

STRATEJİK PLAN

2017 - 2021



MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

www.mehmetakif.edu.tr



**T.C.
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**

**Stratejik Plan
2017 - 2021**



**T.C.
MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ**

Stratejik Plan
2017/2021

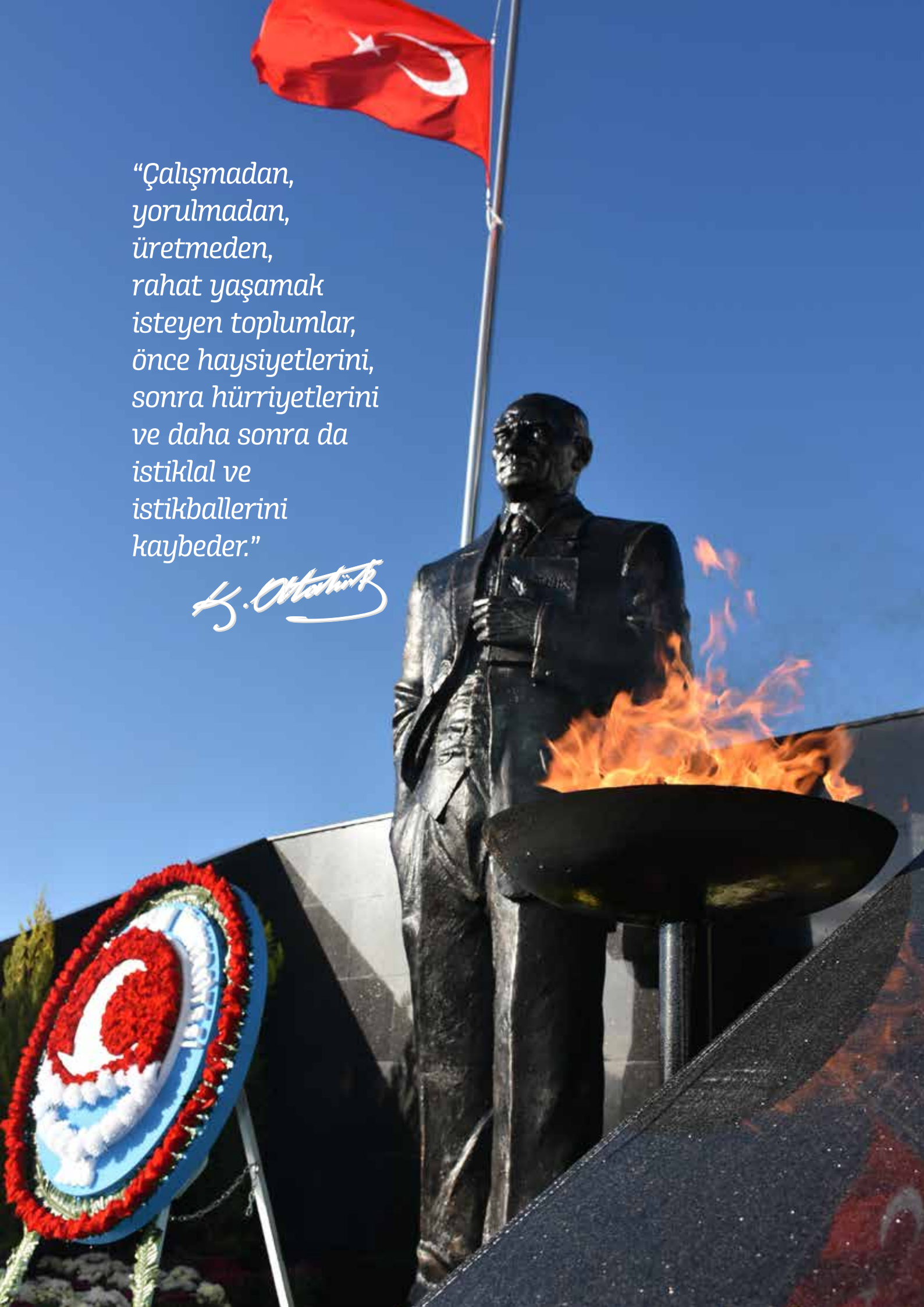
STRATEJİ GELİŞTİRME
DAİRE BAŞKANLIĞI

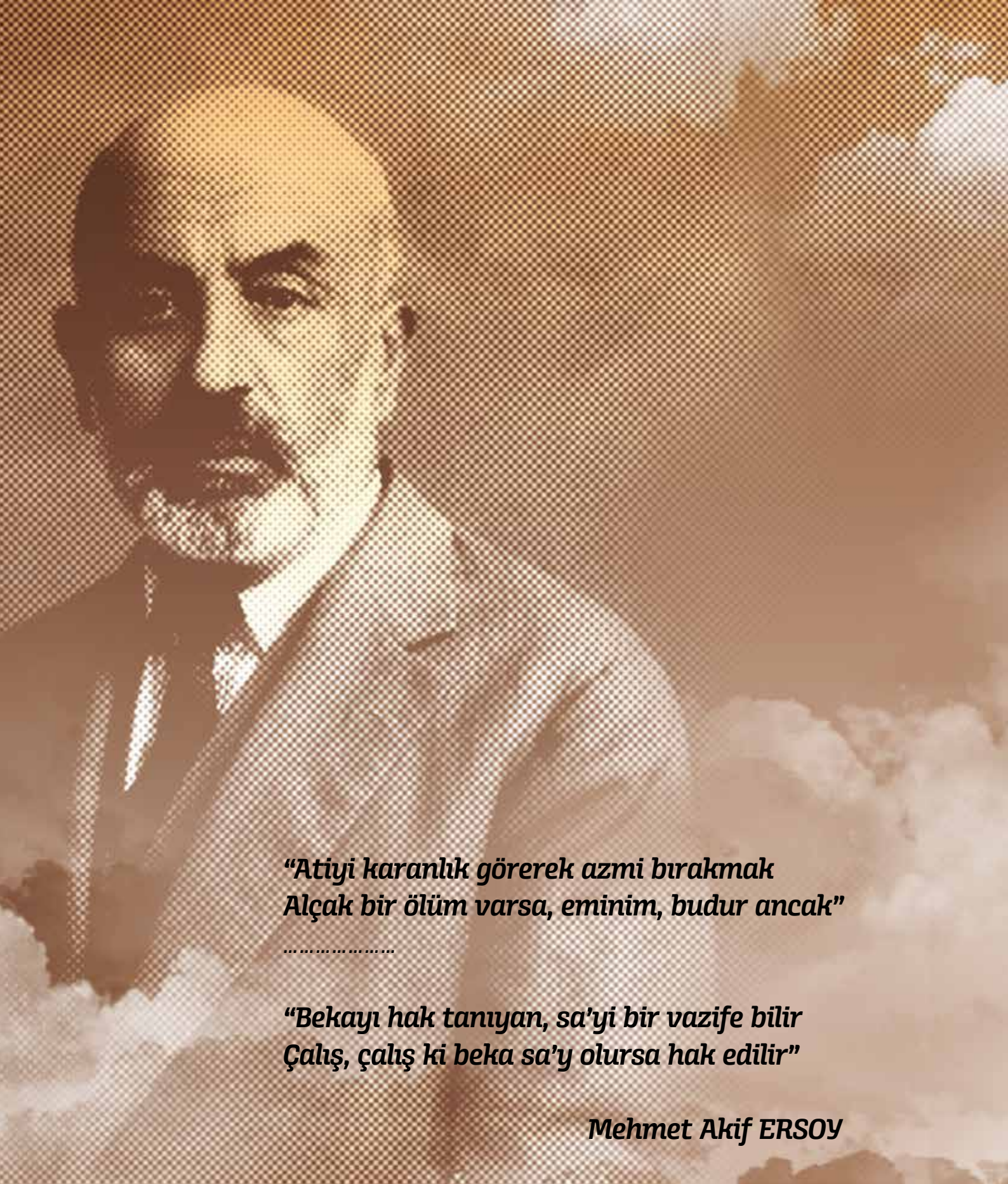
Baskı
Aralık 2016

Tasarım
Uzman Yasemin KAYABAŞI
kayabasiyasemin@gmail.com

*“Çalışmadan,
yorulmadan,
üretmeden,
rahat yaşamak
isteyen toplumlar,
önce haysiyetlerini,
sonra hürriyetlerini
ve daha sonra da
istiklal ve
istikballerini
kaybeder.”*

K. Öktem





***“Atiyi karanlık görerek azmi bırakmak
Alçak bir ölüm varsa, eminim, budur ancak”***

.....
***“Bekayı hak tanıyan, sa’yi bir vazife bilir
Çalış, çalış ki beka sa’y olursa hak edilir”***

Mehmet Akif ERSOY

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler ülkenin kalkınmasında, toplumun ve bireylerinin gelişmesinde, sosyolojik ve psikolojik olarak olgunlaşmasında faaliyet gösteren, yönlendiren, bilimsel ve uygulamaya dönük bilgi üretebilen kurumlardır. Bir ülkenin insan kaynağını yetiştiren, araştırma geliştirme kapasitesini oluşturan ve toplumun kalkınmasında etkin rol alması beklenen bu kurumların kısa ve uzun vadeli planlama hassasiyetleri yüksek olmalıdır. Aksi takdirde devletin üniversitelere sağladığı kaynaklar ile akademinin sunduğu/sunacağı hizmetlerin sinerjisi/bütünleşmesi sağlanamayacaktır. Geriye dönüp bakıldığında istikameti olmayan veya istikamete yönelik olmayan kaynaklar/projeler/faaliyetler; ülkenin kalkınmasına faydası olmayan insan, teknolojik ve fiziksel yatırımlar olarak kalacaktır. Planlamanın bu denli önemli ve gerekli olduğunu vurgularken, biçimsel planlama tuzaklarına da düşülmemesi gerektiği bilinmektedir. Akademinin ve ülkenin gelişimi yönünde değişen durumlara göre plan revizyonları yapmak zorunlu görülmektedir. Bu açıdan iyi planlardan ziyade planlama anlayışının kazanılması gereklidir. Ayrıca sadece gelecek faaliyetleri öngörüp, bunları biçimsel bir düzende sunmak yetersiz olmakta, planlamanın stratejik olması gerekmektedir. Stratejik planlama anlayışını stratejik yapan unsurlar; uzun vadeli, belir-

gin, özel bir vizyona yönelik, paydaşlarını ve diğer üniversiteleri gözetken, mevcut ve değişen akademik çevre ile uyumlu olmasıdır.

Bu anlayış ile gerçekleştirilen stratejik planlama çalışmalarımızda öncelikli değer olarak katılımcı bir anlayış içinde, bütün paydaşlarımızla çeşitli toplantı ve çalıştaylar ile; öğrencilerin, akademik/idari personelin ve özellikle Burdur aktörlerinin üniversitesinden beklentileri öğrenilmiştir. Bu beklentiler, Yükseköğretim Kurumunun bize yüklediği misyon ve Türkiye Cumhuriyeti Devletinin 2023 ve 2071 vizyonları bağlamında amaçlarımızı, hedeflerimizi ve faaliyetlerimizi belirlemiştir. Yerel ve bölgesel dinamikleri harekete geçirmek, bölgenin sorunlarına çözümler üretmek, bölgenin potansiyel güçlerini ülke düzeyine taşımak amacı Mehmet Akif Ersoy üniversitesinin belirlediği vizyonda da vurgulanmıştır. Akademisyen, idari personel, öğrencileri ve paydaşlarının memnuniyeti ve mutluluğunun önemsendiği, araştırma geliştirme kapasitesini geliştirmeye, ulusal ve uluslararası işbirlikleri arttırmaya ve bölgesine değer katmaya yönelik birçok somut faaliyet tasarlanmıştır. “Mutlu Üniversite”, “Kentine Yönelen Üniversite”, “Girişimci Yetiştiren Girişimci Üniversite”, “Değer Katan Değerli Bilinen Üniversite” sloganlarını dolduran bir stratejik plan içeriği oluşturulmuştur.

Tüm bu çalışmaların amacı bir üniversitenin yetiştirdiği insan kaynağının ve ürettiği bilginin; yerel, bölgesine ve ülkesine katkı sunar hale getirilmesidir. Bu noktada akademik eğitim ve akademisyen niteliğini arttırmak kadar, bu insan kaynağının ülkesine katkı sağlayarak, vatanına ve milletine sadakatle çalışması da önemlidir. Belirlenen amaçlar, konulan hedefler ve planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için var olan tüm gücümüzü ve gayretimizi sergileyecek, aşk ve şevk ile çalışacağız. 2017-2021 Stratejik Planımızın üniversitemize, Burdurumuza ve ülkemize hayırlı olmasını temenni eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Adem KORKMAZ
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

Tarihçe	8
2013 – 2017 Stratejik Planının Değerlendirilmesi	12
Teşkilat Şeması	13
İnsan Kaynakları	14
Akademik İnsan Kaynağı İhtiyacı	16
Öğrencilerimiz	20
MAKÜ Açık Alanlarının Dağılımı	23
MAKÜ Kapalı Alanlarının Dağılımı	24
Fiziki Altyapı İhtiyacı	25
Taşıtların Sayısı	26
Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	27
Bilimsel ve Teknolojik Altyapı İhtiyacı	27
Stratejik Plan Süreci	31
Paydaş Çalışmaları Genel Sonuçları	33
Durum Analizi	35
Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	35
Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu	40
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı GZFT Analizi	44
Kurum İçi ve Çevresel Analiz	44
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı Temel Odakları	45
Akademik Gelişim	45
Uygulamalı Eğitim ve Girişimciliği Geliştirme	46
Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma	47
Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek	48
Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz	52
Amaç ve Hedeflerimiz	56
Hedef Kartları	58
Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler	71
Maliyetlendirme Tablosu (₺)	72
Tahmini Kaynak Tablosu	73
İzleme ve Değerlendirme	74
Stratejik Planlama Ekibi	75
Stratejik Plan Uygulama Sonuçları Tablosu	82

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Akademik Personel	14
Tablo 2. İdari Personel	17
Tablo 3. Üniversitemiz Adına Eğitim İçin Başka Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	18
Tablo 4. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisans/Önlisans/Lisansüstü İl/İlçe Öğrenci Dağılımı	20
Tablo 5. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı	23
Tablo 6. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı	24
Tablo 7. Taşıtların Sayısı	26
Tablo 8. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Kaynakları	27
Tablo 9. Bilgisayarlar	27
Tablo 10. Stratejik Plan Çalışma Takvimi	31
Tablo 11. Üst Politika Belgeleri Analizi	40
Tablo 12. 2017 – 2021 Stratejik Plan GZFT Analizi	44
Tablo 13. Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri	56
Tablo 14. Hedef Kartı 1	58
Tablo 15. Hedef Kartı 2	59
Tablo 16. Hedef Kartı 3	60
Tablo 17. Hedef Kartı 4	61
Tablo 18. Hedef Kartı 5	62
Tablo 19. Hedef Kartı 6	63
Tablo 20. Hedef Kartı 7	64
Tablo 21. Hedef Kartı 8	65
Tablo 22. Hedef Kartı 9	66
Tablo 23. Hedef Kartı 10	67
Tablo 24. Hedef Kartı 11	68
Tablo 25. Hedef Kartı 12	69
Tablo 26. Hedef Kartı 13	70
Tablo 27. Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler	71
Tablo 28. Maliyetlendirme Tablosu	72
Tablo 29. Tahmini Kaynak Tablosu	73

TARİHÇE

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı kanun ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurularak üniversitemiz oluşumuna katılmıştır.

Kuruluşunda 3 fakülte, 1 yüksekokul, 3 enstitü ve 5 meslek yüksekokulu’na sahip olan Üniversitemiz, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla 10 fakülte, 5 yüksekokul, 4 enstitü, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Akademik birimlerin kuruluş mevzuatları ve kuruluş tarihlerine ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıdaki tablo yardımıyla sunulmaktadır.

Buna ilaveten, Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile; Teke Yöresi Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mehmet Akif Ersoy Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyolojik Kaynaklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göller Yöresi Arkeoloji Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mermer ve Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe

Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kozmetik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Rektörlüğe bağlı olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Enformatik Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü ve Türk Dili Bölümü hizmet vermektedir. Üniversitemizi uluslararası yükseköğretim kurumlarına tanıtmak, ortak öğrenim süreçleri oluşturmak, yurt dışı-yurt içi öğretim üyesi ve öğrenci değişimini gerçekleştirmek üzere rektörlüğe bağlı olarak Meslek Yüksekokulları, Spor Alanları, Bilimsel Araştırma Projeleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teknokent, Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama, Öğretim Üyesi Yetiştirme, Farabi ve Uluslararası İlişkiler, Engelli Öğrenci Birimi, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlükleri ile Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi oluşturulmuştur.

Üniversitemizin idari birimleri Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü’nden oluşmaktadır.



Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete	
			Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
İlahiyat Fakültesi	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	14 Temmuz 2015		
Bucak İşletme Fakültesi	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2015		
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	24 Aralık 2015		
Yeşilova İsmail Akın MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	15 Ocak 2016		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
Bucak Teknoloji Fakültesi	2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	13 Haziran 2016	03 Ağustos 2016	29790





2013 – 2017 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Ülkemizde stratejik plan çalışmalarını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesi ile başlamıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2006 yılında kurulmuş olup 2008-2012 yıllarını kapsayan ilk stratejik planını hazırlamıştır.

İlk stratejik planda üniversitenin misyon ve vizyonu ile 9 amaç ve 62 hedef belirlenmiştir. İlgili dönem içerisinde stratejik plan ve bütçe verilerine uygun olarak performans programları hazırlanmıştır. Performans program-

ları, faaliyet raporları ile değerlendirilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Birinci planın ardından 2013-2017 yıllarını kapsayan ikinci stratejik plan hazırlanmıştır. İkinci stratejik plan ile 3 amaç ve 7 hedef belirlenmiştir. Amaç ve hedeflere ulaşmak için 19 adet strateji ve 58 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bütçe imkanları da göz önüne alınarak stratejik plana uygun olarak performans programları hazırlanmıştır. Stratejik plan ve performans programında yer alan

performans göstergeleri yıllık hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmiştir. Stratejik plan uygulama sonuçları tablosu EK-2 de gösterilmiştir.

2017-2021 dönemine ilişkin yeni stratejik plan çalışmalarına başlanmıştır. Bu döneme ilişkin stratejik planda; eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak, bölgesel kalkınma ve işbirliğini arttırmak, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve üniversitenin bilinirliğini arttırmak amaç edinilmiştir.



İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 1. Akademik Personel

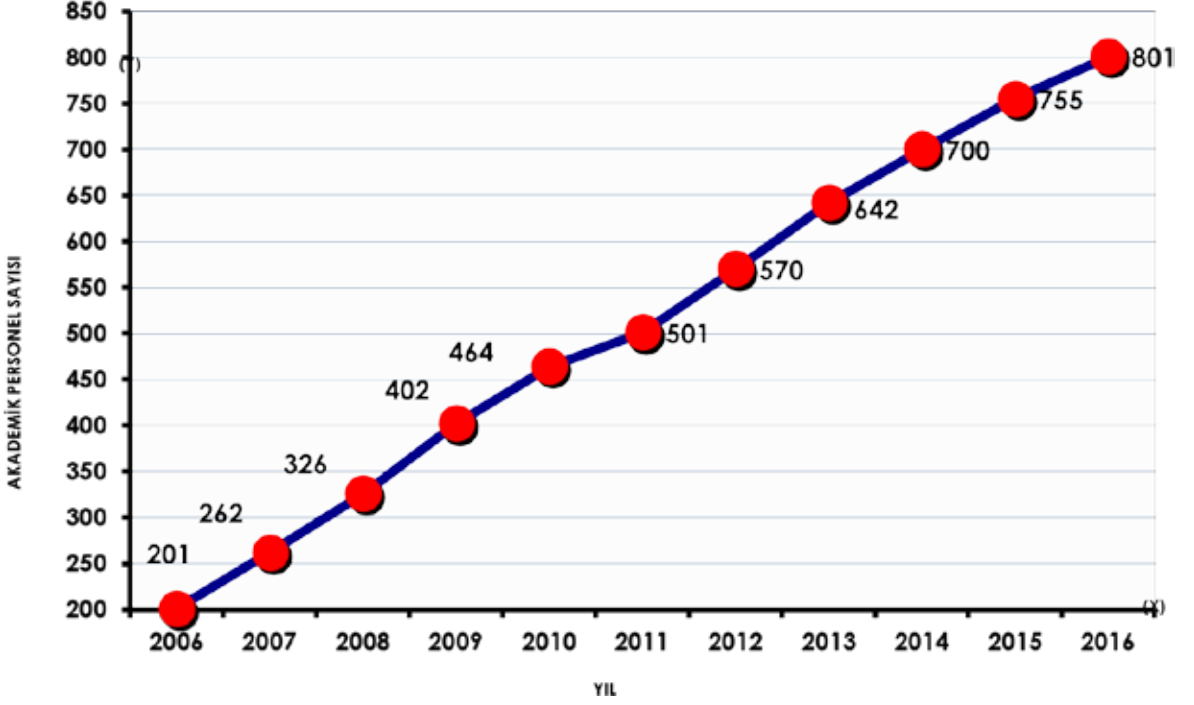
Aralık 2012 itibarıyla

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	22	32	54	22	-
Doçent	33	67	100	33	-
Yrd. Doçent	153	39	192	153	-
Öğretim Görevlisi	167	37	204	167	-
Okutman	34	20	54	34	-
Uzman	19	4	23	19	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	142	67	209	142	-
Toplam	570	268	838	570	0

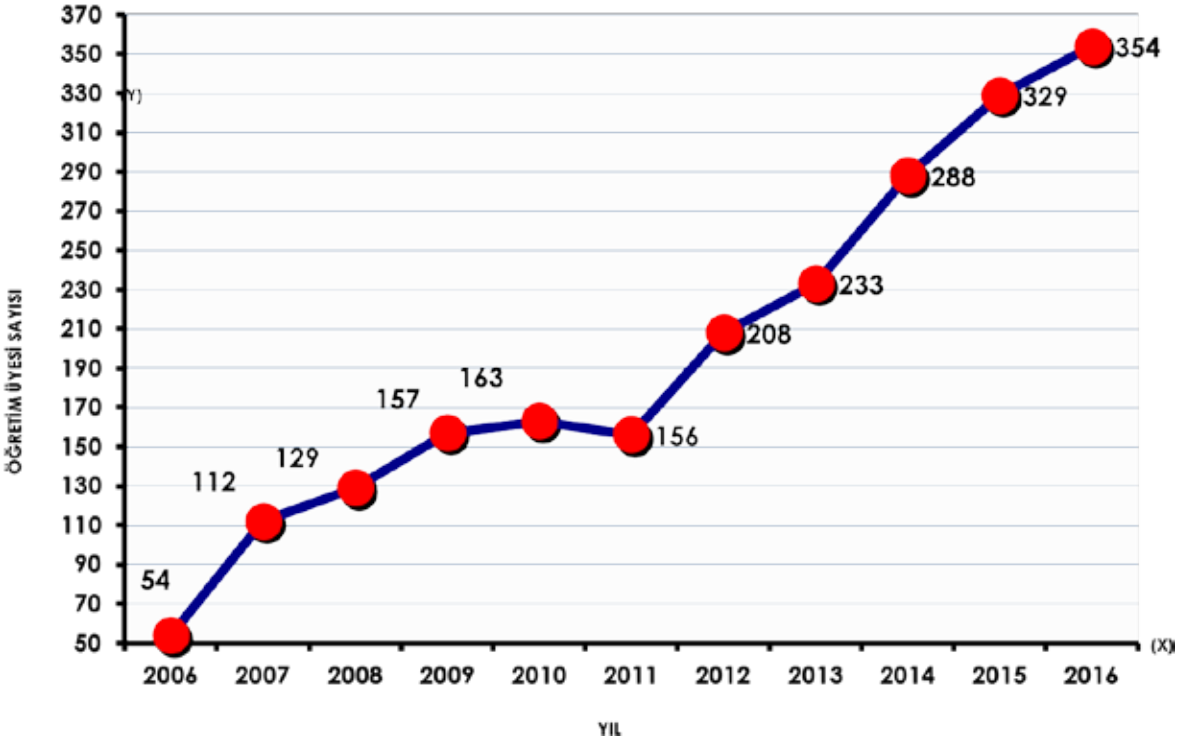
Aralık 2016 itibarıyla

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	51	23	74	51	-
Doçent	70	62	132	70	-
Yrd. Doçent	233	31	264	233	-
Öğretim Görevlisi	175	74	249	175	-
Okutman	36	28	64	36	-
Uzman	25	13	38	25	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	211	57	268	211	-
Toplam	801	290	1091	801	0

Grafik 1. Akademik Personel Sayısının Yıllar İtibariyle Değişimi



Grafik 2. Öğretim Üyesi Sayısının Yıllar İtibariyle Değişimi



AKADEMİK İNSAN KAYNAĞI İHTİYACI

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi henüz 10 yıllık bir maziye sahip olmasına rağmen, son 2 yılda birçok yeni akademik birim kurmuştur. Özellikle lisans ve lisansüstü programlarına yoğunluk veren üniversitenin hedeflediği öğrenci sayısı doğrultusunda daha fazla öğretim üyesine ihtiyacı bulunmaktadır. Eğitim ihtiyaçları yanında araştırma faaliyetleri için de bu birimlerde araştırma görevlisi sayısının yetersiz olduğu düşünülmektedir. Özellikle bölgesel kalkınma misyonu bağlamında pilot üniversite seçilen üniversitemizin daha fazla araştırma görevlisine ihtiyacı vardır.

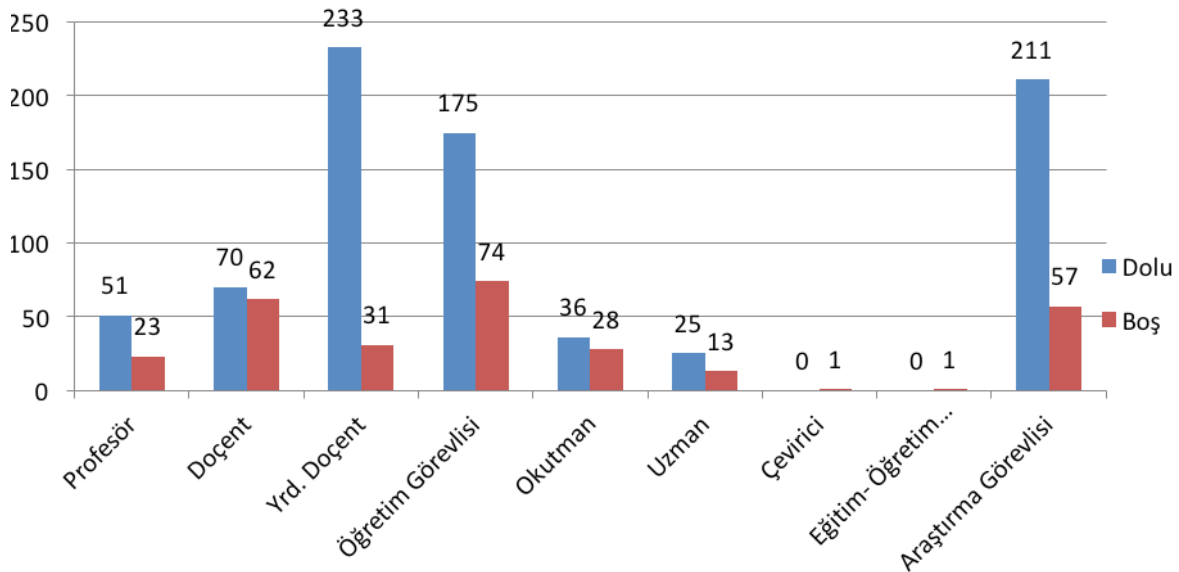
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında başka üniversitelere görevlendirilen araştırma görevlilerinin (Tablo 3), araştırma çalışmalarını tamamlayıp üniversitemize dönmesi oldukça önemli bir ihtiyacı karşılamış olacaktır. Ancak boş durumda oldukça az bulunan yardımcı doçent kadroları önemli bir kısıt olarak karşımıza çıkacaktır. Bu yüzden özellikle yardımcı doçent kadrolarının tahsisinin artırılması ile önemli üniversitelerde yetişen insan kaynağından sadece araştırmacı olarak değil, eğitim faaliyetlerinde de yararlanmak

mümkün olacaktır. Aksi takdirde hedeflenen öğrenci sayılarına ve büyüklüğe ulaşmak güçtür. Bölgesel kalkınma misyonunun da önemli bir aracı olarak görülen öğrenci sayısı ve üniversite büyüklüğü göstergeleri için bu durum önem taşımaktadır.

Bu misyon farklılaşması/ihstiaslaşması bağlamında hem mevcut hem de yeni oluşacak olan araştırma merkezlerinde hizmetlerin kalitesi ve hızlı ilerleyebilmesi için uzman kadrolarına da önem verilmektedir.

Üniversitemizde bulunan öğrencilerin önlisans ağırlıklı olduğu görülmektedir. Bu stratejik planla birlikte lisans ve lisansüstü ağırlıklı bir üniversite olmaya yönelik bir strateji söz konusudur. Ancak Yükseköğretim Kurumunun haklı gerekçeleri ile öğretim üyesi sayısının artması gerekmektedir. Ayrıca ilgili meslek yüksekokullarının belirli alanlara odaklanmış ve kümelenmiş birimler olması hedeflenmektedir. Öğretim görevlisi noktasında özel ihtiyaçlar halen bulunmaktadır.

Grafik 3. Akademik Personel Dolu ve Boş Kadro Sayısı



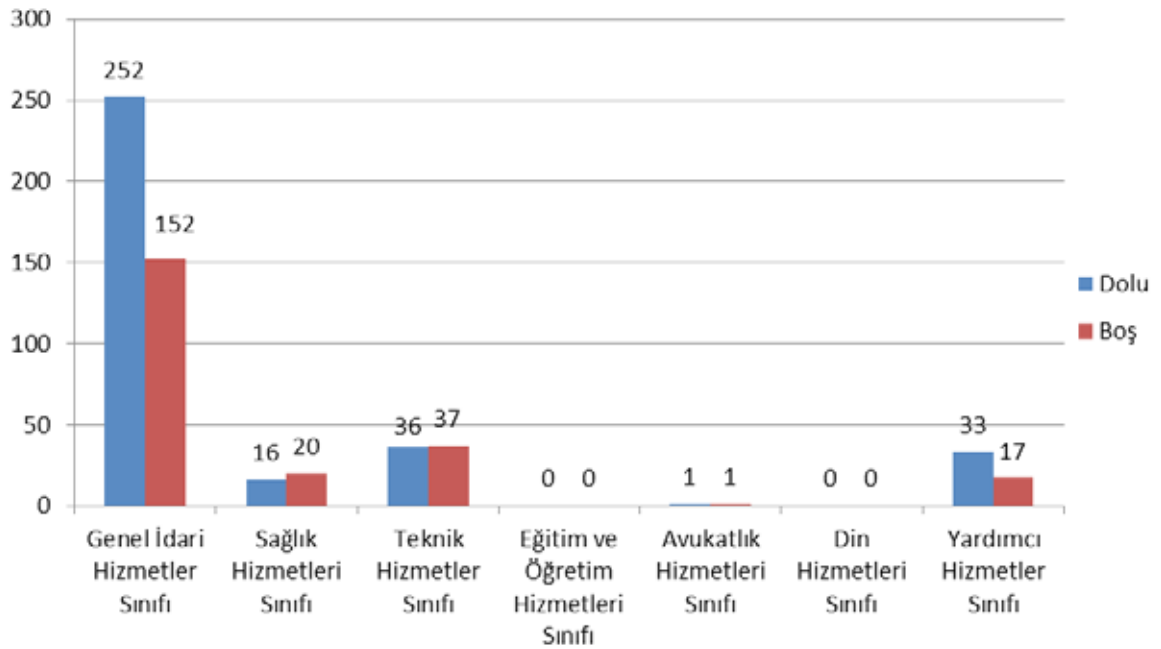
Tablo 2. İdari Personel

Aralık 2012 itibarıyla

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	205	127	332
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	13	14	27
Teknik Hizmetler Sınıfı	34	20	54
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	22	21	43
Toplam	275	182	457

Aralık 2016 itibarıyla

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	252	152	404
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	16	20	36
Teknik Hizmetler Sınıfı	36	37	73
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	33	17	50
Toplam	338	227	565

Grafik 4. İdari Personel Dolu ve Boş Kadro Sayısı

Tablo 3. Üniversitemiz Adına Eğitim İçin Başka Üniversitelere Gövrendirilen Akademik Personel

Aralık 2012 itibarıyla

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Gövlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Sağlık YO	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	1
Doçent	Fen-Edebiyat Fak.	ABD Iowa Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fak.	Kanada Toronto Üniversitesi	1
	Eğitim Fak.	Finlandiya Sibelius Akademisi	1
	Eğitim Fak.	Kanada York Üniversitesi	1
Yrd. Doçent	Fen-Edebiyat Fak.	Almanya Christian-Albrechts Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fak.	Yunanistan Messolonghi Teknoloji Eğit. Enst.	1
	Eğitim Fak.	Kanada Laval Üniversitesi	1
	Eğitim Fak.	ABD California Berkeley Üniversitesi	2
	Eğitim Fak.	Kanada Montreal Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	ABD Texas Üniversitesi	1
	Mühendislik-Mimarlık Fak.	ABD Wisconsin Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fak.	İngiltere Kent Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fak.	ABD Texas A&M Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fak.	Ankara Üniversitesi	5
	Fen-Edebiyat Fak.	Hacettepe Üniversitesi	3
	Fen-Edebiyat Fak.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2
	Fen-Edebiyat Fak.	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fak.	Celal Bayar Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fak.	Anadolu Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fak.	İstanbul Üniversitesi	2
	Fen-Edebiyat Fak.	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	1
	Eğitim Fak.	İngiltere Southampton Üniversitesi	1
	Eğitim Fak.	Gazi Üniversitesi	3
	Eğitim Fak.	Marmara Üniversitesi	4
	Eğitim Fak.	Hacettepe Üniversitesi	5
	Eğitim Fak.	Ege Üniversitesi	1
	Eğitim Fak.	Ankara Üniversitesi	2
	Eğitim Fak.	Boğaziçi Üniversitesi	1
	Eğitim Fak.	Anadolu Üniversitesi	2
	Eğitim Fak.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	4
	Veteriner Fak.	Adnan Menderes Üniversitesi	2
	Veteriner Fak.	Ankara Üniversitesi	8
	Veteriner Fak.	Selçuk Üniversitesi	6
	Veteriner Fak.	Uludağ Üniversitesi	1
	Sağlık YO	Dokuz Eylül Üniversitesi	6
	Sağlık YO	Marmara Üniversitesi	2
	Sağlık YO	Ege Üniversitesi	3
	Sağlık YO	Erciyes Üniversitesi	1
	Sağlık YO	Akdeniz Üniversitesi	1
	Sağlık YO	Atatürk Üniversitesi	1
	Sağlık YO	Hacettepe Üniversitesi	1
	Sağlık YO	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
	Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Erciyes Üniversitesi	1
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1	
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Galatasaray Üniversitesi	1	
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Marmara Üniversitesi	1	
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Süleyman Demirel Üniversitesi	1	
Toplam			92

Aralık 2016 itibarıyla

Unvan	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Fen-Edebiyat Fakültesi	University of California	1
	İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiltere Kent Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	7
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	2
	Fen-Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	4
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	2
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Celal Bayar Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Pamukkale Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Gazi Üniversitesi	2
	Fen-Edebiyat Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	İngiltere Southampton Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi	2
	Eğitim Fakültesi	Marmara Üniversitesi	4
	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	4
	Eğitim Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2
	Eğitim Fakültesi	Boğaziçi Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	4
	Eğitim Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	3
	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi	1
	Eğitim Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	1
	Veteriner Fakültesi	Adnan Menderes Üniversitesi	2
	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	5
	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	2
	Veteriner Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	1
	Sağlık Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	6
	Sağlık Yüksekokulu	Marmara Üniversitesi	1
	Sağlık Yüksekokulu	Ege Üniversitesi	3
	Sağlık Yüksekokulu	Erciyes Üniversitesi	1
	Sağlık Yüksekokulu	Akdeniz Üniversitesi	3
	Sağlık Yüksekokulu	Atatürk Üniversitesi	1
	Sağlık Yüksekokulu	Hacettepe Üniversitesi	7
	Sağlık Yüksekokulu	Süleyman Demirel Üniversitesi	2
	Sağlık Yüksekokulu	Ankara Üniversitesi	4
	Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1
	Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Galatasaray Üniversitesi	2
	Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	Marmara Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	1
	Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi	2
	Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi	1
	Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	Gazi Üniversitesi	1
	Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi	2
İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	4	
İlahiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi	2	
İlahiyat Fakültesi	Dicle Üniversitesi	4	
İlahiyat Fakültesi	Yalova Üniversitesi	1	
Turizm İşl. ve Otelcilik Yüksekokulu	Gazi Üniversitesi	4	
Turizm İşl. ve Otelcilik Yüksekokulu	İstanbul Teknik Üniversitesi	3	
Bucak Sağlık Yüksekokulu	Akdeniz Üniversitesi	1	
Bucak Sağlık Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1	
Toplam			123

ÖĞRENCİLERİMİZ

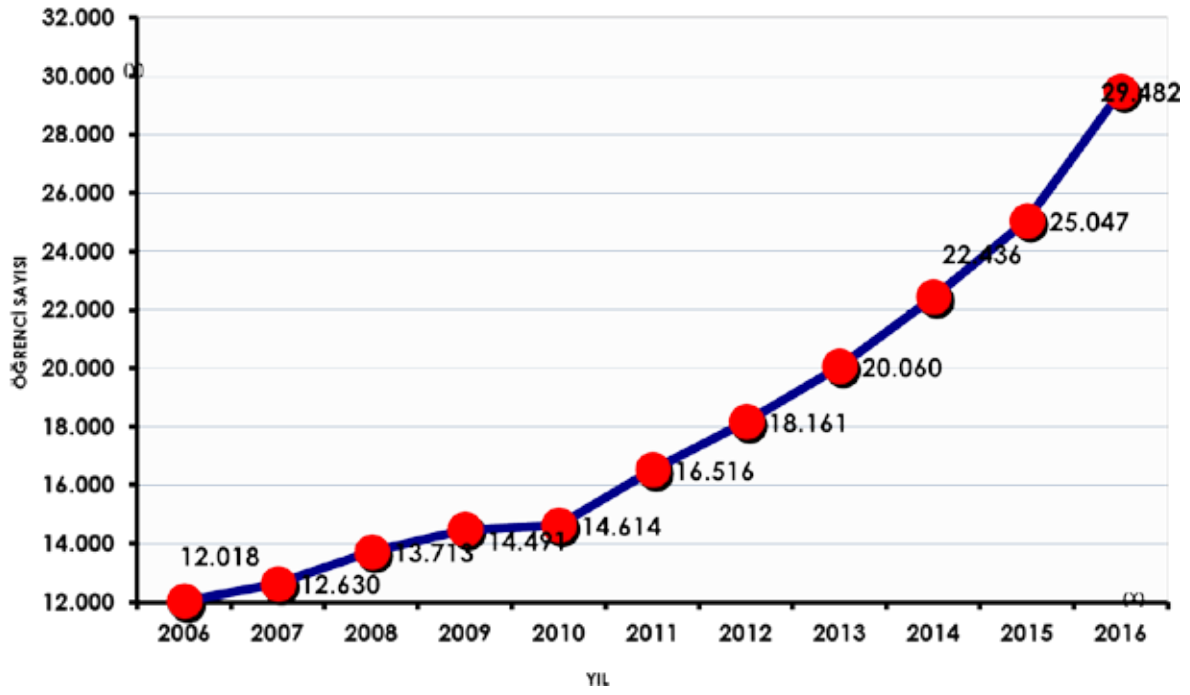
Tablo 4. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisans/Önlisans/Lisansüstü İl/İlçe Öğrenci Dağılımı
2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı İtibariyle

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ LİSANS/ ÖNLİSANS/ LİSANS ÜSTÜ İL/ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI 2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI BAŞI ÖĞRENCİ SAYILARI												
	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM			ÖĞRENCİ		
MERKEZ	ÖĞRENCİ			ÖĞRENCİ			ÖĞRENCİ			SAYISI		
İLÇE	SAYISI			SAYISI			SAYISI			TOPLAM		
ÖĞRENCİ DAĞILIMI	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Eğitim Fakültesi	897	1.556	2.453	411	793	1.204	0	0	0	1.308	2.349	3.657
Veteriner Fakültesi	299	94	393	0	0	0	0	0	0	299	94	393
Fen-Edebiyat Fakültesi	214	320	534	0	0	0	0	0	0	214	320	534
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	41	66	107	57	47	104	0	0	0	98	113	211
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	9	38	47	0	0	0	0	0	0	9	38	47
Sağlık Yüksekokulu	157	360	517	0	0	0	0	0	0	157	360	517
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	96	82	178	0	0	0	0	0	0	96	82	178
Burdur Meslek Yüksekokulu	43	61	104	0	0	0	0	0	0	43	61	104
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	280	373	653	250	215	465	0	0	0	530	588	1.118
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.131	105	1.236	634	47	681	69	18	87	1.834	170	2.004
MERKEZ LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	3.167	3.055	6.222	1.352	1.102	2.454	69	18	87	4.588	4.175	8.763
Fen Bilimleri Enstitüsü	17	22	39	0	0	0	0	0	0	17	22	39
Sosyal Bilimler Enstitüsü	23	11	34	0	0	0	0	0	0	23	11	34
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20	6	26	0	0	0	0	0	0	20	6	26
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	84	103	187	0	0	0	0	0	0	84	103	187
MERKEZ LİSANS ÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	144	142	286	0	0	0	0	0	0	144	142	286
MERKEZ ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	3.311	3.197	6.508	1.352	1.102	2.454	69	18	87	4.732	4.317	9.049
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	529	632	1.161	413	434	847	0	0	0	942	1.066	2.008
Bucak Hikmet Tolunay MYO	628	890	1.518	475	539	1.014	0	0	0	1.103	1.429	2.532
Bucak Emin Gülmez TBMYO	649	211	860	250	74	324	0	0	0	899	285	1.184
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	647	483	1.130	208	204	412	0	0	0	855	687	1.542
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	378	467	845	199	171	370	0	0	0	577	638	1.215
Tefenni Meslek Yüksekokulu	176	155	331	0	0	0	0	0	0	176	155	331
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	15	111	126	12	78	90	0	0	0	27	189	216
Çavdır Meslek Yüksekokulu	56	28	84	0	0	0	0	0	0	56	28	84
İLÇE ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	3.078	2.977	6.055	1.557	1.500	3.057	0	0	0	4.635	4.477	9.112
GENEL TOPLAM	6.389	6.174	12.563	2.909	2.602	5.511	69	18	87	9.367	8.794	18.161

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
LİSANS/ ÖNLİSANS/ LİSANS ÜSTÜ İL/ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI
2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI BAŞI ÖĞRENCİ SAYILARI

MERKEZ	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			UZAKTAN EĞİTİM			ÖĞRENCİ		
	ÖĞRENCİ			ÖĞRENCİ			ÖĞRENCİ			SAYISI		
İLÇE	SAYISI			SAYISI			SAYISI			TOPLAM		
ÖĞRENCİ DAĞILIMI	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Eğitim Fakültesi	987	1.940	2.927	54	209	263			0	1.041	2.149	3.190
Veteriner Fakültesi	470	168	638			0			0	470	168	638
Fen-Edebiyat Fakültesi	419	529	948	62	58	120			0	481	587	1.068
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	592	983	1.575	669	693	1.362			0	1.261	1.676	2.937
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	421	351	772			0			0	421	351	772
İlahiyat Fakültesi	200	194	394			0			0	200	194	394
Sağlık Bilimleri Fakültesi	60	143	203	39	33	72			0	99	176	275
Sağlık Yüksekokulu	263	416	679	78	95	173			0	341	511	852
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	194	93	287	197	79	276			0	391	172	563
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	378	156	534	193	46	239			0	571	202	773
Burdur Meslek Yüksekokulu	66	89	155			0			0	66	89	155
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	22	38	60	23	38	61			0	45	76	121
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	401	395	796	359	272	631			0	760	667	1.427
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.433	154	1.587	800	63	863	23	7	30	2.256	224	2.480
MERKEZ LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	5.906	5.649	11.555	2.474	1.586	4.060	23	7	30	8.403	7.242	15.645
Fen Bilimleri Enstitüsü	140	97	237			0			0	140	97	237
Sosyal Bilimler Enstitüsü	281	208	489	129	10	139			0	410	218	628
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	133	81	214			0			0	133	81	214
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	249	250	499	96	13	109			0	345	263	608
MERKEZ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	803	636	1.439	225	23	248	0	0	0	1.028	659	1.687
MERKEZ ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	6.709	6.285	12.994	2.699	1.609	4.308	23	7	30	9.431	7.901	17.332
Bucak İşletme Fakültesi	39	41	80	38	44	82			0	77	85	162
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	752	635	1.387	830	507	1.337			0	1.582	1.142	2.724
Bucak Sağlık Yüksekokulu	46	76	122	19	43	62			0	65	119	184
Bucak Hikmet Tolunay MYO	797	1.035	1.832	471	531	1.002			0	1.268	1.566	2.834
Bucak Emin Gülmez TBMYO	888	333	1.221	386	149	535			0	1.274	482	1.756
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	965	517	1.482	233	195	428			0	1.198	712	1.910
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	346	292	638	149	140	289			0	495	432	927
Tefenni Meslek Yüksekokulu	186	143	329	52	29	81			0	238	172	410
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	77	304	381	83	277	360			0	160	581	741
Çavdır Meslek Yüksekokulu	148	169	317	79	106	185			0	227	275	502
İLÇE ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	4.244	3.545	7.789	2.340	2.021	4.361	0	0	0	6.584	5.566	12.150
GENEL TOPLAM	10.953	9.830	20.783	5.039	3.630	8.669	23	7	30	16.015	13.467	29.482

Grafik 5. Öğrenci Sayısının Yıllar İtibariyle Değişimi



MAKÜ AÇIK ALANLARININ DAĞILIMI

Tablo 5. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanlarının Dağılımı

Aralık 2012 İtibariyle

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
EĞİTİM FAKÜLTESİ	0	29.401,00	0	29.401,00
BURDUR MYO	15.897,66	9.812,00	112,00	25.821,66
GÖLHİSAR MYO	0	49.296,00	0	49.296,00
BUCAK HİKMET TOLUNAY MYO	67.048,82	12.226,00	0	79.274,82
AĞLASUN MYO	0	0	1.252,00	1.252,00
BUCAK ZELİHA TOLUNAY UTİYO	11.002,00	0	26.998,00	38.000,00
TEFENNİ MYO	0	14.420,00	14.420,00	28.840,00
İSTİKLAL KAMPÜS ALANI	9.412.580,82	184.424,00	50.796,00	9.647.800,82
GÖLHİSAR SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	0	8.450,00	0	8.450,00
ÇAVDIR MYO	0	18.900,00	0	18.900,00
TOPLAM	9.506.529,30	326.929,00	93.578,00	9.927.036,30

Aralık 2016 İtibariyle

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
REKTÖRLÜK	1.100,00	29.401,00	0	30.501,00
TEKNİK BİLİMLER MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İSTİKLAL KAMPÜS ALANI	9.412.580,82	184.424,00	50.796,00	9.647.800,82
GÖLHİSAR YERLEŞKESİ	0	59.773,53	12.698,00	72.471,53
BUCAK OĞUZHAN KAMPÜSÜ	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
BUCAK ZELİHA TOLUNAY UTİYO	11.002,00	2.550,00	0	13.552,00
AĞLASUN MYO	0	3.790,62	3.764,54	7.555,16
TEFENNİ MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
ÇAVDIR MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
YEŞİLOVA MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
KARAMANLI MYO	0	11.944,00	0	11.944,00
ALTINYAYLA MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
TOPLAM	9.568.712,48	346.621,65	74.706,57	9.990.040,70

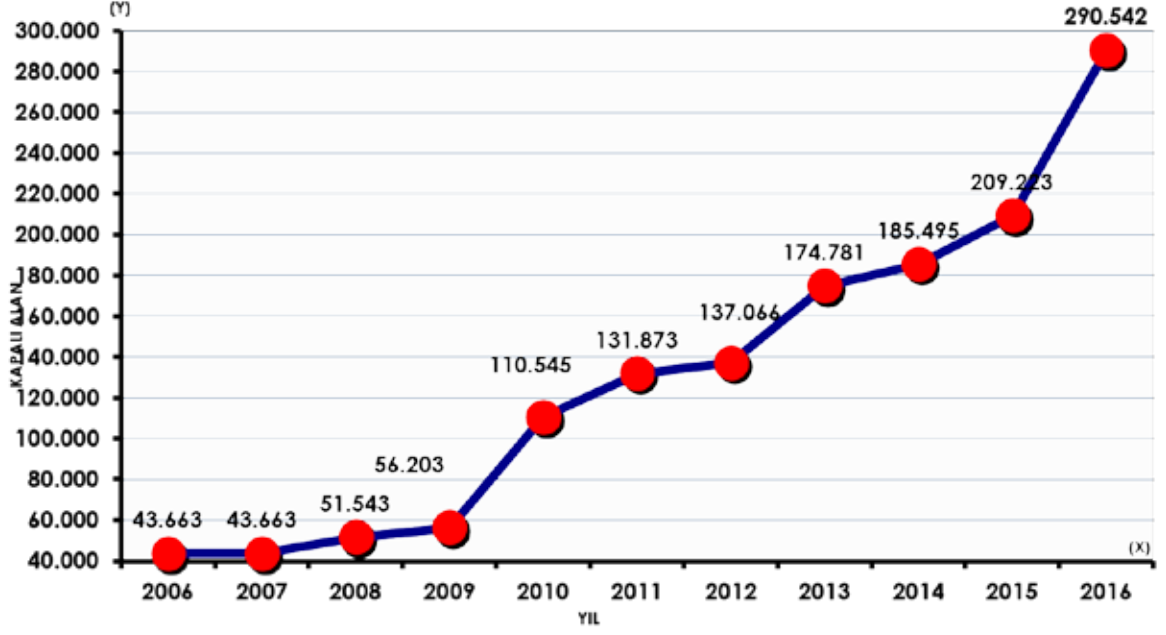
MAKÜ KAPALI ALANLARININ DAĞILIMI

Tablo 6. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı

BÖLGESEL YAPILANMA	BİRİMLER	KAPALI ALAN (M2)	TOPLAM BÖLGE KAPALI ALANLARI (M2)
BURDUR MERKEZ KAMPÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	8.563	20.391
	Kreş Binası	456	
	Konferans Salonu	1.880	
	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7.827	
	Öğrenci Evi	1.665	
İSTİKLAL YERLEŞKESİ	Merkezi Araştırma Laboratuvarları	2.500	219.399
	Veteriner Fakültesi	31.705	
	Fen Edebiyat Fakültesi	33.610	
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064	
	Kapalı Spor Kompleksi	12.654	
	SKS Menza Binası	19.200	
	Rektörlük Binası	14.876	
	Veteriner Fakültesi Klinikleri	10.724	
	Hayvan Sağlığı ve Hayvansal Üretim Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çiftlik)	6.890	
	Kademe	1.510	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520	
	Eğitim Fakültesi	23.141	
	Fereli Sinan Yurdu	12.833	
Öğrenci Tranfer Merkezi ve Kantini	1.472		
Öğrenci Sokağı	20.700		
İLÇELER	Göhlisar Meslek Yüksekokulu	6.042	50.752
	Göhlisar Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	3.450	
	Ağlasun Meslek Yüksekokulu	4.275	
	Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	6.000	
	Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7.733	
	Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	6.752	
	Tefenni Meslek Yüksekokulu	2.710	
	Çavdır Meslek Yüksekokulu	2.780	
	Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	4.319	
	Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	6.691	
TOPLAM		290.542	290.542

FİZİKİ ALTYAPI İHTİYACI

Grafik 6. Kapalı Alanların Yıllar İtibariyle Değişimi (m²)



Fiziki Altyapı İhtiyacı

Üniversitemizin oldukça büyük bir açık alan potansiyeli bulunmaktadır. Büyümeye ve birçok farklı sosyal, sportif ve kültürel alanın oluşturulması için müsait bir alana sahiptir (Tablo 5).

Üniversitenin 2015-2016 yıllarında yeni kurduğu akademik birimler (Teknoloji Fakültesi, İşletme Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO) ve daha öncesinde kurulan ancak fiziksel alanları olmayan (Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Burdur Meslek Yüksekokulu) birimlerin kapalı alana ihtiyacı olduğu görülmektedir (Tablo 6).

TAŞITLARIN SAYISI

Tablo 7. Taşıtların Sayısı

Aralık 2012 İtibariyle

Taşıtların Cinsi	Adet
Binek Otomobil	6
Station Wagon	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	1
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1
Panel	3
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	3
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	1
Kamyon	1
Traktör	3
İş Makinesi	1
TOPLAM	21

Aralık 2016 İtibariyle

TAŞITLAR	
Taşıtların Cinsi	Adet
Binek Otomobil	8
Station Wagon	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)-4x2	3
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) 4x2	1
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik) (Arazi Hizmetleri İçin) 4x4	1
Panel-4x2	2
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)-4x2	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	3
Kamyon	1
Traktör	3
İş Makinesi	1
TOPLAM	25

BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

Tablo 8. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Kaynakları

Aralık 2012 İtibariyle

Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	Toplam
Tıp	523	0	284 (e-dergi)	73 (e-kitap)	880
Fen	4.754	61	2.121 (e-dergi)	25.298(e-kitap)	32.234
Sosyal	33.009	121	7.018 (e-dergi)	59.915 (e-kitap)	100.063
Diğerleri	0	0	0	0	0
TOPLAM	38.286	182	9.423	85.286	133.177

Aralık 2016 İtibariyle

Bölümü	Basılı Kitap	e-Kitap	e-Dergi	Toplam
Fen	8.911	28.946	5.219	43.076
Sosyal	39.734	126.333	12.079	178.146
Toplam	48.645	155.279	17.298	221.222

Tablo 9. Bilgisayarlar

Cinsi	Aralık 2012	Aralık 2016
All-In One Bilgisayar	-	466
Masaüstü Bilgisayar	2.345	2.593
Taşınabilir Bilgisayar	417	673

Bilimsel ve Teknolojik Altyapı İhtiyacı

Üniversite kütüphanemizin fiziksel alan yetersizliğinden dolayı basılı kitap sayısının yetersizliği bilinmektedir. Ancak 2018 yılında tamamlanacak olan kütüphane projesi ile bu eksiklik giderilebilecektir. Ancak önemli oranda e-kitaba ve ulaşılabilir veri tabanına sahip olan üniversitemizin hem öğrencilere hem de akademisyenlere sunduğu hizmet kalitesi yüksektir (Tablo 8).

Özellikle yeni kurulan ve fiziki altyapısını yeni tamamlayan Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin ve yeni bölümler kazanan (Polimer Mühendisliği, Nanoteknoloji vb.) Fen Edebiyat Fakültesinin ilgili bölümleri için oldukça acil ve elzem laboratuvar ihtiyacı bulunmaktadır (Tablo 9). Aksi takdirde öğrencilerin uygulamalı olarak nitelikli gelişimi, mevcut şartlarla mümkün olamayacaktır.



MEHMET AKİF ERSOY



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Vefatının 80.Yılında
Akifi Anmak
Asım'ı Yaşamak

25-28
EKİM
2016
BURSA



10. ETKİNLİK





YIL İKLERİ



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Vefatının 80.Yılında
Akif'i Anmak
Asım'ı Yaşamak

25-28
EKİM
2016





**T.C.
MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**

**Stratejik Plan
2017 - 2021**

STRATEJİK PLAN SÜRECİ

Üniversitemizde Stratejik Plan Çalışmaları, Üst Yöneticimizin yayımlamış olduğu iç genelge ile 18 Ocak 2016 tarihinde başlamıştır. Stratejik plan çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmalarını yönlendirmek amacıyla Üst Yöneticimiz başkanlığında 11 kişiden oluşan “Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu” belirlenmiştir. Yönlendirme Kurulunun tavsiye ve yönlendirmeleri ile stratejik plan çalışmalarını sevk ve idare etmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde 15 kişiden oluşan “Stratejik Planlama Ekibi” (EK-1) kurulmuştur.



Stratejik Planlama Ekibi vasıtasıyla Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin tüm birimlerinde “Stratejik Plan Birim Çalışma Ekipleri” oluşturulması sağlanmış, bu ekiplerde yer alan personellerimizle iç odak grup toplantıları yapılmıştır. İlgili çalışma takvimi aşağıdaki gibidir:

Tablo 6. Stratejik Plan Çalışma Takvimi

FAALİYET ADI	TARİH
Rektörlük Stratejik Plan Çalışmalarının Başlatılması	Ocak 2016
Stratejik Planlama Ekibinin Belirlenmesi	Şubat 2016
Birim Stratejik Planlama Çalışma Ekiplerinin Belirlenmesi	Şubat 2016
Stratejik Planlama İle İlgili İlk Toplantı	Şubat 2016
Stratejik Planlama Ekibi İle İlgili Ortak Akıl Toplantısı	Şubat 2016
Odak Grupların Belirlenmesi	Şubat 2016
Danışma Kurulu Bilgilendirme Toplantısı	Şubat 2016
Mevcut Durumun Değerlendirilmesi	Mart 2016
Dış Paydaş Ortak Grup Toplantısı	Mart 2016
Danışma Kurulu Bilgilendirme Toplantısı	Mart 2016
İç Paydaş Ortak Grup Toplantısı	Nisan 2016
FÜTZ Analizinin Yapılması	Nisan 2016
Misyon ve Vizyon Belirleme	Nisan 2016
Danışma Kurulu Bilgilendirme Toplantısı	Nisan 2016
Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi	Mayıs 2016
Stratejik Eylemlerin Belirlenmesi	Mayıs 2016
Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Mayıs 2016
Danışma Kurulu Bilgilendirme Toplantısı	Mayıs 2016
Stratejik Plan Metninin Oluşturulması	Haziran 2016
Danışma Kurulu Bilgilendirme Toplantısı	Haziran 2016
Stratejik Plan Taslağının Üst Yönetimin Görüşüne Sunulması	Temmuz 2016
Stratejik Plan Taslağının Kalkınma Bakanlığına Görüş İçin Sunulması	Ağustos 2016
Stratejik Planın Üniversite Senatosunda Görüşülmesi	Aralık 2016
Stratejik Planın Kamuoyuna Duyurulması	Ocak 2017



18 Şubat 2016 tarihinde ilk toplantısını yaparak genel durum değerlendirmesi yapan Stratejik Planlama Ekibi, 19 Şubat 2016 tarihinde Rektör ve Rektör Yardımcımızın da katılımlarının gerçekleştiği ikinci toplantı ile çalışmalara başlanmıştır. İç paydaşların katılımının sağlandığı toplam 17 toplantı gerçekleştirilmiştir. 18 Şubat ve 29 Mart 2016 tarihleri arasında iç paydaşlarımızdan Veteriner Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Merkezler, Koordinatörlükler, Meslek Yüksekokulları, yüksekokul ve enstitüler, öğrenci temsilcileri, topluluk başkanları ve idari personelin katılımlarıyla gerçekleşen toplantılara toplam 238 kişi katılmıştır. Ekip bu süre içinde 7 kez kendi arasında durum değerlendirme toplantısı yapmıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi stratejik plan hazırlama ekipleri EK-1 de gösterilmiştir.



Arkeoloji

Stratejik Planlama Ekibi tarafından “Paydaş Beklenti Çalıştay Programı” belirlenmiş ve bu programa uygun olarak, hayvan üreticileri, hayvansal gıda üreticileri, tarıma dayalı gıda üreticileri, arkeolojik turizm paydaşları ve mermer sektörü aktörleri ile çeşitli üniversitelerden akademisyenler bir araya gelmiş ve ilgili sektörlerin sorunlarına ilişkin paylaşımlarda bulunmuşlardır. Bu paylaşımlar sonucunda değerlendirme yapan stratejik plan ekibi, stratejik plan çalışmasına, ele alınan sorunlara dair üniversitenin gerçekleştirebileceklerini dahil etmiştir.



Gıda



Mermer

PAYDAŞ ÇALIŞTAYLARI GENEL SONUÇLARI

- » Yerel ve bölgesel düzeyde; hayvancılık, tarım ve sınai gelişime katkı sağlamak,
- » Dış paydaşların ihtiyaçlarına uygun meslek elemanları ve bilimsel bilgi üretimi gerçekleştirmek,
- » Üretim ve verimlilikte artış sağlayacak eğitim ve danışmanlık faaliyetlerini arttırmak,
- » Çevre sorunlarına çözüm önerileri getirmek,
- » Dış paydaşlarla işbirliği düzlemlerini arttırmak,
- » Dış paydaşların ilgi alanlarına göre eğitim programları düzenlemek,
- » Ekonomik değer meydana getiren faaliyetler ve ürünlerin üretimini gerçekleştirmek,
- » Spesifik alanlarda nitelikli işgücü arzını arttırmak,
- » Yerel ve bölgesel tanınırlıkta rol almak,
- » Akademi ve sektör buluşma platformlarını arttırmak,
- » Üniversite personelinin kuruma bağlılığını arttıran ve kendini değerli hissetmesini sağlayacak faaliyetler gerçekleştirmek,
- » Personel istihdamında ve terfilerde liyakata öncelik vermek,
- » İç paydaşların ar-ge kapasitelerini arttıracak teknolojik olanaklarını arttırmak,
- » Yerleşkenin sosyal ve ulaşım imkanlarını geliştirmek,
- » Merkez dışındaki yerleşkelerin sosyal imkanlardan faydalanma düzeylerini iyileştirmek,
- » Yerleşkede derslik imkanlarını arttırıcı faaliyetleri hızlandırmak,
- » Bilimsel yayın ve proje çalışmalarına yönelik teşviklerini arttırmak.



Paydaş Çalıştayları



DURUM ANALİZİ



Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Bilindiği üzere Türkiye’de yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları ile ilgili düzenlemeler Anayasası’nın 130. ve 131. Maddeleri’nde yer almaktadır. Anayasada yer alan ilgili maddelere göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organlarının, bu organların seçimi görevlerinin, sorumlulukları ve yetkilerinin, üniversiteler üzerinde devletin denetim hakkını kullanma usullerinin, üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının görevleri ve unvan-atama-yükselme-emeklilik durumlarının, öğretim elemanı yetiştirmenin, üniversitelerin ve akademik personelin diğer kurumlarla olan ilişkilerinin, öğretim düzeyleri-süreleri-harçları gibi hususların, devlet yardımları ile ilgili ilkelerin, disipline dönük işlemlerin, mali işler ve özlük hakları gibi tüm hususların, öğretim elemanlarının uyaçakları koşulların, öğretimin hürriyet içerisinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesinin, devletin Yükseköğretim Kurulu’na ve üniversitelere sağladığı mali kaynağın kullanımının kanunla düzenlenebileceği yer almaktadır.

Anayasada hükmedildiği çerçevede yükseköğretim ile ilgili tanımlamalar, temel amaçlar ve ilkeler, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurulu’nun yapısı ve işleyişi, üniversitelerin yapısı ve işleyişi de detaylı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

2547 Sayılı Kanun’un ilgili hükümlerince üniversitemizin temel görevlerini aşağıdaki gibi belirtmemiz mümkündür;

- » Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri gerçekleştirmek. Bu hizmetleri gerçekleştirirken, ortaöğretime dayalı olmaya, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına ve kalkınma planlarının ilke ve hedeflerine riayet etmek.
- » Milli Eğitim Politikaları, Kalkınma Planlarının ilke ve hedefleri ve Yükseköğretim Kurulu’nun planları ve programları doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan nicelikte ve nitelikte insan gücü yetiştirmek.
- » İhtisas gücünü ve mali kaynakları verimli, ekonomik ve rasyonel kullanmak.
- » Bilimsel verilere ulaşmak, onları işleyip değerlendirerek Türk toplumunun yaşam kalitesini artıracak şekilde kullanmak ve yaymak.
- » Örgün, yaygın, sürekli, uzaktan ve açık eğitim yolları ile toplumun eğitilmesini sağlamak ve eğitim hizmeti üstlenen diğer kurum ve kuruluşlara destek vermek.





» Ülkenin sosyal, ekonomik, kültürel, teknolojik ve siyasal tüm sorunlarına ilişkin araştırmalar yürütmek, bu konularda diğer kuruluşlarla işbirliği yapmak ve elde edilen sonuçları toplum yararına sunmak.

» Yöresel düzeyde; tarımsal ve sınai gelişime katkı sağlamak, yöresel ihtiyaçlara uygun meslek elemanları ve bilginin gelişimine katkıda bulunmak, üretimde ve üretimin verimliliğinde artış sağlayacak programlar düzenlemek ve çevre sorunlarına çözüm önerileri getirmek ve kurumlarla işbirliği yapmak.

» Döner sermaye işletmeleri vasıtasıyla ekonomik değer meydana getiren faaliyetler geliştirmek.



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuştur. Yönetim yapısı ve işleyişi bu kanun hükümlerince belirlenmiştir. Yönetim organlarımız; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan teşekküldür. İdari işlerin başında, rektöre bağlı çalışan genel sekreter bulunmaktadır. Genel sekretere bağlı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi diğer görevliler ile hizmetler yürütülmektedir. Üniversitemizin mali sistemi, 10 Aralık 2003'te yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre yürütülmektedir. Bu yasaya göre; üniversitemiz özel bütçelidir ve yarımerkezi bir yapıya sahiptir. Harcamalar konusundaki yetkiler harcama birimleri arasında paylaşılmaktadır.

29 Mayıs 2005'te 25942 Sayılı Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'ne göre; üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, hizmet kalitesinin geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması bağımsız dış değerlendirme sürecine açık hale gelmiştir.









ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZ TABLOSU

Tablo 11. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Stratejik Planda Destekleyici Amaç, Hedef ve Faaliyetler
Onuncu Kalkınma Planı	Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Politikası, Yükseköğretim Kontenjanlarının Arttırılması139. paragraf	A1. - H1.4.
Onuncu Kalkınma Planı	Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Politikası, İşgücü Piyasası ile Uyumlu Güncel Program ve Eğitim İçerikleri 144. paragraf	A1
Onuncu Kalkınma Planı	Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Politikası, Kültür ve Sanatta Toplumsal Bütünleşmenin Sağlanması 297.paragraf	A1. - H1.1. - Strateji
Onuncu Kalkınma Planı	Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Politikası, Sportif Alanların Vatandaşların Kullanımına Daha Fazla Hizmet Edecek Biçimde Planlanması, Başarılı Sporcu Yetiştirme, Seçme ve Yönlendirme Faaliyetleri, Spor Tesislerinin Yapımı 338, 340,342. paragraf	A1. - H1.1. - Strateji1 A1. - H1.5. Strateji1
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme, Üretimde Yerli Katma Değerin Yükseltilmesi, Sürdürülebilir Üretime İmkân Veren Daha Yüksek Teknolojili Bir Ürün Desenine Geçilmesi, Sanayi Sektörünün Verimlilik Sorunların Çözülmesi 424-425. paragraf	A3
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme, Enerji sektöründe yüksek büyüme ortamının yaratacağı enerji talebinin zamanında, yeterli düzeyde, güvenli ve düşük maliyetle karşılanabilmesine odaklanılacaktır. 429. paragraf	A2. - H2.1. - Strateji1 A3. - H3.2. - Strateji1
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme ve İstihdam Kamu İşletmeciliği, Kamu Kurumlarına Ait Döner Sermayeli İşletmelerin Yapılandırılma, Geliştirme, 566. paragraf	A1. - H1.1. - Strateji1 A1. - H1.2. - Strateji1 A1. - H1.5. - Strateji1 A1. - H1.5. - Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme, Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi 627.paragraf	A2. A3.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilmesi 634.paragraf	A1. - H1.3. A2. A3. - H3.1.

Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da arttırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilmesi 635. paragraf	A2.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması 636. paragraf	A2. - H2.1. A2. - H2.2.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Kamu tedarik sistemi yeniliği, yerleşmeyi, çevreye duyarlılığı, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik edecek şekilde iyileştirilmesi 637. paragraf	A2. - H2.1. - Strateji3 A2. - H2.3. - Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasitelerinin güçlendirilmesi 638. paragraf	A2. A3.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilim, Teknoloji ve Yenilikçi Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilmesi 639. Paragraf	A2. A3.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Girişimcilik ve KOBİ'ler Girişimcilik kültürü; eğitimin her kademesinde girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programları, girişimcilik eğitimlerinin niteliğinin artırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar yoluyla geliştirilmesi 690. paragraf	A1. - H1.3.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Girişimcilik ve KOBİ'ler Girişimcilik ekosisteminde hizmet ve destek sağlayan tüm kurum ve kuruluşların kurumsal kapasiteleri ve işbirliği düzeyleri arttırılacaktır. Kamu tüzel kişiliğine sahip meslek kuruluşları, ekonomiye katkılarını arttırmak ve girişimciliği desteklemek üzere yeniden yapılandırılması 691. paragraf	A1. - H1.3. A3.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Girişimcilik ve KOBİ'ler Kuluçka, İş Geliştirme Merkezleri ve Hızlandırıcıların nicelik ve nitelikleri arttırılarak etkin bir şekilde hizmet vermeleri sağlanacaktır. Bu kapsamda kamu, STK'lar ve özel sektör işbirliğiyle destek modelleri geliştirilmesi 692. paragraf	A3.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Girişimcilik ve KOBİ'ler KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermeleri ve kümelenmelerinin desteklenmesi 696. paragraf	A3. - H3.1.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilgi ve İletişim Teknolojileri Ülkemizin bilgi toplumuna dönüşümünü hızlandırmak üzere bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın ve etkin kullanılması, bilgi tabanlı ekonomiye dönüşüm ve nitelikli istihdamı geliştirilmek amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkili bir araç olarak faydalanılması ve bu teknolojilerin üretiminde yerli katma değer artırılması 722. paragraf	A1. - H1.5. A2. - H2.3. - Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bilgi ve İletişim Teknolojileri İletişim teknolojileri altyapısı, uygun kalite ve fiyatlarla hizmet sunumuna imkân verecek şekilde geliştirilecek; başta fiber altyapı olmak üzere, yüksek hızlı internet erişim imkânı sunan sabit ve mobil yeni nesil erişim şebekelerinin yaygınlaştırılması 726. paragraf	A1. - H1.1. - Strateji1 A1. - H1.1. - Strateji2

Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Tarım ve Gıda Toplumun yeterli ve dengeli beslenmesini esas alan, ileri teknolojiye dayalı, altyapı sorunlarını çözmüş, örgütlülüğü ve verimliliği yüksek, etkin ve talebe dayalı üretim yapısıyla uluslararası rekabet gücünü arttırmış, doğal kaynakları sürdürülebilir kullanan bir tarım sektörünün oluşturulması 756. paragraf	A1. – H1.5. – Strateji2 A2. – H2.1. – Strateji1 A3. – H3.2. – Strateji1 A3. – H3.2. – Strateji3
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Tarım ve Gıda Tarımsal destekler, tarım havzaları ve parselleri bazında, sosyal amaçlı ve üretim odaklı olarak düzenlenecek, desteklerde çevre ile bitki, hayvan ve insan sağlığı dikkate alınacak, tarımsal desteklerin etkinliğinin izlenerek değerlendirilmesi 761. paragraf	A3 – H.3.3. Strateji 4 A3 – H.3.3. Strateji 7
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Tarım ve Gıda Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, islah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi 767. paragraf	A2. – H2.1. – Strateji1 A3. – H3.2. – Strateji1
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Tarım ve Gıda Hayvancılıkta etçi tip sığır ve koyun yetiştiriciliğinin geliştirilmesine ağırlık verilmesi, bölgesel programların uygulanmasına devam edilmesi 771. paragraf	A3. – H3.3. – Strateji 2 A3. – H3.3. – Strateji 3
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Tarım ve Gıda İşletme Odaklı Koruyucu Veteriner Hekimlik Sistemi ile hayvan refahını içerecek şekilde tek sağlık politikası hayata geçirilmesi 772. paragraf	A3. – H3.3. – Strateji 4
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme, Madencilik; Demir cevheri, mermer ve bor başta olmak üzere sanayi hammaddelerinin yurtiçinde arama ve üretimine öncelik verilmesi, madencilik ürünlerinin yurtiçinde işlenmesi ve oluşan katma değer artırılması, küresel ölçekli ve rekabet gücü yüksek madencilik şirketleri oluşturulmasının desteklenmesi 806. 810. 811. paragraf	A2. – H2.1. – Strateji1 A3. – H3.1. – Strateji2 A3. – H3.2. – Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme, Turizm Sektörde, doğal ve kültürel değerlerin koruma-kullanma dengesinin gözetilmesi ve nitelikten ödün vermeden sürdürülebilir bir büyümenin gerçekleştirilmesi 871. paragraf	A3. – H3.2. – Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik bölgesel gelişme politikalarıyla, bir taraftan bölgesel gelişmişlik farkları azaltılarak refahın ülke sathına daha dengeli yayılması sağlanacak, diğer taraftan tüm bölgelerin potansiyeli değerlendirilip rekabet güçleri artırılarak ulusal büyüme ve kalkınmaya katkıları azami seviyeye çıkarılması 915. paragraf	A3.

Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik Düşük gelirli bölgelerde ekonomik faaliyet kolları çeşitlendirilecek, KOBİ ve mikro işletmeler geliştirilecek, tarımsal verimlilik arttırılacak, kentsel ve kırsal alanda yaşam kalitesi iyileştirilecek, beşeri ve sosyal sermaye güçlendirilmesi 917. paragraf	A3. - H3.2.
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik Beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim programları ve e-öğrenmenin desteklenmesi 923. paragraf	A1. - H1.4. - Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Çevrenin Korunması Ekonomik ve sosyal gelişme sağlanırken, toplumun çevre duyarlılığı ve bilincinin arttırılması, bugünün ve gelecek nesillerin kısıtlı doğal kaynaklardan faydalanmasını güvence altına alacak şekilde çevrenin korunması ve kalitesinin yükseltilmesi 1031. paragraf	A2. - H2.1. - Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme Çevrenin Korunması Sürdürülebilir şehirler yaklaşımına uygun olarak şehirlerde atık ve emisyon azaltma, enerji, su ve kaynak verimliliği, geri kazanım, gürültü ve görüntü kirliliğinin önlenmesi, çevre dostu malzeme kullanımı gibi uygulamalarla çevre duyarlılığı ve yaşam kalitesi arttırılması 1034. paragraf	A2. - H2.1. - Strateji2
Onuncu Kalkınma Planı	Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Uluslararası İşbirliği Kapasitesi Ülkemizin kalkınma sürecinin uluslararası dinamiklerinin güçlendirilmesi, bilgi ve birikiminin ihtiyacı olan ülkelerle paylaşılması ve uluslararası işbirliğinde ekonomik, sosyal ve kültürel ilişkilerin sürdürülebilir ve güçlü bir zemine kavuşturulabilmesi için ulusal idari ve beşeri kapasitenin daha üst seviyelere çıkarılması 1077. paragraf	A4. - H4.1.
Onuncu Kalkınma Planı	Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Uluslararası İşbirliği Kapasitesi Uluslararası işbirliğine yönelik analitik kapasite ve bu alandaki birikimin güçlendirilmesi için akademik çalışmalar ve bilimsel yayınların çeşitlendirilmesi 1081. paragraf	A1. - H1.2. - Strateji2 A1. - H1.4. - Strateji3 A2. - H2.2. A2. - H2.3. - Strateji1
Onuncu Kalkınma Planı	Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Uluslararası İşbirliği Kapasitesi AB, bölge ülkeleri ve bölgesel oluşumlarla karşılıklı ekonomik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması ve çok taraflı ve bölgesel işbirliklerinden daha etkin yararlanılması 1090. paragraf	A4. - H4.1.
Onuncu Kalkınma Planı	Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Uluslararası İşbirliği Kapasitesi AB'ye ülkelerin kamuoylarında ülkemizin tanıtımını da içeren etkili bir iletişim stratejisi uygulanması 1092. paragraf	A4.

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

2017-2021 STRATEJİK PLANI GZFT ANALİZİ

Kurum İçi ve Çevresel Analiz

Kurum içi analizler sonucunda kurumumuzun güçlü ve zayıf olduğu yönler tespit edilmiştir. Kurum dışı çevrenin analiz edilmesi sonucunda ise kurumumuzun dış çevresinin sunmuş olduğu fırsatlar ve tehditler algılanmaya çalışılmıştır.

Daha önce belirttiğimiz gibi üniversitemizin tüm çalışanlarına dağıtılan anketlerden elde edilen veriler ve bu verilerin birinci dereceden önem arz ettiği stratejik planlama kurulu toplantıları sonucunda güçlü-zayıf yönlerimiz ve fırsatlar-tehditlerimizle ilgili matrisler oluşturulmuştur.

Tablo 12. 2017 - 2021 Stratejik Plan GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ	FIRSATLAR	TEHDİTLER
Gelişime açık, genç, dinamik ve nitelikli bir akademik ve idari personele sahip olmak	Öğrenci sayısındaki artışın gerektirdiği akademik-idari büyümenin sağlanamaması ve iş/ders yükünün artması	Burdur ilinin huzurlu, güvenilir ve yaşanabilir bir şehir olması	Burdur ilinin sosyal ve kültürel olanaklarının yetersiz olması
Dinamik, teknolojik gelişmelere ve iletişime açık, öğrenci merkezli bir üniversite üst yönetimine sahip olmak	Üniversite öğrencilerinin üniversiteden genel memnuniyetinin istenen düzeyde olmaması	Üniversitenin coğrafik konumunun sunduğu fırsatlar (Antalya'ya yakın olması sebebiyle ulaşım imkânları, sosyo-kültürel olanaklar, bölgenin doğal ve kültürel zenginlikleri)	Burdur ilinin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından yeterince gelişmemiş olması
Bölgesel ve sektörel talepler doğrultusunda hızlı büyüme potansiyeline sahip bir üniversite olmak	Bilimsel ve teknolojik olanakların (kütüphane, veritabanı, laboratuvar, atölye, derslik, kampus içi internet erişimi) yetersiz olması	Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması	Burdur ilinin kültür ve turizm potansiyelinin yeterince tanıtılmaması
Bölge ihtiyaçlarına cevap veren köklü fakülte ve meslek yüksekokullarına sahip olmak	Merkez Yerleşke'nin öğrenci yaşamı ve memnuniyeti açısından yetersiz kalması	Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü iş birliğinin bulunması	Burdur ilinde öğrenciler için mesleki uygulama ve staj imkânlarının yeterli düzeylerde olmaması
Artan uluslararası işbirlikleri	Lisansüstü program sayısının yetersiz olması	Yükseköğretim talebinin artması	Mevzuatların sık değişmesi
Mezunlarımızın merkezi sınav başarıları ve staj-işbaşı eğitimleri sonucunda işverenler tarafından tercih edilmeleri	Eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarının ve çağın gereklerinin gerisinde kalması	Ulusal ve Uluslararası İşbirliği ve ikili anlaşmalar	Öğrencilerimizin barınma ve ulaşım sorunu
Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölüm ve programların mevcut olması	Üniversitenin bilinirlik-marka değerinin düşük olması ve Dünya-Türkiye sıralamalarında alt sıralarda yer alması	Burdur ili ve ülkemiz ihtiyaçlarına göre açılacak yeni akademik birimlerin yönlendirilebilme fırsatlarının mevcut olması	Üniversite sayısının ve rekabetin artması
Etkin, yaygın ve güçlü bir kurum içi iletişimin olması	Uluslararası ikili anlaşmaların az olması		
Artan sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler	Akademik personel teşviklerinin ve fiziki - altyapı-sosyal-bilimsel-teknolojik imkanların yetersiz olması ve buna bağlı olarak akademik personelin bilimsel yayın ve projelerinin yetersiz olması		
Artan Üniversite-Sanayi işbirliği	Derslerde pratik/uygulama eksikliği		
	Öğrencilerin girişimcilik eğilimlerinin düşük olması		
	Mezun takip sisteminin etkin olmaması		
	Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması ve eğitim verebilecek akademik personel sayısının az olması		

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

2017-2021 STRATEJİK PLANI TEMEL ODAKLARI

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bir kamu hizmeti sunmakla beraber; alanında iyi öğrencileri çekmek, bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, mezunlarının tercih edilirliliğini sağlamak, değişim programlarından yararlanma olanaklarını arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan odak temalar belirlemiştir. Bu temalar;

- » **Akademik gelişim,**
- » **Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma**
- » **Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek,**



Akademik Gelişim

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenme, öğretme ve keşfetmede yenilikçiliği destekleyen eğitim yöntemleri ve teknolojileri kullanmayı amaç edinmiştir. Bu doğrultuda teknolojik ve fiziksel altyapı ile üst yapısını (derslik, laboratuvarlar, tekno-kent) geliştirerek bilgi üretme ve ar-ge kapasitesini arttırmak için hedef, strateji ve faaliyetler belirlemiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişime katkıda bulunmak için sürekli gelişimi ilke edinerek temel amaçları arasında akademik gelişime öncelik vermiştir. Üniversitenin sahip olduğu ar-ge kapasitesinin zenginleştirilmesi en öncelikli stratejisi olarak görülmektedir. Bu kapasitenin artırılmasında yerel ve bölgesel değerler yön gösterici konumda tutulacaktır. Böylece akademinin sahip olacağı beşeri ve teknolojik gücü, bu gücün ürettiği bilimsel ve uygulamaya yönelik bilgi ile yerel ve bölgesel kalkınmaya gerçek bir katkı sunabilecektir.

Kurulduğunda 3 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulundan oluşan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, onuncu yılını kutladığı 2016 yılında, 10 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarından oluşan bir üniversite haline gelmiştir. 2006 yılında 12018 önlisans-lisans öğrencisi ve 201 öğretim elemanı ile yola çıkan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2016 yılında 27795 önlisans-lisans öğrencisi, 1687 lisansüstü öğrenci ve 801 öğretim elemanı ile akademik gelişimini sürdürmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi akademik gelişim açısından tüm birimlerinde en iyi idari ve nitelikli akademik personeli istihdam etmeyi, kişisel gelişim ve kariyer ilerlemesi için eşit fırsatlar sunmayı temel ilke edinmiştir. Bu ilke gereği akademik teşvikleri önemseyen, akademisyenlerine daha fazla imkan sağlamayı isteyen bu bağlamda engelleri kaldıran hatta ulusal ve uluslararası işbirlikleri (eğitim ve ar-ge laboratuvarı imkanı) ile yeni sahalar sunan bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi belirlemiş olduğu öncelikleri, taahhütleri ve amaçları doğrultusundaki performans göstergeleri ile akademik gelişmeyi sürekli izlemektedir. Bu yolla akademik ihtiyaçların karşılanmasını sağlayarak stratejik plan odaklı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulamalı Eğitim ve Girişimciliği Geliştirme

Bölgenin potansiyeline dayalı bir kalkınma anlayışıyla birlikte bilginin önemi de giderek artmıştır. Üniversiteler bu bilginin üretilmesinde en önemli ve kilit aktörlerdir. Klasik yaklaşımda üniversiteler öğrenci yetiştiren ve araştırma yapan kurumlardır. Günümüzde ise bu anlayış değişmiş yeni üniversite anlayışında teknolojinin ve bilginin bölgeye transferi ve üniversitelerin girişimci yönü önemli bir konu haline gelmiştir. Bir başka ifadeyle; üniversiteler paydaşlarıyla yakın ilişki kuran, paydaşlarının taleplerini dikkate alan ve sosyal kalkınma için işbirliği sağlayan konuma gelmiştir.

Artık üniversite kavramına; kâr elde etme amacı, sanal üniversite, değişen öğrenci profili, rekabet gibi kavramlar eklenmiştir. Öte yandan üniversitelerin gelirlerindeki azalma üniversiteleri gelir kaynaklarını çeşitlendirmeye itmiştir. Üniversitelerin gelirleri klasik yaklaşımda devletten aktarılan kaynaklar ve öğrenci harçlarından ibarettir. Yeni üniversite anlayışında ise gelir kaynakları bölgesel kalkınma ajanslarından aktarılan fonlar, sanayi ve profesyonel örgütlerle yapılan işbirliği neticesinde elde edilen gelirler, bağışlar, lisanslar ve patentlerden elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. Girişimci üniversiteler buldukları bölgeden istifa edebilen, ürettiği bilgiyi ticarileştirebilen, gelir kaynaklarını çeşitlendiren, aktif, rekabetçi, yerel ve bölgesel iş çevreleriyle işbirliğinde bulunan, başarılı akademisyenlerin ve öğrencilerin ilgisini çekebilen bir yapıda olmalıdır.

Üniversitelerde verilen eğitimde teori derslerinin yansıra, mezuniyet sonrası istihdam için uygulama derslerinin önemi büyüktür. Bu derslerin sağlıklı yapılabilmesi için uygun atölyeler ve malzemeler temin edilmelidir. Öğrencilerin te-



orisini gördüğü yöntem ve teknikleri, kullanacağı araç-gereç ve malzemeyi tanıyarak atölyelerde/laboratuvarlarda birebir üzerlerinde uygulama yapması öğretilen bilgileri pratikte görmesini ve özümsemesini sağlayacaktır. Özellikle dünyada öğrencilere verilen mesleki ve teknik eğitimde bireylerin teknolojiyi anlayıp kullanabilecek temel becerilere, iletişim ve problem çözme yeteneklerine ve işbirliği içinde çalışabilecek disipline sahip olmasına önem verilmektedir.

Dünya genelinde girişimciliğin ekonominin itici gücü olarak kabul edildiği bilinmekte ve bu doğrultuda girişimcilik eğitiminin önemi vurgulanmaktadır. Girişimcilik eğitimi, Türkiye'de oldukça yeni bir konu olmakla birlikte üniversitelerde girişimcilik eğitimi verilmesinin son 5 yılda hız kazandığı ifade edilebilir. Girişimcilik eğilimine doğru çekme gücü oluşturan bir faktör olarak eğitimin, üniversitede eğitim gören genç nüfusun girişimci ruhlarının teşvik edilmesi ve girişimcilğe yönelmeleri üzerinde olumlu etkileri olduğu kabul edilmektedir. Üniversitenin sahip olduğu destekleyici birimlerin varlığı hem yeni fikirlerin hayata geçirilmesi açısından hem de girişimciliğin ve girişimcilik eğitiminin özendirilmesi açısından önemlidir. Uzun bir dönem, gerek girişimcilik derslerinin müfredata konması gerekse de gi-



rişimciliğin özendirilmesine ilişkin bir düşünce yapısının öğrencilere kazandırılması üniversitelerin temel görevlerinden biri olarak değerlendirilmeyordu. Ancak değişimin hızlandığı 80'li yıllarla birlikte bu bakış açısının da değiştiği ve artık eğitim kurumlarının daha üniversite aşamasına gelmeden bireylerin girişimcilik eğilimlerini oluşturmada ciddi ve planlı bir misyon üstlendikleri görülmektedir. Üniversitelerde mesleki akademik bilgiler yanında, yeni iş fırsatları ve sahaları açma konusunda öğrencilere eğitimler verilmekte, hatta önlisans, lisans ve lisansüstü programlara girişimcilik dersleri konulmasının ötesinde Girişimcilik Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim programları açılmaktadır. Türkiye'de de meslek yüksekokullarının ders programlarında, İşletme, İktisat gibi sosyal bilimler alanında eğitim veren fakültelerin ders programlarında Fen ve Matematik bilimleri alanında eğitim veren fakültelerin, alana yönelik derslerinin yanısıra Girişimcilik dersleri ders programlarında yer almaya başlamıştır. Üniversitelerde bu akademik eğitimin yanında üniversite-sanayi işbirliği içerisinde genç girişimcileri bulup ortaya çıkartmak ve teşvik etmek için her yıl yinelenen çeşitli programlar düzenlenmektedir. Elbette verilen bu planlı eğitim programlarının tüm öğrencileri girişimci haline getireceğini söylemek mümkün değildir. Ancak girişimcilik istek ve eğilimi içerisinde olanların bu yöndeki potansiyellerinin ortaya çıkmasında ve geliştirilmesinde önemli bir yere sahip olduğu yadsınamaz.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi girişimci üniversite olma ve girişimcilik eğitimi verme yönünde amaçlarını stratejik planında belirtmekte ve bunu gerçekleştirecek şekilde eğitim kurgusunu ve planlamasını gerçekleştirmektedir.

Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma

Üniversiteler, değişen talepleri cevaplamak, uluslararasılaşmanın getirdiği fırsat ve tehditleri değerlendirmek ve bu doğrultuda stratejiler hazırlamak zorundadırlar. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bilimin evrenselliğini ve uluslararası etkileşimin önemini vurgulayarak ve bu konudaki farkındalığı arttırarak çalışmalar yapmaktadır.



Yükseköğretimde uluslararasılaşma yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılacak planlamalar ile ilgilidir. Uluslararasılaşma, ortak eğitim programları, ortak araştırma programları, üniversite/fakülte/bölüm düzeyinde yapılanma ile gerçekleşmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili mali, yasal ve politik bir takım konulardaki kısıtlara rağmen yurtdışı üniversiteler ile işbirliği anlaşma sayısının ve değişim programlarında hareketliliğin arttırılması hedeflenmektedir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitimin amacına, işlevine ve sunumuna küresel bir boyut katmayı hedeflemektedir.

Gerek ulusal gerekse uluslararası nitelikteki rekabet ortamı, üniversitelerin markalaşmasını daha önemli ve gerekli hale getirmiştir. Üniversitelere ilişkin olarak çeşitli kuruluşlarca yapılan sıralamalar, rekabette farklılaşma ihtiyacı, hedef öğrenci kitlesi ile doğru iletişimi kurabilmek adına üniversitelerin markalaşma çabaları önem kazanmaktadır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi marka değeri oluşturma çabalarını bilinirlik odaklı gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, markalaşma sürecini yönetimin bu konudaki kararlılığı, bilimsel ve fiziksel yapıyı oluşturma, birikim ve deneyim ile birlikte yürütmektedir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, üniversitelerin bilimsel ve fiziksel altyapısının genel algı, itibar ve tercih edilme durumunu etkilediğinin bilincindedir. Bu bilinç doğrultusunda kaliteli eğitim, bilimsel ve fiziksel altyapı, etkin iletişim ve marka farkındalığı çalışmaları ile güçlü bir marka imajı yaratma konusundaki çabalarını sürdürmektedir.

Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek

Günümüzde pek çok ülkede yükseköğretim ve üniversitelerin misyonuna ilişkin önemli bir dönüşüm yaşanmaktadır. Pek çok üniversite, geleneksel eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilaveten farklı misyonlara da odaklanmaktadır. Pek çok ülkede üniversitelerin; bulunduğu bölgenin gelişimine nasıl ve ne şekilde katkıda bulunacağı tartışılmaktadır. Bu bağlamda, üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki rolleri de değişmekte ve bölgesel kalkınma konusunda üniversitelerden beklenen roller de çeşitlenmektedir. Günümüzde üniversiteler, yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten kurumlar olarak değil, bölgesel kalkınmanın sağlanmasında çok çeşitli roller üstlenen önemli aktörler olarak görülmektedir. Bu süreçte de üniversiteler, ciddi yapısal-organizasyonel dönüşümler yaşamakta ve yeni roller-görevler üstlenmektedir. Yaşanan bu dönüşüm sürecinde üniversiteler, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, bölgesinin sorunlarına odaklanan, bu sorunlara çözümler üreten ve yerel-bölgesel kalkınmaya katkıda bulunan/bulunması gereken önemli yerel-bölgesel aktörler olarak görülmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; giderek artan bir şekilde, bulunduğu bölgenin gelişmesi için kendisini sorumlu hissetmekte ve pasif rolden aktif role geçiş yapmaktadır. Üniversitemiz, geleneksel fonksiyonları (eğitim ve araştırma) ile özel/kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşları arasında bağlantılar kurma suretiyle ekonomik gelişmeye direkt olarak katkı sağlayacak yeni faaliyetler geliştirmektedir. Artık sadece eğitim faaliyetleri ile değil aynı zamanda bölge için strateji üretebilen, bölge gelişimine ışık tutabilen konumda olmasıyla farklılaşmak istemektedir.



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, bölgesel gelişimde katkı sağlayacağı rolleri:

Bölgesel sektörlerin gelişimi ve tanınırlığı için ar-ge faaliyetleri yürütmek,

Sektör aktörleri ile danışmanlık ve eğitim aracılığı ile doğru noktalarda temasta olmak,

Sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişimine katkıda bulunmak, aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerel-bölgeye fiziksel altyapı (stadyum, turnuva/spor köyü vb) sağlamak,

Araştırmacı, girişimci ve donanımlı mezunları ile işgücü arzı sunmak,

Girişimci niteliklere sahip mezunları ile bölgede yeni işletmelerin kurulmasını ve istihdam olanakları yaratılmasını sağlamak,

Bölgesel/bölgesel ürünlere kimlik-ıma oluşturarak bölgeye yatırım ve işgücü çekilmesine katkıda bulunabilmek,

Kongre-sempozyum-konferans-şenlik-turnuva gibi etkinlikler düzenlenmesi aracılığıyla turizm sektörüne katkıda bulunabilmek,





BURDUR MAKÜ

HAYVANCILIKTA BÖLGE LOKOMOTİFİ

Sanayi ile doğrudan işbirliği faaliyetleri ile sektör sorunlarının çözülmesine, sektörel gelişmeye, sektörel verimliliğin, kalitenin ve rekabet gücünün artmasına katkı sağlamak,

Bölge sorunlarının belirlenmesi, bunlara yönelik çözümler-projeler geliştirilmesi ile bölgesel gelişmeye önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemiz bölge kültürünün gelişiminde ve yerel-bölgesel kalkınmada pek çok açıdan merkezi bir rol oynamak istemektedir. Özellikle tarım-hayvancılık sektörlerinin hakim olduğu ve sanayileşmenin çok fazla olmadığı bölgelerde üniversitelerin bölgesel kalkınmadaki önemi daha da artmaktadır.

Bölgesel ekonomilerin refahı ile sahip oldukları üniversitelerin gücü arasında bir bağlantı bulunmaktadır. Şüphesiz, yükseköğretim kurumları, bölgesel ekonomilerde giderek daha fazla rol oynamaktadır. Bulunduğu bölge ile entegre olmuş yükseköğretim kurumları bölgesel ekonomik gelişmede anahtar unsurlar olmaktadır. Üniversiteler, yeni bilgi yaratan, mevcut bilgiyi kullanılabilir hale getiren, eğitim fonksiyonu sayesinde bu bilgiyi aktaran ve bilginin transferini kolaylaştırarak bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel gelişmenin temel unsuru olmaktadır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak hedefimiz; sadece eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten değil, aynı zamanda bölgesinin sorunlarına yönelen ve bu sorunların çözümüne yönelik projeler yürüterek yerel-bölgesel-sektörel gelişimine katkıda bulunan bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda vizyonumuz; “Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitelerin, özellikle 2006 yılından sonra kurulan üniversitelerin kendilerine bir odak belirlemesi, bir konuda yoğunlaşması ve ülke ekonomisine ve özellikle de bulunmuş oldukları yörenin sosyo ekonomisine katkıda bulunmaları amacıyla ilgili konudaki altyapılarını güçlendirmelerine yönelik bir çalışma başlatılmıştır. Üniversitemiz Türkiye'deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Kalkınma Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu'nun ortaklaşa yürüttüğü bir çalışma sonucunda Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaştırılması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan 40 üniversite arasından Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından da açıklanan ilk 5 üniversite arasına seçilmiştir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Burdur'un ekonomisine odaklanması gerektiğini düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma vizyonu bağlamında ilgili proje çalışmalarına başlanmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmayı amaçlamaktadır. Türkiye'de üniversiteler, üniversitelerin toplumsal ve ekonomik misyonu düşünüldüğünde, yöre ile ilintili olarak Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi hayvancılık, hayvancılığa dayalı sanayi ve özellikle gıda sanayi konusunda güçlü bir konumda olacaktır.







MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİMİZ

MİSYONUMUZ

Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.

VİZYONUMUZ

Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak.



DEĞERLERİMİZ

YÖRE, BÖLGE VE ÜLKE SORUNLARINA DUYARLILIK

Gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmek,

KALKINMA YÖNELİMLİ BİLİMSEL ÜRETKENLİK

Yerelin ve bölgenin kalkınmasını ve ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte bilimsel bilgi ve hizmet üretmek,

PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ

Üniversitemizin bilimsel bilgi ve hizmetlerinin üretilmesinde itici güç olan paydaşlarımızla sürekli işbirliği içerisinde olmak,

UYGULAMALI VE MESLEK EDİNDİREN EĞİTİM

Uygulamalı ve mesleki eğitimde öğrencilerin teknolojiyi kullanabilecek ve üretebilecek sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinliklere sahip öğrenciler yetiştirmek,

GELİŞİM ODAKLILIK

Kurumla ilgili her unsurun iyileştirilebilir ve geliştirilebilir olduğu bilincine sahip olmak,

İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİNE SAYGI

Her bir bireyin temel hak ve özgürlüklerini gözetten bir kurum kültürüne sahip olmak,

BİLİMSEL ETİK KURALLARA UYGUN HAREKET ETMEK

Yapılan bilimsel çalışmalarda evrensel kabul edilmiş etik kuralları öncelikli olarak gözetmek,

FIRSAT EŞİTLİĞİ

Akademik ve idari personel ile öğrencilerimize nitelikleri doğrultusunda eşit kaynak ve fırsatlar sağlamak,

DEMOKRATİKLİK

Katılımcı, farklı görüşlere saygılı ve hoşgörülü olmak.





AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Tablo 13. Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

AKADEMİK GELİŞİM		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A1. Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H1.1. Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak	Eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet İdari hizmetlerden memnuniyet Fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet
	H1.2. Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak	Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti Akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapısından memnuniyeti Akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti İdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti
	H1.3. Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek	İş planı yarışma sayısı Yarışmaya katılan iş planı sayısı Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısı
	H1.4. Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkartmak	Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları Önlisans, lisans, lisansüstü bölüm/program sayısı
	H1.5. Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek	İdari hizmet kapalı alan miktarı (m ²) Eğitim hizmeti kapalı alan miktarı (m ²) Sosyal ve kültürel kapalı alan miktarı (m ²) Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı Ortalama yıllık internet kullanım kapasitesi (Mbps)
A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak	H2.1. Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak	Ulusal proje sayısı Uluslararası proje sayısı Proje bütçeleri
	H2.2. Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak	Ulusal/uluslararası makale sayısı Ulusal/uluslararası bildiri sayısı Üniversitede yayınlanan akademik dergi sayısı
	H2.3. Dünyada ve Türkiye'de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak	Ranking Web of Universities sıralaması URAP sıralaması Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi

YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA DESTEK		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A3. Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak	H3.1. Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak	Sektör akademi dünyası buluşmaları Danışmanlık hizmet sayısı Dış paydaşlara verilen eğitim sayısı Dış paydaşlara verilen eğitime katılımcı sayısı Sektör akademi işbirliği ile gerçekleştirilen projeler
	H3.2. Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek	Sektörel eğitim sayısı Sektör ile ilgili açılan program sayısı Sektöre ilişkin faaliyet (çalıştay, sempozyum vb.) sayısı
	H3.3. Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak	Eğitim verilen hayvansal işletme sayısı Sektörde ulaşılan büyükbaş hayvan sayısı Yerli boğa sperma kullanım oranı Nakil yapılan embriyo sayısı Sektörde inek başına elde edilen yıllık süt miktarı Geliştirilen hayvan hastalıkları erken tanı kiti sayısı
AKADEMİK ULUSLARARASILAŞMA, BİLİNLİLİK VE MARKALAŞMA		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A4. Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler ile İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak	H4.1. Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak	Uluslararası Değişim ikili anlaşma sayısı Uluslararası Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı Uluslararası Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı Ulusal Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı
	H4.2. Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak	Ranking Web of Universities sıralaması URAP sıralaması Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi YGS'de MAKÜ'yü ilk 3 tercihinde bulunduran öğrenci oranı Ulusal medyada üniversitenin haber sayısı

HEDEF KARTLARI

Tablo 14. Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.1)	Öğrenci memnuniyetini 5 yılsonunda %80'in üzerine çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.1.1.Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet	%45	%75	%75	%76	%77	%78	%81	Altı Ay	Yıllık
PG1.1.2.İdari Hizmetlerden Memnuniyet	%20	%68	%70	%73	%75	%77	%80	Altı Ay	Yıllık
PG1.1.3.Fiziki Şartlar ve Sosyal Ortamdan Memnuniyet	%35	%65	%67	%71	%74	%77	%81	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Bütçe, bilimsel ve fiziksel alt ve üst yapıda gecikme								
Stratejiler	<p>Strateji 1: Öğrencilerin fiziksel mekân, eğitim ve sosyal imkânlarını arttırarak, onlara daha fazla rehberlik etmek</p> <p>Strateji 2: Öğrencilerin uygulamalı eğitim fırsatlarını arttırmak</p> <p>Strateji 3: Mezun öğrenciler ile daha fazla iletişim düzlemi oluşturmak</p>								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet : 39.307.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	<p>Yeni kurulan; fiziksel mekân, bilimsel ve sosyal faaliyet altyapısı yeni oluşturulan bir üniversite olması</p> <p>Merkez Yerleşke'de inşaatların devam etmesi nedeniyle öğrencilerin yerleşke görüntüsünden memnun olmaması</p> <p>Öğrencinin yerleşke içerisinde daha fazla vakit geçirmesini sağlayacak imkânların yetersizliği</p> <p>Altyapı çalışmalarına odaklanma nedeniyle, öğrencinin sosyal ihtiyaçlarına yönelik uygulamaların eksik kalabilmesi</p> <p>Üniversite tercihlerinde, üniversiteyi öğrenci için daha fazla cazip hale getirci uygulamaların/teşviklerin eksikliği</p>								
İhtiyaçlar	<p>Fiziki alan ve altyapı olanaklarının (spor alanları, sosyal tesisler, derslik, laboratuvar, atölye, ulaşım, vb.) arttırılması</p> <p>Merkez Yerleşke'nin hayatının daha yaşanabilir hale getirilmesi, canlandırılması ve öğrenci memnuniyetinin arttırılması</p> <p>Öğrenci sorunlarına yönelik kurumsal yapıların oluşturulması</p> <p>Öğrencilere verilecek olan teşvik ve destekler</p> <p>Öğrencilere daha fazla sosyal etkinlik faaliyetleri imkânı sağlanması</p>								

Tablo 15. Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.2)	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.2.1. Akademik Personelin Akademik Teşviklerden Memnuniyeti	%20	%75	%75	%77	%78	%78	%79	Altı Ay	Yıllık
PG1.2.2. Akademik Personelin Fiziksel ve Bilimsel Araştırma Altyapı Memnuniyeti	%30	%69	%72	%74	%75	%77	%77	Altı Ay	Yıllık
PG1.2.3. Akademik Personelin Sosyal ve Kültürel Altyapı/ Etkinliklerden Memnuniyeti	%25	%62	%65	%68	%72	%74	%76	Altı Ay	Yıllık
PG1.2.4. İdari Personelin Sosyal ve Kültürel Altyapı/ Etkinliklerden Memnuniyeti	%25	%64	%67	%70	%73	%75	%78	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Bütçe, bilimsel ve fiziksel alt ve üst yapıda gecikme								
Stratejiler	Strateji1: Akademisyenlerin alanlarına göre uygulama birimlerini oluşturmak Strateji2: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası teşvik ve yeterliliğinin artırılması Strateji3: Akademisyenlerin gelişimini destekleyecek teknoloji altyapısını geliştirmek								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 2.002.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Akademik personelin yeni gelişmekte olan üniversitesinde bilimsel altyapı / teknolojik imkanlarından duyduğu memnuniyetsizlik Akademik ve idari personelin üniversitesindeki sosyal mekan ve faaliyetlerin yetersizliğinden duyduğu memnuniyetsizlik Akademik personele teşvik miktarının yetersiz kalması Yabancı dil eğitim desteğinin olmaması								
İhtiyaçlar	Akademik birimlerin ihtiyacı olan bilimsel ve teknolojik altyapının sağlanması adına maddi imkanlar Teşviklerin artırılması adına maddi imkanlar Akademik personelin uygulamalı birimlerinin yasal mevzuatının düzenlenmesi ve ilgili kurumsal yapıların oluşturulması Akademik ve idari personelin yararlanabileceği sosyal tesislerin oluşturulması								

Tablo 16. Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.3)	Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.3.1. İş Planı Yarışma Sayısı	%25	0	1	1	1	1	1	Altı Ay	Yıllık
PG1.3.2. Yarışmaya Katılan İş Planı Sayısı	%35	0	50	70	80	90	100	Altı Ay	Yıllık
PG1.3.3. Girişimcilik Dersi Alan Öğrenci Sayısı	%40	4.634	4.900	5.400	5.800	6.100	6.400	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük ve Burdur Gelişim Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Bütçe, Dersi verecek öğretim elemanı eksikliği, ders programındaki değişiklikler, ilgili kurumlardaki değişiklikler								
Stratejiler	Strateji1: Öğrencilerin Girişimcilik Potansiyelinin Sağlanması ve Geliştirilmesi Strateji2: Öğrencilerin Sektör ile Tanıştırılmasına Yönelik Çalışmalar								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 11.775.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Düzenli olarak iş planı yarışmalarının düzenlenmemesi Oluşturulan iş planlarına destek bulma çabalarını organize edecek bir düzlemin olmaması Girişimci öğrenci buluşmaları sayısının birim başına yılda 1 kez düzeyinde olup yetersizliği Öğrencilerin girişimcilik eğilimlerinin ve işletme kurma niyetlerinin düşük olması								
İhtiyaçlar	İş planı yarışmaları ve iş planı destekleri için dış kurumlardan maddi destekler bulunması Girişimci öğrenci buluşma sayılarının her birim başına niceliğinin artırılması Düzenli girişimci/iş planı yarışmaları								

Tablo 17. Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.4)	Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılsonunda öğrenci sayısını 57.000'e çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.4.1. Önlisans Öğrenci Sayısı	%15	13.263	13.530	16.500	18.000	19.500	21.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.2. Lisans Öğrenci Sayısı	%20	14.532	17.500	21.000	24.500	28.000	32.200	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.3. Lisansüstü Öğrenci Sayısı	%15	1.687	1.770	2.300	2.700	3.200	3.800	Altı Ay	Yıllık
Toplam Öğrenci Sayısı		29.482	32.800	39.800	45.200	50.700	57.000		
PG1.4.4. Önlisans Bölüm/Program Sayısı	%15	42	49	54	59	64	70	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.5. Lisans Bölüm/Program Sayısı	%20	38	45	51	56	60	65	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.6. Lisansüstü Program Sayısı	%15	63	67	70	74	77	79	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Teknolojik altyapı, YÖK onayı								
Stratejiler	Strateji 1: Güncel ve Gelişen Sektör İhtiyaçlarını Gözetilen Bölüm ve Program Açmak Strateji 2: Uzaktan Eğitim Sistemini İşler Hale Getirmek Strateji 3: Üniversitenin Yabancı Dilde Eğitim Kapasitesini Arttırmak								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 482.435.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Öğrenci artışının gerektirdiği ölçüde akademik-idari büyümenin sağlanamaması ve öğretim üyesinin/ idari personelin eksik olması Eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarının ve çağın gereklerinin gerisinde kalması Yabancı dilde eğitim verebilecek kapasitedeki bölümlerin az olması Lisansüstü bölüm sayısının yetersiz olması Uzaktan eğitim sisteminin günümüz çağındaki gerekliliği ve üniversitenin henüz tam anlamıyla çalışan bir sisteminin olmaması								
İhtiyaçlar	Özellikle öğretim üyesi bağlamında öğretim elemanı kadro ihtiyacı Uzaktan eğitim sisteminin işler hale getirilmesi Yabancı dilde öğretim gerçekleştirebilecek öğretim üyesi ihtiyacı								

Tablo 18. Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.5)	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.5.1. İdari Hizmet Kapalı Alan Miktarı (m ²)	%20	159.643	172.000	177.000	182.000	188.000	196.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.5.2. Eğitim Hizmeti Kapalı Alan Miktarı (m ²)	%20	64.988	67.000	70.000	72.000	75.000	78.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.5.3. Sosyal ve Kültürel Kapalı Alan Miktarı (m ²)	%20	65.911	70.000	72.000	74.000	77.000	80.000	Altı Ay	Yıllık
Toplam Kapalı Alan Miktarı (m²)		290.542	309.000	319.000	328.000	340.000	354.000		
PG1.5.4. Kütüphanede Basılı/Elektronik Yayın Sayısı	%20	221.222	240.000	250.000	300.000	330.000	350.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.5.5. Ortalama Yıllık İnternet Kullanım Kapasitesi (Mbps)	%20	120	135	150	160	165	165	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	Bütçe, İnşaat ve Taahhüt firmaları								
Stratejiler	Strateji 1: Üniversitede Sosyal Alanların Arttırılmasına Yönelik Fiziki Altyapıyı Geliştirmek Strateji 2: Üniversitenin Bilimsel Faaliyetlerine Yönelik Fiziki Altyapıyı Geliştirmek								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 190.618.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Mevcut durumda öğrencisi olan ancak kendi binasına sahip olmayan akademik birimler Kütüphanenin yetersiz alanı yüzünden yetersiz basılı yayın sayısı Yeni gelişen ve büyüyen bir üniversite olmasından kaynaklanan laboratuvar mekan ve imkan yetersizliği Yerleşke alanı içinde internet erişiminin yetersizliği								
İhtiyaçlar	Merkezi Kütüphane projesinin tamamlanması için gerekli bütçe İlgili fakülte binalarının tamamlanması için gerekli bütçe İnternet erişiminin yerleşke alanı içinde yeterliliğini arttırma								

Tablo 19. Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H2.1)	Proje sayısını 5 yıl sonunda %40 arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG2.1.1. Ulusal Proje Sayısı	%55	144	155	165	175	190	200	Altı Ay	Yıllık
PG2.1.2. Uluslararası Proje Sayısı	%25	0	0	1	2	2	3	Altı Ay	Yıllık
PG2.1.3. Proje Bütçeleri	%20	2.810.253	3.200.000	3.270.000	3.530.000	3.790.000	4.060.000	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler, BAP, Tekno-Kent Koordinatörlüğü, Burdur Gelişim Merkezi								
Riskler	Proje bütçesinde yetersizlik, Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği, Teknolojik altyapı eksikliği								
Stratejiler	<p>Strateji 1: Bölgesel Üstünlük ve İhtiyaçlara Yönelik Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Projelendirilmesi</p> <p>Strateji 2: Çevreye ve İnsana Duyarlı Sosyal Sorumluluk Projeleri Gerçekleştirmek</p> <p>Strateji 3: Üniversite Genelinde Araştırma Faaliyetlerini Arttırmak, Proje Kültürünü Oluşturmak ve Bu Faaliyetler İçin Gerekli Altyapıyı Hazırlamak</p>								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık tahmini maliyet: 27.178.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	<p>Öğretim elemanı başına düşen proje miktarının yetersiz kalması</p> <p>Sektör işbirliği ile gerçekleştirilen veya sektörün sorunlarına ilişkin gerçekleştirilen projelerin yetersiz kalması</p>								
İhtiyaçlar	<p>Sektör sorunlarına ilişkin projelere daha fazla maddi teşvik</p> <p>Lisansüstü tez çalışmalarında sektör sorunlarına yönlendirme ve teşvik imkanlarının sağlanması</p> <p>Proje teşvik miktarlarının artırılması</p> <p>Sektör ile akademiyi bir araya getiren buluşmalar düzenlenmesi</p>								

Tablo 20. Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H2.2)	Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG2.2.1. Ulusal Makale Sayısı	%20	149	170	195	235	280	320	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.2. Uluslararası Makale Sayısı	%25	268	320	380	450	520	580	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.3. Ulusal Bildiri Sayısı	%20	239	270	315	360	420	480	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.4. Uluslararası Bildiri Sayısı	%25	432	490	570	660	770	890	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.5. Üniversitede Yayınlanan Akademik Dergi Sayısı	%10	5	6	6	7	7	8	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler,								
Riskler	Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği,								
Stratejiler	Strateji 1. Akademisyenlere Kullanımı İçin Bilimsel Yayınların Altyapısının Geliştirilmesi Strateji 2. Üniversite Bünyesinde Gerçekleştirilen Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık tahmini maliyet: 8.739.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Üniversitenin sahip olduğu akademik dergi sayısının yetersizliği Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması Üniversitenin sahip olduğu uluslararası hakemli dergilerin tarandığı indeks niceliğinin ve niteliğinin yetersizliği Yayın teşviklerinin yetersizliği								
İhtiyaçlar	Akademik yayın teşvik miktarının iyileştirilmesi için bütçenin arttırılması Uluslararası dergilerde indeksleme çalışması için bütçenin ayrılması Kütüphanenin sahip olduğu basılı ve elektronik veri tabanlarının genişletilmesi için bütçe miktarının arttırılması								

Tablo 21. Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H2.3)	Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG2.3.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	%20	4.715	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Altı Ay	Yıllık
PG2.3.2. URAP Sıralaması	%60	98	95	93	91	89	88	Altı Ay	Yıllık
PG2.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	%20	İndekste yer almaktadır	İndekste yer almaktadır	İndekste yer almaktadır	49	48	47	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler								
Riskler	Sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, tekno-kentte şirket sayısının yetersiz olması								
Stratejiler	Strateji 1. Üniversite Bünyesinde Gerçekleştirilen Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması Strateji 2. Bilimsel Araştırmalar için Altyapı Oluşturulması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık tahmini maliyet: 10.485.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28’de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Uluslararası dergi sayısının azlığı Var olan uluslararası dergilerin tarandıkları indeks niceliğinin ve niteliğinin yetersizliği Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısının yetersizliği								
İhtiyaçlar	Akademik yayın teşvik miktarının iyileştirilmesi için bütçenin arttırılması Uluslararası dergilerde indeksleme çalışması için bütçenin ayrılması Kütüphanenin sahip olduğu basılı ve elektronik veri tabanlarının genişletilmesi için bütçe miktarının arttırılması								

Tablo 22. Hedef Kartı 9

BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK									
Amaç (A3)	BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H3.1)	Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG3.1.1. Sektör Akademi Dünyası Buluşmaları	%20	4	4	5	5	5	5	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.2. Danışmanlık Hizmet Sayısı	%20	12	15	20	25	30	35	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.3. Dış Paydaşlara Verilen Eğitim Sayısı	%20	10	12	15	15	16	15	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.4. Dış Paydaşlara Verilen Eğitime Katılımcı Sayısı	%20	75	100	150	170	180	210	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.5. Sektör Akademi İşbirliği ile Gerçekleştirilen Projeler	%20	1	1	3	3	5	7	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük/Burdur Gelişim Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler, Burdur Gelişim Merkezi								
Riskler	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği								
Stratejiler	Strateji 1: Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Sağlanması Strateji 2: Üniversitenin Bilgi Birikiminin Dış Paydaşlar ile Paylaşılması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 21.800 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Dış paydaşların üniversiteden, sorunlarına ilişkin çözüm bulucu eğitim ve projeler yapması konusundaki istekliliği Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü işbirliğinin bulunması Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması Burdur ili ve ülkemiz ihtiyaçlarına göre açılacak yeni akademik birimlerin yönlendirilebilme fırsatlarının mevcut olması Akademik personelin üniversite dışında eğitim ve danışmanlık yapma konusundaki isteksizliği								
İhtiyaçlar	Akademik büyümenin (program niceliği ve niteliği) bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi Sektör ile daha fazla bir araya gelinmesi Sektörel eğitim ve danışmanlık mevzuatını geliştirici, ilgili akademisyeni daha fazla teşvik edici uygulamaların düzenlenmesi								

Tablo 23. Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H3.2)	Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG3.2.1. Sektörel Eğitim Sayısı	%40	3	4	6	8	8	10	Altı Ay	Yıllık
PG3.2.2. Sektör ile İlgili Açılan Program Sayısı	%40	8	5	5	4	4	4	Altı Ay	Yıllık
PG3.2.3 Sektöre İlişkin Faaliyet (Çalıştay, Sempozyum vb.) Sayısı	%20	3	8	10	12	14	15	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Burdur Gelişim Merkezi, Veteriner Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO								
Riskler	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği								
Stratejiler	<p>Strateji 1: Bölgesel Sorun ve İhtiyaçlara Yönelik Çözümler Geliştirmek</p> <p>Strateji 2: Bölgesel Ürünlerin/Turizm Potansiyelinin Tanınırlığının Sağlanması</p> <p>Strateji 3: Hayvancılığın ve Hayvansal Ürünlerin Geliştirilmesine Çeşitlendirilmesine Yönelik Çalışmaların Yapılması</p>								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 24.900 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	<p>Sektör ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik</p> <p>Sektör aktörlerine verilen eğitim sayısındaki yetersizlik</p> <p>Sektöre yönelik uygulama gerçekleştiren akademik birimlerin yetersizliği</p> <p>Bölgedeki ürünlerin araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen patentin yetersizliği</p>								
İhtiyaçlar	<p>Sektör sorunlarına yönelik proje teşvikleri</p> <p>Uygulamaya yönelik akademik birim/bölmelerin artırılması</p> <p>Uygulamayı bilen akademik personel istihdamı</p> <p>Bölgenin sektörlerini ve ürünlerini tanıtım faaliyetlerine destek verilmesi</p>								

Tablo 24. Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H3.3)	Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı	%20	0	1.000	3.000	6.000	10.000	15.000	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.2. Sektörde Ulaşılan Büyükbaş Hayvan Sayısı	%15	0	20.000	40.000	70.000	100.000	160.000	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı	%20	0	0	0	0	%20	%40	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı	%20	0	0	200	300	400	500	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı	%5	3,94 ton/yıl	3,95	3,96	3,98	4,01	4,04	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı	%20	0	1	2	3	4	5	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Burdur Gelişim Merkezi, Veteriner Fakültesi, Tarım-Hayvancılık-Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvan Hastalıkları Tanı Merkezi, Hayvan Hastanesi, Mühendislik- Mimarlık Fakültesi, Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi, BİLTEKMER								
Riskler	Paydaş talebinin yetersizliği, Paydaşların ve özel sektörün söz konusu çalışmalara destek- ilgi göstermemesi, Sektörün projeye sahip çıkması								
Stratejiler	Strateji 1: Çiftçi Eğitimi ve Yayım Hizmetleri Uygulanması Strateji 2: Büyükbaş Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi Yapılması Strateji 3: Küçükbaş Hayvancılığının Veriminin Arttırılması Strateji 4: Hayvan Hastalıklarının ve Buzağı Ölümünün Azaltılmasına Yönelik Tanı Kiti Geliştirilmesi Strateji 5: Yenilikçi Yöresel Ürünler Geliştirilmesi ve Bölgesel Markalaşma Strateji 6: Hayvansal Atıkların Geri Dönüşümünün Sağlanması ve Yan Ürünlerin Değerlendirilmesi Strateji 7: Hayvan Beslemeye Yönelik Alternatif Tarımsal Ürünlerin Geliştirilmesi Strateji 8: Et-Süt Ürünlerine Yönelik AR-GE Çalışmaları Yapılması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 100.000.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Hayvan besleme-bakım-doğum-sağım-yetiştiricilik konusunda eğitim-farkındalık eksikliği, Buzağı ölüm oranlarının yüksek olması, Hayvansal yem ihtiyacının %85'inin il dışından sağlanması, İlde yetiştirilen hayvansal yem bitkilerinin sulu tarıma dayalı olması ve Burdur Gölü üzerinde risk oluşturması, Üretilen sütün %75'inin il dışına işlenmemiş olarak gönderilmesi, Hayvancılıkta yüksek potansiyel olmasına rağmen katma değer, markalaşma, modernizasyon ve sanayileşme eksikliği								
İhtiyaçlar	Üniversite bünyesinde büyükbaş genetik islah ve embriyo transfer merkezi kurulması, Üniversite bünyesinde küçükbaş damızlık üretim istasyonu kurulması, Üniversite bünyesinde et ve süt ürünleri sektörüne hizmet verecek tam donanımlı akredite bir laboratuvarın oluşturulması, Hayvan hastalıklarının hassas ve erken teşhisi için tanı kitlelerinin geliştirilmesi, Hayvan Organize Sanayi Bölgesi kurulması, Canlı Hayvan Borsası oluşturulması, Gıda, Tarım ve Hayvancılık MYO kurulması, sektöre yönelik bölüm-programların açılması ve akademik kadronun güçlendirilmesi								

Tablo 25. Hedef Kartı 12

Amaç (A4) ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİ VE ÜNİVERSİTENİN BİLİNİRLİĞİNİ ARTTIRMAK									
Hedef (H4.1) Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG4.1.1. Uluslararası Değişim İkili Anlaşma Sayısı	%20	120	123	125	128	132	135	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.2. Uluslararası Değişim Programı İle Gelen Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	11 Öğrenci 4 Personel	25 Öğrenci 3 Personel	40 Öğrenci 3 Personel	45 Öğrenci 5 Personel	50 Öğrenci 6 Personel	55 Öğrenci 7 Personel	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.3. Uluslararası Değişim Programı İle Giden Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	109 Öğrenci 21 Personel	119 Öğrenci 20 Personel	125 Öğrenci 18 Personel	130 Öğrenci 18 Personel	130 Öğrenci 19 Personel	140 Öğrenci 20 Personel	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.4. Ulusal Değişim Programı İle Gelen Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	32 Öğrenci 4 Personel	30 Öğrenci 3 Personel	40 Öğrenci 3 Personel	45 Öğrenci 4 Personel	50 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 5 Personel	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.5. Ulusal Değişim Programı İle Giden Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	26 Öğrenci 4 Personel	30 Öğrenci 3 Personel	40 Öğrenci 3 Personel	45 Öğrenci 3 Personel	50 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 6 Personel	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü								
Riskler	Üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrenci tercihinin azalması								
Stratejiler	Strateji 1: Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerarası İşbirliği Protokollerinin Sağlanması Strateji 2: Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarındaki Hareketliliğin Arttırılması								
Maliyet Tahmini	Beş Yıllık Toplam Tahmini Maliyet: 2.371.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Uluslararası değişim programları bağlamında anlaşma yapılan üniversite sayısının azlığı Uluslararası değişim programları için anlaşması olmayan bölümlerin varlığı Yurtdışından gelen öğrenci sayısının azlığı Yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısının azlığı								
İhtiyaçlar	Anlaşma sayısının arttırılması amacıyla ilgili Akademik personelin yurtdışı üniversite gezi imkânlarının sağlanması Üniversiteyi tanıtıcı film, dergi ve broşürlerini hem Türkçe hem de yabancı dillerde hazırlanması Yurtdışı üniversitelerdeki uluslararası ilişkiler koordinatörleri ve akademisyenlerinin üniversitede misafir edilmesi için gereken imkânların sağlanması								

Tablo 26. Hedef Kartı 13

ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİ VE ÜNİVERSİTENİN BİLİNİRLİĞİNİ ARTTIRMAK									
Hedef (H4.2) Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG4.2.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	%25	4.715	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.2. URAP Sıralaması	%30	98	97	95	94	92	90	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	%15	-	-	-	49	48	47	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.4. YGS'de MAKÜ'yü İlk 3 Tercihinde Bulunduran Öğrenci Oranı	%15	%40	%40	%45	%47	%50	%52	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.5. Ulusal Medyada Üniversitenin Haber Sayısı	%15	1.100	1.400	1.600	1.700	1.800	2.000	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler								
Riskler	Tanıtım bütçesinin yetersizliği, sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, tekno-kentte şirket sayısının yetersiz olması								
Stratejiler	Strateji 1: Üniversitenin Tanınırlığının Arttırılmasına Yönelik Faaliyetlerin Geliştirilmesi Strateji 2: Üniversite Tarafından Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Etkinliklerin Geliştirilmesinin Sağlanması Strateji 3: Kültürel-Sosyal ve Tanınırlık Faaliyetlerinin Arttırılması Amacı İle Kurumsal Merkezlerin Kurulması								
Maliyet Tahmini	Beş Yıllık Toplam Tahmini Maliyet: 334.460 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Üniversitenin ulusal ve uluslararası basında tanınırlığını sağlayacak bir iletişim düzleminin olmaması Tanıtım faaliyetlerinin organize edileceği kurumsal iletişim merkezinin olmaması Uluslararası akademik kongre düzenleme sayısının yetersizliği Yabancı uyruklu öğrenciler için özel organizasyonların eksikliği Kurumsal kimlik, kurumsal iletişim, kurum kültürü, aidiyet duygusu ve motivasyon düşüklüğü Üniversiteyi anımsatan, günlük hayatta kullanılabilecek sembol ürünlerin olmaması								
İhtiyaçlar	Kurumsal iletişim merkezi kurulması ve tanıtım faaliyetleri için bütçe ayrılması Üniversitenin radyo ve televizyon imkânlarının sağlanabilmesi Üniversiteyi anımsatan çok çeşitli ürünlerin hediyeleklerin sunulabileceği bir mağaza kurma çalışması için bütçe ayrılması Uluslararası kongre düzenleme çalışmaları için bütçe ayrılması, düzenleme kuruluna teşvik sağlanması Mehmet Akif Ersoy'u daha geniş kitlelere daha iyi tanıtılabilmek adına bir müze kurulması için bütçe ayrılması								

UYGULAMA DÖNEMİ VE SORUMLU BİRİMLER

Tablo 27. Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler

	UYGULAMA DÖNEMİ	SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER
AMAÇ 1			
HEDEF 1	2017-2021	REKTÖRLÜK	TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
HEDEF2	2017-2021	REKTÖRLÜK	TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
HEDEF 3	2017-2021	REKTÖRLÜK VE BURDUR GELİŞİM MERKEZİ	TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
HEDEF 4	2017-2021	REKTÖRLÜK	TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER
HEDEF 5	2017-2021	REKTÖRLÜK	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI, BILGI İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
AMAÇ 2			
HEDEF 1	2017-2021	REKTÖRLÜK	TÜM AKADEMİK BİRİMLER, BAP, TEKNOKENT KOORDİNATÖRLÜĞÜ, BURDUR GELİŞİM MERKEZİ
HEDEF 2	2017-2021	REKTÖRLÜK	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
HEDEF 3	2017-2021	REKTÖRLÜK	TÜM AKADEMİK BİRİMLER
AMAÇ 3			
HEDEF 1	2017-2021	REKTÖRLÜK VE BURDUR GELİŞİM MERKEZİ	TÜM AKADEMİK BİRİMLER VE BURDUR GELİŞİM MERKEZİ
HEDEF 2	2017-2021	REKTÖRLÜK	BURDUR GELİŞİM MERKEZİ, VETERİNER FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
HEDEF 3	2017-2021	REKTÖRLÜK	BURDUR GELİŞİM MERKEZİ, VETERİNER FAKÜLTESİ, TARIM-HAYVANCILIK-GIDA ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ, HAYVAN HASTALIKLARI TANI MERKEZİ, HAYVAN HASTANESİ, MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ, SÜT TEKNOLOJİLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ, BİLTEKMER
AMAÇ 4			
HEDEF 1	2017-2021	REKTÖRLÜK	ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ VE FARABI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
HEDEF 2	2017-2021	REKTÖRLÜK	REKTÖRLÜK VE TÜM AKADEMİK BİRİMLER

MALİYETLENDİRME TABLOSU (₺)

Tablo 28. Maliyetlendirme Tablosu

	2017	2018	2019	2020	2021	GENEL TOPLAM
AMAÇ 1	120.403.000	130.517.000	143.564.000	157.928.000	173.725.000	726.137.000
HEDEF 1	6.608.000	7.046.000	7.750.000	8.525.000	9.378.000	39.307.000
HEDEF2	342.000	358.000	393.000	433.000	476.000	2.002.000
HEDEF 3	1.925.000	2.120.000	2.330.000	2.570.000	2.830.000	11.775.000
HEDEF 4	80.624.000	86.579.000	95.236.000	104.760.000	115.236.000	482.435.000
HEDEF 5	30.904.000	34.414.000	37.855.000	41.640.000	45.805.000	190.618.000
AMAÇ 2	7.742.000	8.336.000	9.149.000	10.083.000	11.092.000	46.402.000
HEDEF 1	4.532.000	4.916.000	5.393.000	5.946.000	6.391.000	27.178.000
HEDEF 2	1.500.000	1.560.000	1.716.000	1.887.000	2.076.000	8.739.000
HEDEF 3	1.710.000	1.860.000	2.040.000	2.250.000	2.625.000	10.485.000
AMAÇ 3	20.006.800	20.008.700	20.009.700	20.010.500	20.011.000	100.046.700
HEDEF 1	3.600	4.500	4.500	4.700	4.500	21.800
HEDEF 2	3.200	4.200	5.200	5.800	6.500	24.900
HEDEF 3	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	100.000.000
AMAÇ 4	437.000	480.000	536.000	592.600	659.860	2.705.460
HEDEF 1	381.000	420.000	470.000	520.000	580.000	2.371.000
HEDEF 2	56.000	60.000	66.000	72.600	79.860	334.460
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	14.562.200	15.457.300	14.436.300	13.479.900	14.277.140	72.212.840
GENEL TOPLAM	163.151.000	174.799.000	187.695.000	202.094.000	219.765.000	947.504.000

TAHMİNİ KAYNAK TABLOSU

Tablo 29. Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2017	2018	2019	2020	2021	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Özel Bütçe	156.726.000	167.779.000	179.865.000	193.424.000	210.235.000	908.029.000
Yerel Yönetimler	0	0	0	0	0	0
Sosyal Güvenlik Kurumları	0	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı Fonlar	0	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	1.925.000	2.120.000	2.330.000	2.570.000	2.830.000	11.775.000
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynak	0	0	0	0	0	0
Diğer	4.500.000	4.900.000	5.500.000	6.100.000	6.700.000	27.700.000
TOPLAM	163.151.000	174.799.000	187.695.000	202.094.000	219.765.000	947.504.000



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planı 3 tema, 4 amaç, 13 hedef, 38 strateji ve 56 performans göstergesinden oluşmaktadır. Stratejik planımızın uygulama sürecinde amaç ve hedeflerimize ne ölçüde ulaşıldığı sürekli olarak izlenecek ve değerlendirilecek ve gerektiğinde stratejilerimiz revize edilecektir. Ortaya çıkacak sorunların hemen giderilmesi açısından sürekli izleme ve iyileştirmeler yapılması amaç ve hedeflerimize zamanında ulaşma açısından da önem taşımaktadır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve he-

deflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, performans programları ve idare faaliyet raporları ile yıllık olarak gerçekleştirilecektir. Program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı ve performans göstergesini içeren performans programları hazırlanacaktır. Uygulama yılını takip eden yılda değerlendirilmek amacı ile faaliyet raporları yayınlanacaktır. Her yıl faaliyet raporları değerlendirilerek stratejik plan ile belirlenen hedeflerden sapmalara neden olan etkenler belirlenerek gerekli tedbirler alınacaktır.



STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN YÖNLENDİRME KURULU		
Kurul Görevi	Ünvanı / Adı Soyadı	Birimi/Görevi
Başkan	Prof. Dr. Adem KORKMAZ	Rektör
Üye	Prof. Dr. Mehmet KARACA	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Durmuş ACAR	Rektör Yardımcısı V.
Üye	Prof. Dr. Mehmet GENÇTÜRK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı/ Dekan
Üye	Prof. Dr. Sibel KARAKELLE	Eğitim Fakültesi Dekanlığı/ Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Belgin BARDAKÇI	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı/ Dekan
Üye	Prof. Dr. Hasan Ali GÖRGÜLÜ	İlahiyat Fakültesi Dekanlığı/ Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Hakan ÖNER	Veteriner Fakültesi Dekanlığı/ Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Latif Gürkan KAYA	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı / Dekan Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Aynur BAŞALP	Sağlık Bilimleri Fakültesi/ Dekan V.
Üye	Ali Nihat GÜNDÜZALP	Genel Sekreter

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Kurul Görevi	Ünvanı / Adı Soyadı	Birimi/Görevi
Başkan	Prof. Dr. Durmuş ACAR	Rektör Yardımcısı V.
Başk.Yrd.	Doç. Dr. Adnan KALKAN	Zeliha Tolunay UTİYO Müdürlüğü/ Yüksekokul Müdürü
Üye	Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT	Zeliha Tolunay UTİYO Müdürlüğü/ Yüksekokul Müdürü Yrd.
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPASLAN	Sosyal Bilimler MYO Müdürlüğü/ MYO Müdürü
Üye	Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı / Dekan Yrd.
Üye	Hüseyin YAVUZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ Daire Başkanı
Üye	Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL	Bucak İşletme Fakültesi
Üye	Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTOP	Zeliha Tolunay UTİYO Müdürlüğü
Üye	Yrd. Doç. Dr. Himmet BÜKE	Sosyal Bilimler MYO Müdürlüğü
Üye	Arş. Gör. Fatih TOPÇUOĞLU	Zeliha Tolunay UTİYO Müdürlüğü
Üye	Arş. Gör. Ümmü Gülsüm KAHRAMAN	Zeliha Tolunay UTİYO Müdürlüğü
Üye	Arş. Gör. Mehmet Ali TAŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Üye	Arş. Gör. Dorukcan PEHLİVAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Üye	Cihan CENGİZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ Mali Hiz. Uzm.Yard.
Üye	Mehmet TEPELİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ Bilgisayar İşletmeni

STRATEJİK PLANLAMA TOPLANTI KATILIMCILARI

VETERİNER FAKÜLTESİ

1. Prof. Dr. Hakan ÖNER
2. Prof. Dr. Ahmet GÖKCEN
3. Prof. Dr. Çağrı KARAKURUM
4. Doç. Dr. Adnan KALKAN
5. Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR
6. Yrd. Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ
7. Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
8. Yrd. Doç. Dr. Halil YALÇIN

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

1. Prof. Dr. Latif Gürkan KAYA
2. Prof. Dr. Tayyar GÜNGÖR
3. Doç. Dr. Cengiz YÜCEDAĞ
4. Doç. Dr. Adnan KALKAN
5. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
6. Doç. Dr. Gülden Başıyigit KILIÇ
7. Yrd. Doç. Dr. Altan YILMAZ
8. Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
9. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
10. Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR
11. Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTOP
12. Daire Başkanı Hüseyin YAVUZ
13. Mali Hiz. Uzm. Yrd. Cihan CENGİZ
14. Arş. Gör. Fatih TOPÇUOĞLU

EĞİTİM FAKÜLTESİ

1. Prof. Dr. Sibel KARAKELLE
2. Doç. Dr. Adnan KALKAN
3. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
4. Doç. Dr. Nihat KARAER
5. Yrd. Doç. H. Hüseyin KAYALI
6. Yrd. Doç. Dr. Özgür ÖNEN
7. Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR
8. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
9. Yrd. Doç. Dr. Abidin TEMİZER
10. Yrd. Doç. Dr. M. Can ÇİFTÇİBAŞI
11. Yrd. Doç. Dr. Sevinç ÖLÇER

12. Yrd. Doç. Dr. Şeyma UYAR
13. Yrd. Doç. Dr. Şerife YILMAZ
14. Yrd. Doç. Dr. Behsat SAVAŞ
15. Öğr. Gör. Serap ÖZDEMİR
16. Öğr. Gör. Şule KARADAYI
17. Arş. Gör. Numan BADEMLİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

1. Prof. Dr. Zafer GÖLEN
2. Prof. Dr. Belgin BARDAKÇI
3. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
4. Doç. Dr. İskender GÜLLE
5. Doç. Dr. Serdar ÜNLÜ
6. Doç. Dr. Adnan KALKAN
7. Yrd. Doç. Dr. Şükrü ÖZÜDOĞRU
8. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
9. Fakülte Sek. Halil ÖZ
10. Arş. Gör. Muhammet Burak KILIÇ
11. Şef Mahmut Gazihan YARDIMCI
12. Bilgisayar İşletmeni Betül GÜLCÜ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

1. Doç. Dr. Adnan KALKAN
2. Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KÖFTÜRCÜ
3. Yrd. Doç. Dr. Nurettin ÇALIŞKAN
4. Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR
5. Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
6. Arş. Gör. Ahmet GENÇDOĞAN

ENSTİTÜLER VE YÜKSEKOKULLAR

1. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
2. Doç. Dr. Metin Koray ALBAY
3. Doç. Dr. Osman YILMAZ
4. Doç. Dr. Kadir PEPE
5. Doç. Dr. Adnan KALKAN
6. Yrd. Doç. Dr. Rafet AYDIN
7. Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR
8. Yrd. Doç. Dr. Emine Hilal ŞENER

9. Yrd. Doç. Dr. Canan DEMİR BARUTCU
10. Yrd. Doç. Dr. Şükriye YEŞİLOT
11. Yrd. Doç. Dr. B. Ayça Polat BECKS
12. Yrd. Doç. Dr. Mümin POLAT
13. Yrd. Doç. Dr. Uğur KILINÇ
14. Yrd. Doç. Dr. Sadık ÇOĞAL
15. Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
16. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
17. Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTOP
18. Okutman Ahmet Fatih YILMAZ
19. Okutman Gonca AYKAN
20. Yüksekokul Sek. Ali İhsan ŞİRİN
21. Yüksekokul Sek. Mustafa SOLAK
22. Yüksekokul Sek. Ömer SAĞDIÇ
23. Yüksekokul Sek. V. Mutlu IŞIK
24. Yüksekokul Sek. V. Veli SİPAHİ
25. Enstitü Sek. Şengül AY
26. Enstitü Sek. Naide TÜREL
27. Enstitü Sek. Fahri KARİP
28. Arş. Gör. Fatih TOPÇUOĞLU
29. Arş. Gör. Ümmü Gülsüm KAHRAMAN
30. Mali Hiz. Uzm. Yrd. Cihan CENGİZ
31. Bilgisayar İşletmeni Mehmet TEPELİ
32. Bilgisayar İşletmeni Ziya YENİÇERİ
33. Memur Zeynep GÜMÜŞSOY

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1. Prof. Dr. Şima ŞAHİNDURAN
2. Doç. Dr. Adnan KALKAN
3. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
4. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
5. Yrd. Doç. Dr. Uğur ÇİÇEK
6. Yrd. Doç. Dr. Ahmet UYUMAZ
7. Yrd. Doç. Dr. Şevkinaz KONAK
8. Yrd. Doç. Dr. Kamil ÖZCAN
9. Yrd. Doç. Dr. Ersan OKATAN
10. Yrd. Doç. Dr. Osman AKIN
11. Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
12. Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTOP
13. Daire Başkanı Hüseyin YAVUZ
14. Mali Hiz. Uzm. Yrd. Cihan CENGİZ
15. Yüksekokul Sek. Ali Yavuz AKTÜRK

16. Yüksekokul Sek. Lütfi SOLMAZ
17. Yüksekokul Sek. V. Erhan DEMİRCİ
18. Yüksekokul Sek. Rıza ÇELİKBAŞ
19. Yüksekokul Sek. Mehmet İNCE
20. Yüksekokul Sek. İbrahim Tunç
21. Yüksekokul Sek. Mustafa YAŞAR
22. Yüksekokul Sek. Fuat Naci KÖSE
23. Öğr. Gör. Halil AKMANSOY
24. Öğr. Gör. Bekir YILDIRIM
25. Öğr. Gör. Hasan YAMAN
26. Öğr. Gör. Serkan ÖKTEM
27. Öğr. Gör. Raşit ACAR
28. Öğr. Gör. Nazife BAKIR
29. Öğr. Gör. Hakan TEKELİ
30. Öğr. Gör. F. Duygu Samav CANTÜRK
31. Okutman Yalçın BAĞCI
32. Arş. Gör. Fatih TOPÇUOĞLU
33. Arş. Gör. Ümmü Gülsüm KAHRAMAN

KOORDİNATÖRLÜKLER

1. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
2. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
3. Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
4. Daire Başkanı Hüseyin YAVUZ
5. Daire Başkanı Muhammet BİLGİÇ
6. Uzman Ayşen TEMİZSOYLU
7. Öğr. Gör. Tülay TOP
8. Arş. Gör. Fatih TOPÇUOĞLU
9. Bilgisayar İşletmeni Beytullah USLU

REKTÖRLÜK BÖLÜMLERİ VE MERKEZLER

1. Doç. Dr. Adnan KALKAN
2. Doç. Dr. Perihan ÜNÜVAR
3. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
4. Doç. Dr. Fatih Mehmet EMEN
5. Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ALPARSLAN
6. Yrd. Doç. Dr. Himmet BÜKE
7. Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTOP
8. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
9. Uzman Özge GÖKÇE
10. Öğr. Gör. Gökhan TURAN
11. Arş. Gör. Fatih TOPÇUOĞLU
12. Arş. Gör. Aylin SOP

MAKÜ İDARİ PERSONEL

1. Daire Başkanı İsmail KUTLUAY
2. Daire Başkanı İsmail ATICI
3. Daire Başkanı Zuhâl ÖZDEMİR
4. Şube Müdürü Kamil AKYAR
5. Şube Müdürü Hakan TUTAR
6. Mali Hiz. Uzmanı Mustafa YILMAZ
7. Mali Hiz. Uzm. Yrd. Cihan CENGİZ
8. Mali Hiz. Uzm. Yrd. Mustafa OLKAÇ
9. Yüksekokul Sek. Kadir DUTAR
10. Yüksekokul Sek. Ali Yavuz AKTÜRK
11. Yüksekokul Sek. Lütfi SOLMAZ
12. Yüksekokul Sek. V. Erhan DEMİRCİ
13. Yüksekokul Sek. İbrahim TUNÇ
14. Yüksekokul Sek. Fuat Naci KÖSE
15. Yüksekokul Sek. V. Mutlu IŞIK
16. Yüksekokul Sek. Mehmet İNCE
17. Yüksekokul Sek. Mustafa YAŞAR
18. Şef İbrahim HAZAR
19. Bilgisayar İşletmeni Mehmet TEPELİ
20. Bilgisayar İşletmeni Ruhşen ŞAHİN
21. Bilgisayar İşletmeni Ramazan ESENER
22. Bilgisayar İşletmeni İsmail ÖZKAN

TOPLULUK BAŞKANLARI

1. Doç. Dr. Adnan KALKAN
2. Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTOP
3. Esra TAŞKIN
4. Arzu HONAMLI
5. Sibel ZENGİN
6. Mehmet BULDUK
7. Ali ÇAĞLAR
8. Uğur YALÇIN
9. Talha KARABACAK
10. Dilek GÖREN
11. Esra GÖREN
12. Hüseyin ÖZBEK
13. Muhammet ALAN
14. Mustafa Oğuz DEMİR
15. Ömer Faruk YEŞİLKAYA
16. Ali Rıza ALAGÖL
17. Mert KARATAŞ
18. Seyit ÖZER
19. Şefika ERCAN

20. Alperen KİREÇÇİOĞLU

21. Mehmet KUŞAN

ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ

1. Doç. Dr. Adnan KALKAN
2. Yrd. Doç. Dr. Sezai ÖZTOP
3. Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR
4. Daire Başkanı Hüseyin YAVUZ
5. Öğr. Tem. Başk. Mehmet Ali YENİÇULHA
6. Öğr. Tem. Başk. Yrd. Mehmet Serdar GÜR
7. Öğr. Tem. Cemalettin AKSOY
8. Öğr. Tem. Sinan TEKİN
9. Öğr. Tem. Ferdi ERSOY
10. Öğr. Tem. Akif SAYANER
11. Öğr. Tem. Osman Fatih BALKAYA

AKADEMİK BİRİM YÖNETİCİ VE TEMSİLCİLERİ (GÖZDEN GEÇİRME TOPLANTISI)

1. Prof. Dr. Latif Gürkan KAYA
2. Prof. Dr. Doğa TEMİZSOYLU
3. Prof. Dr. Hakan ÖNER
4. Prof. Dr. Sibel KARAKELLE
5. Doç. Dr. Adnan KALKAN
6. Doç. Dr. Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT
7. Doç. Dr. İsmail GÜLLE
8. Doç. Dr. Zafer ÖZYILDIZ
9. Doç. Dr. Hüseyin DALGAR
10. Doç. Dr. B. Ayça POLATBECKS
11. Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR
12. Yrd. Doç. Dr. Şükriye YEŞİLOT
13. Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL
14. Yrd. Doç. Dr. Selda BAKIR
15. Yrd. Doç. Dr. Uğur KILINÇ
16. Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KÖFTÜRCÜ
17. Yrd. Doç. Dr. Sadık ÇOĞAL
18. Yrd. Doç. Dr. E. Hilal ŞENER
19. Daire Başkanı Hüseyin YAVUZ
20. Fakülte Sek. Kani Ziya GÖKALP
21. Okutman Ahmet Fatih YILMAZ
22. Yüksekokul Sek. V. Veli ŞİPAHİ

SEKTÖR TEMSİLCİLERİ

KATILIMCI	KURUM/UNVAN
1 Ayhan MACİT	Ensar Ltd. Şti.
2 Ahmet DOĞAN	Farma Girişim
3 Ender UYANIK	Çavuşoğluları Süt Ltd. Şti.
4 Ayten Seçil ARSLAN	Çavuşoğluları-Sofram Yemek
5 Hasan Hüseyin ARICAN	Lider Yemek Fabrikası
6 Ali BERBEROĞLU	Berberoğlu Un
7 Nuri ÇELİK	Berberoğlu Un
8 Salahattin YARAR	Azizoğlu Et
9 H. Çağrı OKTAY	Hastel – Buremis
10 Ziya BOYACIOĞLU	Neşeli Sütçü Ltd. Şti.
11 Hatice YILDIRAN	Burdur Gıda Tarım Hayvancılık İli Müdürlüğü
12 Kenan ŞAHAN	Bur - Süt
13 Şevket AKSÖZ	Burdur Güçbirliği A.Ş.
14 Ömer Faruk GÜNDÜZALP	Ak Gıda San. Tic.
15 Kazım ÖZTÜRK	Öztadım Ekmek
16 Osman TAŞKIN	Ensar Mermer
17 Ruhi GÖK	Göksan Hazır Beton
18 Enis DEMİR	Alistone
19 Ahmet COŞKUNER	Adada Mermer
20 Serkan ŞENEL	Teknomer
21 İsmail BAŞARIR	Başarırlar Mermer
22 Mustafa ŞAHİN	Gürmer San. Tic. A.Ş.
23 Celil BAYDAR	MBC Kesici Takım Sistemleri
24 Sefa SAYLAN	Eurodrip
25 Mehmet CADIL	Portsan Mermer
26 Arayış ELMAS	Bonamer
27 Nasuh EKİNCİ	Burdur Doğaltaş ve Madenciler Derneği Başkanı
28 Unur DALKILINÇ	Maliyeci
29 Celal ÖZTAŞ	Öztaşlar Grup
30 Süleyman DURAN	Duranlar Süt San. Tic. A.Ş.
31 Veysel MUTLU	Mutsan Grup
32 Sadık ÇELİKEL	TESPLAST Enerji Üretim
33 Ramazan Güngör KESKİN	Nakliye San. Tic. A.Ş.
34 Ali SAĞLAM	Ay Yıldız Sürücü Kursu
35 Atılgan SÖNMEZ	Sönmez Petrol
36 Hikmet ÇANGIR	Çangır Tarım Hayvancılık
37 Emel ÖZEL	Tarım & Hayvancılık
38 Gonca Gönülaçar BOZKURT	Doyum Makarna San. Tic. A.Ş.
39 Ali Orkun ERCENGİZ	Burdur Belediye Başkanı
40 İsmail BAYATA	Bucak Kaymakamı
41 Mesut YILDIRAN	TKDK İl Koordinatörü

SEKTÖR TEMSİLCİLERİ

KATILIMCI	KURUM/UNVAN
42 Hamza DOĞRU	KOSGEB Müdürü
43 Yusuf KEYİK	Burdur Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı
44 Yılmaz BAŞAR	Burdur Ticaret Borsası Başkanı
45 Veysel MUTLU	Bucak İş Adamları Derneği Başkanı
46 Nuri AKTAN	BUTİAD Başkanı
47 Sadık ÇELİKEL	ASKON Burdur Başkanı
48 İsmet BEKTAŞ	Rentaş Mermer
49 Ercan AKIN	Akın Mermer Yönetim Kurulu Başkanı
50 Niyazi MANIŞ	Burdurlunun Sesi Gazetesi Yazı İşleri Müdürü
51 Ahmet CAN	BUTSO Basın Danışmanı
52 Kadir GÖNÜLAÇAR	Doyum Gıda
53 Hüseyin ÖZEREN	Özeren Grup Yönetim Kurulu Başkanı
54 Ayka ERTUĞRUL	Kayhan Ertuğrul Makine A.Ş.
55 Hayal ÇİÇEK	Çiçeksan Mermer
56 Cihan YALÇIN	Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
57 Erdal GEVREK	Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
58 Dünder ERSAN	Erstone Mermer
59 Mustafa KÜÇÜKYAMAN	Isparta Mermer ve Madenciler Derneği Başkanı
60 Doruk BELİBAĞLI	Isparta Maden Mühendisleri Odası
61 Raşit ALTINDAĞ	Süleyman Demirel Üniversitesi
62 Nazmi ŞENGÜN	Süleyman Demirel Üniversitesi
63 Servet DEMİRDAĞ	Süleyman Demirel Üniversitesi
64 Sami UĞUR	Uğurlar Madeni Yağ ve Mermer
65 Mustafa AKKAYA	Haz-Mer A.Ş.
66 İbrahim DEMİR	Burdur Ziraat Odası
67 Sedat ÖZ	BUTSO Genel Sekreteri
68 Ömer Faruk GÜNDÜZALP	BUTSO
69 Kazım ÜSTÜNER	Veteriner Hekimleri Odası
70 Yakup YILDIZ	Köy – Koop
71 Mesut YILDIRAN	TKDK Burdur İl Koordinatörü
72 Ş. Fırat ERKAL	İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürü
73 Nuri ÇELİK	Berberoğlu Gıda San. Tic. A.Ş.
74 Şevket AKSÖZ	Burdur Güçbirliği
75 Prof. Dr. Jeroen POBLOME	Sagalassos Antik Kenti Kazı Başkanı
76 Ebru TORUN	Sagalassos Antik Kenti Kazı Başkan Yardımcısı
77 Mehmet KÜRKÇÜ	Phaselis Araştırmaları Grubu
78 Şerif YILMAZ	Burdur Valisi
79 Fatma ERGÜN	İl Kültür ve Turizm Müdürü V.
80 Hacı Ali EKİNCİ	Burdur Müzesi Müdürü
81 İbrahim FINDIKYAĞI	ARO Müdür V.
82 Muhammed Yasin KIRCI	Göhlisar Belediye Başkanı
83 Taner BOLAT	Ağlasun Kaymakamı



EK-1 Stratejik Planlama
Ekibi ve Toplantı Katılımcıları



STRATEJİK PLAN UYGULAMA SONUÇLARI TABLOSU

Hedef 1 (A.1- H.1)

İdare Adı	38.58 - MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Performans Hedefi	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Üniversitemiz birimlerinde öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi sonucu, mezunlar bilimsel temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılacaktır.

Performans Göstergeleri		Mevcut Durum (2012)	2015 Hedefi	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Eğitim-öğretime devam eden önlisans program çeşitliliği sayısı	27	39	42	% 107,69
2	Önlisans kontenjan doluluk oranı (%)	81,70	87	89,04	% 102,34
3	Önlisans öğrenci sayısı	10.330	10.800	12.098	% 112,02
4	Eğitim-öğretime devam eden lisans eğitimi program sayısı	24	38	38	% 100,00
5	Lisans öğrenci sayısı	7.545	9.000	11.675	% 129,72
6	Öğretim üyesi sayısı	169	290	329	% 113,45
7	Öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısı	196	290	236	% 81,38
8	Araştırma görevlisi sayısı	136	200	190	% 95,00
9	Hazırlık eğitimi alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	1,5	6	0,84	% 14,00
10	Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	75	78	75	%96,15
11	Öğretim elemanı memnuniyet düzeyi (%)	76	79	69	% 87,34
12	Lisansüstü öğrenci sayısı	286	400	1.274	% 318,50
13	Anabilim dallarında açık bulunan lisansüstü eğitim-öğretim program sayısı	22	28	63	% 225,00
14	Ulusal öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (Giden öğrenci)	24	130	102	% 78,46
15	Uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (Giden öğrenci)	39	125	72	% 57,60
16	Uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı (Gelen öğrenci)	18	20	37	% 185,00
17	Uluslararası öğretim elemanı değişim prog. katılan öğr. el. sayısı (Giden öğr. elm.)	21	55	30	% 54,55
18	Uluslararası öğretim elemanı değişim prog. katılan öğr. el. sayısı (Gelen öğr. elm.)	13	22	15	% 68,18
19	Üniversite bünyesinde düzenlenen kongre, panel, sempozyum, konferans vb bilimsel etkinlik sayısı	152	180	175	% 97,22

Üniversitemizin “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 107,69 gerçekleştirme sağlanmış ve eğitim-öğretime devam eden önlisans program çeşitliliği sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde % 102,34 gerçekleştirme sağlanmış ve ile önlisans kontenjan doluluk oranı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

3 ve 4 numaralı performans göstergeleri için belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

5 numaralı performans göstergelerinde gerçekleştirme oranı % 129,72 olmuş ve lisans öğrenci sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

6 numaralı performans göstergesinde % 113,45 gerçekleştirme sağlanmış ve öğretim üyesi sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

7 numaralı performans göstergesi ile öğretim görevlisi, okutman ve uzman sayısının 290 olması hedeflenmiş, hedefteki gerçekleştirme oranı % 81,38 olmuştur.

8 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 95,00 olmuştur. Üniversitemiz araştırma görevlisi sayısında hedeflenene yakın gerçekleştirme sağlanmıştır.

9 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 14,00 olmuştur. Hedeften sapmanın nedeni öğrenci sayısındaki artış olmuştur.

10 ve 11 numaralı performans göstergelerinde gerçekleştirme oranı sırasıyla % 96,15 ve 87,34 olmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet düzeyi performans göstergelerinde hedeflenene yakın gerçekleştirme sağlanmıştır.

12 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 318,50 olmuştur. Hedeften sapmanın nedeni öğrenci sayısındaki artış olmuştur.

13 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 225,00 olmuştur. Anabilim dallarında açık bulunan lisansüstü eğitim-öğretim program sayısındaki artış beklenenden fazla gerçekleştirilmiştir.

14 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 78,46 olmuştur. Öğrenciler tarafından hedeflenenin altında ulusal öğrenci değişim programına katılım gerçekleştirilmiştir.

15 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 57,60 olmuştur. Öğrenciler tarafından hedeflenenin altında uluslararası öğrenci değişim programına (giden öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

16 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 185,00 olmuştur. Öğrenciler tarafından hedeflenenin üstünde uluslararası öğrenci değişim programına (gelen öğrenci) katılım gerçekleştirilmiştir.

17 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 54,55 olmuştur. Öğretim elemanları hedeflenenin altında uluslararası öğretim elemanı değişim programına (giden) katılmıştır.

18 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 68,18 olmuştur. Öğretim elemanları hedeflenenin altında uluslararası öğretim elemanı değişim programına (gelen) katılmıştır.

19 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 97,22 olmuştur. Üniversite bünyesinde düzenlenen kongre, panel, sempozyum, konferans vb bilimsel etkinlik sayısında hedeflenene yakın gerçekleştirme sağlanmıştır.

Hedef 2 (A.1- H.2)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecektir.
Performans Hedefi	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecektir.

Üniversitemizde altyapı eksikliğinin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır. Devam eden bina inşaatları en kısa sürede tamamlanacak ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi için makine-teçhizat alımları yapılacak, mevcut olanlarda iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri		Mevcut Durum (2012)	2015 Hedefi	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Toplam kapalı alan miktarı (m2)	133.800	178.000	209.223	% 117,54
2	Çevre düzenlemesi yapılan açık alan miktarı (m2)	49.340	80.000	51.000	% 63,75
3	Toplam makine-teçhizat, araç ve demirbaş tutarı (TL)	16.809.735	20.000.000	32.974.990,80	% 164,87
4	Projeksiyon sayısı	279	310	556	% 179,35
5	Bilgisayar sayısı	3.428	3.750	3.732	% 99,52
6	Basılı kitap ve dergi sayısı	35.144	46.144	47.508	% 102,96
7	Elektronik kitap ve dergi sayısı	60.687	71.687	172.577	% 240,74
8	Veri tabanı sayısı	18	25	24	% 96,00
9	Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi (Mbps)	150	300	120	% 40,00
10	Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	1.700.000	3.000.000	1.584.550	% 52,82
11	Ana sunucu web sitesi büyüklüğü	3,5	6,50	7,60	% 116,92

“Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesinde İhtiyaç Duyulan Teknolojik ve Fiziksel Altyapı Geliştirilecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 117,54 gerçekleştirme sağlanmış ve toplam kapalı alan miktarı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

2 numaralı performans göstergesi ile çevre düzenlenmesi yapılan açık alan miktarının toplam 80.000 olması hedeflenmiş, 51.000 olarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşme oranı % 63,75 olmuştur. Hedeften sapmanın nedeni ödenek yetersizliğidir.

3 ve 4 numaralı performans göstergelerinde gerçekleştirme oranı sırasıyla % 164,87 ve % 179,35 olmuştur. Hedeflenenden daha fazla gerçekleştirme yeni birimlerimizin hizmete girmesi ile birlikte oluşan makine-teçhizat ve demirbaş ihtiyacı sebep olmuştur.

5 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 99,52 olmuştur. Üniversitemiz bilgisayar sayısında hedeflenene yakın gerçekleştirme sağlanmıştır.

6 numaralı performans göstergesinde % 102,96 oranında gerçekleştirme olmuş ve belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

7 numaralı performans göstergesinde % 240,74 oranında gerçekleştirme olmuş, hedeflenenden daha fazla gerçekleştirilmeye kütüphaneye elektronik kitap ve dergi alımları için ayrılan ödenekteki artış ve bu ödeneklerin verimli kullanılması neden olmuştur.

8 numaralı performans göstergelerinde gerçekleştirme oranı % 96,00 olmuştur. Veri tabanı sayısında büyük ölçüde performans hedefine ulaşılmıştır.

9 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 40,00 olmuştur. Ortalama yıllık bağlantı kullanım kapasitesi hedeflenenin altında gerçekleştirilmiştir.

10 numaralı performans göstergesinde % 52,82 gerçekleştirme sağlanmış ve web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı için belirlenen hedeflenin altında gerçekleştirme olmuştur.

11 numaralı performans göstergesinde % 116,92 gerçekleştirme sağlanmış ve ana sunucu web sitesi büyüklüğü için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

Hedef 3 (A.1- H.3)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Üniversitemiz öğrenci ve personeline verilen sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır.
Performans Hedefi	Üniversitemiz öğrenci ve personeline verilen sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır.

Üniversitemizde öğrenci ve personele verilen sosyal ve kültürel hizmetlerdeki memnuniyeti arttırmak için, sosyal ve kültürel altyapı inşaatlarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacak, ayrıca sosyal ve kültürel hizmetlerin kalitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri		Mevcut Durum (2012)	2015 Hedefi	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Sosyal ve kültürel alan miktarı (m2)	28.095	44.000	61.858	% 140,59
2	Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve spor etkinliği sayısı (konser, tiyatro, sergi, şenlik, spor etkinliği. vb.)	176	205	138	% 67,32
3	Sosyal ve kültürel hizmetlerdeki öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	Çal.Dev.Ediyor	75	65	% 86,67
4	Sosyal ve kültürel hizmetlerdeki personel memnuniyet düzeyi (%)	Çal.Dev.Ediyor	77	63	% 81,82

“Üniversitemiz Öğrenci ve Personeline Verilen Sosyal ve Kültürel Hizmet Memnuniyeti Arttırılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 140,59 gerçekleşme sağlanmıştır. Hedeflenenden daha fazla gerçekleşmeye yeni birimlerimizin hizmete girmesi ile oluşan sosyal ve kültürel alan ihtiyacı sebep olmuştur.

2 numaralı performans göstergesinde % 67,32 gerçekleşme sağlanmış ve Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı için belirlenen hedefin altında gerçekleşme sağlanmıştır.

3 ve 4 numaralı performans göstergelerinde gerçekleşme oranı sırasıyla % 86,67 ve % 81,82 olmuştur. Hedeflerden sapmaya ödeneklerin yetersizliği sebep olmuştur.

Hedef 4 (A.1- H.4)

Amaç	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef	Verilen hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.
Performans Hedefi	Verilen hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.

Üniversitemiz birimlerinde iş analizlerine, iş tanımlarına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri		Mevcut Durum (2012)	2015 Hedefi	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	İş tanımlarını tamamlayan birim sayısı oranı (%)	Çal.Dev.Ediyor	40	50	% 125,00
2	İş süreçlerini ve iş akış şemalarını tamamlayan birim sayısı oranı (%)	Çal.Dev.Ediyor	35	49	% 140,00
3	Üniversite personelinin katıldığı eğitim sayısı	Çal.Dev.Ediyor	16	9	% 56,25

“Verilen Hizmetlerde Kalite ve Verimliliği Arttırmak İçin Çalışmalar Yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 125,00 gerçekleşme sağlanmıştır. Üniversitemizde yeterli ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulmasını sağlamak için yapılan çalışmalar beklenenden hızlı gerçekleşmektedir.

2 numaralı performans göstergesinde % 140,00 gerçekleşme sağlanmıştır. Üniversitemizde iş süreçlerini ve iş akış şemalarını tamamlama çalışmaları beklenenden hızlı gerçekleşmektedir.

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 56,25 olmuştur. Üniversite personelinin katıldığı eğitim sayısında hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur.

Hedef 1 (A.2- H.1)

Amaç	Araştırma- Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliklerini Arttırmak
Hedef	Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma altyapısı geliştirilecektir.
Performans Hedefi	Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma altyapısı geliştirilecektir.

Bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma, geliştirme ve uygulama alanları arttırılacak, mevcut olanların eksiklikleri tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri		Mevcut Durum (2012)	2015 Hedefi	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Araştırma ve uygulama alanlarının miktarı (m2)	23.976	25.000	30.684	% 122,74
2	Alınan akreditasyon belgesi sayısı	0	1	1	% 100,00

“Bilimsel Çalışmaları Kolaylaştıracak Araştırma Altyapısı Geliştirilecektir. Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 122,74 gerçekleşme sağlanmış ve araştırma ve uygulama alanlarının miktarı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

2 numaralı performans göstergesinde % 100,00 gerçekleşme sağlanmış ve alınan akreditasyon belgesi sayısı için belirlenen hedefe ulaşılmıştır.



Hedef 2 (A.2- H.2)

Amaç	Araştırma - Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliklerini Arttırmak
Hedef	Akademik personelin ar-ge ve yayın faaliyetlerini özendirilmeye (arttırmaya) yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Performans Hedefi	Akademik personelin ar-ge ve yayın faaliyetlerini özendirilmeye (arttırmaya) yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme ve yayın faaliyetlerinin arttırılabilmesi için eğitim, danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. Personel, ar-ge ve yayın faaliyetleri için teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri		Mevcut Durum (2012)	2015 Hedefi	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen proje hazırlama eğitimi sayısı	2	10	1	% 10,00
2	Ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı	Çal.Dev.Ediyor	120	123	% 102,50
3	Ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı (%)	Çal.Dev.Ediyor	0,35	0,38	% 108,57
4	Ar-ge ve yayın faaliyetleri için yararlanan toplam teşvik miktarı (TL)	Çal.Dev.Ediyor	280.000,00	448.650,81	% 160,23
5	Yurtdışı teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı	Çal.Dev.Ediyor	90	71	% 78,89
6	Yurtdışı teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı (%)	Çal.Dev.Ediyor	0,14	0,09	% 64,29
7	Yurtdışı teşvik sistemi ödeme tutarı (TL)	Çal.Dev.Ediyor	120.000	106.477,22	% 88,73
8	Araştırma projeleri bütçe toplamı (TL)	630.000	1.200.000	3.448.397,18	% 287,37
9	Yürütülmesine destek verilen proje sayısı	58	90	27	% 30,00
10	Uluslararası yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, expanded SCI)	85	160	135	% 84,38
11	Ulusal yayın sayısı	65	100	453	% 453,00
12	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,50	0,56	3,90	% 696,43
13	Üniversitemizin yayınlarının atf sayısı	312	530	391	% 73,77

Akademik Personelin Ar-Ge ve Yayın Faaliyetlerini Özendirmeye (Arttırmaya) Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde % 10,00 gerçekleştirilmiş ve verilen proje hazırlama eğitimi sayısı için belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 102,50 olmuştur. ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısında belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

3 numaralı performans göstergesinde ar-ge ve yayın faaliyetleri teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı % 108,57 olarak gerçekleştirilmiş ve belirlenen hedefe ulaşılmıştır.

4 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 160,23 olmuştur. Ar-ge ve yayın faaliyetleri için yararlanılan toplam teşvik miktarında hedeflenenden fazla gerçekleştirme olmuştur.

5 numaralı performans göstergesinde % 78,89 gerçekleştirilmiş ve yurtdışı teşvik sisteminden yararlanan akademik personel sayısı için belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

6 numaralı performans göstergesinde yurtdışı teşvik bütçesinin üniversitenin genel bütçesine oranı 0,09 olarak gerçekleştirilmiştir. Hedeften saptmaya ödeneklerin yetersizliği sebep olmuştur.

7 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 88,73 olmuştur. Yurtdışı teşvik sistemi için belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

8 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 287,37 olmuştur. Hedeften sapmanın nedeni Tübitak ve Bilimsel Araştırma Proje sayısındaki artıştır.

9 numaralı performans göstergesinde % 30,00 gerçekleştirme sağlanmış ve yürütülmesine destek verilen proje sayısı için belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.

10 numaralı performans göstergesinde % 84,38 gerçekleştirme sağlanmış, öğretim elemanları tarafından hedeflenenin altında uluslararası yayın hazırlanmıştır.

11 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 453,00 olmuştur. Öğretim elemanları tarafından hedeflenenin üstünde ulusal yayın hazırlanmıştır.

12 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 696,43 olmuştur. Hedeften saptmaya yayın sayısındaki artış neden olmuştur.

13 numaralı performans göstergesinde gerçekleştirme oranı % 73,77 olmuştur. Üniversitemizin yayınlarının atıf sayısı hedeflenin altında gerçekleştirme sağlanmıştır.

Hedef 1 (A.3- H.1)

Amaç	Toplumla İlişkileri Geliştirmek ve Toplumsal Katkı Sağlamak
Hedef	Topluma yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir.
Performans Hedefi	Topluma yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir.

Üniversitemiz öncelikle yakın çevresine ve daha sonra genel çevresine yönelik bilimsel ve sosyal katkıları arttıracaktır.

Performans Göstergeleri		Mevcut Durum (2012)	2015 Hedefi	2015 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
1	Verilen eğitim sayısı	6	9	13	% 144,44
2	Verilen veteriner sağlık hizmet sayısı	771	1.300	1.713	% 131,77
3	Danışmanlık sayısı	6	12	19	% 158,33
4	Dış paydaşlar için yapılan analiz sayısı	1.333	2.000	2.318	% 115,90
5	Döner sermaye gelirleri toplamı(TL)	733.520	1.250.000	3.169.755,37	% 253,58
6	Diğer kurumlarla ortaklaşa yapılan sosyal etkinlik sayısı	31	34	38	% 111,76

“Topluma Yönelik Ürün ve Hizmet Faaliyetleri Geliştirilecektir.” Performans Hedefinin Açıklaması

1 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 144,44 olmuştur. Verilen eğitim sayısı hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

2 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 131,77 olmuştur. Verilen veteriner sağlık hizmet sayısı hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

3 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 158,33 olmuştur. Danışmanlık sayısı hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

4 numaralı performans göstergesinde % 115,90 gerçekleşme sağlanmış ve dış paydaşlar için yapılan analiz sayısında belirlenen hedefin üstünde gerçekleşme olmuştur.

5 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 253,58 olmuştur. Döner sermaye gelirleri hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.

6 numaralı performans göstergesinde gerçekleşme oranı % 111,76 olmuştur. Diğer kurumlarla ortaklaşa yapılan sosyal etkinlik sayısı hedeflenenin üstünde gerçekleşmiştir.









MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

www.mehmetakif.edu.tr