



T.C.
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
GÖLHİSAR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO DERS İÇERİKLERİ

ÖĞRETİM YILI : 2016/2017/2018 Kayıtlı
BÖLÜM : ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ
PROGRAMI : ÇOCUK GELİŞİMİ

I. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
16101	Çocuk Gelişimi-I	Child Development -I	Z	3	0	3	3	6
14103	Özel Eğitim-I	Special Education-I	Z	3	0	3	3	5
14105	O.Ö Eğitimin İlke ve Yöntemleri	Principles and Methods of Pre-school Education	Z	3	0	3	3	3
16109	Aile Eğitimi	Family Education	Z	2	0	2	2	4
14111	Okul Öncesi Program Geliştirme	Pre-school Program Development	Z	2	0	2	2	2
SEÇMELİ DERSLER								
14505	Güzel Sanatlar-I	Fine Arts-I	S	2	0	2	2	2
16503	Çocuk ve İletişim**	Children and Communication	S	2	0	2	2	2
16507	Çocuk Hakları ve Koruma	Children's Rights and Protection	S	2	0	2	2	2
16107	Çocuk ve Oyun**	Children and Play	S	2	0	2	2	2
TOPLAM				17	0	17	17	24
ORTAK ZORUNLU DERSLER (5i Madd.)								
14160	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk's Principles and History of Turkish Rev.- I	Zorunlu	2	0	2	2	2
14170	Türk Dili- I	Turkish Language- I	Zorunlu	2	0	2	2	2
14181	İngilizce- I	English- I	Zorunlu	2	0	2	2	2
TOPLAM				6	0	6	6	6
GENEL TOPLAM				23	0	23	23	30

II. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
16102	Çocuk Gelişimi-II	Child Development-II	Z	3	0	3	3	6
14104	Özel Eğitim-II	Special Education -II	Z	3	0	3	3	5
16106	Çocuk ve Drama	Children and Drama	Z	4	0	4	4	5
16108	Öğrenme-Öğretme Teknikleri	Learning and Teac. Tech.	Z	2	0	2	2	4
SEÇMELİ DERSLER								
16504	Okulönc. Dön. Alternatif Değ. **	Preschool Alternative Asses.	S	2	0	2	2	2
16112	Çocuk ve Müzik	Children and Music	S	2	0	2	2	2
15506	Güzel Sanatlar-II	Fine Arts-II	S	2	0	2	2	2
16608	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	Child Health and Diseases	S	2	0	2	2	2
TOPLAM				16	0	16	16	24
ORTAK ZORUNLU DERSLER (5i Madd.)								
14260	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II	Atatürk's Principles and History of Turkish Rev.- II	Zorunlu	2	0	2	2	2
14270	Türk Dili- II	Turkish Language- II	Zorunlu	2	0	2	2	2
14282	İngilizce- II	English- II	Zorunlu	2	0	2	2	2
TOPLAM				6	0	6	6	6
GENEL TOPLAM				22	0	22	22	30

** Seçmeli ders olarak açılacaktır.

Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>



III. YARIYIL (GÜZDÖNEMİ)

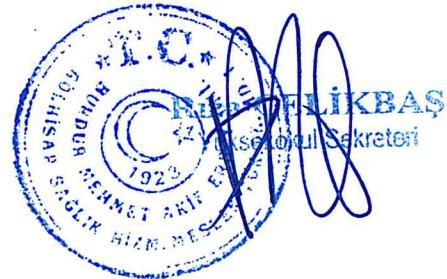
DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
16201	Okul.Önc.Eğt. Kurumlarında Uygulama-I	Pre-school Practice in Educational Institutions-I	Z	4	6	10	7	10
16203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Children's Lit. and Media	Z	2	0	2	2	4
16207	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Child Psychology and M. H.	Z	3	0	3	3	5
16215	Dil ve Erken Okuryazarlık	Language and Early Literacy	Z	2	0	2	2	4
14209	Okul Öncesinde Bilgisayar Eğitimi-I	Computer Education in Pre-School-I	Z	2	0	2	2	3
T O P L A M				13	6	19	16	26
SEÇMELİ DERSLER								
16205	Çocukta Bilim ve Teknoloji	Child of Science and Technology	S	2	0	2	2	2
16211	Çocuk ve Çevre	Children and the Environ.	S	2	0	2	2	2
14605	İlkyardım**	First Aid	S	2	0	2	2	2
14603	Girişimcilik-I**	Entrepreneurship-I	S	2	0	2	2	2
T O P L A M				8	0	8	8	8
GENEL TOPLAM				17	6	23	20	30

** Seçmeli ders olarak açılacaktır.

IV. YARIYIL (BAHARDÖNEMİ)

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE KARŞILIĞI	Zorunlu(Z) Seçmeli(S)	TEORİK (T)	UYGULAMA (U)	Toplam	Ulusal Kredi	AKTS
16202	Okul.Önc.Eğt. Kurumlarında Uygulama-II	Pre-school Practice in Educational Institutions-II	Z	4	6	10	7	10
16204	Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	Car-Materials Development in Education	Z	3	0	3	3	5
16208	Okul Öncesinde Bilgisayar Eğitimi-II	Computer Education in Pre-school-II	Z	2	0	2	2	3
14210	Seminer	Seminar	Z	2	0	2	2	3
14212	Çocuk Beslenmesi	Child Nutrition	Z	2	0	2	2	2
16602	Okul Önc. Fen ve Matematik Eğitimi	Pre-school Science and Mathematics Education	Z	2	0	2	2	3
T O P L A M				15	6	21	18	26
SEÇMELİ DERSLER								
16609	Kaynaştırma Eğitimi**	Inclusive Education	S	2	0	2	2	2
14606	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Art and Creativity in Child.	S	2	0	2	2	2
16110	Matematik	Mathematics	S	2	0	2	2	2
14604	Girişimcilik-II**	Entrepreneurship-II	S	2	0	2	2	2
T O P L A M				8	0	8	8	8
GENEL TOPLAM				19	6	25	22	30

** Seçmeli ders olarak açılacaktır.



Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>

ÖNLİSANS DERS İÇERİKLERİ

Bölüm: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

Program: Çocuk Gelişimi

Sınıf: 1. Sınıf

I. Yarıyıl/Güz Dönemi						
S. No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
1	14160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z YÖK	2+0	2	Devrim, ihtilal, reform süreçleri. Doğu sorunu nedir? Tarihsel gelişimi. Tanzimat öncesi Osmanlı Devleti, Tanzimat ve Islahat Fermanları, Meşrutiyet ve İstibdat Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı'nı hazırlayan koşullar, cepheler ve sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri ve Paris Konferansı, Anadolu'nun işgaline karşı direniş, Ulusal Kurtuluş Mücadele'sinin örgütlenmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri, Ulusal Ant Kararları TBMM'nin açılması, TBMM'ye karşı isyanlar, Sevr Antlaşması'nın etkileri, Kurtuluş Savaşı'nda cepheler, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması, Türk Devrimleri.
2	14170	Türk Dili-I	Z YÖK	2+0	2	Dil nedir? Dil ve kültür ilişkisi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türkçe 'de sesler ve sınıflandırılması, Hece bilgisi, İmla kuralları ve uygulaması, Noktalama işaretleri ve uygulaması, Yapım ekleri ve uygulaması, Kompozisyon yazmada kullanılan plan ve uygulaması, Türkçe 'de isim ve fiil çekimleri, Zarf ve edatların Türkçe 'de kullanılış şekilleri, Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve teorik uygulamaları, İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.
3	14181	İngilizce-I	Z YÖK	2+0	2	Konuşma, Dinleme-Anlama, Yazma, Okuma-Anlama. Greeting, Introductions Saying where you are from, Pronouns, Present forms of to be Where questions with to be, Countries, Family relationships, Have/has got, Possessive adjectives, Singular and plural nouns, Numbers 1-20, Colours, Alphabet Articles (a, an, the), this/that/these/those, "what is..?", "What are..?", There is/are, some, any, countable/uncountable nouns, "How much..?", "How many..?" Prepositions of place (in, on, under, between.), The Simple Present Tense (statements-negatives), Days, Months, Adverbs of time (at, in, on) ordinal numbers, General revision.
4	16101	Çocuk Gelişimi-I	Z	3+0	6	Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişimin ilkeleri, gelişime etki eden faktörler. Erken çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim özelliklerini kavrama ve gelişim destekleyebilme. 0-12 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-6 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik. 0-6 yaşta fiziksel ve motor (hareket) gelişim dönemleri.
5	14103	Özel Eğitim-I	Z	3+0	5	Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar. Özel Eğitimin Amacı ve Önemi. Özel Eğitim İlkeleri ve Özellikleri. Engelleme neden olan faktörlerin incelenmesi. Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları. Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim Görmeye engellileri tanıma ve sınıflandırma, görme engelliliğinin nedenleri. Görmeye engellilerde erken tanı, görme engellilerin eğitimleri. İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma. İşitme engelinin erken tanıma ve önlemleri. İşitme engellilerin eğitimleri. Dil ve konuşma gücünün tanımlama, sınıflama ve nedenleri. Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.
6	14105	Okul Öncesi Eğitimin İlke ve Yöntemleri	Z	3+0	3	Okul öncesi Eğitimin tanımı, önemi ve kapsamı, okul öncesi eğitim tarihsel gelişimi, okul öncesi dönem çocuklarının özellikleri, okul öncesi eğitimde temel alışkanlık ve sosyal davranışların kazandırılması, okul öncesi eğitim kurumlarının fiziksel ve eğitsel ortamları, okul öncesi eğitim kurumunda görevli personel ve sorumlulukları, okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan program okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, okul öncesi eğitimde ailenin önemi ve okul-aile işbirliği, çeşitli ülkelerde okul öncesi eğitim.
7	14111	Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme	2	2+0	2	Temel program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar, program geliştirmeyi gerekli kılan etmenler, eğitim programının öğeleri; amaç, içerik öğretme-öğrenme süreçleri, değerlendirme, öğretim yöntemleri ve stratejileri materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, okul öncesi eğitim programları, değerlendirme yaklaşımları, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi.

Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>



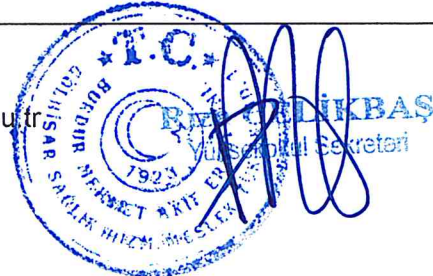
8	16109	Aile Eğitimi	2	2+0	4	Aile tanımı, türleri, aile eğitimi, ailede disiplin eğitimi, aile eğitim programı hazırlama süreci, aile eğitimi etkinlik dosyası, aile ve çocuk hakkında bilgi edinme ve tanıma teknikleri, özel gereksinimli çocukların aile eğitimi süreci özel gereksinimli çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası hazırlama. Parçalanmış aileler ve çocukları.
9	14107	Çocuk ve Oyun	2	2+0	2	Oyunun tanımı, tarihçesi, okul öncesi eğitimde oyunun yeri ve önemi, oyun çeşitleri ve özellikleri; oyunun planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde dikkatedilecek noktalar ve öğretmenin rolü; yaş ve gelişim özelliklerine uygun oyun örnekleri hazırlama.
10	16503	Çocuk ve İletişim	2	2+0	2	İletişim ve iletişim öğeleri; etkili iletişim teknikleri, çocuklarla etkili iletişim kurma teknikleri; aile ve çevre ile etkili iletişim kurma teknikleri; kişiler arası ilişkide kullanılan iletişim engelleri.
11	16507	Çocuk Hakları ve Koruma	2	2+0	2	İnsan hakları ve çocuk hakları; çocuk hakları sözleşmesinin ortaya çıkış süreci, okul öncesi eğitimde çocuk hakları ve uygulama örnekleri.
12	14505	Güzel Sanatlar-I	2	2+0	2	Nokta, çizgi ve leke öğeleri kullanılması, tasarım ilkelerinin anlatılması, çizgi nedir, çizginin sınıflandırılması, çizginin anlatım olanakları, çizgi uygulamaları, çizgi uygulamaları ve ritim, nokta öğesi, noktanın anlatım olanakları ve yüzeysel nokta düzenlemeleri uygulaması, nokta etkisi veren doğal veya yapay objelerle kompozisyon çalışması, nokta+çizgi+leke bir arada kullanılması, obje etüdü çalışmasında ışık-gölge ve dokunun önemi, doğal veya yapay objenin etüdüünün yapılması, obje etüdüyle grafiksel resimsel anlatımların tasarlanması.

II. Yarıyıl/Bahar Dönemi

S. No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
13	14260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z YÖK	2+0	2	Türk milli mücadele tarihi, Atatürk ilkeleri, Cumhuriyetçilik ilkesi, Cumhuriyet ile demokrasi arasındaki ilişkiler, Atatürk'çü düşünce sisteminde ilke ve inkılaplar. Siyasal alanda yenilikler, Eğitim ve kültür alanında yenilikler, Tevhid Tedrisat Kanunu, Harf Değişikliği, Türk Dil ve Tarih Kurumlarının açılması, Üniversite reformu, Ekonomik alanda gelişmeler, İzmir İktisat Kongresi, Tarım ve sanayide yenilikler, Hukuk alanındaki gelişmeler, Laiklik, Cumhuriyet dönemi dış siyaset, Musul-Hatay Sorunu, Kıbrıs Adalar ve Boğazlar Sorunu, II. Dünya Savaş ve Türkiye, Nato ve Türkiye, Atatürkçülük, Atatürkçü düşüncenin oluşumundaki etkenler ve düşünürler, Atatürk İlkeleri, Atatürkçülük ve Türkiye'nin bugünkü yapısı.
14	14270	Türk Dili-II	Z YÖK	2+0	2	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri. Noktalama ve Yazım Kuralları. Anlatım Bozuklukları. Sözcük türleri, Sözcük grupları, Cümle türleri, Cümlelerin öğeleri, Dil yanlışları, Anlatım bozuklukları, Yazılı ve sözlü anlatım, Anlatım biçimleri, Metin üzerinde çalışmalar, Edebi akımlar ve bunlara örnekler.
15	14282	İngilizce-II	Z YÖK	2+0	2	Konuşma. Dinleme-Anlama. Yazma. Okuma-Anlama. Shopping, Buying Selling, Placeprepositions, I'dlike, Day of theweek, Weightsandmeasures Describingpeople, "What do theylooklike?", Adjectivesfordecscribingpeople Imperatives, "How much/many..", "Havegotsome /any /much /many..", "want...", seasons, climate, weather, Modal can, "Wouldlike...?", Numbersover 100, months, Simple Past Tense withregular/irregularverbs, Simple Past Tense withnegatives, YES/NO questions, Countries, Languages, Continents, Dates Goingtofuture.
16	16102	Çocuk Gelişimi-II	Z	3+0	6	0-6 yaş duygusal gelişim teorileri (Freud, Ericson, Rogers), ahlak gelişimi kuramları (Piaget, Kohlberg, Gilligan), sosyal gelişim, cinsel gelişim, çocuk gelişiminin değerlendirilmesi.
17	14104	Özel Eğitim-II	Z	3+0	5	Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü'nün Nedenleri, Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma.
18	16106	Çocuk ve Drama	Z	4+0	5	Okul öncesi eğitimde drama ve dramanın önemi, dramanın tarihsel gelişimi, eğitimde drama, okul öncesi dönemde dramayı kullanma, drama etkinliklerinde eğitiminin rolü, drama etkinliklerinde ortam ve materyal, drama etkinliklerinde değerlendirme, drama etkinliği planlama ve uygulama.
19	16108	Öğrenme -Öğretme Teknikleri	Z	2+0	4	Gelişim ve öğrenme, öğrenme kuramları, çocuklarda öğretme süreçleri, etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.

Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>



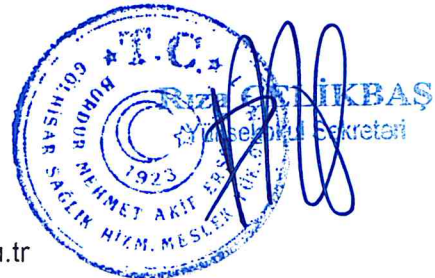
20	16112	Çocuk ve Müzik	S	2+0	2	Müzik ile ilgili kavramlar, Müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi Okulöncesi eğitim programında müzik, Müzik etkinliklerinde öğretmenin rolü okulöncesi eğitimde kullanılan müzik etkinlikleri, Müzik etkinlikleri planlama ve uygulama.
21	15506	Güzel Sanatlar-II	S	2+0	2	Boyalar ve türleri, kullanım formları ve özellikleri, guaj boya özelliği ve kullanım formları, guaj boya ile renkli skala uygulaması, kompozisyonun siyah-beyaz uygulanması araç ve materyaller, guaj boya, fırça, gode, bristol karton, renk konusuna giriş, ışık renkleri, pigment renkleri, renk duyumu, ana-ara ve komplementer renkler, renk olgusu ve etkileri, resimde renk ve uygulaması renklerin armoni sistemleri, renk kontrastları, renk çemberi ve uygulaması, renklerin siyah-beyaz değer karşılıkları, açık koyu kontrastı ve uygulaması, sıcak-soğuk renk kontrastı ve uygulaması, renkli etüt çalışması.,
22	16504	Okulöncesi Dönemde Alternatif Değerlendirme	S	2+0	2	Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak. Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama.
23	16608	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	S	2+0	2	Çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağıışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.) ve korunma yöntemleri, aşilar.

Bölüm: Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

Program: Çocuk Gelişimi

Sınıf: 2. Sınıf

III. Yarıyıl/Güz Dönemi						
S. No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
1	16203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2+0	4	Bu ders ile edebiyatın tanımı ve özellikleri verilecektir. Ayrıca, bu ders kapsamında ayrıntılı olarak çocuk edebiyatının tanımı, çocuk edebiyatı ile ilgili etkinliklerin planlanması ve çocuk kitaplarının incelenmesi konular üzerinde durulacaktır.
2	16201	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I	Z	4+6 Ulusal Kredi 7	10	Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenc çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.
3	16207	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	3+0	5	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin [kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalansöyleme] tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.
4	14209	Okul Öncesinde Bilgisayar Eğitimi-I	Z	2+0	3	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.



Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>

5	16215	Dil ve Erken Okuryazarlık	Z	2+0	2	Erken çocukluk yıllarında dil edinim süreçleri, dil edinimi ile ilgili yaklaşımlar, konuşma fizyolojisi (ses kullanımı, artikülasyon), konuşma akustiği ve fonetik, dil ediniminde dikkat edilecek noktalar ve öğrenme bozuklukları. Dil ve kavram öğrenmenin biyolojik, sosyal ve bilişsel temelleri. Dil ve kavram gelişimine ilişkin kuramsal açıklamalar. Erken çocukluk döneminde dil ve kavram gelişimi. Dil ve kavram gelişimine etki eden faktörler. Okuma etkinliklerinde dil ve kavramların önemi. Okuma etkinliklerinde kullanılan beceriler; görsel ve işitsel ayırt etme ile ilgili etkinlikler. Okuma ve yazmaya hazırlık etkinliklerinin düzenlenmesi. Çocukları okuma ve yazmaya hazırlayıcı nitelikte öykü ve masa kitapları ile kavram geliştirici diğer kitapların incelenmesi. Kavram gelişimine uygun kitap tasarlama
6	14603	Girişimcilik-I	S	2+0	2	Girişimcilik kavram ve yaklaşımları; girişimcilik süreci: fikir üretme fizibilite analizi, iş planı ve strateji, organizasyon tasarımı, yeni iş takımını kurma finansman, fikri hakların korunması; yeni iş planlarının uygulamaya konması organizasyonlarda inovasyon ve değişim; yeni pazarlar yaratma; operasyone zorluklar ve fırsatlar; aile işletmelerinin gelişimi ve yönetimi; aile işletmelerinde yaşam döngüsü; yönetim devri planı ve profesyonel yönetime geçiş; girişimcilikte başarı ve başarısızlık örnekleri.
7	14605	İlkyardım	S	2+0	2	İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremitelerde kırık çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri.
8	16205	Çocukta Bilim ve Teknoloji	S	2+0	2	Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları. Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama.
9	16211	Çocuk ve Çevre	S	2+0	2	Çevre kavramı, çevre eğitimi, Çevre eğitimi ile ilgili materyal hazırlama. Çevreyi korumanın bilincini öğretme ve sosyal sorumluluk projesinde bir çevre koruma uygulaması.

III. Yarıyıl/Güz Dönemi

S.No	Ders Kodu	Ders Adı	Türü	Kredi (T+U)	AKTS	İçerik
10	16202	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II	Z	4+6 Ulusal Kredi 7	10	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu derste uygulamalar ile ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.
11	16204	Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	Z	3+0	5	Temel kavramlar; Öğretim teknolojisi ve iletişim, Denetim Analizi, Denetim durumlarını planlama; Araç ve gereçlerin öğretimdeki yeri ve önemi. Öğretim araç-gereçlerin seçimi. Görsel materyaller tasarımı. Öğretim araçları ve etkil kullanımı. Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.
12	16602	Okul öncesinde Fen ve Matematik Eğitimi	Z	2+0	3	Okul öncesi dönemde matematik fen eğitimi, doğrudan bilgilerin çocuğa aktarılması olmayıp bunları yaparak ve yaşayarak öğrenmesi temeline dayanmaktadır. Matematik ve fen öğreniminde kavramların çocuklara nasıl öğretilceğinin bilinmesi ve öğretmenin çocuğu için uyarıcı bir çevre hazırlamak ve problemin çözümünde çocuğun ihtiyacı olduğu anda ona rehberlik etmesini amaçlamaktadır.
13	16208	Okul Öncesinde Bilgisayar Eğitimi-II	Z	2+0	3	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar (Office programları)ı uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.
14	14210	Seminer	Z	2+0	3	Öğrencilerin daha önce aldıkları dersler doğrultusunda, ilgilerini çeken bir konu belirleyip bu konu üzerinde araştırma yapmaları ve sunularını içeren bir süreçtir.

Evrak doğrulama için iletişim: 0248 213 75 04

<https://golhisarshmyo.mehmetakif.edu.tr>



15	14212	Çocuk Beslenmesi	Z	2+0	2	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.
16	14604	Girişimcilik-II	S	2+0	2	Girişimcilik kavram ve yaklaşımları; girişimcilik süreci: fikir üretme fizibilite analizi, iş planı ve strateji, organizasyon tasarımı, yeni iş takımını kurma finansman, fikri hakların korunması; yeni iş planlarının uygulamaya konması; organizasyonlarda inovasyon ve değişim; yeni pazarlar yaratma; operasyonel zorluklar ve fırsatlar; aile işletmelerinin gelişimi ve yönetimi; aile işletmelerinde yaşam döngüsü; yönetim devri planı ve profesyonel yönetime geçiş; girişimcilikte başarı ve başarısızlık örnekleri.
17	16609	Kaynaştırma Eğitimi	S	2+0	2	Kaynaştırma Eğitimi Tanımak, Kaynaştırma Eğitimi Alan Çocuğun Gelişimsel Gereksinimleri, Kaynaştırma Eğitimi Uygulayan Okullar, Kaynaştırma Öğrencilerinin Özel Gereksinimlerine Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlama, Kaynaştırma Eğitiminde Belirlenen Etkinliği Uygulama.
18	14606	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	S	2+0	2	Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama.
19	16110	Matematik	S	2+0	2	Küme, sayılar, sayılarla ilgili işlemler, modüler aritmetik, cebir, polinomlarla uygulamalar, oran ve orantı, oran ve orantı uygulamaları, olasılık, olası durumlar, olayların olma olasılığı, olasılıkla ilgili uygulamalar.



