T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I-II DERSİ İÇERİK VE UYGULAMA KILAVUZU GÜNCELLENMİŞ HALİ

BURDUR-2026

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

18AEZ3171 OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI-I (2-6 10 AKTS)

18AEZ3181 OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI-II(2-6 10 AKTS)

18AEZ3171 OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI-I **18AEZ3181 OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI-II**		
Ders Sorumluları:	Prof. Dr. Zeynep KARATAŞ- Prof. Dr. Özlem TAGAY-Prof. Dr. Firdevs SAVİ-ÇAKAR-Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKIR- Doç. Dr. Gökmen ARSLAN- Doç. Dr. Serap ÖZDEMİR-Dr. Öğrt. Üyesi Fatma KOCAAYAN-Dr. Öğrt. Üyesi F. Eda KARAÇUL- Dr. Öğrt. Üyesi Öznur BAYAR, Dr. Öğrt. Üyesi Gözde GÜMÜŞÇAĞLAYAN	
Dersin Türü	Zorunlu	
Ders Saati	2 saat Teori	6 saat Uygulama
Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II Dersi Uygulama Koordinatörü İletişim Bilgileri:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Gözde GÜMÜŞÇAĞLAYAN Email: ggumuscaglayan@mehmetakif.edu.tr	

Dersin kısa içeriği: İlk ve orta öğretim okullarındaki eğitsel, mesleki, kişisel rehberlik etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencilere, ilk ve ortaöğretim kurumlarında süpervizyon eşliğinde psikolojik danışma ve rehberlik etkinliklerini yürütme deneyimi sağlamaktır.

Hedefler

1. İlk ve ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını tanıyabilme
2. Psiko-eğitsel grup çalışmalarını inceleyebilme
3. Psiko-eğitselgrup çalışmalarını uygulayabilme
4. Sınıf rehberliği etkinliklerini planlayabilme
5. Sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme
6. Bireysel rehberlik uygulamalarını planlayabilme
7. Bireysel rehberlik uygulamalarını uygulayabilme
8. Rehberlik ve psikolojik danışma uygulamalarında kullanılan test ve test dışı tekniklerin özelliklerini tanıyabilme
9. Veli görüşmesi veya semineri yürütebilme
10. Test ve test dışı teknikleri bir grup öğrenciye uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme
11. Mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranabilme

Dersin Öğrenme Çıktıları

1.İlk ve ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını tanır

2. Psiko-eğitsel grup çalışmalarını planlar

3. Psiko-eğitsel grup çalışmalarını uygular

4. Sınıf rehberliği etkinliklerini planlar

5. Sınıf rehberliği etkinliklerini uygular

6. Bireysel rehberlik uygulamalarını planlar

7. Bireysel rehberlik uygulamalarını gerçekleştirir.

8. Mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır.

Kaynaklar:

ZORUNLU KİTAP:

Karataş, Z. ve Tagay, Ö. (2016). Okul psikolojik danışmanı için el kitabı. Ankara: Vize Yayıncılık.

Owen Korkut F., Owen D.W., Karaırmak Ö. (2013). Okul Psikolojik Danışmanları için El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.

PDR Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar (2000). Ankara: Türk PDR Derneği

ÖNERİLEN GRUP ÇALIŞMALARI KAYNAKLARI

Aydın, B. (2009). Ergenlikten Yetişkinliğe Grup Çalışmaları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Adnan Kulaksızoğlu, A. (2004). Örnek Grup Rehberlik Programları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Erkan, S. (2002). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Erkan, S. (2012). Kültürümüzden Okula Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Erkan, S. ve Kaya, A. Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları (I., II., III. Ve IV.Cilt). Ankara: Pegem Akademi.

Selçuk, Z. ve Güner, N. (2002). Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları. PegemA Yayıncılık.

Dersin Genel Kuralları:

1. Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okullarda %100 uygulamalara devam etmek zorundadırlar.
2. Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okulların kurallarına uymakla yükümlüdürler.
3. Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okullarda belirtilen etkinlikler dışında okul psikolojik danışmanları tarafından yapılması istenen ek etkinlikleri yapmakla yükümlüdürler. Ek olarak yapılan her etkinlik raporlaştırılacaktır.
4. Her öğrenci teorik derslerde raporlarını sunmak ve sorumlu ders öğretim elemanına teslim etmekle yükümlüdür.
5. Çeşitli nedenlerden dolayı (örneğin, okul psikolojik danışmanın rahatsızlanması, okul PDR programının haftalık uygulamalarının farklı olması vb.) haftalık etkinliğin aksaması durumunda yapılması istenilen etkinlikler ilerleyen haftalarda telafi edilmelidir.
6. İstenilen etkinliklerin belirlendiği haftalar okul psikolojik danışmanları tarafından uygun görülmediği takdirde haftalık etkinliklerin uygulanma zamanlarında değişiklik yapılabilmektedir. Ancak bu değişimler haftalık raporlarda mutlaka belirtilmelidir.

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI DERSİ TEORİ VE UYGULAMA ÇALIŞMA PLANI VE ETKİNLİKLERİ

Uygulama Haftası	Grup Süpervizyonu	Uygulama
1	**Derse Giriş** a) Ders içeriğinin açıklaması yapılacaktır. b) Yapılacak çalışmalar ile ilgili yazacakları raporla ilgili bilgi verilecektir. (Form-1 paylaşılacaktır)	**İlk hafta ders içeriği konusunda öğrenciler, okul psikolojik danışmanları ve ilgili öğretim üyeleri ile bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.**
2	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Aday Psikolojik Danışmanların uygulama okullarına ilişkin hazırladıkları raporların incelemesi yapılacaktır. b) Aday Psikolojik Danışmanlar uygulama okulunun kapsamlı-gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programını inceleyerek belirledikleri haftalık yapılacak çalışmalar incelenecektir. c)Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir.	**1) Aday Psikolojik Danışmanlar Uygulama Okulunun Psikolojik Danışmanı ile tanışacaktır.** **2) Aday Psikolojik Danışmanlar;** **a)** Okul psikolojik danışmanı ile tanışacak ve okul hakkında bilgi toplayacak ve bu bilgileri analiz ederek raporlaştıracaktır (okulun adı, öğrenci sayısı, sınıf düzeyine göre şube sayısı, okul psikolojik danışma ve rehberlik servisi olanakları, serviste görevli psikolojik danışman sayısı vs.) (Form-2, Form4) **b)** Okul psikolojik danışmanının bir gününün nasıl geçtiği raporlaştırılacaktır. **c)** Okul Psikolojik Danışmanı ile birlikte uygulama süresince yapılacak çalışmaları belirleyeceklerdir.
3	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Yapılan çalışmaların raporları incelenecektir. b) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir.	**3)Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)** Uygulama okulunun okul PDR hizmetleri yıllık çalışma planı ve sınıf rehberlik planları detaylı bir biçimde incelenerek raporlaştırılacaktır. **c)** İlköğretim ve Ortaöğretim kurumları yönetmeliği disiplin, ders geçme, kılık kıyafet, milli eğitim temel kanunu gibi yönetmelikler okunarak özetlenecektir. **d)** Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması
4	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:**	**4) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.**

	a) Yapılan çalışmaların raporları incelenecektir. b) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir.	**a) Küçük grup rehberliği/Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,** • 6 haftalık hangi psiko-eğitim programının uygulanacağına karar verilmesi ve ön test için ölçeğin kararlaştırılması, • Gönüllü öğrencilerden en az 10 kişinin veya uygulama yapılacak uygun sınıfın belirlenmesi **b)** Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programından** *"kendini tanıma"*, Liselere uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programından** *"kişilerarası ilişkiler"* konu ve kazanımlarından seçtikleri ve oluşturdukları etkinlikleri ve ilkokul için okul psikolojik danışmanının gözetiminde hazırlanan etkinliklerin uygulama ve raporlama planları yapılacaktır. **c)** Psikolojik danışman adaylarının okul psikolojik danışma ve rehberlik programı çerçevesinde belirlenecek konularda, basılı ve farklı çevrim içi ortamlardan (okulun resmi web sayfası, EBA gibi) paylaşılmak üzere öğrenci veya velilere yönelik en az 1 (bir) tane broşür veya pano hazırlamaları **d)** E-rehberlik modülü konusunda bilgi alacak ve okul psikolojik danışmanı eşliğinde deneyim kazanacaklardır.
5	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Psiko-eğitim programı hazırlıkları incelenecektir. b) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir.	**5) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)** Okul risk haritasının nasıl hazırlandığı hakkında bilgi alınacak ve uygulama okulunun risk haritası incelenerek detaylı biçimde raporlaştırılacaktır. (Risk haritası oluştururken hangi araçların kullanıldığı sorularak bilgi alınacaktır) **b)** Psikoeğitim çalışmasının birinci oturum öncesi öntesti yapılarak birinci oturumun uygulanması ve raporlaştırılması (Form-3, Form-8). **c)** Okul Psikolojik Danışmanı tarafından yürütülen 'Konsültasyon Hizmetleri' hakkında bilgi alınıp raporlaştırılması. **d)** Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması
6	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Psiko-eğitim programı hazırlıkları incelenecektir.	**6) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,**

	c) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir.	• psikoeğitim grubunun ikinci oturumun yapılması, oturumun özetinin yazılması. (Form-3, Form-8). **b)** Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programından** *"kariyer planlama"*, Liselere uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programından** *"mesleki-kariyer gelişim"* konu ve kazanımlarından seçecek, uygun etkinlikler oluşturacaklardır. **İlkokula gidenler için** okul psikolojik danışmanının belirleyeceği bir konuda grup rehberliği etkinliği oluşturacaklardır. c) Okul psikolojik danışmanının önerisi doğrultusunda belirlenen bir gruba yönelik seçilen bir test dışı teknik uygulanıp sonuçları raporlaştırılacak. d)Okulun şartlarına uygun olarak en az bir tane veli ya da öğrenci semineri verme ve raporlaştırma.
7	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Psiko-eğitim grup çalışmasının raporları incelenecektir. b) Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programından** *"kariyer planlama"*, Liselere uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programından** *"eğitsel ve mesleki gelişim"* konu ve kazanımlarından seçtikleri ve oluşturdukları etkinlikler incelenecektir. c) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir.	**7) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,** • Üçüncü oturumun yapılması ve oturumun özetinin yazılması. (Form-3, Form-8). **b)** Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programından** *"kariyer planlama"*, Liselere uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programından** *"mesleki-kariyer gelişim"* konu ve kazanımlarından seçtikleri ve oluşturdukları etkinlikleri ve **ilkokul için** okul psikolojik danışmanının gözetiminde hazırlanan etkinlikleri okul psikolojik danışmanının gözetiminde sınıfa girip uygulayacaklar ve rapor yazacaklardır. **c)** BEP ile ilgili okul psikolojik danışmanın yaptığı iş ve işlemler hakkında bilgi alınması, ve izin dahilinde BEP geliştirme birimi tutanaklarının incelenmesi ve bir öğrencinin Bireysel Eğitim Planının detaylı biçimde gözden geçirilmesi.

8	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a). Psiko-eğitim grup çalışmasının raporları incelenecektir. b) Aday Psikolojik Danışmanların Rehberlik ve Kariyer Planlama ya da Rehberlik ve Yönlendirme dersinde yaptıkları uygulamaların raporları incelenecektir. c) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir	**8) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,** • Dördüncü oturumun yapılması ve oturumun özetinin yazılması. (Form-3, Form-8). **b)** Psikososyal Koruma, Önleme, Müdahale Hizmetleri ile ilgili detaylı bilgi alınacak (Psikososyal müdahale planının incelenmesi, Müdahale ekibine ilişkin bilgi alınması, geçmiş dönemlerde yapılan müdahaleler) ve raporlaştırılacaktır. **c)** Okulda bağımlılıkla mücadele kapsamında yürütülen çalışmalar hakkında bilgi alınıp raporlaştırılacaktır.
9	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Psiko-eğitim grup çalışmasının raporları incelenecektir. b)Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir	**9) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,** • Beşinci oturumun yapılması ve oturumun özetinin yazılması. (Form-3, Form-8). **b)** Danışmanlık tedbiri uygulaması hakkında detaylı bilgi alınıp (uygulama el kitabı ayrıntılı incelenecek) raporlaştırılacaktır. **c)** Uygulama okulunda üst öğrenim kurumlarına geçiş süreci ve sınavlar (LGS ve YKS) hakkında öğrenci ve velilere yönelik ne gibi çalışmalar yapılmaktadır. Okul psikolojik danışmanından bilgi alınarak ayrıntılı biçimde raporlaştırılacaktır.
10	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Psiko-eğitim grup çalışmasının raporları incelenecektir. b) Aday Psikolojik Danışmanların sosyometri ve kimdir bu? Tekniği uygulamalarının raporları incelenecektir. c) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir.	**Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,** • Altıncı oturumun tamamlanması (son testle birlikte) son oturumun özetinin yazılması (Form-3, Form-8). • bütün oturumların planları, özetleri ve ön test-son test karşılaştırmaları ile birlikte rapor yazılması **b)** Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programından** *"eğitim yaşamı"*, Liselere uygulamaya giden

		aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programından** *"eğitsel başarı"* konu ve kazanımlarından seçecek, uygun etkinlikler oluşturacaklardır ***(Okul psikolojik danışmanının gözetiminde)***
11	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Psiko-eğitim grup çalışmasının raporları incelenecektir. b) Aday Psikolojik Danışmanların Uygulama Okulunda yapacakları ile ilgili bilgiler verilecektir	**11) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)** Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programından** *"eğitim yaşamı"*, Liselere uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programından** *"eğitsel başarı"* konu ve kazanımlarından seçtikleri ve oluşturdukları etkinlikleri Okul psikolojik danışmanının gözetiminde sınıfa girip uygulayacaklar ve rapor yazacaklardır **b)** En az bir veli toplantısına/görüşmesine gözlemci olarak katılım sağlanacaktır (Form-6).
12	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Psiko-eğitim grup çalışmasının raporları incelenecektir. b)Ortaokula uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaokul Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programından** *"eğitim yaşamı"*, Liselere uygulamaya giden aday psikolojik danışmanlar **Ortaöğretim Rehberlik ve Yönlendirme Programından** *"eğitsel başarı"* konu ve kazanımlarından seçtikleri ve oluşturdukları etkinlikler incelenecektir.	**12) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.** **a)D**ersin Değerlendirilmesi yapılıp, raporlaştırılacaktır**.** (Form-7, Form-9, Form-10, Form-11, Form-12). b)Dönem boyunca yaptığı tüm çalışmaları ürün seçkilerini hazırlar, portfolyalarını tamamlar.
13	Adaylar tüm dönem boyunca yaptıkları çalışmaların portfolyolarını hazırlar.	Adaylar portfolyolarını Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarına sunar ve değerlendirilir.
14	**Raporların İncelenmesi ve Uygulama İle İlgili Bilgilerin Verilmesi:** a) Aday Psikolojik Danışmanlar tüm uygulamalarından oluşan uygulama dosyasını uygulama öğretim elemanına teslim eder.	

OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI DERSİ DOSYASINDA BULUNMASI GEREKENLER

- Kapak sayfası
- Okul tanıtımı ve okul hakkında edinilen bilgiler
- Okulunun kapsamlı-gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programı
- Danışmanlık tedbiri uygulamaları hakkında bilgi ve yapılan çalışmaların raporlaştırılması
- 6 haftalık psikoeğitim programının bir örneği, kullanılan ölçme aracı (ön-test, son-test yapıldı ise)
- Uygulanan test ve test dışı teknikler dökümanları,
- Grup rehberlik etkinliklerinin (kişisel, eğitsel, kariyer) dökümanları
- Veli toplantısı, öğretmenler kurulu, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri komisyonu toplantılarının tutanaklarının incelenip raporlaştırılması
- İlköğretim ve Ortaöğretim kurumları yönetmeliği disiplin, ders geçme, kılık kıyafet, milli eğitim temel kanunu gibi yönetmeliklerinin özetleri
- Uygulama yapılan haftalardaki uygulamalarla ilgili öz-değerlendirme ve akran değerlendirmeleri
- Uygulama günleriyle ilgili günlük raporlar
- Seminer rapoları
- Ekte belirtilen ilgili formlar

EK

DERS KAPSAMINDA KULLANILACAK FORMLAR

FORM 1. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Devam Çizelgesi

Uygulama Yapılan Okul:

Psikolojik Danışman Adayının Adı, Soyadı:

Uygulama Akışı	Tarih	Saat	Yapılan Çalışmalar	Psikolojik Danışman Adayının İmzası
1. Hafta				
2. Hafta				
3.Hafta				
4.Hafta				
5.Hafta				
6. Hafta				
7. Hafta				
8. Hafta				
9. Hafta				
10.Hafta				
11.Hafta				
12.Hafta				

……../……/……
Okul Psikolojik Danışmanı

……./…../……..
Okul Müdürü

FORM 2. Okul Psikolojik Danışmanı Gözlem Formu

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı	
Gözlem Tarihi ve Saati	
Gözlem yapılan Okul Psikolojik Danışmanı	
Gözlem Yapılan Etkinlik	

1. Gözlem süreci (ele alınan konu, verilen bilgiler, kullanılan beceri, yöntem ve teknikler, araç ve gereçler):

2. Gerçekleştirdiğiniz gözlemin size sağladığı mesleki bilgi ve farkındalıklar bakımından nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayın.

FORM 3. Grup/Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Değerlendirme Formu

<table>
<tr><td colspan="2">Psikolojik Danışman Adayının Adı, Soyadı:</td><td colspan="2">Öğrenci Numarası:</td><td>Grup Reh. ( )
Sınıf Reh. ( )</td></tr>
<tr><td>Tarih: / /</td><td>Sınıf Düzeyi:</td><td>Öğr. Sayısı:</td><td colspan="2">Etkinlik Sırası:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Etkinliğin Adı:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Hedef Davranışlar:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Hedef Davranışlara Ulaşmayla İlgili Değerlendirme:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Karşılaşılan Engeller ve Uygulanan Çözümler:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Psikolojik Danışman Adayının Kendi Danışmanlık Becerilerini Değerlendirmesi</td></tr>
<tr><td colspan="5">Psikolojik Danışman Adayının Süpervizyon Sürecini Değerlendirmesi:</td></tr>
</table>

FORM 4. Bilgilendirme Toplantısı Değerlendirme Formu

Psikolojik Danışmanın Adayının Adı Soyadı	
Toplantı Tarihi ve Saati	
Toplantının Süresi	
Toplantı Sırası	

1. Toplantı süreci (ele alınan konu, verilen bilgiler, paylaşılan deneyimler gibi):

2. Katıldığınız toplantıyı size sağladığı mesleki bilgi ve farkındalıklar bakımından nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayın.

FORM 5. Seminer/Konferans Çalışması Değerlendirme Formu

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı	
Seminer/Konferansın Konusu	
Tarih, Saat ve Çalışma Süresi	
Katılımcı Grup (Öğrenci-Veli)	
Katılımcı Sayısı	
1. Seminer/Konferans süreci (ele alınan konu, verilen bilgiler, kullanılan yöntem ve teknikler, araç ve gereçler, karşılaşılan güçlükler ve başa çıkma yolları):	
2. Gerçekleştirdiğiniz seminer/konferansın size sağladığı mesleki bilgi, beceri ve farkındalıklar bakımından nasıl değerlendiriyorsunuz? Açıklayınız.	

FORM 6. Veli Görüşmesi Değerlendirme Formu

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı	
Veli Görüşmesi Yapılan Kişi (sadece adı ve soyadının baş harflerini yazın)	
Görüşmenin Tarihi ve Süresi	
1. Görüşmenin kısa bir özetini veriniz. (ele alınan konu, kullanılan teknikler, beceriler vb.)	
2. Görüşmedeki odağınız (amaçlarınız), karşılaştığınız güçlükler, başa çıkma yollarınız:	
3. Görüşme doğrultusunda yapılması planlananlar:	
4. Öz değerlendirme (görüşme sürecine ilişkin duygu, düşünce ve davranışlarınızla ilgili değerlendirmeleriniz vb.):	

FORM 7. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Dersi Genel Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form okul psikolojik danışmanlığı uygulamaları dersi kapsamında bu dönem yaptığınız uygulamalar, uygulama okulu ve süpervizyon sürecindeki deneyimlerinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Aşağıdaki soruları bu dönem uygulama dersindeki deneyimlerinizi dikkate alarak yanıtlayınız.

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı	
Uygulama Okulu	
Okul Psikolojik Danışmanı	
Süpervizör Öğretim Elemanı	

1. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları dersi kapsamında yaptığınız uygulamalar aşağıdaki alanlarda gelişiminize nasıl katkı sağladı?
   a. Akademik
   b. Mesleki
   c. Kişisel

2. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları dersi kapsamında uygulama yaptığınız okuldaki psikolojik danışmanla olan iletişiminiz ve süpervizyon süreci mesleki gelişimize hangi açılardan ve nasıl katkı sağladı?

3. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları dersi kapsamında uygulama yaptığınız çalışma koşullarını ve okulda uygulama için sağlanan olanakları nasıl değerlendiriyorsunuz?

4. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları dersi kapsamında fakültede gerçekleştirilen süpervizyon süreci mesleki gelişiminize nasıl katkı sağladı? Aşağıdaki boyutlar açısından değerlendiriniz.
   a. Süpervizyon oturumları
   b. Süpervizör öğretim elemanı
   c. Diğer aday psikolojik danışmanlar

FORM 8. Grup Rehberliği Etkinlikleri Gözlem Formu

Psikolojik Danışman Adayının Adı, Soyadı:……Tarih:…./…../……

Gruptaki Öğrenci Sayısı:…… Sınıf Düzeyi:…… Etkinlik Sırası:…...

Konu:……

Gözlem Başlama Saati:…… Bitiş Saati:……. Etkinlik:……

Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)

Beceriler (Varsa, açıklama ve notlarınızı ilgili ölçütün yanındaki alana yazınız)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Öğrencileri sürece hazırlayabilme (tanışma, ısınma, önceki oturumu özetleme gibi)					
Etkinliğin amacını açıklayabilme					
Etkinliğin yönergesini verebilme					
Beden dili, ses tonu ve diğer sözsüz davranışları etkili kullanabilme					
Öğrencileri etkili biçimde dinleyebilme					
Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlayabilme					
Etkinliğe öğrencilerin katılımını sağlayabilme					
Öğrencilerin istenmeyen davranışlarına uygun tepki verebilme					
Öğrencilerin birbirlerine geribildirim vermelerini sağlayabilme					
Öğrencilerin etkinlik aracılığıyla kazandığı farkındalıkları ifade etmesini sağlayabilme					
Kendini etkili biçimde ifade edebilme					
Etkinlik sürecini uygun biçimde yürütebilme					
Temel psikolojik danışmanlık becerilerini uygun biçimde kullanabilme					
Etkinliği özetleme ve oturumu sonlandırabilme					
Çalışma konusuna ve etkinlik sürecine hakim olabilme					
Diğer Açıklamalar ve Öneriler:					

Gözleyen Kişinin (Süpervizör öğretim elemanı veya Okul psikolojik danışman) Adı Soyadı:……..

İmza:……

FORM 9. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Akran Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form okul psikolojik danışmanlığı uygulamaları kapsamında bu dönem birlikte uygulama yaptığınız grubunuzdaki bir akranınızı değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden akranınızın bu dönem yaptığı çalışmaları dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda değerlendirmeniz beklenmektedir. Yapacağınız değerlendirmeler gizli tutulacaktır. Değerlendirmelerin sağlıklı olması için içten ve dürüst cevaplar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı:

Değerlendirme Yaptığınız Akranın Adı Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Okul psikolojik danışmanının çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
7	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
8	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniğini uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik broşür ve pano hazırlayabilme					
10	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
11	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
12	Okuldaki psikolojik danışman, öğretmen ve yöneticilerle işbirliği içinde çalışabilme					
13	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla bireysel rehberlik çalışmaları yapabilme					
14	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
15	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
16	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
17	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
18	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					

19	Süpervizyon sürecinde kendisine verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
20	Diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve işbirliği halinde çalışabilme					

FORM 10. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Okul Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formu

Sayın okul psikolojik danışmanı, bu form okul psikolojik danışmanlığı uygulamaları kapsamında bu dönem okulunuzda uygulama yapan aday psikolojik danışmanları değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden, adayların bu dönem gerçekleştirdikleri çalışmaları dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda her bir aday için ayrı bir değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Okul Psikolojik Danışmanının Adı ve Soyadı:

Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Okul psikolojik danışmanının çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
7	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
8	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik broşür ve pano hazırlayabilme					
10	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
11	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
12	Okuldaki psikolojik danışman, öğretmen, yönetici ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
13	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla bireysel rehberlik çalışmaları yapabilme					
14	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					
15	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
16	Öğrencilere yardım etme sürecinde okuldaki psikolojik danışman ve öğretmenlerle işbirliği içinde çalışmaisteği					

17	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
18	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
19	Süpervizyon sürecinde kendisine verilen geribildirim ve önerileri kavrayabilme					
20	Okulda gerçekleştirilen etkinliklerde diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve işbirliği halinde çalışabilme					

FORM 11. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Öz Değerlendirme Formu

Sevgili psikolojik danışman adayları, bu form okul psikolojik danışmanlığı uygulamaları kapsamında bu dönem yaptığınız uygulamalar konusunda kendinizi değerlendirmeniz için hazırlanmıştır. Sizden uygulama yaptığınız okuldaki deneyimlerinizi dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda kendinizi değerlendirmeniz beklenmektedir. Lütfen her bir madde için size uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

Öğrenci Numarası:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Okul psikolojik danışmanının çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
7	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
8	Bir grup veya sınıfa bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik broşür ve pano hazırlayabilme					
10	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
11	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
12	Okuldaki çalışmalar ve üniversitedeki süpervizyon sırasında akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirim verebilme					
13	Okuldaki çalışmalar ve üniversitedeki süpervizyon sırasında kendi çalışmalarına verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
14	Okuldaki psikolojik danışman, öğretmen, yönetici ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
15	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla bireysel rehberlik çalışmaları yapabilme					
16	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					

17	Farklı derslere öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
18	Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme					
19	Okuldaki psikolojik danışman, öğretmen ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
20	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					

FORM 12. Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamaları Süpervizör Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu

Sayın öğretim elemanı, bu form okul psikolojik danışmanlığı uygulamaları kapsamında bu dönem grubunuzda uygulama yapan psikolojik danışman adaylarını değerlendirebilmeniz için hazırlanmıştır. Sizden adayların çalışmalarını dikkate alarak, aşağıdaki maddeler doğrultusunda her bir aday için ayrı bir değerlendirme yapmanız beklenmektedir. Değerlendirmeleriniz için teşekkür ederiz.

Süpervizör öğretim elemanının Adı ve Soyadı:

Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

	Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Okul psikolojik danışmanının çalışmalarını gözleyerek uygulamalarla ilgili becerileri kullanabilme					
2	Grup rehberliği etkinlikleri için öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme					
3	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik bir grup rehberliği planı hazırlayabilme					
4	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer alanlarında belirlenen yeterlikleri kazanmaları için grup rehberliği etkinliklerini uygulayabilme					
5	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini planlayabilme					
6	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sınıf rehberliği etkinliğini uygulayabilme					
7	Grup ve sınıf rehberliği çalışmalarına öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayabilme					
8	Bireyi tanıma tekniği uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme					
9	Öğrenci veya velilerin ihtiyaçlarına yönelik broşür ve pano hazırlayabilme					
10	Okul psikolojik danışmanlığı uygulamalarını yaparken temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme					
11	Grup ve sınıf rehberliği sırasında davranış yönetimi becerilerini kullanabilme					
12	Okuldaki psikolojik danışman, öğretmen, yönetici ve diğer psikolojik danışman adaylarıyla işbirliği içinde çalışabilme					
13	Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla bireysel rehberlik çalışmaları yapabilme					
14	Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme					

15	Farklı derslerde öğrenilen bilgileri okul uygulamalarında kullanabilme					
16	Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme					
17	Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme					
18	Süpervizyon sürecinde verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme					
19	Uygulamalar sırasında yapılan çalışmaları belirli bir formata göre raporlaştırabilme					
20	Grup rehberliği çalışmalarını anket ve sözel geribildirimler yoluyla değerlendirebilme					