



ÖĞRETİM YILI : 2019 ve sonrası kayıtlı
BÖLÜM : ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ
PROGRAMI : ÇOCUK GELİŞİMİ

I. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
19101	Çocuk Gelişimi-I	Child Development -I	Z	3	0	3	3	5
19103	Özel Eğitim-I	Special Education-I	Z	3	0	3	3	4
19105	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Introduction to Pre-school Education	Z	3	0	3	3	3
19109	Aile Eğitimi	Family Education	Z	2	0	2	2	3
19209	Bilgisayar – I	Computer-I	Z	2	0	2	2	2
19226	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Insructional Technologies and Material Design	Z	2	1	3	3	3
SEÇMELİ DERSLER								
14505	Güzel Sanatlar-I	Fine Arts-I	S	2	0	2	2	2
19511	Meslek Etiği	Occupational Ethics	S	2	0	2	2	2
16503	Çocuk ve İletişim	Children and Communic.	S	2	0	2	2	2
16507	Çocuk Hakları ve Koruma	Children's Rights and Prt.	S	2	0	2	2	2
16107	Çocuk ve Oyun	Children and Play	S	2	0	2	2	2
TOPLAM				19	1	20	20	24
ORTAK ZORUNLU DERSLER (5i Madd.)								
14160	Atatürk'lüke ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk's Principles and History of Turkish Rev.- I	Zorunlu	2	0	2	2	2
14170	Türk Dili- I	Turkish Language- I	Zorunlu	2	0	2	2	2
14181	İngilizce- I	English- I	Zorunlu	2	0	2	2	2
TOPLAM				6	0	6	6	6
GENEL TOPLAM				25	1	26	26	30

II. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
19102	Çocuk Gelişimi-II	Child Development-II	Z	3	0	3	3	5
19104	Özel Eğitim-II	Special Education -II	Z	3	0	3	3	4
19106	Çocuk ve Drama	Children and Drama	Z	3	0	3	3	4
19108	Öğrenme-Öğretme Teknikleri	Learning and Teac. Tech.	Z	2	0	2	2	3
19208	Bilgisayar-II	Computer -II	Z	2	0	2	2	2
19111	Okul Öncesi Program Geliş.	Pre-school Program Dev.	Z	2	0	2	2	2
SEÇMELİ DERSLER								
16504	Okulönc. Dön. Alternatif Değ.	Preschool Alternative Ass	S	2	0	2	2	2
16112	Çocuk ve Müzik	Children and Music	S	2	0	2	2	2
19211	Çocuk ve Çevre	Children and Environment	S	2	0	2	2	2
15506	Güzel Sanatlar-II	Fine Arts-II	S	2	0	2	2	2
19608	Anne-Çocuk Sağlığı ve Hast.	Mother-Child Health Dis.	S	2	0	2	2	2
TOPLAM				19	0	19	19	24
ORTAK ZORUNLU DERSLER (5i Madd.)								
14260	Atatürk'lükeleri ve İnk. Tarihi-II	Atatürk's Principles and History of Turkish Revo. -II	Zorunlu	2	0	2	2	2
14270	Türk Dili- II	Turkish Language- II	Zorunlu	2	0	2	2	2
14282	İngilizce- II	English- II	Zorunlu	2	0	2	2	2
TOPLAM				6	0	6	6	6
GENEL TOPLAM				25	0	25	25	30

Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>



III. YARIYIL (GÜZDÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
16201	Okul Önc. Eğt. Kurumlarında Uygulama-I	Pre-school Practice in Educational Institutions-I	Z	4	6	10	7	10
16203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Children's Lit. and Media	Z	2	0	2	2	4
16207	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Child Psychology and M. H.	Z	3	0	3	3	5
19606	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Art and Creativity in Children	Z	2	0	2	2	3
19213	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi	Values Education in Pre-school	Z	2	0	2	2	4
TOPLAM				13	6	19	16	26
SEÇMELİ DERSLER								
16205	Çocukta Bilim ve Teknoloji	Child of Science and Technology	S	2	0	2	2	2
14605	İlk Yardım	First Aid	S	2	0	2	2	2
14603	Girişimcilik-I	Entrepreneurship-I	S	2	0	2	2	2
TOPLAM				8	0	8	8	8
GENEL TOPLAM				17	6	23	20	30

IV. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
16202	Okul Önc. Eğt. Kurumlarında Uygulama-II	Pre-school Practice in Educational Institutions-II	Z	4	6	10	7	10
19204	Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	Car-Materials Development in Education	Z	2	1	3	3	5
14210	Seminer	Seminar	Z	2	0	2	2	3
19212	Anne-Çocuk Beslenmesi	Mother and Child Nutrition	Z	2	0	2	2	4
19602	Okul Önc. Fen ve Matematik Eğitimi	Pre-school Science and Mathematics Education	Z	2	0	2	2	4
TOPLAM				12	7	19	16	26
SEÇMELİ DERSLER								
16609	Kaynaştırma Eğitimi**	Inclusive Education	S	2	0	2	2	2
14604	Girişimcilik-II**	Entrepreneurship-II	S	2	0	2	2	2
TOPLAM				4	0	4	4	4
GENEL TOPLAM				16	7	23	20	30



Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>

ÖNLİSANS DERS İÇERİKLERİ

Bölüm: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

Program: Çocuk Gelişimi

Sınıf: 1. Sınıf

I. Yarıyıl/Güz Dönemi

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
1	14160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z YÖK	2+0	2	Devrim, ihtilal, reform süreçleri. Doğu sorunu nedir? Tarihsel gelişimi. Tanzimat öncesi Osmanlı Devleti, Tanzimat ve Islahat Fermanları, Meşrutiyet ve İstibdat Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı'nı hazırlayan koşullar, cephele ve sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri ve Paris Konferansı, Anadolu'nun işgaline karşı direniş, Ulusal Kurtuluş Mücadele'sinin örgütlenmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri, Ulusal Ant Kararları TBMM'nin açılması, TBMM'ye karşı isyanlar, Sevr Antlaşması'nın etkileri, Kurtuluş Savaşı'nda cephele, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması, Türk Devrimleri.
2	14170	Türk Dili-I	Z YÖK	2+0	2	Dil nedir? Dil ve kültür ilişkisi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türkçe 'de sesler ve sınıflandırılması, Hece bilgisi, İmla kuralları ve uygulaması, Noktalama işaretleri ve uygulaması, Yapım ekleri ve uygulaması, Kompozisyon yazmada kullanılan plan ve uygulaması, Türkçe 'de isim ve fiil çekimleri, Zarf ve edatların Türkçe 'de kullanılış şekilleri, Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve teorik uygulamaları, İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.
3	14181	İngilizce-I	Z YÖK	2+0	2	Konuşma, Dinleme-Anlama,Yazma,Okuma-Anlama.Greeting, Introductions Sayingwhereyouarefrom, Pronouns, Presentforms of to be Wherequestionswithto be, Countries, Familyrelationships, Have/has got, Possessiveadjectives, Singularandpluralnouns, Numbers 1-20, Colours, Alphabet Articles (a, an, the), this/that/these/those, "what is..?", "Whatare..?", There is/are, some, any, countable/uncountablenouns, "Howmuch..?", "Howmany..?" Prepositions of place (in, on, under, between.), The Simple Present Tense (statements-negatives), Days, Months, Adverbs of time (at, in, on) ordinalnumbers, General revision.
4	19101	Çocuk Gelişimi-I	Z	3+0	5	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin ilkeleri, gelişime etki eden faktörler. Erken çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim özelliklerini kavrama ve gelişimi destekleyebilme. 0-12 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-6 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik. 0-6 yaşta fiziksel ve motor (hareket) gelişim dönemleri.
5	19103	Özel Eğitim-I	Z	3+0	4	Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar. Özel Eğitimin Amacı ve Önemi. Özel Eğitim İlkeleri ve Özellikleri. Engele neden olan faktörlerin incelenmesi. Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları. Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim. Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, görme engelliliğinin nedenleri. Görme engellilerde erken tanı, görme engellilerin eğitimleri. İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma. İşitme engelini erken tanıma ve önlemleri. İşitme engellilerin eğitimleri. Dil ve konuşma gücünün tanılama, sınıflama ve nedenleri. Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.
6	19105	Okul Öncesi Eğitime Giriş	Z	3+0	3	Okulöncesi Eğitimin tanımı, önemi ve kapsamı, okulöncesi eğitimin tarihsel gelişimi, okulöncesi dönem çocuklarının özellikleri, okulöncesi eğitimde temel alışkanlık ve sosyal davranışların kazandırılması, okulöncesi eğitim kurumlarının fiziksel ve eğitsel ortamları, okulöncesi eğitim kurumunda görevli personel ve sorumlulukları, okulöncesi eğitim kurumlarında uygulanan program okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması, okulöncesi eğitimde ailenin önemi ve okul-aile işbirliği, çeşitli ülkelerde okulöncesi eğitim.
7	19209	Bilgisayar - I	Z	2+0	2	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>



8	19109	Aile Eğitimi	Z	2+0	3	Aile tanımı, türleri, aile eğitimi, ailede disiplin eğitimi, aile eğitim programı hazırlama süreci, aile eğitimi etkinlik dosyası, aile ve çocuk hakkında bilgi edinme ve tanıma teknikleri, özel gereksinimli çocukların aile eğitimi süreci özel gereksinimli çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası hazırlama. Parçalanmış aileler ve çocukları.
9	19226	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Z	2+1	3	1) Öğretim teknolojisi ile ilgili kavramlar. 2) Öğretim Teknolojisi ve İletişim. 3) Öğretim Programının Analizi. 4) Öğretim Hedefleri ve Ölçme Aracı. 5) Öğretimi Düzenleme. 6) Materyal Geliştirme İlkeleri. 7) Öğretim Materyali Seçme ve Tasarlama. 8) Öğretim Materyalini Etkin Kullanma. 9) Eğitimde Bilgisayar Kullanımı 10) İnternetin Eğitim Amaçlı Kullanımı. 11) Eğitim Teknolojisi ve Uzaktan Eğitim
10	16107	Çocuk ve Oyun	S	2+0	2	Oyunun tanımı, tarihçesi, okul öncesi eğitimde oyunun yeri ve önemi, oyun çeşitleri ve özellikleri; oyunun planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde dikkat edilecek noktalar ve öğretmenin rolü; yaş ve gelişim özelliklerine uygun oyun örnekleri hazırlama.
11	16503	Çocuk ve İletişim	S	2+0	2	İletişim ve iletişim öğeleri; etkili iletişim teknikleri, çocuklarla etkili iletişim kurma teknikleri; aile ve çevre ile etkili iletişim kurma teknikleri; kişiler arası ilişkide kullanılan iletişim engelleri.
12	16507	Çocuk Hakları ve Koruma	S	2+0	2	İnsan hakları ve çocuk hakları; çocuk hakları sözleşmesinin ortaya çıkış süreci, okul öncesi eğitimde çocuk hakları ve uygulama örnekleri.
13	14505	Güzel Sanatlar-I	S	2+0	2	Nokta, çizgi ve leke öğeleri kullanılması, tasarım ilkelerinin anlatılması, çizgi nedir, çizginin sınıflandırılması, çizginin anlatım olanakları, çizgi uygulamaları, çizgi uygulamaları ve ritim, nokta öğesi, noktanın anlatım olanakları ve yüzeysel nokta düzenlemeleri uygulaması, nokta etkisi verendoğal veya yapay objelerle kompozisyon çalışması, nokta+çizgi+leke bir arada kullanılması, obje etüdü çalışmasında ışık-gölge ve dokunun önemi, doğal veya yapay objenin etüdüünün yapılması, obje etüdüyle grafiksel resimsel anlatımların tasarlanması.
14	19511	Meslek Etiği	S	2+0	2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek. Etik sistemlerini incelemek. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek. Meslek etiğini incelemek. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.

II. Yarıyıl/Bahar Dönemi

S NO	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
13	14260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z YÖK	2+0	2	Türk milli mücadele tarihi, Atatürk ilkeleri, Cumhuriyetçilik ilkesi, Cumhuriyet ile demokrasi arasındaki ilişkiler, Atatürk'cü düşünce sisteminde ilke ve inkılaplar. Siyasal alanda yenilikler, Eğitim ve kültür alanında yenilikler, Tevhid Tedrisat Kanunu, Harf Değişikliği, Türk Dil ve Tarih Kurumlarının açılması, Üniversite reformu, Ekonomik alanda gelişmeler, İzmir İktisat Kongresi, Tarım ve sanayide yenilikler, Hukuk alanındaki gelişmeler, Laiklik, Cumhuriyet dönemi dış siyaset, Musul-Hatay Sorunu, Kıbrıs Adalar ve Boğazlar Sorunu, II. Dünya Savaş ve Türkiye, Nato ve Türkiye, Atatürkçülük, Atatürkçü düşüncenin oluşumundaki etkenler ve düşünürler, Atatürk İlkeleri, Atatürkçülük ve Türkiye'nin bugünkü yapısı.
14	14270	Türk Dili-II	Z YÖK	2+0	2	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri. Noktalama ve Yazım Kuralları. Anlatım Bozuklukları. Sözcük türleri, Sözcük grupları, Cümle, Cümle türleri, Cümlelerin öğeleri, Dilyanılışları, Anlatım bozuklukları, Yazılı ve sözlü anlatım, Anlatım biçimleri, Metin üzerinde çalışmalar, Edebi akımlar ve bunlara örnekler.
15	14282	İngilizce-II	Z YÖK	2+0	2	Konuşma. Dinleme-Anlama. Yazma. Okuma-Anlama. Shopping, Buying Selling, Placeprepositions, I'dlike, Day of the week, Weights and measures Describing people, "What do they look like?", Adjectives for describing people, Imperatives, "How much/many..", "Have got some /any /much /many..." "want..." , seasons, climate, weather, Modal can, "Would like...?", Numbers over 100, months, Simple Past Tense with regular/irregular verbs, Simple Past Tense with negatives, YES/NO questions, Countries, Languages, Continents, Dates Going to future.
16	19102	Çocuk Gelişimi-II	Z	3+0	5	0-6 yaş duygusal gelişim teorileri (Freud, Ericson, Rogers), ahlak gelişimi kuramları (Piaget, Kohlberg, Gilligan), sosyal gelişim, cinsel gelişim, çocuk gelişiminin değerlendirilmesi.

Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>



17	19104	Özel Eğitim-II	Z	3+0	4	Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma.
18	19111	Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme	2	2+0	2	Temel program geliştirmeye ilgili temel kavramlar, program geliştirmeyi gerekli kılan etmenler, eğitim programının öğeleri; amaç, içerik öğretme-öğrenme süreçleri, değerlendirme, öğretim yöntemleri ve stratejileri materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, okulöncesi eğitim programları, değerlendirme yaklaşımları, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi.
18	19106	Çocuk ve Drama	Z	3+0	4	Okulöncesi eğitimde drama ve dramanın önemi, dramanın tarihsel gelişimi, eğitimde drama, okulöncesi dönemde dramayı kullanma, drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, drama etkinliklerinde ortam ve materyal, drama etkinliklerinde değerlendirme, drama etkinliği planlama ve uygulama.
19	19108	Öğrenme -Öğretme Teknikleri	Z	2+0	3	Gelişim ve öğrenme, öğrenme kuramları, çocuklarda öğretim süreçleri, etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.
20	19208	Bilgisayar – II	Z	2+0	2	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar (Office programları), uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, ver tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.
21	16112	Çocuk ve Müzik	S	2+0	2	Müzik ile ilgili kavramlar, Müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi Okulöncesi eğitim programında müzik, Müzik etkinliklerinde öğretmenin rolü okulöncesi eğitimde kullanılan müzik etkinlikleri, Müzik etkinlikleri planlama ve uygulama.
22	15506	Güzel Sanatlar-II	S	2+0	2	Boyalar ve türleri, kullanım formları ve özellikleri, guaj boya özelliği ve kullanım formları, guaj boya ile renkli skala uygulaması, kompozisyonun siyah-beyaz uygulanması araç ve materyaller, guaj boya, fırça, gode, bristol karton, renk konusuna giriş, ışık renkleri, pigment renkleri, renk duyumu, ana-ara ve komplementer renkler, renk olgusu ve etkileri, resimde renk ve uygulanışı renklerin armoni sistemleri, renk kontrastları, renk çemberi ve uygulaması, renklerin siyah-beyaz değer karşılıkları, açık koyu kontrastı ve uygulaması, sıcak-soğuk renk kontrastı ve uygulaması, renkli etüt çalışması.
23	16504	Okulöncesi Dönemde Alternatif Değerlendirme	S	2+0	2	Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak. Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama.
24	19608	Anne-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	S	2+0	2	Çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağıışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.) ve korunma yöntemleri, aşılarda.
25	19211	Çocuk ve Çevre	S	2+0	2	Çevre kavramı, çevre eğitimi, Çevre eğitimi ile ilgili materyal hazırlama. Çevreyi korumanın bilincini öğretme ve sosyal sorumluluk projesinde bir çevre koruma uygulaması.



Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>

III. Yarıyıl/Güz Dönemi

S No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
1	16203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2+0	4	Ders ile edebiyatın tanımı ve özellikleri verilecektir. Ayrıca, bu ders kapsamında ayrıntılı olarak çocuk edebiyatının tanımı, çocuk edebiyatı ile ilgili etkinliklerin planlanması ve çocuk kitaplarının incelenmesi konular üzerinde durulacaktır.
2	16201	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I	Z	4+6 Ulusal Kredi 7	10	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.
3	16207	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	3+0	5	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin (kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalansöyleme) tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.
4	19606	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Z	2+0	3	Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama.
5	19213	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi	Z	2+0	4	Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı. Toplumsal bağlamda değerler eğitimi. Değerler eğitiminde ahlak ve karakter eğitiminin yeri. Okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi. Dünyadaki ve Türkiye'deki okul öncesi eğitim programları ve yaklaşımlarında değerler eğitiminin kapsamı. Okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen ve okulun rolü. Okul öncesi dönem değerler eğitiminde ailenin rolü. Okul öncesi dönemde değerler eğitimi uygulamaları. MEB 2013 programı kapsamında değerler eğitimi etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri. Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik eğitim teknolojilerinde (kitap, dergi, yazılım, film, çizgi film, TV ve çocuk programlarının) değerler eğitimi açısından değerlendirilmesi. Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik hazırlanan değerler eğitimi etkinliklerinin sunulması.
6	14603	Girişimcilik-I	S	2+0	2	Girişimcilik kavram ve yaklaşımları; girişimcilik süreci: fikir üretme, fizibilite analizi, iş planı ve strateji, organizasyon tasarımı, yeni iş takımını kurma, finansman, fikri hakların korunması; yeni iş planlarının uygulamaya konması; organizasyonlarda inovasyon ve değişim; yeni pazarlar yaratma; operasyone zorluklar ve fırsatlar; aile işletmelerinin gelişimi ve yönetimi; aile işletmelerinde yaşam döngüsü; yönetim devri planı ve profesyonel yönetime geçiş; girişimcilikte başarı ve başarısızlık örnekleri.
7	14605	İlkyardım	S	2+0	2	İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri.
8	16205	Çocukta Bilim ve Teknoloji	S	2+0	2	Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları. Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama uygulama.



III. Yarıyıl/Güz Dönemi

S. NO	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
9	16202	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II	Z	4+6 Ulusal Kredi 7	10	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu derste uygulananlar ile ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.
10	19204	Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	Z	2+1	5	Temel kavramlar; Öğretim teknolojisi ve iletişim, Denetim Analizi, Denetim durumlarını planlama; Araç ve gereçlerin öğretimdeki yeri ve önemi. Öğretim araç-gereçlerin seçimi. Görsel materyaller tasarımı. Öğretim araçları ve etkil kullanımı. Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.
11	19602	Okulöncesinde Fenve Matematik Eğitimi	Z	2+0	4	Okulöncesi dönemde matematik fen eğitimi, doğrudan bilgilerin çocuğa aktarılması olmayıp bunları yaparak ve yaşayarak öğrenmesi temeline dayanmaktadır. Matematik ve fen öğreniminde kavramların çocuklara nasıl öğretileceğinin bilinmesi ve öğretmenin çocuk için uyarıcı bir çevre hazırlamak ve problemin çözümünde çocuğun ihtiyacı olduğu anda ona rehberlik etmesini amaçlamaktadır.
12	14210	Seminer	Z	2+0	3	Öğrencilerin daha önce aldıkları dersler doğrultusunda, ilgilerini çeken bir konu belirleyip bu konu üzerinde araştırma yapmaları ve sunularını içeren bir süreçtir.
13	19212	Anne-Çocuk Beslenmesi	Z	2+0	4	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.
14	14604	Girişimcilik-II	S	2+0	2	Girişimcilik kavram ve yaklaşımları; girişimcilik süreci: fikir üretme, fizibilite analizi, iş planı ve strateji, organizasyon tasarımı, yeni iş takımını kurma, finansman, fikri hakların korunması; yeni iş planlarının uygulamaya konması; organizasyonlarda inovasyon ve değişim; yeni pazarlar yaratma; operasyonel zorluklar ve fırsatlar; aile işletmelerinin gelişimi ve yönetimi; aile işletmelerinde yaşam döngüsü; yönetim devri planı ve profesyonel yönetime geçiş; girişimcilikte başarı ve başarısızlık örnekleri.
15	16609	Kaynaştırma Eğitimi	S	2+0	2	Kaynaştırma Eğitimi Tanımak, Kaynaştırma Eğitimi Alan Çocuğun Gelişimsel Gereksinimleri, Kaynaştırma Eğitimi Uygulayan Okullar, Kaynaştırma Öğrencilerinin Özel Gereksinimlerine Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlama, Kaynaştırma Eğitiminde Belirlenen Etkinliği Uygulama.



Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>