

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

Göhlisar Meslek Yüksekokulu

Mezun Memnuniyet Anketi

14.05.2025 - 31.05.2025

Beklenen Katılım: 100 | Gerçekleşen Katılım: 84 | Katılım Oranı: % 84,00

1- Yönetim Liderlik Aidiyet(U) (% 86.27)

Güçlü Yönler

- Üniversitemi adaylara tavsiye ederim.
- Üniversite yönetimi tarafından alınan kararların şeffaf olarak ilan edilmesinden memnunum.

Gelişmeye Açık Yönler

- Staj/uygulamalı eğitim bilgilendirmeleri yeterliydi. (% 82,14)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

Eğitim Öğretim(U) (% 84.76)

Güçlü Yönler

- Alanım dışında aldığım seçmeli ders çeşitliliği yeterliydi.
- Programın amaç ve hedeflerine uygun bir eğitim aldım.

Gelişmeye Açık Yönler

- Aldığım eğitim teknolojik gelişmeleri içeriyordu. (% 81,19)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

3- Toplumsal Katkı(U) (% 80.79)

Güçlü Yönler

- Aldığım eğitimin iş hayatım için yeterli olduğunu/olacağını düşünüyorum.
- Üniversite eğitimim ile kendi başıma yeni bilgi ve beceriler edinme yeteneği kazandım.

Gelişmeye Açık Yönler

- Üniversitemdeki toplumsal katkı faaliyetleri yeterliydi. (% 78,10)***

*** Belirtilen Gelişmeye açık yönler faktör minimum değeri üzerindedir.

Diğer Sonuçlar

| Soru | | Ortalama |
|---|---|----------|
| Üniversitemi adaylara tavsiye ederim. | | |
| | 1 | % 3,57 |
| | 2 | % 1,19 |
| | 3 | % 10,71 |
| | 4 | % 13,10 |
| | 5 | % 71,43 |
| Staj/uygulamalı eğitim bilgilendirmeleri yeterliydi. | | |
| | 1 | % 7,14 |
| | 2 | % 7,14 |
| | 3 | % 13,10 |
| | 4 | % 13,10 |
| | 5 | % 59,52 |
| Üniversite yönetimi tarafından alınan kararların şeffaf olarak ilan edilmesinden memnunum. | | |
| | 1 | % 5,95 |
| | 2 | % 1,19 |
| | 3 | % 9,52 |
| | 4 | % 17,86 |
| | 5 | % 65,48 |
| Programın amaç ve hedeflerine uygun bir eğitim aldım. | | |
| | 1 | % 3,57 |
| | 2 | % 3,57 |
| | 3 | % 8,33 |
| | 4 | % 16,67 |

| Soru | | Ortalama |
|---|---|----------|
| | 5 | % 67,86 |
| Alanım dışında aldığım seçmeli ders çeşitliliği yeterliydi. | | |
| | 1 | % 7,14 |
| | 2 | % 3,57 |
| | 3 | % 13,10 |
| | 4 | % 10,71 |
| | 5 | % 65,48 |
| Aldığım eğitim teknolojik gelişmeleri içeriyordu. | | |
| | 1 | % 7,14 |
| | 2 | % 8,33 |
| | 3 | % 11,90 |
| | 4 | % 16,67 |
| | 5 | % 55,95 |
| Üniversite eğitimim ile kendi başıma yeni bilgi ve beceriler edinme yeteneği kazandım. | | |
| | 1 | % 5,95 |
| | 2 | % 5,95 |
| | 3 | % 11,90 |
| | 4 | % 15,48 |
| | 5 | % 60,71 |
| Üniversitemdeki toplumsal katkı faaliyetleri yeterliydi. | | |
| | 1 | % 11,90 |
| | 2 | % 4,76 |
| | 3 | % 14,29 |
| | 4 | % 19,05 |
| | 5 | % 50,00 |
| Aldığım eğitimin iş hayatım için yeterli olduğunu/olacağını düşünüyorum. | | |
| | 1 | % 5,95 |
| | 2 | % 7,14 |
| | 3 | % 19,05 |
| | 4 | % 14,29 |
| | 5 | % 53,57 |

Diğer Sonuçlar (Sayısal Değerler)

| Soru | Ortalama | Toplam | En Küçük | En Büyük |
|------|----------|--------|----------|----------|
|------|----------|--------|----------|----------|

Diğer Sonuçlar (Metinsel Değerler)

| Soru | Görüş |
|---------|-------------------|
| | Mezuniyet yılınız |
| Kişi 1 | 2023 |
| Kişi 2 | 2023 |
| Kişi 3 | 2023 |
| Kişi 4 | 2023 |
| Kişi 5 | 2024 |
| Kişi 6 | 2022 |
| Kişi 7 | 2023 |
| Kişi 8 | 2022 |
| Kişi 9 | 2010 |
| Kişi 10 | 2013 |
| Kişi 11 | 2016 |
| Kişi 12 | 2019 |
| Kişi 13 | 1986 |

| Soru | Görüş |
|----------------|--------------|
| Kişi 14 | 2024 |
| Kişi 15 | 2024 |
| Kişi 16 | 2025 |
| Kişi 17 | 2024 |
| Kişi 18 | 2022 |
| Kişi 19 | 2024 |
| Kişi 20 | 2024 |
| Kişi 21 | 2025 |
| Kişi 22 | 2024 |
| Kişi 23 | 2024 |
| Kişi 24 | 2024 |
| Kişi 25 | 2024 |
| Kişi 26 | 2024 |
| Kişi 27 | 2024 |
| Kişi 28 | 2024 |
| Kişi 29 | 2024 |

| Soru | Görüş |
|----------------|---------------------|
| Kişi 30 | 2024 |
| Kişi 31 | 2024 |
| Kişi 32 | 2024 |
| Kişi 33 | 2024 |
| Kişi 34 | 2024 |
| Kişi 35 | 2024 |
| Kişi 36 | 2023 |
| Kişi 37 | 2025 |
| Kişi 38 | 2006 |
| Kişi 39 | 2024 |
| Kişi 40 | 2024 |
| Kişi 41 | 2003 |
| Kişi 42 | 2025 |
| Kişi 43 | 2023 |
| Kişi 44 | 2021-2022-2023-2024 |
| Kişi 45 | 2025 |

| Soru | Görüş |
|--------------------|--------------|
| Kişi 46 | 2023 |
| Kişi 47 | 2023-2024 |
| Kişi 48 | 2024 |
| Kişi 49 | 2024 |
| Kişi 50 | 2024 |
| Kişi 51 | 2023-2024 |
| Kişi 52 | 2023-2024 |
| Kişi 53 | 2023 |
| Kişi 54 | 2024 |
| Kişi 55 | 2025 |
| Kişi 56 | 2024 |
| Kişi 57 | 2024 |
| Kişi 58 | 2022 |
| Kişi 59 | 2024 |
| Kişi 60 | 2023 |
| Kişi 61 | 2022 |

| Soru | Görüş |
|--------------------|--------------|
| Kişi 62 | 2023 |
| Kişi 63 | 2023 |
| Kişi 64 | 2023 |
| Kişi 65 | 2022 |
| Kişi 66 | 2025 |
| Kişi 67 | 2024 |
| Kişi 68 | 2020 |
| Kişi 69 | 2024 |
| Kişi 70 | 2024 |
| Kişi 71 | 2025 |
| Kişi 72 | 2024 |
| Kişi 73 | 2024 |
| Kişi 74 | 2022 |
| Kişi 75 | 2024 |
| Kişi 76 | 2024 |
| Kişi 77 | 2023 |

| Soru | Görüş |
|--|--|
| Kişi 78 | 2022 |
| Kişi 79 | 2022 |
| Kişi 80 | 2023 |
| Kişi 81 | 2024 |
| Kişi 82 | 2024 |
| Kişi 83 | 2023 |
| Kişi 84 | 2023 |
| Size göre Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin en güçlü yanı nedir? | |
| Kişi 1 | Beraberlik |
| Kişi 2 | Eğitici |
| Kişi 3 | Hocaları çok iyi |
| Kişi 4 | Aile gibi olmadı en güçlü yönü |
| Kişi 5 | . |
| Kişi 6 | Deneyimli Öğretim Üyelerinin Olması |
| Kişi 7 | Genç ve dinamik |
| Kişi 8 | Öğretmenlerin iyi olması |
| Kişi 9 | Güler yüzlü ve yüksek derece bilgilere sahip öğretim üyelerinin olması |

| Soru | Görüş |
|----------------|---|
| Kişi 10 | . |
| Kişi 11 | Eğitin Odaklı |
| Kişi 12 | Hocalarımız:) |
| Kişi 13 | Kararlılığı |
| Kişi 14 | Hocaları |
| Kişi 15 | Eğitim kalitesi |
| Kişi 16 | önce gitmek istemiyorsun sonra dönmek istemiyorsun :) |
| Kişi 17 | Öğretim üyeleri |
| Kişi 18 | Hocalarının çok iyi olmaları her yönden. |
| Kişi 19 | Genç Kadrosu |
| Kişi 20 | . |
| Kişi 21 | Yoktu |
| Kişi 22 | Yoktu |
| Kişi 23 | SÜREKLİ GELİŞME AÇIK OLMASI |
| Kişi 24 | . |
| Kişi 25 | Her konuda öğrencileri geliştirme çabası |

| Soru | Görüş |
|----------------|---|
| Kişi 26 | Mükemmellşyeti |
| Kişi 27 | Yok |
| Kişi 28 | Yok |
| Kişi 29 | Başarısı |
| Kişi 30 | Öğrencilerle iç içe olmaları |
| Kişi 31 | Küçük ve imkanların erişebilir olması. |
| Kişi 32 | Eğitimi |
| Kişi 33 | Eğitimi |
| Kişi 34 | Yeniliklere açık olması |
| Kişi 35 | Eğitim hizmeti |
| Kişi 36 | Bir bölümün içinde başka bir bölümün ders sayısı. |
| Kişi 37 | . |
| Kişi 38 | Eğitim |
| Kişi 39 | Kendini geliştirmeye yönelik olması |
| Kişi 40 | En güçlü yanı hocalarıdır hepsi süperdi özenli şekilde öğretiler onların sayesinde şimdi elektrik mesleğinden ekmek yiyorum |
| Kişi 41 | . |

| Soru | Görüş |
|----------------|--|
| Kişi 42 | Ders |
| Kişi 43 | . |
| Kişi 44 | Hocalarımız en güzel güçlü yanı |
| Kişi 45 | Anlayışlı profesörlere sahip olması |
| Kişi 46 | Bir bütün içinde olması |
| Kişi 47 | Öğretim elemanları |
| Kişi 48 | Öğretim görevlileri |
| Kişi 49 | Öğretmenlerimizin ilgili olması |
| Kişi 50 | Kaliteli eğitim ve hocalar |
| Kişi 51 | Okul olması |
| Kişi 52 | Hocaların mükemmel olması |
| Kişi 53 | ÇAP FIRSATI |
| Kişi 54 | Hocaların ilgisi ve cihaz imkanları |
| Kişi 55 | aile ortamı |
| Kişi 56 | Öğretmenlerim |
| Kişi 57 | Hocaların Güler yüzü tatlı ders anlatışı |

| Soru | Görüş |
|----------------|---|
| Kişi 58 | Hocaları iyi |
| Kişi 59 | Eđitime verilen değer |
| Kişi 60 | . |
| Kişi 61 | Eğitim |
| Kişi 62 | Birlik ve beraberlik |
| Kişi 63 | Derslerde aldığımız eğitim diğer üniversitelere göre çok daha kaliteli |
| Kişi 64 | Gerçek hayatla olan bağlantısıdır. |
| Kişi 65 | Öğretmen kadrosu |
| Kişi 66 | Okul olması |
| Kişi 67 | Akademisyenleri |
| Kişi 68 | Birlik ve beraberlik |
| Kişi 69 | Uygulamalı ders yeterliliği |
| Kişi 70 | İlgi ve Alaka |
| Kişi 71 | Hocalarının özenle ilgilenmesi |
| Kişi 72 | Eğitim düzeyi gerçekten artı bir şekilde geçti.öğretim üyeleri ise gerek dersler konusunda gerek iş hayatında destekleyici kişiler gerçekten en güçlü yanı bu bence |
| Kişi 73 | Eđitmenleri |

| Soru | Görüş |
|------------------------------|---|
| Kişi 74 | Kesinlikle öğretim görevlileri pamuk gibi insanlar tüm hocalarımı çok sevdim öğrencisine değer veren insanlar kesinlikle.... |
| Kişi 75 | Adının Mehmet Akif Ersoy olması |
| Kişi 76 | Mezun olduktan sonra iş imkanı |
| Kişi 77 | Samimiyet |
| Kişi 78 | Hocalar gayet ilgi |
| Kişi 79 | önce gitmek istemiyorsun sonra dönmek istemiyorsun :) |
| Kişi 80 | Öğretmenleri çok iyi değerli bilgili ilgili . En güzel yanı öğretmenleri |
| Kişi 81 | Aile olması |
| Kişi 82 | Eğitmcileri |
| Kişi 83 | Kaliteli hocalar olması |
| Kişi 84 | Öğretmenlerimiz hem güler yüzlü hemde çok anlayışlı bilgilendirme konusunda çok yardımcı oluyolar kendi alanlarında vermiş oldukları eğitim hem açıklayıcı hemde öğretici idi |
| Mezun olduğunuz bölüm | |
| Kişi 1 | Sosyal güvenlik programı |
| Kişi 2 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 3 | Harita ve kadastro |
| Kişi 4 | Tapu ve kadastro |

| Soru | Görüş |
|----------------|--------------------|
| Kişi 5 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 6 | Harita ve kadastro |
| Kişi 7 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 8 | Harita ve kadastro |
| Kişi 9 | Harita ve kadastro |
| Kişi 10 | Tapu kadastro |
| Kişi 11 | Harita Ve Kadastro |
| Kişi 12 | Harita ve kadastro |
| Kişi 13 | Harita kadastro |
| Kişi 14 | Harita ve Kadastro |
| Kişi 15 | Maliye |
| Kişi 16 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 17 | Sosyal Güvenlik |
| Kişi 18 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 19 | Sosyal Güvenlik |
| Kişi 20 | Sosyal güvenlik |

| Soru | Görüş |
|----------------|---------------------|
| Kişi 21 | Sosyal Güvenlik |
| Kişi 22 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 23 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 24 | SGK |
| Kişi 25 | Elektrik |
| Kişi 26 | Tapu kadastro |
| Kişi 27 | Harita kadastro |
| Kişi 28 | Elektrik |
| Kişi 29 | Sosyal Güvenlik |
| Kişi 30 | Mezun |
| Kişi 31 | Elektrik |
| Kişi 32 | Elektrik bölümü |
| Kişi 33 | Elektrik elektronik |
| Kişi 34 | Elektrik |
| Kişi 35 | HÜ Sağlık Yönetimi |
| Kişi 36 | Tapu ve kadastro |

| Soru | Görüş |
|--------------------|--------------------|
| Kişi 37 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 38 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 39 | Harita ve kadastro |
| Kişi 40 | Harita kadastro |
| Kişi 41 | Harita kadastro |
| Kişi 42 | Harita ve kadastro |
| Kişi 43 | Harita Ve Kadastro |
| Kişi 44 | Harita ve kadastro |
| Kişi 45 | tapu ve kadastro |
| Kişi 46 | Harita kadastro |
| Kişi 47 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 48 | Harita ve Kadastro |
| Kişi 49 | Harita ve Kadastro |
| Kişi 50 | Tapu kadastro |
| Kişi 51 | Harita ve Kadastro |
| Kişi 52 | Tapu ve kadastro |

| Soru | Görüş |
|----------------|---------------------|
| Kişi 53 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 54 | Tapu ve kadastro iö |
| Kişi 55 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 56 | Harita |
| Kişi 57 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 58 | Tapu |
| Kişi 59 | Harita ve kadastro |
| Kişi 60 | Harita ve Kadastro |
| Kişi 61 | Harita ve kadastro |
| Kişi 62 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 63 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 64 | Tapu kadastro |
| Kişi 65 | Tapu ve harita |
| Kişi 66 | Harita ve kadastro |
| Kişi 67 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 68 | Tapu ve kadastro |

| Soru | Görüş |
|--------------------|--|
| Kişi 69 | Harita ve kadastro |
| Kişi 70 | Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Tapu Kadastro Programı |
| Kişi 71 | Harita ve kadastro |
| Kişi 72 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 73 | Tapu ve Kadastro |
| Kişi 74 | Mezunum |
| Kişi 75 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 76 | Tapu ve kadastro |
| Kişi 77 | Tapu kadastro |
| Kişi 78 | Tapu Kadastro |
| Kişi 79 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 80 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 81 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 82 | MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ |
| Kişi 83 | Sosyal güvenlik |
| Kişi 84 | Sosyal güvenlik |