

**T.C. BURDUR MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

2024 Yılı

Birim Faaliyet Raporu

OCAK 2025

İçindekiler Tablosu

Birim Yöneticisinin Sunuşu	1
1. GENEL BİLGİLER	2
1.1. Misyon ve Vizyon	4
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
1.2.1. Birimin Kuruluşu.....	5
1.2.2. Uluslararası İlişkiler koordinatörlüğünün Yetki, Görev ve Sorumlulukları	5
1.2. Birime İlişkin Bilgiler.....	6
1.3.1. Fiziki Altyapı	6
1.3.2. Teşkilat Yapısı	6
1.3.3. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı.....	7
1.3.4. İnsan Kaynakları	7
1.3.5. Sunulan Hizmetler	8
1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri.....	9
1.4.1. Öğrenci Hareketliliği.....	9
1.4.2. Öğrenci Staj Hareketliliği.....	10
1.4.3. Personel Hareketliliği	10
1.4.4. Uluslararası Öğrenciler.....	11
1.4.5. Mevlana / Farabi Değişim Programları.....	13
1.4.6. Erasmus+ İkili Anlaşmaları (KA131)	13
1.4.7. Akademik İş Birliği Anlaşmaları (MoU)	19
1.4.8. Konsorsiyumlar	21
1.4.9. Tanıtım Faaliyetleri.....	21
1.4.10. Akademik ve İdari Hizmetler	25
1.4.11. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	27
2. GELECEĞE BAKIŞ	28
2.1. Birimin Amaçları ve Hedefleri	28
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	28
2.3. Faaliyetlere İlişkin Bilgiler Ve Değerlendirmeler	30
2.3.1. Mali Bilgiler.....	30
2.3.2. Performans Bilgileri.....	31
2.4. Kurumsal Kabiliyet Ve Kapasitenin Değerlendirilmesi.....	31
2.4.1. Üstünlükler	31
2.4.2. Zayıflıklar.....	32

2.4.3. Değerlendirme	32
2.5. Öneriler Ve Tedbirler	32
EK.1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	33

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Küreselleşmenin etkilerinin her geçen gün daha belirgin hâle geldiği günümüzde, yükseköğretim kurumları uluslararasılaşma süreçlerinin en önemli aktörleri arasında yer almaktadır. Öğrenci ve personel hareketlilikleri, uluslararası araştırma iş birlikleri, yabancı öğrenci sayısının artırılması, ortak akademik çalışmaların yürütülmesi ve eğitim programlarının uluslararası standartlara uyumlu hâle getirilmesi gibi faaliyetler üniversitelerin temel öncelikleri arasında bulunmaktadır. Bunun yanında, farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla geliştirilen ikili iş birlikleri, ulusal ve uluslararası projeler ile çok paydaşlı akademik ağlar, üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve etkileşim kapasitesini güçlendiren önemli unsurlar olarak öne çıkmaktadır.

Uluslararasılaşma düzeyinin önemli göstergeleri arasında; yabancı öğrenci ve akademik personel sayıları, yürütülen Erasmus ve değişim programları, imzalanan iş birliği protokolleri, gerçekleştirilen ortak projeler ile bilimsel etkinlikler yer almaktadır. Bununla birlikte, üniversitelerde çok kültürlü bir akademik ve sosyal ortamın oluşturulması; bilgi, deneyim ve kültürel paylaşımın hem yerelden küresele hem de küreselden yerele aktarılmasına katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilirliği ve çeşitliliği, kurumların uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmalarında önemli bir rol üstlenmektedir.

Bu anlayış doğrultusunda hazırlanan faaliyet raporu, Koordinatörlüğümüzün üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları ve stratejik hedefleri kapsamında yürüttüğü çalışmaları kapsamlı bir şekilde ortaya koymaktadır. Raporda; birimin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin genel bilgilere, fiziki ve idari altyapıya, insan kaynaklarına ve sunulan hizmetlere yer verilmiştir. Bunun yanı sıra Erasmus+ programı başta olmak üzere yürütülen uluslararası faaliyetler, mevcut ikili anlaşmalar, kalite güvencesi çalışmaları, ofis organizasyonu ve iş süreçlerine ilişkin uygulamalar ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir.

Raporda ayrıca, yeni Erasmus dönemi kapsamında belirlenen stratejik amaç ve hedefler ele alınmış; koordinatörlüğümüzün kurumsal kapasitesi, güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanları analiz edilmiştir. Mevcut eksikliklerin giderilmesine yönelik öneriler ve geleceğe dönük iyileştirme çalışmaları da rapor kapsamında değerlendirilerek, üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sağlayacak bir yol haritası sunulmuştur.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörü

Doç. Dr. Ömer Gürkan Dilek

1. GENEL BİLGİLER

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), 2006 yılında kurulmuş genç ve dinamik bir devlet üniversitesi olarak eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında bölgesel ve ulusal ölçekte önemli çalışmalar yürütmektedir. Üniversite; 12 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve 1 konservatuvardan oluşan akademik yapısıyla, yaklaşık 35 bin öğrencisi ve güçlü akademik-idari kadrosuyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitimden sağlığa, tarımdan hayvancılığa, mühendislikten sosyal bilimlere kadar geniş bir yelpazede yükseköğretim hizmeti sunan MAKÜ, araştırma altyapısı ve uygulama merkezleriyle de bilimsel üretime katkı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri, bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda önemli çalışmalar yürütmektedir. Burdur Gelişim Merkezi (BGM), Hayvan Hastalıkları Tanı Merkezi, Kozmetik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca süt teknolojileri, hayvancılık, sağlık ve spor alanlarında gerçekleştirilen araştırmalarla üniversitenin uygulama odaklı yapısı güçlendirilmektedir.

MAKÜ'nün temel misyonu; çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerel değerlerine bağlı ancak evrensel bakış açısına açık, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etik değerlere önem veren, çevre bilinci gelişmiş, girişimci ve araştırmacı bireyler yetiştirmektir. Bunun yanında üniversite, yürüttüğü bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri aracılığıyla bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm üretmeyi, bilgi ve teknolojiyi toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedeflemektedir.

Bölgesel kalkınma odaklı üniversite anlayışını benimseyen MAKÜ, özellikle uygulamalı eğitim modeliyle dikkat çekmektedir. Üniversitede bazı fakülte ve yüksekokullarda “7+1”, meslek yüksekokullarında ise “3+1” eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu model sayesinde öğrenciler, öğrenim süreçlerinin bir dönemini doğrudan iş yerlerinde geçirerek mesleki deneyim kazanmakta ve mezuniyet öncesinde sektörle güçlü bağlar kurabilmektedir. İş Başında Eğitim Uygulaması kapsamında yürütülen bu sistem, öğrencilerin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına önemli katkı sağlamaktadır.

MAKÜ, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Hayvancılık ve Hayvancılığa Dayalı Sanayinin Geliştirilmesi” alanında ihtisas üniversitesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite, sahip olduğu akademik birikim ve uygulama altyapısıyla hayvancılık, süt

teknolojileri, veterinerlik ve tarım alanlarında bölgesel kalkınmaya önemli katkılar sunmaktadır. Bunun yanında girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) iş birliğiyle Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri sürdürülmekte; üniversite-sanayi iş birliği desteklenmektedir.

Spor alanında da önemli yatırımlar gerçekleştiren MAKÜ, spor turizmi ve sporcu eğitimi alanlarında bölgesel çekim merkezi olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi kapsamında farklı spor branşlarına hizmet verebilecek açık ve kapalı spor alanları, sporcu sağlığı ve performans merkezleri, yüzme havuzu ve konaklama tesisleri ile uygulamalı eğitime yönelik güçlü bir altyapı oluşturulmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2007 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü adıyla kurulmuş ve öncelikle Erasmus değişim programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliklerini yürütmüştür. Koordinatörlük, ilerleyen yıllarda Mevlana Değişim Programı ve Uluslararası Öğrenci süreçlerini de bünyesine dahil ederek faaliyet alanını genişletmiştir. Günümüzde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Erasmus+, ikili iş birliği anlaşmaları, Bologna süreci, Free Mover, IAESTE ve uluslararası öğrenci süreçlerinin koordinasyonundan sorumlu olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ programı kapsamında öğrenci öğrenim hareketliliği, staj hareketliliği, personel ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri ile uluslararası proje ve iş birliklerinin yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversite, Diploma Eki Etiket (DS Label) sahibi olup mezunlarına otomatik ve ücretsiz diploma eki sunmaktadır. 2021-2027 Erasmus+ dönemiyle birlikte KA131 projeleri kapsamında Avrupa ülkeleriyle, KA171 projeleri kapsamında ise Avrupa Birliği dışındaki ülkelerle hareketlilik faaliyetleri devam etmektedir.

Koordinatörlük, son yıllarda uluslararasılaşma faaliyetlerini daha da çeşitlendirerek Avrupa dışındaki ülkelerle akademik iş birliklerini güçlendirmiştir. Özbekistan, Arnavutluk, Gürcistan ve Balkan ülkeleri başta olmak üzere farklı coğrafyalardaki üniversitelerle gerçekleştirilen projeler kapsamında öğrenci ve personel değişimleri sürdürülmektedir. Ayrıca çeşitli Erasmus staj konsorsiyumlarına katılım sağlanarak öğrencilere yurt dışında daha fazla staj imkânı sunulmaktadır.

2021 yılında Erasmus+ programı kapsamında uygulanmaya başlayan Karma Yoğun Programlar (Blended Intensive Programmes – BIP), Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinde önemli bir yer edinmiştir. MAKÜ, farklı Avrupa üniversiteleriyle ortaklaşa yürütülen BIP projeleri aracılığıyla öğrenci ve personelin kısa süreli uluslararası ve çok disiplinli eğitim faaliyetlerine katılımını desteklemektedir. Bu kapsamda sürdürülen projeler, dijitalleşme, çok kültürlülük,

sürdürülebilirlik ve uluslararası akademik iş birliği alanlarında Üniversitemize önemli katkılar sağlamaktadır.

Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülen Erasmus+ ve diğer uluslararası programlar sayesinde öğrenci ve personelin akademik, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmakta; aynı zamanda Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün ve tanınırlığının artırılması hedeflenmektedir.

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığını artırarak dünya üniversiteleri arasında yer almasına katkı sağlamak amacıyla;

- Uluslararası düzeyde aktif ve sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmek,
- Uluslararası ortakların sayısını ve çeşitliliğini artırmak,
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik stratejiler geliştirmek,
- Erasmus+, Orhun Değişim Programı ve IAESTE gibi değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliklerini koordine etmek,
- Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artıracak etkinlikler (uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay vb.) düzenlemek,
- Bologna Süreci kriterlerinin uygulanmasına rehberlik etmek,
- Uluslararası paydaşlarla imzalanan İkili İş Birliği (MoU) anlaşmalarını etkin iş birliklerine dönüştürerek ortak araştırma, eğitim ve proje faaliyetlerini geliştirmek,
- Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda planlayarak çevresel sorumluluk (Green Campus) ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) ile uyumlu çalışmalar yürütmektir.

Vizyonumuz;

Üniversitenin uluslararası ağını genişleterek ve güçlendirerek; eğitim kalitesinin yükselmesine, uluslararası standartlara ulaşmasına ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda küresel ölçekte rekabet edebilir bir yükseköğretim kurumu haline gelmesine katkıda bulunmaktır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Birimin Kuruluşu

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, akademik birimlerin Avrupa Yükseköğretim Alanı ve Avrupa Araştırma Alanına uyumunu sağlamak, koordinasyon çalışmalarını geliştirmek ve kurumsallaştırmak amacıyla Dış İlişkiler Koordinatörlüğü adı altında 2007 yılında kurulmuştur. Kuruluşundan itibaren özellikle Erasmus+ değişim programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliklerini yürütmektedir. Koordinatörlük, 2013 yılında Mevlana Değişim Programı ve Uluslararası Öğrenci Ofisini bünyesine dâhil etmiştir. Ancak güncel kurumsal yapılanma doğrultusunda Uluslararası Öğrenci Ofisinin yürüttüğü süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na devredilmiş olup, Mevlana Değişim Programı ulusal düzeydeki uygulamalar doğrultusunda güncel dönemde yürütülmemektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, ikili anlaşmalar ve protokoller aracılığıyla dünyanın farklı coğrafyalarından üniversitelerle iş birlikleri kurarak öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemektedir. Bu kapsamda imzalanan İkili İş Birliği (MoU) anlaşmaları aracılığıyla ortak araştırma faaliyetleri, akademik iş birlikleri ve uluslararası proje süreçleri geliştirilmektedir.

1.2.2. Uluslararası İlişkiler koordinatörlüğünün Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda iş birlikleri kurulmasını ve sürdürülmesini sağlamak; üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu yürütmek ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma Alanlarına entegrasyonu desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Bu kapsamda Koordinatörlük, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi akademik ve idari personeli tarafından yürütülen projeleri desteklemekte ve bu projelerin ulusal ve uluslararası platformlarda tanıtımına katkı sağlamaktadır. Avrupa Birliği ve özellikle Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan proje çağrılarını takip ederek ilgili birimlere duyurmakta; proje geliştirme ve yürütme süreçlerine koordinasyon desteği sunmaktadır.

Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliklerine ilişkin süreçlerin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve raporlanması Koordinatörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, gelen ve giden öğrencilerin ders programlarının oluşturulması, ilgili akademik birimlerle

koordinasyonun sağlanması; öğrenci ve personelin barınma, uyum, belge takibi ve benzeri işlemlerine yönelik destek hizmetleri organize edilmektedir.

Ayrıca uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında imzalanan İkili İş Birliği (MoU) anlaşmaları çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin etkinliği izlenmekte, değerlendirilmekte ve bu iş birliklerinin sürdürülebilir ve aktif ortaklıklara dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2024 yılı itibarıyla faaliyetlerini 6 akademik personel ve 1 idari personel olmak üzere toplam 7 personel ile yürütmüştür.

1.3.1. Fiziki Altyapı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Rektörlük Binası B Blok zemin katta hizmet vermektedir. Koordinatörlük faaliyetleri; birime tahsis edilmiş 7 adet çalışma ofisi, 2 adet arşiv alanı ve yabancı öğrencilerin sosyal etkileşim ve buluşma noktası olarak kullanılan 1 oda olmak üzere toplam 10 farklı mekânda yürütülmektedir.

Koordinatörlüğün mevcut fiziki altyapısı, yürütülen hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmesine imkân sağlayacak niteliktedir.

Tablo 1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Fiziki Altyapısı

Fiziki Yapı Türü	Adet
Çalışma Ofisi	7
Arşiv	2
Yabancı Öğrenci Buluşma Odası	1
Toplam	10

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Rektörlüğe bağlı bir birim olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, doğrudan bir rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük, bir öğretim üyesinin kurum koordinatörlüğünü yürüttüğü ve iki koordinatör yardımcısının görev aldığı bir yapıya sahiptir. Koordinatörlük bünyesinde Erasmus+ Ofisi, Bologna Süreci ve Free Mover süreçlerine ilişkin birimler bulunmaktadır.

Mevlana Değişim Programına ilişkin süreçler, ulusal düzeydeki uygulamalar doğrultusunda mevcut dönemde yürütülmemektedir. Ayrıca Uluslararası Öğrenci Ofisine ilişkin iş ve işlemler,

güncel kurumsal yapılanma kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.



Şekil 1. Uluslararası İlişkiler Ofisi Teşkilat Yapısı

1.3.3. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı

Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü, 2024 faaliyet döneminde üniversitemizin Elektronik Belge Yönetimi ve E-posta sistemini kullanmış, ayrıca özel bir programa ihtiyaç duymamıştır. Birimimizde 3 adet masa üstü bilgisayar, 7 adet diz üstü bilgisayar ve 12 adet yazıcı bulunmaktadır.

Tablo 2. Uluslararası İlişkiler Ofisi Teknik Donanımı

Cinsi	Adet
Masaüstü bilgisayar	3
Diz üstü bilgisayar	7
Yazıcı	12

1.3.4. İnsan Kaynakları

Bir rektör yardımcısına bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde 6 akademik personel ve 1 idari personel olmak üzere 7 personel görev yapmaktadır.

Tablo 3. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Personel Sayısı

Personel Türü	Personel Sayısı
Akademik Personel	6

İdari Personel	1
Toplam	7

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, bir akademik personelin gözetimi altında faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük bünyesinde görev yapan akademik personelin iş dağılımı kapsamında; 4 akademik personel Erasmus+ projelerini yürütmekte, 1 akademik personel İkili (MoU) anlaşmaları ile Bologna Süreci süreçlerinden sorumlu olarak görev yapmakta, 1 akademik personel ise IAESTE ile Mevlana Değişim Programlarına ilişkin süreçleri yürütmektedir.

Tablo 4. Akademik Personelin Projelere Dağılımı

Proje Birimi	Sayı
Koordinatör	1
Koordinatör Yardımcısı	2
Erasmus +	4
Mevlana/IAESTE	1
MoU/BOLOGNA	1
Toplam	9

1.3.5. Sunulan Hizmetler

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitenin dış ilişkilerinin koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. Bu kapsamda üniversitenin katıldığı veya gerçekleştirdiği tüm uluslararası faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonu Koordinatörlük tarafından gerçekleştirilmektedir.

Koordinatörlük, uluslararası protokol anlaşmaları ve değişim programları kapsamında imzalanacak anlaşmaları ilgili mevzuat ve usullere uygun olarak hazırlamakta; anlaşmalı üniversitelerle iletişimi yürütmekte ve imzalanan anlaşmaların etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamaktadır.

Değişim programlarına ilişkin olarak; öğrenci ve personel hareketliliklerinin ilan edilmesi, başvuruların alınması, değerlendirilmesi ve katılımcıların belirlenmesine kadar tüm süreçler Koordinatörlük tarafından koordine edilmektedir. Bu kapsamda başvuru yapan adaylara rehberlik edilmekte ve gidecekleri kurumlarla iletişim süreçlerinde destek sağlanmaktadır.

Gelen ve giden öğrenci ile akademik personelin tüm idari ve akademik işlemlerine ilişkin yazışmalar yürütülmekte; öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmekte ve eğitim süreçlerini sağlıklı bir şekilde sürdürebilmeleri amacıyla gerekli destek sağlanmaktadır. Ayrıca

öğrenci dosyalarının takibi yapılmakta, ilgili akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bilgilendirilmektedir.

Koordinatörlük, değişim programları kapsamında sağlanan hibelerin hesaplanması ve hak sahiplerine aktarılması süreçlerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Programların uygulanması sırasında ortaya çıkabilecek sorunların çözümüne yönelik gerekli tedbirler alınmakta ve ilgili yazışmalar yürütülmektedir.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

1.4.1. Öğrenci Hareketliliği

2024 yılında 57 öğrencimiz Erasmus programıyla yurtdışında bir üniversitede eğitim görmüştür. Bu öğrencilerin kayıtlı oldukları fakülte ve yüksekokullara dağılımı Tablo 5'te görülmektedir.

Tablo 5. 2024 yılında Erasmus+ (KA131/KA171) Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğrenci Sayısı

Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Birim	Öğrenci Sayısı
Bucak Teknoloji Fakültesi	8
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik YO	2
Eğitim Fakültesi	11
Fen-Edebiyat Fakültesi	10
Mimarlık Mühendislik Fakültesi	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2
Sanat Tasarım Fakültesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	1
Veteriner Fakültesi	8
Diş Hekimliği Fakültesi	1
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler YO	1
TOPLAM	57

2024 dönemi Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği - Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyeti (KA171) kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 23 projeden 17 tanesi uygunluk değerlendirmesinden geçerek 28 bin 872 € ile desteklenmeye layık görülmüştür.

Projeler kapsamında 3 farklı bölgeden 8 ülke ile öğrenci ve personel hareketliliği yapılabilecektir. 2024-2025 akademik yılı içerisinde Bosna Hersek, Karadağ, Kosova,

Azerbaycan, Gürcistan, Moldova, Özbekistan ve Arnavutluk üniversiteleri ile öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirilebilecektir.

2024 yılında Erasmus+ programı aracılığıyla öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen öğrenci olmamıştır.

1.4.2. Öğrenci Staj Hareketliliği

2024 yılında 27 öğrencimiz ise yurtdışındaki bir kurumda staj yapmıştır. Tablo 6’da bu öğrencilerin kayıtlı oldukları fakülte ve yüksekokullara dağılımı görülmektedir.

Tablo 6. 2024 Yılı Staj Hareketliliği (Giden Öğrenciler)

Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Birim	Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	1
Mimarlık Mühendislik Fakültesi	3
Veteriner Fakültesi	17
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	1
TOPLAM	27

2024 yılında Erasmus+ programı aracılığıyla öğrenci staj hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen öğrenci olmamıştır.

1.4.3. Personel Hareketliliği

2024 yılında 64 personelimiz yurtdışındaki bir üniversitede ders verme veya ders alma hareketliliğine katılmış, 30 yabancı personel ise aynı amaçla üniversitemize gelmiştir. Giden ve gelen personelin fakülte, yüksekokul ve diğer birimlere dağılımı Tablo 7’de görülmektedir. Giden ve gelen personel sayıları akademik personel yanında idari personeli de içermektedir.

Tablo 7. 2024 Personel Hareketliliği (Giden/Gelen Personel)

Personelin Birimi	Giden Personel Sayısı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2
Bucak Sağlık YO	6
Bucak İşletme Fakültesi	3
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	1
Diş Hekimliği Fakültesi	2
Eğitim Fakültesi	8
Fen-Edebiyat Fakültesi	7
IIBF	4

MMF	4
Rektörlük	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Veteriner Fakültesi	10
Sanat Tasarım Fakültesi	1
Yabancı Diller YO.	1
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3
BAP	1
Tefenni MYO	1
Yeşilova İsmail Akın MYO	1
Çavdır MYO	1
Bucak Emin Gülmez MYO	1
Personel Daire Bşk.	1
TOPLAM	64

1.4.4. Uluslararası Öğrenciler

Üniversitemizin yurtdışına açılan kapısı rolünü üstlenmiş olan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitemizde eğitim almak isteyen uluslararası öğrencilerin ilk temas kurduğu birimdir. Bu bağlamda bilgi talebinde bulunan uluslararası öğrencilere danışmanlık hizmeti sunulmakta, yurtdışında düzenlenen eğitim fuarlarına katılarak üniversitemizin daha iyi tanıtılabilmesi için sunumlar yapılmaktadır. Ayrıca, uluslararası öğrencilerin eğitimleri sırasında karşılaştıkları problemlerin çözümüne destek olunmaktadır.

2024 faaliyet döneminde Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda kayıtlı 42 farklı ülkeden toplam 1199 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Tablo 8’de ülkelere göre uluslararası öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 8. 2024 Uluslararası Öğrencilerin Ülkelere Dağılımı

Uyruk	Sayı	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Amerika Birleşik Devletleri	1		1		
Afganistan	42	3	33	6	
Almanya	9		9		
Arnavutluk	6	1	2	1	2
Avusturya	2		2		
Azerbaycan	441	13	401	19	8
Beyaz Rusya	1		1		
Bulgaristan	8		8		
Çad	1	1			

Cibuti	1		1		
Çin	3		1		2
Endonezya	31	28	3		
Estonya	1		1		
Etiyopya	1		1		
Fas	4	4			
Fildişi	1		1		
Filistin	4	1	3		
Fransa	1		1		
Gürcistan	2		2		
Hollanda	2		2		
Irak	9	5	4		
İran	21	4	13	3	1
Kazakistan	63	7	56		
Kırgızistan	2		2		
Kosova	1		1		
Lübnan	1		1		
Mali	1		1		
Mısır	8	1	7		
Nijerya	1	1			
Orta Afrika Cumhuriyetleri	1	1			
Özbekistan	11	3	8		
Rusya	29	2	27		
Senegal	1		1		
Somali	19	8	11		
Suriye	71	17	53	1	
Suudi Arabistan.	1		1		
Tacikistan	3		3		
Türkiye	78	9	66	2	1
Türkmenistan	312	90	212	9	1
Ukrayna	1		1		
Ürdün	2		2		
Yemen	1		1		
Toplam	1199				

1.4.5. Mevlana / Farabi Değişim Programları

Mevlana ve Farabi programlarında değişim yapılmamasına yönelik olarak yayımlanan YÖK kararı, 2022/2023 döneminde de yenilenmiş olup, faaliyet döneminde koordinatörlüğümüzde bu programlara yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bu bağlamda Mevlana ve Farabi programlarına yönelik ikili anlaşmalardan süresi dolanlar yenilenmemiş ve yeni ikili anlaşma yapılmamıştır.

1.4.6. Erasmus+ İkili Anlaşmaları (KA131)

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda Erasmus+ KA131 İkili Anlaşmaları, ülke, üniversite ve anlaşma sayısı bakımından genişlemeye devam etmektedir. Buna göre 2023 yılında 115 olan anlaşma sayısı 185'e, 18 olan ülke sayısı 19'a ve 115 olan üniversite sayısı 150'ye ulaşmıştır. 2024 yılı sonu itibarıyla 19 ülkedeki 150 üniversite ile 185 anlaşmamız bulunmakta ve bu anlaşmalar, 414 bölümü kapsamaktadır. Tablo 9'da anlaşmalı olduğumuz üniversiteler görülmektedir.

Tablo 9. Erasmus+ KA131 İkili Anlaşmaları

Anlaşma Sayısı	İkili Anlaşma Yapılan Yüksek Öğretim Kurumu	Ülke
1	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN	ALMANYA
2	HEINRICH-HEINE-UNIVERSITAET DUESSELDORF	ALMANYA
3	TECHNISCHE UNIVERSITAT CLAUSTHAL	ALMANYA
4	TECHNISCHE UNIVERSITAT DORTMUND	ALMANYA
5	ULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITAT WURZBURG	ALMANYA
6	UNIVERSITAET DUISBURG-ESSEN	ALMANYA
7	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN LANDSHUT	ALMANYA
8	VETERINÄRMEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN	AVUSTURYA
9	UNIVERSITE DE LIEGE	BELÇİKA
10	AKADEMIYA ZA MUZIKALNO TANTZOVO I IZOBRAZITELNO IZKUSTVO PLOVDIV	BULGARISTAN
11	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES	BULGARISTAN
12	D. A. TSENOV ACADEMY OF ECONOMICS (STOPANSKA AKADEMIA DIMITAR A. TSENOV)	BULGARISTAN

13	HIGHER SCHOOL OF TRANSPORT "TODOR KABLESHKOV"-SOFIA	BULGARISTAN
14	SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI	BULGARISTAN
15	TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA	BULGARISTAN
16	TRAKIA UNIVERSITY	BULGARISTAN
17	UNIVERSITY OF FORESTRY	BULGARISTAN
18	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARISTAN
19	VARNA FREE UNIVERSITY	BULGARISTAN
20	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BULGARISTAN
21	TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA	BULGARISTAN
22	OSTRAVSKA UNIVERZITA	ÇEKYA
23	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V USTI NAD LABEM	ÇEKYA
24	ITA-SUOMEN YLIOPISTO UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND	FINLANDIYA
25	FACULTY OF TOURISM AND RURAL DEVELOPMENT IN POZEGA	HIRVATISTAN
26	SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU	HIRVATISTAN
27	VELEUCILISTE MARKO MARULIC	HIRVATISTAN
28	VISOKA SKOLA ASPIRA	HIRVATISTAN
29	UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA	İSPANYA
30	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	İSPANYA
31	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	İSPANYA
32	UNIVERSIDAD DE MALAGA	İSPANYA
33	UNIVERSITY OF MURCIA	İSPANYA
34	UNIVERSIDAD DE HUELVA	İSPANYA
35	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI LECCE	İTALYA
36	CONSERVATORIO DI MUSICA "L. REFICE"	İTALYA
37	CONSERVATORIO DI MUSICA "LUIGI CHERUBINI"	İTALYA
38	CONSERVATORIO DI MUSICA "NICCOLÒ PICCINNI" - BARI	İTALYA
39	ISTITUTO SUPERIORE DI STUDI MUSICALI "V. BELLINI " DI CALTANISSETTA	İTALYA
40	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA BASILICATA	İTALYA

41	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	ITALYA
42	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA	ITALYA
43	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	ITALYA
44	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TERAMO	ITALYA
45	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	KUZEY MAKEDONYA
46	REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP	KUZEY MAKEDONYA
151	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOP	KUZEY MAKEDONYA
47	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	KUZEY MAKEDONYA
49	UNIVERSITY FOR INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY ST. PAUL THE APOSTLE OHRID	KUZEY MAKEDONYA
50	UNIVERZITET VO TETOVO	KUZEY MAKEDONYA
51	UNIVERSITY "ST KLIMENT OHRIDSKI" – BITOLA	KUZEY MAKEDONYA
52	UNIVERSITY OF INFORMATION SCIENCE AND TECHNOLOGY "SAINT PAUL THE APOSTLE"	KUZEY MAKEDONYA
53	UNIVERSITY OF TETOVA	KUZEY MAKEDONYA
54	LATVIJAS BIOZINATNU UN TEHNOLOGIJU UNIVERSITATE	LETONYA
55	REZEKNES TEHNOLOGIJU AKADEMIJA	LETONYA
56	RIGAS TEHNISKA UNIVERSITATE	LETONYA
57	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LITVANYA
58	LATVIA UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES AND TECHNOLOGIES	LITVANYA
59	LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA	LITVANYA
60	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA	LITVANYA
61	VILNIAUS UNIVERSITETAS	LITVANYA
62	VILNIAUS KOLEGIJA	LITVANYA
63	VILNIAUS TECHNOLOGIJU IR DIZAINO KOLEGIJA	LITVANYA
64	PANEVEZYS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	LITVANYA
65	HUNGARIAN UNIVERSITY OF SPORTS SCIENCE	MACARISTAN
66	KODOLANYI JANOS EGYETEM	MACARISTAN

67	SZECHENYI ISTVAN EGYETEM	MACARISTAN
68	THE UNIVERSITY OF SZEGED	MACARISTAN
88	UNIVERSITY OF SIEDLCE	POLONYA
69	AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W NOWYM SACZU	POLONYA
70	AKADEMIA WSB	POLONYA
71	AKADEMIA HUMANITAS	POLONYA
73	AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA (KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY)	POLONYA
74	AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH ANGELUSA SILESIUSA	POLONYA
75	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM EUGENIUSZA PIASECKIEGO	POLONYA
76	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	POLONYA
77	PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH IM. KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU	POLONYA
78	HUNGARIAN UNIVERSITY OF SPORTS SCIENCE	POLONYA
79	JAN KOCHANOWSKI UNIVERSITY OF KIELCE	POLONYA
80	KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II	POLONYA
81	KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II	POLONYA
82	PANSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA WE WŁOCŁAWKU	POLONYA
84	PANSTWOWA WYZSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE	POLONYA
83	PANSTWOWA WYZSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE	POLONYA
85	POLITECHNIKA BYDGOSKA IM JANA I JEDRZEJA SNIADKICH	POLONYA
86	POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	POLONYA
99	POLITECHNIKA BIALYSTOKA	POLONYA
87	POWISLAŃSKA SZKOŁA WYZSZA	POLONYA
89	SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO	POLONYA
90	SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE	POLONYA
91	THE MAZOVIAN STATE UNIVERSITY IN PŁOCK	POLONYA

92	UNIwersytet JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE	POLONYA
93	UNIwersytet PRZYRODNICZY W POZNANIU	POLONYA
94	UNIwersytet PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU	POLONYA
95	UNIwersytet SZCZECIŃSKI	POLONYA
96	UNIwersytet TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU	POLONYA
97	UNIwersytet WARMIŃSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE	POLONYA
98	UNIVERSITY OF BEILSKO-BIAŁA	POLONYA
72	UNIVERSITY OF KALISZ	POLONYA
100	UNIwersytet IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	POLONYA
101	UNIwersytet MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ	POLONYA
102	UNIwersytet MUZYCZNY FRYDERYKA CHOPINA	POLONYA
103	UNIwersytet PRZYRODNICZY W LUBLINIE	POLONYA
104	UNIwersytet SZCZECIŃSKI (FACULTY OF HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION)	POLONYA
105	WYŻSZA SZKOŁA EUROPEJSKA IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA	POLONYA
106	WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG W POZNANIU	POLONYA
107	WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE	POLONYA
108	ZACHODNIOPOMORSKI UNIwersytet TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE	POLONYA
109	AKADEMIA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W ŁODZI	POLONYA
110	EGAS MONIZ SCHOOL OF HEALTH AND SCIENCE OF PORTUGAL	PORTEKIZ
111	INSTITUTO POLITECNICO DE COIMBRA	PORTEKIZ
112	INSTITUTO POLITECNICO DE TOMAR	PORTEKIZ
113	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO	PORTEKIZ
114	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	PORTEKIZ
115	COFAC COOPERATIVA DE FORMAÇÃO E ANIMAÇÃO CULTURAL CRL UNIVERSIDADE LUSOFONA	PORTEKIZ

116	INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA	PORTEKIZ
117	UNIVERSIDADE DE EVORA	PORTEKIZ
118	UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO	PORTEKIZ
137	UNIVERSITATEA DE ȘTIINTE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ CLUJ NAPOCA	ROMANIA
119	"1 DECEMBRIE 1918" UNIVERSITY OF ALBA IULIA	ROMANIA
120	UNIVERSITATEA BABES BOLYAI	ROMANIA
121	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	ROMANIA
122	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	ROMANIA
123	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU	ROMANIA
124	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV	ROMANIA
125	UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE	ROMANIA
126	UNIwersytet Śląski w Katowicach	ROMANIA
127	UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI	ROMANIA
128	UNIVERSITATEA DE ȘTIINTE AGRONOMICE ȘI MEDICINA VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI	ROMANIA
129	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	ROMANIA
131	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	ROMANIA
132	UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTE GEORGE ENESCU DIN IASI	ROMANIA
130	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI	ROMANIA
133	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA	ROMANIA
134	UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIETII "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IASI	ROMANIA
135	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA	ROMANIA
136	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV	ROMANIA
138	UNIVERSITY OF AGRONOMIC SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE OF BUCHAREST	ROMANIA
139	DRŽAVNI UNIVERZITET U NOVOM PAZARU	SIRBISTAN
140	FACULTY OF BUSINESS ECONOMICS AND ENTREPRENEURSHIP	SIRBISTAN
141	UNIVERZITET U NOVOM SADU	SIRBISTAN
142	UNIVERZITET SINGIDUNUM	SIRBISTAN

143	SLOVENSKA POLNOHOSPODARSKA UNIVERZITA V NITRE	SLOVAKYA
144	TRENCIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBCEKA V TRENCINE	SLOVAKYA
145	UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH	SLOVAKYA
146	DIMOKRITIO PANEPISTIMIO THRAKIS	YUNANISTAN
147	PANEPISTIMIO AIGAIU	YUNANISTAN
148	PANEPISTIMIO THESSALIAS	YUNANISTAN
149	PANEPISTIMIO DYTIKIS MAKEDONIAS	YUNANISTAN
150	UNIVERSITY OF PATRAS	YUNANISTAN

1.4.7. Akademik İş Birliği Anlaşmaları (MoU)

Üniversitemizin 2024 yılı sonu itibariyle akademik iş birliği anlaşması yaptığı üniversiteler ve ülkeleri Tablo 10'da görülmektedir. Buna göre 24 farklı ülkeden 70 üniversiteyle akademik iş birliği anlaşmamız bulunmaktadır.

Tablo 10. Akademik İş birliği Anlaşmaları (MoU)

Ülke	Üniversite
Universidad Nacional del Litoral	Arjantin
Agricultural University of Tirana	Arnavutluk
Universiteti "Aleksandër Xhuvani" Elbasan	Arnavutluk
The University of Tirana	Arnavutluk
University of Vlora "Ismail Qemali"	Arnavutluk
Sports University of Tirana	Arnavutluk
Azerbaycan Devlet Pedegoji Üniversitesi	Azerbaycan
Azerbaijan State Agricultural University	Azerbaycan
University of East Sarajevo	Bosna Hersek
University Constantine 1	Cezayir
University Center Si Hawas-Barika	Cezayir
Caucasus University	Gürcistan
Georgian State University of Physical Education and Sport	Gürcistan
Georgian Technical University	Gürcistan
Georgian American University	Gürcistan
New Higher Education Institute- NEWUNI	Gürcistan
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Hırvatistan
CV Raman Global University	Hindistan
RK University	Hindistan
Saveetha Institute of Medical and Technical Sciences	Hindistan

VIGNAN'S Foundation for Science, Technology and Research	Hindistan
Islamic Azad University (Ilam Branch)	İran
Istituto Musicale Pareggiato di Caltanissetta "Vincenzo Bellini"	İtalya
Faculty of Life Sciences, School of Pharmacy, Graduate School of Pharmaceutical Sciences,Kumamoto University	Japonya
Caspian University	Kazakistan
Eurasian Technological University	Kazakistan
International Information Technology University (International IT University)	Kazakistan
NP JSC "Al-Farabi Kazakh National University	Kazakistan
L. N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakistan
Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University	Kazakistan
Kazakh National Agrarian Research University	Kazakistan
International Balkan University	Kuzey Makedonya
University of Information Science and Technology "St. Paul The Apostle"	Kuzey Makedonya
University of Tetova	Kuzey Makedonya
International Vision University	Kuzey Makedonya
The State University of Physical Education and Sport	Moldova
Bukhara Engineering-Technological Institute	Özbekistan
Bukhara Institute of Natural Resources Management of the National Reserach University of Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers	Özbekistan
Fergana Polytechnic Institute	Özbekistan
Fergana Regional Branch of Uzbekistan State Institute of Arts and Culture	Özbekistan
Gulistan State University	Özbekistan
International Institute of Food Technology and Engineering	Özbekistan
Karakalpak State University named after Berdakh	Özbekistan
Karshi Engineering-Economics Institute	Özbekistan
Namangan Textile Industry Institute	Özbekistan
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek	Özbekistan
Navoi State University of Mining and Technologies	Özbekistan
Samarkand State Architecture and Construction University named after Mirzo Ulugbek	Özbekistan
Samarkand State University of Veterinary Medicine, Livestock and Biotechnologies	Özbekistan
Samarkand State Institute of Foreign Languages	Özbekistan
Samarkand branch of Tashkent State University of Economics	Özbekistan
Tashkent State Agrarian University	Özbekistan
Tashkent State Pedagogical University	Özbekistan
Islamia University of Bahawalpur	Pakistan
GC MILENIUM Gnieznienska Szkoła Wyższa	Polonya

Jan Dlugosz University in Czestochowa	Polonya
University of Life Sciences in Lublin	Polonya
University of Szczecin	Polonya
University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest	Romanya
University of Craiova	Romanya
“Dunarea De Jos” University of Galati	Romanya
Technical University of Cluj-Napoca	Romanya
Don State Technical University	Rusya
Pavol Jozef Safarik University in Kosice	Slovakya
Technological University of Tajikistan	Tacikistan
The University of Tunis El Manar	Tunus
Makerere University	Uganda
Odessa Polytechnic National University	Ukrayna
Polissya National University	Ukrayna
Dnipro University of Technology	Ukrayna

1.4.8. Konsorsiyumlar

2024 yılında devam eden 3 konsorsiyumun ortağımız bulunmaktadır.

Üniversitemizin ortak olduğu konsorsiyumlar:

1. Tekno Staj Konsorsiyumu
2. Veteriner Staj Konsorsiyumu
3. Sağlık ve Spor Bilimleri Erasmus+ Staj Konsorsiyumu

Konsorsiyum ortaklıklarının artırılması konusunda çalışmalar sürmektedir.

1.4.9. Tanıtım Faaliyetleri

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından, uluslararasılaşma ve tanıtım amacına yönelik olarak ilk defa 2022 yılında düzenlenen Erasmus Staff Week’in 3.sü 6-10 Mayıs 2024 tarihleri arasında düzenlenmiştir (Şekil 2). 12 farklı ülkeden 21 katılımcının bulunduğu bu etkinlikte üniversitemizin ve bölgemizin tanıtılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Yeni ilişkilere ve ortaklıklara zemin hazırlayarak başarılı geçen Staff Week buluşmasının gelecek yıllarda da düzenlenmesi için çalışılmaktadır.



Şekil 2. Erasmus+ 3. Staff Week Etkinliği

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 28-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında ABD'nin New Orleans şehrinde düzenlenen Uluslararası Eğitimciler Derneği'nin (NAFSA) yıllık eğitim fuarına katılmıştır. Rektör Prof. Dr. Hüseyin DALGAR'ın da katıldığı bu fuarda çok sayıda üniversite temsilcisiyle görüşmeler yapılmış ve iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır (Şekil 3).



Şekil 3. NAFSA 2024

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkiye-Özbekistan Eğitim Forumu'na 28 Eylül 2024 tarihinde katılım sağladı. Forum kapsamında başta hayvancılık olmak üzere çeşitli disiplinlerde ortak diploma programları ve akademik iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır (Şekil 4).



Şekil 4. Türkiye-Özbekistan Eğitim Forumu

Koordinatörlüğümüz bünyesinde 17-20 Eylül 2024 tarihlerinde Fransa'nın Toulouse kentinde gerçekleştirilen 34. Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE) Fuarı'na katılım sağlanmıştır. Fuar, yükseköğretim dünyasındaki en önemli buluşmalardan biri olarak kabul edilmektedir. Fuar, dünyanın dört bir yanından gelen 7.000'den fazla eğitim profesyonelinin bir araya getirmiştir. EAIE, uluslararası eğitimde iş birliği olanaklarının artırılması, bilgi ve deneyim paylaşımı için bir platform oluşturmuştur (Şekil 5).



Şekil 5. 34. Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE) Fuarı

17 Mayıs 2024 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen kaynaşma etkinliğinde dünyanın dört bir yanından gelen uluslararası öğrenciler MAKÜ Stadı'nda bir araya gelmiştir (Şekil 6).



Şekil 6. Uluslararası Öğrencilere Yönelik Spor Etkinliği

18 Ocak 2024 tarihinde Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu, Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyonu ve Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Akreditasyonu kapsamında, Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 4. dönem konsorsiyum ortaklarını belirlemek için açılan çağrı kapsamında alınan başvuruların değerlendirilmesinde Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve dış uzman değerlendirici olarak yer alacak Koordinatörlüğümüz, başvuruların değerlendirilmesi ile ilgili görüşmek üzere bir araya geldi (Şekil 7).



Şekil 7. Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğünden Koordinatörlüğümüze Ziyaret

Semerkant Devlet Veteriner Üniversitesi Rektörü, Profesör Yunusov Khudoynazar BEKNAZAROVICH ve Özbekistan Cumhuriyeti Veterinerlik ve Hayvancılığı Geliştirme Komitesi Biyolojik Bilimler Doktoru, Bilim ve Eğitimi Geliştirme Dairesi Başkanı Alisher SAFAROV ve diğer profesörler, öğretmenler ve ilgili yöneticilerin katıldığı bir online toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya, üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Ömer Gürkan DİLEK, Veteriner Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nden öğretim görevlileri Hazal Elif YILDIZ ile Mahmut YILDIZ da katıldı. Zoom uygulaması üzerinden yapılan toplantıda, iki üniversite arasındaki akademik iş birliğinin artırılması ve Özbekistan'dan üniversitemize uluslararası öğrenci kabulü konuları ele alındı. Toplantıda, gelecekteki iş birlikleri ve öğrenci değişim programlarının detayları tartışıldı. Bu görüşmeler, iki kurum arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi ve eğitim alanında uluslararası iş birliklerinin yaygınlaştırılması açısından önemli bir adım olarak değerlendirildi (Şekil 8).



Şekil 8. Üniversiteler Arası İş birliği Semerkant Üniversitesi ile Online Görüşme

1.4.10. Akademik ve İdari Hizmetler

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2024 proje döneminde faaliyet dönemlerinde Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda akademik ve idari hizmetlerini etkin, sistematik ve çok yönlü bir anlayışla sürdürmüştür. Bu kapsamda öğrenci ve personel hareketlilikleri, uluslararası iş birlikleri, Erasmus+ programlarının uygulanması, uluslararası

öğrenci süreçleri, kurumsal tanıtım faaliyetleri, bilgilendirme ve oryantasyon programları ile resmî yazışma süreçleri koordinatörlük tarafından yürütülmüştür.

Koordinatörlük tarafından Erasmus+ KA131 ve KA171 programları kapsamında öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri ile akademik ve idari personelin ders verme ve eğitim alma hareketliliklerine ilişkin ilan, başvuru, değerlendirme, seçim, hibelenendirme, sözleşme, izleme ve raporlama süreçleri ilgili mevzuat ve program kuralları doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Hareketliliklerden yararlanan öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetleri düzenlenmiş; süreçlerin her aşamasında gerekli akademik ve idari destek sağlanmıştır.

2024 proje döneminde Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesi amacıyla yurtiçi ve yurtdışındaki paydaşlarla kurumsal iletişim geliştirilmiş, mevcut ikili anlaşmaların sürdürülebilirliği takip edilmiş ve yeni uluslararası iş birliklerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Erasmus+ ikili anlaşmaları, akademik iş birliği protokolleri ve programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerle gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetlerinde ilgili akademik birimlerle koordinasyon sağlanmıştır.

Koordinatörlük tarafından öğrenci ve personele yönelik Erasmus+ programlarına ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş; başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri, hareketlilik süreçleri ve hibe uygulamaları hakkında rehberlik hizmeti sunulmuştur. Bunun yanı sıra değişim programlarından yararlanacak öğrencilerin yabancı dil sınav süreçleri ilgili birimlerle iş birliği içerisinde yürütülmüş; yerleştirme, belge kontrolü ve takip işlemleri titizlikle gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası öğrencilere yönelik danışmanlık, yönlendirme ve uyum süreçleri desteklenmiş; öğrencilerin akademik ve idari işlemlerinin ilgili birimlerle koordineli biçimde yürütülmesi sağlanmıştır. Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve personele yönelik karşılama, bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirilerek kurumsal uyum süreçlerine katkı sunulmuştur.

Koordinatörlük ayrıca Üniversitemizin uluslararası tanıtımına katkı sağlayan toplantı, fuar, ziyaret, Staff Week ve benzeri etkinliklerde aktif rol üstlenmiştir. Söz konusu faaliyetler aracılığıyla Üniversitemizin uluslararası alandaki görünürlüğünün artırılması, mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesi ve yeni ortaklıkların geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Akademik ve idari hizmetler kapsamında yürütülen başlıca faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- Erasmus+ KA131 ve KA171 kapsamında öğrenci öğrenim hareketliliği süreçleri yürütülmüştür.

- Erasmus+ öğrenci staj hareketliliğine ilişkin başvuru, değerlendirme, hibelenendirme ve izleme işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- Akademik ve idari personelin ders verme ve eğitim alma hareketliliklerine ilişkin süreçler koordine edilmiştir.
- Hareketliliklerden yararlanacak öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme ve oryantasyon toplantıları düzenlenmiştir.
- Erasmus+ başvuru, değerlendirme ve sonuç ilan süreçleri ilgili mevzuat ve program kuralları çerçevesinde yürütülmüştür.
- Hareketlilik belgeleri, öğrenim anlaşmaları, kabul belgeleri, sözleşmeler ve dönüş evraklarının takibi gerçekleştirilmiştir.
- Uluslararası öğrencilere yönelik bilgilendirme, yönlendirme ve uyum süreçlerine destek sağlanmıştır.
- Üniversitemize gelen uluslararası öğrenci ve personelin akademik ve idari işlemleri ilgili birimlerle koordineli biçimde yürütülmüştür.
- Erasmus+ ikili anlaşmaları ile akademik iş birliği protokollerinin takibi yapılmıştır.
- Yeni uluslararası ortaklıkların geliştirilmesine yönelik görüşme ve yazışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizin uluslararası tanıtımına katkı sağlayan toplantı, etkinlik ve ziyaretlere katılım sağlanmıştır.
- Koordinatörlük web sayfası ve duyuru kanalları aracılığıyla öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür.
- Erasmus+ programlarının uygulanması kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemizin ilgili birimleriyle gerekli yazışmalar gerçekleştirilmiştir.
- Hareketlilik süreçlerinin daha etkin, şeffaf ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla kalite odaklı çalışma anlayışı benimsenmiştir.
- Kurumsal arşivleme, dosyalama, raporlama ve iç yazışma süreçleri düzenli olarak takip edilmiştir.

1.4.11. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde yönetim ve iç kontrol süreçleri; görev tanımları, iş bölümü, sorumluluk paylaşımı ve kurumsal hiyerarşi esas alınarak yürütülmektedir. Koordinatörlük faaliyetleri, Üniversitemizin stratejik planı, uluslararasılaşma hedefleri,

Erasmus+ program kuralları, Türkiye Ulusal Ajansı düzenlemeleri ve ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Koordinatörlük bünyesinde yürütülen tüm işlemlerde şeffaflık, hesap verebilirlik, mevzuata uygunluk, zamanında işlem yapma ve belge düzeninin korunması temel yönetim ilkeleri olarak benimsenmiştir. Öğrenci ve personel hareketliliklerine ilişkin ilan, başvuru, seçim, hibelenendirme, sözleşme, raporlama ve arşivleme süreçleri program kurallarına uygun biçimde yürütülmektedir.

İş süreçlerinde koordinatör, koordinatör yardımcısı, akademik personel ve idari personel arasında görev dağılımı yapılmakta; faaliyetler ekip çalışması ve düzenli iletişim anlayışı çerçevesinde sürdürülmektedir. Harcama ve ödeme süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli biçimde yürütülmekte; mali işlemlerde ilgili mevzuat ve iç kontrol ilkelerine uygun hareket edilmektedir.

Koordinatörlük faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla belge takibi, yazışma süreçleri, dosyalama, raporlama ve arşivleme işlemlerinde düzenli kontrol mekanizmaları uygulanmaktadır. Böylece hizmetlerin daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi amaçlanmaktadır.

2. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Birimin Amaçları ve Hedefleri

Tablo 11. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

	Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1	AB program ülkeleriyle mevcut anlaşmaları yenilemek, yeni ülkeler ve üniversitelerle iş birliklerini artırmak	2024 yılı sonu itibarıyla 19 ülkedeki 150 üniversite ile 185 Erasmus+ KA131 anlaşması bulunmaktadır. 2024 yılında EAIE Konferansı, NAFSA ve uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanmış, bu etkinlikler aracılığıyla yeni akademik iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik temaslarda bulunulmuştur. AB program ülkeleriyle mevcut KA131 anlaşmalarının etkin şekilde yürütülmesi ve yeni iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

2	AB dışındaki ortak ülkelerle Erasmus KA171 anlaşmalarının ve projelerinin sayısını artırmak ve mevcut iş birliklerini güçlendirmek	2024 dönemi içerisinde KA171 kapsamında hazırlanan 23 projeden 17'si desteklenmeye hak kazanmış ve toplam 28.872 € hibe desteği alınmıştır. Projeler kapsamında Bosna Hersek, Karadağ, Kosova, Azerbaycan, Gürcistan, Moldova, Özbekistan ve Arnavutluk ile öğrenci ve personel hareketliliklerinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
3	Erasmus+ dışındaki ikili akademik iş birliği anlaşmalarının sayısını ve çeşitliliğini artırmak	2024 yılı itibarıyla üniversitemiz, Erasmus+ dışındaki ikili akademik iş birliği protokolleri kapsamında 24 farklı ülkedeki 70 üniversite ile akademik iş birliği ağına sahiptir. Türkiye-Özbekistan Eğitim Forumu, uluslararası fuarlar ve üniversiteler arası görüşmeler aracılığıyla yeni akademik iş birlikleri geliştirilmiş olup bu faaliyetlere katılımın artırılması hedeflenmektedir.
4	Yurt dışına gönderilecek öğrencilerin akademik, dil ve kültürel gelişimlerini desteklemek	2024 yılında Erasmus+ kapsamında 57 öğrenci öğrenim hareketliliğinden, 27 öğrenci ise staj hareketliliğinden yararlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz 3 farklı Erasmus+ konsorsiyumunda ortak olarak yer almaktadır. Öğrencilerin değişim programlarına katılımının artırılması, uluslararası akademik deneyim kazanmalarının ve yabancı dil ile kültürlerarası iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
5	Değişim programları hakkında bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini artırmak	2024 yılında 64 personel yurt dışındaki hareketlilik faaliyetlerine katılmış, üniversitemize ise 30 yabancı personel gelmiştir. 2024 yılında düzenlenen 3. Staff

		Week etkinliğine 12 farklı ülkeden 21 katılımcı katılım sağlamıştır. Ayrıca sosyal medya, web sayfası ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla tanıtım faaliyetleri yürütülmüştür. Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
--	--	--

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün temel politikaları ve öncelikleri aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Öğrenim ve staj hareketliliklerinden faydalanacak öğrenci sayısını artırmak, iş birliği yapılan yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin sayısını artırmak ve hareketlilik süreçlerine yönelik oryantasyon faaliyetlerini geliştirmek.
- 2) Gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması için anlaşmalı üniversitelerle ilişkileri geliştirmek ve bu kurumlara ziyaretler gerçekleştirmek.
- 3) Tüm değişim programlarında anlaşmalı üniversite sayısını artırmak ve mevcut iş birliklerinin sürdürülebilirliğini güçlendirmek.
- 4) Değişim programlarına katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak amacıyla bilgilendirme, rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerini güçlendirmek.
- 5) Uluslararası öğrencilerin oryantasyonunu sağlamak için faaliyetler düzenlemek, idari ve resmi işlemlerinde rehberlik sağlamak.
- 6) Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla fuar, kongre, toplantı ve uluslararası organizasyonlara katılım sağlamak.
- 7) Uluslararasılaşma süreçlerinde dijital iletişim, bilgilendirme ve kurumsal tanıtım faaliyetlerini güçlendirmek.

2.3. Faaliyetlere İlişkin Bilgiler ve Değerlendirmeler

2.3.1. Mali Bilgiler

Tablo 11: Kurum Bütçesi Gerçekleşme Durumu

Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme
Erasmus Hibe KA131	340.040 €	340.040 €
Erasmus Hibe KA171	28.872 €	28.872 €

2024 Proje Dönemi KA131 projesi kapsamında Üniversitemize 340.040 € tahsis edilmiş ve bu miktarın tamamı harcanmıştır. KA171 projeleri kapsamında Üniversitemize tahsis edilen 28.872 €’nun da tamamı harcanmış olup, bu proje döneminde herhangi bir iademiz söz konusu değildir.

2.3.2. Performans Bilgileri

Erasmus+ programları, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilmektedir. Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen hibeler, her yıl bir önceki yılın performansına ve Avrupa Komisyonu tarafından kendisine tahsis edilen hibe miktarına göre belirlenmektedir. Tahsis edilen bütçenin tamamının harcanması, mümkün olan en yüksek sayıda öğrencinin ve personelin hareketliliğe katılmasının sağlandığına işaret etmektedir. Bu proje döneminde bütçenin tamamı harcanarak öngörülen hedeflere ulaşılmıştır.

Bu başarının sebepleri arasında projelerin tanıtımının daha iyi yapılması, Erasmus İkili anlaşmalarının sayısındaki artış sebebiyle öğrencilerimizin üniversite seçiminde daha az zorlanmaları yatmaktadır. Ancak bu olumlu gelişmelere rağmen aşağıdaki negatif etkenler varlığını sürdürmektedir:

- Öğrencilerin Yabancı dil seviyelerinin yeterli olmaması,
- Öğrenci vizelerinin alınmasında konsolosluklarda sıkıntı yaşanması
- Mezuniyet kaygılarından dolayı öğrencilerin değişim programlarından vazgeçmeleri,

Bu sebepler, hedeflere ulaşmanın önünde engel teşkil etmekte ve tahsis edilen hibelerin kullanılmasında zorluk çıkarmaya devam etmektedir. Bu sebeple öğrencilerin yabancı dil seviyelerini geliştirmeleri yönünde teşvik edilmeleri ve projelerin öğrencilerimize ve personelimize daha yoğun bir şekilde tanıtılması gerekmektedir.

2.4. Kurumsal Kabiliyet Ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

2.4.1. Üstünlükler

Genç, dinamik ve tecrübeli personel yapısı
Faaliyetlerin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi
Birim personelinin uyumlu, özverili ve takım ruhuyla çalışması
Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma ortamı
Kurum içindeki hoşgörü ve uzlaşi kültürünün varlığı
Birimin fiziki, teknik ve personel yapısının yeterli olması
Üniversiteni fiziki şartlarının uygun olması

2.4.2. Zayıflıklar

Üniversite öğrencilerinin ve personelin yabancı dil konusundaki yetersizliği sebebiyle değişim programlarına katılamamaları
İkili anlaşmaların sayısının artırılması konusunda yaşanan zorluklar
Yeterli tanıtım faaliyeti yapılamaması
Değişim programlarıyla gelen üniversite öğrencilerinin üniversitemizi tercih etmemesi

2.4.3. Değerlendirme

2024 yılında hareketliliğe katılan öğrenci ve personel sayılarında artışlar kaydedilmiştir. Buna göre 2023 yılında 42 olan öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayımız, 2024 yılında 57'ye ulaşmıştır. Staj hareketliliğine katılan öğrenci sayımız ise 2023 yılında 26 iken 2025 yılında 27 olarak gerçekleşmiştir. Öğrenime katılan öğrenci sayısı önemli ölçüde artarken, staj hareketliliğinin neredeyse değişmemiş olması, öğrencilerin staj yeri bulma konusunda yaşadıkları zorluklara işaret etmektedir. 2024 yılı personel hareketliliğinde de önemli bir artış yaşanmıştır. 2023 yılında hareketliliğe katılan personel sayımız 55 iken, bu sayı 2025 yılında 64 olarak gerçekleşmiştir.

2.5. Öneriler ve Tedbirler

Öğrencilerimizin değişim programlarına katılımı ve üniversitemize daha fazla yabancı öğrenci çekme konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. Öncelikle yeni kurulan bir üniversite olmakla üniversitemizin tanınırlığında eksiklik olması doğal görülebilir. Bu problem, sadece üniversite yönetiminin veya Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün çabalarıyla çözülecek bir problem olmayıp, ancak öğrencisi, akademik ve idari kadrosu ve yönetimiyle bütün üniversitenin gayretiyle zaman içinde aşılabilecek bir zorluktur.

Üniversitemizin öğrencilerinin ve personelinin değişim programlarına katılımlarındaki yetersizlik de yine aynı şekilde topyekûn bir çabayla aşılabılır. Buradaki en önemli konu olan yabancı dil seviyesinin geliştirilmesi için gayret edilmelidir. Öğrencilerin değişim programlarına daha fazla katılmaları konusunda özellikle öğretim elemanlarına önemli görevler düşmektedir. Öğretim elemanları, öğrencilerin doğrudan muhatapları olarak onları değişim programlarına katılma ve yabancı dil seviyelerini geliştirme konusunda teşvik edebilirler. Koordinatörlüğümüz ise hem öğrenciler, hem de üniversite personeli için daha fazla tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri düzenleyerek değişim programlarından daha fazla faydalanılmasına ve üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkıda bulunabilir.

EK.1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Burdur-31.01.2024)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörü

Doç. Dr. Ömer Gürkan DİLEK