

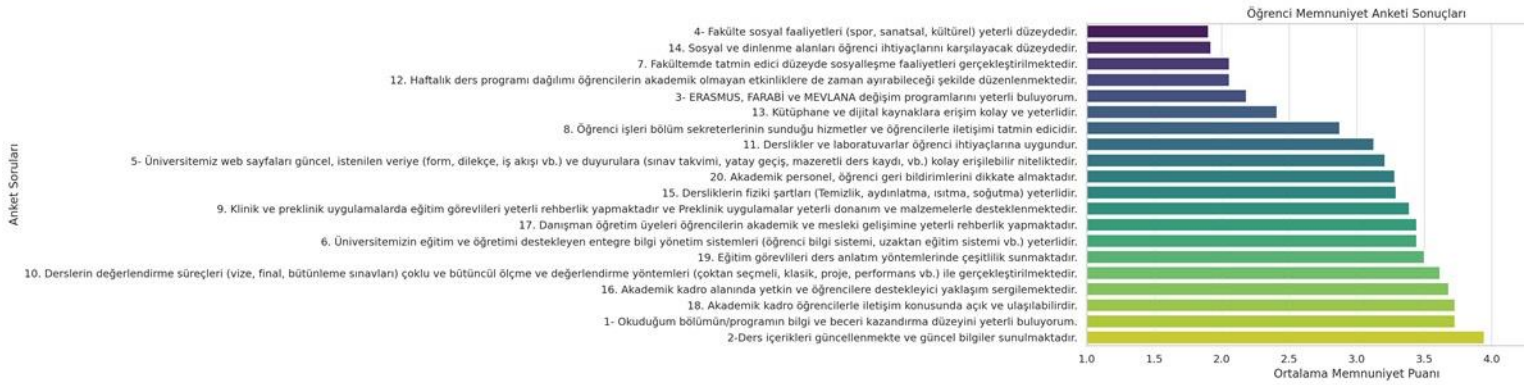
****2024-2025 Eğitim Öğretim Dönemi MAKÜ Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu****

****1. Giriş****

Bu rapor, MAKÜ Dış Hekimliği Fakültesi öğrencileri arasında gerçekleştirilen memnuniyet anketinin sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, öğrencilerin eğitim, fiziki koşullar, akademik kadro ve sosyal imkanlar gibi çeşitli alanlardaki memnuniyet düzeylerini ölçmeyi hedeflemiştir.

****2. Genel Bulgular****

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin fakülteye dair memnuniyetleri çeşitli alanlarda değişiklik göstermektedir. Genel olarak, akademik kadro ve eğitim kalitesine yönelik memnuniyet oranları yüksek bulunurken, sosyal faaliyetler ve dinlenme alanlarına ilişkin memnuniyet oranları daha düşük seviyededir.



****3. En Düşük Memnuniyet Oranına Sahip Alanlar****

Aşağıdaki konular, öğrencilerin en düşük memnuniyet bildirdiği alanlar olarak öne çıkmaktadır:

- ****Fakülte sosyal faaliyetleri (1.90)****
- ****Sosyal ve dinlenme alanları (1.91)****
- ****Sosyalleşme faaliyetleri (2.05)****
- ****Haftalık ders programı düzenlemesi (2.05)****
- ****Değişim programlarının yeterliliği (2.18)****

Bu sonuçlar, öğrencilerin sosyal etkinlikler, dinlenme alanları ve uluslararası değişim programlarına yönelik beklentilerinin daha yüksek olduğunu göstermektedir.

****4. En Yüksek Memnuniyet Oranına Sahip Alanlar****

Öğrencilerin en yüksek memnuniyet duyduğu alanlar şunlardır:

- ****Ders içeriklerinin güncelliği (3.94)****
- ****Bölümün bilgi ve beceri kazandırma düzeyi (3.72)****
- ****Akademik kadro ile iletişim (3.72)****
- ****Akademik kadronun yetkinliği ve öğrencilere yaklaşımı (3.68)****
- ****Eğitim görevlilerinin ders anlatım yöntemleri (3.50)****

Bu veriler, öğrencilerin eğitim içeriği ve akademik kadro ile ilgili genel anlamda olumlu geri bildirimlerde bulunduğunu göstermektedir.

****5. Sonuç ve Öneriler****

Anket sonuçlarına dayanarak, aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

- Sosyal etkinliklerin ve kulüp faaliyetlerinin artırılması.
- Dinlenme alanlarının geliştirilmesi ve öğrenci kullanımına daha uygun hale getirilmesi.
- ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programlarının daha etkin tanıtılması ve desteklenmesi.
- Ders programlarının öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecek şekilde düzenlenmesi.

Genel olarak, akademik kadro ve eğitim kalitesi konusunda olumlu bir tablo ortaya çıkarken, sosyal ve fiziksel imkanlara yönelik iyileştirme ihtiyacı dikkat çekmektedir. Fakülte yönetiminin bu alanlarda gerekli iyileştirmeleri yapması, öğrencilerin genel memnuniyetini artıracaktır.