 BURDUR MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSİTESİ	MYO'LARDA GELECEĞİN YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI: TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE SEKTÖR BULUŞMASI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	1
		Toplantı Tarihi	25.06.2025
		Toplantı Yeri	MAKÜ
		Katılımcı Sayısı	

MASA NO/BAŞLIK
Masa 5/Fiziksel Terapiler ve Rehabilitasyon Hizmetleri

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda mezunlarımızdan beklentileriniz nelerdir? (Öğretim planlarına eklenebilecek ders önerileri, mezunların sahip olması gereken yeterlikler ve beceriler neler olabilir?)
2.	Meslek yüksek okullarımızda devam etmekte olan uygulamalı eğitimlere yönelik önerileriniz nelerdir? (İş-yeri eğitimi, staj, uygulamalı dersler ve okulların uygulama alanlarının yeterliliği)
3.	Öğrencilerimizin teknolojik gelişmeleri takip edebilmeleri noktasında somut önerileriniz nelerdir? (Otomasyon, yapay zekâ, Endüstri 4.0)
4.	MYO-Sektör iş birliği için somut önerileriniz neler olabilir? (Sektör tarafından verilmesi gereken dersler, konferanslar, Sektörün katkıları, protokoller, istihdam vb.)
5.	Öneri ve görüşler

KAPSAM	
<p>Toplantı masadaki öğretim elemanları, sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerin tanışması ile başladı. Ardından sorular üzerinde teker teker tartışıldı.</p>	
1.	<ul style="list-style-type: none">İş ve Uğraşı Terapisi (İUT) programı sektör temsilcisi İş ve Uğraşı Terapisi programı mezunlarından hastanelerdeki beklentilerinin başında mezunların hastalıkların detaylıca kapsamını, rehabilitasyon açısından nasıl değerlendirildiklerini (basit testlerin uygulama şekillerini vb.) ve iş ve uğraşı terapisinin hastalık açısından kapsamını bilmelerinin gerekliliği olduğunu söyledi. Bunun nedeninin kurumlarda teknikerlerin de tedavileri birebir yürütebiliyor olmasından kaynaklı olduğunu belirtti.Fizyoterapi alanındaki Fizyoterapist/Fizyoterapi teknikeri mesleki sınır ihlali olarak değerlendirilen birtakım konuların İş ve Uğraşı Terapisi Teknikeri/Ergoterapist açısından birebir olmadığından bahsedildi ve İUT öğrencilerinin değerlendirme ve tedavi açısından bazı konuları hiç bilmeden sahaya gelmelerinin uygun olmadığı İUT sektör temsilcisi tarafından belirtildi.İUT programı öğretim elemanları tarafından ders içeriklerine yönelik bir özet verildikten sonra öneriler soruldu. Öğrencilerin her alandan (pediatri, ortopedi, geriatri, nöroloji vb.) yetişmesinin gerekliliği üzerinde duruldu. İş ve Uğraşı Terapisi müfredatında yer alan Performans Alanlarında Duyu-Motor dersi için vestibular ve proprioseptif sistemlere ayrıntılı girilerek sistemlerden detaylıca bahsedilmesinin gerekliliğine değinildi. Biyomekani ve Kinezyoloji dersi için aktivite sırasındaki biyomekaniğin iyi bilinmesinin gerekliliğinden kaynaklı olarak dersin aktiviteler üzerinden anlatılması önerildi. Ruh Sağlığında Ergoterapi dersine yönelik çok derine inmeden, genel uygulamaların verildiği bir anlatımın yeterli olacağı belirtildi. Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde vaka yöneticisi olarak çalışılması durumunda

hangi durumlarda hangi alanlara hastayı yönlendirmek gerektiğinin bilinmesi konusunda önerilerde bulunuldu. Bu merkezlerde çalışmaya başlayan mezunların özellikle el işi aktiviteleri konusunda aktiviteyi yaptıran kişi değil, gözlemleyen ve iş ve uğraşı anlamında aktiviteye katkı sağlayan (doğru nefes teknikleri, doğru duruş teknikleri, koruyucu ergoterapi, grup terapileri vb.) ve aktiviteleri çeşitlendiren kişi olmasının gerekliliği üzerinde duruldu. İş ve Uğraşı Terapisinde Aktiviteler dersi kapsamında aktivitelerin hastalık üzerinden düşünülmesi ve canlandırma yoluyla (inmeli bir hasta kil aktivitesini nasıl yapabilir vb.) anlatım tekniğinin kullanılması önerildi. Drama dersinin zorunlu/seçmeli kapsamının incelenmesi sonrasında İUT sektör temsilcisi tarafından dersin zorunlu ders olarak kalmasının uygunluğundan bahsedildi. Dersin uygulamalı (rol, doğaçlama, skeç, tiyatro vb.) olarak işlenmesinin önemine değinildi. İUT mezun öğrencimiz müfredatımızın gayet yeterli olduğunu düşündüğünü, yaptığı stajlarda da çevresinden bu şekilde övgüler aldığını söyleyerek, çocuklarda beslenme problemleri ile ilgili bir dersin de müfredata eklenebileceği konusunda öneride bulundu. Sektör temsilcisi ise bu alanın çok özel bir noktada kaldığını ve eklenmesi halinde de temel düzeyde anlatımın gerçekleştiği bir ders olması gerektiğine değindi. Müfredat üzerinden seçmeli derslerle ilgili genel bir analiz yapıldı ve hangilerinin açılmasının daha uygun olacağına karar verildi.


- Fizyoterapi programının sektör temsilcisi tarafından program müfredatında etik prensipler, iletişim teknikleri, ağrı yönetimi, egzersiz, pilates gibi derslerin mutlaka olması gerektiği belirtildi. Bu dersler mevcut müfredatta yoksa eklenmesi önerildi. Bununla birlikte anatomi dersinin kredisinin artırılmasının gerekliliği üzerinde duruldu.

2.

- İUT sektör temsilcisi tarafından rehabilitasyon uygulamalarının stajlarla daha iyi anlaşıldığı belirtildi. Mezun öğrencimiz 30 iş günü stajın yeterli olduğunu, staj süresince herhangi bir eksiklik hissetmediğini, staj yerindeki hocaları tarafından bilgisinin gayet yeterli bulunduğunu belirtti. Staj yapmanın ve uygulamanın teorikten çok farklı olduğu ve her şeyin uygulama sırasında yeniden öğrenildiği ve pekiştirildiği hakkında mutabık kalındı. Stajlarda ve mezuniyet sonrası yeterli bilgi düzeyine sahip olunması için müfredat içinde her alanda eğitim verilmesinin gerekliliğine bir kez daha değinildi.
- İş ve Uğraşı Terapisi uygulama laboratuvarının geliştirilebileceği mezun öğrencimiz tarafından belirtildi. Sektör temsilcisi ise lavabo, mutfak gereçleri vb. eşyaların yer aldığı bir günlük yaşam aktiviteleri laboratuvarının kurulabileceği ve canlandırma ile yapılan eğitimlerin daha pekiştirici olacağı yönünde öneride bulunuldu. Bu anlamda Kocaeli Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi laboratuvarlarının incelenebileceğine değindi. Program öğretim elemanları tarafından kalabalık sınıflarda uygulama düzeninin sağlanması konusunda endişeler dile getirildi. Sektör temsilcisi tarafından bu konuya yönelik gruplarla eğitimin daha anlaşılır olabileceği yönünde öneri alındı. Derslerin vaka örnekleri üzerinden işlenmesinin önemi üzerinde duruldu.

Toplantı No	1
Toplantı Tarihi	25.06.2025
Toplantı Yeri	MAKÜ
Katılımcı Sayısı	

- Fizyoterapi programı sektör temsilcisi Fizyoterapi öğrencilerinin staja çıktığı alanların genişletilmesini önerdi. Staj yapılabilecek yerler arasında hastanenin dışında sağlıklı yaşam merkezleri ve ortez protez medikallerinin de olabileceğini belirtti. Stajda görülen hasta sayısının artırılması ve öğrencilerin stajlarda sabit yerlerde çalışmasından ziyade rotasyona girip olabilecek her pozisyonu tecrübe etmesinin gerekliliğinden bahsedildi.
 - Fizyoterapi programının uygulamalı eğitiminde sınavların artırılması sektör temsilcisi tarafından önerildi.
- 3.
- İÜT mezun öğrencimiz teknolojik gelişmeler açısından son dönemlerde otizmlili bireylerin yapay zeka yardımı ile konuşması üzerine yenilikler gördüğünü belirtti. Yapay zekanın rehabilitasyon uygulamaları içinde kullanılabilirliği üzerinde tartışıldı. Sektör temsilcisi tarafından sanal gerçeklik cihazları gibi yardımcı teknolojilerin derslere entegre edilmesinin gerekliliği üzerinde duruldu. Elektroterapi yöntemlerinin İÜT teknikerleri tarafından da bilinmesinin gerekliliğinin yanında, mezuniyet sonrası teknikerlerin fizyoterapi alanında çalışmasının uygun olmadığından da bahsedildi. Bu anlamda öğrencilerimize çalışma alanları ile ilgili bilginin sık sık hatırlatılması, alanı dışında çalışmaya zorlandığında sınırını net çizmenin bilinmesinin gerekliliği üzerinde duruldu.
 - Fizyoterapi programı açısından ise yapay zeka, endüstri, ergonomi alanındaki gelişmelerin takip edilmesi noktasına dikkat çekildi. Uygulama dersleri içerisinde CPM ve traksiyon cihazlarının bulunmasının öğrenciler için çok iyi bir gelişme olacağından ve ayrıca elektroterapi cihaz sayısının yetersiz ve nispeten eski olduğuna dikkat çekilerek sayılarının yeni cihazlarla artırılabilirliğinden bahsedildi. Yeni teknolojiye sahip cihazların temin edilmesiyle öğrencilerin güncel teknolojide tutulabileceği belirtildi.
- 4.
- Özel veya kamu sektöründe alanda çalışan ergoterapist ve iş ve uğraş terapisi teknikerlerinin konuşmacı olarak davet edildiği etkinliklerin artması gerektiği konusunda masada mutabık kalındı. İÜT sektör temsilcisi ve mezun öğrencisi tarafından büyük laboratuvarlara sahip üniversitelere veya alanla ilgili kurumlara teknik gezilerin yapılabileceği önerisinde bulunuldu.
 - Hali hazırda sektörde görev yapan ve tecrübelerini paylaşmak isteyen fizyoterapist ve fizyoterapi teknikerlerinin de fizyoterapi öğrencilerine yılda 1 veya 2 kez tecrübelerini aktararak yapacak oldukları mesleğin teorik bölümünden ziyade pratik bölümü konusunda bilgilendirmelerinin yapılacağı konuşmalar ve seminerlerin organize edilmesi önerisi sunuldu.
 - Değişen yönetmelikle birlikte birçok kliniğin personel ihtiyacının artacağı, hastane harici de hasta kabullerinin önünün açılacağı ve buralarda istihdamın yollarının açılacağı belirtildi.

	MYO'LARDA GELECEĞİN YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI: TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE SEKTÖR BULUŞMASI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	1
		Toplantı Tarihi	25.06.2025
		Toplantı Yeri	MAKÜ
		Katılımcı Sayısı	

- Sektörde işverenlerle birlikte kongreler, yemekler vb. etkinliklerle öğrencilere network, sektörde yer edinme ve istihdam konularında kolaylık sağlanabileceğine değinildi.
5. Danışma kurulu verimli bilgi alışverişi için birbirine teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.

