2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

Mart 2019/BURDUR

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

www.maku.edu.tr

İÇİNDEKİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler 6

İletişim Bilgileri 6

Tarihsel Gelişim 6

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler 12

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler 14

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler 14

Organizasyonel Şema 15

B. Kalite Güvencesi Sistemi 16

Kalite Politikası 17

Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri 20

Paydaş Katılımı 20

C. Eğitim ve Öğretim 23

1. Programların Tasarımı ve Onayı 23

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 35

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 38

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma 49

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu 52

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 55

Ç. Araştırma ve Geliştirme 63

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri 63

2. Kurumun Araştırma Kaynakları 75

3. Kurumun Araştırma Kadrosu 83

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 89

D. Yönetim Sistemi 97

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 97

2. Kaynakların Yönetimi 102

3. Bilgi Yönetimi Sistemi 106

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi 108

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği 108

E. Sonuç ve Değerlendirme 110

F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı 112

1. Kurumun Program Kapsamındaki Amaç, Hedef ve Faaliyetler 112

2. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmadaki Performans Göstergelerinin İzlenmesi 117

3. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmak İçin Öngörülen Bütçe 118

TABLOLAR

Tablo 1. Öğrenci ve Personel Sayısı ile Burdur İli Nüfusunun Yıllara Göre Değişimi..... 8

Tablo 2. Tema, Amaç ve Hedeflerimiz..... 13

Tablo 3. 2018 Yılı Yeni Açılan Programlar..... 24

Tablo 4. 2018 Yılı Kapatılan Programlar..... 24

Tablo 5. 2018 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Önlisans Programları..... 25

Tablo 6. 2018 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Lisans Programları..... 25

Tablo 7. 2018 Yılında İsim Değişikliği Yapılan Bölümler..... 26

Tablo 8. 2018 Yılında Yapılan Program Aktarımları..... 26

Tablo 9. 2018 Yılında Yapılan Yer Değişiklikleri..... 27

Tablo 10. 2018 Yılı Yeni Açılan Lisansüstü Programlar..... 27

Tablo 11. Erasmus Programı Kapsamında Gerçekleşen Öğrenci Hareketliliği Sayıları..... 31

Tablo 12. 2018 Yılında Gerçekleşen ve 2019 Yılında Beklenen Personel Hareketliliği, Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği..... 32

Tablo 13. 2016 – 2017/2017 – 2018 Öğretim Yılı Gelen – Giden Öğrenci Sayıları..... 32

Tablo 14. Gelen-Giden Öğrenci ve Öğretim Elamanı sayıları..... 33

Tablo 15. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde Bulunan Yabancı Öğrenciler Memnuniyet Araştırması Sonuçları..... 41

Tablo 16. Çift Anadal ve Yandal Eğitimi Veren Programlar ve Öğrenci Sayıları..... 45

Tablo 17. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Sayıları..... 53

Tablo 18. 2017-2018 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları..... 55

Tablo 19. Yürürlükteki Projeler, Türleri ve Destek Miktarları..... 64

Tablo 20. Sonuçlanan Projeler, Türleri ve Destek Miktarları..... 64

Tablo 21. Yürürlükteki Projeler, Türleri ve Destek Miktarları..... 65

Tablo 22. Sonuçlanan Projeler, Türleri ve Destek Miktarları..... 66

Tablo 23. Projelerin Kurum Hisselerinin Kullanım İstatistikleri..... 66

Tablo 24. Akademik Personelin Birimlere Dağılımı 86

Tablo 25. Yabancı Uyruklu Akademik Personel 88

Tablo 26. 2017-2018 Yılı Amaçlara Göre Bütçe Tahsisi..... 115

Tablo 27. Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli 118

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Durmuş ACAR
Görevi:	Rektör Yardımcısı V.
Telefon:	(0248) 2131040
E-posta Adresi:	dacar@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Tarihsel Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğegiren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Aynı Kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03 Temmuz 2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararı ile de Diş Hekimliği Fakültesi fakültelerimiz bünyesine dahil olmuştur.

Üniversitemiz 2017 yılında "Dış Değerlendirme Süreci"ne alınmıştır ve gerçekleştirilen ziyaretler kapsamında "Kurumsal Geri Bildirim Raporu"muz yayımlanmıştır. Üniversitemiz, bu

raporun sonuç değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşler doğrultusunda çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu çalışmalar bağlamında " kalite.mehmetakif.edu.tr" web sayfası 2018 yılında tekrar güncellenmiştir. Raporda belirtilen diğer hususlar konusunda, 2018 yılı ve takip eden yıllar için planlama yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2018 yılsonu itibariyle, 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak Kanıt-A1 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile 18 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi, 11 adet Koordinatörlük ve Rektörlüğe bağlı olarak 5 adet bölüm faaliyette bulunmaktadır.

Üniversitemizin idari birimleri Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı 8 adet Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini gösteren teşkilat şeması Kanıt-A2 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz 2018 yılı itibariyle 12 adet yerleşke ile 10.209.748,73 m² açık alana ve 329.549 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak Kanıt-A3 ile, kapalı alanlarının ayrıntılı dağılımı Kanıt-A4 ile ve kapalı alanların yıllara göre gelişimi Kanıt-A5 ile gösterilmektedir.

2018-2019 eğitim-öğretim döneminde, Üniversitemiz öğrenci sayısı 32.715'e ulaşmıştır. Öğrenci sayımızın birimlere göre dağılımı Kanıt-A6 ile, yıllara göre değişimi ise Kanıt-A7 ile gösterilmektedir.

Üniversitemizde, 2018 yılsonu itibariyle 87 profesör, 70 doçent, 284 Dr. öğretim üyesi, 266 öğretim görevlisi, 178 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 885 öğretim elemanı ve 333 idari personel ile hizmet vermektedir. Üniversitemizin hizmet alımı yöntemi ile yürüttüğü temizlik,

güvenlik, bakım ve onarım, araçsız ulaşım, taşıma, bilgisayar sistemleri ve haberleşme, malzemesiz yemek pişirme, servisi ve servis sonrası hizmetlerinde görevli toplam 401 personelin, 696 sayılı "Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında, sürekli işçi statüsünde kadroya alım süreci 2018 yılı içerisinde tamamlanmıştır. İlgili personelin unvanlara göre dağılımı Kanıt-A7 ile gösterilmiştir. Üniversitemiz personel sayısı ve yıllara göre değişimi Kanıt-A7 ile, akademik personelin birimler bazında dağılımı ise Kanıt-A8 ile gösterilmektedir.

Tablo 1. Öğrenci ve Personel Sayısı ile Burdur İli Nüfusunun Yıllara Göre Değişimi

Yıl	İl Nüfusu	Öğrenci Sayısı	Üniversite Personeli Sayısı		
			Akademik Personel		İdari Personel
			Öğretim Üyesi	Diğer Akademik Personel	
2006	-	12.018	54	147	83
2007	251.181	12.630	112	150	169
2008	247.437	13.713	129	197	165
2009	251.550	14.491	157	245	195
2010	258.868	14.614	163	301	223
2011	250.527	16.516	156	345	241
2012	254.341	18.161	208	362	275
2013	257.267	20.060	233	409	322
2014	256.898	22.436	288	412	324
2015	258.339	25.047	329	426	332
2016	261.401	29.482	368	425	338
2017	264.779	30.250	404	449	336
2018	269.926	32.715	441	444	333

Üniversitemiz nüfusunun il nüfusu içindeki payı

Burdur İl nüfusunun yıllara göre değişimi hakkında adrese dayalı nüfus sayımı yapılmaya başlanmasıyla birlikte daha düzenli bilgi edinilmeye başlanmıştır. Yıllar itibari ile Burdur ili nüfusu genel olarak artış göstermiş ve 2018 yılı nüfus sayımlarına göre 269.926 olmuştur. Burdur ilinin 2017 yılı nüfusu ile 2018 yılı nüfusu kıyaslandığında %1,94 lük (5.147 kişi) bir artış gözlenmektedir.

Üniversitemizin 2007 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusundaki yüzdesi 5,20'dir. Üniversitemiz, Burdur ili nüfusu içindeki payını her geçen yıl arttırmış ve 2018 yılı itibariyle %12,12 seviyesine ulaşmıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İlinin bir parçası olmak ve bölgesi ile de daha bütünleşik bir hale gelmek yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Burdur ilinin nüfus artışı ile Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı artışını kıyasladığımızda, Üniversite nüfusunun artış oranı il nüfusunun artış oranından daha fazla olduğu görülmektedir. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile açılan bölüm ve programlar, Üniversitemizin hızla gelişmesini sağlamıştır. Ayrıca uygulanan politikalar ile de ülkenin ve bölgenin sorunlarına yoğunlaşması Üniversitemize olan ilgiyi arttırmıştır. Buna bağlı olarak, Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısının hızla arttığı görülmektedir.

Üniversitemiz, tüm paydaşlarını odağına alan ve onların memnuniyetlerini çok önemseyen aynı zamanda çağın gerektirdiği yenilikleri uygulamalarına dahil eden politikalar üretmekte ve uygulamaktadır. Uygulanan politikaların sonuçlarını kontrol etmekte ve gerekli önemleri de almaktadır. Bu kapsamda, Türkiye'deki üniversitelerin gelişimini birçok yönden izleyen "Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması 2018 Yılı Raporu" istatistiklerinde Üniversitemiz bu gayretlerinin ödülünü birçok alanda yaptığı ilerlemeyle almıştır (https://www.uniar.net/dus). Bu raporda yer alan bazı veriler tablo halinde aşağıda gösterilmiştir.

Tüm Üniversiteler Arasında Üniversitemiz Memnuniyet Sıralaması

Yıl	Genel Memnuniyet Puanı	Genel Memnuniyet Düzeyi	Genel Sıra	Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı			Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu			Akademik Destek ve İlgi			Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet			Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği			Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği		
				Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra
2018 *	472	B	48	79	B	46	81	A	49	79	B	52	84	A	20	76	B	71	73	C	75
2017	461	B	70	70	C	89	82	A	44	75	B	68	86	A+	25	73	C	76	75	B	85
2016	429	C	88	65	D	122	79	B	61	71	C	92	80	A	57	64	D	93	70	C	107

*** Bir önceki yıla göre öğrenim deneyimi tatminkârlığı puanını en fazla yükselten üniversiteler sıralamasında MAKÜ 2. sırada.**
*** Memnuniyet alanlarına göre ilk yirmi üniversite arasında MAKÜ "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet" alanında 20. sırada.**

Devlet Üniversiteleri Arasında Üniversitemiz Memnuniyet Sıralaması

Yıl	Genel Memnuniyet Puanı	Genel Memnuniyet Düzeyi	Genel Sıra	Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı		Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu		Akademik Destek ve İlgi		Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet		Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği		Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	
				Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra
2018 *	472	B	24	79	21	81	28	79	26	84	8	76	41	73	46
2017	461	B	41	70	52	82	26	75	36	86	13	79	49	75	53
2016	429	C	51	65	69	79	35	71	46	80	26	64	57	70	60

*** Bir önceki yıla göre öğrenim deneyimi tatminkârlığı puanını en fazla yükselten devlet üniversiteleri sıralamasında MAKÜ 1. sırada.**
*** Memnuniyet alanlarına göre ilk yirmi devlet üniversitesi arasında MAKÜ "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet" alanında 8. sırada.**

Üniversitemiz Birimlerinin Sıralaması							
Birim	**2016**		**2017**		**2018**		**2019 ***
	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında	2006 Sonrası Kurulan Üniversiteler Arasında	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında	2006 Sonrası Kurulan Üniversiteler Arasında	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında	2006 Sonrası Kurulan Üniversiteler Arasında	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında
Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri	22	10	21	7	50	16	1
Fen-Edebiyat Fakülteleri	1	1	3	1	13	5	3
İİBF/İşletme/İktisat/Yönetim Bilimleri Fakülteleri	63	22	65	29	49	19	43
İlahiyat / İslami İlimler Fakülteleri	-	-	-	-	35	13	-
Mühendislik Mimarlık Fakülteleri	53	-	6	5	13	10	3
Sağlık Bilimleri/Hemşirelik Fakülteleri/Sağlık Yüksek Okulu	21	6	48	24	58	19	45
Spor Bilimleri Fakülteleri / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	-	4	1	9	4	-
Turizm Fakülteleri / Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulları	-	-	-	-	33	14	-
Veteriner Fakülteleri	-	-	16	2	16	3	-
Mesleki Yüksek Okulları	-	-	56	27	49	25	

***2019 Yılında En Yüksek Performans Gösteren Fakülteler Sıralamasında 50-55 puan ile MAKÜ 20. Sırada**
Not: Bilgiler," https://www.uniar.net/dus " adresinden elde edilmiştir.

Tüm Üniversiteler Arasında Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Üniversitemizden Memnuniyet Sıralaması																				
Yıl	Genel Memnuniyet Puanı	Genel Memnuniyet Düzeyi	Genel Sıra	Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı			Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu			Akademik Destek ve İlgi			Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet			Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği			Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği		
				Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra	Puan	Düzey	Sıra
2018	371	D	62	53	FF	76	76	B	32	63	D	59	63	D	43	61	D	62	55	FF	68
2017	361	D	60	51	FF	85	78	B	27	61	D	61	61	D	46	61	F	58	54	FF	66

Not: Bilgiler," https://www.uniar.net/yoma " adresinden elde edilmiştir.

Sonuç olarak, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenci ve personel sayısının il nüfusundaki oranının artması üniversitemizin gelişimini hızla devam ettirdiğini göstermektedir. Yine Burdur ili nüfusunda yaşanan değişimlerin Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı değişimine doğrudan etki ettiği söylenebilir. Bu durum, Üniversitemiz ile Burdur ilinin bütünleştiğini ve gelişim yönünden de aralarında doğru orantılı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerel'e kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmaktır.

Vizyonumuz; Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz; Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim anlayışı, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği ve demokratiklik.

Misyon, vizyon ve değerlerimiz çerçevesinde; Üniversitemizin belirlediği temalar ile amaç ve hedefleri Tablo 2'de, Üniversitemizin hedef kartları Kanıt-11'de gösterilmektedir.

Tablo 2. Tema, Amaç ve Hedeflerimiz

AKADEMİK GELİŞİM		
AMAÇ	**HEDEF**	**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**
A1. Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	***H1.1***. Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak	▪ Eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet ▪ İdari hizmetlerden memnuniyet ▪ Fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet
	H1.2. Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak	▪ Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti ▪ Akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapısından memnuniyeti ▪ Akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti ▪ İdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti
	H1.3. Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek	▪ İş planı yarışma sayısı ▪ Yarışmaya katılan iş planı sayısı ▪ Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısı
	H1.4. Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkartmak	▪ Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ▪ Önlisans, lisans, lisansüstü bölüm/program sayısı
	H1.5. Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek	▪ İdari hizmet kapalı alan miktarı (m^2) ▪ Eğitim hizmeti kapalı alan miktarı (m^2) ▪ Sosyal ve kültürel kapalı alan miktarı (m^2) ▪ Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı ▪ Ortalama yıllık internet kullanım kapasitesi (Mbps)
A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak	***H2.1.*** Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak	▪ Ulusal proje sayısı ▪ Uluslararası proje sayısı ▪ Proje bütçeleri
	H2.2. Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak	▪ Ulusal/uluslararası makale sayısı ▪ Ulusal/uluslararası bildiri sayısı ▪ Üniversitede yayınlanan akademik dergi sayısı
	H2.3. Dünyada ve Türkiye'de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak	▪ Ranking Web of Universities sıralaması ▪ URAP sıralaması ▪ Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi

YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA DESTEK		
AMAÇ	**HEDEF**	**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**
A3. Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak	***H3.1.*** Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak	▪ Sektör akademi dünyası buluşmaları ▪ Danışmanlık hizmet sayısı ▪ Dış paydaşlara verilen eğitim sayısı ▪ Dış paydaşlara verilen eğitime katılımcı sayısı ▪ Sektör akademi işbirliği ile gerçekleştirilen projeler
	H3.2. Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek	▪ Sektörel eğitim sayısı ▪ Sektör ile ilgili açılan program sayısı ▪ Sektöre ilişkin faaliyet (çalıştay, sempozyum vb.) sayısı
	H3.3. Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak	▪ Eğitim verilen hayvansal işletme sayısı ▪ Sektörde ulaşılan büyükbaş hayvan sayısı ▪ Yerli boğa sperma kullanım oranı ▪ Nakil yapılan embriyo sayısı ▪ Sektörde inek başına elde edilen yıllık süt miktarı ▪ Geliştirilen hayvan hastalıkları erken tanı kiti sayısı
AKADEMİK ULUSLARARASILAŞMA, BİLİNİRLİK VE MARKALAŞMA		
AMAÇ	**HEDEF**	**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**
A4. Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler ile İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak	***H4.1.*** Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak	▪ Uluslararası Değişim ikili anlaşma sayısı ▪ Uluslararası Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı ▪ Uluslararası Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı ▪ Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı ▪ Ulusal Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı
	H4.2. Üniversitenin bilinilirlik ve marka değerini arttırmak	▪ Ranking Web of Universities sıralaması ▪ URAP sıralaması ▪ Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi ▪ YGS'de MAKÜ'yü ilk 3 tercihinde bulunduran öğrenci oranı ▪ Ulusal medyada üniversitenin haber sayısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 2018 yılı sonu itibariyle, 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ile 188 bölüm ve 371 programda yürütülmektedir. İlgili programlar ve bu programlardaki öğrenci sayıları Kanıt-A9 ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyeti fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra 18 Araştırma Uygulama Merkezi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Teknokent idari hizmet binası tamamlanmış ve 2018 yılında hizmete başlamıştır.

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen ihtisaslaşma modelinin yapısı, Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün arttırılmasına dayanmaktadır. Söz konusu model; Üniversitemizin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütünlüğünü kapsayan bütünleşik bir modeldir. Modelin yapısı ve diğer tüm özellikleri "F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" bölümünde tüm detayları ile açıklanmıştır.

Organizasyonel Şema

Üniversitemiz belirlediği misyonu ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 11 fakülte, 6 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 11 koordinatörlük ile genel sekreterliğe bağlı 10 idari birim olmak üzere toplam 79 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve çevre halkına hizmet vermektedir. Üniversitemiz teşkilatlanmasını gösteren ayrıntılı şema Kanıt-A2 ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz, stratejik planı ile belirledeği amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerini belirlemiştir. Bu kapsamda, büyük önem verdiği paydaşları ile olan ilişkilerde bütün birimlerimiz öncelikle sorumlu tutulmuştur. Bunun yanında, "Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile "Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi" tüm paydaşlarımıza yönelik politikalar üretmekte ve Üniversitemizin paydaşları ile ilişkilerini yönetmektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Üniversitemizin 2017-2021 dönemine ait 3'üncü stratejik planı hazırlanmış ve 2017 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz 2017-2021 dönemini kapsayan stratejik planında misyon, vizyon, değerlerimiz, tema, amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl bütçe tasarısı ile beraber Üniversitemizin performans programı hazırlanmıştır. Performans programında belirlenen hedeflere yıllık bütçe imkânları ile nasıl ulaşılacağı belirlenmiştir. Her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile geçmiş yıl performans programında belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirtilmiştir.

Üniversitemiz, mevcut stratejik planı ile belirlediği amaç ve hedeflere ulaşma yolunda yapılması gereken faaliyetleri hedef kartları ile belirlemiştir. Üniversitemizin hedeflerine ulaşmada belirlemiş olduğu sorumlu birimler ve işbirliği yapılacak birimler Üniversitemiz "Stratejik Planı"nda yer almaktadır. Üniversitemiz kaynakları kullanılırken bu hedeflere ulaşmada katkı sağlama düzeylerine göre birimler arasında bir paylaşım yapılmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yolunda yıllık performans göstergelerini ve bu göstergelere ulaşılıp ulaşılamadığını ölçmek üzere izleme dönemlerini belirlemiştir. Hedef kartları Kanıt-A10 ile gösterilmiştir.

Geribildirim Raporu"nu 2018 yılında yayınlamıştır. Üniversitemiz, "Kurumsal Geri Bildirim Raporu"nun sonuç, değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşleri değerlendirmiş ve 2018 yılında iyileştirme çalışmalarına başamıştır.

Bu kapsamda Üniversitemiz 2018 yılında, daha önce ugulamaya konulan "Kalite Yönergesi"ni tekrar güncellemiş, "Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları"nı yeniden oluşturmuştur. Ayrıca kalite çalışmalarının Üniversitemiz birimlerine yaygınlaştırılması amacı ile "Birim Kalite Komisyonları"nı da oluşturmuştur.

Üniversitemizi daha kurumsal bir yapıya dönüştürmek amacıyla kurumsal kimlik çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda, yeni bir yönerge hazırlanmış ve Üniversitemiz birimlerinin web sayfaları güncellenmiştir. Ayrıca, önceki yılda faaliyete geçirilen "kalite.mehmetakif.edu.tr" web sayfası tekrar güncellenerek daha işlevsel hale getirilmiştir.

Üniversitemiz akademik birimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetleri gözden geçirilmiş ve çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Eğitim programlarımızın akreditasyon süreçleri değerlendirilmiş, bazı programlarımızda akreditasyon süreçlerine başlanmış ve Veteriner Fakültemizde bir program akredite olmuştur (Kanıt-B4).

Üniversitemiz genelinden verilerin toplanması ve analizinin daha sağlıklı yapılabilmesi amacıyla bir veri havuzu oluşturularak birimlerimizin bu havuza veri girişlerini yapmaları sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinde kalite uygulamalarına yönelik olarak iş ve görev tanımlarının oluşturulmasına ve geliştirilmesine devam edilmektedir. (https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-357-26942822-29-11-2018-kalite-komisyonu-toplanti-tutanagi.pdf)

Üniversitemiz stratejik planı ile belirlediği misyon ve hedeflerine ulaşma yolunda oluşturduğu performans göstergeleri izleme sıklığı dönemlerine göre izlenmekte ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu"yla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler için "Kalite Güvence Sistemini Gözden Geçirme Toplantıları" belirlemiş ve bu süreç tanımlamıştır. Bu toplantılar kapsamında, her bir performans göstergesi tek tek kontrol edilmekte ve hedeften sapma olan göstergeler değerlendirilerek önlemleri alınmaktadır. Üniversitemiz misyon, amaç ve hedeflerine ilişkin iyileştirme çevirimlerini bu çalışma döngüsü ile kapatmaktadır.

Kalite Politikası

Üniversitemizin stratejik plan ile ilişkili olacak şekilde kalite politikası belirlenmiş ve resmi kurum web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversite olarak, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" projesine seçilmemiz ile uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir üniversite olmak yolunda uluslararası yayınlarımızdaki artış ve iç-dış paydaşlarımız ile yapılan toplantı sayılarına katılım oranının artışı, kalite politikamızın benimsendiğini gösteren uygulamalar olarak göze çarpmaktadır.

Üniversitemizde, ilimizde ve bölgemizde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve bölgesel sorunlara çözümler aranmaktadır. Bu toplantılarda, Üniversitemizin kalite politikası ve hedefleri anlatılmaktadır. Aynı zamanda, paydaşlarımızın bu hedeflerimize sunabileceği katkılar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz fiziksel altyapısı ile insan kaynağı yapısını planlayarak, kalite odaklı, sistematik ve sürdürülebilir bir sistem kurmayı amaçlama yolunda başladığı çalışmalara 2018 yılında da devam etmektedir. İç paydaşlarımız olan personel ve öğrencilerimizin istek ve şikâyetlerine yönelik yıllık anketler yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen, *"Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması"* temalı proje çalışması kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik olarak 18 Ekim 2016 tarihinde Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar "**F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı**" bölümünde ayrıntılı olarak anlatılmıştır.

Üniversitemiz kalite politikası ile ilgili duyurularını tüm paydaşlarının geneline (Genel Bilgi) alanından duyurmaktadır. Bununla birlikte hedefleri ile ilgili yakın işbirliği yapacağı paydaşlarına yapılacak duyuruların yayılımını, düzenlemiş olduğu toplantılarla da gerçekleştirmektedir.

Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemizde stratejik yönetim uygulamaları sağlanmakla beraber kalite güvence sistemi çalışmaları henüz tamamlanmamıştır. Kalite uygulamaları gerçekleştikçe izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve entegre olma düzeyi de kontrol edilmektedir.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri ile kurumsal duruşunu tespit etmek amacıyla stratejik plan yönlendirme kurulu ve stratejik planlama ekibi oluşturmuş ve kurumun öncelikleri ve tercihleri doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini içeren stratejik planını oluşturmuştur.

Stratejik planda, amaçlarına yönelik hedeflerin performans göstergeleri ve stratejilerini oluşturmuş ve resmi web sayfasından kamuoyuna sunmuştur. Belirlenen stratejiler, ilgili misyon, vizyon, ve hedefler ile de ilişkilendirilmiştir

Bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim uygulamalarına örnek olarak faaliyet raporu ve performans programı raporları ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sonuçları stratejik plan ile entegre edilmiştir. Bu nedenle kurum kaynaklarının paylaşımında birimler arası denge kurulmuştur. Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ilişkin tahmini kaynak tablosu Kanıt-B1 ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz "2017-2021 Stratejik Planı"nda izlenmesi gerekli performans göstergeleri belirlenmiştir. Aynı zamanda, bu göstergelerin izlenme sıklığı ve hedef değerleri belirlenmiştir. Bu göstergelerin izlenme yöntemleri "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları" ile sağlanmaktadır. Gösterge değerleri, göstergeden sorumlu birimler tarafından ilgili dönem içinde ölçülmekte ve belirli bir alanda toplanarak analizler bütünleşik olarak manuel yapılmaktadır. Bu sistemin bir yazılım eşliğinde otomatik olarak yapılması çalışmaları da sürdürülmektedir.

Üniversitemizin 2017-2021 stratejik planında uluslararasılaşma konusunda belirlenmiş bir amacı ve stratejisi bulunmaktadır. Bu amaç kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliğini arttırmak ve kurumun bilinirlik ve marka değerini arttırmak hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergelerin izleme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir (Kanıt-A10, Hedef Kartı 12-13). Performans göstergeleri belirlenirken hedefe etkisi (%) olarak belirlenmiştir. Bu nedenle de hedefe etkisi fazla olan göstergeler anahtar göstergeler olarak tespit edilmiştir. Uluslararası protokoller ile yapılan işbirlikleri üst yönetim tarafından izlenmekte ve protokolde belirtilen şartlar doğrultusunda performans göstergelerine göre değerlendirilmektedir.

Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz, 2018 yılında değişen "Yükseköğretim Kalite Yönergesi" kapsamında "Kalite Yönergesi"ni yenilemiş ve Senato Onayı ile yürürlüğe koymuştur (https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-171-57985620-makue-kalite-yoenergesi.pdf). Yenilenen yönerge kapsamında, "Kalite Komisyonu", "Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu", "Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu", "Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu" ve "Bölgesel Kalkınma Kalite Alt Komisyonu" oluşturulmuş görev ve sorumlukları belirlenmiştir. Yeni yönerge kapsamında, Üniversitemiz "Kalite Koordinatörlüğü"nün kurulması planlanmış, koordinatörlüğün görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Çalışmalar halen devam etmektedir. "Kalite Komisyonu" ve "Kalite Alt Komisyon Üyeleri" Kanıt-B2 ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz, "Kurum Dış Değerlendirme Raporu"nun yayınlanması ile birlikte "Kalite Yönetim Sistemi" çalışmalarına başlamıştır. Bu çalışmalar, raporda dikkat çekilen hususlar ışığında sürdürülmektedir, böylelikle kalite yönetim sistemi uygulamalarının daha somut bir hale gelmesi beklenmektedir.

Üniversitemiz kalite çalışmalarında tüm birimlerin katılımının sağlanması, uygulamaların tabana yayılımının gerçekleşmesi ve kalite kültürünün benimsenmesi amaçlarıyla Üniversitemiz birimlerinde "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuş ve bu komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir (Kanıt-B3). Oluşturulan bu komsiyonlardan kurum iç ve dış paydaşları ile toplantılarını gerçekleştirmeleri ve kalite süreçlerine bu toplantı sonuçlarını yansıtmaları beklenmektedir.

Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, 2017-2021 "Stratejik Planı ve Kalite Yönergesi" ile paydaşlarının yürütülen faaliyetlere katılımını sağlamıştır. Bu kapsamda, stratejik plan ile paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi paydaş toplantılarında belirlendiği şekliyle sürdürülmektedir. Örneğin; dış paydaşlar, önceliğini "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması" ve "İhtisaslaşma" projesi

ile belirlenen paydaşlar olarak belirlemiştir. Üniversitemiz stratejik planında "Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak" amacı ile "Üniversitenin Dış Paydaşları ile İşbirliğinin Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak" hedefi belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, performans göstergeleri belirlenmiş ve gösterge değerleri belirlendiği şekliyle kontrol edilmiş ve önlemler alınmıştır.

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda, lisans ve lisansüstü programlarında 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan "Birim Danışma Kurulu" toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt-C2).

Üniversitemizde yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Yönergesi kapsamında öğrenci konseyi başkanı Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve öğrencilerden gelen talepler de toplantı gündemine alınmaktadır. İç paydaşların yönetim süreçlerin katılımını arttırmak amacıyla 2018 yılında oluşturulan "Birim Kalite Komisyonları"na iç paydaşların katılımını sağlamıştır. İç paydaşlarımızın bu toplantılarda şikayet, öneri ve memnuniyetlerin izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan "Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER)" ile de öğrencilerden gelen dilek, öneri ve şikâyetler on-line olarak alınmaktadır.

Üniversitemizin “Mezun Bilgi Sistemi” ile "Kariyer Geliştirme Sistemi" bütünleşik hale getirilmiş, geliştirme çalışmalarında da planlandığı gibi 2018 yılında uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”, “Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü” tarafından geliştirilen “KARGİS”, web tabanlı bir uygulamadır. “Kişilik”, “Mesleki İlgi”, “Duygusal Zeka” ve “İş Değerleri” envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlamaktadır. Envanter sonuçları ile birim kariyer danışmanı tarafından verilen yönlendirmeler öğrencinin kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olmaktadır. KARGİS ayrıca, tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunmakta ve öğrenciyi bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirmektedir. Açılan eğitimler sistem üzerinden başvuru kabul etmektedir. Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikler tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden öğrenciyi tanıtan bir diploma eki verilmesi de planlanmaktadır. Ayrıca, KARGİS uygulaması sayesinde öğrenciler burs, staj ve iş ilanlarına da ulaşabilmektedir. Özel sektör ayağında ise firmalar hesap oluşturabilmekte ve bu hesap aracılığı ile staj ve iş ilanlarını sayfadan yayınlayabilmektedirler. Bir sonraki aşamada ise bu ilanlara öğrencilerin sistem üzerinden başvuru yapması ve yapılacak başvurular arasından uygun olanların firmalar tarafından istihdam edilebilmesi planlanmaktadır.

C. Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz bünyesinde, 11 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 18 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 4 Enstitü bulunmaktadır.

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesindeki programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve tasarımında ülkemizin imkân ve ihtiyaçlarının yanı sıra "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi"nin gereksinimleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır. Eğitim programları, her bir Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu bölüm/ana bilim dalı/programın kendine özgü yapısı ele alınarak düzenlenmektedir (Kanıt-C1). Bu kapsamda, programların tasarımı, oluşumu ve iyileştirilerek güncellenmesi hususunda Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan iç ve dış paydaşlardan müteşekkil olan "Birim Danışma Kurul" toplantılarında alınan tavsiye kararları da dikkate alınmaktadır (Kanıt-C2).

Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan Fakülte ve Yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Detaylı bilgilere https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler linkinden ulaşılabilmektedir.

Yeni önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının açılması Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği çerçeve yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Açılması ya da geliştirilmesi önerilen tüm programlar; Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu, Meslek Yüksekokulları için MYO Koordinatörlüğü, Üniversite Senatosu ve son olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girmektedir. Mevcut eğitim programlarının

güncel koşullara uygun olarak düzenlenmesi ise ilgili bölüm/birimin talebi doğrultusunda Üniversite'nin ilgili kurullarınca karara bağlanmaktadır. Programların açılması ya da geliştirilmesinde ise teknik olarak "Yüksek Öğretim Kalite ve Akreditasyon" ve "Bologna" kriterleri dikkate alınmaktadır (Kanıt-C3).

2018 Yılında Üniversitemiz Akademik Birimlerinde yeni açılan programlar (Tablo 3), kapatılan programlar (Tablo 4), ilk defa öğrenci alan önlisans (Tablo 5) ve lisans (Tablo 6) programları; isim değişikliği yapılan bölümler (Tablo 7), kapatılan ve aktarımı yapılan programlar (Tablo, 8) ve yer değişikliği yapılan programlara (Tablo 9) ve açılan lisansüstü programlara (Tablo 10) ait bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 3. 2018 Yılı Yeni Açılan Programlar

2018 Yılı Yeni Açılan Programlar			
Birim	**Program**	**Öğretim Dili**	**Açıklama**
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Spor Yönetimi	Türkçe	Önlisans Programı
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Elektrik Enerjisi Üretim Dağıtım ve İletim Dağıtım	Türkçe	Önlisans Programı

Tablo 4. 2018 Yılı Kapatılan Programlar

2018 Yılı Kapatılan Programlar			
Birim	**Program**	**Öğretim Dili**	**Açıklama**
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro	Türkçe	Önlisans Programı
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Mekatronik	Türkçe	Önlisans Programı
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Türkçe	Önlisans Programı
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Seyahat İşletmeciliği	Türkçe	Lisans Programı

Tablo 5. 2018 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Önlisans Programları

2018 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Önlisans Programları					
Birim	**Program**	**2018 Öğr.Kontenjan Sayısı**	**Kayıtlı Öğr./Doluluk Oranı**	**Öğretim Dili**	**Açıklama**
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi	60+60	58+56/%97 +%93	Türkçe	Önlisans Programı
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	---	0/0	Türkçe	Önlisans Programı
Gölhisar Meslek Yüksekokulu	Tapu ve Kadastro	50+50	46+46 / %92 + %92	Türkçe	Önlisans Programı
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	40	23 / %58	Türkçe	Önlisans Programı
Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	60+40	56+38/%93 +%95	Türkçe	Önlisans Programı
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	40+40	40+38/%10 0+%95	Türkçe	Önlisans Programı

Tablo 6.2018 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Lisans Programları

2018 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Lisans Programları					
Birim	**Program**	**2018 Öğr.Kontenjan**	**Kayıtlı Öğr.Doluluk Oranı**	**Öğreti Dili**	**Açıklama**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	60	60/%100	Türkçe	Lisans Programı
Fen-Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	15	11/%73	Türkçe	Lisans Programı
Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	60	41/%68	İngilizce	Lisans Programı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	60	41/%68	Türkçe	Lisans Programı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	60+60	45+4/%75+%6	Türkçe	Lisans Programı
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	60	60/%100	Türkçe	Lisans Programı
Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	60	60/%100	Türkçe	Lisans Programı
Sanat ve Tasarım Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	40	39/%98	Türkçe	Lisans Programı
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	Müzik teknolojileri	30	19/%63	Türkçe	Lisans Programı

Tablo 7. 2018 Yılında İsim Değişikliği Yapılan Bölümler

2018 Yılında İsim Değişikliği Yapılan Programlar		
Birim	**Programın Önceki İsmi**	**Programın Yeni İsmi**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Klasik Arkeoloji TYL	Arkeoloji TYL
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kamu Yönetimi TYL	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi TYL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Fen-Edebiyat Fakültesi	Halk Bilimi ABD	Türk Halk Edebiyatı ABD
Veteriner Fakültesi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi ABD	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi ABD
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Elektrik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Gölhisar Meslek Yüksekokulu	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Tapu ve Kadastro
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret	Gümrük İşletme Bölümü/Gümrük İşletme ABD

Tablo 8. 2018 Yılında Yapılan Program Aktarımları

2018 Yılında Yapılan Program Aktarımları		
Birim	**Program**	**Aktarılan Birim**
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu
Tefenni Meslek Yüksekokulu	Bitki Koruma (1.Öğretim)	Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu
Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu	Bilgi Yönetimi (1.ve 2. Öğretim)	Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Hibrit Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Gölhisar Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Tefenni Meslek Yüksekokulu

Tablo 9. 2018 Yılında Yapılan Yer Değişiklikleri

2018 Yer Değişikliği	
Birim/Program	**Aktarılan Birim/Program**
Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu/Pazarlama	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu/Pazarlama
Altınyayla Mehmet Tuğrul Meslek Yüksekokulu/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Gölhisar Meslek Yüksekokulu/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

Tablo 10. 2018 Yılı Yeni Açılan Lisansüstü Programlar

2018 Yılı Yeni Açılan Lisansüstü Programlar			
Birim	**Program**	**Öğretim Dili**	**Açıklama**
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	Türkçe	Doktora
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora (öğrenci alımının tekrar başlatılması)	Türkçe	Doktora
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Yönetimi Doktora	Türkçe	Doktora
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği Tezli YL	Türkçe	Tezli Yl
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi II. Öğretim Tezsiz YL	Türkçe	Tezsiz YL
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Coğrafya Tezli YL (öğrenci alımının tekrar başlatılması)	Türkçe	Tezli YL
Fen Bilimleri Enstitüsü	Peyzaj Mimarlığı Tezli YL	Türkçe	Tezli YLl
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama	Türkçe	Doktora
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Veteriner Patoloji Tezli YL (öğrenci alımının tekrar başlatılması)	Türkçe	Tezli YL
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık ve Finans Tezli YL	Türkçe	Tezli YL
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Doktora (öğrenci alımının tekrar başlatılması)	Türkçe	Doktora
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet Tezli YL	Türkçe	Tezli YL

Önlisans programların eğitim kalitesinin arttırılması, öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve yaparak yaşayarak mesleki eğitim almaları amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla, meslek yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmış, benzer programlar aynı çatı altında toplanmıştır. Böylelikle; hem öğretim elemanından hem de laboratuvar gibi teknik imkânlardan daha etkin faydalanabilme fırsatı ortaya çıkarken, benzer eğitimi alan öğrenciler arasındaki mesleki etkileşimin de çok daha verimli olması hedeflenmektedir.

2019 yılı planlarımız kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarında sosyal, teknik, turizm vb. alanlarla ilgili programların belli meslek yüksekokullarında toplanması tematik meslek yüksekokullarının oluşturulması yer almaktadır. Bu kapsamda turizm ile ilgili programlar hem bölgenin turizm potansiyelinin ortaya çıkarılması hem de bu alanda uzmanlaşmanın olması adına Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulunda, Lojistik, Dış Ticaret, Havacılık vb. programların Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulunda; Yerel Yönetimler, İnsan Kaynakları Yönetimi teması altındaki programların Tefenni Meslek Yüksekokulunda; gıda, tarım ve hayvancılık ile ilgili programların Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nda ve İş Sağlığı ve Sosyal Hizmetler alanı ile ilgili programların Çavdır Meslek Yüksekokulunda toplanmaya çalışılması sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi (Biyoloji, Kimya), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile tüm meslek yüksekokullarında zorunlu staj uygulamaları birimlerin staj yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak 6764 Sayılı Kanun ile stajyerler için yapılan değişikliğin

Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra öğrencilerimiz staj yeri bulmada yaşadıkları sıkıntılar nedeniyle Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bazı programları staj uygulamalarını zorunluluktan çıkarmışlardır. Üniversitemizde, yurt içinde iş başında yapılan uygulamalar AKTS kredisine dâhil edilmekte, fakat yaz stajı uygulamaları bazı akademik birimlerde AKTS kredisine dâhil edilmemektedir (Kanıt-C4).

Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarım Yöntemi:

Üniversitemizin eğitim-öğretim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim programlarının tasarımında; önlisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim amaçları ve program çıktıları, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)" içerisinde değerlendirilmekte, alana özgü yeterlikler de göz önünde bulundurulmaktır. 2018 Kurum-içi değerlendirme raporunda da belirtildiği gibi, belirtilen programların eğitim amaçlarını oluşturma çerçevesinde birimler "Eğitim Planlama Komisyonu" çalışmalarını PUKÖ döngüsü çerçevesinde güncellemekte ve bu güncellemeleri ilgili kurullara sunarak karara bağlamaktadırlar. Birim/bölüm/anabilim dallarının tamamlamış önlisans, lisans ve lisansüstü program çıktıları belirlenerek, https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/ adresinden yayınlanmaktadır.

Eğitim Fakültesi ve BESYO (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü) müfredatları daha ziyade YÖK'ün belirlemiş olduğu standartlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana ilk defa, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimize, bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaya başlanmıştır (Bkz. Tablo 16).

Programların Tasarımına Paydaşların Katılımı:

Her birimde oluşturulan ve dış paydaşları da kapsayan Birim Danışma Kurulları, ilgili birimde gerçekleştirilecek olan yeni program oluşumu ya da güncellemeleri öncesinde toplantıya çağrılmakta ve bu toplantıda ortaya çıkan görüşler dikkate alınmak suretiyle yeni oluşum ya da değişikliklere gidilmektedir.

Eğitim-Öğretimin Her Seviyesinde Öğrencilere Araştırma Yetkinliğini Kazandırmak Üzere Gerçekleştirilen Faaliyetler:

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri, fakültelere bağlı bölümler, enstitüler ve araştırma ve uygulama merkezlerinde yürütülmektedir. Burdur Gelişim Merkezinde, (BGM) kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilere; eğitim kursları, seminerler, sertifika programları düzenlemektedir. Üniversitemiz Batı Akdeniz Bölgesinde KOSGEB, BAKA, TKDK vb. kurumlar tarafından girişimci adaylarına verilecek eğitimler için kurumsal bir irtibat ve koordinasyon sağlamakta, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi destek, hibe ve teşvik sağlayan kuruluşlara proje hazırlamak isteyenlere yönelik gerekli destek hizmetlerini gerçekleştirmektedir. https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/

Üniversitemiz Proje Geliştirme Merkezi (PROGEM) ve Proje Koordinasyon Danışmanlık Ofisi ulusal ve uluslararası projelerin tanıtım toplantılarını birimlerde öğrencilerimizle düzenli olarak gerçekleştirmekte, ayrıca, proje hazırlama destek merkezi olarak da hizmet vermektedir. https://mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-99643419-peoje-koordinasyon-ve-danismalik-ofisi-yonergesi.pdf

Üniversitenin imkânları doğrultusunda talepte bulunan öğrencilere öğrenci kongrelerine katılımları için, izin ve maddi destek de sağlanmaktadır (Kanıt-C5).

Veteriner Fakültesinde, Uluslararası Akreditasyon Kurumu (EAEVE) direktifleri doğrultusunda geliştirilmiş yeni öğretim programı kapsamında denetimli öğrenme dersleri oluşturulmuş olup; bu dersler kapsamında öğrencilerimiz ilgili anabilim dalında yürütülmekte olan projeli ve rutin çalışmalara dâhil olarak öğretim üyeleri ve elemanlarının denetimlerinde ve kendi kendilerine öğrenme becerileri geliştirmektedirler. 1 Temmuz 2018 tarihinde faaliyete geçen acil klinik hizmetleri bünyesinde öğrencilerimiz de Acil Klinik nöbetlerine dâhil olmuştur.

Erasmus + Kapsamında Staj Hareketliliği;

2017-2018 eğitim-öğretim yılı içerisinde Erasmus + staj hareketliliği kapsamında Üniversitemizden 14 öğrenci Avrupa'da bulunan farklı üniversite ve şirketlerde, Romanya'dan 1

öğrenci ise Üniversitemizde staj hareketliliğinden faydalanmıştır. 2018-2019 akademik yılında ise 30 öğrencinin staj hareketliliğinden faydalanması planlanmaktadır (Tablo 11). Ayrıca staj hareketliliği kapsamında gelen öğrenci sayısının da artırılması hedeflenmektedir.

Erasmus+ öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/165/104/ka-103-ikili-anlasmalar linkinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 11. Erasmus Programı Kapsamında Gerçekleşen Öğrenci Hareketliliği Sayıları

Akademik Yıl	Personel Hareketliliği	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği
2016-2017	29 (Ders Verme) - 17 (Eğitim Alma) Toplam 45	68	33
2017-2018	25 (Ders Verme) - 15 (Eğitim Alma) Toplam 40	100	20
2018-2019	23 (Ders Verme) - 11 (Eğitim Alma) Toplam 34	104	14

Ayrıca, AKTS sisteminin Üniversitemizde sürekli güncellenen, dinamik bir sistem haline getirilmesini sağlamak amacıyla, 10 Ekim 2017 tarihinden itibaren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından AKTS bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (Kanıt-C6).

Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir (Kanıt-C7).

Erasmus+ kapsamında öğrenci staj ve öğrenim hareketliliği de yapılabilmektedir (Tablo 12). Personel hareketliliği ise eğitim alma ve ders verme olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Her yıl belli dönemlerde bu hareketlilikler için, Koordinatörlüğümüz web sitesinde ilana çıkılmaktadır. Ulusal Ajansın belirlediği öncelikler ve seçim kriterleri doğrultusunda, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak seçim yapılmaktadır.

Tablo 12. 2018 Yılında Gerçekleşen ve 2019 Yılında Beklenen Personel Hareketliliği, Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği

Akademik Yıl	Personel Hareketliliği	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketliliği
2017-2018	11 (eğitim alma) 23 (ders verme) Toplam:34	104	14
2018-2019 (hedeflenen)	10 (eğitim alma) 26 (ders verme) Toplam:36	86	58

Farabi Öğrenci Değişim Programı:

Farabi programı kapsamında yurt içi öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına (Farabi Protokoller) https://farabi.mehmetakif.edu.tr/?page=protokoller adresinden, ulaşmak mümkündür (Tablo 13).

Tablo 13. 2016 – 2017/2017 – 2018 Öğretim Yılı Gelen – Giden Öğrenci Sayıları

Fakülte/Yüksekokul	2016-2017		2017-2018	
	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	3	1	1	2
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	-	-	-	3
Eğitim Fakültesi	13	20	8	23
Fen Edebiyat Fakültesi	-	3		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	1	5
İlahiyat Fakültesi	-	1		
Mühendislik – Mimarlık Fakültesi	1	2	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	3	9
Turizm İşletme Otelcilik Yüksek Okulu	-	1	-	-
Veteriner Fakültesi	3	-	2	-
TOPLAM	**20**	**29**	**15**	**46**

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı için Farabi Değişim Programı kapsamında;

a) Aşağıda yer alan tabloda (Tablo 14) belirtilen üniversitelere, söz konusu üniversiteler dışından giden öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının en fazla 8 ay süre ile olmak üzere 700 TL,

b) Diğer Devlet üniversitelerine giden öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının ise 4 ay süre ile 500 TL olarak belirtilmiştir.

Mevlana Değişim Programı:

Mevlana Değişim Programı kapsamında, 2018 yılında YÖK tarafından ilan edilen Mevlana Değişim Programı çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında uygun alanlarda protokol anlaşmaları yapılmaya devam edilmiştir. 2018 yılında Üniversitemiz ile yurtdışındaki yükseköğretim kurumları arasında sekiz yeni Mevlana Protokolü imzalanarak Üniversitemizin Uluslararasılaşma ile ilgili hedeflerine katkı sağlanmaya çalışılmıştır.

2019 yılında bu hedeflere katkı yapabilmek için yurt dışında daha fazla ortak üniversite ile anlaşma yaparak daha fazla yabancı öğrenciye ev sahipliği yapabilmek, Üniversitemiz öğrencilerini de Mevlana Değişim Programı kapsamında yurtdışındaki çeşitli üniversitelere eğitim almak için göndermek hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Önceki Yıllar Yapılan Mevlana Anlaşmaları	2018 Yılında Yapılan Mevlana Anlaşmaları	2019 Yılında Yapılması Planlanan Anlaşma Hedefi
17	8	10

Tablo 14. Gelen-Giden Öğrenci ve Öğretim Elamanı sayıları

	2018 Yılından Önceki Yıllarda Gerçekleştirilen Değişim Sayıları	2018 Yılı Gerçekleştirilen Değişim Sayıları	2019 Yılında Hedeflenen Toplam Sayı
Gelen Öğrenci	5	1	4
Giden Öğrenci	6	2	6
Gelen Öğretim Elemanı	10	-	4
Giden Öğretim Elemanı	16	-	4

Kurumdaki Öğretim Programlarının Amaçları, Kazanımları ve Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması ve Kamuoyuyla Paylaşılması:

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında duyurulmakta, öğrenci kılavuzlarında ve diğer eğitim öğretim materyallerinde de yer verilmektedir. Ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır. https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/

AKTS Bilgi Paketine (AKTS) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden (OBS-Öğrenci) de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin internet sayfası https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna sosyal medya hesaplarından da https://www.facebook.com/T.C.MAKU/ ile https://twitter.com/makuedutr?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Program Yeterliliklerinin TYYÇ ile Uyumunun Sağlanması:

2018 Kurum İç Değerlendirme Raporunda da belirtildiği gibi belirtilen programların eğitim amaçlarını oluşturma kapsamında birim "Eğitim Planlama Komisyonu" çalışmalarını PUKÖ döngüsü çerçevesinde güncellemekte ve bu güncellemeleri ilgili kurullara sunarak karara bağlamaktadır. Tamamlamış önlisans, lisans ve lisansüstü programların ortak çıktıları belirlenerek https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/ adresinden yayımlanmaktadır.

Eğitim - Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim de bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olarak uygulanmaktadır.

Program yeterlilikleriyle ortaya konulan öğrenim çıktılarının, program eğitim amaç ve hedeflerini karşılaması, toplumsal gerçeklerimize uygun olması, ilçe, kent, bölge, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal yararlılıkla ilgili hedefleri kapsaması, açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma düzeyi ve eğitim kazanımlarının çıktıları dönem sonlarında yapılan öğrenci anketleri ve mezun söyleşileri ile değerlendirilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirleyicisi, akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir (Kanıt-C8).

İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı vb. programlar) bu güncellemeleri ancak seçmeli dersler bünyesinde gerçekleştirme fırsatları bulumaktadır.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır (Kanıt-C9).

Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır (Kanıt-C10).

Mezunlar Kariyer Planlama ve İzleme Sistemi (KARGİS) faaliyete geçmiştir. 2019 yılında diğer programlarda olduğu gibi değerlendirme sürecine dâhil edilebilecektir.

Üniversitemizin programlarının eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmasıyla ilgili olarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini, öğrencilere ve öğretim elemanlarına anket uygulayarak, ölçen bir sistemi bulunmaktadır (Kanıt-C11).

Program Güncelleme Çalışmalarına Paydaş Katılımı:

İç ve dış paydaşlardan oluşan ve bütün birimlerimizde oluşturulan "Birim Danışma Kurulları", yeni programların oluşumu ya da mevcut programların güncellenmesi öncesi toplantıya davet edilmektedirler. Bu toplantılarda ilgili konuların tartışılması neticesinde oluşan genel kanaat çerçevesinde yeni oluşumlar veya güncellemeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt-C12).

Kurumda, Program Eğitim Amaçlarına ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşıldığını Güvence Altına Alan Mekanizmalar:

Üniversitemizde eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınması konusunda uygulanan yöntem hâlihazırda normal sınav sisteminden ibarettir. Bu konuda etkin ve adil bir sınav sisteminin uygulanması hususunda ilgili yönetmelikler genel çerçeveyi oluşturmaktadır. Üniversitemiz, ön lisans ve lisans öğrencilerinin sınavları, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin; BEŞİNCİ BÖLÜM Sınavlar ve Sınav Dönemleri" başlığı altında "Ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavları", "Tek ders sınavları", "Not ortalaması ve not yükseltme", "Notlar", "Sınavların değerlendirilmesi", "Ders tekrarı ile ilgili esaslar", "Sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz" gibi ana esaslara göre değerlendirilmektedir. Not giriş işlemlerinin yapıldığı Üniversitemiz "Öğrenci Bilgi Sistemi"nin kullanılması ve yapılacak herhangi bir değişiklik için birim yönetim kurulu kararına ihtiyaç duyulması da değerlendirmeyi güvence altına almak için uygulanan bir yöntemdir.

İlgili konuda daha etkin bir sistem oluşturabilmek amacıyla birimlerimizde *Birim Kalite Kurulları* oluşturulmuştur. İleriki yıllarda bu kurullar vasıtasıyla öncelikle eğitim öğretim faaliyetlerindeki kalitenin arttırılması hedeflenmektedir.

Örneğin; Veteriner Fakültesi, eğitim-öğretim ile ilgili çalışmalara yönelik "Fakülte Eğitim Öğretim Komisyonu" ve "Birim Kalite Kurulu" oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim komisyonu, belirtilen usul ve esaslar (https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-11408232-egitim-oegretim-komisyonuna-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf) ile birim içi uygulama yönergesi çerçevesinde https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-69894954-kalite-guvencesi-uygulama-yonergesi.pdf çalışmalarına devam etmektedir. Fakülte Kalite Kurulu, iç ve dış paydaşlarla mezunlara yönelik olarak yeni anketler oluşturmuştur. Bu anketler 2019 yılı itibari ile uygulamaya alınacaktır (Kanıt-C13).

Ulusal ve uluslararası değişim programlarında ise öğrencinin gitmeden önce birim tarafından onaylanan "Öğrenim Anlaşması" kapsamında öğrenim programı tamamlanmaktadır. Öğrenci programını tamamlayıp döndükten sonra gerekli intibaklar kurul ve komisyonlarca yapılıp öğrencinin "Diploma Eki"ne yansıtılmaktadır. "Diploma Eki" her öğrencilerimize ücretsiz ve otomatik olarak verilmektedir (Kanıt-C14).

Programın Eğitim Amaçları ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşılamadığı Durumlarda Yürütülen İyileştirme Çalışmaları:

Eğitim programını, amaçlarını ve öğrenme kazanımlarını geliştirme ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmek amacıyla birimlerde oluşturulan "Program Komisyonu" ve "Eğitim-Öğretim Komisyonu" gibi farklı isimlerde komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar Üniversitemizde, eğitim faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, kayıt altına almak, analiz etmek ve karar alma mekanizmalarını destekleyecek raporlamalar yapmak üzere çalışmalarını PUKÖ döngüsünü esas alarak yürütmektedir. Ayrıca, iyileştirme çalışmalarında öğrenci memnuniyeti, çalışan memnuniyeti, kurum kültürü algısı ve toplum algısının belirli aralıklarla ölçülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının sürekli iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması için faaliyet

göstermektedir. Söz konusu iyileştirmeler, genel anlamda Plan ve Uygulama süreçlerini içermekle birlikte, henüz kontrol ve önlem alma aşmalarında bir takım eksiklerimizin olduğu vakıadır. Bu konularda da önümüzdeki yıllarda iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

Akredite Olmak İsteyen Programların Desteklenme Mekanizmaları:

Veteriner Fakültesi 2008 yılından itibaren "Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE)" ve 2012 yılından itibaren ise "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)" üyesidir. Fakültemiz ulusal düzeyde VEDEK'e iki yıl süre ile akredite olmuştur. Uluslararası (EAEVE) akreditasyon değerlendirmesi ise 2019 Ekim ayında gerçekleşecek olan değerlendirme takımı ziyareti ile tamamlanacaktır (Kanıt-C15).

Eğitim, Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakülteleri tarafından 2018-2019 eğitim-öğretim yılı için akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup, kurul ve komisyonlar kurulmuş ve gerekli ön izleme-değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır. 2019 yılında, Eğitim Fakültesi bünyesinde iki (Okulöncesi ve RPD Anabilim Dalı), Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde ise bir bölümün (Matematik Böl.) hazırlıklarının tamamlanması ve 2020 yılında da akreditasyon başvurularının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır (Kanıt-C16).

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz "AKTS Bilgi Paketi Ders Kataloğu"nda programlarda yer alan derslerin değerlendirme yöntemleri, iş yükü hesaplamaları ve ders içerikleri incelendiğinde derslerin büyük bir bölümünde derslerde tartışmalara katılım, proje / ödev hazırlama, grup çalışması ve sunum yapma gibi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak faaliyetler tanımlanarak derslerde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Ayrıca, "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği gibi dersin öğretim elemanı, ders ölçme değerlendirmede uygulama, laboratuvar, proje, ödev, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası (portfolyo) gibi yöntemlerden birini veya birkaçını kullanabilmektedir.

Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ilgili yönetmelikler izlenmektedir. Özel yetenek sınavları da kendi yönetmelik hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Detaylı bilgiler https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler linkinde yer alan yönergelerde mevcuttur.

Kurumun Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Uyguladığı Politikalar:

Üniversitemiz KARGİS birimi "Kariyer Okulu" adı altında bütün MAKÜ'lülere profesyonel iş hayatı ile ilgili destek vererek tercih edilirliklerini artırmak, doğru ve kolay kariyer seçimi yapmalarını sağlayacak her türlü donanımı edinmelerine yardımcı olmak, mezun olduktan sonra da MAKÜ ailesi içinde yer almaya devam etmelerini sağlamak üzere hizmet vermektedir. https://kargis.mehmetakif.edu.tr

Üniversitemiz, engelli öğrencilere sunduğu yükseköğretimin kalitesinin ve düzeyinin sağlanan imkanlarla doğrudan ilgili olduğunun bilincinde, engellilerin sağlık ve bakımdan kaynaklanan sorunlarının yanı sıra, eğitim, sosyal ve kültürel sorunlarının çözümü için de teşvik edici ve günlük yaşamlarını kolaylaştırıcı çalışmalar ve projeler üretmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2018 yılında "Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)" için başvuru yapmış ve "Yükseköğretim Engelli Öğrenci Komisyonu" tarafından Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi için 3 yıl süreli "Mekanda Erişilebilirlik Ödülü" ne layık görülmüştür (Kanıt-C21).

Üniversitemiz, görme engelli öğrencilerin kütüphane imkanlarından faydalanması adına "Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı" bünyesinde "Görme Engelliler Birimi" oluşturmuştur. Görme engellilere yönelik hizmetimizde materyaller, bilgisayar ekranını seslendiren özel programlar aracılığıyla dinlenebildiği gibi, bilgisayar ekranında yer alan yazıyı anında kabartma yazıya çeviren cihazlar aracılığıyla da kabartma yazıyı bilenler tarafından okunabilmektedir. Ayrıca, sesli veriler kaydedilerek taşınabilir ve dinlenebilir hale getirilmektedir. Az görenler için, yazıyı büyütüp sesli okuma yapabilen doküman büyütme

ekranı ve taşınabilir büyüteçler ile bilgiye ulaşmaları kolaylaşmaktadır (https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/gorme-engelliler-birimi.php).

2017-18 Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Faaliyetler:

Öğrencilimizi mezuniyete hazırlamak ve mezuniyet sonrası için daha iyi koşullarda iş bulmasına katkı sağlayabilmek amacıyla, Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tesis edilmiştir. Söz konusu koordinatörlük birimin amaçlarını, organizasyon yapısını, faaliyet alanlarını ve çalışma esaslarını düzenlemek amacıyla yönerge hazırlama çalışmaları tamamlanmış; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Hukuk Müşavirliğinin uygun görüşü alınarak Üniversite Senatosuna gündeme alınmak üzere yönlendirilmiştir.

Kariyer psikolojik danışmanlığı kapsamında çalışacak 1 öğretim görevlisi alımı için rektörlükten kadro talebinde bulunulmuş ve alım sürecine ilişkin yasal işlem başlatılmıştır. Söz konusu alım süreci devam etmektedir.

Koordinatörlüğün amaçlarını gerçekleştirebilmesi ve faaliyetlerini etkin bir biçimde sürdürebilmesi adına web tabanlı bir kariyer geliştirme ve izleme yazılımı geliştirilmiş, 8 Ekim 2018 tarihinde kullanıma açılmıştır[1]. Bu tarihten itibaren koordinatörlüğün faaliyetleri hakkında, Üniversitenin İstiklal Yerleşkesinde akademik yıl başında düzenlenen oryantasyon eğitimi süresince tüm 1. sınıflara yönelik tanıtım yapılmıştır. Ayrıca koordinatörlük çalışanları tarafından 27 eğitim biriminde tanıtım seminerleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda 7000'nin üzerinde öğrenciye yüz yüze sistem tanıtımı yapılmıştır.

2019-2020 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmek üzere mezun öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirilmelerine yönelik uzaktan eğitim altyapısı ile sunulacak eğitim programları tasarlanmaktadır. Bununla beraber mezunlarla aktif öğrencilerin bir araya gelerek deneyim ve tecrübe paylaşımlarını içerecek şekilde kariyer söyleşileri de planlanmaktadır.

[1] https://kargis.mehmetakif.edu.tr/

2017-2018 eğitim-öğretim yılında altı öğrencimiz 100/2000 YÖK doktora bursu alırken, YÖK destek bursunu ise bir öğrencimiz almaya hak kazanmıştır.

Karadağ ve Yücel'in (2018) gerçekleştirdiği "Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması [TÜMA]", ÜNİAR ve DÜS 2018 yılı öğrenci memnuniyet araştırma sonuçlarına göre, üniversitemizin 2017-2018 yıllarına göre buluguları aşağıda sunulmuştur (Tablo, 15).

Tablo 15. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde Bulunan Yabancı Öğrenciler Memnuniyet Araştırması Sonuçları

Alan	2017	2018
Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralaması	70	48
Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması	41	24
Bir önceki yıla (2017) göre öğrenim deneyimi tatminkârlığı puanını en fazla yükselten üniversiteler;	-	En iyi 3 üniv. arasında
Üniversitelerin "Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı" Sıralaması	89	46
Üniversitelerin "Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu" Sıralaması	44	49
Üniversitelerin "Akademik Destek ve İlgi" Sıralaması	68	52
Üniversitelerin "Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği" Sıralaması	76	71
Üniversitelerin "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği" Sıralaması	85	75

Tablo 15'e göre, Üniversitemizin Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralamasındaki (DÜS-ÜNİAR) sıralaması 2017 yılında 45 inci iken, 2018 yılında 53 üncü sıraya gerilemiştir. Fakülte bazında birincilik (Eğitim Fakültesi) ve üçüncülükleri (Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) bulunmaktadır. Üniversitemizin 2019 yılı hedefi yeniden 40'lı sıralarda yer alabilmektir (Kanıt-C17).

Veteriner Fakültesi tarafından, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibari ile öğrencilerimizin "mezuniyet sonrası ilk gün yeterlilikleri" uygulama zorunlulukları kapsamında uygulama rehberi (Logbook) hazırlanmıştır. 2019 yılında ise uygulama rehberi (Logbook) ve "Veteriner Hekimliği İntörn Programını (VEHİP) " kapsayan bir otomasyon yazılımı üzerinde çalışılması planlanmaktadır.

ÖDEMER; Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuştur. "Bilgi İşlem Daire Başkanlığı" tarafından geliştirilen web tabanlı bir programdır. Bu program ile öğrencilerimiz, Üniversitemiz ile ilgili tüm konuları (şikayet, öneri, talep vb.) direk olarak Rektörümüze iletebilmektedir. Öğrencilerimizin kimliği saklı kalmak koşuluyla Rektörümüz gelen talep ya da şikayet konusunu ilgili birimlere ileterek çözümünü sağlamakta ve öğrencilerimize e-posta ile bilgi vermektedir. Gelen talep ya da şikayetler konularına göre gruplandırılarak neticede çıkan istatistiğe göre yönetim stratejileri belirlenmektedir.

2018 yılı içerisinde ÖDEMER'e 436 öğrenci tarafından başvuru yapılmış olup, bir tanesi haricinde (başvuruda hakaret unsuru olduğundan) hepsine yanıt verilmiştir. https://odemer.mehmetakif.edu.tr/

https://docs.wixstatic.com/ugd/779fe1_23d75931a2c743f98671601cc2505767.pdf

Uzaktan Eğitim; Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulmakta olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II" derslerinin 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren, "Türk Dili I", "Türkçe I", "Türk Dili II" ve "Türkçe II" derslerinin de 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü" tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülmüştür.

Ayrıca 18.01.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Öğretim İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması ve 50 öğrenci ile öğrenci alımı uygun görülmüş ve 2017- 2018 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılından itibaren eğitim öğretime başlanmıştır.

Öğrenci Gezileri; Öğrencilerin derslerle ilgili olarak şehir içine ve dışına yapacakları her türlü gezi, gözlem ve ders uygulamaları Üniversitemiz Öğrenci Gezi Yönergesi https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-63774540-gezi-yonergesi.pdf hükümlerine göre, "İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı" ile "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" aracılığıyla desteklenmektedir.

Öğrenci Merkezli Eğitim Politikasının Akademik Birimlerde Uygulanma Düzeyi:

Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, alan gezileri ile katılım düzeyi artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler kuramsal bilgi edinirken görev ve sorumluluk kazanabilmeleri maksadıyla; akademik sunum şeklindeki ödev çalışmaları, kısa süreli sınavlar, tasarım dersi kapsamında proje ve maket uygulamaları gibi etkinliklerle değerlendirilmekte, programın yürütülmesinde öğrencilerin aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca, "Öğrenci Konseyi Başkanı"nın ilgili konularda Üniversitemiz Senato toplantılarına katılımı sağlanarak programın yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alması sağlanmakta ve karar süreçlerinde görüş ve önerilerine başvurulmaktadır (Kanıt-C18).

Bazı birimlerde öğrenciler programların tasarım ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaş olarak katkı vermektedir. Bunlara ilaveten Veteriner Fakültesinde 2018 yılında faaliyete geçen acil klinik hizmetleri bünyesinde öğrencilerde acil klinik nöbetlerine dahil edilmiştir.

Üniversitemiz derslik, amfi ve laboratuvarlarında yansıtım cihazı ve kablolu-kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Sosyal ve eğitim bilimlerinde ders anlatım araçları olarak teknolojik donanımlar yeterli iken; fen, mühendislik ve veterinerlik alanlarında ileri düzeydeki makine ve teçhizat donanımında eksiklikler bulunmaktadır. Örneğin, Veteriner Hekimlik Eğitiminde yeni teknoloji olan benzetim destekli eğitim sistemi yurtdışında birçok veteriner fakültesinde uygulanmakla birlikte, gerek veteriner fakültemizde ve gerekse ülkemizdeki diğer veteriner fakültelerinde de henüz uygulanmaya konulmamıştır. Akademik Bilgi Sistemi yardımıyla öğretim elemanları web ortamından bilgi ve belge paylaşımı yapabilmektedir.

Kurumda Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Öğretim Üyelerinin Yetkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar:

Etkileşimli eğitim yöntem ve tekniklerinin kullanımı derslerde soru-cevap, tartışma, grup çalışması, proje, gözlem, alan uygulamaları, simülasyon, laboratuvar uygulamaları vb. öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması teşvik edilmektedir.

Programdaki öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı akademik toplantı ve faaliyetlere gönderilmesi desteklenerek kendilerini güncellemeleri ve gelişmelerden haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu amaçla, akademik personele yönelik eğitici gelişim programları yürütülmekte olup, ayrıca 2019 yılı içerisinde "Eğitimcinin Eğitimi" kapsamında ölçme değerlendirme eğitimleri verilmesi planlanmaktadır.

Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredi Değerlerinin Belirlenme Yöntemi: Üniversitemizde, Bologna ve AKTS süreci kapsamında yapılan işlemler ve çalışma süreci sonucunda kullanılmakta olan ders kataloğu linkinde yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemine bağlı linkinde yer alan AKTS modülüne geçilmesi uygun görülmüş olup, sistemimizde gerekli çalışmaların % 80'lik kısmı tamamlanmıştır.

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalar dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.

Uluslararası Hareketlilik Programlarında Uygulanan Kredi Transfer Yöntemi:
AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu "Avrupa Kredi Transfer Sistemin"de (AKTS/ECTS) bir öğrencinin tam zamanlı görevinin öğrencilik yapmak olduğunu göz önüne alarak ders yükünü dönemlik 30 AKTS olarak tespit etmiştir. Üniversitemiz, AB ilkeleri doğrultusunda ulusal ve uluslar arası, Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları, kapsamında diğer kurumlara giden öğrencilerimizin tanınma işlemlerini, öğrenim anlaşması ve birim yönetim kurulu kararları vasıtasıyla garanti altına almaktadır.

Öğrencinin aldığı dersler diploma ekine işlenmekte ve transkriptinde de orijinal isim ve kredileriyle yer almaktadır. Bu işlemler sırasında derslerin kredilerinin uyuşmasına dikkat edilmektedir.

Kültürel Derinlik Kazanımına Yönelik ve Farklı Disiplinleri Tanıma Fırsatı Veren Seçmeli Derslerin Varlığı ve Öğrencilerin Bu Derslere Yönlendirilme Mekanizmaları:

2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibari ile 7 lisans, 11 ön lisans olmak üzere toplam 18 öğrencimiz çift anadal yapmaktadır. Üniversitemizde, 2018 yılında yapılan çalışma kapsamında 2018-2019 eğitim-öğretim yılında da 4 fakülte, 2 yüksekokul ve 10 meslek yüksekokulunda **çift anadal** ve **yandal** yapılması uygun görülmüştür. Önümüzdeki yıllarda yapılacak çalışma kapsamında bu uygulamanın kapsamının genişletilerek yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Çift anadal ve yandal eğitimi veren programların birim ve bölüm bazında dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir (Tablo, 16).

Tablo 16. Çift Anadal ve Yandal Eğitimi Veren Programlar ve Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Program adı	Öğrenim Türü	Öğrenci sayısı
Burdur Sağlık Hizm. M.Y.O	İlk ve Acil Yardım	Önlisans	10
Gölhisar M.Y.O	Harita ve Kadastro	Önlisans	1
Mühendislik Mimarlık Fak.	İnşaat Mühendisliği	Lisans	2
Mühendislik Mimarlık Fak.	Mimarlık	Lisans	2

Bölüm ve programlarımızın çoğunluğunda ders planları oluşturulurken, seçmeli derslerle öğrencilere farklı ders alma imkanları da sunulmaktadır. Üniversite önlisans ve lisans öğrencilerinin potansiyellerini ortaya çıkarmak, yeteneklerini geliştirmek, yeni yetkinlikler edinmelerini sağlamak ve sosyal sorumluluk, toplumsal bilinç düzeylerini geliştirmek amacıyla üniversite genel seçmeli derslerinin 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren açılması da planlanmaktadır. Bu çerçevede tarih, kültür, sanat, spor, çevre, edebiyat, ekonomi, yabancı diller, bilgisayar, girişimcilik, yenilik, yaratıcı düşünme, sağlık, bilim ve teknoloji, mühendislik, sınavlara hazırlık gibi öğrencilerin kişisel gelişim ve dönüşümlerini sağlayacak çeşitli konuları içeren geniş çaplı bir ders havuzu oluşumu amaçlanmaktadır.

Üniversite genelinde açılacak olan üniversite genel seçmeli derslerinin uygulama ilkelerini belirlemek amacı ile yönerge hazırlıkları yapılmaya başlanmıştır.

Hali hazırda, Veteriner Fakültesinde geliştirilen yeni öğretim programına göre öğrencilerimize yönelik 50'den fazla seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Spesifik alanda eğitim almak isteyen öğrencilerimiz istedikleri seçmeli dersi tercih edebilmektedirler.

Kurumda Uygulanan Etkili ve Etkin Öğrenci Danışmanlık Sistemi:

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine danışmanlar görevlendirilmektedir.

Öğrencinin Başarısını Ölçme ve Değerlendirmede (BDY) Kullanılan Tanımlı Süreçler ve Bu Süreçlerin Öğrencilere Duyurulması:

Üniversitemizde, ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Öğrencinin aktiviteleri 100 üzerinden yüzdelik oranlar verilerek değerlendirilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.).

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans öğrencilerinin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesi" hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. BDY konusundaki bilgilendirmeler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesiyle yapılmaktadır.

21. Yüzyıl Yetkinliklerinin Program Kazanımlarına Yansıtılması:

Bazı özellikli veya birbirine yakın bölüm ve programların aynı akademik birimde toplanması ve öğrencilerimizin meslekleri ile ilgili iç içe eğitim almalarının daha yararlı ve verimli olacağı düşünülerek, Üniversitemiz meslek yüksekokullarında başlatılan yapılanma süreci kapsamında

MYO'ların tek tema üzerinde odaklanması sağlanmıştır. Bu suretle, öğrencilerimizin daha verimli bir eğitim ve öğretim süreci geçirmeleri hedeflenmiştir.

Bu çerçevede, Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları "İş Yeri Uygulaması" dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokullarının 3+1 eğitim modeline geçmesi kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda, Üniversitemiz bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO pilot okul olarak belirlenmiş ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır (Kanıt-C4).

2015-2016 eğitim-öğretim yılında eğitim vermeye başlayan Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda; mesleki işyeri eğitimine dayanan 3+1 eğitim modelinin ilk uygulaması 2016-2017 eğitim-öğretim yılında gerçekleşmiştir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nda modelin ilk uygulaması ise, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında olacaktır. Bu uygulamadan alınacak sonuçlara göre, tüm meslek yüksekokullarında 3+1 uygulaması hedeflenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda 20.09.2017 tarihinde düzenlenen "Fen ve Mühendislik Lisans Programları Zorunlu İşyeri Uygulama Eğitimi Programı Bilgilendirme Toplantısı" kapsamında 7 dönem ders ve 8. dönem sanayide (7+1 modeli) intörn mühendislik uygulamasına geçiş planlanmaktadır.

Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği lisans programı ve Makine Mühendisliği lisans programının 7+1'e dahil olma çalışmaları devam etmektedir. Uygulama kapsamında, 7+1 uygulamasını seçen bölüm öğrencileri isteğe bağlı olarak sanayi kuruluşlarına yönlendirilecek, okulda kalan öğrenciler normal öğretimlerine devam edecekler, 7+1 seçilmiş olsa dahi öğrenciler zorunlu yaz staj uygulamalarına katılacaklardır.

7+1 iş başında eğitim uygulaması Üniversitemiz Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu'nda 2008 yılından bu yana uygulanmakta olup, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren de Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca ilgili eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Bucak İşletme Fakültesi'nde 6+2 iş başında eğitim uygulaması da başlatılmıştır.

Veteriner Fakültesinde de, öğrencilerin son yarıyılda (10. yarıyıl) tamamen uygulama eğitimi almaları sağlanmıştır. 9+1 iş başında eğitim modeline geçilmiştir.

Tüm programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversitemiz internet sayfasındaki bilgilendirme ile kamuoyuna açık bir şekilde "AKTS Bilgi Paketi" halinde ilan edilmiştir. (https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/ Ayrıca, programların içeriği, program ders listeleri, ders içerikleri ve ders bilgi formları bütünüyle kamuoyuna açıktır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Bucak ZTYO'da eğitim gören Muhasebe ve Finansal Yönetim, Uluslararası Ticaret ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü I. ve II. öğretim öğrencilerinden işbaşında eğitim uygulamasına dâhil 477 öğrenciye ilişkin işveren değerlendirmeleri incelenmiştir. İşbaşında eğitim programına ilişkin işveren geri dönütleri tüm kurum ve akademik programlar çerçevesinde ele alınmıştır.

2018 yılı içerisinde Veteriner Fakültesi öğrencilerinin de Uluslararası Veteriner Hekimliği Öğrencileri Birliği (IVSA) üyelikleri gerçekleştirilmiştir.

Eğitim programı çerçevesinde 2016 yılından itibaren 10. yarıyıldaki veteriner fakültesi öğrencilerine uygulanan gezici klinik ve saha uygulamalarına bu yıl itibari ile devam edilmektedir.

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibari ile bu faaliyetin VEHİP eğitimi içerisine dahil edilmesi planlanmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumun Merkezi Yerleştirmeyle Gelen Öğrenci Grupları Dışında Kalan Öğrenci Kabullerinde Uyguladığı Açık ve Tutarlı Kriterler:

Öğrenci alımları Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

Enstitülerin lisansüstü öğrenci kabulleri ise 2016 yılında YÖK'ün Lisanüstü Eğitim–Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine göre yapılmaktadır.

Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanmaktadır.

Özel yetenek ile öğrenci alan Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Programı ve Müzik Öğretmenliği Programı için, "Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş/Müzik Eğitimi Anabilim Dallarının Ön Kayıtla Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Yönergeleri" , Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük Eğitimi Programı için "Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Özel Yetenek Giriş Sınav Yönergesi" çerçevesinde ilgili akademik birimlerin açtığı kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar senato onayı sonrası öğrenci kabullerini açık ve tutarlı bir şekilde yapmakta ve yapılan sınavlar kamera kaydına alınmaktadır.

Üniversitemizde yatay geçiş, özel öğrenci, **çift anadal** ve **yandal** yapılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde hazırlanan "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası

Yatay Geçiş Yönergesi" Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi", Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Çift Anadal Yandal Yapılmasına İlişkin Yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurumda, Önceki Formal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler:

Üniversitemizde önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay, Farabi, Mevlana, Erasmus Programları ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile "Farabi, Mevlana, Erasmus Programları Uygulama Esasları" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm programlarında önceki öğrenmenin tanınması ile ilgili esas ve usuller çerçevesinde muafiyet/intibak komisyonlarını etkin olarak kullanmaktadır. Programların eğitim planlarında yer alan Yabancı Dil dersleri ve öğretim planlarında zorunlu ders olarak okutulmasına karar verilen programlarda Üniversitenin ilgili akademik birimlerince oluşturulan komisyon tarafından her eğitim-öğretim yılı başında yeni kaydolan öğrencilere bilgisayar kullanımının temel özelliklerini anlatan "Temel Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar Kullanımı, Bilgisayar, Bilgisayar Uygulamaları vb." dersler için her akademik dönem başında seviye belirleme sınavı (muafiyet sınavı) yapılır. Bu ve benzeri derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığını düşünen öğrenciler yapılan sınavlara girme hakkına sahiptir. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili derslerden muaf sayılmaktadırlar.

Diğer değişim programlarında ise "öğrenim anlaşması" çerçevesinde yapılan ön anlaşmalar çerçevesinde işlemler yapılmakta, değişim programları akabinde öğrenci ilgili birim onayı ile değişimi gerçekleştirdiğinden geri dönüşünde öğrenim anlaşması çerçevesinde alınan dersler ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek kurul kararları ile onaylanmakta ve transkriptine yansıtılmaktadır.

Kurumda Önceki Non-Formal ve İnformal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler (Yönerge, Senato Kararı Vb.):

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrencinin ihtiyaçlarını anlama açısından açık öğrenme ve uzaktan öğrenme gibi non-formal eğitim kapsamını 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile "Atatürk ilke ve İnkılap Tarihi" ve "Türk Dili" dersleri ile başlatmış bulunmaktadır. Bu öğrenme ortamlarının "Yabancı Dil Eğitimi" için uygulanabilmesi ile ilgili çalışmalar da planlanma aşamasındadır.

Non-formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb) "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" tarafından yürütülmektedir. https://uzak.mehmetakif.edu.tr/

Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

Kariyer Okulu; "Bilgi İşlem Daire Başkanlığı" ile "Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü" tarafından geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır. Kişilik, mesleki ilgi, duygusal zeka ve iş değerleri vb. envanterler sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlar. Bu envanter sonuçları ve birim kariyer danışmanı tarafından verilen yönlendirmeler sayesinde öğrencinin kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olur. Öğrenci, tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunar ve bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirir. Açılan eğitimlere başvuru sistem üzerinden gerçekleşmektedir.

Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikleri tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden kendisini tanıtan bir diploma eki verilmesi planlanmaktadır. Bu uygulama sayesinde öğrenciler burs, staj ve iş ilanlarına da ulaşabilmektedirler. Özel sektör ayağında ise firmalar sistem üzerinden hesap oluşturabilmekte, staj ve iş ilanlarını yayınlayabilmektedirler. Bir sonraki aşamada bu ilanlara öğrencilerin sistem üzerinden başvurularının gerçekleştirilmesi ve yapılacak başvurular arasından uygun olanların firmalar tarafından istihdam edilebilmesi planlanmaktadır.

MAKÜ Sosyal: Öğrencilerimiz için Android ve IOS işletim sistemli taşınabilir cihazlar için geliştirilmiş bir mobil uygulamadır. MAKÜSOSYAL uygulaması ile öğrencilerimiz, Üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olabildikleri gibi, not durumlarını görüntüleyebilmekte, kütüphanede kitap taraması yapabilmekte ve üniversitemizin tüm birimleri ile Burdur'un önemli yerlerini harita üzerinde görüp yol tarifi alabilimektedirler. Ayrıca, tüm birimlerin ve öğrenci topluluklarımızın etkinliklerini takip edebilmekte, katıldıkları bilimsel, kültürel, sanatsal ya da sportif tüm etkinliklerden puan toplayabilmektedirler. Böylelikle, mezun olduklarında alacakları "Sosyal Diploma" ile katıldıkları etkinlikler belgelenmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde akademik personelin atama ve yükseltilmesi 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerin alakalı hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak amacıyla, birimlerimizden ihtiyaç duyulan öğretim elemanı talepleri ilgili bölüm başkanlıklarının görüşü alınarak birim yönetim kararı ile kadro talepleri Rektörlüğümüze gönderilmektedir. Birimlerden gelen talepler doğrultusunda, Üniversitemiz Rektörlüğü'nde boş bulunan öğretim elemanı kadroları çalışmaları yapılarak kullanma ve aktarma izni alınmak üzere "Üniversite Yönetim Kurulu"na yazılmakta ve "Yönetim Kurulu Kararı" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır. İlan metni "Resmi Gazete"de ilan edildiği gün, Üniversitemiz web sayfasında da yayımlanmakta ve "Devlet Personel Başkanlığı"na bildirilmektedir. Müracaat başvuruları süresi 15 gündür.

Üniversitemiz "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge"nin 5. Maddesi gereğince, başvuran adayların dosyaları ön inceleme birim komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. "Ön İnceleme Komisyonu" tarafından yeterli puana sahip görülen öğretim üyesine ait yayın dosyası değerlendirilmek üzere "Bilim Jürileri"ne gönderilmektedir. Bilim jürisi tarafından gönderilen raporlar doğrultusunda "Yönetim Kurulu Kararı" alınmaktadır. Atanmaya hak kazanan öğretim üyesinin güvenlik soruşturması için ilgili Valilikle yazışmaları yapılmakta ve 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ile Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" çerçevesinde atama kararnamesi düzenlenmektedir. Düzenlenen atama kararnamesi ilgili birim ve kişilere gönderilmekte, göreve başlayan personelin Üniversitemiz "Personel Program"ı ile "Yükseköğretim Kurulu ve Sosyal Güvenlik Kurumu Veri Tabanına Giriş"leri yapılarak atama işlemi tamamlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimlerinin Sürdürülmesi ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi:

Üniversitemizde, 2017 ve 2018 yılı (yılsonu itibariyle) eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik personel sayıları aşağıda yer almaktadır (Tablo 17).

Tablo 17. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	2017 Yılı Akademik Kadro Sayısı	2018 Yılı Akademik Kadro Sayısı	Değişim
Profesör	71	87	%22,54 artış
Doçent	74	70	%5,41 azalış
Dr. Öğretim Üyesi	259	284	%9,65 artış
Öğretim Görevlisi	193	266	%37,82 artış
Okutman	36	0	
Uzman	28	0	
Araştırma Görevlisi	191	178	%6,81 azalış
TOPLAM	**852**	**885**	**%3,87 artış**

Üniversitemiz Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi için yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi bilimsel etkinlikleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (http://Mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf?jhtzpd) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Ödenecek yurt içi ve yurt dışı yolluk, yevmiye ve konaklama ücretinin toplamda üst sınırı her yıl Şubat ayı içerisinde Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 2018 yılında aldığı karar ile yurt içi parasal destek 500,00 TL ve yurt dışı parasal destek ise 2.000,00 TL olarak belirlenmiş ve uygulanmıştır. 2019 yılı için yapılabilecek ödeme miktarları Hazine ve maliye Bakanlığı ile yapılacak görüşmeler sonrasında belirlenecektir. Ayrıca BAP projeleri, akademik teşvik programları ile eğitim-öğretim becerilerini destekleyici imkânlar sunulmasına 2018 yılında da devam edilmiştir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mevcut mekanizmalar; Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (Kanıt-C19).

Kurumdaki Ders Görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim Kadrosunun Yetkinlikleri ile Ders İçeriklerinin Örtüşmesinin Sağlanması:

Ders görevlendirmeleri, öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca, YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri en öncelikli güvence olarak görülmektedir. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir.

Kurumumuzun hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim programları iç ve dış paydaşlar ile görüş alışverişi, mezun bilgileri, KPSS sınav sonuçları, sektör bilgileri ve istihdam durumları da göz önüne alınarak güncellenmektedir.

Kurumdaki Eğiticinin Eğitimi Programının, Kurumun Hedefleri ve Kalite Güvence Sistemi ile Uyumlu Olarak Tasarımı ve Uygulanması:

2017 ve 2018 yıllarında eğiticilerin eğitimine yönelik bir sertifikalandırma yapılmamıştır. 2019 yılı içerisinde "Eğitimcilerin Eğitimi Programı"nın geliştirilmesi planlanmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz öğrencilerin kullanımı ve yararlanması için sahip olduğu bütün imkanlarını en etkin şekilde öğrencilerin hizmetine sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci e- posta sistemi, internet kullanımı, kütüphane ve spor tesisleri olanaklarını ilk başta söyleyebilmek mümkündür.

Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Öğrenme Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yönetim Sistemi (Tesis ve Altyapılar):

Üniversitemiz Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi 2017 ve 2018 yılı envanteri ve artış oranları aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak belirtilmiştir (Tablo, 18).

Tablo 18. 2017-2018 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları

Kaynak Türü	2017 Yılı Sayıları	2018 Yılı Sayıları	Değişim (%)
Basılı kitap sayısı	56628	63522	%12 Artış
E-kitap Sayısı	166962	182915	%9 Artış
E-dergi Sayısı	74361	28101	%62 Azalma
Veri tabanı Sayısı	33	21	%36 Azalma
Yüksek Lisans Tez Sayısı	327	468	%43 Artış
Doktora Tez Sayısı	22	22	--

Araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği kitap dışı materyaller (VCD, DVD) ayrıca kullanıcı hizmetine sunulmaktadır. Kullanıcılar, elektronik kütüphane hizmetleri ile e-kitap, e-dergi, tez ve magazinlere kampüs içi ve kampüs dışından 7/24 erişebilmektedir.

Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi, 02/12/2018 tarihinde hizmete girmiştir. Bünyesinde yer alan Genel Koleksiyon Salonları, Çok Amaçlı Salon, 7/24 Çalışma Salonu, Konferans Salonları ve bireysel/ grup çalışma alanları ile Üniversitemiz personel ve öğrencilerine hizmet vermektedir.

Ayrıca, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı'nın da desteği ile temeli atılan ve inşaatı devam etmekte olan MAKÜ Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi Projesiyle ile ilgili Spor ve Sağlık Eğitim ile Spor Sektörünün Entegrasyonu konulu Ağlasun'da bir çalıştay düzenlenmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynağı, öğrenci potansiyeli ve fiziki alan avantajlarını kullanarak kurulacak olan Spor Bilimleri ve Sağlık Fakültesi'nin yeniden yapılandırılması da planlanmaktadır.

Turizm Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Uygulama Mutfağı 26 Şubat 2018 tarihinde faaliyetine başlamıştır. Uygulama Mutfağı; pastane, kasaphane, sebze hazırlık, bulaşıkhane ve ana mutfaktan oluşan 590 m2 kapalı alana sahip olan uygulama mutfağı endüstriyel mutfak ekipmanları ile tam olarak donatılmış ve ideal olarak 30 öğrencinin, maksimum kapasitede ise 50 öğrencinin aynı anda yiyecek üretimi yapabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Bu kapsamda, 2017 yılında 11 (Onbir) adet yazılım üretilmiş, 2018 yılında ihtiyaçlar göz önüne alınarak planlanan 3 (Üç) adet yazılım üretiminin üzerine çıkılarak 16 (Onaltı) adet yazılım kullanıma sunulmuştur. 2019 yılında ise, önceki yıllarda yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi de dikkate alındığında 2 (İki) adet yazılım üretimi öngörülmüştür. Bu üretimlerin yanı sıra kullanılmakta ve birimimizce yazılmış ve tasarlanmış olan yazılımların güncellemeleri de devam etmektedir.

Üniversitemiz internet erişim hızı; 2017 yılında hedefimiz olan 750 Mbps'nin üzerine çıkarak 800 Mbps olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılında ise personel ve öğrenci sayısına bağlı olarak 1 Gbps'ye yükseltilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemize bağlı tüm yerleşkelerde kablosuz internet erişimi imkanı bulunmakta olup; 2017 yılında bina içi 208 adet kablosuz erişim cihazımız aktif olarak kullanılmakta iken, 2018 yılında bina içi ve bina dışı hedeflenen 220 kablosuz erişim noktası (cihazı) 225'e yükseltilmiştir. 2019 yılında bu sayının en az 240'a çıkartılması öngörülmektedir.

Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerin Çeşitliliği:

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını "Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu"na bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır. Bu yurtlar; Burdur Kız Öğrenci Yurdu", Safahat Kız Öğrenci Yurdu", "Rahmi Sultan Kız Öğrenci Yurdu", "Asımın Nesli Erkek Öğrenci Yurdu" ve "Fereli Sinan Efendi Erkek Öğrenci Yurdu" olmak üzere toplam beş adettir. Kız yurtları şehir merkezinde, erkek yurtları ise Üniversitenin İstiklal Yerleşkesinde yer almaktadır. Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesinde; "Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü" tarafından 550 kişilik "Asımın Nesli Yurdu" ve İrtifak hakkı yöntemiyle 2013 yılında Üniversitemiz tarafından ihalesi yapılarak 1078 kişilik "Fereli Sinan Yurdu" yapımı gerçekleşmiştir. Yine, irtifak hakkı yöntemiyle 2017 yılında Üniversitemiz tarafından ihalesi yapılarak 3000 kişilik yurt inşaatına başlanacak olup, yeni yurtlar yapılması için, Kredi Yurtlar Genel Müdürlüğüne 60.000 m2 arazi tahsisi yapılmıştır.

Üniversitemiz, öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirmek, fiziksel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmekteir. Bu kapsamda, 2014 yılında kurulan BURDUR MAKÜSPOR Kulübümüz futbol, basketbol, hentbol, güreş, judo yüzme ve okçuluk branşlarında faaliyet göstermektedir. Futbol branşında yerelde 1. amatör kümede mücadele eden takımımız, geçen sezon ligi şampiyonlukla bitirmiş ancak play-out maçında yenilerek Bölgesel Amatör Lige çıkamamıştır. Bu yıl yine sezonu lider olarak bitirmiştir. Play-off müsabakalarını lider olarak bitirmesi durumunda Bölgesel Amatör Lige çıkacaktır. Üniversitemiz, futbol dışında diğer branşlarda da çeşitli kategorilerde verilen eğitimler ve çıkarılan takımlarla öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamaya çalışmaktadır. "Beden

Eğitimi ve Spor Bilimleri Araştırmave Uygulama Merkez Müdürlüğü" sorumluluğunda faaliyetleri yürütülen Üniversitemiz kapalı yüzme havuzunda 1-3-6 ay üyelik paketi şeklinde sunulan imkânlardan başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelimiz yanında dış paydaşlarımıza da faydalanmaktadır. 2018 yılı verilerine göre kapalı yüzme havuzunda 1223 öğrenci, 231 personel ve 153 kurum dışı olmak üzere toplam 1.607 üyelik paketi alınmıştır. Kapalı yüzme havuzumuzun yıllara göre yürüttüğü faaliyetler Kanıt C-22 ile gösterilmiştir.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet "Merkezi Yemekhane" mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. "Öğle Yemeği Yardımı Yönergesi"ne göre % 40 ve üzeri engelli öğrencilerimize, her birimimizin öğrenci sayısının %1ne, milli sporcularımıza öğle yemeği yardımı yapılmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında yemekhanelerimizden % 40 ve üzeri yedi engelli öğrencimiz faydalanmıştır. İstiklal yerleşkesinde iki, merkez yerleşkesinde bir, Bucak İlçesinde iki ayrı yemekhanede öğrencilerimize diyetisyen tarafından kalori hesabı yapılarak kendi ürettiğimiz yemekler öğle yemeği olarak sunulmaktadır.

Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler. Üniversitenin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanabilmektedir. Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlanmakla birlikte, tesis birimlerinde çalışan personele, yabancı uyruklu öğrencilere, BESYO öğrencilerine ve yüzme-fitness dersi alan tüm öğrencilere etüt amaçlı belirlenen saatlerde tesis kullanımı ücretsizdir.

"Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Taşınmazlara Ait Kiralama, İşletim ve Denetim Yönergesi" https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-90161312-tasinmazlara-ait-kiralama-isletim-ve-denetim-yonergesi.pdf kapsamında Üniversitemiz

birimlerinde bulunan öğrenci ve personelin beslenme, dinlenme ve diğer sosyal ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla faaliyet gösteren kantin, kafeterya, çay ocağı, kırtasiye ve benzeri konularda da hizmet vermektedir.

Kantin ve çay ocağı denetimleri Üniversitemizce oluşturulan komisyon tarafından düzenli olarak yapılmakta ve satışa sunulacak ürünlerin fiyat listeleri Üniversitemiz "Yürütme Kurulu" tarafından belirlenmektedir (Kanıt-C20).

Yüzme havuzu ve spor tesislerinden öğrencilerin faydalanması için birçok kolaylık sağlanmaktadır. Öte yandan yine oldukça uygun fiyata yemek desteği sunulmaktadır.

Üniversitenin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik "Kongre ve Kültür Merkezi" mevcuttur. Ayrıca, İstiklal yerleşkesinde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları yer almaktadır. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Bütün öğrenci topluluklarımız konferans, seminer, sergi, gezi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen bu etkinliklere Üniversitemiz tarafından her türlü (araç tahsisi, personel görevlendirilmesi, yer tahsisi vb.) destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde toplam 106 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Verilen desteklerle 2018 yılında Üniversitemizdeki öğrenci toplulukları 247 etkinlik, kültürel faaliyet olarak ise toplamda 101 etkinlik yapmış olup, toplamda 74.032-TL harcama yapılmıştır. Nicel olarak da görüldüğü gibi toplulukların yapmış oldukları faaliyetlerin **nitelikleri** de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına, gerek maddi gerekse sosyal kültürel değerlerimiz açısından manevi destek sağlanmaktadır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle özel durumlarından dolayı 8 Milli sporcu, 2 engelli öğrenci olmak üzere toplamda 236 öğrencimize yemek yardım desteği verilmiştir. Kısmi zamanlı öğrenci statüsünde 2017-2018 eğitim –öğretim yılında 330 öğrenci çalıştırılarak öğrencilerimize bu yönden de destek ve katkı sağlanmıştır.

Kurumda Öğrencilere Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri ve Yönetim Sistemi:

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" bünyesinde görev yapan "Rehberlik ve Psikolojik Danışman" ile sağlanırken, dört farklı birimde istihdam edilen birer hemşire, Üniversite bünyesinde görev yapan 2 aile hekimi ve 2 hemşire ile de sağlık hizmeti desteği sunulmaktadır. Ayrıca bütün bunların yanı sıra Üniversitemiz İstiklal yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı sağlık destek hizmeti sunabilmek adına yerleşke içinde "Sağlık Müdürlüğü"ne bağlı "112 Acil İstasyon Merkezi" kurulmuş ve hizmete girmiştir.

Kurumda Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler (Mülteciler, Engelli veya Uluslararası Öğrenciler Gibi) için Mevcut Düzenlemeler ile Sağlanan Özel Hizmetler:

Üniversitemizde YÖMA (Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyeti Araştırması) yabancı uyruklu öğrenci kontenjanından faydalanarak bize kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmamaktadır.

Ayrıca, Üniversitemize gelen ve giden öğrenci ve personelin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla "Avrupa Komisyonu" tarafından hazırlanan, öğrencilerin ve personelin dinamik bir sistem üzerinden doldurdukları bir anket formu da bulunmaktadır. Erasmus+ hareketliliğinin gerçekleştirildiği tüm Üniversiteler, kendi ülkelerindeki "Ulusal Ajans Başkanlıkları"nın takip ettiği "mobility tool" isimli bir sistem üzerinden bütçe, öğrenci ve personel hakkındaki bilgilerini rapor etmektedirler. Bu doğrultuda, dönen öğrenci ve personel bilgilerinin ofisimiz personeli tarafından "mobility tool" sistemine girişinin ardından, öğrenci ve personelin e-mail adreslerine online ve otomatik olarak sistem tarafından bir anket formu gönderilmektedir. Bu anket aracılığı ile hem giden hem de gelen öğrencilerimiz Üniversite hakkındaki memnuniyet düzeylerini çeşitli sorular üzerinden (Üniversitenize dönüşte derslerinizin akademik tanınırlığı sağlandı mı? Ofis personeli tarafından yeterli destek size sunuldu mu? Gittiğiniz üniversiteye entegrasyonunuz sağlandı mı? Hibeleriniz zamanında yatırıldı mı?...vb.) belirtmektedirler. Tüm bu anket sonuçları da yine "mobility tool" sistemi üzerinden memnuniyet yüzdelikleri olarak görülebilmektedir. 2017-2018 akademik yılı için Üniversitemizdeki Erasmus+ deneyiminden öğrencilerin

memnuniyet düzeyi genel olarak %95,35; personel memnuniyet düzeyi ise ders verme hareketliliğinde %96,43 ve eğitim alma hareketliliğinde %100'dür.

Üniversitemiz "Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" bünyesinde hizmet veren "Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi" yerine 2017 yılında "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler kayıt haftasında belirlenerek "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşabileceği problemler tespit edilmekte ve çözüm önerileri sunularak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu amaçla, "Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı", "Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı" ve akademik birimlerin engelli birim temsilcileri koordineli bir şekilde çalışmaların birlikte yürütmektedir. Üniversitemizde, engelli öğrenci sayısı 2017 yılında 47 olarak tespit edilmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı "Öğle Yemeği Yardım Yönergesi" doğrultusunda, "Sağlık Kurulu Raporu" ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla engeli olduğunu tespit edilen öğrenciler doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de "Dokümantasyon Daire Başkanlığı" tarafından destek sağlanmaktadır. Bunlar dışında, vakıfların (TESYEV vb.) engelli öğrencilere yönelik sağladıkları burslar öğrencilere birimimiz tarafından duyurulmakta ve öğrencilerin engel gruplarına göre vakıf burslarından faydalanabilmeleri için engelli öğrenci birim komisyonu çalışmalarını yürütmektedir. Engelli öğrencilerimizin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim- Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları"nda belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde üniversitemizde "Engelsiz Erişim Topluluğu" kurulmasına ve yönetiminde 3'ünün engelli olmak üzere toplam 5 öğrenciden oluşması planlanmaktadır. Engelli öğrencilerimize eğitim-öğretim hayatlarında birçok kolaylık sağlanmakta olup, üniversitemiz yönerge ve esaslarında konu ile ilgili daha kapsamlı düzenlemeler yapılmaya başlanmıştır.

2018 yılında Üniversitemiz, YÖK'ün Türkiye'deki üniversitelerin engellilere yönelik çalışmalarını dikkate alarak verdiği "Engelsiz Üniversiteler Ödülleri"nde, engelli öğrencilerimizin kampüsteki engellerini ortadan kaldırmak için yaptığı çalışmalar sonucunda "Mekânsal Erişim" alanında "Turuncu Bayrak" ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kampüs olarak YÖK'ün "sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik ödülü"ne de başvuru yapmayı planlamaktadır. Bunun yanı sıra, İİBF adına da hem sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik hem de eğitimde erişilebilirlik ödüllerine başvuru yapılması planlanmaktadır.

Erasmus+ programı kapsamında, öğrenci hareketliliğine başvuran engelli öğrencilerimiz için fazladan 10 puan verilerek bu öğrencilerimize pozitif ayrımcılık sağlanmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilere, ihtiyaç duydukları takdirde, Erasmus+ süreci boyunca hak ettiği hibeye ek olarak refakatçi desteği de verilmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları:

Mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

Ayrıca, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle özel durumlarından dolayı 8 Milli sporcuya, 2 engelli öğrenciye olmak üzere toplamda 236 öğrencimize yemek yardım desteği verilmesi planlanmıştır. Kısmi zamanlı öğrenci olarak da 2017-2018 Eğitim –Öğretim yılında ise 330 öğrenci çalıştırılarak öğrencilerimize destek verilmiştir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri İle Bunlar Doğrultusunda İzlediği Araştırma Politikası

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü arttırmayı amaçlamıştır. Söz konusu program, "Burdur ili sektörel rekabet gücünün arttırılması: tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak bütünleşik kalkınma" adı altında gerçekleştirilecek bütünleşik bir yapıya sahiptir. Tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modeli; Üniversitemiz öncülüğünde Burdur ili yerli hayvan ırklarının geliştirilmesi, genetik ıslah ile nitelikli ırkların kazandırılması, hayvan sağlığının korunması ve et-süt veriminin arttırılması ve hayvansal sanayiye dayalı katma değer yaratılması amaçları ile uyumlu olarak; (i) çiftçi eğitimi ve çiftlik yönetimi, (ii) hayvan yetiştiriciliği ve (iii) hayvancılığa dayalı sanayi olmak üzere üç ana eksene oturmaktadır. Bu kapsamda, modelin temel hedefleri (https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/);

1. Çiftçi Eğitimi ve Yayım Hizmeti,
2. Büyükbaş Hayvanların Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi,
3. Teke Yöresi Küçükbaş Yerli Gen Kaynaklarının Verim Düzeylerinin Geliştirilmesi,
4. Hayvan Hastalıklarının Önlenmesi ve Erken Tanı Yöntemlerinin Geliştirilmesi,
5. Geleneksel Ürünlerin Yenilikçi Hayvansal Ürünlere Dönüşümü ve Bölgesel Markalaşma,
6. Hayvansal Atık ve Yan Ürünlerin Değerlendirilmesi,
7. Hayvan Beslemeye Yönelik Alternatif Tarımsal Ürünlerin Üretimi ve
8. Et ve Süt Ürünleri Sektörüne Yönelik Ar-Ge Alt Yapısının İyileştirilmesi

olarak belirlenmiştir.

"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi kapsamında, 2018 yılında yürürlüğe giren proje sayısı, bütçesi, nakit durumu ile kullanım oranları F bölümünde verilmiştir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen yüksek lisans ve doktora projeleri dışında, Alt Yapı Destek Projeleri (AYDEP), Güdümlü, Normal Araştırma Projeleri, Hayvancılık Destek Projeleri (HAYDEP) destekleri devam etmektedir.

2018 yılında (01.01.2018-31.12.2018 tarihleri arasında) yürürlükte olan ve tamamlanan projeler, türleri ve destek miktarlarını gösteren tablolar (Tablo 19; Tablo 20) aşağıda verilmiştir.

Tablo 19. Yürürlükteki Projeler, Türleri ve Destek Miktarları

Yürürlükteki Projeler, Türleri ve Destek Miktarları		
Sayısı	**Türü**	**Destek Miktarı**
116	Yüksek Lisans	966.635,00 ₺
13	Doktora	263.845,00 ₺
8	AYDEP	1.101.241,00 ₺
3	Güdümlü	51.600,00 ₺
17	Normal Araştırma	278.630,00 ₺
1	HAYDEP	14.000,00 ₺

Tablo 20. Sonuçlanan Projeler, Türleri ve Destek Miktarları

Sonuçlanan Projeler, Türleri ve Destek Miktarları		
Sayısı	**Türü**	**Destek Miktarı**
51	Yüksek Lisans	358.460,00 ₺
3	Doktora	35.000,00 ₺
20	Normal Araştırma	356.300,00 ₺
3	Güdümlü	44.380,00 ₺
1	AYDEP	50.000,00 ₺

Kurum içi proje destekleri kapsamında yıl içinde 129 Yüksek Lisans-Doktora, 8 adet AYDEP, 3 Güdümlü, 17 Normal Araştırma ve 1 adet HAYDEP projesi desteklenirken 54 Yüksek Lisans-Doktora projesi, 1 AYDEP, 3 Güdümlü ve 20 Normal Araştırma projesi tamamlanmıştır.

Üniversitemizde diğer kurumlarla işbirliği yapılarak TÜBİTAK, BAKA, Avrupa Birliği (AB) ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından kurum dışı projeler için kaynak sağlanmakta ve işbirliğine özendirilmektedir. 2018 yılında yürürlükte olan projelerden TÜBİTAK tarafından desteklenen 7 adet 1001-Araştırma, 5 adet 3001-Başlangıç Ar-Ge, 2 adet 3501-Kariyer, 2 adet 1002-Hızlı Destek, 1 adet Uluslararası proje bulunmaktadır. Üniversitemizde devam eden BAKA tarafından desteklenmiş 1 adet Güdümlü Proje, 1 adet ise Küçük Ölçekli Altyapı projesi bulunmaktadır. Üniversitemizde AB fonları tarafından desteklenen 2 proje devam etmektedir. 2018 yılında yürürlükte olan projeler, türleri ve destek miktarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir (Tablo 21).

Tablo 21. Yürürlükteki Projeler, Türleri ve Destek Miktarları

Yürürlükteki Projeler, Türleri ve Destek Miktarları			
Destekleyen Kuruluş	**Sayısı**	**Türü**	**Destek Miktarı**
TÜBİTAK	7	1001-Araştırma	2.468.807,00 ₺
	5	3001-Başlangıç Ar-Ge	404.200,00 ₺
	2	3501-Kariyer	542.974,00 ₺
	2	1002-Hızlı Destek	59.960,00 ₺
	1	Uluslararası	432.000,00 ₺
BAKA	1	Güdümlü Proje	4.500.000,00 ₺
	1	Küçük Ölçekli Altyapı	1.485.571,60 ₺
AB	2	Araştırma	65.825,00€ / 397.727,82 ₺ (31.12.2018 Tarihli TCMB Döviz Kuru)
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	26	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı	15.000.000,00 ₺ 2018 yılı için gönderilen tutardır

2018 yılında Üniversitemizde TÜBİTAK tarafından desteklenen 1 adet 1001-Araştıma, 3 adet ise 3001- Başlangıç Ar-Ge projesi tamamlanmıştır. 2018 yılında tamamlanan projeler, türleri ve destek miktarları aşağıdaki tabloda (Tablo 22) gösterilmiştir.

Tablo 22. Sonuçlanan Projeler, Türleri ve Destek Miktarları

Sonuçlanan Projeler, Türleri ve Destek Miktarları			
Destekleyen Kuruluş	**Sayısı**	**Türü**	**Destek Miktarı**
TÜBİTAK	1	1001-Araştırma	490.082,00 ₺
	3	3001-Başlangıç Ar-Ge	253.194,00 ₺

Projelerin kurum hisselerinin kullanım istatistikleri aşağıdaki tabloda (Tablo 23) gösterilmiştir.

Tablo 23. Projelerin Kurum Hisselerinin Kullanım İstatistikleri

Projelerin Kurum Hisselerinin Kullanım İstatistikleri (01.01-31.12.2018)		
Harcama Kalemi	**Harcama Tutarı**	**Açıklama**
Sarf Malzeme	52.182,03 ₺	Toplam 4 TÜBİTAK Projesinden Laboratuvar Sarf Malzemesi Alınmıştır.
Demirbaş Malzeme	24.401,16 ₺	Toplam 3 TÜBİTAK Projesinden Demirbaş Malzeme alınmıştır.
Hizmet	7.482,60 ₺	Toplam 2 TÜBİTAK Projesinden Analiz ve Eğitim Semineri Hizmeti alınmıştır.

Kurumdaki Araştırma-Geliştirme Süreçleri ile Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Bütünleştirildiği Alanlar ve Bu Alanlarda İzlenen Politikalar:

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren "MAKÜ TEKNOKENT" ile "TTO" ekibi düzenledikleri farklı etkinlikler ile sanayici, akademisyen, "TEKNOKENT" firmaları ve girişimcileri ortak bir platformda buluşturmuştur. Bu kapsamda, "ODTÜ-TTO" ve Hacettepe Teknokent'e yapılan ziyaretler sonrasında gerçekleştirilecek işbirlikleri üzerine görüşmeler

yapılmıştır. "MAKÜ-TTO", "Burdur Gelişim Merkezi" ve "PROGEM" Topluluğu işbirliğiyle lisans öğrencilerimize yönelik "TÜBİTAK 2209-A Projeleri Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. "MAKÜ TEKNOKENT-TTO" ekibi tarafından, Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında "Farkındalık ve Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde ilk kez "TÜBİTAK ARDEB Proje Atölyesi", Teknoloji Transfer Ofisi ve Burdur Gelişim Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir. Atölye kapsamında "ARDEB programlarının tanıtımı yapılmış, proje başvuru süreci ve yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar örnek projeler üzerinden detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Ar-Ge ve İnovasyon sistematiği, ara rapor hazırlama ve proje değerlendirme sürecinde panel uygulamalarından bahsedilmiştir (http://makuteknokent.com/?p=732). Üniversitemiz Yazılım Topluluğu ve Robotik Topluluğu işbirliği ile "Bilişim Projeleri Sergisi" etkinliği gerçekleştirilmiştir (http://makuteknokent.com/?p=775).

Üniversitemiz bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten "Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu", "Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu", "Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" ve "Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu"nda mesleki işyeri eğitimine dayanan 3+1 eğitim modeli uygulaması başarıyla devam etmektedir. Bu eğitim modeli ile öğrencilerimiz öğreniminin bir dönemini işyerlerinde birebir uygulama yaparak geçirmektedir. İşveren ile Meslek Yüksekokulları bir araya gelerek ihtiyaç duyulan kalifiye nitelikli elemanı birlikte yetiştirebilmektedir. Böylelikle, iş dünyasının sorunlarına çözüm üretme ve öğrencinin iş dünyası ile kaynaşması sağlanmakta, mesleğe hazırlanma, iş arama, iş bulma, kendini geliştirme vb. becerilerin arttırılması mümkün olmaktadır. Bununla birlikte, bu uygulama, işletmelerin ve işverenlerin teknik elemanların işe başlangıç eğitimine destek de sağlamaktadır. Bu vesileyle, öğrencilerin meslek hayatına atıldığında işyerlerine hızlı adaptasyonu sağlanabilmekte, işyeri eğitimi tamamlandıktan sonra işveren ya da sektör temsilcileri ileride beraber çalışabilecekleri meslek rollerini kazanmış uyumlu elemanların tespitini de yapabilmektedir. Üniversite ve meslek yüksekokulları ile sektörün ortak Ar-gE çalışmaları yapabilmesi imkanı da doğmaktadır (https://myok.mehmetakif.edu.tr/).

Kurumdaki Araştırma-Geliştirme Süreçleri ile Toplumsal Katkı Süreçlerinin Bütünleştirildiği Alanlar ve Buralarda İzlenen Politikalar:

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması temalı proje çalışmaları çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla Üniversitemiz sahip olduğu altyapı ve güçlü akademisyen kadrosu ile ülkesine ve bölgesine hizmet etmek amacıyla çalışmalarda bulunmuştur. Bu kapsamda Üniversitemiz öğretim üyeleri ilk ziyaretlerini Burdur merkeze bağlı Büğdüz Köyü ile Bucak ilçesinde yer alan Duranlar Süt İşletmesine yapmışlardır. Et ve süt ürünlerinde faaliyet gösteren, hayvancılıktan elde edilen ürünlerini endüstriye sunan işletmelerde akademisyenler, karşılaşılan sorunları yerinde dinleyerek üreticilerle birlikte çözüm önerileri hakkında görüşme imkanı bulmuşlardır (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/20/ciftci-egitimi-ve-hayvanciliga-dayali-sanayinin-gelistirilmesi-projeleri-basladi).

Proje kapsamında önemli bir adım daha atılmış, "Tarım ve Ormancılık Bakanlığı" desteğiyle gerçekleştirilen "Çiğ Süt Analizi Destekleme Programı" ile "Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği" ile "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi" arasında 'Çiğ Süt Analizi Protokolü' imzalanmıştır. Gerçekleştirilen protokol ile üreticiden gelen sütün kalite parametreleri Üniversitemiz "Bilimsel Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi"nde belirlenmektedir (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/81/makue-boelgesel-kalkinmadaki-roluene-cig-suet-analizini-de-ekledi). Üniversitemizle "Damızlık Sığır Yetiştiriciler Birliği ve Tarım ve Orman Bakanlığı" tarafından yapılan protokol gereği, 2018 yılında "Islah Amaçlı Süt İçerik Analiz Desteği" kapsamında, belirli aylarda, 142 işletmeden toplanan 4250 adet sütün kalite kontrol analizleri gerçekleştirilmiş ve üreticiye 618.375TL süt destek ödemesi gerçekleştirilmiştir.

Proje çerçevesinde yıl boyu faaliyetler devam etmiştir. Veteriner Fakültesi alanında uzman akademisyenlerle yaptıkları bilgilendirme çalışmaları ile 8 Mayıs 2018'de Kemer'e bağlı Elmacık köyü, Karamanlı'ya bağlı Bademli köyü, Yeşilova'ya bağlı Yarışlı köyü, 9 Mayıs 2018 günü Çeltikçi'ye bağlı Kuzköy köyü, Bucak'a bağlı Karapınar köyü, Ağlasun'a bağlı Mamak köyü, 10

Mayıs 2018 günü Tefenni'ye bağlı Hasanpaşa köyü, Çavdır'a bağlı Küçükalan köyü, Gölhisar'a bağlı Hisarardı köyü, 11 Mayıs 2018 günü de Altınyayla'ya bağlı Kızılkaya köyünde bilgilendirme eğitimleri vermişlerdir. Bu eğitimlerde hastalıklarla mücadele, döl verimi, buzağı bakımı ve buzağı ölümleri, hayvan besleme ile meme sağlığı ve sağımı konularında bilgi paylaşılmış, yetiştiriciler de hayvanları ile ilgili sorularını ve sorunlarını eğitimcilere aktarmışlardır (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/44/makue-veteriner-fakueltesi-hayvancilik-projesi-kapsaminda-egitim-calismalarina-devam-ediyor).

İlgili proje kapsamında Üniversitemiz tarafından bir toplantı düzenlenmiş, toplantıda Veteriner Fakültesi Öğretim Üyeleri ile Beşkavak Köyü çiftçileri ve çobanları çiftçilerle bir araya gelmişlerdir. Toplantıda, "Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması" ile "Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerinin (Çoban-Sürü Yöneticisi) Eğitimi" başlıkları altında hazırlanan projeler ile ilgili bilgiler verilmiştir (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/138/makue-beskavak-koeyue-ciftcilerini-agirladi).
Proje çalışmaları çerçevesinde Hayvan Yetiştiriciliği ekseni altında "Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ıslahı ve yaygınlaştırılması" isimli projede belirlenen hedeflere yönelik önemli çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda, pilot köy olarak belirlenen Burdur merkeze bağlı Beşkavak köyünde yem dağıtım ve hayvan kayıt sistemi hakkında toplantı düzenlenmiştir. Proje kapsamında ön çalışmalar tamamlanarak küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler başlamıştır. Çobanlara hayvanların doğumundan itibaren takibinin yapılabilmesi amacıyla kayıt konusunda eğitimler verilmeye başlanmıştır. Köyde bulunan her çobana hayvanlarının yer aldığı liste ile birlikte proje için özel tasarlanan plastik küpeler ve terazi teslim edilmiştir. Bu kayıtlar sayesinde kuzu ve oğlakların anne bilgileri, doğum tarihi, doğum ağırlığı ve doğum tipi gibi bazı özelliklerini kayıt altına alarak ileride bu hayvanların damızlık seçiminde en sağlıklı bilgiye ulaşılması hedeflenmektedir (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/171/makue-hayvancilik-projesinde-saha-calismalari-devam-ediyor).

Bu çalışmaların yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 2018 yılında; Büyükbaş Hayvan Tesisinin Modernizasyonu adlı 2017 K 121000-6 nolu proje kapsamında öncelik olarak büyükbaş biriminin gerekli tamir ve tadilatlarına başlanmıştır. Bu proje kapsamında, 2 adet traktör ve 27 kalem makine ekipman alımı yapılmıştır. Ayrıca aynı proje kapsamında alınan 4 hayvan bakıcıya istihdam sağlanmıştır. Merkez bünyesinde bulunan, yetiştiriciliği yapılan Honamlı ırkı keçilerinin 2018 doğumlu oğlakları Tarım ve Orman Bakanlığı, Küçükbaş Hayvan Kayıt Sistemine dahil edilerek kulak küpeleri takılmış ve hayvanların kaydedilmesi sağlanmıştır. Ayrıca ergin keçilerin ve oğlakların Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağlı veterinerler tarafından gerekli aşıları yapılmıştır. Kurban Bayramında; öğretim üyeleri, idari personel ve talepte bulunan kişilere kurbanlık satışı yapılmıştır. Merkezin diğer bir faaliyeti ise damızlık oğlak satışlarıdır. Elde edilen gelirler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne yatırılmıştır. Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü tarafından üniversite kampüsünde yer alan ekilebilir tarım arazilerinde mevcut küçükbaş hayvanların beslenmelerinde ve fazla mahsülün gerektiğinde çiftçilere satılması amacıyla; 230 da alanda arpa, 280 da alanda yulaf+adi fiğ karma, 185 da alanda ikili karma (macar fiğ+karma tohum), 20 da alanda yulaf, 60 dekar tohumluk macar fiğ, 50 da tohumluk adi fiğ, 17 dekar alanda denemelik buğday- yemlik arpa-siyah yulaf ekimleri, 240 da alanda önceki yıllarda tesis edilen korungaların hasadı gerçekleşmiştir. Toplam 842 da alana ekimi yapılan tarım arazilerinden 43,4 ton arpa tane, 3 ton yulaf tane, 16,8 ton karma tane, 9,8 ton arpa-çavdar karma tane, 2,8 ton artık yerlerden karma tane, 9,8 ton macar fiğ tohumluk (arkadaş bitkiyle ekim yulaflı), 500 kg adi fiğ tohumluk, 250 kg siyah yulaf tane, 250 kg yemlik arpa tane ve kaçak ekim yapılan ve mahsülün kaçırıldığı yerden (8 da alan) geriye kalan 5 ton arpa tane olarak; 2623 adet ikili karma balya, 1170 adet korunga balya (2018 yılı Mayıs ayı içerisinde sürekli yağan yağmurlar nedeniyle korunga balyalarının 416 adeti ambara taşınamamış ve balyalar arazide kuruduktan sonra temiz kısımları hayvanlara yedirilmiştir), 2207 adet anız balyası elde edilmiş ve merkez bünyesinde bulunan ambarlarda muhafaza altına alınmıştır. 2019 yılı ekim sezonu için toplam 400 da alana tanelik 6 sıralı ve 2 sıralı arpa ekimleri, yeşil balyalık olarak macar fiğ+arpa ekimleri ve tohumluk olarak macar fiğ ekimleri güzlük ekim olarak (2018-Kasım) yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Teknokent faaliyetleri kapsamında KOSGEP Uzmanları ile Ar-Ge/İnovasyon ve Endüstri Uygulama Projeleri ile ilgili gerçekleştirilen toplantıda yapılacak ortak çalışma hedefleri belirlenmiştir. Teknokent Yöneticileri ilimizde faaliyet gösteren sanayi kuruluşları ile düzenledikleri toplantılarda özellikle Ar-Ge Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin faaliyetleri kapsamında bilgilendirme yapmışlardır (http://makuteknokent.com/?p=713). Ayrıca, 2018 yılı içerisinde Üniversitemiz Döner Sermaye İşleme Müdürlüğü kapsamında 20 adet Danışmanlık, 2 adet Bağımsız Değerlendiricilik ve 2 adet Proje Yazımı hizmeti Üniversitemiz Akademik Personeli tarafından verilmiştir.

Ekim 2018 ayında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile Burdur ve Bucak Belediyeleri arasında yapılan protokol çerçevesinde Burdur'daki sahipsiz sokak hayvanlarının korunması ve tedavi süreçleri kontrollü olarak gerçekleştirilmesine karar verilmiştir (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/119/makue-ve-burdur-belediyesi-isbirligiyle-sokak-hayvanlari-koruma-altinda).

08/10/2018 tarihinde Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi ve Bucak Adem Tolunay Fen Lisesi arasında imzalanan iş birliği protokolü ile hem öğrenciler hem öğretmenler hem de velilere yönelik çok sayıda konferans ve eğitimlerin düzenlenmesine dair bir iş birliği yapılmasına karar verildi (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/99/makue-lise-konferanslari-ile-burdura-katkisini-gueclendiriyor).

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Bu Hedeflerin Kurumun Araştırma-Geliştirme Stratejilerine Etkisi:

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması temalı proje çalışmaları kapsamında, "Tarım Sektörü Değerlendirme Toplantısı'nda Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi Lansmanı"da gerçekleştirilmiştir. Tarım ve Orman Bakanı Dr. Bekir Pakdemirli ve hayvancılık sektörü temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen Lansman'da proje hakkında bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiş ve hayvancılık sektörünün sorunları tüm paydaşlar ile tartışılmıştır (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/201/boelgesel-kalkinma-odakli-hayvancilik-projesi-lansmani-tarim-ve-orman-bakani-pakdemirlinin-katilimiyla-gerceklestirildi).

BAKA tarafından Güdümlü proje kapsamında desteklenen Süt Teknolojileri ve Araştırma Merkez binasının ve laboratuvarının inşa-bakım ve onarım faaliyetleri tamamlanmıştır. Günde 3 ton kapasiteli işletmenin iç donanımları ve laboratuvarda kullanılacak cihazların ihalesi yapılarak 3 ay içerisinde hizmete girmesi beklenmektedir.

İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin AR-GE potansiyeline ve yenilikçi teknoloji üretebilme yeteneğine katkı sağlamak, inovasyona dayalı fikirlerin bölgesel ve uluslararası sektörde rekabet gücünü arttırabilmek için girişimci, yatırımcı ve sanayici arasında AR-GE transferi yapabilecek uygun ekosistemi oluşturabilmek hedefleriyle faaliyet gösteren Üniversitemiz Teknokenti Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) işbirliğiyle 1'inci Ar-Ge Proje Pazarı'nı düzenlemiştir. Düzenlenene etkinlikte üniversitemiz ve SDÜ lisans ve lisansüstü öğrencilerinin hazırladıkları projelerin tamamı sektörden oluşan hakem heyeti tarafından değerlendirilmiş ve ilk 3 dereceyi elde eden projelere MAKÜ TEKNOKENT tarafından ön kuluçka merkezinde 1 yıl boyunca ücretsiz yer tahsisi ve proje yazım ve danışmanlık hizmeti verilmiştir. Düzenlenen etkinlikle girişimci öğrencilerin yeni iş fikirleri sanayicilerle buluşmuş, üniversite- sanayi işbirliği kapsamında önemli adımlar atılmıştır.

2017 yılında Burdur Valiliği öncülüğünde ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi işbirliği ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) desteği ile "Burdur İl Gelişim Planı" çalışmalarının başlanmasına karar verilmiştir (https://maku.edu.tr/duyuru/5948/burdur-il-gelisim-plani-tanitim-toplantisi-universitemiz-ev-sahipliginde-gerceklestirildi). Bu çalışmalar ilin en önemli değerlerinden biri olan, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulu tarafından da bölgesel kalkınma alanında ihtisaslaşmasına karar verilen Üniversitemiz rehberliğinde ve işbirliğinde gerçekleştirilmiştir.

Burdur İl Gelişim Planı hazırlıkları çerçevesinde, öncelikle sektör veya kamu kurum temsilcileriyle ön görüşmeler yapılmış ve sektörler hakkında İl düzeyinde mevcut duruma ilişkin bilgi ve belge talepleri iletilmiş ayrıca temel sorunlar istişare edilmiştir. Bu çerçevede öncelikle belirlenen 14 temanın her birinde İl ve İlçe geneli mevcut durum analizleri ve 5 yıl geriye dönük

incelemelerle durum tespitleri yapılmış ve her bir moderatör ve moderatör yardımcısı tarafından raporlar hazırlanmıştır. Mevcut durum analizlerinin raporlanmasının ardından, moderatörler planın 2. aşamasına geçerek her bir tema için o temanın paydaşı olan Kamu Kurumları, Özel Sektör temsilcileri ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla bir araya gelerek paydaş tema toplantıları gerçekleştirmiştir (https://maku.edu.tr/duyuru/6722/makude-burdur-gelisim-plani-cercevesinde-cevresel-ve-mekansal-gelisme-raporu-konulu-toplanti-gerceklestirildi). Bu kapsamda bazı temalar 2 toplantı yapmış olup toplamda 15 tema toplantısı çeşitli tarihlerde gerçekleştirilmiştir. Paydaş toplantılarının yanı sıra tüm moderatörler kamu kurum temsilcileri ve özel sektör temsilcilerini ziyaret ederek ayrıca veri toplamış, paydaş toplantıları öncesi mevcut durum tespitine yönelik birçok kurum ziyareti gerçekleştirmiş ve birebir görüşmeler yapmışlardır.

Planın 2. aşaması olan her bir temanın SWOT Analizi kısmında Burdur ilinde belirlenen alanlarda Güçlü Yanlar, Zayıf Yanlar, Fırsatlar ve Tehditler ortak paydaş toplantılarında müzakere edilerek belirlenmiş ve bu alanlardaki durumlar, sorunlar ve çözüm önerileri, İl Gelişim Planına eklenmek üzere her bir moderatör tarafından yeniden raporlanmıştır. SWOT analizi sonrasında her bir tema moderatörü elde edilen veriler ekseninde, Burdur ilinde belirlenen 14 alanın güçlü ve zayıf yanlarını sorunlarla birlikte ele alarak tanımlamış ve fırsatlar çerçevesinde neler yapılabileceğine yönelik çözüm ve proje önerileri ortaya koymuşlardır.

Bu 14 temanın her birinde gerçekleştirilen çalışmalara ek olarak 10 ilçede Burdur İl Gelişim Planı kapsamında "İlçe Gelişim Stratejileri Forumları" düzenlenmiştir. İlçe kaymakamlıklarının destekleri ve katılımlarıyla gerçekleşen toplantılarda ilin önde gelen kamu kurum temsilcileri, özel sektör temsilcileri ve önemli aktörleri İlçelerinin temel olarak güçlü yanlarını değerlendirmiş, sorunları ortaya koymuş ve çözüm önerilerini önceliklendirilmiştir.

Burdur İl Gelişim Planı hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilen toplantılar, yapılan veri analizleri ve raporlamalar sonucunda 11 tema kapsamında, 55 gelişim yönelimi ve 157 doğrudan proje önerisi sunulmuştur (http://www.burdur.gov.tr/il-gelisim-plani-gelisim-stratejileri-calistayi-yapildi).

Yapılan Araştırmaların Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Yapıya Katkısının Teşvik Edilmesi ve Sonuçların Değerlendirilmesi:

Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya yönelik projeler kapsamında Rektörümüz, proje yürütücüleri ile birlikte Küçükbaş Hayvancılık üzerine genetik Islah ve verim seviyesinin artırılmasının yanısıra, keçi ve inek sütünün geleneksel ürünlere dönüştürülmesi kapsamında Beşkavak ve Akören köylerinde pilot üretim tesislerinin kurulması ve ürünler hakkında eğitim verilmesi, keçi ve inek sütü, peynir, yoğurt gibi ürünlerde markalaşmanın sağlanabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

"Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" Programı kapsamında alt proje olarak tamamlanan "Burdur İli Kırsalında Hayvancılığın Sosyo-Ekonomik Yapısı ve Hayvancılık Sektörünün Sorunları" başlıklı projede Burdur genelinde 11 ilçede her ilçeden 3 köy olmak üzere toplamda 33 köy ziyaret edilmiş ve her köyden 25 hane olmak üzere toplamda 825 hane ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çalışma kapsamında öncelikle sosyo-demografik veriler toplanmıştır. Ardından, tarım ve hayvancılık faaliyetlerine ilişkin üretim, gelir, faaliyet türleri vb. bilgiler edinilmiştir. Aynı zamanda tarım ve hayvancılık faaliyetlerinde karşılaşılan sorunlar, çözüm önerileri ve beklentileri saptanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmada Burdur ili çerçevesinde kırsal alanlarda tarım ve hayvancılığın genel yapısı, tarım ve hayvancılıkla uğraşan kesimlerin sorunları, beklentileri, mevcut durumları saptanmaya çalışılmıştır.

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından tamamlanan ve Ulusal ölçekte oldukça ses getiren, arkeoloji camiasında ilgiyle takip edilen "Burdur İli Arkeolojik ve Kültürel Mirasların Lazer Teknolojisi ile 3 Boyutlu Modellenmesi ve Sanal 3D Müze Oluşturulması" projesinin çarpan etkileri hala devam etmektedir. Projenin resmi olarak tamamlanmasına rağmen 2018 yılında Sagalassos Antik Kenti, Kybria Antik Kenti, Perge Antik Kenti, Phaselis Antik Kenti gibi birçok kazı alanında ve müzelerde Lazer Tarama ve dijital belgeleme konularında çalışmalar yapılmış ve bu çalışmalar devam etmektedir. Kültürel Mirasların yarınlara aktarılması, belgelenmesi ve tanıtımı konusunda proje ekibi halen aktif olarak hizmet vermektedir (https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6155/sagalassos-antik-kenti-lazer-tarama-teknigi-ile-taraniyor).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarih, Bilim ve Ekonomi Topluluğu tarafından ortaokul öğrencilerine yönelik hazırlanan "Hayaller İçin İlk Adım" adlı proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı 2018-I Özel Çağrı İlanı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında, hemen hemen hiçbiri köyünün dışına çıkmamış ve hatta Burdur ilini tanımayan ortaokul öğrencilerine öncelikle Gençlik ve Spor Bakanlığının imkânları doğrultusunda ikamet ettikleri ilin tarihi, kültürel ve doğal mirası tanıtılıp ardından İstanbul iline bir tarihi ve kültürel gezi yapılarak ufukları açılıp, zihinlerinde kalıcı anılar bırakılması hedeflenmektedir (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/67/hayaller-icin-ilk-adim-projesi-genclik-ve-spor-bakanligi-tarafindan-desteklenecek).

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun Araştırma-Geliştirme Alanındaki Strateji ve Hedefleri Doğrultusunda Faaliyetlerini Sürdürebilmesi İçin Gerekli Kaynaklarını Planlama, Tedarik Etme ve Kullanma Yöntemleri:

Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınmaya destek olmak amacıyla da üniversitemiz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bir dizi toplantılar yapmıştır. Bunlar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve TÜBİTAK projelerine ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir.

Araştırma Faaliyetleri için öncelikler; BAP koordinatörlüğü gibi merkezi birimlerce ortaya konulan stratejiler çerçevesindedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 11/1'uncu madde d bendinde "Aşağıdaki durumları sağlayan projelere öncelik verilir, belirlenen öncelikler BAP Komisyonunca puanlama yapılarak sıralanabilir denilmektedir. Bunlar:

- Uluslararası alanda tanınmış ve kabul edilmiş dergilerde yayımlanmış konu ile ilgili orijinal araştırmaları olan,

- Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar tarafından maddi olarak desteklenen,
- Tercihen bir ürün ya da hizmet zincirinin halkalarına yönelik olan,
- Daha önce tamamlamış olduğu araştırma projelerinden uluslararası dergilerde makalesi yayımlanmış, uluslararası kongrelerde sözlü bildiri sunmuş proje yürütücülerine,
- TÜBİTAK proje destek programlarından birinden proje yürütücülüğü yapmış ve/veya yapıyor olan proje yürütücülerine,
- Daha önce Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Komisyonuna proje başvurusu yapmamış olan proje yürütücülerine,
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda esas alınacak öncelikli araştırma alanları/konuları ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen hayvancılık projesi ile ilgili proje başvurularına,
- Ulusal bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine yönelik proje önerilerine,
- Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarıyla belirlenen konulardaki proje başvurularına öncelik verilir, " (https://mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-87819708-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yonergesi.pdf)

BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile araştırma projeleri ve tez projeleri desteklenmektedir.

Araştırma-Geliştirme Altyapısı (Laboratuvarları, Merkezleri Vb.) Bilgileri:

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için birimler bazında gerekli kaynaklarına dair gerekli alt yapı bilgileri aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir.

İlgili Birim	Laboratuvar	Atölye	Uygulama Tesisi	Toplam
Bucak İşletme Fakültesi	-	-	-	-
Bucak Teknoloji Fakültesi	Temel Araştıma Lab.	-	-	1
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-		-

Eğitim Fakültesi	Bilgisayar Lab.			6
		Drama Salonu Yaratıcı Öğrenme A.		1
		Ana Sanat A.		1
		Heykel A.		1
			Drama Salonu	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya Araştırma ve Öğrenci Lab.	-	-	9
	Nanobilim ve Nanoteknoloji Araştırma ve Öğrenci Lab.			6
	Biyoloji Araştırma ve Öğrenci Lab.			10
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma ve Öğrenci Lab.			6
	Fizik Araştırma ve Öğrenci Lab.			11
	Coğrafya Araştırma ve Öğrenci Lab.			5
	Antropoloji Araştırma ve Öğrenci Lab.			11
	Arkeoloji Araştırma ve Öğrenci Lab.			4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Bilgisayar Lab.	-	-	1
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Lab.	-	-	2
	Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Araştırma ve Öğrenci Lab.			5
	Fakülte Ortak Kullanım Lab.			2
	Gıda Mühendisliği Bölümü Araştırma ve Öğrenci Lab.			5
	İnşaat Mühendisliği Bölümü Araştırma ve Öğrenci Lab.			7
		Tasarım/Planlama A.		5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Becerileri Lab.			9
	Anatomi Lab.			
	Acil Afet Beceri Lab.			
	Beslenme İlkeleri Lab.			
	Besin Kimyası Lab.			
	Beslenme Antropometrisi Lab.			
	Besin Mikrobiyolojisi Lab.			
	Organik Materyal Lab.			
	Bilgisayar Lab.			

Sanat ve Tasarım Fakültesi	Bilgisayar Lab.	Tasarım A. 1	-	8
	Bilgisayar Lab.	Tasarım A. 2		
		Tasarım A. 3		
		Tasarım A. 4		
		Temel Tasarım A.		
		Desen A.		
Veteriner Fakültesi	Anabilim Dalı Lab.			85
	Öğrenci Uygulama Lab.			11
	Bilgisayar Lab.			1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Egzersiz Fizyolojisi Lab.			1
	Fiziksel Uygunluk Lab.			1
	Müsabaka Analiz Lab.			1
	Öğretim ve Eğitim Materyalleri Geliştirme Lab.			1
Bucak Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik Beceri Lab.	-		2
	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Lab.	-		
Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Bilgisayar Lab.			4
Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Elektronik Lab			1
	Robotik Lab.			1
	Bilgisayar Lab.			1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Bilgisayar Lab.	-	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Uygulama Mutfağı	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	Dil Lab.			1
Ağlasun MYO	Bilgisayar Lab.			3
Altınyayla Mehmet Tuğrul MYO	Bilgisayar Lab.	-	-	1
	Uygulamalı Eğitim Arama Kurtarma Lab.			1
Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO	Elektrik-Elektronik Lab.	Tekstil A.	Uygulama Tesisi	7
	Biyomedikal Lab.	Otomotiv A.		
	Coğrafi Bilgi Sistemleri Lab.			
	Bilgisayar Lab.			
Bucak Hikmet Tolunay MYO	Bilgisayar Lab.			4
	Gıda İşleme Bölümü Lab.	-	-	3

Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO	Veterinerlik Bölümü Lab.			1
	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Lab.			1
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	Ambulans Eğitim Lab.	-	-	
	İlk ve Acil Yardım Uygulama Lab.			
	Anestezi Lab.			
	Fizyoterapi ve Egzersiz Uygulama Lab.			
	Fizyoterapi Uygulama Lab.			
Çavdır MYO	Bilgisayar Lab.	-	-	2
Gölhisar MYO	Elektrik Lab			4
	Bilgisayar Lab.			5
	Ağ Lab.			1
	Mimari Restorasyon Lab.			3
Gölhisar Sağlık Hizmetleri MYO	Eczane Hizmetleri Lab.	El Sanatları A.		3
	Bilgisayar Lab.			
Sosyal Bilimler MYO	Bilgisayar Lab.	-	-	2
Tefenni MYO	Bilgisayar Lab.	-	-	2
Teknik Bilimler MYO	Bilgisayar Lab. (4 Adet)	Mobilya A. (2 adet)		6
	Beton Lab. (1 Adet)	Elektronik A.		3
	Elektronik Lab. (1 Adet)	Makine A.		2
	Makine, Elektrik, Elektronik Lab. (1 Adet)	İnşaat A.		1
		Gaz ve Tesisleri A.		2
		Otomotiv A.		2
Yeşilova İsmail Akın MYO	Bilgisayar Lab.	-	-	1

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm birimlerinde toplam 273 adet laboratuvar, 24 adet atölye ve 3 adet uygulama tesisi bulunmaktadır.

Kurum, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri İçin Fiziki Altyapı ve Mali Kaynaklarda Yaptığı İyileştirmeler:

Bu laboratuvar ve tesislerin bakım ve onarımları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Bu laboratuvarlarda 2018 yılı içinde yapılan tadilatlar ve yeni kurulan laboratuvarlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İş Tanımı	Yerleşke	Birim	Türü	Maliyet (₺)
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu Veteriner Bölümü laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin kullandığı laboratuvarın ihtiyacı olan tezgâhın alınması.	İstiklal	Gıda, Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu	Bakım Onarım	17.692.92
Bilimsel ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Binası içerisindeki laboratuvarların istenilen sıcaklık seviyesinde kalmasını sağlamak amacıyla mevcut klima tesisatındaki arızaların giderilerek tesisatlarının yenilenmesi ve klima yerlerinin değiştirilmesi.	İstiklal	Bilimsel ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Bakım Onarım	23.653,38
Veteriner fakültesi C Blokta mevcut laboratuvarların ve Dekanlık katında mevcut kütüphanenin tadilatı.	İstiklal	Veteriner Fakültesi	Bakım Onarım	26.427,68
Veteriner fakültesi Parazitoloji laboratuvarlarının epoksi zemininin tadilatı.	İstiklal	Veteriner Fakültesi	Bakım Onarım	25.427,35
Veteriner fakültesi Deney Hayvanları ameliyathaneleri ve Patoloji laboratuvarının epoksi zemininin tadilatı.	İstiklal	Veteriner Fakültesi	Bakım Onarım	25.359,24
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde su yalıtımı işlemleri.	İstiklal	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Bakım Onarım	26.537,96
Veteriner Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı laboratuvarının zemin tadilatı.	İstiklal	Veteriner Fakültesi	Bakım Onarım	26.228,89
Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji laboratuvarının epoksi zemin tadilatı.	İstiklal	Veteriner Fakültesi	Bakım Onarım	25.542,75
			Toplam:	**196.870,18**

2018 yılı içerisinde MAKÜ İstiklal Yerleşkesi'nde toplam 1 adet öğrenci laboratuvarı, 5 araştırma laboratuvarı ve 2 binada (İİBF binası ile Bilimsel ve Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi binası) çeşitli toplam 196.870,18₺ tutarında tadilat yapılmıştır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, her yıl düzenli olarak yapılan akademik faaliyetleri izlemek için yıl sonunda birimlerden araştırma-geliştirme faaliyetlerine ait ulusal/uluslararası yayın, atıf sayısı ve bilimsel yayın puanlarını kaydetmektedir. Buna göre 2018 yılı içerisinde SCI, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yıllık ortalama 204 yayın basılmış ve bu yayınlar güncel etki faktörü bakımından yayın sayısına oranlandığında 217,427 bilimsel etki puanı elde edilmiştir. Bunun yanı sıra yıl içerisinde basılan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi adresli yayınlara toplamda 1257 atıf yapılmıştır.

Kurumun Araştırma Çalışmalarında Kullandığı Üniversite Dışı Fonları Kuruma Aktarmaya Yönelik İzlediği Stratejiler:

Ulusal/Uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde kurumlararası çalışmalara yer verilmekte ve akademisyenlerin farklı kurumlarla birlikte çalışmaları teşvik edilmektedir. Akademisyenlerin bu tür çalışmaları için 26/02/2018 tarih ve 410/14 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararıyla 2018 yılında yurt içi bilimsel etkinlikler için 500TL, yurt dışı bilimsel etkinlikler için 2.000TL'ye kadar Bütçe imkanlarına göre yolluk ve yevmiye ödemesi yapılmış olup, bir önceki yıl yararlanmayanlara öncelikli olmak üzere, parasal destek verilmiştir. "ADIM Üniversiteleri" kapsamında çeşitli işbirliği anlaşmaları ve diğer üniversitelerle yapılan farklı protokollerle merkez araştırma laboratuvar imkanlarının başka Ünversitelerde de aynı ücretler karşılığında kullanımı sağlanmaktadır. Akademik Teşvik sistemi de bu anlamda araştırmacıları motive eden bir faktördür. Ayrıca, Üniversitemiz 2018 yılı içerisinde 396 kurum içi ve 184 kurum dışı olmak üzere toplam 580 sergi, konferans, teknik gezi, çalıştay ve panel vb. gibi etkinliklere destek vermiştir.

Araştırma-Geliştirmede Paydaşlarla Yapılan İş Birlikleri (Fuar, Kariyer Günleri, Projeler Vb.):

2018 yılında kurulan TTO, araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili araştırma faaliyetleri için özel sektörden sponsorluk vb. destekler ile kaynak sağlayabilmektedir.

2018 yılı içerisinde Burdur İl Gelişim Planı kapsamında kentin enerji kaynakları ve enerji tüketim sarfiyatına ilişkin verileri değerlendirmek için TEİAŞ, Burdur Orman İşletme Müdürlüğü ve Akdeniz Elektrik A.Ş. ile toplantılar düzenlenmiştir.

Ayrıca, TTO ve Burdur Gelişim Merkezi koordinasyonunda "TÜBİTAK ARDEB Proje Atölyesi" AR-GE ve inovasyon ile ilişkili programların tanıtımına yönelik toplantılar düzenlemiş, "ARGE Proje Pazarı Etkinliği", "BIGGWIND Tanıtım Toplantısı", Proje Hazırlama Eğitimi Toplantıları" ve "Patent ve Fikri Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Toplantıları" organize etmiştir.

Ayrıca, MAKÜ tarafından "Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ve Portalı ile "(KÜSİP) Tanıtım Toplantısı" düzenlenmiştir (https://mehmetakif.edu.tr/duyuru/6677/kamu-universite-sanayi-isbirligi-toplantisi-maku-ev-sahipliginde-yapildi).

Üniversitemiz, öğrencilerine kariyer gelişimlerini sağlayacak imkanlar sunmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlemetedir. Bu amaçla Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu tarafından bu yıl 12.'si düzenlenen "Kariyer Günleri" ile öğrencilerimiz, sektör temsilcileriyle buluşturulmuştur. Bu buluşmada öğrencilerimizin, sektör temsilcileriyle sohbet etme imkanı sağlanmış ve kariyer yapmak istedikleri sektörleri daha iyi tanıma fırsatını yakalamışlardır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında planlanan projelerin hayata geçirilmesi sırasında yaşanan sorunlar, çözüm önerileri, iç ve dış paydaş ilişkileri, bölge odağının belirlenmesi ile paydaş ilişkilerinin kurulmasında yaşanan zorluklar, üniversitelerin geldiği aşama ve süreçlerin ele alındığı Düzce, Kırşehir, Ahi Evran ve Bingöl Üniversitelerinde düzenlenen toplantılar ile pilot üniversiteler arasında yönerge hazırlanması yönelik çalıştaylara katılım sağlanmıştır (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/213/makue-pilot-ueniversiteler-yoenerge-hazirlama-calistayina-katildi).

Akademisyenler bireysel olarak, TÜBİTAK, BAKA, TAGEM, AB vb. çeşitli kurumlarla çalışmakta ve araştırma desteklerini kullanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda Araştırma Kadrosunun Beklenen Araştırma Yetkinliklerine İlişkin Tanımlı Süreçler:

Kurum araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır ilkesine bağlı olarak Üniversitemizde araştırma kadrosunda beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçlerde "2547 Sayılı Yasa ve Atama Yükseltme Kriterleri" ve YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır.

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmeliğin 8. maddesi gereğince, Üniversitemiz senatosu'nun 27/12/2018 tarih ve 343/3 sayılı kararı ile "2019 Norm kadroları belirlenmiştir (https://pdb.mehmetakif.edu.tr/upload/pdb/198-42276003-norm-sayilari.pdf).

Araştırma Kadrosunun Yetkinliklerinin Arttırılması:

Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yol ve konaklama giderleri karşılanarak BAP Koordinatörlüğünce projelere destek sağlanarak, mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Erasmus, Mevlana vb. değişim programları da sürdürülmektedir.

Üniversitemizde atama, yükseltme ve değerlendirme süreçleri, Kurumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre yürütülmektedir.

26/11/2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı çerçevesinde yeniden hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi, 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe

girmiştir (https://mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-87819708-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yonergesi.pdf).

İlgili proje kapsamında hazırlanacak yayınların üniversitemiz atama, yükseltme kriterlerinde ek puan getirmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik personelimizin %30'u bu projelerde görev almaktadır, böylece projede görev alan personelimize destek sağlanacaktır.

Üniversitemiz öncelikli hedeflerinden birisi olan spor ve sporcu sağlığı alanında yapımı tamamlanan spor kompleksleri ve uygulama otelinin faaliyete geçmesi ile "BESYO", Turizm Otelcilik YO" vb. birimlerimizin hizmet alanları artacak, yaparak yaşayarak öğrenme ortamları eğitim-öğretim niteliğinin arttırılmasına önemli katkılar sağlayacaktır.

02/12/2018 tarihinde açılışı yapılan, "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Teknokent (MAKÜ-TEKNOKENT) Binası" ve "Prof. Dr. İlhan Varank Merkez Kütüphanesi" 7/24 olarak AR-GE faaliyetleri ile eğitim-öğretim çalışmalarına hizmet vermektedir (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/155/bakan-varank-ve-bakan-kasapoglu-makuede).

Araştırma Kadrosunun Yetkinliklerinin İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi:

Üniversitemizde, 2547 Sayılı Yasa ile Üniversite Atama ve Yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Bundan başka Üniversitemizin başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri yönergesi ile atanma ve yükselme yönergesine uygun olarak personel alımı sağlanmaktadır. Ayrıca hayvancılık alanında pilot üniversite seçilmesiyle YÖK tarafından ayrıca tahsis edilen 10 adet öğretim elemanı kadrosu 2018 yılı içinde ve sadece bu projede istihdam edilmiştir.

Akademik faaliyetlerde yol ve konaklama giderleri karşılanarak BAP Koordinatörlüğünce projelere destek verilerek mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Lisansüstü eğitim izinleri Üniversitemiz tarafından verilmektedir. Kurumuzda bulunmayan ancak ihtiyaç olan anabilim dallarında araştırma kadrolarımızın güçlenmesi için ÖYP programı

ile araştırma görevlilerimiz diğer üniversitelerde eğitim almaktadır. Erasmus ve Mevlana değişim programları ile öğretim elemanlarımıza yurt dışında kendilerini geliştirme imkânları sunulmaktadır.

Kurumumuz diğer kurumlarla işbirliği yaparak, TÜBİTAK, KOSGEB, BAKA, AB Programlarına destek sağlamakta ve işbirliğini özendirmektedir. Ulusal/Uluslararası yapılan konferanslar, çalıştay ve kongrelerde kurumlararası çalışmalara yer vermekte ve akademisyenlerin farklı kurumlarla birlikte çalışmasını teşvik etmektedir.

ADIM üniversiteleri kapsamında çeşitli işbirliği anlaşmaları, diğer üniversitelerle yapılan farklı protokollerde (https://biltekmer.mehmetakif.edu.tr/form//660/isbirliklerimiz), merkez araştırma laboratuvar imkânlarının (https://biltekmer.mehmetakif.edu.tr/icerik/520/661/fiyat-listesi) bizim kurumumuza da aynı ücretler karşılığında açılması, araştırma stratejilerinde kurumumuzun bize sağladığı platformlar olarak değerlendirebilir.

2018 yılı Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralamasında (DÜS 20192) raporu sonuçlarına göre, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm devlet üniversiteleri (toplam 116 üniversite içinde) içerisinde 27., 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde 11.; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi, devlet üniversitelerine bağlı Eğitim Fakülteleri arasında 1., Fen-Edebiyat Fakültemiz ile Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz de kendi alanlarında 3. sırada yer almışlardır. (https://docs.wixstatic.com/ugd/779fe1_8270560bceab494283a20e491e319987.pdf).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Nanobilim ve Nanoteknoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet ÇİÇEK, 2018 Yılı TÜBA-GEBİP (Türkiye Bilimler Akademisi-Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı)[3] ödülünü kazanmıştır (https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/197/makue-oegretim-ueyesi-tueba-gebip-oedueluenue-cumhurbaskani-erdoganin-elinden-aldi-burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-akademik-calismalarinda-aldigi-oeduellere-bir-yenisini-daha-ekledi).

[2]**D**evlet **Ü**niversiteleri ve Fakülteleri **S**ıralaması [**DÜS**], ilk olarak 2016 yılında Prof. Dr. Engin KARADAĞ ve Prof. Dr. Cemil YÜCEL tarafından oluşturulmuştur. DÜS'ün temel amacı devlet üniversitelerini ve fakültelerini akademik teşvik puanları temelinde sıralayarak üniversite yönetimlerine farklı bir veri kaynağı sağlamaktır. DÜS Türkiye'deki devlet üniversite ve fakültelerini akademik teşvik performanslarına göre sıralamaktadır. Sıralamasında, üniversitelerin akademik teşvik komisyonları tarafından onaylanan puanlar ile YÖK tarafından yayınlanan öğretim üyesi veriler kullanılmıştır (https://www.uniar.net/dus).

[3]TÜBA-GEBİP Ödülleri; doğa, mühendislik, sağlık bilimleri ile sosyal bilimler alanlarında çalışan üstün başarılı genç bilim insanlarını, bilimsel çalışmalarını Türkiye'de sürdürmeleri, kendi çalışma gruplarını oluşturmaları, Türkiye kaynaklı uluslararası düzeyde nitelikli proje ve yayınlarını ödüllendirme ve teşvik amacıyla 2001 yılından beri verilmektedir.

Araştırma Kadrosunun Atanması ve Yükseltilmesi Süreçlerinde Kurumun Araştırma-Geliştirme Hedefleri ile Uyumlu Adil ve Açık Yaklaşımlar:

Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, yıllık atanma süreleri dolduğunda hazırladıkları faaliyetleri ilgili birimde kurullara sunmaktadır, araştırma ve öğretim görevlilerimiz bu kurullarda yıl içinde yapmış oldukları faaliyetler kurul tarafından uygun görülünce 2 yılda bir yeniden atabilmektedirler, yine Dr. Öğr. Üyesi kadroları 3 yılda bir atama kriterlerinde belirtilen puanlara göre yeniden atanmaktadır.

Atamalar ve yükselmeler sonucunda 2018 yılı için ortaya çıkan durumla ilgili Akademik Personelin Birimlere göre dağılımını gösteren tablo (Tablo 24) aşağıda verilmiştir.

Tablo 24. Akademik Personelin Birimlere Dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Arş. Gör.	Toplam
Bucak İşletme Fakültesi	0	3	1	0	1	5
Bucak Teknoloji Fakültesi	0	2	0	0	0	2
Eğitim Fakültesi	15	19	46	17	28	125
Fen-Edebiyat Fakültesi	18	18	39	9	39	123
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	6	27	0	27	66
İlahiyat Fakültesi	3	1	5	1	12	22
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	7	5	31	0	13	56
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	14	12	26	54
Sanat ve Tasarım Fakültesi	0	0	3	0	0	3
Veteriner Fakültesi	32	12	32	2	7	85
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	2	0	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	1	6	4	2	15
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2		5	2	9	18

Bucak Zeliha Tolunay Uyg.Tek. ve İşletmecilik YO.	0	0	11	3	7	21
Gölhisar Uygulamalı Bilimler YO	0	0	3	0	0	3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	0	1	6	1	5	13
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	0	0	4	0	2	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	15	0	15
Ağlasun MYO.	0	0	4	17	0	21
Altunyayla Mehmet Tuğrul MYO	0	0	0	6	0	6
Bucak Emin Gülmez Teknik Bil. MYO.	0	0	6	16	0	22
Bucak Hikmet Tolunay MYO.	0	0	3	20	0	23
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okulu	1	1	9	10	0	21
Burdur Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	8	4	0	12
Çavdır MYO	0	0	1	9	0	10
Gölhisar MYO.	0	0	4	30	0	34
Gölhisar Sağlık Hizmetleri MYO.	0	0	2	12	0	14
Sosyal Bilimler MYO	0	0	4	13	0	17
Tefenni MYO.	0	0	0	10	0	10
Teknik Bilimler MYO	0	0	7	16	0	23
Yeşilova İsmail Akın MYO	0	0	1	6	0	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Rektörlük	0	0	0	31	0	31
Genel Toplam	**87**	**70**	**284**	**266**	**178**	**885**

Üniversitemizde, 2018 yılı itibarıyla yedi (7) yabancı uyruklu akademik personel görev almaktadır. İlgili akademik personelin unvanları, geldikleri ülkeler ve çalıştıkları birimler aşağıdaki tabloda (Tablo 25) verilmektedir.

Tablo 25. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim - Bölüm	Kişi Sayısı
Doçent	Azerbaycan	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	Azerbaycan	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	1
Dr. Öğretim Üyesi	İran	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Irak	İlahiyat Fakültesi	2
Öğretim Görevlisi	Afganistan	İlahiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Mısır	İlahiyat Fakültesi	1
Toplam			**7**

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetleri için özel sektörden sponsorluk vb. destekler ile kaynak sağlanabilmektedir. Ayrıca, akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, BAKA, TAGEM, Avrupa Birliği vb. çeşitli kurumlarla çalışmakta araştırma desteklerini kullanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 11/1'uncu madde d bendinde "Aşağıdaki durumları sağlayan projelere öncelik verilir, belirlenen öncelikler BAP Komisyonunca puanlama yapılarak sıralanabilir. (https://mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-87819708-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yonergesi.pdf)

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hazırlanan Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi (https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler) 04/12/2018 tarih ve 339/1 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerini yürütebilecekleri "MAKÜ-TEKNOKENT" 2018 yılı içerisinde hizmete geçmiş olup, 3 faal şirketi bulundurmaktadır. (http://makuteknokent.com).

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi'ne eklenen "Hayvancılık Destek Projeleri" (HAYDEP) proje türü için projeler alınmıştır.

2018 yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi'nin 17/1/e Maddesi "HAYDEP ve TP proje başvurularının Proje Yürütme Kurulunca onaylanması durumunda BAP Komisyonunca belirlenen oranda bütçe artırımı sağlanabilir" şeklinde, Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiştir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine İlişkin Etkililik Düzeyi/Performansının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırma başlığı altında performans göstergeleri için 6 aylık dönemlerde, izleme ve değerlendirme için ise yıllık olarak izleneceği belirtilmiştir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları ise faaliyet ve değerlendirme raporları ile ölçülmektedir. Üniversitemizin yürüttüğü araştırmalar ekonomik ve sosyo-kültürel katkı sağlamaktadır. Bu araştırma sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre vb. etkinliklerde sunulmakta ve/veya çeşitli bilimsel dergilerde yayınlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı birimlerden alınan faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Faaliyet raporunda toplam proje sayısı, makale ve bildiri sayıları, makalelerin yayımlandığı SCI, SSCI ya da AHCI indeksli dergilerin etki değeri, öğretim elemanlarının çalışmalarına yapılan atıf sayıları yer almaktadır (2019 Performans Programı, https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55822373-makue-2019-yili-performans-programi.pdf). Bunun yanında akademik teşvik puanları bir performans olarak izlenmektedir.

2018 yılında bölgesel üstünlük ve ihtiyaçlara yönelik araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi ve projelendirilmesi sağlanmış olup, bunların arttırılması için çalışmalar yapılmaktadır. Benzer şekilde çevreye ve insana duyarlı sosyal sorumluluk projeleri 2018 yılında gerçekleştirilmiş olup, 2019 yılı hedefleri içerisinde projelerin çoğaltılması hedeflenmektedir. 2018 yılında gerçekleştirilen 175 ulusal proje sayısının 2019 yılında 180'e çıkarılması, 3 olan uluslararası proje sayısının en az 4 olması hedeflenmektedir (2019 Performans Programı Tablo 1.6).

2018 yılında üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların (ulusal makale:299, uluslararası makale:396, ulusal bildiri:164, uluslararası bildiri:1052) nitelik ve niceliği her yıl en az %15 arttırılması, akademisyenlerin kullanımı için bilimsel yayın altyapısı geliştirilmesi hedeflenmektedir (2019 Performans Programı Tablo 1.7).

2018 yılı Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralamasında (DÜS 2019) raporu sonuçlarına göre, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm devlet üniversiteleri içerisinde 27. , 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde 11. , Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi, devlet üniversitelerine bağlı Eğitim Fakülteleri arasında 1.; Fen-Edebiyat Fakültemiz ile Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz de kendi alanlarında 3. sırada yer almışlardır (https://docs.wixstatic.com/ugd/779fe1_8270560bceab494283a20e491e319987.pdf).

Kurumun, Araştırma Hedeflerine Ulaşabilmesi İçin Faaliyetlerini Gözden Geçirmek ve İyileştirmek Üzere Kullandığı Yöntemler:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde "Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırma" başlığı altında bölgenin ve ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak hedefi bulunmakta ve 6'şar aylık zaman dilimleriyle izleneceği belirtilmiştir. Bu amaçla, "Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" Programı kapsamında "Hayvancılık Projesi İzleme ve Değerlendirme Sistemi" faaliyete geçirilmiştir (https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDegerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi).

Üniversitemiz faaliyet raporları her yıl bir önceki yılın raporuyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. İç denetim mekanizmalarının daha iyi çalıştırılması, periyodik olarak toplantılar yapılması, yapılan çalışmaların raporlaştırılması ve aynı zamanda verilen görev ve sorumlulukların izlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır (2019 Performans Programı, https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55822373-makue-2019-yili-performans-programi.pdf). Yapılan çalışmaların Üniversitemiz hedeflerine ulaşmasına ne derece katkı sağladığını saptama ve eksiklikler belirlenerek bu konuda iyileştirmelerin yapılmasına yönelik sağlanabilecek katkılar üzerinde durulmaktadır (https://sgdb.mehmetakif.edu.tr).

Araştırma Faaliyetlerine Yönelik Olarak Yapılan Değerlendirme Sonuçlarının Paydaşlarla ve Kamuoyuyla Paylaşılması:

Araştırma verilerinin sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre ve dergilerde yayınlanmaktadır.

Üniversitemize birimlerinde yayımlanan çeşitli e-dergiler:

- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak İşletme Fakültesi Dergisi
- Oğuzhan Sosyal Bilimler Dergisi
- International Journal of Engineering, Design and Technology
- Techno-Science: Scientific Journal of Burdur Mehmet Akif Ersoy University

Üniversitemiz 2018 yılı içinde birçok ulusal ve uluslararası etkinliğe ev sahipliği yaparak, araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını paydaşlarla ve kamuoyuyla doğrudan paylaşmıştır, bu paylaşımları ileriki yıllarda yapmayı planladığı birçok etkinlikle arttırmayı hedeflemektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik değerlendirme sonuçları, faaliyet raporları olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığını sayfasında (https://sgdb.mehmetakif.edu.tr), akademik teşvik puanları Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu internet sayfamızda yayımlanmakta (https://atk.mehmetakif.edu.tr) ve üniversitemiz ana sayfasında ilan edilmektedir.

Kurumun Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkısının Ölçülmesi:

Yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Bunlar Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın kazılara verdiği maddi destek, BAKA, KOSGEB, TUBİTAK, BAP projeleri ile Kalkınma Bakanlığının alt yapı projeleri, AB projeleri ile bu tür araştırmalar teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hazırlanan, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi (https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler) 04/12/2018 tarih ve 339/1 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiştir. Yönergenin Üniversite Senatosu'nda onayının ardından 2018 tarihinde 1 patent başvurusu yapılarak araştırmacılar ve kurum arasında anlaşma imzalanmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerini yürütebilecekleri MAKÜ-TEKNOKENT 2018 yılı içerisinde hizmete geçmiş olup, Aralık 2018 itibarıyla 3 faal şirket bulunmaktadır (http://makuteknokent.com).

2018 yılında "AR-GE Proje Pazarı Etkinliği" MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından gerçekleştirilerek araştırmacı ve girişimciler bir araya getirilmiştir (http://makuteknokent.com/?p=742). Yine 2018 yılı içerisinde MAKÜ-TTO ile Burdur Gelişim Merkezi işbirliğinde TEYDEB[4] Proje Atölyesi düzenlenerek, sanayici ile akademisyenler buluşturulmuştur (http://makuteknokent.com/?p=732).

[4] TÜBİTAK - Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB)

Batı Kalkınma Ajansı (BAKA), “San-Tez projeleri”, “BAP” ve “TÜBİTAK” projeleri ile bölgesel kalkınmaya destek olabilmek için başvurulabilecek diğer kurumlardır. Bu destekler ile de üretilecek olan kitler için laboratuvar alt yapısı ve varsa eksik kısımları giderilemeye çalışılacaktır. Geliştirilecek ürünlerin seri üretimi sağlanıp Ülke ekonomisine katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

Hayvancılık sektöründe ortaya konulan sorunlar için çözüm odaklı projelerin geliştirilmesi, alternatif üretim tekniklerinin belirlenmesi veya doğal yöntemlerle et ve süt ürünlerinin verim ve kalite özelliklerinin iyileştirilmesi, saklanması, ambalajlanması, üretim teknolojisinin yenilenmesi gerekmektedir. Kurulması planlanan Süt Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi’nde yapılacak çalışmalar ile sadece Burdur ilindeki işletmelerin değil, sektörde yer alan tüm firmaların karşılaştığı sorunlara çözüm olacaktır. Her yeni fikir ve buluş gelecekte başka fikirlerin kaynağı niteliğini taşıyacak ve devamlığını sağlayacaktır. Ayrıca bu merkezden elde edilen verilerle ülkemiz için son derece önemli olan patent ve faydalı model başvurularının da artması sağlanarak, uluslararası platformda bölgenin dünya standartları ile rekabet edebilir düzeye ulaşmasını teşvik etmek hedeflenmektedir.

Kurulması planlanan ve BAKA tarafından 4.500.000,00₺ bütçe ile Güdümlü Proje olarak onaylanan Süt Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi’nde yapılacak çalışmalar ile sadece Burdur ilindeki işletmelerin değil, sektörde yer alan tüm firmaların karşılaştığı sorunlara çözüm odaklı projeler üretilecektir. Ayrıca bu merkezden elde edilen verilerle markalaşma yönünde endüstriyel üretim yapan işletmelerin daha da yenilikçi fikirlere hazırlanması ve uygulamaya geçirilmesi de sağlanmış olunacaktır. Merkezde geliştirilecek yeni sistemlerle ülkemiz için son derece önemli olan patent ve faydalı model başvurularının da artması sağlanarak, uluslararası boyutta rakipleri ile yarışır duruma gelinecektir.

Bu kapsamda hayvan beslenmesinin en büyük sorunlarından biri olan yem bitkileri yetiştirilmesi ve çayır mera ıslah çalışmaları yapılacaktır. İhtisaslaşması planlanan bölgenin toprak durumu, klimatik faktörleri, su kalitesi ve arazi şartlarına uygun olarak alana özgü seçilecek yem bitkileri

yetiştirilerek çiftçinin hayvan beslenmesi için ihtiyaç duyduğu yemi kendi üretmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte et kalitesi ve süt verimini artırmasına yönelik olarak bölgeye özgü seçilecek yem bitkisi çeşitleri ıslahı çalışmaları yapılarak yeni çeşitlerin geliştirilmesi ve daha düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık için önem taşıyan çayır ve meraların kullanımının teşvik edilmesi, çayır meranın doğru kullanımı, kullanıma uygun çayır ve meraların ıslah edilerek otlatmaya uygun alanlara dönüştürülmesi de hedeflenmektedir.

Bölgede hayvan gübresi kullanımının teşvik edilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılacak, hayvan gübresinin geri dönüştürülmesi yoluyla doğal yollardan düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesine yönelik eğitimleri verilecektir.

Ayrıca; et ve süt verimine etki eden genlerin belirlenmesi, mikroorganizmalardan elde edilecek yem katkı maddeleri, ürün güvenliği ve hijyen denetimine yönelik çalışmalar da yapılacaktır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde temel ve uygulamalı araştırma ile katkı sağlayabilecek ana bilim dalları bölgesel ihtiyaca yönelik olarak proje önerileri oluşturulmuş, bölgenin sorunlarına sonuç arayacak araştırmalara öncelik verilmektedir. Ayrıca yem bitkileri alanından genetik ıslah çalışmaları yürütülecek ve bölge koşullarına uygun, kuraklık, soğuk direnci yüksek yem bitkisi çeşidi de geliştirilecektir. Kaba yem açığı bulunan bölgede otlatma ve tarlaya ekim yoluyla geliştirilecek çeşitler çiftçiye sağlanacak ve ekili alanlardan yüksek verim ve kaliteli beslenmeye dayalı hayvan gıdası elde edilecektir. Bu doğrultuda TUBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, BAKA, AB Projeleri ile ulusal ve uluslararası üniversiteler ve özel sektör işbirliği projeleri oluşturulması, projelerde bursiyer statüsünde öğrenci yetiştirilmesi, elde edilen proje çıktılarının bölgede kongre, konferans, seminer, eğitim, basın-yayım yardımıyla hedef kitleye ulaştırılması planlanmaktadır. Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya yönelik projeler, yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ile bölgesel araştırma geliştirmeye yönelik olacaktır. Bölgede, hayvancılık sektörünün ihtiyaç duyduğu hayvan besleme, eğitim, analiz, hijyen ve pazarlama açığının kapatılması hedeflenmektedir. Elde edilen bulgular, çiftçilere seminer, eğitim, analiz, kurs

hizmetleri şeklinde verilecek ve bilimsel çıktıların uygulamalı alana yayılması sağlanacaktır. Hayvancılık alanında ihtisaslaşmayı planlayan üniversitede üniversite-sanayi ortaklı çalışmalar öğrencilere bu bölgede staj, eğitim alanda, çok sayıda araştırma faaliyeti sırasında deneyim kazanma, sektörün sorunları ve çözüm önerileri hakkında fikir sahibi olma, bu bölgede istihdam sahibi olma gibi çok sayıda avantaj sunacaktır. Üniversite-sanayi-çiftçi üçlüsünün ortak çalışması bu alanda uzmanlaşmak isteyen yüksek lisans, doktora öğrencilerinin ve proje önerilerinin bu bölgeyi araştırma alanı olarak seçmesini sağlayacaktır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilatı Genel Müdürlüğünün katkıları ile bölgenin en büyük spor kompleksini İstiklal Yerleşkesinde hayata geçirmeye hazırlanan Üniversitemiz Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi ile sporun ve sporcu eğitiminin de öncü kent olmayı hedeflemektedir. Toplam 41.824 m^2 kapalı alana sahip olan spor kompleksinde basketbol, voleybol ve hentbol antrenman salonları, ata sporumuz yağlı güreş başta olmak üzere çeşitli disiplinlerde güreş salonları, masa tenisi, step aerobik, atletizm ve jimnastik, serbest jimnastik, badminton, uzak doğu sporları, halk oyunları ve kondisyon salonu yer almaktadır. İçerisinde efor test ünitesi, fizik tedavi, hidroterapi ve sporcu beslenme analiz birimlerinin yer aldığı Spor Sağlık Merkezi de bu kompleksin bünyesinde hizmet verecektir (2019 Performans Programı, https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55822373-makue-2019-yili-performans-programi.pdf).

Yine bu kompleks içerisinde BESYO'nun eğitim ve öğretimine katkı koyacak çok sayıda derslik, konferans salonu ve ofislerin de bulunduğu 10 bin izleyici kapasiteli bir stadyum yer alacak ve olimpik özelliklerde inşa edilecek olan stadyum atletizmden futbola kadar çok sayıda ulusal ve uluslararası spor müsabakalarına ev sahipliği yapması planlanmaktadır. Ayrıca bu spor kompleksine ilerleyen yıllarda motor sporları ile dağ bisikleti pistlerinin de eklenmesi hedeflenmektedir (2019 Performans Programı, https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55822373-makue-2019-yili-performans-programi.pdf).

Sporcu Eğitim ve Kamp Merkezi adını taşıyan ikinci ünite ise sporcuların müsabaka öncesinde iyi bir hazırlık dönemi geçirebilmeleri için gerekli her türlü konforu sağlayacak donanımlara sahip özel bir tesis de yer alacaktır. Bu tesiste sporcuların en iyi şartlarda misafir edileceği 8'i süit, 92'si standart olmak üzere 100 odalı otel yer almaktadır (2019 Performans Programı, https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55822373-makue-2019-yili-performans-programi.pdf).

Spor kompleksleri ve uygulama otelinin faaliyete geçmesi ile birlikte bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak, bölge tanıtımına öncülük edecek, üniversite birimlerimizin hizmet alanları artacak ve eğitim-öğretime de önemli katkı sağlayacaktır.

D. Yönetim Sistemi

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek bu çalışmalarının sonuçları (mevcut durum analizi, performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb.) 2018 yılı itibariyle kapsamlı bir biçimde yeniden değerlendirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemizin (2017-2021) stratejik planında belirlenen 3 stratejik tema (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek); öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, ar-ge faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve işbirliği, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve Üniversitemizin bilinirliği ana amaçlarını içermekte ve bu amaçlar kapsamında yönetim sistemi alanında çalışmalar sürdürülmektedir. Sürecin uygulanmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanmasına devam edilmektedir. Bu anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılamadığı kontrol edilmektedir. Öğrencilerin görüşlerini almaya yönelik toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılara farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullardan katılımcılar davet edilmektedir. Bunun yanında Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencilerine araştırma, seminer ve tez konusu hususlarında önerilerde bulunulmaktadır. Dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler ve toplantılar yapılarak, Üniversitemiz hakkındaki görüş ve beklentilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

2018 yılı içerisinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonunun ortaklaşa çalışması sonucunda kurum dış değerlendirme raporuyla yapılan değerlendirmeler de dikkate alınarak kurumumuzun mevcut kalite yönergesinin güncellenmesi ihtiyacı tespit edilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda 18.12.2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile Üniversitemiz Kalite Yönergesi yayınlanmıştır.

Mevcut kalite uygulamalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, kalite çalışmalarının koordinasyonun ve tabana yayılmasının sağlanması amacıyla Üniversitemiz birimlerinde Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (Kanıt-D17).

Üniversitemizin kalite çalışmalarına ilişkin süreçlerin kamuoyuna sunulması amacıyla 2017 yılında faaliyete geçirilen kalite web sayfamız 2018 yılında tekrar gözden geçirilmiş ve gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmıştır.

Akademik-idari birimlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından üretilen basılı ve dijital görsel iletişim malzemeleri, üniversite kimliğimizin algılanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitemizin kurumsal kimliğinin ve sahip olduğu değerlerin tutarlı şekilde yansıtılması, iletişim malzemelerinin içerdiği görsel ögelerde bütünlük sağlamamıza bağlıdır. Bu kapsamda Üniversitemizin tarihsel ve kültürel özelliklerine, kuruluş amacı ve vizyonuna uygun olarak evrensel standartlardaki Kurumsal Kimlik kılavuzu 2018 yılında tamamlanmış ve Üniversitemiz senatosunun 16.08.2018 tarih ve 331 nolu toplantısında kabul edilmiştir (Kanıt-D09).

Üniversitemiz, sunduğu eğitim-öğretimin faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve kalitesinin arttırılmasına yönelik olarak programların akredite edilmesi çalışmalarına başlamış ve 2018 yılında bir programının akredite sürecini tamamlamıştır (Kanıt-D22).

Üniversitemiz geneline yayılmış ve yönetim süreçlerinin oluşumuna katkı sağlayan 10 bilişim tabanlı sistem bulunmaktadır. Bu bilişim sistemleri sayesinde Üniversitemiz içinden elde edilen bilgilerin güvenilirliği ve gizliliğinin sağlanması çalışmalarının mevzuata uygun ve yeterli olduğu tespit edilmiştir. Bu sistemler üzerinden, Üniversitemiz iş ve işlemleri yürütülmekle beraber daha önceden belirlenen performans göstergelerine ulaşma düzeyi çalışmaları da sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde önceki yıllar itibari ile uygulanmaya başlanan stratejik plan ve performans programını esas alan ve sonuçları faaliyet raporuna yansıtılan izleme çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetinin yanı sıra öğrencilerin sosyal gelişimlerine de önem vermektedir. Bu amaca yönelik olarak; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişmesine katkıda bulunarak aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele ve bölgeye fiziksel alt yapı araçlarını sağlayarak öğrencilerine, personeline, şehre ve bölgeye sosyal ve kültürel olanakları (projesi devam etmekte olan motor sporları parkuru, bisiklet yolu projesi, olimpik yüzme havuzu, voleybol sahaları, vb.) sunma çabaları geçen yıllara oranla artarak devam etmektedir.

Öğrencilerine sunduğu olanaklar ile öncelikle bölgemiz sonrasında da ülke ihtiyaçlarına cevap vermeye yönelik olarak bölüm veya program açmayı hedefleyen Üniversitemiz, bölge öğrencilerinin dikkatini çekmeyi hedeflemekte ve bu kapsamda daha önceki raporda belirtilen faaliyetlerini aynen sürdürmektedir.

Üniversitemizin benimsemiş olduğu yönetim modelinin gereği olarak gördüğümüz öğrenciler ile akademik ve idari personelin yönetim kadrolarına kolaylıkla erişilebilir olması hususu 2017 yılı dış değerlendirme geri bildirim raporunda güçlü yönümüz olarak saptanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimiz için hazırlanan Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) programı aracılığı ile alınan istek, şikayet vb. geri bildirimler kurumsal iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. 2018 yılı içerisinde ÖDEMER'e 436 öğrenci tarafından başvuru yapılmış olup, bir tanesi haricinde (başvuruda hakaret unsuru olduğundan) hepsine yanıt verilmiştir. Şu an için sadece öğrencilerimize hizmet veren bu uygulamanın akademik ve idari personel için 2019 yılında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Yine 2018 yılında Üniversitemiz öğrencilerinin duyurulardan, etkinliklere, haberlerden, kütüphaneye, yemek listelerinden, sınav sonuçlarına kadar MAKÜ hakkında pek çok bilgiye diledikleri an ulaşabileceği bir mobil uygulama (MAKÜSOSYAL) geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemizin 2018 yılı sonunda kabul edilen yeni kalite yönergesi kapsamında oluşturulan Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu 2019 yılının planlamasını yapmış ve aşağıda belirtilen başlıklarda iyileştirme çalışmalarını yürütecektir:

- Tüm birimlerde iş ve görev tanımlarının gözden geçirilmesi ve ortak bir yapıya dönüştürülmesi,
- Birimlerde yürütülen bazı faaliyetlerin (maaş-ekders işlemlerinin) tek bir merkezden yürütülmesi,
- Eğitim, ödüllendirme, performans değerlendirme, akademik gelişim ve idari personel kariyer planlaması süreçlerinin değerlendirilerek standartlaştırılması,
- Kurum genelinde kullanılan programların birbirleri ile etkileşiminin arttırılması ve teknik destek süreçlerinin belirlenmesi,
- Öğrenci-idari personel-akademik personel iletişiminin arttırılması,
- Öğrencilerin yasal mevzuat bilgisinin arttırılmasına yönelik çalışmalar,
- Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu çalışmalarına, Üniversitemiz birimlerinden (her toplantıda farklı birimden olmak üzere) en az iki idari personelin katılımının sağlanması,
- ÖDEMER sistemi gibi akademik ve idari personelin de yararlanabileceği bir sistemin geliştirilmesi,
- İş tatmini ve örgütsel bağlılık hususlarının araştırılması için teşvikler verilecektir.

Kurumun, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Dâhil Olmak Uzere Yönetim ve İdari Yapısı:

Üniversitemiz, Anayasamızın 130'uncu ve 131'inci maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim İdari Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre kurulmuş ve teşkilatlanmıştır. Söz konusu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Üniversitemiz

rektörü, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürleri, enstitü müdürleri, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı müdürü ile Üniversitemiz senatosu ve yönetim kurulunun nasıl oluşacağı, görev yetki ve sorumlulukları ile vekalet sistemi belirlenmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına yönelik olarak şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim iş akış şemalarının üniversitemiz genelinde hazırlanması ve çalışanlar tarafından bilinmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatınca stratejik yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda, 2017-2021 yıllarını kapsayan beş yıllık üçüncü stratejik plan oluşturulmuş ve 2017 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Uygulanan stratejik planda amaç ve hedefler, stratejiler, performans göstergeleri ile diğer süreçler, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir (Kanıt-D10).

Üniversitemizin akademik ve idari yapısını gösteren teşkilat şeması oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiştir (Kanıt-D01).

İç Kontrol Eylem Planının Hazırlanması, İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Süreçleri:

Üniversitemiz İç kontrol eylem planı 2017 yılında güncellenmiştir. Güncellenme süreci, üst yöneticinin liderliği ve gözetiminde, strateji geliştirme biriminin teknik desteği ve koordinatörlüğünde ve harcama birimlerimizin katılımı ile yapılmış ve kurumumuzun tamamınca benimsenmesi hedeflenmiştir. Gerekli görüldüğü zamanlarda iç denetim birimimizin de desteğine başvurulmuştur (Kanıt-D13).

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2018 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemlerini yürütmektedir. (Kanıt-D18)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin bazı akademik ve idari birimlerinde insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanılmasını güvence altına almak için ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında güçlü ilerleme sağlayabilmek için insan kaynağını ve sınırlı mali kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bu nedenle 2018 yılında da BAP bünyesinde destekler devam ettirilmiştir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek kapsamında, bölgesel kalkınmaya destek olacak projelere daha fazla BAP payı ayrılmaya çalışılmaktadır (Kanıt-D15).

Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin oryantasyon eğitimleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimleri tarafından verilmekte ve kayıtları ilgili birimlerde tutulmaktadır. Yeni personele yönelik olarak fiziki mekân ve ofis malzemeleri belirli standartlarda sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetiminde, izlenmesinde ve ölçülmesinde belirli standartlar oluşturulmuştur.

2018 yılında kurulan Birim Kalite Komisyonları ile 2019 yılında toplantılar düzenlenecek ve bu toplantıların sonuçları çerçevesinde akademik ve idari personelin eğitimi, kariyer planlaması, ödüllendirme ve performans değerlendirme sistemi (360 derece değerlendirme) standart yapıya dönüştürülecektir.

İnsan Kaynakları Politikası ve Hedefleri:

Üniversitemiz, 2017 yılı raporunda belirtilen ilgili yasalar ile ikincil mevzuatları çerçevesinde tüm çalışanlarının yükselme ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz tüm çalışanların yükselme ve özlük işlemlerini ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak kurulan Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile Personel Bilgi Sisteminin kullanımına ve geliştirilmesine devam

edilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında ABS'nin YÖKSİS ile entegre edilmesi çalışmalarına başlanılması planlanmıştır. Yine 2019 yılında, eğiticilerin eğitimine yönelik ölçme değerlendirme, eğitim öğretim vd. alanlarda eğitim etkinlikleri düzenlenecektir. Ayrıca akademik ve idari personel için eğitim ihtiyacının belirlenmesi, ödüllendirme ve kariyer planlama sistemi standart bir yapıya dönüştürülecektir.

İşe Alımlarda Kadroların Yetkinliğinin Belirlenlemesi:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında Kamu İç Kontrol Standardı (KOS 3.1) "İnsan kaynakları yönetimi, idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik olmalıdır" genel şartına yönelik olarak belirlenen eylemler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler kapsamında akademik personelin seçimi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 3. Stratejik planında belirlenen "Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek" amacı doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan planlama ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde insan kaynakları ihtiyaçlarını karşılamaya devam edilmektedir.

İdari Personelin Performansının Değerlendirilmesi:

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görevli personel için, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı KOS 3 de yer alan standartlara yeterli güvence sağlanmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda 45 birimimizde iş tanımları ile görev tanımları yapılmış olup diğer birimlerde de görev tanım formlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. (Kanıt-D14) Bu formlarda belirtilen şartları sağlamaya yönelik olarak birimlerimizde eğitim yönergeleri oluşturulmuş ve oluşturulmaya devam edilmektedir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ile personelin etkinliği, uyumu, eğitimi ve gelişimi izlenmektedir. Üniversitemizde idari personelin hizmet içi eğitimi ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında göreve yeni başlayan

dokuz idari personelimize temel eğitim verilmiştir. Bunun yanında akademik birimlerimizin öğrenci işleri bölümünde görevli idari personelin eğitim ihtiyacı belirlenmiş ve iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize daha iyi hizmet verebilmek amacıyla 34 personelimize hizmet içi eğitim verilmiştir. Aynı zamanda öğrencilerimizin eğitim ihtiyacı planlanmış ve yaklaşık olarak 8.000 öğrencimize oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir (Kanıt-D16, Kanıt-D17, Kanıt-D19, Kanıt-D20, Kanıt-D21).

UDH Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından Üniversitemiz Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezine Uçuş prensipleri ile birlikte insansız hava aracının yapısı, parçaları ve fonksiyonlarını içeren ve belirlenen kapsama uygun olarak İHA0 ve İHA1 sınıfı İHA pilot sertifikaları eğitimi verme yetkisi verilmiştir. Bu yetki çerçevesinde 2018 yılında 19 kursiyere sertifika verilmiştir (Kanıt-D26).

İdari ve destek personelin eğitim ve gelişimini daha standart bir yapıya dönüştürmek adına Üniversitemizin yeni kalite yönergesi ile oluşturulan Birim Kalite Komisyonları ile 2019 yılında toplantılar yapılması planlanmıştır. Bu toplantılar sonucunda idari personele öncelikle davranış ve iletişim eğitimleri sonrasında da ilgi alanlarına göre belirlenecek eğitim ihtiyaçlarının karşılanması sağlanacaktır. Yine idari personelin kariyer planlaması yapılacak, ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.

Mali Kaynakların Yönetimi:

Üniversitemiz, yürürlüğe koyduğu 3. Stratejik Plan ile amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini belirlemiş ve planlamıştır. Stratejik planda yer alan hedef kartları ile yıllık uygulama dilimini gösteren hedef, gösterge ve faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetler belirlenmiştir. Belirlenen maliyetler performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı, ayrıntılı finansman programı yapılmış ve ödeneklerin mali mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen mali süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir. Bu kapsamda, 2018 yılında Üniversitemiz İç Denetim Birimi bir idari ve bir akademik birimimizi denetlemiş, bir adet danışmanlık hizmeti (enstitüler, koordinatörlükler ve araştırma uygulama merkezleri) vermiştir. Denetim ve danışmanlık faaliyetlerinin yanında 2018 yılında Kurumumuz genelinde yürütülen süreçlere ilişkin makro risk analizi yapılmış ve 2019-2021 dönemi iç denetim planı çizelgesi hazırlanmıştır. Yine Üniversitemiz mali süreçlerine ilişkin sonuçları gösteren mali tablolarını her ay düzenli bir şekilde yayınlamıştır (Kanıt-D23, Kanıt-D24, Kanıt-D25, Kanıt-D30).

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi:

Üniversitemiz, 2017 yılı raporunda belirtildiği gibi taşınır envanterini çıkarmış olup kayıt ve takip işlemlerini Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi alt modülü üzerinden yürütmeye devam etmektedir. Üniversite genelinde kullanılan bazı taşınırların ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmasına geçmiş yıllara oranla daha fazla dikkat edilmektedir. Bu kapsamda temizlik malzemesi alımları toplulaştırılarak tek bir merkezden alımı ve dağıtımı yapılmaktadır. Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır. Her iki yöntem ile de ödeneklerin tasarrufunu sağlamak ve daha sistematik bir yapının oluşturulması amaçlanmaktadır (Kanıt-D03/D07).

2018 yılında, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı işbirliği yapmış ve diğer kurumlarımıza örnek olabilecek bir uygulamayı hayata geçirmiştir. Bu uygulama ile hurdaya ayırılmış bilgisayarların parçaları tek tek kontrol edilmiş, çalışan parçalar tekrar bir araya getirilmiş ve nihayetinde çalışan bilgisayarlar elde edilmiştir (Kanıt-D31). Bu bilgisayarlar üniversitemizin laboratuvarlarında ve çeşitli birimlerimizde öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Böylelikle hem milli kaynağımızın korunması hem de öğrencilerimize sunduğumuz olanakların arttırılması sağlanmıştır. Bu işbirliğinden başarılı sonuçların elde edilmesi nedeniyle artık hurdaya ayrılacak bilgisayarlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın onayı ile gerçekleştirilmektedir (Kanıt-D27).

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınmazların kiraya verilme işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiralanan taşınmazların kira, elektrik, su, ısınma vb. bedelleri tahakkuk ettirilir ve tahsil işlemleri, Üniversitemiz veznesince veya ilgili banka hesabımıza yatırılmak suretiyle gerçekleştirilir. Kiraya verilen kantin, çay ocağı vb. taşınmazların elektrik ve su ücretlerinin tahsilinde ön ödemeli sayaç sistemi kullanılmaktadır. Böylece elektrik ve su ödemelerinde yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçilmektedir. Yine kantincilerimizin iş ve işlemlerini düzenleyen bir yönerge uygulamaya konulmuştur (Kanıt-D05, Kanıt-D04, Kanıt-D28, Kanıt-D29).

Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takibi ve kontrolünün etkin bir şekilde sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının 2018 yılında daha koordineli olarak çalıştığı gözlemlenmiştir. Kiralanan taşınmazların denetimi, koordineli olarak taşınmazdan sorumlu olan ilgili birim ile birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir (Kanıt-D06).

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin daha önceki raporda belirtildiği gibi, üniversite genelinde resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), veri toplamak için Etkinlik ve Gösterge Programı (EGP), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik

Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar(paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) Kanıt-D02'de belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu 2017 yılında belirlenmiş 2018 yılında eksikliklerin analizi yapılmış ve 2019 yılında da tamamlanması kararlaştırılmıştır. Yine 2019 yılında kullanılan programların güncellenmesi ve programlara teknik destek verilmesi hususlarında bir standart oluşturulması, tüm birimlerde öğrenci-idari personel-akademik personel haberleşmesinin daha etkin sağlanması için standartlar oluşturulacaktır.

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşmada stratejik planda gösterilen performans göstergeleri, belirlenen izlenme sıklığına göre ölçülmektedir. Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)** tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz çağın gereklilikleri ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda elektronik ortamdaki varlığını bir üst seviye taşımak için kurumsal kimlik çalışmalarını tamamlayarak web arayüzünü genel ve birimler anlamında yenilemiştir. Ayrıca kullandığı mehmetakifersoy.edu.tr alan adına maku.edu.tr alan adından da erişime açmıştır.

Bilgi yönetimi sistemlerine ek olarak Üniversitemiz öğrencilerinin faydalanabilmesi ve iş hayatına atıldıkları anda onlara fayda sağlayacak ve sayın Cumhurbaşkanımızın istekleri doğrultusunda Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk kez Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. KARGİS

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kariyer planlaması ve liyakat sistemine dikkat edilmekte, kişinin nitelikleri ile görev tanımlarında belirtilen özelliklere dikkat edilerek atamalar yapılmakta ve böylece bireysel motivasyonunun arttırılması hedeflenmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edildiği şekliyle sürdürülmektedir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen ihaleler **EKAP** veya ilgili birimin web sayfası ile kamuoyuna duyurulmaya devam edilmektedir. İlgili mevzuatlar, sözleşmeler ve yapılan kontroller ile kalite ve süreklilik sağlanmaktadır. Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından yapılan çalışmalar ile Üniversitemizde yapılan tüm ihale ve doğrudan temin süreçlerinin EKAP sistemine girilmesi sağlanmıştır.

Kaynakların Yönetimi bölümünde de değinildiği üzere mal alımları toplulaştırılarak alınan malların kalitesi arttırılmış fiyatları düşürülmüştür (Kanıt-D08).

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemiz her yıl faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sitesinde yayınlayarak paylaşmaktadır. Ayrıca her yıl basılı olarak tüm üniversiteye yıllık Faaliyet Raporu sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na da her yıl düzenli olarak iletilen bu rapor, Üniversiteye ait Eğitim ve Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar; Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistiki verileri kapsamaktadır. İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu her yıl süresi içinde kamuoyuyla paylaşılmakta SGDB web sayfasında

duyurulmaktadır. Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr - www.maku.edu.tr olan internet sitesi aracığıyla ve 2017 yılı sonu itibariyle faaliyete geçirilen https://kalite.mehmetakif.edu.tr/ adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca her yıl basılı olarak yıllık Faaliyet Raporu sunulmaktadır.

Üniversitemiz personelinin ve akademik-idari birimlerinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, hizmet ve sanat etkinlikleri ile toplum ve paydaşları arasındaki ilişkilerinde etik ilkelere uyulması amacıyla 2017 yılında Etik Kurulu oluşturulmuş, 2018 yılında Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu adını almıştır.

Üniversitemiz resmi web sayfasından sorumlu birimleri web sitesinde yer alan verileri ve duyuru içeriklerini düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin açık ve tutarlı olmasına özen gösterilmektedir ancak 2017 yılında yapılan görüşmelerde web sayfasının bazı alt bölümlerine ulaşımında güçlükler olduğu tespit edilmiş, bu güçlükler 2018 yılı içerisinde yeniden tasarlanan web sayfası ve içerik yönetim sistemleriyle giderilmiştir.

Kamuoyu ile paylaşılacak olan bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçmektedir ve genellikle çapraz kontrol yapıldıktan sonra yayınlanmaktadır. 2017 yılı çalışmalarında kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin niteliğine göre standart belirlenmesi hususunda eksiklikler tespit edilmiştir. 2018 yılı itibariyle bu konu üzerinde BİDB tarafından yönerge oluşturularak senato tarafından yürürlüğe konulmuştur (Kanıt-D12).

2019 yılında Üniversitemiz birimlerinde kullanılan ve kamuoyuna sunulan daha standart hale getirilmesine ve elektronik ortamda her an ulaşılabilir olmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararları ve Senato Kararları da şeffaflık kapsamında Üniversitemiz web sitesinden yayınlanmaktadır. (Senato Kararları, Yönetim Kurulu Kararları).

E. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitelerin görevlerini; eğitim öğretim, Ar-Ge, yönetim ve toplumu bilgilendirme şeklinde esasta üç kategoride ele almak mümkündür. Bu anlamda üniversitelerin misyonlarını yerine getirebilmeleri hususunda en önemli faktörün eğitim öğretim faaliyeti olduğu muhakkaktır. Bu kaygıyla Üniversitemiz imkânları ölçüsünde eğitim öğretim faaliyetlerinin gelişimi hususunda ciddi caba sarf etmektedir.

Üniversitemiz yeni bir üniversite olmanın getirdiği; akademik ve idari personel ile fiziki ortam, kısıtlarını geçen on iki yıllık bir sürede büyük ölçüde aşmış durumdadır. Bu çerçevede şimdiye kadar daha ziyade yatay büyüme gerçekleştiren Üniversitemiz, gelecek planlarını ağırlıklı olarak eğitim öğretimdeki kaliteyi arttırma yönünde oluşturmaktadır.

Hale hazırda birçok fakülte ve bölüm ile programın yeni olduğu üniversitemizde, eğitim öğretimdeki kaliteyi arttırma ve böylelikle ülkenin ihtiyaç duyduğu nicelikte ve nitelikte öğrenci yetiştirebilmek için değişik alanlarda çabalarımız devam etmektedir. Bunlardan en önemlisi Üniversitemize nitelikli öğretim elemanı kazandırma ile mevcut öğretim elemanlarının tecrübe ve bilgi düzeylerinin gelişimine destek olmadır. Ayrıca oluşturulan Birim Kalite Komisyonları ile bölüm ve programların içeriklerinin piyasanın ihtiyaçları ile uyumlu hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte öğrencilere sunulan kariyer geliştirme imkânı ve mezunları izleyerek eğitim ve öğretimde kendimize daha tutarlı bir yol haritası oluşturma çabası içindeyiz.

Eğitim öğretim alanında Üniversitemiz, öğrenci kabulü, programların tasarımı ve güncellenmesi ile eğitim öğretim materyallerine erişim konularında hatta kültür sanat ve spor alanlarında ihtiyaç duyulan temel gereksinimlerin sağlanması hususunda tatminkâr bir konumda olduğunu ifade etmek mümkündür. Ancak eğitim öğretim kadrosunun geliştirilmesi, diğer bir ifade ile eğiticilerin eğitimi konularında bir dizi yeni önlemler alınması gerektiği kabulümüzdür. Öte yandan Kurumumuzda dikkat çeken bir başka yetersizliğin öğrencilerin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeylerinin tespiti ve bu konuda alınması gereken önlem alanında bir takım eksiklerin olduğu yine ortadadır. Önümüzdeki yıllarda bu konularda iyileştirmeler yapılması hedeflenmiştir.

Üniversitemizin 2017 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık alanlarında öncelikli üniversite olarak seçilmesi, Üniversitemizin misyonunu ilgili alanı da kapsayacak şekilde genişletmiştir. Kalkınmada öncelikli alanda çalışmaların yoğunlaşmadan önce böyle bir dış değerlendirme sürecinin yaşanmasının planlı yapılanma açısından faydalı olmuştur.

Bütün bunlarla birlikte öğrencilerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden daha etkin faydalanabilmeleri için kurumsal bağlılıklarının gelişimine ayrı bir önem atfedilmekte ve bu doğrultuda bir taraftan kampüs imkanları geliştirilirken diğer yandan da yine öğrencilerin sorunlarını en kısa yoldan yönetime ulaştırmalarına dönük çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz dış değerlendirme raporunda yer alan önerileri 2018 yılı için plan ve programına almış ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Nihai olarak özellikle eğitim öğretimdeki kalitenin gelişimi hususunda kat etmemiz gereken daha çok uzun bir yol olduğunun farkındayız. Bu nedenle önümüzdeki dönemde enerjimizin ağırlıklı bir bölümünü bu alanda harcama gayretinde olduğumuzu belirtmek isteriz.

F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı

1. Kurumun Program Kapsamındaki Amaç, Hedef ve Faaliyetler

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak misyonumuz; "Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.", vizyonumuz; "Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak" şeklinde belirlenmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak hedefimiz; sadece eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten değil, aynı zamanda bölgesinin sorunlarına yönelen ve bu sorunların çözümüne yönelik projeler yürüterek yerel-bölgesel-sektörel gelişimine katkıda bulunan bir üniversite olmaktır.

Bu doğrultuda Üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmayı amaçlamaktadır. Misyon ve vizyonumuz Üniversitemizin belirlediği hedef doğrultusunda, gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözeterek, bilimsel bilgi ve hizmetlerinin üretilmesinde itici güç olan paydaşlarımızla sürekli işbirliği içerisinde olarak, yerelin ve bölgenin kalkınmasını ve ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte bilimsel bilgi ve hizmet üreterek zaman içerisinde değişiklikler gösterebilir.

Bu kapsamda, Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planlama Çalışmaları altında Stratejik Planlama Çalışmaları Ekibi ve Veteriner Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu tarafından "Paydaş Beklenti Çalıştay Programı" belirlenmiş ve bu programa uygun olarak, Veteriner

hekimler, hayvan üreticileri, hayvansal gıda üreticileri, tarıma dayalı gıda üreticileri ile akademisyenler bir araya gelmiş ve ilgili sektörlerin sorunlarına ilişkin paylaşımlarda bulunmuşlardır. Bu çalışmaların neticesinde hazırlanan proje ile Üniversitemiz Türkiye'deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Kalkınma Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu'nun ortaklaşa yürüttüğü bir çalışma sonucunda Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan 40 üniversite arasında seçilen ilk 5 üniversite içerisinde yer almıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur'un ekonomisine odaklanması gerektiği düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma hedef ve vizyonu bağlamında ilgili çalışmalarına başlamak için 23-25 Aralık 2016 tarihleri arasında paydaş kamu-kurum ve kuruluşlarının, hayvancılık sektörünün ve akademisyenlerin bir araya geldiği "Sektör Meclisi İstişare Toplantısı ve Hayvancılık Sektör Çalıştayı" düzenlemiştir.

Çalıştay sonunda programdan Üniversitenin, yerel ve bölgesel düzeyde; hayvancılık, tarım ve sanayi gelişimine katkı sağlayan, dış paydaşların ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesini aracılık eden, mevcut bilgiyi kullanılabilir hale getiren, yeni bilgi yaratan, eğitim ile bu bilgiyi aktaran bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel hayvancılığın gelişmesi için temel unsur olması gerektiği yönünde beklentiler ortaya çıkmıştır. Çalıştay sonucunun, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin amaç ve hedeflerinin bölgenin ihtiyaçları ile ilişkilendirildiğinde uyumlu olduğu görülmüştür.

Sektör Meclisi İstişare Toplantısı ve Hayvancılık Sektör Çalıştayı sonucunda Hayvancılık alanındaki faaliyetlerin 5 yıllık plan çerçevesinde 3 ana eksen üzerinde ve bu ana eksenlerde Araştırma ve Geliştirme bölümünde belirtilen 42 adet proje faaliyetlerinin yürütülmesinin uygun olacağı ortaya konmuştur. 2018 yılı içerisinde Yürütme Kurulu Kararı ile 42 proje amaçları doğrultusunda birleştirilerek 26 ara projeye indirgenmiştir. Ayrıca mevcut projelerin çıktılarının güçlendirilmesi amacıyla birleştirilen projelere yeni projeler ile katkı yapılmıştır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin ihtisaslaşacağı alanlarda yetkin insan kaynağı Kanıt-F1 ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde alanında yetkin akademik personel sayısı ihtisaslaşma alanının şekillenme sürecinin başlangıcı ve sürdürülmesi itibari ile yeterli olmakla birlikte, belirli alanlarda uzmanlaşmış yetkin akademik personele ihtiyaç vardır. Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleri göz önüne alındığında, projenin daha verimli sürdürülmesi, belirlenen hedeflere ön görülen zamanlarda ulaşılması ve yetişmiş insan gücü kaynağının sağlanması için araştırma görevlisi, uzman, veteriner hekim ve teknik personele ihtiyaç duyulmaktadır. 2016 ve 2017 yıllarında Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitemize Hayvancılık alanında katkı sağlamak üzere 20 adet ekstra öğretim elemanı kadro tahsisi yapılmış olup, bu kadrolardan 17 öğretim elemanı üniversitemize yerleşmişlerdir. 2018 yılı içinde ise Yükseköğretim Kurulu tarafından toplam 10 kadro tahsisi yapılmış ve bu kadronun 9'u Üniversitemize yerleşmiştir. Bu durum ara eleman ihtiyacı konusunda iyileştirme olarak değerlendirilmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kuruluşundan günümüze bölgenin yapısı, çevresel koşullar ve çağın gerekliliklerini göz önünde bulundurarak açmış olduğu bölüm ve programlar dahilinde özellikle hayvancılık, gıda ve sağlık alanları üzerinde yoğunlaşmış ve kurulan Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve gıda sektörüne ilişkin bölüm ve programlar ile hem akademik yapısını geliştirmiş hem de bölgeye güç kazandırmıştır.

Üniversitemiz gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmekte olup, yerelin, bölgenin ve ülkenin sorunlarına aynı hassasiyet ile duyarlılık göstermektedir. Dolayısıyla üniversitenin değer ve hedefleri, kalkınma yönelimli bilimsel üretkenlik anlayışı çerçevesinde yerel ve bölgenin kalkınmasını, ihtiyaç ve sorunlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitenin ihtisaslaşılan alan dışında faaliyet gösteren diğer birimlerinin de ihtisaslaşılan alana yönelik faaliyetler üretmesi konusunda farkındalık oluşturulacak ve faaliyetleri desteklenerek sürece dâhil edilecektir.

Söz konusu faaliyetler toplantılar, bilimsel araştırma ve analizler, Ar-Ge çalışmaları, sektör ortaklıkları, sektörel danışmanlıklar, sektöre yönelik eğitimler, teknik geziler, çalıştaylar gibi çalışmalar ile yürütülerek gerçekleştirilecektir. Projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacı

ile “Proje İzleme ve Değerlendirme” adı altında bir yazılım programı geliştirilmiştir. Proje Yürütme Kurulu hayvancılık sorunlarını göz önüne alarak gelen bütçe doğrultusunda bazı projelere öncelik vermiştir. Belirlenen sorunlara yönelik projelerin yanı sıra kurum çalışanlarının faaliyet alanına yönelik çözüm odaklı lisansüstü tezlere de destek verilmiştir. Bu kapsamda 5 adet Yüksek Lisans Tezi için 25.000 TL ve 3 adet Doktora tezi için 29.880 TL destek kapsamına alınmıştır. 2017-2018 yılları için toplam talep edilen 32.328.039 TL’lik bütçenin 2017 yılında 5.500.000 TL’si, 2018 yılında ise 9.500.000 TL’si T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilmiştir. 2018 yılında Proje Yürütme Kurulu öncelikli alanlarda projelerin yürütülmesi için gelen bütçe doğrultusunda gerekli çalışmaları yürütmüştür. Bu kapsamda ilgili eksenler doğrultusunda projelere aktarılan bütçeler aşağıdaki tabloda (Tablo 26) verilmiştir.

Tablo 26. 2017-2018 Yılı Amaçlara Göre Bütçe Tahsisi

Amaçlar	2017	2018
Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliğinde Verimin Arttırılması (A1)	700.000	500.000
Hayvan Hastalıklarında Erken Teşhis Sistemlerinin Oluşturulması (A2)	500.000	450.000
Hayvan Hastalıklarının Kontrol Altına Alınması ve Elimine Edilmesi (A3)	370.000	673.000
Büyükbaş Hayvanların Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi (A4)	2.000.000	250.000
Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması (A5)	300.000	250.000
Süt ve Ürünlerinin Kalitesinin Artırılması (A6)	181.000	600.000
Et ve Et Ürünleri Çeşitliliği ile Kalitesinin Artırılması (A7)	-	-
Sektördeki Yetiştirici ve İşletmelerin Bilinçlendirilmesi ve Verimliliğin Arttırılması (A8)	10.000	560.000
Kayıt Sistemleri ve Veritabanı Oluşturulması (A9)	150.000	1.150.000
Hayvancılık Sektöründe Enerji Verimliliğin Arttırılması ve Katı Atık Yönetimi (A10)	-	-
Akademik Çalışmaların Sektör Gelişimine Yönlendirilmesi (A11)	-	-
Toplam Aktarılan Tutarlar	**4.211.000**	**4.183.000**

Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik olarak yapılan çalışmalar için ihtiyaç duyulan tahmini mali kaynak miktarını 2017-2021 Stratejik Planında belirlemiştir. Bölge hayvancılığının kalkınması için kendi kaynakları dışında hayvancılık sektörünün sorunlarına çözüm üretmek

için Ar-Ge alt yapılarını oluşturmaya başlamış, potansiyel mali kaynaklardan da yararlanmaya başlamıştır. Hayvan Hastalıkları Tanı Merkezi ve Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi Üniversitemiz ile birlikte Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Burdur Ticaret Borsası (BTB) ve Burdur Ticaret ve Sanayi Odası (BUTSO) tarafından desteklenmiş olan projelerdir. İhtisaslaşma sürecinde TÜBİTAK, BAKA, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Uluslararası Hayvancılık Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü, bölgedeki sektörler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak alternatif mali kaynak sağlanmasına yönelik projeler üretilecektir. Tüm mali kaynaklar hayvancılık alanında sorunların çözümüne yönelik, proje tabanlı, mevcut araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi, yeni araştırma-geliştirme merkezlerinin ve nitelikli insan kaynağı altyapısının oluşturulması yönünde kullanılacaktır. Üniversite bünyesinde kurulan ve bölge ihtiyaç ve sorunlarına ilişkin faaliyet gösteren tüm birim ve merkezler, gerek birbirleri ile gerek ise sektör paydaşları ile koordinasyon içerisinde çalışarak, bölge hayvancılığına yön veren, gelişimini sağlayan önemli merkezler olacaklardır.

Üniversitenin akademik yönelimi (araştırma merkezleri, lisansüstü çalışmalar, yayınlar, programlar vb.) ağırlıklı olarak, bölge sorunlarına ve gelişimine odaklanacaktır. İktisadi gelişme ve kalkınma insan sağlığı, çevre sağlığı, sosyal içerme, kırsal ve kentsel alanda sürdürülebilirlik, ortaklaşa rekabet, bölgesel ve birlikte öğrenme, katılımcılık gibi temel değerler üzerinden gerçekleştirilecektir. Üniversitenin sahip olduğu akademik bilgi ve insan kaynağının kamu sektörüne, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanacak, üniversite tarım ve hayvancılık sektöründeki işletmelerin, yönetimsel, finansal, pazarlama gibi faaliyetlerinin profesyonelleştirilmesi ve doğru kaynak kullanımının sağlanması adına gerekli görülen sektöre yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri verecektir. Bölgede hayvancılık sorunlarının çözülebilmesine yönelik olarak dış paydaşlar ile iletişim ve işbirliğini arttırmak için "Hayvancılık Sektör Meclisi" platformu oluşturulacaktır. Bu meclis, hayvancılık sorunlarının,

uygulamalarının ve uygulama sonuçlarının tartışılması, geribildirim ve sürdürülebilirliğin sağlanması açısından oldukça önemli bir rol oynayacaktır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde ilk 5 yılın sonunda ihtisas alanı ile birlikte beklenilen ve gerçekleştirmeyi planladığı gelişim süreci ile ilgili veriler Kanıt-F2 ile gösterilmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi misyon farklılaşmasını gerçekleştirirken bölge için sağlayacağı katma değerleri de düşünmektedir. Mevcut projenin amacı sadece kırsal nüfusun ekonomik düzeyini iyileştirmek değil, ülkenin bütününü ele almak suretiyle, kaynak kullanımında verimliliği arttırmak ve bu şekilde ulusal düzeyde kalıcı bir refah temin etmektir. Çünkü hayvancılıkta sağlanacak verimlilik artışı, hayvansal üretim dışında diğer üretim dallarını da olumlu yönde etkilemektedir. Hayvancılık sektörünün Türkiye'de ulusal beslenmenin yanında, dışsatımın artırılması, sanayi hammadde sağlanması, bölgeler ve sektörler arası dengeli kalkınma ile kalkınmanın istikrar içinde başarılması, kırsal alanda gizli işsizliğin önlenmesi, sanayi ve hizmetler sektörlerinde yeni istihdam imkânlarının yaratılması ve kalkınma finansmanının öz kaynaklara dayandırılması gibi önemli iktisadi fonksiyonları vardır.

2. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmadaki Performans Göstergelerinin İzlenmesi

Üniversitenin, bahsedilen amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda izlenecek olan sayısal performans göstergeleri de yine bu kapsamda yukarıda yer alan Tablo 26'da sunulmaktadır. Bahsedilen ihtisas alanı ile ilgili olarak tanımlanan amaç ve hedeflerin bölgedeki yaygın etkisinin izlenmesi amacıyla kullanılacak performans göstergeleri;

- PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı
- PG.3.3.2. Sektörde Ulaşılan Büyükbaş Hayvan Sayısı
- P.G.3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı
- P.G.3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı

- PG.3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı
- PG.3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı

olarak belirlenmiştir. Hayvancılık projelerinin yürütülmesi 2018 yılında başlayacağı için performans değerlendirmeleri 2019 yılında yapılacaktır.

3. Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmak İçin Öngörülen Bütçe

Üniversitenin program kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için öngörülen bütçe rakamları her bir Amaç ve Hedef kapsamında ayrı olarak Tablo 26'da sunulmaktadır. Bu kapsamda, özellikle Amaç 3 olarak kapsamında belirlenen bütçe, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması program kapsamında kullanılacaktır.

Üniversitemizin program faaliyetleri için gerekli olan bütçe, kurumun amaç, hedef ve stratejileriyle ilişkilendirilmiş ve ayrıntılı olarak Kanıt-F4 ile gösterilmiştir.

Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli:

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülecek olan faaliyetlerin yönetimi Rektör başkanlığında oluşturulan bir Yürütme Kurulu çerçevesinde izlenmektedir. Ayrıca projenin koordinasyonunu sağlamak amacıyla Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü kurulmuş olup yönerge ile görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Yürütme Kurulu'nun yapısı ve üyeleri aşağıdaki tabloda (Tablo 27) sunulmaktadır.

Tablo 27. Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli

Proje Yürütme Kurulu
Rektör
Veteriner Fakültesi Dekanı
Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölüm Temsilcisi

Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Süt İşleme Birim Sorumlusu
Veteriner Fakültesi Temsilcisi
Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi
Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörü

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlediği alt hedeflerin, faaliyet planları Kanıt-F5 ile, performans göstergeleri Kanıt-F6 ile gösterilmiştir.

Sürecin sürdürülebilirliği açısından ve kişisel çatışmaların ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, Yürütme Kurulu'nda akademik-idari birimlerin kurumsal kimlik ile temsil edilmesine dikkat edilmiştir. Bu kapsamda, ilgili Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı'nın değişmesi durumunda, yerine atanacak kişinin Yürütme Kurulu'na ilgili birimi temsilen katılması öngörülmüş ve böylece projenin, belli kişilerin değil, Üniversitenin projesi olduğu fikrinin benimsenmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlediği amaçlara ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme tabloları oluşturulmuş ve Kanıt-F7 ile gösterilmiştir. Oluşturulan Yürütme Kurulu, 2 ayda bir toplanarak faaliyetlerin program amaç ve hedeflerine uyumlu olarak yürütülüp yürütülmeyeceğini bu tablolar üzerinden izleyecek ve değerlendirecektir. Buna ilaveten, Program kapsamında bölgenin ve sektörün de paydaş olarak yer aldığı bir Sektör Meclisi de oluşturulmuştur. Söz konusu Sektör Meclisi ve Yürütme Kurulu da düzenli toplantılar yapacak ve programın sektöre olan etkisinin izlenmesi ve geri beslemenin alınması sağlanacaktır.

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında oluşturduğu politika dokümanı Kanıt-F8 ile gösterilmiştir.

MAKÜ
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü
Strateji Geliştime Daire Başkanlığı 15030 BURDUR
+90 248 213 1066