

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

BURDUR

www.mehmetakif.edu.tr

Mayıs 2017

İÇİNDEKİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler	1
İletişim Bilgileri	1
Tarihsel Gelişim	1
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	7
B. Kalite Güvencesi Sistemi	9
C. Eğitim ve Öğretim	16
1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	21
3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	23
4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma	31
5. Eğitim-Öğretim Kadrosu	32
6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	34
Ç. Araştırma ve Geliştirme	39
1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	39
2. Kurumun Araştırma Kaynakları	41
3. Kurumun Araştırma Kadrosu	44
4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	46
D. Yönetim Sistemi	50
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	50
2. Kaynakların Yönetimi	52
3. Bilgi Yönetimi Sistemi	54

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	57
5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	57
E. Sonuç ve Değerlendirme.....	59
F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı	63
1. Kurumun Program Kapsamındaki Amaç, Hedef ve Faaliyetler.....	63
2. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmadaki Performans Göstergelerinin İzlenmesi	68
3. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmak İçin Öngörülen Bütçe. 68	
Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli	68

TABLÖLAR

Tablo 1. Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı ile Burdur İli nüfusunun yıllara göre değişimi	3
Tablo 2. Tema, Amaç ve Hedeflerimiz	5
Tablo 3. 2016 – 2017/2017 – 2018 Öğretim Yılı Gelen – Giden Öğrenci Sayıları	24
Tablo 4. Erasmus programı kapsamında gerçekleşen öğrenci hareketliliği sayıları	25
Tablo 5. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Sayıları	32
Tablo 6. 2016-2017 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları	34
Tablo 7. 2017 yılına ait Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	42
Tablo 8. Talep Edilen 2017 Yılı Program Bütçesi	65
Tablo 9. Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli	69

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Durmuş ACAR
Görevi:	Rektör Yardımcısı V.
Telefon:	(0248) 2131040
E-posta Adresi:	dacar@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Tarihsel Gelişim

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03 Temmuz 2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararı ile Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık Alanında öncelikli Üniversite seçilmesi nedeniyle 2017 yılında Dış Değerlendirme Sürecine Alınmıştır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan 6 kişilik bir Dış Değerlendirme Takımı Üniversitemizi 6 Kasım 2017 tarihinde bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, 31.12.2017 tarihi itibariye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanacak kurumsal geri bildirim nihai raporu henüz yayımlanmamış olmakla birlikte, Kurumsal Geri Bildirim Taslak

Raporu sonuç, değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşler doğrultusunda çalışmalarını devam ettirmiştir. Bu bağlamda öncelikle “ kalite.mehmetakif.edu.tr” web sayfasını faaliyete geçirmiştir. Raporda belirtilen diğer hususlar konusunda 2018 yılı ve takip eden yıllar için planlama yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2017 yılsonu itibariyle 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak Kanıt-A1 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile 18 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi, 10 adet Koordinatörlük ve Rektörlüğe bağlı olarak 5 adet bölüm faaliyette bulunmaktadır.

Üniversitemizin idari birimleri Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı 8 adet Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini gösteren teşkilat şeması Kanıt-A2 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz 2017 yılı itibariyle 12 adet yerleşke ile 10.209.748,73 m² açık alana ve 329.549 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak Kanıt-A3 ile, kapalı alanlarının ayrıntılı dağılımı Kanıt-A4 ile ve kapalı alanların yıllara göre gelişimi Kanıt-A5 ile gösterilmektedir.

2017-2018 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemiz öğrenci sayısı 30.250'ye ulaşmıştır. Öğrenci sayımızın birimlere göre dağılımı Kanıt-A6 ile, yıllara göre değişimi Kanıt-A7 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz, 2017 yılsonu itibariyle 73 profesör, 73 doçent, 258 yardımcı doçent, 193 öğretim görevlisi, 36 okutman, 28 uzman ile 192 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 853 öğretim elemanı ve 336 idari personel ile hizmet vermektedir. Üniversitemiz personel sayısı ve yıllara göre değişimi Kanıt-A7 ile, akademik personelin birimlerimize dağılımı ve Kanıt-A8 ile gösterilmektedir.

Üniversitemizde hizmet alımı yöntemi ile temizlik hizmetleri 110, güvenlik hizmetleri 110 bakım ve onarım, araçsız ulaşım, taşıma, bilgisayar sistemleri ve haberleşme ile ilgili yardımcı

hizmetler 175 personel; malzemesiz yemek pişirme, servisi ve servis sonrası hizmeti 32 personel ile yürütülmektedir. Bu personellerin kadroya alım süreci 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Aralık ayı itibariyle başlatılmış olup 2018 yılı içerisinde tamamlanacaktır.

Tablo 1. Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı ile Burdur İli nüfusunun yıllara göre değişimi

Yıl	İl Nüfusu	Öğrenci Sayısı	Üniversite Personeli Sayısı		
			Akademik Personel		İdari Personel
			Öğretim Üyesi	Diğer Akademik Personel	
2006	-	12.018	54	147	83
2007	251.181	12.630	112	150	169
2008	247.437	13.713	129	197	165
2009	251.550	14.491	157	245	195
2010	258.868	14.614	163	301	223
2011	250.527	16.516	156	345	241
2012	254.341	18.161	208	362	275
2013	257.267	20.060	233	409	322
2014	256.898	22.436	288	412	324
2015	258.339	25.047	329	426	332
2016	261.401	29.482	368	425	338
2017	264.779	30.250	404	449	336

Üniversitemiz nüfusunun il nüfusu içindeki payı

Burdur İl nüfusunun yıllara göre değişimi hakkında adrese dayalı nüfus sayımı yapılmaya başlanmasıyla birlikte daha düzenli bilgi edinilmeye başlanmıştır. 2011 yılından sonra Burdur ili nüfusu genel olarak artış göstermiş ve 2017 yılı nüfus sayımlarına göre 267.779 olmuştur. Burdur ilinin 2016 yılı nüfusu ile 2017 yılı nüfusu kıyaslandığında %1,29 luk (3.378 kişi) bir artış gözlenmektedir.

Üniversitemizin 2007 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusundaki yüzdesi 5,20'dir. Yıllara göre Üniversitemiz, Burdur ili nüfusu içindeki payını giderek arttırmış ve 2017 yılı itibarıyla %11,33 seviyesine ulaşmıştır. Böylece Üniversitemiz günümüzde Burdur ilinin bir parçası olmak ve bölgesi ile de daha bütünleşik bir hale gelmek yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Burdur ilinin nüfus artışı ile Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı artışını kıyasladığımızda, Üniversite nüfusu il nüfusundan daha fazla artmıştır. Bu durumun başlıca sebebi Üniversitemizin yeni kurulan ve gelişimini henüz tamamlamamış bir üniversite olmasıdır. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile açılan bölüm ve programlar, Üniversitemizin hızla gelişmesini sağlamıştır. Böylece Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısını hızla arttırmıştır.

Sonuç olarak, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenci ve personel sayısının il nüfusundaki oranının artması üniversitemizin gelişimini hızla devam ettirdiğini göstermektedir. Yine Burdur ili nüfusunda yaşanan değişimlerin Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı değişimine doğrudan etki ettiği söylenebilir. Bu durum, Üniversitemiz ile Burdur ilinin bütünleştiğini ve gelişim yönünden de aralarında doğru orantılı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.

Vizyonumuz; Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak.

Değerlerimiz; Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği, demokratiklik.

Misyon vizyon ve değerlerimiz çerçevesinde Üniversitemizin belirlediği temalar ile amaç ve hedefleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Üniversitemizin hedef kartları Kanıt-A9'da gösterilmektedir.

Tablo 2. Tema, Amaç ve Hedeflerimiz

AKADEMİK GELİŞİM		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A1. Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H1.1. Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak	▪ Eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet ▪ İdari hizmetlerden memnuniyet ▪ Fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet
	H1.2. Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak	▪ Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti ▪ Akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapısından memnuniyeti ▪ Akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti ▪ İdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti
	H1.3. Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek	▪ İş planı yarışma sayısı ▪ Yarışmaya katılan iş planı sayısı ▪ Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısı
	H1.4. Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkartmak	▪ Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ▪ Önlisans, lisans, lisansüstü bölüm/program sayısı
	H1.5. Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek	▪ İdari hizmet kapalı alan miktarı (m²) ▪ Eğitim hizmeti kapalı alan miktarı (m²) ▪ Sosyal ve kültürel kapalı alan miktarı (m²) ▪ Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı ▪ Ortalama yıllık internet kullanım kapasitesi (Mbps)
A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak	H2.1. Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak	▪ Ulusal proje sayısı ▪ Uluslararası proje sayısı ▪ Proje bütçeleri
	H2.2. Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak	▪ Ulusal/uluslararası makale sayısı ▪ Ulusal/uluslararası bildiri sayısı ▪ Üniversitede yayınlanan akademik dergi sayısı
	H2.3. Dünyada ve Türkiye'de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak	▪ Ranking Web of Universities sıralaması ▪ URAP sıralaması ▪ Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi

YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA DESTEK		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A3. Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak	H3.1. Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak	- Sektör akademi dünyası buluşmaları - Danışmanlık hizmet sayısı - Dış paydaşlara verilen eğitim sayısı - Dış paydaşlara verilen eğitime katılımcı sayısı - Sektör akademi işbirliği ile gerçekleştirilen projeler
	H3.2. Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek	- Sektörel eğitim sayısı - Sektör ile ilgili açılan program sayısı - Sektöre ilişkin faaliyet (çalıştay, sempozyum vb.) sayısı
	H3.3. Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak	- Eğitim verilen hayvansal işletme sayısı - Sektörde ulaşılan büyükbaş hayvan sayısı - Yerli boğa sperma kullanım oranı - Nakil yapılan embriyo sayısı - Sektörde inek başına elde edilen yıllık süt miktarı - Geliştirilen hayvan hastalıkları erken tanı kiti sayısı
AKADEMİK ULUSLARARASILAŞMA, BİLİNİRLİK VE MARKALAŞMA		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A4. Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler ile İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak	H4.1. Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak	- Uluslararası Değişim ikili anlaşma sayısı - Uluslararası Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı - Uluslararası Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı - Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı - Ulusal Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı
	H4.2. Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak	- Ranking Web of Universities sıralaması - URAP sıralaması - Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi - YGS'de MAKÜ'yü ilk 3 tercihinde bulunduran öğrenci oranı - Ulusal medyada üniversitenin haber sayısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti 2017 yılı sonu itibarıyla, 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile 162 bölüm ve 328 programda yürütülmektedir. İlgili bölüm ve programlar Kanıt-A10 ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyeti fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra 18 araştırma uygulama merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve proje Koordinasyon Danışmanlık Ofisi tarafından yürütülmektedir. 2014 yılında Teknokent kurulmuş ve 2017 yılında idari hizmet binası tamamlanarak faaliyete başlamıştır. Teknokentte, Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında bir yapılanmaya gidilmesi planlanmaktadır. Ar-Ge faaliyeti yürüten birimlerimizin 2017 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler ve sayıları Kanıt-A11 ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen ihtisaslaşma modelinin yapısı, Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılmasına dayanmaktadır. Söz konusu model; Üniversitemizin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütünlüğünü kapsayan bütünleşik bir modeldir. Modelin yapısı ve diğer tüm özellikleri “F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” bölümünde tüm detayları ile açıklanmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık Alanında öncelikli Üniversite seçilmesi nedeniyle 2017 yılında Dış Değerlendirme Sürecine Alınmıştır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan 6 kişilik bir Dış Değerlendirme Takımı Üniversitemizi 6 Kasım 2017 tarihinde bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Dış değerlendirme takımı 19-22 Kasım 2017 tarihinde Üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette Üniversitemiz Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu Üyeleri, Birim Yöneticileri, Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler ve Dış Paydaşlar ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Fakülteleri, Araştırma Merkezleri, Yüksekokulları, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokullarına ziyaretler yapılmış, sosyal kültürel alanlar ile tesisler yerinde gözlemlenmiştir.

Dış değerlendirme takımı yaptığı inceleme ve değerlendirmeler ışığında 11.12.2017 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kurumsal Geri Taslak Raporunu hazırlamış ve Üniversitemize göndermiştir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu bu raporu görüşmek üzere 19.12.2017 tarihinde

toplanmıştır. Komisyon tarafından raporun bütünü yönünde olumlu görüş bildirilmiş ve raporun sonuç, değerlendirme ve öneriler bölümü ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kurumsal Geri Bildirim Raporu hakkındaki görüşünü Yükseköğretim Kalite Kuruluna iletmiştir.

Üniversitemiz, 31.12.2017 tarihi itibariye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanacak Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu henüz yayınlanmamış olmakla birlikte çalışmalarına ara vermeden başlamış, Kurumsal Geri Bildirim Raporu sonuç, değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşleri değerlendirmiş ve öncelikle “ kalite.mehmetakif.edu.tr” web sayfasını faaliyete geçirmiştir. Bu alan üzerinden Üniversitemiz kalite çalışmalarının tümünün kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

1. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

2016 yılsonu itibariyle Üniversitemiz stratejik plan ekibi ile tüm harcama birimleri, öğrenciler ve dış paydaşlar ile yapmış olduğu çalışmalar sonucunda Üniversitemizin 2017-2021 dönemine ait 3'üncü stratejik planını hazırlanmış ve 2017 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz 2017-2021 dönemini kapsayan stratejik planında misyon, vizyon, değerlerimiz, tema, amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl bütçe tasarısı ile beraber Üniversitemizin performans programı hazırlanmıştır. Performans programında belirlenen hedeflere yıllık bütçe imkânları ile nasıl ulaşılabileceği belirlenmiştir. Her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile geçmiş yıl performans programında belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirtilmiştir. [\(Planlar ve Raporlar\)](#)

Üniversitemiz Senatosu tarafından kalite çalışmaları için Kalite Komisyonu ile Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu ve Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyonlar çalışmalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde sürdürmektedir.

Genç bir üniversite olmanın zorluklarını aşmaya çalışmak ile birlikte bu durumu fırsata çevirmeye çalışan Üniversitemiz, ilimizde ve bölgemizde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve bölgesel sorunlara çözümler aranmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz, fiziksel altyapısı ile insan kaynağı yapısını planlayarak, kalite odaklı, sistematik ve sürdürülebilir bir sistem kurmayı amaçlama yolunda başladığı çalışmalara 2017 yılında da devam etmektedir. İç paydaşlarımız olan personel ve öğrencilerimizin istek ve şikâyetlerine yönelik yıllık anketler yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere “**Kalite Güvence Sistemini Gözden Geçirme Toplantıları**” belirlemiş ve bu süreci de tanımlamıştır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri ile kurumsal duruşunu tespit etmek amacıyla stratejik plan yönlendirme kurulu ve stratejik planlama ekibi oluşturmuş ve kurumun öncelikleri ve tercihleri doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini içeren stratejik planını oluşturmuştur. Stratejik planda amaçlarına yönelik hedeflerin performans göstergeleri ve stratejilerini

oluşturmuş ve resmi web sayfasında kamuoyuna sunmuştur. Belirlenen stratejiler ile ilgili hedefler, misyon ve vizyon ile de ilişkilendirilmiştir. ([Planlar ve Raporlar](#))

Üniversitemiz stratejik planı ile belirlenen stratejiler ile ilgili hedefler, kurumumuz misyon ve vizyon ile ilişkilendirilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "*Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması*" temalı proje çalışması kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik olarak 18 Ekim 2016 tarihinde Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar "**F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı**" bölümünde ayrıntılı olarak anlatılmıştır.

Üniversitemizin hedeflerine ulaşmada belirlemiş olduğu sorumlu birimler ve işbirliği yapılacak birimler Üniversitemiz Stratejik Planında yer almaktadır. Üniversitemiz kaynakları kullanılırken bu hedeflere ulaşmada katkı sağlama düzeylerine göre birimler arasında bir paylaşım yapılmaktadır.

Üniversitemizin kalite politikası belirlenmiş ve resmi kurum web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. ([Kalite Politikamız](#))

Üniversitemiz kalite politikası ile ilgili duyurularını tüm paydaşları geneline ([Genel Bilgi](#)) alanından duyurmaktadır. Bununla birlikte hedefleri ile ilgili yakın işbirliği yapacağı paydaşlarına yapılacak duyuruların yayılımını, düzenlemiş olduğu toplantılarla da gerçekleştirmektedir.

Üniversite olarak, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" projesine seçilmemiz, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir üniversite olmak yolunda uluslararası yayınlarındaki artış, iç ve dış paydaşlar ile yaptığı toplantı sayılarının artışı Kalite Politikamızın benimsendiğini gösteren uygulamalar olarak göze çarpmaktadır.

Kalite politikamız amaca uygunluk yönünde üniversitemizin tercihini yansıtmakla beraber standartlara uygunluk çalışmaları da önemsenmekte ve sürdürülmektedir.

Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemizde stratejik yönetim uygulamaları sağlanmakla beraber kalite güvence sistemi çalışmaları henüz tamamlanmamıştır. Kalite

uygulamaları gerçekleştikçe izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve entegre olma düzeyi de kontrol edilmektedir.

Bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim uygulamalarına örnek olarak faaliyet raporu ve performans programı raporları ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sonuçları stratejik plan ile entegredir.

Kurumumuz 2017-2021 Stratejik Planı ile performans göstergelerini tanımlanmış ve göstergelerde belirtilen periyotlarla izlenmektedir. Göstergeler akademik, idari, eğitim-öğretim, AR-GE birim seviyesinde ile topluma katkı anlamında toplum veya birey seviyesindedir.

Performans göstergeleri belirlenirken hedefe etkisi (%) olarak belirlenmiştir. Bu nedenle de hedefe etkisi fazla olan göstergeler anahtar göstergeler olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren geçen süre içerisinde belirli düzeyde kurumsal kimlik ve örgüt kültürü oluşturmuş, bunu da kalite politikasına yansıtmıştır. Üniversite olarak sürdürmekte olduğumuz kalite güvence sistemi çalışmaları da bu çerçevede sürdürülmektedir.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planında “Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma” amacını ve bu amaca ilişkin hedefleri ile stratejilerini belirlemiştir.

Kurum “Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma” amacını ve bu amaca ilişkin hedeflerine ulaşmak için izlenecek performans göstergelerini belirlemiştir. Performans göstergelerini izleme raporları ile belirli periyotlarla izlemekte, gerçekleşme sonuçlarına göre iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası protokoller ile yapılan işbirlikleri üst yönetim tarafından izlenmekte ve protokolde belirtilen şartlar doğrultusunda performans göstergelerine göre değerlendirilmektedir.

2. Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Üniversitemiz Senatosu tarafından kalite çalışmaları için kabul edilen “**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Güvencesi Uygulama Yönergesi**” çerçevesinde Kalite Komisyonu ile Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu ve Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları görevlendirmeleri Kanıt-B1 ile gösterilmektedir. Üniversitemiz 2018 yılında tüm

birimlerimizde kalite grupları oluşturmaya hedeflemektedir. 2017 yılı sonunda yapılan dış değerlendirme ile Üniversitemizin gelişiminin hangi düzeyde olduğu, yürüttüğü faaliyetlerin doğruluk ve etkinliğini, eksik olduğu ve geliştirilmesi gereken yönler ile kendisinin tespit edemediği eksiklik ve uygunsuzlukların dışarıdan bir göz ile tespit edilmesi yönlerinde sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlar 2018 yılında değerlendirmeye alınacaktır. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetmel-İdari süreçler ile ilgili PUKO döngülerinin daha belirgin hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “[Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Güvencesi Uygulama Yönergesi](#)” çerçevesinde kurumumuzda Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları Kalite Yönetim süreçlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin bazı birimlerinde kalite sistemi oluşturulmuş bazı birimlerinde de çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumumuz Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonlarına ek olarak 2018 yılında tüm birimlerimizde kalite grupları oluşturmaya hedeflemektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 2017 yılında yaptığı değerlendirmelerde, kalite çalışmalarının üniversitemizin tüm birimlerinin katılımının sağlanamadığı ve mevcut faaliyetlerin de Üniversitemiz geneline yaygınlaştırılmadığı tespit edilmiştir.

2018 yılında birim kalite komisyonlarının oluşturulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz 2017 yılında dış değerlendirme takvimine alınmış ve 19-22 Kasım 2017 tarihleri arasında dış değerlendirme takımınca üniversitemize saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz dış değerlendirme sürecini çok önemsemekte ve bu tür faaliyetlerin sürekli iyileştirme açısından çok önemli olduğunu bilmektedir. Bunun doğruluğunu da gerçekleştirilen bu ziyarette beyan ve teyit etmiştir. Dış değerlendirme süreci; üniversitemizin gelişiminin hangi düzeyde olduğunu, yürüttüğü faaliyetlerin doğruluk ve etkinliğini, eksik olduğu ve geliştirilmesi gereken yönler ile kendisinin tespit edemediği eksiklik ve uygunsuzlukların dışarıdan bir göz ile tespit edilmesine katkı sağlamıştır.

Kalite Alt Komisyonları yürütülecek faaliyetler ile ilgili birimler ile toplantılar düzenlemektedir. Ayrıca İç Denetim Birimimiz diğer birimlerimizde kalite bilgilendirmesi ve iç kontrol çalışmaları yapmaktadır. 2018 yılında birim kalite komisyonlarının oluşturulması planlanmaktadır. Bu sayede çalışmaların ilgili hedef ve amaca hizmet etmesi, çalışanlarda hedef birliğinin sağlanması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planın hazırlanması safhasından başlanarak kurumumuzun tüm birimlerinin katılımı sağlanmıştır. Böylece kurumun amaç ve hedeflerinden tüm çalışanlarımızın haberdar olması ve uygulanacak stratejiler konusunda hedef birliği sağlanmıştır. Hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla izleme faaliyetleri yürütülürken yine sorumlu birimler ile toplantılar düzenlenmektedir.

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. . Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. . Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Üniversitemizin paydaş analizleri ve iyileştirme alanları birim yönetim kurulları tarafından ve Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) ile belirlenmekte ve sonuçlar yönetim kuruluna

sunulmaktadır. Birim Yönetim Kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinden veya diğer öğrencilerden gelen dilek ve şikâyetleri görüşmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) ile de öğrencilerden gelen dilek, öneri ve şikâyetler on-line olarak alınmaktadır. Üniversitemiz, dış paydaşları ile ilgili tüm işlemlerini genellikle “Burdur Gelişim Merkezi” ile yürütmektedir. Bu merkez, paydaşların görüş ve önerilerini toplantı tutanaklarına kaydetmekte ve bu tutanakları kurumumuz yönetimine ve kalite komisyonuna sunmaktadır. Yine dış paydaşlarımıza anketler düzenlenmektedir. Kalite Komisyonu iç ve dış paydaşlardan gelen rapor ve anket sonuçlarını değerlendirmekte ve gerekli hallerde paydaşların toplantılara katılımı sağlanmaktadır. Paydaşların, birim yönetim kurulu toplantılarına katılması ile yönetim süreçlerine dahil edilmesi amaçlanmıştır. Üniversitemizin “Mezun Bilgi Sistemi” ile “Kariyer Sistemi” bütünleşik hale getirilmiş ve geliştirme çalışmaları planlandığı gibi 2017 yılı sonu itibarıyla tamamlanmış olup 2018 yılından itibaren uygulamaya başlanması planlanmıştır. Kurumumuz yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle sıkı ilişkiler içerisinde. 2017 yılında eğitim-öğretim faaliyeti yürüten her akademik birim; birim danışma kurullarını oluşturmuş ve danışma kurulları tarafından alınan kararlar birim tarafından uygulamaya başlanırken, Üniversite kalite Kuruluna da sunulmuştur.

Üniversitemizin paydaş analizleri ve paydaşları arasındaki öncelikleri, ihtiyaçları ve iyileştirme alanları birim yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir.

Üniversitemiz, iç paydaş olan öğrenciler için akademik birimlerinin birim yönetim kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinden veya diğer öğrencilerden gelen dilek ve şikâyetleri görüşmektedir. Öğrenci konseyi başkanı Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve öğrencilerden gelen talepler de toplantı gündemine alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) ile de öğrencilerden gelen dilek, öneri ve şikâyetler on-line olarak alınmaktadır.

Kurum kararları ve uygulamalar, iç paydaşlarımıza genellikle kurum web sayfasından, mail yoluyla ya da gerekli hallerde resmi yazı ile bildirilmektedir.

Kalite uygulamaları kapsamında iç paydaşların görüş ve önerilerini almak, uygulamalardan memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anketler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz, dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını üniversite bünyesinde kurmuş olduğu “Burdur Gelişim Merkezi” birimi ve akademik birimlerinin düzenlediği paydaş toplantıları ile sağlamaktadır.

Üniversitemiz tüm dış paydaşlarına kurumun almış olduğu kararlar ve uygulamalar ile düzenlenen etkinlikler hakkında, paydaşlarına ve kamuoyuna genellikle kurum web sayfasından bilgi vermekte, mail yoluyla ya da gerekli hallerde resmi yazı ile de bilgilendirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz, dış paydaşlarının görüş ve önerilerini toplantı tutanaklarına kaydetmekte ve bu tutanakları kurumumuz yönetimine ve kalite komisyonuna sunmaktadır. Yine dış paydaşlarımıza “Burdur Gelişim Merkezi” tarafından anketler düzenlenmektedir. Kalite Komisyonu çalışmalarında kullanılmak üzere birimlerden gelen paydaş toplantı sonuçları incelenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda paydaşlar da komisyon toplantılarına alınmaktadır.

Kalite Komisyonu çalışmalarında kullanılmak üzere birimlerden gelen paydaş toplantı sonuçları incelenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda paydaşlar da komisyon toplantılarına alınmaktadır. Yine amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda işbirliği yapılacak paydaşlarımız ile belirlenen dönemlerde toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin “Mezun Bilgi Sistemi” ile "Kariyer Geliştirme Sistemi" bütünleşik hale getirilmiş, geliştirme çalışmaları da planlandığı gibi 2017 yılı sonu itibarıyla tamamlanmış ve 2018 yılında uygulamaya konulacaktır. Bu program aracılığı ile mezun öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülecektir. Bu sistemden elde edilecek bilgiler karar alma süreçlerine ve iyileştirme faaliyetlerinde değerlendirilecektir.

Akademik birimlerimizin birim yönetim kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinden veya diğer öğrencilerden gelen dilek ve şikâyetler görüşmektedir. Öğrenci konseyi başkanı Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve öğrencilerden gelen talepler de toplantı gündemine alınmaktadır

Üniversitemiz bulunduğu il ile iç içe olmanın avantajından faydalanarak yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle sıkı ilişkiler içerisinde. Bu nedenle üniversitemiz uygulamaları hakkında değerlendirmeler alınabilmekte ve varsa uygulamadaki eksiklikler giderilebilmektedir. Bu durum da üniversitemizin kurumsal gelişimine önemli bir katkı sağlamaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesindeki programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve tasarımında Ülkemizin, bölgemizin, imkan ve ihtiyaçları ile Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimleri ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu esas alınmak suretiyle kurumsal amaç ve hedeflerini tanımlanmaktadır. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır.

Programların tasarımı hususunda Lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan Bilgi Paketi'nde, öğrenci kılavuzlarında ve diğer eğitim öğretim materyallerinde de yer almakta; ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları

yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR’a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve tasarımı Ülkemizin, bölgemizin, imkan ve ihtiyaçları ile Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimleri ayrıca Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin misyonu ve vizyonu esas alınmak suretiyle kurumsal amaç ve hedefler tanımlanmaktadır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır. Üniversitenin açacağı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği [temel çerçevelere](#) uygun olarak hazırlanmaktadır. Açılması ya da geliştirilmesi önerilen tüm programlar; Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu, Meslek Yüksekokulları için MYO Koordinatörlüğü, Üniversite Senatosu ve son olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girmektedir. Mevcut eğitim programlarının güncel koşullara uygun olarak düzenlenmesi ise ilgili bölüm/birimin talebi doğrultusunda üniversitenin ilgili kurullarınca karara bağlanmaktadır. Programların açılması ya da geliştirilmesinde ise teknik olarak Bologna kriterleri dikkate alınmaktadır.

Lisans programlarında fakültelerimizin bazılarının (Eğitim Fakültesi, BESYO “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü”) müfredatları daha ziyade YÖK’ün belirlemiş olduğu standartlar dikkate alınarak gerçekleştirilirken, diğer Lisans ve lisansüstü programlarda şimdiye kadar kurum içi tecrübeler ve benzer kurumların içerikleri göz önüne alınmak suretiyle oluşturulmaktaydı. Ancak, 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararlar da yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Ön lisans programların eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve meslek ile iç içe mesleki eğitim almaları amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir grupta yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program

Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Burdur Merkez Kampüsteki Meslek Yüksekokullarında pilot olarak 3+1 (3 dönem ders bir dönem uygulama) uygulamasına başlanmıştır. Bu uygulamadan alınacak sonuçlara göre tüm meslek yüksekokullarında teşmil edilecektir.

Program danışma kurullarının amacı sektörün ve piyasanın ihtiyaç duyduğu ara eleman özellikleri ile meslek yüksekokullarından mezun olan öğrencilerin özelliklerinin bir araya getirilmesidir.

Tasarlanan programlar, akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Formal dersler dışında her bir birim kendi bünyesinde ve ayrıca Burdur Gelişim Merkezinde, (BGM) kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilere; eğitim kursları, seminerler, sertifika programları düzenlemektedir. Batı Akdeniz Bölgesinde KOSGEB, BAKA, TKDK vb. kurumlar tarafından girişimci adaylarına verilecek eğitimler için kurumsal bir irtibat ve koordinasyon sağlamakta, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi destek, hibe ve teşvik sağlayan kuruluşlara proje hazırlamak isteyenlere yönelik gerekli destek hizmetlerini gerçekleştirmektedir.

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan Bilgi Paketi'nde, öğrenci kılavuzlarında ve diğer eğitim öğretim materyallerinde de yer almakta; ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri çoklu ölçme araçlarından (testler, ödevler, projeler, akran değerlendirme, dosya değerlendirme, özdeğerlendirme vb.) elde edilen veriler doğrultusunda belirlenmektedir. Uygulamalı alanlarda gözlem, kontrol listesi, derecelendirme formu vb. araçlar kullanılmaktadır.

Üniversitemizin ve birimlerimizin web sayfası üzerinden (<http://www.mehmetakif.edu.tr/>) bölümlerin amaç ve vizyon bildirgelerine, öğretim üyelerinin akademik bilgilerine, AKTS Bilgi Paketine ([AKTS](#)) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi

üzerinden ([OBS-Öğrenci](#)) de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin internet sayfası (<http://www.mehmetakif.edu.tr/>) sosyal medya hesaplarından da ([Facebook](#)) ile ([Twitter](#)) tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programların yeterlilikleri,

a) “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, TYYÇ”

b) İlgili mesleğin gerektirdiği yeterlilikler (Temel Alan Yeterlilikleri) göz önünde bulundurularak:

Üniversitemizin ve buna bağlı ilgili fakülte ya da yüksekokulun vizyon, misyon ve hedefleriyle tutarlı olması, program yeterlilikleriyle ortaya konulan yeterliliklerin program eğitim amaç ve hedeflerini karşılaması, toplumsal gerçeklerimize uygun olması, ilçe, kent, bölge, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal yararlılıkla ilgili hedefleri kapsamaması, mümkün olduğunca gerçekçi ve ulaşılabilir nitelikte olması, açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi (Biyoloji, Kimya), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ve tüm meslek yüksekokullarında zorunlu staj uygulamaları birimlerin staj yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak 6764 Sayılı Kanun ile stajyerler için yapılan değişikliğin Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra öğrencilerimiz staj yeri bulmakta yaşadıkları sıkıntılar nedeniyle Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bazı programları staj uygulamalarını zorunluluktan çıkarmışlardır. Üniversitemizde, yurt içinde iş başında yapılan uygulamalar AKTS kredisine dâhil edilmekte, fakat yaz stajı uygulamaları bazı akademik birimlerde AKTS kredisine dâhil edilmemektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda 20.09.2017 tarihinde düzenlenen "FEN VE MÜHENDİSLİK LİSANS PROGRAMLARI ZORUNLU İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI" kapsamında 7 dönem ders ve 8. dönem sanayide (7+1 modeli) intörn mühendislik uygulamasına geçirmeleri planlanmaktadır. Kurumumuz Mühendislik-Mimarlık Fakültesini Gıda Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Makine Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulamaya geçmeyi planlamaktadırlar. Uygulamada, 7+1 uygulamasını seçen bölüm öğrencileri isteğe bağlı olarak sanayi kuruluşlarını yönlendirilecek, okulda kalan öğrenciler normal öğretimlerine devam edecekler, 7+1 seçilmiş olsa dahi öğrenciler zorunlu yaz staj uygulamalarına katılacaklardır.

Konu ile ilgili olarak YÖK tarafından çıkarılan "Yükseköğretim Kurumlarının Lisans Düzeyinde Fen ve [Mühendislik Bilimlerinde Zorunlu Uygulamalı Eğitim Gören Öğrencilere Ödenecek Ücretlerin İşsizlik Sigortası Fonundan Karşılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar](#)"a linkinden ulaşılmaktadır.

Erasmus Kapsamında Staj hareketliliği;

Öğrenciler kendi buldukları alanlarında, kendi adlarına düzenlenmiş bir Kabul mektubu ile başvuruda bulunmaktadırlar. Seçilirlerse en az 2 en fazla 12 ay süre ile staj yapabilmektedirler. Öğrenciler yaptıkları stajı gönüllü olarak yapabilecekleri gibi Türkiye'deki stajları yerine saydırabilmektedirler. Stajın programlarının bir parçası olması şartı aranmaz. Mezun oldukları ilk bir yıl içerisinde de staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılabilir.

Tüm bu faaliyetler Ulusal Ajansa elektronik ve dinamik bir sistem üzerinden rapor edilmektedir ve Ulusal Ajans gerekli gördüğü durumda Üniversitelere sistem veya bütçe denetimi yapmaktadır. Üniversitemiz de 2013-2014 yılı içerisinde bir sistem ve bütçe denetiminden geçmiştir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı içerisinde Erasmus staj hareketliliği kapsamında Üniversitemizden 33 öğrenci çeşitli üniversitelerde, çeşitli üniversitelerden 3 öğrenci ise Üniversitemizde staj hareketliliğinden faydalanmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise 20 öğrencinin staj hareketliliğinden faydalanması planlanmaktadır. Birimlere göre dağılım çizelgesine ve detaylı bilgilere üniversitemiz Web sayfası üzerinden ([Erasmus](#)) linkinden de ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisi olarak tanımlanmakta, ayrıca öğrencinin yurda dönüşünde de bu kredisi diploma ekine işlenmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirleyicisi akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Dış ve iç paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları 2009'dan bu yana programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmektedir.

Öğretim programlarının hazırlanması, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, ilgili paydaşların talepleri doğrultusunda mesleğin gerektirdiği özelliklere sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Program geliştirme çalışmalarında, eğitim hedeflerinin belirleyicisi akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir.

Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır. Mezunlar Kariyer Planlama ve İzleme Sistemi faaliyete geçtikten sonra programların değerlendirme sürecine dâhil edilebilecektir.

Bologna süreci çalışmaları ve sürekli iyileştirme kapsamında Üniversitemizde yürütülen tüm düzeylerdeki programların amacı, program çıktıları ve ders/modül öğrenme çıktıları her yıl gözden geçirilmekte ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi'ne bilgi girişi yapılmaktadır.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik Genel Kurullarında programların gözden geçirilmesine yönelik tartışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde, Bologna ve AKTS süreci kapsamında yapılan işlemler ve çalışma süreci sonucunda kullanılmakta olan ders kataloğu [linkinde](#) yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemine bağlı [linkinde](#) yer alan AKTS modülüne geçilmesi uygun görülmüş olup, sistemimizde gerekli çalışmaların %70 lik kısmı tamamlanmıştır.

Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları 2009'dan bu yana programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmasıyla ilgili olarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini öğrencilere ve öğretim elemanlarına anket uygulayarak ölçen bir sistem bulunmaktadır (Bkz: Kanıt-B2).

Dış ve iç paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı vb. programlar) bu güncellemeleri ancak seçmeli dersler bünyesinde gerçekleştirme fırsatları yakalamaktadırlar.

Veteriner Fakültesi 2008 Yılından beri Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve 2012 Yılından beri de Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) üyesidir. Ulusal ve uluslararası akreditasyon için her iki kuruluşa başvuru yapılmış olup, değerlendirme sürecine gelinmiştir. Eğitim ve Fen Edebiyat Fakülteleri tarafından 2018-2019 eğitim öğretim yılı için akreditasyon süreçlerine başlanması planlanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları aşağıdaki mekanizmalarla teşvik edilmektedir:

1. Sınıf, birim temsilciliği Üniversitede sınıf ve birim öğrenci temsilciliği uygulaması bulunmaktadır. Öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi başkanı ilgili bölüm/fakülte kurullarına ve Senato'ya davet edilmekte ve karar süreçlerinde görüş ve önerileri alınmaktadır. Bazı birimlerde öğrenciler programların tasarım ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaş olarak katkı vermektedir.
2. Etkileşimli eğitim yöntem ve tekniklerinin kullanımı Derslerde soru-cevap, tartışma, grup çalışması, proje, gözlem, alan uygulamaları, simülasyon, laboratuvar uygulamaları vb. öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması teşvik edilmektedir. Bu amaçla bir takım birimlerde akademik personele yönelik eğitici gelişim programları yürütülmekte olup, ayrıca pedagojik formasyon kapsamında ölçme değerlendirme eğitimleri verilmesi planlanmaktadır.
3. Öğrenci geribildirimleri genel olarak program değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan bazı birimlerde öğrencilerden yarıyıl ve/veya yılsonlarında anketler aracılığı ile düzenli geribildirim alınmakta ve raporlar üretilmektedir. Bu raporlar bazı birimlerde ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrenim gören öğrencilerin aktif rol almaları için, öğrenciler tarafından seçimle belirlenen program temsilcileri, birim temsilcileri ve üniversite temsilcilerinin ilgili kurul ve toplantılara (Senato Toplantısı gibi) katılımları sağlanarak öğrenci görüşleri değerlendirilmektedir. Ayrıca tüm birimlerimizde akademik personelimizin derslerini işbirlikçi öğretim materyalleri ile yürütmeleri tavsiye edilmekte, ilgili akademisyenlerin bu doğrultuda ihtiyaç duydukları yardım talepleri karşılanmakta ve gerektiğinde gezi-gözlem, konferans gibi faaliyetler için ilgili birimlerle iletişime geçilerek gerekli desteğin sağlanması konusunda da yardımcı olunmaktadır. Öğrencilerin derslerle ilgili olarak şehir içine ve dışına yapacakları her türlü gezi, gözlem ve ders uygulamaları Üniversitemiz [Öğrenci Gezi Yönergesi](#) hükümlerine göre, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla desteklenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamalardan öğrenci değişim programları sırasıyla verilmiştir.

Farabi (yurt içi) öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına ([Farabi Protokoller](#)) adresinden, ulaşmak mümkündür.

Tablo 3. 2016 – 2017/2017 – 2018 Öğretim Yılı Gelen – Giden Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/YÜKSEK OKUL	2016-2017 ÖĞRETİM YILI		2017-2018 ÖĞRETİM YILI	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	3	1	1	2
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	-	-	-	3
Eğitim Fakültesi	13	20	8	23
Fen Edebiyat Fakültesi	-	3		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	1	5
İlahiyat Fakültesi	-	1		
Mühendislik – Mimarlık Fakültesi	1	2	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	3	9
Turizm İşletme Otelcilik Yüksek Okulu	-	1	-	-
Veteriner Fakültesi	3	-	2	-
TOPLAM	20	29	15	46

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı için Farabi Değişim Programı kapsamında;

a) Aşağıda yer alan tabloda belirtilen üniversitelere, söz konusu üniversiteler dışından giden öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının en fazla 8 ay süre ile olmak üzere 700 TL,

b) Diğer Devlet üniversitelerine giden öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının ise 4 ay süre ile 500 TL olarak belirtilmiştir.

ÜNİVERSİTE ADI	İLİ	ÜNİVERSİTE ADI	İLİ
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Ağrı	Hakkari Üniversitesi	Hakkari
Ardahan Üniversitesi	Ardahan	Iğdır Üniversitesi	Iğdır
Batman Üniversitesi	Batman	Mardin Artuklu Üniversitesi	Mardin
Bayburt Üniversitesi	Bayburt	Munzur Üniversitesi	Tunceli
Bingöl Üniversitesi	Bingöl	Muş Alparslan Üniv.	Muş
Bitlis Eren Üniversitesi	Bitlis	Siirt Üniversitesi	Siirt
Erzincan Üniversitesi	Erzincan	Şırnak Üniversitesi	Şırnak
Gümüşhane Üniversitesi	Gümüşhane		

Erasmus Değişim Programı:

Erasmus+ öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına ([Erasmus-İkili Anlaşmalar](#)) adresinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 4. Erasmus programı kapsamında gerçekleşen öğrenci hareketliliği sayıları

Akademik Yıl	Personel Hareketliliği	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği
2016-2017	29 (Ders Verme) 17 (Eğitim Alma) Toplam 45	68	33
2017-2018	25 (Ders Verme) 15 (Eğitim Alma) Toplam 40	100	20

Ayrıca, AKTS sisteminin Üniversitemizde sürekli güncellenen, dinamik bir sistem haline getirilmesini sağlamak amacıyla, 10 Ekim 2017 tarihinden itibaren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından AKTS bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı kapsamında 2017 Yılında Yapılan Anlaşmalar:

2017 yılında, Mevlana Değişim Programı kapsamında 2017-2018 Akademik Yılı için YÖK tarafından ilan edilen Mevlana Değişim Programı çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında uygun alanlarda protokol anlaşmaları yapılmaya devam edilmiştir. 2017 yılında Üniversitemiz ile yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla 11 yeni Mevlana Protokolü imzalanmıştır.

2018 yılında bu hedeflere katkı yapabilmek için yurtdışında daha fazla ortak üniversite ile anlaşma yapmayı ve yabancı öğrencilere ev sahipliği yaparken Üniversitemiz öğrencilerini de Mevlana Değişim Programı kapsamında yurtdışındaki çeşitli üniversitelere eğitim almak için göndermeyi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz derslik, amfi ve laboratuvarlarında yansıtım cihazı ve kablolu-kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Sosyal ve eğitim bilimlerinde ders anlatım araçları olarak teknolojik donanımlar yeterli iken; fen, mühendislik ve veterinerlik alanlarında ileri düzeydeki makine ve teçhizat donanımında eksiklikler bulunmaktadır. Örneğin, Veteriner Hekimlik Eğitiminde yeni teknoloji olan benzetim destekli eğitim sistemi yurtdışında birçok veteriner fakültesinde uygulanmakla birlikte, gerek veteriner fakültemizde ve gerekse ülkemizdeki diğer veteriner fakültelerinde de henüz uygulanmaya konulmamıştır. Akademik Blok Sistemi yardımıyla öğretim elemanları web ortamından bilgi ve belge paylaşımı yapabilmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulmakta olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II" derslerinin, 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılıyla birlikte Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmıştır. Bununla birlikte bu derslerin devamsızlık alınmaksızın yürütülmesi ve ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının fiziki ortamda (sınıf ortamı) yapılması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülmüş ve eğitim öğretime başlanmıştır.

Ayrıca 18.01.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Öğretim İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması ve 50 öğrenci ile öğrenci alımı uygun görülmüş ve 2017- 2018 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılından itibaren eğitim öğretime başlanmıştır.

Bazı özellikli veya birbirine yakın bölüm ve programların aynı akademik birimde toplanması ve öğrencilerimizin meslekleri ile ilgili iç içe eğitim almalarının daha yararlı ve verimli olacağı düşünülerek Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında başlatılan yapılanma süreci kapsamında;

- Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksek Okulu bünyesindeki Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ilimiz Yeşilova İlçesinin turist ve turizm potansiyelinin açığa çıkarılması, turizm ve turizm dalları ile ilgili programların aynı birim altında toplanması amacıyla Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmıştır.

- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi Kapsamında önceden eğitim öğretim hizmeti vermekte olan Burdur Meslek Yüksekokulu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okuluna dönüştürülmüş. Ayrıca, yeni yapılanma gereği Tefenni Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ile Bitki Koruma Programlarının mevcut öğrencilerin statüsünün korunması şartıyla Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokuluna aktarılması hususu Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından da uygun görülmüştür.

- Ayrıca İİBF ve diğer bazı meslek yüksekokullarında tarım ve hayvancılıkla ilgili, tarım ekonomisi vb. dersler müfredata eklenmiş olup, yeni şekli ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

- Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları “İş Yeri Uygulaması” dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokulları 3+1 eğitim modeline geçilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO’da pilot okul olarak belirlenmiş ve uygulamaya geçilmiştir.

•Üniversitemizde bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ve Burdur Gıda Tarım Ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nda 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren mesleki işyeri eğitimine dayanan 3+1 eğitim modeli uygulamasına geçilmiştir.

AB(Avrupa Birliği) bir öğrencinin, öğrencinin tam zamanlı görevinin öğrencilik yapmak olduğunu göz önüne alarak haftalık 30 AKTS olarak tespit edilmiştir.

Erasmus+, Mevlana ve Farabi kapsamında diğer kurumlara giden öğrencilerimizin tanınma işlemleri, öğrenim anlaşması ve birim yönetim kurulu kararları vasıtasıyla garanti altına alınmaktadır. Öğrencilerimiz, gitmeden önce, bölüm koordinatörlerinin, gideceği üniversitenin ve kendisinin imzasını içeren ve yurt dışında alacağı tüm derslerin kredileri ile birlikte yazıldığı bir öğrenim anlaşması hazırlamaktadırlar. Bu öğrenim anlaşması yine öğrenci gitmeden önce birim yönetim kurulunun onayından geçirilmekte ve karşılık gelen dersler de belirlenmektedir. Öğrenci, gittikten sonra değişiklik yaparsa, yapılan değişiklik de yönetim kurulundan geçirilmektedir. Öğrenci döndükten sonra ise gittiği kurumdan aldığı derslerin notlarını gösteren bir not dökümü getirmekte ve bu dökümüne göre biriminde not dönüşümü yapılmaktadır. Öğrencinin aldığı dersler diploma ekine işlenmekte ve transkriptinde de orijinal isim ve kredileriyle yer almaktadır. Bu işlemler sırasında derslerin kredilerinin uyuşmasına dikkat edilmektedir. [\(AKTS\)](#)

Öğrencilerin Erasmus+ kapsamında yapacakları staj için Ulusal Ajansın Üniversitemize gönderdiği staj yeri teklifleri hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında yapılan anlaşmalara staj öğrencileri de dahil edilerek öğrencilere yardımcı olunmaktadır. Kurum dışı destek bileşenleri, dış paydaşlar ile ilişkiler çerçevesinde karşılıklı etkileşim ile sağlanmaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi, öğretmenlik programlarında, özellikle Milli Eğitim Müdürlükleri'yle gerçekleştirdiği iş birliği protokolü çerçevesinde staj aktivelerini gerçekleştirmektedir. Meslek yüksekokullarında ise koordinatörlükler yardımıyla öğretim elemanları tarafından yönlendirmeler ile yapılmaktadır.

Dış ve iç paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı vb. programlar) seçmeli

dersleri bu güncellemeler yoluyla yönetmektedir. Diğer birimlerimiz özellikle meslek yüksekokullarında dış paydaşlarla yapılan toplantılarda sektör temsilcilerinin önerileri doğrultusunda yeni seçmeli dersler tasarlanmakta ve yetkili kurullarca uygun programlara yerleştirilmektedir. İç ve dış paydaşlar eğitim amaçlarının, program kazanımlarının ve seçmeli derslerin belirlenmesinde katkı vermektedir.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır. ([Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#))

Akademik danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Ayrıca öğrenciler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında gerek kişisel gelişimleri ve sorunları ile ilgili gerekse sosyal konularla ilgili uzman psikologlardan ücretsiz olarak destek alabilmektedirler.

Akademik danışmanlar bölüm/anabilim dalı/ana sanat dalı başkanlığınca haftalık olarak belirlenen danışmanlık programını yürütmektedirler. Her danışman, danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar, danışmanlık görevine devam etmektedir.

Akademik danışmanlar, çözemedikleri öğrenci sorunları ve her eğitim-öğretim döneminin sonunda danışmanı olduğu öğrencilerin sorunları ve alınması gereken önlemleri hakkında bölüm/anabilim dalı/ana sanat dalı başkanlığına bilgi vermektedirler. Ayrıca akademik danışmanlar, bölümde oluşturulan danışmanlar kuruluna katılırlar. Danışmanlık yükü ise, akademik danışmanın ders saati yüküne yansımaz.

Üniversitemizde, başarı ölçme ve değerlendirme öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Öğrencinin aktiviteleri 100 üzerinden yüzdelik oranlar verilerek değerlendirilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.).

- Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmeyi güvence altına almak için izlediğimiz güvenilir, adil ve şeffaf yöntemlerimiz;

Üniversitemiz, Ön lisans ve Lisans öğrencilerinin sınavları, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) BEŞİNCİ BÖLÜM Sınavlar ve Sınav Dönemleri başlığı altında “Arasınnav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavları”, “Tek ders sınavları”, “Not ortalaması ve not yükseltme”, “Notlar”, “Sınavların değerlendirilmesi”, “Ders tekrarı ile ilgili esaslar”, “Sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz” gibi ana esaslara göre değerlendirilmektedir. Not giriş işlemlerinin yapıldığı Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sisteminin kullanılması ve yapılacak herhangi bir değişiklik için birim yönetim kurulu kararına ihtiyaç duyulması da değerlendirmeyi güvence altına almak için uygulanmış bir yöntemdir.

Sınavların Ölçme ve değerlendirmesi “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. ([Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#))

Öğrencilerin mezuniyetleri Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği’nin YEDİNCİ BÖLÜM “Mezuniyet, diplomalar ve bitirme belgeleri” konu başlığı altında yer alan hükümler doğrultusunda yapılmaktadır. Diplomalari ise “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümlerine göre düzenlenmektedir. ([Diploma Yönergesi](#))

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme doğrudan değerlendirme araçları olan yazılı, sözlü ve uygulama sınavlarına ek olarak ödev, proje çalışması, laboratuvar çalışmaları ve staj uygulamaları ile yapılmaktadır.

BDY konusundaki bilgilendirmeler, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme yönergesiyle yapılmaktadır. ([Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#))

Üniversitemiz öğrencilerinin devamı ile ilgili, düzenlemeler Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Eğitim-Öğretim Dönemleri, Programları, Planları ve Dersler başlığı altında “Devam zorunluluğu ve dersin şubelere ayrılması” konu başlığı altındaki maddenin (1) fıkrası a,b bentlerine; ALTINCI BÖLÜM Mazeretler, Mazeret Sınavları ve İzinler başlığı altındaki maddenin (1) fıkrası a,b,c bentleri “İzin” konu başlığı altındaki fıkralar doğrultusunda yapılmaktadır.

Sınavlara girilmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması ile ilgili düzenleme ise Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ALTINCI BÖLÜM “Mazeret sınavları” konu başlığı altındaki maddelere göre düzenlenmektedir.

Lisansüstü öğrencileri için ise Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümleri uygulanmaktadır.

Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuş olup, konuyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca bir yazılım gerçekleştirilmiştir. 10.02.2017 tarihi itibarıyla servise açılan sisteme öğrenciler, ([MAKÜ](#)) adresindeki ÖDEMER blogundan kullanıcı adı/öğrenci numarası ve OBS şifresi ile giriş ([ÖDEMER Giriş](#)) linkinden yapabilmektedir. 03.11.2017 tarihi itibarıyla alınan rapora göre sistem üzerinden 470 talep alınmış olup, konularına göre Üniversitemizin ilgili birimlerince öğrencilere cevap verilmiştir. Konu ile ilgili yardım videosuna ([ÖDEMER Yardım](#)) bağlantısından ulaşılabilir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme doğrudan değerlendirme araçları olan yazılı, sözlü ve uygulama sınavlarına ek olarak ödev, proje çalışması, laboratuvar çalışmaları ve staj uygulamaları ile güvence altına alınmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci alımları Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

Enstitülerin lisansüstü öğrenci kabulleri ise 2016 yılında YÖK’ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılmaktadır.

Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK’ün belirlediği ve “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)” esasları uygulanır.

Özel yetenek ile öğrenci alan Eğitim Fakültesi “Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Programı, Müzik Öğretmenliği Programı”, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Resim-İş/Müzik Eğitimi Anabilim Dallarının Ön Kayıtlı Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav [Yönergeleri](#) çerçevesinde ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu “Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı”, “Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük Eğitimi Programı” [Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Özel Yetenek Giriş Sınav Yönergesi](#) çerçevesinde; ilgili akademik birimlerin açtığı kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar Senato onayı sonrası öğrenci kabullerini açık ve tutarlı bir şekilde yapmakta ve yapılan sınavlar kamera kaydına alınmaktadır.

Üniversitemizde yatay geçiş, özel öğrenci ve çift anadal ve yandal yapılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi](#)” Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi](#)”, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Özel Öğrenci Yönergesi](#), Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Çift Anadal Yandal Yapılmasına İlişkin Yönerge](#) doğrultusunda yapılmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde 2016 ve 2017 yılı (yılsonu itibarıyla) eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 5. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	2016 Yılı Akademik Kadro Sayısı	2017 Yılı Akademik Kadro Sayısı	Değişim
Profesör	56	71	%26 artış
Doçent	77	74	% 4 azalış
Yardımcı Doçent	235	259	%10 artış
Öğretim Görevlisi	169	193	%14 artış
Okutman	34	36	%5 artış
Uzman	25	28	%12 artış
Araştırma Görevlisi	197	191	%3 azalış
TOPLAM	793	852	%7 artış

Üniversitemiz Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi için yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi bilimsel etkinlikleri Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (<http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf?jhtzpd>) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ödenecek yurtiçi ve yurtdışı yolluk, yevmiye ve konaklama ücretinin toplamda üst sınırı her yıl Şubat ayı içerisinde Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. 24.01.2017 tarih ve 367 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararıyla 400,00TL olan yurt içi parasal destek 500,00 TL'ye çıkarılmış ve yurt dışı 2.000,00 TL parasal destek de devam etmektedir. Ayrıca BAP projeleri, akademik teşvik programları ile eğitim-öğretim becerilerini destekleyici imkânlar sunmaktadır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mevcut mekanizmalar;

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Mevcut durumda, belirli periyotlarla akademik unvanında gelişme olan akademik personel için biniş giyme ve plaket törenleri tertip edilmektedir.

- Kurumun, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmada, akademik kadrosunun nicelik ve nitelik açıdan sürdürülebilirliğinin güvencesi;

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaretinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri (teşvik, proje ve yurtiçi - yurtdışı eğitim olanaklarını) ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri en öncelikli güvence olarak görülür. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir.

Kurumumuzun hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim programları dış paydaşlar ile görüş alışverişi, mezun bilgileri, KPSS sınav sonuçları, sektör bilgileri ve istihdam durumları göz önüne alınarak güncellenmektedir.

Bu süreç 2547 Sayılı kanunun 31’inci Maddesinin “Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim elemanları, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler.” hükmü uyarınca işletilmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz kütüphanesinde 2016 ve 2017 yılı envanteri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

Tablo 6. 2016-2017 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları

KAYNAK TÜRÜ	2016 Yılı Sayıları	2017 Yılı Sayıları	Değişim (%)
Basılı Kitap Sayısı	50606	56628	%12 artış
E Kitap Sayısı	175058	166962	%5 azalış
E Dergi Sayısı	32758	74361	%127 artış
Veri Tabanı Sayısı	23	33	%43 artış
Yüksek Lisans Tez Sayısı	294	327	%11 artış
Doktora Tez Sayısı (MAKÜ de yapılmış olan)	21	22	%4 artış

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna (Yurtkur) bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır. Bu yurtlar; Burdur Kız Öğrenci Yurdu, Safahat Kız Öğrenci Yurdu, Rahmi Sultan Kız Öğrenci Yurdu, Asımın Nesli Erkek Öğrenci Yurdu ve Fereli Sinan Efendi Erkek Öğrenci Yurdu olmak üzere toplam 5 adettir. Kız yurtları şehir merkezinde, erkek yurtları Üniversitenin İstiklal Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesi'nde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Üniversitenin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpiik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır.

Ayrıca, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı'nın da desteği ile temeli atılan ve inşaatı devam etmekte olan MAKÜ Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi Projesiyle ilgili Spor ve Sağlık Eğitim ile Spor Sektörünün Entegrasyonu konulu Ağlasun da bir çalıştay düzenlenmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynağı, öğrenci potansiyeli ve fiziki alan avantajlarını kullanarak kurulacak olan Spor Bilimleri ve Sağlık Fakültesi'nin yeniden yapılandırılması planlanmaktadır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında I. ve II. Öğretim Programında öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Yüksekokulumuz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin daha iyi eğitim alabilmeleri için kurulan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Uygulama Mutfağı 26 Şubat 2018 tarihinde faaliyetine başlamıştır. Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi Toplanma Merkezi Değirmenler Mahallesi Akdeniz Bulvarı No:120/27'de bulunan Yüksekokulumuz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Uygulama Mutfağı, pastane, kasaphane, sebze hazırlık, bulaşikhane ve ana mutfaktan oluşmaktadır. 590 m² kapalı alana sahip olan uygulama mutfağı endüstriyel mutfak ekipmanları ile tam olarak donatılmış ve ideal olarak 30 öğrencinin, maksimum kapasitede ise 50 öğrencinin aynı anda yiyecek üretimi yapabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde kapalı alan olarak; 480 adet derslik (toplam 33.805 m²), 307 laboratuvar (toplam 16.926 m²), 302 atölye/laboratuvar uygulama alanı (toplam 19.615 m²), 1 adet hayvan hastanesi (toplam 9.000 m²) ve kütüphane birimi (1.270 m²) bulunmaktadır. Üniversitemizin kapalı alanı 2015'de 209.223 m², 2016'da 290.542 m², 2017'de ise 329.549 m² olmuştur.

Araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği kitap dışı materyaller (VCD, DVD) ayrıca kullanıcı hizmetine sunulmaktadır. Kullanıcılar, elektronik kütüphane hizmetleri ile e-kitap, e-dergi, tez ve magazinlere kampüs içi ve kampüs dışından 7/24 erişebilmektedir. Merkez Kütüphane, kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak için her eğitim-öğretim yılı başında kullanıcılardan kitap ve veri tabanları ile ilgili talepler toplanmakta ve belirlenen bütçe dahilinde kaynaklar temin edilmektedir. Akademik dönem içinde mevcut kütüphanemizin araştırma salonu 08.35 – 17.30, çalışma salonu 7/24, tatil dönemlerinde ise hafta içi 08.35 – 17.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. 21.03.2016 tarihinde temeli atılan yeni Merkez Kütüphane bina inşaatı devam etmekte olup, 2018 yılı içerisinde açılışı yapılarak 7/24 hizmet vermesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, yerleşkesinin her noktasında öğrencilerin eğitim, öğretim ve araştırmalarını yürütmelerine imkan sağlayan kablolu ve kablosuz internet erişim hizmeti sunmaktadır. Ayrıca öğrenciler internet bağlantısı olan bilgisayar laboratuvarlarından yararlanabilmektedirler. Tüm derslik ve laboratuvarlarda projeksiyon ve internet mevcut olup, bilgisayar kullanımına imkan vermektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin farklı alanlarda ihtiyaç duyduğu yazılım programları oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda 2016 yılında 8 adet yazılım üretilmiş, 2017 yılında ihtiyaçlar göz önüne alınarak planlanan 7 adet yazılım üretiminin üzerine çıkılarak 11 adet yazılım kullanıma sunulmuştur. 2018 yılında ise, önceki yıllarda yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi de dikkate alındığında 5 adet yazılım üretimi öngörülmüştür. Bu üretimlerin yanı sıra kullanılmakta ve birimizce yazılmış ve tasarlanmış olan yazılımların güncellemeleri devam etmektedir.

Üniversitenin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Kongre ve Kültür Merkezi mevcuttur. Bu merkez dışında istiklal yerleşkesinde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları da mevcuttur. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde toplam 100 adet Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Topluluklar; konferans, seminer, sergi, gezi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlemektedir. Düzenlenen bu etkinliklere Üniversitemiz tarafından her türlü (araç tahsisi, personel görevlendirilmesi, yer tahsisi vb.) destek verilmektedir.

Mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

Verilen destekler ile 2017 yılında Üniversitemizdeki öğrenci toplulukları 90 etkinlik, kültürel faaliyet olarak ise toplamda 147 etkinlik yapılmış olup, toplamda 32.326.-TL. harcama yapılmıştır.

Ayrıca 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle özel durumlarından dolayı 20 Milli Sporcuya, 10 engelli öğrenciye, 1 şehit yakınına ve 2 gazi yakını da olmak üzere toplamda 320 öğrencimize yemek yardım desteği verilmiştir. Kısmi zamanlı öğrenci olarak da 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 276 öğrenci, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ise 317 öğrenci çalıştırılarak öğrencilerimize destek verilmiştir.

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu program ve hizmetlerin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanmakta, ayrıca birimde istihdam edilen 4 hemşire ile Üniversite bünyesinde görev yapan 2 aile hekimi ve 2 hemşire ile sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi'ndeki öğrenci ve personele daha hızlı hizmet vermek adına Sağlık Müdürlüğünden 2016 yılında 112 Acil İstasyon Merkezi kurulması talebinde bulunulmuş olup 2018 yılında olumlu sonuç alınması beklenmektedir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet veren Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi yerine 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte ve çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu amaçla Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı ve akademik birimlerin engelli birim

temsilcileri ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Engelli öğrenci sayısı 2017 yılında 41 olarak tespit edilmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “[Öğle Yemeği Yardım Yönergesi](#)” doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Bunlar dışında vakıfların (TESYEV vb.) engelli öğrencilere yönelik sağladıkları burslar öğrencilere birimiz tarafından duyurulmakta ve öğrencilerin engel gruplarına göre vakıf burslarından faydalanabilmeleri için engelli öğrenci birim komisyonu çalışmalar yürütmektedir. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Engelli Öğrenciler Eğitim- Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)’nde belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir.

Erasmus+ programı kapsamında öğrenci hareketliliğine başvuran engelli öğrencilerimiz için fazladan 10 puan verilerek, bu öğrencilere pozitif ayrımcılık sağlanmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilere ihtiyaç duydukları takdirde Erasmus+ süreci boyunca hak ettiği hibeye ek olarak refakatçi desteği de verilmektedir.

Ayrıca Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK’ün belirlediği ve “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)” esasları uygulanır.

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu program ve hizmetlerin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen **"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması"** temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz **"Hayvancılık"** alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından hayvancılık ve hayvancılığa dayalı faaliyetlere özel olarak odaklanmıştır. Bu amaç doğrultusunda Burdur Meslek Yüksek Okulunun adı "Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Tematik anlamda ülkemizde ilk olma özelliğini taşıyan yüksekokulumuzda, açılacak yeni programlarla Gıda, Tarım ve Hayvancılık alanında ara elaman yetiştirmeye devam edecektir. Ayrıca açılması düşünülen yeni programlarla akademik birim sayısının artmasının yanı sıra, tarım ve hayvancılık ile gıda sektörünün ihtiyaç duyduğu yeni alanlara yönelik ara eleman ihtiyacı karşılanacaktır. Üniversitemiz, pilot üniversite seçilmesi dolayısıyla desteklenecek projeler kapsamında, Akademik Birimler alanları ile ilgili araştırma stratejisi ve hedefi belirlemiş ve konusunda uzman personele ve akademisyenlere ilgili projeye uygun çalışmalar gerçekleştirmeye yönelik bilgilendirme gerçekleştirmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bölgesinin kalkınması hususunda tarım ve arkeolojik kazılar konularına yoğunlaşmıştır. Bu amaçla 2017 yılında 350 dönüm arpa, 100 dönüm yulaf, 150 dönüm korunga ve 100 dönüm de karma yem bitkisi olmak üzere toplam 700 dönüme ekim yapılmıştır. "Burdur ili Arkeolojik ve kültürel miraslarının lazer teknolojisi ile 3 boyutlu modellenmesi" projesi gerçekleştirilmiştir. Kibirya Kazısı Kültür ve Turizm Bakanlığının oluru ve desteği ile Üniversitemiz Yönetiminde sürdürülürken, Sagalassos kazısında da başkan yardımcılığını Üniversitemiz akademik personeli üstlenmiştir. Ayrıca bölgenin bir çok akeolojik alanının yüzey araştırmasını gerçekleştirmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen **"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması"** temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz **"Hayvancılık"** alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından hayvancılık ve hayvancılığa dayalı faaliyetlere özel olarak odaklanmış ve politikasını oluşturarak kamuoyuna sunmuştur.

Üniversitemizde bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu ve Burdur Gıda Tarım Ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nda 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren mesleki işyeri eğitimine dayanan 3+1 eğitim modeli uygulamasına geçilmiştir. Bu eğitim modelinde öğrencilerin 3 yarıyıl üniversitede alacakları teorik eğitimlerin ardından bir yarıyıllarını işyerlerinde uygulamalı eğitim alarak geçirmeleri ve bu sayede sektörün meslek yüksekokullarından beklediği nitelikleri kazanmış olarak mezun olmaları amaçlanmaktadır.(Senato kararı 17.08.2017 tarih/ toplantı no:300 madde:1)

Üniversitemizin hayvancılık alanında pilot üniversite seçilmesiyle bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesine öncelik verilmeye başlamıştır. Hayvancılık projesi, 3 ana eksen üzerinde yürütülmekte olup, toplam 42 proje içermektedir.

Bölgesel kalkınmanın diğer hususlarını göz önüne aldığımızda,

- TARIM,

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yerleşke alanı içerisinde tarım faaliyetleri yürütülmektedir. Bu amaçla 2017 yılında 350 dönüm arpa, 100 dönüm yulaf, 150 dönüm korunga ve 100 dönüm de karma yem bitkisi olmak üzere toplam 700 dönüme ekim yapılmıştır. Tarım faaliyetlerinden elde edilen ürünler, merkez bünyesinde bulunan çiftlikte bir tarafta araştırma ve uygulama amacıyla bulunan hayvanların beslenmesinde kullanılırken diğer taraftan bölgenin yem bitkileri ile ilgili potansiyelinin araştırılmasında kullanılmaktadır.

- ARKEOLOJİK KAZILAR konularında, “Burdur ili Arkeolojik ve kültürel miraslarının lazer teknolojisi ile 3 boyutlu modellemesi” isimli proje 340.000 tl ile gerçekleştirildi. Digital ortamın kullanılarak birçok eserin 3 boyutlu gösterimi hazırlandı. BAKA projesi olarak gerçekleştirilen bu projede Hem Kbyra hem de Sagolasos kazılarındaki eserlerin 3D teknolojisi ile elektronik ortamda verileri toplandı. Elde edilen bu veriler araştırmacı ve arkeoloji meraklılarına web üzerinden paylaşılabilecek hale getirilmiştir. İlerleyen aşamalarda bu verilerin paylaşımı ile dünyanın her köşesinden araştırmacı ve arkeoloji meraklılarının Burdur'da bulunan antik kentleri tanımaları ve projenin kültür turizmde hareketlilik yaratması beklenmektedir.

Bu proje dışında, “Kibyra Kazısı” Gölhisar İlçesi ve Aynı ilçe ve çevresini kapsayan “Uylupınar – Erken Kibyra yüzey araştırması” Bucak İlçesi'nde “Şeref Höyük / Komama ve Çevresi yüzey araştırmaları” bölgenin aynı zamanda tarih öncesi kültürlerini incelemektedir. Yine Bucak İlçesi'nde “Kremna ve Çevresi yüzey araştırması” öğretim üyelerimiz tarafından

yürütülmektedir. Pisidia dağlarında gizlenmiş bu muhteşem kent bir taraftan bilim dünyasına tanıtılırken diğer taraftan da kültür turizmin hizmetine sunulmaktadır. Arkeolojik kazılarda Ağlasun ilçesinde Sagolasos antik kentinde kazılar Belçika Krallığı tarafında yürütölmekte iken, 2017 yılı için 3 ay boyunca süreceğ olan kazılara Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nden de 5 kişilik ekip akademik ve teknolojik destek verdi. Sagolasos antik kentinde 3 boyutlu lazer ile restorasyon tekniklerinin gelişmesi sağlandı. Ayrıca çeşitli eserlerin 3 boyutlu görüntüleri elektronik ortama aktarıldı. Sagolasos kazılarında antropolojik destek yine Üniversitemiz Antropoloji bölümünden öğretim üyeleri tarafından verildi.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından çok kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınmaya destek olmak amacıyla da üniversitemiz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bir dizi toplantılar yapmıştır. BAP ve TÜBİTAK projelerine ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir.

Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından çok kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır.

Araştırma Faaliyetleri için öncelikler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü gibi merkezi birimlerce ortaya konulan stratejiler çerçevesindedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi 10'uncu madde c bendinde "Uluslararası alanda tanınmış ve kabul edilmiş dergilerde yayımlanmış konu ile ilgili orijinal araştırmaları olan araştırmacıların projelerine, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar tarafından maddi olarak desteklenen tercihen bir ürün ya da hizmet zincirinin halkalarına yönelik projelere" öncelik verilmektedir.

BAP aracılığı ile araştırma projeleri, tez projeleri desteklenmektedir.

Tablo 7. 2017 yılına ait Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı										
2016-2017										
PROJELER	Önceki Yıllan Devreden Proje		Yıl İçinde Eklenen Proje		Toplam		Yıl İçinde Tamamlan Proje		2016-2017 Yılı Ödenekleri	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
KALKINMA BAKANLIĞI	0	0	0	1	0	1	0	0	0 ₺	56.000.000,00 ₺
TÜBİTAK	18	12	4	5	22	17	8	9	4.296.537,00 ₺	4.029.147,00 ₺
A.B.	0	2	1	0	1	2	0	0	34.160 €	65.825,00 €
BAP	60	131	132	85	192	216	53	59	5.533,32 ₺	2.758.335,00 ₺
TAGEM	1	0	0	0	1	0	1	0	170.494,45 ₺	0 ₺
BAKA	2	0	1	1	2	1	2	0	1.313.813,82 ₺	4.500.000,00 ₺
TOPLAM:	81	145	138	92	219	237	64	68	11.313.813,82 ₺	67.353.307,00 ₺
01.01.2016-31.12.2016/ 01.01.2017-31.12.2017 tarihleri arasındaki gerçekleşme rakamları esas alınmıştır.									34.160,00 €	65.825,00 €

Genel olarak, bütün birimler bazında fiziki/teknik altyapı eksikliği bulunmakla birlikte Eğitim Fakültesi için yeni bir bina tamamlanmış olup 2017 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi kendi binasına taşınmıştır. Aynı şekilde İlahiyat Fakültesi kendi binasına 2017 yılında taşınmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Turizm Meslek yüksekokulu için yeni bina yapımı ve İstiklal Yerleşkemiz içerisinde Kütüphane binası inşaatı devam etmektedir.

Bunlarla birlikte hayvancılık alanında pilot üniversite olduğumuzdan gelecek olan kurum dışı kaynaklarla ilgili ilk değerlendirme ve proje hazırlanmış olup ilgili projelere ait bütçe tablosu Ek F1’de verilmiştir.

26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan** Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede;

- İlgili yönergenin 9’uncu maddesinin d bendine Hayvancılık Destek Projeleri (HAYDEP) türü eklenmiştir. Yeni bir proje türü olan HAYDEP projesi Rektör tarafından belirlenen Yükseköğretim Kurumu öğretim üyeleri ve doktor unvanını almış öğretim elemanlarına hazırlatılan, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programı kapsamında Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile Yükseköğretim Kurumunun mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı hedefleyen projelerdir.
- İlgili yönergede proje türlerinde kısıtlamalar bulunduğu halde hayvancılık türünde (HAYDEP) yapılacak proje başvurularında kısıtlamalar kaldırılarak hayvancılık alanında proje başvurularının yapılması esnetildi.
- İlgili yönergenin 11’inci maddesinin d bendinde önerilecek projelerin seçimlerinde öncelik belirlenirken “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda esas alınacak öncelikli araştırma alanları/konuları (HAYDEP vb.) ile ilgili proje başvurularına” öncelik verileceği belirtilerek HAYDEP alanında başvuru yapılması teşvik edildi.

Bölgesel Kalkınmaya destek olmak amacıyla üniversitemiz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bir dizi toplantılar yapılmış, projelerde paydaş olarak tüm sanayi, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ile kuluçka ortamı oluşturulmak üzere davetler yapılmıştır, bir kuluçka ortamı hazırlamaya çalışmıştır.

Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcileri ile gerekli toplantılar yapılmış süreç ilerledikçe gerekli protokollerin yapılması için gerekli kararlar alınmıştır.

BAP destekli projelerde bu izleme BAPkoordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmekte, Tübitak, yada farklı dışarıdan desteklenen projelerde izleme ilgili projenin denetim mekanizmalarına bırakılmaktadır. Bu tür araştırmaların çıktıları üniversitemiz adresli yayınlar, kütüphanedeki tez ve proje sonuç raporları, katıldıkları bilimsel etkinlikte parasal destek sağlamadan önce kişiden istenen özet, davet ya da kabul yazıları, etkinlikten sonra basılan kitapçığın ilk sayfası ve özet sayfası istenmektedir

Tubitak destekli projelere bütçenin belli bir kısmı üniversite tarafından desteklenecek olması,projenin kabul edilip fonlama ihtimalini artırmaya yöneliktir.

Kurumumuz diğer kurumlarla işbirliği yaparak TÜBİTAK, KOSGEB, BAKA, AB Programlarına destek sağlamakta ve işbirliğini özendirmektedir. Ulusal/Uluslararası yapılan

konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde kurumlararası çalışmalara yer vermekte ve akademisyenlerin farklı kurumlarla birlikte çalışmasını teşvik etmektedir. Akademisyenlerin bu tür çalışmaları için 24.01.2017 tarih ve 367 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararıyla 400,00TL olan yurt içi parasal destek 500,00 TL'ye çıkarılmış ve yurt dışı 2.000,00 TL parasal destek de devam etmektedir. ADIM üniversiteleri kapsamında çeşitli işbirliği anlaşmaları, diğer üniversitelerle yapılan farklı protokollerde, merkez araştırma laboratuvar imkânlarının bizim kurumumuza da aynı ücretler karşılığında açılması, araştırma stratejilerinde kurumumuzun bize sağladığı platformlar olarak değerlendirilebilir. Akademik Teşvik sistemi bu anlamda araştırmacıları motive eden bir faktördür.

Teknoloji Transfer Ofisi 2016 yılı Eylül ayı içerisinde Almanya'nın Jülich Araştırma Merkezi ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette Jülich Araştırma Merkezinin altyapı imkanları ve araştırma konuları hakkında bilgi alınmıştır. Ziyaret sonrasında Kasım 2016 tarihinde Jülich Araştırma Merkezi Fotovoltaik Araştırmalar Merkezi Müdürü Dr. Friedhelm FINGER Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine gelmiş ve Jülich Araştırma Merkezi ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında protokol imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında Nano-Elektronik araştırma Laboratuvarı alt yapısı için bağış antlaşması yapılmıştır. Bağışlar Temmuz 2017 itibari ile üniversitemize ulaşmıştır. Laboratuvar kurulumuna devam edilmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yol ve konaklama giderleri karşılanarak BAP Koordinatörlüğünce projelere destek sağlanarak mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. ÖYP ve Erasmus gibi değişim programları da sürdürülmektedir.

Üniversitemizde atama, yükseltme ve değerlendirme süreçleri, Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre yürütülmektedir.

26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan** Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir.

Kurumumuzda, 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Bundan başka üniversitemizin başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri yönergesi ile atanma ve yükselme yönergesi uygun olarak personel alımı sağlanmaktadır. Ayrıca hayvancılık alanında pilot üniversite olarak seçilmesiyle YÖK tarafından ayrıca tahsis edilen 10 adet öğretim elemanı kadrosu sadece bu projede istihdam edilmiştir.

Akademik faaliyetlerde yol ve konaklama giderleri karşılanarak BAP Koordinatörlüğünce projelere destek sağlanarak mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Lisansüstü eğitim izinleri kurum tarafından verilmektedir. Kurumumuzda bulunmayan ancak ihtiyaç olan anabilim dallarında araştırma kadrolarımızın güçlenmesi için ÖYP programı ile araştırma görevlimiz diğer üniversitelerde eğitim almaktadır. Erasmus programları ile öğretim elemanlarımız yurt dışında kendilerini geliştirme imkânları sunulmaktadır.

Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, yıllık atanma süreleri dolduğunda hazırladıkları faaliyetleri ilgili birimde kurullara sunmaktadır, araştırma görevlilerimiz bu kurullarda yıl içinde yapmış oldukları faaliyetler kurul tarafından uygun görülünce bir kez daha atabilmektedirler, yine Yrd. Doç. kadroları 3 yılda bir minimum toplamaları gereken puan ile yeniden atanmaktadır.

Atamalar ve yükselmeler sonucunda 2017 yılı için ortaya çıkan durumla ilgili Akademik Personelin Birimlere göre dağılımını gösteren tablo "Kurum Hakkında Bilgiler" bölümünde verilmiştir.

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetleri için özel sektörden sponsorluk gibi destekler ile kaynak sağlanabilmektedir. Ayrıca, akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, BAKA, TAGEM, Avrupa Birliği çeşitli kurumlarla çalışmakta araştırma desteklerini kullanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi 10'uncu madde c bendinde "Uluslararası alanda tanınmış ve kabul edilmiş dergilerde yayımlanmış konu ile ilgili orijinal araştırmaları olan araştırmacıların projelerine, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar tarafından maddi olarak desteklenen tercihen bir ürün ya da hizmet zincirinin halkalarına yönelik projelere" öncelik verilmektedir.

26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan** Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı kapsamında, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine eklenen HAYDEP proje türü için başvurular başlamış olup; ilk proje olarak “Salyangoz Yetiştiriciliği’nde En Çok Tercih Edilen Tür Olan Helix aspersa (Müller, 1774)’nın İklimlendirilmiş Kuluçkahane Şartlarında Yumurta Verim Performansının Araştırılması” adlı proje 14.000,00 tl bütçe ile kabul edilerek başlamıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesine 2018 yılı içerisinde “MP ve TP projelerinin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı kapsamında olması durumunda BAP Komisyonunca belirlenecek oranda bütçe artırımını yapılması” ibaresinin eklenmesi için değişiklik önerisi Üniversitemiz Senatosuna sunulmuştur.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırma başlığı altında performans göstergeleri için 6 aylık dönemlerde, izleme ve değerlendirme için ise yıllık olarak izleneceği belirtilmiştir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları ise faaliyet ve değerlendirme raporları ile ölçülmektedir. Üniversitemizin yürüttüğü araştırmalar ekonomik ve sosyo-kültürel katkı sağlamaktadır. Bu araştırma sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre ve dergilerde yayınlanmaktadır. Kurumumuz 2017 değerlendirmesini, Senatoda “MAKÜ Türkiyede nerede?” başlıklı sunumla yapmıştır.

Birimlerden alınan faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Faaliyet raporunda toplam proje sayısı, makale ve bildiri sayıları yer almaktadır. Bunun yanında akademik teşvik puanları bir performans olarak izlenmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında Kanıt-A9 Hedef Kartı 9 ile belirlenen Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarının kalite göstergesi olarak değerlendirilmesi henüz izlenmemektedir. Ancak 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde

Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırma başlığı altında bölgenin ve ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak hedefi bulunmakta ve 6'şar aylık zaman dilimleriyle izleneceği belirtilmiştir.

Araştırma verilerinin sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre ve dergilerde yayınlanmakta olup, Üniversitemiz çeşitli birimlerinde bulunan e-dergiler şunlardır.

- Fen Bilimleri Enstitüsü dergisi
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Eğitim Fakültesi Dergisi
- İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Spor Araştırmaları Dergisi
- Veteriner Fakültesi Dergisi

Araştırma faaliyetlerine yönelik değerlendirme sonuçları, faaliyet raporları olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığını sayfasında, akademik teşvik puanları olarak web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Araştırma kalitesinin izlenmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre başvurularla izlenmektedir. Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği ve iyileştirilmesi daha önce yapılmamaktaydı ancak 2017-2021 Stratejik Hedeflerimizde Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak hedef olarak belirlendiğinden 6'şar aylık dönemlerle izleneceği ve hedefin gerçekleşmesi/iyileştirilmesi için üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliklerinin arttırılması sağlanacaktır. (Kanıt-A9 Hedef Kartı 8)

Üniversitemiz faaliyet raporları her yıl bir önceki yılın raporuyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. İç denetim mekanizmalarının daha iyi çalıştırılması, periyodik olarak toplantılar yapılması, yapılan çalışmaların raporlaştırılması ve aynı zamanda verilen görev ve sorumlulukların izlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmaların kurumun hedeflerine ulaşmasına ne derece katkı sağladığını saptama ve eksiklikler belirlenerek bu konuda iyileştirmelerin yapılmasına yönelik sağlanabilecek katkılar üzerinde durulmaktadır.

Kalkınma Ajansının katkısı, Santez projeleri, BAP ve TÜBİTAK projeleri ile bölgesel kalkınmaya destek olabilmek için başvurulabilecek diğer kurumlardır. Bu destekler ile de üretilecek olan kitler için laboratuvar alt yapısı ve varsa eksik kısımları giderilemeye çalışılacaktır. Geliştirilecek ürünlerin seri üretimi sağlanıp Ülke ekonomisine katkıda bulunulacaktır.

Hayvancılık sektöründe ortaya konulan sorunlar için çözüm odaklı projelerin geliştirilmesi, alternatif üretim tekniklerinin belirlenmesi veya doğal yöntemlerle et ve süt ürünlerinin verim ve kalite özelliklerinin iyileştirilmesi, saklanması, ambalajlanması, üretim teknolojisinin yenilenmesi gerekmektedir. Kurulması planlanan Süt Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde yapılacak çalışmalar ile sadece Burdur ilindeki işletmelerin değil, sektörde yer alan tüm firmaların karşılaştığı sorunlara çözüm olacaktır. Her yeni fikir ve buluş gelecekte başka fikirlerin kaynağı niteliğini taşıyacak ve devamlılığını sağlayacaktır. Ayrıca bu merkezden elde edilen verilerle ülkemiz için son derece önemli olan patent ve faydalı model başvurularının da artması sağlanarak, uluslararası platformda bölgenin dünya standartları ile rekabet edebilir düzeye ulaşmasını teşvik etmek hedeflenmektedir.

Kurulması planlanan ve BAKA tarafından 4.500.000,00 TL bütçe ile GÜDÜMLÜ Proje olarak onaylanan Süt Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde yapılacak çalışmalar ile sadece Burdur ilindeki işletmelerin değil, sektörde yer alan tüm firmaların karşılaştığı sorunlara çözüm odaklı projeler üretilecektir. Ayrıca bu merkezden elde edilen verilerle markalaşma yönünde endüstriyel üretim yapan işletmelerin daha da yenilikçi fikirlere hazırlanması ve uygulamaya geçirilmesi de sağlanmış olunacaktır. Merkezde geliştirilecek yeni sistemlerle ülkemiz için son derece önemli olan patent ve faydalı model başvurularının da artması sağlanarak, uluslararası boyutta rakipleri ile yarışır duruma gelinecektir.

Bu kapsamda hayvan beslenmesinin en büyük sorunlarından biri olan yem bitkileri yetiştirilmesi ve çayır mera ıslah çalışmaları yapılacaktır. İhtisaslaşması planlanan bölgenin toprak durumu, iklimatik faktörleri, su kalitesi ve arazi şartlarına uygun olarak alana özgü seçilecek yem bitkileri yetiştirilerek çiftçinin hayvan beslenmesi için ihtiyaç duyduğu yemi kendi üretmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte et kalitesi ve süt verimini artırmasına yönelik olarak bölgeye özgü seçilecek yem bitkisi çeşitleri ıslahı çalışmaları yapılarak yeni çeşitlerin geliştirilmesi ve daha düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık için önem taşıyan çayır ve meraların kullanımının teşvik edilmesi, çayır meranın doğru kullanımı, kullanıma uygun çayır ve meraların ıslah edilerek otlatmaya uygun alanlara dönüştürülmesi de hedeflenmektedir.

Bölgede hayvan gübresi kullanımının teşvik edilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılacak, hayvan gübresinin geri dönüştürülmesi yoluyla doğal yollardan düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesine yönelik eğitimleri verilecektir.

Ayrıca; et ve süt verimine etki eden genlerin belirlenmesi, mikroorganizmalardan elde edilecek yem katkı maddeleri, ürün güvenliği ve hijyen denetimine yönelik çalışmalar da yapılacaktır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde temel ve uygulamalı araştırma ile katkı sağlayabilecek ana bilim dalları bölgesel ihtiyaca yönelik olarak proje önerileri oluşturulmuş, bölgenin sorunlarına sonuç arayacak araştırmalara öncelik verilmektedir. Ayrıca yem bitkileri alanından genetik ıslah çalışmaları yürütülecek ve bölge koşullarına uygun, kuraklık, soğuk direnci yüksek yem bitkisi çeşidi de geliştirilecektir. Kaba yem açığı bulunan bölgede otlatma ve tarlaya ekim yoluyla geliştirilecek çeşitler çiftçiye sağlanacak ve ekili alanlardan yüksek verim ve kaliteli beslenmeye dayalı hayvan gıdası elde edilecektir. Yukarıda bahsedilen konularla ilgili performans göstergeleri Kanıt-F6 ile tablo halinde sunulmuştur. Bu doğrultuda TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, BAKA, AB Projeleri ile ulusal ve uluslararası üniversiteler ve özel sektör işbirliği projeleri oluşturulması, projelerde bursiyer statüsünde öğrenci yetiştirilmesi, elde edilen proje çıktılarının bölgede kongre, konferans, seminer, eğitim, basın-yayım yardımıyla hedef kitleye ulaştırılması planlanmaktadır. Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya yönelik projeler, yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ile bölgesel araştırma geliştirmeye yönelik olacaktır. Bölgede, hayvancılık sektörünün ihtiyaç duyduğu hayvan besleme, eğitim, analiz, hijyen ve pazarlama açığının kapatılması hedeflenmektedir. Elde edilen bulgular, çiftçilere seminer, eğitim, analiz, kurs hizmetleri şeklinde verilecek ve bilimsel çıktıların uygulamalı alana yayılması sağlanacaktır. Hayvancılık alanında ihtisaslaşmayı planlayan üniversitede üniversite-sanayi ortaklı çalışmalar öğrencilere bu bölgede staj, eğitim alanda, çok sayıda araştırma faaliyeti sırasında deneyim kazanma, sektörün sorunları ve çözüm önerileri hakkında fikir sahibi olma, bu bölgede istihdam sahibi olma gibi çok sayıda avantaj sunacaktır. Üniversite- sanayi-çiftçi üçlünün ortak çalışması bu alanda uzmanlaşmak isteyen yüksek lisans, doktora öğrencilerinin ve proje önerilerinin bu bölgeyi araştırma alanı olarak seçmesini sağlayacaktır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin sayıları ve Birimlere dağılımları "Kurumsal Bilgiler " başlığında verilmiştir.

Yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Bunlar kültür bakanlığının kazılara verdiği maddi destek, BAKA, KOSGEB, TÜBİTAK, BAP projeleri ile Kalkınma Bakanlığının alt yapı projeleri, AB projeleri ile bu tür araştırmalar teşvik edilmektedir

Kurumumuz 2017 değerlendirmesini, Senatoda “MAKÜ Türkiyede nerede?” başlıklı sunumla yapmış, gerek öğrenci anketleri, gerekse akademik teşvik puanlarında üniversite ve fakülte bazlı değerlendirmeleri yapmıştır.

D. Yönetim Sistemi

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek bu çalışmalarının sonuçları (mevcut durum analizi, performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb.) 2017 yılı itibarıyla kapsamlı bir biçimde yeniden değerlendirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz stratejik planında belirlenen 3 stratejik tema (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek); eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, ar-ge faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve işbirliği, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve üniversitenin bilinirliği ana amaçlarını içermekte ve bu amaçlar kapsamında yönetim sistemi alanında çalışmalar sürdürülmektedir. Sürecin uygulanmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanmasına devam edilmektedir. Bu anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı kontrol edilmektedir. Öğrencilerin görüşlerini almaya yönelik toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılara farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullardan katılımcılar davet edilmektedir. Dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler ve toplantılar yapılarak, Üniversitemiz hakkındaki görüş ve beklentilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz geneline yayılmış ve yönetim süreçlerinin oluşumuna katkı sağlayan 10 bilişim tabanlı sistem bulunmaktadır. Bu bilişim sistemleri sayesinde kurum içinden elde edilen bilgilerin güvenilirliği ve gizliliğinin sağlanması çalışmalarının mevzuata uygun ve yeterli olduğu tespit edilmiştir. Bu sistemler üzerinden, Üniversitemiz iş ve işlemleri yürütülmekle beraber daha önceden belirlenen performans göstergelerine ulaşma düzeyi çalışmaları da sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde önceki yıllar itibarı ile uygulanmaya başlanan stratejik plan ve performans programını esas alan ve sonuçları faaliyet raporuna yansıtılan izleme çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetinin yanı sıra öğrencilerin sosyal gelişimlerine de önem vermektedir. Bu amaca yönelik olarak; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişmesine katkıda bulunarak aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele ve bölgeye fiziksel alt yapı araçlarını sağlayarak öğrencilerine, personeline, şehre ve bölgeye sosyal ve kültürel imkânlar (projesi devam etmekte olan motor sporları parkuru, bisiklet yolu projesi, olimpiik yüzme havuzu, voleybol sahaları, vb.) sunma çabaları geçen yıllara oranla artarak

devam etmektedir. Ayrıca Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) aracılığı ile alınan istek, şikayet vb. geribildirimler kurumsal iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Öğrencilerine sunduğu imkanlar ile bölge ihtiyaçlarına yönelik olarak bölüm veya program açmayı hedefleyen Üniversitemiz, bölge öğrencilerinin dikkatini çekmeyi hedeflemekte ve bu kapsamda daha önceki raporda belirtilen faaliyetlerini aynen sürdürmektedir.

Üniversitemizin benimsemiş olduğu yönetim modelinin gereği olarak gördüğümüz öğrenciler ile akademik ve idari personelin yönetim kadrolarına kolaylıkla erişilebilir olması hususu 2017 yılı dış değerlendirme geri bildirim raporunda güçlü yönümüz olarak saptanmıştır.

Üniversitemiz, Anayasamızın 130'uncu ve 131'inci maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim İdari Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre kurulmuş ve teşkilatlanmıştır. Söz konusu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Üniversitemiz rektörü, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, yüksekokul müdürleri, enstitü müdürleri ile Üniversitemiz senatosu ve yönetim kurulunun nasıl oluşacağı, görev yetki ve sorumlulukları ile vakalet sistemi belirlenmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına yönelik olarak şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim iş akış şemalarının üniversitemiz genelinde hazırlanması ve çalışanlar tarafından bilinmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatınca stratejik yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda, 2017-2021 yıllarını kapsayan beş yıllık üçüncü stratejik plan oluşturulmuş ve 2017 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Uygulanan stratejik planda amaç ve hedefler, stratejiler, performans göstergeleri ile diğer süreçler, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir.

Üniversitemizin akademik ve idari yapısını gösteren teşkilat şeması oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiştir. [\(Genel Bilgi\)](#)

Üniversitemiz İç kontrol eylem planı 2017 yılında güncellenmiştir. Güncellenme süreci, üst yöneticinin liderliği ve gözetiminde, strateji geliştirme biriminin teknik desteği ve koordinatörlüğünde ve harcama birimlerimizin katılımı ile yapılmış ve kurumumuzun tamamınca benimsenmesi hedeflenmiştir. Gerekli görüldüğü zamanlarda iç denetim birimimizin de desteğine başvurulmuştur.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin bazı akademik ve idari birimlerinde insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanılmasını güvence altına almak için ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında güçlü ilerleme sağlayabilmek için insan kaynağını ve sınırlı mali kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bu nedenle 2017 yılında da BAP bünyesinde destekler devam ettirilmiştir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek kapsamında, bölgesel kalkınmaya destek olacak projelere daha fazla BAP payı ayrılmaya çalışılmaktadır.

Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin oryantasyon eğitimleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimleri tarafından verilmekte ve kayıtları ilgili birimlerde tutulmaktadır. Yeni personele yönelik olarak fiziki mekân ve ofis malzemeleri belirli standartlarda sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetiminde, izlenmesinde ve ölçülmesinde belirli standartlar oluşturulmuştur.

Üniversitemiz, daha önceki raporda belirtilen ilgili yasalar ile ikincil mevzuatları çerçevesinde tüm çalışanlarının yükselme ve ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz tüm çalışanların yükselme ve özlük işlemlerini ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak kurulan Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile Personel Bilgi Sisteminin kullanımına ve geliştirilmesine devam edilmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında Kamu İç Kontrol Standardı (KOS 3.1) “İnsan kaynakları yönetimi, idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik olmalıdır” genel şartına yönelik olarak belirlenen eylemler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler kapsamında akademik personelin seçimi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 3. Stratejik planında belirlenen “Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek” amacı doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan planlama çerçevesinde insan kaynakları ihtiyaçlarını karşılamaya devam edilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görevli personel için, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı KOS 3 de yer alan standartlara yeterli güvence sağlanmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda görev tanım

formlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bu formlarda belirtilen şartları sağlamaya yönelik olarak birimlerimizde eğitim yönergeleri oluşturulmuş ve oluşturulmaya devam edilmektedir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ile personelin etkinliği, uyumu, eğitimi ve gelişimi izlenmektedir. Üniversitemizde idari personelin hizmet içi eğitimi ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin yürürlüğe koyduğu 3. Stratejik Plan ile amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini belirlemiş ve planlamıştır. Stratejik planda yer alan hedef kartları ile yıllık uygulama dilimini gösteren hedef, gösterge ve faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetler belirlenmiştir. Belirlenen maliyetler performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış ve ödeneklerin mali mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen mali süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, daha önceki raporda belirtildiği gibi, “*Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine Ait Taşınmazların İdaresi Hakkında Yönetmelik*” kapsamında taşınmazların ne şekilde kullanıldığını ve kullanım amaçlarını belirlemiştir. Ayrıca taşınır envanterini çıkarmış olup kayıt ve takip işlemlerini **Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi** alt modülü üzerinden yürütmeye devam etmektedir. Üniversite genelinde kullanılan bazı taşınırların ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmasına geçmiş yıllara oranla daha fazla dikkat edilmektedir. Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır. Her iki yöntem ile ödeneklerin tasarrufunu sağlamak ve daha sistematik bir yapının oluşturulması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınmazların kiraya verilmesi işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiralanan taşınmazların kira vb. bedelleri tahakkuk ettirilir ve tahsil işlemleri, Üniversitemiz veznesince veya ilgili banka hesabımıza yatırılmak suretiyle gerçekleştirilir.

Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takibi ve kontrolünün etkin bir şekilde sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının 2017 yılında daha koordineli olarak çalıştığı gözlemlenmiştir. Kiralanan taşınmazların denetimi, koordineli olarak taşınmazdan sorumlu olan ilgili birim ile birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin daha önceki raporda belirtildiği gibi, üniversite genelinde resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar(paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) Kanıt-D1’de belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine imkân sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu ve bu eksikliklerin 2018 yılı içinde planlamasının yapılarak bir takvime bağlanması kararlaştırılmıştır.

Kurumumuz amaç ve hedeflerine ulaşmada stratejik planda gösterilen performans göstergeleri, belirlenen izlenme sıklığına göre ölçülmektedir. Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)** tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kariyer planlaması ve liyakat sistemine dikkat edilmekte, kişinin nitelikleri ile görev tanımlarında belirtilen özelliklere dikkat edilerek atamalar yapılmakta ve böylece bireysel motivasyonunun arttırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin daha önceki raporda belirtildiği gibi, üniversite genelinde resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu sayede fazla veya yersiz ödemelerin önüne geçilmektedir. Bu sistemler üzerinde log bilgileri tutulmakta, arşivleme işlemleri yapılmaktadır. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar(paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) Kanıt-D1’de belirtilmiştir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilerin kayıtlanma aşamasından mezun olmalarına kadar tüm öğrencilik faaliyetlerine ilişkin veriler kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin de bu bilgilere internet üzerinden ulaşabilmelerine imkân tanımakta; öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı izlenebilmektedir. Söz konusu sistem, öğrenim ücreti ve katkı payı tahsilatı sürecinde ilgili bankaların sistemleriyle anlık veri alışverişi yapmak suretiyle sürecin sağlıklı ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci, ders, öğretim elemanı, tahsilat gibi bilgilere ilişkin raporlar, sistemden alınabilmekte ve yönetim karar süreçlerine katkı sağlamaktadır. 2017 yılında faaliyete geçirilen MAKÜ Android sistemi ile öğrencilerimize eğitim öğretim faaliyetlerini kesintisiz sürdürebilme imkânı sağlanmıştır.

Üniversitemiz özel bütçeli bir kurumdur ve mevzuatlar gereği Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) kullanılmaktadır. KBS sisteminde bulunan modüller aracılığı ile mali işlemlere ilişkin tüm süreçler ve taşınır kayıt ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. 2017 yılsonu itibarıyla **Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)** geçilmesi planlanmıştır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik olarak bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine imkân sağlamaktadır. Bu raporlar performans göstergelerinin kaynağını oluşturmaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum

ve beklentiler raporları ve performans değerlendirme yönergesi süreçleri gereğince yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu ve bu eksikliklerin 2018 yılı içinde planlamasının yapılarak bir takvime bağlanması kararlaştırılmıştır.

Mezun Bilgi Sistemi geliştirme çalışmalarına 2016 yılı içinde başlanmış ve planlandığı gibi 2017 yılı sonu itibarıyla kullanılmaya başlanmıştır. Bu program aracılığı ile mezun öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Kurumumuz amaç ve hedeflerine ulaşmada stratejik planda gösterilen performans göstergeleri, belirlenen izlenme sıklığına göre ölçülmektedir. Faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları ve performans değerlendirme yönergesi süreçleri ilgili kanunlarında belirtilen sürelerde hazırlanmaktadır. Önceden planlı olan bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)** tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanmaktadır.

Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)** tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen ihaleler **EKAP** veya ilgili birimin web sayfası ile kamuoyuna duyurulmaya devam edilmektedir. İlgili mevzuatlar, sözleşmeler ve yapılan kontroller ile kalite ve süreklilik sağlanmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla ve 2017 yılı sonu itibariyle faaliyete geçirilen <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca her yıl basılı olarak yıllık **Faaliyet Raporu** sunulmaktadır.

Üniversitemiz personelinin ve akademik-idari birimlerinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, hizmet ve sanat etkinlikleri ile toplum ve paydaşları arasındaki ilişkilerinde etik ilkelere uyulması amacıyla **Etik Kurulu** oluşturulmuştur. ([Etik Kurul](#))

Üniversitemiz resmi web sayfasından sorumlu birimleri web sitesinde yer alan verileri ve duyuru içeriklerini düzenli aralıklarla güncellemektedir. Kamoyuna sunulan bilgilerin açık ve tutarlı olmasına özen gösterilmektedir ancak yapılan görüşmelerde web sayfasının bazı alt bölümlerine ulaşımında güçlükler olduğu tespit edilmiştir. Bu güçlükler 2018 yılı içerisinde giderilmeye çalışılacaktır.

Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla ve 2017 yılı sonu itibariyle faaliyete geçirilen <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Üniversitemiz, İdare Faaliyet Raporu ile yıllık performans programını her yıl düzenli olarak yayınlamaktadır. Üniversitemizin tüm mali iş ve işlemlerine ilişkin veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kamuoyu ile paylaşılacak olan bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçmektedir ve genellikle çapraz kontrol yapıldıktan sonra yayınlanmaktadır. 2017 yılı çalışmalarında kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin niteliğine göre standart belirlenmesi hususunda eksiklikler tespit edilmiştir. 2018 yılı itibariyle bu konu üzerinde bir çalışma takvimi hazırlanacaktır.

Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ast ve üst yöneticileri bağlamında ölçülmesi ve izlenmesine yönelik olarak çalışmalar 2018 yılı itibariyle takvime bağlanacaktır.

Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir.

Üniversitemiz, yürüttüğü kalite çalışmalarının kamuoyu ile daha etkin paylaşılması amacıyla <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresini 2017 yılında faaliyete geçirmiştir. Bu alan ile kamuoyunun farkındalığını arttırmak, kalite çalışmalarını bir alanda toplayarak bütünlüğü sağlamak, şeffaflığımızı daha da arttırmak amaçlanmıştır.

Üniversitemiz her yıl faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sitesinde yayınlamakla paylaşmaktadır. Ayrıca her yıl basılı olarak tüm üniversiteye yıllık **Faaliyet Raporu** sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na da her yıl düzenli olarak iletilen bu rapor, Üniversiteye ait Eğitim ve Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar; Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistiki verileri kapsamaktadır. İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu her yıl süresi içinde kamuoyuyla paylaşılacak SGDB web sayfasında duyurulmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitelerin görevlerini; eğitim öğretim, Ar-Ge, yönetim ve toplumu bilgilendirme şeklinde esasta üç kategoride ele almak mümkündür. Bu anlamda üniversitelerin misyonlarını yerine getirebilmeleri hususunda en önemli faktörün eğitim öğretim faaliyeti olduğu muhakkaktır. Bu kaygıyla Üniversitemiz imkânları ölçüsünde eğitim öğretim faaliyetlerinin gelişimi hususunda ciddi caba sarf etmektedir.

Üniversitemiz yeni bir üniversite olmanın getirdiği; akademik ve idari personel ile fiziki ortam, kısıtlarını geçen on bir yıllık bir sürede büyük ölçüde aşmış durumdadır. Bu çerçevede şimdiye kadar daha ziyade yatay büyüme gerçekleştiren Üniversitemiz, gelecek planlarını ağırlıklı olarak eğitim öğretimdeki kaliteyi artırma yönünde oluşturmaktadır.

Hale hazırda birçok fakülte ve bölüm ile programın yeni olduğu üniversitemizde, eğitim öğretimdeki kaliteyi artırma ve böylelikle ülkenin ihtiyaç duyduğu nicelikte ve nitelikte öğrenci yetiştirebilmek için değişik alanlarda çabalarımız devam etmektedir. Bunlardan en önemlisi Üniversitemize nitelikli öğretim elemanı kazandırma ile mevcut öğretim elemanlarının tecrübe ve bilgi düzeylerinin gelişimine destek olmadır. Ayrıca oluşturulan Birim Danışma Kurulları ile bölüm ve programların içeriklerinin piyasanın ihtiyaçları ile uyumlu hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte öğrencilere sunulan kariyer geliştirme imkânı ve mezunları izleyerek eğitim ve öğretimde kendimize daha tutarlı bir yol haritası oluşturma çabası içinde olduğumuz bilinmelidir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülmekte olan Kurumsal Dış Değerlendirme çalışmaları ilgili Kılavuzda yer alan temel başlıklar altında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne Dış Değerlendirme Takımı tarafından ziyarette bulunulmuş ve sonucunda bir rapor hazırlanmıştır.

Dış Değerlendirme Takımı, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine 6 Kasım 2017 tarihinde bir ön ziyaret gerçekleştirerek Üniversite Yönetimi ve Kalite Komisyonu üyeleriyle bir dizi toplantılar gerçekleştirmiştir. Daha sonraki süreçte Dış Değerlendirme Takımı 19-22 Kasım 2017 tarihleri arasında ise Üniversitemize saha ziyareti için gelmiş; Üniversitemiz Üst Yönetimi'yle, Kalite Komisyonu Üyeleri, Birim Yöneticileri, Akademik ve İdari personel, öğrenciler ve Dış paydaşlarla görüşmeler yapmıştır. Ayrıca, sosyal kültürel alan ve tesisler ile geleceğe dönük alt yapı çalışmalarını yerinde görmüştür. Ders Değerlendirme Takvimi, Fakülte, Araştırma Merkezleri, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokullarına da ziyaretlerde bulunarak

Üniversitemize ait yerleşkeler hakkında bilgi edinmiş ve Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) belirtilen hususları yerinde incelemeye ve anlamaya çalışmıştır.

Üniversitemizin 2017 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık alanlarında öncelikli üniversite olarak seçilmesi, Üniversitemizin misyonunu ilgili alanı da kapsayacak şekilde genişletmiştir. Bu kapsamda Kalkınma Odaklı Üniversite Misyonu için gerekli hazırlıklar, bütçe ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Kalkınmada öncelikli alanda çalışmaların yoğunlaşmadan önce böyle bir dış değerlendirme sürecinin yaşanmasının planlı yapılanma açısından faydalı olmuştur.

Dış Değerlendirme Takımının Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin *Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Yönetim Sistemi* alanlarında ortaya koymuş olduğu sonuçlar, geliştirilmeye açık alanlar ve önerileri aşağıda ortaya konulmuştur:

- Üniversite öğretim elemanlarının nitelikli öğrenci yetiştirme çabaları izlenmeli ve alınan geri bildirimlerle daha iyinin nasıl yapılabileceğine odaklanılmalı,
- Üniversite kalite güvencesi sistemi bütün birimleri kapsayacak şekilde güçlü bir şekilde yerleştirilmeli,
- Kalite süreçleri oluşturulmalı, bölüm ve programlar akreditasyon süreçlerine yönlendirilmeli,
- Bilgi yönetim sistemleri entegre bir şekilde çalıştırılmalı ve ilgili verilere anlık erişim sağlanacak şekilde bir yapıya kavuşturulmalı,
- İnsan Kaynakları Yönergesi oluşturulmalı, bu bağlamda, “iş analizi” uygulamaları üniversite bünyesinde gerçekleştirilmeli,
- Kalite Güvence Sistemi kurularak etkin bir şekilde işletilmeli, üniversitenin tümünü kapsayacak şekilde kalite anlayışı yapılandırılmalı,
- Üniversite genelinde kalite güvence sistemini kurmak yönünde bir farkındalık oluşturulmalı,
- Kalite güvencesi sistemine ilişkin süreçler üniversite genelinde belirlenmeli ve geniş bir tabana yayılım sağlanmalı,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerin işletilmesinde planlama ve uygulama faaliyetlerine ek olarak izleme, değerlendirme ve önlem alma yönündeki faaliyetlere yer verilmeli,
- Kalite kültürü tüm kuruma yaygınlaştırılmalı,
- Üniversite birimleri düzeyinde tanımlı süreçler bulunmalı,
- İç ve dış paydaş görüşleri eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlere bütüncül bir yaklaşımla yansıtılmalı,

- Yapılandırılmış ve sonuçları süreçlere yansıtılan bir mezun izleme sistemi kurulmalı,
- Kalite Komisyonu'nun dış paydaşlarla etkileşimine yönelik yapılandırılmış bir sistem kurulmalı,
- Kalite Komisyonu bilgileri ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar, izleme ve değerlendirme sonuçlarının yer aldığı bir web sayfası hazırlanarak üniversite web sayfası içerisinde kolay ulaşılabilir bir alana yerleştirilmeli,
- Kalite sisteminde süreçlerin standardizasyonu ve yaygınlaştırılması iyileştirilmeli, süreçlerle ilgili izleme ve değerlendirme sistemleri netleştirilmeli,
- Kalite güvence sistemi konusunda tanımlanmış ve tanımlanacak olan süreçler tüm birimleri kapsayacak şekilde tasarlanıp yaygınlaştırılmalı,
- Üniversite genelinde ve birimler özelinde iç kontrol sisteminin öngördüğü standartlar ve kalite güvence sisteminin kurulması konularında eğitim verilmeli ve teknik destek sağlanmalı,
- Kurumsal hafızanın devamlılığı konusunda süreçler tanımlanmalı, orta ve üst düzey yönetici değişimlerinde kurumsal bilgiyi aktarabilecek sistem ve yapılar oluşturulmalı,
- Akademik ve idari personelin oryantasyon süreçleri tanımlanmalı ve işletilmeli,
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı etkinleştirilmeli,
- Altyapı olanaklarının ve insan kaynaklarının dağılımı birimler arasında dengeli olacak şekilde planlanmalı,
- İstihdam profillerinin de izlendiği etkin bir mezun izleme sistemi kurulmalı,
- İç ve dış paydaş görüşleri eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlere bütüncül bir yaklaşımla yansıtılmalı,
- İç paydaş olarak öğrenci, akademik ve idari personelin kalite süreçlerine katılımı sağlanmalı, tüm birimlere yaygınlaşması için kalite güvencesi konusunda farkındalık, motivasyon ve sahiplenme düzeyleri artırılmalı,
- İç paydaşlara uygulanan anket sonuçları birimlere, kendi sonuçlarını içerecek şekilde bildirilmeli ve tüm personele de genel sonuçlar bildirilmeli, dış paydaşlarla yapılan toplantı veya çalıştay raporları paydaşlara geri bildirim olarak verilmeli,
- Program yeterliliklerinin garantiye alınabilmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı dengesi kurulmalı ve korunmalı,
- Eğitimin kalitesini arttırmak için yatay genişleme yerine dikey yönde gelişim hedeflenmeli,
- Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin aktif yöntemlerle öğrenmesini sağlayacak uygulamalar ve yabancı dil eğitimleri iyileştirilmeli,
- “Eğiticilerin Eğitimi” çalışmalarına başlanmalı,
- Ders bilgi paketleri tam olarak Türkçe ve İngilizce hazırlanmalı ve kolayca erişebilir şekilde web sayfasında yayımlanmalı,

- Ders bilgi paketleri düzenlenmeli ve öğrenci geri bildirimlerinin daha düzenli alınması için bilgilendirme faaliyetleri arttırılmalı,
- Mezun izleme sistemi etkin hale getirilmeli,
- Yabancı dil eğitimi öncelikli hedefler arasına alınmalı,
- MYO’larda sektörde çalışmak için gerekli “Mesleki İngilizcenin” kazandırılmasına yönelik planlar yapılmalı ve uygulamaya geçirilmeli,
- Üniversitenin tüm programlarında öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri TYYÇ ve çekirdek eğitim programındaki öğrenme çıktı ve yeterlilikler ile ilişkilendirilmeli, başarı ölçme ve erinin bunların ne ölçüde kazanıldığını değerlendirmeye yönelik yöntemler uygulanmalı,
- Tüm eğitim programları düzenli olarak, belirlenen periyotlarda iç ve dış paydaş katkılarıyla sistematik olarak değerlendirilmeli, güncelleme ve iyileşmeler yapılmalı, bu hususlara yönelik süreçler tanımlanmalı ve güvence altına alınmalı,
- Kurum kalite güvence sistemi oluşturulmalı, mevcut yönetim ve idari sistemin, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmalı,
- Bilgi yönetim sistemlerinin entegre bir şekilde çalışması tasarlanmalı ve kurumla ilgili verilere anlık erişimi kolaylaştıracak bir yapıda olmalı,
- İnsan Kaynakları Yönergesi oluşturulmalı, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistem kurulmalı ve İş Analizi kurum bünyesinde gerçekleştirilmeli,
- Birimlerdeki idari ve akademik personel, performans değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmeli,
- Akademik ve idari personel için “Oryantasyon EI Kitabı” hazırlanmalı ve buna bağlı olarak oryantasyon faaliyetleri düzenli bir şekilde yapılmalı.

Bütün bunlarla birlikte öğrencilerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden daha etkin faydalanabilmeleri için kurumsal bağlılıklarının gelişimine ayrı bir önem atfedilmekte ve bu doğrultuda bir taraftan kampüs imkanları geliştirilirken diğer yandan da yine öğrencilerin sorunlarını en kısa yoldan yönetime ulaştırmalarına dönük çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz dış değerlendirme raporunda yer alan önerileri 2018 yılı için plan ve programına almıştır.

Nihai olarak özellikle eğitim öğretimdeki kalitenin gelişimi hususunda kat etmemiz gereken daha çok uzun bir yol olduğunun farkındayız. Bu nedenle önümüzdeki dönemde enerjimizin ağırlıklı bir bölümünü bu alanda harcama gayretinde olduğumuzu belirtmek isteriz.

F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı

1. Kurumun Program Kapsamındaki Amaç, Hedef ve Faaliyetler

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak misyonumuz; “Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.”, vizyonumuz; “Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak hedefimiz; sadece eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten değil, aynı zamanda bölgesinin sorunlarına yönelen ve bu sorunların çözümüne yönelik projeler yürüterek yerel-bölgesel-sektörel gelişimine katkıda bulunan bir üniversite olmaktır.

Bu doğrultuda Üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmayı amaçlamaktadır. Misyon ve vizyonumuz Üniversitemizin belirlediği hedef doğrultusunda, gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözeterek, bilimsel bilgi ve hizmetlerinin üretilmesinde itici güç olan paydaşlarımızla sürekli işbirliği içerisinde olarak, yerelin ve bölgenin kalkınmasını ve ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte bilimsel bilgi ve hizmet üreterek zaman içerisinde değişiklikler gösterebilir.

Bu kapsamda, Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planlama Çalışmaları altında Stratejik Planlama Çalışmaları Ekibi ve Veteriner Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu tarafından “Paydaş Beklenti Çalıştay Programı” belirlenmiş ve bu programa uygun olarak, Veteriner hekimler, hayvan üreticileri, hayvansal gıda üreticileri, tarıma dayalı gıda üreticileri ile akademisyenler bir araya gelmiş ve ilgili sektörlerin sorunlarına ilişkin paylaşımlarda bulunmuşlardır. Bu çalışmaların neticesinde hazırlanan proje ile Üniversitemiz Türkiye’deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Kalkınma Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu’nun ortaklaşa yürüttüğü bir çalışma sonucunda Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan 40 üniversite arasından

seçilen ilk 5 üniversite içerisinde yer almıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur'un ekonomisine odaklanması gerektiği düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma hedef ve vizyonu bağlamında ilgili çalışmalarına başlamak için 23-25 Aralık 2016 tarihleri arasında paydaş kamu-kurum ve kuruluşlarının, hayvancılık sektörünün ve akademisyenlerin bir araya geldiği "Sektör Meclisi İstişare Toplantısı ve Hayvancılık Sektör Çalıştayı" düzenlemiştir.

Çalıştay sonunda programdan Üniversitenin, yerel ve bölgesel düzeyde; hayvancılık, tarım ve sanayi gelişime katkı sağlayan, dış paydaşların ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesini aracılık eden, mevcut bilgiyi kullanılabilir hale getiren, yeni bilgi yaratan, eğitim ile bu bilgiyi aktaran bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel hayvancılığın gelişmesi için temel unsur olması gerektiği yönünde beklentiler ortaya çıkmıştır. Çalıştay sonucunun, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin amaç ve hedeflerinin bölgenin ihtiyaçları ile ilişkilendirildiğinde uyumlu olduğu görülmüştür.

Sektör Meclisi İstişare Toplantısı ve Hayvancılık Sektör Çalıştayı sonucunda Hayvancılık alanındaki faaliyetlerin 5 yıllık plan çerçevesinde 3 ana eksen üzerinde ve bu ana eksenlerde Araştırma ve Geliştirme bölümünde belirtilen 42 adet proje faaliyetlerinin yürütülmesinin uygun olacağı ortaya konmuştur.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin ihtisaslaşacağı alanlarda yetkin insan kaynağı Kanıt-F1 ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde alanında yetkin akademik personel sayısı ihtisaslaşma alanının şekillenme sürecinin başlangıcı ve sürdürülmesi itibari ile yeterli olmakla birlikte, belirli alanlarda uzmanlaşmış yetkin akademik personele ihtiyaç vardır. Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleri göz önüne alındığında, projenin daha verimli sürdürülmesi, belirlenen hedeflere ön görülen zamanlarda ulaşılması ve yetişmiş insan gücü kaynağının sağlanması için araştırma görevlisi, uzman, veteriner hekim ve teknik personele ihtiyaç duyulmaktadır. 2016 ve 2017 yıllarında Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitemize Hayvancılık alanında katkı sağlamak üzere 20 adet ekstra öğretim elemanı kadro tahsisi yapılmış olup, bu kadrolardan 17 öğretim elemanı üniversitemize yerleşmişlerdir. Bu durum ara eleman ihtiyacı konusunda iyileştirme olarak değerlendirilmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kuruluşundan günümüze bölgenin yapısı, çevresel koşullar ve çağın gerekliliklerini göz önünde bulundurarak açmış olduğu bölüm ve programlar dahilinde özellikle hayvancılık, gıda ve sağlık alanları üzerinde yoğunlaşmış ve kurulan Veteriner

Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve gıda sektörüne ilişkin bölüm ve programlar ile hem akademik yapısını geliştirmiş hem de bölgeye güç kazandırmıştır.

Üniversitemiz gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmekte olup, yerelin, bölgenin ve ülkenin sorunlarına aynı hassasiyet ile duyarlılık göstermektedir. Dolayısıyla üniversitenin değer ve hedefleri, kalkınma yönelimli bilimsel üretkenlik anlayışı çerçevesinde yerel ve bölgenin kalkınmasını, ihtiyaç ve sorunlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitenin ihtisaslaşılın alan dışında faaliyet gösteren diğer birimlerinin de ihtisaslaşılın alana yönelik faaliyetler üretmesi konusunda farkındalık oluşturulacak ve faaliyetleri desteklenerek sürece dâhil edilecektir.

Söz konusu faaliyetler toplantılar, bilimsel araştırma ve analizler, Ar-Ge çalışmaları, sektör ortaklıkları, sektörel danışmanlıklar, sektöre yönelik eğitimler, teknik geziler, çalıştaylar gibi çalışmalar ile yürütülerek gerçekleştirilecektir. Öncelikli olarak belirlenen sorunlar konusunda proje çağrılarına çıkılacak, kurum çalışanlarının faaliyet alanına yönelik çözüm odaklı lisansüstü tezler ve araştırma projeleri yapmaları sağlanacaktır. 2017 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından toplam proje bütçesinin (yaklaşık 56.000.000) %10 luk bölümü (5.500.000) kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilmiştir. 2018 yılında Proje Yürütme Kurulu öncelikli alanlar doğrultusunda projelerin yürütülmesi için gelen bütçe doğrultusunda gerekli çalışmaları yürütülecektir. Projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile “Proje İzleme ve Değerlendirme” adı altında bir yazılım programı geliştirilmiştir.

Tablo 8. Talep Edilen 2017 Yılı Program Bütçesi

Amaçlar	Bütçe
Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliğinde Verimin Arttırılması (A1)	4.835.611
Hayvan Hastalıklarında Erken Teşhis Sistemlerinin Oluşturulması (A2)	998.510
Hayvan Hastalıklarının Kontrol Altına Alınması ve Elimine Edilmesi (A3)	1.354.235
Büyükbaş Hayvanların Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi (A4)	6.689.288
Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması (A5)	530.000
Süt ve Ürünlerinin Kalitesinin Artırılması (A6)	935.000
Et ve Et Ürünleri Çeşitliliği ile Kalitesinin Artırılması (A7)	100.000
Sektördeki Yetiştirici ve İşletmelerin Bilinçlendirilmesi ve Verimliliğin Arttırılması (A8)	406.000
Kayıt Sistemleri ve Veritabanı Oluşturulması (A9)	2.303.200
Hayvancılık Sektöründe Enerji Verimliliğin Arttırılması ve Katı Atık Yönetimi (A10)	2.948.000
Akademik Çalışmaların Sektör Gelişimine Yönlendirilmesi (A11)	220.000
Talep Edilen Toplam	21.319.844
Gelen Bütçe Toplamı	5.500.000

Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik olarak yapılan çalışmalar için ihtiyaç duyulan tahmini mali kaynak miktarını 2017-2021 Stratejik Planında belirlemiştir. Bölge hayvancılığının kalkınması için kendi kaynakları dışında hayvancılık sektörünün sorunlarına çözüm üretmek için Ar-Ge alt yapılarını oluşturmaya başlamış, potansiyel mali kaynaklardan da yararlanmaya başlamıştır. Hayvan Hastalıkları Tanı Merkezi ve Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi Üniversitemiz ile birlikte Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Burdur Ticaret Borsası (BTB) ve Burdur Ticaret ve Sanayi Odası (BUTSO) tarafından desteklenmiş olan projelerdir. İhtisaslaşma sürecinde TÜBİTAK, BAKA, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Uluslararası Hayvancılık Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü, bölgedeki sektörler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak alternatif mali kaynak sağlanmasına yönelik projeler üretilecektir. Tüm mali kaynaklar hayvancılık alanında sorunların çözümüne yönelik, proje tabanlı, mevcut araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi, yeni araştırma-geliştirme merkezlerinin ve nitelikli insan kaynağı altyapısının oluşturulması yönünde kullanılacaktır. Üniversite bünyesinde kurulan ve bölge ihtiyaç ve sorunlarına ilişkin faaliyet gösteren tüm birim ve merkezler, gerek birbirleri ile gerek ise sektör paydaşları ile koordinasyon içerisinde çalışarak, bölge hayvancılığına yön veren, gelişimini sağlayan önemli merkezler olacaklardır.

Üniversitenin akademik yönelimi (araştırma merkezleri, lisansüstü çalışmalar, yayınlar, programlar vb.) ağırlıklı olarak, bölge sorunlarına ve gelişimine odaklanacaktır. İktisadi gelişme ve kalkınma insan sağlığı, çevre sağlığı, sosyal içerme, kırsal ve kentsel alanda sürdürülebilirlik, ortaklaşa rekabet, bölgesel ve birlikte öğrenme, katılımcılık gibi temel değerler üzerinden gerçekleştirilecektir. Üniversitenin sahip olduğu akademik bilgi ve insan kaynağının kamu sektörüne, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanacak, üniversite tarım ve hayvancılık sektöründeki işletmelerin, yönetsel, finansal, pazarlama gibi faaliyetlerinin profesyonelleştirilmesi ve doğru kaynak kullanımının sağlanması adına gerekli görülen sektöre yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri verecektir. Bölgede hayvancılık sorunlarının çözülebilmesine yönelik olarak dış paydaşlar ile iletişim ve işbirliğini arttırmak için “Hayvancılık Sektör Meclisi” platformu oluşturulacaktır. Bu meclis, hayvancılık sorunlarının, uygulamalarının ve uygulama sonuçlarının tartışılması, geribildirim ve sürdürülebilirliğin sağlanması açısından oldukça önemli bir rol oynayacaktır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde ilk 5 yılın sonunda ihtisas alanı ile birlikte beklenen ve gerçekleştirmeyi planladığı gelişim süreci ile ilgili veriler Kanıt-F2 ile gösterilmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi misyon farklılaşmasını gerçekleştirirken bölge için sağlayacağı katma değerleri de düşünmektedir. Mevcut projenin amacı sadece kırsal nüfusun ekonomik düzeyini iyileştirmek değil, ülkenin bütününe ele almak suretiyle, kaynak kullanımında verimliliği arttırmak ve bu şekilde ulusal düzeyde kalıcı bir refah temin etmektir. Çünkü hayvancılıkta sağlanacak verimlilik artışı, hayvansal üretim dışında diğer üretim dallarını da olumlu yönde etkilemektedir. Hayvancılık sektörünün Türkiye’de ulusal beslenmenin yanında, dışsatımın artırılması, sanayi hammadde sağlanması, bölgeler ve sektörler arası dengeli kalkınma ile kalkınmanın istikrar içinde başarılması, kırsal alanda gizli işsizliğin önlenmesi, sanayi ve hizmetler sektörlerinde yeni istihdam imkânlarının yaratılması ve kalkınma finansmanının öz kaynaklara dayandırılması gibi önemli iktisadi fonksiyonları vardır. 2017 yılında sektör ile ilgili olarak yetiştiricilik yapan, hayvansal ürün işleyen sektör sayılarının, istihdam edilen personel sayılarının, bölgede çalışan mezun personel sayılarının analizi yapılacak, ihtisaslaşma sürecinin katkıları ile sektörde tahmini olarak 5 (beş) inci yılın sonunda en az %20 oranında mevcut sayılarda artış sağlanması öngörülmektedir.

Üniversitenin Stratejik Plan hedeflerinde de belirtildiği üzere, kurumun misyon farklılaşması ile bölge için önemli bazı katma değer ve çıktılar yaratacağı öngörülmektedir. Bu kapsamda, özellikle bölgede 15 bin hayvancılık işletmesine eğitim verilerek bu işletmelerin verimliliklerinin arttırılması, söz konusu işletmelerde yer alan 160 bin büyükbaş hayvanın sağlık, hijyen, bakım, aşılama, süt verimi konularında katma değerinin arttırılması, bu kapsamda hayvan başına elde edilecek olan süt veriminin yıllık 100 kg arttırılması, küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin geliştirilmesi ve küçükbaş hayvan sayısının artırılması, süt üretiminde keçi ve koyun süt payının artırılması, et ve et ürünleri üretiminin artırılması, hayvansal yan ürünlerinin ekonomiye kazandırılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmasının sağlanması, ilde önemli bir ithal girdi kaynağı olan ithal sperma kullanımı yerine yerli sperma kullanım oranının arttırılması ve bu anlamda bölgede önemli düzeyde ithalat-döviz tasarrufu sağlanması ve yerel kaynakların bölgede kalmasının sağlanması, başlangıçta üniversite bünyesinde kurulacak olan uygulama çiftliğinde gerçekleştirilecek olan embriyo nakillerinin orta ve uzun vadede bölgede de gerçekleştirilmesi ve bölge hayvan ırkının genetik korunmasının ve ıslahının sağlanması gibi bölgeye önemli katma değerler sağlanması öngörülmektedir.

2. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmadaki Performans Göstergelerinin İzlenmesi

Üniversitenin, bahsedilen amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda izlenecek olan sayısal performans göstergeleri de yine bu kapsamda yukarıda yer alan Tablo 11’de sunulmaktadır. Bahsedilen ihtisas alanı ile ilgili olarak tanımlanan amaç ve hedeflerin bölgedeki yaygın etkisinin izlenmesi amacıyla kullanılacak performans göstergeleri;

- PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı
- PG.3.3.2. Sektörde Ulaşılan Büyükbaş Hayvan Sayısı
- P.G.3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı
- P.G.3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı
- PG.3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı
- PG.3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı

olarak belirlenmiştir. Hayvancılık projelerinin yürütülmesi 2018 yılında başlayacağı için performans değerlendirmeleri 2019 yılında yapılacaktır.

3. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmak İçin Öngörülen Bütçe

Üniversitenin program kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için öngörülen bütçe rakamları her bir Amaç ve Hedef kapsamında ayrı olarak aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Bu kapsamda, özellikle Amaç 3 olarak kapsamında belirlenen bütçe, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması program kapsamında kullanılacaktır.

Üniversitemizin program faaliyetleri için gerekli olan bütçe, kurumun amaç, hedef ve stratejileriyle ilişkilendirilmiş ve ayrıntılı olarak Kanıt-F4 ile gösterilmiştir.

Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülecek olan faaliyetlerin yönetimi Rektör başkanlığında oluşturulan bir Yürütme Kurulu çerçevesinde izlenecektir. Oluşturulan Yürütme Kurulu, Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından Koordine edilmektedir. Yürütme Kurulu’nun yapısı ve üyeleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Tablo 9. Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli

YÜRÜTME KURULU	
BAŞKAN	Rektör
KOORDİNATÖR	Veteriner Fakültesi Dekanı
KOORD.YRD.	Veteriner Fakültesi Temsilcisi
KOORD.YRD.	Bilimsel ve Teknoloji Uyg.Araş.Mrk.Md.
KOORD.YRD.	Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uyg. ve Araş. Mrk.Md.
KOORD.YRD.	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Müh. Bölümü temsilcisi
KOORD.YRD.	Süt Teknolojileri Araş. Mrk. Md.
KOORD.YRD.	Burdur Gelişim Merkezi Temsilcisi
KOORD.YRD:	Rektör tarafından atanan diğer temsilciler

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlediği alt hedeflerin, faaliyet planları Kanıt-F5 ile, performans göstergeleri Kanıt-F6 ile gösterilmiştir.

Sürecin sürdürülebilirliği açısından ve kişisel çatışmaların ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, Yürütme Kurulu'nda akademik-idari birimlerin kurumsal kimlik ile temsil edilmesine dikkat edilmiştir. Bu kapsamda, ilgili Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı'nın değişmesi durumunda, yerine atanacak kişinin Yürütme Kurulu'na ilgili birimi temsilen katılması öngörülmüş ve böylece projenin, belli kişilerin değil, Üniversitenin projesi olduğu fikrinin benimsenmesi sağlanmıştır.

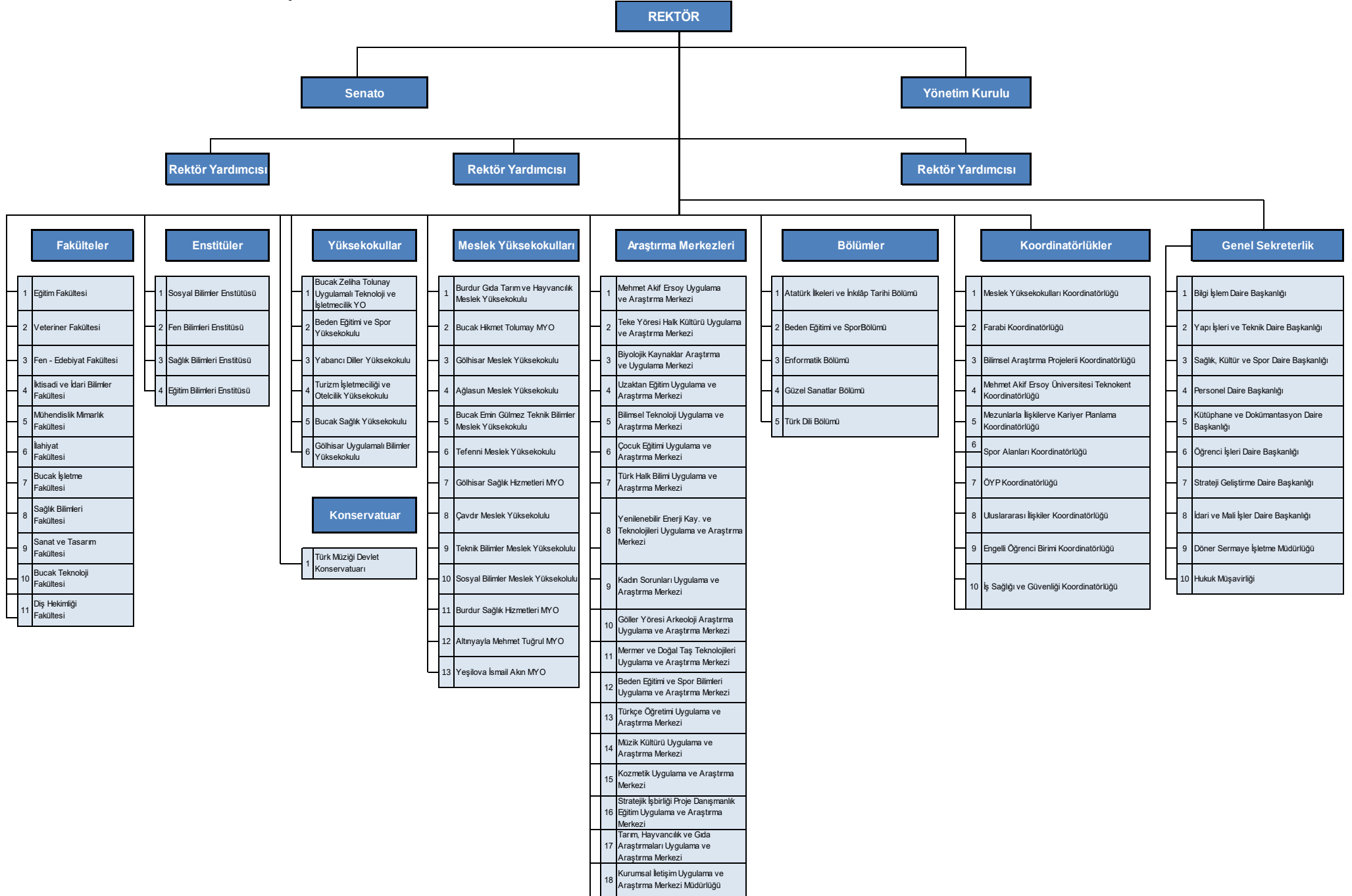
Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlediği amaçlara ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme tabloları oluşturulmuş ve Kanıt-F7 ile gösterilmiştir. Oluşturulan Yürütme Kurulu, 2 ayda bir toplanarak faaliyetlerin program amaç ve hedeflerine uyumlu olarak yürütülüp yürütülmeyeceğini bu tablolar üzerinden izleyecek ve değerlendirecektir. Buna ilaveten, Program kapsamında bölgenin ve sektörün de paydaş olarak yer aldığı bir Sektör Meclisi de oluşturulmuştur. Söz konusu Sektör Meclisi ve Yürütme Kurulu da düzenli toplantılar yapacak ve programın sektöre olan etkisinin izlenmesi ve geri beslemenin alınması sağlanacaktır.

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında oluşturduğu politika dokümanı Kanıt-F8 ile gösterilmiştir.

Kanıt-A1**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Öğretim Hizmeti Veren Birimleri**

Birim Adı	Kuruluş Mevzuatı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete Tarih	Sayı
Eğitim Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Veteriner Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen-Edebiyat Fakültesi	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sosyal Bilimler Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Fen Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Hikmet Tolunay MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	5467 sayılı Kanun	17 Mart 2006	17 Mart 2006	26111
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	2007/12583 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Eylül 2007	07 Eylül 2007	26636
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2009		
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	29 Temmuz 2010		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	04 Nisan 2011	15 Nisan 2011	27906
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2011/1932 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	07 Haziran 2011	04 Temmuz 2011	27984
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	05 Ocak 2012		
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2012/2879 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	27 Şubat 2012	23 Mart 2012	28242
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	03 Mayıs 2012		
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	05 Temmuz 2012	05 Ağustos 2012	28375
İlahiyat Fakültesi	2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	12 Kasım 2012	05 Aralık 2012	28488
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	14 Temmuz 2015		
Bucak İşletme Fakültesi	2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	20 Ağustos 2015	20 Ağustos 2015	29458
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	27 Ağustos 2015		
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	24 Aralık 2015		
Yeşilova İsmail Akın MYO	Yükseköğretim Genel Kurul Kararı	15 Ocak 2016		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	25 Ocak 2016	08 Nisan 2016	29678
Sanat ve Tasarım Fakültesi	2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	14 Mart 2016	08 Nisan 2016	29678
Bucak Teknoloji Fakültesi	2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	13 Haziran 2016	03 Ağustos 2016	29790
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	29 Mayıs 2017	03 Temmuz 2017	30113
Diş Hekimliği Fakültesi	2017/10549 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı	03 Temmuz 2017		

Kanıt-A2 Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teşkilat Şeması



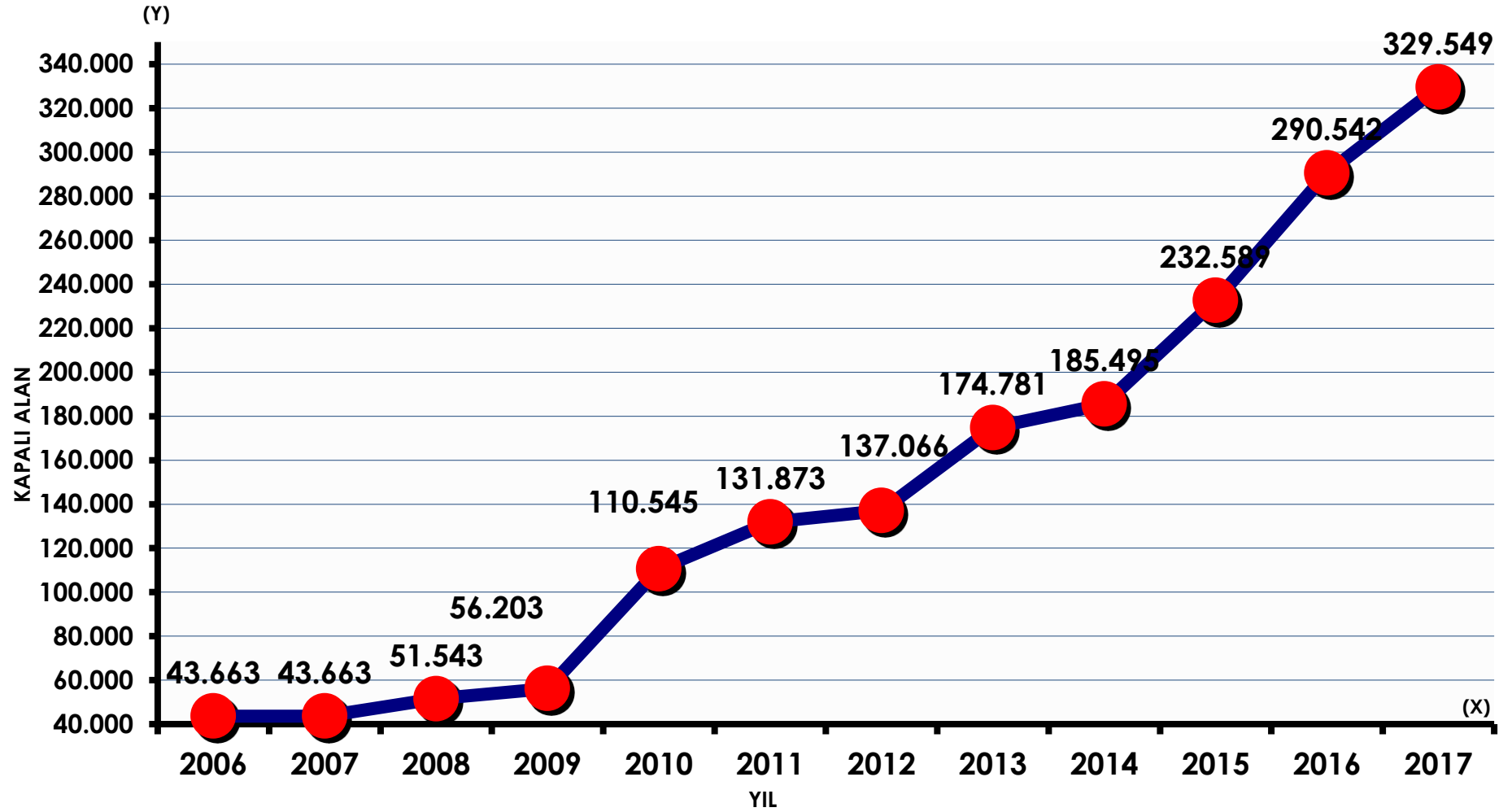
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Açık Alanları

YERLEŞKE ADI	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam
REKTÖRLÜK	1.100,00	39.213,00	0	40.313,00
TEKNİK BİLİMLER MYO	15.809,70	9.812,00	0	25.621,70
İSTİKLAL KAMPÜS ALANI	9.459.298,85	184.424,00	50.796,00	9.694.518,85
GÖLHİSAR YERLEŞKESİ	0	59.773,53	126.598,00	186.371,53
BUCAK OĞUZHAN KAMPÜSÜ	62.141,51	12.226,70	7.448,03	81.816,24
BUCAK ZELİHA TOLUNAY UTİYO	11.002,00	2.550,00	0,00	13.552,00
AĞLASUN MYO	0	15.254,62	3.764,54	19.019,16
TEFENNİ MYO	0	14.159,80	0	14.159,80
ÇAVDIR MYO	0	18.540,00	0	18.540,00
YEŞİLOVA MYO	44.069,45	0	0	44.069,45
KARAMANLI MYO	0	45.959,00	3.799,00	49.758,00
ALTINYAYLA MYO	22.009,00	0	0	22.009,00
TOPLAM	9.615.430,51	401.912,65	192.405,57	10.209.748,73

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanları

BİRİMLER	KAPALI ALANLAR
	M ²
Rektörlük ve İdari Birimler	44.996
Beden Eğitimi ve Spor YO	3.884
Veteriner Fakültesi	31.705
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.610
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21.064
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	6.752
Teknik Bilimler MYO	7.097
Bucak Hikmet Tolunay MYO	7.201
Bucak Emin Gülmez MYO	7.733
Göhlisar MYO	6.042
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	3.450
Ağlasun MYO	3.465
Tefenni MYO	2.710
Çavdır MYO	2.780
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	2.500
Veteriner Fakültesi Klinik Binaları	10.724
Hayvan Sağlığı ve Hayv.Üretim Ara.Mer.	6.890
Altınyayla MYO	6.691
Spor Kompleksi(A-B Blok)	12.300
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.520
Yeşilova MYO	4.319
Öğrenci Transfer Merkezi ve Kantini	1.472
Eğitim Fakültesi	23.141
Fereli Sinan Yurdu	12.833
Öğrenci Sokağı	20.700
İlahiyat Fakültesi	10.415
Camii	3.773
Kapalı Spor Kompleksi (C Blok)	5.892
Kütüphane	10.290
Teknokent	2.850
Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	5.750
GENEL TOPLAM	329.549

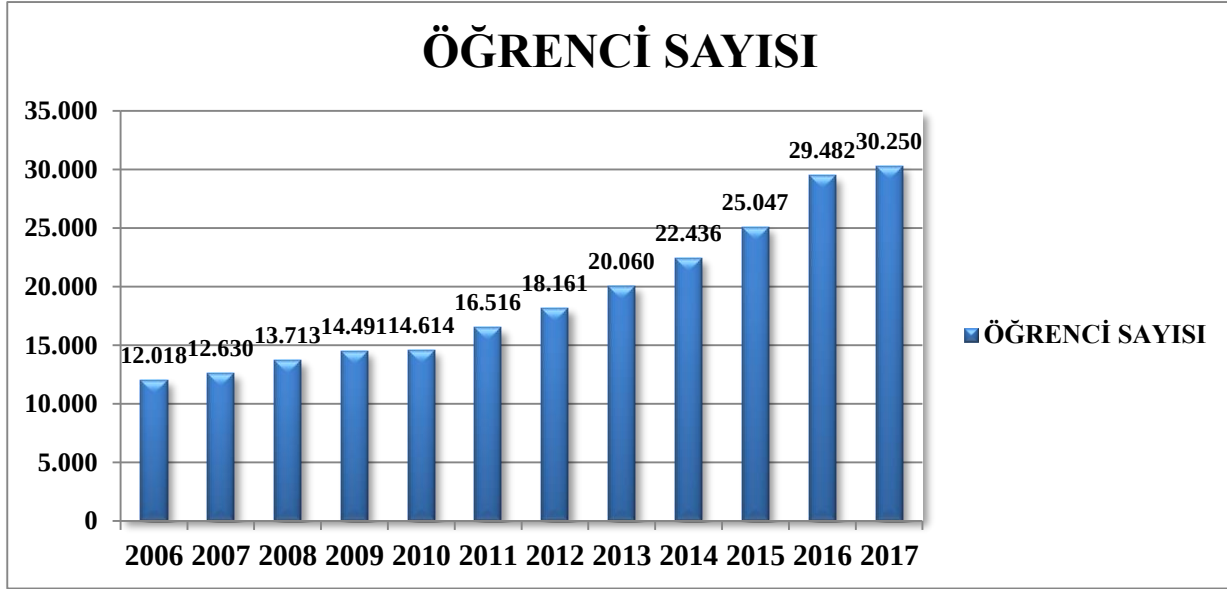
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kapalı Alanlarının Yıllara Göre Değişimi



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Sayıları

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ LİSANS/ÖNLİSANS/ LİSANS ÜSTÜ İL/ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI BAŞI ÖĞRENCİ SAYILARI												
MERKEZ İLÇE ÖĞRENCİ DAĞILIMI	BİRİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			İKİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYISI			ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Eğitim Fakültesi	1.911	1.015	2.926	197	70	267	0	0	0	2.108	1.085	3.193
Veteriner Fakültesi	195	509	704	0	0	0	0	0	0	195	509	704
Fen-Edebiyat Fakültesi	771	574	1.345	81	96	177	0	0	0	852	670	1.522
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.105	688	1.793	731	697	1.428	0	0	0	1.836	1.385	3.221
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	413	599	1.012	0	0	0	0	0	0	413	599	1.012
İlahiyat Fakültesi	270	273	543	0	0	0	0	0	0	270	273	543
Sağlık Bilimleri Fakültesi	310	107	417	82	69	151	0	0	0	392	176	568
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bucak Teknoloji Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	113	260	373	98	225	323	0	0	0	211	485	696
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	179	467	646	50	256	306	0	0	0	229	723	952
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	29	39	68	0	0	0	0	0	0	29	39	68
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	406	398	804	295	419	714	0	0	0	701	817	1.518
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	139	1.281	1.420	56	652	708	7	21	28	202	1.954	2.156
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	82	53	135	79	63	142	0	0	0	161	116	277
MERKEZ LİSANS/ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	5.923	6.263	12.186	1.669	2.547	4.216	7	21	28	7.599	8.831	16.430
Fen Bilimleri Enstitüsü	118	167	285	0	0	0	0	0	0	118	167	285
Sosyal Bilimler Enstitüsü	234	326	560	9	234	243	0	47	47	243	607	850
Sağlık Bilimler Enstitüsü	122	188	310	0	0	0	0	0	0	122	188	310
Eğitim Bilimler Enstitüsü	305	271	576	16	112	128	0	0	0	321	383	704
MERKEZ LİSANS ÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI	779	952	1.731	25	346	371	0	47	47	804	1.345	2.149
MERKEZ ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	6.702	7.215	13.917	1.694	2.893	4.587	7	68	75	8.403	10.176	18.579
Bucak İşletme Fakültesi	45	40	85	42	35	77	0	0	0	87	75	162
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	628	771	1.399	471	903	1.374	0	0	0	1.099	1.674	2.773
Göhlisar Uygulamalı Bilimler MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bucak Hikmet Tolunay MYO	962	779	1.741	499	411	910	0	0	0	1.461	1.190	2.651
Bucak Emin Gülmez TBMYO	305	787	1.092	117	346	463	0	0	0	422	1.133	1.555
Göhlisar Meslek Yüksekokulu	524	894	1.418	168	223	391	0	0	0	692	1.117	1.809
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	286	365	651	124	172	296	0	0	0	410	537	947
Tefenni Meslek Yüksekokulu	113	165	278	15	33	48	0	0	0	128	198	326
Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO	349	91	440	278	99	377	0	0	0	627	190	817
Çavdır Meslek Yüksekokulu	162	115	277	150	70	220	0	0	0	312	185	497
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	32	20	52	22	22	44	0	0	0	54	42	96
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	25	13	38	0	0	0	0	0	0	25	13	38
İLÇE ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM	3.431	4.040	7.471	1.886	2.314	4.200	0	0	0	5.317	6.354	11.671
GENEL TOPLAM	10.133	11.255	21.388	3.580	5.207	8.787	7	68	75	13.720	16.530	30.250

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci ve Personel Sayısı ve Yıllara Göre Gelişimi

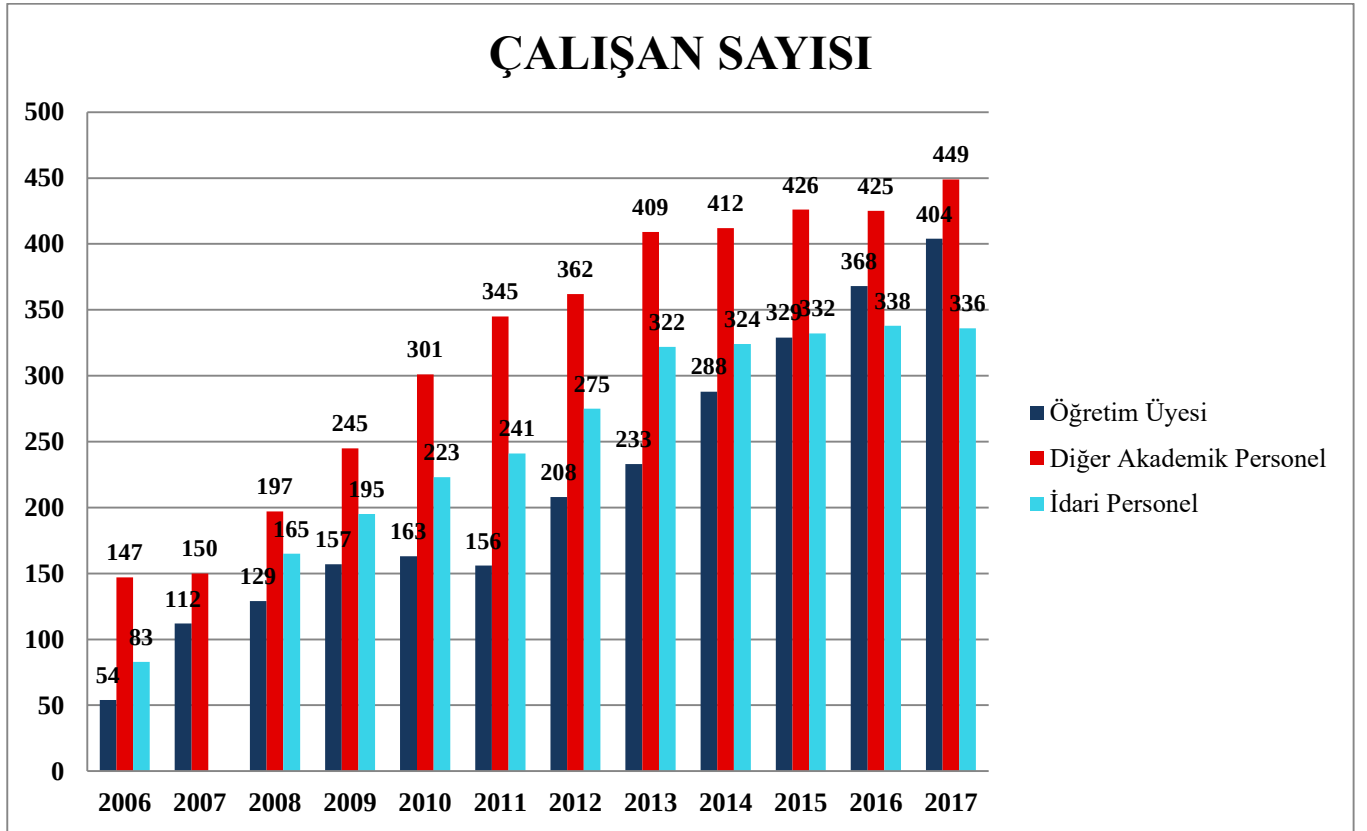


AKADEMİK KADRO SAYISI					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	73	13	86	73	-
Doçent	73	85	158	73	-
Yrd. Doçent	258	19	277	258	-
Öğretim Görevlisi	193	68	261	193	-
Okutman	36	62	98	36	-
Uzman	28	10	38	28	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	192	147	339	192	-
Toplam	853	406	1259	853	0

İDARİ PERSONEL SAYISI			
Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	249	167	416
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	19	17	36
Teknik Hizmetler Sınıfı	35	41	76
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	32	17	49
Toplam	336	243	579

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci ve Personel Sayısı ve Yıllara Göre Gelişimi

SÖZLEŞMELİ PERSONEL SAYISI	
Unvan	Kişi Sayısı
Büro Personeli	0
Destek Personeli	7
Toplam	7



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim	Profesör	Doçent	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Uzman	Arş. Gör.	Çevirici	Eğt. Öğr. Planlama	Toplam
Veteriner Fakültesi	30	13	27	-	-	2	12	-	-	84
Eğitim Fakültesi	10	23	47	14	2	-	29	-	-	125
Fen-Edebiyat Fak.	14	17	38	1	-	2	42	-	-	114
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	4	25	-	-	-	27	-	-	61
İlahiyat Fakültesi	3	-	8	1	-	-	11	-	-	23
Mühendislik- Mım. Fak.	6	5	26	-	-	-	14	-	-	51
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-	13	11	1	1	28	-	-	55
Bucak İşletme Fak.	-	3	1	-	-	-	1	-	-	5
Bucak Teknoloji Fak.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Sanat ve Tasarım Fak.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Bucak Zeliha Tolunay UTİYO	-	-	7	5	-	-	9	-	-	21
Bucak Sağ. Yüksekokulu	2	-	4	2	-	-	9	-	-	17
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	3	5	5	-	-	2	-	-	16
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	15	-	-	-	-	15
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	-	1	4	1	-	-	6	-	-	12
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	-	-	2	-	-	-	2	-	-	4
Altınayla Mehmet Tuğrul MYO	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	1	2	4	4	-	-	-	-	-	11
Bucak Hikmet Tolunay MYO	-	-	4	20	3	-	-	-	-	27
Burdur Sağ. Hiz. MYO	-	-	9	3	-	-	-	-	-	12
Bucak Emin Gülmez Teknik Bil. MYO	-	-	6	13	1	-	-	-	-	20
Göhlisar MYO	-	-	5	27	3	-	-	-	-	35
Ağlasun MYO	-	-	5	16	2	-	-	-	-	23
Tefenni MYO	-	-	3	10	1	-	-	-	-	14
Göhlisar Sağ. Hiz. MYO	-	-	1	12	-	-	-	-	-	13
Çavdır MYO	-	-	1	8	2	-	-	-	-	11
Teknik Bilimler MYO	-	-	8	17	1	-	-	-	-	26
Sosyal Bilimler MYO	-	-	3	14	1	-	-	-	-	18
Yeşilova İsmail Akın MYO	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Rektörlük	-	-	-	-	5	22	-	-	-	27
Genel Toplam	73	73	258	193	37	27	192	0	0	853

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Yrd. Doç	İran	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi	1
Okutman	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	1
Okutman	Mısır	İlahiyat Fakültesi Arap Dili ve Belagatı	1
Okutman	Irak	İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri	1
Toplam			4

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.1)	Öğrenci memnuniyetini 5 yıl sonunda %80'in üzerine çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.1.1.Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet	%45	%75	%75	%76	%77	%78	%81	Altı Ay	Yıllık
PG1.1.2.İdari Hizmetlerden	%20	%68	%70	%73	%75	%77	%80	Altı Ay	Yıllık
PG1.1.3.Fiziki Şartlar ve Sosyal Ortamdan Memnuniyet	%35	%65	%67	%71	%74	%77	%81	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Bütçe, bilimsel ve fiziksel alt ve üst yapıda gecikme								
Stratejiler	Strateji 1: Öğrencilerin fiziksel mekân, eğitim ve sosyal imkânlarını arttırarak, onlara daha fazla rehberlik etmek Strateji 2: Öğrencilerin uygulamalı eğitim fırsatlarını arttırmak Strateji 3: Mezun öğrenciler ile daha fazla iletişim düzlemi oluşturmak								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet : 39.307.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Yeni kurulan; fiziksel mekân, bilimsel ve sosyal faaliyet altyapısı yeni oluşturulan bir üniversite olması Merkez Yerleşke'de inşaatların devam etmesi nedeniyle öğrencilerin yerleşke görüntüsünden memnun olmaması Öğrencinin yerleşke içerisinde daha fazla vakit geçirmesini sağlayacak imkânların yetersizliği Altyapı çalışmalarına odaklanma nedeniyle, öğrencinin sosyal ihtiyaçlarına yönelik uygulamaların eksik kalabilmesi Üniversite tercihlerinde, üniversiteyi öğrenci için daha fazla cazip hale getirci uygulamaların/teşviklerin eksikliği								
İhtiyaçlar	Fiziki alan ve altyapı olanaklarının (spor alanları, sosyal tesisler, derslik, laboratuvar, atölye, ulaşım, vb.) artırılması Merkez Yerleşke'nin hayatının daha yaşanabilir hale getirilmesi, canlandırılması ve öğrenci memnuniyetinin arttırılması Öğrenci sorunlarına yönelik kurumsal yapıların oluşturulması Öğrencilere verilecek olan teşvik ve destekler Öğrencilere daha fazla sosyal etkinlik faaliyetleri imkânı sağlanması								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.2)	Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.2.1. Akademik Personelin Akademik Teşviklerden Memnuniyeti	%20	%75	%75	%77	%78	%78	%79	Altı Ay	Yıllık
PG1.2.2. Akademik Personelin Fiziksel ve Bilimsel Araştırma Altyapı Memnuniyeti	%30	%69	%72	%74	%75	%77	%77	Altı Ay	Yıllık
PG1.2.3. Akademik Personelin Sosyal ve Kültürel Altyapı/ Etkinliklerden Memnuniyeti	%25	%62	%65	%68	%72	%74	%76	Altı Ay	Yıllık
PG1.2.4. İdari Personelin Sosyal ve Kültürel Altyapı/ Etkinliklerden Memnuniyeti	%25	%64	%67	%70	%73	%75	%78	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Bütçe, bilimsel ve fiziksel alt ve üst yapıda gecikme								
Stratejiler	Strateji1: Akademisyenlerin alanlarına göre uygulama birimlerini oluşturmak Strateji2: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası teşvik ve yeterliliğinin artırılması Strateji3: Akademisyenlerin gelişimini destekleyecek teknoloji altyapısını geliştirmek								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 2.002.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28’de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Akademik personelin yeni gelişmekte olan üniversitesinde bilimsel altyapı / teknolojik imkanlarından duyduğu memnuniyetsizlik Akademik ve idari personelin üniversitesindeki sosyal mekan ve faaliyetlerin yetersizliğinden duyduğu memnuniyetsizlik Akademik personele teşvik miktarının yetersiz kalması Yabancı dil eğitim desteğinin olmaması								
İhtiyaçlar	Akademik birimlerin ihtiyacı olan bilimsel ve teknolojik altyapının sağlanması adına maddi imkanlar Teşviklerin artırılması adına maddi imkanlar Akademinin uygulamalı birimlerinin yasal mevzuatının düzenlenmesi ve ilgili kurumsal yapıların oluşturulması Akademik ve idari personelin yararlanabileceği sosyal tesislerin oluşturulması								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.3)	Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.3.1. İş Planı Yarışma Sayısı	%25	0	1	1	1	1	1	Altı Ay	Yıllık
PG1.3.2. Yarışmaya Katılan İş Planı Sayısı	%35	0	50	70	80	90	100	Altı Ay	Yıllık
PG1.3.3. Girişimcilik Dersi Alan Öğrenci Sayısı	%40	4.634	4.900	5.400	5.800	6.100	6.400	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük ve Burdur Gelişim Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Bütçe, Dersi verecek öğretim elemanı eksikliği, ders programındaki değişiklikler, ilgili kurum- lardaki değişiklikler								
Stratejiler	Strateji1: Öğrencilerin Girişimcilik Potansiyelinin Sağlaması ve Geliştirilmesi Strateji2: Öğrencilerin Sektör ile Tanıştırılmasına Yönelik Çalışmalar								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 11.775.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28’de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Düzenli olarak iş planı yarışmalarının düzenlenmemesi Oluşturulan iş planlarına destek bulma çabalarını organize edecek bir düzlemin olmaması Girişimci öğrenci buluşmaları sayısının birim başına yılda 1 kez düzeyinde olup yetersizliği Öğrencilerin girişimcilik eğilimlerinin ve işletme kurma niyetlerinin düşük olması								
İhtiyaçlar	İş planı yarışmaları ve iş planı destekleri için dış kurumlardan maddi destekler bulunması Girişimci öğrenci buluşma sayılarının her birim başına niceliğinin artırılması Düzenli girişimci/iş planı yarışmaları								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.4)	Bölüm ve program sayısını artırarak 5 yıl sonunda öğrenci sayısını 57.000'e çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.4.1. Önlisans Öğrenci Sayısı	%15	13.263	13.530	16.500	18.000	19.500	21.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.2. Lisans Öğrenci Sayısı	%20	14.532	17.500	21.000	24.500	28.000	32.200	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.3. Lisansüstü Öğrenci Sayısı	%15	1.687	1.770	2.300	2.700	3.200	3.800	Altı Ay	Yıllık
Toplam Öğrenci Sayısı		29.482	32.800	39.800	45.200	50.700	57.000		
PG1.4.4. Önlisans Bölüm/Program Sayısı	%15	42	49	54	59	64	70	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.5. Lisans Bölüm/Program Sayısı	%20	38	45	51	56	60	65	Altı Ay	Yıllık
PG1.4.6. Lisansüstü Program Sayısı	%15	63	67	70	74	77	79	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Riskler	Teknolojik altyapı, YÖK onayı								
Stratejiler	Strateji 1: Güncel ve Gelişen Sektör İhtiyaçlarını Gözetken Bölüm ve Program Açmak Strateji 2: Uzaktan Eğitim Sistemini İşler Hale Getirmek Strateji 3: Üniversitenin Yabancı Dilde Eğitim Kapasitesini Arttırmak								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 482.435.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Öğrenci artışının gerektirdiği ölçüde akademik-idari büyümenin sağlanamaması ve öğretim üyesinin/ idari personelin eksik olması Eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarının ve çağın gereklerinin gerisinde kalması Yabancı dilde eğitim verebilecek kapasitedeki bölümlerin az olması Lisansüstü bölüm sayısının yetersiz olması Uzaktan eğitim sisteminin günümüz çağındaki gerekliliği ve üniversitenin henüz tam anlamıyla çalışan bir sisteminin olmaması								
İhtiyaçlar	Özellikle öğretim üyesi bağlamında öğretim elemanı kadro ihtiyacı Uzaktan eğitim sisteminin işler hale getirilmesi Yabancı dilde öğretim gerçekleştirebilecek öğretim üyesi ihtiyacı								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef (H1.5)	Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG1.5.1. İdari Hizmet Kapalı Alan Miktarı (m ²)	%20	159.643	172.000	177.000	182.000	188.000	196.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.5.2. Eğitim Hizmeti Kapalı Alan Miktarı (m ²)	%20	64.988	67.000	70.000	72.000	75.000	78.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.5.3. Sosyal ve Kültürel Kapalı Alan Miktarı (m ²)	%20	65.911	70.000	72.000	74.000	77.000	80.000	Altı Ay	Yıllık
Toplam Kapalı Alan Miktarı (m ²)		290.542	309.000	319.000	328.000	340.000	354.000		
PG1.5.4. Kütüphanede Basılı/Elektronik Yayın Sayısı	%20	221.222	240.000	250.000	300.000	330.000	350.000	Altı Ay	Yıllık
PG1.5.5. Ortalama Yıllık İnternet Kullanım Kapasitesi (Mbps)	%20	120	135	150	160	165	165	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	Bütçe, İnşaat ve Taahhüt firmaları								
Stratejiler	Strateji 1: Üniversitede Sosyal Alanların Arttırılmasına Yönelik Fiziki Altyapıyı Geliştirmek Strateji 2: Üniversitenin Bilimsel Faaliyetlerine Yönelik Fiziki Altyapıyı Geliştirmek								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 190.618.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Mevcut durumda öğrencisi olan ancak kendi binasına sahip olmayan akademik birimler Kütüphanenin yetersiz alanı yüzünden yetersiz basılı yayın sayısı Yeni gelişen ve büyüyen bir üniversite olmasından kaynaklanan laboratuvar mekan ve imkan yetersizliği								
İhtiyaçlar	Merkezi Kütüphane projesinin tamamlanması için gerekli bütçe İlgili fakülte binalarının tamamlanması için gerekli bütçe İnternet erişiminin yerleşke alanı içinde yeterliliğini arttırma								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H2.1)	Proje sayısını 5 yıl sonunda %40 arttırmak								
Perfor- mans Göş- tergeleri	Hedef e Etkisi (%10 0)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Ra- poru Sıklığı	İzleme ve De- ğerlen- dirme Rapor u Sıklığı
PG2.1.1. Ulusal Proje Sayısı	%55	144	155	165	175	190	200	Altı Ay	Yıllık
PG2.1.2. Uluslara- rası Proje Sayısı	%25	0	0	1	2	2	3	Altı Ay	Yıllık
PG2.1.3. Proje Bütçeleri	%20	2.810.25 3	3.200.000	3.270.000	3.530.000	3.790.000	4.060.000	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği	Tüm akademik birimler, BAP, Tekno-Kent Koordinatörlüğü, Burdur Gelişim Merkezi								
Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler, BAP, Tekno-Kent Koordinatörlüğü, Burdur Gelişim Merkezi								
Riskler	Proje bütçesinde yetersizlik, Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği, Teknolojik altyapı eksikliği								
Stratejiler	Strateji 1: Bölgesel Üstünlük ve İhtiyaçlara Yönelik Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Projelendirilmesi Strateji 2: Çevreye ve İnsana Duyarlı Sosyal Sorumluluk Projeleri Gerçekleştirmek Strateji 3: Üniversite Geneline Araştırma Faaliyetlerini Arttırmak, Proje Kültürünü Oluşturmak ve Bu Faaliyetler İçin Gerekli Altyapıyı Hazırlamak								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık tahmini maliyet: 27.178.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28’de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Öğretim elemanı başına düşen proje miktarının yetersiz kalması Sektör işbirliği ile gerçekleştirilen veya sektörün sorunlarına ilişkin gerçekleştirilen projelerin yetersiz kalması								
İhtiyaçlar	Sektör sorunlarına ilişkin projelere daha fazla maddi teşvik Lisansüstü tez çalışmalarında sektör sorunlarına yönlendirme ve teşvik imkanlarının sağlanması Proje teşvik miktarlarının artırılması Sektör ile akademiye bir araya getiren buluşmalar düzenlenmesi								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H2.2)	Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG2.2.1. Ulusal Makale Sayısı	%20	149	170	195	235	280	320	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.2. Uluslararası Makale	%25	268	320	380	450	520	580	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.3. Ulusal Bildiri Sayısı	%20	239	270	315	360	420	480	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.4. Uluslararası Bildiri Sayısı	%25	432	490	570	660	770	890	Altı Ay	Yıllık
PG2.2.5. Üniversitede Yayınlanan Akademik Dergi Sayısı	%10	5	6	6	7	7	8	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler,								
Riskler	Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği,								
Stratejiler	Strateji 1. Akademisyenlere Kullanımı İçin Bilimsel Yayınların Altyapısının Geliştirilmesi Strateji 2. Üniversite Bünyesinde Gerçekleştirilen Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık tahmini maliyet: 8.739.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Üniversitenin sahip olduğu akademik dergi sayısının yetersizliği Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması Üniversitenin sahip olduğu uluslararası hakemli dergilerin tarandığı indeks niceliğinin ve niteliğinin yetersizliği Yayın teşviklerinin yetersizliği								
İhtiyaçlar	Akademik yayın teşvik miktarının iyileştirilmesi için bütçenin arttırılması Uluslararası dergilerde indeksleme çalışması için bütçenin ayrılması Kütüphanenin sahip olduğu basılı ve elektronik veri tabanlarının genişletilmesi için bütçe miktarının arttırılması								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H2.3)	Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG2.3.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	%20	4.715	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Altı Ay	Yıllık
PG2.3.2. URAP Sıralaması	%60	98	95	93	91	89	88	Altı Ay	Yıllık
PG2.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	%20	İndekste yer almaktadır	İndekste yer almaktadır	İndekste yer almaktadır	49	48	47	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler								
Riskler	Sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, tekno-kentte şirket sayısının yetersiz								
Stratejiler	Strateji 1. Üniversite Bünyesinde Gerçekleştirilen Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması Strateji 2. Bilimsel Araştırmalar için Altyapı Oluşturulması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık tahmini maliyet: 10.485.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28’de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Uluslararası dergi sayısının azlığı Var olan uluslararası dergilerin tarandıkları indeks niceliğinin ve niteliğinin yetersizliği Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısının yetersizliği								
İhtiyaçlar	Akademik yayın teşvik miktarının iyileştirilmesi için bütçenin arttırılması Uluslararası dergilerde indeksleme çalışması için bütçenin ayrılması Kütüphanenin sahip olduğu basılı ve elektronik veri tabanlarının genişletilmesi için bütçe miktarının arttırılması								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 9

Amaç (A3)	BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H3.1)	Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG3.1.1. Sektör Akademi Dünyası Buluşmaları	%20	4	4	5	5	5	5	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.2. Danışmanlık Hizmet Sayısı	%20	12	15	20	25	30	35	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.3. Dış Paydaşlara Verilen Eğitim Sayısı	%20	10	12	15	15	16	15	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.4. Dış Paydaşlara Verilen Eğitime Katılımcı Sayısı	%20	75	100	150	170	180	210	Altı Ay	Yıllık
PG3.1.5. Sektör Akademi İşbirliği ile Gerçekleştirilen Projeler	%20	1	1	3	3	5	7	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük/Burdur Gelişim Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler, Burdur Gelişim Merkezi								
Riskler	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği								
Stratejiler	Strateji 1: Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Sağlanması Strateji 2: Üniversitenin Bilgi Birikiminin Dış Paydaşlar ile Paylaşılması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 21.800 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28’de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Dış paydaşların üniversiteden, sorunlarına ilişkin çözüm bulucu eğitim ve projeler yapması konusundaki istekliliği Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, kalkınma ajanslarının üniversite ile güçlü işbirliğinin bulunması Akademik birimlerin araştırma ve uygulamalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, gıda, arkeoloji, tarihi ve kültürel yapı) mevcut olması Burdur ili ve ülkemiz ihtiyaçlarına göre açılacak yeni akademik birimlerin yönlendirilebilme fırsatlarının mevcut olması Akademik personelin üniversite dışında eğitim ve danışmanlık yapma konusundaki isteksizliği								
İhtiyaçlar	Akademik büyümenin (program niceliği ve niteliği) bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi Sektör ile daha fazla bir araya gelinmesi Sektörel eğitim ve danışmanlık mevzuatını geliştirici, ilgili akademisyeni daha fazla teşvik edici uygulamaların düzenlenmesi								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H3.2)	Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG3.2.1. Sektörel Eğitim Sayısı	%40	3	4	6	8	8	10	Altı Ay	Yıllık
PG3.2.2. Sektör ile İlgili Açılan Program Sayısı	%40	8	5	5	4	4	4	Altı Ay	Yıllık
PG3.2.3 Sektöre İlişkin Faaliyet (Çalıştay, Sempozyum vb.) Sayısı	%20	3	8	10	12	14	15	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Burdur Gelişim Merkezi, Veteriner Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO								
Riskler	Paydaş talebinin azalması, danışmanlık verecek öğretim elemanı sayısının yetersizliği, teşvik yetersizliği								
Stratejiler	Strateji 1: Bölgesel Sorun ve İhtiyaçlara Yönelik Çözümler Geliştirmek Strateji 2: Bölgesel Ürünlerin/Turizm Potansiyelinin Tanınırlılığının Sağlanması Strateji 3: Hayvancılığın ve Hayvansal Ürünlerin Geliştirilmesine Çeşitlendirilmesine Yönelik Çalışmaların Yapılması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 24.900 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Sektör ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik Sektör aktörlerine verilen eğitim sayısındaki yetersizlik Sektöre yönelik uygulama gerçekleştiren akademik birimlerin yetersizliği Bölgedeki ürünlerin araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen patentin yetersizliği								
İhtiyaçlar	Sektör sorunlarına yönelik proje teşvikleri Uygulamaya yönelik akademik birim/bölümlerin artırılması Uygulamayı bilen akademik personel istihdamı Bölgenin sektörlerini ve ürünlerini tanıtım faaliyetlerine destek verilmesi								

Hedef Kartı 11

MAKÜ Hedef Kartları

Amaç (A3)	BÖLGESEL KALKINMA VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H3.3)	Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönem Baş- langıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değer- lendirme Raporu Sıklığı
PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı	%20	0	1.000	3.000	6.000	10.000	15.000	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.2. Sektörde Ulaşıl- an Büyükbaş Hayvan Sayısı	%15	0	20.000	40.000	70.000	100.000	160.000	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı	%20	0	0	0	0	%20	%40	Altı Ay	Yıllık
P.G3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı	%20	0	0	200	300	400	500	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı	%5	3,94 ton/ yıl	3,95	3,96	3,98	4,01	4,04	Altı Ay	Yıllık
PG3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı	%20	0	1	2	3	4	5	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Burdur Gelişim Merkezi, Veteriner Fakültesi, Tarım-Hayvancılık-Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvan Hastalıkları Tanı Merkezi, Hayvan Hastanesi, Mühendislik- Mimarlık Fakültesi, Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi, BİLTEKMER								
Riskler	Paydaş talebinin yetersizliği, Paydaşların ve özel sektörün söz konusu çalışmalara destek- ilgi göster- memesi, Sektörün projeye sahip çıkmaması								
Stratejiler	Strateji 1: Çiftçi Eğitimi ve Yayımlar Hizmetleri Uygulanması Strateji 2: Büyükbaş Genetik İslahı ve Sığır Embriyosu Üretimi Yapılması Strateji 3: Küçükbaş Hayvancılığının Veriminin Arttırılması Strateji 4: Hayvan Hastalıklarının ve Buz ağı Ölümünün Azaltılmasına Yönelik Tanı Kiti Geliştirilmesi Strateji 5: Yenilikçi Yöresel Ürünler Geliştirilmesi ve Bölgesel Markalaşma Strateji 6: Hayvansal Atıkların Geri Dönüşümünün Sağlanması ve Yan Ürünlerin Değerlendirilmesi Strateji 7: Hayvan Beslemeye Yönelik Alternatif Tarımsal Ürünlerin Geliştirilmesi Strateji 8: Et-Süt Ürünlerine Yönelik AR-GE Çalışmaları Yapılması								
Maliyet Tahmini	Beş yıllık toplam tahmini maliyet: 100.000.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Hayvan besleme-bakım-doğum-sağım-yetiştiricilik konusunda eğitim-farkındalık eksikliği, Bu- zağı ölüm oranlarının yüksek olması, Hayvansal yem ihtiyacının %85'inin il dışından sağlanması, İlde yetiştirilen hayvansal yem bitkilerinin sulı tarıma dayalı olması ve Burdur Gölü üzerinde risk oluşturmaları, Üretilen sütün %75'inin il dışına işlenmemiş olarak gönderilmesi, Hayvancılıkta yüksek potansiyel olmasına rağmen katma değer, markalaşma, modernizasyon ve sanayileşme eksikliği								
İhtiyaçlar	Üniversite bünyesinde büyükbaş genetik ıslah ve embriyo transfer merkezi kurulması, Üniversite bünyesinde küçükbaş damızlık üretim istasyonu kurulması, Üniversite bünyesinde et ve süt ürünleri sektörüne hizmet verecek tam donanımlı akredite bir laboratuvarın oluşturulması, Hayvan hastalıklarının hassas ve erken teşhisi için tanı kitlerinin geliştirilmesi, Hayvan Organize Sanayi Bölgesi kurulması, Canlı Hayvan Borsası oluşturulması, Gıda, Tarım ve Hayvancılık MYO kurulması, sektöre yönelik bölüm-programların açılması ve akademik kadronun güçlendirilmesi								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 12

Amaç (A4)	ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİ VE ÜNİVERSİTENİN BİLİNİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H4.1)	Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu
PG4.1.1. Uluslararası Değişim İkili Anlaşma Sayısı	%20	120	123	125	128	132	135	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.2. Uluslararası Değişim Programı İle Gelen Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	11 Öğrenci 4 Personel	25 Öğrenci 3 Personel	40 Öğrenci 3 Personel	45 Öğrenci 5 Personel	50 Öğrenci 6 Personel	55 Öğrenci 7 Personel	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.3. Uluslararası Değişim Programı İle Giden Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	109 Öğrenci 21 Personel	119 Öğrenci 20 Personel	125 Öğrenci 18 Personel	130 Öğrenci 18 Personel	130 Öğrenci 19 Personel	140 Öğrenci 20 Personel	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.4. Ulusal Değişim Programı İle Gelen Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	32 Öğrenci 4 Personel	30 Öğrenci 3 Personel	40 Öğrenci 3 Personel	45 Öğrenci 4 Personel	50 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 5 Personel	Altı Ay	Yıllık
PG4.1.5. Ulusal Değişim Programı İle Giden Öğrenci ve Personel Sayısı	%20	26 Öğrenci 4 Personel	30 Öğrenci 3 Personel	40 Öğrenci 3 Personel	45 Öğrenci 3 Personel	50 Öğrenci 4 Personel	55 Öğrenci 6 Personel	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü								
Riskler	Üniversite ve bölüm sayılarının artması, öğrenci tercihinin azalması								
Stratejiler	Strateji 1: Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerarası İşbirliği Protokollerinin Sağlanması Strateji 2: Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarındaki Hareketliliğin Arttırılması								
Maliyet Tahmini	Beş Yıllık Toplam Tahmini Maliyet: 2.371.000 TL (5 yıllık maliyet detayları Tablo 28'de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Uluslararası değişim programları bağlamında anlaşma yapılan üniversite sayısının azlığı Uluslararası değişim programları için anlaşması olmayan bölümlerin varlığı Yurtdışından gelen öğrenci sayısının azlığı Yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısının azlığı								
İhtiyaçlar	Anlaşma sayısının artırılması amacıyla ilgili Akademik personelin yurtdışı üniversite gezi imkânlarının sağlanması Üniversiteyi tanıtıcı film, dergi ve broşürlerini hem Türkçe hem de yabancı dillerde hazırlanması Yurtdışı üniversitelerdeki uluslararası ilişkiler koordinatörleri ve akademisyenlerinin üniversitede misafir edilmesi için gereken imkânların sağlanması								

MAKÜ Hedef Kartları

Hedef Kartı 13

Amaç (A4)	ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİ VE ÜNİVERSİTENİN BİLİNİRLİĞİNİ ARTTIRMAK								
Hedef (H4.2)	Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%100)	Plan Dönem Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Raporu Sıklığı	İzleme ve Değerlendirme Raporu Sıklığı
PG4.2.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	%25	4.715	Heryıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Heryıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Heryıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Heryıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Heryıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.2. URAP Sıralaması	%30	98	97	95	94	92	90	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	%15	-	-	-	49	48	47	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.4. YGS’de MAKÜ’yü İlk 3 Tercihinde Bulunduran Öğrenci Oranı	%15	%40	%40	%45	%47	%50	%52	Altı Ay	Yıllık
PG4.2.5. Ulusal Medyada Üniversitenin Haber Sayısı	%15	1.100	1.400	1.600	1.700	1.800	2.000	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük ve Tüm Akademik Birimler								
Riskler	Tanıtım bütçesinin yetersizliği, sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, tekno-kentte şirket sayısının yetersiz olması								
Stratejiler	Strateji 1: Üniversitenin Tanınırlığının Arttırılmasına Yönelik Faaliyetlerin Geliştirilmesi Strateji 2: Üniversite Tarafından Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Etkinliklerin Geliştirilmesinin Sağlanması Strateji 3: Kültürel-Sosyal ve Tanınırlık Faaliyetlerinin Arttırılması Amacı İle Kurumsal Merkezlerin Kurulması								
Malivet Tahmini	Bes Yıllık Toplam Tahmini Malivet: 334.460 TL (5 yıllık malivet detayları Tablo 28’de gösterilmiştir.)								
Tespitler	Üniversitenin ulusal ve uluslararası basında tanınırlığını sağlayacak bir iletişim düzeninin olmaması Tanıtım faaliyetlerinin organize edileceği kurumsal iletişim merkezinin olmaması Uluslararası akademik kongre düzenleme sayısının yetersizliği Yabancı uyruklu öğrenciler için özel organizasyonların eksikliği. Kurumsal kimlik, kurumsal iletişim, kurum kültürü, aidiyet duygusu ve motivasyon düşüklüğü Üniversiteyi anımsatan, günlük hayatta kullanılabilecek sembol ürünlerin olmaması								
İhtiyaçlar	Kurumsal iletişim merkezi kurulması ve tanıtım faaliyetleri için bütçe ayrılması Üniversitenin radyo ve televizyon imkânlarının sağlanabilmesi Üniversiteyi anımsatan çok çeşitli ürünlerin hediyeleklerin sunulabileceği bir mağaza kurma çalışması için bütçe ayrılması Uluslararası kongre düzenleme çalışmaları için bütçe ayrılması, düzenleme kuruluna teşvik sağlanması Mehmet Akif Ersoy’u daha geniş kitlelere daha iyi tanıtabilmek adına bir müze kurulması için bütçe ayrılması								

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte	Bölüm	Program
Ağlasun Meslek Yüksekokulu	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
		Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)
	Muhasebe ve Vergi Bölümü	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
	Yönetim ve Organizasyon Bölümü	İşletme Yönetimi
		İşletme Yönetimi (İÖ)
	Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü	Dış Ticaret
		Dış Ticaret (İÖ)
	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	Bankacılık ve Sigortacılık
		Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)
		Maliye
		Maliye (İÖ)
	Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Bölümü	Bilgi Güvenliği Teknolojisi
		Bilgisayar Programcılığı
		Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	Kültürel Miras ve Turizm
		Kültürel Miras ve Turizm (İÖ)
	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	Posta Hizmetleri
		Posta Hizmetleri (İÖ)
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Acil Durum ve Afet Yönetimi
		Acil Durum ve Afet Yönetimi (İÖ)
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
		Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (İÖ)
	Spor Yöneticiliği Bölümü	Spor Yöneticiliği
		Spor Yöneticiliği (İÖ)
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Elektrik ve Enerji Bölümü	Antrenörlük Eğitimi
		Antrenörlük Eğitimi (İÖ)
		Elektrik
		Elektrik (İÖ)
	Tasarım Bölümü	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi
		Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi (İÖ)
		Moda Tasarımı
		Moda Tasarımı (İÖ)
	Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Grafik Tasarımı
		Grafik Tasarımı (İÖ)
		Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
		Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (İÖ)
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Elektronik Teknolojisi
		Elektronik Teknolojisi (İÖ)
		Otomotiv Teknolojisi
		Otomotiv Teknolojisi (İÖ)
	İnşaat Bölümü	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi
		Doğal Yapı Taşları Teknolojisi (İÖ)
	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	Coğrafi Bilgi Sistemleri
		Coğrafi Bilgi Sistemleri (İÖ)
	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği
		Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği (İÖ)
		Bilgisayar Programcılığı
		Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	Tekstil Teknolojisi
		Tekstil Teknolojisi (İÖ)
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Kullanımı Bölümü	Bilgi Yönetimi
		Bilgi Yönetimi (İÖ)
	Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama
		Pazarlama (İ.Ö.)

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

	Yönetim Ve Organizasyon Bölümü	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
		Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)
		İşletme Yönetimi
		İşletme Yönetimi (İ.Ö.)
	Muhasebe ve Vergi Bölümü	Lojistik
		Lojistik (İÖ)
	İşletmecilik İ.Ö.	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	İşletmecilik (İ.Ö.)
		Bilgisayar Programcılığı
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik İ.Ö	Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)
		Büro Yönetimi ve Sekreterlik İ.Ö
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Pr.
		Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Pr. (İÖ)
Bucak İşletme Fakültesi	İşletme	Tekstil Giyim Ayakkabı Ve Deri Bölümü
		Tekstil Teknolojisi
		Tekstil Teknolojisi (İ.Ö.)
		Dış Ticaret
Bucak Sağlık Yüksekokulu	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Dış Ticaret (İÖ)
		Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
		Çocuk Gelişimi
		Çocuk Gelişimi (İÖ)
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Muhasebe ve Finansal Yönetim	İşletme
		İşletme (İÖ)
		Acil Yardım ve Afet Yönetimi
		Hemşirelik
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret	Hemşirelik (İÖ)
		Muhasebe ve Finansal Yönetim
		Muhasebe ve Finansal Yönetim (İÖ)
		Uluslararası Ticaret
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yönetim Bilişim Sistemleri	Uluslararası Ticaret (İÖ)
		Yönetim Bilişim Sistemleri
		Yönetim Bilişim Sistemleri (İÖ)
		Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Çavdır Meslek Yüksekokulu	Gıda İşleme	Bitki Koruma
		Gıda İşleme
		Gıda Teknolojisi
		Süt ve Ürünleri Teknolojisi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Veterinerlik	Laborant ve Veteriner Sağlık
		İlk ve Acil Yardım
		İlk ve Acil Yardım (İÖ)
		Bilgisayar Teknolojileri
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Pazarlama ve Reklamcılık	Bilgisayar Programcılığı
		Pazarlama
		İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği
		İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği (İ.Ö.)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği
		İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)
		Sosyal Hizmetler
		Sosyal Hizmetler (İÖ)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
		İngiliz Dili Öğetimi Tezsiz Yüksek Lisans (II.Öğretim) Programı
		Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı
		Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim) Programı
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

		Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı
	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı
		Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim) Programı
		Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	Müzik Eğitimi Doktora Programı
		Resim-İş Eğitimi
		Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Programı
		Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi
		Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Y. L. (İ.Ö)
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı
		Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans
	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü / Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
		Türkçe Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) Programı
		Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Temel Eğitim Bölümü / Temel Eğitim Anabilim Dalı	Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
		Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
		Sınıf Eğitimi Doktora Programı
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
	Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği
	Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Resim-İş Öğretmenliği
		Resim - İş Öğretmenliği İ.Ö.
		Müzik Öğretmenliği
		Müzik Öğretmenliği (İ.Ö.)
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
		Fen Bilgisi Öğretmenliği
		Fen Bilgisi Öğretmenliği (İÖ)
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
		Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (İ.Ö.)
		Türkçe Öğretmenliği
		Türkçe Öğretmenliği İ.Ö.
	Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği
		Sınıf Öğretmenliği İ.Ö.
		Okul Öncesi Öğretmenliği
		Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği (İ.Ö.)
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji Anabilim Dalı	Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
		Biyoloji Doktora Programı
		Genel Seçmelik Dersler
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı	Nanobilim ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans
	İlköğretim Fen Bilgisi	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği
	Kimya Anabilim Dalı	Kimya Tezli Yüksek Lisans
		Kimya Doktora Programı

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

	Matematik Anabilim Dalı	Matematik Tezli Yüksek Lisans
	Fizik Anabilim Dalı	Fizik Tezli Yüksek Lisans
	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Programı
	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği ABD	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Tezli Yüksek Programı
		Malzeme Teknolojileri Mühendisliği Doktora Programı
	Mekansal Planlama ve Tasarım	Mekansal Planlama ve Tasarım Yüksek Lisans
		Mekansal Planlama ve Tasarım Doktora Programı
Fen-Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	Biyoloji
	Nanobilim ve Nanoteknoloji	Nanobilim ve Nanoteknoloji
	Sosyoloji	Sosyoloji
	Felsefe	Felsefe
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
	Kimya	Kimya
	Matematik	Matematik
	Fizik	Fizik
	Arkeoloji	Arkeoloji
	Antropoloji	Antropoloji
	Coğrafya	Coğrafya
	Tarih	Tarih
		Tarih (İÖ)
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Gölhisar Meslek Yüksekokulu	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
		Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)
		Maliye
		Maliye (İÖ)
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
	Elektrik ve Enerji	Elektrik
		Elektrik (İ.Ö.)
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
		Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)
		İnternet ve Ağ Teknolojileri
		İnternet ve Ağ Teknolojileri (İ.Ö.)
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
		Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.)
	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi
		İşletme Yönetimi (İ.Ö.)
	Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi
		Ormancılık ve Orman Ürünleri
	Ormancılık	Ormancılık ve Orman Ürünleri (İÖ)
		Mimarî Restorasyon
	Mimarlık ve Şehir Planlama	Coğrafi Bilgi Sistemleri
		Harita ve Kadastro
		Sosyal Güvenlik
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Sosyal Güvenlik (İÖ)
Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
		Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)
	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
		Çocuk Gelişimi (İÖ)
	Eczane Hizmetleri	Eczane Hizmetleri
		Eczane Hizmetleri (İÖ)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	İşletme
		İşletme (İÖ)

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

	İktisat	İktisat
		İktisat (İÖ)
	Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi
		Kamu Yönetimi (İÖ)
	Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans
		Bankacılık ve Finans (İÖ)
	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi
		Sağlık Yönetimi (İÖ)
	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	İlahiyat
Mühendislik- Mimarlık Fakültesi	Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği
	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
	Mimarlık	Mimarlık
	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği
	Peyzaj Mimarlığı	Peyzaj Mimarlığı
	Polimer Mühendisliği	Polimer Mühendisliği Programı
	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Veteriner Ortak Fizyoloji Anabilim Dalı	Veteriner Fizyoloji Ortak Doktora Programı
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Tezli (Y.L.)
		Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı
		Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı
	Veteriner Patoloji Anabilim Dalı	Veteriner Patoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Tezli (Y.L.)
	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Tezli (Y.L.)
		Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Ortak Doktora Programı
	Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Veteriner Mikrobiyoloji Tezli (Y.L.)
		Mikrobiyoloji (Veteriner) Doktora Programı
	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı Tezli (Y.L.)
	Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi Anabilim Dalı	Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Tezli (Y.L.)
	Laboratuvar ve Deney Hayvanları Anabilim Dalı	Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Tezli (Y.L.)
	Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı	Veteriner Fizyoloji Tezli (Y.L.)
	Veteriner Cerrahi Anabilim Dalı	Veteriner Cerrahi Tezli (Y.L.)
		Veteriner Cerrahi Doktora Programı
	Veteriner Biyokimya Anabilim Dalı	Veteriner Biyokimya Yüksek Lisans
	Veteriner Viroloji Anabilim Dalı	Veteriner Viroloji Tezli (Y.L.)
	Sağlık ve Biyomedikal Bilimler (Disiplinlerarası) Anabilim Dalı	Sağlık ve Biyomedikal Bilimler(Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans
	Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Doktora Programı
		Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Veteriner Zootehni Anabilim Dalı	Veteriner Zootehni Doktora Programı
		Veteriner Zootehni Tezli (Y.L.)
	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Tezli Yüksek Lisans
		Veteriner Doğum ve Jinekoloji Doktora Programı
	Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı	Veteriner Parazitoloji Tezli (Y.L.)
	Veteriner İç Hastalıkları Anabilim Dalı	Veteriner İç Hastalıkları Yüksek Lisans
		Veteriner İç Hastalıkları Doktora Programı

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

	Veteriner Ortak Anatomi Anabilim Dalı	Veteriner Anatomi Ortak Doktora Programı Veteriner Anatomi Ortak Yüksek Lisans
	Veteriner Ortak Biyokimya Anabilim Dalı	Veteriner Biyokimya Ortak Doktora Programı
	Veteriner Ortak Viroloji Anabilim Dalı	Veteriner Viroloji Ortak Yüksek Lisans Programı Veteriner Viroloji Ortak Doktora Programı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Acil Yardım ve Afet Yönetimi (İÖ)
	Hemşirelik	Hemşirelik
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlköğretim Anabilim Dalı	Okulöncesi Eğitimi Programı Sınıf Öğretmenliği Programı Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Sınıf Öğretmenliği Doktora Programı
	Coğrafya Anabilim Dalı	Coğrafya Tezli Yüksek Lisans
	Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans (Türkçe)
		Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans (İngilizce)
	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans
	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	Spor Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Temel İslam Bilimleri (YL) (Tezli)
		Temel İslam Bilimleri (YL) (Tezsiz) (İÖ)
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	Müzik Eğitimi Doktora Programı
		Resim-İş Eğitimi Programı
		Müzik Eğitimi Programı
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Programı
		Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Programı
	Muhasebe ve Finansal Yönetim Anabilim Dalı	Muhasebe ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı
	İşletme Anabilim Dalı	İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
		İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı
		İşletme Doktora Programı
		İşletme Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Arkeoloji Anabilim Dalı	Arkeoloji (YL) (TEZLİ)
		Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (SDÜ ile Ortak)
	İktisat Anabilim Dalı	İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı İktisat (DR)
	Tarih Anabilim Dalı	Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö.)
		Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
		Tarih (DR)
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ) Çağrı Merkezi Hizmetleri Çağrı Merkezi Hizmetleri (İÖ)
	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi İşletme Yönetimi (İ.Ö.) Sağlık Kurumları İşletmeciliği Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)
	Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İÖ) Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)
	Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama Pazarlama (İÖ)
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde Eğitim Hizmeti Sunan Birimler

Tefenni Meslek Yüksekokulu		Bilgisayar Teknolojisi
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)
	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
	Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler
		Yerel Yönetimler (İÖ)
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		İnsan Kaynakları Yönetimi
	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Mobilya ve Dekorasyon
		Mobilya ve Dekorasyon (İ.Ö.)
	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine (İÖ)
		Makine Resim ve Konstrüksiyon
	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine Resim ve Konstrüksiyon (İ.Ö.)
	Elektrik ve Enerji	Elektrik
		Elektrik (İÖ)
		Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
		Gaz ve Tesisatı Teknolojisi (İ.Ö.)
		Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi
	Tasarım	İç Mekan Tasarımı
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Otomotiv Teknolojisi
		Otomotiv Teknolojisi (İÖ)
	İnşaat	İnşaat Teknolojisi
		İnşaat Teknolojisi (İÖ)
	Elektronik ve Otomasyon	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
		Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi (İÖ)
		Elektronik Teknolojisi
		Elektronik Teknolojisi (İ.Ö.)
		Mekatronik
		Mekatronik (İÖ)
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
		Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Konaklama İşletmeciliği	Konaklama İşletmeciliği
		Konaklama İşletmeciliği (İÖ)
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
		Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İÖ)
Veteriner Fakültesi	Veteriner	Veteriner
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turist Rehberliği
	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Turizm ve Otel İşletmeciliği

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ar-Ge Faaliyetleri

Faaliyet Adı (Deney, Gözlem, Proje, Ar-Ge, Bilimsel Etkinlik vb.)		Sayısı
		2017
1	BAP	216
2	TÜBİTAK	17
3	BAKA	1
4	TAGEM	0
5	A.B.	2
6	Sektör ve Ar-ge Analizleri	1424
7	Konferans	93
8	Çalıştay	2
9	Panel	10
10	Eğitim Semineri (Hizmetiçi Eğitim)	20
11	Seminer	18
12	Teknik Gezi	14

Akreditasyon Adı (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.)		Açıklama
1	Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından Kuruluş ve Çalışma İzinleri	Çiğ sütte yağ, protein, laktoz ve somatik hücre sayısı parametrelerinden onay alınmış ve devam ettirilmektedir.
2	TSE tarafından deney hizmeti alınabilecek laboratuvar kapsamı	Çiğ sütte yağ, protein, laktoz ve somatik hücre sayısı parametrelerinden onay alınmış ve devam ettirilmektedir.

*Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, vb.) kapsamında birimde gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar **Akreditasyon Adı** alanına, bu süreçlerin nasıl kurgulandığı ve yönetildiği ise **Açıklama** alanına yazılmalıdır.

Kanıt-B1**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları****KALİTE KOMİSYONU**

	Adı - Soyadı	Görevi
Başkan	Prof. Dr. Adem KORKMAZ	Rektör
Üye	Prof. Dr. Durmuş ACAR	Rektör Yardımcısı V.
Üye	Prof. Dr. Hakan ÖNER	Veteriner Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Sibel KARAKELLE	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Belgin BARDAKÇI	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Mehmet KARAGÜL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Özcan ÖZGEL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Latif Gürkan KAYA	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Ahmet ONAY	İlahiyat Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Kürşat ÖZDAŞLI	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Üye	Doç. Dr. Adnan KALKAN	Bucak Zeliha Tolunay Uyg. Tek. Ve İşletmecilik Yüksekokul Müdürü
Üye	Doç. Dr. Hüseyin DALĞAR	Meslek Yüksekokulları Koordinatörü
Üye	Yrd. Doç. Dr. Nil Esra DAL	Bucak İşletme Fakültesi Dekan Yardımcısı
Üye	Ali Nihat GÜNDÜZALP	Genel Sekreter
Üye	Hüseyin YAVUZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Osman UZUNCA	Öğrenci Konseyi Başkanı

**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları
EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTE ALT KOMİSYONU**

No	Unvanı	Adı/Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr.	Mehmet KARAGÜL	Başkan
2	Prof. Dr.	Hakan ÖNER	Üye
3	Prof. Dr.	Sibel KARAKELLE	Üye
4	Prof. Dr.	Kürşat ÖZDAŞLI	Üye
5	Prof. Dr.	Ahmet ONAY	Üye
6	Prof. Dr.	İskender GÜLLE	Üye
7	Yrd. Doç. Dr.	Ahmet UYMAZ	Üye
8	Arş. Gör.	Muhammet Burak KILIÇ	Üye
9	Daire Başkanı	Zuhal ÖZDEMİR	Üye

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KALİTE ALT KOMİSYONU

No	Unvanı	Adı/Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr.	Belgin BARDAKÇI	Başkan
2	Prof. Dr.	Yakup YILDIRIM	Üye
3	Yrd. Doç. Dr.	İlhan GÜN	Üye
4	Yrd. Doç. Dr.	Nurettin KÖRÖZLÜ	Üye
5	Yrd. Doç. Dr.	Sertaç GÖRGÜLÜ	Üye
6	Yrd. Doç. Dr.	Sinem ÖNEY BİROL	Üye
7	Öğr. Gör.	Serkan ÖKTEM	Üye
8	Daire Başkanı	Muhammet BİLGİÇ	Üye

YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE ALT KOMİSYONU

No	Unvanı	Adı/Soyadı	Görevi
1	Doç. Dr.	Adnan KALKAN	Başkan
2	Doç. Dr.	Özlem ÇETİNKAYA BOZKURT	Üye
3	Yrd.Doç. Dr.	Melike ŞİŞECİ ÇEŞMELİ	Üye
4	Yrd. Doç. Dr.	Onur SUNGUR	Üye
5	Yrd. Doç. Dr.	Ali Murat ALPARSLAN	Üye
6	Yrd. Doç. Dr.	Nil Esra DAL	Üye
7	Öğr. Gör.	Sema SARI	Üye
8	Daire Başkanı	Hüseyin YAVUZ	Üye

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017 Yıl Sonu itibari ile Genel Öğrenci Memnuniyet Araştırması Sonuçları

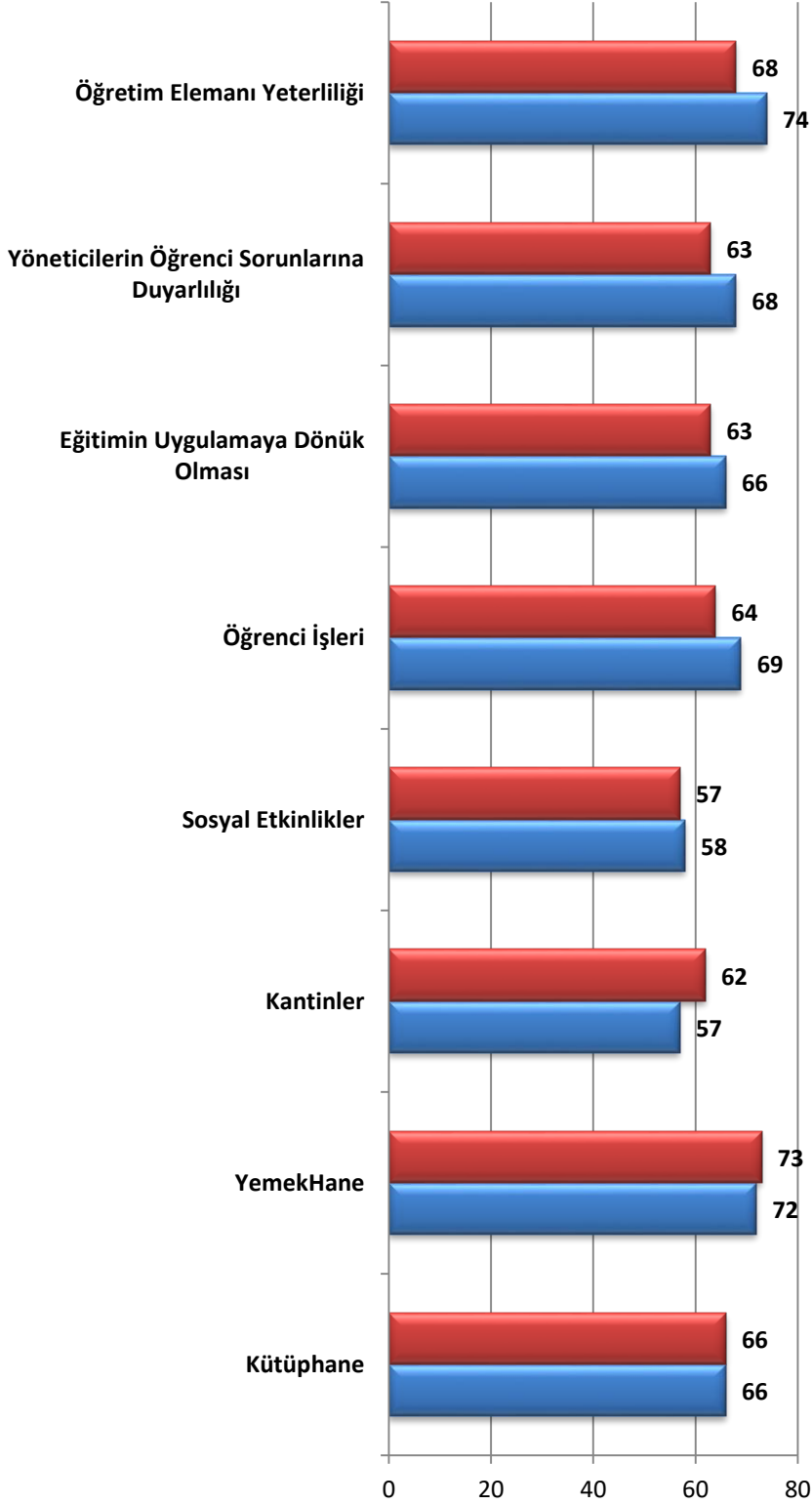
Üniversite öğrencileri memnuniyet çalışması öğretim elemanları, eğitim hizmetleri, yemekhane hizmetleri, kütüphane hizmetleri, sosyal etkinlikler, öğrenci işleri hizmetleri, kantin, yöneticilerin duyarlılığı alt başlıklardan oluşan memnuniyet araştırmasında genel ortalama %66 olarak ortaya konmuştur. Sonuçlar arzulanan memnuniyet düzeyinden aşağıda kalmıştır. Detaylı olarak incelendiğinde aşağıdaki hususların bu ortalamanın düşmesinde etkili olduğu düşünülmektedir:

- 1) Memnuniyet sıralamasında bir önceki yılda olduğu gibi alt düzeylerde kalan birimlerin kendilerine ait bir binası/fiziksel alanı bulunmamakta veya söz konusu binasında fiziksel sorunlar bulunmakta olduğu anlaşılmıştır. Binası tamamlanan birimlerin memnuniyet düzeyinin arttığı gözlemlenmiştir. Artan öğrenci sayısı ile birlikte bu alan yetersizliğinin etkisi çok daha fazla ve olumsuz hissedilmektedir. Bu nedenle her birim kendine ait alana kavuştukça memnuniyet düzeyinin artacağı düşünülmektedir.
- 2) Üniversitemiz düzenlediği etkinlik sayısını sürekli olarak arttırmaya çalışmaktadır. Yapılan incelemede memnuniyet düzeyinin beklenen seviyede olmamasının nedeninin etkinlik sayısından değil etkinliklere katılımı yaşanan problemlerden kaynaklandığı görülmüştür. Konferans ve sergi salonun şehir içinde kalan yerleşkede kalması birçok öğrencinin bu etkinliklerden faydalanmasını olumsuz etkilemiştir. Ayrıca İstiklal Yerleşkesinde sosyal yaşam alanı bulamayan öğrenciler öğrenci sokağının daha aktif hale gelmesi ile, yapılacak olan konferans ve sergi salonu ve kütüphane ile hem sosyal etkinliklerden hem de sosyal yaşam alanlarından daha memnun hale geleceklerdir.
- 3) Genel itibari ile peyzaj ve sosyal alan çalışmaları tamamlanan birimlerde memnuniyetin yüksek olduğu görülmektedir. Bu sebeple peyzaj çalışmaları, sosyal yaşam alanları, sportif imkanlar, ulaşım ve yurt imkanları İstiklal Yerleşkesinde de iyileştikçe memnuniyet düzeyinin artacağı düşünülmektedir.
- 4) 2016 yılı ile 2017 yılı anket sonuçları kıyaslandığında en fazla artışın öğretim elemanı yeterliliği ve yöneticilerin öğrenci sorunlarına duyarlılığı alanlarında olduğu görülmüştür. Bunun nedeni olarak öğretim elemanı sayımızın yetkinliğinin artması gösterilebilir.
- 5) 2016 yılı ile 2017 yılı anket sonuçları kıyaslandığında en fazla düşüşün kantin hizmeti memnuniyetinde olduğu görülmüştür. Üniversitemiz bu memnuniyetsizliği anket çalışmalarından önce farketmiş ve 2017 yılı içerisinde problemleri olduğunu tespit ettiği kantinleri tekrar ihale etmiştir.

Öğrenci Genel Memnuniyet Değişimi

■ 2016 (%)

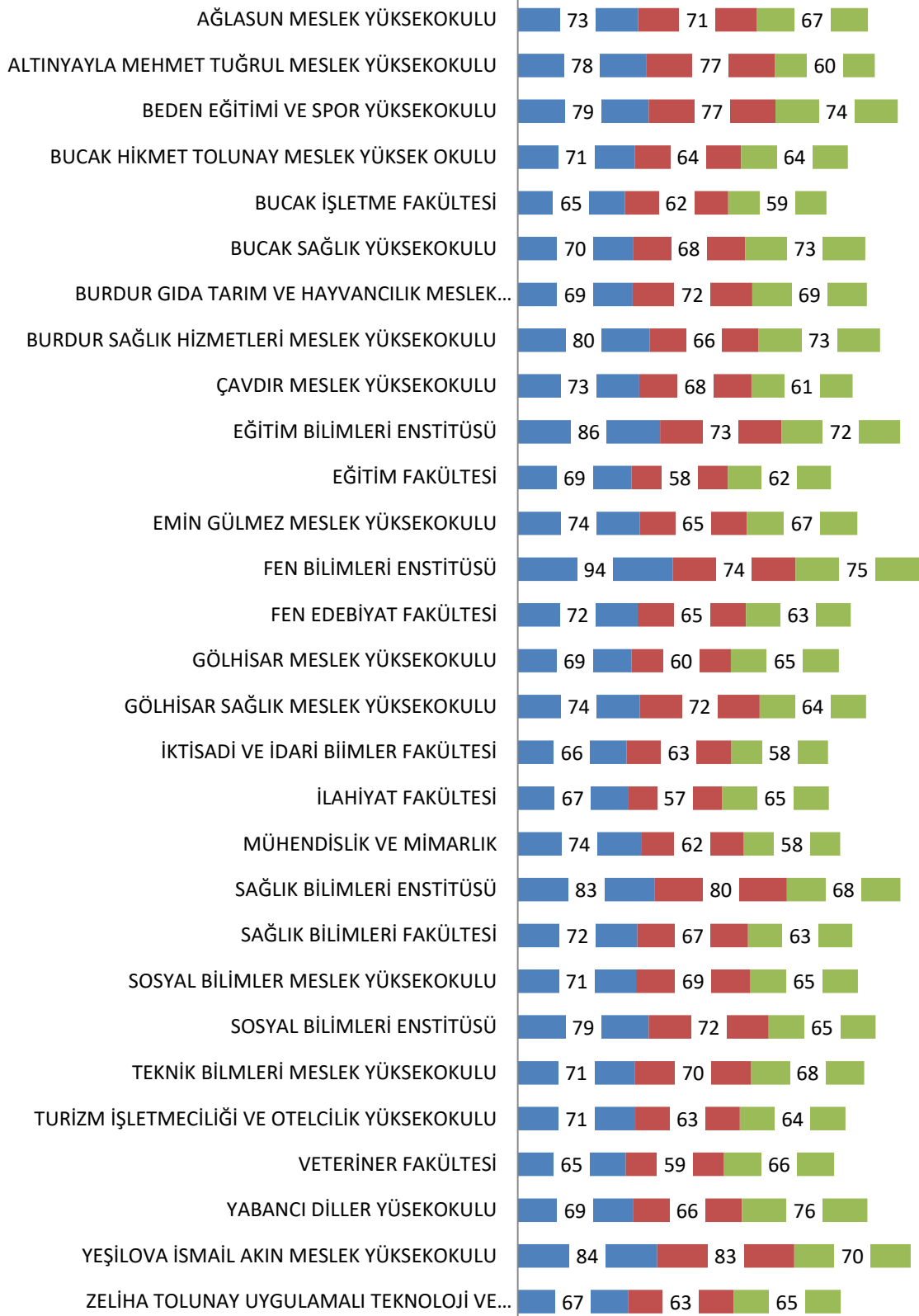
■ 2017 (%)



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İç Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları

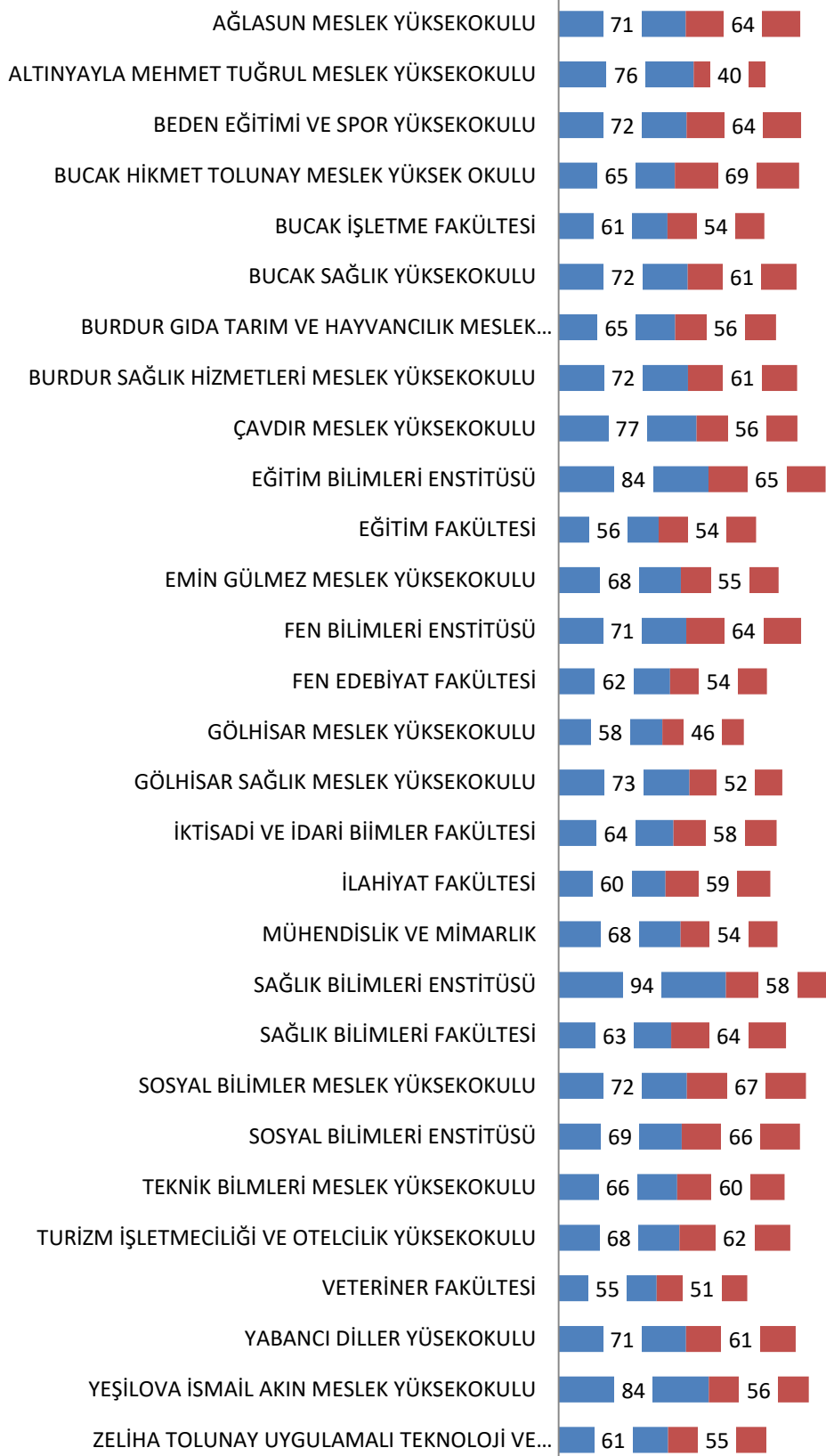
Öğrenci Memnuniyet Araştırması Sonuçları

■ Öğretim Elemanı Yeterliliği ■ Yöneticilerin Öğrenci Sorunlarına Duyarlılığı ■ Eğitimin Uygulamaya Dönük Olması



Öğrenci Memnuniyet Araştırması Sonuçları

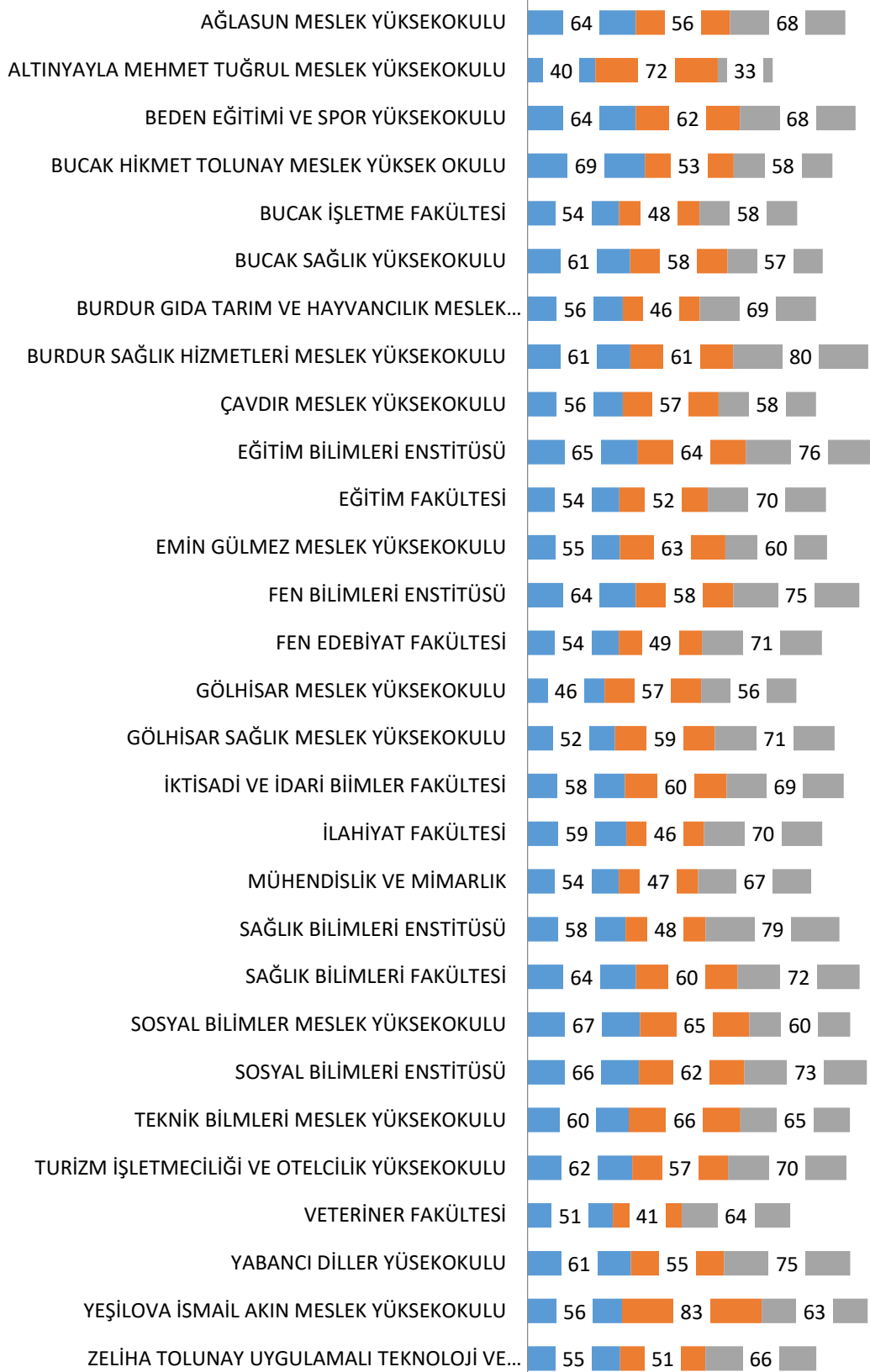
■ Öğrenci İşleri ■ Sosyal Etkinlikler



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İç Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları

Öğrenci Memnuniyet Araştırması Sonuçları

■ Sosyal Etkinlikler ■ Kantinler ■ Kütüphane



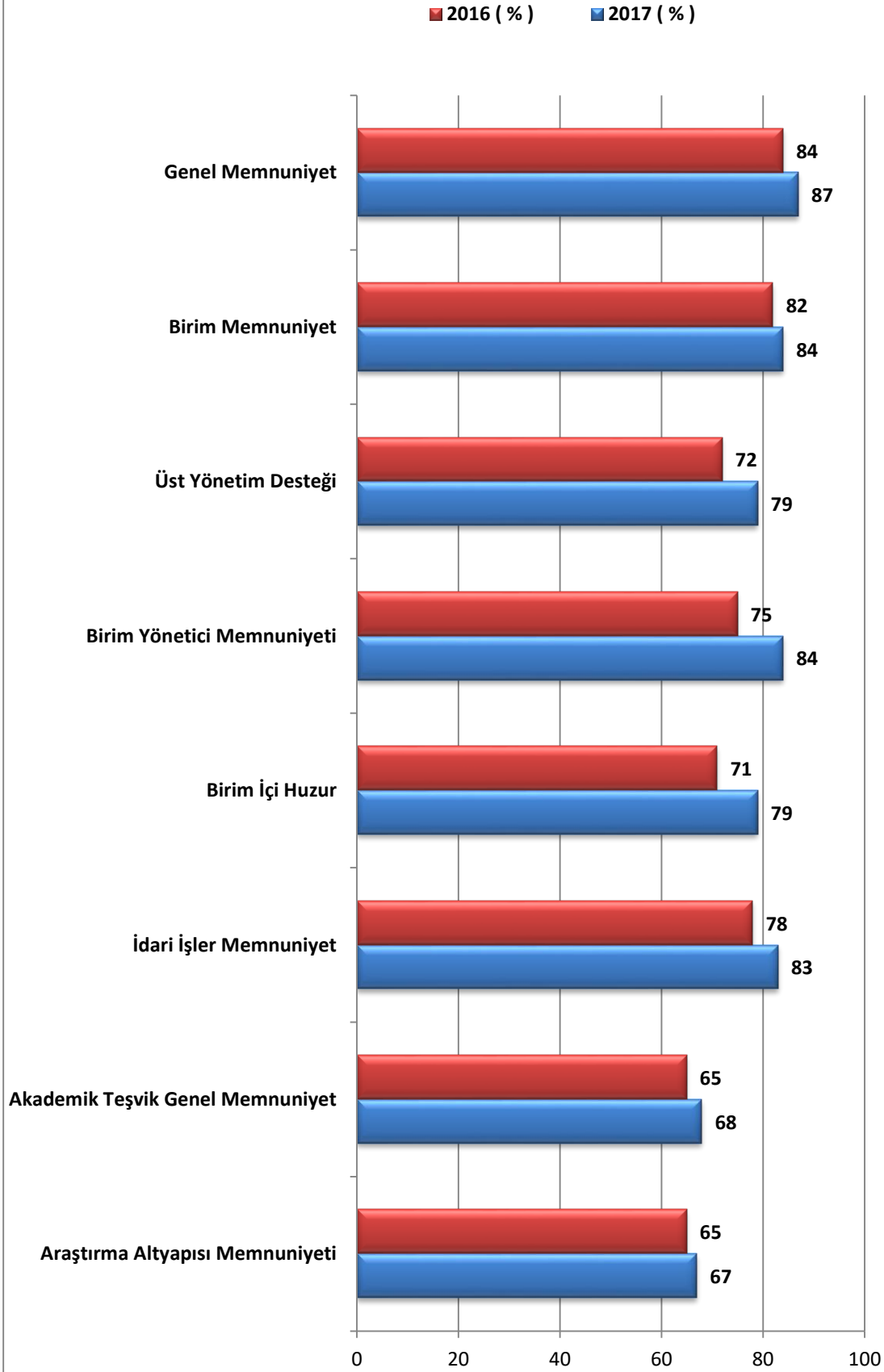
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017 Yıl Sonu itibari ile Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları

Üniversite akademik personelinin genel memnuniyet ortalaması %78 düzeyinde gerçekleşmiştir. 2016 yılı kıyaslandığında memnuniyet düzeyinin %74'den %78'e yükseldiği görülmüştür.

Araştırma sonucunda daha özel olarak yapılan analizlerde ortaya konan bulgular aşağıdaki gibidir:

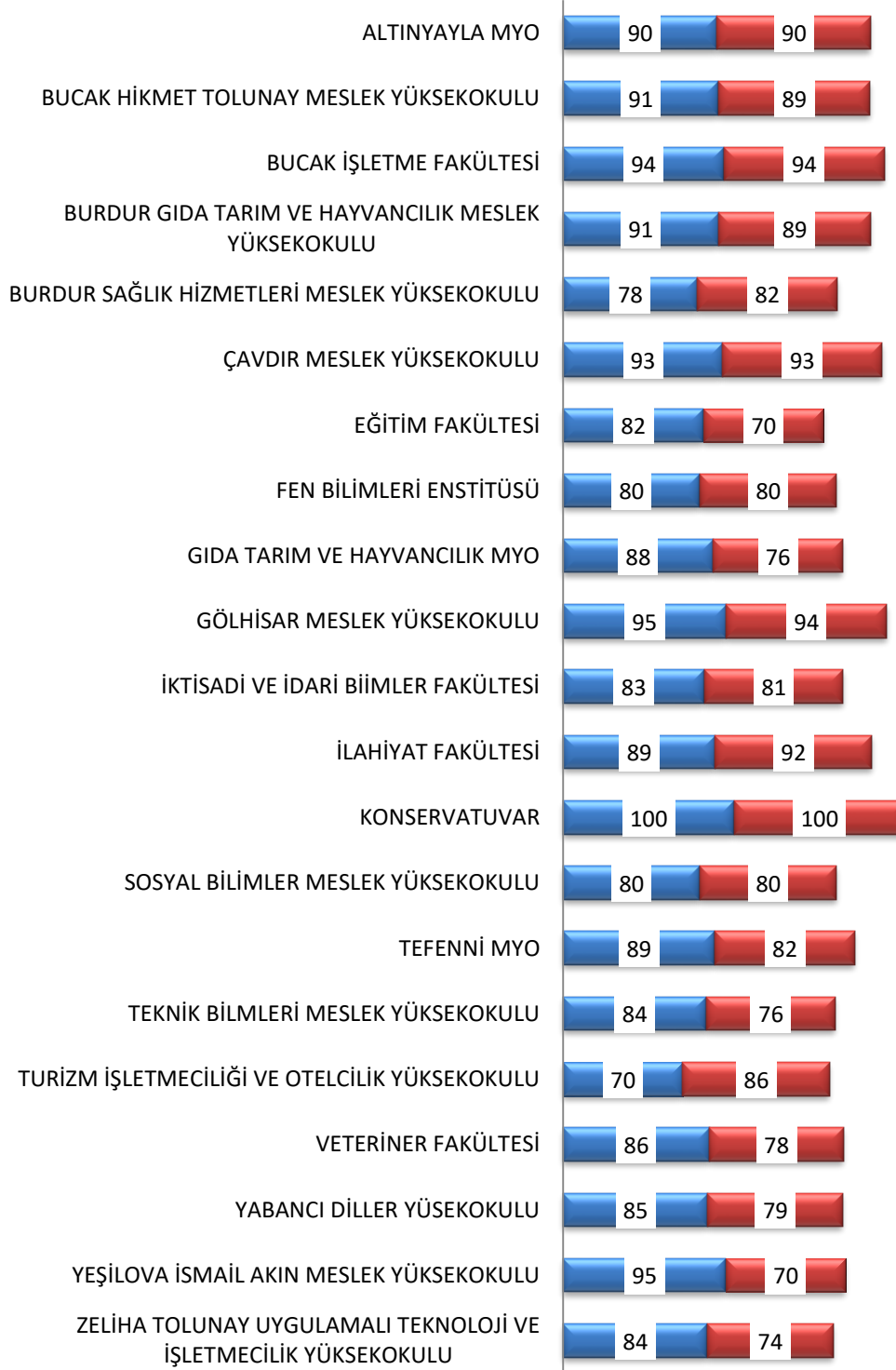
- 1) Birimden memnuniyet ile üniversite memnuniyeti birbirine paralellik göstermektedir. Birim yöneticisinin akademisyenin mutluluğuna değer vermesi ve akademik çalışmasını teşvik etmesi beklenmektedir. Yine çalıştığı ortamda fiziksel alanının (ofis vb.) yeterli olması birim memnuniyeti için önemsedığı husustur.
- 2) Akademisyenler genel olarak birim memnuniyetini üniversite geneline yansıtmaktadır.
- 3) Üniversiteden memnuniyeti düşük olan birimler detaylı incelendiğinde; fiziki teknik imkanlarından, birim içi huzurlarından, sosyokültürel imkanların yetersizliğinden yakındıkları görülmektedir.
- 4) Üniversiteden memnuniyeti en yüksek olan birimler detaylı incelendiğinde birim yöneticisi ile olumlu iletişim, idari işlerden memnuniyet, üst yönetim desteği ve birim içi huzur düzeyi yüksek olduğu görülmüştür.
- 5) En yüksek memnuniyet birim memnuniyeti ile birim yönertici memnuniyeti(%84), sonrasında da idari işlerden memnuniyet(%83) gerçekleşmiştir. En düşük memnuniyet ise araştırma altyapısı memnuniyeti (%67) olmuştur. Bu durum için 2018 yılında iyileştirmeler yapılacaktır.
- 6) Birim memnuniyeti bağlamında da birim yöneticisi ile olumlu ilişkileri büyük oranda memnuniyette etkilidir.
- 7) Öğrenci memnuniyeti ve akademisyen memnuniyeti arasında yakın bir ilişki bulunmaktadır. Öğretim elemanının memnuniyetsizliğinin öğrenciye yansıdığı düşünülmektedir.

Akademik Personel Genel Memnuniyet Değişimi



Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları

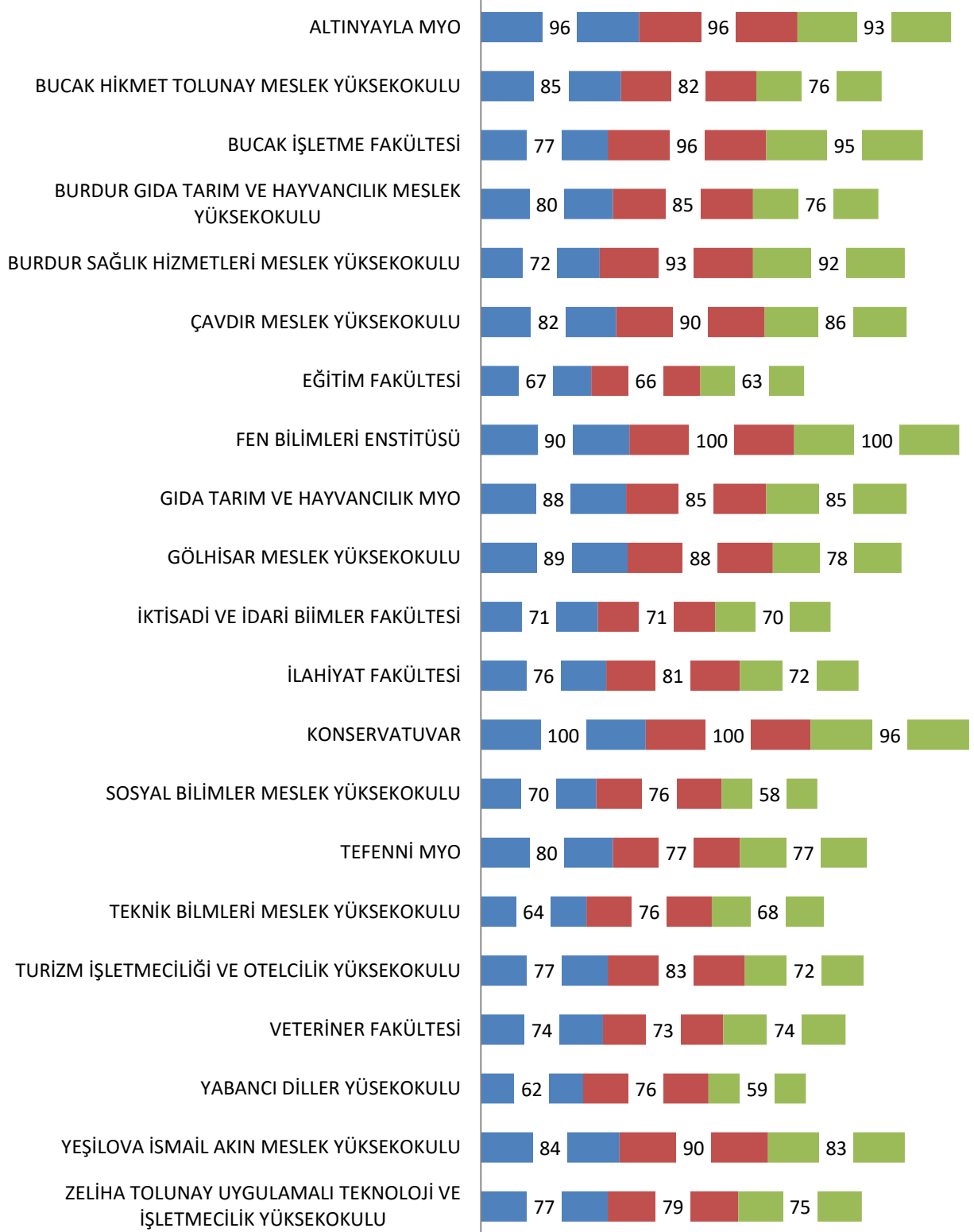
■ Genel Memnuniyet ■ Birim Memnuniyet



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İç Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları

Akademik Personel Memnuniyet Araştırması
Sonuçları

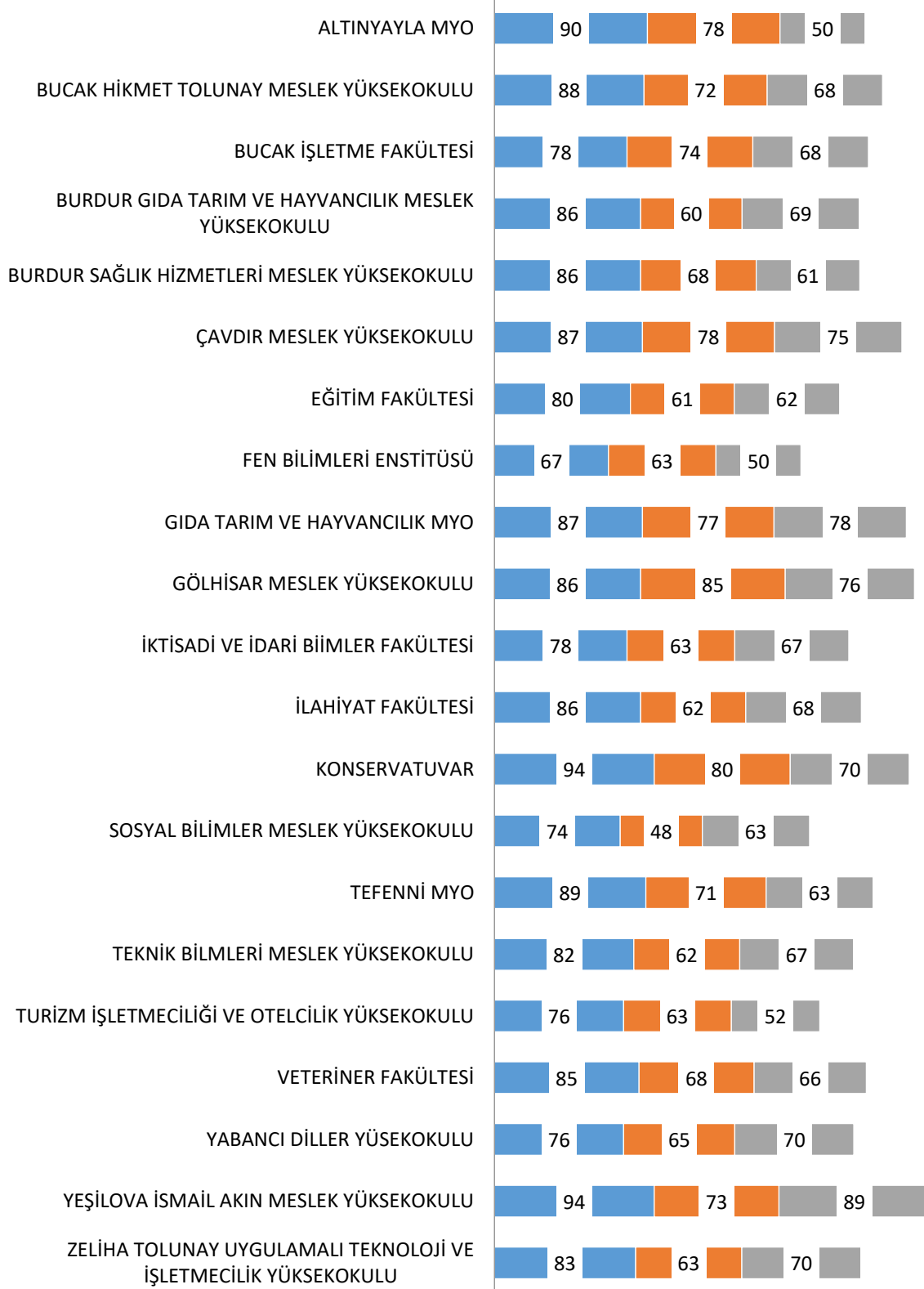
■ Üst Yönetim Desteği ■ Birim Yönetici Memnuniyeti ■ Birim İçi Huzur



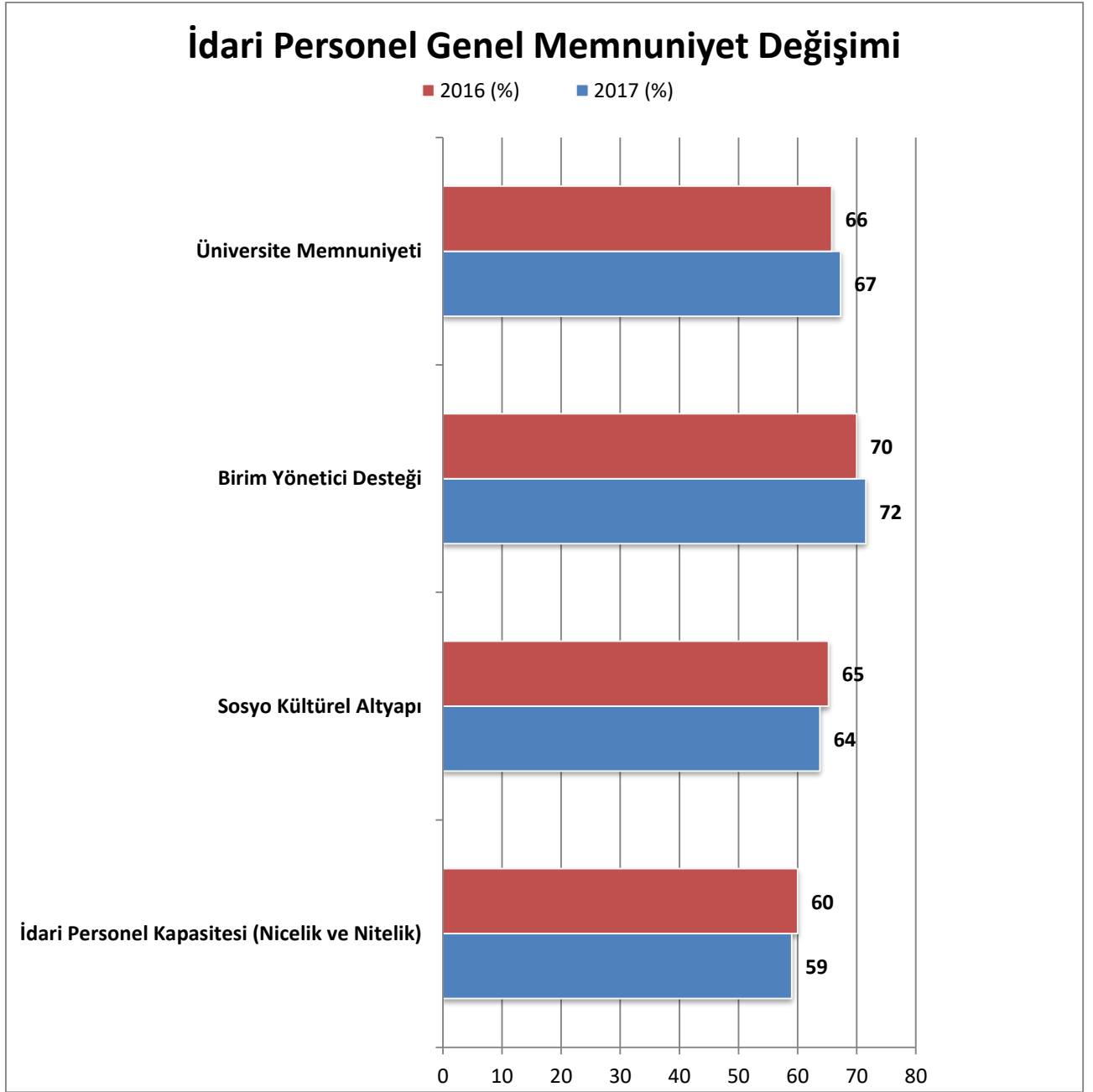
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İç Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları

Akademik Personel Memnuniyet Araştırması
Sonuçları

■ İdari İşler Memnuniyet ■ Akademik Teşvik Genel Memnuniyet ■ Araştırma Altyapısı Memnuniyeti



Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2016 Yıl Sonu itibari ile İdari Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları



MAKÜ Kullanılan Programlar

	Otomasyon Sistemi Adı	Kullanım Amacı
1	Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve bütçe dışı işlemler ile diğer işlemlerin muhasebeleştirilmesi.
2	Yeni Mali Yönetim Sistemi (MYS)	Üniversitemiz tüm birimlerinde satın alma ve yolluk işlemleri Vb. mali işlemleri gerçekleştirmek için kullanılmaktadır.
3	Öğrenci Destek Sistemi (ÖDEMER)	Öğrencilerin karşılaştıkları sorunları doğrudan üst yönetime (rektörlük) iletebildikleri bir sistemdir.
4	Eğitim Yönetim Sistemi Enocta EYS	Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır.
5	MAKÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Bilgi Sistemi (http://prg.maku.edu.tr/Bordro)	Kısmi zamanlı öğrencilerin kaydedilmesi ve maaşlarının hazırlaması süreçleri için kullanılmaktadır.
6	MAKÜ Hayvancılık Projesi İzleme ve Değerlendirme Sistemi	Hayvancılık projesi kapsamında proje yapan akademik personeller ile BAP birimi ve rektörlüğümüz tarafından kullanılmaktadır.
7	MAKÜ Ek Ders Programı	Tüm akademik birimler ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ek ders işlemleri için kullanılmaktadır.
8	YÖK Ulusal Tez Merkezi	Tez girişleri, dosya (CD) yükleme işlemleri için kullanılmaktadır.
9	MAKÜ Lisansüstü Bilgi Giriş Programı	Anabilim dallarının ÖYP kontenjan talebi ve bilgi giriş işlemleri için kullanılmaktadır.
10	MAKÜ Öğrenci Temsilcisi Seçimi Programı	Öğrenci temsilciliği aday, başvuru işlemleri için kullanılmaktadır.
11	MAKÜ Personel Bilgi Sistemi	Personelin özlük ve izin bilgilerinin kontrol ve takip işlemleri için kullanılmaktadır.
12	MAKÜ Etkinlik İşlemleri Programı	Üniversite etkinliklerinin giriş ve takip işlemleri için kullanılmaktadır.
13	Elektronik Kamu Alımlar Platformu (EKAP)	Mal ve hizmet alımlarında yasaklı sorgulaması için kullanılmaktadır.
14	Mobil SMS	Üniversitemiz duyuru işlemleri için kullanılmaktadır.
15	Sosyal Güvenlik Kurumu Portalı (E-SGK Uygulamaları)	Personel işe giriş ve işten ayrılış işlemleri, staj yapan öğrencilerin işe giriş ve çıkış işlemleri ve E-Bildirgeleri için kullanılmaktadır.
16	MAKÜ Yemekhane Akıllı Kart Otomasyon Sistemi	Rezervasyon ve yemek ücreti tahsil işlemleri için kullanılmaktadır.
17	MAKÜ Parmak İzi Okuma Sistemleri	Öğrencilerin okula giriş-çıkışlarının kontrollü olarak yapılmasını sağlamak için kullanılmaktadır.
18	OSKA Yazılım	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü mal ve hizmet alımları için kullanılmaktadır.
19	Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)	Burdur Kurumlar Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından girilen finansal veriler neticesinde oluşan finansal tabloların temini, ayrıca Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçesinin hazırlanması.
20	MAKÜ Mezun Net	Mezun öğrencilerimizin kullanımına sunulan programdır.
21	MAKÜ Deney Takip Programı	Bilimsel ve Tekn. Uyg. ve Arş. Merkezi Müdürlüğüne kullanılmaktadır.
22	MAKÜ İhale İşlemleri Programı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ihale süreçlerinde kullanılmaktadır.
23	MAKÜ Öğrenci Bilgi Otomasyonu Yazılımı	Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlık yılı okuyan öğrenciler için kullanılmaktadır.
24	MAKÜ Yemekhane Stok Takibi Yazılımı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından depo stok takibi için kullanılmaktadır.
25	MAKÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Yazılımı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kullanılmaktadır.
26	MAKÜ Özel Yetenek Sınavı Yazılımı	Özel yetenek sınavı ile kayıt alan birimlerimizde kullanılmaktadır.
27	MAKÜ İş Yeri Bildirge Programı	Staj yapan öğrencilerin SGK işlemleri için kullanılmaktadır.
28	MAKÜ Ders Programı Bilgileri Programı	Genel Sekreterlik Makamı tarafından kullanılmaktadır.

MAKÜ Kullanılan Programlar

29	MAKÜ Lisans Üstü Bilgi Giriş Programı	Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.
30	MAKÜ SBE On-Line Başvuru	Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından öğrencilerin Online başvuru işlemlerinde kullanılmaktadır.
31	Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)	Gelen ve giden Farabi öğrencileri için hazırlanan; bilgi formu, ara rapor, nihai rapor işlemleri için kullanılmaktadır.
32	Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyonu	Kitap ödünç, iade, katalog tarama, kataloglama, sınıflama vb. kütüphane işlemlerinin tümü için kullanılmaktadır.
33	ABBYY FineReader 14	FineReader, belgelerle çalışırken iş verimliliğini artırmaya yönelik bir hepsi bir arada OCR yazılım uygulamasıdır. Merkez Kütüphanede bulunan basılı kaynakların 'içindekiler' bölümünün taranarak otomasyon sistemine entegre edilmesi işleminde kullanılmaktadır.
34	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-butce)	Bütçe işlemleri için kullanılmaktadır.
35	Hizmet Takip Programı (HİTAP)	Personelin hizmet bilgilerinin girildiği sistemdir.
36	UYAP (Ulusal Yargı Ağı Projesi)	Hukuk Müşavirliği birimi tarafından mahkeme dosyalarında işlemlerinde kullanılmaktadır.
37	Sinerji	Hukuk Müşavirliği birimi tarafından mevzuat ve icra işlemleri için kullanılmaktadır.
38	Adobe Connect	Tasarım, yazılım, animasyon işlemlerinde kullanılmaktadır.
39	SPSS ve Minitap	Akademik birimlerimizde istatistiki işlemler için kullanılmaktadır.
40	Zafiyet Tarama Programı (Nessus Professional)	Bilgisayar ve sunucuların güvenlik zafiyetlerinin tespiti için kullanılmaktadır.
41	Sanallaştırma Yazılımı (Proxmox)	Sanal sunucu oluşturma işlemlerinde kullanılmaktadır.
42	Maç Analiz Programı	Lisans ve lisansüstü programlarda eğitim amaçlı kullanılmaktadır.
43	Kamera Sistemleri	Kampüslerde güvenlik, olaylara erken müdahale ve olayların tespiti amaçlı kullanılmaktadır.
44	Şifreli Otomasyon Kapı Sistemi	Akademik ve idari personellerin giriş ve çıkış yaptığı noktalarda kullanılmaktadır.
45	X-Ray Sistemleri	Rektörlük binasında bulunan birimlere gelen misafir ve öğrenci giriş noktaları ile programların yoğun olarak yapıldığı konferans salonunda kontrollü geçişlerde kullanılmaktadır.
46	Plaka Okuma ve Kayıt Sistemi	Kampüs alanına giriş ve çıkış yapan tüm araçların plakalarını okuyup kaydetmek amaçlı kullanılmaktadır.

Kanıt-F1**MAKÜ Akademik Yetkin İnsan Kaynağı Analizi**

Akademik Birimler	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Elemanı (Öğr.Gör. / Arş.Gör. / Uzman)	Veteriner Hekim	Tekniker	TOPLAM
Veteriner Fakültesi	30	13	27	14	3	-	87
Eğitim Fakültesi	10	23	47	45	-	-	125
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	4	25	27	-	-	61
Mühendislik Fakültesi	6	5	26	14	-	-	51
Fen-Edebiyat Fakültesi	14	17	38	45	-	-	114
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-	13	41	-	-	55
Bucak İşletme Fakültesi	-	3	1	1	-	-	5
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2	-	4	11	-	-	17
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	1	2	4	4	-	-	11
Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	4	4	1	1	11
Burdur Gelişim Merkezi	-	-	2	3	-	-	5
TOPLAM	69	68	191	209	4	1	542

MAKÜ 2017-2021 Stratejik Plan Hedefleri

Hedef (H1.1) - Öğrenci memnuniyetini 5 yıl sonunda %75'in üzerine çıkarmak						
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1.Eğitim-Öğretim hizmetlerinden memnuniyet	75%	75%	76%	77%	78%	80%
PG1.1.2.İdari hizmetlerden memnuniyet	68%	70%	72%	73%	75%	75%
PG1.1.3.Fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet	65%	67%	70%	73%	75%	77%
Hedef (H1.2) - Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak						
PG1.2.1. Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti	75%	75%	77%	78%	78%	79%
PG1.2.2. Akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapı memnuniyeti	69%	72%	74%	75%	77%	77%
PG1.2.3. Akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti	62%	65%	68%	72%	74%	76%
PG1.2.4. İdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti	64%	67%	70%	73%	75%	78%
Hedef (H1.3) - Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek						
PG1.3.1. İş Planı Yarışma Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG1.3.2. Yarışmaya Katılan İş Planı Sayısı	0	50	70	80	90	100
PG1.3.3. Girişimcilik Dersi Alan ve Proje Hazırlama (TÜBİTAK vb.) Kapasitesine Sahip Öğrenci Sayısı	4.634	4.900	5.400	5.800	6.100	6.400
Hedef (H1.4) - Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yıl sonunda öğrenci sayısını 57.000'e çıkarmak						
PG1.4.1. Önlisans Öğrenci Sayısı	13.263	13.530	16.500	18.000	19.500	21.000
PG1.4.2. Lisans Öğrenci Sayısı	14.532	16.500	19.500	22.300	26.000	29.000
PG1.4.3. Lisansüstü Öğrenci Sayısı	1.687	1.770	2.300	2.700	3.200	3.800
PG1.4.4. Önlisans Bölüm/Program Sayısı	42	49	54	59	64	70
PG1.4.5. Lisans Bölüm/Program Sayısı	38	45	51	56	60	65
PG1.4.6. Lisansüstü Program Sayısı	63	67	70	74	77	79
Hedef (H1.5) - Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek						
PG1.5.1. İdari Hizmet Kapalı Alan Miktarı (m ²)	158.774	170.000	175.000	180.000	186.000	194.000
PG1.5.2. Eğitim Hizmeti Kapalı Alan Miktarı (m ²)	64.988	67.000	70.000	72.000	75.000	78.000
PG1.5.3. Sosyal ve Kültürel Kapalı Alan Miktarı (m ²)	33.108	38.000	40.000	42.000	45.000	48.000
Toplam Kapalı Alan Miktarı (m ²)	256.870	275.000	285.000	294.000	306.000	320.000

MAKÜ 2017-2021 Stratejik Plan Hedefleri

PG1.5.4. Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı	221.224	240.000	250.000	300.000	330.000	350.000
PG1.5.5. Ortalama Yıllık İnternet Kullanım Kapasitesi (Mbps)	120	135	150	160	165	165
Hedef (H2.1) - Proje sayısını 5 yıl sonunda %40 arttırmak						
PG2.1.1. Ulusal Proje Sayısı	144	155	165	175	190	200
PG2.1.2. Uluslararası Proje Sayısı	0	0	1	2	2	3
PG2.1.3. Proje Bütçeleri	5.728.085	6.200.000	6.600.000	7.200.000	7.800.000	8.000.000
Hedef (H2.2) - Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak						
PG2.2.1. Ulusal Makale Sayısı	149	170	195	235	280	320
PG2.2.2. Uluslararası Makale Sayısı	268	320	380	450	520	580
PG2.2.3. Ulusal Bildiri Sayısı	239	270	315	360	420	480
PG2.2.4. Uluslararası Bildiri Sayısı	432	490	570	660	770	890
PG2.2.5. Üniversitede Yayınlanan Akademik Dergi Sayısı	5	6	6	7	7	8
Hedef (H2.3) - Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak						
PG2.3.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	4.715	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak
PG2.3.2. URAP Sıralaması	98	95	93	91	89	88
PG2.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	İndekste yer almamaktadır	İndekste yer almamaktadır	İndekste yer almamaktadır	49	48	47
Hedef (H3.1) - Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak						
PG3.1.1. Sektör Akademi Dünyası Buluşmaları	4	4	5	5	5	5
PG3.1.2. Danışmanlık Hizmet Sayısı	12	15	20	25	30	35
PG3.1.3. Dış Paydaşlara Verilen Eğitim Sayısı	10	12	15	15	16	15
PG3.1.4. Dış Paydaşlara Verilen Eğitime Katılımcı Sayısı	75	100	150	170	180	210
PG3.1.5. Sektör Akademi İşbirliği ile Gerçekleştirilen Projeler	1	1	3	3	5	7
Hedef (H3.2) - Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek						
PG3.2.1. Sektörel Eğitim Sayısı	3	4	6	8	8	10
PG3.2.2. Sektör ile İlgili Açılan Program Sayısı	8	5	5	4	4	4
PG3.2.3 Sektöre İlişkin Faaliyet (Çalıştay, Sempozyum vb.) Sayısı	3	8	10	12	14	15

MAKÜ 2017-2021 Stratejik Plan Hedefleri

Hedef (H3.3) - Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak						
PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı	0	1.000	3.000	6.000	10.000	15.000
PG3.3.2. Sektörde Ulaşılan Büyükbaş Hayvan Sayısı	0	20.000	40.000	70.000	100.000	160.000
P.G.3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı	0	0	0	0	20%	40%
P.G.3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı	0	0	200	300	400	500
PG.3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı	3,94 ton/yıl	3,95	3,96	3,98	4,01	4,04
PG.3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı	0	1	2	3	4	5
Hedef (H4.1) - Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak						
PG4.1.1. Uluslararası Değişim ikili anlaşma sayısı	120	123	125	128	132	135
PG4.1.2. Uluslararası Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	11 Öğrenci / 4 Personel	25 Öğrenci / 3 Personel	40 Öğrenci / 3 Personel	45 Öğrenci / 5 Personel	50 Öğrenci / 6 Personel	55 Öğrenci / 7 Personel
PG4.1.3. Uluslararası Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı	109 Öğrenci / 21 Personel	119 Öğrenci / 20 Personel	125 Öğrenci / 18 Personel	130 Öğrenci / 18 Personel	130 Öğrenci / 19 Personel	140 Öğrenci / 20 Personel
PG4.1.4. Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	32 Öğrenci / 4 Personel	30 Öğrenci / 3 Personel	40 Öğrenci / 3 Personel	45 Öğrenci / 4 Personel	50 Öğrenci / 4 Personel	55 Öğrenci / 5 Personel
PG4.1.5. Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	26 Öğrenci / 4 Personel	30 Öğrenci / 3 Personel	40 Öğrenci / 3 Personel	45 Öğrenci / 3 Personel	50 Öğrenci / 4 Personel	55 Öğrenci / 6 Personel
Hedef (H4.2) - Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak						
PG4.2.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	4.715	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak
PG4.2.2. URAP Sıralaması	98	97	95	94	92	90
PG4.2.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	-	-	-	49	48	47
PG4.2.4. YGS'de MAKÜ'yü ilk 3 Tercihinde Bulunduran Öğrenci Oranı	40%	40%	45%	47%	50%	52%
PG4.2.5. Ulusal Medyada Üniversitenin Haber Sayısı	1.100	1.400	1.600	1.700	1.800	2.000

Kanıt-F3**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Amaç-Hedef Maliyetlendirme Tablosu (2017-2021 Stratejik Plan Çerçevesinde)**

	2017	2018	2019	2020	2021	GENEL TOPLAM
AMAÇ 1	120.403.000	130.517.000	143.564.000	157.928.000	173.725.000	726.137.000
HEDEF 1	6.608.000	7.046.000	7.750.000	8.525.000	9.378.000	39.307.000
HEDEF2	342.000	358.000	393.000	433.000	476.000	2.002.000
HEDEF 3	1.925.000	2.120.000	2.330.000	2.570.000	2.830.000	11.775.000
HEDEF 4	80.624.000	86.579.000	95.236.000	104.760.000	115.236.000	482.435.000
HEDEF 5	30.904.000	34.414.000	37.855.000	41.640.000	45.805.000	190.618.000
AMAÇ 2	7.742.000	8.336.000	9.149.000	10.083.000	11.092.000	46.402.000
HEDEF 1	4.532.000	4.916.000	5.393.000	5.946.000	6.391.000	27.178.000
HEDEF 2	1.500.000	1.560.000	1.716.000	1.887.000	2.076.000	8.739.000
HEDEF 3	1.710.000	1.860.000	2.040.000	2.250.000	2.625.000	10.485.000
AMAÇ 3	20.006.800	20.008.700	20.009.700	20.010.500	20.011.000	100.046.700
HEDEF 1	3.600	4.500	4.500	4.700	4.500	21.800
HEDEF 2	3.200	4.200	5.200	5.800	6.500	24.900
HEDEF 3	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	100.000.000
AMAÇ 4	437.000	480.000	536.000	592.600	659.860	2.705.460
HEDEF 1	381.000	420.000	470.000	520.000	580.000	2.371.000
HEDEF 2	56.000	60.000	66.000	72.600	79.860	334.460
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	14.562.200	15.457.300	14.436.300	13.479.900	14.277.140	72.212.840
GENEL TOPLAM	163.151.000	174.799.000	187.695.000	202.094.000	219.765.000	947.504.000

MAKÜ Bütçe Tablosu

Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.1. BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNDE VERİMİN ARTTIRILMASI	H.1.1.	Alternatif kaba yemlerin üretilmesi, araştırılması ve kalitelerinin belirlenmesi	H.1.1.1.	Kaba yem, gıda ve toprak kalite kontrol analiz laboratuvarı altyapısının güçlendirilmesi	200.000		600.000		100.000		100.000		100.000	
			H.1.1.2.	Bölgeye uygun alternatif kaba yem türlerinin üniversitemiz arazisine ekilmesi, biomass verimlerinin (kuru ve yaş), silaj yapılabirliklerinin belirlenmesi ve bunların hayvan denemeleri ile kullanılabilirliğinin tespit edilmesi	1.250.000		400.000		400.000		400.000		400.000	
			H.1.1.3.	Kaba/konsantre yem partikül ayırıcı eleğinin kullanımının standartlaşmasına uygun sallama düzeneği prototipinin oluşturulması ve patentlendirmesi	550.000		20.000		20.000		20.000		20.000	
			H.1.1.4.	Karma yemde kullanılan hammaddelerin yem mikroskopisi ve farklı tekniklerle belirlenmesi			200.000							
			H.1.1.5.	Her mevsim taze ve düzenli kaba yem temini için otomatik çimlendirme makinası (Hasılatik) kullanılarak alternatif kaba yemlerin araştırılması	200.000		20.000		20.000		20.000		20.000	
			H.1.1.6.	MAKÜ veritabanlı rasyon programının oluşturulması			100.000							
			H.1.1.7.	Burdur yöresi ve Üniversitemiz arazisinde farklı mera ıslah yöntemleri uygulanarak Burdur'da pilot meralar oluşturmak, verimliliğin ve kalitesinin tespit edilmesi			200.000		200.000		200.000		200.000	
	H.1.2.	MAKÜ Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Büyükbaş Yetiştiricilik Tesisinin Modernizasyonu	H.1.2.1.	Çiftçilere modern hayvancılık tesisi yönetiminin demonstrasyonu	300.000		300.000		300.000		150.000		150.000	
			H.1.2.2.	Bölge için örnek bir ahır-çiftlik işletme modelinin tasarlanması	20.000									

MAKÜ Bütçe Tablosu

	H.1.3.	Alternatif hayvan (manda, at, eşek, kanatlı vb.) yetiştiriciliği	H.1.3.1.	MAKÜ Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde alternatif hayvanların yetiştirilmesi ve bunlardan ürün elde edilmesi			200.000		600.000		250.000		250.000	
	H.1.4.	Burdur Süt Kalite Programının Oluşturulması	H.1.4.1.	Saha araştırmaları	250.000	50.000	150.000	50.000	250.000	15.000	25.000	15.000	25.000	15.000
			H.1.4.2.	Sütçü sürülerin sürekli izlenmesi (monitoring) amaçlı merkezi veri tabanı ve ağ sisteminin kurulması	300.000	100.000	250.000	100.000	250.000	150.000	150.000	200.000	150.000	200.000
Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.2. HAYVAN HASTALIKLARINDA ERKEN TEŞHİS SİSTEMLERİNİN OLUŞTURULMASI	H.2.1.	Metabolik hayvan hastalıklarının ve buzağı ishallerinin erken tanı sistemlerinin oluşturulması	H.2.1.1.	Büyükbaş hayvanlarda metabolik hastalıkların idrardan erken teşhisi için ultrasonik sensör kiti geliştirilmesi	300.000	50.000	100.000	20.000	60.000	20.000	60.000		60.000	
			H.2.1.2.	Buzağılarda enfeksiyon hastalığı için mikroakışkan erken tanı kiti geliştirilmesi	500.000	50.000	120.000	30.000	120.000	20.000	120.000		120.000	
	H.2.2.	Süt sığırlarında doğum öncesi ve sonrası görülen metabolik hastalıkların erken teşhisi	H.2.2.1.	Metabolik profil testi uygulaması	120.000	20.000	100.000	20.000	100.000	20.000	100.000	20.000	100.000	20.000
	H.2.3.	Yaygın enfeksiyon hastalıkları ile ilgili erken tanı kiti geliştirilmesi	H.2.3.1.	Serolojik elisa kitleri, Stript kitler geliştirilmesi ve İmmunohistokimya çalışmaları	350.000		200.000		240.000		240.000		240.000	

MAKÜ Bütçe Tablosu

Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.3. HAYVAN HASTALIKLARININ KONTROL ALTINA ALINMASI VE ELİMİNE EDİLMESİ	H.3.1.	Bölgede enfeksiyöz hayvan hastalıkları ile bunlara bağlı ölümleri azaltmak ve önlemek	H.3.1.1.	Hayvan hastalık ve zararlıları ile ilgili eğitim planlarının hazırlanması	150.000		200.000							
			H.3.1.2.	Hastalıklarla mücadele ve aşılama	200.000		100.000		100.000		100.000			
			H.3.1.3.	Sürü sağlığı ve yönetimi	100.000		120.000		140.000		160.000		180.000	
	H.3.2.	Kolostrum bankasının kurulması	H.3.2.1.	Banka binasının oluşturulması					500.000					
Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.4. BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN GENETİK ISLAHI VE SIĞIR EMBRİYOSU ÜRETİMİ	H.4.1.	Boğa ve Sperma üretimi	H.4.1.1.	Yetiştiriciye ucuz ve kaliteli sperma temini için boğa adayları ve embryo vericisi damızlık dişi siğir temin edilmesi	1.000.000		300.000		300.000		300.000		300.000	
			H.4.1.2.	Bu boğa adaylarında genomik değerlendirme yapmak			150.000		150.000		200.000		250.000	
			H.4.1.3.	Embriyo vericisi olarak kullanılacak genetik olarak üstün çekirdek bir sürü kurmak	900.000		250.000		250.000		300.000		400.000	
	H.4.2.	Siğir embriyosu üretimi ve sahada nakil uygulamaları	H.4.2.1.	Embriyo nakli için gerekli teknik altyapı kurulumu	1.000.000		150.000		200.000		250.000		250.000	
			H.4.2.2.	Siğir embriyosu üretimi ve sahada nakil uygulamaları yapılması	500.000		600.000		650.000		700.000		800.000	

MAKÜ Bütçe Tablosu

Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.5. KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNİN ISLAHI VE YAYGINLAŞTIRILMASI	H.5.1.	Teke yöresi küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin ıslahı	H.5.1.1.	Honamlı keçi ırkının ıslah çalışmalarının Üniversitemiz bünyesinde devam ettirilmesi	50.000	TÜBİTAK / TAGEM	80.000	TÜBİTAK / TAGEM	100.000	TÜBİTAK / TAGEM	130.000	TÜBİTAK / TAGEM	160.000	TÜBİTAK / TAGEM
			H.5.1.2.	Kıl keçisi ile ilgili Üniversitemiz Küçükbaş hayvan yetiştirme ünitesinde elit damızlık sürünün oluşturulması	150.000	TÜBİTAK / TAGEM	80.000	TÜBİTAK / TAGEM	100.000	TÜBİTAK / TAGEM	130.000	TÜBİTAK / TAGEM	160.000	TÜBİTAK / TAGEM
			H.5.1.3.	Yörenin ihtiyaç duyduğu ve bölgeye adapte olmuş Merinos vb. ırkı damızlık koyun sürüsünün oluşturulması			200.000	TÜBİTAK / TAGEM	100.000	TÜBİTAK / TAGEM	130.000	TÜBİTAK / TAGEM	160.000	TÜBİTAK / TAGEM
	H.5.2.	Küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin yaygınlaştırması ve et üretiminin artırılması	H.5.2.1	Küçükbaş hayvan yetiştirme ünitesinin kapasitesinin arttırılması amacıyla bölgeye uyumlu ve yetiştiricilere örnek barınak yapılması			1.000.000	TÜBİTAK / TAGEM	100.000	TÜBİTAK / TAGEM	130.000	TÜBİTAK / TAGEM	160.000	TÜBİTAK / TAGEM
			H.5.2.2	Küçükbaş et özelliklerinin tanıtılması ve et tüketim algısının artırılmasına yönelik uygulamalar	50.000	TÜBİTAK / TAGEM/Antalya ili damızlık koyun -keçi yet. Birliği	80.000	TÜBİTAK / TAGEM/Antalya ili damızlık koyun -keçi yet. Birliği	100.000	TÜBİTAK / TAGEM/Antalya ili damızlık koyun -keçi yet. Birliği	130.000	TÜBİTAK / TAGEM/Antalya ili damızlık koyun -keçi yet. Birliği	160.000	TÜBİTAK / TAGEM/Antalya ili damızlık koyun -keçi yet. Birliği

MAKÜ Bütçe Tablosu

Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.6. SÜT TEKNOLOJİLERİ AR-GE ALT YAPISININ OLUŞTURULMASI VE YÖRESEL SÜT ÜRÜNLERİNİN MARKALAŞTIRILMASI	H.6.1.	Pilot Süt İşletmesi Kurulması	H.6.1.1.	Model İşletmenin Kurulması	1.000.000		1.000.000							
	H.6.2.	Geleneksel Ürünlerin Endüstriyel Üretime Aktarılması	H.6.2.1.	Yöresel Ürünlerin (Akçakatık, Kökez, Keçi Sütü Peyniri vb) Üretiminin Modernize Edilmesi	25.000		25.000		25.000					
			H.6.2.2.	Akdeniz Bölgesi Süt Ürünlerinin Starter Kültürlerinin Belirlenerek Aroma Profilinin Oluşturulması	350.000									
			H.6.2.3.	Süt Yan Ürünlerinin Değerlendirilmesi			150.000		100.000		50.000			
	H.6.3.	Yenilikçi (İnovatif) Süt Ürünlerinin Elde Edilmesi	H.6.3.1.	Yenilikçi (İnovatif) Süt Ürünlerinin Elde Edilmesi			50.000		50.000		50.000			
Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.7. SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİNİN KALİTESİNİN ARTTIRILMASI	H.7.1.	Süt ve süt ürünlerinde patojen mikroorganizmalar ve antibiyotik kalıntılarını belirlemeye yönelik serolojik, moleküler ve hızlı tanı kitleri geliştirmek	H.7.1.1.	Birinci Monoklonal antikor geliştirmesi	25.000		25.000		30.000		35.000			
			H.7.1.2.	Birinci Kit Protopinini yapılması ve çoğaltılması	25.000		25.000		30.000		35.000			
			H.7.1.3.	İkinci Monoklonal antikor geliştirmesi	25.000		25.000		30.000		35.000			
			H.7.1.4.	İkinci Kit Protopinini yapılması ve çoğaltılması	20.000		20.000		25.000		30.000			

MAKÜ Bütçe Tablosu

Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
8.ET VE ET ÜRÜNLERİ ÇEŞİTLİLİĞİ İLE KALİTESİNİN ARTIRILMASI	H.8.1.	Farklı Hayvan Türlerine Ait Etlerin Et Ürünlerine Dönüştürülerek Çeşitliliğinin Arttırılması	H.8.1.1.	Et Teknolojileri ve Et Ürünleri Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezinin Kurulması	800.000		800.000		850.000		250.000		200.000	
			H.8.1.2.	Et ürünleri işleme ünitesinin kurulması	1.000.000	TUBİTAK TAGEM	1.000.000	TUBİTAK TAGEM	50.000	TUBİTAK TAGEM	50.000	TUBİTAK TAGEM	50.000	TUBİTAK TAGEM
Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.9. SEKTÖRDEKİ YETİŞTİRİCİ VE İŞLETMELERİN BİLİNÇLENDİRİLMESİ VE VERİMLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI	H.9.1.	Sektördeki sanayi işletmelerinin yönetim, pazarlama, markalaşma vb. fonksiyonlarını geliştirmek	H.9.1.1.	İşletmelerde kurumsallaşma ve yönetim kültürünün oluşturulması	100.000		120.000		140.000		160.000		180.000	
			H.9.1.2.	İşletmelerde pazarlama ve markalaşma farkındalığının artırılması	100.000		120.000		140.000		160.000		180.000	
			H.9.1.3.	İşletmelerin maliyet ve finans yönetimi etkinliğinin artırılması	100.000		120.000		140.000		160.000		180.000	
			H.9.1.4.	Ulusal ve uluslararası düzeyde sektörün tanınırlığını arttırmak	100.000		120.000		140.000		160.000		180.000	
	H.9.2.	Yetiştiricilerin ve meslek elemanlarının eğitimi	H.9.2.1.	Geleneksel eğitim modüllerinin oluşturulması	500.000									
			H.9.2.2.	Yetiştiricilere ve meslek elemanlarına yönelik eğitim programlarının uygulanması	400.000		400.000		400.000		400.000		400.000	
			H.9.2.3.	Yenilikçi, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı eğitim yöntemlerine yönelik altyapı ve eğitim modüllerinin oluşturulması	300.000		400.000		400.000		500000		600000	
			H.9.2.4.	Ara eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla sertifika programlarının düzenlenmesi	100.000		120.000		140.000		160.000		180.000	

MAKÜ Bütçe Tablosu

Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.10. KAYIT SİSTEMLERİ VE VERİTABANI OLUŞTURULMASI	H.10.1.	Bölgedeki büyükbaş ve küçükbaş hayvan ve işletme envanterinin çıkarılması ve interaktif olarak izlenmesinin sağlanması	H.10.1.1.	Çiftlik Yönetim ve İzleme Sisteminin (ÇYİS) Oluşturulması	1.000.000		500.000		500.000		500.000		500.000	
Program Amacı	No	Program Hedefleri	No	Alt Hedefler	2017		2018		2019		2020		2021	
					Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak	Program Ödeneği	Program Dışı Kaynak
A.11. HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE ENERJİ VERİMLİLİĞİN ARTTIRILMASI VE KATI ATIK YÖNETİMİ	H.11.1.	Biyogaz AR-GE Laboratuvarı kurulması	H.11.1.1.	Hammadde analizi ünitesi ve mobil bir prototip reaktör sistemi kurulması	300.000									
			H.11.1.2.	Bölgenin gerçek biyogaz potansiyelinin belirlenmesi için AR-GE	50.000		50.000							
	H.11.2.	Biyogaz ve Diğer Enerji Üretim Tekniklerinin Geliştirilmesi	H.11.2.1.	Üniversite kampüsünde örnek bir biyogaz tesisi kurulması					300.000					
			H.11.2.2.	Kompost gübre üretimi için ön çalışma yapılması			50.000		50.000		50.000		10.000	
			H.11.2.3.	Üniversitenin öncü olacağı biyogaz teknolojisinin kırsal alanda yaygınlaştırılması ile Burdur çevresindeki köylerde öncelikli olarak ısınma ve sıcak su ihtiyacının karşılanması ve atıkların değerlendirilmesi ile yaşam konforunun artırılarak kente göçün engellenmesi					50.000		50.000		10.000	
			H.11.2.4.	Biyogaz tesislerinin yanında kurulacak diğer yenilenebilir kaynaklarla hibrit sistemler haline getirilmesi ve Yerli imalat ile biyogaz sistemlerinin üretiminin geliştirilmesi					50.000					

MAKÜ Bütçe Tablosu

A.12 AKADEMİK ÇALIŞMALARIN SEKTÖR GELİŞİMİNE YÖNLENDİRİLMESİ	H.11.3.	Enerji Verimliliği	H.11.3.1.	Hayvancılık işletmelerinde enerji verimliliği etütlerinin yapılması ile enerji verimliliği potansiyelinin belirlenmesi	20.000		20.000		20.000		20.000		5.000	
			H.11.3.2.	Hayvancılık işletmelerinde enerjinin etkin kullanımına yönelik senaryoların üretilmesi										
			H.11.3.3.	Pilot projelerin ihtiyaç sahiplerine göre ek finalsal destek kaynakları için danışmanlık hizmeti verilmesi										
	H.11.4.	Atık Yönetimi	H.11.4.1.	Hayvansal atıkların biyogaz üretimi ile bertarafı			50.000		50.000		50.000		50.000	
			H.11.4.2.	Süt ve siüt ürünlerinden elde edilen atıkların değerlendirilmesi			50.000		50.000		50.000		50.000	
			H.11.4.3.	Mezbaha atıklarının toplanmasının teşvik edilmesi ile rendering tesisine ulaştırılarak ekonomiye kazandırılması			150.000		200.000		250.000		50.000	
	H.12.1.	Akademik araştırmaların teşvik etmek ve proje faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak	H.12.1.1.	Sektörün gelişimine yönelik lisansüstü tezlerin ve güdümlü projelerin yönlendirilmesi ve desteklenmesi	1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000	
			H.12.1.2.	Proje faaliyetlerinin etkili yönetimi ve koordinasyonu	500.000		500.000		500.000		500.000		500.000	
			H.12.1.3.	Teknik bilgi-beceri paylaşımı ve örnek projelerin yerinde incelenmesi	250.000		250.000		100.000		50.000		50.000	

MAKÜ Faaliyet Planı

Alt Hedef(ler) No.	Faaliyetler	2017 Yılı İş Takvimi											
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
H.1.1.1.	F.1. Cihazların satın alınması												
	F.2. Cihazların kurulması												
H.1.1.2.	F.3. Toprağın hazırlanması												
	F.4. Alternatif kaba yem tohumlarının temini, hazırlanması ve ekilmesi												
H.1.1.3.	F.5. Elek sallayıcı prototipi geliştirilmesi												
H.1.1.5.	F.6. Otomatik çimlendirme makinesi (Hasılmatik) alınması												
	F.7. Otomatik çimlendirme makinesi (Hasılmatik) aktif hale getirilmesi												
H.1.2.1.	F.8. MAKÜ Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Büyükbaş Yetiştiricilik Tesisinin Modernizasyonu												
	F.9. Bölge için örnek ahır çiftlik işletmesi tasarım modellerinin oluşturulması												
H.1.4.	F.10. Sütçü sürülerin sürekli izlenebilmesi için gerekli yazılım, donanım, veri tabanı ve ağ sisteminin kurulması												
	F.11. Program üst kurulunun, akademik danışmanların ve saha ekiplerinin oluşturulması ve eğitimi												
	F.12. Sürülerin kendine özgü meme sağlığı profili ve süt kalitesine göre değerlendirilerek puanlandırılması												
	F.13. Sürüler arası aylık olarak yenilenen lig tablosunun oluşturulması ve ilan edilmesi												
	F.14. İlgili tüm sürüler için programa entegre olmak kaydıyla iktisadi ve yönetsel izleme, danışmanlık ve eğitim desteğinin sağlanması												
H.2.1.1.	F.15. Temiz oda kurulumu												
	F.16. Ultrasonik sensörlerin simülasyonları												
	F.17. Paydaşlarla ilgili protokollerin yapılması												
	F.18. İdrar örneklerinin temini												
	F.19. İdrar örneklerinde akustik ölçümlerin yapılması												
H.2.1.2.	F.20. Fotolitografi sisteminin kurulumu												
	F.21. Simülasyon sisteminin kurulumu												
	F.22. Mikroakışkan sistemlerin simülasyonu												
	F.23. Paydaşlarla ilgili protokollerin yapılması												

MAKÜ Faaliyet Planı

	F.24. Tanı sisteminin tasarımı													
	F.25. Süt sığırı işletmelerinin belirlenmesi													
	F.26. Doğumu yaklaşmış ve yeni doğum yapmış sığırlardan örnek alınması													
H.2.2.1	F.27. Metabolik test analizlerinin yapılması													
	F.28. Analiz sonuçlarına göre sorunlu olan hayvanların belirlenmesi ve hastalıkları önleyici protokollerin hazırlanması													
H.2.3.	F.29. Monoclonal ve polyclonal antikor üretmek													
	F.30. Yetiştiricilerin bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim metaryellerinin sağlanması													
H.3.1.1.	F.31. Koruyucu hekimlik, hastalıklarla mücadele ve aşılama ile ilgili paydaşlarla işbirliği yapılması ve mücadeleye başlanması													
	F.32. İthal embriyo temini													
H.4.1.1.	F.33. İthal edilen embriyoların alıcılara nakli													
H.4.1.2.	F.34. Embriyoların transfer edileceği düvelerin temini													
H.4.2.1.	F.35. Embriyo transfer ekipman ve sarf malzeme temini													
H.4.2.2.	F.36. Embriyo üretimi ve alıcılara nakli													
H.5.1.1.	F.37. Saf damızlık Honamlı keçi ırkının sayısının artırılması													
H.5.1.2.	F.38. Kıl keçi ile ilgili elit damızlık sürü oluşturulması													
H.5.2.2.	F.39. Küçükbaş et özelliklerinin tanıtılması ve et tüketim algısının artırılmasına yönelik uygulamalar													
H.6.1.	F.40. Pilot İşletmenin Kurulması													
	F.41. Yöresel Ürünlerin Üretimine Modernize edilmesi													
H.6.2.	F.42. Akdeniz Bölgesinin Geleneksel Süt Ürünlerinin Starter Kültürleri Belirlenerek Aroma Profiline Belirlenmesi													
H.7.1.	F.43. Süt ve süt ürünlerinde patojen mikroorganizmalar ve antibiyotik kalıntılarını belirlemeye yönelik serolojik, moleküler ve hızlı tanı kitleri AR-GE çalışmalarına başlanması													
	F.44. Kesimhanelerin mevcut durumunun belirlenmesi ve ikili işbirliğine gidilmesi													
H.8.1.1.	F.45. Cihazların alımı, kurulumu ve çalışanların eğitimi													
	F.46. İş analizi ve süreç tanımlarının gerçekleştirilmesi													
H.9.1.	F.47. Yöneticilere etkili yönetim teknikleri, kurumsallaşma kültürü, liderlik, çağdaş yönetim yaklaşımları, vb. konularda eğitimler vermek													
	F.48. Çalışanlara mesleki teknik eğitimler vermek													
	F.49. İşletmelerin misyon ve vizyon planlamalarını yapmak													

MAKÜ Faaliyet Planı

	F.50. İşletmelere marka oluşturma ve patent başvuru süreci hakkında eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek													
	F.51. Markalaştırılacak ürünlerin tespiti, geliştirilmesi ve pazara sunuş stratejileri hususunda danışmanlık hizmeti sunmak													
	F.52. Reklam ve ürün tanıtım danışmanlığı yapmak													
	F.53. İl tanıtım grubu oluşturmak													
	F.54. İşletmelerin üretim maliyetlerini doğru hesaplayabilmeleri için danışmanlık hizmeti vermek													
	F.55. İşletme yönetici ve çalışanlarına maliyet yönetimi konusunda eğitim vermek													
	F.56. İşletmelerin finansman kaynaklarının daha etkin yönetebilmeleri için danışmanlık hizmeti vermek													
	F.57. İşletme yönetici ve ilgili personeline nakit yönetimi, bütçeleme gibi konularda eğitim vermek													
H.9.2.	F.58. Saha araştırması, işletme sayısının ve ölçeklerinin tespiti													
	F.59. Geleneksel eğitim modüllerinin oluşturulması													
	F.60. Yetiştiricilere ve meslek elemanlarına yönelik eğitim programlarının uygulanması													
	F.61. Yenilikçi, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı eğitim yöntemlerine yönelik altyapı ve eğitim modüllerinin oluşturulması													
	F.62. Ara eleman ihtiyacının karşılanması amacıyla sertifika programlarının düzenlenmesi													
H.10.1.	F.63. Kayıt sistemine yönelik gerekli teknolojik yatırımlar yapılarak yüksek kapasiteli yazılım programının oluşturulması													
H.11.1.	F.64. Makine ve Techizat alımı													
H.11.2.	F.65. Bölgedeki çiftlikler örnek alınarak BURDUR ili biyogaz atlasının oluşturulması için üniversitede model oluşturulması													
H.11.3.	F.66. Hayvancılık işletmelerinde enerjinin etkin kullanımına yönelik senaryoların üretilmesi													
H.12.1.3.	F.67. Örnek uygulamaların yerinde incelenmesi													

MAKÜ Performans Gösterge

A.1. BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNDE VERİMİN ARTTIRILMASI						
Program Hedefi H.1.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Kaba yem kalite kontrol analiz laboratuvarı kurulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Bölgeye uygun alternatif kaba yem üretimi ve hayvan denemeleri	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	40%	60%	80%	100%	
Elek sallayıcı sallama düzeneği prototipinin oluşturulması ve patentlendirmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	40%	75%	100%		
Yem mikroskosisinin alınması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	20%	80%	100%		
Hasılatik	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	80%	100%			
Rasyon programının oluşturulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	20%	100%			
Mera ıslahı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	5%	30%	50%	70%	100%
Program Hedefi H.1.2.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
MAKÜ Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Büyükbaş Yetiştiricilik Tesisinin Modernizasyonu	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	50%	100%			
Program Hedefi H.1.3.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Saha araştırmaları	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İlgili Sektör Temsilcileri	30%	60%	100%		
Sütçü sürülerin sürekli izlenmesi (monitoring) amaçlı merkezi veri tabanı ve ağ sisteminin kurulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İlgili Sektör Temsilcileri	20%	40%	60%	80%	100%
A.2. HAYVAN HASTALIKLARINDA ERKEN TEŞHİS SİSTEMLERİNİN OLUŞTURULMASI						
Program Hedefi H.2.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Ketozis tanısı için deneysel alt yapının kurulmuş olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Ketozis tanısı için simülasyon alt yapısının kurulmuş olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Sektördeki ilgili paradaşlarla iletişim sağlanıp sağlıklı ve ketozisli hayvanlardan idrar örneklerinin toplanması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve sektör temsilcileri	30%	30%	40%		
Kriptosporidiozis tanısı için deneysel alt yapının kurulmuş olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Kriptosporidiozis tanısı için simülasyon alt yapısının kurulmuş olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Mikroakışkan kriptosporidiozis tanı kitinin prototip tasarımı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	50%	50%			
Program Hedefi H.2.2.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Metabolik profil test odası kurulumu	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Süt Sığırları İşletmeleri	100%				
Hastalık görülme ve önleme oranları	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Süt Sığırları İşletmeleri		30%	50%	60%	70%
Program Hedefi H.2.3.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Antikor üretimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				

MAKÜ Performans Gösterge

Antikorların işaretlenmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		100%			
Kit prototipinin geliştirilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi			100%		
A.3. HAYVAN HASTALIKLARININ KONTROL ALTINA ALINMASI VE ELİMİNE EDİLMESİ						
Program Hedefi H.3.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Eğitim metaryellerinin sağlanmış olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	50%	50%			
Bölgedeki salgın hastalık ve buzağı ölümlerinin azalmış olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, veteriner hekimler odası, il gıda tarım ve hayvancılık il müdürlüğü, yetiştiriciler, STK'lar,	10%	20%	30%	40%	50%
Örnek ahır tasarım modelinin oluşturulmuş olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, TOKİ					
Program Hedefi H.3.2.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Kolostrum bankasının donanımlı hale gelmiş olması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi			100%		
A.4. BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN GENETİK ISLAHI VE SIĞIR EMBRİYOSU ÜRETİMİ						
Program Hedefi H.4.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
İthal damızlık embriyoların temin edilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Embriyo taşıyıcısı olacak düvelerin temini	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Taşıyıcı düvelere embriyo nakli	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Boğa adayı olarak doğan buzağılarda genomik değerlendirmenin yapılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, UHAVEM		100%			
Boğa adayı erkek buzağılarda büyütülmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		100%	100%		
Boğa adayı danalardan sperma alınması ve saha denemeleri	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, DSYB, Pilot işletmeler			100%	100%	
Saha denemesi başarılı boğalarda ticari sperma üretimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Sperma Dağıtım Firmaları					100%
Program Hedefi H.4.2.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Embriyo toplaması ve transferi yapacak mobil embriyo nakil aracı hazırlanması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi			100%		
Pilot çiftliklerden simental embriyo toplanması ve sahada embriyo transferi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Paydaş işletmeler	100%	100%	100%	100%	100%
İthal damızlık embriyoların temin edilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Embriyo taşıyıcısı olacak düvelerin temini	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Taşıyıcı düvelere embriyo nakli	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Embriyo vericisi olacak dişi doğan buzağılarda genomik değerlendirmenin yapılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, UHAVEM		100%			
Embriyo vericisi olacak dişi buzağılarda büyütülmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		100%	100%		
Embriyo vericisi olacak düvelerin gebe kalması ve doğum yapmaları	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi			100%	100%	
Doğum yapan düvelerden embriyo toplanması ve sahada uygun işletmelerde transferi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, DSYB, Pilot işletmeler				100%	100%
A.5. KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNİN ISLAHI VE YAYGINLAŞTIRILMASI						

MAKÜ Performans Gösterge

Program Hedefi H.5.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Saf Honamlı keçi ırkının ıslah çalışmalarının sürdürülmesi ve sayısının artırılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%	100%	100%	100%	100%
Bölgedeki yetiştiricilerin ihtiyaç duyduğu damızlık teke için saf Kıl keçi sürüsünün oluşturulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	50%	100%	100%	100%	100%
Merinos ırkı damızlık koyun sürüsünün oluşturulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		100%	100%	100%	100%
Bölgeye uyumlu ve yetiştiricilere örnek Küçükbaş hayvan barınağının yapılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		100%	100%	100%	100%
Küçükbaş et özelliklerinin tanıtılması ve et tüketim algısının artırılmasına yönelik uygulamalar	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Yetiştirici Birlikleri	50%	100%	100%	100%	100%
A.6. SÜT TEKNOLOJİLERİ AR-GE ALT YAPISININ OLUŞTURULMASI VE YÖRESEL SÜT ÜRÜNLERİNİN MARKALAŞTIRILMASI						
Program Hedefi H.6.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Pilot Süt İşletme Binasının Yapımı (3 ton/gün)	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Süt Teknolojileri Araştırma Merkez Koordinatörlüğü	100%				
Program Hedefi H.6.2.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Peynir Üretimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%	100%	100%	100%	100%
Kökez Yoğurdu Modernizasyonu ve Coğrafi İşaret Tescil Belgesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%	100%			
Yan Ürün Değerlendirme	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		100%	100%		
Akdeniz Bölgesi Süt Ürünlerinin Aroma Profili	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%	100%			
A.7. SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİNİN KALİTESİNİN ARTTIRILMASI						
Program Hedefi H.7.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Birinci Monoklonal antikor geliştirmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	100%				
Birinci Kit Protopinini yapılması ve çoğaltılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		100%			100%
İkinci Monoklonal antikor geliştirmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi			100%		
İkinci Kit Protopinini yapılması ve çoğaltılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi				100%	100%
8. ET ve ET ÜRÜNLERİ ÇEŞİTLİLİĞİ İLE KALİTESİNİN ARTIRILMASI						
Program Hedefi H.8.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Burdur İli ile diğer illerdeki kesimhanelerin durumu ve sayısının belirlenmesi ile ikili işbirliğine gidilmesi.	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	80%	100%	100%	100%	100%
Alet ve ekipmanların alınarak laboratuvarın kurulması, analizlere başlanması.	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	70%	100%	100%	100%	100%
Ar-Ge amaçlı et mamülleri üretimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	0%	100%	100%	100%	100%
Elde edilen ürünlerin sektöre ve tüketicilere tanıtılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	0%	100%	100%	100%	100%

MAKÜ Performans Gösterge

A.9. SEKTÖRDEKİ YETİŞTİRİCİ VE İŞLETMELERİN BİLİNÇLENDİRİLMESİ VE VERİMLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI						
Program Hedefi H.9.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Sektörde Danışmanlık Hizmeti Verilen İşletme Oranı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, KOSGEB, BAKA, BUTSO ve ilgili işletmeler	30%	60%	100%		
Sektörde Eğitim Hizmeti Verilen İşletme Oranı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, KOSGEB, BAKA, BUTSO ve ilgili işletmeler	30%	60%	100%		
Program Hedefi H.9.2.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Eğitim Verilen Yetiştiricilerin Oranı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Tarım İl Müdürlüğü, Yetiştirici Birlikleri, Kooperatifler	20%	40%	60%	80%	100%
Eğitim Verilen Meslek Elemanı Oranı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Tarım İl Müdürlüğü, Yetiştirici Birlikleri, Kooperatifler	20%	40%	60%	80%	100%
Eğitimler Sonucunda Kapsama Alınan Hayvan Oranı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Tarım İl Müdürlüğü, Yetiştirici Birlikleri, Kooperatifler	20%	40%	60%	80%	100%
A.10. KAYIT SİSTEMLERİ VE VERİTABANI OLUŞTURULMASI						
Program Hedefi H.10.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Kayıt sistemi merkezi ve veri tabanı yazılım programının oluşturulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, TÜİK, GTHB, STKlar	100%				
Hayvan sağlığına ilişkin verilerin elde edilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, TÜİK, GTHB, STKlar		100%			
A.11. HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE ENERJİ VERİMLİLİĞİN ARTTIRILMASI VE KATI ATIK YÖNETİMİ						
Program Hedefi H.11.1.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Hammadde analizi ünitesi ve mobil bir prototip reaktör sistemi kurulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ	30%	50%	20%		
Burdur ili Biyogaz envanterinin çıkartılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ	80%	20%			
Program Hedefi H.11.2.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
100 büyükbaşın atığını kullanacak örnek bir biyogaz üretim tesisinin üniversite arazisine kurulması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ		20%	30%	40%	20%
Kompost gübre üretimi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ		10%	30%	40%	20%
Demonstrasyon amacıyla kullanılacak mobil prototip reaktör sistemi kurulması ile bölgedeki hayvancılık işletmelerine ve bölge halkına biyogaz teknolojisinin uygulamalı olarak tanıtılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ		20%	40%	20%	20%

Kamıt-F6**MAKÜ Performans Gösterge**

Güneş ve Rüzgar enerjisi yardımı ile işletme enerji ihtiyacının belirli bir miktarını karşılanması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ		30%	40%	15%	15%
Program Hedefi H.11.3.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Hayvancılık işletmelerinde enerji verimliliği etütlerinin yapılması ile enerji verimliliği potansiyelinin belirlenmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ	50%	50%			
Hayvancılık işletmelerinde enerjinin etkin kullanımına yönelik senaryoların üretilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ		50%	50%		
Pilot projelerin ihtiyaç sahiplerine göre ek finansal destek kaynakları için danışmanlık hizmeti verilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, SDÜ		20%	20%	40%	20%
Program Hedefi H.11.4.						
Performans Göstergesi	Sorumlu Aktör (Kurum/Kuruluş/Paydaş/Kişi vb.)	2017	2018	2019	2020	2021
Hayvansal atıkların biyogaz üretimi ile bertarafı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		20%	30%	40%	10%
Süt ve süt ürünlerinden elde edilen atıkların değerlendirilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		20%	30%	40%	10%
Mezbaha atıklarının toplanmasının teşvik edilmesi ile rendering tesisine ulaştırılarak ekonomiye kazandırılması	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		20%	30%	40%	10%
Mevcut mevzuatların gözden geçirilmesi	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		20%	30%	40%	10%

Yıllık İzleme ve Değerlendirme

Üniversitenin Kurumsal Yapısındaki Değişimlere İlişkin Performans Göstergeleri				
A.1. BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNDE VERİMİN ARTTIRILMASI				
Program Hedefi H.1.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Kaba yem kalite kontrol analiz laboratuvarı kurulması	100%			
Bölgeye uygun alternatif kaba yem üretimi ve hayvan denemeleri	40%			
Elek sallayıcı sallama düzeneği prototipinin oluşturulması ve patentlendirmesi	40%			
Yem mikroskopisinin alınması	20%			
Hasılatik	80%			
Rasyon programının oluşturulması	20%			
Mera ıslahı	5%			
Örnek çiftlik modelinin tasarlanması	100%			
A.2. HAYVAN HASTALIKLARINDA ERKEN TEŞHİS SİSTEMLERİNİN OLUŞTURULMASI				
Program Hedef H.2.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Üniversitede hayvan hastalıkları erken ve yerinde tanısı için mikro üretim tesisinin kurulması	100%			
Program Hedef H.2.2.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Metabolik profil test odası kurulumu	100%			

Üniversitenin Bölgede Yarattığı Değişimlere İlişkin Performans Göstergeleri				
A.1. BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNDE VERİMİN ARTTIRILMASI				
Program Hedefi H.1.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Kaba yem kalite kontrol analiz laboratuvarı kurulması	100%			
Bölgeye uygun alternatif kaba yem üretimi ve hayvan denemeleri	40%			
Elek sallayıcı sallama düzeneği prototipinin oluşturulması ve patentlendirmesi	40%			
Yem mikroskopisinin alınması	20%			
Hasılatik	80%			
Rasyon programının oluşturulması	20%			
Mera ıslahı	5%			
A.2. HAYVAN HASTALIKLARINDA ERKEN TEŞHİS SİSTEMLERİNİN OLUŞTURULMASI				
Program Hedef H.2.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Yüksek teknolojlili erken tanı kitlerinin yerinde deneme olanağı sağlanması	25%			
Program Hedef H.2.2.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Süt sığırlarında doğum öncesi ve sonrasında metabolik hastalıkların önlenmesine bağlı verim artışı ve işletme giderlerinin azalması				

Yıllık İzleme ve Değerlendirme

A.3. HAYVAN HASTALIKLARININ KONTROL ALTINA ALINMASI VE ELİMİNE EDİLMESİ				
Program Hedef H.3.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Eğitim metaryellerinin sağlanmış olması	100%			
Salgın ve bulaşıcı hastalıklarla mücadelede paydaşlarla iş birliğinin sağlanmış olması	100%			
Bölgedeki salgın hastalık ve buzağı ölümlerinin azalmış olması	25%			
Örnek ahır tasarım modelinin oluşturulmuş olması	100%			
Program Hedef H.3.2.				
Kolostrum bankasının donanımlı hale gelmiş olması	50%			
A.4. BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN GENETİK ISLAHI VE SIĞIR EMBRİYOSU ÜRETİMİ				
Program Hedefi H.4.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Sperma ve embriyo üretimi için hayvan metaryelinin bulunması	100%			
Program Hedefi H.4.2.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Sperma ve Embriyo Üretim Merkezinin Kurulması	100%			

A.3. HAYVAN HASTALIKLARININ KONTROL ALTINA ALINMASI VE ELİMİNE EDİLMESİ				
Program Hedef H.3.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Hastalıklarla mücadele sonucunda hayvan sağlığı varlığı ve ekonomisinin korunması	25%			
Program Hedef H.3.2.				
Buzağı ölümlerinin azalması				
A.4. BÜYÜKBAŞ HAYVANLARIN GENETİK ISLAHI VE SIĞIR EMBRİYOSU ÜRETİMİ				
Program Hedefi H.4.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Program Hedefi H.4.2.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Pilot çiftliklerden simental embriyo toplanması ve sahada embriyo transferi	200 embriyo transferi			

Yıllık İzleme ve Değerlendirme

A.5. KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNİN ISLAHI VE YAYGINLAŞTIRILMASI				
Program Hedefi H.5.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Küçükbaş hayvan ıslah merkezinin kurulması	100%			
A.6. SÜT TEKNOLOJİLERİ AR-GE ALT YAPISININ OLUŞTURULMASI VE YÖRESEL SÜT ÜRÜNLERİNİN MARKALAŞTIRILMASI				
Program Hedefi H.6.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Pilot Süt İşletmesi Binası	50%			
Program Hedefi H.6.2.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Ürün Modernizasyonu	100%			
Ürün Aroma Profili	100%			
A.7. SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİNİN KALİTESİNİN ARTTIRILMASI				
Program Hedef H.7.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Süt ve süt ürünlerinde mikrobiyal kontaminasyonu belirlemeye yönelik serolojik, moleküler ve hızlı tanı kitleri geliştirmek	100%			
8.ET ve ET ÜRÜNLERİ ÇEŞİTLİLİĞİ İLE KALİTESİNİN ARTIRILMASI				
Program Hedefi H.1.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Et işleme ünitesinin ve et analiz laboratuvarının kurulması	100%			

A.5. KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİNİN ISLAHI VE YAYGINLAŞTIRILMASI				
Program Hedefi H.5.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
damızlık küçükbaş hayvanların yetiştiricilere verilmesi ile ırk ıslahının sağlanması ve sayısının artması	25%			
A.6. SÜT TEKNOLOJİLERİ AR-GE ALT YAPISININ OLUŞTURULMASI VE YÖRESEL SÜT ÜRÜNLERİNİN MARKALAŞTIRILMASI				
Program Hedefi H.6.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Program Hedefi H.6.2.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Ürün Modernizasyonu	100%			
Coğrafik İşaret Tescil Belgesi	100%			
A.7. SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİNİN KALİTESİNİN ARTTIRILMASI				
Program Hedef H.7.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Süt ve süt ürünlerinde mikrobiyal kontaminasyonu belirlemeye yönelik serolojik, moleküler ve hızlı tanı kitleri geliştirmek	100%			
8.ET ve ET ÜRÜNLERİ ÇEŞİTLİLİĞİ İLE KALİTESİNİN ARTIRILMASI				
Program Hedefi H.1.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Bölgede faaliyet gösteren et işletmelerinin üretim kalitelerini geliştirmek ve yenilikçi teknolojilere adaptasyonu	100%			

Yıllık İzleme ve Değerlendirme

A.11. HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE ENERJİ VERİMLİLİĞİN ARTTIRILMASI VE KATI ATIK YÖNETİMİ				
Program Hedefi H.11.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Hammadde analizi ünitesi ve mobil bir prototip reaktör sistemi kurulması	30%			
Burdur ili Biyogaz envanterinin çıkartılması	80%			
Program Hedef H.11.3.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Hayvancılık işletmelerinde enerji verimliliği etütlerinin yapılması ile enerji verimliliği potansiyelinin belirlenmesi	50%			

A.11. HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE ENERJİ VERİMLİLİĞİN ARTTIRILMASI VE KATI ATIK YÖNETİMİ				
Program Hedefi H.11.1.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Hammadde analizi ünitesi ve mobil bir prototip reaktör sistemi kurulması	30%			
Burdur ili Biyogaz envanterinin çıkartılması	80%			
Program Hedef H.11.3.				
Perfomans Göstergesi	2017 yılı öngörülen (A)	2017 yılı gerçekleşen (B)	Performans (B/A)	Açıklama/Değerlendirme
Hayvancılık işletmelerinde enerji verimliliği etütlerinin yapılması ile enerji verimliliği potansiyelinin belirlenmesi	50%			

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

“BÖLGESEL KALKINMA AMAÇLI MİSYON FARKLILAŞMASI ve İHTİSASLAŞMASI”

PROGRAMI POLİTİKA DOKÜMANI

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Bu doküman, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” Programı kapsamında Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı amaçlamıştır.

Söz konusu program, “Burdur ili sektörel rekabet gücünün artırılması: tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak bütünleşik kalkınma” adı altında gerçekleştirilecek bütünleşik bir yapıya sahiptir.

Tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modeli; Üniversite öncülüğünde Burdur ili yerli hayvan ırklarının geliştirilmesi, genetik ıslah ile nitelikli ırkların kazandırılması, hayvan sağlığının korunması ve et-süt veriminin artırılması ve hayvansal sanayiye dayalı katma değer yaratılması amaçları ile uyumlu olarak; (i) çiftçi eğitimi ve çiftlik yönetimi, (ii) hayvan yetiştiriciliği ve (iii) hayvancılığa dayalı sanayi olmak üzere üç ana eksene oturmaktadır.

Bu kapsamda, modelin temel hedefleri;

- 1) Çiftçi Eğitimi ve Yayın Hizmeti,
- 2) Büyükbaş Hayvanların Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi,
- 3) Teke Yöresi Küçükbaş Yerli Gen Kaynaklarının Verim Düzeylerinin Geliştirilmesi,
- 4) Hayvan Hastalıklarının Önlenmesi ve Erken Tanı Yöntemlerinin Geliştirilmesi,
- 5) Geleneksel Ürünlerin Yenilikçi Hayvansal Ürünlere Dönüşümü ve Bölgesel Markalaşma,
- 6) Hayvansal Atık ve Yan Ürünlerin Değerlendirilmesi,
- 7) Hayvan Beslemeye Yönelik Alternatif Tarımsal Ürünlerin Üretimi ve
- 8) Et ve Süt Ürünleri Sektörüne Yönelik Ar-Ge Alt Yapısının İyileştirilmesi,

olarak belirlenmiştir.

2. BÖLGENİN POTANSİYELİ, İHTİYAÇLARI, ÜNİVERSİTENİN KATKISI

Burdur ili, hayvan yetiştiriciliği ve süt üretimi açısından önemli bir paya sahiptir. Özellikle kültür sığırı yetiştiriciliği açısından Türkiye’nin önde gelen illeri arasında yer almaktadır. Bu bakımdan, hayvancılık sektörü Burdur için oldukça önemli bir sektör olup bu önemini sürekli korumaktadır

Kanıt-F8

Burdur ili tarım ve hayvancılığa dayalı bir il olmasına rağmen, bu alanlarda önemli bazı eksiklikler ve sorunlar bulunmaktadır. Bu hususlar:

- 1) Eğitim önemli bir eksiklik olarak görülmekte, çiftçi eğitimi açısından çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.
- 2) İlin hayvan ırkının ıslahı konusunda bazı önlemler alınması gerekmektedir.
- 3) Salgın ve bulaşıcı hayvan hastalıklar ile buzağı ölümleri bölge hayvancılığının gelişimini olumsuz yönde etkileyen faktörlerdir.
- 4) İlde süt üretimi oldukça yüksek olmasına rağmen, süt işleme tesisleri yetersizdir.
- 5) Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlardan elde edilen et ve et ürünlerine yönelik ürün çeşitliliğinin olmaması önemli bir eksikliktir.
- 6) Hayvan yemi için kullanılan tarımsal ürünler Burdur Gölü'nü ve yer altı su kaynaklarını tüketmektedir.
- 7) Hayvansal atıkların değerlendirilememesi sonucunda oluşan ekonomik kayıpların ve çevresel problemlerin mevcut olmasıdır.

Üniversite mevcut ve gelecek altyapısını bu sorunların giderilmesi ve bu alanların geliştirilmesi ile uyumlaştırarak, ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirecek ilin hayvancılık sektörünün gelişimine önemli katkılar sağlayacaktır.

3. PAYDAŞLAR

Paydaşlar	Görevleri
Burdur Valiliği	Üniversite paydaşları ile birlikte, tarım ve hayvancılıkta yerli katma değerin yükseltilmesine, yenilikçi üretim, istikrarlı yüksek büyüme ile hayvansal gıdalardan katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilerek tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının oluşturulması konularında işbirliği ve görevler üstlenmiştir.
Burdur Belediyesi	
Kalkınma Bakanlığı	
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı	
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	
Burdur İl Gıda Tarım Ve Hayvancılık Müdürlüğü	
Burdur İl Özel İdaresi	
Burdur Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü	
Burdur Orman İşletme Müdürlüğü	
Burdur Ticaret Borsası	
Burdur Ticaret ve Sanayi Odası	

Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birlikleri	
Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birlikleri	
S.S. Burdur İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği	
Et ve Süt Kurumu	
Veteriner Hekimler Odası	
Ziraat Odası	
Et Üreticileri Birliği	
Süt Üreticileri Birliği	
Burdur Tarım Kredi Kooperatifi	
Ziraat Bankası	
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı	
Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu	
Et Sektörü	
Süt Sektörü	
Yetiştiriciler	

4. YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi program boyunca aşağıdaki faaliyetleri yürütmeyi planlamıştır.

- Tarım ve hayvancılık alanında güncel ve gelişen sektör ihtiyaçlarını gözeterek bölüm ve programlar açmak,
- Üniversite bünyesinde çağın gerekliliklerine uygun ve modern “Uygulama Çiftliği” kurmak,
- Embriyo transfer ve sperma üretim merkezini kurarak genetik bakımdan yüksek verimli damızlık hayvan popülasyonunu artırmak,
- Entegre bir hayvancılığa dayalı tarımsal kalkınmada aktif rol oynayan yetiştiricilerin oluşabilmesi için sahada ve Üniversite ortaklığı ile işbirlikçi yetiştiricilik eğitimlerini vermek,
- Hayvan sağlığının korunması, bulaşıcı ve salgın hastalıklarla mücadele programlarını geliştirmek,
- Et ve Süt ürünleri konusunda Ar-Ge laboratuvarları kurmak, geleneksel süt ürünlerinin ticarileşmesi için çalışmalar yürütmek,
- Küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin geliştirilmesi için “Halk Elinde Ülkesel Küçükbaş Hayvan Islahı” projelerinin devamlılığını sağlamak ve yeni projeler üretmek,
- Çevre ile uyumlu alternatif tarımsal ürünlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yaparak, fazla su tüketimine ihtiyaç duymayan, ilin su kaynaklarının tüketilmesini engelleyecek sürdürülebilir alternatif tarımsal yöntemlerin geliştirilmesini sağlamak.
- Hayvansal atık ve yan ürünlerin değerlendirilerek ekonomiye kazandırılmasına yönelik planlı çalışmalar yürütmek

5. FAALİYET TAKVİMİ

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi Faaliyet Planı

Kısa Vade	Orta-Uzun Vade
- Üniversite Çiftliğinin Modernize Edilmesi - Üniversite Çiftliğinde Eğitim Programlarına Başlanması - Üniversite Çiftliğine Büyükbaş-Küçükbaş-Kanatlı Hayvan Alınması - Üniversite Çiftliği İçin Kaba Yem Analiz Laboratuvarı Altyapısının Güçlendirilmesi - Kaba Yem Ekimlerine Başlanması - Burdur Süt Kalite Programı Saha Araştırmalarına Başlanması - Metabolik Hastalıkların Erken Teşhisi İçin Temiz Oda Kurulumu ve Örnek Toplama Çalışmalarına Başlanması - Hastalık Tanı Kitleri İçin AR-GE Çalışmalarına Başlanması - Büyükbaş Genetik Islah Çalışmaları İçin İthal Embriyo ve Damızlık Temin Edilmesi - Büyükbaş Genetik Islah Çalışmaları İçin Genomik Değerlendirmelere Başlanması - Pilot Süt İşletme Kurulması - Yetiştiricilere, Meslek Elemanlarına ve Et-Süt Sektörü Sanayicilerine Yönelik Eğitimlere Başlanması - Burdur İli Biyogaz Atlasının Oluşturulması	- Büyükbaş Genetik Islah Çalışmaları İçin Sahada Embriyo Transferine Başlanması - Enfeksiyöz Hastalıklar İçin Tanı Kitleri Geliştirilmesi ve Sahaya Sürülmesi - Yenilikçi Alternatif Süt Ürünleri İçin AR-GE Çalışmalarına Başlanması - Yenilikçi Alternatif Süt Ürünlerinin Üretiminin Gerçekleştirilmesi - Süt Ürünlerinin Kalitesinin Tespitine Yönelik Hızlı Tanı Kitleri Geliştirilmesi - Et Teknolojileri ve Et Ürünleri Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezinin Faaliyete Geçirilmesi - Et Ürünleri İşleme Ünitesinin Faaliyete Geçirilmesi - Çiftlik Yönetim ve İzleme Sisteminin (ÇYİS) Oluşturulması - Üniversitede Biyogaz Tesisi Kurularak Enerji Üretilmesi

6. SONUÇ

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, program tamamlandığında Türkiye'nin gelişen ekonomisi ile bölgede hayvancılık sektöründe de küresel üretim ve ticaretteki payını artırması için teknolojik gelişmeleri takip eden ve bilgi üreten bir yapıya kavuşmuş olacaktır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, başta Veteriner Fakültesi, Süt Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Merkezi, Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere, bu alandaki mevcut akademik-idari-arastırma gücünü, program kapsamında kuracağı yeni birimler sayesinde daha da güçlendirerek ve sektör aktörlerini-paydaşlarını da dahil etmek suretiyle, Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde bu faaliyetleri yürütecektir. Bu sayede, örgütlü hayvansal üretimle sağlıklı gıda üretilmesinde anahtar rol oynayan, rekabet gücü yüksek, üreticisinin refah düzeyini artırabilen, ulusal ekonomiye katkısı yüksek, sürdürülebilir bir hayvancılık sektörünün oluşmasına önemli katkıda bulunması öngörülmektedir.

www.mehmetakif.edu.tr