencilerimiz kampüs dışından da kütüphane veri tabanlarını kullanım imkanı bulmaktadır (3) (B.3.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

(3) B.3.2.1. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-22956246-ogrencidanismanligi.pdf>.

(3) B.3.2.2. <https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/>.

(3) B.3.2.3. <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/veri-tabanlari>

(3) B.3.2.4. <https://acikerisim.mehmetakif.edu.tr>

(3) B.3.2.5. <https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/>

(3) B.3.2.6. <https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/?p=2&dil=0&yazilim=yordam&devam=2f796f7264616d2f3f703d332664696c3d302669736c656d3d73536970617269734c697374656c65>

(3) B.3.2.7. <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/files/kampus-disi-2020.pdf>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrenimine devam eden lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet “Merkezi Yemekhane” mevcuttur. Fakültemizde öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri, dinlenebilecekleri ayrıca yemek yiyebilecekleri 1 adet kafeterya yer

almaktadır. Ayrıca öğrenci kullanımına açılması planlanan öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik mağazaların bulunacağı bir çarşı yapısının inşaatı kampüsümüzde devam etmektedir (3) (B.3.3.1; B.3.3.2).

Öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan yemekhanede akıllı kart rezervasyon sistemiyle öğle yemeği hizmeti alabilmektedir (3) (B.3.3.3). Öğrencilerimiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan sağlık hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadır (3) (B.3.3.4).

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz tarafından sunulan online öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan üyelik sistemi içinde kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte, bireysel çalışma salonlarına randevu oluşturabilmektedir (3) (B.3.3.5; B.3.3.6).

Salgın sürecinde ve sonrasında derslerin yürütülmesinde yeterli sanal derslikler sağlanmıştır. Programın kullanımına ilişkin rehberli edebilecek detaylı anlatımlar mevcuttur (3) (B.3.3.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

(3) B.3.3.1. <https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/22/9/barinma>.

(3) B.3.3.2. <https://www.mehmetakif.edu.tr/haftalik-yemek-listesi>.

(3) B.3.3.3. <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5933/yemekhane-akillikart-rezervasyon-islemleri-ogrenci>.

(3) B.3.3.4. <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/97/124/saglik-hizmetleri-genel>.

(3) B.3.3.5. <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>

(3)B.3.3.6.<https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/?p=2&dil=0&devam=2f796f7264616d2f>.

(3) B.3.3.7. <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/icerik/873/895/sistem-tanitim-videolari>.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler, kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte, çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Engelli Öğrenci Yönergesi, yıl). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla vedaha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim - Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesinde) belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına

erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (3) (B.3.4.1; B.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

(3) B.3.4.1. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-30355938-1-oegle-yemegi-yardim-yoenergesi-1.pdf>

(3) B.3.4.2. <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-19-73472757-engelli-oegrenciler-egitim-oegretim-ve-sinav-uygulama-esaslari.pdf>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda oldukça aktif bir faaliyet alanına sahiptir. Fakültemizde görev yapan akademisyenler Sosyal Yaşam Topluluğu, Proje Topluluğu, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu gibi faaliyet alanı geniş ve etkili öğrenci topluluklarına rehberlik etmektedir. Bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Öğrencilerimiz boş zamanlarını değerlendirmek, fiziksel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerimiz hem fakültemizde görevli öğretim elemanlarının akademik danışmanı olduğu topluluklara hem de üniversitemiz SKS bünyesinde faaliyet gösteren birçok öğrenci topluluğuna ilgi alanı ve tercihleri kapsamında katılabilmektedir (3) (B.3.5.1).

Fakültemiz öğrencileri fakülte bünyesinde ve öğrenci toplulukları kapsamında düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere görevli olarak katılım sağladığında ilgili mevzuata göre izinli sayılarak teşvik edilmektedir (3) (B.3.5.2; B.3.5.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

(3) B.3.5.1. <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/900/712/oegrenci-topluluklari-ozel-amac-%20listesi>.

(3) B.3.5.2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>,

(3) B.3.5.3. <https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sksdb/51-form-72-52160217-oegr-topluluklar-yoenergesigezi-yoenergesi-icinde-.pdf>.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve

kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır (3) (B.4.1.1).

Fakültemizde Eğitim-Öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-Öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından sunulan eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olmaları beklenmektedir (3) (B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

(3) B.4.1.1. <https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>.

(3) B.4.1.2. <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4013/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.2.a. İç Kaynaklar:

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi

doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu kararı yayınlanmış ve tüm üniversitemiz öğretim elemanlarına açıktır (3) (C.1.2.1; C.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(3) C.1 2 1. <https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>

(3) C.1.2.2. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/form/516/824/yoenerge>.

C.1.2.b. Dış Kaynaklar:

Öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim

üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler (3) (C.2.1.1).

COVID-19 küresel salgın döneminde uzaktan eğitime geçişle birlikte konferans ve seminerler online olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılmışlardır. Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışılmıştır. Küresel salgınla birlikte birçok arşiv ve kütüphane online erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. İlhan Varank Kütüphanesi Veri Tabanları (3) (C.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

(3)C.2.1.1.<https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/608/1042/amac-ve-goerevlerimiz>

(3) C.2.1.2. <https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/veri-tabanlari>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>), BAP Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler tarafından belirlenmektedir (3) (C.2.2.1; C.2.2.2).

Olgunluk düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

(3)C.2.2.1.<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>

(3) C.2.2.2. <https://iro.mehmetakif.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir.

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları

düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır (3) (C.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3) C.3.1.1. <https://abs.mehmetakif.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir. Ayrıca "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2020 yılında başlanmıştır (3) (C.3.2.1; C.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3) C.3.2.1. <https://abs.mehmetakif.edu.tr/>

(3) C.3.2.2. <https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2023 yılında faaliyete geçmiş olup Burdur ve çevre illere hizmet etmektedir. Teşhis ve tedavide bizlere rehber oluşturacak 1 tane tomografi, 2 tane panoramik-sefalometrik cihaz, 4 duvara monte 4 tane de ayaklı periapikal röntgen cihazımız bulunmaktadır. Mevcut hali ile 35 olan diş üniti sayımıza 2023 yılı itibari ile 30 tane daha eklenip hasta kabulüne başlanarak toplum ağız ve diş sağlığına katkı sağlanmaktadır (3) (D.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

(3)D.1.1.1.<https://dishekimligi.mehmetakif.edu.tr/icerik/1641/473/uygulama-ve-arastirma-merkezi-yoenetmeligi> <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini oluşturmak için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar Rektörlük ve döner sermaye tarafından karşılanmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi (Ağız Ve Diş Sağlığı Hastanesi) Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslara İlişkin usul esaslar bir yönerge ile belirlenmiştir (3) (D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(3) D.1.2.1.[http://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-99110918-dis-hekimligi-uygulama-ve-arastirma-merkezinde-agiz-ve-dis-sagligi-hastanesi- doener-sermaye-gelirlerinden-yapilacak-ek-oedeme.pdf](http://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-99110918-dis-hekimligi-uygulama-ve-arastirma-merkezinde-agiz-ve-dis-sagligi-hastanesi-doener-sermaye-gelirlerinden-yapilacak-ek-oedeme.pdf)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi amacıyla ekip ve komiteler oluşturulmuş faaliyetlerine devam etmektedirler (3) (D.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3) D.2.1.1. <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/form/1628/1203/ekip-ve-komitelerin-goerev-tanimlari> <https://dishastanesi.mehmetakif.edu.tr/>

Sonuç ve Değerlendirme

T.C. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin güçlü ve gelişime açık yönleri dört ana başlık (Liderlik, Yönetim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; ve Toplumsal Katkı) altında sunulmuştur. Fakültemiz yeni kurulmuş bir fakülte olup 2021 yılında ilk kez öğrenci alımı yapmış ve daha önce ulusal ya da uluslararası herhangi bir değerlendirme veya akreditasyon sürecinden geçmemiştir. Yayımlanan rapor Fakültemiz tarafından yayımlanan üçüncü iç değerlendirme raporudur. Bu yönü ile mevcut durum analizi yapılmış ve kısa, orta ve uzun vadeli hedefler ortaya koyulmuştur. İyileştirme çalışmaları ve faaliyet planlarının gerçekleştirilebilme düzeyleri sonraki raporlarda karşılaştırılmalı olarak sunulacaktır.