

Diş Hekimliği Eğitimi Müfredat Anketi – Detaylı Analiz ve Değerlendirme

17.03.2025

1. Katılımcı Profili

- **Anabilim Dalları:**
 - En çok temsil edilen alanlar: Temel Bilimler (3 kişi), Restoratif Diş Tedavisi (2 kişi), Protetik Diş Tedavisi (2 kişi)
 - Geniş yelpazede klinik ve temel bilimlerden katılımcılar yer alıyor.
- **Akademik Unvanlar:**
 - %55'i "Dr. Öğr. Üyesi", %27'si "Profesör", %18'i "Doçent"

2. Ders İçerikleri ve Kaynaklar

- **Ders İçeriklerinin Güncelliği:**
 - %91'i "Evet" yanıtını vermiştir.
 - %9 "Kısmen" demiştir – bu, küçük de olsa içerik güncellemelerine ihtiyaç duyulduğunun göstergesidir.
- **Kaynakların Yeterliliği:**
 - Tüm katılımcılar (%100) kaynakları yeterli bulmaktadır.

3. Ders Saatleri ve Zaman Yönetimi

- **Teorik Ders Saatleri:**
 - %91'i yeterli bulmaktadır.
 - Sadece 1 katılımcı "Kısa" olduğunu belirtmiş.
- **Uygulamalı Ders Saatleri:**
 - %73'ü "Yeterli", %18'i "Kısa", %9'u ise "Uzun" demiştir.
 - Uygulamalı derslerde görüş birliği daha düşük, bazı alanlarda süre yeniden değerlendirilebilir.

4. Klinik Eğitim Değerlendirmesi

- **4. Sınıf Klinik Uygulamalar:**
 - Katılımcıların çoğu süreyi "Yeterli" bulmuş.

- Birkaç kişi "Fikrim yok" yanıtını vermiş – bu kişilerin doğrudan bu alanda çalışmadığı varsayılabilir.
 - **3. Sınıf Klinik Gözlemler:**
 - Genellikle yeterli bulunmuş, ancak birkaç katılımcı sürenin "Uzun" veya "Fikrim yok" olduğunu belirtmiş.
-

5. Müfredat Dengesi ve Seçmeli Dersler

- **Teorik & Klinik Denge:**
 - Büyük çoğunluk dengeyi "Dengeli" olarak değerlendirmiş.
 - **Seçmeli Dersler:**
 - %55: "Yetersiz, çeşitlendirilmeli"
 - %36: "Yeterli"
 - %9: "Sayısı azaltılmalı"
 - Güncel teknoloji ve sosyal kazanım odaklı ders önerileri sıklıkla vurgulanıyor.
-

6. Sınavlar ve Ölçme-Değerlendirme

- **Sınav Türleri:**
 - %73'ü karma (farklı türlerin kombinasyonu)
 - %27 test odaklı sistem kullanmakta
 - **Ölçme ve Değerlendirme Tercihi:**
 - Tüm katılımcılar dijital sistem destekli sınavları tercih etmektedir.
-

7. Eğitim ve Gelişim Önerileri

- **Öğretim Üyelerine Yönelik Eğitimler:**
 - En çok önerilenler:
 - Ölçme ve değerlendirme yöntemleri
 - Etkili ders sunumu
 - Bilimsel makale hazırlama
- **Müfredata Yönelik Öneriler:**
 - Öğrencilere daha fazla serbest zaman tanınmalı
 - Klinikle sınıf dersleri arasında geçiş kolaylaştırılmalı
 - Akreditasyon odaklı planlamalar yapılmalı

- Ders saatleri bazı alanlarda gözden geçirilmeli
-

Genel Sonuçlar

1. Olumlu Yönler:

- Ders içerikleri güncel ve kaynaklar yeterli bulunuyor.
- Teorik ve klinik denge genellikle başarılı.
- Dijital ölçme-değerlendirme sistemine yüksek talep var.

2. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- Seçmeli derslerin çeşitliliği ve içeriği (özellikle yapay zeka, sosyal beceri)
 - Uygulamalı ders saatlerinde bazı alanlarda iyileştirme gerekebilir.
 - Öğretim üyelerine yönelik mesleki gelişim eğitimleri arttırılmalı.
-

Öneriler

- **Müfredat Yenileme:** Seçmeli ders havuzu genişletilmeli, teknolojik ve mesleki gelişmelere entegre edilmelidir.
- **Zaman Yönetimi:** Klinik yoğunluğu gözetilerek öğrencilere serbest zaman alanları tanınmalıdır.
- **Dijitalleşme:** Sınavlar ve değerlendirme süreçleri dijital araçlarla desteklenmeli.
- **Akademik Eğitimler:** Öğretim üyelerine yönelik yapılandırılmış gelişim programları düzenlenmeli.