

Sayı : E-35226517-903.07-449560
Konu : Görevlendirme Sonuç Raporu

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 21.10.2024 tarihli, 449294 sayılı ve "Doç.Dr.Hacer TEKERCİ (Sonuç Raporu)" konulu yazı

Üniversitemiz Rektörlük Makamı'nın, 29.08.2024 tarihli, 429108 sayılı ve "Yurtdışı Görevlendirme" oluru ile 05-13 Eylül 2024 tarihleri arasında Göteborg Üniversitesi Pedagoji, Müfredat ve Mesleki Çalışmalar Bölümü'ndeki araştırma ortamlarım İncelemek üzere misafir öğretim üyesi olarak ziyaret gerçekleştiren Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Hacer TEKERCİ'nin, görevlendirilme sonucuna ilişkin rapor ve ilgili belgeler ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Dekan



Sayı : E-60938789-100-449294
Konu : Doç.Dr.Hacer TEKERCİ (Sonuç Raporu)

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz Rektörlük Makamı'nın 29.08.2024 tarihli, 429108 sayılı ve "Yurtdışı Görevlendirme' oluru ile 05-13 Eylül 2024 tarihleri arasında Göteborg Üniversitesi Pedagoji, Müfredat ve Mesleki Çalışmalar Bölümü'ndeki araştırma ortamlarım İncelemek üzere misafir öğretim üyesi olarak ziyaret gerçekleştiren Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanlarında Doç. Dr. Hacer TEKERCİ'nin görevlendirilme sonucuna ilişkin rapor ve ilgili belgeler ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Salih CEYLAN
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Dilekçe
- 2- Görevlendirilen Personel Bilgileri
- 3- Sonuç Raporu
- 4- Davet Mektubu



OKUL ÖNCESİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI'NA

Rektörlüğün 29.08.2024 tarihli, 429108 sayılı ve "Yurtdışı Görevlendirme" oluru ile 05-13 Eylül 2024 tarihleri arasında Göteborg Üniversitesi Pedagoji, Müfredat ve Mesleki Çalışmalar Bölümü'ndeki araştırma ortamlarını incelemek üzere misafir öğretim üyesi olarak ziyaret gerçekleştirdim. İlgili yazı gereğince görevlendirilme sonucuna ilişkin rapor ve ilgili belgeler ekte sunulmuştur.



Doç. Dr. Hacer TEKERCİ

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Ekler:

1. Görevlendirilen Personel Bilgileri
2. Sonuç Raporu
3. Davet Mektubu

Araştırma Gözleminin İçeriği: Göteborg Üniversitesi Eğitim Fakültesi Araştırma Ortamlarının İncelenmesi

Tarih: 05.09.2024 – 13.09.2024

- Eğitim fakültesi binası içinde yer alan araştırma ortamlarına ilişkin fiziksel yapı:** Binanın Fiziksel yapısı öğrencilerin araştırma yapma, tartışma, grup çalışmaları yapmalarını teşvik edecek nitelikte tasarlanmıştır. Gün boyu öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer araştırmacılar grup çalışması kapsamında, bu alanlarda farklı akademik çalışmalar yürütmektedir.









2. **Eğitim Fakültesi Araştırma Gruplarının Organizasyonu:** Eğitim Fakültesi bünyesinde; Pedegogical, Curicular and Profesional Studies, Departmen of Education and Special Education, Depertmant of Education Cominication and Learning, Depertmant of Food, Nutrition and Sport Sciences 4 farklı bölüm olduğu ve her bir bölümün ise kendi bünyesinde farklı araştırma gruplarından oluştuğu görülmüştür.

3. **Pedegogical, Curicular and Profesional Studies bölümü araştırma grupları:** Bu bölüm Pedegogical Work, Science Education, Math Education, Scocial Studies and Languages Education olmak üzere 5 anabilim dalından oluşmaktadır.

3.1. Pedegogical, Curicular and Profesional Studies araştırma grupları: Bu araştırma grubunda yer alan 3 farklı çalışma grubunun olduğu görülmüştür. Bu araştırma grupları; Didaktik Sınıf Çalışmaları Araştırma Alanı, Eleştirel Eğitim Araştırmaları Araştırma Alanı, Variation ve Phenografi Araştırma Alanı'dır.

3.1.1. Didaktik Sınıf Çalışmaları Araştırma Alanı: Bu bölümde yaklaşık 50 akademisyen yer almaktadır. Ziyaret kapsamında 'Didaktik Sınıf Çalışmaları

Araştırma Alanı' lideri Prof. Dr. Ali Yıldırım ile 06.09.2024 tarihinde aşağıdaki soruları içeren bir görüşme gerçekleştirilmiştir.
(Bağlantı: <https://www.gu.se/en/research/didactic-classroom-studies>)

Sorular

1. DSC araştırma ortamının amaçları nelerdir?
2. Araştırma ortamının tarihi, yerel, ulusal ve uluslararası diğer ortamlarla olan ilişkileri nedir?
3. Araştırma ortamında ne tür araştırma projeleri yürütülmektedir?
4. Bu araştırma ortamının altında alt araştırma grupları var mıdır?
5. Araştırma ortamında ne tür faaliyetler (seminerler, çalıştaylar, yöntemler vb.) gerçekleştirilmektedir?
6. Okullardaki doktora öğrencileri ve öğretmenler araştırma ortamına ne şekilde dahil olmaktadır? Faaliyetler, projeler?

Yapılan görüşme ve gözlemlerden elde edilen bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- Didaktik Sınıf Çalışmaları grubunun genel amacı öğretme ve öğrenme süreçlerinde, sınıflarda yaşanan sorunları ve zorlukları anlamak ve bunun yanı sıra öğretmen, öğrenci ve içerik arasındaki karmaşık ilişkileri sorunsallaştırmaktır. Bunun için ise deneysel araştırmalar yoluyla "öğrenme" ve "sınıf çalışmaları" kavramlarını birlikte ele almaktadır. DCS'nin araştırma bağlamı okullardaki sınıflarla sınırlı değildir; "sınıf" terimini, organize ve kasıtlı öğretim ve öğrenme için bütünlük bir bağlamı temsil etmek için kullanmaktadır. Ayrıca Didaktik Sınıf Çalışmaları (DCS), belirli içerikle öğretim ve öğrenme üzerine araştırmaları teşvik etmektedir.
- Bu grupta yürütülen çalışmaların amaçlarından bir diğeri ise öğretim, öğrenme ve içerik boyutlarına eş zamanlı odaklanarak, birbiriyle ilişkili süreçlerin belirli eğitim hedeflerini gerçekleştirmeye dair eleştirel bir anlayış sunmaktadır.
- Didaktik sınıf çalışmalarındaki içerik yönelimi, birçok araştırma projesinin, örneğin Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Dil gibi içerik alanlarıyla ilgili öğretim ve öğrenmeye odaklanan konular, didaktik araştırması [ämnesdidaktiska] olarak tanımlanmaktadır.
- Bu araştırma grubunda farklı ilgi ve çalışma alanlarına sahip akademisyenler bir araya getirilerek araştırma ortamı, karşılaştırmalı ve işbirlikçi perspektiflerden öğretim, öğrenme ve içerik çalışması yapmaya teşvik edilir.
- Ayrıca DCS; değerlendirme, okuryazarlık ve ilişkiler gibi öğretim ve öğrenmenin genel yönlerini ön plana çıkaran araştırmacıları bir araya getirmektedir. Genel olarak, araştırma, uygulama odaklıdır. Bu grubun amaçları doğrultusunda okul üyeleri ve diğer eğitim toplulukları çeşitli platformlarda bir araya gelerek iş birliği projeleri aracılığıyla çalışmalar yürütmektedir.
- DCS ayrıca hem hizmet öncesi hem de hizmet içi düzeylerde öğretmen eğitimi araştırmalarına vurgu yapmaktadır. Bu araştırma grubunun günümüze kadar çok

sayıda yürüttüğü proje olduğu ve devam eden 9 araştırma olduğu görülmüştür. Araştırma bağlantısı: <https://www.gu.se/en/research/didactic-classroom-studies>

- Araştırma grubunun yürüttüğü 'Mentör Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi ile İlgili Araştırma Projesi'ne İsveç, Hırvatistan, Avustralya, Türkiye ve Finlandiya katılmıştır. Proje bağlantısı: [Growing through mentoring: An activity based inquiry into mentor teachers knowledge and practices \(Mentor Growth\) | University of Gothenburg \(gu.se\)](https://www.gu.se/en/research/mentor-growth). Anket ve görüşme formları ektedir.

3.1.2. Eleştirel Eğitim Araştırmaları Araştırma Alanı: Araştırma grubu lideri Prof. Dr. Catarina Player-Koro ile 12.9.2024 tarihinde aşağıdaki soruları içeren bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Bağlantı: <https://www.gu.se/en/research/critical-education-research>

Sorular

1. KRUF araştırma grubunun odak konuları nelerdir?
2. Araştırma ortamının tarihi, yerel, ulusal ve uluslararası diğer ortamlarla olan ilişkileri nedir?
3. Araştırma ortamında ne tür araştırma projeleri yürütülmektedir?
4. Araştırma ortamında ne tür faaliyetler (seminerler, çalıştaylar, yöntemler vb.) gerçekleştirilmektedir?
5. Doktora öğrencileri ve öğretmenler araştırma ortamlarına nasıl dahil olmaktadır? Faaliyetler, projeler?

Yapılan görüşme ve gözlemlerden elde edilen bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- Eleştirel eğitim araştırması (KRUF), 2015 yılında başlayan ve toplumsal yapıların -güç dengeleri ile karakterize edilen- sürdürdüğü koşullarda değişime katkıda bulunmayı amaçlayan bir araştırma grubudur. Bu araştırma grubunun vizyonu, yüksek kaliteli araştırmalar yürütmek ve özellikle güç, eşitsizlik, adaletsizlik ve çevresel yıkım konularında eğitimle ilgili akademik ve kamusal tartışmalarda eleştirel bir ses ortaya koymaktır. Grup üyeleri akademisyenler ve doktora öğrencilerinden oluşan 25 kişiyi kapsamaktadır.
- Tüm üyelerin araştırmacı olarak gelişebileceklerini hissettikleri ve çeşitli akademik girişimlerinde birbirini destekleyen anlayışı ile yaratıcı, demokratik ve kapsayıcı bir araştırma ortamı olmaya çalışmaktadır.
- Araştırmalar eleştirel düşünce geleneğindeki çeşitli teorik yönelimleri kapsamaktadır. "Eleştirel" kavramını; algılama, anlama ve hareket etme biçimlerinin ardında yatan varsayımları belirleme, sorgulama ve değiştirme çabası olarak kavramsallaştırmaktadır. Bu tarihin, kültürün ve toplumsal konumun algılar ve eylemler üzerindeki etkisini kabul etmek anlamına gelmektedir. Bu nedenle eleştirel araştırma, farklı toplumsal düzeylerde eğitimdeki rutinleri ve yerleşik

düzenleri altüst edebilecek alternatifleri belirleme, analiz etme ve görünür kılma ve farklı güç ilişkileri ve toplumsal egemenlik biçimlerine ışık tutma meselesi haline gelir. Bu ayrıca, tek gerçek veya tek alternatif olarak sunulan herhangi bir bilgi veya çözüme yönelik eleştirel bir yaklaşım ortaya koymayı içermektedir.

- Araştırma guruplarının çalışmaları kapsamında bilimsel yayınlar, seminerler, projeler, odak grup çalışmaları, etnografik çalışmalar, konuk davetleri, okuma zamanları ve tartışmalar, öğrencilerin cesaretlendirildiği aktiviteler gibi çalışmalar düzenlenmektedir. Ayrıca araştırmalara öğretmenler, doktora öğrencileri ve farklı üniversiteler dahil edilerek çalışmalar yürütülmektedir.
- Araştırmalardan elde edilen sonuçlar doğrultusunda politika yapıcılara, araştırmacılara ve eğitimcilere öneriler sunulmaktadır.
- Bu araştırma grubunun şu an yürüttüğü toplam 3 proje bulunmaktadır. Bağlantılar:
- <https://www.gu.se/en/research/education-for-sustainable-development-in-an-unequal-world-populations-skills-and-lifestyles>
- <https://www.gu.se/en/research/school-in-society>
- <https://www.gu.se/en/pedagogical-curricular-professional-studies/gu-cas>

3.1.3. Phenografi ve Variation araştırma alanı: Araştırma grubu lideri Hanan Innabi ile 12.9.2024 tarihinde görüşme gerçekleştirilmiştir. Bu araştırma grubunun okul öncesi, okul ve yükseköğretim gibi kurumsal ortamlarda belirli içeriklerin anlaşılması ve öğretilmesine ilişkin öğrenme ve öğretme ortak odak noktasını oluşturmaktadır. Bağlantı: <https://www.gu.se/en/research/phenomenography-variation-theory-learning-study>

Sorular

1. P/VT araştırma ortamı neye odaklanır?
2. Teorinin tarihi ve uluslararası eğitim camiası üzerindeki etkisi nedir?
3. Araştırma grubunda ne tür araştırma projeleri yürütülmektedir?
4. Araştırma grubunda ne tür faaliyetler (seminerler, çalıştaylar, etkinlikler vb.) gerçekleştirilmektedir?
5. Doktora öğrencileri ve öğretmenler araştırma ortamına nasıl dahil oluyorlar? Aktiviteler, projeler?

Yapılan görüşme ve gözlemlerden elde edilen bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- Araştırma ortamının çalışmaları, fenomenografik araştırma geleneği ve onun teorik gelişimi olan varyasyon teorisine dayanan öğrenme üzerine yapılan kırk yıllık araştırmalara dayanmaktadır (bkz. Marton ve Booth, 1997; Marton ve Tsui, 2004).
- Araştırma ortamında, belirli içerikleri öğrenme fırsatlarının nasıl iyileştirilebileceğine dair sorularla çalışılmaktadır. Öğrenmenin gerçekleşmesi için

belirli gerekli koşulların var olduğu varsayılmaktadır. Bu koşulların ne olduğu ve farklı eğitim bağlamlarında ve kişinin başarmak istediği şeye göre nasıl yaratılabileceği, ilgilendiğimiz konudur. Araştırma yaklaşımı hem akademi de hem de öğretmenlik mesleğinde hem ulusal hem de uluslararası alanda çok ilgi görmektedir.

- Erken çocukluk eğitimi bağlamında bilim ve matematik ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. İlerleyen sınıflarda ders planı geliştirme, öğretmen eğitimleri gibi çalışmalar ve projeler gerçekleştirilmektedir. Araştırma grubu kapsamında günümüzde yürütülen farklı projeler bulunmaktadır. Bağlantı:
- <https://www.gu.se/en/research/seeing-or-counting-students-counting-strategies-in-addition-and-subtraction-bridging-over-ten>
- <https://gu.se/en/research/sls>
- <https://www.gu.se/en/research/protea>
- <https://www.gu.se/en/research/on-bounce>
- How to learn to think critically in social science? (2019-2021)
- DUTTA - Didactic studies of toddlers' understanding of number and emergent arithmetic skills (2019-2021, IPKL)
- Çevre araştırmacıları da şu çalışmalara katılmaktadır: Examination of interactive science education at university level: A combination of variation theory and social semiotics regarding disciplinary representations and semiotic resources (2016-2020)

4. Eğitim, İletişim ve Öğrenme Bölümü: Bölümde, okul öncesi, okul, okul çağındaki educare (eğlence merkezi) ve yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme gibi diğer kurumsal faaliyetler gibi çeşitli konuları ele alan birçok projenin bulunduğu canlı bir araştırma ortamı vardır. Ayrıca, dünyanın farklı yerlerinde çağdaş toplumda çocukların ve gençlerin daha geniş yaşam ve refah koşullarını ilgilendiren araştırmalar da vardır. Bir diğer önemli ilgi alanı ise dijitalleşme ve hızlı değişim geçiren toplumlarda öğrenmedir. Bu bölümde 6 araştırma grubu bulunmaktadır: Bildung in education and society, Learning, education and digitalisation, Preschool, Play, Learning and Teaching, Global childhoods, Policy, Profession, Quality and children's Learning in preschool, preschool class and school-age educare, Young People, Precariousness and Wellbeing.

4.1. Araştırma grupları içinde Preschool, Play, Learning and Teaching grubu lideri Cecilia Walsted ile 09.09.2024 tarihinde görüşme gerçekleştirilmiştir.

- Bu araştırma temasında, odak noktası okul öncesi eğitim ve günlük uygulamalarının incelenmesidir. Araştırma özellikle öğretim, oyun, öğrenme ve didaktik ile bu tür etkinliklerin çocukların gelişimiyle ilişkisini ele almaktadır.
- Araştırma temasının genel ilgi alanı, BM Gündemi 2030 hedeflerine uygun olarak sosyal ve kültürel sürdürülebilirlik için eğitimidir. Benimsene en önemli strateji, okul öncesi eğitim kurumları ve personeliyle iş birliği içinde uygulamaya dayalı

araştırmalara katılmaktır. Uluslararası ortaklar: Melbourne'deki Monash Üniversitesi'ndeki (Dr. Marilyn Fleer ve ortakları), Brisbane'deki Queensland Teknoloji Üniversitesi'ndeki (Dr. Anne Farrell ve ortakları), Bergen Üniversitesi'ndeki (Dr. Elin Eriksen Ødegaard ve ortakları), Aalborg Üniversitesi'ndeki (Dr. Eva Brooks ve ortakları) ve Stavanger Üniversitesi'ndeki (Dr. Elin Lie Reikerås ve ortakları) araştırma ekipleridir. PrePLanT üyeleri, OMEP ve diğ erleri gibi uluslararası araştırma kuruluşlarına katılmaktadır.

5. Yüksek lisans programı kapsamında; 'Sürdürülebilir Geliş me için Eğitim' dersine 05.06.2024 tarihinde gözlemci olarak katılım gösterilmiştir. Bu ders Master tezi öncesi öğrencilerin araştırmalarına kuramsal temel oluşturma amaçlı yürütölmektedir. Bağlantı: <https://www.gu.se/en/study-göthenburg/education-for-sustainable-development-masters-programme-s2esd>. Bu dersin sunusu: [Why Theory-VT24](#) eklenmiştir.
6. Eğitim Fakölte si Erken Çocuk Eğitimi kapsamında düzenlen en doktora tezi final semineri 13.9.2024 tarihinde gözlenmiştir. Tez '*Early Childhood Education and Digital Tools*' üzerine hazırlanmıştır. Lisans üstü tez süreçleri Türkiye'de yapılan uygulamalardan farklılık göstermektedir. Tezini hazırlayan öğrenciler seminer lideri yürütücölüğünde çalışmalarını ilgili jüri lere sunmaktadır. Seminer lideri bu kapsamda rapor hazırlayarak uygunluğuna ve yeterliliğine karar vermektedir.
7. Bir araştırmacının (Almanya) doktora sonrası araştırma kapsamında 3 ay süre ile öğretmen adaylarının programın ilk derslerinde uyumu ve ilişki sel eğitim anlayışının geliştirilmesi kapsamında Göteborg Üniversitesi'nde bir çalışma kapsamında yer aldığı görölmüştür. Karşılaştırmalı araştırma çalışması yürötmektedir (Almanya ve İsveç). Danimarkalı bir doktora öğrencisinin ise din eğitimi araştırması çalışma ziyaretleri kapsamında 2 ay süreli ile davet aldığı görölmüştür. Bu kapsamda yapılan gözlemler sonucunda Göteborg Üniversitesi'nin uluslararası düzeyde birçok araştırmacıya ev sahipliği yaptığı ve desteklediği görölmektedir. İlgili bölümlerde çalışan tüm akademisyenlerin dünyanın birçok yerinden gelen araştırmacılara yüksek düzeyde katkı sunduğu ve her seviyeden araştırmacıyı desteklediği görölmüştür.

Araştırmacı





UNIVERSITY OF GOTHENBURG
PEDAGOGICAL, CURRICULAR, PROFESSIONAL STUDIES

LETTER OF INVITATION

August 20, 2024

[REDACTED],
Burdur Mehmet Akif Ersoy University
Faculty of Education
Burdur, TURKIYE

Dear Dr. [REDACTED]

You are cordially invited as a visiting faculty to study our research environments at the Department of Pedagogical, Curricular and Professional Studies, the University of Gothenburg, between September 5th and 13th 2024. I will serve as your host during this visit and coordinate your involvement with the research environments to discuss their research and developmental activities, research programs, and how they are positioned in the department's and faculty's research strategy.

There are currently three research environments in our department: Didactic Classroom Studies, Critical Educational Studies, and Phenomenography and Variation Theory, each around with 20-30 active researchers. You will be able to participate in the activities of these groups and discuss the activities with the participating researchers during your time in the department.

Please be informed that the department will not provide any financial assistance for this visit. I look forward to welcoming you as a visiting faculty.

Sincerely, August 20, 2024

[REDACTED]

Ali Yildirim
Prof. of Pedagogical Work
Department of Pedagogical, Curricular and Professional Studies
University of Gothenburg
Box 300, 405 30 Göteborg, SWEDEN
ali.yildirim@gu.se
<https://www.gu.se/en/about/find-staff/aliyildirim>
<https://www.gu.se/en/research/didactic-classroom-studies>
<https://www.gu.se/en/research/sallt>
<https://www.gu.se/en/research/mentor-growth>
<https://www.usn.no/english/for-partners/teacher-research-literacy/>

Görevlendirilen Personel Bilgileri	Adı Soyadı	[REDACTED]		
	Ünvanı	[REDACTED]	Kurum Sicil No	[REDACTED]
	Birimi	Eğitim Fakültesi		
	Bölümü	[REDACTED]		
	Anabilim Dalı/Programı	[REDACTED]		
Görevlendirme Türü	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Araştırma/İnceleme
	Gezisi (E-35226517-903.07-429774 Sayılı Yazı.)			
Gerçekleştirildiği Ülke/Şehir	İsveç / Göteborg			
Seyahat Başlangıç-Bitiş Tarihi	05/09/2024 – 13/09/2024			
Seyahat / Görev Süresi	Gün 9 Gün			
Görevlendirme Programı ve Çalışma Takvimi				
Harcama Dayanağı	<input type="checkbox"/> Kurum Bütçesi <input checked="" type="checkbox"/> Yolluksuz, Yevmiyesiz <input type="checkbox"/> Burslu (Erasmus, Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK vb.) <input type="checkbox"/> Proje Bütçesi (AB, BM, Avrupa Komisyonu vb.) <input type="checkbox"/> Katılım Ücretli (Uluslararası Akademik Seminerler vs.) <input type="checkbox"/> Hibe Anlaşması Kapsamında <input type="checkbox"/> İlgili Ülke Tarafından			



T.C.
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı

Sayı : 53325897-115.02-644009

10/09/2024

Konu : 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası
Araştırma Burs Programı 2024 Yılı 1 Dönem
Başvurunuz

Sayın Dr. Öğr. Üyesi [REDACTED]

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'nın 2024 yılı 1 dönemine yaptığınız başvurunun, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı Araştırma Burs ve Destekleri Grup Yürütme Kurulu'nun 10/09/2024 tarih ve 95 sayılı toplantısında incelendiğini ve tarafınıza aşağıda belirtilen desteğin sağlandığını bildirmekten mutluluk duyuyorum.

Bursunuzun başlatılabilmesi için yurt dışına çıkmanıza en az 1 ay kala; noter onaylı Düzenleme Şeklinde Taahhüt ve Müşterek Borçlu ve Müteselsil Kefalet Senedini, çalışıyorsanız Rektörlük (bağlı olduğunuz kurum üniversite değilse kurumunuzun en üst makamından) onaylı izin yazısını, kefil bordroları, seyahat vizesi ve yurt dışına gidiş-dönüş tarihlerinizi içeren burs başlatma dilekçenizi Başkanlığımıza iletmeniz gerekmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

[REDACTED]
Dr. Hatice Dağlıoğlu
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanı
Başkan a.

NOT: Uçak biletinizle ilgili işlemlerinizi için, iletişim bilgileri:
Tel: 0312-444 66 90,
e-posta: seyahat.isleri@tubitak.gov.tr
Burs hakkında diğer işlemler ve sorular için iletişim bilgileri:
Tel: 0312-444 66 90,
e-posta: bideb2219@tubitak.gov.tr

Sağlanan Destek:

Burs: 9 ay x EUR2350 = EUR21150

Uçak Bileti: İSVEÇ

*Bu belge ıslak imzalı belge yerine geçerlidir.



T.C.
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı

SAYI: 53325897-115.02-644009

10/09/2024

İLGİLİ MAKAMA

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'nca yürütülmekte olan 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi [REDACTED] 'e araştırma çalışmaları için, toplam 9 ay x EUR2350 = EUR21150 burs ve uçak bileti (bursiyer ve varsa eşi için gidiş-dönüş) tahsis edilmiş olup, adı geçen bilim insanı bu olanaklardan yararlanarak UNIVERSITY OF GOTHENBURG İSVEÇ'ye gidecektir.

Bilgilerinize saygılarımla sunarım.



Dr. Hatice Dağlıoğlu
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanı
Başkan a.

NOT: Bu belge, 10 Eylül 2025 tarihine kadar geçerlidir.

Bu bursiyerlik yazısı, bursiyerin yurt dışına çıkması için verilen izin belgesi niteliğinde bir belge değildir. Sadece finansal destek ile ilgili bilgi içermektedir.

*Bu belge ıslak imzalı belge yerine geçerlidir.



T.C.
THE SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL RESEARCH COUNCIL OF TÜRKİYE
Science Fellowships and Grant Programme Directorate

OUR REF: 53325897-115.02-644009

DATE : 10/09/2024

TO WHOM IT MAY CONCERN,

Assistant Prof. [REDACTED] is awarded a grant by The Scientific and Technological Research Council of Türkiye (TUBITAK).

The fellow will receive 9 months x EUR2350 = EUR21150 in total and perform a research at, UNIVERSITY OF GOTHENBURG , SWEDEN. The Scientific and Technological Research Council of Türkiye is to be informed in case the fellow is supported financially by other institutions.

Travel expenses (from residence to the research base and return) will be covered by the Council.

Sincerely,



Dr. Hatice Dağlıoğlu
Science Fellowships and Grant
Programme Directorate President
On Behalf of President

PS: This document is valid provided that the fellow starts the stated research until 10 September 2025. This document is not a permission letter for the fellow to go abroad. It is prepared as a proof of the financial support of The Scientific and Technological Research Council.

* This document is valid instead of original signed document.

Sayı : E-35226517-903.07-466687
Konu : Yurtdışı Görevlendirme

16.12.2024

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 11.12.2024 tarihli, E. 30376954-465362 sayılı ve "Dilekçe ([REDACTED]
[REDACTED]" konulu yazı

Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanı [REDACTED]
[REDACTED], Doktora sonrası araştırma yapabileceği kurumlarla görüşmek ve Birleşik Krallık
Advanced Micro Devices şirketinin davetlisi olarak özel gereksinimli bireylere yönelik seminer
vermek üzere, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 18-26 Aralık 2024 tarihleri arasında
yolluksuz- yevmiyesiz olarak yurtdışı görevlendirilmesinin uygunluğuna ilişkin Fakülte
Yönetim Kurulu Kararı ve ilgi yazı ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Dekan



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
13.12.2024	742	10

10. Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ÇOŞKUN BAŞAR'ın Yurtdışı Görevlendirilmesinin Görüşülmesi Hk.

Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanı [REDACTED], Doktora sonrası araştırma yapabileceği kurumlarla görüşmek ve Birleşik Krallık Advenced Micro Devices şirketinin davetlisi olarak özel gereksinimli bireylere yönelik seminer vermek üzere, 2547 Sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 18-26 Aralık 2024 tarihleri arasında yolluksuz ve yevmiyesiz olarak yurtdışı görevlendirilmesinin uygunluğuna ve Rektörlük Makamına arzına,

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

Prof. Dr. Firdevs SAVI ÇAKAR
Dekan

İmza
Prof. Gökay YILDIZ
Profesör Temsilcisi

İmza
Prof. Dr. Osman YILMAZ
Profesör Temsilcisi

İmza
Prof. Dr. Esra DALKIRAN
Profesör Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Mehmet Can ÇİFTÇİBAŞI
Doçent Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Osman EROL
Doçent Temsilcisi

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Serkan ÖZSU
Fakülte Sekreteri V.
Raportör



Sayı : E-30376954-900-465362

11.12.2024

Konu : Dilekçe

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Dilekçe

Özel Eğitim Bölümü Doktora sonrası araştırma yapabileceği kurumlarla görüşmek ve Birleşik Krallık Advenced Micro Devices şirketinin davetlisi olarak özel gereksinimli bireylere yönelik seminer vermek üzere 18-26 Aralık 2024 tarihleri arasında yolluksuz ve yevmiesiz olarak görevli sayılması hususunda verdiği 11/12/ 2024 tarihli dilekçesi ile davet mektubu yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ümit ŞAHBAZ
Bölüm Başkanı



11.12.2024

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü Başkanlığına

Doktora sonrası araştırma yapabileceğim kurumlarla görüşmek ve Birleşik Krallık Advanced Micro Devices şirketinin davetlisi olarak özel gereksinimli bireylere yönelik seminer vermek üzere 18-26 Aralık 2024 tarihleri arasında yolluksuz ve yevmiyesiz olarak görevli sayılmam konusunda talebimi bilgilerinize sunar, gereğini arz ederim.




Ek: Davet mektubu



FW: AMD Women in Engineering Workshop Invitation

1 mesaj

11 Aralık 2024 14:47

Alıcı: "

From: [REDACTED]

Sent: 11 December 2024 11:37

Subject: AMD Women in Engineering Workshop Invitation

On behalf of AMD (Advanced Micro Devices), I would like to invite you to lead a workshop on special education for our group of AMD Women-in-Engineering on December 20-21, 2024.

We highly value your expertise in this field and believe your experiences would greatly benefit our staff.

Should you have any questions or require further information, please do not hesitate to contact us.

Kind Regards,

[REDACTED]
Senior Silicone Design Engineer

Sayı : E-35226517-903.07-439760
Konu : Görevlendirme

26.09.2024

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 19.09.2024 tarihli, 436707 sayılı ve " [REDACTED] Hk." konulu yazı

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı [REDACTED], 03-04 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenecek olan " Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, Öğretim Konferansı" na (International Conference On Education, Distance Education, Instructional And Educational Technology) (Paris-Fransa) katılacağından, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 01-06 Ekim 2024 tarihleri arasında yurtdışı görevlendirilmesinin uygunluğuna ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve ilgi yazı ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Dekan



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
25.09.2024	736	2

Yurtdışı Görevlendirilmesinin Görüşülmesi Hk.

Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Armağan KONAK'ın, 03-04 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenecek olan "Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, Öğretim Konferansı" na (International Conference On Education, Distance Education, Instructional And Educational Technology) (Paris-Fransa) katılacağından, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 01-06 Ekim 2024 tarihleri arasında görevlendirilmesinin uygunluğuna ve Rektörlük Makamına arzına,

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

Prof. Dr. Firdevs SAVI ÇAKAR
Dekan

İmza
Prof. Gökay YILDIZ
Profesör Temsilcisi

İmza
Prof. Dr. Osman YILMAZ
Profesör Temsilcisi

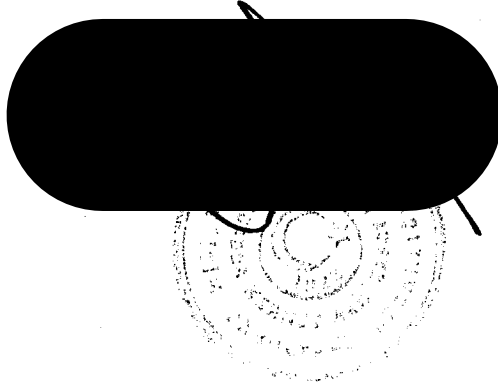
İmza
Prof. Dr. Esra DALKIRAN
Profesör Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Mehmet Can ÇİFTÇİBAŞI
Doçent Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Osman EROL
Doçent Temsilcisi

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Abdurrahman ÇETİN
Fakülte Sekreteri
Raportör



Sayı : E-70656947-900-436707

19.09.2024

Konu :

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Resim İş Eğitimi Anabilim Dalımız Öğretim Üyesi [REDACTED], 03-04 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenecek olan " Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, Öğretim Konferansı" na (International Conference On Education, Distance Education, Instructional And Educational Technology) (Paris-Fransa) katılacağından, 01-06 Ekim 2024 tarihleri arasında izinli olma talebine ilişkin 16.09.2024 tarihli dilekçesi yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerin ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hüsniye Seval KÖSE
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı



Sayı : E-88223573-903.05-435834

18.09.2024

Konu : [REDACTED]

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Anabilim Dalımız Öğretim Üyesi [REDACTED], 03-04 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenecek olan " Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, Öğretim Konferansı" na (International Conference On Education, Distance Education, Instructional And Educational Technology) (Paris-Fransa) katılacağından, 01-06 Ekim 2024 tarihleri arasında izinli olma talebine ilişkin 16.09.2024 tarihli dilekçesi yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerin ve gereğini arz ederim.

Prof. Hatice KETEN
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş
Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Dilekçe
- 2- Kabul Mektubu



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Resim-İş Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığı'na,

03-04 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlenecek olan "Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, Öğretim Konferansı"na (International Conference On Education, Distance Education, Instructional And Educational Technology) (Paris-Fransa) katılacağım. 01-06 Ekim 2024 tarihleri arasında izin almak istiyorum. Gerekli iznin verilmesi hususunda gereğini saygılarımla arz ederim.



EK: Kabul Mektubu

Acceptance Letter

Paper Title: Problems and Solution Suggestions in Visual Arts Practices in Museums
(The Case of Turkey, France and England)

Authors: [REDACTED]

Paper ID: SCITE_09_13_86302

We are happy to inform you that your paper has been selected for presentation (Oral/poster Presentation) at the Conference (ICEDEIET-24) on 03rd - 04th Oct 2024, Paris, France.

The selection was made after a rigorous peer review process organized by Science Cite. The accepted articles will be published in the conference proceedings, and all authors will receive a certificate for their paper presentation.

Kindly confirm your Registration and Event Participation by following links.

Official Page of event: <https://www.sciencecite.com/event/index.php?id=2543865>

For Registration guidelines: <https://www.sciencecite.com/event/reg.php?id=2543865>

Last date of registration: 23rd Sep 2024

For any query related to payment you can mail us to- team@sciencecite.com

Note: Kindly send us the details regarding payment and Registration form to the official mail Id of the Event before last date of registration.

Note: This is the official letter for your paper Acceptance only. You need to confirm your registration and event participation by paying the registration fees before the last date of Registration.

All the accepted scientific articles will be index in one of the following scientific metadata repositories.

Scopus



ScienceDirect

Regards,


Akash Shinde
Convener
Science Cite
Contact: +91 9344535349
Email: team@sciencecite.com



www.sciencecite.com



team@sciencecite.com



+91 9344535349

Sayı : E-35226517-903.07-467911
Konu : Görevlendirme

19.12.2024

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.12.2024 tarihli, E. 40524316-467248 sayılı ve "Yurtdışı Görevlendirme [REDACTED]
[REDACTED]" konulu yazı

Bölümünüz öğretim üyesi [REDACTED], 23-24 Aralık 2024 tarihleri arasında EPDAD tarafından KKTC Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilecek olan programa katılmak üzere, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 23-24 Aralık 2024 tarihleri arasında 2 (iki) gün süreyle yolluksuz-yevmiyesiz olarak Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde görevlendirilmesinin Rektörlüğümüzce uygun görülmüş olduğu ilgi yazı ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve ilgi yazı gereğince görevlendirilme sonucuna ilişkin raporun Dekanlığımıza gönderilmesini rica ederim.

Doç. Dr. Hacer TEKERCİ
Dekan Yardımcısı



Sayı : E-40524316-903.07-467248

17.12.2024

Konu :

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : a) 16.12.2024 tarihli, E. 35226517-466707 sayılı ve "Görevlendirme" konulu yazı
b) 07.11.2023 tarihli, 30158 sayılı ve "Yurt Dışı Geçici Görevlendirilmelerin Bildirilmesi" konulu yazı

Fakülteniz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi [REDACTED], 23-24 Aralık 2024 tarihleri arasında EPDAD tarafından KKTC Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilecek olan programa katılmak üzere, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 23-24 Aralık 2024 tarihleri arasında 2 (iki) gün süreyle yolluksuz-yevmiyesiz olarak Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve ilgi (b) yazı gereğince görevlendirilme sonucuna ilişkin raporun Rektörlüğümüze gönderilmesini rica ederim.

Prof. Dr. Hüseyin DALGAR
Rektör



Sayı : E-35226517-903.07-450745
Konu : Yurtdışı Görevlendirme

31.10.2024

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 22.10.2024 tarihli, 449330 sayılı ve "Dilekçe [REDACTED]" konulu yazı

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim üyesi [REDACTED] 24-30 Kasım 2024 tarihlerinde 2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ Programı (KA171) Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus+ KA171 Personel Hareketliliği'nden faydalanarak eğitim verme faaliyeti için Cezayir Konstantin Üniversitesi'ne gitmeye hak kazandığından, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca yolluk ve yevmiyesi Erasmus+ bütçesinden karşılanmak üzere 24-30 Kasım 2024 tarihleri arasında Cezayir'de yurtdışında görevlendirilmesinin uygunluğuna ilişkin 21.10.2024 tarih ve 738/17 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve ilgi yazı ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Firdevs SAVI ÇAKAR
Dekan



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
21.10.2024	738	17

[Redacted] n Yurtdışı Görevlendirilmesinin Görüşülmesi Hk
Fakültemiz Tabanlı Diller Eğitimi Bölümü öğretim üyesi **[Redacted]**, 24-30 Kasım 2024 tarihlerinde 2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ KA171 Personel Hareketliliği'nden faydalanarak eğitim verme faaliyeti için Cezayir Konstantin Üniversitesi'ne gitmeye hak kazandığından, 2547 Sayılı Kanun'un 39.maddesi uyarınca yolluk ve yevmiyesi Erasmus+ bütçesinden karşılanmak üzere 24-30 Kasım 2024 tarihleri arasında Cezayir'de yurtdışı görevlendirilmesinin uygunluğuna ve Rektörlük Makamına arzına,

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

Prof. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Dekan

İmza
Prof. Gökay YILDIZ
Profesör Temsilcisi

İmza
Prof. Dr. Osman YILMAZ
Profesör Temsilcisi

İmza
Prof. Dr. Esra DALKIRAN
Profesör Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Mehmet Can ÇİFTÇİBAŞI
Doçent Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Osman EROL
Doçent Temsilcisi

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Serkan ÖZSU
Fakülte Sekreteri V.
Raportör

[Redacted]
Fakülte Sekreteri V.

Sayı : E-33356827-900-449330

22.10.2024

Konu : Dilekçe ([REDACTED])

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Dilekçe ([REDACTED])

Bölümümüz Yabancı Diller Eğitimi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı [REDACTED] [REDACTED] 2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ Programı (KA171) Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus+ KA171 Personel Hareketliliği'nden faydalanarak eğitim verme faaliyeti için Cezayir Konstantin Üniversitesi'ne gitmeye hak kazanmış ve Bu kapsamda karşı kurumla yapılan anlaşmaya göre 24-30 Kasım 2024 tarihlerinde eğitim verme faaliyetinde bulunmak üzere Konstantin'e gideceği için ilgili tarihlerde yolluk ve yevmiyesi Erasmus+ bütçesinden karşılanmak üzere yurtdışında görevlendirilmek istediğine dair vermiş olduğu 21/10/2024 tarihli dilekçesi ile ilgili eki ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Ali KARAKAŞ
Bölüm Başkanı



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ Programı (KA171) Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus+ KA171 Personel Hareketliliği'nden faydalanarak eğitim verme faaliyeti için Cezayir Konstantin Üniversitesi'ne gitmeye hak kazandım. Bu kapsamda karşı kurumla yaptığımız anlaşmaya göre 24-30 Kasım 2024 tarihlerinde eğitim verme faaliyetinde bulunmak üzere Konstantin'e gideceğim. İlgili tarihlerde yolluk ve yevmiyesi Erasmus+ bütçesinden karşılanmak üzere yurtdışında görevlendirilmek istiyorum.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Eğitim Fak. İstiklal Yerleşkesi

0248-213-40-69

[Redacted Signature]

21/10/2024

Doç. Dr. Ali KARAKAŞ

A	B	L	U	E	F	H	J	A	C	M	N	U	F	U	K		
Ad	Soyad	TCN	Kadronuzun bulunduđunu Birim/Bölüm	Herhangi bir engelini var mı?	Kendinizi veya 1. derece yakınlarınızı AFAD'dan afetlerde yardım alıyor mu?	2022/2023-2022/2023 3. sınıf ili içerisinde projeyle ilgili olarak görevlendirilme veya görevlendirilmediği bilgileri belirtiniz (Bu alan boş bırakılabilir)	Son 1 yıl (2023 takvim yılı içinde) SSCI, SCIE, AHCI (Q1 ve Q2) yayınlı grupları kapsamında değerlendirilmemiş ve SCOPUS kapsamında değerlendirilmemiş yayınlarınızın listesi (Bu alanda puanınız bulunmuyorsa boş bırakınız)	Erasmus+ programı kapsamında gelen öğrencilere yönelik son 2 yıl içerisinde İngilizce ders vermiş olmak +2 puan (Bu kapsamda ders verdiğiniz listeyi ekte belirtiniz) (Bu alanda puanınız bulunmuyorsa boş bırakınız)	Kadro dışı dahi birince programdan faydalanmamış olan bölümler veya programda olmak +5 puan (Lütfen puan giriniz) (Bu alanda puanınız bulunmuyorsa boş bırakınız)	Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan 2021-2025 Ulusal Yapay Zeka Strateji Yapay Zeka ile ilgili faaliyetler +3 puan (Bu kapsamda bir faaliyet gerçekleştiriyor sanız lütfen puan giriniz ve onaylı çıktınızı ekleyiniz)	Dünya Bankası personelleriyle ilgili Diğital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan 2021-2025 Ulusal Yapay Zeka Strateji Yapay Zeka ile ilgili faaliyetler +3 puan (Bu kapsamda bir faaliyet gerçekleştiriyor sanız lütfen puan giriniz ve onaylı çıktınızı ekleyiniz)	En az bir yıldır istediğiniz görevi yapmaya devam eden +2 puan (Dekan, Müdür, Bölüm Başkanı, Araştırma Merkezi Müdürü, Koordinatörlüklerde yönetici veya yardımcıları ve yöneticilerle ilgili görevleriniz için lütfen puan giriniz)	Erasmus+ kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik sonrası WOS, SCOPUS kapsamındaki değerlendirilmemiş yayınlarınızın listesi (Bu alanda puanınız bulunmuyorsa boş bırakınız)	Erasmus+ Personel Hareketliliğinden dahi önce hiç faydalanmamış ya da hak kazanmamış olmak +15 puan (Lütfen puan giriniz)	Erasmus+ Personel Hareketliliğinden son iki projeyinizde hak kazanmış ya da faydalanmış olmak +10 puan (Lütfen başına eksi koyarak puan giriniz)	Son 2 yıl Ulusal taraf haberdarlıktan kazanılan Proje/Proje katkısı	
A**	K**A**S	25****07**	Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi				8.00		5.00		2.00	2.00		15.00		15.00	20.00
A** D***	KÖSE	10****136**	İlahiyat Fakültesi/Temel İslam Bilimleri						5.00		2.00			15.00		15.00	20.00

PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF FRERES MENTOURI CONSTANTINE 1

RECTORAT



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الإخوة منتوري

مديرية الجامعة

Ref: 442/2024

Constantine 08/09/2024

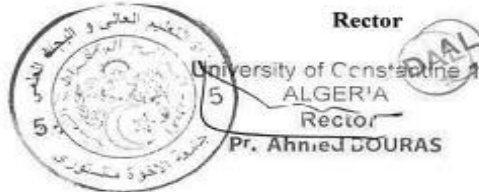
INVITATION LETTER

Name: Prof. Dr. ALİ KARAKAŞ

As part of the Erasmus+ International Credit Mobility project between our two institutions, we are pleased to invite you to the University of Constantine 1 - Frères Mentouri for a teaching mobility from November 24 and November 30, 2024.

The funding for this visit is provided by the Erasmus+ International Credit Mobility project of the Burdur Mehmet Akif Ersoy University, covering all expenses, including travel, accommodation, and meals.

Sincerely,



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-35226517-903.07-454668
Konu : Yurtdışı Görevlendirme

09.11.2024

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 01.11.2024 tarihli, 452117 sayılı ve "Dilekçe ([REDACTED])
konulu yazı

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı [REDACTED] 13-15 Kasım 2024 tarihlerinde Bosna Hersek Saraybosna'da gerçekleştirilecek olan "3. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu"nda kabul edilen "Bosna Hersek'teki Türkoloji Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi" başlıklı bildirimini sunmak için katılacağından, 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 12-16 Kasım 2024 tarihleri arasında yolluksuz-yevmiyesiz yurtdışı görevlendirilmesinin uygunluğuna ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve ilgi yazı ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Dekan



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
01.11.2024	739	6

[Redacted] in Yurtdışı Görevlendirilmesinin Görüşülmesi Hk.
Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı **[Redacted]** 13-15 Kasım 2024 tarihleri arasında Bosna Hersek Saraybosna'da gerçekleştirilecek olan "5. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu"nda kabul edilen "Bosna Hersek'teki Türkoloji Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi" başlıklı bildirim sunmak için katılacağından, 2547 Sayılı Kanun'un 39.maddesi uyarınca 12-16 Kasım 2024 tarihleri arasında yolluksuz yevmiyesiz görevlendirmesinin uygunluğuna ve Rektörlük Makamına arzına,

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

Prof. Dr. Firdevs SAVI ÇAKAR
Dekan

İmza
Prof. Gökay YILDIZ
Profesör Temsilcisi

İmza
Prof. Dr. Osman YILMAZ
Profesör Temsilcisi

İmza
Prof. Dr. Esra DALKIRAN
Profesör Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Mehmet Can ÇİFTÇİBAŞI
Doçent Temsilcisi

İmza
Doç. Dr. Osman EROL
Doçent Temsilcisi

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Serkan ÖZSU
Fakülte Sekreteri V.
Raportör

ASLI GİBİDİR
Serkan ÖZSU
Fakülte Sekreteri V.

Sayı : E-48082653-900-452117

01.11.2024

Konu : Dilekçe ([REDACTED])

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Dilekçe [REDACTED]

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalında 0753 sicil numaralı öğretim üyesi olarak görev yapmakta olan [REDACTED] 13-15 Kasım 2024 tarihlerinde Bosna-Hersek Saraybosna'da gerçekleştirilecek olan "3. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu"nda kabul edilen "Bosna Hersek'teki Türkoloji Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi" başlıklı bildirim sunmak için (yolluksuzyevmiyesiz) olarak 12-16 Kasım 2024 tarihlerinde görevli izinli sayılması için verdiği 31.10.2024 tarihli dilekçesi ile ilgili eki ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hasan BAĞCI
Anabilim Dalı Başkanı



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA,

Anabilim dalımız 0753 sicil numaralı öğretim üyesiyim. 13-15 Kasım 2024 tarihlerinde Bosna-Hersek Saraybosna'da gerçekleştirilecek olan "3. Uluslararası Balkanlarda Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu"nda kabul edilen "Bosna Hersek'teki Türkoloji Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi" başlıklı bildirim sunmak için (yolluksuz-yevmiyesiz) 12-16 Kasım 2024 tarihlerinde görevli izinli sayılmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. **31.10.2024**





Ek 1: Kabul ve Davet Mektubu

3. Uluslararası
**BALKANLARDA
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ VE
TÜRKOLOJİ SEMPOZYUMU**

13-15
Kasım
2024

Uluslararası Saraybosna
Üniversitesi
Bosna - Hersek

3rd International
**SYMPOSIUM ON TURKISH
TEACHING IN THE BALKANS
AND TURKOLOGY**

13-15
November
2024

International University
of Sarajevo
Bosnia and Herzegovina

KABUL VE DAVET MEKTUBU

LETTER OF ACCEPTANCE & INVITATION

Sayın/Dear

Bildiri Başlığı/Paper Title

Bosna-Hersek'teki Türkoloji Bölümü Mezunlarının İstihdam Durumlarının İncelenmesi

Bildiriniz, III. Uluslararası Balkanlarda
Türkçe Öğretimi ve Türkoloji Sempozyumu
Bilim Kurulu tarafından sözlü sunumu
yapılmak üzere kabul edilmiştir.

13-15 Kasım 2024 tarihinde Uluslararası
Saraybosna Üniversitesinde (Bosna -Hersek)
düzenlenecek olan sempozyumda sizleri
aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

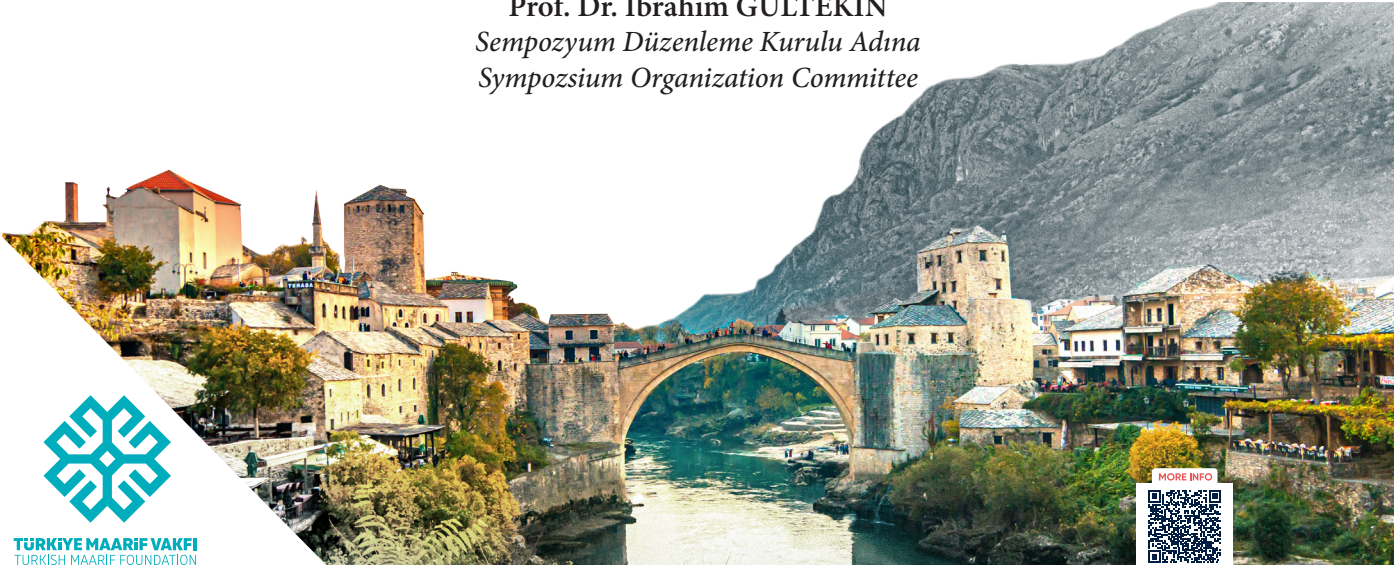
Saygılarımla,

We would like to inform you that your paper
has been accepted for oral presentation by
the Scientific Committee of 3rd International
Symposium on Turkish Language Teaching
and Turcology in the Balkans.

We look forward to seeing you at the
symposium, which will be held from
November 13-15, 2024, at the International
University of Sarajevo (Bosnia and
Herzegovina).

Kind Regards,

Prof. Dr. İbrahim GÜLTEKİN
Sempozyum Düzenleme Kurulu Adına
Symposium Organization Committee



TÜRKİYE MAARİF VAKFI
TURKISH MAARIF FOUNDATION



QR SCAN

Sayı : E-35226517-900-436669
Konu : Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu

20.09.2024

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 18.09.2024 tarihli, 436085 sayılı ve "Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu
[Redacted]" konulu yazı

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğretim
üyeleri [Redacted], vermiş olduğu Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu
yazımız ekinde sunulmuştur.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Dekan



Sayı : E-33356827-900-436085
Konu : Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu
[REDACTED]

18.09.2024

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu [REDACTED]

Bölümümüz Yabancı Diller Eğitimi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı [REDACTED]
[REDACTED] vermiş olduğu Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Ali KARAKAŞ
Bölüm Başkanı



Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu

Görevlendirilen Personel Bilgileri	Adı Soyadı	[REDACTED]		
	Ünvanı	[REDACTED]	Kurum Sicil No	[REDACTED]
	Birimi	Eğitim Fak.		
	Bölümü	Yabancı Diller Eğitimi		
	Anabilim Dalı/Programı	İngiliz Dili Eğitimi ABD		
Görevlendirme Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Kongre <input type="checkbox"/> Konferans <input type="checkbox"/> Seminer <input type="checkbox"/> Toplantı <input type="checkbox"/> Araştırma/İnceleme Gezisi (E-35226517-903.07-427094 Sayılı Yazı.)			
Gerçekleştirildiği Ülke/Şehir	Çekya / Prag			
Seyahat Başlangıç-Bitiş Tarihi	11/09/2024 – 14/09/2024			
Seyahat / Görev Süresi	2 Gün		4 Gün	
Görevlendirme Programı ve Çalışma Takvimi				
Harcama Dayanağı	<input type="checkbox"/> Kurum Bütçesi <input type="checkbox"/> XYolluksuz, Yevmiyesiz <input type="checkbox"/> Burslu (Erasmus, Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK vb.) <input type="checkbox"/> Proje Bütçesi (AB, BM, Avrupa Komisyonu vb.) <input type="checkbox"/> Katılım Ücretli (Uluslararası Akademik Seminerler vs.) <input type="checkbox"/> Hibe Anlaşması Kapsamında <input type="checkbox"/> İlgili Ülke Tarafından			
Rapor	<h2>Akademik Kazanımlar</h2> <h3>Güncel Çalışmalardan Haberdar Olma</h3> <p>ELF14 kongresi, alanımızdaki en son gelişmeleri ve araştırmaları öğrenmek için tarafıma mükemmel bir fırsat sundu. Katıldığım oturumlarda, Global Englishes ve ELF (English as a Lingua Franca) paradigmalarındaki yeni yaklaşımları ve uygulamaları keşfetme şansı buldum. Bu bilgiler, gelecekteki araştırmalarımı ve öğretim yöntemlerimi şekillendirmemde büyük rol oynayacak.</p> <h3>İşbirliği Fırsatları</h3> <p>Sunduğum bildiri, diğer katılımcılar arasında büyük ilgi gördü ve bu sayede birçok değerli akademisyenle tanışma fırsatı yakaladım. Özellikle Ostrava Üniversitesi/Çekya ve Tamagawa University, Japonya'dan araştırmacılarla ortak çalışma yapma konusunda somut teklifler aldım. Bu işbirliklerinin, üniversitemizin</p>			

Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu

uluslararası profilini yükseltme potansiyeline sahip olduğunu düşünüyorum.

Kurumsal Faydalar

Üniversite ve Bölüm Tanıtımı

Kongre süresince, üniversitemizi ve bölümümüzü uluslararası akademik camiaya tanıtmaya fırsatı buldum. Sunumumda ve informal görüşmelerde, kurumumuzun araştırma olanaklarını ve akademik başarılarını vurguladım. Bu tanıtım çalışmalarının, gelecekte uluslararası öğrenci ve akademisyen değişimlerini artıracığına inanıyorum.

Erasmus ve İkili Anlaşmalar

Kongre sırasında, Erasmus koordinatörleri ile verimli görüşmeler gerçekleştirdim. Bu görüşmeler sonucunda:

- Çekya'dan Ostrava ve Prag City Univeristy ile yeni bir Erasmus anlaşması sürecini başlattık.
- Program dışı ülkelerden Japonya'daki Tamagava Üniversitesi ile ikili işbirliği anlaşması ilgili koordinatörlerle iletişime geçme sürecini ele aldık.

Bu anlaşmalar yapıldığı takdirde, öğrencilerimize ve akademisyenlerimize yeni uluslararası deneyim fırsatları sunacaktır.

Kültürel Kazanımlar

Çekya'da bulunmak, sadece akademik açıdan değil, kültürel açıdan da zenginleştirici bir deneyim oldu. Bu süre zarfında:

- Çek kültürü ve tarihini yakından tanıma fırsatı buldum.
- Prag'ın zengin mimari ve sanatsal mirasını keşfettim.
- Farklı ülkelerden gelen akademisyenlerle kültürel alışverişlerde bulundum.

Bu kültürel deneyimler, global perspektifimi genişletti ve bu bilgileri derslerimde öğrencilerimle paylaşarak onların da kültürlerarası farkındalığını artırmayı planlıyorum.

Sonuç

ELF14 kongresine katılımım, hem bireysel akademik gelişimim hem de üniversitemizin uluslararası profili açısından oldukça verimli olmuştur. Edindiğim bilgi ve tecrübelerin, gelecekteki

Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu

araştırma ve öğretim faaliyetlerime önemli katkılar sağlayacağına ve kurumumuza uzun vadeli faydalar getireceğine inanıyorum.

Kongre sırasında yaptığım gözlemler neticesinde, önemli bir noktayı vurgulamak isterim: Türkiye'den katılan birçok araştırmacının, SSCI indeksli dergilerde yayınları olduğu için, üniversiteleri tarafından kongre masraflarının karşılandığını öğrendim. Bu durum, nitelikli araştırmacıların uluslararası etkinliklere katılımına olumlu olarak etkilemektedir. Bu nedenle, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak, SSCI indeksli dergilerde yayın yapan akademik personelimizin uluslararası kongre katılım masraflarının karşılanması için bir destek programı oluşturulmasını öneriyorum. Böyle bir uygulama:

- Akademisyenlerimizi daha kaliteli yayınlar yapmaya teşvik edecektir.
- Üniversitemizin uluslararası etkinliklerde daha fazla temsil edilmesini sağlayacaktır.
- Akademisyenlerimizin uluslararası işbirliği olanaklarını artıracaktır.
- Üniversitemizin akademik prestijini yükseltecektir.
- Uzun vadede, üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki konumunu iyileştirecektir.

Bu tür bir destek programı, üniversitemizin araştırma odaklı vizyonunu güçlendirecek ve global akademik camiada daha rekabetçi bir konuma gelmemizi sağlayacaktır. Bu yatırımın, uzun vadede üniversitemize önemli getiriler sağlayacağına inanıyorum.

18/09/2024

KARAKAŞ

Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu

praguecityu... / ELF14 CO...ROCHURE

Raising In-Service Teachers' Awareness of the Global Englishes and ELF Paradigms: Reflections from a Global Englishes-Based MA Course

Ali Karakaş, Burdur Mehmet Akif Ersoy University, TR

Despite the growing prominence of the Global Englishes (GE) and English as a Lingua Franca (ELF) paradigms in English language teaching (ELT), research indicates many English teachers in Turkey lack comprehensive awareness of these paradigms and their pedagogical implications (Bayyurt & Sifakis, 2015; Birick-Deniz et al., 2020; Karakaş, 2019). This study investigates how a GE-based MA course aimed to raise ELF/GE awareness among 17 in-service English teachers in Turkey through reflective engagement with relevant scholarly readings over 14 weeks. Situating this work within the extensive literature on ELF-awareness in the Turkish context (e.g., Bayyurt & Sifakis, 2015; Kaçar & Bayyurt, 2018; Kemaloğlu-Er & Bayyurt, 2019), the study evaluates the effectiveness of the course in transforming teachers' language

63

ideologies and instructional approaches, particularly their reflection for action, i.e. teaching practices. Data collected with the mixed-methods analysis of pre-course questionnaire and reflective report data revealed participants' initial GE/ELF awareness ranged from low to moderate levels dominated by monolithic, native-speakerist perspectives. However, critical reflection was found to foster substantial ideological shifts, including adopting dynamic views of English as a pluricentric, translingual resource; reconceptualizing cultural models as fluid; repositioning communicative competence over narrow accuracy priorities; and embracing multilingual practices as identity-affirming pedagogical tools (Fang & Widodo, 2019; Rose & Galloway, 2019). Findings suggest that while discrete awareness-raising efforts stimulate conceptual change, enacting GE/ELF principles requires explicit connections to curricular and assessment reforms emphasizing real-world English usage over idealized native-speaker targets (Galloway & Rose, 2015; Jenkins, 2011). Building on previous Turkish GE/ELF-informed ELT research (e.g., Bayyurt & Sifakis, 2015; Karakaş, 2021; Kaçar & Bayyurt, 2018), this study offers a theoretically-grounded investigation into how purposefully structured teacher education can advance the complementary GE/ELF paradigms. The implications of the findings highlight needs for parallel top-down initiatives integrating GE/ELF principles across programs, redesigning teaching materials to represent global English diversity (Boonsuk et al., 2022; Kiczkowiak, 2020), incorporating communication strategy instruction (Baker & Ishikawa, 2021; Murray, 2012), and positioning multilingual competence as the pedagogical target. The study portrays reflective practice (Mann & Walsh, 2017) as a powerful catalyst for reconceptualizing language, culture, identity and communication in GE-aware ELT.

References:

- Baker, W., & Ishikawa, T. (2021). *Transcultural communication through Global Englishes: An advanced textbook for students*. Routledge.
- Bayyurt, Y., & Sifakis, N.C. (2015). ELF-aware in-service teacher education: A transformative perspective. In H. Bowles & A. Cogo (Eds.), *International perspectives on teaching English as a lingua franca* (pp. 117-135). Palgrave Macmillan.
- Birick-Deniz, E., Kemaloğlu-Er, E., & Özkan, Y. (2020). ELF-aware pre-service teacher education: practices and perspectives. *ELT Journal*, 74(4), 453-462.
- Boonsuk, Y., Wasoh, F. E., & Ambele, E. A. (2022). Global Englishes Pedagogical Activities for English-as-a-Foreign Language Settings and Beyond: Understanding Thai Teachers' Practices. *RELC Journal*, 1-15. <https://doi.org/10.1177/00336882221112193>
- Fang, F., & Widodo, H. P. (2019). Critical perspectives on Global Englishes in Asia. *Multilingual Matters*.
- Galloway, N., & Rose, H. (2015). *Introducing Global Englishes*. Routledge.
- Jenkins, J. (2011). Accommodating (to) ELF in the international university. *Journal of Pragmatics*, 43, 926-936. <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2010.05.011>
- Kaçar, I. G., & Bayyurt, Y. (2018). ELF-aware pre-service teacher education to promote glocal interactions: A case study in Turkey. In A. F. Selvi & N. Rudolph (Eds.), *Conceptual shifts and contextualized practices in education for glocal interaction - Issues and implications* (pp. 77-104). Springer.
- Karakaş, A. (2019). An analysis of the high school English curriculum in Turkey from an ELF perspective. *i-manager's Journal on English Language Teaching*, 9(2), 1-10.
- Karakaş, A. (2021). Enhancing global Englishes awareness among pre-service language teachers through audio/video-based resources. In A. F. Selvi and B. Yazan (eds), *Language Teacher Education for Global Englishes* (pp.20-26). Routledge.

Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu



Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu



Yurtdışı Görevlendirme Sonuç Raporu

Reply Reply all Forward Delete Spam Mark More

Greetings from Prague



From Michelle D

To

Date Sun 15:27

Summary Headers Plain text

I hope you returned home safely and had a lovely rest of your Prague stay despite the awful weather. Weather warnings have been issued all over the Czech Republic, and floods have occurred in several places.

It was very nice to meet you at the ELF14 conference, and I hope we can keep in touch and cooperate in the future. Maybe through Erasmus :)

Have a lovely day,

Michelle

Michelle Duruttya, M.A., Ph.D.

