
 BURDUR MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSİTESİ	MYO'LARDA GELECEĞİN YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI: TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE SEKTÖR BULUŞMASI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	1
		Toplantı Tarihi	25.06.2025
		Toplantı Yeri	MAKÜ
		Katılımcı Sayısı	11

MASA NO/BAŞLIK
SOSYAL BİLİMLER 1 NOLU MASA

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda mezunlarımızdan beklentileriniz nelerdir? (Öğretim planlarına eklenebilecek ders önerileri, mezunların sahip olması gereken yeterlikler ve beceriler neler olabilir?)
2.	Meslek yüksek okullarımızda devam etmekte olan uygulamalı eğitimlere yönelik önerileriniz nelerdir? (İş-yeri eğitimi, staj, uygulamalı dersler ve okulların uygulama alanlarının yeterliliği)
3.	Öğrencilerimizin teknolojik gelişmeleri takip edebilmeleri noktasında somut önerileriniz nelerdir? (Otomasyon, yapay zekâ, Endüstri 4.0)
4.	MYO-Sektör iş birliği için somut önerileriniz neler olabilir? (Sektör tarafından verilmesi gereken dersler, konferanslar, Sektörün katkıları, protokoller, istihdam vb.)
5.	Öneri ve görüşler

KAPSAM
<p style="text-align: center;">25 HAZİRAN 2025 SOSYAL BİLİMLER MASASI ÇALIŞTAY SONUÇ RAPORU (1 NOLU MASA)</p> <p>Çalıştay kapsamında Sosyal Bilimler 1 No'lu Masada; Ağlasun Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Mahkeme Büro Hizmetleri Programları, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ve ilgili diğer programlardan akademisyenlerin katılımıyla Program Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. 1 No'lu Masa raportörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ateş tarafından yapılmış ve toplantı raporu yazılı hale getirilmiştir. Toplantı sonucunda aşağıdaki çıktılar elde edilmiştir:</p> <p>1) EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISINA YÖNELİK ÖNERİLER</p> <p>Uygulamalı Ders Sayısı Artırılmalı: Öğrencilerin sektöre daha hazır şekilde mezun olabilmeleri için uygulamalı ders sayısı artırılmalıdır. Bu bağlamda, tüm programlarda 3+1 eğitim modeline geçiş yapılması önerilmektedir.</p> <p>Yapay Zeka ve Dijitalleşme İçerikleri Müfredata Dahil Edilmeli: Dijital dönüşüm çağında, programlarda yapay zeka destekli derslerin artırılması önemlidir. Ancak bu alanlarda uzman öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır. İlgili alanlarda yeni öğretim elemanlarının istihdamı sağlanmalıdır.</p>

 BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	MYO'LARDA GELECEĞİN YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI: TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE SEKTÖR BULUŞMASI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	1
		Toplantı Tarihi	25.06.2025
		Toplantı Yeri	MAKÜ
		Katılımcı Sayısı	11

Dijital Okuryazarlık Ders Olarak Eklenmeli: Öğrencilerin temel dijital yeterliliklerini geliştirmek amacıyla 'Dijital Okuryazarlık' gibi dersler tüm programlara eklenmelidir. **Sosyal Gelişim Enstitüsü ile Meslek Yüksekokulu iş birliği çerçevesinde, öğrencilerin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sertifikalı eğitim programlarının belirlenmesi ve bu eğitimlerin akademik takvim doğrultusunda planlanarak yıl içerisinde öğrencilere sunulması büyük önem taşımaktadır.**

Bu kapsamda, sektör ihtiyaçları ve öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda belirlenecek eğitim içerikleri; iletişim becerileri, dijital yetkinlikler, sağlık bilişimi, ofis yazılımları, etkili sunum teknikleri, temel hukuk bilgisi gibi alanları kapsayabilir. Sertifikalı eğitimlerin düzenli ve sistematik biçimde sunulması, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasında daha rekabetçi bireyler olarak yer almalarına katkı sağlayacak, aynı zamanda üniversite-sektör iş birliğinin güçlenmesine de zemin hazırlayacaktır.

Bu süreçte, ilgili enstitü ile koordineli bir şekilde eğitim içeriklerinin hazırlanması, eğitici personelin belirlenmesi ve sertifikaların resmîyetinin sağlanması da dikkatle planlanmalıdır.

2) SEKTÖR-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİ

Sektör Temsilcileriyle İşbirliği Platformu Kurulmalı: Üniversite bünyesinde sektörle doğrudan iletişim kurulabilecek bir platform oluşturulmalı; bu yapı öğretim elemanlarının, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu uzmanlara kolayca erişimini sağlamalıdır. Kariyer Merkezi bu süreci yürütebilir veya bünyesinde ilgili bir birim görevlendirilmelidir.

Sektör Uzmanları Derslere Dahil Edilmeli: Alanında uzman sektör temsilcilerinin derslere entegre edilmesi sağlanmalıdır.

Gönüllü Stajlar Teşvik Edilmeli: Öğrenciler birinci sınıf sonunda gönüllü stajlarla iş ortamıyla tanıştırılmalıdır.

Endüstri Temelli Simülasyonlara Erişim Sağlanmalı: Sektör iş birliğiyle geliştirilen simülasyon uygulamaları öğrencilere sunulmalıdır.

İş Yeri Eğitimleri ve Laboratuvarlar Güncellenmeli: İş yeri eğitim programları sektör ihtiyaçlarına göre revize edilmeli; atölye ve laboratuvar olanakları güncellenmelidir.

Sektör ile Açılış/Kapanış Takvimi Uyumlaştırılmalı: Üniversite takvimi, sektör ihtiyaçları dikkate alınarak esnek hale getirilmelidir.

3) PROGRAMLARIN YAPISAL VE AKADEMİK GEREKSİNİMLERİ

Yeni açılan Tele-Sağlık Teknikerliği, Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği ve Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği programlarının temel iş alanları dikkatle incelenmeli; bu programların mevcut üniversitemizde yer alan benzer içerikli programlarla olan ilişkileri değerlendirilmelidir. Açılması planlanan programların, mevcut programların sürdürülebilirliğini riske atıp atmadığı analiz edilmeli; içerik ve istihdam alanları açısından

örtüşen durumlar söz konusuysa, yeni bir program açmak yerine, halihazırda yürütülmekte olan programların isimleri ve ders içerikleri günümüz sağlık bilişimi ve dijital sağlık teknolojileri doğrultusunda güncellenmelidir.

Bu yaklaşım, hem kaynakların verimli kullanılması hem de programlar arası mükerrerliğin önlenmesi açısından önem arz etmektedir. Ayrıca, sektörün değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde program müfredatlarının yenilenmesi, öğrencilere çağdaş bilgi ve beceriler kazandırılması açısından daha etkili ve sürdürülebilir bir çözüm sunacaktır.

Tematikleşen meslek yüksekokulları kapsamında, farklı MYO'larda dağınık biçimde yer alan programların birleştirilerek yeniden yapılandırılması önem arz etmektedir. Özellikle *Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tele-Sağlık Teknikerliği, Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği, Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Mahkeme Büro Hizmetleri, Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği* gibi programlar, disiplinler arası yapıları gereği hem teknik, hem sosyal hem de sağlık alanlarından öğretim elemanlarına ihtiyaç duymaktadır.

Bu nedenle, söz konusu programların aynı meslek yüksekokulu çatısı altında toplanması, öğretim elemanı temininde esneklik sağlayacak ve akademik kadronun daha etkin biçimde kullanılmasına imkân verecektir. Ayrıca bu bütünleşik yapı, eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sunacak ve mezunların niteliklerini yükseltecektir.


Sektör, meslek yüksekokullarından yetkin, nitelikli ve kalifiye iş gücü talep etmektedir. Bu beklenti doğrultusunda, mevcut öğrenci kapasitesi, yüksekokulun fiziksel altyapısı ve en önemlisi programlardaki akademik kadro yeterliliği yeniden değerlendirilmelidir. Kaliteli eğitim sunulabilmesi ve sektör ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirilebilmesi adına, imkânlar elverdiği ölçüde programlardaki öğrenci kontenjanlarının azaltılması faydalı olacaktır.

Özellikle öğretim elemanı eksikliği bulunan programlar, sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırabilecek nitelikte akademik personel ile takviye edilmelidir. Örneğin, **Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı**'nda hâlihazırda yalnızca iki öğretim elemanı görev yapmakta olup, öğrencilerin bilgisayar uygulamaları, ofis programları, on parmak klavye kullanımı ve otomasyon sistemleri gibi alanlarda eğitim alabilecekleri bir öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bu durum, programın çıktıları ile sektör beklentileri arasında uyumsuzluk yaratmaktadır.

Bu bağlamda, hem eğitim kalitesinin artırılması hem de sektörle daha güçlü bir entegrasyon sağlanması adına akademik kadronun niteliği ve niceliği güçlendirilmelidir.

4) UYGULAMALI EĞİTİM VE ALTYAPI

İlçelerde yer alan programların uygulamalı eğitim imkânları titizlikle incelenmeli; bu programların mesleki yeterlilik kazandırma süreçlerine uygun fiziksel altyapıya sahip olup olmadıkları mutlaka değerlendirilmelidir. Özellikle uygulamalı eğitime dayalı

 BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	MYO'LARDA GELECEĞİN YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI: TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE SEKTÖR BULUŞMASI DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	1
		Toplantı Tarihi	25.06.2025
		Toplantı Yeri	MAKÜ
		Katılımcı Sayısı	11

mesleki programlarda, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökebilecekleri, sektörle entegre staj ve uygulama alanlarına erişimleri büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda, uygulama altyapısı yetersiz olan programların eğitim kalitesini olumsuz yönde etkilememesi adına, ilgili programların uygulama imkânlarının bulunduğu merkez kampüs ya da daha donanımlı ilçelere kaydırılması gereklidir. Örneğin, **Ağlasun Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Mahkeme Büro Hizmetleri Programı**, adli kurumlara erişimin sınırlı olması nedeniyle uygulamalı eğitim açısından yetersiz kalmaktadır. Bu tür programların, adliye, icra daireleri, noterlikler ve hukuk bürolarının bulunduğu merkezlere taşınması hem öğrencilerin mesleki gelişimini artıracak hem de sektörle bağlarını güçlendirecektir.

Sonuç olarak, uygulamalı eğitim olanaklarıyla desteklenemeyen programların açılması ya da sürdürülmesi, mezunların istihdam niteliğini düşürebileceğinden, eğitim-öğretim süreçleri bu doğrultuda yeniden yapılandırılmalıdır.

5) DERS VE YAZILIM ALTYAPISI ÖNERİLERİ

HBYS Programlarının Ortak Kullanımı Sağlanmalı: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programındaki 'Sağlık Bilgi Sistemi' dersi teorik değil, uygulamalı olarak yürütülmelidir. Dış Hekimliği Fakültesi'nde kullanılan HBYS sisteminin MYO'lara açılması için gerekli protokollerin yapılması gerekmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarına kurulacak bu sistem, öğrencilerin mezuniyet sonrası sektörle uyumunu artıracaktır.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programında “Sağlık Bilgi Sistemi” Dersi ve HBYS İhtiyacı

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında yer alan “Sağlık Bilgi Sistemi” dersi, teorik olarak değil, uygulamalı olarak işlenmesi gereken bir derstir. Bu nedenle dersin içeriğinde Hastane Bilgi Yönet Sistemi'ne (HBYS) doğrudan erişim gereklidir.

Yapılan araştırmalar doğrultusunda, üniversitemiz bünyesindeki bazı bölümlerin farklı HBYS programlarını bilgisayar laboratuvarlarında aktif olarak kullandığı tespit edilmiştir. Örneğin: Sağlık Yönetimi Bölümü, güz ve bahar dönemlerinde farklı iki ders kapsamında Med-Data programını kullanmaktadır. Bucak Emin Gülmez MYO bünyesindeki Sağlık Bilgi Sistemleri Programı, Prestij, Fonet ve Med-Data programlarını etkin bir şekilde uygulamaktadır. Sosyal Bilimler MYO'da bulunan Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı da benzer şekilde “Sağlık Bilgi Sistemleri” dersi kapsamında HBYS altyapısına ihtiyaç duymaktadır. Bu çerçevede, üniversitemizin Dış Hekimliği Fakültesi tarafından hali hazırda kullanılan HBYS programının satın alma sürecinde, ilgili sistemin MYO programlarının kullanımına açılmasını sağlayacak protokol maddelerinin eklenmesi büyük önem arz etmektedir.

Yapılan piyasa araştırmalarında, HBYS yazılımlarını laboratuvarlara entegre etmek için firmaların yıllık veya dönemsel lisans ücretleri talep ettiği görülmüştür. Ancak üniversitemizin herhangi bir birimi tarafından bu programın satın alınması, aynı lisansın

farklı programlarda da ortak kullanımını mümkün kılacak, böylece maliyetin yayılması sağlanacaktır.

Bu uygulama sayesinde, öğrenciler mezuniyet sonrası HBYS tecrübesine sahip, sektöre hazır ve daha kalifiye bireyler olarak iş hayatına başlayabileceklerdir. Bu durum hem üniversitemizin eğitim kalitesine katkı sağlayacak hem de sektördeki rekabet gücünü artıracaktır.

6) DERS PLANINA İLİŞKİN ÖNERİLER

Göhlisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı'nda, gerçekleştirilen çalıştaylar, dış paydaş toplantıları ve mezun öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda önemli bir müfredat düzenlemesi yapılmasına karar verilmiştir. Daha önce Göhlisar Devlet Hastanesi'nin kapasite yetersizliği ve aynı hastanenin **İlk ve Acil Yardım Programı** öğrencileri tarafından da yoğun olarak uygulama alanı olarak kullanılması nedeniyle **Tıbbi Dokümantasyon III** ve **Tıbbi Dokümantasyon IV** dersleri öğretim planından çıkarılmıştı.

Ancak, ikinci öğretim programlarının kapatılmasıyla birlikte hastanedeki uygulama alanında oluşan kapasite artışı dikkate alınarak, ilgili derslerin yeniden öğretim planına eklenmesine yönelik karar alınmıştır. Bu düzenleme, öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini geliştirmeleri açısından önemli bir adım olup, program çıktılarının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Yeni Öğretim Alanları ve Uzmanlıklar Gerekliliği: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programında, öğrencilerin sektörde başarılı olabilmesi için şu alanlarda uzman öğretim elemanlarına ihtiyaç vardır: Bilgisayar destekli sistemler, Otomasyon yazılımları, Yapay zeka uygulamaları, Web tasarımı, On parmak yazım teknikleri, HBYS yazılım kullanımı.

7) GELECEK ÇALIŞTAYA İLİŞKİN ÖNERİLER

Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği gibi hem sosyal, hem sağlık hem de teknik yönleri bulunan disiplinler arası programların, benzer yapısal sorunlara sahip olmaları nedeniyle değerlendirme süreçlerinde birlikte ele alınmaları faydalı olacaktır. Bu bağlamda, söz konusu programlara ilerleyen dönemde düzenlenecek çalıştaylarda aynı masa etrafında yer verilmesi, ortak sorunların bütüncül bir yaklaşımla tespit edilmesine ve çözüm önerilerinin eşgüdüm içerisinde geliştirilmesine olanak sağlayacaktır.

Programların eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları benzer yapısal ve uygulamaya dönük sorunların, farklı alanlardan akademisyenlerin katkısıyla çok yönlü olarak değerlendirilmesi; hem kaliteyi artıracak hem de kurum içi programlar arası iş birliğini güçlendirecektir.

MAKÜ

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

MYO'LARDA GELECEĞİN
YOL HARİTASI ÇALIŞTAYI:
TEKNOLOJİ, EĞİTİM VE
SEKTÖR BULUŞMASI
DANIŞMA KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No

1

Toplantı Tarihi

25.06.2025

Toplantı Yeri

MAKÜ

Katılımcı Sayısı

DANIŞMA KURULU

ÜN VAN AD SOYAD

İMZA

Öğr. Gör. Hasan Hüseyin Umutlu

Öğr. Gör. Zeliha Karahan Okuy

Dr. Öğretim Üyesi Fatma ATEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Salih Abazıplı

Öğr. Gör. Mehmet Akkaya

Öğr. Gör. Özlem Kaplan

Doç. Dr. Meral BEKTAŞ

Doç. Dr. Hasret ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÖZSOY

Öğr. Gör. Emre KIRAZ

Dr. Öğr. Üyesi İnan ASİK