

MAKÜ Eğitim Fakültesi

Öğretmenlik Uygulaması I ve II Dersi Dış Paydaş Anketi Raporu 2024-2025

Giriş

MAKÜ Eğitim Fakültesi'nde yürütülen Öğretmenlik Uygulaması I ve II derslerinin kalitesini değerlendirmek, dış paydaşların görüşlerini almak ve uygulama süreçlerinin etkinliğini ölçmek amacıyla 2024-2025 akademik yılında kapsamlı bir dış paydaş memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Bu anket çalışması, öğretmen adaylarının staj yaptıkları okullardaki yönetici ve öğretmenlerin görüşlerini alarak, uygulama eğitiminin niteliğini değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek için gerçekleştirilmiştir. Anket, öğrenci performansı ve fakülte işbirliği olmak üzere iki temel kategori altında dış paydaş görüşlerini almayı hedeflemiştir.

Katılımcıların Özellikleri

Katılım Durumu

Ankete toplam **128** dış paydaş (okul yöneticisi ve uygulama öğretmeni) katılım sağlamıştır. Bu yüksek katılım, fakültenin iş birliği yaptığı okullardan gelen değerli geri bildirimlerini yansıtmakta ve öğretmen yetiştirme sürecine verilen önemin bir göstergesi niteliğindedir.

Katılımcı Profili

Katılımcı Türü	Frekans (f)	Yüzde (%)
Uygulama Öğretmenleri	110	85,9
Okul Yöneticileri	18	14,1
Toplam	128	100

Katılımcıların büyük çoğunluğunu (%85,9) doğrudan öğretmen adaylarıyla çalışan uygulama öğretmenleri oluşturmaktadır. Bu durum, anket sonuçlarının uygulama sürecinin gerçek durumunu yansıttığını göstermektedir.

Genel Memnuniyet Durumu

Anket sonuçlarına göre iki ana kategoride elde edilen genel memnuniyet oranları şu şekilde sıralanmaktadır: Öğrenci Performansı kategorisi %89,1 ile yüksek memnuniyet oranına sahip olurken, Fakülte İşbirliği kategorisi %78,5 memnuniyet oranı göstermektedir. Bu sonuçlar, öğretmen adaylarının performansının dış paydaşlar tarafından yüksek düzeyde değerlendirildiğini, fakülte ile işbirliği konusunda ise iyileştirme alanlarının bulunduğunu göstermektedir.

Kategori Bazında Sonuçlar

Öğrenci Performansı (%89,1)

Bu kategoride öğretmen adaylarının uygulama sürecindeki performansları değerlendirilmiştir. Dış paydaşların öğrenci performansı hakkındaki görüşleri oldukça olumludur. Öğrencilerin derslere düzenli katılımı, uygulama öğretmeniyle etkili işbirliği kurması, koordinatörle iletişimi, alan bilgisi yeterliliği, ders planı hazırlama, materyal hazırlama, dersi yürütme, sınıf yönetimi, öğretim yöntemleri kullanımı ve geri bildirim verme konularında genel olarak olumlu değerlendirmeler alınmıştır.

Performans Alanı	Çok Yeterli (%)	Yeterli (%)	Geliştirilmeli (%)
Derslere düzenli katılım	78,1	18,8	3,1
Uygulama öğretmeniyle işbirliği	81,3	15,6	3,1
Koordinatörle iletişim	70,3	25,0	4,7
Alan bilgisi yeterliliği	65,6	28,1	6,3
Ders planı hazırlama	68,8	25,0	6,3
Materyal hazırlama	71,9	21,9	6,3
Dersi yürütme	75,0	21,9	3,1
Sınıf yönetimi	59,4	31,3	9,4
Öğretim yöntemleri kullanımı	71,9	23,4	4,7
Geri bildirim verme	68,8	26,6	4,7

Bu kategoride "uygulama öğretmeniyle işbirliği" konusunda en yüksek memnuniyet (%96,9 - çok yeterli ve yeterli toplamı) görülürken, "sınıf yönetimi" konusunda görece daha düşük memnuniyet (%90,7 - çok yeterli ve yeterli toplamı) tespit edilmiştir.

Fakülte İşbirliği (%78,5)

Fakülte işbirliği kategorisinde dış paydaşların üniversite ile olan iletişim ve işbirliği süreçleri değerlendirilmiştir. Bu kategoride sorumlu öğretim üyesinin uygulama sürecini planlama ve yönlendirmedeki katkısı, öğretim üyesi ile iletişim ve geri bildirim süreci, bölümün koordinatörü ile iletişim ve fakülte ile genel iletişim süreci ele alınmıştır.

İşbirliği Alanı	Çok Yeterli (%)	Yeterli (%)	Geliştirilmeli (%)
Öğretim üyesinin planlama katkısı	68,8	25,0	6,3
Öğretim üyesi ile iletişim	65,6	28,1	6,3
Koordinatör ile iletişim	59,4	34,4	6,3
Fakülte ile iletişim	62,5	31,3	6,3

Bu kategoride "öğretim üyesinin planlama katkısı" konusunda en yüksek memnuniyet (%93,8 - çok yeterli ve yeterli toplamı) görülürken, "koordinatör ile iletişim" konusunda görece daha düşük memnuniyet (%93,8 - çok yeterli ve yeterli toplamı) tespit edilmiştir.

Yüksek Memnuniyet Sonucu Veren Alanlar: Güçlü Yönler

Alan	Kategori	Çok Yeterli + Yeterli (%)
Uygulama öğretmenleriyle işbirliği	Öğrenci Performansı	96,9
Derslere düzenli katılım	Öğrenci Performansı	96,9
Dersi yürütme	Öğrenci Performansı	96,9
Öğretim yöntemleri kullanımı	Öğrenci Performansı	95,3
Koordinatörle iletişim	Öğrenci Performansı	95,3

Öğretmen adaylarının uygulama öğretmenleriyle kurdukları işbirliği ve derslere düzenli katılımları konusunda dış paydaşların %96,9'u olumlu görüş bildirmiş olup, bu alanlar fakültenin en güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Düşük Memnuniyet Sonucu Veren Alanlar: Geliştirilebilir Yönler

Alan	Kategori	Çok Yeterli + Yeterli (%)
Sınıf yönetimi	Öğrenci Performansı	90,7
Alan bilgisi yeterliliği	Öğrenci Performansı	93,7
Koordinatör ile iletişim	Fakülte İşbirliği	93,8
Ders planı hazırlama	Öğrenci Performansı	93,8
Geri bildirim verme	Öğrenci Performansı	95,4

Sınıf yönetimi konusundaki %90,7'lik memnuniyet oranı, görece gerekli bir gelişim alanı olarak görülmektedir. Bu durum, öğretmen adaylarının sınıf yönetimi becerileri konusunda daha fazla destek ve eğitime ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

Dış Paydaş Görüş ve Önerileri: Nitel veriler

En Sık Tekrarlanan Öneriler

Süre ile İlgili Öneriler:

- Uygulama süresinin uzatılması (haftada 2 gün, daha uzun dönem)
- Gözlem süresinin artırılması
- En az 2 dönemlik uygulama yapılması

İletişim ve İşbirliği:

- Fakülte öğretim üyelerinin okullara daha sık gelmesi
- Öğrenci bilgilerinin uygulama başlamadan önce okullara iletilmesi
- Uygulama öğretmenleriyle daha fazla koordinasyon

Öğrenci Sayısı:

- Bir sınıfa gelen uygulama öğrencisi sayısının azaltılması (en fazla 2-3 kişi)
- Grup büyüklüklerinin optimize edilmesi

Kılık Kıyafet ve Davranış:

- Öğretmen adaylarının kılık kıyafet konusunda bilgilendirilmesi
- Mesleki etik ve davranış kuralları konusunda oryantasyon

Sonuç ve Değerlendirme

MAKÜ Eğitim Fakültesi'nin 2024-2025 akademik yılında gerçekleştirdiği Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersi dış paydaş memnuniyet anketi, fakültenin dış paydaş görüşlerine verdiği önemin ve kalite güvencesi anlayışının somut bir göstergesidir. Toplam 128 dış paydaşın katılımıyla gerçekleştirilen bu anket, fakültenin uygulama eğitimi konusundaki performansını değerlendirmek açısından değerli veriler sunmaktadır.

Anket sonuçları, Öğrenci Performansı kategorisinde %89,1 ve Fakülte İşbirliği kategorisinde %78,5 olmak üzere genel olarak olumlu memnuniyet oranları elde edildiğini göstermektedir. Özellikle öğretmen adaylarının uygulama öğretmenleriyle kurdukları işbirliği (%96,9) ve derslere düzenli katılımları (%96,9) konusunda çok yüksek memnuniyet oranları, fakültenin öğretmen yetiştirme kalitesinin güçlü yönlerini yansıtmaktadır. Fakülte yönetimi, dış paydaş geri bildirimlerini sürekli iyileştirme süreçlerinde aktif olarak kullanmakta olup, sınıf yönetimi becerilerinin güçlendirilmesi, uygulama sürelerinin optimize edilmesi, fakülte-okul iletişiminin artırılması ve öğrenci sayılarının uygun şekilde planlanması gibi gelişim alanlarında eylem planları geliştirmeyi taahhüt etmektedir. Bu sistematik yaklaşım, fakültenin akreditasyon standartlarına uygunluğunu ve sürekli kalite iyileştirme kültürünü benimsediğini göstermekte olup, öğretmen yetiştirme misyonunun dış paydaşlarla işbirliği içinde başarıyla sürdürüldüğünün kanıtı niteliğindedir