

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR 3.0), Üniversitemizin liderlik yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin yıllık iç değerlendirme süreçlerini takip etmek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerine temel teşkil etmesi amacıyla her yıl hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu rapor Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarınca yıl içinde yapılan çalışmalar ile izleme, değerlendirme, önlem alma ve gelişime açık faaliyetlerini de içerecek şekilde, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (3.0) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Raporun hazırlanması sürecinde, üniversitemiz birim kalite komisyonları başta olmak üzere, kalite süreçlerini yürütmekte olan akademik ve idari birimlerin sürece yönelik olarak periyodik faaliyetleri ve derledikleri performans verileri rapora girdi oluşturmakta ve tüm paydaşlarımızla yapılan değerlendirme toplantıları sonucunda ortaya çıkan görüş ve/veya öneriler de rapor hazırlanma sürecini desteklemektedir.

Rapor hazırlanırken üniversitenin iyileştirmeye ve gelişmeye açık yönlerini görmesine ve güçlü yönlerini desteklemesine, zayıf yönlerini güçlendirmesi hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmasına dikkat edilmektedir. Ayrıca yine hazırlanan rapor kurumsal performans göstergelerinin yıllık ölçüm sonuçları ve değerlendirmelerini de içermekte, değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık olduğu tespit edilen konularda gerçekleştirilen çalışmaları da göstermektedir.

YÖKAK tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen Dış Değerlendirme süreci sonrasında hazırlanan Kurumsal İzleme Raporunda yer alan değerlendirmeler ile Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planı ve performans programı doğrultusunda Liderlik Yönetim ve Kalite, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik oluşturulan kalite süreçleri ile yürütülen periyodik iyileştirme çalışmaları bu bölümde özet halinde sunulmuş ancak raporun ilgili başlıklarında da tüm detaylarıyla anlatılmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2021 yılında gerçekleştirdiği bazı uygulamalar ile öz değerlendirme çalışmalarından elde ettiği sonuçlar şunlardır:

- Üniversitemiz fakültelerinde genel doluluk oranı %80'nin üzerinde olduğu görülmüştür. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web adresleri üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.
- Üniversitemizin “eğitimde dijital dönüşüm” politikası çerçevesinde yapılan çalışmalara pandemi nedeniyle hız verilmiş ve birçok birimimizde işlenen ortak dersler belirlenmiş ve belirlenen 14 haftalık içerikleri geliştirilmiştir. Pandemi nedeni ile birimlerde öğrenciler, birimler tarafından belirlenen derslerin bir kısmını yüz yüze eğitim öğretim ile alırken bir kısmını da uzaktan/çevrimiçi olacak şekilde “hibrid” olarak eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.
- Bu planlamanın yapılabilmesi için Haziran, Temmuz, Ağustos, Eylül 2021 aylarını kapsayacak bir şekilde yoğun bir çalışma yapılmış ve neticede Güz Döneminde ilgili derslerin hem uzaktan hem de yüz yüze eğitimle verilmesine sorunsuz bir şekilde başlanmıştır.
- Eğitimin uzaktan yapılması nedeniyle öğrencilerimizden gelebilecek sorunları en iyi ve en hızlı çözmek adına ÖDEMER, UZEM Eposta servisi ile Dekana yaz e-posta servisi vd. uygulamalar aktif kullanılmıştır.
- Üniversitemiz akademik personelinin atama ve yükseltmelerine ilişkin 2021 yılı başında yeni yönerge yayınlanmış ve Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri güvence altına alındı. MAKÜSPOR, Spor Akademisi, Biz Bir Takımız, Engelsiz Üniversite, El Dikimi Top Projesi ile Bölgesel Kalkınma misyonu çerçevesinde yürütülen çiftçi ve veteriner eğitimi sertifika projeleri ile süt işletmeleri işletmecilik eğitimleri vb. toplumsal katkı uygulamaları, Üniversitemizin tanıtımında ve gelişiminde büyük katkı sağlamıştır.
- Kariyer Geliştirme UAM tarafından aktif öğrencilerimize sunulan kariyer okulu uygulamasından ve mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen çalışmalardan geri dönüşler alınmaya başlandı. Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkanı bulmaktadırlar. Her iki uygulamadan da elde edilen dönüşler iyileştirme ve önlem alma süreçlerine aktarılmaya başlandı. Üniversitemiz, 2022-2026 stratejik plan ile ortaya koyduğu proje ve yayın sayılarının artırılması hususlarında 2021 yılı itibarıyla hem proje sayısını hem de endekslı dergilerde yer alan yayın sayılarını arttırmıştır. Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında hayvancılık alanında büyük ilerlemeler kaydetmiş, çiftlik modernizasyonu, sertifikalı eğitimler, süt ve süt ürünlerinin işlenmesi ile ürün elde edilmesi ve bölge halkının kullanımına sunulması hedeflerine ulaşmış ve planlandığı şekliyle faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce hayvancılık alanına münferit proje desteği verilmeye başlanmıştır. Kütüphanede 78.760 basılı kitap, 303.390 e-kitap ve e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan 32 veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır.
- Üniversitemiz birimlerinin etkinliğinin ve kalite süreçlerine katılımının artırılması ile izleme ve önlem alma faaliyetlerine katkı sağlaması amacıyla birimlerimizde "Birim Karne Uygulaması" ile "Bölüm/Program Değerlendirmesi" ve uzaktan eğitim memnuniyet anketi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamalar ile birimlerimizin hem akreditasyon süreçlerine hazırlanmaları hem de farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.
- Dış paydaşlarımızın Üniversitemiz süreçlerine katılımının ve etkinliğinin artırılması adına paydaş analizi yapılmış ve belirlenen paydaşlarımıza anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) oluşturulması çalışmalarına başlanmış olup 2021 yılı itibarıyla yaklaşık %20'si tamamlanmıştır ve süreç planlandığı gibi devam etmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılı içinde YÖKAK İzleme Programı sürecinden geçmiş ve yayınlanan rapor doğrultusunda gerekli iyileştirme adımları atılmıştır. Diğer yandan Üniversitemizde Veteriner Fakültesi ulusal akredite sürecini tamamlamış ve VEDEK tarafından 2025 yılına kadar “akredite olan fakülte” olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca 2021 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı ve Okul Öncesi Öğretmenlik) bölümleri akreditasyon sürecini başlatmıştır. Birimlerimizden aldığımız geribildirimler ve öz değerlendirme raporları sonucunda Kurumsal Akreditasyon süreçlerinin hazırlığına devam edilmesi ve 2023 Şubat ayında Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olunması niyet beyanı gerçekleştirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Durmuş ACAR
Görevi:	Rektör Yardımcısı
Telefon:	(0248) 2131040
E-posta Adresi:	dacar@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Tarihsel Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü

faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03.07.2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararıyla Dış Hekimliği Fakültemiz kurulmuştur. Son olarak 18.04.2019 tarihli ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek fakültelerimiz bünyesine dahil edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulunun Başkanlığının koordinasyonunda, ilgili bakanlıklar ile işbirliği içinde yürütülen çalışmalar sonucunda Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında belirlenen 5 üniversite arasına girerek "Hayvancılık" alanında pilot üniversite seçilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2017 yılında hızla çalışmalarına başlamış ve proje halen devam etmektedir.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemiz belirlediği misyonu ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 30 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 15 koordinatörlük ile genel sekreterliğe bağlı 10 idari birim olmak üzere toplam 95 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve diğer dış paydaşlarına hizmet vermektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak teşkilat şeması ile (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-343-35673637-makue-teskilat-semasi-aralik-2021.pdf>) gösterilmiştir.

Üniversitemiz 2021 yılı itibarıyla 12 adet yerleşke ile 10.216.086,73 m² açık alana ve 379.985 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık ve kapalı alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf> Sayfa: 8-13) ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci sayısı 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 32.138 olmuştur. Öğrenci sayımız ile öğrencilerimizin birimlere göre dağılımı anlık olarak takip edilebilmektedir(<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/ogrenci/all>). Öğrenci sayımızın yıllara göre değişimi (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf> Sayfa:29) ile gösterilmektedir.

Üniversitemizde, 2021 yılsonu itibarıyla 124 profesör, 119 doçent, 295 Dr. öğretim üyesi, 334 öğretim görevlisi, 171 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1.043 öğretim elemanı ve 336 idari personel ile hizmet vermektedir. Yine idari görevlerde hizmet veren 6 adet sözleşmeli idari personel ile 696 sayılı "Kanun Hükümünde Kararname" kapsamında toplam 426 sürekli işçi statüsünde personeli bulunmaktadır. Personellerimize ilişkin detaylı bilgiler anlık olarak takip edilebilmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/personel/all>). Personel sayımızın yıllara göre değişimi (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf> Sayfa:16-27) ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz nüfusunun il nüfusu içindeki payı Üniversitemiz nüfusu ile Burdur ilinin nüfusu kıyaslandığında genel olarak birbirine paralel artış-azalışlar olduğu gözlenmekle birlikte son zamanlarda il nüfusunda azalışlar gözlemlense de Üniversitemiz nüfusunu arttırmaya devam etmektedir. Bu kapsamda Kurumumuzun 2021 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusundaki yüzdesi 12,40' seviyesine ulaşmıştır. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile açılan bölüm ve programlar, Üniversitemizin hızla gelişmesini sağlamış aynı zamanda ilin gelişimine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca uygulanan politikalar ile de ülkenin ve bölgenin sorunlarına yoğunlaşması Üniversitemize olan ilgiyi arttıran bir diğer etkidir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlüklü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmaktır.

Vizyonumuz; Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkenin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz; Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim anlayışı, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği ve demokratiklik.

Misyon, vizyon ve değerlerimiz çerçevesinde yapılan değerlendirme ve önlem alma çalışmaları kapsamında 2020 yılında Üniversitemiz Stratejik Planı güncellenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa:56-57) ile . Üniversitemizin hedef kartları (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa:58-71) ile gösterilmektedir. Yine Üniversitemiz 2021 yılı itibarıyla tüm paydaşların katılımı ile çok detaylı mevcut durum analizini yaparak 2022-2026 Stratejik Planını oluşturmuş ve kamuoyuna ilan etmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>).

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz (2017-2021) yıllarını kapsayan stratejik planında belirlenen 3 stratejik tema (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek); öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, ar-ge faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve işbirliği, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve Üniversitemizin bilinirliği ana amaçlarını içermekte ve bu amaçlar kapsamında yönetim sistemi alanında çalışmalar daha önceki yıllarda belirtildiği haliyle sürdürülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz senato ve yönetim kurulu toplantıları senatör ve ilgili üyeler ile toplanıp ortaklaşa alınan kararlar ilgili internet sitesinden paydaşlar ve üçüncü kişiler ile paylaşılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/679/715/senato-kararlari>), (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/680/716/yoenetim-kurulu-kararlari>).

Üniversitemiz yönetim modeli ve idari yapısı genel anlamda önceki yıllarda belirtildiği şekliyle sürdürülmekle birlikte bazı yeni uygulamalarda yönetsel süreçlere dahil edilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-343-35673637-makue-teskilat-semasi-aralik-2021.pdf>). Bu kapsamda Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarının görüşlerini anket ve görüşme yöntemlerini kullanarak almakta ve bu görüşleri yönetsel süreçlerine dahil etmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize anketler uygulanmakta, birimlerimizde oluşturulan birim kalite komisyonlarına katılımı sağlanmaktadır. 2021 yılı izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında akademik ve idari personeli ile öğrenci ve dış paydaşlara uygulanan anket uygulamaları süreçleri gözden geçirilmiş ve yeni bir anket modülü ile daha sistematik bir yapıda anketlerin toplanması ve analiz edilmesi çalışmalarına başlanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-372-97787321-02-birim-kalite-komisyonlari-genel-liste-mart-2022-ozet.pdf> , <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>).

2020 yılı İzleme Raporu ile belirtilen ve iyi bir liderlik uygulaması olarak değerlendirilen üniversitenin akademik gelişimi için fikir üreten bir danışma kurulu faaliyetlerini daha önce belirtildiği haliyle sürdürmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz rektörü ile rektör yardımcıları her hafta Salı günleri toplantı düzenlemektedir. Bu toplantılarda akademik faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Yine kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaştırılması ve özellikle öğrencilerin yönetime katılımının sağlanması amacıyla "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı Konferansı" düzenlenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6970/yueksekoegretimde-kalite-guevencesi-sistemi-ve-ogrenci-katilimi-konferansi-duzenlendi>). Yine kurumun mevcut kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yönetilmesi adına toplantılar düzenlenmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4702/ueniversitemiz-kalite-komisyonunca-2020-yili-izleme-ve-degerlendirme-calismalari-ile-2020-yili-kidr-hazirlilik-calismalari-degerlendirildi> , <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-10752929-izleme-degerlendirme-ve-iyilestirme-calismalari-1.pdf>). Diğer yandan Üniversitemiz akademik personelinin gelişimini arttırmak amacıyla akademik yükseltme yönergesi değiştirilmiştir istihdam edilen ve edilecek olan öğretim elemanlarının yetkinliklerin artırılması eğiticilerin eğitimi sertifikası kriter olarak getirilmiştir (<https://pdh.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>).

Üniversitemiz akademik personelinin işe alınması süreçleri ile lisansüstü programlara başvuru süreçleri önceki yıllarda belirtildiği gibi elektronik sistem üzerinden alınmakta ve sonuçlar yine kişisel verilerin korunması kapsamında bu sistem üzerinden yayınlanmaktadır (<https://basvuru.mehmetakif.edu.tr/>).

(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-24180345-e415-basvuru-sistemi-arayuezue-1.jpg>),
(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-81932144-e415-basvuru-sistemi-arayuezue-2.jpg>),
(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-16658929-yonetim-sistemi-e415-sistemden-ueretilen-basvuru-formu-oernei.pdf>).

Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak çalışmaları yürütmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/770/serbest-dolasimli-tavukculuk-sektorunun-standartlari-makude-belirlendi> , <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/903/maku-cifligi-isletmeleri-uygulamali-egitim-merkezleri-haline-geldi> , <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/864/rektor-korkmaz-isimdeyim-guveneyim-programina-katildi> , <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/869/ihslc-2022-ust-uste-ikinci-kez-tubitak-destegi> , <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/866/makude-burdur-uluslararası-kardeslik-ve-genclik-projesi-acilis-programi-yapildi> , <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/834/rektor-korkmaz-biz-bir-takimiz-projesinin-acilis-programina-katildi> , <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/831/rektor-korkmaz-tusf-universiteler-koordinasyon-toplantısına-katildi> , <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/816/rektor-korkmaz-tusf-yonetim-kuruluna-secildi>).

Diğer yandan yürütülmekte olan faaliyetlerden hareketle geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere 2022-2026 Stratejik Planını oluşturmuştur. Performans göstergelerini de bu doğrultuda belirleyen Üniversitemiz yürütmekte olduğu faaliyetleri 2022 yılı itibarıyla yıllık olarak değerlendirecek ve gerekli iyileştirme çalışmalarını yürütecektir.

Üniversitemiz yönetsel faaliyetlere ilişkin karar alma süreçlerine katkı sağlamak, PUKÖ çeviriminin daha kolay kapatılmasına destek olmak amacıyla 2020 yılında kalite bilgi yönetim sistemi oluşturulması çalışmaları başlamış ve bu çalışmalar sürdürülmektedir. 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtilen Üniversitemiz programlarının çıktılarını bir getirerek anlamlı sonuçlar elde etmeyi hedeflediğimiz bu sistemde şu ana kadar öğrenci, personel, fiziki alan, etkinlik, kütüphane kaynakları modülleri ile anketler modülü büyük oranda tamamlanmıştır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/ogrenci/all> , <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/personel/akademik/all> , <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler/all> , <https://kbys.mehmetakif.edu.tr/kapali-alan/all>).

Üniversitemiz, tüm birimlerinin faaliyetlerini değerlendirerek önlem alma süreçlerine girdi sağlayacak sonuçlar elde ederek PUKÖ çeviriminin kapatılmasına yardımcı olması amacıyla Birim Karne Uygulamasını faaliyete geçirmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı Karne sonuçları birimlerimizden gelmiş olup sonuçları hazırlama ve yayınlama çalışmaları sürdürülmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-10752929-izleme-degerlendirme-ve-iyilestirme-calismalari-1.pdf> , <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-27441614-2021-yili-karne-uygulamasi-izleme-ve-oelcme-calismasi.pdf>). Elde edilen bu veriler birim gelişimini de gösterecek şekilde birimlerimize gönderilecektir.

Pandemi sürecinin normale dönmesi ile birlikte eğitim-öğretim süreçleri büyük oranda yüz yüze yapılmakla birlikte bazı derslerin UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmesine devam edilmektedir. Tüm eğitim- öğretim süreçlerine ilişkin çıktıları kapsayacak şekilde tasarlanan uzaktan eğitim sistemi, bazı yönetsel süreçlere de dahil edilmiş olup sistem üzerinden personelin eğitim ihtiyacı karşılanmaktadır (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6065/2021-2022-egitim-ogretim-yili-guez-doenemi-ders-programlari-hakkinda> , <https://isgk.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5031/ogretim-elemanlarimiz-idari-ve-temizlik-personellerimiz-icin-saglikli-ve-temiz-ortamlarin-gelistirilmesi-hakkinda-online-egitim-programi> , <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7409/calisanlarin-is-sagligi-ve-guevenligi-egitimi>).

Üniversitemiz faaliyetleri ile ilgili güncel verileri daha önceki yıllarda belirtildiği gibi kamuoyuyla web sitesinde yayınlarak paylaşmaktadır. İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kalite Raporları vd. raporlar her yıl süresi içinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar> , <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/231/366/performans-programlari> , <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari> , <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/form/370/670/ic-degerlendirme-raporlari>).

Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr - www.maku.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla ve <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Üniversitemiz birimleri genelinde birimlerimizin web sayfalarına ek olarak sosyal medya hesapları oluşturulmakta, özellikle öğrencilerimiz ve personelimiz bu hesaplara yönlendirilmekte ve bu hesaplardan anlık bilgi paylaşımı yapılmaktadır. (<https://www.facebook.com/kalite.maku>). Ayrıca isteyen tüm paydaşlarımız için basılı olarak yıllık **Faaliyet Raporu** sunulmaktadır.

Üniversitemiz personelinin ve akademik-idari birimlerinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, hizmet ve sanat etkinlikleri ile toplu ve paydaşları arasındaki ilişkilerinde etik ilkelere uyulması amacıyla **Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu** oluşturulmuştur.

Üniversitemiz resmi web sayfasından sorumlu birimler, web sitesinde yer alan verileri ve duyuru içeriklerini düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Bu kapsamda, paydaş görüşmelerinde web sayfalarımızın durumlarına ilişkin fikir alışverişinde bulunulmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-62776682-izleme-degerlendirme-ve-iyilestirme-calismalari.pdf>).

Kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin niteliğine göre standart belirlenmesi hususunda eksiklikler tespit edilmiş ve BİDB tarafından yönerge oluşturularak senato tarafından yürürlüğe konulmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-91015816-kanit-d12-web-siteleri-yoenergesi.pdf>). Bu kapsamda kamuoyu ile paylaşılacak bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçtikten sonra yayınlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararları ve Senato Kararları da şeffaflık kapsamında Üniversitemiz web sitesinden yayınlanmaktadır (**Senato Kararları**, **Yönetim Kurulu Kararları**). Diğer yandan Üniversitemiz birimlerini ilgilendiren ve kamuoyuna sunulan verilerin daha standart hale getirilmesine ve elektronik ortamda her an ulaşılabilir olmasına yönelik olarak MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi'nin oluşturulması süreci devam etmektedir. (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile misyon, vizyon amaç ve hedefleri ile kalite politikasını belirlemiştir ve web sayfasında **kamuoyuna ilan edilmiştir** (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>) (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-82307545-kanit-b8-temel-odaklar.pdf>).

Ayrıca Üniversitemiz, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma” projesine seçilmesi nedeniyle stratejik planımızda yer alan politikamıza ek olarak bölgesel kalkınma politika belgesini hazırlamıştır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf>).

Üniversitemiz, ilinde ve bölgesinde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve bölgesel sorunlara çözümler aranmaktadır. Bu toplantılarda, Üniversitemizin kalite politikası ve hedefleri anlatılmaktadır. Aynı zamanda, paydaşlarımızın bu hedeflerimize sunabileceği katkılar değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında Üniversitemiz, fiziksel altyapısı ile insan kaynağı yapısını planlayarak, kalite odaklı, sistematik ve sürdürülebilir bir sistem kurmayı amaçlama yolunda başladığı çalışmalara 2021 yılında da devam etmektedir. İç paydaşlarımız olan personel ve öğrencilerimizin istek ve şikâyetlerine yönelik yıllık anketler yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. 2021 yılında yapılan izleme ve önlem alma faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz anket sisteminin güncellenmesi ve bütüncül bir yapıda daha sistematik bir yapının oluşturulması kararlaştırılmış ve çalışmalara başlanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-43820043-kalite-komisyonu-karari-3.pdf>), (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>), (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4534/boelgesel-kalkinma-odakli-hayvancilik-projesi-degerlendirme-toplantisi-yapildi>), (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6332/suet-isleme-tesislerinin-degerlendirilmesi-ve-belgelendirilmesi-suereci-basladi>), (<https://www.baka.gov.tr/assets/upload/dosyalar/burdur-il-gelisim-plani.pdf>).

Cumhurbaşkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen, “Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşması” temalı proje çalışması kapsamında 18 Ekim 2016 tarihinde Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar “Araştırma ve Geliştirme” bölümünde anlatılmıştır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik planı ile daha önceki yıllarda da belirtildiği gibi misyon, vizyon ve hedeflerini içeren stratejik planını oluşturmuştur. Yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında planda gerekli güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Stratejik planda, Kurumun amaçlarına yönelik hedeflerin performans göstergeleri ve stratejileri belirlenmiş ve stratejiler, ilgili misyon, vizyon, ve hedefler ile de ilişkilendirilmiştir Üniversitemiz güncel stratejik planı resmi web sayfasından kamuoyuna sunulmaktadır. (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>).

Üniversitemiz, Stratejik Planı ve Bölgesel Kalkınma politika belgesi ile ortaya koymuş olduğu politikalarını daha önceki yıllarda da belirtildiği gibi yılda en az bir defa izlemekte ve değerlendirmektedir. Kurumumuzun politika uygulama sonuçları hedef performans göstergelerimiz ile ilişkili olup performans ve faaliyet raporu ile yayınlanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz kurumsal performansını ölçmek, değerlendirmek, arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla daha önceki yıllarda da belirtildiği gibi anahtar performans göstergelerini belirlemiştir. Aynı zamanda, bu göstergelerin izlenme sıklığı ve hedef değerleri belirlenmiştir. Bu göstergelerin izlenme yöntemi 2021 yılı itibarıyla “İdare Faaliyet Raporları” ile sağlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-12683829-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, sayfa: 111-146). Üniversitemiz tüm gösterge değerleri, göstergeden sorumlu birimler tarafından ilgili dönem içinde ölçülmekte ve “Etkinlik ve İzleme Sistemi” yazılımı uygulamasında toplanmaktadır.

Burada göstergelerin gerçekleştirme düzeylerine yönelik analizler bütünlük yapıda olup şu an itibarıyla manuel olarak yapılmaktadır. Bu sistemin “MAKÜ Kalite Bilgi Yönetimi Sistemi” adıyla sistematik bir yapıda oluşturulması çalışmalarına başlanmış ve çalışmalar sürdürülmektedir (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>). (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

Bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim uygulamaları kapsamında faaliyet raporu ve performans programı raporları ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sonuçları stratejik plan ile entegre edilmiştir. Dolayısıyla kurum kaynaklarının paylaşımında birimler arası denge kurulmuştur. Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ilişkin tahmini kaynak tablosu (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa: 72-73) ile gösterilmiştir. Üniversitemiz, amaç ve hedeflerine ne kadar ulaşmış olduğunu faaliyet raporu ve performans programları ile ölçmekte, gerekli önlemleri almakta ve yılda en az bir defa raporlandırmaktadır. Oluşturduğu bu raporları ilgili kamu kurumlarına göndermekte ve tüm paydaşlarına ilan etmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-12683829-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>). Performans göstergelerinin bir bilgi yönetim sistemi içerisinde daha düzenli ve sistematik analizlerinin yapılabilmesi ve kamuoyuna anlık olarak aktarılması çalışmaları ise sürdürülmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz, 2021 yılında 2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda katılımcı bir anlayış temelinde öncelikle strateji geliştirme kurulunu ve stratejik planlama ekibini oluşturmuştur. Stratejik planlama ekibi oluşturduğu zaman çizelgesine göre geçmiş yıllarda yapılan izleme ve önlem alma faaliyetlerini de içeren genel bir değerlendirme yapmıştır. Bu kapsamda yapılan mevcut durum analizinden elde edilen sonuçlar başta strateji geliştirme kurulu üyeleri olmak üzere tüm paydaşlarımızın katılımıyla değerlendirilerek 2022-2026 dönemi stratejik planın temeli atılmıştır. Bu kapsamda yeni amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflerin mali kaynakları belirlenmiştir. Nihai hali verilen ve kamuoyuna ilan edilen 2022-2026 dönemi stratejik planımız 2022 yılı itibarıyla uygulamaya konulacaktır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf> Sayfa: 10-22).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarının bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz genelinde daha önceki yıllarda belirtilen Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Etkinlik ve İzleme Programı (EİP), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünlükli Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemimodüller kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerinde kullanılan diğer otomasyonlar (paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-32511436-kanit-d02-makue-kullanilan-programlar.pdf>’de belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine olanak sağlamaktadır.

Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu tespit edilmiş olup 2020 yılında “MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi”nin oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır. Diğer yandan 2022-2026 stratejik planı ile birlikte sistemin oluşturulması politika belgesine dönüştürülerek taahhüt altına alınmıştır. (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>) (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf> Sayfa: 101-103). Bu alan ile Üniversitemizde kullanılan tüm programlardan üretilen verilerin, belirli bir mantık çerçevesinde toplanmasını ve bu verilerin yönetsel süreçlere dahil edilmesini amaçlamaktadır. Bu sistem sayesinde kurumda üretilen yönetsel bilgilerin

standartı sağlanacak, hatalı bilginin önüne geçilecek ve **PÜKÖ** çevirimleri gerçekleştirilecek ve özellikle izleme ve önlem alma faaliyetlerinin sağlıklı yapılması sağlanacaktır. 2021 yılı itibarıyla kalite bilgi yönetim sistemi üzerinden personel ve öğrencilerimize ilişkin anlık verilere, anket sonuçlarına, üniversitemiz açık-kapalı alan bilgilerine erişilebilmektedir.

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda izleme ve önlem alma faaliyetleri kapsamında sistemler içerisinde toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDİ) tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsur (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz çağın gereklilikleri ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda elektronik ortamdaki varlığını bir üst seviye taşımak için kurumsal kimlik çalışmalarını tamamlayarak web arayüzünü genel ve birimler anlamında yenilemiştir. Bilgilerin güvenliği konusunda daha önceki yıllarda olduğu gibi sızma testi yapılmaktadır ve test sonuçlarına göre ilgili birimlerimizde gerekli tedbirler alınmaktadır. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-30563650-sizma-testleri-ve-guvenlik-denetim-raporu-ozet.pdf>)

Bilgi yönetimi sistemlerine ek olarak Üniversitemiz öğrencilerinin faydalanabilmesi ve iş hayatına atıldıkları anda onlara fayda sağlayacak ve sayın Cumhurbaşkanımızın istekleri doğrultusunda Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk kez Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi **aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (KARGİS)**, (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-22012676-makue-mezun-2021-rapor-1.pdf>)

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kariyer planlaması ve liyakat sistemine dikkat edilmekte, kişinin nitelikleri ile görev tanımlarında belirtilen özelliklere dikkat edilerek atamalar yapılmakta ve böylece bireysel motivasyonunun artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname", 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde Üniversitemiz tüm çalışanların yükseltme ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak kurulan Akademik Bilgi Sistemi (**ABS**) ile Personel Bilgi Sisteminin kullanımı devam edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz ABS'nin YÖKSİS ile entegre edilmesi çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmış 2022 yılında tamamen entegre olması planlanmıştır. Daha önceki yılda belirtildiği gibi 2021 yılında da eğitimcilerin eğitimine yönelik ölçme değerlendirme, eğitim öğretim vd. alanlarda eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin değerlendirilmesi ise Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesine göre yapılmaktadır (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkında-yoenerge>). Akademik ve idari personel için eğitim ihtiyacının belirlenmesi, ödüllendirme ve kariyer planlama sistemi standart bir yapıya dönüştürülmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda eğitim ihtiyacının belirlenebilmesi amacıyla yeni bir anket yapısı oluşturulmuştur. Oluşturulması çalışmaları tamamlanmak üzere olan anket modül sistemi ile 2020 yılı İzleme programı ile de belirlenen bu alanda iyileştirme sağlanmıştır. Üniversitemiz görevi yeni başlayan akademik ve idari personele ve zaman içerisinde oluşan eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla, çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlemektedir. Bu etkinliklerin içerik bilgileri eğitimi düzenleyen birimlerimizde tutulmakla birlikte eğitimin kapsamına göre web sayfalarından ilan edilmektedir. (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7143/egitim-is-sagligi-ve-guvenligi-sertifika-programi>),

(<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitimi>), (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6758/ueniversitemizin-fakulte-yuksekokul-ve-meslek-yuksekokulu-sekreterlerine-ve-igili-personellerine-asagida-belirtilen-konular-ve-isleyisleri-ile-igili-hizmet-ici-egitim-verilmistir>), (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-847-76714595-2021-yili-temmuz-aralik-faaliyetler.pdf>)

2020 yılında kurulumu tamamlanan ve **PÜKÖ** döngüsünün sağlanmasına yönelik **Karne Uygulaması** sisteminden 2021 yılında da veriler toplanmıştır. Elde edilen sonuçlar analiz edildikten sonra birimlerimiz ile paylaşılmıştır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-27441614-2021-yili-karne-uygulaması-izleme-ve-oelcme-calismasi.pdf>).

Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetimini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu temelinde ve diğer ikincil mevzuatları çerçevesinde daha önceki yıllarda belirtildiği gibi yürütmektedir. 2020 yılı izleme raporu ile teyit edilen finansal yönetim süreçleri 2021 yılı idare faaliyet raporu ile kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu kapsamda ve stratejik plan çerçevesinde hazırlanan performans programı ile mali kaynak yapısı, bütçe gelir tahminleri yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin belirlediği amaç ve hedeflere ulaşma yolunda birimlerimize mali kaynak dağılımlarını yapmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, **2022 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onay** çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-171-19954070-oen-mali-kontrol.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa: 58-72) (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-12683829-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>).

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri genelinde insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü mevcut mevzuata ek olarak daha etkin ve verimli kullanılmasını güvence altına almak için **Kalite Bilgi Yönetim Sistemi** çalışmalarına başlamış ve personel ve öğrenci modülleri ile anket modülü büyük oranda tamamlanmıştır. (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>). Ayrıca Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında güçlü ilerleme sağlayabilmek amacıyla 2021 yılında da **BAP** bünyesinde destekler devam ettirilmiştir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek kapsamında, bölgesel kalkınmaya destek olacak projelere daha fazla BAP payı ayrılmaya çalışılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-12683829-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>, sayfa: 146).

Üniversitemiz taşınır-taşınmaz kaynakların yönetimi hususunda önceki yıllarda belirtildiği gibi faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, taşınır envanteri kayıt ve takip işlemlerini Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi alt modülü üzerinden yürütmektedir. Kayıtlı taşınırlar muhasebe hesapları ile karşılaştırılmaktadır. Taşınırın kaybolması veya hasara uğraması halinde durum tespiti ve diğer süreçler yürütülmekte olup ambarların stok durumları takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz genelinde kullanılan bazı taşınırların ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmaktadır. Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-59097280-kanit-d07-idari-sartname-oernegi.pdf>).

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi önceki yıllarda belirtildiği şekliyle İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınmazların kiraya verilme işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiraya verilen kantin, çay ocağı vb. taşınmazların elektrik ve su ücretlerinin tahsilinde ön ödemeli sayaç sistemi kullanılmaktadır. Böylece elektrik ve su ödemelerinde yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçilmektedir. Yine kantincilerimizin iş ve işlemlerini düzenleyen bir yönerge uygulamaya konulmuştur. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-21685974-kanit-d05-bedel-tespit-oernegi.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-63179785-kanit-d04-teknik-rapor-oernegi.pdf>).

Üniversitemiz, stratejik planı ile belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda yürütmekte olduğu faaliyetlerine ilişkin bazı süreçleri oluşturmuş ve oluşturmaya devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz yönetsel faaliyetlere ilişkin karar alma süreçlerine katkı sağlamak, PÜKÖ çevirimlerinin daha kolay kapatılmasına destek olmak amacıyla 2020 yılında başlattığı Kalite Bilgi Yönetim Sistemi oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir. 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtilen Üniversitemiz programlarının çıktılarını bir getirerek anlamlı sonuçlar elde etmeyi hedeflediğimiz bu sistemde şu ana kadar öğrenci ve personel modülleri ile anket ve kapalı alan tamamlanmıştır. Diğer modüllerin tamamlanması süreci devam etmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>). Yine Kurumumuz tüm birimlerinin faaliyetlerini değerlendirerek önlem alma süreçlerine girdi sağlayacak sonuçlar elde ederek PÜKÖ çevirimlerinin kapatılmasına yardımcı olması amacıyla **Birim Karne Uygulaması** faaliyete geçirmiş ve 2020 ve 2021 yılları karne verileri sistem üzerinden üretilmiştir.

Pandemi süreci ile birlikte eğitim-öğretim süreçleri büyük oranda UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistem tüm eğitim- öğretim süreçlerine ilişkin çıktıları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Elde edilen sonuçlar birim yöneticileri ile önlem alma faaliyetlerine yardımcı olması amacıyla paylaşılmaktadır. (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4937/akademisyenler-icin-yeni-egitim-yoenetim-sistemi-ve-yeni-guencelleme-ile-adobe-connect-uygulamasinin-kullanim-uzemesu-yayinlandi>) (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4205-2020-2021-guez-doenemi-uzaktan-egitim-anketi>).

Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile dış paydaşlarına uyguladığı anket uygulamaları süreçleri gözden geçirilmiş ve yeni bir anket modülü ile daha sistematik bir yapıda anketlerin toplanması ve analiz edilmesi kararlaştırılmıştır. Bu sistemin oluşturulması çalışmalarına başlanmış olup 2022 yılı ile birlikte uygulamaya alınması planlanmaktadır. Anketlerden elde edilecek veriler kamuoyu ile yine bir sistem aracılığıyla paylaşılmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>).

Üniversitemiz akademik yükseltme yönergesi değiştirilmiş istihdam edilen ve edilecek olan öğretim elemanlarının yetkinliklerin artırılması eğitimcilerin eğitimi sertifikası kriter olarak getirilmiştir (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-ogretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakinda-yoenerge>).

Yaşanan pandemi nedeniyle personelimizin eğitim ihtiyacının karşılanması amacıyla uzaktan eğitim yöntemine geçilmiş ve personelimize bu sistem çeşitli eğitimler verilmiştir (<https://isgk.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5031/ogretim-elemanlarimiz-idari-ve-temizlik-personellerimiz-icin-saglikli-ve-temiz-ortamlarin-gelistirilmesi-hakinda-online-egitim-programi>).

Üniversitemiz akademik personelinin işe alınması süreçleri ile lisansüstü programlara başvuru süreçleri elektronik sistem üzerinden alınmakta ve sonuçlar yine kişisel verilerin korunması kapsamında bu sistem üzerinden yayınlanmaktadır (<https://basvuru.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-81932144-e415-basvuru-sistemi-arayuzue-2.jpg>).

Üniversitemiz, süreç yönetimi kapsamında kullanmakta olduğu programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla çalışmalarını sürdürmekle birlikte süreç el kitabı oluşturulması ve iş süreçlerinin belirlenmesi çalışmalarına bazı birimlerde başlamakla birlikte kurum geneline yaygınlaştırılması çalışmalarını sürdürmektedir. 2022-2026 Stratejik Planı ile belirtilen “Kurumsal Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı çerçevesinde planladığı faaliyetleri uygulamaya koymaya çalışacaktır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz 2021 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları 2020 yılı İzleme Raporunda belirtilen iyileştirme önerileri kapsamında, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını arttırma kararı almış ve çalışmalara başlamıştır. Bu kapsamda öncelikle öğrencilerimize yönelik olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörlüğünün katılımıyla “**Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı Konferansı**” düzenlenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6970/yuksekoegretimde-kalite-guevencesi-sistemi-ve-ogrenci-katilimi-konferansi-duzenlendi>). Bu toplantı ile öğrencilerimizin YÖKAK ile Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında farkındalıklarını arttırıldı ve süreçlere aktif katılımı istendi. Yine bu toplantı ile “Kalite Topluluğu” oluşturulması kararlaştırıldı. Bu topluluğun 2022 yılında oluşturulması planlanmaktadır. Diğer yandan Üniversitemiz Kalite Komisyonu toplantısı ile birimlerimizden, 2021 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlemesi ve düzenlediği toplantılara ilişkin gerekli çalışmaları yürütmeleri istendi (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-10752929-izleme-degerlendirme-ve-iyilestirme-calismalari-1.pdf>). Kurum genelinde iç ve dış paydaşlarımız ile 2021 yılı izleme ve değerlendirme toplantıları düzenlenmiş olup alınan kararların 2022 yılında yönetsel süreçlere dahil edilmesi planlanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-11969626-kalite-komisyonu-dilekce-rapor-ve-ekleri.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-38876385-tmdk-komisyonu-toplanti-tutanagi-02.pdf>).

Üniversitemiz, öğrencilerinin görüşlerine çok önem vermekte ve uygulamaya koyduğu ve çalışması devam eden platformlarla (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla almakta, etkin kullanımını sağlamaktadır. Bu kapsamda Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kurulan **Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER)** ile birimlerimizin genelinde oluşturulan Dekana Yaz uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla öğrencilerimiz doğrudan dekan ve rektöre ulaşabilmektedir. Yapılan incelemelerde sistem üzerinden yapılan çağrının %99'u cevaplanmıştır (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>), (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1357/603/dekana-yazin>). Yine ilgili yıla ilişkin öğrencilerimizin genel memnuniyetlerini ve varsa talep-önerilerini almak amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçlar karar alma süreçlerine dahil edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>). 2021 yılı değerlendirme çalışmaları kapsamında daha önceki bölümlerde de belirtildiği gibi anket modülümüz güncellenmeye alınmış ve daha etkin bir sistem oluşturulması çalışmaları 2022 yılı itibarıyla tamamlanarak uygulamaya alınacaktır.

Üniversitemiz, mezunlarına büyük önem vermektedir ve **Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü** aracılığıyla oluşturduğu sistem üzerinden mezunlarıyla aktif iletişim halindedir. Bu kapsamda sistemli bir yaklaşımla mezunlarına ulaşmaya çalışmakta ve elde edilen verilerden detaylı analizler oluşturmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-22012676-makue-mezun-2021-rapor-1.pdf>).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz (2017-2021) yılları stratejik planında 3 stratejik tema (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek) ve Stratejik amaç 4 “Akademik Uluslararasılaşma, Bilinirlik ve Markalaşma” ile belirlediği hedef ve faaliyetler kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Farabi Koordinatörlüğünü kurmuş ve uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde temel sorumlu birim olarak belirlemiştir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>, <https://farabi.mehmetakif.edu.tr/>). Yine belirlenen amaç kapsamında ulusal ve uluslararası iş birliğini arttırmak ve kurumun bilinirlik ve marka değerini arttırmak hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergelerin izleme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf> (Sayfa:47; Sayfa:69-70). Uluslararasılaşma göstergelerine ilişkin gerçekleşme sonuçları, üniversitemiz performans programı (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-5586028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>

Sayfa:50-56) ve faaliyet raporu ile izlenmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-12683829-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf> sayfa:137-142). Ayrıca Uluslararası protokoller ile yapılan iş birlikleri üst yönetim tarafından izlenmekte ve protokolle belirtilen şartlar, ilgili performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin büyük çoğunluğu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüzce gerçekleştirilmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>). Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-25892695-kanit-ikili-anlasmalar.pdf>). Erasmus+ kapsamında öğrenci staj ve öğrenim hareketliliği de yapılabilmektedir. Personel hareketliliği ise eğitim alma ve ders verme olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Her yıl belli dönemlerde bu hareketlilikler için, Koordinatörlüğümüz web sitesinde ilana çıkmaktadır. (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6903/2021-2022-akademik-yili-erasmus-programi-ka131-staj-hareketliliği-basvuru-ilani>). Ulusal Ajansın belirlediği öncelikler ve seçim kriterleri doğrultusunda, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak seçim yapılmakta ve kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7123/2021-2022-akademik-yili-erasmus-programi-ka131-personel-hareketliliği-sonuclari>). Ayrıca uluslararasılaşma süreçleri kapsamında özellikle Erasmus+ hareketliliği kapsamında eğitim ihtiyacı tespit edilmekte eğitimler düzenlenmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6753/erasmus-bilgilendirme-sunumu-dosyasi>).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen programların eğitim ve öğretim amaçları ve program çıktıları "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" içerisinde değerlendirilmekte ve ayrıca alana özgü yeterlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim öğretim programları, "Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi" kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olarak uygulanmaktadır. Programların TYYÇ ile uyumu belirtilmiş (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>) ve web adresinden kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>). Program yeterlilikleri belirlenirken bütün birimlerin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaş olarak öğretim elemanlarının katkısı üst düzeydedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde, programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenerek ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6927/fakultemiz-ogrenci-temsilcileri-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi>). Bu kapsamda her öğretim yılı döneminde ihtiyaç duyulan programların güncellenmesi amacıyla birimler tarafından önerilen yeni dersler senatoya sunulmakta ve öğretim planına alınmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-10660920-b11-turizm-isletmeciligi-ve-otelcilik-yuksekokulu-ders-plani-degisikligi-ve-yeni-dersler-eklenmesi-konulu-senato-karari.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-25181789-b11-burdur-gida-tarim-ve-hayvancilik-meslek-yuksekokulu-ders-plani-degisikligi-ve-yeni-dersler-eklenmesi-konulu-senato-karari.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-57066228-b11-ortak-secmeli-ders-havuzunda-acilacak-derslere-iliskin-senato-karari.pdf>). Fakülte ve yüksekokullarda programlarının oluşturulmasında bölüm öğretim elemanlarının ve dış paydaşların katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar çerçevesinde eğitim programları oluşturulmakta ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senato Kararı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim Fakültesi'nde YÖK'ün 2018 yılında yayınlamış olduğu Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları uygulanmaktadır. YÖK 2021 yılında program tasarımında fakülteye yetki devri kararı almıştır. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi'nde program güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde uygulanan tüm programların kazanımları ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğretim programlarının, program çıktıları ile ilgili program içinde yer alan dersler ve kazanımlarını gösteren ilişkiler, 1-5 arasında derecelendirilerek (en az ilişkili olanı 1, en çok ilişkili olanı 5 olmak üzere) belirlenmektedir. Bu derecelendirme sonrasında ilgili dersin içeriği, kullanılacak etkinlik, yöntem, teknik ve yaklaşımları ile izlenecek değerlendirme süreçleri tasarlanmaktadır. Öğrenme çıktılarının Program Yeterlilik Çıktıları ile gerekli öğretim ve öz değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasında fakülte ve yüksekokullar bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>) Program düzeyinde yeterliliklerin Ders ve Program Yeterlilikleri ilişkisi hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir.

2021 yılının Bahar döneminde pandemi nedeniyle Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Senato Kararı ile tüm dersler (uygulama-teorik) MAKÜ UZEM üzerinden online olarak gerçekleştirilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-89478743-2020-2021-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-1.pdf>). 2021 yılının güz döneminde ise ortak dijital dersler ve ilgili akademik birimin kurul kararıyla belirleyecekleri çevrim içi dersler hariç olmak üzere ön lisans ve lisans eğitimi yüz yüze gerçekleştirilmiştir ([C1] <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-41815885-b11-uzaktan-egitim-sistemiyle-yapilacak-tuem-derslerin-ders-suereleri-ile-derslerin-isleyisine-iliskin-senato-karari.pdf>).

Eğitim - öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanımları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin "ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları" ile bilgi paketinde Amaçlar ve Hedefler başlıklarından sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/>). Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir ([Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Üniversitemizde mezun olma şartı fakültelerde 240 AKTS, yüksekokullarda 120 AKTS, lisansüstü programlarda ise yüksek lisans en az 120 AKTS, doktora ise en az 240 AKTS'dir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/>). YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait akademik program çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim planının güncellenmesinde Akademik kurullarında aldığı tavsiye kararları dikkate alınmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/691/938/memnuniyet-anketi-sonuclari>).

Öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat) ve öğretim yöntemi web adresinden duyurulmaktadır. Pandemi sürecinde eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) senato kararları alınarak düzenlenmekte ve <http://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru> web adresi üzerinden duyurulmaktadır. Online eğitimlerde ölçme-değerlendirme (klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, ödev vb.) dersin içeriğine uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir.

Uzaktan eğitim ve sınavlara yönelik eğitim videoları kuruma ait <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/> web adresi üzerinden açıklayıcı şekilde paylaşılmakta ve gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir. Sınav uygulama ve güvenliğine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler birimlerde bazında hazırlanmıştır. Eğitim - öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktıları yer aldığı ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>). Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Üniversitemizde ders sayısı ve haftalık ders saati oluşturulurken öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde ders iş yükleri düzenlenmiştir. Üniversitemiz yönetimince uygulama ağırlıklı derslere verilen önem nedeniyle uygulama ağırlıklı bölümlerde eğitimin yüz yüze yapılması adına tüm önlemler alınarak bazı bölümler 2021-2022 yılı güz döneminde yüz yüze eğitim yapmışlardır. Bazı birimlerde uygulama içerikli dersler, Uygulamalı Derslere İlişkin Yönerge’ye dayanarak Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, Göllühisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda seyretilmiş sınıflarda yüz yüze olarak, teorik dersler ise MAKÜ UZEM üzerinden online olarak yürütülmüştür. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği memnuniyet anketleri, birim raporları ve dönütleri ile izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-34481903-bucak-syo-yonerge.pdf>).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna> web adresi üzerinden yayınlanmıştır. YÖK’ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler (<http://tyyc.yok.gov.tr>) kapsamında eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Ders kazanımları tüm derslerde yaklaşık %78 oranında tanımlanmış ve açıkça belirtilmiştir.

Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi, eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrenciye verilen görev ve iş yüküne göre tanımlanan, öğrenci merkezli ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğere transfer edilmelerini sağlayan bir sistemdir. Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir payda buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, 2006 yılında kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, kurumlar arası hareketlilik, müfredatların geliştirilmesi, derecelerin tanınması, stratejik planlama ve tanınmayı sağlamak için ortak öğretim süreleri oluşturulması gibi bir dizi çalışmalar gerçekleştirmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ülkemiz üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamındaki ve öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS’ye geçilmiştir. Ders yüküyle orantılı olarak dersin AKTS kredisi belirlenmiştir.

Tüm derslerin AKTS değeri <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. YÖK’ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında birimlerin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program sonunda kazanılacak mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/form/828/938/fakulte-okul-is-birligi>), (<https://aday.mehmetakif.edu.tr/olanaklar.html>), (<https://myok.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6413/31-egitim-modeli-ile-egitim-veren-meslek-yuksekokullarinda-isletmede-mesleki-egitim-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “MAKÜSOSYAL” uygulaması ile öğrencilerin ders dışı kişisel gelişim aktivitelerine katılarak kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratılmıştır. MAKÜSOSYAL mobil uygulamasının yönetimi ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslar MAKÜSOSYAL Mobil Uygulama Yönergesinde belirlenmiştir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/makuesosyal-yonerge.pdf>). Üniversitemiz tüm mezunlarına almış oldukları derecelerin, akademik ve mesleki tanınırlığını tüm dünyada kolaylaştırarak üzere diploma ile birlikte diploma eki vermektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açtık) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6927/fakultemiz-oegrenci-temsilcileri-ile-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi>). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (Eğitim Öğretim Komisyon Kararı) (Eğitim Öğretim Komisyon Kararı).

Üniversitemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır. Akreditasyonun getirileri, kalite güvencesi sistemine katkısı değerlendirilmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/711/maku-veteriner-fakultesi-akredite-oldu>).

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>).

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirleyicisi, akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Program çıktıları üniversitemizin AKTS bilgi paketinde tanımlandığı şekliyle izlenmekte ve güncellenmektedir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna>). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, iş veren / mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. (<https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile takvim bellidir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/icerik/1076/338/yoenetmelikler>) (<https://www.mehmetakif.edu.tr/akademik-takvim>). Eğitim öğretim işlerinin bütüncül yönetilebilmesi için organizasyonel bir yapılanma gerçekleştirilmiştir. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-343-35673637-makue-teskilat-semasi-aralik-2021.pdf>). Bu bağlamda iş akış şemaları oluşturularak ilgili işlerin süreç içinde kontrolü sağlanmıştır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma ve uzman insan kaynağına sahiptir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/468/620/ueniversitemiz-egitim-oegretim-komisyonu>) (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/1066/620/egitim-ve-oegretim-kalite-alt-komisyonu>). (Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği).

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açtık), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği önceden tanımlı süreçler ile garanti edilmiştir. Üniversitemizde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır: Bütün birimlerde önlisans-lisans öğrencilerinin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için MAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engelin doğasından kaynaklanan farklılıklarına göre ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunması amacı ile engelli öğrenciler eğitim – öğretim ve sınav uygulama esasları belirlenmiştir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-19-73472757-engelli-oegrenciler-egitim-oegretim-ve-sinav-uygulama-esasları.pdf>).

Özel yetenek ile öğrenci alan Güzel Sanatlar, Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Spor Bilimleri gibi Programı için, Ön Kayıtlı Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Yönergeleri”, çerçevesinde ilgili akademik birimlerin açtığı kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar senato onayı sonrası öğrenci kabullerini açık ve tutarlı bir şekilde yapmakta ve yapılan sınavlar hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkimize dayalı olarak kayıt altına alınmaktadır (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5723/2021-2022-egitim-oegretim-ozel-yetenek-sinavi-ilani>).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak; örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinde öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşim içerisinde öğrenmesine odaklanmıştır. Bu bağlamda üniversitemizin tüm fiziksel imkânları kullanılarak (derslik, koridor, çok amaçlı salon, konferans salonu, açık alanlar vb.) disiplinlerarası, bütüncül ve uygulama temelli öğrenmeyi öncelikleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, saha uygulamaları, alan gezileri, sınıf içi sunumlar, drama ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları artırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerimizin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra farklı görevlerle mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin, üniversitemize ait öğrenci topluluklarında görev almaları, akademik sunum yapmaları, materyal tasarımları, topluma hizmet uygulamaları kapsamında etkinlikler yapmaları ve proje hazırlamaları desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Üniversitemizin ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı belirtilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemine bağlı bağlantıda yer alan AKTS'ler %78 oranında tamamlanmıştır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında duyurulmaktadır. Güz ve Bahar yarıyılı ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

AKTS Bilgi Paketine (AKTS) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden (OBS-Öğrenci) de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilir. Ayrıca üniversitemizin internet sayfası sosyal medya hesaplarından da ile tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı derler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrenci memnuniyetini arttırmak amacıyla 2017 yılı itibarıyla üniversitemizde Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) oluşturulmuş, öğrencilerin sorunlarını yerinde çözüme kavuşturabilmeleri hedeflenmiştir. Öğrencilerin gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması; yapılan memnuniyet anketleri ve mezun izleme sistemi aracılığıyla sistematik olarak değerlendirilmektedir. Diğer yandan eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalara yer verilerek üniversitemizdeki öğretim yöntem ve tekniklerinin niteliğinin artırılmasına çaba gösterilmektedir.

[B.2.1. \(MAKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi 2021 MAKÜ Performans Programı\), \(MAKÜ Eğitim Fakültesi Proje Günlükleri Etkinliği\), \(MAKÜ Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Dersi Etkinlikleri\), \(MAKÜ Öğrencilerine Yönelik Drama Uygulamaları\), \(MAKÜ Öğrenci Toplulukları\), \(MAKÜ Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri Etkinliği\), \(MAKÜ Topluma Hizmet Uygulamaları Etkinlikleri\), \(Uluslararası Genç Araştırmacılar Öğrenci Kongresi\), \(MAKÜ AKTS Bilgi Paketi\), \(YÖKAK Bologna Ders Tamamlanma Oranları\), \(MAKÜ Derslerin Bologna Bilgilerinin Tamamlanma Oranına Göre Listesi\), \(MAKÜ Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı\).](#)

Üniversitemizde bulunan ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitlilik esas alınmıştır. Ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, birimler arasında hatta bazen niteliğine göre dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. Örneğin sunu yapma, proje hazırlama, araştırma raporu hazırlama, ders kapsamında sınıf içi etkinlik yapma, yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav gibi farklı yollarla öğrencilerin kendi öğrendiklerini sergileme fırsatı sunulmaktadır (ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu: %40 vb.). Bununla birlikte öğrencilere geri dönütler verilerek kendi doğru ve yanlışlarını görmeleri ve böylece kendi öğrenmelerini düzenlemeleri sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları çerçevesinde yapılmaktadır. (B.2.2. (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği), (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi), (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Birimlerine öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge esasları uygulanmaktadır. Bu ilke ve kuralları birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Hem bütün bölümlerde hem de bölüm dışı özel sertifikasyon veren "MAKÜ Burdur Gelişim Merkezinde" Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: "Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi" "Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi" ve "Özel Öğrenci Yönergesi" bunun göstergeleridir. Pandemi sebebiyle başlayan uzaktan eğitim uygulamasında, öğrencilerimizin eğitim hayatlarının aksamaması için dış paydaşlarımızla anlaşmalar yapılmış olup, birim web sayfalarından duyurular yapılmıştır.

Yabancı Uyruklu öğrenci kabulünde ilave ek kontanjanlar açılmasıyla daha çok yabancı öğrencimizin üniversitemizde eğitim alması sağlanmıştır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketliliği destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikle kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus+Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden/gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri koordinatörlükler ve danışmanlar tarafından belirlenmektedir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/icerik/1337/338/yoenergeler>), (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110535550355003770736720229233291322303444838960>)

<https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/1473/1090/>).

Üniversitemiz akademik birimlerinde mezunlara verilen diplomalar AB “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması konusunda bazı birimlerimiz akreditasyon sürelerine sahiptir. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) ve Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) gibi ulusal ve uluslararası akreditasyon sürelerine dahil programlarımız vardır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma işlemleri ilgili koordinatörlükler tarafından takip edilmektedir. Bu süreçlerin izlenmesi, gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirmelerin yapılması üniversitemiz genelinde henüz istenilen düzeye ulaşılmış değildir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-65142001-b24-makue-diploma-eki-oernegi.pdf>), (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-18423098-mezun-oegrencilere-verilecek-belgeler-hakkyoenerge-yeni.pdf>) (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/1473/1090/>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-36957710-b15-egitim-fakultesi-rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik-programi-akreditasyon-basvurusu-oen-degerlendirme-belgesi.pdf>).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimizin kampüs içindeki en önemli öğrenme ortamı ve kaynaklarından biri Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesidir. Öğrenciler kütüphane ortamında bireysel ve grupla çalışma imkânı bulmaktadır. Online randevu sistemiyle çalışma odalarını kullanabilmektedir (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>). Kütüphanede 78.760 basılı kitap, 303.390 e-kitap ve e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan 32 veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır. (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/veri-tabanlari>). Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir. Uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir. Öğrencilerimiz birimlerinde yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin tüm istek ve taleplerini “Dekana Yazın” uygulamasıyla doğrudan dekanlık makamına ulaştırabilmektedir. Ayrıca rektörlük tarafından yönetilen ÖDEMER sistemi yoluyla da istek ve taleplerini iletebilmektedirler <https://odemmer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>.

Üniversitemiz 2020 kurum içi değerlendirme raporunda da belirttiği gibi, üniversite bünyesinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrenciler Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkânı bulmaktadırlar. Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer geliştirme katkıda bulunacak söyleşiler yapılmaktadır. Kariyer Merkezimiz Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı vb. tarafından sağlanan staj ve iş olanakları üniversitemiz öğrencilerine düzenli bir şekilde duyurmaktadır. Kariyer Merkezimiz tarafından Kariyer Okulu marka adıyla, öğrencilerimizin, kariyer becerilerini geliştiren 15 gün süren ve 13 farklı kariyer becerisinin (Takım çalışması, eleştirel düşünme vb.) öğretildiği eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin devam şartlarını sağlayan ve değerlendirme sırasında başarılı olan öğrencilere MAKÜ Kariyer Okulu diploması verilmektedir. 2021 yılı içerisinde de Kariyer merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. (<https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/>). (<https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4449/makue-kariyer-okulu-2020-2021-guez-doenemi-kariyer-soeylesileri-basladi>). Üniversitemizin 2020 kurumsal izleme raporunda da gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. “Öğrencinin akademik başarısının izlenerek yönlendirilmesi, öğrencilere akademik gelişimlerinde, kariyer planlama ve yönetiminde danışmanlık yapılması, programlarda öğrenci merkezli eğitim yapılması ve buna ilişkin başarıları değerlendirme yöntemlerinin tanımlanması konusunda öğretim üyelerinde farkındalık oluşturulması ve stratejiler geliştirilmesi gelişmeye açık yöndür”. Üniversitemizde Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi) bulunmaktadır. Yönerge hükümlerine göre birimlerde akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin belirlediği akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerimiz yüz yüze danışmanlık hizmetleri alabilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri aracılığıyla ve uzaktan eğitim sistemi, OBS gibi uygulamaların yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve onlardan geri bildirim alabilmektedir. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr>). Üniversitemiz mezun öğrencilerimize ulaşmada üniversitemiz bünyesinde aktif Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü ile entegre olmuş bir şekilde mezunlarına ulaşma gayreti göstermektedir (<http://mezun.mehmetakif.edu.tr>).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 18.09.2021 tarihinde resmi gazetele yayınlanması ile birlikte çalışmalarına başlamıştır (<https://pdrum.mehmetakif.edu.tr/>). Merkezin amaçları üniversite öğrencilerine akademik, kariyer, sosyal ve duygusal alanlarda gelişimsel, önleyici ve iyileştirici psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmak, psikolojik danışma ve rehberlik alanında lisans ve lisansüstü dersler kapsamında uygulama ve araştırmalar yapmak ve toplum ruh sağlığını geliştirmeye ve toplumsal kalkınmaya destek olmak şeklinde belirlenmiştir. (<https://pdrum.mehmetakif.edu.tr/icerik/1467/1093/misyon-ve-vizyon>). Bu kapsamda merkez eylem planını oluşturmuştur ve öğrencilere hizmet vermeye devam etmektedir. Merkezde tam zamanlı bir öğretim görevlisi, yarı zamanlı iki yüksek lisans öğrencisi görev yapmaktadırlar. Ayrıca üniversite öğrencileri psikolojik yardım almak istediklerinde merkezin web sayfasında yer alan başvuru siteminden randevu alabilmektedirler (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/PsikolojikDanismanlik/KullaniciGirisi>). Bunun yanında merkez bünyesinde psikolojik yardım arama, iletişim, bağımlılıkla mücadele, pozitif ruh sağlığının desteklenmesi, kaygı ile başa çıkma v.b konularda çalışmalar yapılmaktadır (<https://pdrum.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7371/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-arastirma-merkezi-tanitim-guenleri>), (<https://pdrum.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7373/grupla-psikolojik-danisma-hizmeti-baslamistir>), (<https://pdrum.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7372/bagimlilikla-muecadele>), (<https://pdrum.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7438/pozitif-ruh-sagliginin-desteklenmesi-atolye-calismasi>).

Üniversite 2020 raporunda da belirtildiği gibi üniversitemizde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır. Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet “Merkezi Yemekhane” mevcuttur. (<https://skfdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/97/124/saglik-hizmetleri-genel>) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi yemek hizmetleri rezervasyon sistemiyle yürütülmektedir. Yemekhanelerden faydalanmak isteyen tüm öğrencilerimizin yemek yiyecekleri haftadan bir hafta önce, rezervasyon işlemini yapabilmektedir <https://akillikart.mehmetakif.edu.tr/>),

(<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5413/ogrenci-yemekhane-hizmetleri-hakinda-duyuru>).

Üniversite 2020 raporunda yer alan her alanda kentiyle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimseyen Üniversitemiz **Spor Akademisi Uygulamasını** hayata geçirmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilatı Genel Müdürlüğünün katkıları ile bölgenin en büyük spor kompleksini İstiklal Yerleşkesinde hayata geçiren Üniversitemiz **Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi** ile sporun ve sporcu eğitiminin de baş şehri olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yapımına daha önce başlanan 10.000 kişilik **stayum projemiz** ve **otelimiz** tamamlanarak kullanıma açılmıştır. **Lavanta Tepesi Hotel** adıyla açılan bu tesisimizde sporcuların müsabaka öncesinde iyi bir hazırlık dönemi geçirebilmeleri için gerekli her türlü konforu sağlayacak donanımlara sahip olması amaçlanmıştır. Bu tesis, sporcuların en iyi şartlarda misafir edileceği 8'i süit, 92'si standart olmak üzere 100 oda, kapalı ve yarı olimpik yüzme havuzu, Türk hamamı, sauna, masaj odaları, buhar odası, fitness salonu ile çok amaçlı seminer ve toplantı odalarına sahip olan bu otel havuzlu bahçesi, gezilebilir terasları, restoran ve dinlenme alanlarıyla gerçek manada 5 yıldızlı bir kamp merkezi olarak inşa edilmiş ve faaliyete geçirilmiştir (<http://www.lavantatepesihotel.com/>) (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/797/maku-milli-maca-ev-sahipligi-yapti>).

Öğrenciler üniversitemiz tarafından sunulan online öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan üyelik sistemi içinde kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte, bireysel çalışma salonlarına randevu oluşturabilmektedir (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/>). (<https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam>). Üniversitemizde 2021 pandemi şartları gereği bazı dersler online olarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan sistem üzerinden yürütülmektedir (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/>). Uzaktan eğitim uygulamaları Adobe Connect programıyla yürütülmektedir. Salgın sürecinde ve sonrasında derslerin yürütülmesinde yeterli sanal derslikler sağlanmıştır. Programın kullanımına ilişkin rehberli edebilecek detaylı anlatımlar mevcuttur ([Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi)). UZEM iletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlarını, kursları, seminerleri ve konferansları kapsayan eğitici ve geliştirici etkinlikler sağlamaktadır ([Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi)). Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) ile alınmaktadır (odemer.mehmetakif.edu.tr).

Üniversitemizde nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren ve talepte bulunan her özel gereksinimli öğrenci için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve önlemleri almakta olup öğrencinin engeline uygun fiziki çalışmaları yerine getirmektedir. Üniversitemizin 2020 yılı iç değerlendirme raporunda da belirtildiği gibi Üniversitemiz bünyesinde Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemiz geneline engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz mekanda erişim alanında önceki yıllarda turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür ([Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/416/601/birim-temsilcileri)). Ayrıca üniversitede engelli öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmesi için tüm birimlerde engelli öğrenci akademik birim temsilcileri oluşturulmuş ve üniversitemizin web sayfasında oluşturulan engelli öğrenciler birim web sayfasında belirlenen temsilciler duyurulmuştur (<https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/416/601/birim-temsilcileri>). Üniversitede engelsiz erişim topluluğu tarafından 2020 ve 2021 yıllarında farkındalık etkinliği düzenlenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/499/makude-engel-yok>) (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/833/milli-okcular-bulent-korkmaz-ve-murat-turan-engelliler-gununde-makulu-ogrencilerle-bulustu>). Üniversitemizin 2020 kurumsal izleme raporunda da belirtildiği gibi engelli öğrencilerin üniversiteye kayıtlarından itibaren sistematik olarak izlenerek üniversite koşullarının sağlanması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Üniversite yönetimi bu konuda gerekli adımları atmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca süreçlere ilişkin gelişmelerin “Engelli Öğrenci Birimi” web sayfasında öğrenciler ve paydaşlara duyulması içinde çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemize 2021 yılı içerisinde 3 engelli öğrenci kayıt yaptırmış. Üniversitemiz eğitim fakültesi bünyesinde farklı engel gruplarına göre fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Çıkış rampaları ve sarı bantlar yenilenmiştir. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-96208059-engelli-oegrenci-iyilestirme-kanitlari.pdf>). Fakülte bünyesinde Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi tarafından takip edilmektedir ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi)).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir. Her yıl geleneksel kariyer günleri adı altında çok oturumlu program düzenlenmekte ve ilgili programın olduğu günlerin akşamlarında öğrencilerimizin düzenlediği tiyatro ve konserler düzenlenmektedir. Ancak 2021 yılı içerisinde pandemi nedeniyle bu etkinliklerin geneli online platformlardan düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz hem eğitim fakültemizde görevli öğretim elemanlarının akademik danışmanı olduğu topluluklara hem de üniversitemiz SKS bünyesinde faaliyet gösteren birçok öğrenci topluluğuna ilgi alanı ve tercihleri kapsamında katılabilmektedir ([Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi)). Üniversitemiz geneline gerçekleştirilen sportif faaliyetlere katılabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere düzenli olarak katılım sağlanmaktadır. Pandemi sürecinde yüz yüze etkinliklerin yanı sıra online platformlarda da birçok etkinlik düzenlenmiştir ([MAKÜ Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı - YouTube](https://maku-sosyal-bilgiler-ogretmenligi-anabilim-dali-you-tube)). (3-form-855-32558907-whatsapp-image-2022-01-27-at-112355-doenuestuerrueldue.pdf (mehmetakif.edu.tr)).

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisinde düzenlenen çeşitli etkinlikler şu şekildedir;

24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinlikleri Gerçekleştirildi ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi)).

Müzik Eğitim Anabilim Dalı Öğrencilerimizden Çarşamba Konserleri: ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi))

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı Kapsamında Desteklenen Burdur Bilim Şenliği Başladı ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi))

3D Animasyon Dünyası Hakkında Söyleşi / Anima İstanbul: ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi)).

Kişiler Arası İletişim: ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi))

Fitness ve Kalp Sağlığı: ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi))

21 Ekim Meme Kanseri Farkındalığı Paneli: ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi))

11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü: ([Eğitim Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](https://egitim-fakultesi-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi))

Tiyatro Gösterimi/Yatırlı Günler (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7298/tyatro-gosterimi>)

Film Gösterimi ve Çözümlemesi/Hachi: Bir Köpeğin Hikayesi (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7290/film-gosterimi-ve-cozumlemesi>)

Futbol Maçı/Burdur MAKÜSPOR & Antalya Kemerspor (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7285/futbol-maci>).

Ödül Töreni/IV. Uluslararası Mehmet Akif Ersoy Bilim ve Sanat Ödülleri (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7242/odul-toreni>).

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından organize edilecek olan 2025 Avrupa Üniversiteler Masa Tenisi Şampiyonasına MAKÜ ev sahipliği yaptı (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/851/eusadan-makuye-onemli-gorev>)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin akademik birimlerine öğretim elemanlarının alınması, atanması, yükseltilmesi ve akademik birimlerde, derslerin açılması ve ders sorumlularına ilişkin kararlar öncelikle ilgili yönetmeliklere bağlı kalınarak düzenlenmektedir. Üniversitemizde tüm alanlar için öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütleri bulunmakta, bunlar paydaşlarca bilinmekte ve eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. uygulanmaktadır. (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7412/ogretim-elemanli-giris-sinavi-sonuclari>).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında yeni Yönerge 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir. (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-ogretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>).

Yönerge doğrudan ÜAK tarafından belirlenen Doçentlik başvuru şartlarını esas alarak hazırlanmış olduğu için, başvuru yapacak adayların Yönergedeki esaslar doğrultusunda kendi temel bilim alanı ile ilgili ÜAK başvuru şartlarındaki puanlama tablosuna göre "Asgari Başvuru Şartlarının Sağlandığına İlişkin Bildirim Formu (beyanname)"nu doldurarak başvuru dosyalarını hazırlamaları gerekmektedir.

2019 yılında değiştirilen "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden eğitimcilerin eğitimi sertifikası istenmektedir. (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4013/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>) Bu bağlamda senato kararıyla onaylanan eğitimcilerin eğitimi usul ve esasları oluşturulmuştur. Bu usul ve esaslarda belirlenen dersler daha çok uzaktan eğitim anlayışı bağlamında hazırlanan eğitim içeriklerinden müteşekkildir. Bu program bir sertifika programı şeklinde planlanmış, eğitimlerin sonunda yapılan sınav ile 70 puanı alan adaylar başarılı olarak sayılmıştır. Uzaktan eğitim sisteminde Adobe Connect sistemi içeriğine dair öğretim elemanlarına bilgilendirici ve eğitici video içeriği üretilmiş ve ilgili sayfada sunulmuştur.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Burdur Gelişim Merkezi eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunan, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli iş gücü yetiştirebilen bir kurum olmayı amaçlamaktadır. (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/>) Merkez tarafından hem üniversite akademisyenlerine, idari personeline ve öğrencilerine yönelik hem de bölge halkına yönelik olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir. Yetersiz olduğu düşünülen alanlarda ve talepler üzerine gerçekleştirilen eğitimlerimiz Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve diğer illerdeki üniversite, özel sektör ve kamuda hizmet veren alanlarında uzman akademisyenler ve eğitimciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Burdur gelişim Merkezi tarafından tamamlanan eğitimlere; AMOS ile Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi, Açıklik Eğitimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri Sertifika Programı, Drama Eğitmenliği/Liderlik Sertifika Kursu (1.aşama) İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Çok Tehlikeli Sınıf), Aile Danışmanlığı Eğitimi örnek olarak verilebilir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/367/579/tamamlanan-egitimler>).

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında 12.11.2019 tarihinde Senatamızca kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinde uygulanan puan sisteminde, yürütülen birçok idari görev projeler, komisyon üyelikleri vb. çalışmalar nedeniyle ek puanlar verilmekte ve böylelikle birçok faaliyet teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmaktadır. İlgili kriterlere uygun olarak 30 puan ve üzerinde puan alan öğretim üyelerimizin dosyaları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Teşvik ödeneğine başvuru takvimi, formlar ve gerekli bilgilendirmeler internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır (<https://atf.mehmetakif.edu.tr/form/651/292/formlarSonuclar>) akademik teşvik takvimine uygun olarak online sistem üzerinden başvuru yapan öğretim üyelerine ilan edilmektedir (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AkademikTesvik/KullaniciGiris>)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile öğretim üyelerimizin danışmanlığındaki tez araştırma projelerinin desteklenme imkânı bulunmaktadır (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/>) Üniversitemizin öğretim üye ve elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek için yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmelerine ilişkin üniversite desteğinden faydalanma imkânı bulunmaktadır. İlgili destekler "Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" esasları çerçevesinde verilmektedir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-85830055-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yoenergesi.pdf>). Öğretim üyelerinin yurtdışı değişim programlarına katılımları desteklenmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-538-36623374-erasmus-yoenergesi.pdf>), (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/upload/iro/35-form-116-63085141-2021-ulusal-ajans-erasmus-el-kitabi.pdf>). (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/764/104/oezel-ihitiyac-destegi>).

Yükseköğretim Kurulu Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen "Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Artırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi"ne destek verecek, bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı, akademik personelimizin Üniversitemiz bölgesel kalkınma misyonuna katkı sağlamasını, akademinin bu alana odaklanmasını ve akademik faaliyetlerin sektörün gelişimine yönlendirilmesini hedefleyen "Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi" başlıklı Hayvancılık Destek Projesi (HAYDEP) 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu toplantısında kabul edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü Yürütme Kurulu tarafından uygun bulunan 2021 ve 2022 yıllarında gerçekleştirilecek akademik faaliyetlere destek verilecektir (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/mehmetakif/2020/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20B4.3%20HAYDEP%20Proje%20Duyurusu.pdf>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma politikası (<https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/69/2/kalite-politikamiz>), strateji ve hedefleri 2017-2021 Stratejik Planı'nda (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>) belirtilmiştir. Öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte paydaş çalıştaylarında değerlendirilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5694/sector-temsilcilericalistayda-bulustu>). Bu araştırma politikası, strateji ve hedefler kurumun misyonuyla (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>) uyumlu olmanın yanında araştırma kararlarını da mümkün olduğunca yönlendirmektedir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını ve kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>). Diğer taraftan kurumun 2022-2026 Stratejik Planı 2021 yılı Aralık ayında yayınlanarak yürürlüğe girmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-planı.pdf>).

Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu her yıl hazırlanarak paydaşlar ve kamuoyu ile de paylaşılan "Stratejik Plan Değerlendirme Raporları", "İdare Faaliyet Raporları" ve "Performans Programları"nın yanı sıra üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla 2020 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan üniversitemize özgün bir uygulama olan "Birim Karne Uygulaması" ile de izlenmektedir. İlgili izleme faaliyetleri 2021 yılında da devam etmiştir. Diğer taraftan üniversitemiz tarafından yürütülen Hayvancılık alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi ise yazılımı üniversitemiz tarafından yapılan "Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi" tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir. Bahsedilen izleme çalışmaları kapsamında Stratejik Planımız ile belirlediğimiz hedeflere yönelik olarak belirlenen dönemlerde performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri belirlenmekte ve ilgili birimlere ve kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili birimlerimiz bu gerçekleşme değerleri üzerinden gerekli önlemleri almaktadır.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/491/366/stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-45518839-2021-yili-karne-rektoerluekten-gelen.pdf>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-29369605-birim-karne-rektoerluuge-cevap.pdf>

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>

Üniversitemizde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemizde araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2017-2021 Stratejik Planlarında ele alınmıştır. Üniversitemiz web sayfasındaki (<https://www.mehmetakif.edu.tr/>) "araştırma" sekmesi ile akademik personelin ve paydaşların araştırma ile ilgili birimlere kolay erişiminin sağlanması hedeflenmiştir. İlgili sekme içerisinde üniversitemizde araştırma-geliştirme ile doğrudan ilişkili birimlerine ait web sayfalarına ulaşılabilir. Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerinin organizasyon yapısı bir önceki rapor döneminde açıklandığı için tekrar verilmemiştir. Bu birimlerin dışında üniversitemiz bünyesindeki bütün fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz güncel Stratejik Planında bulunan Ar-Ge faaliyetlerinin yürütüleceği birimler BAP ve Teknokent Koordinatörlüğü, Burdur Gelişim Merkezi ve Tüm Akademik Birimler olarak tanımlanmıştır (Sayfa 71) (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-planı-guencel-2020.pdf>).

Üniversitemiz tarafından yürütülen detayları bir önceki rapor döneminde verilen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında "Hayvancılık" alanında yürütülmekte olan "Hayvancılık Projeleri" Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte ve izlenmekte olup Projenin organizasyonel yapısı 2020 yılı KİDR raporunda açıklanmıştır. (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>). Bu projenin aktif olarak yürütülmesi neticesinde üniversitenin misyon, vizyon, değer ve hedefleri kalkınmaya yönelik bilimsel üretkenlik anlayışı çerçevesinde yerel ve bölgenin kalkınmasını, ihtiyaç ve sorunlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizde yürütülmekte olan hayvancılık ile ilgili projeler, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan "Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi" tarafından izlenmekte ve takip edilmekte olup, tüm mali işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından e-bap otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Proje yürütücüler ve ekipleri ile birlikte yılsonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevi, kısa ve uzun vadeli hedeflerin tanımlanması üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Komisyona bağlı alt komisyonlar (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>) ile Rektör dâhil her düzeydeki çalışanın katılımı sağlanarak gerçekleştirilen stratejik plan hazırlama kurulu/ekipleri tarafından yapılmaktadır. Stratejik planların hazırlanma süreçleri ve ekiplerin oluşturulması ile ilgili süreçler stratejik plan içinde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-planı.pdf>, Sayfa 14). Yine Kalite Komisyonun görevleri üniversitemiz Kalite Yönergesinde tanımlanmıştır. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>). Yıllık bazda kalite komisyonlarda, işlevselliğinin artırılması ve daha verimli çalışma grupları oluşturulması amaçlarıyla Komisyon Üyelerinde güncellemeler ve değişiklikler yapılabilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2078/ueniversitemiz-birim-kalite-komisyonlari-guencellenmistir>).

Üniversitemizde araştırma-geliştirme yönetişimine katkı sağlaması amacıyla Rektör başkanlığında üniversitemizin en fazla yayın üreten ve potansiyeli yüksek olan öğretim üyelerinden oluşan Akademik Gelişim Danışma Kurulu 2019 yılında kurulmuştur. İlgili kurulda proje kültürünü geliştirmek, farklı kurumların çağrılarına (Ulusal Ajansta Yayınlanan Bakanlık Çağrıları, Kosgeb Çağrıları, Kalkınma Ajansları vb.) başvuruların artırılarak finansal kaynak oluşturmak, akademik yayın sayısını artırmak, akademisyenlerin akademik yetkinliklerini artırmak gibi birçok konu ile alakalı politikalar geliştirilmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır. 2020 yılında da toplantılar gerçekleştirilmiş olup 2021 yılında pandemi nedeniyle istenilen sayıda çalışma gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemiz birimlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin de içerisinde olduğu farklı faaliyet alanlarında dış paydaşlar ile (kamu ve özel sektör temsilcileri) görüş alış verişinde bulunulması amacıyla birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-12302980-danisma-kurullari-yoenergesi.pdf>). İlgili danışma kurulları üyeleri toplanarak eğitim öğretim, staj, Ar-Ge ve üniversite sanayi iş birliğinin geliştirilmesi gibi konularda fikirlerini üniversitemiz birimleri ile paylaşmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-28861707-fakulte-danisma-kurulu-sonuc-raporu-2022og.pdf>). Yönergeye bağlı olarak özellikle fakülteler düzeyinde kurulan söz konusu kurulların farklı lisans programlarının yürütüldüğü fakültelerde işlevsel olmadığı fark edilerek Mühendislik-Mimarlık Fakültesi gibi bazı birimlerimizde bölümler düzeyinde Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulları kurulması çalışmaları 2022 yılı başında başlatılmıştır (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7419/fakultemiz-kalite-komisyonu-2022-yilinin-ilk-toplantisini-gerceklestirdi>). İlgili kurulların bölümler düzeyinde daha etkin çalışmalar yürütmesi ve üniversitemizin Ar-Ge stratejisine ve faaliyetlerine katkı sağlaması beklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma kaynaklarını ve dağılımları 2017-2021 Stratejik Planı ile belirlemiş ve kamuoyuna sunmuştur. Ayrıca Stratejik Planda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu birimlerimiz belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>). Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-97-62201983-bilimsel-arastirma-projelerine-iliskin-esas-ve-usuller.docx>).

Kurumda Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği birimler (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-370-91438457-2019-kurum-ic-degerlendirme-raporu.pdf>), üniversitemiz merkez kütüphanesi (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/>) ve üniversitemiz bünyesinde yer alan laboratuvar, atölye-uygulama alanı ve uygulama tesisleri ile ilgili bilgiler 2020 yılı KİDR raporunda açıklanmıştır. Kurumda mevcut birimlerin yanı sıra yapımı devam eden Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Diş Hekimliği Fakültesi ve hastanesi binalarının 2022 yılı içerisinde tamamlanması ve hizmete açılması beklenmektedir. Söz konusu birimlerin tamamlanması ile birlikte kurumda Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlayan birimlerin fiziki ve teknik kaynaklarının iyileşmesi beklenmektedir.

“Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” kapsamında Ar-Ge ve uygulama birimlerinin fiziki ve teknik olanaklarının iyileştirilmesi/geliştirilmesi kapsamında 2021 yılı içerisinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- “Alternatif Hayvan Yetiştiriciliği: Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği” başlıklı proje ile ilgili olarak 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Çiftlik Birimi Kanatlı Ünitesinde, gezinti alanının çevrilmesi, çevre betonu ve üst kısım tedbirleri çalışmaları tamamlanmış olup, hayvan alımı yapılarak tesis faaliyete geçirilmiştir.
- “Alternatif Hayvan Yetiştiriciliği: Manda Yetiştiriciliği” başlıklı proje kapsamında 2021 yılı içerisinde Yeni Manda Çiftliği inşaatı tamamlanmıştır. Bu kapsamda yeni manda çiftliği süt sağım ünitesi, yeni manda çiftliği havuz gideri, yeni manda çiftliğine giden araç yolu, yeni manda çiftliği su havuzu ve logar gideri yapılmıştır. 2021 Aralık ayı itibarı ile mandalar yeni manda çiftliğine geçirilmiştir.
- “MAKÜ Büyükbaş Hayvan Tesisinin Modernizasyonu” isimli proje kapsamında balyaları yağmurdan korumak amacıyla saman balya yem deposu yapılmıştır. Manda ve Büyükbaş biriminde kullanmak üzere ek silaj havuzu yapılmıştır.
- “Alternatif Hayvan Yetiştiriciliği: Arı Yetiştiriciliği” başlıklı proje kapsamında 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Çiftlik biriminde arı çiftliği kurulmuştur. Boş arı kovanlarının saklanması ve ofis amacıyla kullanılması için konteyner kurulmuştur.

Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerle ilgili fotoğraflara ve bilgilere rapor ekinde ulaşılabilir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-54339627-hayvancilik-projesi-2021-yili-faaliyet-raporu.pdf>).

Üniversitemizin araştırma bütçesinin yıllar içindeki değişimi, toplam bütçe içerisindeki payı, dış kaynaklı proje bütçeleri, tahsis edilen araştırma bütçesi ve üniversitemiz genelinde yürütülen tüm projelerin mali yönden performansının değerlendirilmesi ve izlenmesinin nasıl yapıldığı bir önceki rapor döneminde açıklanmıştır.

Üniversitenin son altı yıldaki (2016-2021) merkezi bütçe, döner sermaye gelirleri ve diğer gelirler ile oluşan yıllık BAP bütçeleri Çizelge 4.1’de verilmiştir. Üniversitemiz 2021 yılı BAP bütçesi 1.515.702 ₺ olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Hayvancılık Projesi destekli Münferit Projelere harcanmak üzere BAP özel hesabına aktarılan 1.019.000 ₺ ile birlikte 2021 yılı BAP bütçesi 2.534.702 ₺ olmuştur. İlgili çizelgeden (Hayvancılık Projesi destekli Münferit Projelere harcanmak üzere BAP’a aktarılan bütçe dikkate alınmadığında) kurumun son 6 yıldaki en yüksek BAP bütçesinin 2021 yılında olduğu görülmektedir. 2021 yılı BAP bütçesi bir önceki yıla göre yaklaşık olarak 1,5 kat artmıştır. BAP bütçesi artışının 2022 yılında faaliyete geçmesi planlanan Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesinin döner sermaye hizmetlerinin devreye alınması ile belirgin bir şekilde artacağı öngörülmektedir.

Çizelge 4.1. Kurumun BAP bütçesi (2016-2021)

Bütçe Yılı	Bütçe (TL)
2016	1.229.940
2017	969.881
2018	890.327
2019	928.410
2020	1.025.073
2021	2.534.702*
TOPLAM	7.578.333

(*) İlgili tutarın 1.019.000 ₺’si Hayvancılık Projesi destekli Münferit Projelere harcanmak üzere BAP özel hesabına aktarılmıştır.

Araştırma faaliyetlerinde kullanılan bütçenin arttırılabilmesi için üniversitemiz ilgili birimleri tarafından yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarımız üniversite dışı kaynaklı Ar-Ge proje fonlarına başvuru için yönlendirilmeye ve teşvik edilmeye 2021 yılı içerisinde devam edilmiştir. Kurum bünyesinde 2016 yılından bu yana yürütülen dış kaynaklı proje bilgileri Çizelge 4.2’te verilmiştir. 2021 yılında 3 farklı dış kaynak (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği) tarafından desteklenen toplam 11 farklı proje başlamıştır (Çizelge 4.2). İlgili çizelgeden 2021 yılında önceki 2 yıldan (2020 ve 2019) daha fazla sayıda TÜBİTAK projesinin başladığı, 2018 yılı ile birlikte 2021 yılında üniversitede yürütülen en fazla TÜBİTAK proje sayısına ulaşıldığı görülmektedir. Son 6 yıldaki TÜBİTAK projelerinin (37 proje) yaklaşık %76’sı (28 proje) 2018-2021 yıllarında başlayan projelerden oluşmaktadır. Her yıl farklı dış kaynaklardan projelerin yürütüldüğü dikkati çekmekte olup bu durum dış kaynak çeşitliğinin belirli bir seviyede olduğunu kanıtlar. 2020 yılında olduğu gibi 2021 yılında da 3 farklı kaynaktan kurum dışı proje desteği alınması önemli görülmekle beraber gerek her bir dış kaynaktan desteklenen proje sayısının hem de yıl bazında kurum çeşitliliğinin yeterli olmadığı ve ilgili sayıların arttırılması gerektiği düşünülmektedir. Diğer taraftan 2021 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerden 2 adedi 1001 projesi iken 7 adedi 1002 projesidir (Çizelge 4.3.). Her iki proje türünde de 2020 yılına göre sayıca artış olmasına karşın üniversite genelinde yıl bazında yürütülen 1001 projelerinin sayısının yetersiz olduğu değerlendirilmektedir.

Çizelge 4.2. Üniversitemizde 2016-2021 yılları arasında yürütülen dış kaynaklı proje bilgileri

Destekleyen Kurum	Yıl	Proje Sayısı	Toplam Bütçe
TÜBİTAK	2016	4	226.040,00
	2017	5	1.305.475,00
	2018	9	2.076.524,36
	2019	5	816.174,68
	2020	5	1.311.394,68
	2021	9	1.816.591,00
Toplam		37	7.552.199,72
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA)	2017	1	5,128,537.33
	2018	1	1,485,571.60
	2019	1	4,152,491.59
	2020	1	1,500,000,00
Toplam		4	12.266.600,52
Avrupa Birliği (AB)	2016	1	€ 30,251.50
	2019	1	€ 26,283.00
	2021	1	€ 18.070,00
Toplam		3	€ 74.604.50
Gençlik ve Spor Bakanlığı	2018	2	25,000.00
	2019	1	16,750.00
	2020	1	8,281,280.00

Toplam		4	8,333,030.00
Kültür ve Turizm Bakanlığı	2018	1	85,000.00
Toplam		1	85,000.00
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	2020	1	526,019.00
Toplam		1	526,019.00
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	2017	1	56,394,847.00
Toplam		1	56,394,847.00
GENEL TOPLAM		51	85,157.696,24
			€ 74.604,50

Çizelge 4.3. Üniversitemizde 2016-2021 yılları arasında yürütülen TÜBİTAK kaynaklı proje bilgileri

YIL	PROJE SAYISI	1001 Araştırma	1002 Hızlı Destek	3001 Başlangıç AR-GE	3501 Kariyer	Uluslararası
2016	4	-	2	2	-	-
2017	5	3	-	2	-	-
2018	9	3	2	1	2	1
2019	5	-	3	-	2	-
2020	5	1	3	1	-	-
2021	9	2	7	-	-	-
TOPLAM	37	9	17	6	4	1

BAP bünyesinde desteklenen projelere dış kaynak desteği alınabilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin teşvik edilmesi amacıyla bütçesinin en az %50'sinin üniversitemiz dışındaki proje ortakları tarafından karşılandığı Sanayi İşbirliği Projeleri (SANİP) programı devam etmekte olup 2020 yılı içerisinde ilgili proje kapsamında başlatılan "Bazı Hastalıkların Yerinde Tanısı İçin Mobil Tanı Sistemi Geliştirilmesi" başlıklı proje BAP Komisyonunun 9.6.2021 tarih ve 2021/4 sayılı toplantısından alınan kararla proje sonuç raporu kabul edilerek tamamlanmıştır.

Üniversitemizin 1.1.2021-31.12.2021 tarihleri arasındaki proje sayıları ve bütçeleri Çizelge 4.4'de verilmiştir. Kurumda iç ve dış kaynaklarla yürütülmekte olan 125 Ar-Ge projesine 2021 yılında çoğunluğu iç kaynaklı olmak üzere 129 yeni proje eklenmiştir. Yıl içerisinde 75 proje ise tamamlanmıştır. Kurumda Ar-Ge faaliyetleri için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının 2021 yılı sonunda %5,5 olması hedeflenmiş iken 2021 yılı sonunda bu oran %5,43 olarak gerçekleşmiştir. 2018 (%5,44), 2019 (%4,50) ve 2020 (%7,45) yılı gerçekleşme oranları da dikkate alındığında Ar-Ge için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının son 4 yılda ortalama %5,71 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Kurum tarafından Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranının 2022 yılında %7,5 olması hedeflenmektedir. Diğer taraftan öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 2021 yılı için 0,24 olarak gerçekleşmiş iken bu değer 2020 yılına (0,16) göre 1,5 kat artışı görülmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf> Sayfa: 43-44)

Çizelge 4.4. Üniversitemizin 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasındaki proje sayıları ve bütçeleri

Projeler	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Proje Tutarı (TL)	2021 Yılı Bütçesi (TL)
TÜBİTAK	11	9	20	6	5.017.772,72	1.043.637,72
AB	1	1	2	0	514.331,14 (44.353 €)	94.885,06 (6.278 €)
BAP	108	119	227	67	4.589.554,88	2.534.702,23
İHTİSASLAŞMA	1	0	1	0	56.394.847,00	11.131.459,75
BAKA	2	0	2	0	5.652.491,59	3.867.953,09
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	1	0	1	1	8.281.280,00	626.204,71
TÜSEB	1	0	1	1	526.019,00	41.200,00
TOPLAM	125	129	254	75	80.976.296,33	19.340.042,56

Üniversitemiz 2016 yılından itibaren Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi "Hayvancılık" temasını temel alan araştırmalara odaklanmıştır. Yine üniversitemiz bir kamu hizmeti sunmakla beraber; bütçe ve proje desteklerindeki payını arttırmak, iş dünyası ile işbirliğini arttırmak, bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak, alanında iyi nitelikli öğretim elemanlarını kendisine çekmek ve elde tutmak, yenilik ve patent sayısını arttırmak için sistemli ve birbirini tamamlayan 4 adet odak tema belirlemiştir. Bu temalardan biri Yerel ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Araştırma Geliştirmedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf> Sayfa: 35). Söz konusu İhtisaslaşma Projesinin toplam bütçesi 56.394.847 TL (Çizelge 4.4) olup 2021 yılı bütçesi 11.131.459,75 TL'dir. Diğer bir ifade ile İhtisaslaşma Projesinin 2021 gerçekleşme bütçesi 2021 yılı toplam Ar-Ge proje bütçesinin yaklaşık %57,5'ini oluşturmaktadır. Diğer taraftan BAP Komisyonu Uygulama Önergesi ve BAP Komisyon Başkanlığının 04.04.2018 tarih ve 2018-3 sayılı toplantı kararı uyarınca Hayvancılık Projesi kapsamında yürütülen lisansüstü tez çalışmalarının bütçeleri %50 oranında artırılarak desteklenmektedir. Bu kapsamda 2018 yılından beri %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları Çizelge 4.5'te verilmiştir. Çizelgeden de görüldüğü gibi 2021 yılında toplam 26 ve 2018 yılından bu yana toplam 58 lisansüstü proje bu kapsamda desteklenmiştir. Söz konusu uygulamalar Ar-Ge kaynaklarının kurumun araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğinin kanıtlarından biridir.

Çizelge 4.5. Hayvancılık Projesi kapsamında 2018-2021 yılları arasında %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları

YIL	YÜKSEK LİSANS TEZİ	DOKTORA TEZİ
2018	5	3
2019	9	2
2020	7	6

2021	20	6
Toplam	41	17

Hayvancılık projesi kapsamında 2021 yılı içerisinde yürütülmekte olan proje sayısı 28 olup, kalan 3 projenin bütçe imkânları doğrultusunda ilerleyen dönemlerde başlatılması planlanmaktadır. Yürütülen projelerden 2021 yılı sonu itibarı 3 adedi [Alternatif Kaba Yem Araştırması & Sulu-Kuru Mera Karışımlarında Ekstansif Hayvancılık Uygulaması, Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması ve Çiftlik İzleme ve Yönetim Sistemi (ÇİYS)] sonuçlanmıştır. “Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojilere İlişkin Donanım ve Mobil Uygulamaların Geliştirilmesi” projesi yeni proje olarak 2021 yılında ihtisaslaşma projesine dahil edilmiştir. Söz konusu projelerde üniversitemizden 155 akademik personel görev almakta iken diğer üniversite/kurumlardan 14 akademik personel ile 9 YL/Doktora Öğrencisi ve toplam 178 kişi proje ekiplerinde proje yürütücüsü ve/veya yardımcı araştırmacı olarak görev almıştır. Diğer taraftan ihtisaslaşma projesi bütçesinden hayvancılık projesi kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan araştırma geliştirme çalışmaları için 2019 yılında açılan Münferit Proje (MP) başvuru çağrısı sonucunda projesi hedefleriyle uyumlu bulunan 37 proje ile sözleşme imzalanarak ilgili projeler başlatılmıştır. Süreçleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ilgili MP projelerinde 29’u üniversitemizde görevli, 11’i kurum dışından görevli ve 6’sı lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 46 kişi görev almıştır. Bu projelerle birlikte üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaklaşık %18’inin [(155+29)/1043] Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki projelere aktif olarak katılım sağlamış olduğu görülmektedir. Bu oran oldukça yüksek bir oran olup üniversitemiz akademik personelinin üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uyumlu bir şekilde söz konusu projelere katılım sağlaması olumlu olarak değerlendirilmektedir. Hayvancılık projesi kapsamında 2021 yılında yürütülen tüm faaliyetler ile ilgili bilgilere Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü web sayfası (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>) ile koordinatörlük tarafından hazırlanan faaliyet dokümanında yer verilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-54339627-hayvancilik-projesi-2021-yili-faaliyet-raporu.pdf>)

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri yürüten/yürütmek isteyen araştırmacıların tamamı için çekirdek bir fon (BAP Bütçesi) bulunmaktadır. BAP bütçesinin kullanımı konu ile ilgili yönetmelikler ve BAP yönergesi ile düzenlenmiştir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>). Kuruma araştırmaya yeni başlayanlar için (doktorasını yeni tamamlamış ve/veya daha önce proje yürütücülüğü yapmamış olanlar) BAP bütçesinde özel bir proje türü ya da bütçe kalemi bulunmamaktadır. Bununla birlikte BAP yönergesinde bulunan “Daha önce Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Komisyonu’na proje başvurusu yapmamış olan proje yürütücülerine” başvurularında öncelik verilir hükmü ile araştırmaya yeni başlayan araştırmacılar teşvik edilmektedir (BAP Yönergesi Madde 11.1.d) (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>). Benzer şekilde üniversitenin bilim politikaları doğrultusunda esas alınacak öncelikli araştırma alanları/konuları ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma programı kapsamında teklif edilen hayvancılık projesi ile ilgili proje başvurularına (HAYDEP) da öncelik verileceği yönergede belirtilmektedir (BAP Yönergesi Madde 11.1.d) (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>).

Üniversite öğretim üye ve elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek için yurtiçi ve yurtdışında kongre, konferans, seminer vb. bilimsel etkinliklere katılımı ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmeleri/desteklenmeleri “Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-48183578-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yoenergesi.pdf>) ile üniversitenin bölgesel kalkınma misyonu ile ilgili olarak yürütülen hayvancılık projesinde görev alan öğretim elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışında, Ulusal veya Uluslararası kongre, konferans, sempozyum niteliğindeki bilimsel etkinliklere katılımı “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Teşvik ve Desteklemesine İlişkin Usul ve Esaslar” (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-516-32601650-usul-ve-esaslar-09022021.pdf>) kapsamında bütçe imkânları çerçevesinden desteklenmeye çalışılmaktadır. Yine üniversitemiz bünyesinde yürütülen BAP projeleri kapsamında bilimsel etkinliklere katılım için oldukça sınırlı bütçe ile destek verilebilmektedir (üst destek limiti 500 TL). Ancak söz konusu destek bütçelerinin genel bütçe imkânları ile ilgili olarak yeterli olmadığı ve üniversitemizin döner sermaye gelirlerinde uzun vadede beklenen artışlar ile bu olanakların arttırılabileceği değerlendirilmektedir.

Akademik personelin Ar-Ge ve buna bağlı bilimsel yayın faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ile ilgili bilgiler bu raporun C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirmesi kısmında açıklanmıştır.

Üniversite öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili motivasyonunu arttırmak, akademik yayınların kalitelerinin arttırılmasına katkı sağlamak ve rekabetçi bir ortam oluşturmak için üniversite yönetimi tarafından mevzuat çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda 2016 yılından bu yana uygulanmakta olan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” yürürlükten kaldırılmış ve senato kararıyla 01.01.2021 tarihinden itibaren “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-53942576-ogretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-koşullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.docx>) yürürlüğe girmiştir. Yeni yönerge ile akademik yükseltme kriterleri için istenen asgari yayın ve akademik faaliyet koşulları önemli düzeyde atılmıştır.

Misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi için öğretim elemanlarının üniversite dışı kaynaklara yönelmelerini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim destekleri MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. MAKÜ TTO A.Ş.’nin 2021 yılı faaliyetlerine ilişkin bilgiler bu raporun C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi kısmında detaylı olarak açıklanmıştır.

Üniversite bünyesinde kurulu öğrenci topluluklarından biri olan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Proje Yazma Uygulama Topluluğu” (PROGEM) tarafından üniversitemiz öğrencilerinin Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi ve ilgili faaliyetler konusunda öğrencilerin özendirilmesi için geçmiş yıllarda olduğu gibi 2021 yılı içerisinde de TÜBİTAK (Tübitak 2209A) ve Erasmus+ tanıtım toplantıları gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı faaliyetlerine ilişkin bilgiler topluluğun sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır (<https://www.instagram.com/progem.toplulugu/>).

Lisansüstü programlara başvuru ve eğitim-öğretim süreçleri 4/11/2016 tarih ve 29878 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan ve en son 16/9/2020 tarih ve 31246 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak değişiklik yapılan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre yürütülmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23015&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Başvuru süreçleri ve programların mezuniyet gerekliliklerinde üniversitenin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda güncel değişiklikler yapılmaktadır. Bu değişikliklere örnekler 2020 yılı KİDR raporunda verilmiştir.

Üniversitemizdeki enstitülerde son 5 yıl (2017-2021) içerisinde yeni açılan doktora programı ve yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarının güncel tablosu Çizelge 2.4’te verilmiştir. 2021 yılında üniversitemiz bünyesindeki farklı lisansüstü eğitim enstitülerinde toplam 5 adet yeni doktora programı açılmıştır (Çizelge 2.4). Üniversitemiz bünyesinde toplam 41 farklı doktora programında kayıtlı toplam öğrenci sayısı 31.12.2021 tarihi itibarıyla 299’dur (Çizelge 2.5). 2021 yılında kurum bünyesindeki doktora programlarına 55 öğrenci yeni kayıt yaptırmıştır (Çizelge 2.4). Üniversitemizde görev yapan öğretim üyesi sayısının ve görev yapan Profesör/Doçent öğretim üyesi sayılarının her yıl artışıyla (Bakınız: Bu raporun C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi bölümü) ilgili olarak 2021 yılında da yeni doktora programları açılmaya devam etmiştir. Diğer taraftan doktora programı sayılarının yıllar itibarıyla sürekli olarak artış göstermeye devam etmesi üniversite yönetim unsurlarının farklı alanlarda doktora programı açma gayretinin de bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

Çizelge 2.4. Üniversitemizdeki enstitülerde son 5 yıl (2017-2021) içerisinde yeni açılan doktora programı ve yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları

Yıl	Enstitü		Enstitü		Enstitü		Enstitü	
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Öğrenci Sayısı	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Öğrenci Sayısı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Öğrenci Sayısı	Fen Bilimleri Enstitüsü	Öğrenci Sayısı
2017	-	6	-	14	1	7	1	6
2018	2	16	2	21	1	25	2	11
2019	2	11	1	13	1	22	2	17
2020	3	17	2	31	-	24	2	8

2021	2	16	2	14	1	16	0	9
------	---	----	---	----	---	----	---	---

Üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü enstitülere bağlı doktora programlarından her yıl mezun olan öğrenci sayıları izlenmektedir ve ilgili sayılar kurumun yıllık performans programlarında yayınlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>, Sayfa: 47). Yukarıda da ifade edildiği gibi her yıl yeni doktora programlarının açılması ve bu programlara yeni öğrencilerin kayıt olmasıyla birlikte yıllık olarak doktora programlarından mezun sayılarının da artması beklenmektedir. Nitekim ilgili beklenti performans programından da görülebilmektedir.

Kurum doktorasını başka bir üniversite almış doktora sonrası (post-doc) araştırmacıları için TÜBİTAK 2218-Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ya da diğer burs programları kapsamında doktora sonrası araştırmaların yapılabilmesi için gerekli akademik personel ve alt yapı imkânlarına sahiptir.

Kurumun 2017-2021 yılları stratejik planında (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>) belirtilen “Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek” başlığı altındaki “A3. Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak” amacı ve buna bağlı hedeflere ulaşılmasına doğrudan katkı sağlayacak Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doktora programları bulunmaktadır (Çizelge 2.5). Diğer taraftan Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki doktora programlarının tamamı ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların bir bölümü ihtisaslaşma projesine doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sağlama potansiyeline sahiptir. Örneğin 2021 yılında yeni açılan Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı Doktora Programı da bu kapsamdadır. Bu durum üniversitemiz bünyesinde üniversitemizin Ar-Ge politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programlarının varlığının kanıtıdır.

Kurumda doktorasını tamamlamış bireylerin olası istihdamı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nin ilgili hükümlerine göre hazırlanmış ve 09.06.2020 tarihinde 394/13 sayılı senato kararıyla değişiklik yapılan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”ye göre yapılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-53942576-ogretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-kosulları-ve-uygulama-ilkeleri-hakkında-yoenerge.docx>). İlgili yönergede kurumun Ar-Ge hedefleri doğrultusunda “Burdur ili Sektörel Rekabet Gücünün Artırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma” başlıklı bölgesel kalkınma projesi kapsamında proje yürütücüsü olanlara ya da projelerde görev alanlara ilave puan verilmektedir (Ek Madde 10.b). Bu şekilde kurumda doktorasını tamamlamış bireylerin akademik ilanlara başvurusu durumunda üniversitenin amaç ve hedeflerine uygun çalışma yapan doktoralı personel teşvik edilmektedir.

Kurumda doktora programları sürekli olarak izlenmekte üniversitenin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Çizelge 2.4. Lisansüstü enstitülerde bulunan doktora programları ve 31.12.2021 tarihi itibarıyla aktif öğrenci sayıları

Enstitü*	Doktora Programı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (7)	Beden Eğitim ve Spor Öğretimi	25
	Eğitim Programları ve Öğretim	6
	Eğitim Yönetimi	5
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	8
	Müzik Eğitimi	14
	Sınıf Eğitimi	20
	Fen Bilgisi Eğitimi	7
Toplam		85
Fen Bilimleri Enstitüsü (10)	Biyoloji	7
	Kimya	9
	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği	7
	Fizik	2
	Gıda Mühendisliği	12
	Mekânsal Planlama ve Tasarım	5
	Nanobilim ve Nanoteknoloji	4
	Peyzaj Mimarlığı	5
	Matematik	3
	Mimarlık	2
Toplam		56
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (17)	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	7
	Veteriner Biyokimya	4
	Veteriner Cerrahi	3
	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	11
	Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama	4
	Farmakoloji ve Toksikoloji	6
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji	2
	Veteriner İç Hastalıkları	10
	Veteriner Viroloji Ortak Doktora Programı	5
	Veteriner Patoloji	9
	Veteriner Viroloji	6
	Veteriner Zootečni	8
	Veteriner Anatomi Anabilim Dalı	2
	Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı	0
	Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	0
	Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı	0
	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı	0
Toplam		77

Sosyal Bilimler Enstitüsü (7)	İşletme Doktora	55
	Tarih Doktora	9
	İktisat Doktora	7
	Muhasebe ve Finansman Doktora	4
	Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora	4
	Coğrafya Doktora	1
	Finans ve Bankacılık Doktora	1
Toplam		81
GENEL TOPLAM		299

*: Enstitü isimleri alfabetik olarak sıralanmıştır

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

31.12.2021 tarihi itibarıyla kurumun toplam akademik personel sayısı 1043'tür (Çizelge 3.1) (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>, Sayfa 16). Akademik personel sayısında bir önceki yıla göre 42 kişilik bir artış gerçekleşmiştir. Artışın 15'i Profesör, 27'si Doçent, 19'u Doktor Öğretim Üyesi, 14'ü Öğretim Görevlisi ve 5'i Araştırma Görevlisi kadrolarında olmuştur. Güncel sayılar bir önceki yılın personel sayıları ile kıyaslandığında bütün kademelerdeki akademik personel sayısının arttığı ve personel sayısındaki toplam artışın geçen yıldaki artış (46 kişi) ile benzer olduğu görülmektedir. 2021 yılı itibarıyla Doktora derecesine sahip toplam öğretim üyesi sayısı (538) toplam akademik personelin (1043) yaklaşık %51'ini oluşturmaktadır. Bu oranın 2020 yılındaki oran ile aynı olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki 12 fakültede toplam 626 akademik personel görev yapmakta olup üniversitenin yürütmüş olduğu ihtisaslaşma projesi ile doğrudan ya da dolaylı olarak ilgili olan 4 fakültenin (Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Bucak Teknoloji Fakültesi) toplam öğretim üyesi sayısı 291'dir (~%46). Diğer taraftan Veteriner Fakültesinde görev yapan akademik personel sayısı üniversitede görev yapan toplam akademik personel sayısının yaklaşık %9'unu oluşturmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>, Sayfa 19). Diğer taraftan bu raporun C.1.2. İç ve dış kaynaklar bölümünde de detayları ile ifade edildiği gibi 2021 yılında yeni başlanan Ar-Ge projeleriyle birlikte üniversitemizde görev yapan akademik personelin yaklaşık %18'inin üniversitemiz tarafından yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki çalışmalara aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bu durum üniversitemizde görev yapan akademik personelin uzmanlık birikimlerini üniversitemizin araştırma hedefleriyle uyumlu olarak ihtisaslaşma projesine yönlendirdiklerinin önemli bir kanıtıdır.

Çizelge 3.1. Akademik personelin unvanlara göre dağılımı

Unvan	Kadroların Bulunduğu Eğitim Kurumları			Kadroların Bulunduğu Eğitim Kurumları		
	Doçent	Profesör	Öğretim Üyesi	Doçent	Profesör	Öğretim Üyesi
Profesör	124	17	141	124	17	141
Doçent	119	29	148	119	29	148
Dr. Öğretim Üyesi	295	103	398	295	103	398
Öğretim Görevlisi	334	43	378	334	43	378
Araştırma Görevlisi	121	36	157	121	36	157
Toplam	1043	238	1281	1043	238	1281

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere geçmiş yıllar ve 2020 yılında olduğu gibi 2021 yılında da çeşitli sistematik faaliyetlerin gerçekleştirilmesine devam edilmeye çalışılmıştır. Bir önceki rapor döneminde üniversitemiz bünyesinde görevli öğretim elemanları ile lisans ve lisans üstü programlara kayıtlı öğrencilerimizin araştırma ham verilerini istatistiksel yöntemlerle değerlendirmeleri, literatür tarama, makale yazımı, proje yazımı vb. konularındaki eksikliklerin giderilmesi için 2019 yılı sonuna nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan yazılımların online ve interaktif olarak öğretildiği bir platform olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) AYEUM platformunun üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm personel ile öğrencilerin ücretsiz kullanımına açıldığı belirtilmişti(<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7153/arastirma-yontemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-ayeum-duyurusu>).

İlgili platforma üniversitemizden kayıtlı toplam akademisyen ve öğrenci sayısı Mart 2022 itibarıyla 728 olup, 2021 yılında ilgili platforma 309 yeni kayıt gerçekleşmiştir. Diğer bir ifade ile toplam kayıtlı personel ve öğrencinin yaklaşık %42'si 2021 yılında AYEUM platformuna kayıt olmuştur. 2020 yılında 19790 olan toplam ders izlenme sayısı 1.1.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemiz genelinde toplam 17558 olarak gerçekleşmiştir. En çok izlenen dersler arasında Temel ve İleri SPSS Eğitimi (972 izlenme), Yeni Başlayanlar için Makale Yazımı ve Akademik Yazma Eğitimi (828 izlenme), Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş (857 izlenme), Literatür Tarama ve Kaynaklara Erişim Stratejileri (716 izlenme), Her Yönüyle Web of Science-Clarivate (123 izlenme) ve Ar-Ge ve İnovasyon Odaklı Projelerde Değerlendirme, Etki Analizi ve Proje Yazımı (32) gibi derslerin olması ilgili platformun öğretim elemanlarımızın ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunma potansiyeli olduğunu ve platformun 2021 yılında da personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından aktif olarak kullanıldığını açıkça göstermektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-66267152-makerere-agreement-between-mae-and-mak.pdf>).

Üniversitemizde 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>) ile birlikte bir üst kadroya atılacak tüm akademisyenlerin "Eğiticilerin Eğitimi" eğitimini/sertifikasını almasının zorunluluk haline getirildiği bir önceki rapor döneminde ifade edilmişti (Madde 4.1.e, Değişik: MAKÜ-09.06.2020-394/13). <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitimi>. Söz konusu değişiklik ile üniversitemizde bir üst kadroya atılan veya atılacak personelin Burdur Gelişim Merkezi tarafından yürütülen ve 2021 yılı boyunca devam eden (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-693-27765945-2020-faaliyet-raporu-mart-2021.pdf>) ilgili eğitim kapsamında farklı alanlara yönelik olarak verilen "Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları" dersleri öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla gütmektedir. 2021 yılında toplam 186 akademisyen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım göstermiştir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-846-60053279-2021-yili-ocak-haziran-faaliyetler.pdf>, <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-847-76714595-2021-yili-temmuz-aralik-faaliyetler.pdf>).

Üniversitemizde bilim, teknoloji transferi ve yenilikçilik birikimini merkezi bir yapı içerisinde toplayarak oluşan bilgiyi yeni ve rekabetçi ürünlere ve süreçlere dönüştürmek ve bu yolla katma değer yaratmak misyonu ile 2020 yılının Ağustos ayında kurulan MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. tarafından 2021 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası Ar-Ge destek programları, proje geliştirme/yönetim (üniversite-sanayi iş birliği), fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslanması (patent vb. faaliyetler) ile şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri alanlarında üniversitemiz akademik personeli ile lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm

öğrencilerimizin farkındalıklarının artırılması amacıyla üniversitemiz bünyesindeki 11 farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunda Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantılara 500’den fazla öğrenci ve 50’den fazla akademisyen katılım sağlamıştır. Üniversitemiz içerisinde gerçekleştirilen tanıtım faaliyetlerinin yanında MAKÜ TTO A.Ş. tarafından Burdur KOSGEB, Burdur 1. ve 2. Organize Sanayi Bölge Müdürlükleri, Bucak Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü ve Isparta Süleyman Demirel Organize Sanayi Bölge Müdürlüğüne toplam 5 adet tanıtım ve bilgilendirme ziyareti gerçekleştirilmiş ve Akademisyen Danışmanlığı kapsamında Arabam Com İnternet ve Bilgi Hizmetleri A.Ş. ve Hangisi İnternet ve Bilgi Hizm. A.Ş. firmalarıyla işbirliği protokollü imzalanmıştır. MAKÜ TTO A.Ş. tarafından 2021 yılı içerisinde Gençlik ve Spor Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından toplam 19 Milyon 950 Bin Lira bütçe ile desteklenen 4 adet proje yürütülmüştür (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-64032001-maku-tto-2021-faaliyet-raporu.pdf>).

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hazırlanan, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>) kapsamında 2021 yılı içerisinde 4 adet patent başvurusu yapılmıştır. Bu başvurularla birlikte 2019 yılından bu yana gerçekleştirilen toplam patent başvurusu sayısı 10’a ulaşmıştır. Yine aynı birimimiz tarafından 2021 yılı içerisinde üniversitemize ait 4 adet marka tescil ettirilmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerini yürütebilecekleri MAKÜ-BAKA TEKNOKENT 2018 yılı içerisinde hizmete geçmiş olup 2021 yılı içerisinde çoğunluğu bilişim/yazılım alanında 5 yeni firma teknokent bünyesindeki faaliyetlerine başlamıştır (<http://makuteknokent.com>). 21 Mart 2022 tarihi itibarıyla MAKÜ-BAKA TEKNOKENT bünyesinde faaliyet gösteren firma sayısı 15’e ulaşmıştır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, bu uygulamaların sayısının artırılması gerektiği düşünülmektedir. Yine söz konusu uygulamaların değerlendirilmesine, düzenli olarak izlenmesine ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların yeterli seviyede olmadığı değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından, yürütülen ihtisaslaşma projesi hedefleri ile uyumlu olarak ulusal ortak araştırma merkezleri kurulması, Ar-Ge faaliyetlerini de içerisinde alan üniversite-sanayi işbirliği protokollerinin imzalanması, uluslararası kuruluşlar ile Ar-Ge faaliyetlerini de kapsayan protokoller yapılması teşvik edilmekte ve bununla ilgili olarak farklı birimler tarafından faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler kapsamında 2021 yılı içerisinde üniversitemizin yürüttüğü ya da ortak olarak yer aldığı 2 araştırma merkezi açılmıştır.

Hayvancılık sektöründe verimliliği artırmaya yönelik dijital teknolojilerin geliştirilmesi ve bu teknolojilerin sektördeki kullanımının yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla araştırma ve geliştirmeden ticarileşmeye kadar olan süreçleri kapsayan projeleri hayata geçirmek, ortak üç üniversitenin güçlü akademik yönlerini bir araya getirerek sektörün dışa bağımlı olduğu teknolojilerde yerli ve milli çözümler üretmek amaçlarıyla 2021 yılı başında YÖK tarafından üniversitemiz koordinatörlüğünde kurulması uygun bulunan (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/tarim-ve-hayvancili-alaninda-3-ortak-arastirma-merkezi.aspx>) “Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin Ortaklık Protokolü ve İş Birliği Yönetmeliği 8.6.2021 tarihinde üniversitemizde gerçekleştirilen toplantıda imzalanmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/749/hayvancilik-sektorunde-dijital-teknolojiler-merkezinin-ortaklik-protokolu-imzalandi>).

İlgili toplantıyı takiben “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210628-2.htm>) 28 Haziran 2021 tarih ve 31525 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. “Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYTEK)”nin üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Binasındaki ofislerinin açılış töreni 22.10.2021 tarihinde ortak üniversite rektörleri ile diğer iç ve dış paydaşların katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir (<https://haytek.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6362/makuede-haytek-merkezinin-acilisi-gerceklestirildi>). Aynı tarihte üniversitemizde gerçekleştirilen “Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Çalıştayı” raporları HAYTEK web sayfasında yayınlanmıştır (<https://haytek.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6513/hayvancilik-sektoruende-dijital-teknolojiler-calistayi-raporlari-yayinlandi>). HAYTEK (<https://haytek.mehmetakif.edu.tr/>) bünyesinde aynı zamanda üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı hayvancılık projesi kapsamında yürütülen bazı alt projelerde koordine edilmektedir.

Yine YÖK tarafından 2021 yılında kurulması uygun bulunan (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/tarim-ve-hayvancili-alaninda-3-ortak-arastirma-merkezi.aspx>) ve üniversitemizin araştırma stratejileri ile uyumlu olan gıda, tarım ve hayvancılık alanlarının birbirleriyle bağlantılı olarak ele alınacağı üniversitemizin ortak olarak yer aldığı “Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin “Kırklareli Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210919-7.htm>) de 19.09.2021 tarih ve 31603 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz ile ülkemizin ve bölgemizin önde gelen ulusal işletmeleri arasında akademik ve öğrencilerin staj eğitimi ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve sağlam bir işbirliği tesis edilmesi, personel eğitimi ve gelişimi için karşılıklı destek sağlanması, eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri alanında bilgi ve deneyim paylaşımı ve ortak çalışmalar gerçekleştirilmesi amaçlarıyla 2020 yılı içerisinde imzalanmaya başlanan (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-370-59369697-makue-2020-kiidr.pdf>) işbirliği protokolleri ile ilgili çalışmalar 2021 yılı içerisinde de devam etmiştir. 2021 yılındaki çalışmalar sonucunda Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ile PLS Elektronik San. ve Tic. A.Ş. (Antalya), Dinçer Gençoğlu Turizm İnşaat Mühendislik Hizmetleri Tic. San. Ltd. Şti. (Antalya), Önem Enerji Mühendislik Ltd. Şti. (Kütahya) ve Enkotek Mühendislik (Kütahya) firmaları arasında yakın tarihte iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Diğer taraftan Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz öncülüğünde üniversitemiz ile havacılık ve uzay sanayi sistemlerinin geliştirilmesi, modernizasyonu, üretimi, sistem entegrasyonu ve yaşam döngüsü destek süreçlerinde Türkiye’nin teknoloji merkezi konumuna gelmiş olan Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasında imzalanması planlanan iş birliği protokolü ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup protokolün 2022 yılı içerisinde imzalanması beklenmektedir (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7321/boeluemlerimiz-ile-sanayi-kuruluslari-arasinda-ueniversite-sanayi-is-birligi-protokolleri-imzalaniyor>).

İlgili iş birliği protokolleri çerçevesinde kısa ve uzun vadede üniversitemizin Ar-Ge hedefleri ve bölgesel kalkınma misyonuna önemli katkılar sağlayacak projelerin üretilmesi ve Ar-Ge işbirliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

2021 yılı içerisinde ulusal programların yanında Ar-Ge başlığını da içeren bazı uluslararası protokoller de imzalanmıştır. Bu anlaşmaların ilkinde, üniversitemizin yürütmüş olduğu Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi kapsamında Özbekistan’ın en köklü üniversitelerinden olan Taşkent Devlet Tarım Üniversitesi ve Andijan Tarım Üniversitesi ile 30.07.2021 tarihinde bir iş birliği protokolü imzalanmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/772/maku-ozbekistan-ile-sektor-temsilcilerini-bir-araya-getirdi>).

Uganda’nın Makerere Üniversitesi ile üniversitemiz Veteriner Fakültesi arasında hayvancılık ile ilgili ortak çalışmaların teşvik edilebilmesi amacıyla 14.12.2021 tarihinde imzalanan diğer bir iş birliği protokolü 2021 yılında kurum araştırma politikalarıyla uyumlu olarak gerçekleştirilen diğer bir iş birliği anlaşmasıdır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-66267152-makerere-agreement-between-mae-and-mak.pdf>).

Ss. Cyril ve Methodius Üniversitesi (Üsküp, Kuzey Makedonya) “HANS EM” Orman Bilimleri, Peyzaj Mimarlığı ve Çevre Mühendisliği Fakültesi ile üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi arasında görüşmeleri 2021 yılı sonunda başlayan ve 15 Mart 2022 tarihinde yürürlüğe giren iki fakülte arasında eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğrenci ve akademik personel hareketliliği, uzmanlık ve bilgi alışverişi ve ortak araştırma projelerinin geliştirilmesi amaçlarıyla 10 yıl süreyle geçerli olacak bir iş birliği protokolü imzalanmıştır (<https://mmf.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7452/ss-cyiril-ve-methodius-ueniversitesi-hans-em-orman-bilimleri-peyzaj-mimarligi-ve-cevre-muehendisligi-fakultesi-ile-fakultemiz-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi>).

Üniversitemiz uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına zemin hazırlamak ve Ar-Ge faaliyetlerini de içeren uluslararası işbirliklerinin artırılmasına katkıda bulunmak amacıyla bazı uluslararası toplantılara ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda Kimyagerler Derneği ile ülkemiz ve balkan ülkelerinden farklı üniversiteler ve derneklerin ortak olarak 2017 yılından bu yana her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği Uluslararası Malzemeler ve Polimerler Ortak Bilim Kongresi’nin (ISCMP) beşincisi üniversitemiz ev sahipliğinde 29 Eylül-1 Ekim 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. İlgili kongre kapsamında, Ar-Ge faaliyetlerini de içeren uluslararası işbirliklerinin artırılmasına katkıda bulunmak amacıyla Arnavutluk’tan Tiran Üniversitesi, Elbasan Üniversitesi, İsmail Kemal Üniversitesi, İshkodra Üniversitesi, Arnavutluk Akdeniz Üniversitesi; Makedonya’dan Tetova Üniversitesi, Rusya’dan Don State Teknik Üniversitesi Rektörleri, Rektör Yardımcıları ve uluslararası ilişkiler koordinatörleri üniversitemizde misafir edilmişlerdir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/790/maku-uluslararası-kongreye-ev-sahipligi-yapiyor>).

Üniversitemizin 31.12.2021 tarihi itibarıyla 13 farklı ülkeden 18 farklı üniversite ile iş birliği protokolü mevcut olup ilgili protokoller çerçevesinde ortak Ar-Ge

çalışmalarının yeterli olmadığı ancak önümüzdeki yıllarda ulusal ve uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarının artırılması için ilave motivasyon çalışmaları yapılması gerektiği değerlendirilmektedir. Diğer taraftan üniversitemizin 31.12.2021 tarihi itibarıyla 15 ülkeden 49 üniversiteye bağlı 108 program ile öğrenci ve akademik personel değişimini kapsayan Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalardan 7 tanesi 7 farklı ülkedeki (Bulgaristan, Letonya, Yunanistan, Litvanya, Romanya, Polonya ve Portekiz) üniversitelere bağlı programlar ile 2021 yılı içerisinde imzalanmıştır. Yine 2021 Yılında Uşak Üniversitesi Koordinatörlüğünde yürütülen ve ortaklarından biri olduğumuz “Seven Doors to Europe” projesi kapsamında üniversitemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası hareketliliğine katkı sağlanmıştır.

Görüldüğü gibi 2021 yılında bir taraftan 2020 yılında temelleri atılan bazı ulusal ortak programlar ile ilgili somut ilerlemeler kaydedildiği gibi üniversitemiz akademik birimlerinin ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirme yönünde olumlu çabalar gösterdiği de anlaşılmaktadır. Bahsedilen ortak programların faaliyetlerinin ilerlemesiyle araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi, paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, program ve araştırmaların izlenmesi ve iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi mümkün olabilecektir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu ilgili mevzuat kapsamında her yıl değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz araştırma performansı ve performansın üniversitenin güncel stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğu yıllık olarak “Stratejik Plan Değerlendirme Raporları”, “İdare Faaliyet Raporları” ve “Performans Programları” kapsamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. İlgili birimlerimiz bu gerçekleşme değerleri üzerinden gerekli önlemleri almaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/491/366/stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>).

Yukarıda belirtilen mevzuata bağlı izleme faaliyetlerinin dışında, üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2020 yılında başlanmıştır ilgili uygulamaya halen devam edilmektedir Birim Karne Uygulaması her bir akademik birimin kendi içinde ve ilgili birimlerin genel ortalamalarına göre durumunu gösterecek şekilde grafikler hazırlanmakta ve birimler ile paylaşarak ilgili birimlerin üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda yürütmekte olduğu faaliyetlerin izlenmesini ve ihtiyaç varsa önlem alma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-45518839-2021-yili-karne-rektoerluekten-gelen.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-29369605-birim-karne-rektoerluenge-cevap.pdf>), (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>).

Üniversitemizin “Hayvancılık alanında” yürüttüğü ihtisaslaşma projesi kapsamındaki tüm projeler, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan “Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi” tarafından izlenmekte ve takip edilmekte olup, tüm mali işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından e-bap otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem sayesinde, yürütülmekte olan projelerin ekip listesine, faaliyet çizelgelerine, faaliyetlerin tamamlanma oranlarına, bütçe kalemlerine ve ara raporlarına erişim imkânı sağlanmaktadır. Böylece tüm projelerin mevcut durumu izlenebilmekte ve koordine edilebilmektedir. Her 6 ayda bir olmak üzere proje yürütücülerinden ara rapor talep edilmektedir. Proje yürütücülerini ve ekipleri ile birlikte yılsuona değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/663/bolgecel-kalkinma-odakli-hayvancilik-projesi-degerlendirme-toplantisi-yapildi>). Performans göstergeleri her yıl Akademik, Eğitim-Öğretim, Paydaşlarla İşbirliği başlıkları altındaki parametrelere ait hazırlanan bir form düzenine uygun olarak doldurularak Yükseköğretim Kurulu’na sunulmaktadır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri performans temelinde, bu raporun ilgili kısımlarında detayı olarak açıklanan teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Sistematik ve kalıcı olarak uygulanması hedeflenen performans izleme sistemlerinin iyileştirilmesi için kurum için istişareler ve çalışmalar yürütülmektedir.

Rektör başkanlığında üniversitemizin en fazla yayın üreten ve potansiyeli yüksek olan öğretim üyelerinden oluşan, proje kültürünü geliştirmek, farklı kurumların çağrılarına (Ulusal Ajansta Yayınlanan Bakanlık Çağrıları, Kosgeb Çağrıları, Kalkınma Ajansları vb.) başvuruların artırılarak finansal kaynak oluşturmak, akademik yayın sayısını artırmak, akademisyenlerin akademik yetkinliklerini artırmak gibi birçok konu ile alakalı politikalar geliştirilmek amacıyla 2019 yılında Akademik Gelişim Danışma Kurulu oluşturulduğu bir önceki rapor döneminde belirtilmiştir. Akademik Gelişim Danışma Kurulu faaliyetleri devam etmekte olup 2020 ve 2021 yıllarında pandemi nedeniyle istenilen sayıda toplantı ve çalışma gerçekleştirilememiştir. İlgili kurulun 2022 yılında daha etkin olarak çalışmalar yürütmesi beklenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin performansının değerlendirmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı gibi veriler yıllık bazda izlenmekte gerçekleşme değerleri performans programlarında yayınlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf>, Sayfa 44, 52).

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesinin, Cumhurbaşkanlığımız tarafından yürütülen “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”, (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/21.5.201811834.pdf>), “Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-17562615-akademik-performans-degerlendirme-yoenergesi.pdf>) ile 04.03.2021 tarihinde BAP komisyonu tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” Hedeflerine Yönelik Hayvancılık Destek Projesi olan “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında gerçekleştirildiği bir önceki rapor döneminde belirtilmişti. Ancak üniversitemiz senatosunun 14.04.2021 tarih ve 434 sayılı toplantısında gündeme alınan Akademik Performans Değerlendirme Yönergesinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönerge kabul edilerek “Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır. 2012 yılında hazırlanarak üniversitemiz senatosunun 28.03.2012 tarih ve 140 sayılı kararı ile kabul edilmiş olan ve 2021 yılında yürürlükten kaldırılan “Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi”nin yakın bir tarihte bütçe imkânları da değerlendirilerek güncellenmesi ve yeniden üniversitemiz senatosunda tartışılması beklenmektedir (Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı’nın 06.04.2021 tarih ve 23884 sayılı yazısı (EBYS, PDF dosyası) ve 14.04.2021 tarih ve 434 sayılı Senato toplantısı kararları (PDF dosyası)).

2021 yılı faaliyetlerine ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları yayınlanan başvuru takvimine (<https://atk.mehmetakif.edu.tr/form/651/292/formlar>) göre 07.01.2022-13.01.2022 tarihleri arasında alınmış olup, bölüm komisyonları, dekanlıklar/müdürlükler ve üniversitemiz Akademik Teşvik Komisyonu (<https://atk.mehmetakif.edu.tr/>) tarafından incelendikten sonrasında 27.01.2022 tarihinde ilan edilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7640/akademik-tesvik-puanlari-ilani>).

Akademik Teşvik Ödeneği uygulamasının yanında 2021 yılından itibaren üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz adresli olarak Web of Science veri tabanı kapsamında yayınlanan çalışmalara ilişkin verilerin 3 aylık periyotlarla değerlendirilmek üzere üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne rapor edilmesine başlanmıştır. Bu şekilde üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yayınlanan nitelikli çalışmalara ilişkin veriler izlenmektedir.

“Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” Hedeflerine Yönelik Hayvancılık Destek Projesi olan “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi”nin ilk uygulaması için başvurular öğretim

üyelerimizin 2021 yılı yayınları için 01.01.2022-28.02.2022 tarihleri arasında alınmış olup, toplam 80 öğretim üyesi ve elemanı hayvancılık alanı ile ilgili olarak 2021 yılında gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlerinin ödüllendirilmesi için başvuru yapmıştır. Söz konusu başvuruların Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan değerlendirme komisyonu ve Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların 2022 yılı Nisan ayı içerisinde başvuru yapan öğretim üyelerine duyurulması planlanmaktadır. İlgili ödüllendirme programının her yıl ilgili alanda gerçekleştirilen Ar-Ge'ye ilişkin faaliyetlere ilişkin verilere ulaşım ve verilerin değerlendirilmesine de katkı sağlaması beklenmektedir.

Üniversitemiz biriminin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2021 yılında da devam edilmiştir. (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-45518839-2021-yili-karne-rektoerluekten-gelen.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-29369605-birim-karne-rektoerluegecevap.pdf>).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile toplumsal katkı alanında "Yerele ve Bölgesel Kalkınmaya Destek" temasıyla politikasını ortaya koymuştur. Bunun yanında 18 Ekim 2016 tarihinde ilan edilen bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi ile toplumsal katkı boyutuna yeni bir anlam katmıştır. Daha önce belirtildiği şekliyle Üniversitemiz bu iki politika ekseninde toplumsal katkı faaliyetlerini şekillendirmektedir. Yıl içinde yürütülen faaliyetlerin yıl sonlarında değerlendirilmesi yapılmakta ve bu sonuçlara göre bir sonraki yılın planlaması yapılmaktadır. Ayrıca elde edilen bulgular kamuoyu ile paylaşılmaktadır(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-60287416-kanit-b8-temel-odaklar.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-54339627-hayvancilik-projesi-2021-yili-faaliyet-raporu.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-12683829-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>), sayfa:111-112)

Üniversitemiz 2017-2021 stratejik planı ile belirlediği temel odağıyla öncelikle bölgenin sonrasında ülkenin gelişimi hedefiyle eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme alanlarında toplumsal katkı derinliğinin artırılması adına son yıllarda birçok projeyi hayata geçirmiştir. Bunlardan bazıları şunlardır;

- **El Dikimi Top Projesi:** Üniversitemiz Ülkemizde yıllar önce kaybolmuş ve yüksek katma değerli bir meslek olan el dikimi top üretimini "*Kadın Eli İle*" yeniden gün yüzüne çıkarmayı amaçlamış ve 2018 yılında "El Dikimi Futbol Topu Projesi"ni hayata geçirmiştir. Üniversitemiz bu proje ile öncelikle Burdur İline ardından ülkemize maddi ve manevi anlamda katkı sağlamayı temel gaye-i hayali olarak belirlemiştir. Bu proje kapsamında 2021 yılı itibarıyla 80 kadın top dikim ustası tarafından FIFA Standartlarında haftada yaklaşık 750 top dikilmektedir. (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/821/maku-el-dikimi-topun-turkiyedeki-merkezi-haline-geldi-genclik-ve-spor-bakanligi-ile-burdur-mehmet-akif-ersoy-universitesi-maku-is-birligiyle-baslatilan-el-dikimi-top-uretim-kursu-projesi-kapsaminda-80-kadin-top-dikim-ustasi-oldu>).
- **Burdur İl Gelişim Planı** Üniversitemiz akademisyenleri ile Burdur ilinin temsilcileri araya getirilmiş ve uzun uğraşlar sonucunda ilimizin gelişimine önemli katkılar sağlayacak "Burdur İl Gelişim Kitabı" adıyla bir ürün ortaya çıkarılmış ve uygulamaya alınmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-677-96929239-burdur-kitap-ekli.pdf>).
- **Spor Akademisi:** Üniversitemiz bölgesi ile bütünleşerek bölgeyi bir spor üssü haline getirme misyonu çerçevesinde uygulamaya koyduğu spor tesislerini etkin kullanarak gençlerin spor kültürü edinmelerini, sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramalarını, spor yoluyla sağlıklı bireyler olmalarını, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmalarını ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece pozitif gelişimini değil, çok yönlü gelişimini amaçlamaktadır. Bu kapsamda özellikle profesyonel ve amatör branşlarda kamp imkanı sunabilme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/764/alanyaspor-kulubu-baskani-cavusoglundan-rektor-korkmaz-ziyaret>), (<https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6334/tuerkiye-ragbi-milli-takimi-ile-soeylesi>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/762/rektor-korkmaz-fc-zorya-luhansk-kampini-ziyaret-etti>), (<https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5718/judo-kadin-uemit-milli-takimi-makuede-kamp-yapiyor>), (<https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5686/spor-argeme-performans-olcuemleri-basladi>), (<https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/icerik/1058/932/goerevlerimiz-ve-amaclarimiz>), (<https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/icerik/1059/932/kapsam>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/883/maku-milli-takim-kamplarına-ev-sahipligi-yapiyor>).
- **Biz Bir Takımız:** Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz ortaklığında 2020 yılında yürütmeye başlanan ve 2021 yılında devam edilen proje ile gençlerimize spor, farkındalık ve sosyal uyum konularında teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Bu projeye Ankara, İstanbul, İzmir, Kocaeli, Diyarbakır, Mardin ve Burdur illerinde, gönüllülük esasına göre belirlenen 12 ile 15 yaş arasında olan 650 öğrencinin aileleriyle birlikte katılımı sağlanmaktadır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1069/934/biz-bir-takimiz-projesi>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/834/rektor-korkmaz-biz-bir-takimiz-projesinin-acilis-programına-katildi>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/615/turkiyenin-gencleri-spor-yoluyla-sosyal-uyuma-makuede-hazirlaniyor>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/845/makuden-biz-bir-takimiz-projesi-ekibine-tesekkurler>).
- **Bilinçli Çiftçi Sertifikası:** Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında 2021 yılı sonu itibarıyla 8 başlıkta 3500'ün üzerinde çiftçimize eğitim ve "Bilinçli Çiftçi Sertifikası" verildi (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5277/ciftlik-programimizde-egitimler-devam-ediyor>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/534/bilincli-ciftciler-sertifika-alidilar>).
- **Hijyen Kiti:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü öğrencisi Ali Sefa Akpınar ve ekibi tarafından geliştirilen Koronavirüse karşı etkili hijyen kiti projesi 800 proje arasından ilk 15'e girdi. Öğrenciler bu proje ile Türkiye İhracatçılar Meclisi İnovasyon yarışmasında 2 bin 500 lira ödüle layık görüldüler. İçerisindeki antiviral kumaş sayesinde maskelerin tekrar kullanımını sağlayan hijyen kitinde ayrıca dezenfektan ve antibakteriyel ıslak mendil yer alıyor (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/665/makulu-ogrenciler-koronavirusle-mucadelede-hijyen-kiti-gelistirdi>).
- **Hayvan Hastanesi:** MAKÜ-VET Hayvan Hastanesi, lisans ve lisansüstü öğrencileri için eğitim olanakları ve klinik deneyimler sunmanın yanında, 24 saat esasına göre Ülkemize hayvansal klinik hizmeti vermektedir. Hastane binasında nekropsi salonu ile rutin klinik hizmetler için aktif olarak kullanılan teşhis laboratuvarları da bulunmaktadır. MAKU-VET Hayvan Hastanesi bölgedeki en büyük hayvan hastanesidir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/488/647/hastane-hakkinda>), (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/656/647/makuevet-hayvan-hastanesi-proseduerleri>).
- **MAKÜ Çiftlik Ürünleri:** Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında MAKÜÇiftliği markası ile üretilen ürünlerimiz oluşturulan satış noktaları ile bölge insanın tercihiye sunulmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/633/maku-ciftlik-urunleri-artik-tasoda-konaginda-da-satilacak>), (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7520/makue-ciftligi-olarak-bal-uretiminde-yeni-sezona-hazirlaniyoruz>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/770/serbest-dolasimli-tavukculuk-sektorunun-standartlari-makude-belirlendi>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/781/makude-geleneksel-burdur-tulum-peyniri-gelistirme-calismalari-devam-ediyor>).
- **MAKÜ Çiftçi Okulu TV Programları:** Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında yürüttüğü projeleri de kapsayan, bölge çiftçilerimizin karşılaştıkları sorunlara çözüm bulabileceği bilgilendirme programları yerel medya üzerinden yayınlanmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/844/makunun-ciftlik-programinin-yeni-yayin-domeni-basliyor>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/673/maku-ureticinin-sorunlarina-kayitsiz-kalmadi>), (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5030/kanal-15-ciftlik-programimizda-egitimler-devam-ediyor>).
- **Veteriner Hekim Adayları Sahada:** Tüm dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs salgınının normalleşme sürecinden sonra MAKÜ'de uygulamalı

bölmelerde yüz yüze eğitimler başladı. Bu çerçevede Veteriner Hekim adaylarımız uygulamaları derslerini sahada yaparak hem hastalıklı hayvanların tedavisine bizzat giderek yerinde uygulamalı olarak eğitim alıyor hem de vatandaşların sorunlarına ortak oluyorlar (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/722/veteriner-hekim-adaylari-sahada>)

- **MAKÜ Yetiştiricinin El Kitabı:** Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında hayvancılık sektörünün verimli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için sektör paydaşlarının bilinçlendirilmesi amacıyla hazırlanan ve 482 sayfa olan oluşturan detaylı bir kitap kamuoyuna sunulmuştur (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-557-77318980-kuecuekbas-hayvancilik-1.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-66682756-whatsapp-image-2021-04-19-at-155928.jpeg>).

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi, tüm birimlerimizle yapılmakla beraber Veteriner Fakültesi, Spor Bilimleri ve Sporcu Yetiştirme YAM; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM, Yaban Hayvanları Koruma UAM, Göller Yöresi Arkeoloji UAM birimlerimizde ağırlıklı yürütülmektedir ((<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://sporagem.mehmetakif.edu.tr/>),

(<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://gam.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://yaban.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://dosim.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz toplumsal katkı kaynaklarının büyük çoğunluğunu Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesinden sağlamaktadır. Bu projeden elde edilen ve edilecek gelirlerin yıllara göre bütçelendirilmesi yapılmakta ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce mali işlemleri gerçekleştirilmektedir. Mali süreçler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde her bir harcamanın sorumlu yürütücüsü onayıyla gerçekleştirilmekte ve tüm bilgiler mali sistemler üzerinden yapılmaktadır. Diğer yandan yürütülen çalışmalar ve diğer bilgiler faaliyet raporu ile kamuoyuna ilan edilmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf> sayfa:50, 66-70), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-902-54339627-hayvancilik-projesi-2021-yili-faaliyet-raporu.pdf>)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz ile Burdur Valiliği işbirliğinde 2 yıl boyunca süren çalışmalar sonucunda tamamlanan Burdur İl Gelişim Planı çerçevesinde, Burdur İl'in özgü 13 tema üzerinde çalışmalar ve analizler gerçekleştirilmiş ve her bir temanın paydaşı olan kurum ve kuruluşlarıyla toplantılar düzenlenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/206/makuede-burdur-il-gelisim-plani-gelisim-stratejileri-calistayi-gerceklestirildi>), (<https://www.baka.gov.tr/dokuman-merkezi/dokumanlar/burdur/burdur-il-gelisim-plani-ve-gelisim-stratejileri/>).

Toplumsal Katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda 2021 yılı ilk dönemi için planlanan eğitimlerin büyük çoğunluğu pandemi kısıtlamaları nedeniyle online toplantı düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerde katılımcılara katılım belgesi veya Bilinçli Çiftçi Sertifikası verilmiştir. Eğitim kitapçıkları ve eğitim videoları hazırlanarak 2021 yılı sonu itibarıyla toplamda 6.000'e yakın çiftçiye ulaşılmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-846-60053279-2021-yili-ocak-haziran-faaliyetler.pdf>), (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-847-76714595-2021-yili-temmuz-aralik-faaliyetler.pdf>), (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/icerik/772/860/goersel-egitim>), (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/form/557/860/egitim-kitapcıkları>).

Üniversitemizin sahip olduğu spor kompleksleri alt yapısı ile genç yeteneklere ulaşmak ve onları yetiştirmek amaçlı spor akademisi açılmıştır. Her alanda kentiyle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimsemiş olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin uygulaması olanspor akademisi uygulaması; Burdur ilindeki genç ve çocukların spor kültürü edinmelerini ve bunun yanında sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramalarını, spor yoluyla sağlıklı bireyler olmalarını, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmalarını ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece sportif gelişimi değil çok yönlü gelişimini amaçlar. Bölgenin en teşekküllü Hayvancılık hastanesi ile bölgenin çiftçilerine destek verilmektedir. Yıllık yaklaşık 6.500 hasta bakan hastane 24 saat esasına göre çalışmakta ve acil servis hizmetini de 2019 yılından beri sürdürmektedir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/489/648/klinik-hizmetlerimiz>).

Üniversitemiz toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında yıllık performans programları ve faaliyet raporları kullanılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-12683829-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf> sayfa:111-119), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-55886028-makue-2022-yili-performans-programi-nihai.pdf> sayfa:37-39). Bunun yanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi Kapsamında yürütülen faaliyetlerin izleme ve önlem alma çalışmaları ayrıca gerçekleştirilmektedir. (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirilme/KullaniciGirisi>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı misyonlarını yerine getirirken, her bir misyon odağında da gerekli iyileştirmelerle ilerlemeye devam etmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz daha etkili olabilmek adına kendisinin ve bölgesinin potansiyelini dikkate alan bir yaklaşımla bölgesel kalkınmada ihtisaslaşmış bir üniversite olma misyonunu ön plana çıkarmaktadır. Bu misyon gereği onlarca projeyi 150'nin üstünde akademisyenle birlikte, birçok farklı düzlemde geliştirdiği prosedür ve uygulamalarla bölgesel kalkınmaya odaklanmış bir üniversitedir. Bu odak eğitim-öğretimi de araştırma geliştirmeyi de hatta üretim ve ürün geliştirmeyi de destekleyen bir niteliktedir. Özellikle ilgili kamu ve özel sektördeki paydaşlarla birlikte yürütülen projelerin sahadaki etkisi ve doğrudan sonuca yönelmesi ile toplumsal katkıyı hem kısa vadede hem de uzun vadede somut biçimde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

2020 yılı İzleme Raporu ile belirtilen ve iyi bir liderlik uygulaması olarak değerlendirilen üniversitenin akademik gelişimi için fikir üreten bir danışma kurulu faaliyetlerini daha önce belirtildiği haliyle sürdürmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarının görüşlerini anket ve görüşme yöntemlerini kullanarak almakta ve bu görüşleri yönetsel süreçlerine dahil etmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize anketler uygulanmakta, birimlerimizde oluşturulan birim kalite komisyonlarına katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerinin faaliyetlerini değerlendirerek önlem alma süreçlerine girdi sağlayacak sonuçlar elde ederek PUKÖ çeviriminin kapatılmasına yardımcı olması amacıyla **Birim Karne Uygulaması**na faaliyete geçirmiş ve 2020 ve 2021 yılları karne verileri sistem üzerinden üretilmiştir.

Bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma vizyonu birçok iç ve dış paydaş toplantısı sonrasında 2016 yılında yapılan oldukça geniş kapsamlı (100'ün üzerinde paydaş ile) bir çalıştaydan sonra belirlenen 29 ayrı proje ile başlamış ve hayvancılık analındaki projeler 2021 yılı itibarı ile de projeler halen yürütülmektedir. Her yıl sektör meclisi ile kendini kamuoyuna ibra eden projeler, burada sunulan geribildirimlerle ilerlemektedir. Ayrıca gerekli zamanlarda projenin yürütümü için kurulan proje koordinatörlüğünün paydaşlarla toplantıları devam etmektedir. Projelerin izleme ve değerlendirme sürecini işletilebilmek için oluşturulan yazılım, sistematik aralıklarla incelenmekte ve raporları üst yönetime sunulmaktadır. Çiftçi eğitimleri, hayvansal üretim işletme eğitimleri ve veteriner eğitimlerine yoğun zaman harcayan projede bu eğitim düzlemleri de projenin ayrı bir izleme değerlendirme düzlemini oluşturmaktadır. Her yıl ilgili projelere ayrılan bütçe, izleme ve

değerlendirme raporlarına göre dağıtılmaktadır. Böylece kalite yaklaşımının temel gereği PUKÖ döngüsü üniversitenin temel odağı için çevrimini sürekli sağlamakta ve yenilemektedir. Bu çevrimler sonrasında önlemler ve iyileştirmeler olarak BAP destekleri, atama ve yükseltme kriterleri, insan kaynakları planlamaları, lisansüstü programları ve ilgili akademik birimlerin akademik yapıları yeniden tasarlanmıştır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile belirlediği amaç ve hedefler kapsamında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı faaliyetlerini PUKO çevrimlerini gerçekleştirilmeye çalışarak sürdürmektedir. Bu kapsamda;

Üniversitemiz 2020 yılında pandemi nedeni ile uzaktan eğitime hız vermiş ve eğitimde dijital dönüşümü başlatmıştır. 2021 yılında pandeminin etkisi altında hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim öğretim faaliyetlerini “hibrid” bir şekilde başarılı ile sürdürmüştür. Uzaktan eğitim öğretim faaliyetleri canlı ders, video ses kaydı vb. zengin içeriklerle desteklenerek dijital ortama aktarılması sağlanmıştır. Diğer yandan Uzaktan eğitim politikalarının kurumun diğer faaliyet alanlarına (liderlik ve yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı) ilişkin politikalarla entegrasyonu yapılmış olup, sonrasında politikaların uygulanmasındaki sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Ayrıca mevcut derslerin ders bilgi paketleri gözden geçirilmiş ve 2021 yılında eksik paketler büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Meslek Yüksekokullarımızın programlarının iyileştirilmesi adına mezunlarımız ve sektör uygulayıcılarından oluşan danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu uygulamaya tüm birimlerimizde yaygınlaştırılarak danışma kurulları oluşturulmuş ve toplantılar yapılarak paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınmıştır. Diğer yandan Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinde lisansüstü programlara yoğunlaşmayı benimsemiş ve lisansüstü programların nitelik ve niteliğini arttırmaya yoğunlaşmıştır. Yine bu kapsamda meslek yüksekokulları programları benzer sektörlere/alanlara göre gruplandırılmış ve tematik meslek yüksekokulları adıyla YÖK'e iletilmiştir.

Uygulamalı eğitime inanan Üniversitemiz birçok meslek yüksekokulu ve fakültede ilgili sektörden ve iş başında eğitim ile iş bulan öğrencilerden gelen geri bildirimlere dayanarak; 3+1, 7+1 ve 6+2 eğitim modeline geçmiş ve süreç devam etmektedir. Birimler uygulamalı eğitimin etkisini izlemekte ve bu uygulamayı tüm bölümlere getirme yolunda çeşitli hukuki düzenlemeler gerçekleştirmektedir.

Programların akreditasyonu konusunda Üniversitemiz, 2021 yılında Veteriner fakültemiz VEDEK tarafında 2025 yılına kadar “akredite olan fakülte” olarak ulusal akreditasyon sürecini tamamlamış ve 2022 yılı Eylül ayından itibaren de Uluslararası akreditasyon sürecini başlatmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca 2021 yılı içerisinde Eğitim fakültemiz (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı ve Okul Öncesi Öğretmenlik) bölümleri akreditasyon sürecini başlatmıştır. Diğer birimlerimizin hazırlık çalışmaları planlandığı haliye sürdürülmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun gelişimi adına, öğretim elemanı atama ve yükseltme yönergesi 2021 yılı başında güncellenmiş ve eğitimcilerin eğitimi sertifikası alma zorunluluğu getirilmiştir. Yine eğitim kadromuzun gelişimini desteklemek adına öğrencilerimizin her bir öğretim elemanımızı ders ders değerlendirmesine imkan verecek ders değerlendirme sistemi hazırlanmıştır. 2021 yılında sistem üzerinden öğrencilerimizden geri bildirimler alınmış olup öğretim elemanlarımızla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz dış paydaş politikasının bir parçası olan mezunlarımıza yönelik faaliyetlerini arttırarak sürdürmektedir. Bu kapsamda mezun bilgi sistemimiz geliştirmek ve her geçen yıl hem daha fazla mezunumuza ulaşmakta hem de ulaştığımız mezunlarımız hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaktayız. Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkanı bulmaktadırlar.

Araştırma ve geliştirme alanında Üniversitemiz, Bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma vizyonu ile hayvancılık alanında ihtisaslaşma projesini odağına almıştır. Bu kapsamda Tarım ve Hayvancılık Koordinatörlüğü kurularak proje kurumsal bir yapıya dönüştürülmüştür.

Projelerin etkin yönetimi ve izlenmesi adına tematik araştırma merkezleri kurulmuştur. Yine projelerin gelişiminin izlenmesi adına hayvancılık projesi izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca hayvancılık projesine katkı sağlayacak yüksek lisans ve doktora projelerine daha fazla destek verilmektedir. Diğer yandan tüm birimlerimizce bölgeye katkı veren bir anlayışı hâkim kılınmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin odağında her ne kadar bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma vizyonu ile hayvancılık alanında ihtisaslaşma olsa da TÜBİTAK, BAKA, BAP vd. projelere de gereken önem verilmektedir. Bu kapsamda Rektörümüz başkanlığında oluşturulan akademik gelişim ekibi, Üniversitemizin akademik gelişimi için fikir üreten bir yapı haline getirilmiştir. Ayrıca E-BAP OTOMASYON sistemi faaliyete geçirilmiş ve Kurum bünyesinde yer alan tüm projeler, başvuru aşamasından tamamlanma aşamasına kadar sistem üzerinden takip edilebilmektedir. Diğer yandan Üniversitemizin araştırma yetkinliğini arttırmak adına Türkiye'nin en büyük istatistik analiz eğitim portalı tüm akademik ve idari personelimiz ile lisansüstü öğrencilerimizin erişimine açılmıştır.

Üniversitemiz, yönetim yapısının daha sistemli bir hale gelmesi ve gelişimi adına altyapı çalışmalarına hız vermiştir. Bu kapsamda öncelikle Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu koordinatörlüğümüz öncülüğünde Kurum genelinde yürütülen bir çok faaliyet için bilişim sistemleri geliştirildi ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Son dönemde uygulamaya alınan Birim Karne Uygulaması, Ders Değerlendirme Sistemi, Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi (KARGİS), MAKÜSOSYAL, ÖDEMER vb. gibi yapılar birimlerimizi yönetsel faaliyetlerine önemli katkılar sunmaktadır. Diğer yandan Üniversitemiz kalite izleme değerlendirme yaklaşımı gereği olarak, Üniversitemiz programları ile bütünlük bir yapıda çalışması planlanan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KBYS) adıyla oldukça geniş kapsamlı bir yazılım alt yapısı oluşturmaya başlanmıştır. Bu bilgi sisteminde veriler; sürekli ve otomatik olarak, diğer otomasyon sistemleri ile haberleşecek ve ilgili tüm veriler KBYS'den takip edilebilecektir. Yayın sayıları, memnuniyet raporları, öğrencilere dair çok detaylı birçok istatistik, personel bilgileri, mekânsal yapı içerikleri, laboratuvar kapasiteleri vb. gibi birçok veri çeşitli düzeylerdeki yetkililer ile sürekli izleme ve paylaşımında bulunabilecektir.

Bölgesel konumu ve yapısı gereği Üniversitemiz bölgesiyle iç içe bir yapıdadır. Bu özelliği nedeniyle bölgesel kalkınma odaklı misyonu ile öncelikle bölge toplumuna katkı sunmaya çalışmaktadır. Ayrıca Veteriner Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Hayvan Hastanemiz profesyonel bir yapıda ve 24 saat esasına göre hizmet sunmaktadır. Diğer yandan Eğitim Fakültesi ve Burdur Gelişim Merkezi öncülüğünde Milli Eğitim Müdürlükleri ile yapılan protokoller ile lise konferansları düzenlenmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi öncülüğünde spor akademileri oluşturulmuştur. Bölgeye istihdam katkısı vermek üzere “El Dikimi Top Projesi” yürütülmüş ve yaklaşık 100 kişinin bu zanaatı öğrenmesi ve üretime katılımı sağlanmıştır. Ayrıca iktisadi işletme olarak kurulan "Sporcu Kamp Merkezi-Lavanta Tepesi Hotel" bölge istihdamına katkı sunmaktadır. 2020 yılında kurulan MAKÜ ÇİFTLİĞİ Mağazası projesi ile yöresel ürünler markalaştırılmış, ar-ge ile ür-ge aşamasına geçilerek somut ürünler elde edilmiş ve bu ürünlerin satışı gerçekleştirilmektedir. Böylece hem bilinirlik hem de bölgedeki istihdam alanı geliştirilmektedir.

Sonuç olarak Üniversitemiz, odaklanmış bir biçimde bölgesine katkı vermeyi amaç edinen, bunun için birçok proje ve düzlem geliştiren, bu düzlemleri ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmesini de şekillendiren/besleyen ve sürekli paydaşları ile birlikte ilerleyen bir yaklaşımla yol almaktadır. Kurumsal geri bildirim raporu ile de gelişmeye açık yön olarak belirtilen alanların büyük oranda giderilmesi adına uygulamalarını çeşitli yönetim bilişim sistemlerine aktaran-aktarma sürecinde olan üniversitemiz kalitenin temel döngüsü PUKÖ'yu da akademik birim bazına indirgeyerek, sürecin istikrarlı bir sisteme dönüşmesini ve böylece bir kültür oluşumunu sağlama çabasındadır. Tüm verileri, karne sonuçlarını, PUKO raporlarını, izleme-değerlendirme verilerini tek bir platformda ve gerektiğinde tüm paydaşlara açık biçimde sunabilecek bir sistemi 2022 yılında hayata geçirmesi ile önemli bir aşama daha kaydedilmiş olacaktır.