

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
(2024)

MART/2025

ÖZET

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), sürekli iyileşmeyi ve gelişmeyi esas alan bir eğitim ve ihtisaslaşma üniversitesidir. Bu kapsamda Üniversite üst yönetimi, akademik ve idari birimleri ile tüm süreçleri geliştirme, iyileştirme ve önlem alma üzerine birçok faaliyette bulunmaktadır.

Üniversitede 2014 yılında başlatılan Kalite Güvencesi oluşturma çalışmalarında 2024 yılı itibariyle önemli düzeyde iyileşmelere ulaştığımızı değerlendirmekteyiz. Kurumumuz, 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme, 2020 yılında Kurumsal İzleme ve 2023 yılında Kurumsal Akreditasyon Programlarına dahil olmuş ve Nisan 2024 yılında 5 Yıl süre ile tam akreditasyon almıştır. Bu programların sonuç raporlarında yer alan gelişime açık alanlar da dahil olmak üzere Üniversitede yürütülen kalite güvence çalışmaları, akademik ve idari personelin kalite kültürü gelişmesini sağlarken buna bağlı olarak yürütülen faaliyetlerin kalitesini de arttırmıştır.

Üniversite eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin niteliğini güvence altına almak için kurumsal akreditasyonu ve program akreditasyonlarını benimsemiştir. Bu kapsamda Üniversite 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Tarafından 5 yıl süreyle tam akreditasyon belgesini almaya hak kazanmıştır. Bu süreçten sonra program akreditasyonu süreçlerine ağırlık veren Üniversite, Veteriner Fakültesi (ulusal ve uluslararası akreditasyon), Eğitim Fakültesi (Fen Bilgisi Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği), Sanat ve Tasarım Fakültesi (Görsel İletişim Tasarımı), Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu (Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği), Ağlasun Meslek Yüksekokulu (Bankacılık ve Sigortacılık), Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İlk ve Acil Yardım), Çavdır Meslek Yüksekokulu (İş Sağlığı ve Güvenliği), Gölhisar Meslek Yüksekokulu (Mimari Restorasyon), Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (İlk ve Acil Yardım) Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (İnşaat), Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu (Aşçılık) programlarında akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Bunlara ek olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Finans ve Bankacılık), Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği), Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı ve İşletmecilik Yüksekokulu (Yönetim Bilişim Sistemleri) programlarında ise akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Sonuç olarak 2024 yılı itibariyle Üniversitede 20 program akredite edilmiş olup 5 programımızda ise akreditasyon süreci devam etmektedir.

Üniversite, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında 2016 yılında "Hayvancılık" alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak seçilmiştir ve bu alandaki çalışmalarına başlamıştır. Tüm bu gelişmeler ışığında ve katılımcı bir yaklaşımla

hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planımız, 2022 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuş ve titizlikle uygulanmaktadır. Kalite süreçleri de dahil olmak üzere yürütülmesi planlanan tüm faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinin kontrolü ve gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır.

Üniversite, 2024 yılında da kalite kültürüne yerleşmiş olan Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) oluşturulmuştur. Ayrıca bu raporlardan hareketle MAKÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) KİDR Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2.1) göre hazırlanmıştır. Hazırlanan MAKÜ KİDR aynı zamanda, Üniversitenin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilmektedir. Kurumumuzun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, liderlik ve yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, Üniversite genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, oluşturmaya çalıştığımız kalite güvence sisteminin güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu raporumuzda yer almaktadır. Ayrıca raporumuzda belirtilen kalite kültürünün ve güvence sisteminin kurum genelinde tabana yayılımı ve içselleştirilerek sürdürülmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Hakan ÖNER
Görevi:	Rektör Yardımcısı
Telefon:	(0248) 2131022
E-posta Adresi:	hakanoner@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Tarihsel Gelişim

1965 yılında “Burdur Kız Öğretmen Okulu” adıyla eğitim öğretime başlayan Kurumumuz, sonraki süreçte Burdur Eğitim Fakültesi adını almış ve 1976 yılında açılan Burdur Meslek Yüksek Okulu ile birlikte 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile kurulan Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Bu oluşum 1992 yılında 3837 sayılı yasa ile kurulan Süleyman Demirel Üniversitesine bağlanarak devam etmiştir.

Üniversite, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi ile

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03/07/2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararıyla Dış Hekimliği Fakültemiz kurulmuştur. Üniversite, 18/08/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi adını alarak gelişimini sürdürmüştür. 2019 yılında 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek fakültelerimiz bünyesine dahil edilmiştir. Son olarak Bucak Teknoloji Fakültesi 03/08/2023 tarih ve 7477 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile güncellenerek Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi olarak yeniden açılmıştır. Diğer yandan ilgili yıl içerisinde Üniversite amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda ihtiyaç duyulan uygulama araştırma merkezi ve koordinatörlükler açılmıştır. Bu gelişmeler ışığında Üniversite, eğitimden sağlığa, tarımdan hayvancılığa, mühendislikten temel bilimlere kadar uzanan geniş bir yelpazede yüksek teknoloji altyapısı ve nitelikli akademik-idari kadrosuyla sağladığı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel zenginlikleri ile de öğrencilerine mutlu bir yaşam alanı sunmaktadır.

İhtisaslaşma Üniversitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, ilgili bakanlıklar ile iş birliği içinde yürütülen çalışmalar sonucunda Üniversite Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında belirlenen 5 üniversite arasına girerek "Hayvancılık" alanında pilot üniversite seçilmiştir. Bu kapsamda Üniversite 2017 yılında çalışmalarına başlamış, gerçekleştirdiği faaliyetler ile kalkınma üniversiteleri arasında öncü bir konumda projeyi başarılı bir şekilde halen devam ettirmektedir. Yine üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması ve artırılması amacıyla yürütülen çalışmalardan önemli sonuçlar elde edilmiştir. Diğer yandan toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanma temasıyla yapılan faaliyetlerden önemli sonuçlar elde edilmiş, özellikle sporcu eğitimi ve kamp merkezi (Lavanta Tepesi Otel, stadyum, spor alanları) tamamlanarak ulusal ve uluslararası düzeyde takımların kamp yapabileceği altyapılar kullanıma sunulmuştur (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/tr>).

Organizasyon Yapısı

Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planı ile belirlediği misyonu ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 13 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 31 araştırma ve uygulama merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 26 koordinatörlük ile genel sekreterliğe bağlı 10 idari birim olmak üzere toplam 107 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve diğer dış paydaşlarına, *evrensel bilgidен toplumsal katkıya* misyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak [teşkilat şeması](#) ile gösterilmiştir.

Üniversite 2024 yılı itibariyle 12 adet yerleşke ile 10.216.086,73 m² açık alana ve 402.226 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitenin açık ve kapalı alanlarının dağılımı [Yılı Faaliyet Raporu](#) ile ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

Üniversite öğrenci sayısı 2024-2025 eğitim-öğretim güz döneminde 35.897 olmuştur. Öğrenci sayımız ile öğrencilerimizin birimlere göre dağılımı Üniversite Kalite Bilgi Yönetim Sistemi ([KBYS](#)) üzerinden anlık olarak takip edilebilmektedir.

Üniversite her geçen yıl akademik personel sayısını ve niteliğini arttırmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılsonu itibariyle 188 profesör, 183 doçent, 342 Dr. öğretim üyesi, 318 öğretim görevlisi (74 uygulamalı birim-ders veremeyen), 93 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1.124 öğretim elemanı ve 410 idari personel ile hizmet vermektedir. Yine idari görevlerde hizmet veren 42 adet sözleşmeli idari personel ile 696 sayılı “Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında toplam 416 sürekli işçi ve 10 geçici işçi statüsünde personeli bulunmaktadır. Personellerimize ilişkin detaylı bilgiler Yılı Faaliyet Raporu ve KBYS sistemi üzerinden anlık olarak takip edilebilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversite belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek dünyadaki yeni gelişimleri ve açılımları takip eden, çalışan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi, bölgesine ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiştir. Lisans eğitimi veren 13 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 31 araştırma ve uygulama merkezi, rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 26 koordinatörlük olmak üzere toplam 97 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, topluma ve ülkemize katkı sunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Temel Birimleri

Üniversitede Ar-Ge faaliyetleri, fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra merkezi araştırma laboratuvarı, 31 araştırma uygulama merkezi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Teknokent Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen hayvancılıkta ihtisaslaşma projesi ([proje içeriği](#)), Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılması temeline dayanmaktadır. Söz konusu model; Üniversitenin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütünlüğünü kapsayan bütünlük bir modeldir. Modelin yapısı ve diğer tüm özellikleri “Araştırma ve Geliştirme” bölümünde tüm detayları ile açıklanmıştır.

Üniversite, stratejik planı ile belirlediği amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerini belirlemiştir. Bu kapsamda, büyük önem verdiği paydaşları ile olan ilişkilerde bütün birimlerimiz öncelikle sorumlu tutulmuştur. Bunun yanında, “Burdur Gelişim Merkezi” ile “Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” başta olmak üzere tüm uygulama araştırma

merkezlerimiz ile koordinatörlüklerimiz, tüm paydaşlarımıza yönelik politikalar üretmekte ve Üniversitenin paydaşları ile etkileşimini sağlayan unsurlarımız arasındadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı, mevcut durum analizinden hareketle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu plan ile belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, değerlerimiz, temel odaklarımız ile amaç ve hedeflerimiz aşağıda başlıklar altında belirtilmiştir.

Misyonumuz; çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak; paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretmek.

Vizyonumuz; araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi; paydaş iş birlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

Değerlerimiz; insan hak ve özgürlüklerine saygı, akademik özgürlük, yönetim, sürekli gelişim, yenilikçilik, liyakat, sosyal sorumluluk, istişare.

Temel Odaklarımız; uygulama ağırlıklı eğitim, dijital dönüşüm, yerel ve bölgesel kalkınma odaklı araştırma-geliştirme, toplumsal katkı.

Amaçlarımız ve Hedeflerimiz;

Amaç 1	Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek
<i>Hedef 1.1.</i>	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak
<i>Hedef 1.2.</i>	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini artırmak
<i>Hedef 1.3.</i>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
<i>Hedef 1.4.</i>	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
<i>Hedef 1.5.</i>	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak
<i>Hedef 1.6.</i>	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
Amaç 2	Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak
<i>Hedef 2.1.</i>	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak
<i>Hedef 2.2.</i>	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
<i>Hedef 2.3.</i>	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını artırmak
Amaç 3	Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek
<i>Hedef 3.1.</i>	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı artırmak
<i>Hedef 3.2.</i>	Kurumsal memnuniyeti artırmak
<i>Hedef 3.3.</i>	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek

<i>Amaç 4</i>	Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak
<i>Hedef 4.1.</i>	Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek
<i>Hedef 4.2.</i>	Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak
<i>Hedef 4.3.</i>	Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak
<i>Amaç 5</i>	Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek
<i>Hedef 5.1.</i>	Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak
<i>Hedef 5.2.</i>	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim ve sosyal altyapısını artırmak

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

MAKÜ, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa göre oluşturduğu yönetim ve idari yapısını stratejik plan ile destekleyen bir yönetim anlayışına sahiptir. Kurumun yönetim ve organizasyon şeması bulunmaktadır ([OD2](#))

Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planı ile yönetimde kurumsal bir yaklaşım benimsemiş ve bu planı ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite güvence sistemlerini temel alarak tasarlamıştır ([OD3](#)). Üniversitenin 2023-2027 yılları arasında uygulayacağı temel politika belgesi, üst yönetim tarafından kamuoyu ile paylaşılmış ve bu doğrultuda bazı akademik ve idari birimler oluşturularak idari yapı güçlendirilmiştir ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)). Ayrıca 2024 yılı içerisinde *Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü* ([OD4](#)), *Mutluluk Araştırmaları Koordinatörlüğü*, *Tanıtım Koordinatörlüğü* ([OD3](#)), *Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü*, *Yaşlılık Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi (UAM)* ([OD3](#)) ve *Salda Gölü Bilim, Eğitim ve Doğa Koruma UAM* kurulmuştur.

Üniversite, 2023 yılında güncellediği Danışma Kurulları Yönergesi ([OD2](#)) kapsamında, Üniversite Danışma Kurulu ve tüm birimlerde oluşturulan Birim Danışma Kurulları ile yapılan toplantılarla paydaş görüşlerini almakta ve bu doğrultuda gerek duyulan iyileştirmeleri yapmaktadır ([OD3](#)). Bu kapsamda Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde, üniversite stratejik planı ile uyumlu olarak 2025-2026 Stratejik Planı ([OD3](#)) oluşturulurken, danışma kurulu üyelerinin katkıları sağlanmıştır ([OD4](#)).

2023 yılında kalite çalışmalarının daha etkin bir yönetim modeli çerçevesinde yürütülmesi amacıyla kurulan kalite alt komisyonlarının üyeleri, 2024 yılı içinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla güncellenmiş ([OD4](#)) ve faaliyetlerine Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile karşılıklı etkileşim içinde devam etmektedir ([OD4](#)).

Üniversitede, karar alma ve yönetim süreçlerine öğrencilerimizin etkin katılımını sağlamak amacıyla Öğrenci Senatosu kurulmuş ve bu süreci güvence altına almak için Öğrenci Senatosu Yönergesi oluşturulmuştur ([OD2](#)). Bu kapsamda, Senato çalışmalarına başlamış ve yapılan toplantılarda eğitim-öğretim süreçleri, kampüs yaşamı ve öğrenci hizmetlerine ilişkin önemli konular ele alınmıştır ([OD4](#)).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Üniversite Rektörü ve Rektör Yardımcıları, 2023 yılında güncellenen Kalite Yönergesi kapsamında tüm kalite süreçlerini, akademik/idari birim yöneticileri, öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımızın yer aldığı kurul ve komisyonlar aracılığıyla etkin bir şekilde yönetmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Üniversitede, liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin ölçülebilmesi ve izlenebilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından periyodik olarak genel memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçlar, Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) aracılığıyla paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#). 2024 yılı genel memnuniyet anketi sonuçlarına göre, liderlik, yönetim ve kalite alt başlığı kategorisinde tespit edilen memnuniyet düzeyleri; akademik personel için %85, idari personel için %72 ve öğrenciler için %67 olarak gözlemlenmiştir. Bu kapsamda, Üniversite senato üyelerinin ve idari birim yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla 2024 yılı içerisinde *Nasıl Daha Etkili Bir Lider Olunur* başlıklı bir eğitim düzenlenmiştir [\(OD4\)](#). İdari personelin memnuniyet oranının artırılmasına yönelik olarak Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri kapsamında, 2024 yılı içerisinde Üniversitede görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının açılmasına karar verilmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Üniversitedeki iki rektör yardımcımız ve MAKÜ Kalite Topluluğu Başkanı öğrencimiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından kalite değerlendiricisi olarak seçilmiş ve 2024 yılı değerlendirici saha eğitimine katılmışlardır [\(OD4\)](#). Aynı öğrencimiz ayrıca YÖKAK tarafından kurul öğrenci üyesi ve öğrenci komisyonu başkanı olarak seçilmiştir [\(OD4\)](#).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır).

Üniversite, gelecekteki hedeflerini 2022-2026 Stratejik Planında tüm detaylarıyla belirlemiştir [\(OD2\)](#). Ayrıca, mevcut stratejik planı ile uyumlu bir değişim yönetim modeline sahiptir [\(OD4\)](#).

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında ihtisas üniversitesi olarak seçilen Üniversite, *Yerele ve bölgesine odaklanan üniversite* sloganını *Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya* şeklinde güncellemiştir. Üniversite üst yönetimi tarafından açıklanan 2023-2027 Politika Belgesine dayanarak, 2023 yılında kurulan araştırma merkezleri ve koordinatörlüklere ek olarak, 2024 yılında *Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü*, *Mutluluk Araştırmaları Koordinatörlüğü*, *Tanıtım Koordinatörlüğü* [\(OD3\)](#), *Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü* [\(OD4\)](#), *Yaşlılık Çalışmaları UAM* [\(OD3\)](#) ve *Salda Gölü Bilim, Eğitim ve Doğa Koruma UAM* kurularak faaliyete geçmiştir.

ADIM Üniversiteleri konsorsiyumu üyesi olan Üniversite, 2024 yılı içerisinde Pamukkale Üniversitesi ev sahipliğinde yapılan *ADIM Üniversiteleri Rektörler ve İkinci İdari grup Toplantısına* katılmıştır. Kalitenin de dahil olduğu tüm süreçlere ilişkin birikimlerin ve iyi uygulama örneklerinin paylaşıldığı organizasyonda, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı konularında iş birliği alanları belirlenerek tutanak altına alınmıştır [\(OD4\)](#).

(OD4) (OD4). Bunun yanı sıra, 2023-2027 politika belgesi doğrultusunda, kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmeye yönelik *Spor Turizmne ve Sporcu Yetiştirmeye Katkı* politikası çerçevesinde Üniversitede, YÖK ve Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle *Spor Dostu Kampüs Projesi* kapsamında bir toplantı gerçekleştirilmiş ve çalışmalara başlanmıştır (OD3). Ayrıca Üniversite, erişilebilir, kaliteli, üretken, araştırmacı, yenilikçi, dijitalleşmeyi, uluslararasılaşmayı ve istihdamı destekleyen bir Türk yükseköğretim ekosisteminin oluşturulmasına yönelik olarak YÖK tarafından düzenlenen 2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu toplantısına katılım göstermiştir (OD3).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Üniversite, kalite güvence sistemi çalışmalarını Kalite Yönergesinin usul ve esaslarına uygun olarak yürütmektedir (OD2). Bu yönerge doğrultusunda, Üniversite bir kalite güvence sistemi oluşturarak kalite süreçlerinin; üst yönetim, tüm akademik/idari birimler, kalite ile ilgili komisyonlar ve koordinatörlükler ile iç ve dış paydaşların katılımıyla etkin bir şekilde yönetilmesini güvence altına almıştır (OD4).

Üniversitede kalite güvencesi çalışmalarını Kalite Komisyonu yürütmektedir. Kalite süreçlerinin desteklenmesi, birimler arası koordinasyonun sağlanması, komisyon tarafından belirlenen süreçlerin birimlerde uygulanarak performansının izlenmesi ve raporlama süreçleri ise kaliteden sorumlu rektör yardımcısının liderliğinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. YÖKAK tarafından belirlenen dört ana kalite ölçütü doğrultusunda süreçlerin daha etkin yönetilmesi amacıyla kurulan Kalite Alt Komisyonları (OD3) (OD3) (OD3) (OD3), Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili koordinatörlüklerle bütünsel şekilde çalışmalarını sürdürmektedir (OD4). Ayrıca tüm akademik/idari birimlerde oluşturulan kalite komisyonları (OD3), birim danışma kurulları (OD3) ve öğrenci kalite kurulları (OD3) ilgili süreçlere katkı sağlayarak kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve tabana yayılmasında önemli bir rol üstlenmektedir.

Üniversite, 2023 yılı sonunda Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme sürecine alınmış ve 2024 yılında YÖKAK tarafından ülkemizde çok az sayıda üniversiteye verilen 5 yıl süreli Tam Akreditasyon Belgesini almaya hak kazanmıştır (OD5) (OD5) (OD5). KAP kapsamında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) belirtilen güçlü ve gelişmeye açık yönler, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve bu doğrultuda gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri tespit edilmiştir (OD4). Ardından, Kalite Koordinatörlüğü tarafından bu faaliyetler, ilgili Kalite Alt Komisyonları ile paylaşılmış (OD3) ve gelişime açık yönlerle ilişkin iyileştirme önerileri bir rapor halinde Kalite Komisyonuna sunulmuştur (OD4) (OD3). Kalite yönetim süreçlerinde temel faktörlerden biri olan iyileştirme çalışmalarının standart hale getirilmesi amacıyla Üniversitede *MAKÜ Sürekli İyileştirme Raporu (SİR)* hazırlanmasına karar verilmiştir. Tüm akademik/idari birimlerin Kalite Komisyonları tarafından hazırlanacak bu raporun güncel olarak birim web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşılması planlanmıştır.

Üniversite, kalite süreçlerinin etkin yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla *Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS)* yazılımına sahiptir (OD4). Kalite süreçlerin izlenmesinde önemli bir rol oynayan *Etkinlik ve İzleme Takip Sistemi* de KBYS yazılımına entegre edilmiştir. İç ve dış paydaşların görüşlerini sistematik bir şekilde almak için hazırlanan *Genel Memnuniyet Anketleri* KBYS üzerinden düzenlenmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülen *Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi* ve *Ders Değerlendirme Anketi* aracılığıyla paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin yapılması, Kalite Koordinatörlüğü ve öğrenci temsilcilerimizin yer aldığı Birim Kalite Komisyonları tarafından yürütülmektedir.

Üniversite iç kalite güvence mekanizmasının en önemli unsurlarından biri olan Birim Öz Değerlendirme Raporunu (BÖDR) oluşturma süreci 2022 yılında başlamış ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla 2024 yılı içerisinde tüm birimlerden ilgili rapor talep edilmiştir (OD2) (OD3). Birim Kalite Komisyonları tarafından oluşturulan taslak BÖDR raporlarının (OD4) standart bir yapıya kavuşturulabilmesi için raporlar, Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte; eksiklikler ve iyileştirme önerileri bir doküman halinde tespit edilmekte (OD3) ve birim ziyaretleri aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversite stratejik planında, faaliyet planları ve süreç performans hedefleri, *Hedef Kartları* ve *Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri* başlıkları altında tüm detaylarıyla belirlenmiştir (OD2). Aynı şekilde, yıllık idare faaliyet raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli bir şekilde her yıl yayımlanmaktadır (OD4).

Üniversite, YÖKAK tarafından tam akreditasyon almaya hak kazanmasının oluşturduğu sinerji ve deneyimin, tüm birimlere yansısıyla 2024 yılı içerisinde program akreditasyon çalışmaları hız kazanmıştır. Bu kapsamda, Eğitim Fakültesi lisans programlarından Müzik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği programları, 2024 yılında *Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)* tarafından akredite edilerek, Eğitim Fakültesindeki akredite program sayısı 9'a ulaşmıştır (OD4). Yine, 2024 yılında Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım, Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu Aşçılık, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programları 4 yıllık; Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Ağlasun Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık, Burdur Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi, Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım, Çavdır Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği ve Gölhisar Meslek Yüksekokulu Mimari Restorasyon programları ise *Meslekî Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)* tarafından 2 yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki Finans ve Bankacılık Bölümü ile Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulunda yer alan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü için akreditasyon süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda, *Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)* ile bir *Değerlendirme ve Akreditasyon Protokolü* imzalanmıştır (OD4). Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde, 2024

yılında başlatılan akreditasyon çalışmaları kapsamında *Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi ve Program Akreditasyon Konferansı* düzenlenmiş (OD3), bu süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla Akreditasyon Komisyonu kurulmuş (OD4) ve 2025 yılı içerisinde Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programları, akreditasyon için *Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (MÜDEK)* başvuruda bulunmuştur (OD3). Ayrıca 2024 yılında meslek yüksekokullarımızda bulunan dokuz programın akreditasyonu için *Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (MEDEK)* başvuru yapılmıştır.

Üniversite kalite güvence sisteminin merkezinde yer alan 2022-2026 Stratejik Planı göz önünde bulundurularak, birim düzeyinde daha etkin bir izleme ve değerlendirme süreci sağlanabilmesi amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde 2025-2026 Stratejik Planı (OD3) Spor Bilimleri Fakültesinde de 2022-2026 Stratejik Belge oluşturulmuştur (OD3). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Gerontoloji, Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik programlarında da Stratejik Planlamalar gerçekleştirilmiştir (OD3).

Tüm akademik/idari birimlerin kurul ve yönetim kurullarında alınan kararların, Üniversite Stratejik Planı ve Kalite Alt Ölçütleri ile ilişkilendirilmesi Senato tarafından kararlaştırılmış ve bu kapsamda, *Birim Hizmet ve Faaliyetlerinin Kurum Stratejik Planı ve Kalite Güvence Sistemiyle İlişkilendirilmesi Hakkında Yönergesi* yürürlüğe girmiştir (OD2) (OD3).

Üniversitedeki kalite ve akreditasyon çalışmalarına destek verilmesi amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen akademik birimlere eğitimler verilmiştir (OD3) (OD3). Ayrıca, ülke genelinde düzenlenen çeşitli kalite çalıştaylarına Kalite Koordinatörlüğü katılım göstermiştir (OD4).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir).

Üniversite, tüm birimlerini ve kamuoyunu güncel web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla bilgilendirmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Hesap verilebilirlik kapsamında ise kurumun yönetim kurulu kararları, senato kararları, faaliyet raporları gibi bilgiler web sayfası aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (OD3). Web sayfasında sunulan bilgilerin güvenliği, Senato tarafından kabul edilen *Birim Web Siteleri Yönergesine* göre sağlanmaktadır (OD2). Birim web sayfası ve sosyal medya üzerinden yapılacak tüm duyuru ve paylaşımlar, akademik personel görevlendirmeleri ile tanımlanmıştır (OD3).

Öğrencilerin gelişimini desteklemek ve aidiyetlerini güçlendirmek amacıyla hazırlanan *MAKÜSOSYAL Mobil Uygulama Yönergesi* (OD2) aracılığıyla tasarlanan MAKÜSOSYAL mobil uygulaması, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilerek kullanılmaktadır (OD4). Ayrıca Üniversite birimleri genelinde birim web sayfalarına ek olarak farklı sosyal medya hesapları oluşturulmuş ve bu hesaplardan anlık bilgi paylaşımı yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitede üretilen akademik çalışmaları bir araya getirmek ve uluslararası açık erişim standartlarına uygun bir arşiv sistemi oluşturmak amacıyla *Açık Erişim ve Kurumsal Arşive İlişkin Usul ve Esaslar* belirlenmiştir. (OD2).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır).

Üniversite misyonu, vizyonu ve temel odakları, 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanmıştır (OD3).

2023 yılında, Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Danışma Kurulu tarafından değerlendirilen ve iç paydaşlardan alınan iyileştirme önerileri ile güncellenerek (OD4) (OD4) Kalite Komisyonuna sunulan (OD4) *Liderlik Yönetişim ve Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası*, Stratejik Plan Hedefleri ile ilişkilendirilmiş ve Senato tarafından kabul edilerek kamuoyuna duyurulmuştur (OD4).

Üniversitedeki bazı akademik birimlerden Eğitim Fakültesi misyon, vizyon ve hedeflerini iç ve dış paydaşların katılımıyla güncellerken (OD4), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi birim düzeyinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi ise program düzeyinde Stratejik Plan hazırlayarak bu işlemi gerçekleştirmiştir (OD4) (OD4).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır).

Üniversite 2022-2026 Stratejik Planı, 11. Kalkınma Planı ile uyumlu şekilde oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, Stratejik Planımızda 5 amaç, 17 hedef ve 81 performans göstergesi belirlenmiş, hedeflere ulaşma yolunda hedef kartları kullanılmıştır (OD3). Amaç, hedef ve performans göstergelerinin uygulama sonuçları, yılda en az bir kez performans ve faaliyet raporu ile izlenip değerlendirilmekte ve kamuoyuna duyurulmaktadır (OD4).

2023 yılı izleme ve önlem alma çalışmaları kapsamında, amaç ve hedeflerimizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle uyumu analiz edilip değerlendirilmiştir (OD3). Ardından, Üniversite *Times Higher Education (THE)* Dünya Üniversiteler sıralamasına başvurmuş ve 2024 yılı içerisinde, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında üç alanda dünya üniversiteleri arasında ilk 1000'e girmeyi başarmıştır (OD4) (OD4).

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Üniversitede performans yönetimi, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, KBYS, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Etkinlik ve İzleme Sistemi (EİS), BÖDR ve anket modülü gibi mekanizmalar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, 2024 yılı içinde üniversitenin tüm birimlerinden toplanan akademik faaliyet verilerinin güvenli, doğru ve etkili yönetilmesini sağlamak amacıyla *Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü* kurulmuştur (OD4).

2022-2026 Stratejik Planında belirlenen 15 temel performans göstergesi dahil tüm performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Yılı Faaliyet Raporu ile yıllık olarak izlenmektedir (OD3). Birim düzeyinde değerlendirmeler ise Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla yapılmakta ve sonuçlar BÖDR raporlarıyla kayıt altına alınmaktadır (OD3).

Üniversitein kurumsal performans yönetiminin etkin izlenebilmesi için 2023 yılı içerisinde bir yönerge kapsamında (OD2) Araştırma ve Geliştirme (ARGE) Koordinatörlüğü kurulmuş ve sıralama kuruluşlarına veri girişleri bu birim aracılığıyla yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Üniversitedeki yazılımlarda toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve işlenmesi, ayrıca diğer otomasyon sistemlerinin tasarımı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından yürütülmektedir (OD3). Üniversitede, farklı alanlardaki işlemleri destekleyen çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır; bunlar arasında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (OD3), Etkinlik ve İzleme Sistemi (EİS) (OD3), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), (OD3), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) (OD3), Proje Yönetim Sistemi (BAPBS) (OD3), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) (OD3), Akademik Bilgi Sistemi (ABS) (OD3) ve anket modülleri (OD3) yer almaktadır. 2024 yılı içerisinde, MAKÜ-NET, Elektronik Yoklama, Veri Yönetim Sistemi, Buluş Bildirim Sistemi ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HAYDEK) Başvuru Sistemi gibi çeşitli bilgi yönetim sistemleri bu sistemlere eklenmiştir (OD4).

Üniversitede kalite süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması için geliştirilen KBYS yazılımında; kalite, öğrenci, personel, kaynaklar, programlar, paydaş memnuniyeti, etkinlik modülleri ve Türkiye’de ilk kez kullanılan Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi yer almaktadır (OD4) (OD4). Ayrıca, Kalite Komisyonu aracılığıyla, mevcut KBYS yazılımının geliştirilerek bütünleşik bir kalite yönetim sistemi oluşturulması amacıyla diğer yükseköğretim kurumlarının kullandığı sistemler araştırılmakta ve bu doğrultuda çeşitli toplantılar düzenlenmektedir (OD3) (OD4).

Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlarımızdan geri bildirim sağlanmasında etkin rol oynayan anket uygulamalarının, tek bir sistem üzerinden bütünleşik bir yapıya dönüşmesi amacıyla Uşak Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD4).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitede insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar kurum genelinde tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Tüm personelin yükseltme ve özlük işlemleri 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mevzuata uygun olarak hazırlanan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” doğrultusunda insan kaynaklarının yönetimi işlemleri yürütülmekte ve bu süreç ABS ile PBS gibi bilişim sistemleri ile de desteklenmektedir. Bu yönergede üniversitenin misyon ve hedeflerine ulaşmayı sağlayan faaliyetlere katılımlarda veya görev alan personele ek puan verilmesi sağlanmıştır (OD3).

Akademik personelin yetkinliklerinin artırılması amacıyla eğitimcilerin eğitimi kapsamında ölçme değerlendirme, eğitim öğretim, sertifika vd. alanlarda eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmekte olup, öğretim üyelerinin danışmanlığındaki tez araştırma projelerinin desteklenme imkânı, yurtdışı değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi gibi uygulamalar da bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, 2022 yılı itibarıyla “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesi” hazırlanmış ve yayınlanmıştır (OD3). Bu yönerge kapsamında oluşturulan Uluslararası Mehmet Akif Ersoy Bilim ve Sanat Ödülleri Değerlendirme Kurulu tarafından ödüllendirilmeleri sağlanmaktadır.

İdari personelin yetkinliğinin artırılması hizmet içi eğitim uygulamaları Personel Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan “Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü” tarafından yürütülmekte olup, birim tarafından gerçekleştirilecek işlemlere yönelik görev tanımı web sayfasında ilan edilmiştir. Yeni göreve başlayan idari personelin hizmet içi eğitimleri de ilgili mevzuat çerçevesinde sorumlu birim tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır. Personelin eğitim ihtiyaçlarına ilişkin talepleri birim yöneticilerince değerlendirilmektedir. Diğer yandan tüm personelimize Burdur Gelişim Merkezimizde açılan kurslar ve idari birimlerimizin ihtiyaç ve talepler doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir (OD3), (OD3). İnsan kaynakları uygulamalarına yönelik akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek üzere hazırlanan anket, KBYS Anket Uygulama Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve ölçüm sonuçları yıllık olarak izlenmektedir (OD3). İdari birimlerde personelin görevlendirmeleri kadro unvanı göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumun ihtiyaçları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda, personelin yetkinliklerine (bilgisayar kullanımı, yazılım bilgisi, eğitim, kıdem yılı vb.) göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Birimler arası görevlendirmeler 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesine göre yapılmaktadır.

2024 yılında yapılan izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, tüm personelin izin kullanımlarını düzenlemek amacıyla “Personel İzin Yönergesi” hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur (OD4). Yönerge hazırlık sürecinde paydaşlar sürece dahil edilmiş ve onlardan gelen öneriler değerlendirilmiştir (OD4). Ayrıca personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek kurum içindeki değişim ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, verimliliklerini artırmak ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” de hazırlanarak uygulamaya başlanmıştır (OD4). Bu yönergenin hazırlık aşamasında da ilgili paydaşların görüşlerine başvurulmuştur (OD4). Son olarak Üniversite personelinin kadro, terfi, izin vb. özlük işlemlerinin takibi amacıyla HİTAP, MERNİS, YÖKSİS gibi platformlarla eş zamanlı veri alış-verişi yapabilen web tabanlı “NETİKET” adlı programın kullanılması çalışmalarına başlanmış ve 2025 yılı başı itibariyle uygulamaya konulmuştur. BU geçiş sürecinde personelin eğitim ihtiyacını karşılamak üzere programlar hazırlanmış ve hizmet içi eğitimler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD4) (OD4).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Üniversitede finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda kurum genelinde tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemlerinde, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen otomasyon sistemleri (Program Bütçe Sistemi, MYS, BKMYBS, KBS, Ka-Ya, YBS vs.) kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütçe gelirleri ve bütçe giderleri izlenmektedir (OD3). Yine SGDB tarafından finansal kaynakların yönetimine ilişkin planlama, takip ve uygulama sonuçları yıllık olarak idari performans programı ve idari faaliyet raporları ile izlenerek kamuoyuna ilan edilmektedir (OD4) (OD4). Bununla birlikte; Taşınır işlemleri, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı ile yürütülmektedir (OD3). Ayrıca, Finansal yönetim süreçlerinin izlenmesinde kullanılacak olan satın alma, doğrudan temin, pazarlık usulü ile mal ve hizmet alımı süreci gibi faaliyetlere yönelik süreç planları, sorumlular, iş akış şemalarını kapsayan dokümanlar hazırlanarak Süreç El Kitabı içerisinde yayınlanmıştır (OD3). Diğer yandan Üniversite bütçesinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amacıyla ödenek ihtiyacı olan birimlerimiz, taleplerini bildirmektedir. Bu talep bütçe imkanları kapsamında değerlendirilerek karşılanmaya çalışılmaktadır (OD4)

Üniversite bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi önceki yıllarda belirtildiği şekliyle İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Kantincilerimizin iş ve işlemlerini düzenleyen bir yönerge uygulamaya konulmuştur (OD2), (OD3).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversite kalite güvence sistemi çalışmalarını Kalite Yönergesi usul ve esaslarına göre yürütmektedir (OD2). Kalite süreçleri üniversite genelinde Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Alt Komisyonları aracılığıyla yönetilmekte, birimlerde ise Birim Kalite Komisyonları ve bu komisyonların etkileşimde olduğu Birim Danışma Kurulları ve Birim Öğrenci Kalite Kurulları aracılığıyla sürdürülmektedir (OD3) (OD3) (OD3). 2024 yılı itibariyle tüm akademik/idari birimlerin kurul ve yönetim kurullarında alınan kararları, Üniversite Stratejik Planı ve Kalite Alt Ölçütleri ile ilişkilendirilmiş, bu kapsamda birim hizmet ve faaliyetlerinin stratejik plan ve kalite güvence sistemiyle uyumlu hale getirilmesi sağlanmıştır (OD4)

Kurumsal Akreditasyon değerlendirme sürecinde kurumsal politikalar belirlenmiş (OD4), Kalite El Kitabı (OD4) ve iş akış şemaları, görev, yetki ve sorumlulukların standardize edildiği Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmıştır (OD4). Bu çalışmaların üniversite geneline yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla birim web sayfalarına *Kalite* sekmesi eklenmiş ve içerikler standart hale getirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl *Kalite Takvimi* hazırlanmakta (OD4) ve süreçlerin plan dahilinde yürütülmesi hedeflenmektedir (OD4) (OD4).

Üniversite Kalite Topluluğu 2024 yılı içerisinde üye sayısını artırmış (OD3) ve çeşitli faaliyetlerle öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir (OD3) (OD4).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir).

Üniversitede kalite süreçlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması, eğitim ve bilgilendirme süreçleri gibi temel kalite faaliyetleri, Kalite Komisyonu sorumluluğunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitede bu süreçler, iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla rektörlükten tüm akademik ve idari birimlere uzanan hiyerarşik bir yapı içinde yürütülmektedir. Bu yapı; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Alt Komisyonları, Danışma Kurulu, Birim Kalite Komisyonları, Birim Danışma Kurulları, Öğrenci Kalite Kurulları ve Öğrenci Kalite Topluluğu gibi mekanizmalar temel olmak üzere kalite güvence sisteminin tüm bileşenlerinden oluşmaktadır (OD4). Bu organizasyonel yapıda, iç paydaşlarımız olan aktif öğrencilerin yanı sıra, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının yöneticileri ve mezun öğrencilerden oluşan dış paydaşlarımız yer almaktadır. Ayrıca Üniversite Rektörü başkanlığında gerçekleştirilen tematik *Fikir Sofrası* toplantıları aracılığıyla üst yönetim ve akademisyenler arasında fikir alışverişi gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen Birim Kalite Komisyonu, Birim Danışma Kurulu ve Öğrenci Kalite Kurulu toplantı tutanakları, birim web sitelerinde yer alan standart bir akış şeklinde tasarlanmış *Kalite* sekmesinde yer almaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Dış paydaşlarımızın katılımlarının artırılması amacıyla tüm birimlerimizde düzenli olarak dış paydaş toplantıları düzenlenmekte (OD4) (OD4) ve paydaş görüş/ önerileri karar verme mekanizmalarında kullanılmaktadır (OD4). Bu kapsamda Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 2025-2026 Stratejik Plan hazırlık sürecinde dış paydaşlar aktif rol almıştır (OD4). Yine Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 2. Uluslararası 21. Yüzyıl Eğitim Araştırmaları Kongresi, paydaş iş birliğinin somut bir örneği olarak gösterilebilir (OD4).

Üniversitede paydaş görüşlerini almak için düzenli olarak çeşitli anketler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda KBYS sistemi üzerinden akademik/idari personel ve öğrenciler için yılda bir kez *Genel Memnuniyet Anketleri* düzenlenmektedir. Ankette, YÖKAK kriterlerine göre kategorize edilen soruların yanı sıra açık uçlu bir soru da yer almaktadır. Bunun yanı sıra her bir dönem, bir önceki döneme ait *Ders Değerlendirme Anketi* ve *Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi* de Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Türkçe veya yabancı uyruklu öğrenciler için de İngilizce olarak yapılmaktadır. Akreditasyon süreçlerinde bazı programlarımız da birime özgü iç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenlemekte olup (OD4) sayfa 70, (OD4), öğretim programının oluşturulması aşamasında paydaş görüşlerine yer verilmektedir. Genel olarak anketlere ilişkin tüm değerlendirmeler ve gerçekleştirilen iyileştirmeler, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından yapılmakta ve web sayfalarında paylaşılmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversite eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, teknik, sosyal, kültürel alanda üniversiteler arası iş birliğini geliştirmek ve ortak girişimlerde bulunmak amacıyla kurulan ve üyesi olduğu *ADIM Üniversiteleri Birliği* tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere katılım göstermektedir (OD4). Ayrıca, anket uygulamalarını tek bir sistem üzerinde bütünleşik hale getirmek amacıyla Uşak Üniversitesi ile iş birliği protokolü de imzalanmıştır (OD4).

İç paydaşlarımızdan olan Öğrenci Kalite Topluluğunun, kalite süreçlerinde daha aktif rol alması ve Birim Öğrenci Kalite Kurullarıyla etkin bir koordinasyonun sağlanması için Kalite Koordinatörlüğünde görevli bir personel akademik danışman olarak atanmıştır. Ayrıca 2024 yılında YÖKAK Kurul Öğrenci Üyesi ve Öğrenci Komisyon Başkanı seçilen öğrencimiz, Öğrenci Kalite Topluluğuna başkanlık etmektedir (OD3) (OD3) (OD4). 2023 yılından itibaren ders programlarının Rektörlük onayına sunulması aşamasında öğrenci katılımını gösterir tutanakların eklenmesi zorunlu hale getirilmiştir

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır).

Üniversite öğrenci geri bildirimlerini, A.4.1. *İç ve dış paydaş katılımı* alt ölçütünde belirttiği üzere çeşitli kanallarla almakta ve sonuçlarını değerlendirmektedir.

Üniversitede, Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER), Dekana Yaz, Müdüre Yaz, Fakülteni Fikirle Geliştir ve bölüm bazında düzenlenen çay sohbetleri gibi özgün uygulamalar bulunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). ÖDEMER Sistemi, öğrencilerin doğrudan Rektöre ulaşabildiği bir platformdur; talepler ve şikâyetler, Rektör tarafından incelenip ilgili birime yönlendirilerek kayıt altına alınmaktadır. Dekana Yaz uygulaması ise birimlerimizde etkin bir şekilde kullanılmakta, bu sistem üzerinden alınan geri bildirimler ayrıntılı şekilde değerlendirilmekte ve imkanlar dahilinde iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır (OD4). Bu faaliyetlere örnek olarak; Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından öğrenci sınıf temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantılarda alınan öğrenci talepleri, değerlendirilmiş ve gerek duyulan iyileştirmeler yapılmıştır (OD3) (OD4).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır).

Üniversite mezunlarına yönelik uygulamalar, *Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi* tarafından yürütülmekte, mezun istihdamına dair bilgiler toplanmakta ve yetkili giriş şifreleriyle erişim sağlanmaktadır (OD3). Tüm akademik birimlerin Danışma Kurullarında mezun öğrenci temsilcileri yer almaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Bazı akademik birimlerimiz, *Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü* aracılığıyla mezunlarıyla ilişkilerini sürdürmekte, mezun buluşmaları düzenleyerek eğitim süreçlerini iyileştirmek amacıyla geri bildirim toplamaktadır (OD3) (OD4) (OD4).

Yine mezun öğrencilerimize ait bilgiler (çalıştığı kurum/firma/işyeri, görevi) web sayfalarında yayımlanmaktadır (OD4) (OD4). Ayrıca, mezunlar ile üniversite arasındaki profesyonel ilişkileri güçlendirmek ve mezunların kariyer gelişimlerine yönelik ağ oluşturulmasını desteklemek amacıyla LinkedIn hesabı, bazı birimlerimiz tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır (OD) (OD).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinasyonunda *Yetenek Her Yerde* temasıyla düzenlenen ve iş ve staj başvurularından eğitim atölyelerine, mülakat simülasyonlarından sektörle doğrudan etkileşim kurmaya kadar geniş bir yelpazede fırsatlar sunan Güney Kariyer Fuarına (GÜNKAF) paydaş üniversite olarak çok sayıda öğrencimizle birlikte katılım sağlanmıştır (OD4) (OD4).

Öğrencilerimizin kariyer planlamalarına yön vermek amacıyla akademik birimlerimiz tarafından sektör temsilcileri iş birliğiyle çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

5. Uluslararasılaşma

A.5. 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Üniversitede, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü'dür. İlgili koordinatörlüklerin görev ve yetkileri Senato tarafından kabul edilen yönergelerde tanımlanmıştır. Mevlana Değişim Programı Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 08.12.2021 tarihli toplantısında 2022-2023 eğitim öğretim yılında Mevlana Programı'nın ülkemiz genelinde yapılmayacağı ilan edilmiştir (OD4).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sayfasında kalite sekmesinde organizasyon şeması bulunmaktadır (OD4). Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlar çerçevesinde; eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında tanınırlığını sağlayarak uluslararası bir dünya üniversitesi olmak amacıyla uluslararası hareketlilik ve iş birliklerini artırmayı, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulunca esas alınan uluslararası sıralama kuruluşlarında üst sıralarda yer almayı hedeflemektedir. Bu çerçevede Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi iç dış paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılarak güncel politika belgesi yayımlanmıştır (OD4)

Danışma kurulu ve birimlerden gelen öneriler doğrultusunda Stratejik plan hedefleri ile ilişkilendirilen Uluslararasılaşma Politikaları, politika belgesinde yeniden düzenlenerek güncellenmiştir. Bu iyileştirmeler çerçevesinde, Koordinatörlük bünyesinde yapılan çalışma ve eylemler kanıtlarıyla sunulmuştur ((OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Kurumumuzda proje bilgileri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi birimleri tarafından toplanmaktadır. Uluslararası projeler hususunda tanıtıcı nitelikteki bilgilendirme toplantıları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) .

Ufuk Avrupa (Horizon Europe) programı kurum temsilcimiz, Üniversite PIC ve OID numaraları (OD3) (YLYS Burs Programı Koordinatörlüğü sayfası linki: (OD3).

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yer alan Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından uluslararası öğrenci alımına ilişkin ilanlarına çıkılmakta ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir (OD3).

Üniversite uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, Koordinatörlüğümüz tarafından çeşitli ülkelerde bulunan yükseköğretim kurumları ile akademik iş birliği anlaşmaları (MoU) imzalamak suretiyle öğrenci ve öğretim üyesi dolaşımına zemin hazırlanmaktadır. Akademik İş Birliği Anlaşmaları (MoU) ile üniversiteler arasında bilimsel, kültürel ve sosyal iş birliğini geliştirmek ve ortak anlayış oluşturmak amaçlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen öğrenci ve personel hareketliliği programları kapsamında Üniversiteye gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde öğrenci ve personel ilanlarına çıkılmaktadır (OD3). (OD3). Kaynakların dağıtımı; tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun şekilde yapılmakta olup, uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş, adil bir şekilde paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar hem nicelik hem de nitelik açısından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kontenjanların yer aldığı öğrenci ve personel ilanlarına ilgili web sitesinden erişilebilmektedir (OD3).

Ayrıca uluslararasılaşma konusunda önemli bir kaynak sağlayan Erasmus KA171 kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2024 dönemi Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği- Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği faaliyeti (KA171) kapsamında sunulan proje tekliflerinde 23 projeden 17 tanesi uygunluk değerlendirmesinden geçerek 28 bin 872 € ile desteklenmeye layık görülmüştür. Projeler kapsamında 3 farklı bölgeden 8 ülke ile öğrenci ve personel hareketliliği yapılabileceği; 2024-2025 akademik yılı içerisinde Bosna Hersek, Karadağ, Kosova, Azerbaycan, Gürcistan, Moldova, Özbekistan ve Arnavutluk üniversiteleri ile öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirilebileceği belirtilmiştir (OD3). Ayrıca Üniversitede Erasmus+ Konsorsiyum Projeleri kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri de gerçekleştirilmektedir (OD3).

Uluslararasılaşma alanında finansal kaynak çeşitliliğini artırmak için *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi* 2024 yılında güncellenmiş ve *Uluslararası İşbirliği Proje (UIP)* türü hayata geçirilmiştir (OD3) (OD3).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Üniversite personelinin gerçekleştirmiş olduğu akademik faaliyetleri (uluslararası yayınları, proje, patent vb.) *Kurumsal Veri Yönetim Sistemi* ile takip edilmektedir (OD4). Üniversitenin hem stratejik planında yer alan performans göstergelerine ulaşılmasına hem de Yükseköğretim Kurulunca esas alınan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının yaptığı üniversite sıralamalarında üst sıralarda yer almasına katkıda bulunan öğretim elemanları, Bilim insanı destekleme projesi (BİDP) ile desteklenmektedir (OD4). Uluslararası derecelendirme programlarına (THE Impact Rankings ve QS Rankings) Üniversite başvuruları gerçekleştirilmiş olup *Nitelikli Eğitim* kategorisinde dünya genelinde 601-800 bandında ve Türkiye’de 32. sırada yer almıştır. (OD4) (OD4). Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversite uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesinde; Koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilen proje tanıtım faaliyetlerine ilişkin kanıtlar; (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Koordinatörlük bünyesinde katılım sağlanan fuar, toplantı ve düzenlenen etkinliklere yönelik kanıtlar: (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi=4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitede programların tasarımı ve onayında yasal mevzuat çerçevesinde tanımlı süreçler bulunmaktadır ([OD2](#)), ([OD2](#)), ([OD3](#)) ve programların tasarımı ve onayına ilişkin kalite güvence sistemi oluşturulmuştur ([OD3](#)).

Kurumumuz genelinde programların amaçları, öğrenme çıktıları (yeterlikleri) oluşturularak, program yeterliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve dersler ile ilişkisi belirtilmiştir. Bölüm/program bazında ulusal yeterlikler ve akreditasyon ölçütleri doğrultusunda hazırlanan bilgi paketleri web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD3](#)), ([OD3](#)).

Üniversitede eğitim programlarının tasarımı ile ilgili süreçler tanımlı olup, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ile uyumlu olarak programlar güncellenmektedir ([OD4](#)).

Üniversite ön lisans/lisans/lisansüstü programları süreç içerisinde sistematik olarak izlenmekte ve iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 2024 yılında akademik birimler bazında yapılan program güncelleme toplantıları ve iş akış şemaları ilgili web sayfalarında sunulmuştur. Bu kapsamda ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı yönetmeliklere uygun olarak akademik kurul ve ilgili komisyon toplantıları, iç-dış paydaş toplantıları ve öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir. Çevrim içi olarak yürütülen derslerde de sürece uygun izleme değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde öğrencilerin mezuniyet öncesi işletme deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması ile öğrenciler son yıllarında bir yarı dönem boyunca işletmede eğitimini sürmektedir. Bu uygulama, 2023/2024 Bahar yarıyılında başlamış olup iş birliği yapılan firmalarla iş birliği protokolleri yenilenmekte ve yeni protokoller yapılmaktadır. Öğrenciler, bu program ve yapılan protokoller sayesinde çeşitli sektörlerde uygulama deneyimlerine sahip olarak mesleki kariyerlerine daha güçlü bir başlangıç yapmaktadırlar. Bu amaçla 2024 yılı için imzalanan protokol sayısı 54'e çıkarılmış böylelikle tüm öğrencilerin ilgilerine uygun prestijli kurumlarda mesleki deneyim kazanması sağlanmıştır ([OD3- Kurum İçi Faaliyetler-İşletmede Mesleki Eğitim Protokollerimiz](#)).

2024 yılında gerçekleştirilen program iyileştirme çalışmaları arasında şunlar bulunmaktadır:

- Fakülte bölümlerinde oluşturulan Eğitim-Öğretim Komisyonları öğrenci ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda programları değerlendirerek güncellemektedir ([OD3](#)).
- Öğrenci Kalite Kurulları oluşturularak öğrencilerin program tasarım ve değerlendirme süreçlerine aktif katılımı sağlanmıştır ([OD4](#)).
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği gibi programlarda dış paydaş toplantıları düzenlenerek sektör beklentileri doğrultusunda program içerikleri yenilenmiştir ([OD4](#)).
- Laboratuvar güvenliği ve uygulama esasları toplantıları düzenlenerek uygulamalı

eğitim süreçleri iyileştirilmiştir [\(OD4\)](#).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Üniversite öğrencilerinin devam ettiği program boyunca gereken bilgi ve becerileri etkili bir şekilde edinmelerini sağlamak adına eğitim programında yer alan derslerin içerik, zorluk derecesi, kapsam ve öğrenci yükü gibi faktörler dengeli bir şekilde dağıtılmaya çalışılmaktadır. Programlarda ders dağılımına ilişkin temel ilke, kural ve yöntemler 2547 ve 2914 sayılı kanunlarla belirlenmiştir. Birim bazında öğretim elemanlarına ilgili akademik dönemde vermek istedikleri dersler ve tercih ettikleri saatler sorulmakta ve ders dağılımı gelen talepler doğrultusunda katılımcı bir yöntemle planlanmaktadır. Planlamada öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükleri dikkate alınmaktadır. Kurum genelinde ders dağılım dengesine ilişkin uygulamalar birimlerde öğretim planlarına ilişkin Senato ve YÖK kararları ile programın özelliğine uygun hazırlanan yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır [\(OD2\)](#).

Üniversite bünyesinde yer alan fakülte, yüksekokul ve konservatuvar programlarında ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur [\(OD3\)](#). Kurum genelinde ortak derslerin planlanması birim yöneticileri tarafından koordine edilmektedir. Ders bilgi paketleri öğrencilere zorunlu-seçmeli dersler, alan-alan dışı dersler ve içerikleri konusunda ayrıntılı bilgi sunmaktadır [\(OD3\)](#).

Üniversite 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı öğretim programlarının paydaşlarla toplantılar yapılarak belirlenmesine karar vermiş ve tüm akademik birimlerimiz öğretim programlarının sonuna paydaş toplantı tutanaklarını eklemiştir [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#). 2024 yılında Ortak Seçmeli Dersler yönergesi kapsamında yapılan iyileştirmeler ile öğrencilerin farklı disiplinlerden ders alabilmeleri sağlanmıştır. 2024-2025 Bahar döneminde açılan OSD derslerinin öğrencilere duyurusu yapılmış ve öğrencilerin bu derslere kayıt yaptırmaları teşvik edilmiştir [\(OD3\)](#).

Üniversite bünyesindeki programlarda *Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih- Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği* (FEDEK) akreditasyonu için seçmeli ders havuzunda güncelleştirmeler yapılmış, bu güncelleştirmeler doğrultusunda seçmeli derslerin oranı, en az %25 olacak şekilde güncellenmiştir [\(OD4\)](#). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda 2024-2025 Bahar döneminde program ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanlarına göre gerçekleştirilmiş [\(OD3\)](#) ve haftalık ders programları ilan edilmiştir [\(OD4\)](#).

Turizm Fakültesi öğrencileriyle kalite komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiş ve ders dağılımı konusunda öğrencilerin görüşleri alınmıştır [\(OD3\)](#). Bu görüşler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmiştir [\(OD4\)](#). Benzer şekilde güncellenen Spor Bilimleri Fakültesi ders içerikleri, YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak düzenlenmiştir [\(OD4\)](#).

Uygulamalı eğitim veren birimlerimizde, işletmelerde mesleki eğitim formları güncellenmiş ve öğrencilerin eğitim süreçleri detaylı olarak takip edilmeye başlanmıştır [\(OD4\)](#).

Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 2023-2024 Bahar dönemi akademik kurul toplantısında ders programları değerlendirilmiş (OD3) ve güncel ders programları ilan edilmiştir (OD4).

Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulu, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi haftalık ders programlarını, öğrencilerin derse ilişkin iş yüklerini ve sosyal etkinliklere aktif katılımını engellemeyecek şekilde düzenlemiştir (OD4).

Birim bazında ders programları genel olarak öğrencilerin derse ilişkin iş yüklerini ve sosyal etkinliklere aktif katılımını engellemeyecek şekilde düzenlenmiş ve 5(i) dersleri dışında cumartesi-pazar günlerine ders konulmamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bahar Dönemi ders dağılımları toplantıları gerçekleştirilmiş ve öğrenci iş yükü gözetilerek iyileştirmeler yapılmıştır (OD4).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi = 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Programların tasarımı ve onayı bölümünde de belirtildiği gibi kurum genelinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yer alan derslerde öğrenme çıktıları/kazanımları oluşturularak ders bilgi paketinde ilan edilmiştir. Üniversite web sayfasında AKTS adıyla oluşturulan erişim menüsü ile kolay ulaşılabilirlik sağlanmıştır. Ayrıca birim AKTS koordinatörleri atanarak (OD3) hem koordinatörlere hem de tüm personele yönelik bilgilendirici eğitimler verilmiş ve AKTS bilgi paketlerinde ortalama %90'ın üzerinde doluluk sağlanmıştır (OD4). Kurum genelinde program öğrenme çıktıları/yeterlikleri oluşturularak ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Bu matrisler, her programda ders tanımlama formların da yer almaktadır.

Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu konusunda izleme-değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda *Program/Ders Öğrenme Çıktısı Yazma Kılavuzu, Yeterliklere Dayalı Öğrenme Çıktılarının/Kazanımlarının Oluşturulması ve Alan, Program Yeterliliklerinin ve Öğrenme Çıktılarının Belirlenmesi* konulu sunumlar hazırlanarak öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Ayrıca akademik birimlerde de ders ve program çıktılarının daha sistematik olarak izlenmesi amacıyla çalışmalar yapılmakta ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

2024 yılında İlahiyat Fakültesinde ders içerikleri ve program çıktıları gözden geçirilerek güncellenmiş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (OD4) (OD4). Benzer şekilde, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı eğitim amaçlarının güncellenmesi toplantısı gerçekleştirilmiş ve program çıktılarının iş dünyasının gereksinimleriyle uyumu değerlendirilmiştir (OD3).

Öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmeme seviyesi; dış paydaş toplantıları (OD3), öğrenci memnuniyet anketleri (OD4), mesleki uygulamaların değerlendirilmesi kapsamında düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Türk Müziği Devlet Konservatuvarı tarafından düzenlenen dış paydaş toplantılarında, mezunların sahip olması gereken yetkinlikler sektör

temsilcileriyle değerlendirilmiş ve bu doğrultuda ders içerikleri ve kazanımları güncellenmiştir (OD4). Konservatuvar, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin program çıktılarına ulaşmalarını desteklemektedir (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu AKTS bilgi paketinde açıkça gösterilmiş (OD3) ve ortak seçmeli derslere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır (OD3). Ayrıca düzenlenen dış paydaş toplantısında sektör beklentileri ve program çıktıları arasındaki uyum değerlendirilmiştir (OD4).

Tefenni Meslek Yüksekokulunda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılmıştır (OD4). Ayrıca AKTS koordinatörleri belirlenerek bilgi paketlerinin güncel tutulması sağlanmıştır (OD3).

Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda da benzer şekilde ders kazanımları program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş (OD4) ve AKTS koordinatörlüğü oluşturulmuştur (OD3).

Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulunda derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitenin sitesinde paylaşılmaktadır (OD4).

Çavdır Meslek Yüksekokulunda programın öğrenim çıktıları ile derslerin öğrenme kazanımları arasındaki ilişki sistematik olarak belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir (OD4). Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarındaki ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketinde açıkça belirtilmiştir (OD4).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir).

Öğrencilerimizin iş yükünün belirlenmesinde; hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin dersle ilgili olarak yaptığı ders içi ve ders dışı çalışmalar ile sınavlar dikkate alınmaktadır. Tüm programlarda mezuniyet için gerekli AKTS koşulu ve derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS değeri kamuoyuna açık olarak üniversite web sayfasında ve akademik birimlerde duyurulmaktadır. Ayrıca akademik birimlerde AKTS başlığı altında eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarıma ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

Uygulamalı eğitim yapan birimlerde öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında yer alan konuları uygulamalı olarak öğrenmeleri, meslekleri ile ilgili kazanmış oldukları bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek iş ortamı içinde uygulayabilmeleri ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına daha hızlı uyum sağlayabilmeleri için işletmede mesleki eğitime ilişkin usul ve esasları düzenleyen süreçler tanımlanarak uygulamaya koyulmuştur (OD3) (OD3).

Üniversite bünyesinde yer alan meslek yüksekokullarında 3+1, lisans eğitimi veren

yüksekokul ve fakültelerde 7+1 ve 6+2 uygulamalı eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu model ile öğrenciler üç, altı, yedi dönem teorik ders ve bir veya iki dönem tam zamanlı olarak iş yerinde uygulamalı mesleki eğitim alıp iş deneyimi ile mezun olmaktadır. Bu sayede iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine de katkı sağlanmaktadır (OD3).

Uygulamalı eğitime dayalı ders tasarımları ve süreçleri programların ihtiyaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda izlenerek güncellenmektedir. 2024 yılında birçok birimde gerçekleştirilen güncellemeler, öğrenci iş yükü dikkate alınarak yapılmıştır. Örneğin, Mühendislik Mimarlık Fakültesinde staj formları güncellenmiş ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD3).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı staj evrakları yenilenmiş ve programın ihtiyaçlarına göre düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca İşletmede Mesleki Eğitim formları güncellenmiş ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD3).

Üniversite bünyesinde birçok birimde ders içerikleri düzenlenmiş olup AKTS hesaplamaları güncellenmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bucak Sağlık Yüksekokulunda Uygulamalı Derslere İlişkin Yönerge güncellenerek öğrencilerin iş yükü hesaplamaları standardize edilmiştir (OD3).

Ayrıca Üniversitede, öğrencilere yönelik yatay geçiş, muafiyet ve intibak süreçlerinde iş yükü dikkate alınarak düzenlemeler yapılmıştır (OD3) (OD3) (OD3).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir).

2022-2026 Stratejik Planında Amaç 1’de *Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirme* başlığında yer alan performans göstergeleri için altı aylık ya da bir yıllık izleme ve yıllık raporlama sıklığı belirtilmiştir. Ayrıca bu amaç altında örgün ve uzaktan eğitim programlarının çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi konusunda olası riskler belirlenerek ihtiyaçlar doğrultusunda stratejiler geliştirilmiştir (OD3).

Birimlerde ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmeme seviyesi; dış paydaş toplantıları, öğrenci memnuniyet anketleri, mesleki uygulamaların değerlendirilmesi kapsamında düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitede 2024 yılında programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda önemli adımlar atılmıştır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde eğitim-öğretim komisyonları yenilenmiş ve aktif hale getirilmiştir (OD3). 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 7+1 uygulamalı eğitim modeline geçmiş, böylece öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları sağlanmıştır (OD4).

Türk Müziği Devlet Konservatuvarında iç paydaşlarla (öğrenciler ve personel) izleme ve

değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4). Eğitim Bilimleri Enstitüsü, anabilim dallarından program izleme ve güncelleme bilgilerini talep ederek, lisansüstü programların güncelliğini ve uygunluğunu değerlendirmiştir (OD3).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Finans ve Bankacılık Bölümü STAR akreditasyon sürecine dahil olmuş ve yerleşke ziyareti gerçekleştirilmiştir (OD4). Fakülte programlarında staj uygulamaları güncellenmiş ve öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları desteklenmiştir (OD4).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ders programları güncellenmiş (OD4) ve bahar yarıyılı akademik kurul toplantısında eğitim-öğretim süreçleri değerlendirilmiştir (OD3).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=4 (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Üniversitede eğitim öğretim süreçleri üst yönetimden başlayarak her akademik birimde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta ve süreç üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitede eğitim süreçlerinin yönetimi, *Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü* tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD4).

Aynı şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin tüm bilgiler ve linkler mevcuttur (görev tanımlamaları, eğitim öğretim yönetmeliklerinin de içinde yer aldığı mevzuat, konuya ilişkin komisyonlar, yönetmelikler, raporlar, istatistiksel veriler, ders kayıt akış şeması vb.) (OD3). Bununla birlikte eğitim öğretim sürecinin yönetiminde kullanılacak formlar ve yönetmelikler yine web sayfasında sunulmuştur (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversite eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yönetmelikte, eğitim-öğretim süresi, isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı, kayıt işlemleri, yatay-dikey geçiş işlemleri, ders kredileri, akademik takvim, zorunlu/seçmeli dersler, akademik danışmanlık, devam zorunluluğu, sınavlar, izinler, çift anadal, yan dal, ilişik kesme ve disiplin gibi hususlara ilişkin maddeler bulunmaktadır (OD2). Ayrıca kurum içi/kurumlar arası yatay geçişler (OD3), (OD3), ders muafiyet ve intibakları (OD3), özel öğrencilik (OD3), üniversite geneli ortak seçmeli dersler (OD3), yaz okulu (OD3), isteğe bağlı pedagojik formasyon eğitimi (OD3) ve yabancı dil hazırlık sınıfı (OD3) süreçlerde uyulması gereken ilke ve kurallar yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir.

Bu ilke ve esaslar doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitede birçok yönergede değişiklikler yapılarak iyileştirmeler yapılmıştır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitenin tüm akademik birim web sayfalarında güncel eğitim öğretim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları (OD3) (OD3), görev tanımları (OD3) ve komisyon-koordinatörlükler (OD3)

yayınlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, uygulamalı dersler için özel bir yönerge hazırlayarak eğitim öğretim süreçlerinin daha sağlıklı yürütülmesini sağlamıştır (OD4). Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde Spor Bilimleri Fakültesi, Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapmış olduğu protokoller çerçevesinde uygulama alanları geliştirmektedir (OD4).

Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi için kendi bünyesinde özel uygulama esasları geliştirmiştir. Bunlar arasında *Seçmeli Ders Açma ve Uygulama Esasları* (OD4), *Sınav Uygulama Usul ve Esasları* (OD4), *Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları* (OD4) ve *Çalgı Değişikliği Usul ve Esasları* (OD4) bulunmaktadır.

Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için MYO tanıtım filmi (OD4), program tanıtım postları (OD4), oryantasyon eğitimi (OD4) ve çift anadal programı (ÇAP) (OD4) düzenlenmiştir.

B. 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi=4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir).

Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki derslerin öğretim yöntem ve teknikleri MAKÜ ders bilgi paketinde *Dersin Yöntem ve Teknikleri* başlığı altında sunulmuştur (OD3).

Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda öğrenci odaklı uygulamalar yapılmakta; örgün, uzaktan veya karma eğitim fark etmeksizin öğrencileri interaktif hale getirmeye odaklanılmaktadır. Buna yönelik olarak her dönem başında, ders sorumlusu öğretim üyesi veya öğretim elemanı tarafından ders izlencesi dağıtılmakta; böylece öğrencilerin ders hakkında bilgilenmesi ve dersi takipleri kolaylaşmaktadır (OD4).

Üniversitenin tüm fiziksel imkânlarını kullanarak (derslik, koridor, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinler arası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, alan gezileri, sınıf içi sunumlar ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları artırılmaya çalışılmaktadır (OD4).

Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi ve proje temelli öğrenme yaklaşımı Üniversite tarafından benimsenmiştir. Öğrencilerimizin projeleriyle katılmış olduğu birçok teknik etkinlik ve gezi bulunmaktadır. 2024 yılında öğrencilerimizin katıldığı başlıca önemli etkinlikler şunlardır:

- Öğrencilerimiz Antalya Anfaş Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezinde düzenlenen TEKNOFEST 2024 yarışmalarına finalist olarak katılmış, projelerini sergilemiş ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yakından takip etme fırsatı bulmuşlardır (OD4).

- Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi'nde T3 Vakfı Burdur İl Sorumlusu ile öğrencilerimiz için TEKNOFEST bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, öğrencilerin TEKNOFEST projelerinin ön değerlendirmeyi geçmesi sağlanmıştır (OD4).
- *Teknoloji Tutkunu Gençler Buluşuyor: TEKNOFEST'i Keşfetmeye Hazır mısınız?* etkinliği düzenlenerek öğrencilerin proje üretme ve yarışmalara katılma motivasyonları artırılmıştır (OD4).

Ayrıca 2024 yılında öğrencilerin mesleki gelişimleri ve sektörel bilgileri güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir:

- *Siber Güvenlik Sektöründe Başarılı Olmanın İpuçları* söyleşisi gerçekleştirilerek öğrencilerin gelecekteki kariyer planlamalarına katkı sağlanmıştır (OD4).
- *Gerçek Dünyada Bizi Neler Bekliyor* etkinliği düzenlenerek mezuniyet sonrası iş dünyasına hazırlık konusunda farkındalık yaratılmıştır (OD4).
- *İş Arama Becerileri* konulu seminer düzenlenerek öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlarına destek olunmuştur (OD4).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Endüstri Mühendisliği Topluluğu tarafından düzenlenen *Endüstri Mühendisliği Kariyer Etkinlikleri* ile değerli isimler konuk edilerek öğrencilerin mesleki vizyonlarının geliştirilmesi sağlanmıştır (OD4). Ayrıca Mühendislik-Mimarlık Fakültesi tarafından öğrencilerin teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeleri için gençler teknoloji ile buluşturulmuştur (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerine *UMKE ve Ambulans İçi Araç Tanıtımı* eğitimi verilerek öğrencilerin pratik becerileri geliştirilmiştir (OD4). Sanat ve Tasarım Fakültesinde öğrencilerin farklı eğitim teknikleri kullanarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla *Sağlıklı Afişler 2024* ve *Emniyetli Afişler* başlıklı afiş tasarım çalışmaları düzenlenmiştir (OD4) (OD4).

Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü öğrencileri Isparta Süleyman Demirel Havalimanı'na teknik gezi düzenleyerek teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirme imkânı bulmuşlardır (OD4). Türk Müziği Devlet Konservatuarı öğrencileri, eğitim süreçlerinde edindikleri bilgi ve becerileri çeşitli konser, dinleti ve etkinliklerle pekiştirme imkânı bulmuşlardır (OD4). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencileri Burdur Gençlik Merkezine teknik gezi düzenleyerek teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirme imkânı bulmuşlardır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi, öğrencilerin derslerini daha interaktif bir şekilde işlemelerine olanak tanıyacak yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri benimsemiştir. Örneğin, *Geleneksel Oyunlar* dersinde öğrenciler aktif katılımı öğrenme sürecine dahil olmakta ve teorik bilgileri pratik uygulamalarla pekiştirmektedir (OD4). Yine fakülte bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak için 2023 yılında başlatılan *Fakülteni Fikrinle Geliştir* etkinliği 2024 yılında da devam etmektedir. Bu etkinlikte öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımı amaçlanmakta ve öğrenciler gizlilik esasına dayalı olarak Spor Bilimleri Fakültesi ile ilgili istek, öneri ve beklentilerini bildirmektedir (OD4).

Burdur Gıda Tarım Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencileri, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla *Pastacılık ve Çikolata Eğitimi* (OD4) ile *Yemek Stilizliği ve Fotoğrafçılığı Eğitimi* (OD4) katılarak teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirme fırsatı bulmuşlardır

Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri, teorik eğitimin yanı sıra pratik eğitimlerini de uygulama dersleri ve 3+1 eğitim sistemi ile tamamlamaktadır. Uygulamalı eğitim süreçleri yüksekokul bünyesindeki laboratuvarlarda (Ortopedik Protez ve Ortez Temel Beceri Laboratuvarı, İlk ve Acil Yardım Temel Beceri Laboratuvarı, Fizyoterapi Temel Beceri Laboratuvarı, Fizyoterapi Egzersiz Ünitesi) gerçekleştirilmektedir (OD4).

Veteriner Fakültesi'nde tüm eğitim türleri içerisinde örgün eğitim türüne uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka uygulama temeline dayanan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda uygulama eğitimlerinin takibi için *Logbook Sistemi* kullanılmaktadır (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrencilerin kütüphane kaynaklarına kampüs dışından erişimlerine ilişkin kılavuz hazırlanmış ve öğrencilerin bilgi kaynaklarına her yerden ulaşabilmeleri sağlanmıştır (OD4). Aynı fakültenin Sosyal Hizmet Bölümünde uygulama sınıfında uygulamalı dersler yürütülerek öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökmeleri sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca fakültede sosyal sorumluluk projelerine önem verilmekte ve öğrencilerin bu projelere aktif katılımı teşvik edilmektedir. *Yaş Almış Bireylerle Duyusal Sosyal Etkileşim Atölyeleri* ve *Organ ve Doku Bağışı Etkinliği* bu kapsamda gerçekleştirilen önemli etkinliklerdendir (OD4).

Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla uygulamalı dersler düzenlemekte ve sosyal medya hesapları üzerinden öğrencilerle etkileşimli iletişim sağlamaktadır (OD4).

Sonuç olarak 2024 yılında gerçekleştirilen etkinlikler ve yapılan iyileştirmeler, öğrencilerimizin daha aktif bir öğrenme sürecine dahil edilmesi ve mesleki yeterliliklerinin artırılması yönünde önemli adımlar atıldığını göstermektedir. Ayrıca Üniversitede öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere *Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı* düzenlenmektedir. Bu program, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarını benimsemelerine ve uygulamalarına katkı sağlamaktadır (OD4).

B.2.2. Ölçme Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi= 4 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir).

Üniversitede akademik birimlerde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları tanımlı ve ilan edilmiş süreçlerle yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD4). Sınav işlemlerinin objektif, somut ve tutarlı şekilde değerlendirilmesi MAKÜ *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* (OD3) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi MAKÜ *Bağlı Değerlendirme*

Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır (OD4). Ayrıca, tüm öğrencilerin sınavlarda yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin AKTS ders kataloğunda açıklanmaktadır (OD4).

Üniversitede engelli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin özel düzenlemeler *MAKÜ Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları* kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesinde 2024 yılında öğrencilerin becerilerini daha objektif ölçmek için *Kelebek Sınav Sistemi* uygulanmaktadır. Bu sistemde, dersin gereksinimlerine göre farklı istasyonlardan oluşan sınav düzenlenmekte ve öğrenciler her istasyonda belirli becerileri sergileyerek değerlendirilmektedir (OD4-Kurum İçi Faaliyetler-Kelebek Sınav Sistemi).

Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda uygulamalı eğitimler *MAKÜ Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi* kapsamında değerlendirilmektedir (OD3). Yüksekokulda bulunan Ortopedik Protez ve Ortez, İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi gibi programlarda öğrencilerin mesleki becerilerinin değerlendirilmesinde uygulama sınavları önemli bir yere sahiptir. Burdur Gıda Tarım Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mesleki becerilerinin değerlendirilmesi *MAKÜ Staj Yönergesi* ve *İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi* kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda ayrıca öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. *Kariyer Söyleşisi* ve *Katıplık Mesleğine Giriş Söyleşisi* gibi etkinliklerle öğrencilerin mesleki yetkinlikleri desteklenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4) (OD4).

Sonuç olarak, Üniversitede öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları sistematik olarak izlenmekte ve iç paydaşların katılımıyla sürekli olarak iyileştirilmektedir. 2024 yılında yapılan çalışmalar, öğrencilerin akademik başarılarının daha objektif ve etkin bir şekilde değerlendirilmesine katkı sağlamıştır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir).

Üniversite akademik birimlerine yurt içinden öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır (OD2). 2024 yılında YKS yerleştirme sonuçları ile ilgili duyurular Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (OD2). Üniversiteye yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve *MAKÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge* esasları uygulanmaktadır. Bu yönerge 2024 yılında güncellenmiş ve revize edilmiş haliyle yayımlanmıştır (OD3).

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde, Üniversite ve diğer yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki lisans eşdeğer diploma programlarında okuyan

öğrenciler, fakültelerimiz programlarına sırasıyla, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş; ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı olan ve üniversiteye yerleştirilen meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan öğrenciler ise fakültelerimiz programlarına dikey geçiş yapabilmektedir. Söz konusu öğrenci alımlarında *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* hükümleri esas alınmaktadır (OD2). Yapılan transferin türüne bağlı olarak yatay geçiş başvurularının kabulü ve değerlendirmesi *Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi* veya *Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi* çerçevesinde yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları *Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi* kapsamında düzenlenmektedir (OD3). Aynı şekilde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesinde de tanımlı süreçler bulunmaktadır. 2024 yılında *Özel Öğrenci Yönergesi* güncellenerek Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (OD4). 2024 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesinde Çizgi Film ve Animasyon bölümü yetenek sınavı ile öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu bölüm için özel yetenek sınav kriterleri oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4). Benzer şekilde Türk Müziği Devlet Konservatuvarı tarafından 2024 yılı için özel yetenek başvuru ve sınav ilanı yayımlanmıştır. *MAKÜ Özel Yetenek Sınav Sistemi* üzerinden başvurular alınmıştır (OD4).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, *MAKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* kapsamında yapılmaktadır (OD3). Yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için bilgilendirme ve akademik takvim düzenli olarak Üniversite web sayfasında ilan edilmektedir (OD3). Erasmus+ değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden/gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri koordinatörlükler ve danışmanlar tarafından belirlenmektedir (OD3). Öğrencilerin akademik gelişiminin izlenmesi amacıyla *MAKÜ Sosyal* mobil uygulaması güncellenerek 2024 yılı sonunda *MAKÜ PLUS: Yenilikçi Gelişim Platformu* adını almış (OD3) (OD4) ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmiştir (OD4).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi= 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Üniversite eğitim-öğretim programlarından mezun olma hakkı kazanan öğrenciler, birim mezuniyet ve intibak komisyonları tarafından tespit ve teyit edilmekte; Üniversite 2024 yılında güncellenen *Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönergesine* göre belgelendirme işlemlerini yürütmektedir (OD3). Üniversite akademik birimlerinde mezunlara verilen diplomalar *AB Avrupa Kredi Transfer Sistemi* (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır (OD3).

TYYÇ'ye göre öğrencinin mezun olabilmesi için, hazırlık sınıfı hariç; en az, öğretim programındaki yarıyıl sayısının 30 ile çarpımı ya da yıl sayısının 60 ile çarpımı kadar AKTS

kredisini almış olması gerekir. Ağırlıklı genel not ortalaması (AGNO) en az 2.00 olan ve birim yönetim kurulunca mezuniyetlerine karar verilen öğrencilerimize 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen diploma verilir [\(OD3\)](#).

Üniversitede mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Birimlerimizde mezuniyet komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlar aracılığıyla mezuniyet süreçleri izlenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Ulusal ve/veya uluslararası hareketlilikten faydalanmış öğrencilerimize, bu kapsamda aldıkları derslerin yanına ilgili belirteçler ve TYYÇ ile uyumlu öğrenim çıktıları öğrenim anlaşmasına bağlı kalınarak işlenmekte ve *Diploma Eki Etiket*i (Diploma Supplement) olarak ücretsiz ve otomatik olarak verilmektedir [\(OD4\)](#).

2024 yılında Üniversitede yeni sertifika programları ve kariyer gelişimini destekleyici uygulamalar hayata geçirilmiştir. Burdur Gelişim Merkezi tarafından çeşitli sertifika programları düzenlenmekte ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır [\(OD4\)](#).

Üniversitede isteğe bağlı pedagojik formasyon eğitimi ile ilgili usul ve esaslar güncellenmiş [\(OD4\)](#) ve duyurulmuştur [\(OD4\)](#). Turizm Fakültesinde turizm işletmeciliği ve gastronomi ve mutfak sanatları bölümleri arasında çift anadal programı açılmıştır [\(OD4\)](#). Türk Müziği Devlet Konservatuvarında yeterliliklerin sertifikalandırılması amacıyla çeşitli usul ve esaslar belirlenmiştir. *Konservatuvar Seçmeli Ders Açma ve Uygulama Esasları*, *Sınav Uygulama Usul ve Esasları* [\(OD4\)](#), *Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları* [\(OD4\)](#) ile *Çalgı Değişikliği Usul ve Esasları* [\(OD4\)](#) oluşturulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi'nde Performans Testleri Sertifika Eğitimi düzenlenerek öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi ve belgelendirilmesi sağlanmıştır [\(OD4\)](#). Mezunların kariyer süreçlerinin izlenmesine yönelik MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında düzenli ve güncel olarak mezun istatistikleri yayınlanmakta ve mezunlarla iletişim Mezun-net sistemi üzerinden sağlanmaktadır [\(OD4\)](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır).

Üniversitede öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için farklı nitelikte öğrenme kaynakları (kütüphaneler, derslikler, laboratuvarlar, simülasyona dayalı pratik imkânı sağlayan öğrenme ortamları vd.) bulunmaktadır. Öğrencilerin MAKÜ İstiklal Yerleşkesi içindeki en önemli öğrenme ortam ve kaynaklarından biri Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi'dir. Öğrenciler kütüphane ortamında bireysel ve grupla çalışma imkânı bulmakta, ayrıca online randevu sistemiyle çalışma odalarını kullanabilmektedir. Kütüphane, Fen Bilimleri alanında 15.230 ve Sosyal Bilimler alanında 68.820 olmak üzere toplam 84.050 basılı kitap, Fen Bilimleri alanında 50.230 ve Sosyal Bilimler alanında 214.540 olmak üzere toplam 264.770 e-

kitap, Fen Bilimleri alanında 11.280 ve Sosyal Bilimler alanında 27.340 olmak üzere toplam 38.620 e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan Fen Bilimleri alanında 9 ve Sosyal Bilimler alanında 23 olmak üzere toplam 32 veri tabanından oluşan bir koleksiyona sahiptir [\(OD3\)](#).

Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının *Koleksiyon Geliştirme Politikası* yönerge ile belirlenmiş ve bu kapsamda faaliyetler yürütölmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca öğrencilerimizin kütüphaneden beklentilerini değerlendirilmesi öğrenci memnuniyet anketi üzerinden sağlanmaktadır [\(OD4\)](#).

Tesislerin kullanımı ile ilgili standartlar ilgili daire başkanlıkları tarafından hazırlanan kılavuz ve yönergelerce belirlenmiştir. Öğrencilerin üniversite tarafından sunulan online öğrenme sistemlerine kampüs içi ve dışında kolaylıkla erişiminin sağlanmasına yönelik üyelik sistemi içinde kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim imkânı sağlanmış, kütüphaneden yararlanma seçenekleri içinde randevu sistemi ile bireysel çalışma salonları kullanımı imkânı geliştirilmiştir. Kütüphanede gelişmiş düzeyde engelsiz üniversite uygulamaları, kitap dezenfektan sistemi, 7/24 açık olması ve öğrencilere ücretsiz yiyecek vb. ilave hizmetler de sunulmaktadır.

Üniversitede uygulamalı eğitimler başta olmak üzere yüksek teknoloji içeren, deneysel öğrenme imkânları sunan ve simölasyona dayalı pratik imkânı sağlayan öğrenme ortamları yaygın bir şekilde oluşturulmuştur. Özellikle uygulamalı eğitim veren meslek yüksekokullar ve yüksekokullarda bölümlerin niteliklerine göre (Sağlık, Sosyal, Teknik, Tarım ve Hayvancılık, Turizm vb.) ayrı birimler (YO/MYO) altında toplanarak, ilgili birimlerin eğitim öğretim gereksinimleri doğrultusunda derslikler, laboratuvarlar, simölasyona dayalı pratik imkânı sağlayan öğrenme ortamları, uygulama sınıfları, pratik uygulama olanağı sağlayan ortamlar vd. yapılandırılmıştır. Bu kapsamdaki uygulama örneklerine Eğitim Faköltesi, Veteriner Faköltesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO bünyelerinde yer alan öğrenme ortamları gösterilebilir.

Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO tam uygulamalı eğitim modeli uygulamakta [\(OD4\)](#), öğrenciler ön büro, sektörel uygulamalar, mutfak, servis ve kat hizmetleri derslerini okul bünyesinde işletilen Salda Lavanta Tepesi Otel'de uygulamalı olarak görmektedir. Kurumda öğrenciler staj dışında mesleki eğitim deneyimi kazanmaları için faköltelerin uygulama araştırma birimlerinde (Veteriner Hastanesi, MAKÜ Çiftliği, Lavanta Tepesi Hotel, Salda Lavanta Tepesi Hotel vd.), merkez ve merkez dışı birimlerin yemekhanelerinde ve kütüphanede yarı zamanlı istihdam edilmektedirler.

Üniversite Fen Edebiyat Faköltesi farklı bölümleri (Biyoloji, Moleköler Biyoloji ve Genetik, Nanobilim ve Nanoteknoloji, Arkeoloji) laboratuvar, saha çalışmaları ve kazı alanlarında uygulamalı eğitim gerçekleştirmektedirler. Ayrıca saha ziyaretlerinde Arkeoloji bölümü öğretim üyeleri tarafından Kültür ve Turizm Bakanlığı bünyesinde yürütölen projeler ile Burdur ve çevresinde (Kıbyra Antik Kenti, Kremna antik kenti vb) arkeolojik kazı projelerinin yürütöldüğu ve bu çalışmalarda bölüm öğrencilerinin uygulamalı eğitim faaliyetlerine katıldıkları belirtilmiştir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Turizm Eğitiminde Deneyimsel Öğrenme: Tam Uygulamalı Eğitim Modeli: Eşsiz güzelliğiyle her yıl çok sayıda yerli ve yabancı turistin ziyaret ettiği Salda Gölü yakınında, doğa ile iç içe bir konumda turizm eğitim kompleksi kurulmuştur (OD4). Eğitim kompleksinin zemin katında Turizm Meslek Yüksekokulu; ikinci ve üçüncü katlarında ise Salda Lavanta Tepesi Otel faaliyet göstermektedir.

Üniversitede sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan yazılımların online ve interaktif olarak öğretildiği bir platform olan *Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)* akademik eğitim platformu tüm personel ve öğrenciler tarafından ücretsiz olarak kullanılmaktadır (OD4). Uzaktan eğitim uygulamaları UZEM aracılığıyla oluşturulan *Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim Sistemi* üzerinden yürütülmekte ve derslerin yürütülmesinde yeterli sanal derslikler sağlanmaktadır (OD4). Bütün öğrencilerimiz için başta Burdur Gelişim Merkezi (OD3) olmak üzere çeşitli kişisel ve mesleki gelişim eğitimleri sunulmakta, kariyer planlamaları için MAKÜ Kariyer Okulu (OD4) ile desteklenmektedir. KARGİS (Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi) üzerinden öğrencilere kariyer planlamaları konusunda rehberlik hizmeti verilmektedir (OD4).

2024 yılı içerisinde Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından düzenlenen ve öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama fırsatı bularak sektör temsilcileriyle buluştuğu Bitirme Projeleri Sergisinin üçüncüsü gerçekleştirilmiştir (OD4). Aynı bölüm son sınıf öğrencilerine teknik geziler düzenlenerek saha deneyim fırsatı sunulmuştur (OD4). Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde 2024 yılında, öğrencilerin proje geliştirme ve araştırma yeteneklerini desteklemek amacıyla bir Gömülü Sistemler Laboratuvarı kurulmuştur. Ayrıca, öğrencilerin projelerini geliştirebilmeleri ve sessiz çalışma ortamı sağlamak için bir Proje Odası ve bir çalışma salonu düzenlenmiştir. Derslikler bilgisayarlı çalışma imkânı oluşturmak için prizlerle donatılmış, bilgisayarı olmayan öğrenciler için fakülte bünyesinde 10 adet taşınabilir bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD4). Spor Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla *Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri Kongresi* (OD3) ve *Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi* (OD3) gibi etkinliklere katılımları teşvik edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde 2024 yılında sağlık danışmanlığı hizmeti başlatılmıştır. Bu hizmet, Burdur ve çevre illerde, hatta Türkiye'nin her yerinden fizik tedavi ve rehabilitasyon hizmeti almak isteyen tüm danışanlara sunulmaktadır (OD4).

Öğrenci ve personelimize yönelik olarak SKS hizmetleri ile ilgili memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilerek raporlanmaktadır (OD4). Bu değerlendirmeler sonucunda, öğrencilere çorba ikramı (OD4) ve farklı ihtiyaçlara yönelik (vegan, vejeteryan glutensiz, laktoksuz) yemek (OD4) gibi iyileştirmeler yapılmıştır. Eğitim Fakültesinde 2024 yılında Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi gibi programlarda uygulamalı tematik sınıfların etkin kullanımı sürdürülmüştür. Bu çalışmalar öğretmen adaylarının uygulamalı dersler kapsamındaki öğretimin iyileştirilmesi kapsamındadır (OD4). Veteriner Fakültesinde öğretim elemanlarının yürütmekte oldukları derslerle ilgili materyalleri elektronik ortamda oluşturulmuş olan Bilgi Paylaşım Platformu aracılığı ile öğrencileriyle paylaşmaları

sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca, *Mediterranean Veterinary Journal* gibi akademik yayınlarla öğrencilerin bilimsel çalışmalara erişimleri desteklenmektedir (OD4).

Burdur Gıda Tarım Meslek Yüksekokulunda Aşçılık Programı öğrencilerine profesyonel bıçak eğitimi düzenlenmiş (OD4), Laborant ve Veteriner Sağlık Programı yapmış olduğu sektör buluşması ile öğrencilerin sektör deneyimlerini artırmalarına katkı sağlamıştır (OD4).

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi=4 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir).

Üniversite öğrencilerinin akademik gelişimlerini izlemek için planlanmış süreçler mevcuttur. Üniversiteye kayıtlarını yaptıran öğrencilere, elektronik sisteme ilişkin bilgi sunulmakta; e-posta adresi ve Öğrenci Bilgi Sistemi şifreleri ulaştırılmaktadır. Üniversiteyle ilgili tüm bilgi ve duyurular e-posta adresleri aracılığıyla, OBS üzerinden ve üniversite web sayfasından, akademik birimlerin kendi web sayfaları ve sosyal medya hesaplarından yapılmaktadır. Üniversitenin ilk kayıt döneminden önceki ilk hafta içinde her öğrenci için bir öğretim elamanı danışman olarak görevlendirmekte ve öğrenciler mezun oluncaya kadar bu hizmet verilmektedir (OD3) (OD4).

Eğitim Fakültesinde danışman öğretim elemanları tarafından belirlenen saatlerde öğrencilerle yüz yüze danışmanlık hizmeti verilmektedir (OD3). Bucak İşletme Fakültesinde tüm öğrencilere bir akademik danışman atanmış ve web sitesinde akademik danışmanlıklar duyurulmuştur. Öğrenciler ilgili danışmanlarla hem yüz yüze hem de *Danışmana Sor* seçeneği ile akademik danışmanlarına ulaşmaları sağlanmaktadır (OD3) (OD4). Ayrıca, Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu tarafından danışmanlık işlemleri ile ilgili şemalar oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır (OD4). İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde akademik danışmanlığın sınıf düzeyinde kalması ve öğrenciye özel olmaması nedeniyle fakültemizde öğrenci mentörlüğü uygulaması mevcuttur (OD4). Bunun sayesinde öğrencilerin talep, öneri ve şikâyetlerini sınıf akademik danışmanları haricinde bölümlerinde görevli araştırma görevlisi ve öğretim üyelerine de aktarabilmesinin önü açılmaktadır.

Bucak Sağlık Yüksekokulunda öğrenciler için Kariyer Temsilcisi görevlendirilerek öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olunmaktadır (OD4).

Öğrencilerin ve mezunların kariyer geliştirme becerilerine katkıda bulunmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kariyer Okulu) kurarak, öğrencilerin Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüz yüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmelerini sağlamıştır (OD4) (OD4). Bu kapsamda Merkez web sayfası üzerinden *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mezunlarını Arıyor!* linki ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile mezunların ilişkisini kalıcı kılmak ve gelecekte iş, staj ve eğitim olanakları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla elektronik ortamda bir form oluşturulup mezunların mezun bilgi sistemine kaydedilmesine ilişkin uygulama bulunmaktadır (OD4). Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer gelişimleri için

Kariyer Okulu kapsamında kariyer sohbetleri organize edilmektedir (OD4). Eğitim-öğretim müfredatında yer alan Kariyer Planlama dersi ile öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer gelişimlerine katkıda bulunmaktadır (OD4). Ayrıca, mezunlarımızın izlenmesine ve mezuniyet sonrası ihtiyaç duydukları iş yaşam becerilerinin belirlenmesine yönelik *Kariyer Söyleyişleri* gibi etkinlikler de devam etmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitede psikolojik danışmanlık hizmetleri SKS Daire Başkanlığı ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulmaktadır (OD4). SKS Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin kişisel, mesleki ve eğitsel konularda yardım alabilecekleri bir psikolog görev yapmaktadır. Kurumda SKS Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri birimi, MAKÜ öğrencilerinin ve çalışanlarının bireysel, sosyal ve akademik alanda yaşadıkları sorunlarda psikolojik destek sunmayı hedeflemektedir ve sunulan hizmetler ücretsizdir. Randevu işlemleri online olarak Psikolojik Danışma Randevu Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından oryantasyon sunumları hazırlanarak yeni öğrencilerin üniversite hayatına uyum süreçleri kolaylaştırılmakta (OD4) ve kariyer gelişimlerini destekleyici etkinlikler düzenlenmektedir (OD4). Ayrıca, *MAKÜ Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi* (OD3) ve *Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Staj Yönergesi* (OD4) gibi belgelerle öğrencilerin sektör deneyimi kazanmaları güvence altına alınmıştır. Çavdır Meslek Yüksekokulunda mesleki uygulama öğrencileri işyerlerinde ziyaret edilmiş ve işletmede mesleki eğitim alan öğrencilerin çalışma ortamları ve akademik gelişimleri yerinde değerlendirilmiştir (OD4). Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda danışmanlar, öğrenci temsilcileri aracılığıyla da öğrencilerle her konuda iletişim kurmakta olup, bu süreç anlık çevrimiçi gruplar üzerinden de desteklenmektedir (OD4). Ayrıca, yüksekokulda eğitim-öğretim sürecinde ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde güncel bağlamda daha etkin tekniklerin uygulanması adına öneriler geliştirilerek düzenli ve devamlı olarak bilgilendirici eğitimler, toplantılar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (OD4).

B.3.3 Tesis ve Alt Yapılar

Olgunluk Düzeyi=4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir).

Kurum fiziki alt yapısı ve tesisleri (yemekhane, yurt, sağlık tesisi, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Kurumda farklı yerleşkelerde yemekhane, kafe ve kantinler bulunmaktadır. SKS binasında üniversite öğrenci ve personelinin ihtiyacının karşılanması için bir market bulunmaktadır (OD4). Ayrıca tüm paydaşlarımızın ve halkımızın sosyal yaşam imkanlarını artırarak için İstiklal Yerleşkesi içerisinde ÜniPark AVM adlı bir alışveriş merkezi açılmıştır (OD4) (OD4).

Üniversite İstiklal Yerleşkesi içerisinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı yüksek standartlı toplam 3288 kişi kapasiteli 2 adet kız öğrenci yurdu (Safahat Kız Öğrenci Yurdu ve

Salda Kız Öğrenci Yurdu) ve toplam 2182 kişi kapasiteli 2 adet erkek öğrenci yurdu (Asımın Nesli Erkek Öğrenci Yurdu ve Fereli Sinan Efendi Erkek Öğrenci Yurdu) bulunmaktadır. Ayrıca Burdur şehir merkezinde bulunan 2250 kişi kapasiteli 1 adet kız öğrenci yurdu (Burdur Kız Öğrenci Yurdu) öğrencilerimize barınma hizmeti vermektedir. Burdur İl Merkezinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğünün dışında öğrencilerimize barınma hizmeti sağlayan toplam 731 kişi kapasiteli 7 adet Özel Öğrenci Yurdu bulunmaktadır (OD3).

Kurumun barınma kapasitesinin artırılması kapsamında merkez ve ilçelerde Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) toplam yurt kapasitesi 10.896 ve özel öğrenci yurtları kapasitesi ise 1.196 kişidir. Öğrenciler için yemek ihtiyaçları biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane ile karşılanmaktadır. Yemek hizmetleri rezervasyon sistemiyle bir hafta önce rezervasyon işlemi yapılarak yürütülmektedir. Rezervasyon işlemleri yemekhanelerde bulunan Kiosk cihazları veya internet ortamında yapılabilmektedir (OD4).

Üniversite öğrenci ve akademik/idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmalarını sağlamaktadır. Sportif ve sosyal faaliyetler için farklı tesisler (Açık Atletizm Pisti, Çok Amaçlı Spor Salonu, Fitness Salonu, Güreş Salonu, Judo Salonu, Makü Spor Toto Stadyumu, Halı Saha, Masa Tenisi Salonu, PVC Salon, Pilates Salonu, Squash ve Yüzme Havuzları) kurum öğrenci ve personelinin kullanımına açıktır (OD3). Kurum bünyesinde yer alan spor tesislerinin yönetimi MAKÜ Spor Bilimleri ve Sporcu Yetiştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi birimince yürütülmektedir. Bu tesislerden MAKÜ Stadyumu, Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilat Başkanlığı ve MAKÜ tarafından ortak hayata geçirilmiştir. 110 bin metrekarelik alanda kurulan projenin içinde; Spor Bilimleri Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, 14.500 seyirci kapasiteli stadyum, 11 antrenman salonu, 2 bin 500 kişilik spor salonu, yarı olimpiik yüzme havuzu, açık spor sahaları ve 80 öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Ayrıca, MAKÜ Stadyumu ulusal ve uluslararası organizasyon ve müsabakalara da ev sahipliği yapmaktadır (OD4).

Ayrıca, Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi, hem fiziki ortam hem de çevrimiçi olarak öğrenci ve araştırmacıların akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla geniş bir koleksiyona sahiptir (OD4). Sağlık hizmetleri kapsamında ise SKS Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilere sağlık hizmetleri sunulmaktadır (OD4).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini desteklemek amacıyla yeni laboratuvarlar oluşturulmuş ve mevcut laboratuvarların altyapıları güçlendirilmiştir (OD4). Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini desteklemek için laboratuvar ve uygulama alanları (OD4), konferans salonu (OD4) ve tatbikat sahası gibi tesisler öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulunda *Turizm Eğitiminde Deneyimsel Öğrenme: Tam Uygulamalı Eğitim Modeli* uygulanmaya devam etmektedir (OD4). Bu kapsamda, 2024 yılında Salda Gölü yakınında bulunan Lavanta Tepesi Otel Salda, öğrencilerin uygulamalı eğitim alabilecekleri bir tesis olarak hizmet vermektedir (OD4). Bu tesis sayesinde öğrenciler teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirme imkânı bulmaktadır.

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi= 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir).

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanması hedeflenmiştir. Üniversite bünyesinde Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü [\(OD4\)](#) kurularak, engelsiz üniversite uygulamaları izlenmesi ve üniversite genelinde engelsiz üniversite uygulamalarının eşgüdüm içinde yürütülmesi hedeflenmiştir. Koordinatörlük, *MAKÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi* [\(OD3\)](#) ve *MAKÜ Engelli Öğrenciler Eğitim- Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları* [\(OD3\)](#) aracılığıyla ilgili süreçleri yönetmektedir.

SKS Daire Başkanlığı *Öğle Yemeği Yardım Yönergesi* doğrultusunda, Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla yeti yitimli olduğu tespit edilen öğrencilerimiz doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler [\(OD3\)](#). Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. 2024 yılında çölyak hastalığı olan öğrencilerimiz için özel menü çıkarılmaya devam edilmektedir [\(OD4\)](#).

Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından tüm akademik birimlerimizden özel gereksinimi olan öğrencilerin bilgileri ve birimlerdeki engelli öğrenci birim temsilcisi bilgileri toplanmakta ve izlenmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında her birimde Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri belirlenmiş ve listeleri web sayfasında paylaşılmıştır [\(OD4\)](#). Engelli bireylerin eğitim hayatlarını kolaylaştırmak ve kampüs içinde bağımsız hareket edebilmelerini sağlamak amacıyla 2024 yılında *Engelsiz Yaşam İçin Badi Desteği* projesi hayata geçirilmiştir [\(OD4\)](#). Bu proje ile engelli öğrencilere, eğitim hayatları boyunca destek olacak gönüllü öğrenciler eşleştirilmektedir. Üniversite, 2024 yılında YÖK tarafından verilen *Engelsiz Üniversite Ödülleri* kapsamında *Mekansal Erişim* alanında *Turuncu Bayrak* ile ödüllendirilmiştir [\(OD4\)](#). Ayrıca, engelsiz eğitimde öncü çalışmalarımız sonucunda, *Engelsiz Üniversite Ödülleri* kapsamında prestijli *Yeşil Bayrak* ödülünü de almaya hak kazanmıştır [\(OD4\)](#).

Üniversitede düzenlenen akademik ve sosyal etkinliklerde engelli öğrenciler, aktif bir şekilde yer alarak kişisel gelişimlerini desteklemekte ve üniversite ortamına entegrasyonlarını sağlamaktadırlar. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına yardımcı olmak amacıyla sürekli olarak planlanmaktadır [\(OD4\)](#). SKS Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan *Engelsiz Erişim Topluluğu* faaliyetlerine devam etmekte ve bu topluluk sayesinde, engelli ve engelli olmayan öğrenciler bir araya gelerek farkındalık çalışmaları yürütmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda engelli öğrenciler için asansör ve engelli yürüme yolları yapılmıştır (OD4). Ayrıca, MYO web sayfasında engelli öğrencilere yönelik duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD4).

B.3.5 Sosyo-Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi=4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir).

Üniversitede öğrencilerin akademik eğitim ve gelişimin yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. MAKÜ Kalite web sayfası üzerinden KBYS ile etkinliklere ilişkin güncel verilere erişilebilmektedir. Etkinlikler ilgili web sayfası üzerinden yıllar, birimler, türler, etkinlik yeri, sorumlular, yapılma amacı ve boyutuna göre sayısal veriler ayrıntılı olarak sunulmaktadır (OD4). Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını artırmak için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. *MAKÜ PLUS* adıyla geliştirilen mobil uygulama sayesinde, öğrencilerin tüm etkinliklerden anlık olarak haberdar olmaları sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca düzenlenen MAKÜfest 2024 Spor Şenlikleri kapsamında, birimler arası öğrenci voleybol turnuvası, futbol turnuvası ve basketbol turnuvası gibi sportif etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin fiziksel aktivitelere katılımları teşvik edilmiştir (OD4).

Üniversitede öğrenci toplulukları, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerine önemli katkı sağlamaktadır. *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi* (OD3) kapsamında kurulan ve faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının güncel listesi SKS Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır (OD3). Bu topluluklar tarafından düzenlenen etkinlikler de düzenli olarak duyurulmakta ve öğrencilerin katılımına sunulmaktadır (OD4).

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde bölümlere yeni katılan öğrenciler için oryantasyon ve motivasyon amaçlı tanışma kahvaltıları düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca, Fakülte Dekanı düzenli olarak *Öğrenci Çay Sohbetleri* adlı etkinliği düzenleyerek öğrencilerle bir araya gelmekte ve onların sorunlarını dinlemektedir (OD4). Sanat ve Tasarım Fakültesinde Çizgi Film ve Animasyon Bölümü yıl sonu sergisi düzenlenmiş (OD4), ayrıca *Dil, Kültür ve Öğretme Sanatı* konulu söyleşiler gerçekleştirilmiştir (OD4). Spor Bilimleri Fakültesinde 2024 yılında çeşitli sportif etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrenciler arası turnuvalar organize edilmiş (OD4) (OD4), kano ve yelken uygulamalı eğitimleri verilmiş (OD4) ve zumba-pilates gibi fiziksel aktivite etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD4). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde *Fakültene Hoş Geldin* etkinliği (OD4), TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı bilgilendirme toplantısı (OD4), Burdur İl Emniyet Müdürlüğü etkinliği (OD4), fıkri ve sınai mülkiyet tescil süreçleri hakkında söyleşi (OD4) ve KOSGEB destekleri konulu konferans (OD4) gerçekleştirilmiştir. *Üniversitene Hoş Geldin* futbol turnuvası da düzenlenmiştir (OD4).

Bucak Sağlık Yüksekokulunda çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımları desteklenmiştir (OD4). Burdur Gıda Tarım

Meslek Yüksekokulunda Aşçılık Programı öğrencileri pastacılık ve çikolata eğitimine katılmışlardır (OD4). Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda programlar arası futbol turnuvası (OD4), öğrenci uyumlandırma haftası programı (OD4), İlk ve Acil Yardım Programı mezun-öğrenci buluşması (OD4) ve 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Ödüllü Afış Yarışması (OD4) düzenlenmiştir. Ayrıca, sınıf temsilcisi öğrencilerle yapılan toplantılarda gündeme getirilen sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yürütülmüştür (OD4). Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Yardımlaşma Kurtarma Topluluğu kurulmuş (OD4), Spor Haftası etkinlikleri düzenlenmiş (OD4), doğa yürüyüşü (OD4) ve İtfaiye Oyunları (OD4) gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla Uşak ve Manisa illerine (OD4) ile Efes-Selçuk-Şirince ve Kuşadası (OD4) tarihi ve turistik güzergahlarına teknik geziler düzenlenmiştir.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama Yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır).

Üniversitede, 1.164 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin görevli oldukları birimlere göre dağılımları ve diğer bilgiler kalite web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler *Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği* ve 2021 yılından itibaren yürürlükte olan *MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* çerçevesinde yürütülmektedir (OD3) (OD2).

Üniversitede öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme ile ilgili tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından her takvim yılının Aralık ayında tüm birimlerinden bir sonraki takvim yılında ihtiyaç duydukları profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine ilişkin talepleri toplanmakta ve Üniversite internet sayfasından ilan edilmektedir (OD3). Üniversite norm kadro planlaması içerisinde yer alan tüm talepler arasından, atama kontenjanı sayısı da dikkate alınarak Rektörlük tarafından ilana çıkılacak kadrolar belirlenmektedir. İlanlar kamuoyuna açık bir şekilde Resmî Gazetede ve Üniversite internet sayfasında eş zamanlı olarak yayımlanmaktadır (OD4). *MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* doğrudan ÜAK tarafından belirlenen Doçentlik başvuru şartlarını esas alarak hazırlanmıştır. Öğretim üyesi kadrolarına başvuracak adayların Asgari Başvuru Şartlarının Sağlandığına İlişkin Bildirim Formunu (beyanname) doldurarak başvuru dosyalarını hazırlamaları gerekmektedir (OD3) (OD4). İlgili yönerge gereğince öğretim üyesi kadrolarına başvuracak olan her bir adayın *Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası* alma zorunluluğu bulunmaktadır (OD4). Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı, MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından düzenlenmekte, ihtiyaca göre güncellenmekte ve uzaktan eğitim yoluyla asenkron olarak yürütülmektedir (OD4).

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmeleri *MAKÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi* çerçevesinde yapılmaktadır (OD3). Akademik personelin ders görevlendirme süreçlerinde fakülte/yüksekokul dışından görevlendirmeler akademik kurullar tarafından değerlendirilmekte ve yapılan görevlendirmeler birimlerce izlenmektedir. Akademik personelin memnuniyet düzeyi KBYS üzerinden periyodik olarak ölçülmekte ve iyileştirme çalışmalarına yön verilmektedir (OD4).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır).

Üniversitede, öğretim elemanlarının akademik gelişimi için çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerle sınıf yönetimi, öğretim teknikleri ve iletişim gibi alanlarda yetkinlik kazandırılmaktadır. Başarı değerlendirme sistemleriyle gelişim süreçleri izlenmekte ve etkileşimli öğretim yöntemleriyle uzaktan eğitim süreçlerine dahil edilmektedir. Bu kapsamda, Burdur Gelişim Merkezi tarafından düzenlenen etkinlikler (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde sunulan eğitim paketleri ve seminerler (destek programları, proje yazma, fikri ve sınai haklar, patent ve lisanslama, şirketleşme ve girişimcilik) sıklıkla kullanılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Burdur Gelişim Merkezi tarafından tamamlanan bazı eğitimler; Hayvancılık Sektöründe Mesleki Gelişim Eğitimleri, MAKÜ Çiftçi Okulu Eğitimleri, Kişisel/Mesleki Gelişim Eğitimleri, Dil Kursları, Sınavlara Hazırlık Kursları, Araştırma Yöntemleri ve İstatistik Eğitimleri ile Çocuklar İçin Eğitimler kategorilerinde yürütülmektedir (OD4). Ayrıca Güncel eğitimler arasında *Eğiticilerin Eğitimi*, *Çözüm Odaklı Psikolojik Danışma Sertifika Programı*, *Kriz, Travma ve Yas Sürecinde Yardım Becerileri Eğitimi*, *Drama Eğitimliği/Liderlik Sertifika Programı (1. Aşama)* ile *Temel Yapay Zeka Uygulamaları* eğitimleri de bulunmaktadır (OD4).

Üniversitenin bütün birimlerde görevli akademik ve idari personel, belirli zaman aralıklarında *Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin* 6. Maddesi uyarınca 8 saatlik *İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi* almaktadır (OD4) (OD4).

Yine Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının ve akademik faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik oluşturulan ve güvenceye kavuşturulmuş uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar; Burdur MAKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile öğretim üyelerinin danışmanlığındaki tez araştırma projelerinin desteklenmesi (OD4), Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmelerine ilişkin üniversite desteği (OD4) ve *Burdur MAKÜ*

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Değişimi Yönergesi çerçevesinde öğretim elemanlarının yurtdışı değişim programlarına katılımlarına yöneliktir [\(OD4\)](#).

Üniversitede akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuş olup, ilgili yönerge kapsamında faaliyetleri yürütülmektedir [\(OD4\)](#). Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla birimlerimizde farklı komisyonlar oluşturularak, sürekli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel başarılarının görünürlüğünü artırmak ve motivasyonu yükseltmek amacıyla, uluslararası alanlarda başarı gösteren öğretim elemanlarımızın çalışmaları kurumsal web sayfalarında duyurulmaktadır. Örneğin Bucak Bilgisayar Bilimleri ve Bilişim Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümünden iki öğretim üyesi, Stanford Üniversitesi bilim insanlarıncı hazırlanan *Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları* listesinde ilk 1000 akademisyen arasına girmiş olup, bu başarı birim sayfalarında paylaşılmıştır [\(OD4\)](#).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi = 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Üniversitede, teşvik ve ödüllendirmelerde araştırma ve geliştirme süreci çıktıları olan yayınlara ve projelere odaklanıldığı gözlenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Akademik personelinin akademik faaliyetlerini izlemek üzere Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile yayın, atıf, bilimsel iş birlikleri, proje, fikri mülkiyet gibi başlıkların yanında eğitim faaliyetleri de izlenmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama ve uygulamalara ilişkin farklı faaliyetler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının yıl içinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri (yayın, proje, araştırma, sergi, atıf, tebliğ ve ödüller) *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği* kapsamında değerlendirilerek akademik teşvik puanları hesaplanmakta, bu puan ve unvanlar esas alınıp gelecek 12 aylık dönemde aylık maaşlarında akademik teşvik ödeneği isimli ek ödemeden yararlanmaktadırlar [\(OD3\)](#). Her yıl Ocak ayında akademik teşvik hakkında öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme, başvuru formları ve başvuru süreci web sitesi üzerinden yapılmaktadır [\(OD4\)](#). Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri, Akademik Teşvik Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili kriterlere uygun olarak 30 puan ve üzerinde puan alan öğretim elemanlarının dosyaları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarının başvuru yapan öğretim elemanlarına duyurulduğu ve başvuru sürecinin yönetildiği online sistem uygulaması bulunmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). 30.12.2022 tarihinde senato tarafından kabul edilen Ödül Yönergesi ile Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin çalışma ve hizmetlerinde göstermiş oldukları katkı, çaba ve orijinallik göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmelerine karar verilmiştir [\(OD3\)](#). Bu karar çerçevesinde her yıl belirlenen kriterlere uygun çalışmaları bulunan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir.

Bu yönergede ödül türlerinin (her bir kategori için) bir önceki takvim yılında elde edilen Akademik Performans Puanı (YÖKSİS'de yer alan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine

puanlama sistemine göre puanlanan Proje, Araştırma, Yayın, Tasarım, Sergi, Patent, Tebliğ ham puanları toplamı) ve atıf ham puanlarının dikkate alınmasına karar verilmiştir. Ödül türleri aşağıdaki şekildedir:

- **Akademik performans ödülü:** Bilimsel araştırmalarıyla bilime ve teknolojinin gelişmesine evrensel düzeyde önemli katkılarda bulunmuş, atıf hariç Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun akademik faaliyetlerin tümünden akademik teşvik sisteminde yer alan en yüksek ham puan toplamına sahip alan akademik personele verilen ödüdür.

- **En yüksek atıf ödülü:** Akademik personelin yazar olarak bulunmadığı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine uygun yayınlara yapılan atıflara göre Üniversite akademik teşvik sistemine yer alan en yüksek atıf ham puanı esas alınarak verilen ödüdür.

- **Özel ödüller:** Yaptığı çalışmalar ile yeni fikirleri ve ürünleri araştıran, yeni yaklaşımları ortaya koyan, alanında araştırmaları farklı alanlara yönlendirebilen ve bunları belgeleyerek somut katkıları ortaya çıkaran veya yaptığı çalışmalar ile toplumun refahını doğrudan ya da dolaylı olarak yükselten, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, diğer ulusal veya uluslararası destekleri ile proje yürüten, patent sahibi akademik personele verilen ödüdür [\(OD3\)](#).

Bunların yanı sıra, akademik personelin uluslararası alanda prestijli dergilerde yayınladıkları makaleler için "*Ödül Töreni* (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI)" organizasyonu düzenlenmekte ve başarılı çalışmalar ödüllendirilmektedir [\(OD4\)](#).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır).

Üniversite Ar-Ge Stratejisi, 2022-2026 Stratejik Plan ile uyumlu şekilde oluşturulmuş olup, kurumun araştırma ve geliştirme politikası; yönetim kurulu, komisyonlar, koordinatörlükler ve kalite komisyonu tarafından yürütülmektedir. Ar-Ge faaliyetleri değerlendirilerek, gerekli görülen iyileştirmeler uygulanmakta ve bu doğrultuda görev ile sorumluluklar tanımlanmaktadır. Aynı şekilde, kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları, iç ve dış paydaşlarla birlikte belirlenmiş durumdadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Kurumun misyonu dikkate alınarak, Ar-Ge süreçleri; araştırmaya yönelik yaklaşımı, kurumsal araştırma odaklarını, eğitim süreci ile olan bağlantısını, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, Ar-Ge yönetim ilkelerini, araştırma destek birimlerini ve gelişim hedeflerini içerecek şekilde şekillendirilmiştir. Ayrıca, kurum tarafından özellikle vurgulanan araştırma önceliklerine yer verilmiştir [\(OD4\)](#). Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve

organizasyonel yapısı, üniversitenin araştırma politikalarına uygun olarak planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Bu süreçler, Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD3) Bilimsel araştırma projeleri için başvurular, BAP otomasyon sistemi aracılığıyla alınmaktadır (OD4) BAP kapsamı dışında kalan Ar-Ge projelerinin bütçe takip işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, bu projelere ilişkin istatistikler düzenli olarak yayımlanmaktadır (OD4) Üniversitede ilgili birimlerin araştırma süreçlerini yönetme ve organizasyonel yapıyı işler hale getirme konularında elde edilen sonuçlar takip edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (OD4).

Araştırma motivasyonu ve işlevi için Üniversitede puan bazında hesaplamalar yapılmaktadır. Bu puanlar, Atama Yükseltme Kriterleri kapsamında, (OD3) Akademik Teşvik Programında ve BAP kapsamında verilecek yeni projeler için kullanılmaktadır. Kısa ve uzun vadeli hedefler gerek BAP Komisyonu gerekse Üniversite Yönetim Kurulunda net bir şekilde ifade edilmiştir. Ayrıca, fakülteler bünyesindeki farklı bölümlerin dış paydaşlarla yürüttüğü projelerde, kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde proje içeriğinde belirtilmekte ve ilgili birim tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Verilen projeler kapsamında yapılan makale/bildiri vb. çalışmaların sayısı düzenli olarak takip edilmekte ve konu hakkında istatistiki bilgiler tutulmaktadır (OD4) Projeler kurumsal tercihler yönünde teşvik edilmektedir. Proje içerikleri "Hayvancılık" başlığına uygun olduğu takdirde proje bütçeleri arttırılmaktadır. Üniversite tarafından yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi doğrultusunda *Hayvancılık* alanında yürütülmekte olan *Büyükbaş Hayvanların Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi Projesi* kapsamında çiftliklerde genetik olarak üstün özelliklere ve yüksek verimliliğe sahip hayvanlar çoğaltılarak, sürünün genetik kapasitesinin ve verimlilik ortalamasının yükseltilmesi hedeflenmektedir. Daha açık bir ifadeyle, aynı çiftlikte bulunan yüksek verimli hayvanlardan embriyo alınarak, düşük verimli hayvanlar taşıyıcı anne olarak kullanılmakta; böylece kısa sürede genetik olarak üstün ve yüksek verimli bir sürü oluşturulmaktadır. Üniversite, embriyo transfer teknolojisiyle Türkiye'nin hayvancılık sektöründe fark yaratacak önemli bir çalışmayı hayata geçirmektedir. Türkiye'de embriyo üretim izni bulunan tek üniversite olan MAKÜ, bu alanda %100 yerli embriyolarla bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamakta ve dışa bağımlılığı azaltmaktadır. Böylece yerli Embriyo Transferi ile Bölge ve Ülke Ekonomisine Büyük Katkılar Sağlanacaktır (OD4)

Üniversite, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen 2024-2025 Akademik Açılış Töreninde yürütücülüğünü Prof. Dr. Mehmet KALE'nin yaptığı *Hayvanların Ayak Derisi ve Tırnaklarında Mikroorganizma Kaynaklı Gelişen Yaraların Tedavisine Yönelik Geliştirilmiş Topikal Pomat* projesiyle Üniversite-İş Dünyası İş Birliği kategorisinde ödüle layık görülmüştür (OD4). Üniversite Veteriner Fakültesi öğretim üyesi hayvancılık projesi kapsamında, hayvanlarda sıkça görülen ve *herpes* virüsünün neden olduğu lezyonlara karşı tamamen bitkisel bir krem geliştirmiştir. Özellikle süt hayvanlarının memelerinde oluşan ve "uçuk" olarak bilinen yaraları hedefleyen bu yenilikçi ürün, hayvanın et ve süt kalitesini olumsuz etkilemeden hızlı bir şekilde iyileşme sağlamaktadır (OD4) Geliştirilen ürün aynı zamanda üniversite bünyesinde faaliyette bulunan Teknokent aracılığıyla ticarileştirilmiştir. Ayrıca Üniversite Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi TÜBİTAK destekli projesi kapsamında geliştirdikleri sentez yöntemiyle yürüttükleri çalışmalar sonucunda, kara mürver meyvesinin bileşenlerinin kolon kanseri tedavisi açısından

umut vaat edebileceğini ortaya koymuştur (OD4). Yine Üniversite Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile YÖK tarafından desteklenen Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı ile gerçekleştirilen *Yenilikçi Gıda ve Yem Katkı Maddesi Olarak Yeşil Bir Kaynak: Mikroalgler (YeYeM) Projesi* kapsamında Mikroalg Biyokütle Üretim Laboratuvarı kurulmuştur (OD4). Elde edilen *Spirulina* ürünleri Türk Patent ve Marka Kurumu'ndan Marka Tescil Belgesi alarak MAKÜ *Spirulina*, Takviye Edici Gıda kategorisinde sınıflandırılmıştır (OD4).

Üniversite tarafından düzenlenen Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Sektör Meclisi Toplantısı, gerçekleştirilmiştir. Burdur Valisi Tülay Baydar Bilgihan, Burdur Milletvekilleri Prof. Dr. Adem Korkmaz ve Mustafa Oğuz, Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz, İl Özel İdaresi Genel Sekreteri, il müdürleri, kooperatif başkanları, yetiştiriciler, sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, Üniversite akademisyenleri tarafından geliştirilen 14 önemli proje tanıtılmıştır. Bu projeler, tarım ve hayvancılık alanında sürdürülebilirlik, modern üretim teknikleri, kırsal kalkınma ve çevre dostu yaklaşımlar sunarak sektöre katkı sağlamayı hedeflemektedir. (OD3). BAYKAR Teknoloji Lideri ve TEKNOFEST Yönetim Kurulu Başkanı, T3 Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Selçuk BAYRAKTAR, Üniversite senatosunca kendisine tevcih edilen Fahri Doktora Payesi Beratını almak ve Milli Teknoloji Hamlesi konulu söyleşisini yapmak ve gençlerle buluşmak üzere üniversiteye konuk olmuştur (OD4).

Üniversite 2022-2026 Stratejik Planı amaç ve hedeflerinde yer verilen performans göstergelerine ulaşılmasına, üniversitenin Yükseköğretim Kurulunca esas alınan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının (Times Higher Education (THE), QS World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, URAP vb.) yaptığı üniversite sıralamalarında üst sıralarda yer almasına ve öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel çalışmaların uluslararası nitelikli dergilerde yayınlanmasına katkı sağlamak amacıyla; *Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi* oluşturulmuştur (OD3). Bu yönerge doğrultusunda, Üniversitenin Stratejik Planında yer alan performans göstergelerine ulaşılmasına, Yükseköğretim Kurulunca esas alınan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının yaptığı üniversite sıralamalarında üniversitenin üst sıralarda yer almasına katkıda bulunan öğretim elemanlarının akademik performansları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne sunacakları *Bilim İnsanı Destekleme Projeleri (BİDP)* ile desteklenmektedir (OD4).

Üniversitede 2024 yılı içinde yaklaşık olarak 190 tane Q1 ve Q2 makalemiz yayımlanmıştır. 2024 yılı içinde yayınlanan toplam makalelerimizin %50 den fazlası Q1 ve Q2 çeyreklik diliminde olan makalelerden oluşmaktadır (OD4). Öğretim elemanlarının akademik performansı, ilgili yönergede geçen akademik faaliyetleri hesaplanarak puana dönüştürülmesi ve bütçelendirilmesi ile ilgili başvuruların yapılması için Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından MAKÜNET'de yer alan Veri Yönetim Sistemi geliştirilmiştir (OD4)

Üniversite akademik ve idari personelinin kolaylıkla ulaşabilmesi için e-posta, ebys, öğrenci bilgi sistemi, BAP, veri yönetim sistemi, dijital yoklama, UZEM, hayvancılık projesi izleme

ve değerlendirme sistemi, duyurular ve günün menüsünün tek bir platformda görülebileceği, e-devlet şifresiyle giriş yapılabilen MAKÜNET sistemi faaliyete geçirilmiştir (OD4). Üniversitede yürütülen ön lisans ve lisans programlarındaki yüz yüze işlenen teorik derslerde web tabanlı hızlı ve kolay bir şekilde yoklamaların alınmasını sağlamak amacıyla *Dijital Yoklama* uygulaması faaliyete geçirilmiştir (OD3).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Ar-Ge çalışmalarına hizmet eden önemli faktörlerden biri olan kütüphane hizmetleri merkez kütüphane bünyesinde yürütülmektedir. Kütüphanede 2024 yılı sonu itibariyle 86555 adet basılı kitap, 349620 elektronik kitap, 40560 e-dergi ve 33 veri tabanı olmak üzere toplam 476735 materyal bulunmaktadır (OD3). Araştırma kaynaklarının yeterliliği (Örn. Veri tabanları) belirli aralıklarla gerçekleştirilen anketlerle takip edilmekte olup talepler üzerine ek kaynaklar eklenmektedir (OD4).

Üniversite öğretim elemanları *MAKÜ BAP Uygulama Yönergesi* doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir (OD3). Üniversitenin son iki yıldaki (2023-2024) merkezi bütçe, döner sermaye gelirleri ve diğer gelirler ile oluşan yıllık BAP bütçeleri Çizelge 1.1’de verilmiştir.

2023			
Merkezi Bütçe ₺	Döner Sermaye Gelirleri ₺	Diğer Gelirler ₺	TOPLAM ₺
1.310.000,00	1.895.657,00	624.875,00	3.830.532,00
2024			
Merkezi Bütçe ₺	Döner Sermaye Gelirleri ₺	Diğer Gelirler ₺	TOPLAM ₺
2.071.800,00	4.244.900,00	7.864.284,68	14.180.984,68

Çizelge 1.1. Kurumun BAP bütçesi (2023-2024)

Üniversite öğretim elemanlarının 2024 yılı için yapacakları bilimsel araştırma projeleri için döner sermaye bütçesinden 4.244.900,00TL aktarılmıştır. Bu oran 2023 yılında ise 1.895.657,00TL’dir. 2024 yılında döner sermayeden ayrılan bütçe 2023 yılında ayrılan bütçeden %223 fazladır.

Döner sermaye gelirlerinin yanında BAP bütçesine İhtisaslaşma Projesi kapsamında desteklenen projeler için aktarılan destekler ile Üniversite gelirlerinden likit fazlası tutarlardan eklemeler de bulunmaktadır. 2024 yılı için yapılacak bilimsel araştırma projeleri için üniversitenin diğer gelirlerinden 7.864.284,68TL BAP bütçesine aktarılmıştır. Bu oran 2023 yılında ise 624.875,00TL’dir. 2024 yılında diğer gelirlerden ayrılan bütçe 2023 yılında ayrılan bütçenin 12 katından daha fazladır.

Merkezi bütçeyi de verilere dahil ettiğimizde 2024 yılında araştırma projeleri için 14.180.984,68TL ayrılırken bu oran 2023 yılında ise 3.830.532,00TL'dir. 2024 yılında toplam ayrılan bütçe 2023 yılında ayrılan bütçeden %270 fazladır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen 2023-2024 yıllarına ait Ana türlerine göre proje sayıları ve bütçeleri çizelge 1.2.'de verilmiştir.

Proje Türü	2023 Sayı	2023 Bütçe	2024 Sayı	2024 Bütçe
Yüksek Lisans	77	1.718.193,99	51	1.720.240
Doktora	38	2.009.953,60	17	1.290.000
Münferit	0	0	1	20.000
Güdümlü	3	93.900,00	3	50.500
Hayvancılık Destek Projesi	0	0	1	1.343.700
Altyapı Destek Projesi	1	100.000,00	0	0
Öğrenci Destek Projesi	0	0	12	31.930
Toplam	119	3.922.047,59	85	4.456.370

Çizelge 1.2. Ana Türlerine Göre Proje Sayıları ve Bütçeleri (2023-2024)

Üniversite bilimsel araştırma projelerine kaynak aktarılan BAP bütçesinden 2023 yılında toplam 119 adet projeye destek verilirken bu sayının 2024 yılında 85 olduğu görülmektedir. Üniversite Senatosunun 09.01.2024 tarih ve 570/2 sayılı kararına istinaden BAP Yönergesi güncellenmiştir. Yapılan güncelleme ile 2 yeni proje türü eklenmiştir.

Öğrenci Destek Projesi (ÖDEP): Üniversitenin ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinde örgün öğretim programlarına kayıtlı öğrenciler ile birlikte doktor veya eş değeri ünvanı almış danışman öğretim elemanı yürütücülüğünde; Proje çalışmalarına ilgi duyan öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırmaya teşvik edilmesi, BAP Komisyonunca kabul edilen ulusal/uluslararası öğrenci proje yarışmalarına katılacak öğrencilerin teşvik edilmesi, ve TÜBİTAK tarafından üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmış öğrenci projelerinin teşvik edilmesi, amacıyla desteklenen projelerdir. 2024 yılında bu proje türünden 12 adet proje başlamıştır [\(OD4\)](#).

BAP Yönergesindeki diğer değişiklikle eklenen ikinci proje türü olan Uluslararası İş Birliği Projelerinin başvuruları 2024 yılında alınmış olup konunun uzmanı en az doktor veya eş değeri ünvan almış, üniversite öğretim elemanlarının yurt dışında bulunan uluslararası düzeyde tanınmış üniversite ve/veya bilimsel araştırma kuruluşlarında görevli araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.

Proje Türü		Proje Sayısı	Bütçe (₺)
2023 YILI			
Yüksek Lisans Tez Projesi	HAYDEP destekli	19	552.592,40

	HAYDEP + yayın teşvik destekli	3	120.036,36
Doktora Tez Projesi	HAYDEP destekli	9	510.000,00
	HAYDEP + yayın teşvik destekli	2	160.683,00
TOPLAM		33	1.343.311,76
2024 YILI			
Proje Türü		Proje Sayısı	Bütçe (₺)
Yüksek Lisans Tez Projesi	HAYDEP destekli	10	42.800,00
	HAYDEP + yayın teşvik destekli	3	180.000,00
Doktora Tez Projesi	HAYDEP destekli	6	540.000,00
	HAYDEP + yayın teşvik destekli	1	120.000,00
TOPLAM		20	1.268.000,00

Çizelge 1.3. Üniversite bünyesinde 2023-2024 yılı içerisinde Hayvancılık Projesi

(HAYDEP) ve yayın teşvik kapsamında %50 bütçe artışıyla desteklenen lisansüstü proje sayıları 2023 yılında hayvancılık destekli tez proje sayısı 33 iken, 2024 yılında hayvancılık destekli tez proje sayının 20 olduğu görülmektedir. Bütçe olarak ele alındığında ise 2023 yılında hayvancılık destekli tez projeleri için ayrılan bütçe 1.343.311,00TL iken bu oran 2024 yılında 1.268.000,00TL olduğu görülmüştür.

Söz konusu uygulamalar (Çizelge 1, Çizelge 2 ve Çizelge 3) Ar-Ge kaynaklarının kurumun araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğinin kanıtlarından biridir.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinde kullanılan kurum dışı bütçenin arttırılabilmesi için öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz üniversite dışı Ar-Ge proje fonlarına (TÜBİTAK, BAKA, TAGEM, AB vb.) başvuru için yönlendirilmeye ve teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Üniversitede dış kaynaklara ulaşmaya yönelik eğitim ve yönlendirme faaliyetleri MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş. [\(OD4\)](#) tarafından yürütülmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4- 1.9. Sunulan Hizmetler\)](#).

Üniversite bünyesinde 2023-2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın yürütücü olarak yer aldıkları kurum dışı destekli projelere ait bilgiler Çizelge 1.4'te verilmiştir.

2023		
Destekleyen Kurum	Proje Sayısı	Bütçe (₺)
TÜBİTAK	16	5.462.396,00
AB Projeleri	1	26.450,00€
TOPLAM	17	5.462.396,00
		26.450,00€
2024		
TÜBİTAK	11	7.331.292,45
AB Projeleri	2	291.912,50€
TÜSEB	2	2.650.000
TOPLAM	15	9.981.292,45

		291.912,50€
--	--	-------------

Çizelge 1.4. 2023-2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın yürütücü olarak yer aldıkları kurum dışı destekli projelere ait bilgiler

2023 yılında TÜBİTAK destekli Ar-ge proje sayıları 16 iken 2024 yılında desteklenen proje sayısı 11'dir. 2023 yılında AB Projeleri sayısı 1 iken 2024 yılında 2 olduğu görülmektedir. Bununla birlikte 2023 yılında Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı Tarafından Desteklenen (TÜSEB) projemiz bulunmaz iken 2024 yılında 2 adet proje desteklenmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Doktora programları Üniversitenin Enstitüleri ve ilgili anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitede; 50 doktora programı bulunmaktadır. Bu programlarda toplam 369 doktora öğrencisi eğitim görmektedir [\(OD3\)](#). Doktora programlarının başvuru süreçleri *MAKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine* göre yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Adaylar başvurularını sistem üzerinden online olarak belgelerini yükleyerek yapmaktadır [\(OD4\)](#). Üniversite Kariyer Okulu öğrencilerimizin kariyer yol haritalarını belirlemelerine yardımcı olmaktadır [\(OD4\)](#). Doktora programı kapsamında ihtiyaç görülmesi durumunda programları/müfredatları geliştirmek için yeni dersler açılmaktadır. Yeni programlar açma ve müfredat güncellemeleri güvenli ve tanımlı süreçler ile yapılmaktadır [\(OD4\)](#). Üniversitede doktora sonrası araştırma olanakları ve kadrolu çalışma durumu bulunmaktadır. Ayrıca doktora sonrasında *TÜBİTAK Yurt içi ve Yurt dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursları* sunulan diğer olanaklardandır [\(OD4\)](#).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır).

Öğretim elemanlarının araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla bir dizi olanak sunulmaktadır. Üniversite İlhan Varank Kütüphanesi bölgenin en büyük kütüphanesi özelliği ile kitap sayısı ve veri tabanları ile öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizdeki gerek basılı kaynaklar gerekse veri tabanları öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesinde önemli bir katkı sunmaktadır [\(OD3\)](#).

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için MAKÜ Teknoloji Geliştirme Ofisi tarafından proje döngüsü yönetimi eğitimleri verilmektedir [\(OD4\)](#). Ayrıca ERASMUS ofisi tarafından Üniversite tüm birimlerine yüz yüze ve online Avrupa Birliği projeleri ile ilgili seminer ve eğitimler verilmiştir [\(OD4\)](#).

Üniversite bünyesindeki Gelişim Merkezi, akademisyenlerin istatistiki analizleri ve çevirilerinde ihtiyaç duyduğu becerileri kazandırmak için birebir eğitim, grup eğitimi ve ortak

çalışma imkanları sunmaktadır (OD3). Yine aynı merkez bünyesinde akademik gelişim seminerleri ile bilim etiği, sistematik literatür taraması, ölçek geliştirme vb. konularda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır (OD3). Eğitim sistemimizin güncel gelişmelere ayak uydurması adına bölümlerimize zorunlu ders olarak eklenen Yapay Zekâ Uygulamaları dersini vermek üzere her bölümden en az bir öğretim üyemizin eğitim ve sertifikasyon sonrasında dersi verecek yetkinliğe getirilmesi sağlanmıştır (OD4). Diğer yandan Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğretim elemanlarının akademik araştırma kapasitelerini artırmayı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda katkıda bulunmayı amaçlayan *Yayın ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kılavuzunu* 2024 yılında hazırlayarak yayınlamıştır. Bu kılavuz, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine rehberlik etmeyi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu akademik çalışmaların teşvik edilmesini hedeflemektedir. Ayrıca, bu kılavuz, akademik araştırmaların daha sistematik ve etkili bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayacak stratejik bir kaynak olarak tasarlanmıştır. Fakültemizdeki bu çalışmalar, araştırma kültürünün güçlendirilmesine ve sürdürülebilir bir altyapının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır (OD4).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girerek yenilenen *MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* ile birlikte Üniversitede bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin *Eğiticilerin Eğitimi* sertifikasını alması zorunluluk haline getirilmiştir (OD4).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversite öğretim elemanlarını hem ulusal hem de uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası çalışmaları ve ortak projeleri teşvik eden mekanizmalar mevcuttur ve bu mekanizmalar aktif olarak desteklenmektedir.

Üniversitenin bilim ve teknoloji transferi ile yenilikçilik birikimini merkezi bir yapıda toplayarak, bu bilgiyi rekabetçi ürünler ve süreçlere dönüştürme misyonuyla kurulan MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) A.Ş., ulusal ve uluslararası Ar-Ge destek programları, proje geliştirme/yönetimi, fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslanması gibi alanlarda faaliyet göstermektedir. Üniversite akademik personeli ve lisans/lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilerimiz, TTO tarafından düzenlenen tanıtım ve bilgilendirme toplantıları ile bu süreçler hakkında bilinçlendirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Üniversite Eğitim Fakültesi organizasyonu ile düzenlenen INER Kongresi ve sempozyumlar ile yurtdışından birçok üniversite ve akademisyene ulaşılmakta böylece ortak araştırma olanakları geliştirilmektedir (OD4) (OD4). Diğer yandan Sağlık Bilimleri Fakültesinde *American Association of Critical-Care Nurses 2024 AACN Impact Research Grant* ve Avrupa ve Afrika'da 20 proje ortağı bulunan HORIZON-IA projesinde öğretim üyeleri yer almaktadır (OD4). Ayrıca, öğrencilerimizin pratik uygulama yapma imkânını ve deneyimlerini artırmak

amacıyla, Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 3+1 eğitim modeli kapsamında çeşitli iş birliği protokolleri imzalamıştır [\(OD4\)](#).

Üniversitede Erasmus kapsamında anlaşmamız bulunan çok sayıda üniversite ile hem personel hem de öğrenci hareketliliği yaşanmıştır. Misafir öğretim üyelerine çeşitli fakültelerimizde ders verme imkanı sağlanmıştır [\(OD3\)](#). 2024/2025 akademik yılı Erasmus+ personel hareketliliği kapsamında Bratislava Comenius Üniversitesi personeli fakültemiz İşletme Bölümüne bir ziyaret gerçekleştirmiştir [\(OD4\)](#). Benzer biçimde İİBF Sağlık Yönetimi bölümü öğretim elemanları, 6-15 Eylül 2024 tarihleri arasında Stockholm’de bulunan Huddinge belediyesine bağlı Solhøjdens dagverksamhet Yaşlı Bakım Merkezini Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında ziyaret etmiştir [\(OD4\)](#). İİBF öğretim elemanları ve öğrencileri, Erasmus+ KA131 'Karma Yoğun Programlar çerçevesinde 22-26 Nisan 2024 tarihleri arasında Romanya/Babes-Bolyai Üniversitesinde gerçekleştirilen *Teoriden Pratiğe Çatışma Çözümü (Resolution from Theory to Practice)* eğitimine katılım sağlamıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversite bünyesinde görev yapan akademik personel, Üniversite farklı akademik birimlerinde görev almakla birlikte bu birimlerde yürüttüğü faaliyetler kapsamında çeşitli bilimsel çalışmalar (bilimsel yayınlar, editörlükler, sanatsal faaliyetler, atıf vb. göstergeler) yıl bazında izlenmektedir [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversitenin araştırma performansına ait veriler sistematik bir biçimde temin edilip arşivlenmektedir. Bu veriler baz alınarak [Eylül-Kasım 2023 (THE Impact Rankings 2024), Eylül Kasım 2024 yıllarında (THE Impact Rankings 2025), THE World University Rankings 2024, THE World University Rankings 2025, QS World University Rankings 2024, QS World University Rankings 2025 ve Round University Rankings 2024] gibi Dünya Üniversite Sıralama Kuruluşlarına başvurular yapılmış, Üniversitenin diğer üniversiteler arasındaki başarı sıralamaları incelenmiş ve ilgili iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır [\(OD4\)](#).

Üniversite, Times Higher Education (THE) 2024 Impact Ranking sonuçlarına göre Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında üç alanda dünya üniversiteleri arasında ilk 1000’e girmeyi başarmıştır. MAKÜ, sürdürülebilirlik alanında öğrencileri ve akademik personeli ile bölgesel kalkınma misyonu kapsamında bölge halkına verdiği eğitimler bağlamında Nitelikli Eğitim kategorisinde dünya genelinde 601-800 bandında ve Türkiye’de 32. sırada yer almıştır. Bu başarı, üniversitenin evrensel bilgiyi toplumun çeşitli kesimlerine eğitim ve öğretim yoluyla taşıyabildiğini göstermektedir. Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanı kategorisinde ise MAKÜ, dünya genelinde 601-800 bandında ve Türkiye’de 31. sırada bulunmaktadır. Bu kategori, Üniversitenin sürdürülebilir şehircilik ve yaşam alanları oluşturma konusundaki katkılarını ve başarılarını ortaya koymaktadır. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı kategorisinde ise MAKÜ, dünya genelinde 801-1000 bandında ve Türkiye’de 58. sırada yer

almıştır. Bu sonuç, Üniversitenin sanayi ile iş birliği yaparak yenilikçi projelere ve sağlam altyapıya verdiği önemi göstermektedir. Bu sonuçlar, MAKÜ'nün Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşma yolundaki çabalarını ve başarılarını ortaya koymaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA), Birleşmiş Milletler (BM) üye ülkeleri tarafından benimsenmiş açlıkla mücadele, sağlık, eğitim, eşitsizlik, iklim değişikliği, kara ve su iklimi, ekonomik kalkınma sorunlarını ortadan kaldırmayı hedefleyen söz konusu çerçevede oluşturulan bir ortaklıktır. BM 2030 hedefleri farklı sektör ve alanlarda paydaşların SKA kapsamında yer almasını hedeflemektedir. Impact Rankings, bilhassa üniversitelerin SKA doğrultusunda performanslarını ve bu bağlamda ilerlemelerini ölçen ilk global girişimdir. Bir yandan sürdürülebilirlik alanında halihazırda yaptıkları eylemlere ışık tutarken, diğer yandan onları harekete geçirmeyi hedeflemektedir [\(OD4\)](#). MAKÜ, 2024 Webometrics Dünya Üniversite Sıralamasında önceki yıla göre 104 sıra yükselerek önemli bir başarı elde ederek dünya genelinde yaklaşık 30.000 üniversite arasında 2545. sıraya yerleşerek, %10'luk dilim içinde yer alma başarısını göstermiştir. Webometrics sıralaması, üniversiteleri görünürlük, şeffaflık ve mükemmellik gibi başlıklar altında değerlendirmektedir. Bu sıralamaya göre MAKÜ, Asya'daki 16.591 üniversite arasında 938., Avrupa'daki 5.987 üniversite arasında 882. ve Türkiye'deki 209 üniversite arasında 77. sırada yer almaktadır. Ayrıca, CIVET ülkeleri (Kolombiya, Endonezya, Vietnam, Mısır, Türkiye ve Güney Afrika ülkeleri) arasında 4425 üniversite arasında 170. sırada yer bulmuştur [\(OD4\)](#). MAKÜ, HE Higher Education Ranking 2024 (HE Yükseköğretim Sıralama Kuruluşu 2024) Dünya Sıralama Kuruluşunda, 108 farklı Ülkeden katılan 303 Dünya Üniversiteleri arasında ilk 98'de yer almıştır [\(OD4\)](#).

Üniversiteleri uluslararası akademik performanslarına göre sıralayan bir diğer Dünya Sıralama Kuruluşunun raporunda (SCIMAGO Institutions Rankings 2024) Türkiye'den 140, Orta Doğu'dan 565 ve Dünya'dan 4762 üniversite yer aldı. Bu rapora göre MAKÜ, Psikoloji alanında Türkiye'de 2., Orta Doğu'da 17., Dünya'da 694., Psikiyatri ve Ruh Sağlığı alanında Türkiye'de 3., Orta Doğu'da 12., Dünya'da 295., Sanat ve Beşeri Bilimler alanında Türkiye'de 8., Orta Doğu'da 25., Dünya'da 753. ve Veteriner alanında Türkiye'de 10., Orta Doğu'da 44., Dünya'da 529. sırada yer alarak ilgili alanlarda Dünya'da ilk 1000, Orta Doğu'da ilk 50, Türkiye'de ilk 10 üniversite arasına girmeyi başarmıştır [\(OD4\)](#). MAKÜ, THE World University Rankings (Dünya Üniversite Sıralaması) 2025 sıralamasında dünya genelinde 1501+ bandına girmiştir. Üniversite özellikle Araştırma Kalitesi (Research Quality) kategorisinde Türkiye genelinde 41. sırada, dünya genelinde ise ilk 1500 üniversite arasına girerek 1474. sırada yer aldı. MAKÜ'nün bu kategoride öne çıkması, Üniversitenin uluslararası standartlarda yürütülen araştırmalara ve bilimsel çalışmalara verdiği önemi vurgulamaktadır.

Üniversitenin hedefi dünya genelinde akademik ve bilimsel alanda güçlü bir üniversite olmaktır [\(OD4\)](#). MAKÜ, THE Disiplinlerarası Bilim Sıralaması 2025'te dünya genelinde 601+ kategorisinde yer alarak önemli bir başarıya imza atmıştır. Türkiye'den sıralamaya giren 45 üniversite arasında ise 39. sırada yer almıştır [\(OD4\)](#). MAKÜ, THE World University Rankings by Subject (Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamaları) 2025 sıralamasında Yaşam Bilimleri alanında dünya genelinde 1001+ bandına, Türkiye'de ise 38 üniversite arasına girmiştir.

Üniversite, Veterinerlik Bilimi (veterinerlik, hayvan sağlığı ve klinik uygulama) alanında Türkiye’de 20 üniversite arasında, Biyolojik Bilimler (biyoloji, biyokimya ve biyoteknoloji) alanında Türkiye’de 37 üniversite arasında, Tarım ve Ormancılık (tarım bilimi, orman yönetimi ve sürdürülebilir kaynaklar) alanında Türkiye’de 28 üniversite arasında ve Spor Bilimi (spor hekimliği, egzersiz fizyolojisi ve performans çalışmaları) alanında Türkiye’de 33 üniversite arasında ve tüm alanlarda dünya genelinde 1001+ bandında yer almayı başarmıştır (OD4). Ayrıca Uluslararası sıralama kuruluşlarının ve diğer paydaşların değerlendirme sonuçları Üniversite tarafından ayrıntılı olarak analiz edilmektedir (OD4).

Üniversitede, araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla yönetmelik, yönerge ve takip sistemlerini kapsayan tanımlı süreçler yürütülmektedir. Bu amaçla ARGE Koordinatörlüğü (OD2) ve Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü (OD2) kurulmuştur. İlgili koordinatörlükler, üniversitenin araştırma-geliştirme performansını arttırmak için gerekli veri analizlerini yürütmekte ve politika geliştirilmesi için adımlar atmaktadır. Üniversitenin uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer alması için katkıda bulunan personellerin teşvik edilmesi amacıyla yayınları ödüllendirilmektedir. Bu amaçla Üniversitede akademik başarılar, Akademik Performans Ödül Töreni ile her yıl kutlanmaktadır. Akademik personelin üstün performansları için ödüllendirilmelerinin yanı sıra, üniversitenin ulusal ve uluslararası alandaki başarıları da bu törende vurgulanmaktadır (OD4). Kurumumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma iş birlikleri geliştirmeye yönelik planlamalar ve mekanizmalar mevcuttur. Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (OD2), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, ARGE Koordinatörlüğü (OD2) ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (OD2) gibi birimler tarafından belirlenmektedir. Bu birimler, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma ağlarına katılım için gerekli altyapıyı oluşturmakta ve iş birliklerini teşvik etmektedir.

Üniversitede birim bazlı araştırma performansları web sayfası ile kamuoyuna ilan edilmektedir. Birim web sayfalarında ‘Araştırma’ başlığı altında ‘Projeler’ ve ‘Yayınlar’ alt başlıkları yer almakta ve bu sayfalarda birimde yer alan akademik personelin proje ve yayın başarıları düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Üniversite bünyesinde Hayvancılık kapsamında devam eden projeler yanında yine hayvancılık kapsamında desteklenen BAP yüksek lisans-doktora ile NAP projeleri, arkeolojik kazı projeleri, Arkeolojik Kazılarda Koruma arkeolojik kazılarda koruma ve onarıma yönelik çalışmalar devam etmektedir (OD4). Bölümler bazında bölgenin sorunlarını çözmek ya da bölge imkanlarını iyileştirmek üzere yapılan farklı çalışmalar ve projeler devam etmektedir (OD4). Projeler kapsamında elde edilen puanlar, Akademik atama-yükseltme kriterleri ve Akademik Teşvik Programı’nda kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir).

Üniversitede yürütülen stratejik yönetim ve akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu sistem, akademik faaliyetlerin etkin bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamakta, böylece kalite standartlarının sürekli olarak yükseltilmesine yardımcı olmaktadır. Akademik Bilgi Sistemi, veri toplama ve analiz süreçlerini kolaylaştırarak, Üniversitenin akademik başarılarını daha iyi yönetmesine olanak tanımaktadır (OD3). Ayrıca Akademik Teşvik Sistemi, akademisyenlerin yaptıkları bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere akademik teşvik programı uygulanmaktadır (OD3).

Üniversitede, araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla yönetmelik, yönerge ve takip sistemlerini kapsayan tanımlı süreçler yürütülmektedir. ARGE Koordinatörlüğü (OD4) kurulmuş ve yıllık olarak öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri toplanmaktadır. Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme çalışmaları yapılmasına katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversite bünyesinde görev yapan akademik personelin performansının değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı gibi veriler yıllık bazda izlenmektedir (OD4). Scopus veri tabanına göre, 2024 yılında gerçekleştirilen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam yayın sayısı 468 iken 2023 yılında gerçekleştirilen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI endekslerinde taranan toplam yayın sayısı, 433'tür (OD3). 2023 yılında gerçekleştirilen benzer endekslerde taranan toplam yayın sayısı 2024 yılı ile karşılaştırıldığında, yayın sayılarında yaklaşık % 8'lik bir artış görülmüştür. Bu bağlamda ilerleyen yıllarda makale sayılarımızın daha da arttırılması için önlem alınmış ve Üniversite Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi yürürlüğe konulmuştur (OD4). Örneğin Stanford Üniversitesinin koordinatörlüğünde ABD ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından yürütülen çalışma sonucunda yayınlanan *Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları* listesinde, Üniversiteden 5 akademisyenimiz yer almıştır (OD4).

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır).

Üniversite, toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve organizasyonunun sağlanması amacıyla kurumsal bir yapı oluşturmuştur. Bu süreçler, belirlenen toplumsal katkı politikası ile uyumlu olacak şekilde yönetilmekte ve görev tanımları net bir biçimde belirlenmiştir. Üniversite, *Evensel bilgiden toplumsal katkıya* vizyonunu benimseyerek

akademik ve idari birimleri ile birlikte sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde toplumsal fayda sağlayan faaliyetler yürütmektedir.

2022-2026 Stratejik Planında yer alan dördüncü stratejik amaç doğrultusunda, *Toplumsal Katkıya ve Bölgesel Kalkınmaya Odaklanan Girişimci Üniversite Olmak* hedefine ulaşmak için tüm faaliyetlerinde toplumsal katkıyı temel alarak hareket etmektedir (OD3-s.93). Üniversite bünyesinde yer alan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü 12 üyeden oluşan bir ekiple faaliyet göstermektedir. Bu ekip, toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta, uygulamakta, izlemekte ve denetlemektedir (OD4). Üniversiteye bağlı tüm birimler, belirledikleri akademik personelleri koordinatörlük ile iş birliği yapacak şekilde görevlendirerek, bu personeller aracılığıyla birimlerini toplumsal katkı koordinatörlüğünde temsil etmekte ve kendi birimlerinde toplumsal katkı çalışmalarına katılmaktadır (OD4) (OD4). Ayrıca Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü yönetim süreçlerinin tamamı MAKÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Koordinatörlük ile ilgili yönetsel tüm süreçler ve haberler koordinatörlüğün web sitesinde yer almaktadır (OD4).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır).

Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm birimleriyle etkinliklere katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, toplumsal katkı çalışmalarına Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü üzerinden destek verilmektedir (OD3).

Toplumsal katkı politikaları doğrultusunda yürütülen etkinlik ve projelerde, üniversite kaynaklarının yanı sıra dış kaynaklardan da faydalanılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu süreçte, Üniversite dış kaynakların takibi ve bilgilendirilmesi Koordinatör, koordinatör yardımcısı ve koordinatörlük ekibi tarafından yürütülmekte olup, TÜBİTAK (OD3), Ufuk AVRUPA (OD3) ve Avrupa Birliği (OD3) destek programları başta olmak üzere ulusal ve uluslararası programların takibi sağlanmaktadır.

Üniversite, dış kaynaklar noktasında Burdur Gelişim Merkezi aracılığıyla Avustralya Hükümetinden kadın istihdamını güçlendirmeye yönelik *Doğrudan Yardım Programı* desteği almıştır (OD4). Ayrıca, Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) ile toplumsal katkı kapsamında kadın istihdamının önemine dair projeler üzerinde iş birliği çalışmaları başlatılmıştır. Bu projeler, özellikle kırsal alanda yaşayan, yaşam koşulları düşük ve ekonomik açıdan dezavantajlı kadınların sosyal ve ekonomik yaşama aktif katılımını sağlamak; mesleki eğitim seviyelerini ve üretim imkanlarını iyileştirerek hayvansal üretimin sürekliliğini sağlamak amacıyla geliştirilmektedir (OD4). Ayrıca, söz konusu kurumların yanı sıra Sivil Toplum Kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarının desteği ile uluslararası kuruluşların destek çağrıları da takip edilmekte ve ilgili kişilerle destek bilgileri paylaşılmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır).

Üniversite toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü organizasyon şemasında belirtilen üyeler ve BAP Koordinatörlüğü tarafından belirli periyodlarla projeye ilişkin ara raporlar ve değerlendirme görüşmeleri ile takip edilmektedir (OD3). Yine Üniversite üst yönetimine projeler hakkında düzenli aralıklarla bilgi verilerek proje yönetimi proaktif bir şekilde yürütülmektedir. Tamamlanan projeler ile ilgili sonuç raporları üzerinden değerlendirmeler yapılmakta ve projelerin uygunluğuna göre bilimsel çalışmalara dönüştürülmesi teşvik edilmektedir.

Çalışmaların izlenmesi ve kontrol edilmesi, durum değerlendirmelerinin yapılması amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü toplantılar gerçekleştirmektedir. Üniversitede toplumsal katkı çalışmaları, belirlenen toplumsal katkı politikaları çerçevesinde yürütülmektedir (OD4). Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda bölgenin ve ülkenin gelişimi hedefiyle eğitim-öğretim, araştırma geliştirme alanlarında toplumsal katkı derinliğinin artırılması adına son yıllarda birçok projeyi ve uygulama hayata geçirerek sonuçlandırmıştır. Akademik birimlerimiz tarafından yürütülen proje ve uygulamalardan bazıları şunlardır:

2017 yılında başlatılan *Kadın Eli ile Top Dikimi Projesi* kadınlara ekonomik özgürlük kazandırılırken, futbol topu üretiminde de Türkiye'nin yeniden söz sahibi olmasına katkı sağlanmaktadır. Proje kapsamında işgücüne katılan 300'ün üzerindeki kadın, haftalık yaklaşık 1500 top üretmeye başlamış ve devam etmektedir (OD4). Birleşmiş Milletler FAO yetkilileri, 2024 yılında Üniversitenin hayvancılık alanındaki çalışmalarını yerinde incelemek için bir ziyaret gerçekleştirmiştir. Kırsal kalkınmanın önemine değinilen görüşmelerde, kırsal alanda yaşayan dezavantajlı kadınların sosyal ve ekonomik hayata katılımını artırmak, mesleki eğitim düzeylerini yükseltmek ve hayvansal üretimi sürdürülebilir hale getirmek için yapılacak çalışmalar ele alınmıştır (OD4). Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Tarım ve Orman Bakanlığı 4. Bölge Müdürlüğü iş birliğiyle Fethiye Çalış Kuş Cennetinde bir kuş gözlemi etkinliği düzenlemiştir (OD4). MAKÜ Standardizasyon Merkezi, hayvancılık sektöründe kalite standartlarını yükseltmek amacıyla *Serbest Dolaşımli Yumurta Tavukçuluğu İşletmeleri Belgelendirme Programı* kapsamında Türkiye'nin yetkili ilk ve tek kurumu olmuştur. Daha önce süt sığırcılığı ve küçükbaş sürü belgelendirme alanlarında akreditasyon alan merkez, şimdi de yumurta tavukçuluğunda akredite program sahibi olarak sektörde kalite, sürdürülebilirlik ve markalaşmaya öncülük etmektedir (OD4).

Veteriner Fakültesi, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) ile iş birliği yaparak tarım ve hayvancılık alanında ulusal meslek standartlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde aktif rol almaktadır (OD4). Fakülte, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında hayvancılık sektörüne yönelik yenilikçi projeler geliştirmektedir. Bu doğrultuda, *Hayvanların Ayak Derisi ve Tırnaklarında Mikroorganizma Kaynaklı Gelişen Yaraların Tedavisine Yönelik Geliştirilmiş Topikal Pomat* projesi ile YÖK tarafından Üniversite-İş Dünyası İş Birliği kategorisinde ödüllü layık görülmüştür (OD4). *Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Sektör Meclisi* geniş katılımı gerçekleştirilmiş olup, toplantıda akademisyenler tarafından geliştirilen 14 proje tanıtılmıştır (OD4). Yerli hayvan ırklarının korunması ve geliştirilmesi amacıyla bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve

Araştırma Merkezinde 15 yıllık bilimsel araştırmalar sonucunda yetiştirilen ve tescillenen Honamlı ırkı keçiler, besicilere ihale yoluyla satışa sunulmuştur (OD4). Ayrıca, genetik ıslah ve hayvancılıkta verimliliği artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar geliştirilmektedir. Türkiye’de embriyo üretim izni bulunan ilk ve tek Üniversite olarak, embriyo transferi teknolojisini sahada uygulamış ve bölgesel ve ulusal hayvancılık sektörüne katkı sağlamaya devam etmektedir (OD4). MAKÜ Hayvan Hastanesi ve Zurich Sigorta iş birliği ile *Neşeli Patiler Evcil Hayvan Sigortası* hayata geçirilmiştir (OD4). Kırsal kalkınmayı desteklemek için bir köyde *Toplu Bakım ve Toplu Sağlık Merkezi* projesi başlatılmıştır (OD4). Fakülte, Hayvancılık sektörüne yüksek genetik kapasiteli damızlık hayvanlar kazandırmak için bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, embriyo transferi yoluyla üretilen kaliteli buzağlar ihale ile satışa sunulmakta ve ihale gelirleri, bölgesel hayvancılığa uzun vadeli katkı sağlamaktadır (OD4). Fakülte, hayvan refahı uygulamalarını yaygınlaştırmak ve bilimsel temellerini güçlendirmek amacıyla uluslararası iş birlikleriyle projeler yürütmektedir. Erasmus+ desteğiyle Türkiye, İtalya ve Portekiz ortaklığında gerçekleştirilen proje kapsamında, Türkiye’de ilk kez *Hayvan Refahı Protokolleri* kitaplaştırılmıştır (OD4).

Eğitim Fakültesi 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Etkinliklerinde 1500’den fazla öğrenciye ulaşmış ve farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır (OD4). Engelsiz Bilim Okulu Projesi ile özel gereksinimli 20 lise öğrencisine, 5 özel eğitim öğretmenine ve 10 özel eğitim öğretmen adayına doğada, laboratuvarı, atölyede ve müzelerde eğitimler verilmiştir. Proje, hafif düzeyde özel gereksinimli öğrenciler ile özel eğitim öğretmenlerini ve özel eğitim öğretmen adaylarını bir arada etkinliklerde aktif kılması açısından Tübitak tarafından desteklenmeye değer görülmüş olup Burdur’da düzenlenen ilk Tübitak 4008 projesi olma özelliğine sahiptir (OD4). Eğitim Fakültesi öğrencileri tarafından 6 Şubat depreminde hayatını kaybeden arkadaşlarını anmak için bir araya gelerek *Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi* kapsamında *İz Bırakanlar Ormanı* fidan dikim projesi ile anma töreni gerçekleştirildi (OD4). Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri Türkiye Yardım Sevenler İlkokulu ve Ortaokulunda tarafından yürütülen *Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi* Kapsamında *STEAM Festivali* ve *Fen Sokağı* etkinliğini gerçekleştirmiştir (OD4). İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile düzenlenen *Üniversite Bir Gün* etkinliği çerçevesinde 29 Nisan - 5 Mayıs 2024 tarihleri arasında ilimizdeki farklı liseler üniversite kampüsünü ziyaret ederek Üniversitenin akademik ve kültürel kaynaklarını daha yakından tanıma fırsatı elde etmişlerdir (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, öğrencilerinin akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, İktisat Bölümü tarafından organize edilen *İşini Kuracak Gençlere KOSGEB Destekleri* konulu konferans gerçekleştirilmiştir (OD4). Yine aynı fakülte öğrencilerine, Burdur ili Organ Nakli Koordinatörlüğü tarafından *Organ ve Doku Bağışı* konulu eğitim verilmiştir (OD4). Ayrıca, Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen *Göç ve Sosyal Hizmet Dersi* kapsamında, haftalık olarak göçmen bireyler konuk edilmektedir. Etkinliklerde, uluslararası ve geçici koruma statüsündeki göçmenlerin göç deneyimleri dinlenmekte, yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri sosyal hizmet mesleği perspektifinde ele alınmaktadır (OD4). Yine aynı fakültede Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında, Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü tarafından *Yaşlılara Saygı ve Yaşlı Hakları* konulu bir söyleşi

düzenlenmiştir (OD4). Dünya Ormancılık Günü ve Haftası kapsamında, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Burdur İl Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından ağaçlandırma ve fidan dikim etkinliği düzenlenmiştir (OD4). Sosyal Hizmet Bölümü ve Yaşlılık Çalışmaları UAM işbirliği ile Dünya Yaşlılar Günü kapsamında Burdur ilinde yalnız yaşayan yaşlı bireylere vefa ziyareti gerçekleştirilmiştir (OD4). Yine aynı merkez tarafından huzurevi yaşlı bakım ve rehabilitasyon merkezi ziyaret edilerek *Duyusal Sosyal Etkileşim Atölyeleri* etkinliği yapılmıştır (OD4).

Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından, lisans bitirme öğrencileriyle birlikte geliştirilen *Yenilikçi Gıda ve Yem Katkı Maddesi Olarak Yeşil Bir Kaynak: Mikroalgler (YeYeM) Projesi* kapsamında *aLgaç* geliştirilmiştir. Proje, mikroalg biyoteknolojisi alanında farkındalık yaratmayı ve ülkemizin yeşil ekonomi ve dönüşüm süreçlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (OD4). Biyoloji Bölümü, Üniversite Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon UAM ile Burdur Doğa Koruma ve Milli Parklar 6. Bölge Müdürlüğü tarafından düzenlenen Dünya Göçmen Kuşlar Günü etkinliğine katılım sağlanmıştır (OD4). MAKÜ Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon UAM tarafından T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı 6. Bölge Müdürlüğü işbirliği ile Dünya Su günü etkinliği gerçekleştirildi. Yarışlı Gölünde *Acaba Burada Kaç Tür Göreceğiz* teması ile gerçekleştirilen etkinliğe, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ve Veteriner Fakültesi ve öğrencileri katılım göstermiştir (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından *Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Etkinliği* düzenlenmiştir. Etkinlikte, teknolojinin doğru kullanımı, fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri ile teknoloji bağımlılığıyla mücadele konularında bilgilendirmeler yapılmış ve katılımcılara broşürler dağıtılmıştır (OD4). Yine aynı bölüm tarafından Dünya Engelliler Günü kapsamında, *İşaret Dili Farkındalık Etkinliği*, ilkökul öğrencilerinin işitme engelli bireyleri daha iyi anlamalarını ve işaret diline karşı farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla yapılmıştır. Etkinlik, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi *İşaret Dili Seçmeli Dersi* öğrencilerinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, hem eğlenerek öğrenmiş hem de empati kurma konusunda farkındalık kazanmışlardır (OD4). *Bağımlılıkta Öz Yeterlilik ve Yarar-Zarar Algısı Akran Farkındalık Etkinliği* adı altında düzenlenen etkinlikte ise ortak seçmeli ders kapsamında verilen *Bağımlılıkta Öz Yeterlilik ve Yarar-Zarar Algısı Dersini* alan öğrenciler tarafından, akran farkındalığını artırmaya yönelik olarak hazırlanan afiş ve broşürlerle desteklenen bilgilendirme standı açarak gerçekleştirilmiştir (OD4). *Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi* uygulamaları kapsamında, çeşitli materyaller kullanılarak, stantlara gelen bireylerin duygularının farkında olmalarını sağlamak ve kötü duygularını yönetme konusunda mevcut güçlerini destek kaynaklarına yönelik farkındalık geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla *Dünya Ruh Sağlığı Farkındalık Günü* etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi ve Mutluluk Araştırmaları Koordinatörlüğü yaşlı bireylerin sosyal hayata katılımını artırmaya yönelik söyleşiler, fiziksel aktiviteler ve sanatsal etkinlikler düzenlenmiştir (OD4). Yaşlılık Çalışmaları UAM, Huzurevi sakinleri için beş hafta süren etkinliklerin ardından Tecrübelerin Mezuniyeti programını düzenlemiştir (OD4). Yine bu kapsamda düzenlenen Bardaklarla Denge Oyunu gibi aktiviteler ile yaşlı bireylerin denge ve

hafıza becerilerini geliştirmesine katkı sağlanmıştır (OD4). Burdur Devlet Hastanesi iş birliğiyle Organ Bağışı Okul Eğitimleri düzenlenmiştir (OD4). Fakülte öğrencileri, Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında ilkokul öğrencileriyle bir araya gelerek fiziksel aktivite etkinliği düzenlemiştir (OD4). Ayrıca Dünya Engelliler Günü kapsamında Gençlik Merkezi Eğitimcileri ve KYK Safahat Yurdu gönüllüleriyle birlikte İşaret Dili eğitimleri düzenlemiştir (OD4).

Dünyadaki pek çok ülkeden turizm bilim insanlarının, öğrencilerin ve profesyonellerin bir araya geleceği ve bilimsel ortamda turizme ilişkin yeni eğilimler ve gelişmelerin tartışılması amacıyla 5. *Kıtalararası Turizm Yönetimi Kongresinde (Conference on Managing Tourism Across Continents)* Üniversite paydaş olarak yer almıştır (OD4). Sektör-Üniversite iş birliği kapsamında daha yetkin, piyasanın ihtiyaçlarına yönelik yetişkin personel sağlamak amacıyla Turizm Fakültesi ile Lavanta Tepesi Otel arasında ders uygulamaları, staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının birlikte yürütülmesine ilişkin işbirliği protokolü imzalanmıştır (OD4). Ayrıca, Turizm Fakültesi tarafından Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne *Deniz Ürünleri ve Sunum Teknikleri Eğitimi* başlığıyla bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4).

Ulusal Kanser Haftası kapsamında, Isparta Medica Hastanesi ile ortaklaşa düzenlenen etkinlikte Onkoloji Bölümü akademisyenleri tarafından Sanat ve Tasarım Fakültesi öğrencilerine yönelik bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (OD4). Aynı fakültenin Görsel İletişim Tasarımı öğrencilerinin Burdur İl Emniyet Müdürlüğü işbirliğiyle hazırladığı *Emniyetli Afişler* sergisi Burdur Cumhuriyet Meydanında (OD4), Isparta Medica Hastanesi işbirliğiyle Kanser Haftası kapsamında hazırlanmış oldukları *Sağlıklı Afişler 2024* sergisi ise Hastanede gerçekleştirilmiştir (OD4).

Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, TÜBİTAK 4004 Doğa ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında *Doğada Sesini Duyan Var: Depreme Hazır Bilim Tayfası* projesini gerçekleştirmiştir. Proje, Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğretmenlerinin yürütücülüğünde ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri uzmanlığında hazırlanmıştır (OD4).

Diş Hekimliği Fakültesi tarafından Özel Eğitim Meslek Okulu ziyaret edilerek, özel gereksinimli bireylere ve huzurevi ziyaret edilerek huzurevi sakinlerine ağız ve diş taraması gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4).

İlahiyat Fakültesi öğrencileri, toplumsal sorumluluk bilinci kapsamında ortaokul öğrencilerine gönüllü olarak Kur'an-ı Kerim dersleri vermeye başlamıştır (OD4).

Bucak İşletme Fakültesi Gönüllüleri, Bucak Bedensel ve Zihinsel Engellileri Koruma ve Yaşatma Derneğinin açılışına katılarak, dernek üyeleriyle dayanışma sergileyen gönüllüler, hobi atölyesi etkinliklerine de destek vermiştir (OD4). Kurban Bayramı öncesinde mahallelerinde ev temizliği yaparak komşularına yardımcı olan gönüllüler, yardımlaşma kültürünü pekiştirmiştir (OD4). Ayrıca, Engelliler Haftasında özel bireyleri ziyaret ederek onların mutluluğuna ortak olmuş (OD4) Anneler Günü kapsamında şehit annelerini

fakültelerinde ağırlamışlardır (OD4). Bucak Gençlik Merkezi iş birliğiyle Karacaören Köyündeki okula ziyaret gerçekleştiren gönüllüler, öğrencilere kitap desteği sağladı ve çeşitli etkinlikler düzenlemiştir (OD4). *Orman Benim* kampanyasına katılarak orman temizliği yapan gönüllüler, boyanmış kuş yuvalarını doğaya yerleştirip çevre bilincine katkıda bulunmuş (OD4) ayrıca Kahramanmaraş'tan gelen bir depremzede aileye yardım ulaştırmışlardır (OD4). Ramazan Bayramı öncesinde cami temizliği yapan öğrenciler, gönül ayı Ramazan'da ise iftar çadırında yemek dağıtmışlardır (OD4). 1-7 Mart Deprem Haftası'nda depremzede aileleri ziyaret ettiler ve Bucak Millet Ormanı'nda çevre temizliği ile fidan dikimi gerçekleştirdiler (OD4). Tüm bu faaliyetlerle, öğrenciler hem bireysel hem toplumsal sorumluluk bilincini geliştirerek, topluma dokunan örnek projelere imza atmışlardır.

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi tarafından bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet uygulamalarında yayılması gerektiği yaklaşımından hareketle Bucak ilçesindeki lise öğrencilerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD4). Aynı fakültede Bucak ilçesindeki ortaokul öğrencilerine yönelik çeşitli oyun ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD4).

Bucak Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi tarafından Dünya Engelliler Günü kapsamında özel gereksinimli bireylerin sosyal, duygusal ve çevresel farkındalıklarını desteklemeye yönelik etkinlikler düzenlemiştir (OD4). Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen *Afet Farkındalık Eğitimi* kapsamında, Akdeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiştir (OD4). Burdur İl Sağlık Müdürlüğü, Burdur Halk Sağlığı Başkanlığı, Bucak İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Ebelik Bölümü iş birliğiyle sağlık çalışanları, akademisyenler ve Ebelik Bölümü öğrencisinin katılımıyla Gündoğdu Köyünde saha uygulaması gerçekleştirilmiştir (OD4). Ayrıca, Bucak Belediyesi ile iş birliğiyle, Bucak Belediyesi önünde kurulan çadırda *Hemşirelik Haftası Etkinlikleri* kapsamında öğretim elemanlarımız ve hemşirelik bölümü öğrencileri tarafından tansiyon ölçüm hizmeti verilmiştir (OD4).

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, Uluslararası Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele günü kapsamında panel düzenleyerek, *Aile içi Şiddetin Nedenleri ve Sonuçları, Şiddetin Dili, Dijital Şiddet ve Şiddetin Etkisi ile Baş Etme* konularında bilgiler vermiştir (OD4).

Bucak Hikmet Tolunay MYO, mesleki ve eğitsel tecrübelerin artırılması noktasında çeşitli etkinliklere katılım göstermiştir (OD4). Çocuk Gelişimi programı, *Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi ve Yaratıcılık Dersi* kapsamında Küçük Prens temalı materyaller hazırlayarak Üniversite ve Toplum etkileşimini artırmaya yönelik minik konuklarını sergide ağırlamıştır (OD4). Yine, Kariyer Planlaması etkinlikleri düzenlenmiş ve bu kapsamda Ortaokulu öğrencileri ile bir araya gelinmiştir (OD4). İşletme Yönetimi ve Çocuk Gelişimi programı öğrencileri, *Gönüllülük Çalışmaları Dersi* kapsamında ilkokullarda gönüllülük çalışmaları (OD4), Orman Haftası kapsamında ise Bucak Orman İşletme Müdürlüğü iş birliğiyle Bucak Millet Ormanında fidan dikimi etkinliği gerçekleştirmiştir (OD4). Çocuk Gelişimi programı *Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi Dersi* kapsamında geri dönüşüm malzemelerinden anasınıfı öğrencileri ile kostümler hazırlamış ve hazırlanan kostümler Bucak ilçesinde bulunan

anaokullarının katıldığı Geri Dönüşüm Defilesi ile Bucak halkına sunulmuştur (OD4). MYO bünyesinde *Anne ve Çocuk Beslenmesi* konulu Bucak halkının katılımına açık söyleşi gerçekleştirilmiştir, (OD4). İşletme Yönetimi, Dış Ticaret ve Çocuk Gelişimi Programları tarafından *Gönüllülük Çalışmaları Dersi* kapsamında ise Bucak İlçe Halk Kütüphanesini ziyaret ederek kitap bağışında bulunulmuştur (OD4). Sosyal sorumluluk bilinci ile sokak hayvanları için kedi evi yapan MYO, mama ve su kapları da hazırlayarak çeşitli noktalara yerleştirilen kedi evlerinde aralıklı olarak kontroller gerçekleştirmiştir (OD4).

Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO tarafından lise öğrencilerine yönelik mesleki bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD4).

Göhlisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü, *Gönüllülük Çalışmaları Dersi* kapsamında çevre bilincini artırmaya yönelik bir etkinlik düzenlemiştir (OD4). Yüksekokul tarafından seracılıkla uğraşan Göhlisarlı çiftçilere yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve zararlılarla mücadele konusunda çiftçilere eğitim verilmiştir (OD4).

Göhlisar MYO Sosyal Güvenlik Programı öğrencileri, *Kardeşim Okuyor Türkiye Kazanıyor* projesi kapsamında Şanlıurfa Harran Şehit Mehmet Arslan İlkokulu öğrencilerine kitap bağışında bulunmuştur (OD4). Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) ile bağımlılıkla mücadelede farkındalık yaratmak ve bireyleri bilinçlendirmek amacıyla bir etkinlik düzenlenmiştir (OD4). Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Harita ve Kadastro ile Tapu ve Kadastro Programı öğrencileri tarafından ise ortaokulu öğrencileriyle birlikte okul içi arazi çalışması etkinliği düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca, Ormancılık Bölümü, Denizli Kirazlıyayla Ortaokulu ve Doğa Koruma Milli Parklar Göhlisar Şefliği işbirliğiyle Dünya Biyolojik Çeşitlilik Günü kapsamında bir etkinlik gerçekleştirmiştir (OD4).

Göhlisar Sağlık Hizmetleri MYO ve Yaşama Uzanan Eller Topluluğu tarafından ebeveynlere yönelik *Temel İlk Yardım Farkındalık Eğitimi* düzenlenmiştir (OD4).

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ve Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO Aşçılık Programı iş birliğinde, özel gereksinimli öğrencilere yönelik pizza yapımı atölyesi düzenlenmiştir (OD4). Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı ile Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek İçecek Hizmetleri Bölümü öğrencileri bir araya gelerek bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmuştur (OD4). Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO'da görevli bir öğretim üyesi tarafından kurulan MAKU-MACC Mikroalg Kültür Koleksiyonu, World Federation for Culture Collections (WFCC) üyeliği ile uluslararası tanınırlık kazanmıştır (OD4). Süt Ürünleri ve Teknoloji UAM aracılığıyla, Çavdır, Göhlisar ve Karamanlıdaki keçi yetiştiricileri ile iş birliği yapılarak yerel süt üreticileri desteklenmiştir (OD4). MYO'da, Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında farkındalık oluşturmak amacıyla *Ödüllü Afiş Yarışması* düzenlenmiştir (OD4). Aynı MYO tarafından, acil sağlık hizmetleri alanında bilgi ve becerileri artırmak amacıyla *Ambulans Ekipmanları Tanıtımı ve Vaka Senaryoları Eğitimi* verilmiştir (OD4).

Sosyal Bilimler MYO Hukuk Bölümü öğrencileri, *Sağlık Hukuku Dersi* kapsamında çevreyi koruma sorumluluğunu yerine getirmek amacıyla Burdur Gölü kıyısında bir farkındalık etkinliği gerçekleştirmiştir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri, toplumsal farkındalık ve sosyal sorumluluk çerçevesinde Burdur Huzurevini ziyaret ederek huzurevi sakinleriyle bir araya gelmiştir (OD4). Yine MYO tarafından toplumsal şiddet ve bunun önlenmesi konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirmeye yönelik seminer düzenlenmiş (OD4). Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencileri tarafından, uzun süredir yürüttükleri kitap okuma projesi kapsamında anlamlı bir sosyal sorumluluk örneği sergilenerek, okudukları kitaplar Sakarya'daki Şehit Hikmet Zengin Kütüphanesine bağışlanmıştır (OD4).

Yeşilova MYO Aşçılık Bölümü öğrencileri, Ramazan ayı boyunca her hafta bir şehit ailesini ziyaret ederek iftar sofralarını paylaşmaktadır. Öğrenciler, hazırladıkları yemekleri şehit ailelerine sunarak hem öğrendiklerini sahada uygulamakta hem de toplumsal dayanışmayı güçlendirmektedir (OD4). Yine Üniversite gönüllü öğrencileri tarafından, Ramazan ayı öncesinde ilçedeki camilerde temizlik çalışması gerçekleştirilerek toplumsal katkı sağlanmıştır (OD4). Dünya Engelliler Günü kapsamında MYO, özel bir etkinlik düzenleyerek engelli bireylerle uygulama mutfağında bir araya gelmiştir (OD4). Salda Gölü'nün doğal güzelliklerine sahip çıkmak amacıyla çevre temizliği etkinliği düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca, ilgili MYO ve Yeşilova Belediyesi iş birliğiyle, Toplumsal Katkı Çalışmaları kapsamında yörenin yemek reçeteleri üzerine standardizasyon çalışmaları başlatılmıştır (OD4).

Çavdır MYO, Çavdır Kaymakamlığı, Belediyesi ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı yetkililerinin katılımıyla, ilçenin sosyal ve ekonomik gelişimini hedefleyen projelerin ele alındığı bir toplantıya ev sahipliği yapmıştır (OD4). Çavdır Anadolu Lisesi ve Çavdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri için 2024 YKS hazırlık sürecine destek olmak ve motivasyonlarını artırmak amacıyla, TYT İzleme ve Değerlendirme Sınavı programı gerçekleştirilmiştir (OD4). Yaşlı Bakım ve Sosyal Hizmetler Programı öğrencileri tarafından kuşaklararası dayanışmayı güçlendirmek, yaşlı bireylerin sosyal izolasyonunu azaltmak ve yaşam kalitelerini artırmak amacıyla *Yaşlılara Yönelik Toplumsal Katkı Uygulaması* gerçekleştirilmiştir (OD4).

Tefenni MYO Spor Yönetimi öğrencileri tarafından Engelliler Günü kapsamında farkındalığı artırmaya yönelik olarak *Oturarak Voleybol ve GoalBall* sportif etkinliği düzenlenmiştir (OD4).

Orman Haftası kapsamında, Altınyayla Orman İşletme Şefliği tarafından Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO bahçesinde fidan dikimi etkinliği düzenlenmiştir (OD4).

Ağlasun MYO Ulaştırma Hizmetleri Bölümü öğrencileri ve PTT temsilcileri, *PTT Sektör Temsilcileri ile Öğrenciler Buluşuyor* etkinliğinde bir araya gelmiştir (OD4).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversite, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanarak yönetim ve idari yapısını stratejik planlarla güçlendirmiştir. 2022-2026 Stratejik Planı, ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemlerine uygun olarak hazırlanmış ve üniversitenin kurumsal yönetimini şekillendirmiştir. 2023-2027 yılları arasını kapsayan politika belgesi ile yeni akademik ve idari birimler oluşturulmuştur. Ayrıca, danışma kurulları aracılığıyla paydaş görüşleri alınarak stratejik plan doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite yönetimi ve öğrenci katılımını artırmak için çeşitli komisyonlar; öğrenci komisyonları ve Öğrenci Senatosu oluşturulmuştur. Bu süreçler, sürekli gelişim ve etkin iş birliğini hedefleyen bir yönetim modelini benimsemektedir. Kalite güvencesi ve kültürünü geliştirmek amacıyla rektör ve yardımcıları, kalite süreçlerine etkin şekilde liderlik etmektedir. Liderlik özelliklerinin izlenmesi için düzenli memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar paylaşılmaktadır. 2024 yılı anket sonuçlarına göre liderlik memnuniyeti, akademik personel için %85, idari personel için %72 ve öğrenciler için %67 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, liderlik yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenmiş ve idari personelin memnuniyetini artırmak için görevde yükselme sınavları planlanmıştır. Ayrıca, iki rektör yardımcısı ve bir öğrenci, YÖKAK tarafından değerlendirici olarak seçilmiştir. Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planı ile gelecekteki hedeflerini belirleyerek değişim yönetim modelini oluşturmuştur. Bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma projesi kapsamında, üniversite sloganını "Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya" olarak güncellemiştir. 2024 yılında yeni araştırma merkezleri ve koordinatörlükler kurulmuştur. Ayrıca, ADIM Üniversiteleri konsorsiyumu üyesi olarak iş birliği toplantılarına katılmış, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında iş birliği fırsatları belirlemiştir. Spor Dostu Kampüs Projesi ve YÖK'ün 2030 vizyonu toplantılarına katılarak kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapmıştır. İç kalite güvencesi süreçleri Kalite Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü, süreçlerin etkin yönetilmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadır. 2024 yılında YÖKAK tarafından verilen 5 yıllık Tam Akreditasyon Belgesi kazanılmış ve kalite iyileştirme faaliyetleri başlatılmıştır. Ayrıca, çeşitli programların akreditasyon süreçleri hızlandırılmış ve yeni akreditasyonlar alınmıştır. Kalite süreçlerinin izlenmesi için Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) kullanılmakta, paydaş geri bildirimleri anketlerle alınarak iyileştirme önerileri sunulmaktadır. Birim düzeyinde stratejik planlamalar yapılmış ve kalite süreçleri ile Stratejik Plan arasında güçlü bir ilişki kurulmuştur. Üniversite, kamuoyunu ve birimlerini güncel web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla bilgilendirmekte, yönetim kurulu ve senato kararları gibi bilgileri de şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır. Web sayfası güvenliği, belirlenen yönergelerle uygun olarak sağlanmaktadır. Öğrencilerin gelişimini desteklemek için MAKÜ PLUS mobil uygulaması kullanılmakta ve birimler sosyal medya hesapları aracılığıyla anlık bilgi paylaşımı yapmaktadır. Ayrıca, akademik çalışmaların toplandığı ve açık erişim standartlarına uygun bir arşiv sistemi kurulmuştur.

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel odakları, 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir. 2024'te, Kalite Komisyonu tarafından güncellenen çeşitli politikalar (Liderlik, Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma) Stratejik Plan Hedefleri ile ilişkilendirilmiş ve Senato tarafından kabul edilmiştir. Ayrıca, bazı akademik birimler (Eğitim

Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi) misyon ve vizyonlarını iç ve dış paydaşlarla güncellemiştir. 2022-2026 Stratejik Planı, 11. Kalkınma Planı ile uyumlu olarak belirlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Stratejik Planda 5 amaç, 17 hedef ve 81 performans göstergesi yer almakta olup, bu hedeflere ulaşmak için hedef kartları kullanılmaktadır. Amaç ve hedeflerin uygulama sonuçları yıllık performans raporlarıyla izlenip kamuoyuna duyurulmaktadır. 2023 yılı değerlendirmelerinde, hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumu analiz edilmiştir. Ayrıca, üniversite 2024'te Times Higher Education sıralamasına girerek, üç alanda ilk 1000'e girmeyi başarmıştır. Üniversitede performans yönetimi, çeşitli izleme ve değerlendirme mekanizmalarıyla yapılmaktadır. Bu mekanizmalar arasında stratejik plan raporları, KBYS, OBİS, PBS, EİS ve anket modülleri yer almaktadır. Ayrıca, verilerin güvenli ve etkin yönetimi için 2024 yılında Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen 15 temel performans göstergesi yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Birim düzeyindeki değerlendirmeler, Birim Kalite Komisyonları ve BÖDR raporlarıyla kayıt altına alınmaktadır. 2023'te ARGE Koordinatörlüğü kurulmuş, sıralama kuruluşlarına veri girişleri bu birim üzerinden yapılmaktadır.

Üniversite, bilgi güvenliği ve işlenmesi konusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na bağlı olarak çeşitli entegre bilgi yönetim sistemleri kullanmaktadır. Bunlar arasında EBYS, EİS, OBİS, UZEM, BAPBS, BKMYBS, ABS ve anket modülleri yer almaktadır. 2024 yılı itibarıyla MAKÜ-NET, Elektronik Yoklama, Veri Yönetim Sistemi ve diğer yeni sistemler eklenmiştir. Ayrıca, kalite süreçlerine yönelik verilerin toplandığı KBYS yazılımı, kariyer geliştirme ve izleme sistemi gibi modüller içerir. KBYS yazılımının daha da geliştirilmesi için diğer yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yapılmakta ve anket uygulamaları bütünleşik bir yapıya dönüştürülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi, mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte ve bilişim sistemleriyle desteklenmektedir. Akademik personel için eğitim etkinlikleri, yurtdışı değişim programları ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. İdari personelin eğitim ihtiyaçları hizmet içi eğitimlerle karşılanmakta ve anketlerle memnuniyet ölçülmektedir. 2024 yılında "Personel İzin Yönergesi" ve "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Ayrıca, personel özlük işlemleri için "NETİKET" adlı program kullanıma alınmış ve programı kullanacak personelin eğitim ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversitede finansal yönetim, ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile çeşitli otomasyon sistemleri aracılığıyla yapılmaktadır. Finansal kaynaklar, yıllık olarak performans programı ve faaliyet raporları ile izlenip kamuoyuna duyurulmaktadır. Taşınır işlemleri, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile takip edilmektedir. Ayrıca, satın alma ve mal hizmet alımı süreçleri, süreç planları ve iş akış şemaları ile düzenlenmiştir. Üniversite bütçesinin etkili kullanımı için birimler taleplerini bildirip değerlendirilerek karşılanmaktadır. Taşınmazların kiraya verilmesi ve gelirlerinin takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Üniversitede süreç yönetimi, Kalite Yönergesi ve kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Kalite süreçleri, Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu ve diğer birim kalite komisyonları aracılığıyla yönetilmektedir. 2024 yılı itibarıyla, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri Stratejik Plan ve kalite güvence sistemiyle uyumlu hale getirilmiştir. Kurumsal akreditasyon sürecinde Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış, kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için

birim web sayfalarına kalite sekmesi eklenmiştir. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü her yıl Kalite Takvimi hazırlamakta ve süreçlerin plan dahilinde yürütülmesi hedeflenmektedir. Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir.

Üniversitede iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla kalite süreçleri yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları ve Öğrenci Kalite Topluluğu gibi mekanizmalar, bu süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde yer almaktadır. İç paydaşlar arasında öğrenciler, dış paydaşlar arasında ise kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları bulunmaktadır. Dış paydaşların katılımı arttırılmakta, düzenli dış paydaş toplantıları ve stratejik plan hazırlıklarında dış paydaşlar aktif rol almaktadır. Ayrıca, öğrencilerin katılımını sağlayan anketler düzenlenmekte ve sonuçlar iyileştirme için kullanılmaktadır. Öğrenci Kalite Topluluğu, kalite süreçlerinde daha aktif rol almakta ve öğrenci katılımı arttırılmaktadır. Üniversite öğrenci geri bildirimlerini çeşitli kanallarla almakta ve bu sonuçları değerlendirmektedir. Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER), Dekana Yaz, Müdüre Yaz, Fakülteni Fikrinle Geliştir gibi uygulamalarla öğrenciler, doğrudan yöneticilere ulaşabilmekte ve talepler, şikayetler incelenip iyileştirme faaliyetlerine dönüşmektedir. Sanat ve Tasarım Fakültesi gibi birimlerde öğrenci sınıf temsilcileriyle yapılan toplantılarda alınan geri bildirimler, iyileştirmelerle sonuçlanmaktadır. Üniversite, mezun ilişkilerini Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yönetmektedir. Mezunlar ile ilişkiler, mezun buluşmaları ve geri bildirim toplama yoluyla sürdürülmekte, mezun bilgileri web sayfalarında yayımlanmakta ve LinkedIn gibi platformlar üzerinden profesyonel ağlar oluşturulmaktadır. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen Güney Kariyer Fuarı gibi etkinliklere katılım sağlanarak mezunların kariyer gelişimi desteklenmektedir. Akademik birimler de sektör temsilcileriyle iş birliği yaparak çeşitli kariyer planlama faaliyetleri düzenlemektedir.

Üniversite uluslararasılaşma süreçlerini Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yönetmektedir. Stratejik plan hedefleri doğrultusunda, uluslararası hareketlilik ve iş birliklerini arttırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, uluslararası projelerle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve akademik iş birliği anlaşmaları (MoU) imzalanmaktadır. Uluslararası öğrenci alımına yönelik ilanlar ve kayıt işlemleri de Koordinatörlük ve ilgili birimlerle koordineli şekilde yürütülmektedir. Üniversite, uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer almayı hedeflemektedir. Öğrenci ve personel hareketliliği programları için kaynaklar, şeffaf ve adil bir şekilde dağıtılmakta, bu kaynaklar düzenli olarak izlenmektedir. Üniversite, uluslararasılaşma performansını Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla izlemekte ve iyileştirmektedir. Yayın sayıları ve uluslararası projeler takip edilmekte, THE Impact Rankings ve QS Rankings gibi uluslararası derecelendirme programlarına başvurular yapılmıştır. Nitelikli Eğitim kategorisinde dünya genelinde 601-800 bandında ve Türkiye'de 32. sırada yer almıştır. Ayrıca, proje tanıtım faaliyetleri, fuar katılımları ve düzenlenen etkinliklere ilişkin kanıtlar sunulmaktadır.

Üniversite, kalite süreçleri doğrultusunda gerçekleştirdiği yoğun ve özverili çalışmaların sonucunda 2024 yılında YÖKAK tarafından tam akredite olma başarısını göstermiştir. Bu kurumsal başarı, tüm üniversite genelinde motivasyonu artırmış ve kazanımın

sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla birçok program ya akredite olmuş ya da akreditasyon sürecine girmiştir. Üniversite, üst yönetim tarafından sağlanan çevik liderlik ile sürekli iyileştirme yaklaşımını doğrultusunda kalite güvence sisteminin tüm birimlerde daha fazla içselleştirilmesi için özellikle gelişmeye açık alanlarda gerekli faaliyetleri gerçekleştirerek kalite yolculuğuna devam etmektedir.

Üniversitenin, program tasarımı ve onayı süreçlerini yasal mevzuat çerçevesinde tanımlı, sistematik ve paydaş katılımına dayalı bir şekilde yürütmektedir. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanarak, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle uygulanan 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim programı ile öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları desteklenmiş ve 2024 yılında 54 protokol imzalanarak öğrencilere geniş bir sektör deneyimi sunulmuştur. Fakülte komisyonlarının, öğrenci kalite kurullarının ve sektörel iş birliklerinin katkısıyla program içerikleri sürekli güncellenmekte ve öğrenci memnuniyeti artırılmaktadır.

Üniversitede, ders dağılım süreçlerini 2547 ve 2914 sayılı kanunlar çerçevesinde belirlenen ilkeler doğrultusunda, katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Öğrenci iş yükü, ders içeriği ve zorluk derecesi gibi faktörler dengeli bir şekilde planlanarak, paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ortak seçmeli ders havuzunun oluşturulması, akreditasyon çalışmaları kapsamında seçmeli ders oranlarının artırılması ve farklı birimlerde gerçekleştirilen kalite toplantılarıyla programlar güncellenmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını destekleyen esnek ders programları oluşturulmuş, uygulamalı eğitim veren birimlerde ise mesleki eğitim formları yenilenerek süreçlerin etkin takibi sağlanmıştır. Programların öğrenme çıktıları ile ders kazanımlarının uyumunu sağlamak amacıyla AKTS bilgi paketlerini etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Tüm akademik birimlerde, derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktılarıyla ilişkilendirilerek web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. AKTS koordinatörleri atanarak hem akademik personel hem de öğrenciler bilgilendirilmiş, dış paydaş toplantıları ve öğrenci memnuniyet anketleriyle sürekli izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu süreç, üniversitenin kalite güvencesi kapsamında, mezunların iş dünyasının beklentilerine uygun yetkinlikler kazanmasını desteklemiştir.

Üniversite, öğrenci iş yükünün belirlenmesinde AKTS temelli bir yaklaşım benimseyerek, hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşılmasını sağlamaktadır. Uygulamalı eğitim modelleri ve güncellenen AKTS Bilgi Paketleri sayesinde, öğrencilerin ders içi ve dışı çalışmaları ile mesleki deneyimleri dikkate alınarak iş yükü hesaplamaları yapılmıştır. Tüm akademik birimlerde gerçekleştirilen bu güncellemeler, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatına hızlı uyum sağlamasına katkı sunmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında "Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirme" hedefine yönelik performans göstergelerini izleme ve raporlama süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Üniversite genelinde, programların izlenmesi ve güncellenmesi için kalite komisyonları oluşturulmuş, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri alınmış ve Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) aracılığıyla performans verileri analiz edilmiştir. 2024 yılında birçok fakülte ve meslek yüksekokulunda AKTS bilgi paketleri

güncellenmiş, program içerikleri revize edilmiş ve akredite edilen birim ve programların yanı sıra pek çok birimde de yeni akreditasyon süreçleri başlatılmıştır. Bu çalışmalar, üniversitenin eğitim kalitesini artırma konusundaki kararlılığını ve sürekli iyileştirme yaklaşımını ortaya koymaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmekte ve kalite güvencesi çerçevesinde sürekli iyileştirme sağlamaktadır. Üst yönetimin koordinasyonunda yürütülen süreçler, web sayfalarında paylaşılan teşkilat şemaları, iş akış şemaları ve yönetmeliklerle şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Üniversite genelinde;

- Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü kurulmuş,
- Kalite Yönetim Sistemi ve PUKÖ döngüsü benimsenmiş,
- İç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda programlar güncellenmiş,
- Fakülteler ve meslek yüksekokulları düzeyinde komisyonlar oluşturularak iş akış şemaları geliştirilmiştir.

Bu sayede, her akademik birimde eğitim-öğretim süreçlerinin etkin şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması hedeflenmiştir.

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Hem örgün hem uzaktan eğitimde, interaktif ve katılımcı öğrenme ortamları oluşturularak öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Disiplinlerarası projeler, laboratuvar ve atölye çalışmaları, teknik geziler, seminerler, kariyer etkinlikleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilerin mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitim programları ve sürekli geri bildirim mekanizmaları sayesinde, öğrenme süreçleri sürekli olarak iyileştirilmektedir. 2024 yılı boyunca gerçekleştirilen etkinlikler ve yenilikçi uygulamalar, üniversitenin öğrenci merkezli eğitim anlayışını pekiştirmiş ve öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırmada önemli katkılar sağlamıştır.

Üniversitede, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları sistematik olarak izlenmekte ve iç paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirilmektedir. 2024 yılında yapılan çalışmalar, öğrencilerin akademik başarılarının daha objektif ve etkin bir şekilde değerlendirilmesine önemli katkılar sağlamıştır.

Üniversitede; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçleri şeffaf ve güncel bir şekilde yürütmektedir. 2024 yılında yapılan yönerge güncellemeleri, yeni uygulamalar ve özel yetenek sınavları gibi düzenlemeler, üniversitenin bu alandaki olgunluk düzeyini artırmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek için çeşitli sistemler ve koordinasyon mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmekte, süreçler düzenli olarak iyileştirilmekte ve duyurular üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır. Mezuniyet ve yeterliliklerin sertifikalandırılması süreçleri, şeffaf, etkin ve güncel yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. 2024 yılında yapılan güncellemeler, yeni sertifika programları ve kariyer gelişimini destekleyici uygulamalar, bu süreçlerin kalitesini artırmış ve öğrencilere geniş imkanlar sunmaktadır. Mezunların akademik ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi için çeşitli

platformlar ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulmuş, süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Üniversitede öğrenme ortamları ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar, öğrenci ve personelin eğitim süreçlerine daha etkin katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Kütüphane hizmetlerinden uygulamalı eğitim modellerine, uzaktan eğitim altyapısından sektörel iş birliklerine kadar birçok alanda gerçekleştirilen iyileştirmeler, eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına katkı sunmaktadır. Yapılan düzenli memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme anlayışı benimsenerek, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri desteklenmeye devam edilmektedir. Üniversite, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla kapsamlı bir akademik danışmanlık sistemi yürütmektedir. Akademik danışmanlar ve öğrenci mentörlük uygulamaları ile öğrencilerin bireysel gelişimleri izlenmekte, geri bildirim mekanizmaları ile süreçler sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca, kariyer planlama ve mezun izleme faaliyetleri Kariyer Merkezi ve KARGİS gibi sistemlerle desteklenmektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri de sunularak öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri çok yönlü olarak ele alınmaktadır. Tüm bu uygulamalar, öğrencilerin eğitim hayatlarını verimli geçirmelerini sağlamak amacıyla sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Üniversite, öğrenciler ve akademik/ıdari personel için kapsamlı tesis ve altyapı olanakları sunmaktadır. Barınma kapasitesi artırılmış, yemekhane ve spor tesisleri geliştirilmiş, öğrenci taleplerine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Akademik birimlerde laboratuvar ve uygulama alanları güçlendirilmiş, uzaktan eğitim altyapısı ve kütüphane hizmetleri genişletilmiştir. Sağlık ve sosyal hizmetler desteklenmiş, yönetim süreçleri standartlaştırılmıştır. Tesis ve altyapılar, stratejik plan doğrultusunda sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmak için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Engelli öğrenciler için fiziksel erişilebilirlik geliştirilmiş, özel eğitim ve sınav düzenlemeleri yapılmış, yemek ve burs destekleri sağlanmıştır. "Engelsiz Yaşam İçin Badi Desteği" gibi projelerle sosyal entegrasyon teşvik edilmiştir. Üniversite, YÖK'ten "Turuncu Bayrak" ve "Yeşil Bayrak" ödülleri alarak engelsiz eğitimde önemli başarılar elde etmiştir. Dezavantajlı grupların ihtiyaçları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak için çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. 2024 yılında MAKÜsosyal mobil uygulaması hayata geçirilmiş, öğrencilerin etkinliklere erişimi kolaylaştırılmıştır. Fakülteler ve meslek yüksekokulları bünyesinde çeşitli kültürel, sportif ve akademik etkinlikler düzenlenmiş, MAKÜfest 2024 gibi geniş çaplı organizasyonlarla öğrenci katılımı teşvik edilmiştir. Öğrenci toplulukları aktif olarak faaliyet göstermekte ve etkinliklerini SKS Daire Başkanlığı web sayfasında duyurmaktadır. Üniversite genelinde düzenlenen faaliyetler, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite, akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini şeffaf ve tanımlı yönetmeliklere dayalı olarak yürütmektedir. Akademik kadro talepleri her yıl

değerlendirilerek ilan edilmekte, süreçler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ders görevlendirmeleri ilgili akademik birimler tarafından planlanmakta, akademik personelin memnuniyeti periyodik olarak ölçülmektedir. Tüm süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, sürekli iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir. Üniversite, öğretim elemanlarının akademik ve öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitim programları, sertifika programları ve destek mekanizmaları sunmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası, uzaktan eğitim modülleri, bilimsel araştırma destekleri ve uluslararası değişim programları gibi uygulamalarla öğretim elemanlarının profesyonel gelişimi teşvik edilmektedir. Akademik başarıların görünürlüğü artırılarak motivasyon sağlanmakta, sürekli izleme ve değerlendirme süreçleriyle iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite, akademik personelin eğitim faaliyetlerini teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla sistemsal yaklaşımlar uygulamaya çalışmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği, başarılar ve katkılar doğrultusunda düzenli olarak puanlandırma ve ödüllendirme yapılmaktadır. Akademik performans, yayınlar, projeler, atıflar gibi kriterlere dayalı ödüller verilirken, özel ödüller de yenilikçi ve katkı sağlayan çalışmaları takdir etmektedir. Ayrıca, uluslararası başarılar ve projelere katılım desteklenerek motivasyon artırılmaktadır. Tüm bu süreçler, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), Times Higher Education'ın 2024 Impact Ranking sonuçlarına göre Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında Nitelikli Eğitim kategorisinde dünya genelinde 601-800 bandında ve Türkiye'de 32. Sırada, Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanı kategorisinde ise dünya genelinde 601-800 bandında ve Türkiye'de 31. sırada ve Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı kategorisinde dünya genelinde 801-1000 bandında ve Türkiye'de 58. sırada yer almıştır. MAKÜ, 2024 Webometrics Dünya Üniversite Sıralamasında önceki yıla göre 104 sıra yükselerek önemli bir başarı elde etmiştir. MAKÜ, dünya genelinde yaklaşık 30.000 üniversite arasında 2545. sıraya yerleşerek, %10'luk dilim içinde yer alma başarısını göstermiştir. Bu sıralamaya göre MAKÜ, Türkiye'deki 209 üniversite arasında 77. sırada yer almıştır.

MAKÜ, HE Higher Education Ranking 2024 (HE Yükseköğretim Sıralama Kuruluşu 2024) Dünya Sıralama Kuruluşunda, 108 farklı Ülkeden katılan 303 Dünya Üniversiteleri arasında ilk 98'de yer alarak önemli bir başarı göstermiştir. Üniversiteleri uluslararası akademik performanslarına göre sıralayan bir diğer Dünya Sıralama Kuruluşunun raporunda (SCIMAGO Institutions Rankings 2024) Türkiye'den 140, Orta Doğu'dan 565 ve Dünya'dan 4762 Üniversite yer almıştır. Bu rapora göre MAKÜ, Psikoloji alanında Türkiye'de 2., Orta Doğu'da 17., Dünya'da 694., Psikiyatri ve Ruh Sağlığı alanında Türkiye'de 3., Orta Doğu'da 12., Dünya'da 295., Sanat ve Beşeri Bilimler alanında Türkiye'de 8., Orta Doğu'da 25., Dünya'da 753. ve Veteriner alanında Türkiye'de 10., Orta Doğu'da 44., Dünya'da 529. sırada yer alarak ilgili alanlarda Dünya'da ilk 1000, Orta Doğu'da ilk 50, Türkiye'de ilk 10 Üniversite arasına girmeyi başarmıştır.

MAKÜ, Times Higher Education (THE) World University Rankings (Dünya Üniversite Sıralaması) 2025 sıralamasında dünya genelinde 1501+ bandında, Araştırma Kalitesi

(Research Quality) kategorisinde Türkiye genelinde 41. sırada, dünya genelinde ise ilk 1500 üniversite arasına girerek 1474. sırada yer almıştır. MAKÜ, Times Higher Education Disiplinlerarası Bilim Sıralaması 2025'te dünya genelinde 601+ kategorisinde ve Türkiye'den sıralamaya giren 45 üniversite arasında ise 39. sırada yer almıştır. MAKÜ, Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject (Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamaları) 2025 sıralamasında Yaşam Bilimleri alanında dünya genelinde 1001+ bandına, Türkiye'de ise 38 üniversite arasına girmeyi başarmıştır. MAKÜ, Veterinerlik Bilimi (veterinerlik, hayvan sağlığı ve klinik uygulama) alanında Türkiye'de 20 üniversite arasında, Biyolojik Bilimler (biyoloji, biyokimya ve biyoteknoloji) alanında Türkiye'de 37 üniversite arasında, Tarım ve Ormancılık (tarım bilimi, orman yönetimi ve sürdürülebilir kaynaklar) alanında Türkiye'de 28 üniversite arasında ve Spor Bilimi (spor hekimliği, egzersiz fizyolojisi ve performans çalışmaları) alanında Türkiye'de 33 üniversite arasında ve tüm alanlarda dünya genelinde 1001+ bandında yer almayı başarmıştır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerini her geçen yıl daha da geliştirmekte ve bu süreçte önemli başarılar elde etmektedir. Üniversitenin, toplumsal sorumluluk bilinciyle yürütülen projeleri, yerel ve ulusal ölçekte toplumsal gelişime katkı sağlamakta, üniversitenin yalnızca akademik alandaki misyonunu değil, aynı zamanda toplumla etkileşimde bulunan güçlü bir sosyal sorumluluk anlayışını da pekiştirmektedir. Üniversite, birçok farklı disiplinle harmanladığı toplumsal katkı projeleriyle, eğitim, sağlık, çevre, kadın istihdamı ve sosyal hizmetler gibi çeşitli alanlarda toplumsal fayda yaratmaktadır.

Üniversitenin "Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya" misyonu doğrultusunda gerçekleştirdiği projeler, hem öğrenciler hem de akademik personel için toplumsal sorumluluk bilincini pekiştirmektedir. Üniversite, bir taraftan bilimsel araştırma ve akademik başarıyı sürdürürken, diğer taraftan toplumun farklı kesimlerine yönelik etkinlikler düzenlemekte ve böylece bu toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır. Gerçekleştirilen bu projeler arasında, özellikle kadın istihdamının artırılması, kırsal kalkınma, çevre bilincinin artırılması, sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması, eğitimde fırsat eşitliği sağlanması ve toplumsal farkındalığın artırılması gibi alanlarda somut başarılar elde edilmiştir.

Kadınların ekonomik ve sosyal hayata katılımını artıran projeler, özellikle kırsal alanlarda sosyal ve ekonomik kalkınmayı teşvik etmiştir. Kadınların güçlendirilmesi amacıyla başlatılan projeler, aynı zamanda üniversitenin bölgesel kalkınma hedefleriyle örtüşmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, yalnızca Burdur iline değil, çevre illere de hitap eden projelerle, yerel kalkınmanın yanı sıra, bölgesel kalkınmaya da katkı sağlamaktadır. Üniversitenin, kadın istihdamı ile ilgili olarak başlattığı "Kadın Eli ile Top Dikimi Projesi" gibi projeler hem yerel hem de ulusal düzeyde örnek teşkil eden niteliktedir. Bu projeler, kadınların ekonomik özgürlüklerini kazanmalarını sağlayarak, toplumsal cinsiyet eşitliğine de katkıda bulunmaktadır.

Üniversitenin, kırsal kalkınma ve çevre projelerine yönelik yürüttüğü çalışmalar, doğa koruma ve sürdürülebilirlik konularındaki farkındalığı artırmayı hedeflemiş ve çeşitli doğa etkinlikleri, hayvan koruma projeleri ve çevre temizlik faaliyetleriyle toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmiştir. Ayrıca, sağlıklı yaşam tarzları ve organ bağışı gibi konularda yürütülen farkındalık artırıcı faaliyetler, sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması yönünde önemli adımlar atılmasını sağlamıştır.

Eğitim alanındaki projeler, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmekle birlikte, akademik başarının yanı sıra toplumsal etki yaratmalarını da sağlamaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü ve diğer fakülteler, toplumun farklı kesimlerine yönelik çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenleyerek, öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilincini artırmıştır.

Üniversite bünyesindeki öğrenci toplulukları da bu projelere aktif bir şekilde katılmakta ve topluma katkı sağlamak için çeşitli gönüllülük faaliyetleri yürütmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin toplumsal katkı performansı, üniversite-sanayi iş birliği ile de güçlenmektedir. Sektörün ihtiyaçlarına yönelik yürütülen projeler, öğrencilerin ve akademik personelin iş gücü piyasasına daha iyi hazırlanmalarını sağlamaktadır. Özellikle hayvancılık ve tarım sektörlerinde yürütülen projeler, bölgesel kalkınmayı desteklerken, yerel üreticilere yönelik eğitimler ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Ayrıca, üniversitenin hayvan sağlığı, tarım ve biyoteknoloji gibi alanlardaki yenilikçi projeleri, sektörün modernizasyonuna ve sürdürülebilir kalkınmaya önemli katkılar sunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde üniversitenin yönetim anlayışı da önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite, belirlenen stratejik plan ve politikalar doğrultusunda, projelerin etkin bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitenin toplumsal katkı koordinatörlüğü toplantıları ve ara raporlarla proje süreçlerinin takip edilmesi, başarı oranının artırılmasında etkili olmuştur. Üniversite, düzenli olarak üst yönetime bilgi vererek, projelerin etkinliğini artırmayı hedeflemiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, toplumsal katkı alanındaki güçlü performansını, sürdürülebilir projeler ve multidisipliner yaklaşımlarla pekiştirerek, topluma değer katmaya devam etmektedir. Eğitimdeki başarısı kadar, sosyal sorumluluk projelerinde de önemli bir rol oynamaktadır. Gelecekte de toplumsal katkı misyonunu sürdüreceği olan üniversite, toplumun her kesimine hitap eden projelerle, ülke genelinde daha büyük etkiler yaratmayı amaçlamaktadır.