

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

Öğrenci El Kitabı



egitim@mehmetakif.edu.tr

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr>

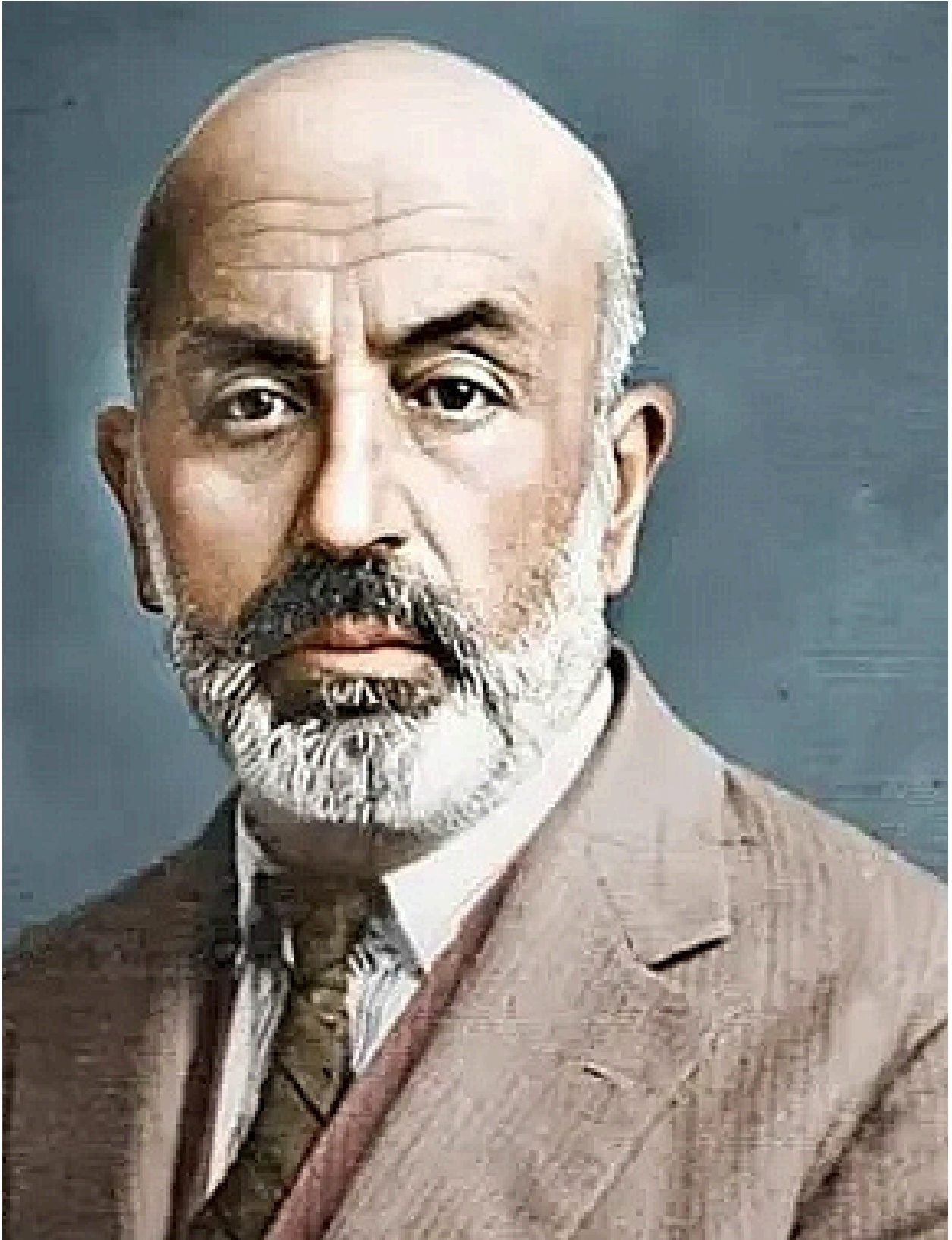
0248 213 4000

 maku_egitimfakultesi



"Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğiticiden mahrum bir millet, henüz bir millet adını alma yeteneğini kazanamamıştır."

Mustafa Kemal ATATÜRK



Mehmet Akif ERSOY
1873 -1936

İçindekiler

[Dekanın Mesajı](#)

[İçindekiler](#)

[Genel Bilgiler](#)

[Öğrenme Ortamları ve Bilgi Sistemleri](#)

[Kampüs İçi Yaşam](#)

[Öğrenci Hak ve Sorumlulukları](#)

[Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme](#)

[Öğrenci Merkezli Uygulamalar](#)

[Ulusal ve Uluslararası Eğitim Olanakları](#)

[İletişim ve Bilgi Edinme](#)

[Sıkça Sorulan Sorular ve Faydalı Bağlantılar](#)

Dekanın Mesajı

“Sevgili Öğretmen Adaylarımız,

Öncelikle Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesini tercih ettiğiniz için teşekkür eder, nitelikli öğretmen eğitiminde 60 yıllık deneyim ve kültüre sahip fakültemizin bir üyesi olduğunuz için sizi tebrik ederim.

Eğitim Fakültesi olarak, öğretmen eğitiminde kalite ve nitelik önceliğimiz olup, uluslararası standartlarda, sürdürülebilir bir eğitim anlayışına sahip, araştırmada öncü, geleceğin lider eğitimcilerini yetiştiren bir fakülte olma vizyonu ile siz öğretmen adaylarımıza çağın gerektirdiği öğretmen yeterliklerini kazandırmayı hedefliyoruz. Fakültemiz 1965 yılından beri öğretmen yetiştiren, binlerce mezun öğretmeni ile ülkemizin eğitime katkı sağlayan en köklü fakültelerinden biridir. Sevgili öğretmen adayları, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak sahip olduğumuz akademik birikim ve deneyim ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin sahip olduğu fiziki, akademik, kültürel ve sosyal olanakları; vizyoner, evrensel değerlere bağlı ve teknoloji ile uyumlu öğrenme yaklaşımları ile çok yönlü gelişime dayalı bir üniversite ortamı sunuyoruz.

Fakültemiz teorik ve uygulamalı öğretim süreçlerini sentezleyerek, ulusal ve uluslararası yeterlikleri eğitime yansıtan bir anlayışla, öğretmenlik programlarımızın akreditasyonuna büyük önem vermektedir. Fakültemizde bulunan 8 bölüm ve 18 Anabilim Dalı ile eğitim ve öğretim devam etmektedir. Fakültemizde 11 aktif öğrencisi olan programlarımızdan 9 lisans programı Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Bu programlarımızdan mezun olan öğrencilerimizin diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu yer almaktadır. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ): Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan; ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim dâhil, mesleki, genel ve akademik eğitim ve öğretim programları ve diğer öğrenme yollarıyla kazanılan tüm yeterlilik esaslarını gösteren ulusal yeterlilikler çerçevesini tanımlamaktadır. TYÇ logosu almak, tüm yeterliliklerin, öğrenme kazanımlarına uygun olarak tanımlandığı ve sınıflandırıldığı, yeterlilik formunda yer alması gereken bilgilerin bulunduğu, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu yeterlilikleri kapsamaktadır. Fakültemizde yer alan lisans programlarımız TYÇ ile uyumlu program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ile bu yeterlikleri sağlayan programlar arasında yer almaktadır.

Sizlere, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi’ni tercih ederek aramıza katıldığınız için teşekkür ediyor, başarılar diliyorum”.

Prof. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Eğitim Fakültesi Dekanı

1. Genel Bilgiler

1.1. Vizyonumuz ve Misyonumuz



Vizyon

Uluslararası standartlarda, sürdürülebilir bir eğitim anlayışına sahip, araştırmada öncü, geleceğin lider eğitimcilerini yetiştiren bir fakülte olmak.

Misyon

Bilimsel araştırma ve yenilikçi yaklaşımlara dayalı, uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim sunan, eğitim alanında evrensel bilgiye katkı sağlayan, insan haklarına ve etik değerlere bağlı, farklı kültürlerle saygılı ve lider öğretmenler ile araştırmacılar yetiştirmek.

Hedeflerimiz

- *Nitelikli Eğitimciler Yetiştirmek:* Küresel standartlara uygun, yenilikçi, etik değerlere bağlı ve farklı kültürlerle duyarlı eğitim liderleri yetiştirmek.
- *Araştırma ve Yenilik:* Eğitim alanında disiplinler arası araştırmaları teşvik ederek bilimsel bilgiye katkıda bulunmak ve yenilikçi yaklaşımlarla öğretim süreçlerini geliştirmek.
- *Uluslararası İş birlikleri:* Uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla ortak projeler geliştirmek, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını desteklemek.
- *Teknolojik Uyum:* Eğitimde dijital dönüşümü destekleyen teknolojik yenilikler ve araçlarla öğrenme süreçlerini zenginleştirmek.
- *Toplumsal Katkı:* Yerel ve küresel toplumsal ihtiyaçlara duyarlı projeler geliştirmek, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen programlar oluşturmak.
- *Evrensel Değerlere Bağlılık:* İnsan hakları, adalet ve etik değerlere bağlı eğitim anlayışıyla sosyal sorumluluk bilincine sahip eğitimciler yetiştirmek.
- *Mükemmeliyetçi Yaklaşım:* Eğitim ve öğretimde kaliteyi sürekli artırarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan öncü bir fakülte olmak.
- *Sürdürülebilirlik:* Eğitim ve yönetim süreçlerinde çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkelerini benimsemek.
- *Atatürk İlke ve Devrimlerine Bağlılık:* ATATÜRK ilke ve devrimleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan ve koruyan eğitimciler yetiştirmek.

1.2 Eğitim Fakültesinin Tarihçesi



Burdur Eğitim Fakültesi, 1965-1966 öğretim yılında “Burdur Kız Öğretmen Okulu” olarak eğitime başlamış, 1977-1978 öğretim yılında iki yıllık Eğitim Enstitüsüne dönüştürülmüştür. 20 Temmuz 1982 tarihinde, 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanan fakülte, 1989-1990 öğretim yılından itibaren Eğitim Yüksekokulu adını almıştır. 1992 yılında ise, 3837 sayılı kanun ile Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesine geçirilmiş ve Burdur Eğitim Fakültesi adını almıştır. 2006 yılında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin kurulmasıyla fakültemiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi adını almıştır.

Fakülte bünyesinde ilk olarak yalnızca Sınıf Öğretmenliği Bölümü kurulmuş, 1993-1994 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalları açılmış; bu bölümler için özel yetenek sınavları ile öğrenci alınmıştır. 1995-1996 öğretim yılı itibarıyla ise Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Tarih Eğitimi Anabilim Dalı, Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı) bölümleri de eğitime başlamıştır. 1997-1998 öğretim yılından itibaren Okul Öncesi Eğitimi Bölümü fakülte bünyesine dâhil edilmiştir.

1997-1998 eğitim öğretim yılı bahar döneminden itibaren, Yükseköğretim Kurulu ve Dünya Bankası'nın desteklediği Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında fakültede yeniden yapılanma süreci başlatılmıştır. Bu çerçevede, bölüm ve anabilim dalları yeniden yapılandırılmıştır. 2005-2006 öğretim yılından itibaren Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE) Anabilim Dalı ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı eğitim programına dâhil edilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında ise 2009-2010 öğretim yılı itibarıyla lisans düzeyinde eğitim başlamıştır. Son olarak, 2021-2022 eğitim öğretim yılında Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrenci almaya başlamıştır.

Günümüzde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan bölümler ve anabilim dallarında bilimsel araştırma ve yenilikçi yaklaşımlara dayalı, uluslararası standartlarda sunulan eğitim ve öğretim ortamıyla lider öğretmenler yetiştirilmektedir.

1.3 Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması

Fakültemizde yürütülen tüm eğitim ve öğretim süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında tanımlanmış süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte­deki iş akış ve organizasyon şemaları, fakültenin tüm birimleri arasında etkin ve verimli bir yönetim sağlamayı amaçlayan temel yapılardır. Bu şemalar, fakülte­deki tüm çalışanların görev ve sorumluluklarını açıkça belirler, böylece her birimin işleyişine rehberlik eder. Ayrıca, iş akış ve organizasyon şemaları fakülte­de karar alma süreçlerini hızlandırır ve bilgi akışını düzenler.

Fakültemiz Organizasyon Şemasına;

https://depo2.mehmetakif.edu.tr/storage/egitim/contents/17184/84_17184_2024-07-10-14-39-49-625475.webp adresinden ulaşılabilir.

1.4 Bölümlerimiz



Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla kurulan 8 bölümden ve bu bölümlerin içinde alanlarında uzmanlaşmış 18 anabilim dalından oluşmaktadır. Her bölüm, kendi disiplinine özgü akademik programlarla öğrencilere teorik ve uygulamalı bir eğitim sunmakta; spesifik alanlarda derinlemesine bilgi ve uzmanlık kazandırarak fakültenin öğretmen eğitimi misyonu ve vizyonuna uygun çalışmalar yapmaktadır.

Bu organizasyon yapısı, fakültemizin akademik kadrosunun ilgili alanlardaki araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek sağlamakta, aynı zamanda öğrencilere çeşitli alanlarda uzmanlaşma imkânı sunmaktadır. Fakültemizin sahip olduğu bu bölüm ve anabilim dalı yapılanması hem lisans hem de lisansüstü düzeyde öğrencilere geniş bir yelpazede eğitim fırsatları sunarak, akademik derinliği ve çeşitliliği desteklemektedir.

Akademik Birimler

Akademik Kadro

1.4 Bölümlerimiz



1.4.1. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, ilk olarak 1998-1999 eğitim yılında, YÖK'ün eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında açılmıştır. 2005-2006 öğretim yılında lisans düzeyinde öğrenci kabulüne başlanmıştır. Bölümün amacı, bilgisayar ve bilgi teknolojileri alanında uzmanlaşmış, ilköğretim ve ortaöğretimde görev alabilecek öğretmenler yetiştirmektir. Mezunlar, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmen veya öğretim teknolojü olarak görev yapabilir, ayrıca üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilmekte ve özel sektörde de alanıyla ilgili iş bulabilmektedirler.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna;

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16663/bilgisayar-ve-ogretim-teknolojileri-egitimi-anabilim-dali> adresinden ulaşılabilir.



1.4.2. Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü, eğitim alanında donanımlı, analitik düşünceye sahip, yenilikçi ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bölüm, öğrencilere eğitimin temel ilkeleri, öğretim yöntemleri, eğitim psikolojisi, ölçme ve değerlendirme gibi alanlarda kapsamlı bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler.

Bölümün akademik kadrosu, alanında uzman öğretim üyelerinden oluşmaktadır ve öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı eğitim imkânı sunar. Eğitim Bilimleri Bölümü, eğitim ve öğretimde sürekli gelişimi destekleyen, etik değerlere bağlı, toplumsal faydayı gözetken bireyler yetiştirme vizyonunu benimsemektedir.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna;

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16629/akademik-birimler> ulaşılabilir.



1.4.3. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

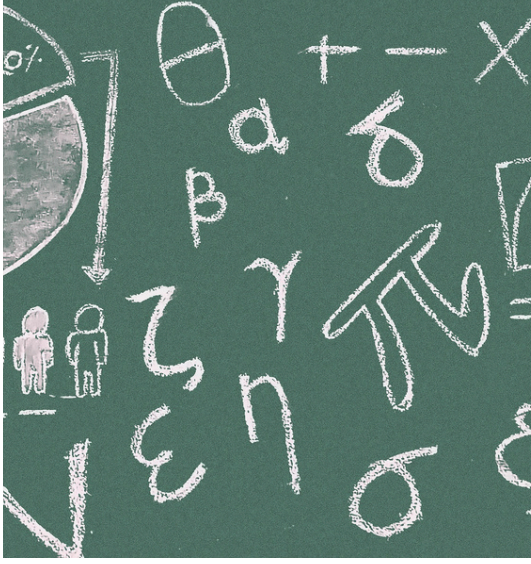
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, öğrencilerin sanatsal becerilerini ve yaratıcı potansiyellerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Bölüm, müzik ve resim-iş gibi alanlarda yetkin öğretmenler ve sanat eğitimcileri yetiştirmeyi hedefler. Lisans düzeyinde yürütülen programlar, öğrencilerin sanat teorisi, uygulama ve pedagojik bilgi kazanmalarını sağlar.

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda Müzik Öğretmeni, Resim İş Öğretmeni ve Görsel Sanatlar Öğretmeni olarak görev alabilir veya özel kurumlarda ve sanat organizasyonlarında sanat eğitimcisi olarak çalışabilirler.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16629/akademik-birimler> ulaşılabilir.

1.4 Bölümlerimiz



1.4.4. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, matematik ve fen bilimleri alanlarında uzmanlaşmış, analitik düşünce yeteneği yüksek, pedagojik bilgiye sahip öğretmenler yetiştirmeyi amaçlar. Bölüm, öğrencilere hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi kazandırarak, onları temel eğitim ve ortaöğretim seviyesinde başarılı birer öğretmen olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölüm mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda matematik veya fen bilgisi öğretmeni olarak görev alabilir, ayrıca özel eğitim kurumlarında veya eğitim alanındaki farklı projelerde çalışabilirler.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16629/akademik-birimler-ulasilabilir>



1.4.5. Özel Eğitim Bölümü

Özel Eğitim Bölümü, özel gereksinimli bireylerin eğitimine yönelik uzman öğretmenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümde, öğrenciler özel eğitim alanında gerekli bilgi, beceri ve anlayışı kazanarak, bireylerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkıda bulunabilecek profesyoneller olarak yetiştirilir.

Özel Eğitim Bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda özel eğitim öğretmeni olarak görev alabilir veya özel eğitim merkezleri ve rehabilitasyon kurumlarında çalışabilirler. Bölüm, özel eğitimde güncel yöntemleri ve bireyselleştirilmiş eğitim planlarını uygulayabilen nitelikli öğretmenler yetiştirme misyonunu taşımaktadır.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna;

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16683/zihin-engelliler-egitimi-anabilim-dali-ulasilabilir>

1.4 Bölümlerimiz



1.4.6. Temel Eğitim Bölümü

Temel Eğitim Bölümü, fakültemizde Okul Öncesi Eğitim ve Sınıf Eğitimi alanlarında eğitim sunmaktadır. Bölüm, erken çocukluk dönemi ve ilkokul seviyesinde nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlar. Programlar, öğrencilerin pedagojik bilgi ve becerilerini geliştirmeye odaklanarak, çocukların temel eğitim süreçlerine katkıda bulunabilecek profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölüm mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda Okul öncesi öğretmeni ve sınıf öğretmeni olarak görev alabilir veya diğer kurumlarda çalışabilirler.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna;
<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16629/akademik-birimler> ulaşılabilir.



1.4.7. Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitim Bölümü

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, fakültemizde Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi alanlarında eğitim vermektedir. Bu bölüm, öğrencilerin dil ve sosyal bilimler alanında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini ve pedagojik yetkinlik kazanmalarını amaçlar.

Bölüm mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda Türkçe öğretmeni ve sosyal bilgiler öğretmeni olarak görev alabilir veya diğer kurumlarda çalışabilirler.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna;
<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16629/akademik-birimler> ulaşılabilir.



1.4.8. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, öğrencilerin yabancı dil öğretiminde uzmanlaşmalarını sağlayarak dil becerilerini pedagojik yaklaşımlarla birleştiren nitelikli öğretmenler yetiştirmeyi amaçlar. Bölümde, dil öğretim teorisi, dilbilim, kültürlerarası iletişim ve çağdaş öğretim yöntemleri konularında kapsamlı eğitim verilir.

Bölüm mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda İngilizce öğretmeni olarak görev alabilir veya diğer kurumlarda çalışabilirler.

Bölüm sayfasına ve akademik kadrosuna;
<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16697/ingilizce-ogretmenligi-anabilim-dali> ulaşılabilir.

2. Öğrenme Ortamları ve Bilgi Sistemleri

2.1. MAKÜ NET

MAKÜNET, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin öğrenci, akademik ve idari personeline sunduğu bir internet ve ağ hizmetleri platformudur. Üniversitenin bilgi teknolojileri altyapısını kullanarak, kampüs içi ve dışında çeşitli dijital hizmetlere erişim imkânı sağlar. MAKÜNET üzerinden kullanıcılar, üniversitenin sağladığı birçok çevrim içi kaynağa ve uygulamaya kolaylıkla erişebilirler.

<https://net.mehmetakif.edu.tr/>

2.2. MAKÜ OBS

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (MAKÜ OBS), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrencileri ve personelinin akademik süreçlerini yönetmelerine olanak tanıyan çevrim içi bir bilgi platformudur. Bu sistem, öğrencilere ders kayıtları, not görüntüleme, akademik takvim takibi, sınav programları gibi birçok önemli hizmeti sunmaktadır. Öğrenciler, MAKÜ OBS üzerinden ders kayıt işlemlerini gerçekleştirebilir, dönem içinde aldıkları derslerle ilgili not durumlarını öğrenebilir ve akademik başarılarını takip edebilirler. Ayrıca sistem, ders programlarını ve sınav tarihlerini görüntüleme imkanı sağlar, bu sayede öğrenciler, akademik süreçlerini daha düzenli bir şekilde yönetebilir.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/>

2.3. MAKÜ AKTS Bilgi Paketi

MAKÜ AKTS Bilgi Paketi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında sunduğu derslerin, programların ve öğrenim süreçlerinin detaylarını içeren bir bilgi sistemidir. Bu sistem, öğrencilerin üniversitede sunulan her dersin içeriği, öğrenme hedefleri, ders yükü ve AKTS kredileri gibi bilgilere kolayca ulaşmasını sağlar.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

2. Öğrenme Ortamları ve Bilgi Sistemleri

2.4. MAKÜ UZEM

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (MAKÜ UZEM), üniversite öğrencilerinin çevrim içi ortamda eğitim alabilmelerini sağlayan bir platformdur. Bu merkez, özellikle uzaktan eğitim derslerinin yürütülmesi, ders içeriklerinin paylaşılması, öğrenci-öğretmen etkileşiminin sağlanması ve sınavların gerçekleştirilmesi gibi önemli işlevleri yerine getirir. MAKÜ UZEM, hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda erişim olanağı tanıyarak, derslerin ve eğitim materyallerinin çevrim içi sunumunu destekler.

<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/tr>

2.5. Formlar

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrencilerin çeşitli ihtiyaçlarına yönelik hazırlanan Öğrenci Formları, başvuru, izin ve diğer akademik süreçleri kolaylaştırmak amacıyla çeşitlendirilmiştir.

<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16908/formlar>

2.6. MAKÜ PLUS: Yenilikçi Gelişim Platformu

MAKÜ Plus, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin öğrencilere sunduğu özgün bir gelişim platformudur. Bu program, öğrencileri sadece akademik başarılarıyla sınırlı kalmayıp, hayatın her alanında kişisel ve profesyonel gelişimlerini teşvik eder. Öğrenciler, katıldıkları faaliyetler üzerinden puanlanır, bu sayede öğrencilik hayatları boyunca çeşitli etkinliklerde aktif olmaları kayıt altına alınır ve ödüllendirilir. MAKÜ Plus, kariyerinizi şekillendirecek stajlardan, ufuk açıcı konferanslara ve uluslararası eğitim fırsatlarına kadar geniş bir yelpazede deneyimler sunar, bu deneyimleri eğitim yolculuğunuzun ayrılmaz bir parçası haline getirir.

Programın bir diğer önemli yönü, öğrencilere akademik birimler tarafından sunulan MAKÜ Plus dersine atanmış mentorlar aracılığıyla bireysel geri bildirimler ve öneriler sunmasıdır. "MAKÜ Sosyal" yazılımı üzerinden mentorlar, öğrencilerin ilerleyişlerini izler ve onlara kişisel gelişim yolları sunar. Bu mentorluk sistemi, her öğrencinin kendi potansiyelini en iyi şekilde keşfetmesine ve kullanmasına olanak tanır.

[Bilgi İçin Tıklayınız.](#)

3. Kampüs İçi Yaşam



3.1. Kütüphane Olanakları

Kütüphanemiz, öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla kurulmuş olup, 10.023 metrekarelik bir alanda hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonunda 80.000 basılı kitap, 189.000 e-kitap, 290 Türkçe e-dergi, 2.410 fakülte dergisi ve 30 veri tabanı bulunmaktadır. Kullanıcılar tüm kaynaklara OPAC sistemiyle erişebilmektedir. Ayrıca kütüphane; çalışma salonları, bireysel çalışma odaları, görme engelliler için özel oda ve çeşitli koleksiyonlara ev sahipliği yapmaktadır ve üniversite dışındaki halkın kullanımına da açıktır.

[Kütüphane Linki](#)



3.2. Barınma ve Yemek Olanakları

İlimizde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'ne (KYK) bağlı olarak merkez ve ilçelerdeki öğrenci yurtlarında toplam 10.896 öğrenciye barınma hizmeti verilmektedir. İstiklal Yerleşkesi'nde, KYK bünyesinde 3.288 kişi kapasiteli iki kız öğrenci yurdu (Safahat ve Salda) ve 2.182 kişi kapasiteli iki erkek öğrenci yurdu (Asımın Nesli ve Fereli Sinan Efendi) bulunmaktadır. Ayrıca, Burdur şehir merkezinde 1.608 kişi kapasiteli Burdur Kız Öğrenci Yurdu hizmet sunmaktadır. KYK yurtlarının dışında, il merkezinde 731 kişi kapasiteli 7 özel öğrenci yurdu da öğrencilere barınma imkânı sağlamaktadır.

[Barınma İmkanları Linki](#)

3. Kampüs İçi Yaşam



3.2. Barınma ve Yemek Olanakları

Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrencilere, ferah alanlarda temiz ve kaliteli öğle yemeği sunulmaktadır. Dört çeşit yemek, hijyenik koşullarda ve gıda güvenliğine uygun ürünlerle hazırlanmaktadır. İstiklal Yerleşkemizde bulunan Avşar Han Yemekhanesi, aynı anda 3 binden fazla kişiye hizmet verebilmektedir. Öğrenciler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yemekhane Kartı ile bu hizmetlerden yararlanabilir. Ayrıca tüm fakülte ve yüksekokullarda kantin hizmeti de sunulmaktadır.

[Beslenme İmkanları Linki](#)



3.3. Sosyal Tesisler

Kampüsümüzde yer alan Lavanta Tepesi Hotel, Türkiye’de bir üniversite bünyesinde yer alan tek 5 yıldızlı konaklama ve spor kompleksidir. Otel Teras Restoran ve Medusa Cafe’si ile misafirlerine hizmet vermektedir. Kampüsün içerisinde bulunan Kitap & Kahve, zengin kütüphanesi ve çeşitli kahve sunumlarıyla MAKÜ üyelerinin buluşma noktasıdır. Aşçılık öğrencilerinin pratik yaparak hazırladıkları yerel ve uluslararası lezzetleri belirli günlerde menüye eklemektedir. Ziyaretçiler, bu yemekleri değerlendirerek öğrencilere geri bildirim sağlar ve performanslarını etkiler. Kitap & Kahve, eğitim ve gastronomiyi birleştirerek bilgi ve lezzeti bir arada sunmaktadır. Söz konusu sosyal tesisleri inceleyiniz:

[Sosyal Tesisler Linki](#)

3. Kampüs İçi Yaşam



Kampüste, öğrencilerin alışveriş yapabilecekleri, kafe ve restoran hizmetleri de sunan ÜNİPARK AVM yer almaktadır. Avşar Han binasında da Tarım Kredi Kooperatifine ait bir market hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrencilerin yükseköğrenimleri süresince almış oldukları eğitimle birlikte kişisel kapasite gelişimlerine katkı sağlanması yönünde iş birliğinin artırılması ve desteklenmesi amacıyla kampüs içinde Genç Ofis hizmet vermektedir.

3. Kampüs İçi Yaşam



3.4. Sağlık Hizmetleri

Avşar Han binasında 7 Nolu Aile Sağlığı Merkezi, iki doktor ve iki hemşire ile sağlık hizmeti sunmaktadır.

[Sağlık Hizmetleri Linki](#)



3.5. Kampüs İçi Ulaşım

Üniversitemizin en önemli avantajlarından biri de kolay ulaşımı olan bir şehirde bulunmasıdır. Şehir içinde ve İstiklal Yerleşkesine ulaşım noktasında herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır. Ulaşım özel halk otobüsleri ile sağlanmakta olup hareket saatlerini öğrencilerimizin ders programlarına göre düzenlemektedirler.

[Ulaşım Olanakları Linki](#)

3. Kampüs İçi Yaşam



3.6. Spor Tesisleri

MAKÜ yerleşkesinde bulunan kapsamlı spor tesisleri, Türkiye’de nadir bulunan bir spor kampüsü görünümü sunmaktadır. 47.000 m² açık alanda futbol, ragbi, bisiklet, atletizm gibi çeşitli sporlar için sahalara; 41.824 m² kapalı alanda ise futsal, basketbol, güreş, jimnastik gibi birçok spor dalı için alanlar bulunmaktadır. Fitness ve pilates salonları ile yarı olimpik yüzme havuzları gibi özel tesislerin yanı sıra, uluslararası standartlarda atletizm pisti, squash ve çok amaçlı spor salonları da bulunmaktadır. Bu tesisler, MAKÜ’nün spor bilimleri alanındaki çalışmalarını ve sporcu yetiştirme programlarını desteklemektedir.

[Spor Tesisleri Linki](#)



3.7. Burslar ve Kısmi Zamanlı Çalışma

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun sağladığı katkı kredisi, öğrenim kredisi veya burs imkanlarından faydalanabilirler. Ayrıca, Türk Eğitim Vakfı ve çeşitli sivil toplum kuruluşları da öğrencilere özel burs imkânı sunmaktadır. İhtiyaç sahibi öğrencilere her yıl belirlenen kontenjan dahilinde ücretsiz öğle yemeği bursu sağlanırken, milli sporcu olan, engelli veya şehit/gazi yakını olan öğrenciler başvuru yapmaları halinde doğrudan yemek yardımından faydalanabilirler. Öğrencilere, ders dışı vakitlerinde ekonomik destek sağlamak amacıyla kısmi zamanlı çalışma fırsatları da sunulmaktadır. Bu sayede öğrenciler, çalıştıkları birimlerde iş süreçlerine katkı sağlayarak hem deneyim kazanır hem de aile bütçelerine destek olur.

[Burslar ve Çalışma Olanakları Linki.](#)

4. Öğrenci Hak ve Sorumlulukları

4.1. Öğrenim Süresi

Fakültemizde öğrenim süresi, 8 dönem olmak üzere 4 yıldır ve yabancı dil hazırlık sınıfı bu süreye dahil değildir. Öğrenimlerini bu süre içinde tamamlayamayan öğrencilere, ek olarak 6 dönem (3 yıl) daha süre tanınmaktadır.

Konuyla ilgili daha detaylı bilgi almak isteyen öğrencilerimiz [bu bağlantıyı](#) inceleyebilirler.

4.2. Derslere Devam Zorunluluğu

Fakültemizde, teorik derslerin en az %70'ine ve uygulamalı dersler ile laboratuvar, atölye çalışması gibi faaliyetlerin ders programlarında belirtilen saatlerinin en az %80'ine katılım zorunludur. Sağlık raporu veya diğer mazeretler bu devam zorunluluğunu ortadan kaldırmaz.

Ders devam koşulları hakkında daha ayrıntılı bilgiye ulaşmak isteyen öğrencilerimiz, şu bağlantıyı inceleyebilir: [Mevzuat Linki](#).

4.3. Muafiyet

Üniversitemizde eğitimine başlayan öğrenciler, daha önce başka bir yükseköğretim programında alıp başarılı oldukları derslerin, mevcut programdaki derslerle eşleşmesi durumunda muafiyet talebinde bulunabilirler. Muafiyet başvurularını; hazırlık eğitimi alan öğrenciler ile kaydını donduran öğrenciler için üniversitede ilk ders kaydını yaptığı yarıyıl, diğer öğrenciler için ise üniversiteye kayıtlarını yaptırdıkları ilk yarıyıl derslerinin başlamasını takip eden on iş günü içinde kaydının bulunduğu Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü sekreterliğine yapılmalıdır.

Muafiyet ve intibak süreçleriyle ilgili daha ayrıntılı bilgiye [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#) üzerinden ulaşabilirsiniz.



4. Öğrenci Hak ve Sorumlulukları

4.4. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş

Yatay geçiş, bir öğrencinin kayıtlı olduğu üniversite programından aynı üniversitenin benzer bir programına veya farklı bir üniversitenin benzer programına geçmesi işlemidir ve Yükseköğretim Kurumu tarafından tüm öğrencilere tanınmış bir haktır. Öğrenciler kurum içi ve kurumlar arası olmak üzere iki şekilde yatay geçiş yapabilirler. Üniversitemizin fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokullarının kendi bünyesindeki veya diğer birimlerinde yer alan eşdeğer düzeydeki diploma programlarına, ilgili yönetim kurulunun belirlediği kontenjanlar dahilinde kurum içi yatay geçiş yapılabilir. Kurumlar arası yatay geçiş ise (a) akademik ortalama ile yatay geçiş ve (b) merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş olmak üzere iki şekilde yapılabilir. Yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin geçiş yapmak istedikleri üniversitenin yatay geçiş tarihlerini kontrol etmeleri ve gerekli koşulları sağlamaları gerekmektedir. Dikey geçiş ise, iki yıllık ön lisans programlarından mezun olan öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile ya da sınavsız olarak dört yıllık lisans programlarına geçmesi işlemidir. Dikey geçiş koşullarını sağlayan öğrenciler, fakültemizin dikey geçiş hakkı tanınan programlarına geçiş yapabilirler. Dikey geçiş işlemleri için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) DGS takvimi ile geçiş yapılacak üniversitenin duyurularının takip edilmesi gerekmektedir.

Yatay ve dikey geçiş koşulları hakkında daha ayrıntılı bilgiye ulaşmak isteyen öğrencilerimiz, [Burdur Mehmet Akif Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi](#) ve [Mevzuat Bilgi Sistem](#)ibağlantılarını inceleyebilirler.

4.5. Çift Anadal Programları

Fakültemiz öğrencileri çift anadal programı (ÇAP) protokolleri sayesinde çift diploma ile mezun olma imkanına sahiptir. Öğrenciler ÇAP programında uygun olan programlar arasındaki ortak dersleri tekrar almadan ikinci bölümdeki farklı dersleri başarıyla geçerek her iki bölümden de mezun olma hakkı kazanır. Çift anadal programına katılarak başarılı olan öğrencilere iki bölüm için iki ayrı diploma verilmektedir.

Program	Çift Anadal Programı
• İlköğretim Matematik Öğretmenliği	• Fen Bilgisi Öğretmenliği • İngilizce Öğretmenliği
• Fen Bilgisi Öğretmenliği	• İlköğretim Matematik Öğretmenliği • İngilizce Öğretmenliği
• Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	• Özel Eğitim Öğretmenliği
• Özel Eğitim Öğretmenliği	• Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
• İngilizce Öğretmenliği	• İlköğretim Matematik Öğretmenliği • Fen Bilgisi Eğitimi



4. Öğrenci Hak ve Sorumlulukları

4.6. Mazeret ve İzinler

Öğrencinin sağlık kuruluşlarından aldığı raporla belgelenmiş sağlık mazeretleri varsa, raporlu olduğu günler devamsızlık süresine dahil edilir. Bu mazeretler devamsızlık kapsamında değerlendirilerek, devam süresini aşan öğrenciler için devamsızlık işlemleri yapılır. İlgili birim yönetim kurulunun kabul ettiği diğer nedenlerle öğrenci mazeretli sayılabilir.

Mazeret sınavları için; öğrencilerin kişisel mazeretlerinin kabul edilmesi için, haklı ve geçerli nedenlerini kanıtlayıcı resmî belgelerle birlikte ara sınavların bitiminden sonraki ilk haftanın 3 (üç) iş günü içinde birimlerine dilekçe ile başvurmalıdır. Süresi dışında yapılan başvurular kabul edilmez.

Daha ayrıntılı bilgiye sahip olmak isteyen öğrencilerimiz [Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#) bağlantısını inceleyebilir.

4.6.1. Mazeret Sınavları

Mazeret sınavları, ara sınavlara katılamayan ve mazeret başvurusu kabul edilen öğrenciler için ara sınavların bitiminden sonraki ikinci hafta içinde yapılır.

Yarıyıl sonu (final), bütünleme ve tek ders sınavlarının **mazeret sınavları yapılmaz.**

4.6.2. İzin/Kayıt Dondurma

İlgili birim yönetim kurulu tarafından uygun görülen haklı ve geçerli nedenlerle öğrencilere bir defada en az bir, en çok iki yarıyıl izin verilebilir. İzinli olunan dönem öğretim süresine dahil edilmez. İzin alan öğrenci eğitime devam edemez, öğrenci kimliği alamaz ve izinli olduğu dönemin dönem sonu sınavlarına giremez. Öğrenciye verilen izinlerin toplamı, normal öğrenim süresinin yarısını geçemez. İzin başvurusu, en geç akademik takvimde belirtilen ders kayıt ve kayıt yenileme süresi içinde kayıtlı olunan birime yapılmalıdır. İzin başvurusu kabul edilen öğrenci, izinli olduğu yarıyıl veya yıl için katkı payı/öğrenim ücreti ödemez. İzin başvurusu reddedilen öğrenci ise, ekle-sil süresi içinde katkı payı/öğrenim ücretini yatırarak ders kayıt ve kayıt yenileme işlemlerini tamamlar.

Detaylı bilgi için: [Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)





4.7. Özel Öğrencilik

Özel öğrenci yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkânı tanınan öğrenci olarak tanımlanmaktadır.

Mezun olmuş veya ön lisans programlarının en az bir yarıyılını, lisans programlarının en az iki yarıyılını tamamlayan ve Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) en az 3.00 olan öğrenciler özel öğrenci olarak başvurabilir.

Özel öğrencilik hakkında daha detaylı bilgiye Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi 4, 5, 6, 7 ve 8'inci maddelerinden ulaşabilirsiniz. Yönergeye ulaşmak için tıklayınız [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi](#)

4.8. Öğrenci Disiplin İşlemleri

Öğrencilerin disiplin işlemleri 2547 sayılı Kanunun 54'üncü maddesi hükümlerine göre yürütülür. Öğrencilerin disiplin suçları sonucunda alacağı disiplin cezaları; kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma, bir yarıyıl için uzaklaştırma, iki yarıyıl için uzaklaştırma ve yükseköğretim kurumundan çıkarmadır. Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin, tekrar etmesi halinde bir derece ağır ceza uygulanır.

Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun içeriği, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Savunma yapmak üzere gelen kişi, savunmasını sözlü olarak yapabileceği gibi yazılı olarak da sunabilir.

Öğrenci çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunma hakkından vazgeçmiş sayılır ve mevcut delillere göre kararın verilir. Geçerli bir özür bildiren öğrenciye uygun bir süre verilir.

Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası öğrencinin dosyasına işlenir ve öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna bildirilir. Yükseköğretim kurumuna kaydolurken bildirdiği adresi değiştirdiği halde, bunu mensubu bulunduğu yükseköğretim kurumuna bildirmeyen veya yanlış ya da eksik bildiren öğrenciye, yükseköğretim kurumunda kayıtlı adresine gönderilmiş tebligat, usulüne uygun tebligat sayılmaktadır.

Öğrenci disiplin işlemlerine ilişkin daha detaylı bilgi için 2547 sayılı Kanunun 54'üncü maddesi hükümlerine bakabilirsiniz. İlgili maddeye ulaşmak için tıklayınız [2547 sayılı Kanunun 54'üncü maddesi](#)

5. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Bu bölümde, ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin usul ve esaslar kısaca açıklanmıştır. Usul ve esasların detayları “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin beşinci ve altıncı bölümlerinde belirtilmiştir.

[Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Linki](#)

5.1. Ara Sınav

Ara sınav, her yarıyıl içinde açılan derslerle ilgili olarak yılsonu sınavlarından önce en az bir kere yapılan vize sınavıdır. Ara sınav sonuçları final sınavları başlamadan en az yedi gün öncesine kadar ilan edilir. Dersin final sınavına girebilmek için ara sınava katılmak zorunludur.

5.2. Mazeret Sınavı

Mazeret sınavı, ara sınavlara geçerli mazereti nedeniyle katılamayan ve mazeretinin onaylanması durumunda öğrenciye verilen sınav hakkıdır. Öğrencilerin; mazeretlerinin kabulü için haklı ve geçerli nedenlerinin varlığı halinde, mazereti ile ilgili kanıtlayıcı belgeleri, bir dilekçeyle birlikte en geç ara sınavların bitimini takip eden **birinci haftanın üç iş günü içerisinde** birimlerine teslim etmeleri gerekir. **Süresi içinde yapılmayan başvurular kabul edilmez.**

Mazeretler birim yönetim kurulunca takip eden **dördüncü iş günü değerlendirilip, beşinci iş günü ilan edilir.** Mazeret başvuruları kabul edilen öğrencilerin sınavları, ara sınavların bitimini takip eden **ikinci hafta içerisinde** yapılır. Öğrencilerin mazeret sınavına katılabilmeleri için haklı ve geçerli kabul edilebilecek mazeretler Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 27. Maddesinde, mazeret sınavlarının detayları ise 28. Maddesinde açıklanmıştır.

[Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Linki](#)



5. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

5.3. Final Sınavı

Final sınavı, her yarıyıl sonunda yapılan yılsonu sınavıdır. Final sınavlarına girebilmek için; dersin ara sınavına/sınavlarına katılma zorunluluğuna ek olarak; teorik dersin en az % 70'ine devam etmek ve dersin varsa uygulama ve laboratuvarının en az % 80'ine katılmak ve başarılı olmak gerekir. Final sınavlarına girme koşullarını yerine getiren öğrencilerin sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

5.4. Bütünleme Sınavı

Bütünleme sınavı, her yarıyıl sonunda dersin final sınavına katılamayan, katıldığı halde başarısız olan ya da final notunu yükseltmek isteyen öğrenciler için yapılan telafi sınavıdır. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin final sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması gerekir. Öğrencilerin final sınavına katılamadıkları dersler ile sınava katılarak başarısız oldukları (FF ve FD) dersler bütünleme sınav listesine dâhil edilir. Ayrıca final sınavının değerlendirilmesi sonucunda DD ve üzerinde not alan öğrenciler, otomasyon bilgi sistemi üzerinden seçerek onayladıkları ders/derslerden yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına katılabilirler.

Bütünleme sınavından alınan not, o dersin final sınav notu olarak işlem görür ve önceki başarı notu ne olursa olsun son başarı notu esas alınır.

5.5. Tek Ders Sınavı

Tek ders sınavı, mezuniyet aşamasında olup zorunlu staj dersi hariç, dönemine bakılmadan sadece bir dersten başarısız olan ve o dersin devamını alan öğrenciler ile tüm derslerinden başarılı olduğu halde ağırlıklı genel not ortalaması 2.00'ın altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrenciler için gerçekleştirilen, son dört yarıyla ait diledikleri bir dersten katıldıkları sınav hakkıdır.

Tek ders sınav hakkından yararlanmak isteyen öğrencilerin sınavına girmek istediği dersi belirten bir dilekçe ile bağlı olduğu birime başvuru yapmaları; başvuruları birim yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrencilerin, ilgili yarıyılın katkı payı/öğrenim ücretini yatırmaları ve ilgili dersin ders kaydını yapmış olmaları gerekmektedir. Sınavlar akademik takvimlerde belirtilen tarihlerde yapılır.



5. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

5.6. Notlar

Harfle ilan edilen başarı notlarının anlamları aşağıdaki şekilde tanımlanır:

Harf Notu	4'lük Not	Başarı Puanı	Değerlendirme
AA	4.00	90-100	Başarılı
BA	3.50	85-89	
BB	3.00	80-84	
CB	2.50	75-79	
CC	2.00	70-74	
DC	1.50	65-69	Koşullu Başarılı
DD	1.00	60-64	
FD	0.50	00.00	Başarısız
FF	0.00	00.00	
DZ	0.00	00.00	Devamsız

Başarı notlarına ilişkin detaylar Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. Maddesinde açıklanmıştır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

!!! Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran ve kopya çektiği ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucu sonradan anlaşılan öğrenciye, o sınav için sıfır (0) verilir ve ilgili öğrenci hakkında 2547 sayılı Kanunun 54. maddesi hükümlerine göre işlem yapılır (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-Madde 23/7).

5. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

5.6.1. Not Ortalaması

Ağırlıklı Not Ortalaması (ANO): Öğrencinin bulunduğu dönemin tüm derslerinin ağırlıklı not ortalamasıdır. ANO, dönemlik olup her bir dönem için alınan en son ders notlarına göre hesaplanır.

Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO): Öğrencinin biriminde öğrenimine başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dahil olmak üzere, o güne kadar kayıt yaptırdığı her dersin en son başarı notunun kredisi ile çarpılıp, bulunan değer kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Aynı not, mezuniyet durumunda öğrencinin diploma başarı notu yerine geçer.

5.6.2. Not Yükseltme

AGNO (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması)'yu yükseltmek isteyen öğrenciler, bir önceki yarıyıl/yıldan aldıkları ve başarılı oldukları dersleri o derslerin verildiği yarıyıl da tekrarlayabilirler. Ancak bu durumda öğrencilerin akademik takvimde belirlenen tarihlerde derse kayıt yaptırmaları zorunludur. İlgili final sınavının değerlendirilmesi sonucunda DD ve üzerinde not alan öğrenciler, otomasyon bilgi sistemi üzerinden seçerek onayladıkları ders/derslerden (ilgili yarıyıl da kaydolunan ders/dersler) not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına katılabilirler. Not yükseltmek için tekrar alınan derslerde, alınan son not geçerlidir.



5. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

5.7. Sınavların Değerlendirilmesi

Başarı veya başarısızlık ile ilgili esaslar şunlardır:

- Ara sınav/sınavların ilgili dersin başarı notuna katkısı %40, final ve bütünleme sınavından alınan notun başarı notuna katkısı % 60'tır.
- Uzaktan eğitim programlarında sınavları değerlendirmede; ara sınav/sınavların ilgili dersin başarı notuna katkısı %20, final ve bütünleme sınavlarından alınan notun başarı notuna katkısı %80'dir.
- Başarı notu hesaplanmasında Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme sistemi esasları uygulanır. Bağlı değerlendirme yönergesi için [tıklayınız](#).
- Öğrencinin başarı/başarısızlık durumu her yıl/yarıyıl sonunda AGNO (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) hesaplanarak belirlenir. AGNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenci başarılıdır.
- AGNO'su 2.00'in altına düşen öğrenci başarısızdır. Başarısız (FD), (FF) veya (DZ) olunan derslerin mezun oluncaya kadar başarılmaması zorunludur.



5. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

5.8. Ders Tekrarı

Öğrenciler, bulunduğu yarıyıld (FD), (FF) ve (DZ) notu olan derslerini, tekrar verildiği ilk yarıyıld öncelikle almak zorundadır. Tekrarlanan dersler için; önceki yarıyıl/yarıyıldlarda FD veya FF notu verilen başarısız derslerde devam zorunluluğu aranmaz. Ancak DZ notu verilen derslerde devam zorunluluğu aranır. Bu dersler seçmeli veya sonradan programdan çıkarılan dersler ise, öğrenciler bunların yerine, kayıtlı oldukları bölümün bölüm kurulunca uygun görülen ve ilgili birim yönetim kurulunca onaylanan dersleri alırlar.

Öğrenciler, alt yarıyıldlardan daha önce devamı alınmış başarısız veya devamsız olunan derslerin ders programında çakışması durumunda bu derslerden birini ilgili yönetim kurulu kararıyla almayabilirler. Tekrarlanan derste alınan son not geçerlidir.

5.9. Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtiraz

Sınavı yapan öğretim elemanı akademik takvimde belirtilen tarihler arasında sınav sonuçlarını öğrenci otomasyon sistemi vasıtasıyla ilan eder. İlan edilen sınav notları ile ilgili maddi hata itirazları için, sınav notlarının ilan edildiği tarihten itibaren üç iş günü içinde ilgili birime başvuruda bulunulur. İlgili birim amirinin görevlendireceği dekan yardımcısı başkanlığında toplam üç öğretim elemanından oluşan maddi hata itirazları inceleme komisyonu oluşturulur. Komisyona bilgi vermek üzere dersi veren öğretim elemanı da davet edilir. Komisyon, değerlendirmelerini öğrenci başvuru süresinin sona ermesini takip eden ilk iş günü içerisinde gerçekleştirir ve aynı gün rapor halinde dekanlığa yönetim kurulunda görüşülmek üzere sunar; takip eden gün içerisinde de birim yönetim kurulu tarafından sonuçlandırılan karar aynı gün içerisinde öğrenciye tebliğ edilir.



6. Öğrenci Merkezli Uygulamalar

6.1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Atıcılık ve Hippoterapi Eğitim UAM, Bilgi Teknolojileri UAM, Bilimsel ve Teknoloji UAM, Biyolojik Kaynaklar UAM, Burdur Gelişim Merkezi, Çocuk Eğitimi UAM, Diş Hekimliği UAM, Genetik ve Embriyo Teknolojileri UAM, Göller Yöresi Arkeoloji UAM, Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak UAM, Hayvancılık Yenilikçi Projeler UAM, Kadın ve Aile Çalışmaları UAM, Kariyer Geliştirme UAM, Kozmetik UAM, Kurumsal İletişim Merkezi, Mehmet Akif Ersoy UAM, Mermer ve Doğal Taş Teknolojileri UAM, Müzik Kültürü UAM, Ölçme ve Değerlendirme UAM, Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM, Spor Bilimleri ve Sporcu Yetiştirme UAM, Standardizasyon ve Belgelendirme UAM, Süt Ürünleri ve Teknolojileri UAM, Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM, Teke Yöresi ve Yörük Kültürü UAM, Türkçe Öğretimi UAM, Türk Halkbilimi UAM, Uzaktan Eğitim UAM, Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon UAM, Yaşlılık Çalışmaları UAM, Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri UAM isimlerinde bir çok “Uygulama ve Araştırma Merkezi” bulunmaktadır. Merkezlerin internet sitelerini;

[Linkten](#) inceleyebilirsiniz.

6.2. Öğrenci Toplulukları

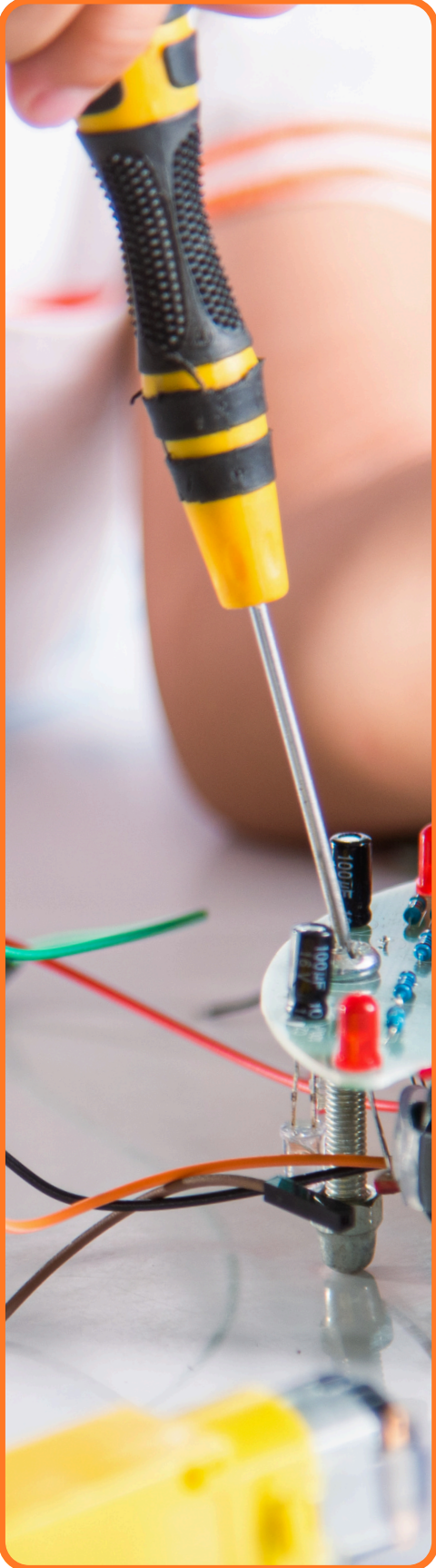
Öğrenci toplulukları açısından 124 topluluğa sahip olarak Türkiye’nin en zengin üniversitelerinden biri olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), öğrencilerine üniversite hayatları boyunca geniş bir hobi yelpazesi sunmaktadır.

[Öğrenci Toplulukları Listesi](#) Linki

6.3. ÖDEMER

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini önceliklendiren yenilikçi bir eğitim modeli sunar. Bu modelin kalbinde, "Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER)" yer alır. ÖDEMER, öğrencilerin görüşlerini, önerilerini ve endişelerini üst yönetimle doğrudan paylaşabilmelerini sağlayan bir platformdur. Bu, üniversitenin şeffaf ve öğrenci odaklı yönetim anlayışının somut bir ifadesidir.

[ÖDEMER](#) Linki



6. Öğrenci Merkezli Uygulamalar



6.4. Öğrenci Psikolojik Destek ve Rehberlik Hizmetleri

MAKÜ PDR Merkezinin amacı; Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vermek, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini tanıtmak ve yaymak; ülke içinde ve yurt dışındaki alan uzmanlarıyla ortaklaşa araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, kongre konferans ve seminer etkinlikleri düzenlemek ve katılmaktır. Üniversite bünyesinde gelişimsel, koruyucu, önleyici ve eğitsel başta olmak üzere rehberlik hizmetleri vermektir.

[PDR Uygulama ve Araştırma Merkezi Linki](#)

6.5. Engelli Öğrenci Birimi

Amacı, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin hayatını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere, çalışma esaslarını düzenlemektir. Birim ve yaptığı etkinlikleri incelemek için linke tıklayınız:

[Engelli Öğrenci Birimi Linki](#)

6.6. KARGİS (MAKÜ Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi)

Üniversitemizin her biriminde kariyer yol haritanızı oluşturmanıza yardımcı olacak, size rehberlik edecek kariyer danışmanlarımızla görüşme olanağı sunmaktadır.

[KARGİS](#)

6.7. Dekana Yaz

Her türlü görüş, öneri ve geri bildirimleriniz için Eğitim Fakültesi dekanına e-mail ile ulaşabilirsiniz.

[Link](#)

7. Ulusal ve Uluslararası Eğitim Olanakları

7.1. Öğrenci Değişim Programları

Fakültemiz öğrencileri, ulusal ve uluslararası çeşitli değişim programlarıyla eğitimlerini zenginleştirebilirler. Erasmus+programı Avrupa’da, Farabi Türkiye içinde, Mevlana ise Asya, Afrika ve Amerika gibi bölgelerdeki üniversitelerle öğrenci değişimini sağlar. Ayrıca, IAESTE programı fen ve mühendislik alanlarında yurt dışında staj imkânı sunarken, Free Mover programı ile öğrenciler kendi imkanlarıyla üniversitenin anlaşmalı olmadığı yurt dışındaki bir okulda eğitim alabilirler. Bu programlardan yararlanmak isteyen öğrenciler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü’nden detaylı bilgi edinebilirler.

[Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Linki](#)

7.2. Lisansüstü Eğitim

Fakültemiz, lisansüstü eğitim olanaklarıyla öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemektedir. Fakülte bünyesinde sunulan programlar arasında Eğitim Bilimleri (Eğitim Yönetimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık), Temel Eğitim (Sınıf Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi), Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi) ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi) alanlarında yüksek lisans ve doktora programları yer almaktadır. Bu programlar, öğrencilerin alanlarında derinlemesine bilgi edinmelerine, araştırma yapma becerilerini geliştirmelerine ve akademik kariyer hedeflerine ulaşmalarına imkân tanır. Başvuru koşulları ve detaylı bilgi için üniversitemiz

Eğitim Bilimleri Enstitüsü [web sitesini](#) ziyaret edebilir veya ilgili sekreterlikle iletişime geçebilirsiniz.



8. İletişim ve Bilgi Edinme

8. İletişim ve Bilgi Edinme

Eğitim Fakültesi öğrencileri, dekanlıktan bilgi edinme ve iletişim ihtiyaçlarını etkin bir şekilde karşılayabilmek için bazı temel adımları izleyebilirler. Öncelikle, fakülte ile ilgili duyuru ve etkinlikler için fakülte [web sitesini](#) ve resmi sosyal medya hesaplarını düzenli olarak takip etmek önemlidir. [Duyurular](#) üzerinden ders programları, sınav takvimleri, yönetmelikler gibi sık güncellenen bilgilere erişilebilir. Aynı zamanda, fakülte panolarındaki ilanları ve dekanlık girişindeki duyuru panosunu da gözden geçirmek güncel bilgilere ulaşmak açısından faydalı olacaktır. Öğrencilerin iletişim ve bilgi taleplerine cevap bulma sürecinde sırasıyla akademik [danışmanlarına](#)-anabilim dalı başkanına/ bölüm başkanına başvurmaları, soruların daha hızlı ve detaylı yanıtlanmasını sağlayabilir. Ayrıca bölüm [sekreterliklerine](#) ve fakülte sekreterine başvurabilirler. Daha karmaşık ya da kişisel konularda ise “[Dekana Yazın](#)” uygulamasını kullanarak fakülte dekanıyla doğrudan iletişime geçilebilir. Öğrenciler, E-posta ile iletişim kurarken öğrenci numarası, ad-soyadı ve ilgili konu başlığının net olarak belirtilmesi, yanıt süresinin daha sağlıklı olmasını sağlayacaktır.



9. Sıkça Sorulan Sorular ve Faydalı Bağlantılar



9.1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

9.1.1. Sıkça Sorulan Sorular

9.1.2. Öğrencilere Yönelik Hizmetler

9.2. Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi

9.2.1. Sıkça Sorulan Sorular

9.3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

9.3.1. Bilgilendirme Sunumları

9.3.2. Ders Kayıt Akış Şeması

9.3.3. Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu

9.3.4. Ders Kayıt/Kayıt Yenileme Kılavuzu

9.3.5. Harç Yatırma İşlemi Nasıl Yapılır?

9.3.6. Öğrenci Kimlik Kartı İşlemleri

9.3.7. İlişik Kesme İşlemleri

9.3.8. Yaz Okulu

9.4. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

9.4.1. Kültür Hizmetleri

9.4.1.1. Konferans ve Sergi Salonları

9.4.1.2. Topluluk İşlemleri

9.4.2. Sağlık Hizmetleri

9.4.3. Sosyal Hizmetler

9.4.4. Spor Hizmetleri