

Toplantı Tarihi / Saati : 22.04.2025 / 16:00

Toplantı Sayısı: 1

Karar Sayısı: 1

Enstitü Kurulu, 22.04.2025 tarihinde, saat 16:00'da, Enstitü Müdürü başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla yüz yüze toplanarak, gündemdeki konular görüşülmüş ve 1 toplantı sayısı ile aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Prof. Dr. MEHMET ILGAR KIRZIOĞLU (Katılmadı)

Prof. Dr. Celaleddin ŞENÇİMEN (Katılmadı)

1) 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Enstitümüz Ana Bilim Dalları Lisansüstü Programlarına ait ders değişikliği ve yeni ders açma tekliflerinin görüşülmesi.

Enstitümüz Ana Bilim Dalı Başkanlıkları 513683, 511960, 512325, 511967, 512514, 512444, 512912, 511828 sayılı yazıları ve ekleri incelendi.

Görüşme sonunda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Enstitümüz Anabilim Dalları Lisansüstü Programlarına ait ders değişiklikleri ve yeni ders açma tekliflerinin Ana Bilim Dalı Başkanlıklarının teklif ettiği şekliyle uygunluğuna ve Rektörlük Makamına arzına, oy birliği ile karar verildi.

Kararın Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi veya Diğer İlgili Belgeler ile Bağlantısı		
İlgili Belge Adı *	Bağlantısı	Açıklama
2022-2026 Stratejik Planı	Stratejik Amaç: A1. Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirme Stratejik Hedef: H1.3. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek Stratejik Amaç: A3. Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek Stratejik Hedef: H3.2. Kurumsal memnuniyeti arttırmak	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.
Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2	B.4.1. Atama Yükseltme ve görevlendirme kriterleri	

Prof. Dr. Yasin Arslan
Enstitü Müdürü
Kurul Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Ceren ÇAĞLAN KAYA
Müdür Yardımcısı
Kurul Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALPYÜRÜR
Müdür Yardımcısı
Kurul Üyesi

Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Hale SEÇİLMİŞ
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Latif Gürkan KAYA
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ali Hakan IŞIK
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ülkü BAYHAN
Anabilim Dalı Başkanı
Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Tayyar GÜNGÖR
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ersin ATAY
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Gültekin BASMACI
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Sadık ÇOĞAL
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Dilara AKÇORA YILDIZ
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Asım Gökhan YETGİN
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Sıgnem ÖNEY BİROL
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Ragıp YILDIRIM
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Hüseyin Samet AŞIKKUTLU
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ULUTAŞ
Anabilim Dalı Başkanı
Öğretim Üyesi



Tarih ve Sayı: 22.04.2025 - 514791
Doç. Dr. İhsan PENCE
Anabilim Dalı Başkanı
Anabilim Dalı Başkanı

Belge Doğrulama Kodu : *BS960ZU8LL*

Belge Doğrulama Adresi : https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx

İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Mehmet ALPYÜRÜR

Telefon: +90 248 213 31 50 Faks: +90 248 213 31 60

Evrak Pin Kodu: 07282

e-Posta: fbe@mehmetakif.edu.tr Elektronik Ağ: <http://fbe.mehmetakif.edu.tr> **Kep Adresi** : maku@hs01.kep.tr



Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Sayı : E-56641666-300-513683
Konu : 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Öğretim Planı Hk.

18.04.2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına ait 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planını görüşülmüş olup, 17.04.2025 tarih ve 13/01 sayılı Anabilim Dalı Kurul Kararı yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ali Hakan IŞIK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Anabilim Dalı Kurul Kararı 1 sayfa
- 2- Dilekçe 1 sayfa
- 3- Açıklanabilir Yapay Zeka Ders Öneri Formu
- 4- Yapay Zeka Etiği Ders Öneri Formu
- 5- Doğal Dil İşleme Ders Öneri Formu
- 6- Veri Bilimi Ders Öneri Formu
- 7- Özgeçmişi
- 8- Tutanak

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS9603E05F

Belge Doğrulama Adresi :

https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx

İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Telefon:+90 248 213 31 50 Faks+90 248 213 31 60

e-Posta fbe@mehmetakif.edu.tr Elektronik Ağ:http://fbe.mehmetakif.edu.tr

Kep Adresi : maku@hs01.kep.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Hatice ÇARKI

Evrak Pin Kodu: 74822



T.C.
BURDUR MEHMETAKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
17.04.2025	2025-13	1

Gündem:

1.Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına ait 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planının Görüşülmesi Hk.

Karar :

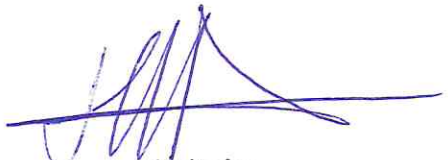
1.Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına ait 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Planı'nın ekte sunulan şekli ile uygunluğuna ve kararın Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne arzına;

Oybirliği ile karar verilmiştir.

İmza
Prof. Dr. Ali Hakan IŞIK
Anabilim Dalı Başkanı

İmza
Prof. Dr. İsmail KIRBAŞ
Üye

İmza
Doç. Dr. Mehmet Erkan YÜKSEL
Üye


ASLI GİBİDİR
Prof. Dr. Ali Hakan IŞIK
Anabilim Dalı Başkanı

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans programında, 2025-2026 öğretim yılı itibariyle “Açıklanabilir Yapay Zeka, Yapay Zeka Etiği, Doğal Dil İşleme ve Veri Bilimi” derslerini vermek istiyorum. Her bir ders için, dersin amacı, öğrenme çıktıları, haftalık konu planı, kaynaklar ve değerlendirme yöntemleri ayrıntılı olarak belirlenmiş olup, ilgili belgeler ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.



17/04/2025

Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURAN
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ekler:

1. Açıklanabilir Yapay Zeka Ders Öneri Formu
2. Yapay Zeka Etiği Ders Öneri Formu
3. Doğal Dil İşleme Ders Öneri Formu
4. Veri Bilimi Ders Öneri Formu

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU	MAKÜİFBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	: Yapay Zeka Etiği	
English Name of the Course	: Artificial Intelligence Ethics	
Okutulacağı EABD / EBD	: Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	
Okutulacağı Program	: Yüksek Lisans	
Dersin Kodu	:	
Ders saati/hafta	: 3 ders saati	
Okutulacağı yarıyıl	: ☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	: Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	: 6	
Ön Koşul (Varsa)	: Yok	
Dersi verecekler	: Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURAN (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	: Türkçe/İngilizce	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	: Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	: Yapay zeka (AI) teknolojilerinin hızlı gelişimi, hem fırsatlar hem de etik zorluklar yaratmaktadır. AI'nin insan yaşamına, iş gücüne, topluma ve birey haklarına etkisi giderek artmaktadır. Bu teknolojilerin karar alma süreçlerinin şeffaflığı, adalet, önyargı, güvenlik ve hesap verebilirlik gibi etik konulara dair derinlemesine bir anlayışa sahip olmak çok önemlidir. Bu ders, öğrencilere yapay zekanın etik boyutlarını, etik sorunları nasıl çözebileceklerini ve güvenli, adil AI sistemleri nasıl tasarlayabileceklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.	
Course Rationale	: The rapid advancement of artificial intelligence (AI) technologies has brought both opportunities and ethical challenges. The impact of AI on human life, workforce, society, and individual rights is growing exponentially. Ensuring transparency in decision-making processes, addressing fairness, bias, security, and accountability issues is crucial. This course aims to provide students with an understanding of the ethical dimensions of AI, the ability to address ethical challenges, and how to design safe and fair AI systems.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	: 1. Yapay Zeka Etiğine Giriş Yapay Zeka ve Etik Kavramı 2. Etik Kuramlar ve Yapay Zeka Deontoloji ve Yapay Zeka Faydacılık ve Yapay Zeka 3. Algoritmik Önyargı ve Adalet Algoritmik Önyargı Nedir? 4. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik AI ve Hesap Verebilirlik Şeffaflık İlkelerinin AI'de Uygulanması 5. Yapay Zeka ve İnsan Hakları AI'nin İnsan Hakları Üzerindeki Etkileri 6. Etik Zeka Tasarımı AI Sistemlerinde Etik Tasarım İlkeleri Etik ve Güvenlik Tasarımı 7. Sorumlu AI ve Sorumluluk AI'nin Toplumsal ve Etik Sorumluluğu 8. Yapay Zeka ve Güvenlik AI ve Güvenlik Konuları 9. Yapay Zeka ve Regülasyonlar Yapay Zeka için Mevcut Regülasyonlar 10. Yapay Zeka ve Otonomi Otonom Sistemler ve Etik Otonom Sistemlerde Karar Alma ve Etik Dilemler 11. Hafta: Yapay Zeka ve Sosyal Etkileri AI ve Toplumsal Etkileri AI'nin İş Gücü ve Ekonomi Üzerindeki Etkileri 12. Yapay Zeka ve Adalet Adalet ve AI Modelleri 13. Yapay Zeka ve İnsan-Makine Etkileşimi İnsan ve Makine Arasındaki Güven İlişkisi 14. Gelecek ve Zorluklar	
Dersin İngilizce içeriği	: This course explores the ethical challenges and responsibilities associated with the development and deployment of artificial intelligence systems. Topics include fairness, accountability, transparency, privacy, algorithmic bias, and the societal impacts of AI. Students will engage with the philosophical foundations of ethics, real-world case studies, and global AI policies and regulations. By the end of the course, students will be able to critically evaluate AI systems in terms of ethical principles and apply ethical frameworks in the design and implementation of AI technologies.	

English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headings, rank)	1. Introduction to AI Ethics The Concept of AI and Ethics 2. Ethical Theories and AI Deontology and AI Utilitarianism and AI 3. Algorithmic Bias and Justice What is Algorithmic Bias? 4. Transparency and Accountability AI and Accountability Application of Transparency Principles in AI 5. Artificial Intelligence and Human Rights AI's Impacts on Human Rights 6. Ethical Intelligence Design Ethical Design Principles in AI Systems Ethics and Security Design 7. Responsible AI and Responsibility Social and Ethical Responsibility of AI 8. Artificial Intelligence and Security AI and Security Issues 9. Artificial Intelligence and Regulations Current Regulations for AI 10. Artificial Intelligence and Autonomy Autonomous Systems and Ethics Decision Making and Ethical Dilemmas in Autonomous Systems 11. Week: Artificial Intelligence and Social Impacts AI and Social Impacts AI's Impacts on the Workforce and the Economy 12. Artificial Intelligence and Justice Justice and AI Models 13. Artificial Intelligence and Human-Machine Interaction Trust Relationship Between Human and Machine 14. Future and Challenges AI Ethics and Future Ethical Issues																												
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	<table border="1"> <tr><td>1.hafta</td><td>Yapay Zekâ Etiğine Giriş</td></tr> <tr><td>2.hafta</td><td>Yapay Zekâ Etiği Temel Kavramlar</td></tr> <tr><td>3.hafta</td><td>Etik Kuramlar: Deontoloji, Fâydacılık, Erdem Ahlakı</td></tr> <tr><td>4.hafta</td><td>Algoritmik Önyargı ve Adaletsizlik</td></tr> <tr><td>5.hafta</td><td>Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik</td></tr> <tr><td>6.hafta</td><td>Açıklanabilirlik ile Etik Arasındaki Bağ</td></tr> <tr><td>7.hafta</td><td>Veri Etiği ve Mahremiyet</td></tr> <tr><td>8.hafta</td><td>Otonom Sistemlerde Etik Karar Verme</td></tr> <tr><td>9.hafta</td><td>Etik İkilemler</td></tr> <tr><td>10.hafta</td><td>Etik Çerçeveler ve Standartlar</td></tr> <tr><td>11.hafta</td><td>Etik Uyumlu Sistem Tasarımı</td></tr> <tr><td>12.hafta</td><td>Etik Uyumlu Sistem Tasarımı</td></tr> <tr><td>13.hafta</td><td>Etik Uyumlu Sistem Analizi</td></tr> <tr><td>14.hafta</td><td>Yapay Zekânın Toplumsal Etkileri</td></tr> </table>	1.hafta	Yapay Zekâ Etiğine Giriş	2.hafta	Yapay Zekâ Etiği Temel Kavramlar	3.hafta	Etik Kuramlar: Deontoloji, Fâydacılık, Erdem Ahlakı	4.hafta	Algoritmik Önyargı ve Adaletsizlik	5.hafta	Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik	6.hafta	Açıklanabilirlik ile Etik Arasındaki Bağ	7.hafta	Veri Etiği ve Mahremiyet	8.hafta	Otonom Sistemlerde Etik Karar Verme	9.hafta	Etik İkilemler	10.hafta	Etik Çerçeveler ve Standartlar	11.hafta	Etik Uyumlu Sistem Tasarımı	12.hafta	Etik Uyumlu Sistem Tasarımı	13.hafta	Etik Uyumlu Sistem Analizi	14.hafta	Yapay Zekânın Toplumsal Etkileri
1.hafta	Yapay Zekâ Etiğine Giriş																												
2.hafta	Yapay Zekâ Etiği Temel Kavramlar																												
3.hafta	Etik Kuramlar: Deontoloji, Fâydacılık, Erdem Ahlakı																												
4.hafta	Algoritmik Önyargı ve Adaletsizlik																												
5.hafta	Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik																												
6.hafta	Açıklanabilirlik ile Etik Arasındaki Bağ																												
7.hafta	Veri Etiği ve Mahremiyet																												
8.hafta	Otonom Sistemlerde Etik Karar Verme																												
9.hafta	Etik İkilemler																												
10.hafta	Etik Çerçeveler ve Standartlar																												
11.hafta	Etik Uyumlu Sistem Tasarımı																												
12.hafta	Etik Uyumlu Sistem Tasarımı																												
13.hafta	Etik Uyumlu Sistem Analizi																												
14.hafta	Yapay Zekânın Toplumsal Etkileri																												
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	Virginia Dignum. (2019). Responsible Artificial Intelligence Brent Daniel Mittelstadt, et al. (2016). Ethics of Artificial Intelligence: A Framework Binns, R. (2018). Fairness in Machine Learning: Lessons from Political Philosophy Elizabeth Adams & R. Smith. (2020). Artificial Intelligence and Ethics: A Critical Review Shannon Vallor. (2016). Technology and the Virtues: A Philosophical Guide to a Future Worth Wanting Wendy Seltzer. (2018). Algorithmic Accountability: A Guide to Ethical AI Systems Jobin, A., Ienca, M., & Vayena, E. (2019). The Global Landscape of AI Ethics Guidelines European Commission. (2019). Ethics Guidelines for Trustworthy AI																												
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.																													
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.																													
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.																													

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU	MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	: Açıklanabilir Yapay Zeka	
English Name of the Course	: Explainable Artificial Intelligence	
Okutulacağı EABD / EBD	: Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	
Okutulacağı Program	: Yüksek Lisans	
Dersin Kodu	:	
Ders saati/hafta	: 3 ders saati	
Okutulacağı yarıyıl	: ☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAİR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	: Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	: 6	
Ön Koşul (Varsa)	: Yok	
Dersi verecekler	: Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURAN (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	: Türkçe/İngilizce	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	: Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	: Yapay zeka (AI) sistemlerinin çoğu, özellikle derin öğrenme ve diğer karmaşık modeller, "siyah kutu" özellikleri sergileyerek karar alma süreçlerini açıklamaz hale getirir. Bu, güvenlik, etik, yasal sorunlar ve kullanıcı güveni açısından büyük riskler doğurur. Açıklanabilir Yapay Zeka (XAI), bu sorunu çözmeyi amaçlayan bir alandır ve AI kararlarının şeffaf, anlaşılabilir ve güvenilir olmasını sağlar. Bu ders, öğrencilere XAI'nin temel yöntemlerini öğretmeyi ve yapay zeka sistemlerinin kararlarını açıklamaya yönelik kullanılan teknikleri uygulamalı bir şekilde sunmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, açıklanabilirliğin güvenlik, etik ve regülasyonlar açısından taşıdığı önemi vurgular.	
Course Rationale	: Many artificial intelligence (AI) systems, especially deep learning models, exhibit "black box" characteristics that make their decision-making processes opaque. This creates significant risks regarding security, ethics, legal concerns, and user trust. Explainable Artificial Intelligence (XAI) is a field aimed at addressing this issue by making AI decisions transparent, understandable, and reliable. This course will teach students the fundamental methods of XAI and provide practical approaches to explain the decisions made by AI systems. Additionally, the course will emphasize the importance of explainability in relation to security, ethics, and regulations.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	: 1. Giriş ve Temel Kavramlar Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Temelleri 2. Açıklanabilir Yapay Zeka (XAI) Nedir? XAI'nin Temel İlkeleri 3. Model Bağımsız Yöntemler - LIME LIME ile Model Açıklama Yöntemleri 4. Model Bağımsız Yöntemler - SHAP SHAP ile Özelliklerin Öneminin Belirlenmesi 5. Model Özgü Yöntemler Kural Tabanlı Modeller ile Açıklanabilirlik 6. Görselleştirme Teknikleri Attention Mekanizmaları ile Açıklanabilirlik 7. Etik ve Güvenlik Konuları - Adalet ve Önyargı Yapay Zeka ve Algoritmik Önyargı 8. Etik ve Güvenlik Konuları - Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Hesap Verebilirlik İlkeleri 9. Şeffaflık ve Yapay Zeka Sistemleri 10. Açıklanabilirliğin Sağlık Alanındaki Uygulamaları AI ile Karar Destek Sistemleri 11. Açıklanabilirliğin Finans Alanındaki Uygulamaları Risk Değerlendirmesi ve Şeffaflık 12. Açıklanabilirliğin Hukuk Sistemlerindeki Uygulamaları Hukukta Yapay Zeka ve Karar Destek Sistemleri Hukuki Kararlarda XAI'nin Rolü 13. XAI ve Güvenlik Adversarial (Karşıt) Örnekler ve XAI XAI ile Güvenli Yapay Zeka Sistemleri 14. XAI'nin Toplumsal ve Yasal Etkileri AI Regülasyonları ve XAI Gelecek ve Zorluklar XAI'nin Geleceği ve Araştırma Yönlere	

Dersin İngilizce içeriği	This course introduces students to Explainable Artificial Intelligence (XAI), a field that focuses on making machine learning models transparent, interpretable, and accountable. The course covers the theoretical foundations of XAI, various methods for achieving explainability, and real-world applications. Students will explore model-agnostic and model-specific explanation techniques, ethical implications, and security concerns related to AI systems. By the end of the course, students will be able to apply XAI techniques to real-world problems, understand the challenges involved in building explainable models, and evaluate the ethical and societal impacts of AI decisions.
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	1. Introduction and Basic Concepts Artificial Intelligence and Machine Learning Fundamentals 2.What is Explainable Artificial Intelligence (XAI)? Fundamental Principles of XAI 3. Model Independent Methods - LIME Model Explanation Methods with LIME 4. Model Independent Methods - SHAP Determining the Importance of Features with SHAP 5. Model Specific Methods Explainability with Rule-Based Models 6. Visualization Techniques Explainability with Attention Mechanisms 7. Ethics and Security Issues - Fairness and Bias AI and Algorithmic Bias 8. Ethics and Security Issues - Accountability and Transparency Accountability Principles Transparency and AI Systems 9. Applications of Explainability in Healthcare AI and Decision Support Systems 10. Applications of Explainability in Finance Risk Assessment and Transparency 11. Applications of Explainability in Legal Systems AI and Decision Support Systems in Law The Role of XAI in Legal Decisions 12. XAI and Security Adversarial Examples and XAI Secure AI Systems with XAI 13: Societal and Legal Impacts of XAI AI Regulations and XAI 14. Future and Challenges Future and Research Directions of XAI
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta Açıklanabilir Yapay Zekâya Giriş 2.hafta Siyah Kutu ve Beyaz Kutu Modellerin Karşılaştırılması 3.hafta Açıklanabilirlik Türleri: Yerel, Küresel 4.hafta SHAP Değerleri ve Özellik Önemleri 5.hafta LIME ile Yerel Açıklamalar 6.hafta Partial Dependence Plots ve ICE Eğrileri 7.hafta Görselleştirme Yöntemleri 8.hafta Uygulamalı SHAP & LIME Laboratuvarı 9.hafta XAI ve Etik: Açıklanabilirlik Güvenlikte Nasıl Rol Oynar? 10.hafta Sağlık Alanında Açıklanabilirlik Uygulamaları 11.hafta NLP ve Görüntü Tanımda Açıklanabilirlik 12.hafta Açıklanabilirliğin Regülasyonlardaki Yeri (GDPR, AI Act) 13.hafta Açıklanabilir Yapay Zeka Uygulamaları 14.hafta Açıklanabilir Yapay Zeka Uygulamaları
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	Molnar, Christoph. (2020). Interpretable Machine Learning Ribeiro, Marco Tulio, Singh, Sameer, & Guestrin, Carlos. (2016). "Why Should I Trust You?" Explaining the Predictions of Any Classifier Lundberg, Scott M., & Lee, Su-In. (2017). A Unified Approach to Interpreting Model Predictions Goodfellow, Ian, Bengio, Yoshua, & Courville, Aaron. (2016). Deep Learning Wang, Yujie, et al. (2020). "Explainable AI: A Survey on Methods and Applications" Doshi-Velez, Fernando, & Kim, B. (2017). "Towards a rigorous science of interpretable machine learning" Gilpin, Leilani, et al. (2018). "Explaining Explanations: An Overview of Interpretability of Machine Learning" Schütte, Michael, et al. (2019). "A Survey on Explainable AI: Towards Transparent and Ethical AI"
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.	

Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **uygun olduğuna**, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.

Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **reddine** karar verilmiştir.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Veri Bilimi	
English Name of the Course	:	Data Science	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	
Okutulacağı Program	:	Yüksek Lisans	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3 ders saati	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	Yok	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURAN (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe/İngilizce	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Veri Bilimi, verilerin toplanması, analiz edilmesi ve yorumlanması süreçlerini içeren, günümüzün en önemli alanlarından biridir. İş dünyasında, sağlık, eğitim, finans gibi birçok sektörde veri odaklı kararlar almak, rekabet avantajı sağlamak için kritik hale gelmiştir. Bu ders, öğrencilere veri işleme, analiz ve modelleme yöntemlerini öğretmeyi, onları veri bilimcisi olarak yetkin hale getirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, bu ders, öğrencilere yalnızca teorik bilgiler sunmakla kalmayıp, gerçek dünya problemleri üzerinde uygulamalı projeler yapma imkanı tanıyacaktır.	
Course Rationale	:	Data Science is a critical field that involves collecting, analyzing, and interpreting data to make informed decisions. In today's world, data-driven decisions have become essential for gaining a competitive advantage in industries such as business, healthcare, education, and finance. This course aims to teach students data processing, analysis, and modeling techniques, and help them develop the skills needed to become proficient data scientists. The course will not only provide theoretical knowledge but also offer hands-on experience through real-world projects, enabling students to apply their learning to practical problems.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	1. Veri Bilimine Giriş Veri Biliminin Uygulama Alanları 2. Veri Toplama ve Veri Setleri Veri Kaynakları ve Veri Toplama Yöntemleri 3. Veri Temizleme ve Hazırlama Eksik Veri ile Baş Etme Veri Temizleme Teknikleri 4. Keşifsel Veri Analizi (Exploratory Data Analysis - EDA) EDA Temelleri ve Yöntemler Veri Görselleştirme Yöntemleri 5. İstatistiksel Veri Analizi Temel İstatistiksel Kavramlar 6. Özellik Mühendisliği Özellik Seçimi ve Özellik Dönüşümü Veri Dönüşümü ve Normalizasyon Teknikleri 7. Makine Öğrenmesine Giriş Makine Öğrenmesi Temelleri 8. Sınıflandırma Algoritmaları Lojistik Regresyon ve Karar Ağaçları 9. Regresyon Modelleri Doğrusal Regresyon 10. Kümeleme ve İleri Analiz Yöntemleri 11. Model Değerlendirme ve Optimizasyon Hiperparametre Ayarlamaları ve Cross-validation 12. Büyük Veri ve Dağıtık Sistemler Hadoop ve Spark Temelleri Dağıtık Veri İşleme ve Yönetimi 13. Derin Öğrenme ve Yapay Sinir Ağları Derin Öğrenme ve Yapay Sinir Ağı Modelleri 14. Veri Bilimi Projeleri ve Uygulamaları Veri Bilimi Projeleri: Adımlar ve Araçlar	

Dersin İngilizce içeriği	This course introduces students to Explainable Artificial Intelligence (XAI), a field that focuses on making machine learning models transparent, interpretable, and accountable. The course covers the theoretical foundations of XAI, various methods for achieving explainability, and real-world applications. Students will explore model-agnostic and model-specific explanation techniques, ethical implications, and security concerns related to AI systems. By the end of the course, students will be able to apply XAI techniques to real-world problems, understand the challenges involved in building explainable models, and evaluate the ethical and societal impacts of AI decisions.
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	1. Introduction to Data Science Application Areas of Data Science 2. Data Collection and Data Sets Data Sources and Data Collection Methods 3. Data Cleaning and Preparation Dealing with Missing Data Data Cleaning Techniques 4. Exploratory Data Analysis (EDA) EDA Fundamentals and Methods Data Visualization Methods 5. Statistical Data Analysis Basic Statistical Concepts 6. Feature Engineering Feature Selection and Feature Transformation Data Transformation and Normalization Techniques 7. Introduction to Machine Learning Machine Learning Fundamentals 8. Classification Algorithms Logistic Regression and Decision Trees 9. Regression Models Linear Regression 10. Clustering and Advanced Analysis Methods 11. Model Evaluation and Optimization Hyperparameter Tuning and Cross-validation 12. Big Data and Distributed Systems Hadoop and Spark Fundamentals Distributed Data Processing and Management 13. Deep Learning and Neural Networks Deep Learning and Neural Network Models 14. Data Science Projects and Applications Data Science Projects: Steps and Tools
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta Veri Bilimine Giriş 2.hafta Temel Kavramlar 3.hafta Veri Toplama ve Veri Temizleme 4.hafta Keşifsel Veri Analizi (EDA) ve Görselleştirme 5.hafta Özellik Seçimi ve Mühendislik 6.hafta Sınıflandırma Algoritmaları 7.hafta Regresyon Modelleri 8.hafta Kümeleme Yöntemleri 9.hafta Model Seçimi ve Performans Değerlendirme 10.hafta Makine Öğrenmesi Uygulamaları 11.hafta Model İyileştirme ve Hiperparametre Ayarlamaları 12.hafta Büyük Veri İşleme: Hadoop 13.hafta Büyük Veri İşleme: Spark 14.hafta Model Doğrulama ve Cross-Validation Yöntemleri
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	Wes McKinney. (2018). Python for Data Analysis Jake VanderPlas. (2016). Python Data Science Handbook Aurélien Géron. (2019). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow Harvard Business Review. (2018). Data Science for Business Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman. (2009). The Elements of Statistical Learning Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, Aaron Courville. (2016). Deep Learning Rajendra Akerkar. (2013). Big Data Computing Zhi-Hua Zhou. (2012). Ensemble Methods: Foundations and Algorithms
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tebli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.	
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.	
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.	

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU	MAKÜİFBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	: Doğal Dil İşleme	
English Name of the Course	: Natural Language Processing	
Okutulacağı EABD / EBD	: Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	
Okutulacağı Program	: Yüksek Lisans	
Dersin Kodu	:	
Ders saati/hafta	: 3 ders saati	
Okutulacağı yarıyıl	: ☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAİR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	: Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	: 6	
Ön Koşul (Varsa)	: Yok	
Dersi verecekler	: Dr. Öğr. Üyesi Tülay TURAN (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	: Türkçe/İngilizce	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	: Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	: Doğal Dil İşleme (NLP), bilgisayarların insan dilini anlaması, yorumlaması ve işlemesi için kullanılan bir alandır ve günümüz teknolojilerinin temel bileşenlerinden biridir. Özellikle yapay zeka, makine öğrenmesi ve derin öğrenme yöntemlerinin gelişmesiyle birlikte, NLP uygulamaları daha güçlü ve verimli hale gelmiştir. İnsan-makine etkileşimini geliştirmek, metin verilerini analiz etmek ve dil tabanlı görevleri otomatikleştirmek için NLP'nin kullanımı giderek artmaktadır. Bu ders, öğrencilere doğal dil işleme alanındaki temel kavramları öğretmeyi ve dil modelleme, metin sınıflandırma, duygu analizi, özetleme gibi uygulamaları geliştirme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, Türkçe dil işleme konusundaki zorlukları ve çözüm yöntemlerini ele alarak, öğrencilerin bu alandaki yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. NLP, yalnızca araştırma değil, endüstriyel uygulamalar için de kritik bir öneme sahiptir ve bu ders, öğrencilere sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.	
Course Rationale	: Natural Language Processing (NLP) is a field that enables computers to understand, interpret, and process human language, making it one of the core components of modern technologies. With the advancements in artificial intelligence, machine learning, and deep learning, NLP applications have become increasingly powerful and efficient. The use of NLP is growing rapidly to enhance human-machine interaction, analyze textual data, and automate language-based tasks. This course aims to teach students the fundamental concepts of natural language processing and provide hands-on experience in developing applications such as language modeling, text classification, sentiment analysis, and summarization. It will also address the challenges and solutions in processing the Turkish language, further improving students' competence in this field. NLP is not only important for research but also for industrial applications, and this course is designed to equip students with the skills needed to meet the demands of the industry.	

Dersin İeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar : halinde sıralayınız)	1. Giriş ve Temel Kavramlar NLP'nin Uygulama Alanları ve Önemi 2. Metin Ön İşleme ve Temizleme Tokenizasyon ve Kelime Segmentasyonu 3. Kelime Gömme ve Temsil Yöntemleri Kelime Embedding'leri ve Vektör Temsili 4. Dil Modelleri ve Modelleme Teknikleri N-gram Modelleri 5. Derin Öğrenme ve Transformer Modelleri Transformer Mimarisi 6. Metin Sınıflandırma ve Duygu Analizi Duygu Analizi ve Temel Yöntemler 7. Metin Özetleme Derin Öğrenme ile Metin Özetleme 8. Doğal Dil Anlama ve Soru-Cevap Sistemleri Bilgi Çıkarımı ve Anlam Çıkartma Soru-Cevap Sistemlerinin Temelleri BERT ve Diğer Modellerle Soru-Cevap Sistemleri 9. Dil Modelleme ve Chatbot Geliştirme Seq2Seq Modelleri ve Uygulama Alanları Chatbot Tasarımı: Kural Tabanlı ve Veri Tabanlı Yaklaşımlar Derin Öğrenme ile Chatbot Geliştirme 10. Türkçe Dil İşleme Türkçe'nin Dilbilgisel Özellikleri ve Zorluklar 11. Etik ve Güvenlik Konuları NLP ve Güvenlik: Verilerin Güvenliği ve Gizliliği 12. Proje ve Uygulamalar Öğrencilerle Uygulamalı NLP Projeleri																
Dersin İngilizce İeriği	This course will introduce students to the fundamental concepts of Natural Language Processing (NLP), which enables computers to understand, interpret, and generate human language. Students will explore key areas such as text preprocessing, word embeddings, deep learning models (RNN, LSTM, Transformer), and practical applications like text classification, sentiment analysis, and question-answering systems. The course will also address specific challenges related to processing the Turkish language and how to overcome them. The course will combine theoretical knowledge with hands-on experience, and students will work on real-world projects to apply the techniques learned.																
English Course Content (Chapter, the main title, Sub- headingis, rank)	1. Introduction and Basic Concepts Application Areas and Importance of NLP 2. Text Preprocessing and Cleaning Tokenization and Word Segmentation 3. Word Embedding and Representation Methods Word Embeddings and Vector Representation 4. Language Models and Modeling Techniques N-gram Models 5. Deep Learning and Transformer Models Transformer Architecture 6. Text Classification and Sentiment Analysis Sentiment Analysis and Basic Methods 7. Text Summarization Text Summarization with Deep Learning 8. Natural Language Understanding and Question-Answer Systems Information Extraction and Meaning Extraction Fundamentals of Question-Answer Systems Q&A Systems with BERT and Other Models 9. Language Modeling and Chatbot Development Seq2Seq Models and Application Areas Chatbot Design: Rule-Based and Data-Based Approaches Chatbot Development with Deep Learning 10. Turkish Language Processing Grammatical Features of Turkish and Challenges 11. Ethics and Security Issues NLP and Security: Data Security and Privacy 12. Projects and Applications Applied NLP Projects with Students																
Dersin İeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	<table> <tr> <td>1.hafta</td><td>Doğal Dil İşleme Giriş</td></tr> <tr> <td>2.hafta</td><td>Temel Kavramlar</td></tr> <tr> <td>3.hafta</td><td>Metin Temizleme, Ön İşleme ve Tokenizasyon</td></tr> <tr> <td>4.hafta</td><td>Kelime Gömme ve Word2Vec, GloVe Modelleri</td></tr> <tr> <td>5.hafta</td><td>N-gramlar ve Bag-of-Words (BoW) Yöntemleri</td></tr> <tr> <td>6.hafta</td><td>Sinir Ağları ve RNN Temelleri</td></tr> <tr> <td>7.hafta</td><td>LSTM ve GRU Modelleri</td></tr> <tr> <td>8.hafta</td><td>Transformer Modelleri: BERT, GPT</td></tr> </table>	1.hafta	Doğal Dil İşleme Giriş	2.hafta	Temel Kavramlar	3.hafta	Metin Temizleme, Ön İşleme ve Tokenizasyon	4.hafta	Kelime Gömme ve Word2Vec, GloVe Modelleri	5.hafta	N-gramlar ve Bag-of-Words (BoW) Yöntemleri	6.hafta	Sinir Ağları ve RNN Temelleri	7.hafta	LSTM ve GRU Modelleri	8.hafta	Transformer Modelleri: BERT, GPT
1.hafta	Doğal Dil İşleme Giriş																
2.hafta	Temel Kavramlar																
3.hafta	Metin Temizleme, Ön İşleme ve Tokenizasyon																
4.hafta	Kelime Gömme ve Word2Vec, GloVe Modelleri																
5.hafta	N-gramlar ve Bag-of-Words (BoW) Yöntemleri																
6.hafta	Sinir Ağları ve RNN Temelleri																
7.hafta	LSTM ve GRU Modelleri																
8.hafta	Transformer Modelleri: BERT, GPT																

	9.hafta	Uygulamalı NLP: Duygu Analizi
	10.hafta	Uygulamalı NLP: Metin Sınıflandırma
	11.hafta	Türkçe NLP: Dil Özellikleri ve Zorluklar
	12.hafta	NLP ve Derin Öğrenme: Uygulamalı Projeler
	13.hafta	NLP ve Derin Öğrenme: Uygulamalı Projeler
	14.hafta	Metin Özetleme ve Çeviri Sistemleri
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)		
Goodfellow, Ian, Bengio, Yoshua, & Courville, Aaron. (2016). Deep Learning. Jurafsky, Daniel, & Martin, James H. (2020). Speech and Language Processing. Manning, Christopher D., & Schütze, Hinrich. (1999). Foundations of Statistical Natural Language Processing. Goldberg, Yoav. (2017). Neural Network Methods for Natural Language Processing. Vaswani, Ashish, et al. (2017). Attention is All You Need. (Transformer Mimarisi makalesi) Devlin, Jacob, Chang, Ming-Wei, Lee, Kenton, & Toutanova, Kristina. (2019). BERT: Pre-training of Deep Bidirectional Transformers for Language Understanding. Radford, Alec, et al. (2019). Language Models are Unsupervised Multitask Learners (GPT-2 makalesi) Howard, Jeremy, & Ruder, Sebastian. (2018). Universal Language Model Fine-tuning for Text Classification. Brown, Tom B., et al. (2020). Language Models are Few-Shot Learners (GPT-3 makalesi) Hugging Face. (2020). Transformers Documentation (Model kullanımı ve uygulamalarına dair güncel bir kaynak)		
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

TÜLAY TURAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : tulayturan@mehmetakif.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 05398865028
Adres : Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020 1/Ocak/2023	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (DR)/ Tez adı: Açıklanabilir yapay zeka ile hukuki metin analizi (2023) Tez Danışmanı:(Ecir Uğur Küçüksille)
Yüksek Lisans 2008 1/2014	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ELEKTRONİK BİLGİSAYAR EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Web Tabanlı Eğitim İçin Dağıtık Robot Kol Sistemi (2014) Tez Danışmanı:(AKİF KUTLU)
Lisans 2013 18/Eylül/2015	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
Lisans 2004 1/2008	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ/ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE KONTROL ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 26.02.2025	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2017	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/AĞLASUN MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE PROGRAMLAMA BÖLÜMÜ/BİLGİ GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 27.06.2018-26.02.2025	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Web Tabanlı Eğitim İçin Dağıtık Robot Kol Sistemi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:TURAN TÜLAY, , 10/01/2009 - 14/12/2014 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. IEEE, Üye , 2025

Ödüller

1. Citizens for Europe Logo yarışması - Birincilik, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2012
2. İngilizce İlk Sözcüklerim, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2010
3. First Place (Mini Sumo Takım Yarışması - Birincilik), DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ, 2008
4. Fight Clup Category - The Second Place (Mini Sumo - İkincilik), DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ, 2008

Dersler ***Öğrenim Dili Ders Saati Dönem**

2024-2025

Önlisans

İleri Web Tasarımı Uygulamaları	Türkçe	4	Güz
Web Tasarımının Temelleri	Türkçe	4	Güz
Proje Web	Türkçe	4	Güz

Lisans

Veri İletişim	Türkçe	3	Bahar
Bilişim Teknolojileri	Türkçe	3	Bahar
Bilgisayar Programlama I	Türkçe	4	Güz

Yüksek Lisans

İnsan ve Bilgisayar Etkileşimi	Türkçe	3	Bahar
--------------------------------	--------	---	-------

2023-2024

Önlisans

İşletmelerde Mesleki Eğitim	Türkçe	5	Bahar
Web Arayüz Tasarımı	Türkçe	4	Bahar
Web Tasarımının Temelleri	Türkçe	4	Güz
İleri Web Tasarımı Uygulamaları	Türkçe	4	Güz
Proje Web	Türkçe	4	Güz
Web Programlama	Türkçe	3	Bahar

Lisans

Temel Algoritma ve Programlama	Türkçe	3	Bahar
--------------------------------	--------	---	-------

2022-2023

Önlisans

İşletmelerde Mesleki Eğitim	Türkçe	5	Bahar
Proje Web	Türkçe	4	Güz
Web Tasarımının Temelleri	Türkçe	4	Güz
Web Programlama	Türkçe	3	Bahar
Web Arayüz Tasarımı	Türkçe	4	Bahar
İleri Web Tasarımı Uygulamaları	Türkçe	4	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TURAN TÜLAY,KÜÇÜKSİLLE ECİR UĞUR (2025). Summarization, Prediction, and Analysis of Turkish Constitutional Court Decisions With Explainable Artificial Intelligence and a Hybrid Natural Language Processing Method. IEEE Access, 13, 59766-59779., Doi: 10.1109/ACCESS.2025.3556725 (Yayın No: 9545273)
2. TURAN TÜLAY,KÜÇÜKSİLLE ECİR UĞUR (2024). Legal text classification in Turkey: A machine learning approach to divorce and zoning decisions. International Journal of Engineering Design and Technology, 6(2), 53-63., Doi: 10.70669/ijedt.1491511 (Yayın No: 9094145)
3. TURAN TÜLAY (2023). Optimize Edilmiş Denetimli Öğrenme Algoritmaları ile Obezite Analizi ve Tahmini. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 14(2), 301-312., Doi: 10.29048/makufebed.1372323 (Yayın No: 8646947)
4. TURAN TÜLAY (2023). Makine Öğrenmesi Algoritmaları İle Su Kalitesi ve İçilebilirlik Tahmini. Uluborlu Mesleki Bilimler Dergisi, 6(2), 65-80. (Yayın No: 8763353)
5. TURAN TÜLAY, KEMALOĞLU ALAGÖZ NAZAN, KÜÇÜKSİLLE ECİR UĞUR (2023). Prediction of Turkish Constitutional Court Decisions with Explainable Artificial Intelligence. Bilge International Journal of Science and Technology Research, 7(2), 128-141., Doi: 10.30516/bilgesci.1317525 (Yayın No: 8498460)
6. TURAN TÜLAY, TURAN GÖKHAN, KÖSE UTKU (2022). Uyarlamalı Ağ Tabanlı Bulanık Mantık Çıkarım Sistemi ve Yapay Sinir Ağları ile Türkiye'deki COVID-19 Vefat Sayısının Tahmin Edilmesi. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 15(2), 97-105., Doi: 10.17671/gazibtd.910806 (Yayın No: 7678254)
7. TURAN Tülay, KÜÇÜKSİLLE Ecir Uğur (2022). Yapay Zekâ Etiği: Toplum Üzerine Etkisi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Doi: 10.29048/makufebed.1058538 (Yayın No: 8617848)
8. TURAN TÜLAY,KEMALOĞLU NAZAN,KÜÇÜKSİLLE ECİR UĞUR (2020). Hukuk'ta Yapay Zeka: Çalışmalar ve Gelecek Öngörüler. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(2), 246-255. (Yayın No: 6483371)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TURAN TÜLAY, KÜÇÜKSİLLE ECİR UĞUR (2022). Hukukta Yapay Zeka Uygulamaları. İslam Hukuku Araştırmalarına Zemin Oluşturması Açısından "Yapay Zeka" (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7676153)
2. TURAN TÜLAY (2024). Meme Kanseri Teşhisinde SVM ve KNN Algoritmalarının Hiperparametre Ayarlarının Sınıflandırma Performansına Etkisi. IV. BİLSEL ULUSLARARASI Korykos Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9218206)
3. TURAN TÜLAY (2024). Transfer Öğrenme ve BI-LSTM ile Ses Sınıflandırması. IV. BİLSEL Uluslararası Ahlat Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9104585)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Dijital Vicdan: Yapay Zeka Çağında Etik (2024)., TURAN TÜLAY, Yaz Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 71, ISBN:978-625-6171-12-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9166247)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Yapay Zeka Etiği, Bölüm adı:(Ahlaki İkilemler ve Yapay Zeka) (2021)., TURAN Tülay, Nobel, Editör:Köse Utku, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 374, ISBN:9786254396335, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7676139)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TURAN TÜLAY (2025). Explainable Artificial Intelligence Approach to Heart Attack Risk Prediction. Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, 15(1), 1-15., Doi: 10.31466/kfbd.1473382 (Kontrol No: 9511848)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. TURAN TÜLAY,TURAN GÖKHAN (2015). Gömülü Sunucu ile Sıcaklık/Nem Ölçüm ve Kontrol Sisteminin Tasarımı ve Uygulaması. Akademik Bilişim 2015 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4545332)

Üniversite Dışı Deneyim

2008-2017 **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ÖĞRETİM PLANI

ÖĞRETİM YILI :2025/2026

ABD. : BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

PROG. : TEZLİ YÜKSEK LİSANS

ZORUNLU DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu (Z)	Teorik	Uyg.	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
01BIL1400	Danışmanlık	Advisorship	Z	0	1	1	0	2
01BIL1500	Seminer	Seminar	Z	0	0	0	0	6
01BIL1600	Uzmanlık Alan Dersi	Special Topics in Materials Technologies Engineering	Z	8	0	8	0	6
01BIL1700	Tez Çalışması	Thesis	Z	0	0	0	0	24
01BIL1101	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	Scientific Research Techniques and Ethics	Z	3	0	3	3	6
TOPLAM				11	1	12	3	44

SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Seçmeli(S)	Teorik	Uyg.	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS Kredi
01BIL1202	Bilgi Güvenliği	Information security	S	3	0	3	3	6
01BIL1203	Büyük Veri Analizi	Big Data Analysis	S	3	0	3	3	6
01BIL1204	Derin Öğrenme ve Mühendislik Uygulamaları	Deep Learning and Engineering Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1205	Genetik Algoritmalar ve Mühendislik Uygulamaları	Genetic Algorithms and Engineering Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1206	İleri Olasılık ve İstatistik	Advanced Probability and Statistics	S	3	0	3	3	6
01BIL1207	Makine Öğrenmesi ve Mühendislik Uygulamaları	Machine Learning and Engineering Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1208	Mühendislikte İstatistiksel Analiz	Statistical Analysis in Engineering	S	3	0	3	3	6
01BIL1209	Sistem Analiz ve Tasarımı	System Analysis and Design	S	3	0	3	3	6
01BIL1210	Veri İletişimi	Data Communication	S	3	0	3	3	6
01BIL1211	Yapay Sinir Ağları ve Uygulamaları	Artificial Neural Networks and Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1212	Yapay Zeka	Artificial intelligence	S	3	0	3	3	6
01BIL1213	Makine Öğrenmesi Teknikleri	Machine Learning Techniques	S	3	0	3	3	6
01BIL1214	Yapay Zeka için Python Programlama	Python Programming for Artificial Intelligence	S	3	0	3	3	6
01BIL1215	Matematiksel Programlama	Mathematical Programming	S	3	0	3	3	6
01BIL1216	Sezgisel Yöntemler	Heuristic Methods	S	3	0	3	3	6
01BIL1217	Ayrık Olay Sistemleri	Discrete Event Systems	S	3	0	3	3	6
01BIL1218	İletişim Ağlarında İleri Konular	Advanced Topics in Communication Networks	S	3	0	3	3	6
01BIL1219	Nöral Sistemler ve Hesaplama	Neural Systems and Calculation	S	3	0	3	3	6
01BIL1220	Yöneylem Araştırması	operations research	S	3	0	3	3	6
01BIL1221	İleri Yöneylem Araştırması	Advanced Operations Research	S	3	0	3	3	6
01BIL1222	Deneysel Tasarım ve Analiz Metodları	Experimental Design and Analysis Methods	S	3	0	3	3	6
01BIL1223	Bilgisayar Destekli Deney Tasarımı	Computer Aided Experimental Design	S	3	0	3	3	6
01BIL1224	Derin Öğrenme Teknikleri	Deep Learning Techniques	S	3	0	3	3	6
01BIL1225	Mobil Programlamada İleri Uygulamalar	Advanced Applications in Mobile Programming	S	3	0	3	3	6
01BIL1226	Nesnelerin İnterneti Uygulamaları	Internet of Things Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1227	İstatistiksel Veri Analizi	Statistical Data Analysis	S	3	0	3	3	6
01BIL1228	İleri Derin Öğrenme Teknikleri	Advanced Deep Learning Techniques	S	3	0	3	3	6

01BIL1229	Mühendislik Uygulamaları İçin İleri MATLAB Programlama	Advanced MATLAB Programming for Engineering Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1230	Bilişim Sistemleri Analiz ve Tasarımı	Information Systems Analysis and Design	S	3	0	3	3	6
01BIL1231	Zeki Sistemler ve İş Zekası	Intelligent Systems and Business Intelligence	S	3	0	3	3	6
01BIL1232	Ağ Programlama	Network Programming	S	3	0	3	3	6
01BIL1233	İleri Programlama Teknikleri	Advanced Programming Techniques	S	3	0	3	3	6
01BIL1234	Sezgisel Optimizasyon Teknikleri ve Mühendislik Uygulamaları	Heuristic Optimization Techniques and Engineering Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1235	Web Tabanlı Programlama	Web Based Programming	S	3	0	3	3	6
01BIL1236	Yazılım Mühendisliğinde Analiz ve Tasarım	Analysis and Design in Software Engineering	S	3	0	3	3	6
01BIL1237	Blokzincir	Blockchain	S	3	0	3	3	6
01BIL1238	Blokzincir Teknolojileri ve Uygulamaları	Blockchain Technologies and Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1239	Bilgisayar Bilimlerinde Ar-Ge ve Akademik Yayın	Research & Development and Academic Publication in Computer Science	S	3	0	3	3	6
01BIL1240	Derin Sinir Ağları ve Uygulamaları	Deep Neural Networks and Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1241	Çok Kriterli Karar Verme	Multiple Criteria Decision Making	S	3	0	3	3	6
01BIL1242	Gri Sistem Teorisi ve Uygulamaları	Grey System Theory and Applications	S	3	0	3	3	6
01BIL1243	Gömülü Sistemler ve Nesnelerin İnterneti	Embedded Systems and Internet of Things	S	3	0	3	3	6
01BIL1244	Kablosuz İletişimler için Makine Öğrenmesi	Machine Learning for Wireless Communications	S	3	0	3	3	6
01BIL1245	İleri Görüntü İşleme Teknikleri	Advanced Image Processing Techniques	S	3	0	3	3	6
01BIL1246	Metaverse, NFT ve Merkeziyetsiz Web Teknolojileri	Metaverse, NFT and Decentralized Web Technologies	S	3	0	3	3	6
01BIL1247	Biyoinformatik	Bioinformatics	S	3	0	3	3	6
01BIL1248	Bulanık Mantık Kullanımıyla Akıllı Sistem Uygulama	Intelligent System Applications Using Fuzzy Logic	S	3	0	3	3	6
01BIL1249	İleri Yazılım Mühendisliği	Advanced Software Engineering	S	3	0	3	3	6
01BIL1250	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	Human Computer Interaction	S	3	0	3	3	6
01BIL1251	Yazılım Gereksinim Mühendisliği	Software Requirements Engineering	S	3	0	3	3	6
01BIL1252	Yazılım Kalite Mühendisliği	Software Quality Engineering	S	3	0	3	3	6
01BIL1253	Yazılım Risk Değerlendirme ve Yönetimi	Software Risk Assessment and Management	S	3	0	3	3	6
01BIL1254	Bilgisayarlı Görü	Computer Vision	S	3	0	3	3	6
01BIL1255	Açıklanabilir Yapay Zeka	Explainable Artificial Intelligence	S	3	0	3	3	6
01BIL1256	Yapay Zeka Etiği	Artificial Intelligence Ethics	S	3	0	3	3	6
01BIL1257	Doğal Dil İşleme	Natural Language Processing	S	3	0	3	3	6
01BIL1258	Veri Bilimi	Data Science	S	3	0	3	3	6
GENEL TOPLAM				171	0	171	171	342



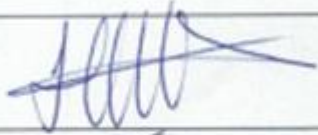
Prof.Dr. Ali Hakan IŞIK
Anabilim Dalı Başkanı

 BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	11
		Toplantı Tarihi	17.04.2025
		Toplantı Yeri	MMF
		Katılımcı Sayısı	5

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalına ait 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Teklifleri Hk.
2.	Dilek ve temenniler

KAPSAM
Belirtilen gündem maddeleri görüşülerek onaylanmış olup, Anabilim Dalı kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.

	İmza
Bilgisayar Mühendisliği (Anabilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Ali Hakan IŞIK	
Prof. Dr. İsmail KIRBAŞ	
Doç. Dr. M. Erkan YÜKSEL	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLEN	

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Biyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-93357118-300-511960
Konu : Ders Açma

18.04.2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Üniversitemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sarp KAYA'nın Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı Doktora programı altında vermekte olduğu 01BIY2292 kodlu Genomik kütüphanelerin hazırlanması adlı Güz dönemi dersi ile 01BIY2293 kodlu Yüksek performanslı hesaplama kümelerinin kullanımı ve RADseq veri analizi adlı Güz dönemi derslerinin kapatılıp aynı anabilim dalının yüksek lisans programının güz ve bahar dönemlerine aktarılabilmesinin uygunluğunu bildiren 564/1 sayılı karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Dilara AKÇORA YILDIZ
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:ABD Kurul Kararı ve ekleri



T. C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİYOLOJİ ABD KURULU

Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantı Sayısı	Alınan Karar Sayısı
14.04.2025	13:00	564	1

Karar: 1 Üniversitemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sarp KAYA'nın Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı Doktora programı altında vermekte olduğu 01BIY2292 kodlu Genomik kütüphanelerin hazırlanması adlı Güz dönemi dersi ile 01BIY2293 kodlu Yüksek performanslı hesaplama kümelerinin kullanımı ve RADseq veri analizi adlı Güz dönemi derslerinin kapatılıp aynı anabilim dalınının yüksek lisans programınının güz ve bahar dönemlerine aktarılabilmesinin uygunluğuna;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

ASLI GİBİDİR.
Biyoloji ABD Başkanı
Doç. Dr. Dilara AKÇORA YILDIZ

Prof. Dr. İskender GÜLLE

Prof. Dr. Deniz İNNAL

Prof. Dr. Pınar GÜLLE

Prof. Dr. Ümit KEBAPÇI

Prof. Dr. Neslihan BALPINAR

Doç. Dr. Burçin Yenisey KAYNAŞ

Doç. Dr. Mustafa ÖZTOP

Doç. Dr. Asuman PEKGÖZ

Doç. Dr. Seyit Ali KAMANLI

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Ceren
ÇAĞLAN KAYA



Prof. Dr. Sarp KAYA
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO., Tıbbi Hizmetleri ve Teknikleri Bölümü
Merkez BURDUR, Tel: +248 213 4811
sarpkaya@mehmetakif.edu.tr

10.04.2025

T.C.
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

KONU: Doktora Programındaki Derslerin Yüksek Lisans Programına Aktarılması

Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı Doktora programı altında vermekte olduğum **01BIY2292** kodlu **Genomik kütüphanelerin hazırlanması** adlı Güz dönemi dersi ile **01BIY2293** kodlu **Yüksek performanslı hesaplama kümelerinin kullanımı ve RADseq veri analizi** adlı Güz dönemi derslerinin kapatılıp aynı anabilim dalının yüksek lisans programının güz ve bahar dönemlerine aktarılmasını talep ediyorum.

Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Sarp KAYA

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-90668559-300-512325
Konu : Ders Açma Teklifleri

15.04.2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında yeni açılacak ders tekliflerinin görüşülmesi yapılmış olup, 14.04.2025 tarihli ve 10/01 sayılı Kurul Kararı ile yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Asım Gökhan YETGİN
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Kurul Kararı
- 2- Toplantı Katılım Tutanağı
- 3- Ders Öneri Formları



T.C
BURDUR MEHMETAKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
AKADEMİK KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
14.04.2025	2025-10	1

Gündem:

1.Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında yeni açılacak ders tekliflerinin görüşülmesi hk.

Karar

1-Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında açılması planlanan yeni derslerin detaylı içerikleri ekteki AKTS/ECTS formlarında sunulmaktadır ve tabloda açıklaması yapıldığı şekli ile uygunluğuna ve kararın Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne arzına;

Yeni Ders Teklifi Yapan Öğretim Üyesi	Program	Yeni Dersin Adı	Açıklama
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkadir ÇILDIR	Doktora	İleri Mikrodalga Mühendisliği Devre Tasarımı	Uygun Görülmüştür
		Yansıtıcı Metayüzey Malzemeler	
		İleri Mikrodalga Mühendisliği	
		Radar Sistemleri	
Dr.Öğr.Üyesi Abdülkadir ÇILDIR	Tezli Yüksek Lisans	Radar Tekniği	Uygun Görülmüştür
		Mikrodalga Mühendisliği	
		Yansıtıcı Metayüzey Malzemeler	
		Mikrodalga Mühendisliği Devre Tasarımı	
		Metamateryallerin Temelleri	
Dr.Öğr.Üyesi Tahsin UYGUN	Tezli Yüksek Lisans	Bilgisayarda Görü ve Derin Öğrenme Uygulamaları	Uygun Görülmüştür

Oybirliği ile karar verilmiştir

İmza
Doç. Dr. Asım Gökhan
YETGİN
Anabilim Dalı Başkanı

İmza
Doç. Dr. Sertaç
GÖRGÜLÜ
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet
ÇİFCİ
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Osman Tayfun
BİŞKİN
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan
BİLGİN
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet
KABUL
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Can
BİNGÖL
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Tahsin
UYGUN
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir
ÇILDIR
Üye

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül TAŞÇIOĞLU
Üye

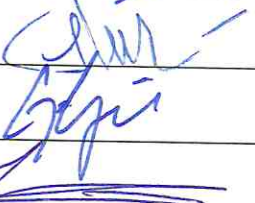
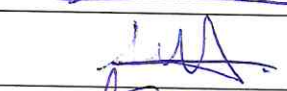
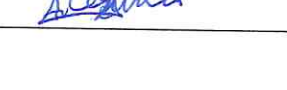
ASLI GİBİDİR
Doç.Dr.Asım Gökhan YETGİN
Anabilim Dalı Başkanı

MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANABİLİMDALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2025-10
		Toplantı Tarihi	11.04.2025
		Toplantı Yeri	MMF Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	10

BAŞLIK
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİ
1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde açılacak olan derslerin görüşülmesi ve ders müfredatlarının görüşülmesi hakkında
2. Dilek ve temenniler

KAPSAM
Belirtilen gündem maddeleri görüşülerek Anabilim Dalı kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.

KATILIM LİSTESİ	
Unvanı-Adı-Soyadı	İmza
Doç. Dr. Asım Gökhan YETGİN	
Doç. Dr. Sertaç GÖRGÜLÜ	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇİFCİ	
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan BİLGİN	
Dr. Öğr. Üyesi Osman Tayfun BİŞKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KABUL	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Can BİNGÖL	
Dr. Öğr. Üyesi Tahsin UYGUN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÇILDIR	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül TAŞÇIOĞLU	

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Bilgisayarla Görü ve Derin Öğrenme Uygulamaları	
English Name of the Course	:	Computer Vision and Deep Learning Applications	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3+0	
Ön Koşul (Varsa)	:		
Dersi verecekler	:	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin UYGUN	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	

Dersin Gerekçesi	:	Bilgisayarla görü ve derin öğrenme, günümüzde görüntü sınıflandırma, nesne tespiti, segmentasyon, anahtar nokta tespiti ve yönelimli kutu belirleme gibi birçok alanda yaygın şekilde kullanılmaktadır. Bu ders, öğrencilerin bu teknolojileri kullanarak görüntü tabanlı problemleri analiz edebilme, model geliştirme ve gerçek zamanlı uygulamalar oluşturma yetkinliği kazanmasını hedeflemektedir.
Course Rationale	:	Computer vision and deep learning are widely used today in various fields such as image classification, object detection, segmentation, keypoint detection, and oriented bounding box estimation. This course aims to equip students with the ability to analyze image-based problems, develop models, and create real-time applications using these technologies.

Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar : halinde sıralayınız)	1. BÖLÜM: GİRİŞ VE TEMEL KAVRAMLAR 1.1. Bilgisayarla Görüye Giriş 1.1.1. Bilgisayarla görü ve görüntü işleme farkı 1.1.2. Uygulama alanları ve sektörel kullanım 1.2. Görüntü Verisinin Temsili 1.2.1. Piksel yapısı, renk uzayları 1.2.2. Görüntü formatları 2. BÖLÜM: TEMEL GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ 2.1. Görüntü Filtreleme 2.1.1. Ortalama, Gaussian, Median filtreler 2.2. Kenar ve Kontur Algılama 2.2.1. Sobel, Canny 2.3. Histogram ve Eşikleme 2.3.1. Histogram eşitleme, sabit ve adaptif thresholding 3. BÖLÜM: YAPAY SİNİR AĞLARINA GİRİŞ 3.1. Temel Yapay Sinir Ağı Yapıları 3.1.1. Perceptron, ileri beslemeli ağlar 3.1.2. Aktivasyon fonksiyonları 3.2. Öğrenme Süreci 3.2.1. Geri yayılım, hata fonksiyonları 4. BÖLÜM: DERİN ÖĞRENME VE EVRİŞİMLİ SİNİR AĞI YAPILARI 4.1. CNN Temelleri 4.1.1. Convolution, pooling, padding 4.2. CNN Mimarileri 4.2.1. LeNet, AlexNet, VGG, ResNet 4.2.2. Transfer öğrenme kavramı 5. BÖLÜM: VERİ SETİ HAZIRLAMA VE VERİ ARTIRMA TEKNİKLERİ 5.1. Etiketleme ve Veri Formatları 5.1.1. LabelImg, Roboflow, COCO-PascalVOC
Dersin İngilizce İçeriği	:
English Course Content (Chapter, the main title, Sub- headingis, rank)	: 1. SECTION: INTRODUCTION AND FUNDAMENTALS 1.1. Introduction to Computer Vision 1.1.1. Difference between computer vision and image processing 1.1.2. Application areas and industrial usage
	1.hafta Giriş ve Temel Kavramlar

Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	2.hafta	Temel Görüntü İşleme Teknikleri
	3.hafta	Yapay Sinir Ağlarına Giriş
	4.hafta	Derin Öğrenme ve Evrişimli Sinir Ağı Yapıları
	5.hafta	Veri Seti Hazırlama ve Veri Artırma Teknikleri
	6.hafta	Görüntü Sınıflandırma Uygulamaları
	7.hafta	Nesne Tespiti Uygulamaları
	8.hafta	Nesne Takibi ve Saydırma
	9.hafta	Segmentasyon – Teorik Temeller
	10.hafta	Segmentasyon – Uygulama
	11.hafta	Anahtar Nokta (Keypoint) Tespiti ve Poz Tahmini
	12.hafta	Yönelimli Sınırlayıcı Kutu (Oriented Bounding Box) Tespiti
	13.hafta	Gerçek Zamanlı Uygulamalar-1
	14.hafta	Gerçek Zamanlı Uygulamalar-2
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	•Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep learning. MIT Press. ISBN: 978-0262035613. •Wang, R., Jiao, L., & Liu, K. (2023). Deep learning for agricultural visual Perception.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		

Enstitü Kurulu'nun / / **20**..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **uygun olduğuna**, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.

Enstitü Kurulu'nun/...../**20**..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **reddine** karar verilmiştir.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	İleri Mikrodalga Mühendisliği Devre Tasarımı	
English Name of the Course	:	Advanced Microwave Engineering Circuit Design	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Doktora Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Mikrodalga devreleri tasarlayabilmek ve analiz edebilmek	

Course Rationale	:	To be able to design and analyze microwave circuits
Dersin İeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Anten analizi yapabilmek, Anten Tasarlayabilmek, Metayüzey tasarlayabilmek
Dersin ingilizce ieriği	:	To analyze antennas, to be able to design antennas, to be able to design metasurfaces
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	To analyze antennas, to be able to design antennas, to be able to design metasurfaces
Dersin ierisinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	CST Studio Yazılım Programı Bilgisayarlara Kurma
	2.hafta	Mikrodalga devre temelleri
	3.hafta	Anten Tasarımı
	4.hafta	Anten Tasarımı
	5.hafta	Mikroşerit Anten Tasarımı
	6.hafta	Mikroşerit Anten Tasarımı
	7.hafta	Mikroşerit Anten Tasarımı
	8.hafta	Metayüzey Tasarımı
	9.hafta	Yansıtıcı Metayüzey Tasarımı
	10.hafta	Lineer Metayüzey Polarize Dönüştürücü Tasarımı
	11.hafta	Dairesel Metayüzey Polarize Dönüştürücü Tasarımı
	12.hafta	Ayarlanabilir Metayüzey Tasarımı
	13.hafta	Ayarlanabilir Metayüzey Tasarımı

	14.hafta	Ayarlanabilir Metayüzey Tasarımı
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1. Anten Teorisi, Constantine A. Balanis, Wiley Mikrodalga Mühendisliği, David M. Pozar, Wiley 2.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	İleri Mikrodalga Mühendisliği	
English Name of the Course	:	Advanced Microwave Engineering	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Doktora Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Bu dersin amacı mikrodalga teorisinin temel kavram ve uygulamalarını öğretmektir.	

Course Rationale	:	The aim of this course is to teach the basic concepts and applications of microwave theory.
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Mikrodalga ölçümünde kullanılan temel parametreler, İletim Hatları, Dalga Kılavuzları ve Rezonatörler, Smith Abağı ve Uygulamaları, Empedans Uyumlama, Dağılmış Parametrelili Devre Analizi, Mikrodalga Pasif Elemanlar, Mikrodalga Hatlarda Ölçme
Dersin İngilizce İçeriği	:	Basic parameters used in microwave measurement, Transmission Lines, Waveguides and Resonators, Smith Chart and Applications, Impedance Matching, Distributed Parameter Circuit Analysis, Microwave Passive Elements, Measurement in Microwave Lines
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Basic parameters used in microwave measurement, Transmission Lines, Waveguides and Resonators, Smith Chart and Applications, Impedance Matching, Distributed Parameter Circuit Analysis, Microwave Passive Elements, Measurement in Microwave Lines
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Frekans spektrumu, anten kavramı, uydu denklemi, radar kesit alanı
	2.hafta	Elektromanyetik dalgalar ve enerji iletimi, Kutuplanma türleri ve kutuplanma yönü
	3.hafta	Mikrodalga ölçümünde kullanılan temel parametreler, Kazanç – kayıp ve desibel kavramları
	4.hafta	Yansıma katsayısı, iletim katsayısı, araya girme kaybı ve geri dönüş kaybı
	5.hafta	İletim Hatları, İletim Hatlarının Dağıtılmış Parametreleri ve Genel İletim Hattı Denklemleri
	6.hafta	Kayıpsız İletim Hatları, Mikroşerit Hatlar
	7.hafta	Düzgün yapılarda genel dalga davranışı
	8.hafta	Dikdörtgen ve Dairesel Dalga Kılavuzları
	9.hafta	Kayıpsız İletim Hattında Smith Abağı Uygulamaları
	10.hafta	Toplu parametrelerle empedans uyumlama
	11.hafta	İletim Hatları ile Empedans Uyumlama
	12.hafta	Saçılma Parametreleri, Kısa Devre Admitans Parametreleri, Açık Devre Empedans Parametreleri
	13.hafta	Mikrodalga Pasif Elemanlar

	14.hafta	Mikrodalga Hatlarda Ölçme
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1. Anten Teorisi, Constantine A. Balanis, Wiley Mikrodalga Mühendisliği, David M. Pozar, Wiley 2.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Drone Sistemler ve Uygulamaları	
English Name of the Course	:	Drone Systems and Application	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:		
Dersi verecekler	:	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin UYGUN	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	

Dersin Gerekçesi	:	İnsansız hava araçları; savunma, tarım, haritalama ve lojistik gibi birçok sektörde yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu ders, drone sistemlerinin yapısal bileşenlerini, kontrol, haberleşme ve enerji yönetim sistemlerini kapsayarak, manuel ve otonom uçuşlara yönelik temel bilgi ve uygulama yetkinliği kazandırmayı hedefler.
Course Rationale	:	Unmanned aerial vehicles are widely used in various sectors such as defense, agriculture, mapping, and logistics. This course aims to provide fundamental knowledge and practical competency on drone systems by covering structural components, control systems, communication infrastructures, and energy management, with a focus on both manual and autonomous flight applications.
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar : halinde sıralayınız)	:	1. BÖLÜM: DRONE SİSTEMLERE GİRİŞ VE TARİHÇE 1.1. İnsansız hava araçlarının gelişimi 1.1.1. Askeri kökenli ilk örnekler 1.1.2. Sivil ve ticari kullanım alanlarının evrimi 1.2. Sınıflandırmalar 1.2.1. Sabit kanatlı, döner kanatlı, hibrit sistemler 1.2.2. Mikro, mini ve orta ölçekli drone sınıfları 2. BÖLÜM: DRONE TİPLERİ VE KULLANIM AMAÇLARI 2.1. Sabit kanatlı dronelar 2.1.1. Aerodinamik yapı, uçuş avantajları 2.2. Döner kanatlı dronelar 2.2.1. Quad, Hexa, Octocopter yapılar 2.2.2. Yük taşıma ve stabil uçuş farkları 2.3. Hibrit sistemler 2.3.1. VTOL sistemlerin özellikleri 3. BÖLÜM: DRONE ANA BİLEŞENLERİ 3.1. Gövde ve yapı tasarımı 3.1.1. Malzeme türleri, ağırlık optimizasyonu 3.2. Pervane ve motorlar 3.2.1. Fırçalı – fırçasız motor farkları 3.3. ESC, flight controller ve IMU 3.3.1. Sensörlerin görevleri 4. BÖLÜM: KONTROL SİSTEMLERİ VE ELEKTRONİKLER 4.1. Uçuş kontrol kartları 4.1.1. Pixhawk, APM, F4/F7 yapıları 4.2. PID kontrol temelleri 4.2.1. İvme ve yön dengesi için PID denetimi 4.3. GPS, barometre, pusula 4.3.1. Otonomi destekleyen sensörler

Dersin ingilizce içeriği	:	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub- headings, rank)	:	1. SECTION: INTRODUCTION TO DRONE SYSTEMS AND HISTORY 1.1. Development of unmanned aerial vehicles 1.1.1. Early military examples 1.1.2. Evolution of civil and commercial applications
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Drone Sistemlere Giriş ve Tarihçe
	2.hafta	Drone Tipleri ve Kullanım Amaçları
	3.hafta	Drone Ana Bileşenleri
	4.hafta	Kontrol Sistemleri ve Elektronikler Bileşenler
	5.hafta	Haberleşme Sistemleri
	6.hafta	Enerji Yönetimi ve Pil Teknolojileri
	7.hafta	Uçuş Modları ve Güvenlik
	8.hafta	Drone Simülatörleri ve Sanal Testler
	9.hafta	Harita Tabanlı Uçuş Planlama
	10.hafta	Sivil Uçuş Mevzuatı ve Lisanslama
	11.hafta	Bakım ve Arıza Teşhisi
	12.hafta	Görev Senaryoları ve Misyon Uygulama
	13.hafta	Manuel Uçuş Uygulamaları
	14.hafta	Otonom Uçuş Uygulamaları
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	•Quan, Q. (2017). Introduction to multicopter design and control. Springer eBooks. •Düzgün, M. & Ateş, H. (2020). İnsansız Hava Araçları (İHA) temel bilgiler ve kullanım alanları. Nobel Yayıncılık. ISBN: 9786254067389.

Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.

Enstitü Kurulu'nun / / **20**..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **uygun olduğuna**, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.

Enstitü Kurulu'nun/...../**20**..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **reddine** karar verilmiştir.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ Elektrik-Elektronik Mühendisliği LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜİFBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Radar Sistemleri	
English Name of the Course	:	Systems of Radar	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Doktora Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	

Dersin Gerekçesi	:	Radarı ve çeşitlerini öğrenir. Radar denklemlerini ve radar sinyal yayılımını analiz edebilir. Radar sinyallerini çözümleyebilir.
Course Rationale	:	Learns radar and its types. Can analyze radar equations and radar signal propagation. Can analyze radar signals.
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Radar işaretlerinin özellikleri, radar ve sistem parametreleri, radar kesit alanı, radar yayılımı, radar denklemi, CW radarları, hareketli hedef radarları, izleme radarları, FMCW radarları ve uygulamaları.
Dersin İngilizce İçeriği	:	Properties of radar signals, radar and system parameters, radar cross section, radar propagation, radar equation, CW radars, moving target radars, tracking radars, FMCW radars and their applications.
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Properties of radar signals, radar and system parameters, radar cross section, radar propagation, radar equation, CW radars, moving target radars, tracking radars, FMCW radars and their applications.
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Radar işaretlerinin özellikleri
	2.hafta	Radar ve sistem parametreleri
	3.hafta	Radar ve sistem parametreleri
	4.hafta	Radar kesit alanı
	5.hafta	Radar yayılımı
	6.hafta	Radar denklemi
	7.hafta	Radar denklemi
	8.hafta	CW radarları
	9.hafta	Hareketli hedef radarları
	10.hafta	İzleme radarları

	11.hafta	FMCW radarları ve uygulamaları
	12.hafta	Karıştırıcılar
	13.hafta	Radar Sinyal İşleme
	14.hafta	Radar Sinyal İşleme
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Bistatic Radars : Emerging Technology, Mikhail Cherniakov, Wiley Advances in Bistatic Radar, Nicholas J. Willis, Hugh D. Griffiths, Scitech Pub Inc.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir. Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Yansıtıcı Metayüzey Malzemeler	
English Name of the Course	:	Reflective Metasurface Materials	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim dalı (Doktora Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Metayüzey malzeme yapılarını öğrenmek ve bunların tasarımları için temel oluşturma	

Course Rationale	:	Learning metasurface structures and performing the basis for their design
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Metayüzey malzemeleri çeşitlerini ve temellerini öğrenmek, Metayüzey polarize dönüştürücülerin çalışma prensiplerini kazanmak, Elektromanyetik polarizasyon ve metayüzey malzemeler ile ilişki kurabilmek.
Dersin ingilizce içeriği	:	To learn the types and basics of metamaterials, to gain the working principles of metasurface polarized converters, to establish a relationship with electromagnetic polarization and metasurface materials.
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	To learn the types and basics of metamaterials, to gain the working principles of metasurface polarized converters, to establish a relationship with electromagnetic polarization and metasurface materials.
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Metayüzey malzemelere giriş
	2.hafta	Fotonların meta-atomlarla etkileşimleri
	3.hafta	Fotonların meta-atomlarla etkileşimleri
	4.hafta	Elektromanyetik Polarizasyon
	5.hafta	Metayüzey lineer polarizörler
	6.hafta	Metayüzey dairesel polarizörler
	7.hafta	Tek katlı metayüzey polarizörler
	8.hafta	Yansıtıcı metayüzey polarizörler
	9.hafta	Yansıtıcı metayüzey polarizasyon dönüştürücüler
	10.hafta	Lineer-Lineer metayüzey polarizasyon dönüştürücüler
	11.hafta	Lineer-dairesel metayüzey polarizasyon dönüştürücüler
	12.hafta	Ayarlanabilir metayüzey polarizörler
	13.hafta	Ayarlanabilir metayüzeylerde voltaj kontrolü

	14.hafta	Ayarlanabilir metayüzeylerde faz değıştirme meteryalleri
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1. Fundamentals of Photonics, Bahaa E. A. Saleh, Malvin Carl Teich, Wiley Shen, Z., & Lin, X. (2023). A review of metasurface polarization devices. Optical Materials, 146, 114567. 2.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		
Dersin Adı	:	Metamateryallerin Temelleri	
English Name of the Course	:	Fundamentals of Metamaterials	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Metamateryal malzeme yapılarını öğrenmek ve bunların tasarımları için temel oluşturma	

Course Rationale	:	Learning metamaterial structures and creating the basis for their design
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Metamateryal malzemeleri çeşitlerini ve temellerini öğrenmek, Metayüzey polarize dönüştürücülerin çalışma prensiplerini kazanmak, Elektromanyetik polarizasyon ve metayüzey malzemeler ile ilişki kurabilmek.
Dersin ingilizce içeriği	:	To learn the types and basics of metamaterials, to gain the working principles of metasurface polarized converters, to establish a relationship with electromagnetic polarization and metasurface materials.
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	To learn the types and basics of metamaterials, to gain the working principles of metasurface polarized converters, to establish a relationship with electromagnetic polarization and metasurface materials.
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Metamateryallere giriş
	2.hafta	Fotonların meta-atomlarla etkileşimleri
	3.hafta	Fotonların meta-atomlarla etkileşimleri
	4.hafta	Elektromanyetik Polarizasyon
	5.hafta	Metayüzey lineer polarizörler
	6.hafta	Metayüzey dairesel polarizörler
	7.hafta	Tek katlı metayüzey polarizörler
	8.hafta	Yansıtıcı metayüzey polarizörler
	9.hafta	Yansıtıcı metayüzey polarizasyon dönüştürücüler
	10.hafta	Lineer-Lineer metayüzey polarizasyon dönüştürücüler
	11.hafta	Lineer-dairesel metayüzey polarizasyon dönüştürücüler
	12.hafta	Ayarlanabilir metayüzey polarizörler
	13.hafta	Ayarlanabilir metayüzeylerde voltaj kontrolü

	14.hafta	Ayarlanabilir metayüzeylerde faz değıştirme meteryalleri
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1. Fundamentals of Photonics, Bahaa E. A. Saleh, Malvin Carl Teich, Wiley Shen, Z., & Lin, X. (2023). A review of metasurface polarization devices. Optical Materials, 146, 114567. 2.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Mikrodalga Mühendisliği Devre Tasarımı	
English Name of the Course	:	Microwave Engineering Circuit Design	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Mikrodalga devreleri tasarlayabilmek	

Course Rationale	:	To be able to design microwave circuits	
Dersin İeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar : halinde sıralayınız)	:		
Dersin ingilizce ieriği	:	Anten Tasarlayabilmek, Metayüzey tasarlayabilmek	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub- headingis, rank)	:	To be able to design antennas, to be able to design metasurfaces	
Dersin ieriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Mikrodalga devre temelleri	
	2.hafta	Mikrodalga devre temelleri	
	3.hafta	CST Studio Yazılım Programı Bilgisayarlara Kurma	
	4.hafta	Anten Tasarımı	
	5.hafta	Mikroşerit Anten Tasarımı	
	6.hafta	Mikroşerit Anten Tasarımı	
	7.hafta	Mikroşerit Anten Tasarımı	
	8.hafta	Metayüzey Tasarımı	
	9.hafta	Yansıtıcı Metayüzey Tasarımı	
	10.hafta	Lineer Metayüzey Polarize Dönüştürücü Tasarımı	
	11.hafta	Dairesel Metayüzey Polarize Dönüştürücü Tasarımı	
	12.hafta	Ayarlanabilir Metayüzey Tasarımı	
	13.hafta	Ayarlanabilir Metayüzey Tasarımı	

	14.hafta	Ayarlanabilir Metayüzey Tasarımı
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1. Anten Teorisi, Constantine A. Balanis, Wiley Mikrodalga Mühendisliği, David M. Pozar, Wiley 2.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Mikrodalga Mühendisliği	
English Name of the Course	:	Microwave Engineering	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Mikrodalga teorisinin ileri temel kavram ve uygulamalarını öğretmektir.	

Course Rationale	:	to teach the important concepts and applications of microwave theory.
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Mikrodalga ölçümünde kullanılan temel parametreler, İletim Hatları, Dalga Kılavuzları ve Rezonatörler, Smith Abağı ve Uygulamaları, Empedans Uyumlama, Dağılmış Parametrelili Devre Analizi, Mikrodalga Pasif Elemanlar, Mikrodalga Hatlarda Ölçme
Dersin İngilizce İçeriği	:	Basic parameters used in microwave measurement, Transmission Lines, Waveguides and Resonators, Smith Chart and Applications, Impedance Matching, Distributed Parameter Circuit Analysis, Microwave Passive Elements, Measurement in Microwave Lines
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Basic parameters used in microwave measurement, Transmission Lines, Waveguides and Resonators, Smith Chart and Applications, Impedance Matching, Distributed Parameter Circuit Analysis, Microwave Passive Elements, Measurement in Microwave Lines
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Frekans spektrumu, anten kavramı, uydu denklemi, radar kesit alanı
	2.hafta	Elektromanyetik dalgalar ve enerji iletimi, Kutuplanma türleri ve kutuplanma yönü
	3.hafta	Mikrodalga ölçümünde kullanılan temel parametreler, Kazanç – kayıp ve desibel kavramları
	4.hafta	Yansıma katsayısı, iletim katsayısı, araya girme kaybı ve geri dönüş kaybı
	5.hafta	İletim Hatları, İletim Hatlarının Dağıtılmış Parametreleri ve Genel İletim Hattı Denklemleri
	6.hafta	Kayıpsız İletim Hatları, Mikroşerit Hatlar
	7.hafta	Düzgün yapılarda genel dalga davranışı
	8.hafta	Dikdörtgen ve Dairesel Dalga Kılavuzları
	9.hafta	Kayıpsız İletim Hattında Smith Abağı Uygulamaları
	10.hafta	Toplu parametrelerle empedans uyumlama
	11.hafta	İletim Hatları ile Empedans Uyumlama
	12.hafta	Saçılma Parametreleri, Kısa Devre Admitans Parametreleri, Açık Devre Empedans Parametreleri
	13.hafta	Mikroşerit Antenler

	14.hafta	Yansıtıcı Metayüzey Malzemeler
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1. Anten Teorisi, Constantine A. Balanis, Wiley Mikrodalga Mühendisliği, David M. Pozar, Wiley 2.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ Elektrik-Elektronik Mühendisliği LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		
Dersin Adı	:	Radar Tekniği	
English Name of the Course	:	Technique of Radar	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fen Bilimleri Enstitüsü	
Okutulacağı Program	:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans Programı)	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3+0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir Çıldır	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	

Dersin Gerekçesi	:	Radar cihazlarının özelliklerini ve çeşitlerini öğrenerek, radar yayılımını ve denklemlerini analiz eder.	
Course Rationale	:	By learning the features and types of radar devices, analyze radar propagation and equations.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Radar işaretlerinin özellikleri, radar ve sistem parametreleri, radar kesit alanı, radar yayılımı, radar denklemi, CW radarları, hareketli hedef radarları, izleme radarları, FMCW radarları ve uygulamaları.	
Dersin İngilizce İçeriği	:	Properties of radar signals, radar and system parameters, radar cross section, radar propagation, radar equation, CW radars, moving target radars, tracking radars, FMCW radars and their applications.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Properties of radar signals, radar and system parameters, radar cross section, radar propagation, radar equation, CW radars, moving target radars, tracking radars, FMCW radars and their applications.	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Radar işaretlerinin özellikleri	
	2.hafta	Radar ve sistem parametreleri	
	3.hafta	Radar ve sistem parametreleri	
	4.hafta	Radar kesit alanı	
	5.hafta	Radar yayılımı	
	6.hafta	Radar denklemi	
	7.hafta	Radar denklemi	
	8.hafta	CW radarları	
	9.hafta	Hareketli hedef radarları	
	10.hafta	İzleme radarları	

	11.hafta	FMCW radarları ve uygulamaları
	12.hafta	Karıştırıcılar
	13.hafta	Radar Sinyal İşleme
	14.hafta	Radar Sinyal İşleme
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Bistatic Radars : Emerging Technology, Mikhail Cherniakov, Wiley Advances in Bistatic Radar, Nicholas J. Willis, Hugh D. Griffiths, Scitech Pub Inc.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir. Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

Sayı : E-20341856-300-511967
Konu : 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ders
Teklifleri

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 08.04.2025 tarihli, E. 17547926-509295 sayılı ve "2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Teklifleri" konulu yazı

İlgi yazı gereğince; Anabilim Dalımız Doktora ve Tezli Yüksek Lisans Programlarında açılması önerilen yeni derslerin ekteki şekliyle uygunluğunu bildiren 319/1 sayılı ABD Kurul Kararı ve ekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ülkü BAYHAN
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:ABD Kurul Kararı ve Ekleri



TC.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZİK ANABİLİM DALI AKADEMİK KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantı Sayısı	Alınan Karar Sayısı
14. 04. 2025	11:00	319	1

Karar: 1 Anabilim Dalımız Doktora ve Tezli Yüksek Lisans Programlarında açılması önerilen yeni derslerin ekteki şekliyle uygunluğuna; oy birliği ile karar verilmiştir.

ASLI GİBİDİR.
Prof. Dr. Ülku BAYHAN
Fizik ABD Başkanı

Prof. Dr. Fatma GÖDE
(İmza)

Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ
(İmza)

Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR
(İmza)

Prof. Dr. Ekrem ÇİÇEK
(İmza)

Doç. Dr. Ahmet BİÇER
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Ali ÇELİK
(İmza)

T.C
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FİZİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

08/04/2025

Anabilim dalınız tezli yüksek lisans programı kapsamında okutulan 01FIZ1205 kodlu “İleri Nükleer Fizik I” isimli ders ile doktora programı kapsamında okutulan 01FIZ2221 kodlu “İleri Nükleer Fizik II” ve 01FIZ2246 kodlu “Nükleer Yapı Teorisi I” isimli derslerin ilgili programlardan kaldırılmasını, doktora programı kapsamında “Çekirdekte Zayıf Etkileşim Süreçleri” isimli dersin 01FIZ2225 kodu ile, tezli yüksek lisans programı kapsamında “Nükleer Yapı Teorisi I” isimli dersin 01FIZ1221 kodu ile açılmasını talep ediyorum. Açılması talep edilen derslere ilişkin formlar ekte mevcuttur.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ



Ek:

Ders Öneri Formları

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Nükleer Yapı Teorisi I	
English Name of the Course	:	Nuclear Structure Theory I	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fizik	
Okutulacağı Program	:	Tezli Yüksek Lisans	
Dersin Kodu	:	01FIZ1221	
Ders saati/hafta	:	3 saat / hafta	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3 + 0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3	
Ön Koşul (Varsa)	:	YOK	
Dersi verecekler	:	Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Çekirdek yapısını anlamaya yönelik her türlü araştırmaya katkı sağlayacaktır	
Course Rationale	:	Aims to provide the contribution to the investigations on nuclear structure	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Temel Nükleer Özellikler, Nükleer Kuvvetlerin Genel Özellikleri, Kabuk Modeli, Sıvı Damlası Modeli, Titreşim ve Kollektif Model, Nükleer Dönme, Deforme Çekirdekler, Deforme Çekirdeklerde Kabuk Modeli, Alfa Bozunumu, Beta Bozunumu, Gamma Bozunumu, İç Dönüşüm, Nükleer Bölünme, Nükleer Birleşme	
Dersin İngilizce içeriği	:	Fundamental Nuclear Properties, General Properties of Nuclear Forces, Shell Model, Liquid Drop Model, Nuclear Vibration and Collective Model, Nuclear Rotation, Deformed Nuclei, Shell Model For Deformed Nuclei, Alpha Decay, Beta Decay, Gamma Decay, Internal Transformation, Nuclear Fission, Nuclear Fusion	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Fundamental Nuclear Properties, General Properties of Nuclear Forces, Shell Model, Liquid Drop Model, Nuclear Vibration and Collective Model, Nuclear Rotation, Deformed Nuclei, Shell Model For Deformed Nuclei, Alpha Decay, Beta Decay, Gamma Decay, Internal Transformation, Nuclear Fission, Nuclear Fusion	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Temel Nükleer Özellikler	
	2.hafta	Nükleer Kuvvetlerin Genel Özellikleri	
	3.hafta	Kabuk Modeli	
	4.hafta	Sıvı Damlası Modeli	
	5.hafta	Nükleer Titreşim ve Kollektif Model	
	6.hafta	Nükleer Dönme	
	7.hafta	Deforme Çekirdekler	
	8.hafta	Deforme Çekirdeklerde Kabuk Modeli	
	9.hafta	Alfa Bozunumu	
	10.hafta	Beta Bozunumu	
	11.hafta	Gamma Bozunumu	
	12.hafta	İç Dönüşüm	
	13.hafta	Nükleer Bölünme	
	14.hafta	Nükleer Birleşme	
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1) A. A. Bohr, B. R. Mottelson, "Nuclear Structure Vol. 1: Single-Particle Motion" 1969 2) A. A. Bohr, B. R. Mottelson, "Nuclear Structure Vol. 2: Nuclear Deformations" 1975 V. G. Soloviev, "Theory of Complex Nuclei", 1976 Ring, P. Schuck, "The Nuclear Many Body Problem" 1980	

Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.

Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.

Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Çekirdekte Zayıf Etkileşim Süreçleri	
English Name of the Course	:	Weak Interaction Processes in Nuclei	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Fizik	
Okutulacağı Program	:	Doktora	
Dersin Kodu	:	01FIZ2225	
Ders saati/hafta	:	3 saat / hafta	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3 + 0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3	
Ön Koşul (Varsa)	:	YOK	
Dersi verecekler	:	Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Çekirdek yapısı ve astrofizik süreçler üzerine yapılacak olan araştırmalara teorik alt yapı sağlayacaktır.	
Course Rationale	:	Aims to provide the theoretical support for the investigations on nuclear structure and astrophysical processes	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Beta Bozunumu, Fermi Teorisi, Süper İzinli Geçişler, İzobar Analog Rezonans, İzospin Yasaklı Geçişler, Spin-İzospin Geçişleri, Gamow-Teller Rezonans, İzinli Olmayan Geçişler, Birinci Mertebeden Yasaklı Geçişler, Matris Elemanları ve Ksi Yaklaşımı, Spin-Dipol Rezonans, İki Nötrinolu Çift Beta Bozunumu, Nötrino Fiziği, Nötrinosuz Çift Beta Bozunumu	
Dersin İngilizce içeriği	:	Beta Decay, Super Allowed Transitions, Isobar Analog Resonance, Isospin Forbidden Transitions, Spin-Isospin Transitions, Gamow-Teller Resonance, Forbidden Transitions, First-Forbidden Transitions, Matrix Elements and ξ - Approximation, Spin-Dipole Resonance, Two Neutrino Double Beta Decay, Neutrino Physics, Neutrinoless Double Beta Decay	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Beta Decay, Fermi Theory, Super Allowed Transitions, Isobar Analog Resonance, Isospin Forbidden Transitions, Spin-Isospin Transitions, Gamow-Teller Resonance, Forbidden Transitions, First-Forbidden Transitions, Matrix Elements and ξ - Approximation, Spin-Dipole Resonance, Two Neutrino Double Beta Decay, Neutrino Physics, Neutrinoless Double Beta Decay	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Beta Bozunumu	
	2.hafta	Fermi Teorisi	
	3.hafta	Süper İzinli Geçişler	
	4.hafta	İzobar Analog Rezonans	
	5.hafta	İzospin Yasaklı Geçişler	
	6.hafta	Spin-İzospin Geçişleri	
	7.hafta	Gamow-Teller Rezonans	
	8.hafta	İzinli Olmayan Geçişler	
	9.hafta	Birinci Mertebeden Yasaklı Geçişler	
	10.hafta	Matris Elemanları ve Ksi Yaklaşımı	
	11.hafta	Spin-Dipol Rezonans	
	12.hafta	İki Nötrinolu Çift Beta Bozunumu	
	13.hafta	Nötrino Fiziği	
	14.hafta	Nötrinosuz Çift Beta Bozunumu	
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1) A. A. Bohr, B. R. Mottelson, "Nuclear Structure Vol. 1: Single-Particle Motion" 1969 2) A. A. Bohr, B. R. Mottelson, "Nuclear Structure Vol. 2: Nuclear Deformations" 1975	

Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.

Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **uygun olduğuna**, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.

Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin **reddine** karar verilmiştir.

14 Nisan 2025

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

FİZİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Anabilim Dalınız Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamında "Fiziksel Sensörler" isimli dersin 01FIZ1245 kodu ile açılmasını talep ediyorum. Açılması talep edilen derslere ilişkin formlar ekte mevcuttur.

Gereğinin yapılmasını bilgilerinize arz ederim.



Doç. Dr. Ahmet BİÇER

EK

Ders Öneri Formu

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Fiziksel Sensörler	
English Name of the Course	:	Physical Sensors	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Genel Fizik	
Okutulacağı Program	:	Fizik	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAİR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3/6	
Ön Koşul (Varsa)	:	Yok	
Dersi verecekler	:	Doç. Dr. Ahmet BİÇER	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Bu derste; fiziksel büyüklüklerin algılanmasına yönelik kullanılan temel sensör türlerinin çalışma prensipleri, karakteristikleri, uygulama alanları ve seçim kriterleri detaylı biçimde ele alınacaktır. Öğrencilere, sensörlerin fiziksel temelleri ile birlikte, bu sensörlerin uygun elektronik sistemlerle nasıl entegre edileceği ve bu sistemlerin mühendislik uygulamalarında nasıl değerlendirileceği konusunda derinlemesine bilgi kazandırılması hedeflenmektedir. Sensör verilerinin güvenilirliği, kalibrasyonu, hata analizi ve sinyal işleme gibi konular da ders kapsamında değerlendirilecektir. Ders, teori ve pratiği birleştiren bir yaklaşımla tasarlanmış olup, yüksek lisans düzeyindeki öğrencilerin sensör teknolojilerine yönelik araştırma, geliştirme ve uygulama becerilerini artırmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, Fiziksel Sensörler dersi; hem temel fiziksel ilkelere dayalı sensör bilgisinin kazandıracaktır.	
Course Rationale	:	In this course; the working principles, characteristics, application areas and selection criteria of the basic sensor	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Sensör ve Dönüştürücülerin prensipleri. Sensör ve Dönüştürücülerin karakteristikleri. Sıcaklık sensörleri, Manyetik sensörler, Optik sensörler, Kimyasal sensörler, Biyosensörler. Dönüştürücü çeşitleri, kapasitif dönüştürücüler, Piezoelektrik dönüştürücüler, Elektromagnetik dönüştürücüler, Optik dönüştürücüler.	
Dersin İngilizce içeriği	:	Principles of sensors and transducers. Characteristics of sensors and transducers. Temperature sensors, Magnetic sensors, Optical sensors, Chemical sensors, Biosensors. Types of transducers, capacitive transducers, Piezoelectric transducers, Electromagnetic transducers, Optical transducers.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Ability to define and apply advanced Physics concepts. Ability to apply Physics principles to real life.	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Sensör ve Transduserlere Giriş	
	2.hafta	Sensörler, Sinyaller, Sistemler, Sınıflandırılmaları, Ölçüm Birimleri	
	3.hafta	Sensör Karakteristikleri: Transfer Fonksiyonu, Doğruluk, Duyarlık, Tekrarlanabilirlik, Kalibrasyon	
	4.hafta	Algılamanın Fiziksel Karakteristikleri	
	5.hafta	Sıcaklık Sensörleri	
	6.hafta	Manyetik Sensörler	
	7.hafta	Optik Sensörler	
	8.hafta	Arasınay	
	9.hafta	Radyasyon Sensörleri	
	10.hafta	Hareket Sensörleri	
	11.hafta	Kimyasal (Gaz) Sensörleri	
	12.hafta	Kimyasal ara yüzey malzemeleri	

	13.hafta	Biyosensörler
	14.hafta	Yıl Sonu Sınavı
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	J. Hesse, J. W. Gardner, W. Göpel, Sensors in Household Appliance, WILEY- VCH, J. W. Gardner, Microsensor, principles and Applications, Loick J. Blum, Pierre R. Coulet, Biosensors principles and Applications.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

Sayı : E-17686677-300-512514
Konu : Ders Açma Teklifleri

16.04.2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans Programında yeni açılacak ders tekliflerinin görüşülmesi yapılmış olup, 15.04.2025 tarihli ve 06/01 sayılı Kurul Kararı ile yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Kurul Kararı
- 2- Toplantı Katılım Tutanağı
- 3- Ders Öneri Formu



T.C
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
AKADEMİK KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
15.04.2025	06	1

Gündem:

1.Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans Programında yeni açılacak ders tekliflerinin görüşülmesi hk.

Karar

1-Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans Programında , 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında açılması planlanan yeni dersin (detaylı içerikleri ekteki AKTS/ECTS formlarında sunulmaktadır) tabloda açıklaması yapıldığı şekli ile uygunluğuna ve kararın Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne arzına,

Yeni Ders Teklifi Yapan Öğretim Üyesi	Program	Yeni Dersin Adı	Açıklama
Dr.Öğr.Üyesi Kübra ERTAN	Tezli Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Gıda Sistemleri	Uygun Görülmüştür

oy birliği ile karar verilmiştir.

İmza
Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY
Anabilim Dalı Başkanı

İmza
Prof. Dr. Yusuf YILMAZ

İmza
Prof. Dr. Gülden BAŞYİĞİT KILIÇ

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Şükran KULEAŞAN

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Melike BARAN EKİNCİ

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Damla BİLECEN ŞEN

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Hande Özge GÜLER DAL

İmza
Dr. Öğr. Üyesi Kübra ERTAN



ASLI GİBİDİR
Prof.Dr. Oğuz GÜRSOY
Anabilim Dalı Başkanı

MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENS. GIDA MÜH. ANABİLİM DALI TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2025-06
		Toplantı Tarihi	10.04.2025
		Toplantı Yeri	MMF
		Katılımcı Sayısı	5

BAŞLIK
GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI AKADEMİK KURUL TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİ
1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yeni Ders Tekliflerinin Belirlenmesi
2. Dilek ve temenniler

KAPSAM
Belirtilen gündem maddeleri görüşülerek Anabilim Dalı Kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.

KATILIM LİSTESİ	
Unvan, Ad, Soyad	İmza
Prof. Dr. Yusuf YILMAZ	<i>Yusuf Y.</i>
Dr. Öğr. Üyesi Sökran Kuleazan	<i>Sökran K.</i>
Dr. Öğr. Üyesi Damlac BİLECEN ŞEN	<i>Damlac.</i>
Dr. Öğr. Üyesi Kubra ERTAN	<i>Kubra E.</i>
Dr. Öğr. Üyesi Hediye Ö. GÜLER DAL	<i>Hediye Ö.</i>

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Sürdürülebilir Gıda Sistemleri	
English Name of the Course	:	Sustainable Food Systems	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Gıda Mühendisliği ABD	
Okutulacağı Program	:	Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3/0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3/6	
Ön Koşul (Varsa)	:		
Dersi verecekler	:	Dr.Öğr. Üyesi Kübra Ertan (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Gıda sistemleri; üretimden tüketime ve atık yönetimine kadar uzanan karmaşık yapılar olup, bu sistemlerin sürdürülebilirliği hem çevresel hem de toplumsal açıdan büyük önem taşımaktadır. Bu ders, öğrencilerin sürdürülebilir gıda sistemlerinin temel bileşenlerini, sorunlarını ve çözüm yollarını anlamalarını hedefler. Ayrıca iklim değişikliği, doğal kaynakların tükenmesi, gıda güvenliği ve israf gibi güncel küresel sorunlara yönelik bütüncül yaklaşımlar kazandırır.	
Course Rationale	:	Food systems are complex networks that encompass production, processing, distribution, consumption, and waste management. Their sustainability is critical in addressing environmental, social, and economic challenges. This course aims to provide students with a comprehensive understanding of sustainable food systems, focusing on global food security, climate change, resource management, food justice, and innovation-driven solutions.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	1. Giriş: Sürdürülebilir gıda sistemlerine genel bakış Tanımlar, kapsam, tarihsel gelişim 2. Gıda Sistemlerinin Bileşenleri: Üretim, işleme, dağıtım, tüketim, atık Tedarik zinciri yapıları 3. Çevresel Etkiler ve Doğal Kaynak Kullanımı: Su, toprak ve enerji kullanımı Tarımsal üretimin çevresel etkileri İklim değişikliği ve karbon ayak izi 4. Sürdürülebilir Tarım ve İşleme: Agroekoloji ve organik tarım Gıda işleme teknolojilerinde sürdürülebilirlik 5. Gıda Lojistiği ve Ambalajlama: Soğuk zincir, ulaşım, ambalaj atıkları Karbon ayak izi azaltımı 6. Gıda İsrafı ve Atık Yönetimi: İsrafın nedenleri ve azaltma stratejileri Döngüsel ekonomi uygulamaları 7. Sosyal Sürdürülebilirlik ve Gıda Adaleti: Gıdaya erişim ve yoksulluk Toplum destekli tarım modelleri 8. Politika ve Küresel Stratejiler: AB Yeşil Mutabakatı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) Türkiye'de politika ve yasal çerçeve 9. Vaka Analizleri ve Uygulamalar:	

Dersin İngilizce içeriği	1. Introduction: Overview of sustainable food systems Definitions, scope, and historical context 2. Components of Food Systems: Production, processing, distribution, consumption, and waste Supply chain structures 3. Environmental Impacts and Resource Use: Water, soil, and energy consumption Environmental impacts of agricultural production Climate change and carbon footprint 4. Sustainable Agriculture and Processing: Agroecology and organic farming Sustainability in food processing technologies 5. Food Logistics and Packaging: Cold chain, transport, packaging waste Carbon footprint reduction 6. Food Waste and Waste Management: Causes of food loss and waste Circular economy applications 7. Social Sustainability and Food Justice: Food access and poverty Community-supported agriculture models 8. Policies and Global Strategies: EU Green Deal United Nations Sustainable Development Goals Policy and legal framework in Türkiye 9. Case Studies and Applications: Successful sustainable food initiatives Local and global practices																								
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	1. Introduction: Overview of sustainable food systems Definitions, scope, and historical context 2. Components of Food Systems: Production, processing, distribution, consumption, and waste Supply chain structures 3. Environmental Impacts and Resource Use: Water, soil, and energy consumption Environmental impacts of agricultural production Climate change and carbon footprint 4. Sustainable Agriculture and Processing: Agroecology and organic farming Sustainability in food processing technologies 5. Food Logistics and Packaging: Cold chain, transport, packaging waste Carbon footprint reduction 6. Food Waste and Waste Management: Causes of food loss and waste Circular economy applications 7. Social Sustainability and Food Justice: Food access and poverty Community-supported agriculture models 8. Policies and Global Strategies: EU Green Deal United Nations Sustainable Development Goals Policy and legal framework in Türkiye 9. Case Studies and Applications: Successful sustainable food initiatives Local and global practices																								
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	<table> <tr><td>1.hafta</td><td>Sürdürülebilir gıda sistemlerine giriş</td></tr> <tr><td>2.hafta</td><td>Gıda sistemlerinin bileşenleri</td></tr> <tr><td>3.hafta</td><td>Gıda üretiminin çevresel etkileri</td></tr> <tr><td>4.hafta</td><td>Sürdürülebilir tarım yaklaşımları</td></tr> <tr><td>5.hafta</td><td>Gıda işleme ve ambalajlamada sürdürülebilirlik</td></tr> <tr><td>6.hafta</td><td>Gıda lojistiği ve karbon ayak izi</td></tr> <tr><td>7.hafta</td><td>Gıda israfı ve atık yönetimi</td></tr> <tr><td>8.hafta</td><td>Döngüsel ekonomi yaklaşımları</td></tr> <tr><td>9.hafta</td><td>Sürdürülebilirlik göstergeleri ve değerlendirme yöntemleri</td></tr> <tr><td>10.hafta</td><td>Sosyal sürdürülebilirlik ve gıda adaleti</td></tr> <tr><td>11.hafta</td><td>Yerel gıda sistemleri ve toplum destekli tarım</td></tr> <tr><td>12.hafta</td><td>Küresel politikalar ve stratejiler (AB, BM, Türkiye)</td></tr> </table>	1.hafta	Sürdürülebilir gıda sistemlerine giriş	2.hafta	Gıda sistemlerinin bileşenleri	3.hafta	Gıda üretiminin çevresel etkileri	4.hafta	Sürdürülebilir tarım yaklaşımları	5.hafta	Gıda işleme ve ambalajlamada sürdürülebilirlik	6.hafta	Gıda lojistiği ve karbon ayak izi	7.hafta	Gıda israfı ve atık yönetimi	8.hafta	Döngüsel ekonomi yaklaşımları	9.hafta	Sürdürülebilirlik göstergeleri ve değerlendirme yöntemleri	10.hafta	Sosyal sürdürülebilirlik ve gıda adaleti	11.hafta	Yerel gıda sistemleri ve toplum destekli tarım	12.hafta	Küresel politikalar ve stratejiler (AB, BM, Türkiye)
1.hafta	Sürdürülebilir gıda sistemlerine giriş																								
2.hafta	Gıda sistemlerinin bileşenleri																								
3.hafta	Gıda üretiminin çevresel etkileri																								
4.hafta	Sürdürülebilir tarım yaklaşımları																								
5.hafta	Gıda işleme ve ambalajlamada sürdürülebilirlik																								
6.hafta	Gıda lojistiği ve karbon ayak izi																								
7.hafta	Gıda israfı ve atık yönetimi																								
8.hafta	Döngüsel ekonomi yaklaşımları																								
9.hafta	Sürdürülebilirlik göstergeleri ve değerlendirme yöntemleri																								
10.hafta	Sosyal sürdürülebilirlik ve gıda adaleti																								
11.hafta	Yerel gıda sistemleri ve toplum destekli tarım																								
12.hafta	Küresel politikalar ve stratejiler (AB, BM, Türkiye)																								

	13.hafta	Vaka analizleri ve sürdürülebilir gıda örnekleri
	14.hafta	Proje sunumları ve değerlendirme
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	FAO (2014). Building a common vision for sustainable food and agriculture. European Commission (2019). Farm to Fork Strategy. United Nations (2015). Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development. Marsden, T. & Morley, A. (2014). Sustainable Food Systems: Building a New Paradigm. Earthscan. Biel, R. (2016). Sustainable Food Systems: The Role of the City. UCL Press. Meyers, W., & Josling, T. (2020). Food Security and Sustainability: Investment and Financing along Agro-Food Chains. Springer.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

Sayı : E-37131855-100-512444
Konu : İleri TEknolojiler ABD Yeni ders
Teklifleri

15.04.2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 08.04.2025 tarihli, E. 17547926-509295 sayılı ve "2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Ders Teklifleri" konulu yazı

İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Ana Bilim Dalı 2025-2025 Eğitim-Öğretim yılı yeni
ders teklifleri ve Ana Bilim Dalı Kurul Kararı yazımız ekinde sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Ragıp YILDIRIM
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- 1- ABD kurul Kararı (2 Sayfa)
- 2- 2 - Yeni Ders Teklif Formları (6 adet)



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İLERİ TEKNOLOJİLER (DİSİPLİNLERARASI)
ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
15.04.2025	2025-5	1

Gündem:

- İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Ana Bilim Dalı yeni ders ekleme tekliflerinin görüşülmesi.

Karar:

- İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından önerilen yeni ders teklifleri görüşülmüş olup, ekte sunulan tablolarda yer aldığı şekliyle derslerin eklenmesinin uygun olduğuna, söz konusu ders tekliflerinin onaylanmak üzere Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

İmza Doç. Dr. Ragıp YILDIRIM Anabilim Dalı Başkanı	KATILMADI Prof. Dr. Ülkü BAYHAN Üye	İmza Prof. Dr. Yasin ARSLAN Üye
KATILMADI Prof. Dr. Yusuf YILMAZ Üye	İmza Pof. Dr. Celaleddin ŞENÇİMEN Üye	İmza Prof. Dr. Sadık BAYHAN Üye
İmza Prof. Dr. Ekrem ÇİÇEK Üye	KATILMADI Prof. Dr. Fatih Mehmet EMEN Üye	KATILMADI Prof. Dr. Nurettin KÖRÖZLÜ Üye
İmza Prof. Dr. Songül ŞEN GÜRSOY Üye	İmza Prof. Dr. Deniz İNNAL Üye	İmza Prof. Dr. Ahmet UYUMAZ Üye
İmza Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ Üye	İmza Prof. Dr. İsmail KAYAĞİL Üye	İmza Prof. Dr. Ahmet ÇİÇEK Üye
İmza Prof. Dr. Fatma GÖDE Üye	İmza Prof. Dr. Oğuz GÜRSOY Üye	İmza Prof. Dr. Ali Hakan IŞIK Üye
İmza Doç. Dr. Sedat METLEK Üye	KATILMADI Doç. Dr. Habib DOĞAN Üye	İmza Prof. Dr. Ali Özhan AKYÜZ Üye
İmza Doç. Dr. Bayram KILIÇ Üye	KATILMADI Doç. Dr. İbrahim KIRBAŞ Üye	KATILMADI Doç. Dr. Ali ÖZ Üye
KATILMADI Doç. Dr. Ali İhsan KAYA Üye	İmza Doç. Dr. Ahmet BİÇER Üye	İmza Doç. Dr. Burçin Yenisey KAYNAŞ Üye
İmza Doç. Dr. Asım Gökhan YETGİN Üye	KATILMADI Doç. Dr. Sertaç GÖRGÜLÜ Üye	İmza Doç. Dr. Zuhale AKYÜREK Üye
İmza Dr. Öğr. Üyesi Hakan ULUTAŞ Üye	KATILMADI Dr. Öğr. Üyesi Mehmet UC Üye	İmza Dr. Öğr. Üyesi Bekir YİTİK Üye
İmza Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin AKSU Üye	İmza Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇETİNER Üye	İmza Dr. Öğr. Üyesi Onur İNAN Üye
KATILMADI Dr. Öğr. Üyesi Ali KAVURUR Üye	İmza Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÖBREK Üye	İmza Dr. Öğr. Üyesi Orhan GÜNGÖR Üye

ASLI GİBİDİR.
Doç. Dr. Ragıp YILDIRIM
Ana Bilim Dalı Başkanı
R.Yıldırım

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Tarımda Elektronik ve Otomatik kontrol	
English Name of the Course	:	Electronic and Automatic Control in Agriculture	
Okutulacağı EABD / EBD	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı	
Okutulacağı Program	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı	
Dersin Kodu	:	01ILT1272	
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3/0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3 / 6	
Ön Koşul (Varsa)	:	Yok	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğr. Üye. Orhan GÜNGÖR (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Disiplinlerarası çalışmalarda tarım sektöründe elektronik ve kontrol sistemleri önemli rol oynamaktadır. Akıllı tarım teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte tarımda uygulanacak sistemlerin tasarımı için elektornik ve kontrol elemanlarının bilinmesi ve tasarlanması ihtiyaç haline gelmiştir.	
Course Rationale	:	Electronics and control systems play an important role in interdisciplinary studies in the agricultural sector. With the development of smart agricultural technologies, it has become necessary to know and design electronic and control elements for the design of systems to be applied in agriculture.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Öğrencilere elektronik ve otomatik kontrolün tarımdaki uygulamaları konularında teorik ve uygulamalı bilgiler vermektir. Bu yolla tarımsal işlemler ve bu işlemlerin yapılmasında kullanılan makinelerin çalıştırılmasında daha yüksek etkinlik, iş başarısı, kalite ve çalışan konforunun artırılmasına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Tarımsal işlemlerde söz konusu olan fiziksel büyüklükleri belirler ve bunlara ait otomatik kontrol olanaklarını değerlendirir Temel elektronik devre elemanlarını tanıır Tarım makinalarının elektronik kontrolü konusundaki çözümlere katkıda bulunur Çeşitli otomatik kontrol sistemlerini tanıır ve kullanım amacıyla seçer	
Dersin İngilizce içeriği	:	To provide students with theoretical and practical information on the applications of electronic and automatic control in agriculture. In this way, it is aimed to contribute to the increase of higher efficiency, work success, quality and employee comfort in the operation of agricultural processes and the machines used in these processes.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Determines the physical dimensions in question in agricultural processes and evaluates the automatic control possibilities of these Recognizes basic electronic circuit elements Contributes to solutions on the electronic control of agricultural machines Recognizes various automatic control systems and selects them for use	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Giriş, Tarımsal işlemlerde söz konusu olan fiziksel parametreler ve bunların ölçme yöntemleri	
	2.hafta	Otomatik kontrolün temelleri ve kontrol sistemlerinin tasarım ilkeleri	
	3.hafta	Sistem davranışı ve dinamiği	
	4.hafta	Temel kontrol etkileri (P, PI, PD, PID)	
	5.hafta	Tarım makinalarında kontrol amaçlı elektronik uygulamaları	
	6.hafta	Elektronik kontrol sistemlerinin temel bileşenleri	
	7.hafta	Yariletken teknolojisi ve yariletken temelli kontrol sistemleri	
	8.hafta	Yariletken teknolojisi ve yariletken temelli kontrol sistemleri	
	9.hafta	Otomatik kontrol aygıtları	
	10.hafta	Zamanlayıcılar, işlemsel yükselteçler ve uygulamaları	

	11.hafta	Dijital sistemlerin temelleri
	12.hafta	PLC, mikroişlemci ve mikrodeneleyici temelli kontrol sistemleri
	13.hafta	İçsel tarımda otomatik kontrol uygulamaları
	14.hafta	Proje değerlendirme
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1 Eylül 2018-Temel Elektrik-Elektronik- Hüseyin Demirel 1 Ocak 2019- Otomatik Kontrol Sistemleri- Prof. Dr. Muammer Gökbulut
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	İklim Değişikliği, Uyum ve Türkiye	
English Name of the Course	:	Climate Change, Adaptation and Türkiye	
Okutulacağı EABD / EBD	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı	
Okutulacağı Program	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı	
Dersin Kodu	:	01ILT1275	
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3/0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	Yok	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin AKSU (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Türkiye iklim değişikliğinden en çok etkilenecek olan Akdeniz Havzasında bulunmaktadır. Bu sebeple iklim değişikliğinin sektörlere etkisi ve iklim değişikliğine uyum yöntemlerinin bilinmesi gerekmektedir.	
Course Rationale	:	Turkey is located in the Mediterranean basin, which will be most affected by climate change. For this reason, the impact of climate change on sectors and adaptation methods to climate change must be known.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Bu derste öğrenci: iklim değişikliği ile ilgili temel kavramları, iklimde oluşan değişiklikleri, gelecekte öngörülen senaryoları öğrenir. İklim değişikliğinin sektörlere (su, tarım, enerji, gıda, sağlık, doğal afetler v.b.) etkisi hakkında bilgi sahibi olur. İklim değişikliğine karşı mücadele politikaları, protokoller, anlaşmalar hakkında bilgi sahibi olur. İklim değişikliğine karşı sektörel bazda uyum politikalarını bilir. İklim değişikliğine karşı bireysel mücadele yollarını bilir.	
Dersin İngilizce içeriği	:	In this course, the students learn the basic concepts related to climate change. Have knowledge about the effects of climate change on sectors (water, agriculture, energy, food, health, natural disasters, etc.). Have knowledge about policies, protocols, and agreements to combat climate change. Knows sectoral adaptation policies against climate change. Knows the ways of individual struggle against climate change.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	This course introduces the basic concepts of climate change and its effects on sectors like water, agriculture, energy, food, health, and natural disasters. It covers international agreements and policies to combat climate change, sectoral adaptation strategies, and individual actions such as sustainable living and reducing carbon footprints.	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	İklim değişikliği temel kavramları	
	2.hafta	İklim modelleri ve gelecek senaryoları	
	3.hafta	İklimde gözlenen değişiklikler	
	4.hafta	İklim değişikliğinin etkileri	
	5.hafta	Türkiye'de iklim değişikliği	
	6.hafta	İklim değişikliğinin su kaynaklarına etkisi	
	7.hafta	İklim değişikliğinin tarım sektörüne etkileri	
	8.hafta	İklim değişikliğinin enerji sektörüne etkileri	
	9.hafta	İklim değişikliğinin eteflere etkileri	
	10.hafta	İklim değişikliği ve uyum	
	11.hafta	İklim değişikliğine uyum çalışmaları	
	12.hafta	Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi (BMİDÇS)	
	13.hafta	Kyoto Protokolü, Paris Anlaşması	
	14.hafta	İklim değişikliğine karşı bireysel mücadele yolları.	

Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	2010, Klimatoloji ve Meteoroloji, Murat Türkeş. Türkiye'de iklim değişikliği risk yönetimi, Mikdat Kadioğlu. değişikliği ve uyum, Tarım ve Orman Bakanlığı	2012, 2020, İklim
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.			
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.			
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.			

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Robot Dinamiği ve Kontrolü	
English Name of the Course	:	Robot Dynamics and Control	
Okutulacağı EABD / EBD	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası)	
Okutulacağı Program	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası)	
Dersin Kodu	:	01ILT1276	
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3/6	
Ön Koşul (Varsa)	:	Yok	
Dersi verecekler	:	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ İBRAHİM ÇETİNER (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Öğrencilere robotik sistemlerin dinamik ve kinematik analizlerini yapabilme yeteneği kazandırmaktır. Bu ders, robot mekanizmaları ve kinematiği hakkında temel bilgileri öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler, robot tipleri, robot dinamiği ve robot sistemlerinin kontrolü konularında bilgi sahibi olurlar. Ayrıca, robot manipülatörleri tanıyıp, robot sistemlerine ait kinematik ve dinamik analizleri yapabilirler	
Course Rationale	:	To provide students with the ability to perform dynamic and kinematic analysis of robotic systems. This course aims to teach basic information about robot mechanisms and kinematics. Students will learn about robot types, robot dynamics and control of robot systems.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Robotik sistemlerin temel bileşenleri,Koordinat eksenleri, homojen dönüşümler,Manipülatör kinematiği ve ters kinematik,Manipülatör dinamiği,Manipülatör Jakobiyesi ve ters Jakobiyesi,Yörüngeplanlaması ve kontrolü,Manipülatör eklem kontrol	
Dersin İngilizce İçeriği	:	Basic components of robotic systems, Coordinate axes, homogeneous transformations, Manipulator kinematics and inverse kinematics, Manipulator dynamics, Manipulator Jacobian and inverse Jacobian, Trajectory planning and control, Manipulator joint control	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Introduction and Basic Concepts, Robot Kinematics, Robot Dynamics, Dynamic Model Linearization and Actuator Models, Introduction to Robot Control and PID Control, Computational Torque Control, Adaptive and Robust Control, Impedance and Impedance Control, Optimal Control and MPC (Model Predictive Control), Mobile Robot Dynamics and Control, Multi-Task Robot Systems and Coordination, Flexible Robot Dynamics and Control, Real-Time Applications and Hardware Integration, Project Presentations and New Trends	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Giriş ve Temel Kavramlar	
	2.hafta	Robot Kinematiği (Doğrudan ve Ters Kinematik)	
	3.hafta	Robot Dinamiği (Lagrange ve Newton-Euler Formülasyonları)	
	4.hafta	Dinamik Model Doğrusallaştırma ve Aktüatör Modelleri	
	5.hafta	Robot Kontrolüne Giriş ve PID Kontrol	
	6.hafta	Hesaplamalı Tork Kontrolü (CTC)	
	7.hafta	Adaptif ve Robust Kontrol	
	8.hafta	İmpedans ve Empedans Kontrol	
	9.hafta	Optimal Kontrol ve MPC (Model Predictive Control)	
	10.hafta	Mobil Robot Dinamiği ve Kontrolü	
	11.hafta	Çok Görevli Robot Sistemleri ve Koordinasyon	

	12.hafta	Esnek (Flexible) Robot Dinamiği ve Kontrolü
	13.hafta	Gerçek Zamanlı Uygulamalar ve Donanım Entegrasyonu
	14.hafta	Proje Sunumları ve Yeni Trendler
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Mark W.Spong, Robot Dynamics and Control, Wiley, Frank L. Lewis, Robot Manipulator Control Theory and Practice, K.S. Fu, R.C. Gonzalez, C.S.G. Lee, Robotics: Control, Sensing, Vision and Intelligence, McGraw Hill
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Görüntü Analizinde Derin Öğrenme Uygulamaları	
English Name of the Course	:	Deep Learning Applications in Image Analysis	
Okutulacağı EABD / EBD	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası)	
Okutulacağı Program	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası)	
Dersin Kodu	:	01ILT1277	
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAİR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3/6	
Ön Koşul (Varsa)	:	Yok	
Dersi verecekler	:	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ İBRAHİM ÇETİNER (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Öğrencilere derin öğrenme tekniklerini kullanarak görüntü analizini gerçekleştirme yeteneği kazandırmaktır. Bu ders, öğrencilerin farklı veri tiplerinden elde edilen üst düzey özellikleri derin mimarilerden yararlanarak öğrenmelerini sağlar.	
Course Rationale	:	To provide students with the ability to perform image analysis using deep learning techniques. This course allows students to learn high-level features obtained from different data types by utilizing deep architectures.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Derin öğrenme modelleri ve algoritmalarının görüntü tanıma, nesne algılama, segmentasyon ve diğer görüntü işleme görevlerinde nasıl uygulanacağını öğretir. Öğrenciler, Evrişimsel Sinir Ağları (ESA), Recurrent Neural Networks (RNN), ve diğer derin öğrenme mimarilerini kullanarak görüntü analizinde ileri düzey teknikleri öğrenirler	
Dersin İngilizce içeriği	:	Teaches how to apply deep learning models and algorithms to image recognition, object detection, segmentation, and other image processing tasks. Students will learn about Convolutional Neural Networks (CNNs), Recurrent Neural Networks (RNNs), and other deep learning	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Introduction and Basic Concepts, Introduction to Deep Learning and Neural Networks, Convolutional Neural Networks (CNN) Fundamentals, Data Preparation and Augmentation in Deep Learning, Deep Model Training and Optimization, Modern CNN Architectures, Object Detection, Semantic Segmentation, Image Generation with Deep Learning (Generative Models), Video Analysis and Motion Recognition, Anomaly Detection with Deep Learning, Deep Learning and Image Restoration, Edge AI and Real-Time Applications, Project Presentations and Future Trends	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Giriş ve Temel Kavramlar	
	2.hafta	Derin Öğrenme ve Sinir Ağlarına Giriş	
	3.hafta	Evrişimli Sinir Ağları (CNN) Temelleri	
	4.hafta	Derin Öğrenmede Veri Hazırlama ve Artırma	
	5.hafta	Derin Model Eğitimi ve Optimizasyon	
	6.hafta	Modern CNN Mimarileri	
	7.hafta	Nesne Tespiti (Object Detection)	
	8.hafta	Anlamsal Bölütleme (Semantic Segmentation)	
	9.hafta	Derin Öğrenme ile Görüntü Üretme (Generative Models)	
	10.hafta	Video Analizi ve Hareket Tanıma	
	11.hafta	Derin Öğrenme ile Anomali Tespiti	

	12.hafta	Derin Öğrenme ve Görüntü Restorasyonu
	13.hafta	Edge AI ve Gerçek Zamanlı Uygulamalar
	14.hafta	Proje Sunumları ve Gelecek Trendler
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Atienza, R. (2018). Advanced Deep Learning with Keras: Apply deep learning techniques, autoencoders, GANs, variational autoencoders, deep reinforcement learning, policy gradients, and more. Packt Publishing Ltd.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Nesnelerin İnterneti ve Uygulamaları	
English Name of the Course	:	Internet of Things and its Applications	
Okutulacağı EABD / EBD	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı	
Okutulacağı Program	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı	
Dersin Kodu	:	01ILT1274	
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3 / 0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3 / 6	
Ön Koşul (Varsa)	:		
Dersi verecekler	:	Dr. Öğr. Üyesi Onur İNAN (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Nesnelerin internetinin (IoT) mimarisi, protokolü, kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olabilmek ve IoT tabanlı uygulamalar geliştirebilmek	
Course Rationale	:	To be able to have knowledge about the architecture, protocol and usage areas of the Internet of Things (IoT) and to develop IoT-based applications	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Nesnelerin interneti, Makinelerarası iletişim ile nesnelerin internetinin farkları, IoT haberleşme teknolojileri ve uygulamaları, IoT haberleşme protokolleri ve uygulamaları, IoT ve büyük veri, Proje sunumları	
Dersin İngilizce içeriği	:	Internet of things, Differences between machine-to-machine communication and the internet of things, IoT communication technologies and applications, IoT communication protocols and applications, IoT and big data, Project presentations	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-heading, rank)	:	IoT Fundamentals → IoT Definition and Concepts → IoT Architecture Machine-to-Machine Communication → Internet of Things Communication → Differences from Machine-to-Machine IoT Communication Technologies and Applications → Wireless Communication Technologies → Wired Communication Technologies → NFC and RFID Applications IoT Communication Protocols and Applications → MQTT Protocol → CoAP Protocol IoT and Big Data → Data Collection and Management → Data Analytics and Business Intelligence Project Presentations	
		1.hafta	Nesnelerin İnterneti (IoT) Kavramı
		2.hafta	Nesnelerin İnterneti İş Modelleri
		3.hafta	Nesnelerin İnterneti Mimarisi ve Bileşenleri
		4.hafta	Nesnelerin İnterneti Bulut Platformları
		5.hafta	IoT Uygulaması Geliştirmek İçin Kullanılan Yardımcı Teknolojiler (RFID, NFC, GSM vb.)
		6.hafta	IoT Uygulaması Geliştirmek İçin Kullanılan Yardımcı Teknolojiler (RFID, NFC, GSM vb.)

Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	7.hafta	IoT Haberleşme/Mesajlaşma Protokolleri (MQTT, CoAP, vb.)
	8.hafta	IoT Haberleşme/Mesajlaşma Protokolleri (MQTT, CoAP, vb.)
	9.hafta	IoT Uygulama Geliştirme
	10.hafta	Nesnelerin İnternetinde Güvenlik
	11.hafta	Nesnelerin İnterneti ve Büyük Veri
	12.hafta	Nesnelerin İnterneti ve Bulut Bilişim
	13.hafta	Proje Sunumları
	14.hafta	Proje Sunumları
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	→ Cüneyt BAYILMIŞ ve Kerem KÜÇÜK, “Nesnelerin İnternet’i: Teori ve Uygulamaları”, Papatya Yayınevi, Eylül 2019. → Serhat Kağan ŞAHİN ve Erdal DELEBE, “Python ve Raspberry Pi ile Nesnelerin İnterneti”, Unikod Yayınevi, Kasım 2021.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Ölçme Tekniği	
English Name of the Course	:	Measurement Technique	
Okutulacağı EABD / EBD	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı	
Okutulacağı Program	:	İleri Teknolojiler (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı	
Dersin Kodu	:	01ILT1273	
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3/0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3 / 6	
Ön Koşul (Varsa)	:	Yok	
Dersi verecekler	:	Dr. Öğr. Üye. Orhan GÜNGÖR (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Disiplinlerarası çalışmalarda verilerin sağlıklı alınabilmesi için uygun ölçüm yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanması gerekmektedir.	
Course Rationale	:	In order to obtain healthy data in interdisciplinary studies, appropriate measurement methods must be known and applied.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Bu dersin amacı, metroloji ve ölçüm kavramlarını bilerek temel elektronik ölçüm aletlerini ve sensörleri kullanabilmeyi, temel istatistiksel analiz yapabilmeyi, mühendislikte karşılaşılan sıcaklık, bağıl nem, rutubet ölçümleri; mekanik gerilim, basınç, kuvvet, tork, güç, zaman, hız, ivme ve frekans, akışkan debisi, pH, elektriksel iletkenlik ölçümleri, analog ve dijital sensörler, transdüserler hakkında bilgi sahibi olmayı, tarım makineleri mühendisliğinde, seralarda, hassas tarımda, hayvancılıkta, bağ-bahçe ve tarla tarımında, su ürünleri mühendisliğinde kullanılan ölçüm sistemleri için endüstriyel seviyede çözümler bulmayı sağlayacak yetkinlik kazandırmaktır. Tarım ve mühendislikte kullanılan sensörlerin çalışma ilkelerini ve sensör karakteristiklerini öğrenir. Veri toplama sistemlerini bilir, uygulamalar yapar. Kablolu ve kablosuz iletişim, kablosuz sensör ağları konusunda bilgi sahibi olur. Sera, bağ, bahçe, tarla, hayvan barınaklarında, su ürünlerinde kullanılan ölçüm sistemlerini bilir. Temel elektronik devre elemanlarını tanıır Tarım makinelerinin elektronik kontrolü konusundaki çözümlere katkıda bulunur Çeşitli otomatik kontrol sistemlerini tanıır ve kullanım amacıyla seçer	
Dersin İngilizce içeriği	:	The aim of this course is to provide competence in using basic electronic measuring instruments and sensors by knowing the concepts of metrology and measurement, to be able to perform basic statistical analysis, to have information about temperature, relative humidity, moisture measurements encountered in engineering; mechanical stress, pressure, force, torque, power, time, speed, acceleration and frequency, fluid flow, pH, electrical conductivity measurements, analog and digital sensors, transducers, and to find industrial level solutions for measurement systems used in agricultural machinery engineering, greenhouses, precision agriculture, animal husbandry, vineyard-garden and field agriculture, and aquaculture engineering.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Learns basic methods of electronic measurement and measuring devices Learns the working principles and sensor characteristics of sensors used in agriculture and engineering. Knows data collection systems and makes applications. Has knowledge of wired and wireless communication, wireless sensor networks. Knows the measurement systems used in greenhouses, vineyards, gardens, fields, animal shelters, and aquaculture.	
		1.hafta	Ölçüm sisteminin temelleri: Metroloji, SI birim sistemi, ölçme yöntemleri
		2.hafta	Ölçüm sisteminin temelleri:Elektronik ölçüm, analog ve dijital sinyaller, sinyallerin işlenmesi
		3.hafta	Ölçü aletleri: Multimetre, frekans ölçer, osiloskop, spektrum analizör, fonksiyon jeneratörü
		4.hafta	Ölçü aletleri: Analog sensör, dijital sensör, akıllı sensör, transdüser, transmitter; programlanabilir ölçü aletleri, cihazları ve uygulamaları
		5.hafta	Ölçü aletleri ve sensörlerin genel prensipleri: Statik ve dinamik karakteristikler, ölçüm aletleri ve sensörlerin kalibrasyonları, ölçüm hataları, optik, ısı ve mekanik sensörlerin çalışma prensipleri

Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	6.hafta	Ölçme uygulamaları: ölçme sisteminin bileşenleri, katı-sıvı seviye ölçümleri, sıcaklık, bağıl nem, rutubet ölçümleri
	7.hafta	Ölçme uygulamaları: Mekanik gerilim, basınç, kuvvet, tork, güç ölçümleri; zaman, hız, ivme ve frekans ölçümleri
	8.hafta	Ölçme uygulamaları: Akışkan debisi, pH, elektriksel iletkenlik, viskozite ölçümleri
	9.hafta	Veri toplama sistemleri: gerçek zamanlı veri toplama, endüstriyel ölçüm cihazları ve veri kayıt cihazları, sensör ağları, kameralar ve uygulamaları;
	10.hafta	Kablolu ve Kablosuz İletişim: Ethernet, RS-232, RS-485, CAN, USB, telemetri, GPRS, Bluetooth, Wifi, ZigBee, WiMax, kablosuz sensör ağları ve uygulamaları;
	11.hafta	Tarımsal ölçümler ve veri toplama uygulamaları: Tarım makineleri mühendisliği, sera ölçüm sistemleri, Hassas tarımda kullanılan sistemler
	12.hafta	Tarımsal ölçümler ve veri toplama uygulamaları: Hayvancılık, bağ-bahçe ve tarla tarımında kullanılan sistemler; su ürünleri mühendisliğinde kullanılan sistemler;
	13.hafta	Bilgisayar tabanlı ölçme sistemleri, Grafiksel kullanıcı ara yüz programlama: Excel, Matlab GUI, Labview GUI.
	14.hafta	Bilgisayar tabanlı ölçme sistemleri, Grafiksel kullanıcı ara yüz programlama: Excel, Matlab GUI, Labview GUI.
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	1 Şubat 2024-Ölçme Tekniği- Prof. Dr. Tezcan Şekercioğlu
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir. Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-89061008-300-512912
Konu : Yeni Ders Açma

16.04.2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Anabilim Dalımız Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında açılması önerilen yeni derslerin ekteki şekliyle uygunluğunu bildiren 178/1 sayılı karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Sığnem ÖNEY BİROL
Anabilim Dalı Başkanı



T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
ABD KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantı Sayısı	Alınan Karar Sayısı
14/04/2025	10:30	178	1

Karar: Anabilim Dalımız Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında açılması önerilen yeni derslerin ekteki şekliyle uygunluğuna ve Fen Bilimleri Enstitüsüne önerilmesine;

Oy birliği ile karar verilmiştir.



ASLI GİBİDİR

Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD Başkanı
Doç. Dr. Sığnem ÖNEY BİROL

Prof. Dr. Ayşe Gül MUTLU
GÜLMEMİŞ
(İmza)

Prof. Dr. Şenol GÜZEL
(İmza)

Doç. Dr. Üyesi Füsun AKGÜL
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer DÜKEL
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Nermin SARIGÜL
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Büşra
AKTAŞ
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KIZILYER
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Seyit YÜZÜAK
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Ali KIYAK
(İmza)

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU	MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	Kanser Tedavisinde Hedef Enzimler	
English Name of the Course	Target Enzymes in Cancer Therapy	
Okutulacağı EABD / EBD		
Okutulacağı Program		
Dersin Kodu		
Ders saati/hafta		
Okutulacağı yarıyıl	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	3	
Ön Koşul (Varsa)		
Dersi verecekler	{Dersi verebilecek öğretim üyeleriyle ilgili özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.}	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	Kanser tedavisinde önem taşıyan glikolitik olan ve olmayan enzimlerin tanımlanması ve araştırılmasıdır.	
Course Rationale	Identification and investigation of important glycolytic and non-glycolytic enzymes in cancer treatment.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	Kanserdeki glikolitik olmayan ve glikolitik enzimlerin terapötik ve tanısal hedeflenmesi başarılı olmuştur ve kanserdeki biyobelirteç enzimlerin çeşitleri terapötik tedaviler için umut vaat etmektedir. Bu ders kapsamında, potansiyel olarak terapötik hedefler olarak hareket edebilecek kanserle ilişkili çeşitli enzimlerin rolleri tartışılacak ve özellikle glikolitik olmayan ve glikolitik enzimlere odaklanılacaktır.	
Dersin İngilizce içeriği	Therapeutic and diagnostic targeting of non-glycolytic and glycolytic enzymes in cancer has been successful, and the discovery of biomarker enzymes in cancer holds promise for therapeutic treatments. In this course, the roles of various cancer-associated enzymes that could potentially act as therapeutic targets will be discussed, with a particular focus on non-glycolytic and glycolytic enzymes.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headings, rank)		
Dersin İçeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Derse giriş
	2.hafta	Kanserde glikolitik olmayan enzim biyobelirteçleri
	3.hafta	Karbonik anhidraz XII (CA XII)
	4.hafta	Aldehit dehidrojenaz 1 (ALDH1)
	5.hafta	Matraksi metalloproteinazlar (MMP'ler)
	6.hafta	Akaleen fosfatazlar (ALP'ler)
	7.hafta	Antioksidan enzimler
	8.hafta	Kanser tedavisinde glikolitik enzimler
	9.hafta	Heksokinaz
	10.hafta	Laktat dehidrojenaz a (LDHA)
	11.hafta	Piruvat kinaz (PK)
	12.hafta	Glukoz-6-fosfat dehidrojenaz (G6PD)
	13.hafta	Tartışma
	14.hafta	Öğrenci seminerleri
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	Nicholas J. Gonzalez, The Enzyme Treatment of Cancer, New Spring Press, 2009.	

Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması; Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezlî yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.
Enet İl Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arz na karar verilmiştir.
Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisini reddine karar verilmiştir.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	Kanserin Moleküler Temeli		
English Name of the Course	Molecular Basis of Cancer		
Okutulacağı EABD / EBD			
Okutulacağı Program			
Dersin Kodu			
Ders saati/hafta			
Okutulacağı yarıyıl	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAĞAR YARIYILI		
Teorik/Uygulama	Teorik		
Ulusal Kredi/AKTS	3		
Ön Koşul (Varsa)			
Ders verecekler	(Dersi verebilecek öğretim üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)		
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	Türkçe		
Dersin Türü (zincirli / seçmeli)	Seçmeli		
Dersin Gerekçesi	Kanser, kanser belirtileri, kanser biyolojisi ve tümör mikroçevresi konusunda sistematik ve eleştirel bir anlayış geliştirmektir.		
Course Rationale	To develop a systematic and critical understanding of cancer, cancer symptoms, cancer biology and tumor microenvironment.		
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	Bu ders kapsamında kanserin biyolojisi, temel nedenleri, ana belirtileri çok detaylı araştırılacaktır. Kanser tanısındaki parametrelerin delayi edilmesi kanserin ilerlemesinin durdurulması ve başarılı bir tedavi uygulanmasında elzemdir. Ayrıca tümör mikroçevre de güncel araştırma konularından olup ders kapsamında örneklerle anlatılacaktır.		
Dersin İngilizce İçeriği	In this course, the biology, basic causes and main symptoms of cancer will be investigated in detail. A detailed knowledge of the parameters of cancer diagnosis is essential for stopping the progression of cancer and successful treatment. In addition, tumor microenvironment is one of the current research topics and will be explained with examples in the course.		
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headings, rank)			
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Derse giriş	
	2.hafta	Histoloji	
	3.hafta	Kanser biyolojisine giriş	
	4.hafta	Çok adımlı karsinogeneze genel bakış	
	5.hafta	Kanserin Ana İşaretleri - I	
	6.hafta	Kanserin Ana İşaretleri - II	
	7.hafta	Kanserin Ana İşaretleri - III	
	8.hafta	Öğrenci sunumları	
	9.hafta	Kanserin Ana İşaretleri - IV	
	10.hafta	Kanserin Ana İşaretleri - V	
	11.hafta	Tümör mikroçevresi	
	12.hafta	Geleceğe yönelik başarılar ve zorluklar	
	13.hafta	Tartışma	
	14.hafta	Öğrenci sunumları	
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	Mark A. Israel, Joe W. Gray, Craig B. Thompson, John Mendelsohn, Peter M. Howley, The Molecular Basis of Cancer. Elsevier-Health Sciences Division, 2014.		

Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması; Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.

Ersilâtı Kurulunun / / 20..... tarih ve sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.

Ersilâtı Kurulunun/...../20..... tarih ve sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	: Anti-İnsan Bağışıklık Yetersizliği Virüsü (HIV) Hedefli İlaç Geliştirme		
English Name of the Course	: Anti-Human Immunodeficiency Virus (HIV) Targeted Drug Development		
Okutulacağı EABD / EBD	:		
Okutulacağı Program	:		
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:		
Okutulacağı yarıyıl	: ☐ I. YARIYIL ☒ II. YARIYIL		
Teorik/Uygulama	: Teorik		
Ulusal Kredi/AKTS	: 3		
Ön Koşul (Varse)	:		
Dersi verecekler	: (Dersi verebilecek öğretim üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekle sunulmuştur.)		
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	: Türkçe		
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	: Seçmeli		
Dersin Gerekçesi	: HIV/AIDS tedavisinde kullanılan ilaçların incelenmesi ve anti-HIV ilaç adaylarının geliştirilmesi kapsamında araştırmalar yapılmasıdır.		
Course Rationale	: To analyse the drugs used in the treatment of HIV/AIDS and to conduct research for the development of anti-HIV drug candidates.		
Dersin İçeriği (Dönüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	: HIV/AIDS tedavisinde kullanılan ilaçların incelenmesi ve anti-HIV ilaç adaylarının geliştirilmesi kapsamında araştırmalar yapılmasıdır. HIV/AIDS tedavisinde kullanılan ilaçların incelenmesi ve anti-HIV ilaç adaylarının geliştirilmesi kapsamında araştırmalar yapılmasıdır. HIV/AIDS tedavisinde kullanılan ilaçların incelenmesi ve anti-HIV ilaç adaylarının geliştirilmesi kapsamında araştırmalar yapılmasıdır.		
Dersin İngilizce içeriği	: HIV-induced acquired immune deficiency syndrome (AIDS) is a major global public health problem. Despite recent innovative approaches to treatment in the world, the cure rate of patients with HIV has not reached the desired level and there is no effective treatment for HIV/AIDS. Moreover, the majority of anti-HIV drugs cause serious side effects. At the same time, resistance to the drugs on the market is developing. In general, the high cost of treatment is also a major problem for the patient and his/her relatives and thus for the world and national economy. In this course, the drugs on the market for the treatment of HIV/AIDS will be analysed and extensive research will be carried out on the development of anti-HIV drug candidates.		
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headings, rank)	:		
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Derse giriş	
	2.hafta	Revers Transkriptaz İnhibitörleri	
	3.hafta	Proteaz İnhibitörleri	
	4.hafta	Giriş İnhibitörleri	
	5.hafta	HIV-1 İntegraz İnhibitörleri	
	6.hafta	Kapsid İnhibitörleri	
	7.hafta	Farmakokinetik Güçlendiriciler	
	8.hafta	Standart İki İlaçlı, Üç İlaçlı ve Dört İlaçlı Rejimler ve Sabit Doz Kombinasyonları	
	9.hafta	Diğer Anti-Gag Bileşikler	
	10.hafta	HIV-1'in Eradikasyonu için Stratejiler	
	11.hafta	Yeni Bir Yaklaşım: "Kilitlenme ve Apoptoz"	
	12.hafta	Anti-HIV İlaç Geliştirme	
	13.hafta	Tartışma	

	14.Hafta	Öğrenci seminerleri
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Paul A. Volberding, Merle A. Sande, Warner C. Greene, Joseph M.A. Lange, Global HIV/AIDS Medicine,Elsevier Inc. All, 2008.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yıllık bir lisans ya da iki yıllık boyunca tebli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yıllık boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulunun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Reklâm-Üğ e arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulunun/20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU	MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	: Anti-Amiyotrofik Lateral Skleroz (ALS) Hedefli İlaç Geliştirilmesi	
English Name of the Course	: Anti-Amiyo trophic Lateral Sclerosis (ALS) Targeted Drug Development	
Okutulacağı EABD / EBD	:	
Okutulacağı Program	:	
Dersin Kodu	:	
Ders saati/hafta	:	
Okutulacağı yarıyıl	: ☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	: Teorik	
Ulusal Kredi/AKTS	: 3	
Ön Koşul (Varsa)	:	
Dersi verecekler	: (Dersi verebilecek öğretim üye/öyelerine ait özgeçmiş ve yayın listes i ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	: Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	: Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	: ALS de tedavi edici ilaç adayları tasarlanmak ve geliştirilmek için hak ş ağı sı kazanmak sistem i bir bakış açısında sistematik ve eleştirel bir yaklaşım geliştirmek.	
Course Rationale	: To develop a systematic and critical understanding of the complex mechanisms underlying ALS and to gain a perspective to design and develop new drug candidates that may be effective in the treatment of ALS.	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	: Amiyotrofik Lateral Skleroz (ALS), beyin, beyin sapı ve omiliikteki alt ve üst motor nöronların dejenerasyonu sonucu kasların zayıflamasıyla oluşan nörodegeneratif bir hastalıktır. ALS'nin halen etkin bir tedavisi yoktur. Bunun temel nedeni ALS patojenezinin altında yatan oksidatif stres, süperoksit dismutaz 1 (SOD1) mutasyonlarının birikimi ve nöronal apoptoz gibi birçok faktörün bulunmasıdır. Bu ders kapsamında ALS'nin temelinde yatan mekanizmalar incelenecek ve hedefe yönelik ilaç adayları geliştirilme konusunda Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS) is a neurodegenerative disease characterised by weakening of the muscles due to degeneration of upper and lower motor neurons in the brain, brainstem and spinal cord.	
Dersin İngilizce içeriği	: There is currently no effective treatment for ALS. The main reason for this is that there are many factors underlying the pathogenesis of ALS such as oxidative stress, accumulation of superoxide dismutase 1 (SOD1) mutations and neuronal apoptosis. In this course, the mechanisms underlying ALS will be analysed	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Dersin girişi
	2.hafta	ALS'de Oksidatif Stres
	3.hafta	ALS'de Mitokondriyal Disfonksiyon
	4.hafta	ALS'de Glutamat Kaynaklı Eksitotoksisite
	5.hafta	ALS'de Apoptoz ve Otofaji
	6.hafta	ALS'de Nöroinflamasyon
	7.hafta	ALS'de Aksonal Dejenerasyon
	8.hafta	Öğrenci sunumları
	9.hafta	ALS'de İskelet Kası Deformasyonu
	10.hafta	ALS'de Trofik Faktörlerin Önemi
	11.hafta	ALS'de İlaç Geliştirme
	12.hafta	Geleceğe yönelik başarılar ve zorluklar
	13.hafta	Tartışma
	14.hafta	Öğrenci sunumları

Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	Sever B, Çiftçi H, DeMirel H, Sever H, Ocak F, Yulug B, Tateishi H, Tateishi T, Otsuka M, Fujita M, Başak AN. Comprehensive Research on Past and Future Therapeutic Strategies Devoted to Treatment of Amyotrophic Lateral Sclerosis. Int J Mol Sci. 2022 Feb 22;23(5):2400. doi: 10.3390/ijms23052400.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programını için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yıllık bir lisans ya da ilk- yılını boyunda tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması- yüksek lisans programı için ise en az- ki yıllık boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.	
Üniversite Kurulunun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektör üze arzına karar verilmiştir.	
Enstitü Kurulunun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisini reddine karar verilmiştir.	

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	: Kanser Kemoterapisi		
English Name of the Course	: Cancer Chemotherapy		
Okutulacağı E/ABD / EBD	:		
Okutulacağı Program	:		
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:		
Okutulacağı yarıyıl	: ☐ GÜZ YARIYILI ☒ BAĞAR YARIYILI		
Teorik/Uygulama	: Teorik		
Ulusal Kredi/AKTS	: 3		
Ön Koşul (Varsa)	:		
Dersi verecekler	: (Dersi verecek öğretim üyeleriyle ilgili özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)		
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	: Türkçe		
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	: Seçmeli		
Dersin Cerekesesi	: Kanser kemoterapi sinin etki ve yan etki profilleri konusunda s stematik ve eleştirel bir anlayış geliştirmek.		
Course Rationale	: To develop a systematic and critical understanding of the effect and side effect profiles of cancer chemotherapy.		
Dersin İeriği (Bölüm ana başlık, alt başlık ve halinde sıra ayır z)	: Kanser teşhisi konulduktan sonra, hastaların büyük çoğunluğuna cerrahi tedavi, kemoterapi, radyoterapi ve hedefe yönelik tedavi uygulanmaktadır. Kombin tedavideki önem i gelişmelerle rağmen hastaların iyileşme oranı istenilen düzeye gelmemiştir. Ayrıca, birçok sitotoksik ajan hem tümör hücrelerine hem de sağlıklı hücrelere etki ettiği için kemik iliği depresyonuna, gastrointestinal kanal lezyonlarına, saç dökülmesine, bulantı ve diareye gelliğine neden olmaktadır. Bu ders kapsamında, kanser tedavisinde kullanılan güncel ilaçların sınıflandırılması, etki mekanizmaları ve öncel ilaçlarla ilişkili sorunlar (yaşı toksisite, çoklu ilaç Kanser teşhisi konulduktan sonra, hastaların büyük çoğunluğuna cerrahi tedavi, kemoterapi, radyoterapi ve hedefe yönelik tedavi uygulanmaktadır. Kombin tedavideki önem li gelişmelerle rağmen, hastaların iyileşme oranı istenilen düzeye gelmemiştir. Ayrıca, birçok sitotoksik ajan hem tümör hücrelerine hem de sağlıklı hücrelere etki ettiği için kemik iliği depresyonuna, gastrointestinal kanal lezyonlarına, saç dökülmesine, bulantı ve diareye gelişimine neden olmaktadır. Bu ders kapsamında, kanser tedavisinde kullanılan güncel		
Dersin İngilizce İeriği	: Kanser teşhisi konulduktan sonra, hastaların büyük çoğunluğuna cerrahi tedavi, kemoterapi, radyoterapi ve hedefe yönelik tedavi uygulanmaktadır. Kombin tedavideki önem li gelişmelerle rağmen, hastaların iyileşme oranı istenilen düzeye gelmemiştir. Ayrıca, birçok sitotoksik ajan hem tümör hücrelerine hem de sağlıklı hücrelere etki ettiği için kemik iliği depresyonuna, gastrointestinal kanal lezyonlarına, saç dökülmesine, bulantı ve diareye gelişimine neden olmaktadır. Bu ders kapsamında, kanser tedavisinde kullanılan güncel		
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-heading, rank)	:		
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Derse giriş	
	2.hafta	Tümörlerin sınıflandırılması ve tümör patolojisi	
	3.hafta	Kanser tedavisine genel bakış	
	4.hafta	Sitotoksik ilaç geliştirmeye genel bakış	
	5.hafta	Kanser kemoterapisi I – DNA etkileşimli ajanlar	
	6.hafta	Kanser kemoterapisi II – DNA etkileşimli ajanlar	
	7.hafta	Kanser kemoterapisi III – Anti-metabolitler	
	8.hafta	Kanser kemoterapisi IV – Tubulin bağılayıcı ajanlar	
	9.hafta	Kanser kemoterapisi V – diğer ajanlar	
	10.hafta	Kanser kemoterapisinde temel yan etkiler	
	11.hafta	Kanser kemoterapisi: Başarılar ve sınırlarılar	
	12.hafta	Modern ilaç geliştirmenin genel görünümü	
	13.hafta	Tartışma	
	14.hafta	Öğrenci seminerleri	

Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	: Skeel, Roland T., Khleif, Samir N., Handbook of cancer chemotherapy, Philadelphia : Wolter Kluwer, 2011.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin en az dört yıllık bir lisans ya da iki yıllık boyunca tebli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yıllık boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.	
Enstitü Kurulunun/...../20..... tarih vesayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.	
Enstitü Kurulunun/...../20..... tarih vesayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.	

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	Kanser Farmakolojisi		
English Name of the Course	Cancer Pharmacology		
Okutulacağı EABD / EBD			
Okutulacağı Program			
Dersin Kodu			
Ders saati/hafta			
Okutulacağı yarıyıl	☒ I. GÜZ YARIYILI ☐ II. BAHAR YARIYILI		
Teorik/Uygulama	Teorik		
Ulusal Kredi/AKTS	2		
Ön Koşul (Varsa)			
Dersi verecekler	(Dersi verecek öğretim üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)		
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	Türkçe		
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	Seçmeli		
Dersin Gerekçesi	Kanser farmakolojisi, sinin hem klinik öncesi hem de klinik ortamında kanser karşıtı ilaçların geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde oynadığı rolü, etkin, etkili bir değerlendirme anlayışı geliştirmektedir.		
Course Rationale	To develop a critical evaluative understanding of the role that cancer pharmacology plays in the development and evaluation of anti-cancer drugs in both the pre-clinical and clinical settings.		
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlık ar halinde sıralayınız)	Bu modül, ilaç geliştirme'nin değişen doğasını yansıtan modern ve ortaya çıkan yaklaşımlara vurgu yapılarak kanser karşıtı hedefe yönlü yeni ilaçların geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlayacaktır. Öğrenciler ayrıca ilaç profili raporlarının hazırlanması ve bir seminer'in sunumu yoluyla sözlü iletişim, yoluyla literatür tarama ve yazılı iletişim becerilerini geliştireceklerdir.		
Dersin İngilizce İçeriği	This course will enable the development and evaluation of novel targeted anti-cancer drugs with an emphasis on modern and emerging approaches reflecting the changing nature of drug development. Students will also develop literature review and written communication skills through the preparation of drug profile reports and oral communication through the presentation of a seminar.		
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headings, rank)			
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Dersin girişi	
	2.hafta	Hedeflenen tedavilere genel bakış	
	3.hafta	BCR-Abl hedefli tedaviler	
	4.hafta	EGFR hedefli tedaviler	
	5.hafta	Anti-angiyojenik stratejiler	
	6.hafta	Apoptotik yolu hedeflemek	
	7.hafta	Tartışma	
	8.hafta	Telomeraz tedavisi	
	9.hafta	İstilanin engellenmesi	
	10.hafta	Metastaz hedefleme	
	11.hafta	DNA hata hedef mi?	
	12.hafta	Anti-vasküler ajanlar	
	13.hafta	Tümör aktive edici ön ilaçlar	
	14.hafta	Hipoksi hedefli tedaviler	
Tarihi Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	Marc Jacroz Targeted Therapies in Cancer, Nova Science Publishers Inc., USA, 2016.		

Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulları sağlanmas; Doktora programı için söz konusu Öğretim Üyelerinin en az dört yarıyıl doktora lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca doktora lisans programında ders vermiş olması gerekir.

Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yarı Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.

Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yarı Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	Kanser Tedavisinde Biyoyararlanım ve Güncel Tedavi Yaklaşımları		
English Name of the Course	Bioavailability in Cancer Therapy		
Okutulacağı EABD / EBD			
Okutulacağı Program			
Dersin Kodu			
Ders saati/hafta			
Okutulacağı yarıyıl	☒ GÜZ YARIYILI ☐ BAHAR YARIYILI		
Teorik/Uygulama	Teorik		
Ulusal Kredi/AKTS	3		
Ön Koşul (Varsa)			
Dersi verecekler	(Dersi verebilecek öğretim üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)		
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	Türkçe		
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	Seçmeli		
Dersin Gerekçesi	Kanser tedavisinde biyoyararlanımın detaylı incelenmesi ve kansere karşı güncel tedavi yaklaşımlarının araştırılmasıdır.		
Course Rationale	The aim of this course is to examine the bioavailability of cancer treatment in detail and to investigate current treatment approaches against cancer.		
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	Kanser dünya çapında ikinci önce gelen ölüm nedeni olarak kabul edilmektedir. Kanser tedavisinde kemoterapi, radyoterapi, immunoterapi ve hedefe yönelik ilaç dağıtım başlıca tedavi seçenekleridir. Kemoterapi ilaçları oral veya parenteral kullanım için mevcuttur. Oral kemoterapinin hasta uyumunu ve rahatlığını artırma amaçlı ilaçları yüksektir. Oral anti-kanser ilaçları daha düşük sulu çözünürlük, ilk geçiş metabolizması, zayıf bağırsak geçirgenliği ve ilaç emilimi ve ilacın gastrointestinal sistemdeki yolculuğu boyunca bozulması ile ilişkili biyoyararlanım sorunlarına sahiptir. Bu sorunların ele alınması ve çözülmesi son derece önemlidir. Biyoyararlanım ile birlikte güncel tedavi yaklaşımları da kanser tedavisinde çok önemli yer bulmaktadır. Bu ders kapsamında kanserde biyoyararlanım sorunları ele alınacak ve güncel tedavi yaklaşımları araştırılacaktır.		
Dersin İngilizce İçeriği	Cancer is considered the second leading cause of death worldwide. Chemotherapy, radiotherapy, immunotherapy and targeted drug delivery are the main treatment options in cancer treatment. Chemotherapy drugs are available for oral or parenteral use. Oral chemotherapy is more likely to increase patient compliance and comfort. Oral anticancer drugs have bioavailability issues related to lower aqueous solubility, first-pass metabolism, poor intestinal permeability and drug absorption and degradation during the drug's journey through the gastrointestinal tract. Addressing and resolving these issues is of utmost importance. Current treatment approaches along with bioavailability are also very important in cancer treatment. In this course, bioavailability issues in cancer will be addressed and current treatment approaches will be explored.		
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)			
Dersin İçeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Derse giriş	
	2.hafta	Biyoyararlanım	
	3.hafta	Kanserde Biyoyararlanım	
	4.hafta	Kanserde Biyoyararlanım Problemleri	
	5.hafta	Kök hücre hedefli tedaviler	
	6.hafta	Antikör hedefli terapötikler	
	7.hafta	Öğrenci Seminerleri	
	8.hafta	Epigenetik terapiler	
	9.hafta	p53 hedefli ajanlar I	
	10.hafta	p53 hedefli ajanlar II	
	11.hafta	Alternatif terapiler: Geleneksel Çin İlaçları I	
	12.hafta	Alternatif terapiler: Geleneksel Çin İlaçları II	

	13.hafta	Doku Bankacılığı ve Örnek İşleme
	14.hafta	Klinik Araştırma Tasarımı
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)		William H. Hines, The Histologic Basis of Cancer 2nd edition, Routledge, USA, 2025.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulları sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yıllık bir lisans ya da iki yıllık boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması ; yüksek lisans programı için ise en az iki yıllık boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulunun / / 20.... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektör'ün arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulunun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi
Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı Kapsamında Açılacak Derslere Ait
AKTS/ECTS Formu

Dersin Adı	Hücre Ölüm Mekanizmaları
Course Name	Cell Death Mechanisms
Dersin Kodu	
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	6
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	3
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2025-2026
Dersin Verildiği Yarıyıl	Sonbahar
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Didem KORKMAZ ÜLÜFER
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, hücre ölüm mekanizmalarının moleküler düzeydeki temellerini anlamak ve bu süreçlerin biyolojik ve patofizyolojik rollerini değerlendirmek için tasarlanmıştır. Hücre ölümü, hücre yaşam döngüsünün önemli bir parçası olup, sağlık ve hastalık durumları üzerinde derin etkilere sahiptir. Ders, öğrencilere apoptoz, otofaji, nekroz ve diğer hücre ölümü mekanizmalarını detaylı bir şekilde inceleme fırsatı sunarak, bu süreçlerin düzenlenmesi, sinyal yolları ve hücrel stres ile ilişkisini anlamalarını sağlar. Ayrıca, modern araştırmalardan elde edilen verileri değerlendirerek, hücre ölüm mekanizmalarının hücrel sağlık ve hastalıkların patogeneziindeki rolünü tartışmalarına olanak tanır.
Aims of Course	This course is designed to understand the molecular foundations of cell death mechanisms and to evaluate their biological and pathophysiological roles. Cell death is a crucial part of the cell life cycle and has profound effects on both health and disease. The course provides students with an in-depth examination of apoptosis, autophagy, necrosis, and other cell death mechanisms, enabling them to understand the regulation of these processes, related signaling pathways, and their connection to cellular stress. Additionally, by evaluating data from modern research, students will have the opportunity to discuss the role of cell death mechanisms in maintaining cellular health and in the pathogenesis of various diseases.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Hücre ölümü türlerini (apoptoz, nekroz, otofaji vb.) ayırt edebilir ve bu süreçlerin biyolojik özelliklerini açıklayabilir. 2. Hücre ölüm mekanizmalarının moleküler ve biyokimyasal temel yapı taşlarını tanımlayabilir. 3. Hücre ölümü ile ilişkili sinyal yollarını ve düzenleyici proteinleri

	analiz edebilir. - Hücrel stresin hücre ölümü üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. - Hücre ölümünün gelişim, bağışıklık yanıtı ve doku homeostazı gibi fizyolojik süreçlerdeki rolünü açıklayabilir. - Hastalıklarda (kanser, nörodejeneratif hastalıklar, enfeksiyonlar vb.) hücre ölüm mekanizmalarının patofizyolojik önemini tartışabilir. - Güncel bilimsel literatürü yorumlayarak, hücre ölümü ile ilgili deneysel verileri değerlendirebilir. - Hücre ölüm mekanizmalarına yönelik potansiyel tedavi hedeflerini ve biyoteknolojik uygulamaları tanımlayabilir.
Learning Outcomes	Upon successful completion of this course, students will be able to: - Distinguish between different types of cell death (e.g., apoptosis, necrosis, autophagy) and describe their biological characteristics. - Identify the molecular and biochemical components underlying cell death mechanisms. - Analyze the signaling pathways and regulatory proteins involved in cell death. - Evaluate the effects of cellular stress on cell death processes. - Explain the role of cell death in physiological processes such as development, immune response, and tissue homeostasis. - Discuss the pathophysiological relevance of cell death mechanisms in diseases (e.g., cancer, neurodegenerative disorders, infections). - Interpret current scientific literature and assess experimental data related to cell death. - Identify potential therapeutic targets and biotechnological applications related to cell death regulation.
Dersin İçeriği	Bu ders, programlanmış ve programlanmamış hücre ölüm mekanizmalarının kapsamlı bir şekilde incelenmesini amaçlamaktadır. Apoptoz, nekroz, otofaji ve diğer düzenlenmiş hücre ölümü türlerinin moleküler temelleri, ilgili sinyal yolları ve bu süreçlerin fizyolojik ve patolojik koşullar altında nasıl düzenlendiği ele alınır. Hücrel stres, mitokondriyal disfonksiyon, reaktif oksijen türleri (ROS) ve hücre içi sinyal iletim mekanizmalarının hücre ölümünü nasıl başlattığı ve yönettiği detaylı olarak incelenir. Ayrıca, hücre ölümünün gelişim, bağışıklık sistemi düzenlenmesi, kanser, nörodejeneratif hastalıklar ve enfeksiyon hastalıkları gibi durumlarda oynadığı roller tartışılır. Güncel araştırmalar, deneysel yaklaşımlar ve hücre ölüm mekanizmalarını hedefleyen tedavi stratejileri de ders kapsamında değerlendirilir.
Course Content	This course provides a comprehensive overview of programmed and non-programmed cell death mechanisms, including apoptosis, necrosis, autophagy, and other regulated forms of cell death. It covers the molecular basis of these processes, the signaling pathways involved, and their regulation under physiological and pathological conditions. The role of cellular stress, mitochondrial dysfunction, reactive oxygen species (ROS), and intracellular signaling cascades in the initiation and execution of cell death is explored in depth. In addition, the course

	discusses the relevance of cell death in development, immune system regulation, cancer, neurodegeneration, and infectious diseases. Current advances in cell death research, experimental approaches, and potential therapeutic applications targeting these pathways are also examined.
--	--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (14 haftalık)	HAFTA	KONULAR	
		Kapsam	Content
	1	Hücre ölümü kavramına giriş: Tanımlar, sınıflandırmalar ve tarihsel gelişim	Introduction to cell death: Definitions, classifications, and historical background
	2	Programlanmış hücre ölümü: Apoptozun temel ilkeleri	Programmed cell death: Basic principles of apoptosis
	3	Apoptoz mekanizmaları: Mitokondriyal (intrinsik) yol ve ekstrinsik yol	Apoptotic pathways: Mitochondrial (intrinsic) and extrinsic pathways
	4	Apoptozda görev alan moleküller: Kaspazlar, Bcl-2 ailesi, sitokrom c	Key molecules in apoptosis: Caspases, Bcl-2 family, cytochrome c
	5	Otofaji: Türleri, moleküler mekanizmalar ve hücresel işlevler	Autophagy: Types, molecular mechanisms, and cellular functions
	6	Nekroz ve nekroptoz: Klasik nekrozdan programlanmış nekroza geçiş	Necrosis and necroptosis: From classical necrosis to regulated necrosis
	7	Ferroptoz ve piroptoz gibi yeni tanımlanan hücre ölüm biçimleri	Newly defined types of cell death: Ferroptosis, pyroptosis, and others
	8	Hücrel stres yanıtları ve hücre ölümü ilişkisi: ER stresi, ROS, DNA hasarı	Cellular stress responses and their relation to cell death: ER stress, ROS, DNA damage
	9	Hücre ölümünde sinyal iletim yolları: MAPK, p53, NF-κB, mTOR	Signaling pathways in cell death: MAPK, p53, NF-κB, mTOR
	10	Hücre ölümü ve bağışıklık sistemi: İmmünojenik hücre ölümü ve inflamasyon	Cell death and the immune system: Immunogenic cell death and inflammation
	11	Hücre ölümünün gelişimsel süreçlerdeki ve homeostazdaki rolü	Role of cell death in developmental processes and homeostasis
	12	Hücre ölümü mekanizmalarının hastalıklardaki yeri: Kanser, nörodejeneratif ve enfeksiyon hastalıkları	The relevance of cell death mechanisms in diseases: Cancer, neurodegenerative and infectious diseases
	13	Beslenmenin Hücre Ölüm Mekanizmalarına Etkisi	The Impact of Nutrition on Cell Death Mechanisms
	14	Deneyel yaklaşımlar: Hücre ölümünü analiz etme teknikleri (flow cytometry, TUNEL, Western blot vb.)	Experimental approaches: Techniques for analyzing cell death (flow cytometry, TUNEL, Western blot, etc.)
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar		- Lodish H. et al. – <i>Molecular Cell Biology</i> - Alberts B. et al. – <i>Molecular Biology of the Cell</i> - Galluzzi, L. et al. (2018). <i>Molecular mechanisms of cell death: recommendations of the Nomenclature Committee on Cell Death 2018</i>.	

	<i>Cell Death and Differentiation.</i> DOI: 10.1038/s41418-017-0012-4
--	--

DEĞERLENDİRME		
	SAYISI	KATKI PAYI (%)
Ara sınav	1	% 40
Ödev		
Proje		
Dönem Sonu Sınavı	1	% 60
Derse Devam		
Sunum		
Kısa Sınav		
TOPLAM		100

Not: Bu bölüm programınızın gereksinimlerine göre doldurulacaktır. Ayrıca ödev, sunum, proje gibi değerlendirme yöntemi seçilmiş ise dersin iş yükünün hesaplandığı (AKTS hesap tablosu) tabloda da bu değerlendirme yöntemlerinin katkısı verilmelidir.

DERS KATEGORİSİ		
Ders Kategorisi (%)	Fen Bilimleri	%100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (14 hafta teorik ve uygulama)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler	3	15	45
Ara sınavlar (Hazırlık süresi dahil)	1	20	20
Laboratuvar			
Yarıyıl Sonu sınavı (Hazırlık süresi dahil)	1	20	20
Sunum/Seminer (Hazırlık süresi dahil)	2	15	30
Rapor/Proje (Hazırlık süresi dahil)	0	0	0
Kısa Sınavlar (Hazırlık süresi dahil)	0	0	0
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)= 171			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / (30 saat/AKTS)= 6			

ECTS Allocated Based on Student Workload by the Course Description

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Work Load (Hour)
Course Duration	14	3	42
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	1	14
Assignments	3	15	45
Mid-terms	1	20	20

Laboratory			
Final examination	1	20	20
Presentation / Seminar Preparation	2	15	30
Report/Project	0	0	0
Quiz	0	0	0
Total Work Load (hours)= 171			
ECTS Credit of the Course = 6			

Not: Ders Öğrenme Kazanımı (ÖK) ile Program Yeterlilikleri (PY) Tablosu MS Excel belgesi olup ortalamalar otomatik olarak hesaplanacaktır. Program Yeterlilikleri her program için değişebilir.

Hücre Ölüm Mekanizmaları Dersi Öğrenme Kazanımlarının Program Yeterlilikleriyle Sayısal İlişkisi												
Puanlama (5'lik sistem)	5											
Program Yeterlilikleri sayısı	12											
Ders Öğr.Kazanımları sayısı	4											
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖK1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Toplam	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
ÖK sayısı	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ortalama	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dersin PY'lere katkı değerleri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

*Katkı Düzeyi: **1** Çok düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok yüksek
 Tabloda program yeterliliğine katkısı olmayan öğrenim kazanımı hücresi boş bırakılacaktır.
 Katkısı varsa yukarıda belirtilen katkı oranlarından (1-5) birisi yazılacaktır.

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Biyolojik Araştırmalarda Model Organizmalar	
English Name of the Course	:	Model Organisms in Biological Research	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD	
Okutulacağı Program	:	Yüksek Lisans Programı	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3/0	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	3/0	
Ulusal Kredi/AKTS	:	3/6	
Ön Koşul (Varsa)	:		
Dersi verecekler	:	Dr. Öğretim Üyesi Didem KORKMAZ ÜLÜFER (Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Model organizmalar, biyolojik süreçlerin anlaşılması, genetik mekanizmaların çözülmesi ve hastalıkların modellenmesinde büyük önem taşımaktadır. Bu ders, öğrencilerin farklı model organizmaların özelliklerini, avantajlarını ve kullanım alanlarını tanıyarak biyolojik araştırmalarda etkin bir şekilde kullanılmalarını sağlamayı hedeflemektedir.	

Course Rationale	:	Model organisms play a crucial role in understanding biological processes, deciphering genetic mechanisms, and modeling diseases. This course aims to enable students to effectively utilize various model organisms in biological research by learning their characteristics, advantages, and areas of application.
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	1. Model Organizmaya Giriş 1.1. Tanımı, tarihçesi, biyolojik araştırmalardaki önemi 2. Model Organizma ve Hayvan Modeli Seçim Kriterleri 2.1. Genetik benzerlik, etik kriterler, deneysel kolaylık 3. Model Organizmalar: Genetik, Deneysel ve Genomik Model Organizmalar
Dersin İngilizce İçeriği	:	1. Introduction to Model Organisms 1.1. Definition, History, and Importance in Biological Research 2. Criteria for Selecting Model Organisms and Animal Models 2.1. Genetic Similarity, Ethical Considerations, Experimental Feasibility 3. Model Organisms: Genetic, Experimental, and Genomic Model Organisms
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Chapter 1: Introduction to Model Organisms 1.1. Definition of Model Organisms 1.2. Historical Background 1.3. Importance in Biological and Biomedical Research Chapter 2: Criteria for Selecting Model Organisms and Animal Models
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Model Organizmaya Giriş: Model Organizma tanımı, tarihçesi, biyolojik araştırmalardaki önemi
	2.hafta	Model Organizma ve Hayvan Modeli Seçim Kriterleri: Genetik benzerlik, etik kriterler, deneysel kolaylık
	3.hafta	Genetik, Deneysel ve Genomik Model Organizmalar Tanımı: <i>Saccharomyces cerevisiae</i>
	4.hafta	Model organizma: <i>Drosophila melanogaster</i>
	5.hafta	Model organizma: <i>Caenorhabditis elegans</i>
	6.hafta	Model organizma: <i>Danio rerio</i> (zebra balığı)
	7.hafta	Model organizma: <i>Xenopus laevis</i>
	8.hafta	Model organizma: <i>Mus musculus</i> (fare)
	9.hafta	Model organizma: <i>Rattus norvegicus</i> (sıçan)
	10.hafta	Model organizma: Tavşan, domuz gibi büyük hayvan modelleri
	11.hafta	Genetik hastalıkların anlaşılmasında model organizmaların kullanımı
	12.hafta	Hayvan modellerinin hastalık araştırmalarında kullanımı

	13.hafta	Deneysel etik ve hayvan refahı
	14.hafta	Genomik Model Organizmalar: <i>Arabidopsis thaliana</i> gibi bitki modelleri
Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Dier, E., & McGinnis, W. (2004). Model organisms in the study of development and disease. Oxford Monographs On Medical Genetics, 49, 25-45. Pandey, G. (2011). Model organism used in molecular biology or medical research. International Research Journal of Pharmacy, 2(11), 62-65. Goldstein, B., & King, N. (2016). The future of cell biology: emerging model organisms. Trends in cell biology, 26(11), 818.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna, gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir. Enstitü Kurulu'nun/...../20..... tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-12026006-300-511828
Konu : 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ders
Teklifleri

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 08.04.2025 tarihli, E. 17547926-509295 sayılı ve "2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Teklifleri" konulu yazı

Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okutulması istenilen derslerin eklenmesi ile ilgili Lisansüstü Yeni Ders Öneri Formları, Anabilim Dalı Kurul Kararı ve Toplantı Katılım Tutanağı yazımız ekinde gönderilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ersin ATAY
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Anabilim Dalı Kurul Kararı (1 Sayfa)
- 2- Toplantı Katılım Tutanağı (1 Sayfa)
- 3- Yeni Ders Öneri Formu-1: Tarla Bitkilerinde Büyüme ve Gelişme Fizyolojisi (2 Sayfa)
- 4- Yeni Ders Öneri Formu-2: Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Sekonder Metabolitler (2 Sayfa)
- 5- Yeni Ders Öneri Formu-3: Tohumluk Teknolojisi ve Depolanması (2 Sayfa)
- 6- Dersleri açmak isteyen Dr Öğr Üyesi Bekir TOSUN'un en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olduğuna dair belge (3 sayfa)
- 7- Dersleri açmak isteyen Dr Öğr Üyesi Bekir TOSUN'un CV'si (5 sayfa)



T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA SİSTEMLERİ (DİSİPLİNLERARASI)

ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
14.04.2025	59	1

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında okutulması istenilen derslerin eklenmesi talebinin görüşülmesi,

Görüşme sonunda, Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okutulması istenilen derslerin eklenmesi talebinin ekteki şekliyle kabulüne ve Fen Bilimleri Enstitüsüne arzına,

Oybirliği ile karar verilmiştir.

(İmza)
Prof. Dr. Ersin ATAY
(Anabilim Dalı Başkanı)

(İmza)
Prof. Dr. Baran ASLAN

(İmza)
Prof. Dr. Rıza AKGÜL

(İmza)
Doç. Dr. A. Nilgün ATAY

(KATILMADI)
Doç. Dr. Mustafa Emre
GÜRLEK

(İmza)
Doç. Dr. Selman ULUIŞIK

(İmza)
Doç. Dr. Aslıhan CESUR
TURGUT

(İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Bekir
YILDIRIM

(İmza)
Dr. Öğr. Üyesi Bekir
TOSUN

ASLININ AYNIDIR
14/04/2025

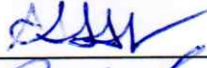
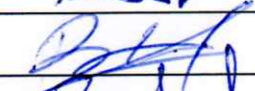
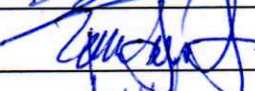
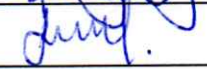

Prof. Dr. Ersin ATAY
Anabilim Dalı Başkanı

MAKÜ BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANABİLİMDALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	59
		Toplantı Tarihi	14 / 04 / 2025
		Toplantı Yeri	GTHMYO-119
		Katılımcı Sayısı	8 (Sekiz)

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA SİSTEMLERİ ANABİLİM DALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Teklifleri
2.	Dilek ve temenniler

KAPSAM
Belirtilen gündem maddeleri görüşülerek anabilim dalı kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.

KATILIM LİSTESİ	İmza
Prof. Dr. Ersin ATAY (Anabilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Baran ASLAN	
Prof. Dr. Rıza AKGÜL	
Doç. Dr. A. Nilgün ATAY	
Doç. Dr. Mustafa Emre GÜRLEK	KATILMADI
Doç. Dr. Selman ULUIŞIK	
Doç. Dr. Aslıhan CESUR TURGUT	
Dr. Öğr. Üyesi Bekir YILDIRIM	
Dr. Öğr. Üyesi Bekir TOSUN	

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Tarla Bitkilerinde Büyüme ve Gelişme Fizyolojisi	
English Name of the Course	:	Physiology of Growth and Development in Field Crops	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri	
Okutulacağı Program	:	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik (3+0)	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	(Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Yüksek lisans öğrencilerinin tarla bitkilerinde büyüme ve gelişme fizyolojisi hakkında detaylı bilgi ve becereyi sahip olması	
Course Rationale	:	To have detailed knowledge and skills about the physiology of growth and development in field crops	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Ekimden hasada kadar tarla bitkilerinin büyüme ve gelişmesinde etkili olan yetiştirme teknikleri, iklim ve toprak koşullarıyla bunlardan etkilenen fizyolojik olaylar ve verimin oluşumunu kapsar.	
Dersin İngilizce içeriği	:	The cultivation techniques that effectively support the growth and development of field crops from sowing to harvest are influenced by climate and soil conditions, as well as the physiological processes affected by these factors, ultimately contributing to yield formation.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-heading, rank)	:	Defining growth, cell division, growth and differentiation, Vegetative growth and development, Reproductive growth and development, Factors affecting growth and development, vernalization and thermoperiodicity in plants, Plant growth substances and phytohormones, Dormancy, Germination, Flowering and fruiting in plants, Vegetative stages in field crops, Generative stages in field crops, Growing techniques, Effect of temperature on growing conditions, Soil-Plant relationship, General Evaluation	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Büyümenin tanımlanması, hücre bölünmesi, büyümesi ve farklılaşması	
	2.hafta	Vejetatif büyüme ve gelişme	
	3.hafta	Reprodüktif büyüme ve gelişme	
	4.hafta	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler, Bitkilerde vernalizasyon ve termoperiyodisite	
	5.hafta	Bitki büyüme maddeleri ve Fitohormonlar	
	6.hafta	Dormansi	
	7.hafta	Çimlenme	
	8.hafta	Bitkilerde çiçeklenme ve meyvelenme	
	9.hafta	Tarla bitkilerindeki vejataif evreler	
	10.hafta	Tarla bitkilerindeki genaratif evreler	
	11.hafta	Yetiştirme teknikleri	
	12.hafta	Sıcaklığın yetiştirme koşullarına etkisi	
	13.hafta	Toprak Bitki ilişkisi	
	14.hafta	Genel Değerlendirme	

Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Plant Physiology F.B. Salisbury ve C.W. Ross, Wadsworth Publishing Company, California, A.B.D., 1992. Botanik Prof.Dr. Yıldırım Akman, Ankara Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak. Palme Yayıncılık, Ankara, 1996, Taiz, L., Zeiger, E., 2008. Plant Physiology. The Benjamin/Cummins. Publishing Company. Inc. California
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Sekonder Metabolitler	
English Name of the Course	:	Secondary Metabolites in Medicinal and Aromatic Plants	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri	
Okutulacağı Program	:	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik (3+0)	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	(Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Yüksek lisans öğrencilerinin tıbbi ve aromatik bitkilerde sekonder metabolitler üretimi ve kullanım alanları hakkında detaylı bilgi ve becereyi sahip olması	
Course Rationale	:	Master's students have detailed knowledge and skills about the production and use of secondary metabolites in medicinal and aromatic plants	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Tıbbi aromatik bitkiler hakkında genel bilgiler ve yetiştirme koşulları, tıbbi aromatik bitkilerin ürettiği oldukları Terpenler, Alkoloidler, Fenolik maddeler ve Glikozitlere hakkında genel bilgiler, sekonder metabolit elde edilmesi ve kullanım olanakları	
Dersin İngilizce içeriği	:	General information about medicinal aromatic plants and growing conditions, general information about Terpenes, Alcoholoids, Phenolic substances and Glycosides produced by plants, obtaining secondary metabolite and usage possibilities	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-heading, rank)	:	Importance and Grouping of Medicinal and Aromatic Plants, Ecological Requirements of Medicinal and Aromatic Plants, General Principles of Cultivation of Medicinal and Aromatic Plants, Drying and Storage of Medicinal and Aromatic Plants, General Properties of Secondary Metabolites, Main classes of Secondary Metabolites, Microbial Secondary Metabolites, Secondary Metabolite Production by Plant Tissue Culture, Biotechnological Importance of Secondary Metabolites, Extraction of Secondary Metabolites from Plants, Analytical Methods, Possibilities of Use of Secondary Metabolites in Agriculture, General Evaluation	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Önemi ve Gruplandırılması	
	2.hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Ekolojik İstekleri	
	3.hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirilmesindeki Genel Prensipler	
	4.hafta	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kurutulması ve Depolanması	
	5.hafta	Sekonder Metabolitlerin Genel Özellikleri	
	6.hafta	Sekonder Metabolitlerin Ana Sınıfları	
	7.hafta	Mikrobiyal Sekonder Metabolitler	
	8.hafta	Bitki Doku Kültürü ile Sekonder Metabolit Üretimi	
	9.hafta	Sekonder Metabolitlerin Biyoteknolojik Önemi	
	10.hafta	Sekonder Metabolitlerin Bitkilerden Ekstraksiyonu	
	11.hafta	Analitik Yöntemler	
	12.hafta	Sekonder Metabolitlerin Tarımda Kullanım Olanakları	
	13.hafta	Sekonder Metabolitlerin İnsanlar Açısından Önemi	
	14.hafta	Genel Değerlendirme	

Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	:	Tohumlu Bitkilerde Sekonder Metabolitler PROF. DR. Ramazan MAMMADOV 1. BASIM 2014 Nobel Kitabevi
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.		
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir.		
Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.		

 Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ YENİ DERS ÖNERİ FORMU		 MAKÜ FBE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Dersin Adı	:	Tohumluk Teknolojisi ve Depolanması	
English Name of the Course	:	Seed and Technology	
Okutulacağı EABD / EBD	:	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri	
Okutulacağı Program	:	Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Sistemleri	
Dersin Kodu	:		
Ders saati/hafta	:	3	
Okutulacağı yarıyıl	:	☒ GÜZ YARIYILI ☒ BAHAR YARIYILI	
Teorik/Uygulama	:	Teorik (3+0)	
Ulusal Kredi/AKTS	:	6	
Ön Koşul (Varsa)	:	-	
Dersi verecekler	:	(Dersi verebilecek öğretim üye/üyelerine ait özgeçmiş ve yayın listesi ekte sunulmuştur.)	
Dersin Dili (Türkçe/İngilizce)	:	Türkçe	
Dersin Türü (zorunlu / seçmeli)	:	Seçmeli	
Dersin Gerekçesi	:	Tarla Bitkilerinin tohumluk üretimini yapabilmek, bu konuda yeterli bilgi, donanım ve beceriye sahip bireyler yetiştirmek	
Course Rationale	:	To be able to make seed production of field crops, to train individuals with sufficient knowledge, equipment and skills in this regard	
Dersin İçeriği (Bölüm, ana başlık, alt başlıklar halinde sıralayınız)	:	Tohum, tohumluk, tohumluk kontrol ve sertifikasyon gibi temel tohumluk ve teknolojisine ait kavramlarla, terimler tanımlanıp, birbirleriyle karşılaştırılır, daha sonra her bir işlem için uygulamada karşılaşılan sorunlarla çözüm yolları ve buna göre getirilen yaklaşımlar anlatılır.	
Dersin İngilizce içeriği	:	Basic concepts and terms of seed and seed technology such as seed, seed, seed control and certification are defined and compared with each other, then the problems encountered in practice for each process and the solutions and approaches brought accordingly are explained.	
English Course Content (Chapter, the main title, Sub-headingis, rank)	:	Definition and history of Seed, Seed, Seed Control, Seed Control and Certification ,Status of Seed Production in Turkey and the World, Development of Seed Production,Seed Production and Procedures,Field Controls, Seed Organization in Turkey,Seed Structure,Classification of Seeds,Seeds According to Storage Characteristics , Factors Affecting Seed Storage Life,Pre- and Post-Harvest Losses in SeedSeed Storage Methods,Seed Storage Methods and Structures,General Evaluation	
Dersin içeriğinin haftalara dağılımı (dersin okutulacağı dilde)	1.hafta	Tohum, Tohumluk, Tohumluk Kontrol, Tohumluk Kontrol ve Sertifikasyonun tanımı, tarihçesi	
	2.hafta	Türkiye’de ve Dünya’da Tohumculuğun durumu	
	3.hafta	Tohumculuğun Gelişimi	
	4.hafta	Tohumluk Üretimi ve Prosedürleri	
	5.hafta	Tarla Kontrolleri	
	6.hafta	Türkiye’de Tohumculuk Organizasyonu	
	7.hafta	Tohumun Yapısı	
	8.hafta	Tohumların Sınıflandırılması	
	9.hafta	Depolanma Özelliğine Göre Tohumlar	
	10.hafta	Tohum Depo Ömrünü Etkileyen Faktörler	
	11.hafta	Tohumda Hasat Öncesi ve Sonrası Kayıplar	
	12.hafta	Tohum Depolama Şekilleri	
	13.hafta	Tohum Depolama Yöntemleri ve Yapıları	
	14.hafta	Genel Değerlendirme	

Temel Kaynaklar (Yayın tarihine göre sıralayınız)	: Arıoğlu, H. 1999. Yağ Bitkileri Yetiştirme ve Islahı, Ç. Üniv. Zir. Fak. Yay. No: 220, Ders Kitabı Yay. No: A-70, 204 s. Geçit, H. H. 2016. Serin İklim Tahılları. Ankara. Üni. Ziraat Fakültesi. Yay No: 1640 ANKARA S. 817. Geçit, H.H., Çiftçi, C.Y., Emeklier, H.Y., İkincikarakaya, S., Adak, M.S., Kolsarıcı, Ö, Ekiz, H., Altınok, S., Sancak, C., Sevimay, C.S., Kendir, H., 2009. Tarla Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.Yayın No: 1569, Ders Kitabı: 521, Ankara. Kün, E. 1997. Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları) IV.Baskı. A.Ü.Ziraat Fakültesi Yayın No.1452, 317 s., Ankara Şehirali, S. 1988. Yemelik Tane Baklagiller. Ankara Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları: 1089, Ders Kitabı: 314, 435 s.
Not: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler Madde 4 de belirtilen koşulun sağlanması: Doktora programı için söz konusu öğretim üyelerinin, en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş olması; yüksek lisans programı için ise en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.	
Enstitü Kurulu'nun / / 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin uygun olduğuna , gereği için Rektörlüğe arzına karar verilmiştir. Enstitü Kurulu'nun/...../ 20 tarih ve/..... sayılı kararı ile Yeni Ders Önerisinin reddine karar verilmiştir.	

Liste Seçenekleri.

Verilen Ders Dönemi

2024-2025 Bahar (Aktif Dönem)

Ders Kodu

Öğrenci No

Fakülte Türü

Tümü

Ders Adı

Öğrenci Ad Soyad

Evrak Tarih ve Sayısı: 27.03.2025-E.506635

☐ Kontenjan Göster

Listele

Verilen Dersler

Danışmanı Olarak Verilen Dersler

Dönem	Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Dil	T.H	Z	Kd	AKTS	Fakülte	Program	
2024-2025 Bahar	1	19348	Toprak Coğrafyası	Türkçe	3+0	✓	3	5	Fen-Edebiyat Fak.	Coğrafya	

Ek İşlemler

1

1-10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Renk Açıklamaları

Verilen Ders

Alt Kurul için Verilen Ders

Alt Kurul Ders Program

Dersin Diğer Öğretim Elemanı Olarak Verilen Ders

Yoklama Girişi ve Not Girişi Yetkiniz Yok

Halil ÖZ
Fakülte Sekreteri

Liste Seçenekleri.

Verilen Ders Dönemi

2023-2024 Bahar

Fakülte Türü

Tümü

Ders Kodu

Ders Adı

Öğrenci No

Öğrenci Ad Soyad

Evrak Tarih ve Sayısı: 27.03.2025-E.506635

☐ Kontenjan Göster

Verilen Dersler

Danışmanı Olarak Verilen Dersler

Dönem	Sb	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Dil	THU	Z	Kı	A-TS	Fakülte	Program	
2023-2024 Bahar	1	19348	Toprak Coğrafyası	Türkçe	3+0	✓	3	5	Fen-Edebiyat Fak.	Coğrafya	Ek İşlemler

1

Renk Açıklamaları

Verilen Ders	Alt Kurul için Verilen Ders	Alt Kurul Ders Program	Dersin Diğer Öğretim Elemanı Olarak Verilen Ders	Yoklama Girişi ve Not Girişi Yetkiniz Yok
--------------	-----------------------------	------------------------	--	---

www.prolizyazilim.com

Halil Öz
Fakülte Sekreteri

Liste Seçenekleri.

Verilen Ders Dönemi2022-2023 Bahar

Ders Kodu

Öğrenci No

Fakülte Türü

Ders Adı

Öğrenci Ad Soyad

Evrak Tarih ve Sayısı: 27.03.2025-E.506635

Tümü

Kontenjan Göster

Listele

Verilen Dersler

Danışmanı Olarak Verilen Dersler

#	Dönem	Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Dil	TEU	Z	AKG	AKTS	Statüsü	Program	Ek İşlemler
	2022-2023 Bahar	1	19348	Toprak Coğrafyası	Türkçe	3+0	✓	3	5	Fen-Edebiyat Fak.	Coğrafya	

1 - 1/1

1

Renk Açıklamaları

Verilen Ders

Alt Kurul için Verilen Ders

Alt Kurul Ders Program

Dersin Diğer Öğretim Elemanı Olarak Verilen Ders

Yoklama Girişi ve Not Girişi Yetkiniz Yok

Halil ÖZ
Fakülte Sekreteri

BEKİR TOSUN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

2013-2025 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : btosun@mehmetakif.edu.tr
Telefon (İş) : 5417163861-
Telefon (Cep) : 5417163861
Adres : Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 14/Ekim/2021	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/TARLA BİTKİLERİ (DR)/ Tez adı: Göller Yöresi'nde Yayılış Gösteren Apiaceae Familyasına Ait Bazı Bitki Türlerinin Ekonomik Değerleri ile Kültüre Alma Potansiyellerinin Belirlenmesi (2021) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Tahsin KARADOĞAN)
---------------------------------	---

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 10.02.2025	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/BURDUR GIDA TARIM VE HAYVANCILIK MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/SERACILIK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 11.08.2022-10.02.2025	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/TARIM, HAYVANCILIK VE GIDA ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.03.2022-01.06.2022	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ/ENDÜSTRİ BİTKİLERİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2019-2022	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/TARIM, HAYVANCILIK VE GIDA ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2014

1. TOSUN BEKİR, (2014). Farklı tipteki şeker pancarı (Beta vulgaris var. saccharifera L.) çeşitlerinde değişik hasat zamanlarının verim ve bazı kalite özellikleri üzerine etkilerinin belirlenmesi, Süleyman Demirel Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

2021

2. TOSUN BEKİR, (2021). Göller yöresi'nde yayılış gösteren Apiaceae familyasına ait bazı bitki türlerinin ekonomik değerleri ile kültüre alma potansiyellerinin belirlenmesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Tarla Bitkileri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. 2017K12-41003-18 - Alternatif Kaba Yem Araştırması & Sulu-Kuru Mera Karışımlarında Ekstansif Hayvancılık Uygulaması, Kalkınma Bakanlığı, Yürütücü:HIDIR GÜMÜŞ, Araştırmacı:EREN KUTER,

- Araştırmacı:MUSTAFA NUMAN OĞUZ, Araştırmacı:SELMAN ULUIŞIK, Araştırmacı:MİNE AKMAN, Araştırmacı:MEHMET ALAGÖZ, Araştırmacı:BEKİR TOSUN, Araştırmacı:MÜGE GÜVENÇ, Araştırmacı:MEVLÜT TÜRK, Araştırmacı:DERYA MERVE ARITLUK, Araştırmacı:KADİR EMRE BUĞDAYCI, Araştırmacı:SİGNEM ÖNEY BİROL, Araştırmacı:ŞENOL GÜZEL, , 26/02/2019 - 29/12/2021 (ULUSAL)
2. Göllel Yöresinde Yer Alan Isparta ve Burdur İllerindeki Umbelliferae Familyasına Dahil Bitki Türlerinin Tespiti ve Uçucu Yağ Değerlerinin Belirlenmesi, -Tübitak 1001, Yürütücü:TAHSİN KARADOĞAN, Araştırmacı:ARİF ŞANLI, Araştırmacı:HASAN ÖZÇELİK, Danışman:HASAN BAYDAR, Bursiyer:BEKİR TOSUN, Bursiyer:MÜGE GÜVENÇ, , 01/01/2014 - 01/01/2016 (ULUSAL)
3. Susuz Koşullarda Yetiştirilen Kaba Yem Bitkilerinin Verim, Besin Madde Bileşimi ve Sindirilebilirliklerinin Belirlenmesi, Kalkınma Bakanlığı, Yürütücü:EREN KUTER, Araştırmacı:UMAIR AHSAN, Araştırmacı:HİDİR GÜMÜŞ, Araştırmacı:DERYA MERVE KARAGÖZ, Araştırmacı:ERSİN ATAY, Araştırmacı:BEKİR TOSUN, Araştırmacı:Fikret Ergin, Araştırmacı:mehmet Tuğrul, , 24/03/2022 - 25/09/2024 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TOSUN BEKİR (2024). Introduction to cultivation *Angelica sylvestris* var. *syvestris* L.: Chemical composition of essential oil and antimicrobial activity. *Journal of Essential Oil Bearing Plants*, 27(4), 1175-1189., Doi: 10.1080/0972060X.2024.2389198 (Yayın No: 9084630)
2. GÖZE ÖZDEMİR FATMA GÜL,Maril Fadimana,ÇİMENKAYA Harun,TOSUN BEKİR (2024). Nematicidal effect of powder extractions of different coloured radish seeds against *Meloidogyne incognita* on tomato. *International Journal of Agriculture Environment and Food Sciences*, 8(3), 674-680., Doi: 10.31015/jaefs.2024.3.21 (Yayın No: 9209040)
3. SOYUÇOK ALİ, KABAK BURCU, TOSUN BEKİR (2024). Optimization of Synthesis Reaction Parameters of AgNPs Derived from Laser trilobum Plant for Foodborne Pathogens. *Food and Bioprocess Technology*, 17(3), 3800-3812., Doi: 10.1007/s11947-024-03359-3 (Yayın No: 8930608)
4. TOSUN BEKİR,KARADOĞAN TAHSİN (2024). Determination of The Fatty Acid Composition of Some Taxon of the Apiaceae Family. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi*, 34(1), 14-23., Doi: 10.29133/yyutbd.1292849 (Yayın No: 8951791)
5. KUTER EREN, AHSAN UMAIR, TOSUN BEKİR, KARAGÖZ DERYA MERVE, GÜMÜŞ HİDİR, Raza Ifrah, GÜVENÇ MÜGE, AKKAŞ ÖNDER (2023). Biomass yield, quality, nutrient composition, and feeding value of oat (*Avena sativa*) silage subjected to different wilting durations and/or inoculant application. *Tropical Animal Health and Production*, 55(299), Doi: 10.1007/s11250-023-03751-9 (Yayın No: 8469936)
6. ŞANLI ARİF, TOSUN BEKİR, CİRİT YEŞİM, OK FATMA ZEHRA (2022). Fitohormon Uygulamalarının Anason (*Pimpinella anisum* L.)'da Meyve Verimi ve Uçucu Yağ Oranı Üzerine Etkileri. *Turkish Science and Technology Publishing (TURSTEP)*, 10(11), 2081-2084., Doi: 10.24925/turjaf.v10i11.2081-2086.4908 (Yayın No: 7948941)
7. OK FATMA ZEHRA, ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM, TOSUN BEKİR (2022). Uçucu Yağ Uygulamalarının Depolama Devresinde Şeker Pancarı (*Beta vulgaris* L.) Kalitesine Etkileri. *Turkish Science and Technology Publishing (TURSTEP)*, 10(11), 2087-2095., Doi: 10.24925/turjaf.v10i11.2087-2095.4939 (Yayın No: 7948926)
8. GÖZE ÖZDEMİR FATMA GÜL, TOSUN BEKİR, ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN (2022). BazıApiaceae uçucu yağlarının *Meloidogyne incognita* (Kofoid & White, 1919) Chitwood, 1949 (Nematoda: Meloidogynidae)'ya karşı nematoksik etkisi. *Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, 59(3), 529-539., Doi: 10.20289/zfdergi.1092623 (Yayın No: 7815514)
9. GÖZE ÖZDEMİR FATMA GÜL,TOSUN BEKİR,ŞANLI ARİF,KARADOĞAN TAHSİN (2022). Bazı Apiaceae uçucu yağlarının *Meloidogyne incognita* (Kofoid & White, 1919) Chitwood, 1949 (Nematoda: Meloidogynidae)'ya karşı nematoksik etkisi. *Ege Üniv. Ziraat Fak. Derg.*, 59(3), 529-539., Doi: 10.20289/zfdergi.1092623 (Yayın No: 9274433)
10. ŞANLI ARİF, TONGUÇ MUHAMMET, TOSUN BEKİR, CİRİT YEŞİM (2022). Sulphur Application Methods and Dose Affects Potato (*Solanum Tuberosum* L.) Quality. *Fresenius Environmental Bulletin*, 30(2), 1756-1763. (Yayın No: 7636623)
11. TOSUN BEKİR, ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, CİRİT YEŞİM, OK FATMA ZEHRA (2022). Göllel Yöresinde Farklı Lokasyonlarda Doğal Olarak Yetişen *Smyrnum connatum* Boiss. & Kotschy'nin Uçucu Yağ Bileşenlerinin Karakterizasyonu. *Bursa Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi (Online)*, 36(1), 75-86., Doi: 10.20479/bursauludagziraat.897051 (Yayın No: 7709637)
12. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF (2021). Apiaceae Familyasına Dahil Bazı *Echinophora* Türlerinin Çimlenme Özelliklerinin Belirlenmesi. *Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*(11), 3539-3545., Doi: 10.21597/jist.1027219 (Yayın No: 7369581)
13. GÖZE ÖZDEMİR FATMA GÜL, TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF (2021). Türkiye'de Yetişen Bazı Apiaceae Türlerinin Uçucu Yağlarının Kök Lezyon Nematodlarına Karşı Nematoid Aktiviteleri. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tarım Bilimleri Dergisi*, 30(2), 425-433., Doi: 10.29133/yyutbd.796093 (Yayın No: 7265181)
14. SARAÇ SİVRİKAYA IŞIL, TOSUN BEKİR, KARAKAYA ERSİN (2021). *Origanum onites* L. ve *Rosmarinus officinalis* L. Uçucu Yağlarının Kimyasal İçerikleri ve *Fusarium solani* 2019 ye Karşı Antifungal

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Aktivitelerinin Belirlenmesi. Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi, 8(2), 329-335., Doi: 10.30910/turkjans.825090 (Yayın No: 7265191)
15. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR, ERBAŞ SABRİ (2020). Variation of Chemical Composition of Essential Oils in Wild Populations of *Ferulago cassia* Boiss. From Turkey. Journal of Essential Oil Bearing Plants, 23(6), 1386-1394., Doi: 10.1080/0972060X.2020.1858348 (Yayın No: 6902625)
 16. ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM, TOSUN BEKİR (2020). Organik Gübreleme ile Birlikte Azaltılmış Azotlu Gübre Uygulamalarının Patatesin (*Solanum tuberosum* L.) Verim ve Bazı Verim Ögeleri Üzerine Etkileri. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi, 15(2), 179-182. (Yayın No: 6904756)
 17. ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM, TOSUN BEKİR (2019). Effects of Essential Oil Applications on Sprout and Root Development Seed Potato (*Solanum tuberosum* L.) Tubers. Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, 7(3), 50-57. (Yayın No: 6051841)
 18. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, GÜVENÇ MÜGE, TOSUN BEKİR (2019). Essential Oil Constituents of *Cnidium silaifolium* (Jacq.) Simonkai Grown in Different Locations in Lakes Region, Turkey. Turkish Journal of Agriculture Food Science and Technology, 7(3), 58-61., Doi: 10.24925/turjaf.v7isp3.58-61.3156 (Yayın No: 5879483)
 19. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF (2019). Değişik Zamanlarda Hasat Edilen Farklı Tipteki Şeker Pancarı (*Beta vulgaris* var. *saccharifera* L.) Çeşitlerinin Verim ve Bazı Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 23, 1-8., Doi: 10.19113 (Yayın No: 4999251)
 20. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF (2019). Determination of Essential Oil Content and Composition, Total Phenolic Content and Antioxidant Activities of *Pastinaca sativa* L. subsp. *urens* (Req. Ex Gordon). Current Perspectives on Medicinal and Aromatic Plants (Yayın No: 5703611)
 21. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR (2016). Bazı Uçucu Yağların Patateste (*Solanum tuberosum* L.) Bitki Aktivatörü Olarak Kullanım Olanaklarının Araştırılması. Journal of Field Crops Central Research Institute, 25, Doi: 10.21566/tarbitderg.281662 (Yayın No: 7948866)
 22. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR, TONGUÇ MUHAMMET, ERBAŞ SABRİ (2016). Growth Stage and Drying Methods Affect Essential Oil Content and Composition of Pickling Herb (*Echinophora tenuifolia* subsp. *sibthorpiana* Tutin).. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 20(1), 43-49. (Yayın No: 6049721)
 23. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR, ERBAŞ SABRİ, TONGUÇ MUHAMMET (2015). The effects of plant density and eye number per seed piece on potato (*Solanum tuberosum* L.) tuber yield. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 8, 325-331. (Yayın No: 4867080)
 24. KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF, TOSUN BEKİR, ÖZÇELİK HASAN (2015). Göller Yöresinde Yayılış Gösteren *Glaucosciadium cordifolium* (Boiss.) Burt Davis Bitkisinin Uçucu Yağ Oranı ve Bileşenleri.. Biyoloji Bilimleri Araştırma Dergisi, 8(1), 35-39. (Yayın No: 4999234)
 25. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR (2015). The Effects of Sugar Beet Molasses Applications on Root Yield and Sugar Content of Sugar Beet (*Beta vulgaris* L.). Tarla Bitkileri Merkez Araştırma Enstitüsü Dergisi, 24(2), 103-108. (Yayın No: 4999244)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN (2023). Determination of C/N ratios of Fruits of some species belonging to Apiaceae family . 6 th international Health Sciences and Life Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8295419)
2. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF (2023). Determination of the Essential Oil Content of *Echinophora trichophylla* J.E.SMITH (endemic) Naturally Distributed Flora in the Lakes Region. 6th International ?ukurova Agriculture and Veterinary Congress, 89-90. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8744371)
3. MARİL FADİMANA, GÖZE ÖZDEMİR FATMA GÜL, TOSUN BEKİR (2023). In Vitro Nematicidal Effect of Different Extractions of Colored Radish Seeds. 10. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, 179-189. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8549090)
4. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF (2023). Essential Oil Content in Roots, Stems and Leaves of the Taxon *Seseli gummiferum* PALLAS EX SMITH subsp. *corymbosum* (BOISS. ET HELDR.) DAVIS. 5. International Food, Agriculture and Veterinary Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8568174)
5. TOSUN BEKİR, ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN (2022). Determination of Morphogenetic Variability of *Heracleum platytaenium* BOISS (Endemic) Species Cultivated under Culture Conditions. II. International Field Crops Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8568174)

6. TOSUN BEKİR, ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN (2022). Variation in Essential Oil Composition *Hippomarathrum microcarpum* (Bieb.) Fedtsch Under Wild and Cultivated Conditions. II. International Field Crops Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8295454)
7. ŞANLI ARİF, TOSUN BEKİR, CİRİT YEŞİM, OK FATMA ZEHRA (2021). Effect of Phytohormone Applications on Fruit Yield and Essential Oil Content in Anise (*Pimpinella anisum* L.). 2nd International Congress of the Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7942287)
8. OK FATMA ZEHRA, ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM, TOSUN BEKİR (2021). Impact of Essential Oil Applications in Storage Period on Sugar Beet (*Beta vulgaris* L.) Root Quality. 2nd International Congress of the Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7942263)
9. ŞANLI ARİF, TOSUN BEKİR, CİRİT YEŞİM, GÜVENÇ MÜGE, OK FATMA ZEHRA (2019). Effects of Potassium Fertilization and Foliar Applied of Amino Acid, Humic Acid and Essential Oil on Growth and Essential Oil Yield of Dill (*Anethum graveolens* L.). 1st International Congress of the Turkish Journal of Agriculture-Food Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6064993)
10. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM (2019). Göller Bölgesi Florasında Bulunan Bazı Apiaceae Taksonlarında Meyvelerinin Çimlenme Özelliklerinin Belirlenmesi. Turkey 13. National I. International (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5466801)
11. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF (2019). *Pastinaca sativa* L. subsp. *urens* (Req. Ex Gordon) Meyve ve Herbasının Uçucu Yağ Oran ve Bileşenleri ile Toplam Fenolik Madde Miktarı ve Antioksidan Aktivitelerinin Belirlenmesi. Turkey 13. National I. International Field Crops Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5466788)
12. ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM, TOSUN BEKİR (2019). EFFECTS OF PHYTOHORMONE AND ESSENTIAL OIL APPLICATIONS ON STOLON AND TUBER GROWTH IN POTATO (*SOLANUM TUBEROSUM* L.). III. International Eurasian Agriculture And Natural Sciences Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5402545)
13. TOSUN BEKİR, KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM (2019). ESSENTIAL OIL CHARACTERIZATION OF *Smyrniolum connatum* Boiss. Kotschy FROM VARIOUS GEOGRAPHICAL LOCATIONS IN LAKES REGION, TURKEY. III. International Eurasian Agriculture And Natural Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5402477)
14. ŞANLI ARİF, OK FATMA ZEHRA, CİRİT YEŞİM, TOSUN BEKİR (2019). Effects of Some Plant Growth Regulators on Yield and Quality of Sugar Beet (*Beta vulgaris* var. *saccharifera*). 1st International Congress of the Turkish Journal of Agriculture-Food Science and Technology (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6064985)
15. KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR, ŞANLI ARİF, CİRİT YEŞİM (2018). Effects of Different Methods and Doses of Coumarin Applications on Potato (*Solanum tuberosum* L.) Yield and Tuber Sizes. 6th ASM International Congress of Agriculture and Environment (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5000252)
16. TOSUN BEKİR, GÖZE ÖZDEMİR FATMA GÜL, ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, CİRİT YEŞİM (2018). Determination of Nematicidal Activity of Some Essential Oils against Root Knot Nematode (*Meloidogyne incognita* Chitwood) on Sugarbeet (*Beta vulgaris* *saccharifera* L.). 6th ASM International Congress of Agriculture and Environment (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5000248)
17. ŞANLI ARİF, ÖZGÖNEN ÖZKAYA HÜLYA, TOSUN BEKİR, CİRİT YEŞİM, BAKIRKAYA HAMİDE, ERBAŞ SABRİ (2018). Composition and Antibacterial Activity of the Essential Oil of Some Apiaceae Species Growing Wild in Lakes Region of Turkey. 4th International Symposium of Medicinal and Aromatic Plants (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5000234)
18. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR, ERBAŞ SABRİ (2018). Essential Oils Characterization of *Ferulago cassia* Boiss From Various Geographical Locations in Lake Region, Turkey. 4th International Symposium of Medicinal and Aromatic Plants (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5000245)
19. KARADOĞAN TAHSİN, ŞANLI ARİF, ÖZÇELİK HASAN, TOSUN BEKİR, CİRİT YEŞİM, ERBAŞ SABRİ (2017). A Comparative Study on Essential Oil Components of Cultivated (*Coriandrum sativum* L.) and Wild (*Coriandrum Tordylium* (Fenzl)) Coriander Species. 1st International Congress on Medicinal and Aromatic Plants Natural and Healthy Life (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5000221)
20. TOSUN BEKİR, ŞANLI ARİF, GÖZE ÖZDEMİR FATMA GÜL, BAKIRKAYA HAMİDE (2017). Nematicidal Activity Of Essential Oils Derived From Apiaceae Family Against Root Lesion Nematode, *Pratylenchus Thornei*. 1st International Congress on Medicinal and Aromatic Plants Natural and Healthy (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5000087)
21. ŞANLI ARİF, KARADOĞAN TAHSİN, TOSUN BEKİR, BAKIRKAYA HAMİDE, ERBAŞ SABRİ (2017). Essential Oil Characterization of *Angelica sylvestris* L. var. *sylvestris* From Various Geographical

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TOSUN BEKİR,KARADOĞAN TAHSİN (2025). Kültür Şartlarında Yetiştirilen Heracleum platytaenium Boiss. (Endemik) Türün Bazı Tarımsal Özelliklerinin Belirlenmesi. Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi, 12(1), 87-93., Doi: 10.30910/turkjans.1554533 (Kontrol No: 9482679)
2. ŞANLI ARİF,KARADOĞAN TAHSİN,TOSUN BEKİR,ÖZÇELİK HASAN,MUCA YİĞİT BELKİS,KOCA AHMET,Güldalı Ferhat (2015). Göller Yöresinde Yayılış Gösteren Hypericum L. Taksonlarının Bazı Tarımsal

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ŞANLI ARİF,KARADOĞAN TAHSİN,TOSUN BEKİR (2015). Bazı Uçucu Yağların Patateste (Solanum tuberosum L.) Bitki Aktivatörü Olarak Kullanım Olanaklarının Araştırılması.. Türkiye XI. Tarla Bitkileri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4866797)
2. KARADOĞAN TAHSİN,ŞANLI ARİF,TOSUN BEKİR (2015). Organo-Mineral Gübre Uygulamalarının Şeker Pancarı (Beta vulgaris saccharifera)'xxnda Verim ve Polar Şeker Oranı Üzerine Etkileri. XI. Tarla Bitkileri Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4867047)
3. ŞANLI ARİF,KARADOĞAN TAHSİN,TOSUN BEKİR,MUCA BELKİS (2015). Göller Yöresinde Yayılış Gösteren Hypericum L. Türlerinin Bazı Tarımsal ve Kalite Özellikleri. II. Ulusal Botanik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4867036)
4. KARADOĞAN TAHSİN,ŞANLI ARİF,TOSUN BEKİR,ÖZÇELİK HASAN,BAYDAR HASAN (2015). Göller Yöresinde Yer Alan Isparta ve Burdur İllerindeki Apiaceae Familyasına Dahil Bitki Türlerinin Tespiti Yayılış Alanlarının Belirlenmesi. II. Ulusal Botanik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4999380)
5. YÜKSEL OSMAN,TOSUN BEKİR,TÜRK MEVLÜT,ALBAYRAK SEBAHATTİN,BALABANLI CAHİT (2013). Alkali Topraklarda Fosfor ve Kükürt Uygulamalarının Yem Bezelyesinde Nodül Gelişimi ile Kuru Otun Besin Maddesi İçeriğine Etkisi. 10. Tarla Bitkileri Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4866766)