
 BURDUR MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSİTESİ	<b>MYO'LARDA GELECEĞİN YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI: TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE SEKTÖR BULUŞMASI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	<b>Toplantı No</b>	1
		<b>Toplantı Tarihi</b>	25.06.2025
		<b>Toplantı Yeri</b>	MAKÜ
		<b>Katılımcı Sayısı</b>	

<b>MASA NO/BAŞLIK</b>

<b>GÜNDEM MADDELERİ</b>	
1.	Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda mezunlarımızdan beklentileriniz nelerdir? (Öğretim planlarına eklenebilecek ders önerileri, mezunların sahip olması gereken yeterlikler ve beceriler neler olabilir?)
2.	Meslek yüksek okullarımızda devam etmekte olan uygulamalı eğitimlere yönelik önerileriniz nelerdir? (İş-yeri eğitimi, staj, uygulamalı dersler ve okulların uygulama alanlarının yeterliliği)
3.	Öğrencilerimizin teknolojik gelişmeleri takip edebilmeleri noktasında somut önerileriniz nelerdir? (Otomasyon, yapay zekâ, Endüstri 4.0)
4.	MYO-Sektör iş birliği için somut önerileriniz neler olabilir? (Sektör tarafından verilmesi gereken dersler, konferanslar, Sektörün katkıları, protokoller, istihdam vb.)
5.	Öneri ve görüşler

<b>KAPSAM</b>
<p>Optisyenlik Programı öğretim planı, sektör temsilcisi ve mezun öğrenci çevrim içi katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirme toplantısında incelenmiştir. Katılımcılar ile mevcut öğretim planı incelenmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Program müfredatında yer alan “Pazarlama”, “Müşteri İlişkileri Yönetimi” ve “Genel Muhasebe” derslerinin; optik mağaza ortamlarında öğrenci ve mezunların temel düzeyde işletme yönetimi, müşteri memnuniyeti sağlama ve satış performanslarını artırma becerileri kazanmaları açısından yeterli olduğu sektör temsilcileri tarafından belirtilmiştir. Bu derslerin, mağaza içi operasyonlarda karşılaşılan temel süreçlerin kavranması ve uygulanabilir bilgiyle desteklenmesi açısından program hedefleriyle uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.</li><li>• “Optisyenlik Uygulamaları” dersine ait teorik ve uygulamalı içeriklerin, öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya yönelik olarak yeterli olduğu değerlendirilmiştir. Ders kapsamında verilen optik ölçüm teknikleri, çerçeve ve cam seçimi, montaj uygulamaları ve müşteri yönlendirme süreçlerinin, mezuniyet sonrası iş yaşamında karşılaşılan mesleki sorumluluklara doğrudan katkı sağladığı sektör temsilcileri ve mezun geri bildirimleriyle de desteklenmiştir.</li></ul> <p>Sektör temsilcileri, MYO'larla daha yakın iş birliği içinde çalışmak istediklerini ve bu iş birliğinin hem öğrenci başarısını hem de sektör kalitesini artıracaklarını ifade etmiştir. Sektör temsilcilerinin ders ve seminer vermesi için akademik planlara entegre edilmesi önerilmiştir.</p> <p><b>Genel Değerlendirme ve Sonuç</b></p> <p>Toplantı sonunda mezun öğrenci ve sektör temsilcisi, mevcut öğretim planının mesleki yeterlilikleri karşılayacak düzeyde olduğu, temel ders içeriklerinin güncel ve uygulamaya yönelik olarak yeterli bulunduğu yönünde görüş bildirmiştir. Bu kapsamda, öğretim</p>

	<b>MYO'LARDA GELECEĞİN YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI: TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE SEKTÖR BULUŞMASI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	<b>Toplantı No</b>	1
		<b>Toplantı Tarihi</b>	25.06.2025
		<b>Toplantı Yeri</b>	MAKÜ
		<b>Katılımcı Sayısı</b>	

planında herhangi bir zorunlu değişiklik yapılmasına gerek görülmemiştir. Ancak, öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemek ve ilgi alanlarına göre seçim yapabilmelerini sağlamak amacıyla seçmeli ders havuzunun genişletilmesi önerilmiştir. Bu genişletme, programın esnekliğini ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik bir iyileştirme olarak değerlendirilmiştir.

<b>Toplantı No</b>	1
<b>Toplantı Tarihi</b>	25.06.2025
<b>Toplantı Yeri</b>	MAKÜ
<b>Katılımcı Sayısı</b>	

--

**DANIŞMA KURULU**

<b>ÜNVAN AD SOYAD</b>	<b>İMZA</b>



